

---

# INTRODUCCIÓN: DIMENSIONES TRANSVERSALES Y CONTEXTUALIZACIÓN

*XV CURSO INTERINSTITUCIONAL  
GÉNERO Y EDUCACIÓN SUPERIOR*

*PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR*

*DRA. ANA BUQUET, INVESTIGADORA CIEG UNAM*

*13 DE AGOSTO DE 2021*

# TEMAS

- Introducción
- Dos vertientes de los Estudios de Género en las IES
  - Académica:
    - Investigación
    - Formación de recursos humanos
    - Docencia
  - Política:
    - Desigualdades
    - Institucionalización
    - Igualdad sustantiva



# INTRODUCCIÓN

ORDEN DE GÉNERO Y APORTES DEL FEMINISMO

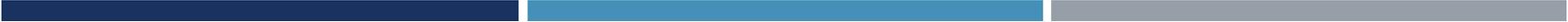


# ORDEN DE GÉNERO

- Sistema de organización social basado en relaciones de jerarquía y subordinación entre hombres y mujeres (y personas sexo/genéricas diversas)
- Establece relaciones de poder fundadas en el género.
- Actúa a través de la interacción de mecanismos culturales, sociales e individuales
- Se funda en la creencia compartida en la “naturalidad” de las diferencias

# APORTES DEL FEMINISMO Y LOS ESTUDIOS DE GÉNERO

- Analizar y comprender las desigualdades entre hombres y mujeres a través del concepto de *género*.
- Explorar y entender los mecanismos que interactúan para preservar un sistema de organización social que históricamente ha mantenido a las mujeres –y a las personas sexo/genéricas diversas– en una condición de subordinación.
- Producir críticas éticas y epistemológicas al androcentrismo con que se ha construido la ciencia moderna.
- Aportar herramientas conceptuales y metodológicas para producir transformaciones en las relaciones de género.
- Diseñar e implementar políticas públicas.



# DOS VERTIENTES DE LOS ESTUDIOS DE GÉNERO EN LAS IES

ACADÉMICA Y POLÍTICA



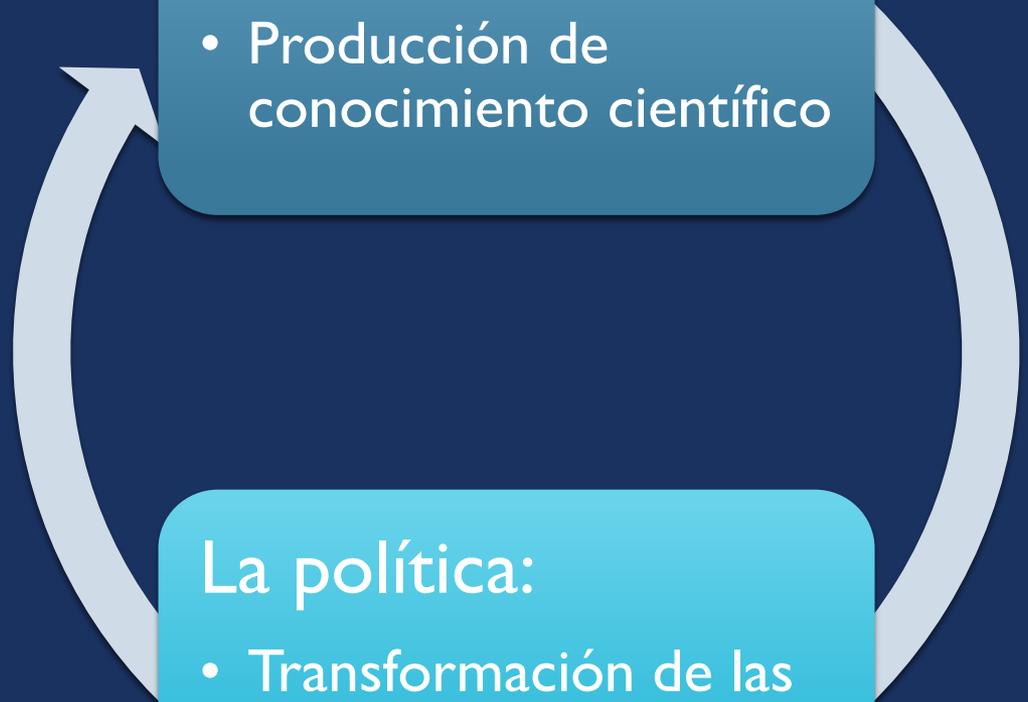
# DOS VERTIENTES DE LOS ESTUDIOS DE GÉNERO EN LAS IES

## La académica:

- Producción de conocimiento científico

## La política:

- Transformación de las relaciones de género



# La académica

## Producción y transmisión del conocimiento

Investigación

Formación  
de recursos  
humanos

Docencia

# INVESTIGACIÓN

## Masa crítica en feminismo y estudios de género

- Producción de conocimiento científico

## Entidad académica especializada en estudios de género

- Planta académica de investigación, recursos financieros y materiales (dificultades para su conformación)

## Transversalizar género en la investigación

- Personal académico especializado en feminismo y estudios de género en entidades académicas no especializadas en el tema

# FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

## Posgrados

- Posgrado en Estudios de Género y Feminismo: especialidad, maestría y doctorado
- Especializaciones en distintas áreas del conocimiento

## Tesis

- Elaboración de tesis de licenciatura, maestría y doctorado con perspectiva de género desde distintas áreas del conocimiento

## Posdoctorados

- Programas y becas para estancias posdoctorales

# DOCENCIA

## Género en la currícula

- En todas las carreras universitarias
  - Carreras en las que se puede transversalizar
  - Carreras en las que por lo menos se imparta una materia obligatoria
- La perspectiva de género como parte de la formación de las nuevas generaciones

## Ejercicio docente

- Actitudes y comportamientos frente al alumnado
- Revisión de sus contenidos y materiales

# La política

## Transformar a las IES

Conocer y  
reconocer las  
desigualdades  
de género

Institucionalizar y  
transversalizar la  
perspectiva de  
género

Lograr la  
igualdad  
sustantiva

# Conocimiento y reconocimiento de las desigualdades de género

## Desigualdad en cifras

- Segregación horizontal
  - División sexual del conocimiento, de las actividades y de los espacios
- Segregación vertical
  - Menor acceso de las mujeres a los salarios más altos, al reconocimiento y a la toma de decisiones.

## Desigualdad oculta

- Discriminación
- Violencia de género
- División sexual del trabajo



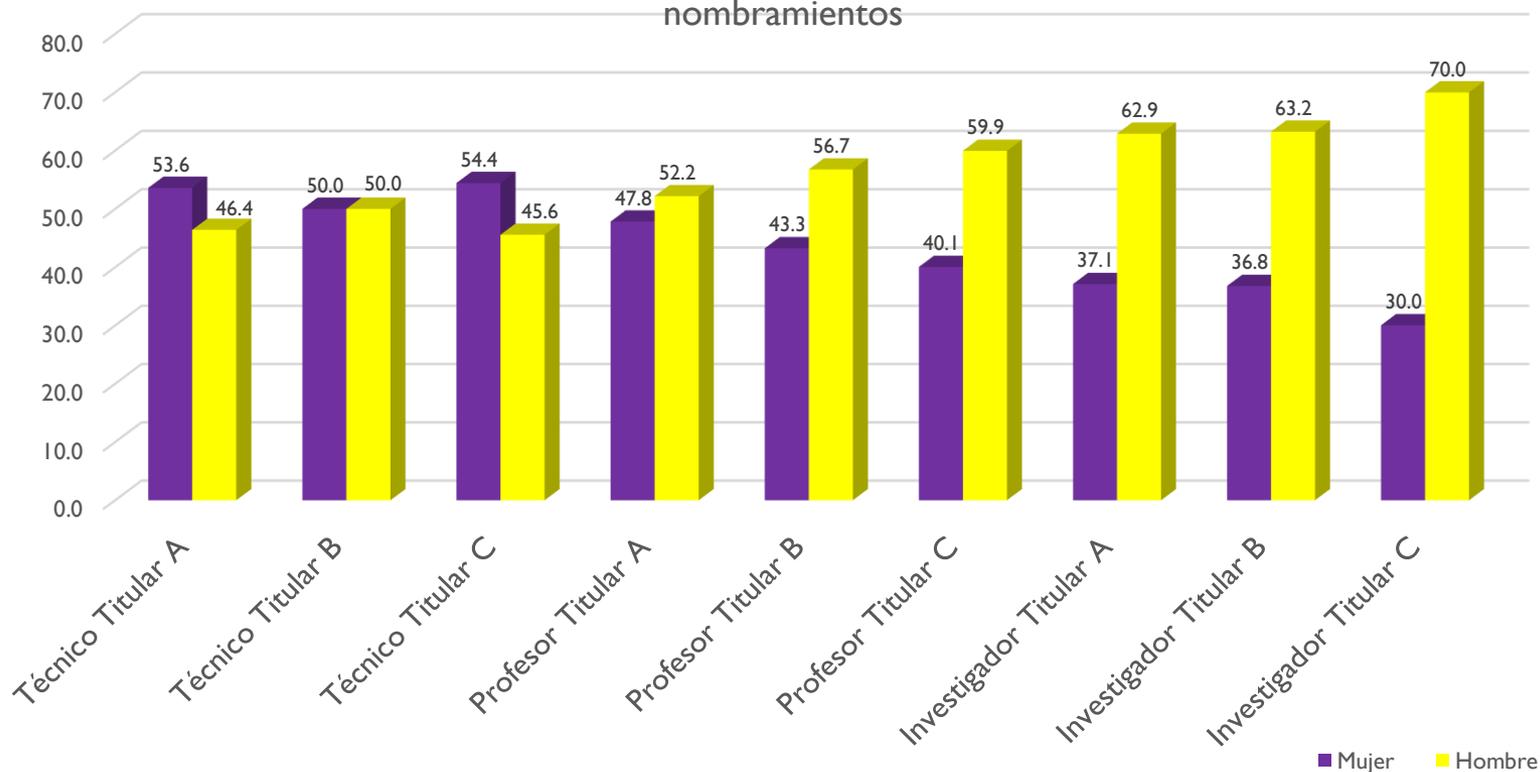
# SEGREGACIÓN VERTICAL Y HORIZONTAL EN LA UNAM

ALGUNOS EJEMPLOS



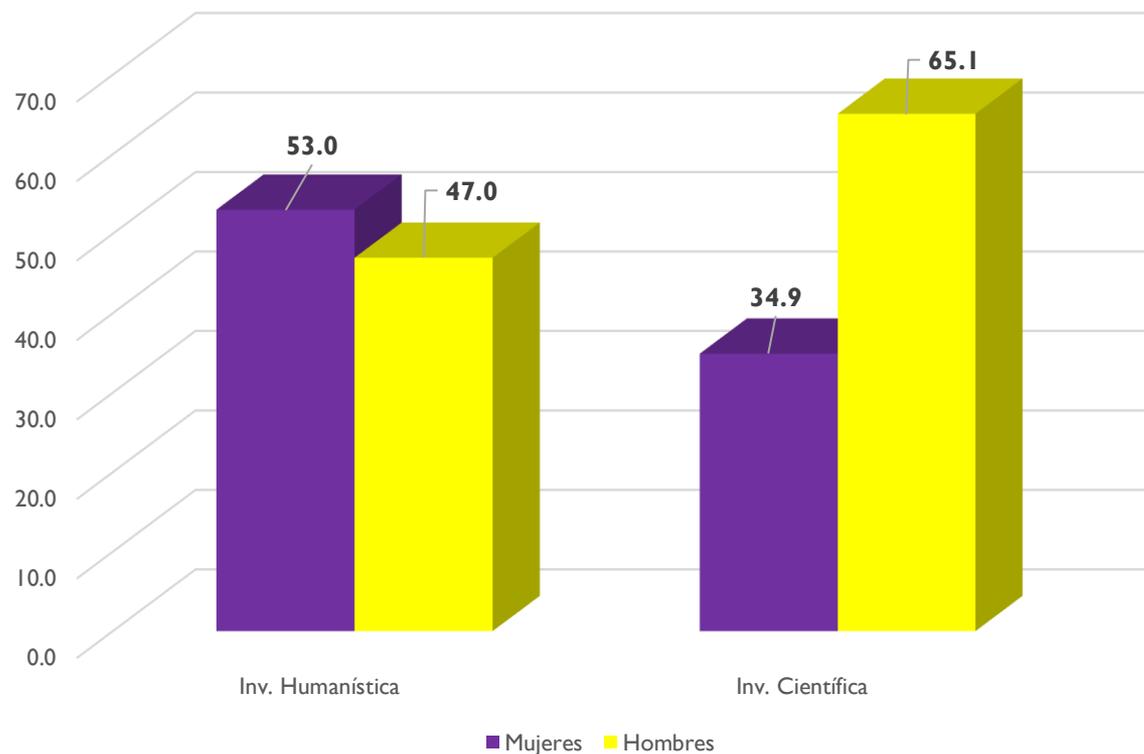
# SEGREGACIÓN POR SEXO EN NOMBRAMIENTOS ACADÉMICOS

Personal Académico Titular de tiempo completo en diferentes nombramientos



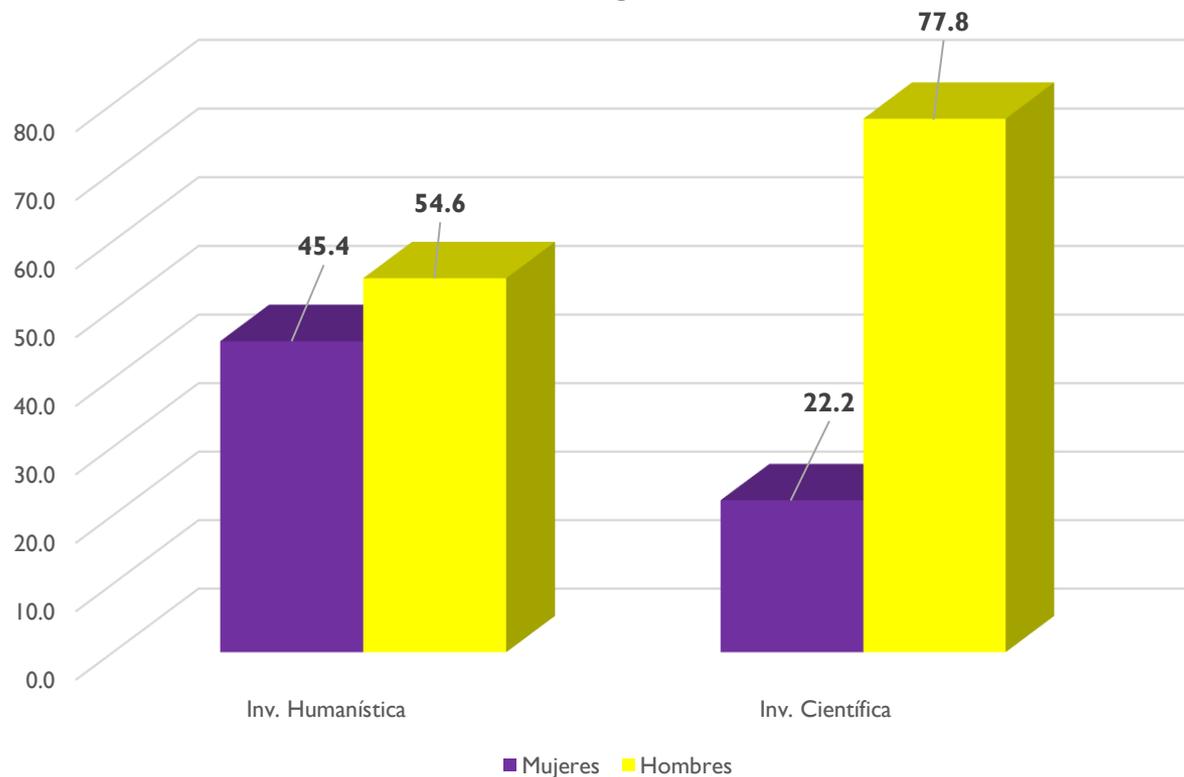
# SEGREGACIÓN POR SEXO EN ÁREAS DISCIPLINARIAS

Personal Académico por Subsistema de Investigación

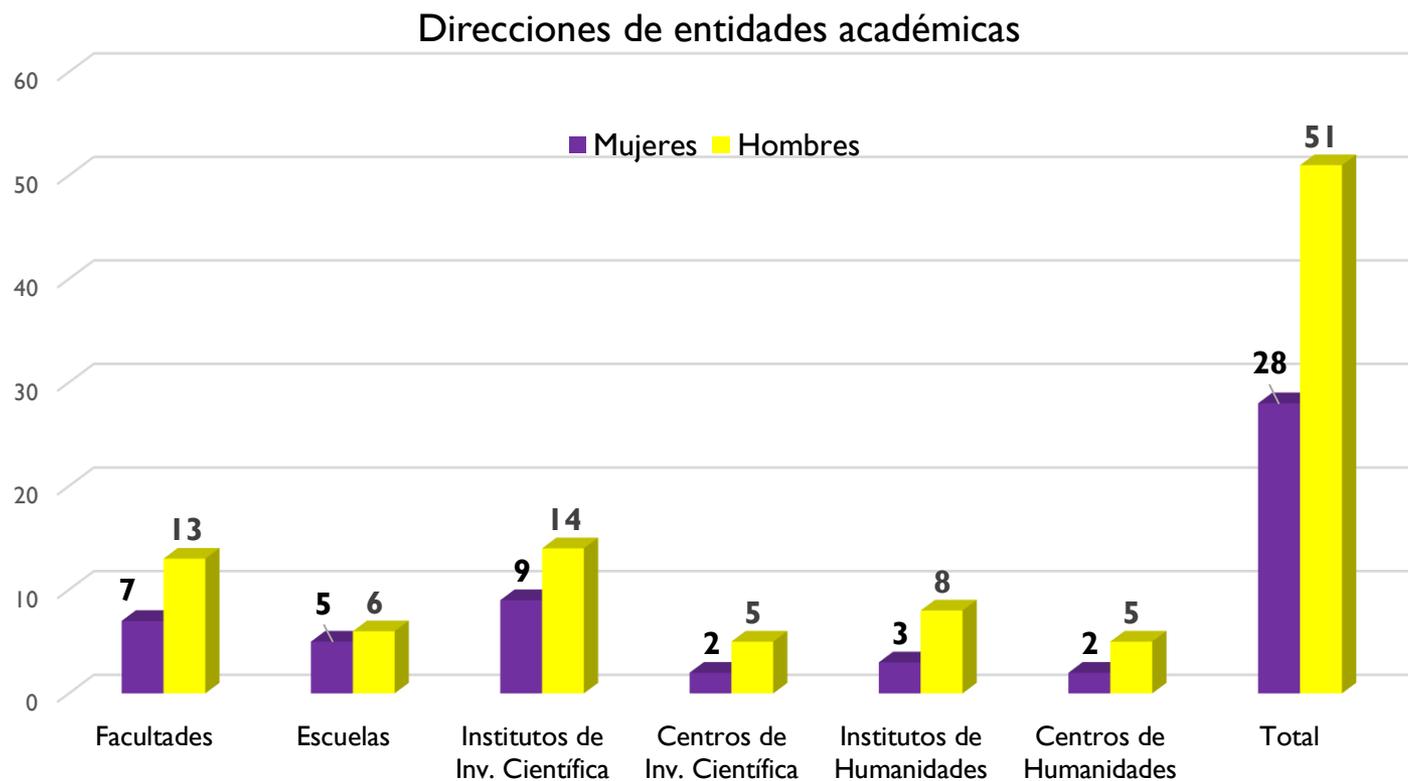


# SEGREGACIÓN ACADÉMICA POR NIVEL Y DISCIPLINAS

Investigador Titular C tiempo completo por subsistema de Investigación



# PUESTOS DIRECTIVOS EN LA UNAM 2021





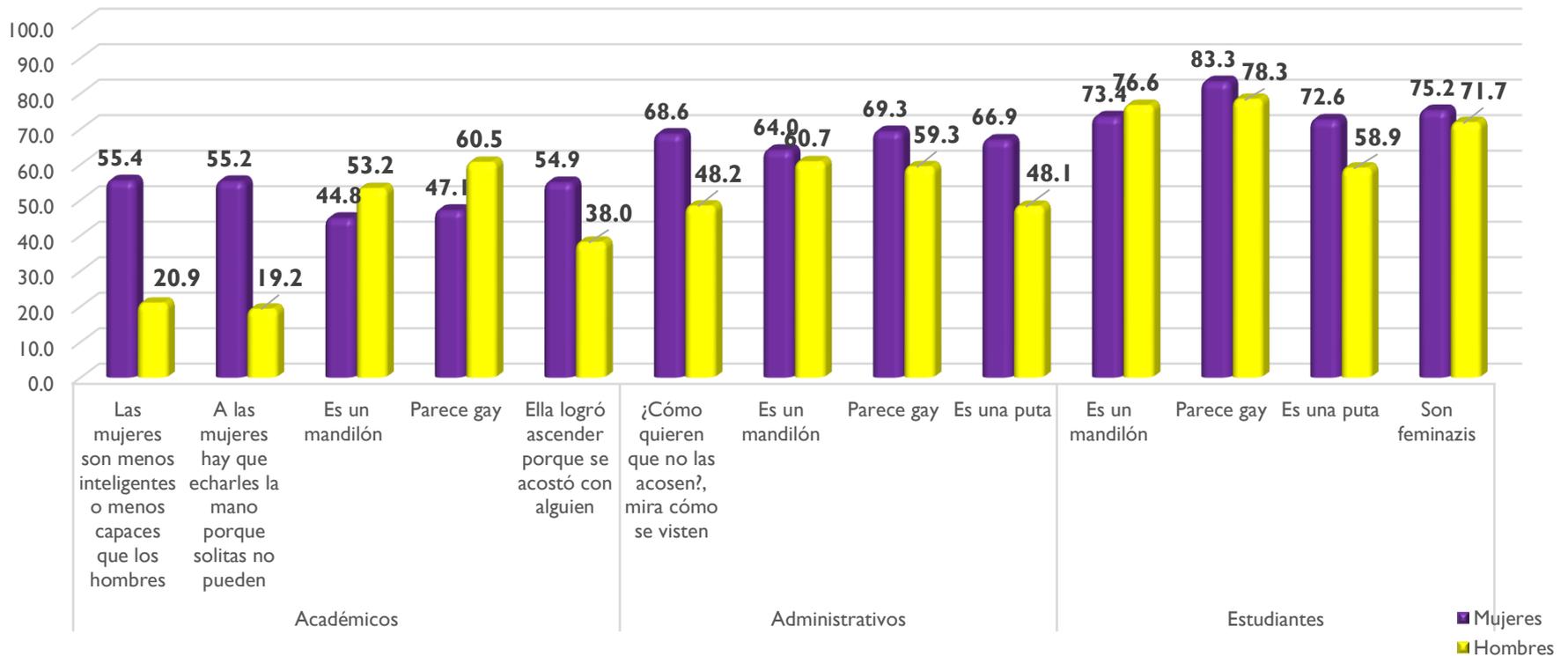
# DISCRIMINACIÓN, DIVISIÓN SEXUAL DEL TRABAJO Y VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA UNAM

ALGUNOS EJEMPLOS



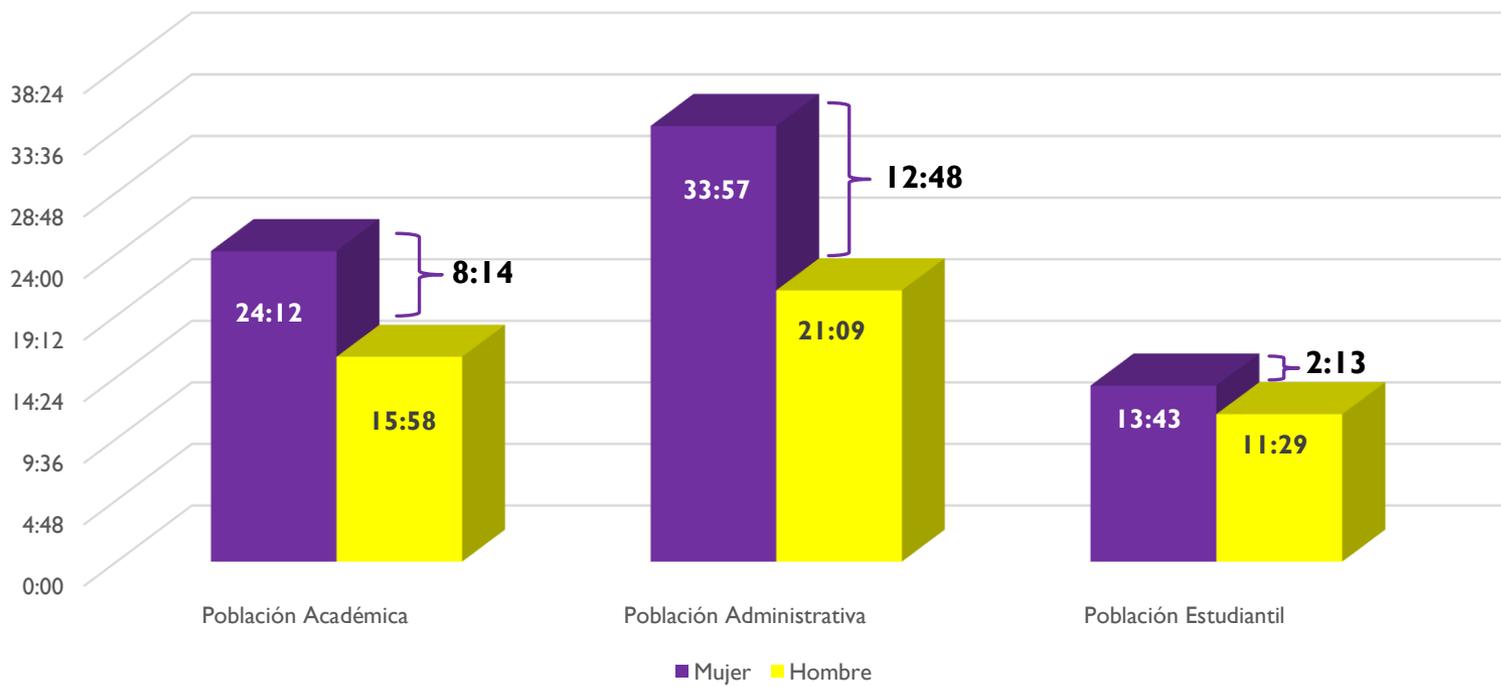
# DISCRIMINACIÓN

Personas que escucharon en su espacio de trabajo o de estudio alguno de los siguientes comentarios



# IMPACTO DE LABORES DOMÉSTICAS Y DE CUIDADOS EN TRAYECTORIAS DE LAS MUJERES UNIVERSITARIAS

Promedio de horas semanales dedicadas al trabajo doméstico y de cuidados por población, 2019



# HOSTIGAMIENTO

## POBLACIÓN QUE HA SUFRIDO ALGÚN ACTO DE HOSTIGAMIENTO (SUCEOS 1 A 13) POR TIPO DE POBLACIÓN Y SEXO, 2019 MUESTRA

	Mujeres		Hombres	
	N	%	N	%
<b>Población académica</b>	<b>470</b>	<b>35.0</b>	<b>342</b>	<b>20.6</b>
Investigadoras/es	36	45.0	31	24.8
Profesoras/es de carrera	63	31.8	29	11.7
Técnicas/os académicas/os	57	32.6	31	18.8
Profesoras/es de asignatura	314	35.3	251	22.4
<b>Población estudiantil</b>	<b>873</b>	<b>50.0</b>	<b>445</b>	<b>26.9</b>
Bachillerato	252	45.0	144	26.2
Licenciatura	584	53.3	280	27.7
Posgrado	37	41.1	21	22.1
<b>Población administrativa</b>	<b>393</b>	<b>39.1</b>	<b>191</b>	<b>19.2</b>
Base	293	37.6	159	19.9
Confianza	61	46.9	17	18.9
Funcionariado	39	41.1	15	14.3

# ¿QUIÉN HOSTIGA?

Sexo de la figura hostigadora según tipo de población y sexo

Población	Figura Hostigadora	Población hostigada	
		Mujeres	Hombres
ACADEMICOS	Mujeres	5.4	28.1
	<b>Hombres</b>	<b>94.6</b>	<b>71.9</b>
ADMINISTRATIVOS	Mujeres	4.9	21.5
	<b>Hombres</b>	<b>95.1</b>	<b>78.5</b>
ESTUDIANTIL	Mujeres	3.0	21.1
	<b>Hombres</b>	<b>97.0</b>	<b>78.9</b>

# INSTITUCIONALIZAR Y TRANSVERSALIZAR EL GÉNERO

**Normatividad**

**Estructuras**

**Políticas**

# Normatividad

La PEG transversal  
en la legislación  
universitaria  
(armonizar con  
altos estándares  
nacionales e  
internacionales)

Normatividad  
específica para  
impulsar la  
igualdad de género

Normatividad  
específica para  
prevenir, atender,  
investigar,  
sancionar y  
erradicar la  
violencia de  
género

# ESTRUCTURAS

## ACADÉMICAS

Entidad académica especializada en estudios de género (producción de conocimiento)

## IGUALDAD

Instancia central deliberativa para la igualdad de género

Instancia central operativa para la igualdad de género

Instancias locales operativas y deliberativas para la igualdad de género

## VIOLENCIA

Instancia central y autónoma para prevenir, atender, investigar, sancionar y erradicar la violencia de género

Instancias locales y autónomas para prevenir, atender, investigar, sancionar y erradicar la violencia de género

---

# POLÍTICAS

- 
- **Política Institucional de Género**
    - Planes de igualdad de género con objetivos y metas específicas en períodos determinados a nivel central y a nivel local (en todas las entidades)
    - Sistema de monitoreo de los planes de igualdad

# ACCIONES

- Disminuir las tendencias de segregación vertical y horizontal
  - En casos necesarios con acciones afirmativas
- Eliminar sesgos de género en todas las evaluaciones (ingreso, promoción, premios y reconocimientos, etc.)
- Combatir la discriminación y la violencia de género
- Fomentar la corresponsabilidad en el ámbito familiar
- Incorporar la perspectiva de género en las funciones sustantivas de las universidades: investigación, docencia y difusión
  - La perspectiva de género como parte de la formación de las nuevas generaciones
- Producir estadísticas institucionales con perspectiva de género

# LOGRAR LA IGUALDAD SUSTANTIVA

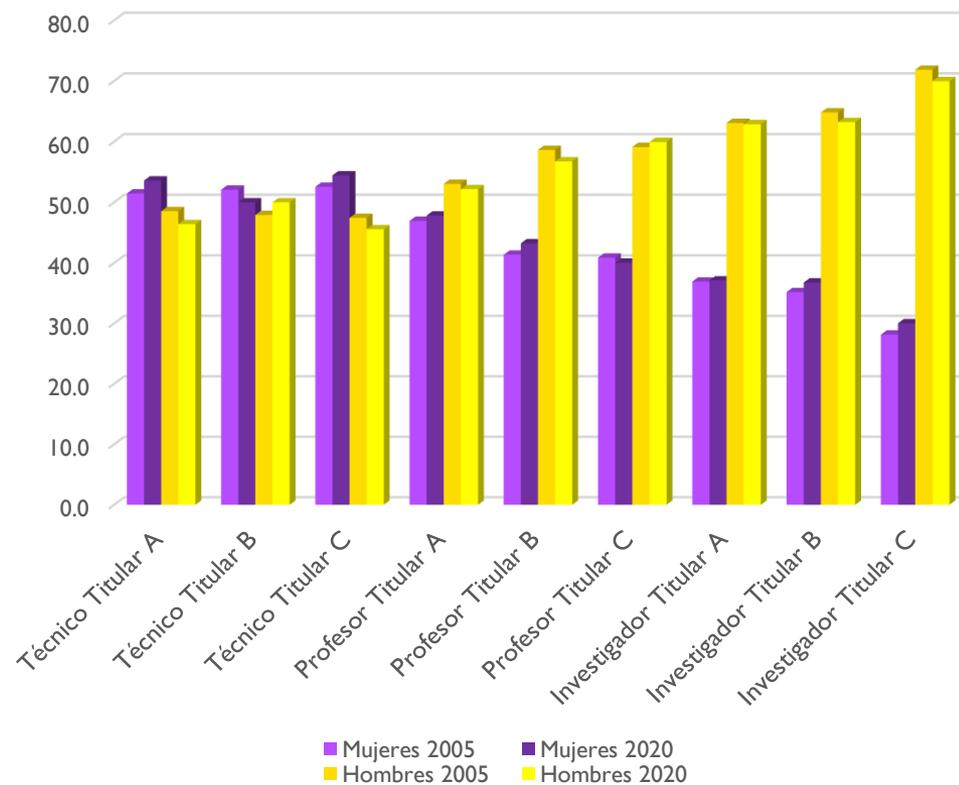
La persistencia de la desigualdad de género

- Financiamientos y esfuerzos internacionales (ONU), regionales (UE) y nacionales por avanzar hacia la igualdad en las IES.
- *Gender mainstreaming* en las IES de la Unión Europea
- Institucionalización y transversalización de la perspectiva de género en las IES a nivel nacional

No se producen cambios sustantivos

# PERSISTENCIA DE LA SEGREGACIÓN

Personal Académico Titular de tiempo completo en diferentes nombramientos 2005-2020



# LOGRAR LA IGUALDAD SUSTANTIVA

## La persistencia de la desigualdad de género

- Trabajo insidioso de las resistencias contra la igualdad de género
- Resistencias: mecanismos para reprimir los esfuerzos por involucrarse en la igualdad de género y/o minimizar el impacto de las medidas para la igualdad de género en el *statu quo*
- Resistencias: políticas, personales, abierta o menos conscientes
- Resistencias: derivadas de la personalidad de los actores dentro de la organización; relativas al grupo o sistema social; relacionadas con el proceso de implementación de las acciones.
- Amenaza al *statu quo*: al poder tradicional de los hombres en las universidades

# LOGRAR LA IGUALDAD SUSTANTIVA

Ninguno de nosotros verá la paridad de género en nuestra vida, y probablemente tampoco muchos de nuestros hijos. Ese es el aleccionador hallazgo del Informe mundial sobre la brecha de género 2020, que revela que la paridad de género no se alcanzará durante 99,5 años (WEF, 2020)

Pero será cien años sólo si se mantiene el esfuerzo y la financiación de ayudas para la igualdad, si no se dieran estas circunstancias la brecha podría llegar a ser de 257 años (Reverter, 2021)