



**INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES
DE LA CIUDAD DE MÉXICO “ROSARIO CASTELLANOS”**

Innovación en Educación Superior

Dra. Alma Herrera M.

Junio 2021



GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO

SECTEI



INSTITUTO ROSARIO
CASTELLANOS



Estudiantes por licenciatura (ciclo escolar 2021-1)

En 24 meses se ha alcanzado una matrícula de Licenciatura de **17, 703** estudiantes, conformada por: **10, 710** mujeres y **6, 993** hombres.

En Posgrado, **177** estudiantes en **3** programas, **83** hombres y **94** mujeres.



GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO

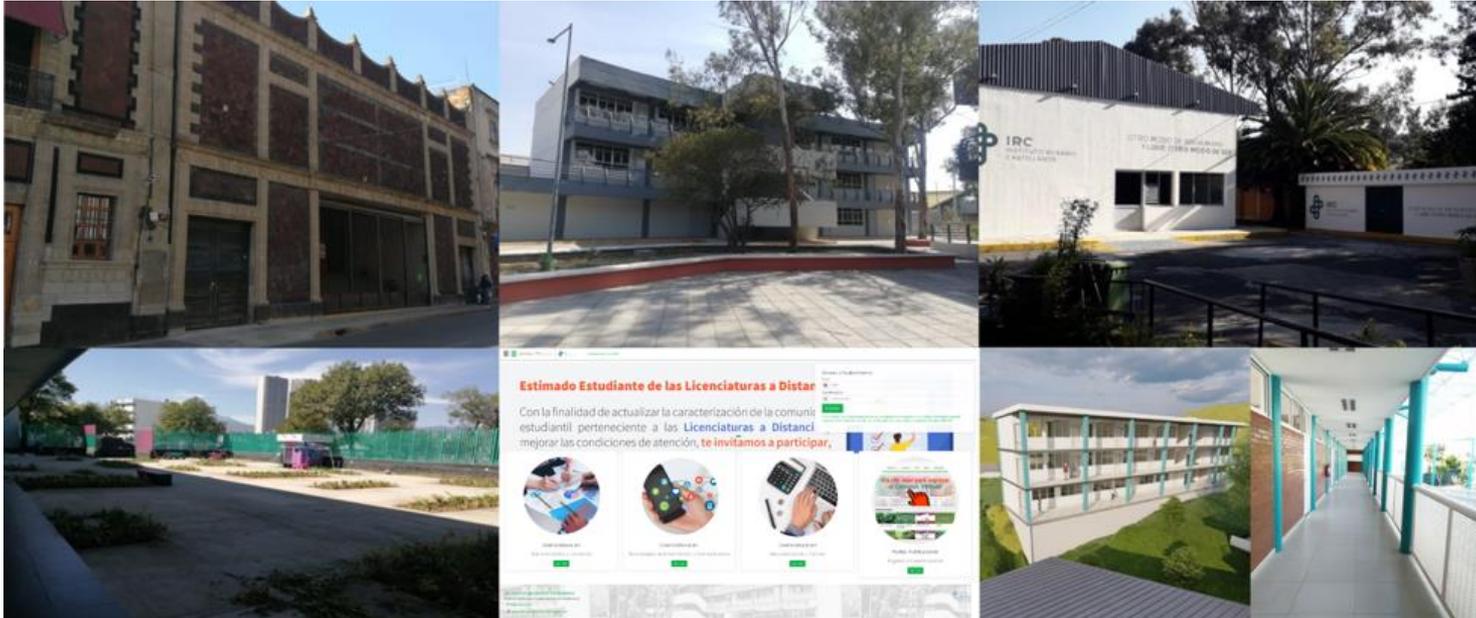
SECTEI



INSTITUTO ROSARIO
CASTELLANOS

UNIDADES ACADÉMICAS

En **24** meses, se duplicaron las Unidades Académicas, actualmente se tienen **6 Unidades**.





OFERTA PROFESIONAL

Licenciaturas presenciales:

- Ciencias de Datos para Negocios
- Contaduría y Finanzas
- Derecho y Criminología
- Urbanismo y Desarrollo Metropolitano
- Derecho y Seguridad Ciudadana
- Humanidades y Narrativas Multimedia
- Ciencias de la Comunicación
- Relaciones Internacionales
- Ciencias Ambientales
- Ingeniería en Control y Automatización
- Turismo
- Psicología
- Bioeconomía
- Ing. En Ciencias y Tecnologías Agrícolas

Licenciaturas a Distancia:

- Mercadotecnia y Ventas
- Administración y Comercio
- Tecnologías de la Información y Comunicación
- Humanidades y Narrativas Multimedia
- Derecho y Criminología
- Relaciones Internacionales
- Psicología

Especialidades:

- Estrategias Pedagógicas para la Educación Intercultural
- Interpretación y Traducción en Lenguas Indígenas en los Servicios Públicos de la Ciudad de México
- Intervención Innovadora del Docente en Situaciones Emergentes

Maestrías:

- Ambientes, Sistemas y Gestión en la Educación Multimodal
- Cambio Climático y Biodiversidad
- Derecho Indígena

Doctorados:

- Ambientes y Sistemas Educativos Multimodales
- Ciencias de la Sustentabilidad

**Modelo
Educativo:
Principios**



Dimensiones del Modelo Híbrido



Modelo Educativo

Aprendizaje Presencial y en línea

Docencia distribuida

Aprendizaje en red

Aprendizaje autogestivo y colaborativo

Aprendizaje en contexto de aplicación y de implicación

Estructura organizacional adaptable

Infraestructura de vanguardia

Mejora continua

Aprendizaje estructurado y no estructurado

Contenido personal y contenido disponible en la red

Aprendizaje escolar y aprendizaje en contextos reales

Sistemas, Escolares flexibles y servicios compartidos

Sistema Integral de Gestión

Interacción con los sectores social y productivo

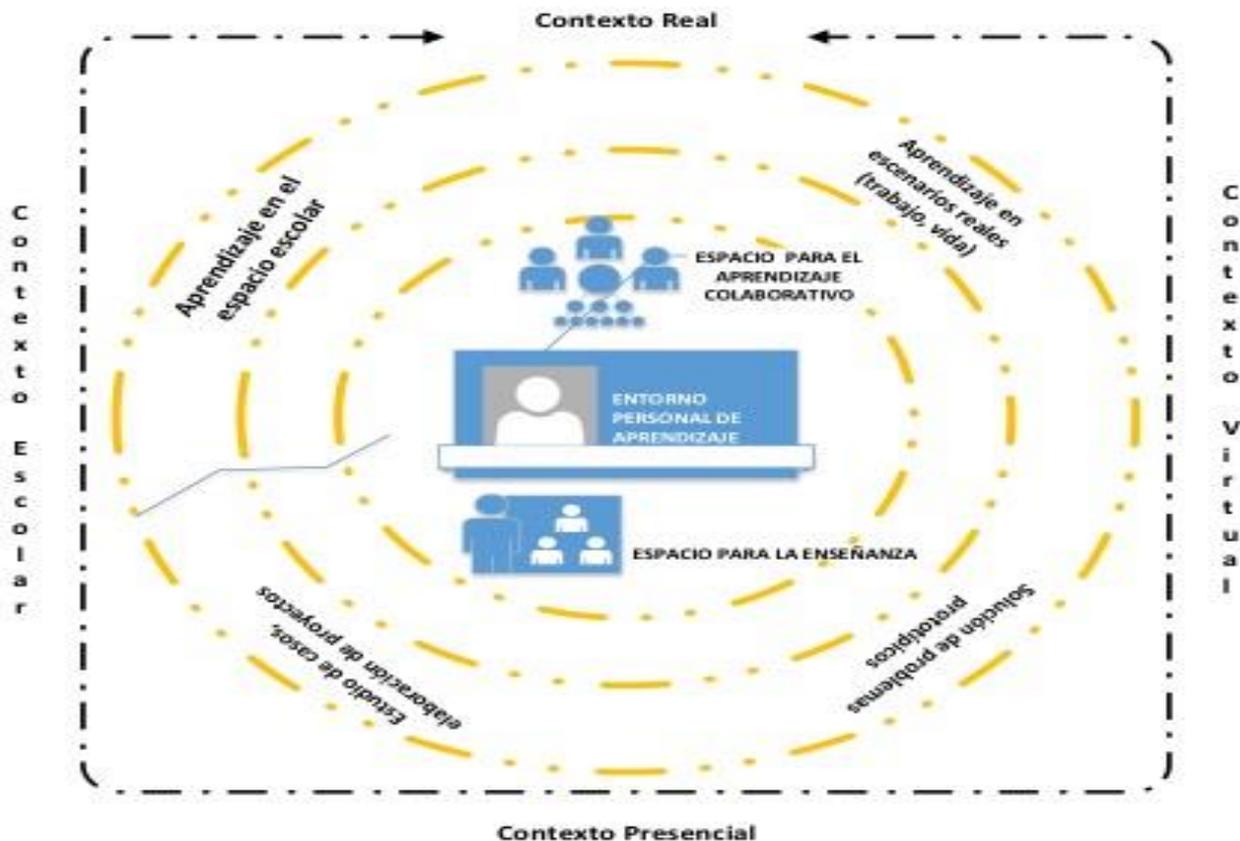




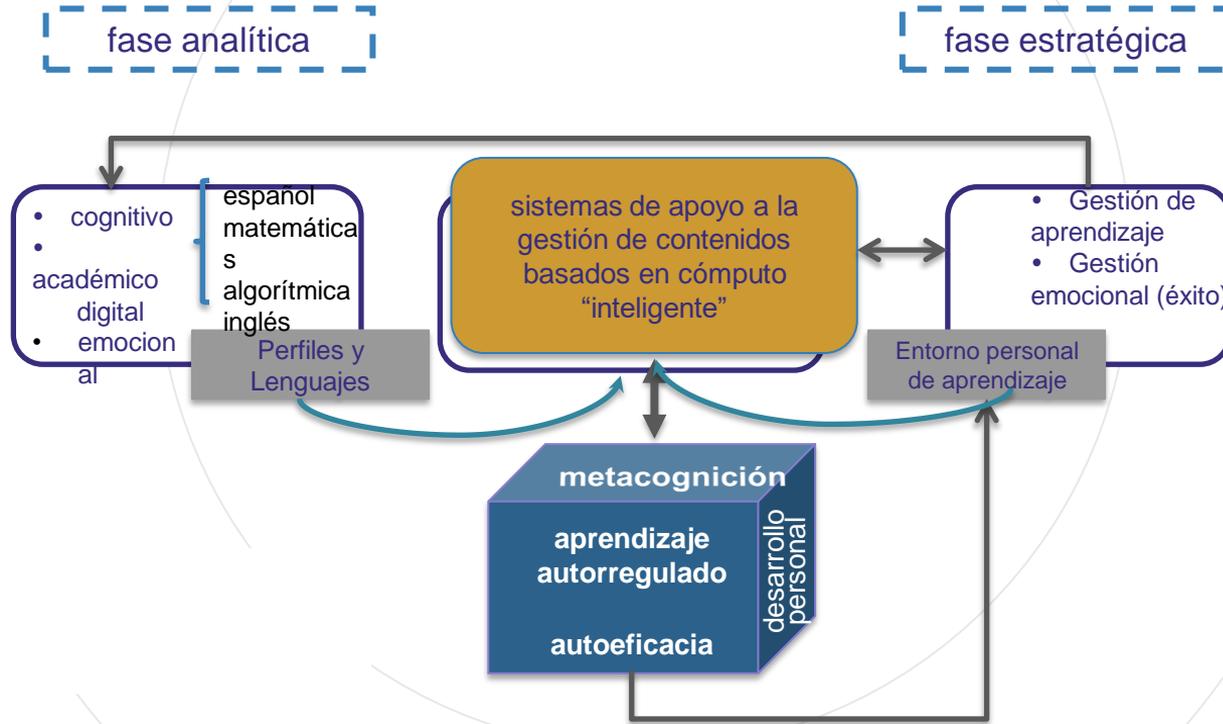
Con el **componente dual** las y los estudiantes se incorporan a escenarios reales desde los primeros semestres de su formación profesional y ponen en práctica los conocimientos teóricos, habilidades y destrezas que han adquirido. Al aplicar sus conocimientos solucionando problemáticas del mundo laboral aprenden a planear, desarrollar y evaluar diversas actividades especializadas complejas que tienen valor a créditos.

Con el **componente híbrido** las y los estudiantes aprenden en ambientes educativos presenciales y virtuales. Las actividades en el salón de clases favorecen la transferencia de lo aprendido a la solución de problemas, el análisis de casos y la elaboración de proyectos. Las actividades en línea fortalecen la cultura digital, la autogestión de aprendizaje y el control sobre el tiempo. Ambos componentes están plenamente integrados.

MODELO PEDAGÓGICO IRC

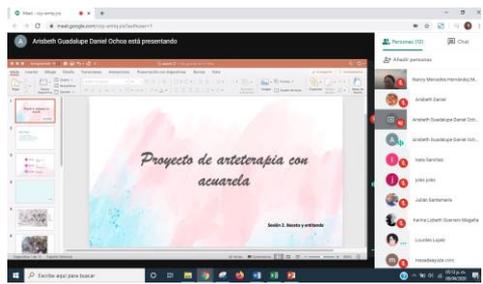
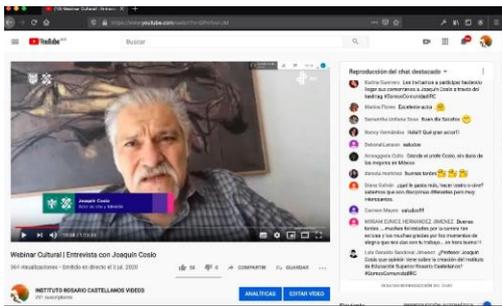


trayectorias personalizadas





CAMPUS VIRTUAL



❖ MOOC

Total para estudiantes: 25

Total para docentes: 9

Población beneficiada al momento: 126 participantes

❖ Talleres en línea para la Comunidad del IRC

Población beneficiada: 41 colaboradores

❖ Sesiones de Webinars

6 sesiones en total

Total de views al momento: 2,175

SISTEMA HÍBRIDO

Asesorías académicas bajo demanda

grupo_prueba
Avisos

 <p>Presentación</p>	 <p>Problema Prototípico</p>	 <p>Coordenadas Interdisciplinarias</p>	 <p>Contenidos y mapas de búsqueda</p>	 <p>Rutas de solución</p>
 <p>Balance general</p>	 <p>Para saber más</p>			

categorias:
Categoría principal / Sistema Híbrido y Dual IRC / Accopozolaco / Lic. en Psicología

Buscar cursos:

 <p>Desarrollo y habilidades del pensamiento</p> <p>Acceso</p>	 <p>Filosofía y epistemología de la ciencia</p> <p>Acceso</p>	 <p>Métodos y técnicas de investigación cualitativas</p> <p>Acceso</p>	 <p>Modelo teóricos de la psicología contemporánea</p> <p>Acceso</p>
--	---	--	--





Plataforma - Aulas Virtuales

Plataforma de sistema Híbrido

- **8,804** usuarios dados de alta en la plataforma.
- **143** aulas Híbrido 20- 1
- **154** aulas Recuperación académica 20-1
- **5** aulas Asesoría bajo demanda

Plataforma de Educación Continua

- **5** aulas para Universidad de la Salud
- **39** aulas de microcursos
- **1** aula para INDEPORTE

Plataforma de Licenciaturas a Distancia

- **83** aulas extraordinario 2020-2
- **79** aulas del periodo 2021-1
- **98** aulas del periodo 2020-2
- **25** aulas del periodo 2020-2-2

Plataforma del Programa de Ingreso al Instituto de Estudios Superiores de la Ciudad de México “Rosario Castellanos” (PIIRC)

- **9,035** usuarios dados de alta.
- Aulas 2020-1, 2020-2 para las diferentes convocatorias.

Plataforma de Posgrado

- **1** Aula Moodle de Posgrado
- F. Plataforma de Universidad de la Salud (CIUS)
- **1** instancia Moodle de Universidad de la Salud (CIUS)



Producción Multimedia

- **45** infografías para Espacio de prevención COVID-19, Espacio de Bienestar Emocional, Espacio de Soporte Técnico.
- **82** videos para Programa de Universidad Saludable, Universidad de la Salud, webinars transmitidos en vivo, Tutoriales para acceso de Aula Híbrida.
- **10** animaciones para PIIRC.
- **1,500** fotografías de identidad institucional.
- **300** banners para Portal IRC, LAD, Aula Híbrida.
- **29** carteles de webinars.
- Integración HTML de **25** espacios digitales.





Tres Pilares del Modelo de Aprendizaje potenciado por Tecnologías

Un Ecosistema de Aprendizaje
Articulación del aula con el mundo real
Soluciones tecnológicas integradas



**La docencia se transforma
en un proceso creativo y
transgresor de diseño:**

- 1. Diseño de aprendizaje.**
- 2. Diseño Pedagógico**
- 3. Diseño Comunicacional.**
- 4. Diseño Tecnológico.**
- 5. Diseño Editorial.**