

Movilización estudiantil y género en Centroamérica

**Programa Universitario de
Estudios sobre Educación
Superior –PUEES-
XV Curso interinstitucional
Universidad Nacional
Autónoma de México UNAM**

Ponente: Lenina García

PEM en Lengua y literatura y Secretaria
General de la Asociación de Estudiantes
Universitarios AEU “Oliverio Castañeda de
León”. Universidad de San Carlos de
Guatemala

maestra.ambulante@gmail.com



Foto: Cristina Chiquin

Un 29 de noviembre de 2014, en los pasillos de la UNAM:

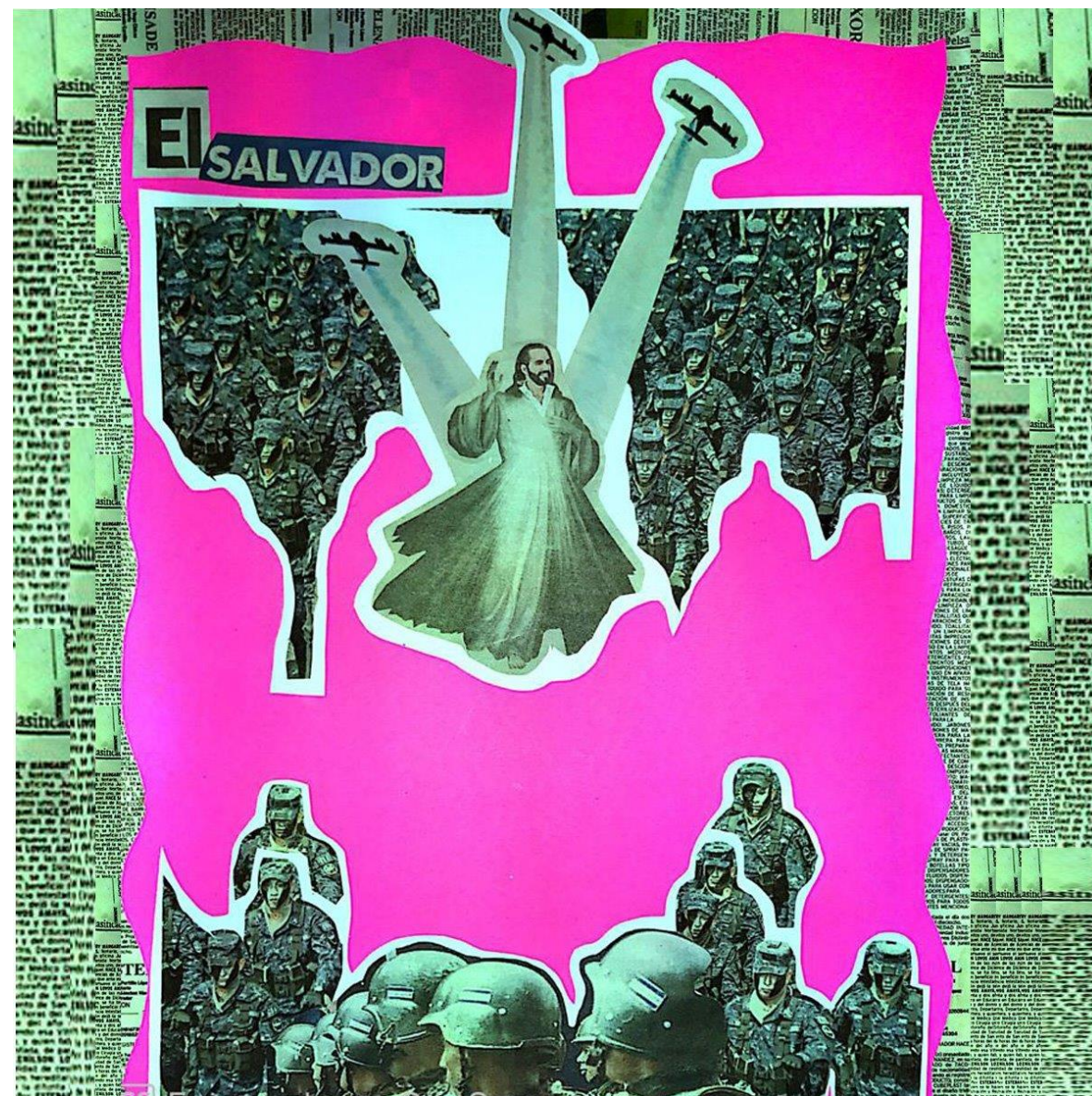


Foto: Archivo personal,
Lenina García.

Punto de partida

- ¿Qué realidad compartimos como región centroamericana?
- ¿Qué nos moviliza como estudiantas universitarias?

Arte: Colectiva Amorales El Salvador



Autoritarismo y exclusión en Centroamérica



200 años de saqueo y despojo



Estados capturados por el crimen organizado, el narcotráfico, el Ejército y oligarquías.



Fundamentalismos religiosos y conservadurismo



Fraudes electorales y regímenes dictatoriales

Violación a los derechos humanos de pueblos y comunidades

Extractivismo

Autoritarismos

Migración forzada y exilio



Retroceso en garantías constitucionales: libertad de expresión y organización

Territorios en disputa: Universidades públicas

Dicotomía

Defensa de causas
justas

Identidad universitaria
al servicio de pueblos y
comunidades



Mercantilización de la
educación pública

Autonomía universitaria
para la corrupción e impunidad

Modelo educativo que aún
sostiene sus bases en el
racismo y el patriarcado.

Represión de la comunidad universitaria en
contexto del Conflicto armado interno

Caso: Universidad de San Carlos de Guatemala

Julio de 2018



“Nos SOLIDARIZAMOS con el estudiantado que está en las calles defendiendo la democracia; reivindicamos el derecho a la autodeterminación de los pueblos en la capacidad a manifestarse y oponerse a las medidas antipopulares.

La razón de ser del Movimiento Estudiantil es la defensa de estos derechos, es su independencia ante los gobiernos y las autoridades de turno, es su capacidad de defender los postulados del Manifiesto Liminar de Córdoba, sin compromisos de ninguna índole.

Acompañamos al estudiantado nicaragüense en estos momentos difíciles, cuentan con nosotros en su lucha, que comprendemos es también nuestra lucha, llamamos al conjunto de universidades y federaciones estudiantiles de América Latina y el Caribe a solidarizarse con el estudiantado nicaragüense rechazando la represión del Gobierno de Ortega”.



**Jornadas académicas
estudiantiles rumbo al
Centenario de la AEU
¿Hacia dónde va el
movimiento estudiantil
latinoamericano? Abril
2019**

**-Daniela
Alpizar/FEUNA**

**-Allison
Quintanilla/AEPPS
FEUNA**

**En las calles,
en las aulas,
en los juzgados,
en nuestras casas,
junto a movimientos
sociales...**

***‘abajo el patriarcado se va a caer
se va a caer
arriba el feminismo que va a
vencer,
que va a vencer’.***



¿Qué nos moviliza como estudiantes universitarias?

“Ya no es un secreto que la historia “universal” y las ciencias en general ignoraron a la mitad de la humanidad: las mujeres. Desde que comenzamos a expresar, escribir, hablar y denunciar nuestras experiencias diarias, hemos sido cuestionadas sobre los métodos, las formas, la “objetividad”. Se ha tachado a los estudios hechos por mujeres o enfocados a ellas, de ser “parciales”, “subjetivos”, porque al parecer la “objetividad” siempre fue masculina: ellos son lo universal, nosotras la otredad. La historia de las universidades también parte de esta dinámica de exclusión, reflejada en todas las luchas de las mujeres por el derecho a acceder a ella”.

-Andrea Rodríguez

Secretaria General Adjunta AEU 2017-2019, estudiante de Sociología

Recuperado de: [Id y aprended de todas | RUDA \(rudagt.org\)](https://rudagt.org/)

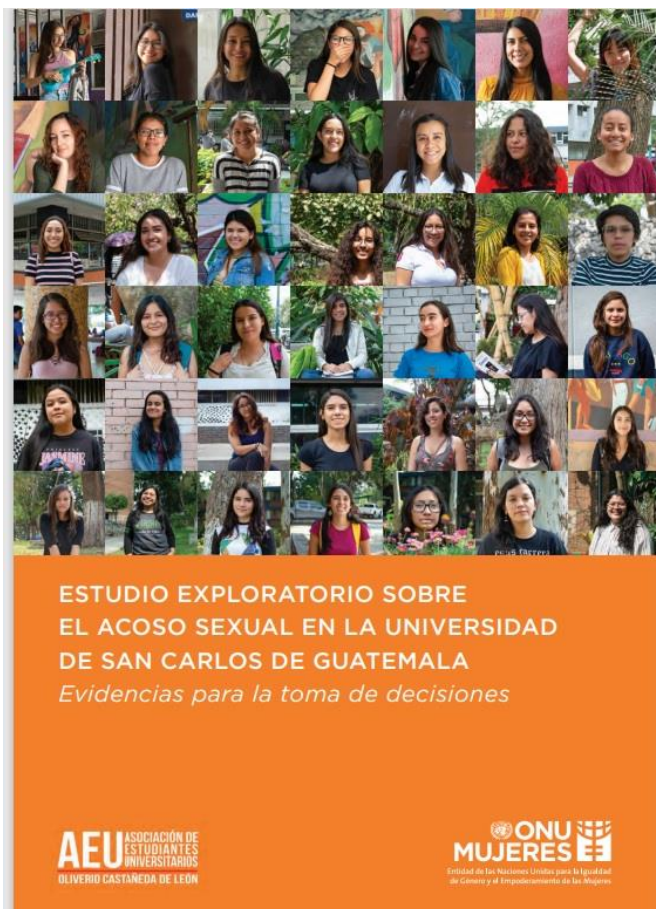
Mayo de 2019: Estudiantes de universidades públicas de Costa Rica, declaran estado de emergencia ante la violencia contra las mujeres



#MePasóEnlaUNA
#MePasóEnlaUCR
#MePasóEnelTEC

Recuperado de: [Estudiantes de universidades públicas declaran estado de emergencia ante la violencia contra las mujeres \(ucr.ac.cr\)](http://ucr.ac.cr)

Agosto de 2019: Presentación del Estudio exploratorio sobre acoso sexual en la USAC. Comisión de Género AEU, Ana Sáenz, estudiante de Ciencia Política-ONU Mujeres



Hallazgos del estudio:

- Un 72.3% de los agresores son profesores universitarios, lo cual evidencia que las aulas universitarias se han convertido en espacios donde se ejercen relaciones de poder y violencias.

Enlace del informe: [Estudio Exploratorio sobre Acoso Sexual en la Universidad de San Carlos de Guatemala: Evidencias para la toma de decisiones | ONU Mujeres – América Latina y el Caribe \(unwomen.org\)](https://unwomen.org/es/publicaciones/estudio-exploratorio-sobre-acoso-sexual-en-la-universidad-de-san-carlos-de-guatemala-evidencias-para-la-toma-de-decisiones)

Enero 2020: Performance

“Un violador en tu camino”

-USAC

*“El Consejo Superior es un
macho violador”*

Estudiantes de la Usac se unen al
cántico: "El violador eres tú"

Por Soy502

19 de enero de 2020, 15:02



Recuperado de: [Facebook Live](#) | [Facebook](#)

Nota: Soy 502, Guatemala.



Fotografía:
Anaïs Taracena

8 de marzo 2020

- **Nuestros cuerpos como primeros territorios a defender (Feminismo comunitario).**
 - **Despenalización del aborto y derechos sexuales y reproductivos**

Guatemala 2021: Construcción de espacios seguros para nosotras

**Red interuniversitaria seguras y
educadas
-RISE- Guatemala**

[Red Interuniversitaria Seguras y Educadas | Facebook](#)





**Red interuniversitaria seguras y educadas
-RISE- Guatemala**

A modo de conclusión...

- El estudiantado universitario constituye uno de los sujetos políticos más trascendentales en los movimientos sociales de Centroamérica, producto del papel histórico de las universidades públicas en la defensa de la democracia y los DDHH. Las estudiantes mujeres principalmente, en los últimos años han disputado los espacios de toma de decisión y están cuestionando los modelos de educación superior que reproducen el patriarcado, el racismo, los discursos de odio y la destrucción de los bienes naturales.
- Las estudiantes universitarias están promoviendo una crítica profunda a lo interno de los recintos universitarios (contexto local) y hacia afuera de ellos (contexto nacional-regional), demandando coherencia en los discursos y narrativas políticas. Así como se demanda justicia social a los gobiernos, también debe ser una apuesta a lo interno de las Universidades y movimientos estudiantiles.

- Entre las principales demandas de las estudiantes universitarias se encuentran la erradicación de todo tipo de violencias contra las mujeres, la construcción de espacios seguros como un eje fundamental del derecho a la educación. La sanción y denuncia de agresores a lo interno de la Universidad y la creación o actualización de rutas efectivas para la atención integral.

Es importante generar procesos de memoria histórica y modelos educativos con base a derechos humanos para reconfigurar el tejido social de las universidades y movimientos estudiantiles. La construcción colectiva pasa por el reconocimiento propio y colectivo para la transformación social.

Fotografía: Simone Dalmaso



¡Nunca más una universidad sin nosotras!
Lenina García