



# MOVILIZACIÓN ESTUDIANTIL Y GÉNERO EN ESPAÑA

PAULA MARTÍN PELÁEZ

PAULMA06@UCM.ES



# LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA EN CIFRAS

**Tabla 4.4.1** Estudiantes matriculados en Grado y 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> Ciclo por grupo de edad. Curso 2019-2020<sup>(1)</sup>

	<u>Total</u>	<u>% Mujeres</u>
Total	<b>1.309.791</b>	<b>55,6%</b>
De 18 a 21 años	677.963	58,0%
De 22 a 25 años	331.679	53,9%
De 26 a 30 años	114.246	52,2%
Mayores de 30 años	185.903	52,0%

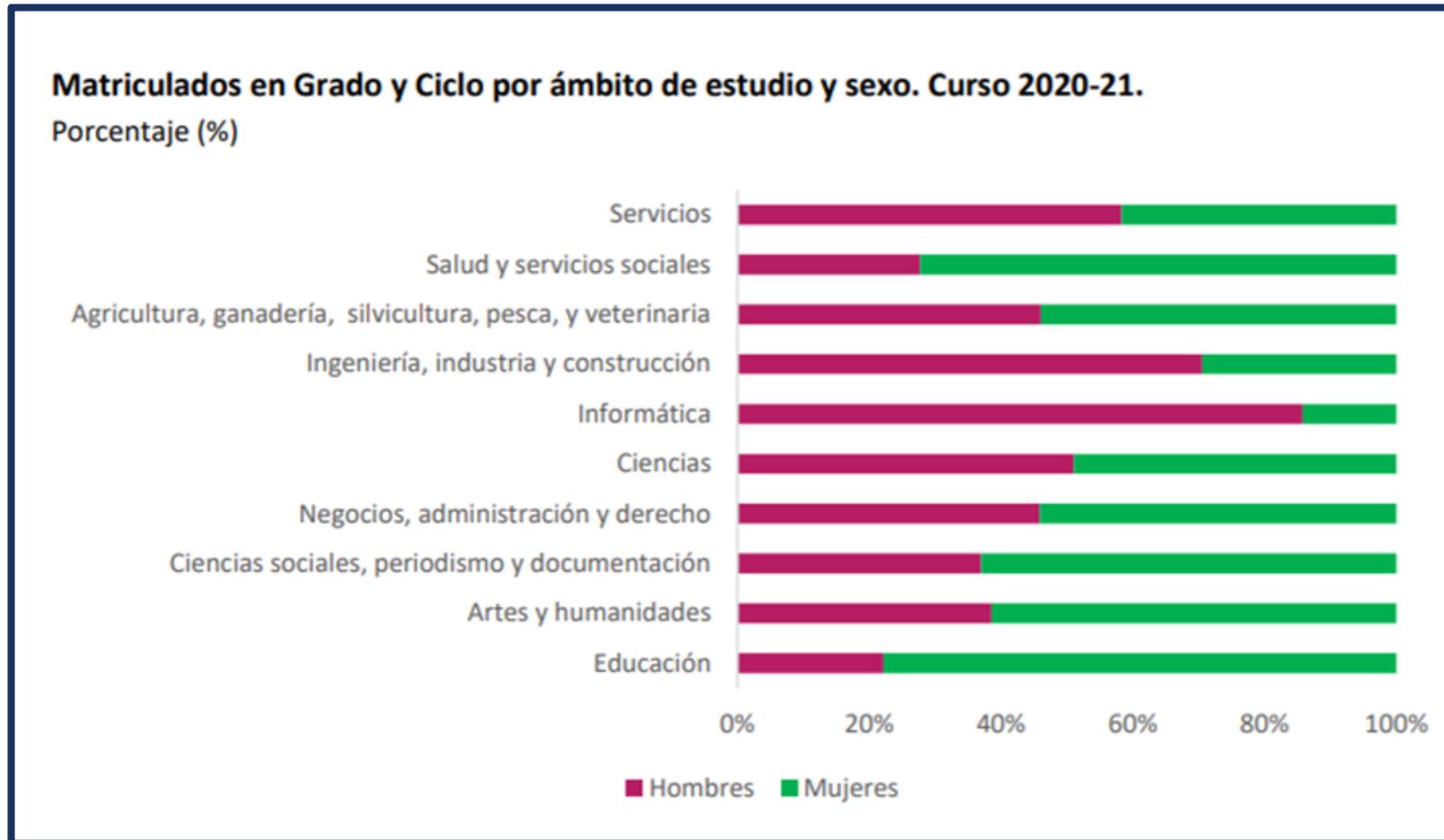
**Tabla 4.4.2** Estudiantes egresados en Grado y 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> Ciclo por grupo de edad. Curso 2018-2019

	<u>Total</u>	<u>% Mujeres</u>
Total	<b>189.438</b>	<b>59,4%</b>
Menos de 25 años	134.585	61,9%
De 25 a 30 años	35.346	52,6%
De 31 a 40 años	11.633	54,8%
Más de 40 años	7.874	52,9%

**Gráfico 4.4.3** Distribución del número de estudiantes matriculados en titulaciones de Grado y 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> Ciclo por grupo de edad y rama de enseñanza. Curso 2019-2020<sup>(1)</sup>

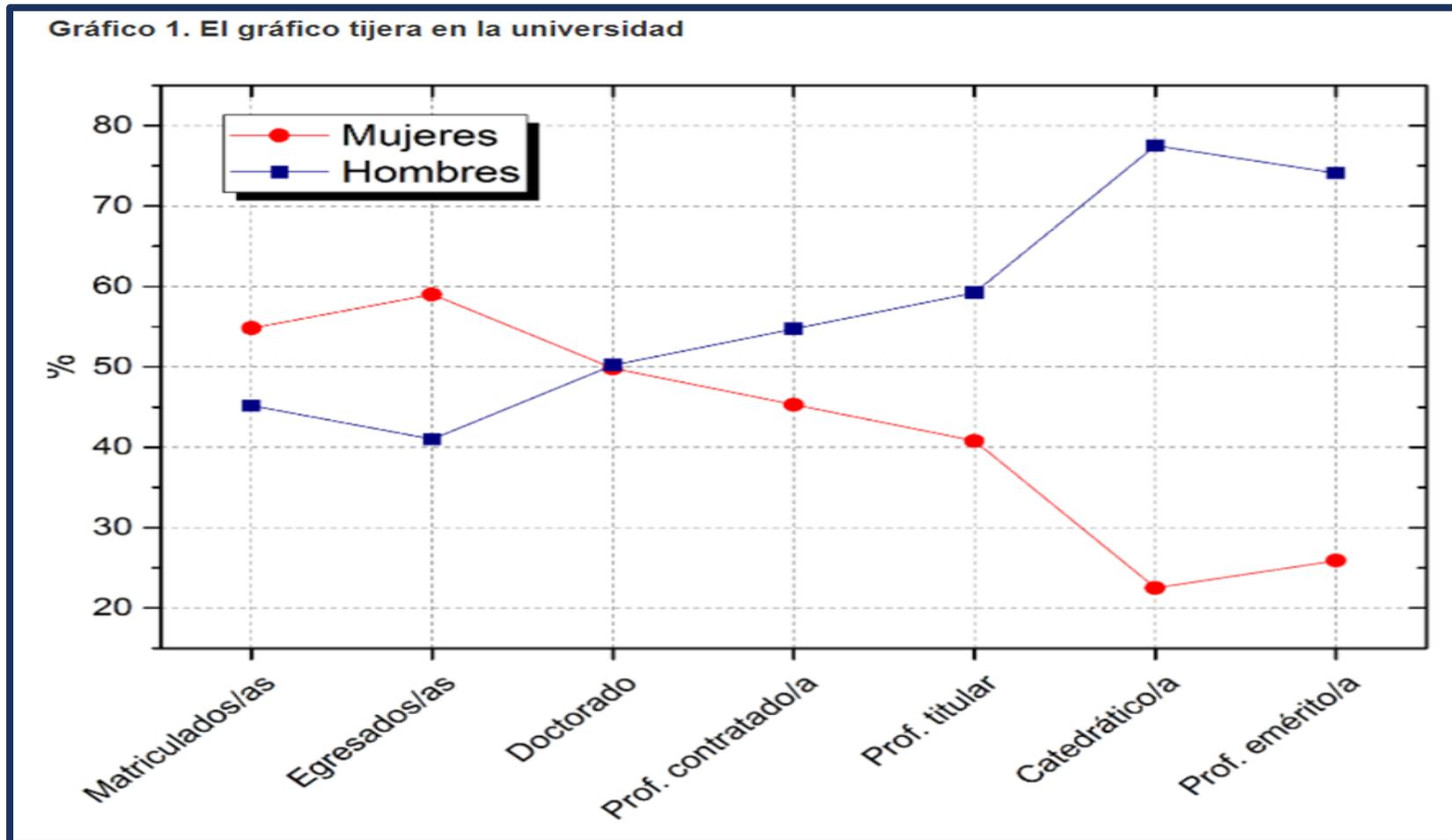
Fuente: Ministerio de Universidades (2021). Datos y cifras del Sistema Universitario Español. Publicación 2020-2021

# LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA EN CIFRAS



Fuente: Ministerio de Universidades (2021) Estadística de Estudiantes Universitarios (EEU).  
Curso 2020-2021 (Avance)

# LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA EN CIFRAS



Fuente: Campos, N. (20 de noviembre de 2020). El género en la carrera académica, ayer y hoy.

Universidad. Una conversación pública sobre la universidad.

# LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA EN CIFRAS

## Violencia de género en las universidades españolas

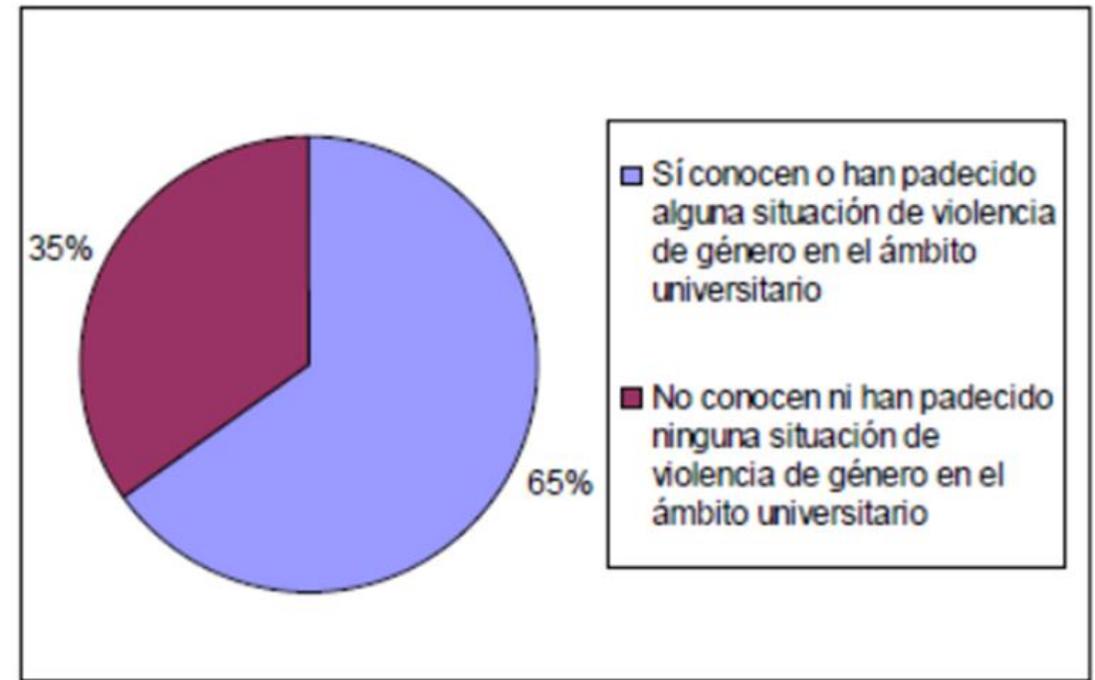
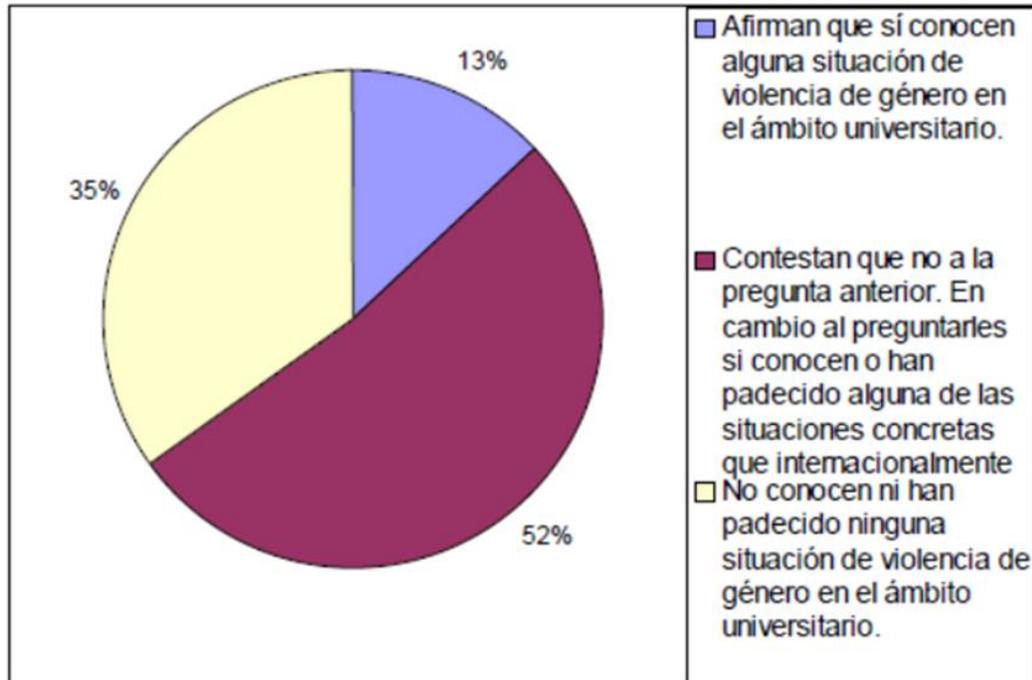
Memoria Final. 2006-2008  
(Exp. 50/05)



### Nº de cuestionarios por universidad

Universidad de Barcelona	381
Universidad de Sevilla	253
Universidad del País Vasco	180
Universidad de Murcia	119
Universidad de Valladolid	103
Universidad Jaume I	47
<b>TOTAL</b>	<b>1083</b>

# LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA EN CIFRAS



# LEGISLACIÓN ESPAÑOLA SOBRE GÉNERO Y UNIVERSIDADES

- **Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres**

Art. 25: Las instituciones de educación superior fomentarán la enseñanza y la investigación sobre el significado y el alcance de la igualdad entre mujeres y hombres.

Art. 45: Obligatoriedad de elaborar e implementar un Plan de Igualdad.

Art. 48. Obligatoriedad de elaborar e implementar Protocolos de Acoso.

- **Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.**

Disposición adicional duodécima: “Las universidades contarán entre sus estructuras de organización con unidades de igualdad para el desarrollo de las funciones relacionadas con el principio de igualdad entre mujeres y hombres”

# PROTOSCOLOS DE ACOSO. EL CASO DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

	Acoso reconocido	Acoso vivido	Denuncia	No respuesta institucional
Acoso sexual	8%	39,40%	2,70%	63,60%
Acoso por razón de sexo	12,20%	40%	4,10%	72,80%
Acoso por orientación sexual	5%	58%	3,20%	64,30%
Acoso por identidad o expresión de género	22	52	5	3

Fuente: Elaboración propia a partir del Estudio sobre el acoso sexual, acoso sexista, acoso por orientación sexual y acoso por identidad y expresión de género en la Universidad Complutense de Madrid

# MOTIVOS POR LOS QUE EL ACOSO NO SE DENUNCIA

- Poco impacto mediático de las declaraciones y actos institucionales contra la violencia de género
- Desconocimiento de la existencia de la Unidad de Igualdad o de unidades con competencia en la atención del acoso
- Desconocimiento de la existencia de los protocolos de acoso
- Normalización de las conductas de acoso que hace que no sean percibidas como tal
- Sentimiento de culpa por haber sufrido el acoso
- Miedo a no ser creída
- Carencia de figuras auxiliares cercanas que puedan asumir un papel facilitador en el conjunto de actuaciones que resulte necesario acometer, especialmente entre estudiantes.
- Temor a instar un procedimiento largo y difícil con posible revictimización secundaria
- Miedo a la posible hostilidad del agresor, de su círculo e incluso del propio entorno de la denunciante
- Miedo a los posibles efectos adversos (penalización en exámenes, en la carrera profesional...)
- Temor a que las universidades no vayan a resolver la denuncia de manera adecuada.

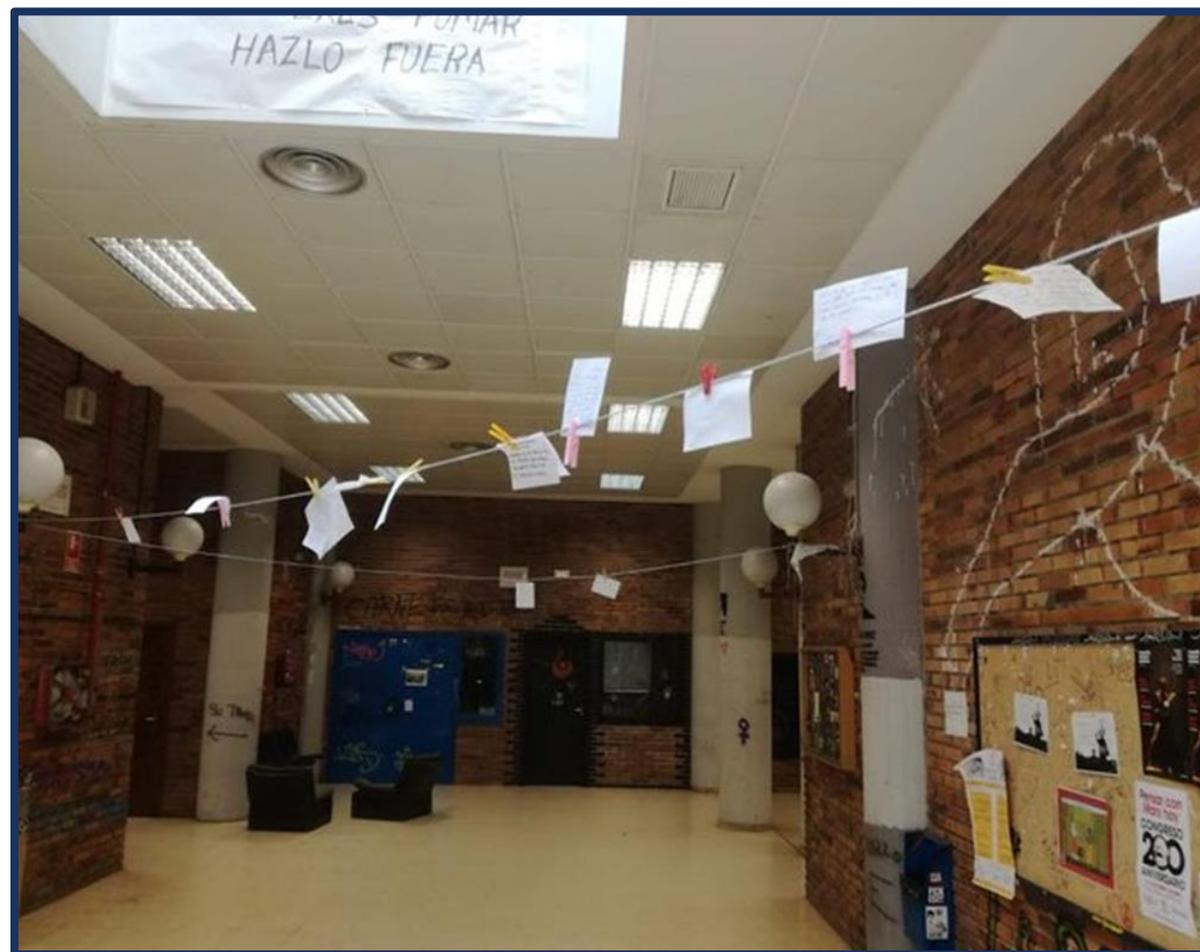
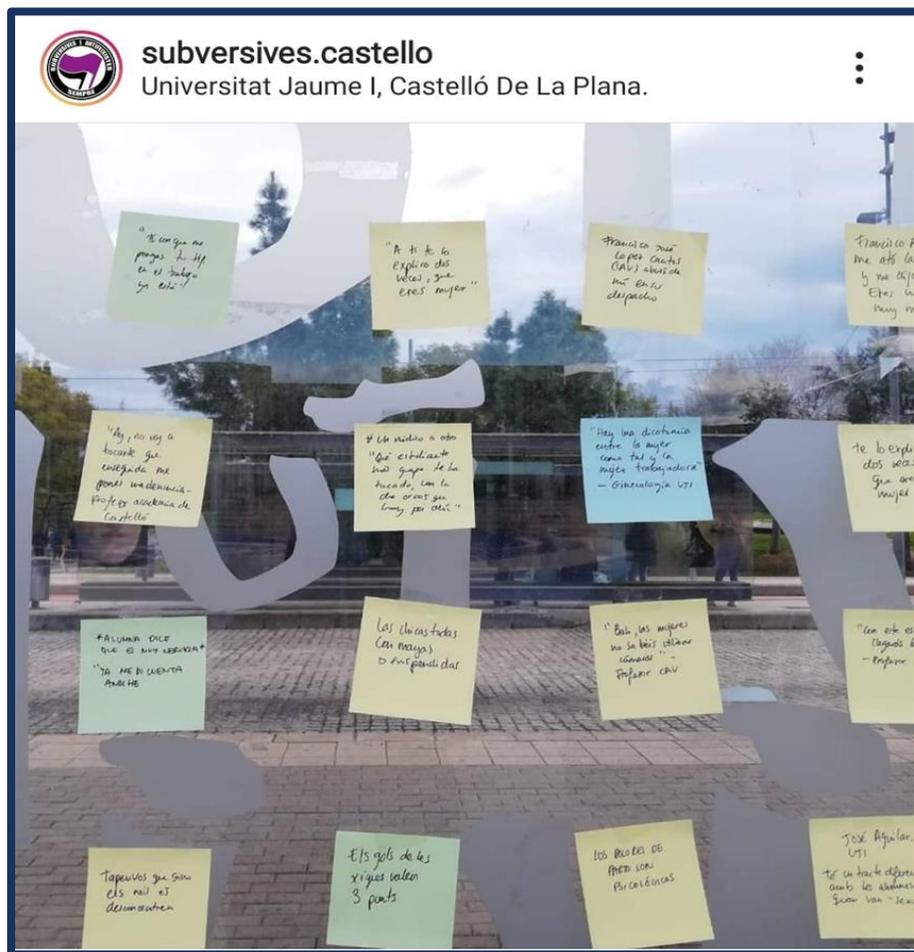
## REPERTORIOS DE ACTUACIÓN DE LAS ESTUDIANTES CONTRA EL ACOSO. DENUNCIAS FORMALES.

“Ese tío no podía seguir haciendo lo que le diera la gana. O sea, podría haberlo ignorado y ya está, me iba un año. [...] pero es que me daba rabia que se fuese de rositas que, a lo mejor, ahora también se ha ido... Eso es lo que más me jode, que ese tío ahora mismo no consta en ningún lado y no han hecho nada ni le va a perjudicar en nada en su vida y lo seguirá haciendo porque lo piensa” (E1)

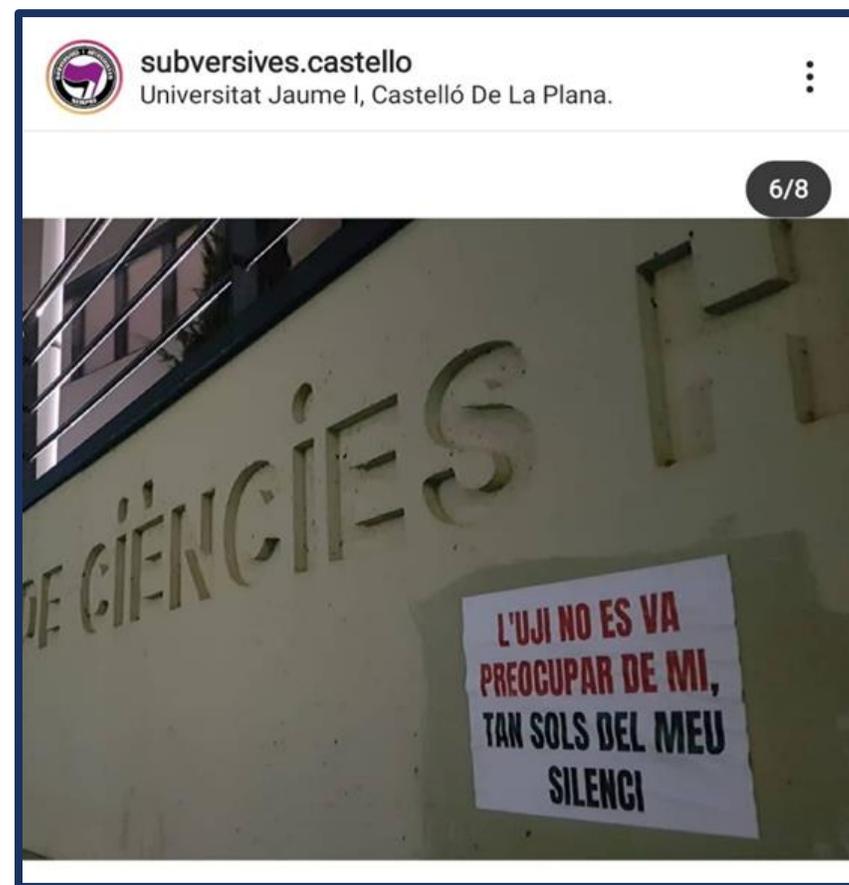
“Lo volvería a hacer porque, al final, por orgullo, yo creo, y porque lo tengo que hacer... pero no tengo la sensación de que haya servido para mucho y menos viendo cómo están las cosas ahora.” (E1)

“Veo más más probable que te pongan una sanción por copiar en un examen que por acosar a tu compañera ¿sabes?” (E1)

# REPERTORIOS DE ACTUACIÓN DE LAS ESTUDIANTES CONTRA EL ACOSO. VISIBILIZACIÓN DE TESTIMONIOS



# REPERTORIOS DE ACTUACIÓN DE LAS ESTUDIANTES CONTRA EL ACOSO. DENUNCIA PÚBLICA.



# REPERTORIOS DE ACTUACIÓN DE LAS ESTUDIANTES CONTRA EL ACOSO. FILTRACIONES A PRENSA.

EL PAÍS Universidades SUSCRIBETE INICIAR SESIÓN

## La Universidad de Valencia abre una investigación al catedrático acusado de hacer comentarios sexuales

La rectora manifiesta "indignación y vergüenza" por los supuestos hechos

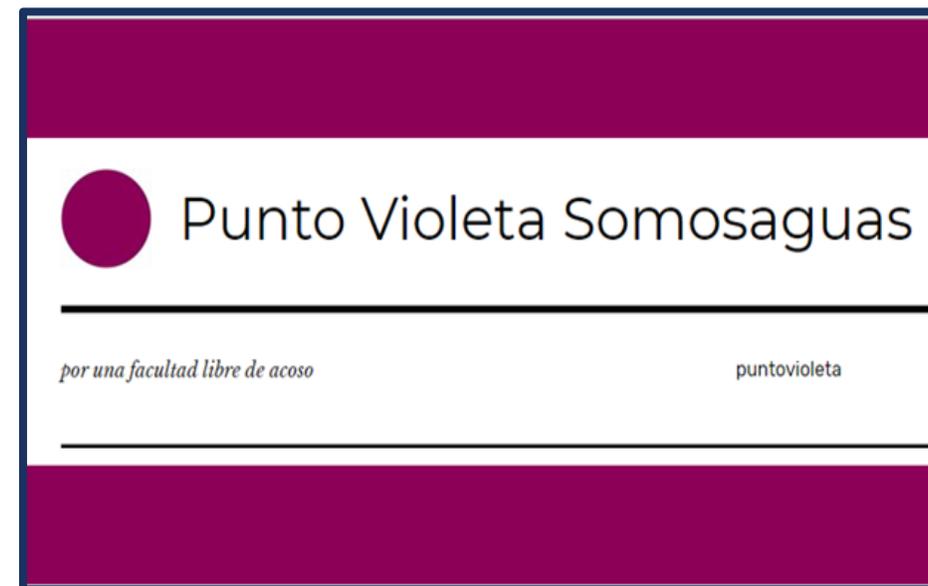
elDiario.es Hazte socio/a Inicia sesión

## Seis mujeres señalan al cineasta Luis María Ferrández: "Se aprovechó de mí, le dije que no quería tener sexo, hasta ahora he intentado justificarlo"

elDiario.es ha obtenido el testimonio directo de seis mujeres que relatan sus experiencias con el productor y director de cine. Cuatro de ellas eran sus alumnas, a las que proponía citas con la excusa de facilitarles becas o apoyo laboral



# REPERTORIOS DE ACTUACIÓN DE LAS ESTUDIANTES CONTRA EL ACOSO. REDES DE APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO



---

“Es lo que te salva yo creo ¿eh? ahora mismo que haya gente que te empuje un poco y que te sientas protegida. O sea, yo lo hice porque me sentía protegida y porque sentía que la gente de mi clase me iba a echar un cable. Yo creo que si la gente no hubiese estado dispuesta a hablar o no hubiese estado dispuesta a plantarle cara a este tío y tal mmm hubiese sido complicado.” (E1)