



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE SAN LUIS POTOSÍ

UNA
REFLEXIÓN
SOBRE EL
FUTURO DE
LA UASLP



UNA
REFLEXIÓN
SOBRE^{EL}
FUTURO^{DE}
LA **UASLP**

Contenido

Mensaje del rector

1. Introducción

2. Definición de conceptos

3. Metodología

Logística y preparación

Desarrollo de la dinámica de reflexión

Creación de la base de datos

4. Resultados y análisis del primer día de trabajo

Análisis de la base de datos

y conformación de categorías

Conformación de tendencias e
incertidumbres

Análisis de impulso y dependencia

Cruce de incertidumbres clave

Análisis de probabilidad e impacto

Análisis de escenarios

Escenario globalizado

Escenario regionalizado

Escenario tendencial

Escenario ideal

Escenario pesimista

5. Resultados y análisis del segundo día de trabajo

Análisis de datos y conformación
de categorías

Elementos para el diálogo en la
comunidad universitaria

Síntesis de enunciados del segundo
día de trabajo

6. Conclusiones

7. Bibliografía

8. Lecturas recomendadas

9. Anexos

10. Directorio

Mensaje del rector

El momento histórico actual está lleno de tensiones de todos los órdenes. La universidad moderna afronta grandes retos e innumerables presiones externas de grupos e individuos que reclaman, cada vez más, una educación que sea coherente con las demandas de diversos sectores, aunque éstas resulten en ocasiones contradictorias. La creciente influencia de las fuerzas del mercado, las asimetrías e inequidades sociales, el imperio de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, el papel preponderante de las ciencias y las tecnologías como fundamentos de la vida social y profesional, son sólo algunos ejemplos de estas como lo hemos comentado ya en múltiples foros y espacios.

De estas situaciones no está exenta la UASLP. Su futuro depende de la manera como reflexione e interprete los signos de los cambios. Por ello, como parte del compromiso que adquirí con la comunidad universitaria, en el sentido de impulsar y fortalecer los procesos de planeación estratégica, a mitad del año 2011 decidí convocar a un ejercicio piloto de reflexión prospectiva, buscando sentar las bases de un proceso más amplio que tendría que darse en momentos más propicios, para reflexionar sobre la prospectiva de la universidad en general y de la UASLP en particular.

De allí que en este documento se aborden algunas perspectivas centrales para comprender el momento actual, y para desarrollar propuestas que signifiquen una nueva actitud frente al mundo tal como lo visualizamos en un futuro y especialmente, frente a la sociedad mexicana. Básicamente habrá que responder a la pregunta ¿Qué significa ser una universidad en el siglo XXI?

Esto debe ser un motivo de permanente reflexión prospectiva en la UASLP, ya que las prácticas de los académicos y profesionales no pueden reducirse a los simples intereses per-

sonales o a las urgencias y necesidades inmediatas de la institución. De allí que la UASLP deba desplegar amplias condiciones de participación para la reflexión crítica y analítica de los desafíos que el futuro plantea en los ámbitos local, regional, nacional e internacional, y que obligan, en cierta manera, a generar nuevos modelos de formación, investigación, gestión y administración del conocimiento y de la formación de profesores, estudiantes y en general de todos los actores universitarios.

De esta manera, el contenido de este documento es una especie de puerta abierta a un gran campo de discusión y debate. La UASLP necesita articular sus desarrollos actuales con nuevas concepciones de universidad que se conviertan en el cimiento de un futuro lleno de posibilidades y posibles alternativas. De allí que el trabajo realizado por los diversos actores universitarios, que hoy se condensa en este volumen, explora una diversidad de opciones para hacer de la UASLP una universidad abierta al futuro, dispuesta a la transformación, y sensible a la exploración, imaginación y creatividad de nuevos escenarios académicos y sociales. Todo esto dentro de un marco de interdisciplinariedad que debe conllevar la colaboración intra e interinstitucional, la apertura de las fronteras académicas a nuevos ámbitos y sectores de acción e investigación científica, tecnológica, social y humanística; el desarrollo creciente de prácticas académicas innovadoras que favorezcan la aplicación de nuevas formas de aprendizaje y, sobre todo, el compromiso con una formación que guíe a los futuros profesionales en la comprensión del mundo que deben afrontar.

Si bien la UASLP reconoce su historia y tradición como institución del conocimiento, y como agencia de servicio a la sociedad, hoy se impone la necesidad de forjar nuevas ideas de universidad que trasciendan las concepciones universalistas clásicas. La UASLP es una uni-

versidad de la historia y, justo por su solidez y trascendencia, una universidad del futuro.

La comprensión de su papel actual -que descansa en sus particularidades y especificidades académicas- debe ser fortalecida con nuevas comprensiones del siglo XXI en los aspectos social, político, económico y global. Esto no significa abandonar la idea de universidad que se ha forjado a lo largo de sus 150 años como institución académica. Por ello requerimos orientaciones, fundamentos, conceptos, y nuevos valores que resignifiquen el papel que la UASLP debe jugar en el futuro.

El presente documento busca plantear un punto de partida para esta reflexión, que necesariamente se cuestionará, debatirá y enriquecerá gracias a la creatividad y capacidad deliberativa de los universitarios, en el marco del libre examen y discusión de las ideas que constituyen uno de los principios fundamentales del ejercicio responsable de nuestra autonomía.

“Siempre Autónoma. Por mi Patria Educaré”

Lic. Mario García Valdez

El Rector de la UASLP

Febrero de 2012

Introducción

01

Estamos en un momento importante de la historia, tanto para la humanidad como para nuestra Universidad. La tecnología avanza a pasos agigantados, la información está al alcance de todos, la movilidad es sencilla y rápida, y hay una continua convivencia con gente de todo tipo de culturas. Existe también un impulso fuerte por una conciencia social y ambiental que se están propagando por todo el orbe. Sin embargo, esto contrasta con las marcadas diferencias económicas, ideológicas y religiosas entre varias regiones del mundo, así como con el paso acelerado con el que estamos agotando nuestros recursos naturales y el espacio mismo para habitar.

Los cambios suceden de manera acelerada y sorpresiva. Vemos que las acciones que se toman para responder a los retos se vuelven obsoletas rápidamente. El mundo se muestra complejo, incierto y turbulento y pareciera que no se puede saber cómo va a evolucionar.

Un sinnúmero de los retos actuales nunca antes se habían presentado y las estrategias que comúnmente se utilizaban para ir sorteando la incertidumbre están quedando obsoletas o no tienen el alcance necesario. El mundo al que nos enfrentamos es tan nuevo y cambiante que no todos alcanzamos a tener la visión para saber qué va a pasar o qué se tiene que hacer. Este es un fenómeno en el cual se pueden ver infinidad de esfuerzos alrededor del mundo en diversas áreas que intentan prepararse para lo que depara el futuro, pero con frecuencia lo que vemos son intentos utópicos, falta de coordinación y visión de corto plazo.

La planeación por escenarios es un modo de respuesta a este mundo abrumador. Éste es un método de visualización que permite vislumbrar el mundo a mediano y largo plazo para facilitar la labor de planeación y reducir la complejidad del entorno de una manera que permite enfrentar la turbulencia y la incertidumbre.

Por todo lo mencionado, la presente Rectoría de la UASLP se propuso generar un documento que ayudara a visualizar cómo será el mundo del futuro y sus implicaciones para la educación superior. De manera consensada, con gente de gran valor para la Universidad, se trabajó para crear un panorama del mundo a 30 años, así como posibles caminos para enfrentarlo. Esperamos que el presente documento sea un apoyo fuerte para el crecimiento pertinente de la UASLP por los próximos años ante un mundo tan retador como el que se nos presenta hoy.



Definición de Conceptos

02

El ejercicio de visualizar escenarios le permite a una institución asomarse a un rico y detallado retrato de un mundo futuro posible, uno suficientemente claro para que un planificador pueda comprender los problemas, retos y oportunidades que un entorno de este tipo presenta con el propósito de tomar decisiones fundamentadas.

El acto de visualizar hace visible lo que no está visible y convierte una imagen abstracta en una concreta. La visualización se vale de la imaginación para manipular información con el fin de crear una representación percibida por los sentidos con la mente. La visualización tiene una serie de ventajas:

- Se piensa mejor acerca del futuro.
- Hace que la gente sea más perceptiva en reconocer eventos como parte de un patrón mayor y reconocer sus implicaciones.
- Genera proyectos y decisiones que se robustecen bajo una variedad de futuros alternativos.
- Provee liderazgo en la institución.

Cuando visualizamos el futuro se nos presentan varias formas de incertidumbre. Una de ellas es el riesgo, donde hay suficientes precedentes históricos, en la forma de eventos similares, para permitirnos estimar la probabilidad (aunque solo subjetiva) de varios resultados posibles. Otra de ellas es la incertidumbre estructural, en la cual intuimos un evento singular que no provee indicadores de su existencia, pero cuya posibilidad se presenta vía una cadena de razonamientos. La tercera forma de incertidumbre es la que no conocemos y ni siquiera podemos imaginar.

El aspecto más fundamental de introducir incertidumbre en la ecuación estratégica es que convierte la planeación del futuro en una propuesta continua de aprendizaje. El propó-

sito de la planeación de escenarios es enriquecer la capacidad de la organización para movilizar recursos hacia una mayor innovación.

En la construcción de escenarios es importante incorporar la percepción de distintos actores sociales para enfrentar las múltiples realidades de la vida organizacional. Los escenarios facilitan desarrollar un entendimiento compartido de lo que no se conoce y no se entiende; se realiza una construcción social de la incertidumbre. Los escenarios tienen significado solo en la medida que contribuyen a redefinir el entendimiento que los miembros de la organización tienen de su propia idea de lo que es su organización. Los escenarios reducen la complejidad del entorno de una manera que permite enfrentar la turbulencia y la incertidumbre. Habilitan a los directivos a distinguir las señales claves para su organización dentro de un entorno complejo.



Para llevar a cabo una visualización de escenarios se busca a personas notables dentro de la institución, se les invita a un taller donde se les pide su análisis acerca de lo que ellos como expertos pueden contribuir para construir los escenarios. Previamente se necesita establecer el alcance en tiempo de los escenarios: ¿20, 30, 40 años?

Hay una serie de condiciones que deben darse para discutir acerca del futuro. La primera de ellas es que cada escenario debe ser creíble; eso quiere decir que debe construirse lógicamente a partir del pasado y del presente. La segunda

condición es que los escenarios deben ser internamente consistentes (su relación lógica debe ser coherente). Además, deben ser relevantes a los asuntos que le conciernen a la institución para que puedan proveer condiciones útiles, entendibles y retadoras que ayuden a considerar planes, estrategias y dirección a futuro. La última condición es que los escenarios deben producir perspectivas nuevas y originales sobre los asuntos de la institución.

Para mayor entendimiento de estos conceptos ver: Chermak, 2011; Lindgren y Bandhold, 2009; Van der Heijden, 1996; Wright y Cairns, 2011.



Durante la dinámica del taller de visualización de futuro se analizan los siguientes aspectos:

- Una serie de contextos (político, económico, sociocultural, científico, tecnológico, ambiental, etc.), siendo un contexto la suma de hechos, acciones y tendencias relacionadas a un tema que juntos conforman una visión general del estado futuro del entorno en este tema.
- Las oportunidades y los riesgos que presenta cada uno de los contextos, siendo éstos las circunstancias o eventos en el entorno que se espera aparezcan en el futuro y que pudieran impactar positiva o negativamente a la institución, la humanidad o el planeta.
- Los caminos que la institución deberá seguir como consecuencia o derivación lógica de las oportunidades y riesgos de los contextos analizados.

Una vez que se recolectan los datos, éstos se empiezan a interconectar. Primero, los datos se agrupan según diversos criterios: asociación, espacio, tiempo, etc. Se desarrollan diagramas de influencia hacia el interior de cada grupo de datos. Se distingue en cada grupo de datos a una fuerza impulsora, es decir, la variable que tiene un nivel alto de poder explicativo en relación a los datos del grupo. Finalmente, se categorizan las fuerzas impulsoras por su predictibilidad y su impacto en la agenda estratégica.



Metodología

03

Logística y preparación

A partir de una propuesta de trabajo inicial, la Rectoría designó a Schwarz Consultores como entidad encargada de asesorar el ejercicio de visualización de escenarios en la UASLP. Además designó una comisión institucional donde participaron titulares y personal de apoyo de la Secretaría de Investigación y Posgrado, la Secretaría de Finanzas, la División de Vinculación, la División de Difusión Cultural, la División de Desarrollo Humano y la Secretaría Académica, quien coordinó el proceso al interior de la Universidad. En varias reuniones con el grupo de trabajo, el Rector autorizó la metodología que se emplearía, así como el cronograma previsto y supervisó los detalles de la marcha del proyecto. También seleccionó e invitó formalmente a los participantes en la dinámica de reflexión que se organizó para este ejercicio, y participó activamente en él.

Para que todos los participantes seleccionados en este proceso tuvieran un acercamiento común al campo de la visualización de escenarios se les entregaron dos lecturas:

- **La Década Decisiva**, de Kelly Eamonn (México: Grupo Editorial Norma, 2006)
- **El Próximo Escenario Global**, de Kenichi Ohmae (México: Grupo Editorial Norma, 2008).

El horizonte de 30 años que el Rector definió para reflexionar sobre el futuro de la UASLP fue lo suficientemente lejos para permitir la planeación de escenarios, pero no tan lejos como para considerarlos irreales.

El trabajo de coordinación para realizar el ejercicio grupal de visualización giró alrededor de la metodología diseñada para llevar a cabo una dinámica colectiva de construcción de consensos, basada en el modelo desarrollado por la Dra. Cristina Schwarz Gehrke, el cual puede observarse en el Gráfico 1.



Gráfico 1: Modelo para llevar a cabo una reflexión sobre el futuro de la UASLP

En torno a esta metodología se definieron las tareas, calendarización, ruta crítica, responsables y requerimientos. Las acciones claves que se desarrollaron fueron:

- Definición de la fecha y lugar de la dinámica.
- Selección de facilitadores para cada una de las mesas de trabajo.
- Capacitación de facilitadores en la metodología.

- Diseño gráfico y elaboración de los materiales que se requirieron en la dinámica: el tríptico con el objetivo y la descripción de la dinámica de reflexión, así como la agenda de trabajo; el catálogo de definiciones de contextos, funciones y conceptos utilizados; los tableros que irían sobre las mesas de trabajo; las tarjetas codificadas para identificar el tipo de aportaciones por ronda en cada una de las dos reuniones; los gafetes, banderolas, etc. (Gráficos 2A - 2E).

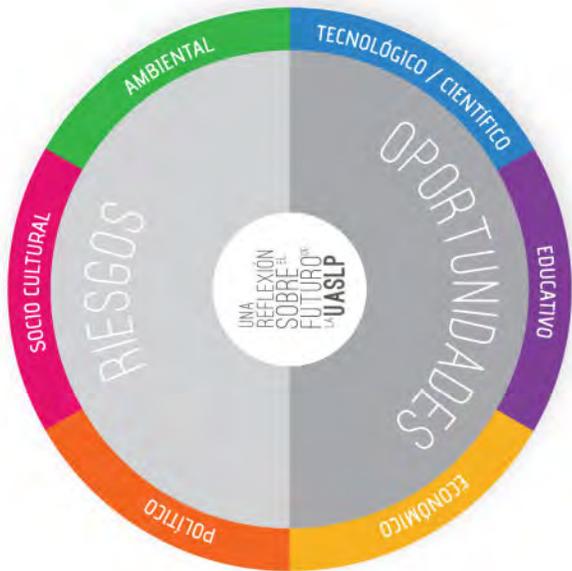
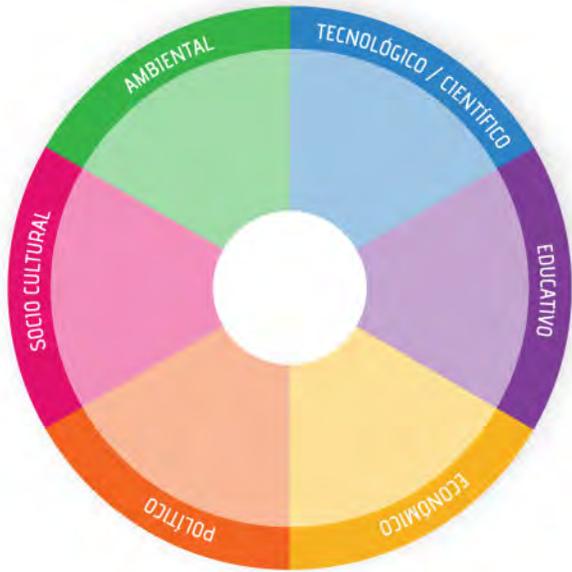


Gráfico 2A: Muestra de tablero y tarjetas

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ

UNA REFLEXIÓN SOBRE EL FUTURO DE LA UASLP

CATÁLOGO DE CONCEPTOS

Schwarz Consultores

UASLP
www.uaslp.mx

Difusión de la cultura: Se refiere a la promoción y divulgación de la cultura.

- Educación y producción artística
- Medios masivos: Radio, televisión, Internet
- Ciudad del patrimonio y del acervo
- Comunicación con la sociedad
- Artistas y promotores
- Otros

La gestión es la función que apoya el desarrollo de las funciones académicas, a través de actividades de coordinación, planeación, evaluación y administración de recursos. Los subtemas relacionados con esta función son:

- Normativa
- Autonomía
- Libre examen y discusión de las ideas
- Sustentabilidad
- Derechos humanos
- Perspectiva de género

Algunos temas son **transversales** a todas las funciones, por ejemplo:

- Recursos financieros
- Gobierno universitario
- Sistemas de información
- Sindicatos
- Personal administrativo
- Atención a estudiantes
- Servicios académicos y estudiantiles
- Transparencia y acceso a la información
- Sistemas de calidad
- Infraestructura y equipamiento
- Seguridad
- Otros

Evaluación externa

- Evaluación externa
- Curriculium
- Profesores
- Tutorías
- Formación integral.

La función investigación se orienta hacia la construcción de conocimiento científico, tecnológico o humanístico. Su meta es el avance de los campos de conocimiento, la intervención sobre la realidad para mejorarla o comprenderla a través de métodos sistemáticos, válidos y confiables. Una estrategia fundamental es la formación de futuros investigadores. Los subtemas relacionados con esta función son:

- Pertinencia de la investigación
- Impacto de la investigación
- Resultados de la investigación
- Evaluación externa
- Financiamiento
- Divulgación
- Interdisciplinariedad
- Investigadores
- Otros

La extensión es la función que se propone extender los beneficios del conocimiento académico y la cultura hacia la sociedad en general. Abarca dos grandes ramas con los siguientes temas.

Vinculación del conocimiento: Se refiere a la relación que se establece entre la docencia y la investigación que realiza la universidad, con las necesidades de sectores específicos de la sociedad.

- Educación continua
- Bolsa de trabajo
- Egresados
- Servicio social y/o prácticas profesionales
- Asesorías y/o consultorías
- Servicio a la comunidad
- Desarrollo de proyectos
- Clínicas
- Otros

Gráfico 2B: Catálogo de conceptos / fuera

Contexto: Es la suma de hechos, acciones y tendencias relacionadas a un tema que juntos conforman una visión general del estado futuro del entorno en este tema.

Oportunidad: Esas son circunstancias o eventos en el entorno que se espera aparezcan en el futuro y que pudieran aprovecharse a favor de la humanidad y del planeta.

Riesgo: Son circunstancias o eventos en el entorno que se prevé aparezcan en el futuro y que pudieran significar un problema para la humanidad y/o el planeta.

Visualización: Hacer visible lo que no está visible, hacer una imagen concreta de un concepto abstracto, imaginar el futuro utilizando el presente y el pasado.

Creatividad: Es el proceso de presentar un problema a la mente con claridad y luego originar o inventar una idea, concepto, noción o esquema según líneas nuevas o no convencionales.

Imaginación: Es un proceso superior que permite al individuo manipular información generada intrínsecamente con el fin de crear una representación percibida por los sentidos de la mente.

Escenario: Percepción del futuro, extrapolación de tendencias, un rico y detallado retrato de un mundo futuro plausible, uno suficientemente claro para que un planificador pueda comprender los problemas, retos y oportunidades que un entorno de este tipo presenta. Un escenario no es un pronóstico del futuro, sino una descripción plausible de lo que podría suceder, que se genera con el propósito de tomar decisiones fundamentadas.

Repercusión: Es el efecto, consecuencia, influencia o derivación lógica que entraña una circunstancia o evento en otro ulterior. En la presente dinámica se refiere a lo que pasará en el entorno futuro que obligará a la institución a tomar una acción o serie de acciones.

Contexto Político: Este contexto puede contener lo relacionado con la distribución y ejercicio del poder y la toma de decisiones. En general se refiere a sistemas de gobierno, estabilidad, conflictos, justicia, instancias de gobierno nacionales e internacionales, administración pública, políticas, relaciones internacionales, regionalismo, seguridad, fronteras, guerras, narcotráfico, gobernabilidad, democracia, tratados, interdependencias geopolíticas, orden social. Un ejemplo de oportunidad son los tratados internacionales. Un riesgo podrían ser gobiernos con ideologías radicales.

Contexto Económico: En este contexto puede encontrarse lo que tiene que ver con los recursos necesarios para el desarrollo, e incluye temas como economía global, flujo del capital, política monetaria, tasas de intercambio, tasas de interés, mercados, producción, intercambio, distribución y consumo de bienes materiales e intangibles, poder adquisitivo, valor del conocimiento y de la innovación, capacidad de producción, riqueza, pobreza, deuda pública y privada, ahorro, inversión, ramas de la producción. Una oportunidad es la movilidad del capital intelectual. Un riesgo es la asimetría de la distribución de la riqueza.

Contexto Socio-Cultural: Este contexto está relacionado con los propósitos de la vida en comunidad, organizaciones e instituciones. Suele referirse a bienestar, calidad de vida, tejido social, creencias y espiritualidad, crecimiento demográfico, migración, envejecimiento de la población, religión/laicismo, valores, extremismo religioso, nacionalismo, discriminación, familia, organización social, drogas, tendencias alimenticias, filosofías, minorías, tribus urbanas, globalización de la cultura, hegemonía americana, nuevas culturas, feminismo/machismo, las artes, lenguaje/idioma. Un ejemplo de oportunidad es el idioma inglés como lengua universal. Un riesgo son conflictos sociales.

Contexto Ambiental: Es todo lo que tiene que ver con las relaciones de las sociedades humanas con la naturaleza. Incluye temas como cambio climático, calentamiento global, pérdida de bio-diversidad, disponibilidad de recursos naturales y consumo, deforestación, tierras de cultivo, agua, contaminación del aire, agua y suelo, recursos finitos, sustentabilidad, control de residuos, reciclaje. Una oportunidad son nuevas tecnologías

ambientales para resolver problemas diversos. Un riesgo son los recursos energéticos basados en combustibles fósiles.

Contexto Educativo: Aunque estrictamente este contexto formaría parte del contexto socio-cultural, aquí se trabaja específicamente por su relación con las funciones de la Universidad. Aquí pueden encontrarse los asuntos que tienen que ver con niveles de escolaridad, acceso a la educación, sistemas de enseñanza, modelos educativos, educación a distancia, profesores, educación vs. capacitación, globalización de la educación, fuga de intelecto, turismo educativo, medios masivos, educación no-formal, potencias en educación. Una oportunidad son los nuevos espacios, ambientes y organizaciones educativas más diversificadas. Un riesgo son la fragmentación y dispersión de oportunidades educativas.

Contexto Científico y Tecnológico: También este apartado podría formar parte del contexto socio-cultural, pero se trabajará específicamente por su relación con las funciones de la Universidad. En este contexto se encuentra todo lo referente a nuevas tecnologías, polos científicos-tecnológicos, resistencia al desarrollo, tecnologías alternativas, conocimiento/entendimiento de nuestro mundo, avances en medicina, física, biología, robótica, neurología, psicología, etc., tecnologías de la información, nanotecnología, biotecnología, armas. Una oportunidad es el desarrollo de nuevos materiales. Un riesgo son las estrategias de neuromarketing dirigidas a la enajenación y el consumo.

Funciones sustantivas.

El Estatuto Orgánico de la UASLP marca como funciones académicas la docencia, investigación y la extensión; además prevé la gestión institucional como una función de apoyo.

La función docente busca formar profesionistas y personal de alto nivel, a través de la enseñanza del bachillerato, técnico superior universitario, licenciatura y posgrado, así como la educación continua y la formación de profesores. Los subtemas relacionados con esta función son:



Gráfico 2C: Catálogo de conceptos / dentro



Gráfico 2D: Programa / fuera

Agenda de la dinámica

HORA	ACTIVIDAD
Primer día	
8:30 – 9:00	Registro y recepción
9:00 – 9:30	Palabras del Rector
9:30 – 10:00	Instrucciones para la dinámica
10:00 – 13:30	Análisis de contextos con media hora de receso a discreción del facilitador
13:30 – 15:00	Comida
15:00 – 18:30	Continuación del análisis de contextos con media hora de receso a discreción del facilitador
18:30	Fin del trabajo día 1
Segundo día	
9:00 – 9:30	Muestra de resultados del trabajo del día anterior
9:30 – 10:00	Palabras del Rector
10:00 – 13:30	Análisis de las repercusión de los contextos para las funciones sustantivas de la Universidad con media hora de receso a discreción del facilitador
13:30 – 15:00	Comida
15:00 – 17:00	Continuación del análisis de las repercusión
17:00 – 17:30	Receso
17:30 – 18:00	Muestra de resultados del trabajo del día
18:00 – 18:30	Palabras del Rector
18:30	Fin del trabajo día 2

Estimado participante

El presente evento tiene como objetivo hacer una reflexión sobre el futuro de nuestra Universidad, mediante una dinámica participativa en la que podrás contribuir con tus valiosas opiniones.

La dinámica está diseñada para que un grupo de personas, organizadas en mesas de trabajo, puedan con creatividad e imaginación visualizar y llegar a acuerdos sobre los escenarios futuros a los que se enfrentará la Universidad Autónoma de San Luis Potosí en aproximadamente 30 años. En tu mesa de trabajo el primer día aportarás tu conocimiento, experiencia e intuición acerca de las oportunidades y riesgos que presentan para la humanidad distintos contextos futuros a nivel nacional e internacional. En el segundo día se te pedirá aportar tu percepción de las repercusiones que dichos contextos futuros tienen para las distintas funciones sustantivas de la Universidad. El análisis que tú y tus colegas realicen servirá de base para construir los escenarios y proponer las estrategias que la UASLP debería tomar en cuenta en el mediano y largo plazo para enfrentar de manera óptima un futuro dinámico, complejo e incierto.



Gráfico 2E: Programa / dentro

- Adaptación de la “Guía del Facilitador para una Dinámica Colectiva de Construcción de Consensos” a la dinámica específica que se realizó para la UASLP (Schwarz, 2009).
- Desarrollo de preguntas detonadoras para impulsar la discusión.
- Diseño y elaboración del sistema de captura y procesamiento de información durante la dinámica.
- Selección y capacitación del personal de captura de los enunciados generados en las mesas de trabajo, así como determinación de los responsables para supervisar la captura.
- Selección y capacitación del personal de apoyo logístico.
- Realización de un ejercicio previo para poner a prueba la dinámica, en la cual participaron 18 universitarios en tres mesas de trabajo presididas cada una por un facilitador y cuyas aportaciones fueron incluidas en la base de datos final.



Desarrollo de la dinámica de reflexión

La dinámica para reflexionar acerca del futuro de la UASLP fue diseñada para que un grupo selecto de personas, organizadas en mesas de trabajo pudieran visualizar y llegar a acuerdos sobre los escenarios futuros a los que se enfrentará la Universidad. La reunión se llevó a cabo los días 14 y 15 de septiembre de 2011 en las instalaciones del Centro Cultural Universitario

“Bicentenario”, con una duración de 16 horas. Al evento, presidido por el Rector, asistieron 74 universitarios (profesores, investigadores y funcionarios). En dicho centro se instalaron las mesas de trabajo y el área de captura de información.

El primer día los participantes, repartidos en siete mesas de trabajo, guiadas cada una por un facilitador, aportaron su conocimiento, experiencia e intuición sobre las oportunidades y riesgos que presentan para la humanidad seis contextos en un plazo de 30 años. El diagrama de flujo de las actividades de ese día se puede apreciar en el Gráfico 3.



Los contextos analizados fueron el

- Económico
- Político
- Sociocultural
- Científico / Tecnológico
- Ambiental
- Educativo

La forma de realizar el análisis fue mediante el uso de tarjetas en las cuales los participantes escribieron las oportunidades y riesgos que ellos percibían en cada contexto para luego ubicar sus tarjetas en un tablero, no sin antes discutir el contenido de cada una de ellas entre sus colegas. Se utilizaron preguntas detonadoras para motivar la discusión (Gráfico 4). El análisis y discusión de cada contexto duró una hora, para un total de 6 horas de trabajo.

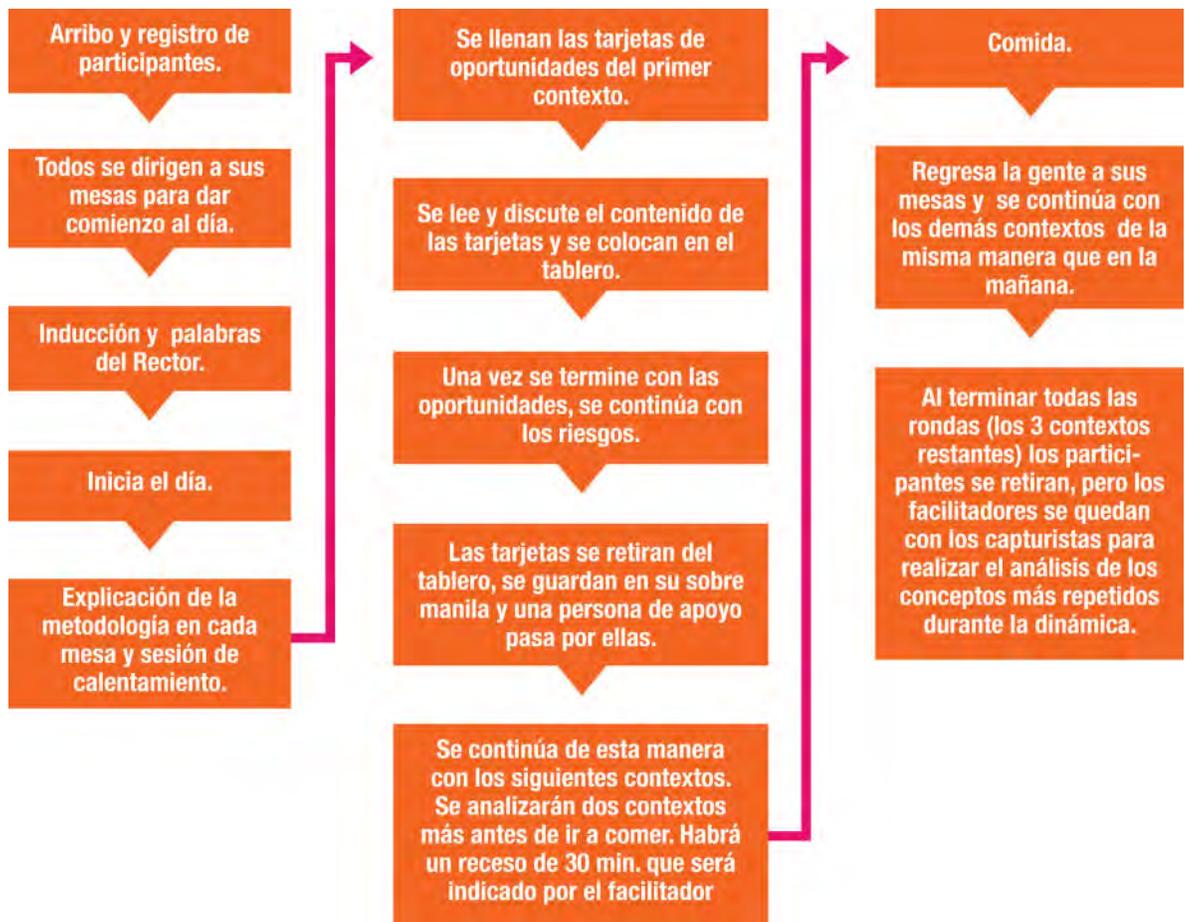


Gráfico 3: Diagrama de flujo de las actividades del primer día



Sesión 1		Sesión 2	
Oportunidades	Riesgos	Funciones	
¿Cómo te gustaría que fuera el mundo para tus hijos/nietos? ¿Qué ves en el mundo hoy que permita ese futuro?	¿Cómo te gustaría que fuera el mundo? ¿Qué ves en el mundo hoy que obstaculice ese futuro?	¿De qué manera esta oportunidad o este riesgo impactan en tu institución?	
Una vez que te hayas jubilado, ¿Cómo te gustaría que fuera el mundo? ¿Qué indicadores existen actualmente que vislumbren que ese mundo es plausible?	Una vez que te hayas jubilado, ¿Cómo te gustaría que fuera el mundo? ¿Qué indicadores existen actualmente que vislumbren que ese mundo es imposible?	¿Qué debería de hacer la universidad para que el impacto del contexto se minimice o se aproveche al máximo?	
De lo que has escuchado de los expertos/analistas acerca del futuro de este contexto, ¿estás de acuerdo con lo que se dice? ¿Crees que pudiera ser distinto? ¿Cómo? ¿Por qué?	De lo que has escuchado de los expertos/analistas acerca del futuro de este contexto, ¿estás de acuerdo con lo que se dice? ¿Crees que pudiera ser distinto? ¿Cómo? ¿Por qué?	¿A qué debería de estar prestando más atención o monitoreando la universidad con respecto al contexto que no hace actualmente?	
¿Qué has visto hacer a los jóvenes hoy que sea diferente a lo que tú haces? ¿Cómo afecta positivamente este punto de vista al futuro?	¿Qué has visto hacer a los jóvenes hoy que sea diferente a lo que tú haces? ¿Cómo afecta negativamente este punto de vista al futuro?	¿Quién debería de tener y entender esta información?	
En los temas que has estudiado, ¿qué se dice acerca de este contexto en el futuro? ¿Qué conclusiones has obtenido a través de tus lecturas?	En los temas que has estudiado, ¿qué se dice acerca de este contexto en el futuro? ¿Qué conclusiones has obtenido a través de tus lecturas?	¿Qué debería de hacer la universidad para transformar el contexto en oportunidad?	
¿Qué te gustaría ver en tu ciudad, región, país, mundo en 30 años?	¿Cómo crees que afecten las corrientes negativas actuales al mundo en 30 años?	¿Qué debería de estar haciendo la universidad para que la oportunidad de este contexto se concrete?	
¿Qué avances crees que existan en este contexto en el futuro?	¿Qué retrocesos crees que existan en este contexto en el futuro?	¿Qué debería estar haciendo la universidad para que el riesgo de este contexto no llegue a concretarse?	
¿Qué cambios esperas que haya en el futuro que permitan tener una mejor calidad de vida?	¿Qué cambios esperas que haya en el futuro que obstaculicen tener una mejor calidad de vida?	¿Qué debe de hacer la universidad para poder aprovechar estas oportunidades cuando se presenten?	

Gráfico 4: Preguntas detonadoras

A medida que todos los participantes en cada mesa de trabajo terminaban una ronda de análisis, personal de apoyo pasaba a recoger las tarjetas para que su contenido fuera capturado en una base de datos. La información resultante se insertó en Tagxedo (www.tagxedo.com) para depurar y que automáticamente se realizara un conteo y generación de gráficos que permitieran revisar durante el segundo día de trabajo las palabras clave mencionadas durante la primera parte de la dinámica. Por otro lado, todos los enunciados capturados se imprimieron en un documento por mesa de trabajo para que los participantes lo tuvieran como referencia en la reflexión del día siguiente.

Durante el segundo día se analizaron los caminos a seguir en respuesta a las oportunidades y riesgos de los contextos analizados el día anterior en cuanto a las funciones universitarias

de docencia, investigación, vinculación, difusión y gestión. El diagrama de flujo de actividades del segundo día se puede apreciar en el Gráfico 5. Al igual que en el primer día, los participantes escribieron sus comentarios en tarjetas, las colocaron en el tablero de la mesa de trabajo y las discutieron. Cada ronda de análisis duró una hora, para un total de cinco horas de trabajo. Al terminar cada ronda, personal de apoyo recogió las tarjetas para que su contenido fuera capturado y concentrado en una base de datos.

Los gráficos con las palabras clave que surgieron durante la dinámica del día uno y que fueron proyectadas durante este segundo día se pueden apreciar en los Gráficos 6-11, cuyo tamaño de letra indica la frecuencia de su mención por los participantes, siendo que a mayor frecuencia enunciada, mayor tamaño de letra.

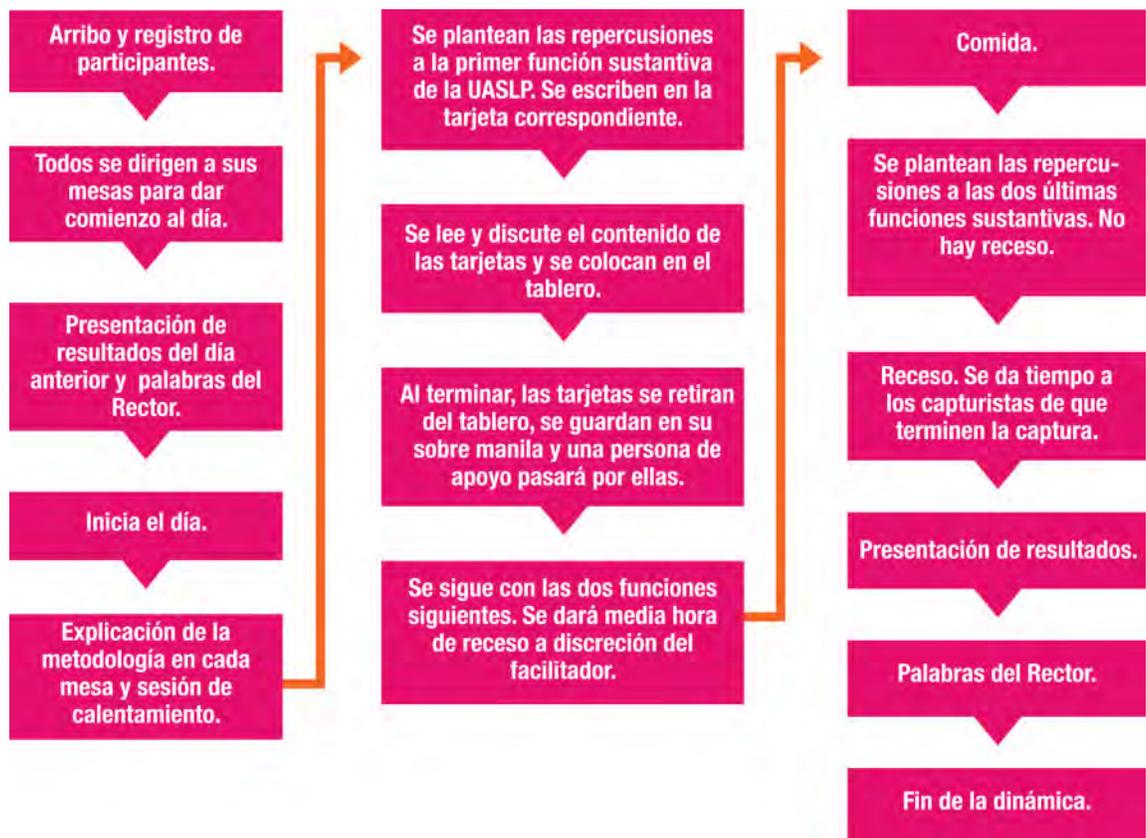


Gráfico 5: Diagrama de flujo de las actividades del segundo día



Gráfico 6A: Palabras clave del contexto político / Oportunidad



Gráfico 6B: Palabras clave del contexto político / Riesgo

Creación de la base de datos

La metodología cualitativa que se utilizó para procesar la información resultante de los dos días de la dinámica de trabajo para reflexionar sobre el futuro de la UASLP se denomina construcción de escenarios. Ésta consistió en recoger las aportaciones de los participantes a través de infinidad de enunciados que se fueron armando para conformar una estructura sólida de significados. Fue como ir armando un rompecabezas, donde las piezas del mismo color o configuración similar se unieron. Sin embargo, hubo piezas únicas en cuanto a color, pero que sin ellas, el rompecabezas no quedaba completo, de manera que muchos enunciados se aglomeraron por su similitud y otros fueron únicos. Sin embargo, para tener el cuadro entero, al igual que en el rompecabezas, fue importante cada enunciado para observar la totalidad.

Un enunciado es la expresión de una idea por participante. Cada participante en la dinámica pudo emitir su ideas en enunciados. Cada enunciado podía estar compuesto por un número distinto de palabras. La riqueza de la información varió por contexto y por participante.



La base de datos que finalmente alberga todos los enunciados aportados por los participantes es una lista que identifica los tipos de cuestiones que les conciernen y preocupan. Cuando la base de datos queda constituida, al universo de enunciados resultante se le denomina discurso. El discurso es el conjunto de actos de habla de un grupo de actores sociales que ocurre en un marco de comprensión, comunicación e

interacción, que a su vez son partes de estructuras y procesos institucionales más amplios.

La metodología cualitativa que se utilizó analiza el discurso de los universitarios participantes en la dinámica a través de su clasificación en categorías y subcategorías. Dado que en el formato de una dinámica de trabajo como la que se llevó a cabo se hacen preguntas abiertas y no se tiene control sobre qué van a responder los participantes, hay una relativa dispersión en las respuestas; es decir, se habla de una diversidad de elementos que una metodología de preguntas cerradas jamás hubiera podido captar. Razón por la cual hay enunciados cuya frecuencia relativa puede parecer baja, sin embargo son importante considerar.



En un análisis cuantitativo tradicional, estos porcentajes pudieran ser marginales. Pero en el contexto del análisis del discurso, este porcentaje significa que hubo un esfuerzo comunicacional digno de considerarse para expresar los puntos medulares. Por esfuerzo comunicacional nos referimos al acto consciente que una persona realiza al escoger entre un universo de información, aquellas cuestiones que son importantes de incluir en su discurso, dejando fuera de él lo que no considera pertinente.

El recorrido por las dos bases de datos, resultantes del primero y segundo día de trabajo, proporciona un panorama amplio y a la vez profundo para observar los asuntos que conciernen a los universitarios en cuestión del futuro incierto y las acciones para responder a él.

Resultados y análisis del primer día de trabajo

04

Este capítulo discute los resultados y el análisis de la información producida en el primer día de trabajo, desde que se categorizó, se convirtió en tendencias e incertidumbres, se evaluó su carácter impulsor o dependiente, se redactó el contenido de los escenarios y se evaluó su probabilidad e impacto, hasta que se construyeron los macroescenarios ideal, tendencial y pesimista.



Análisis de la base de datos y conformación de categorías

La base de datos del primer día de trabajo contó con 2864 enunciados organizados por oportunidades y riesgos de cada uno de los seis contextos. Para efectos de interpretar el sentido de los enunciados se leyó su contenido varias veces, de tal manera que fueron apareciendo patrones que permitieron juntar la información que se parecía entre sí; a partir de estos patrones se formaron categorías con enunciados de contenido similar. Una vez procesada la base de datos del primer día, el equipo de trabajo volvió a revisarla, haciéndose a raíz de ello las modificaciones pertinentes. En total se crearon siete categorías, de las cuales solo seis fueron objeto del presente análisis (Gráfico 12):

1. Globalización (14 subcategorías).
2. Economía (10 subcategorías).
3. Política (11 subcategorías).
4. Ciencia y Tecnología (16 subcategorías).

5. Recursos, Sustentabilidad y Perspectiva Ambiental (12 subcategorías).
6. Sociedad, Educación y Salud (27 subcategorías).
7. México. Esta categoría no fue utilizada para posterior análisis debido a que sus enunciados fueron demasiado específicos al caso nacional, pues lo que se buscaban eran escenarios globales.



Globalización	Economía	Políticas	Ciencia y Tecnología	Recursos, Sustentabilidad y Perspectiva Ambiental	Sociedad, Educación y Salud
Tratados Internacionales	Economía Globalizada	Políticas Económicas	Tecnología y Cultura	Contaminación, Desechos y Reciclaje	Diversidad Cultural
Regionalización	Facilidad del Intercambio	Políticas Ambientales	Tecnología y Sociedad	Cambio Global y Cambio Climático	Diversidad Social y Tolerancia
Perspectiva Ambiental	Perspectiva Ambiental	Cultura Política	Acceso a la Información	Fuentes Alternas de Energía	Religión y Espiritualidad
Educación Estandarizada	Crecimiento de la Demanda	Política y Sociedad	Accesibilidad a la Educación	Perspectiva Ambiental	Crecimiento de la Población
Educación Internacional	Vinculación Industria/Educación/Investigación	Dirigentes Políticos	Ciencia, Tecnología y Política	Economía Verde	Envejecimiento de la Población
Fronteras	Empresas/Monopolios	Transparencia	Tecnología y Economía	Producción Verde	Drogadicción
Movilidad	Privatización de la Educación	Derechos	Dinero y Formas de Intercambio	Zonas Naturales	Minorías y Otros Grupos Sociales
Idioma	Empleo	Políticas y Educación	Interdisciplinariedad	Políticas Verdes	Equidad Social y de Género
Unión de Latinoamérica	Acceso al Capital	Descentralización	Nuevas Tecnologías	Agricultura Verde	Familia
Sistema Político Internacional y Concentración del Poder	Equidad	Democratización	Concentración de la Tecnología	Recursos	Hábitos
Países en Desarrollo		Participación Ciudadana	Fuentes Alternas de Energía	Investigación y Nuevas Tecnologías	Sociedad
Brechas de Riqueza			Desechos y Reciclaje	Eco-Urbanismo	Educación y Cultura
Brechas Educativas y Tecnológicas			Agricultura		Aprendizaje de Idiomas
Conflictos Internacionales; Nacionalismo, Fundamentalismo y Extremismo; Pérdida de la Identidad			Agua		Financiamiento de la Educación
			Producción		Pertinencia de la Educación
			Sustentabilidad		Accesibilidad de la Educación
					Movilidad de Alumnos y Profesores
					Redes de Investigadores
					Estandarización de la Educación
					Certificación Internacional de la Educación
					Internacionalización de la Educación
					Vinculación Educación/Industria
					Brechas en Educación
					Políticas Educativas
					Ciencia y Tecnología
					Tecnología para la Salud
					Vida Saludable

Gráfico 12: Categorías y subcategorías de la reflexión del primer día de trabajo

Aunque el total de enunciados de la base de datos fue de 2864, el número de ellos se incrementó a 3760 porque muchos enunciados eran aplicables a más de una subcategoría. La información sintética de los resultados de este análisis se puede apreciar en los Gráficos 13 y 14. En total, hubo más enunciados acerca de los riesgos del futuro que de las oportunidades.

Es interesante notar que las categorías de sociedad, globalización y ciencia y tecnología fueron las que tuvieron más enunciados positivos a la vez que negativos; mostrando precisamente un ámbito de incertidumbre ante las tendencias que presentan dichos contextos.

	Oportunidades	Riesgos	Suma
Globalización	282	421	703
Economía	157	170	327
Política	194	185	379
Tecnología	380	312	692
Sustentabilidad	272	248	520
Sociedad	408	609	1017
México		122	122
TOTAL	1693	2067	3760

Gráfico 13: Tabla de relación de enunciados por categoría

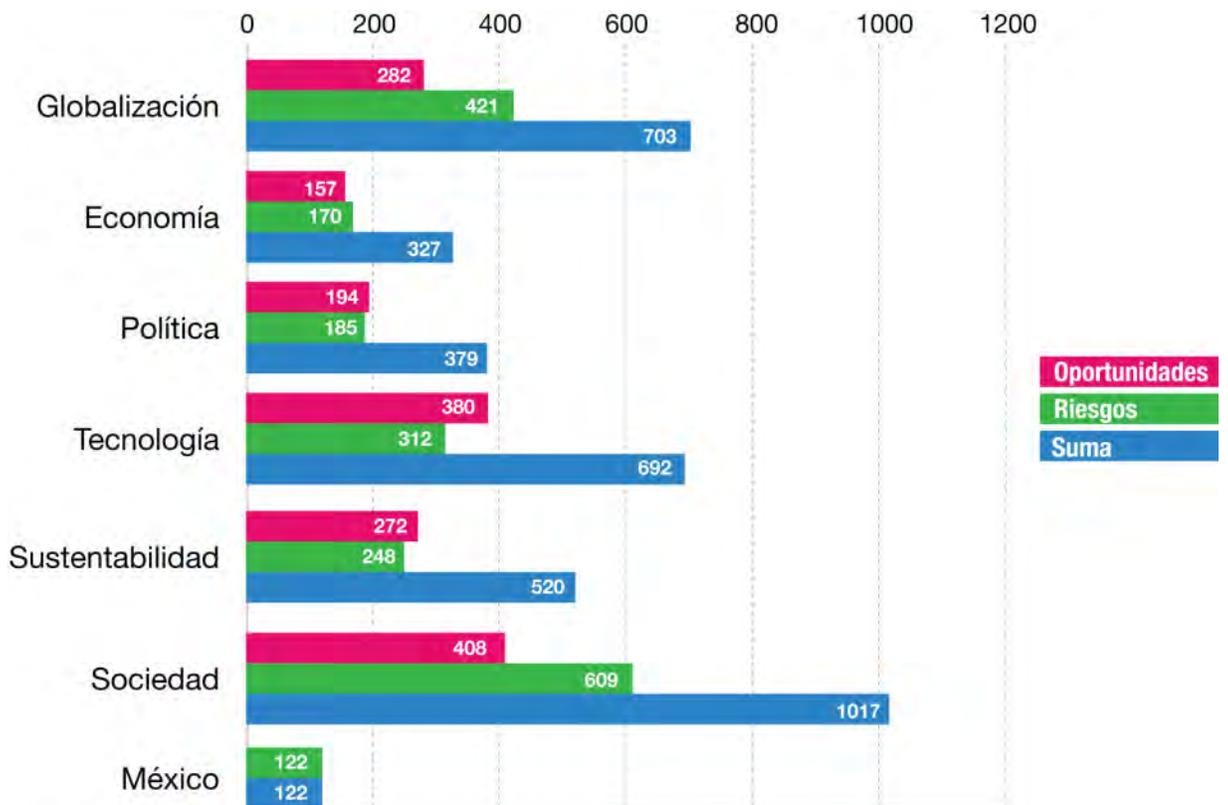


Gráfico 14: Barras de relación de enunciados por categoría

Conformación de tendencias e incertidumbres

Una tendencia es una serie de hechos, acciones o situaciones que se han estado dando de manera repetida y continua en el presente y que aparentan extenderse al futuro. Para conformar las tendencias, cada subcategoría de las categorías anteriormente mencionadas fue dividida en una, dos, tres o hasta cuatro columnas, conteniendo los enunciados que hablaban sobre una misma directriz (generalmente se formaron dos líneas, una positiva y una negativa, más no siempre fue así). Para el establecimiento de tendencias se agruparon las subcategorías que trataban de temas relacionados u opuestos entre sí. Como cada subcategoría contenía información que se relacionaba de

diferente manera con otras subcategorías, hubo algunas que se repitieron en varios grupos.

La mayor parte de las subcategorías se pudieron dividir fácilmente en dos tendencias identificables, las “positivas” y las “negativas”; esto permitió construir pares de opuestos para establecer incertidumbres. El conjunto de tendencias positivas conformó un extremo de la incertidumbre y el conjunto de tendencias negativas el otro. Una incertidumbre es un resultado aparente positivo o negativo de una o varias tendencias, siendo que cualquiera de ellas o ambas pudieran manifestarse en el futuro. Una vez más, se le dio un título a la incertidumbre acorde al contenido de las tendencias.

Con respecto a cinco incertidumbres que contienen la tendencia de “Globalización/ Regionalización”, las relaciones entre ellas no se dieron entre los opuestos negativos y positivos. Más bien, en estos casos, los extremos de la incertidumbre fueron las tendencias que apuntaban hacia un tipo de futuro “la globalización”, y las que apuntaban hacia otro tipo “la regionalización”, sin importar si fuera positivo o negativo.



Las incertidumbres que se construyeron a partir de la base de datos quedaron conformadas por más de una tendencia, así que es importante leer todo el contenido de una incertidumbre para poder vislumbrar el escenario posible completo. Las incertidumbres con sus respectivas tendencias se pueden ver resumidas en el Gráfico 15.

Los enunciados originales generados durante la actividad del día uno, pueden consultarse en el anexo 1, disponible en formato electrónico en la siguiente dirección Web: <http://www.uaslp.mx/Spanish/Administracion/academica/Documents/ReflexFuturo-EnunciadosDia1.zip>

Se encontraron 16 incertidumbres, cada una de ellas conteniendo las tendencias expresadas en las subcategorías (Gráfico 15):

1. Globalización / regionalización
2. Gobiernos fuertes / gobiernos débiles
3. Políticas abiertas / políticas cerradas
4. Economía globalizada / otras economías
5. Tecnologías de comunicación al servicio de la sociedad / tecnologías de comunicación afectando las relaciones humanas
6. Acceso regulado a información pertinente y de calidad / acceso a información basura, manipulada y sin regulación
7. Educación de calidad y pertinencia / educación de baja calidad y sin pertinencia
8. Educación al alcance de todos / educación al alcance de unos cuantos
9. Desarrollo tecnológico ético / desarrollo tecnológico no ético
10. Perspectiva ambiental / nula perspectiva ambiental
11. Tolerancia a la diversidad / intolerancia
12. Demografía cambiante positiva / demografía cambiante negativa
13. Cultura de paz / cultura de la confrontación
14. Sociedad integrada / desintegración social
15. Sociedad con hábitos saludables / sociedad con malos hábitos de salud
16. Arraigo de talentos / fuga de talentos

Globalización	Regionalización	Gobiernos Fuertes	Gobiernos Débiles	Políticas abiertas	Políticas cerradas	Economía Globalizada	Otras Economías	Tecnologías de Comunicación al Servicio de la Sociedad	Acceso regulado a Información Pertinente y de Calidad	Acceso a Información Basura, Manipulada y sin Regulación
Tratados Internacionales	Regionalización	Sistema Político y Concentración del Poder	Sistema Político Internacional y Concentración del Poder	Políticas Económicas	Políticas Económicas	Economía Globalizada	Economía Regional	Tecnología y Sociedad	Acceso a la Información	Acceso a la Información
Perspectiva Ambiental	Unión de Latinoamérica	Políticas Económicas	Políticas Económicas	Políticas Ambientales	Políticas Ambientales	Facilidad de transacciones	Facilidad de transacciones	Acceso a la Información	Tecnología y Educación	Tecnología y Educación
Educación Estandarizada	Sistema Político Internacional y Concentración del Poder	Políticas Ambientales	Políticas Ambientales	Políticas y Educación	Políticas y Educación	Equidad Económica	Equidad Económica	Tecnología y Cultura	Ciencia Tecnología y Política	Ciencia Tecnología y Política
Educación Internacional	Brechas de Riqueza	Cultura Política	Cultura Política	Acceso a la Información	Acceso a la Información	Crecimiento de la Demanda	Crecimiento de la Demanda	Tecnología y Educación	Sociedad y Calidad de Vida	Sociedad y Calidad de Vida
Frerteras	Brechas Educativas y Tecnológicas	Política y Sociedad	Política y Sociedad	Nuevas Tecnologías	Nuevas Tecnologías	Vinculación Industria / Educación / Investigación	Vinculación Industria / Educación / Investigación		Pertinencia de la Educación	Pertinencia de la Educación
Movilidad	Conflictos Internacionales, Nacionalismo, Fundamentalismo y Extremismo	Dirigentes Políticos	Dirigentes Políticos	Producción	Producción	Empresas / Monopolios	Empresas / Monopolios		Tecnología y Educación	Tecnología y Educación
Idioma		Transparencia	Transparencia	Sustentabilidad	Sustentabilidad	Tecnología y Economía	Tecnología y Economía		Internacionalización de la Educación	Internacionalización de la Educación
Sistema Político Internacional y Concentración del Poder		Derechos	Derechos	Tratados Internacionales	Tratados Internacionales	Dinero y Formas de Transacción	Dinero y Formas de Transacción			
Países en Desarrollo		Políticas y Educación	Políticas y Educación	Perspectiva Ambiental	Perspectiva Ambiental					
Brechas de Riqueza		Descentralización	Descentralización	Educación Estandarizada	Educación Estandarizada					
Brechas Educativas y Tecnológicas		Democratización	Democratización	Políticas y sociedad	Políticas y sociedad					
Conflictos Internacionales, Nacionalismo, Fundamentalismo y Extremismo		Participación Ciudadana	Participación Ciudadana							

Gráfico 15: Contenido de las incertidumbres (continúa...)

UNA REFLEXIÓN SOBRE EL FUTURO DE LA UASLP

Educación de calidad y pertinencia	Educación de baja calidad y sin pertinencia	Educación al alcance de todos	Educación al alcance de unos cuantos	Desarrollo Tecnológico ético	Desarrollo Tecnológico no ético	Perspectiva Ambiental	Nula Perspectiva Ambiental	Tolerancia a la Diversidad	Intolerancia
Movilidad	Movilidad	Tratados Internacionales	Tratados Internacionales	Nuevas Tecnologías	Nuevas Tecnologías	Tratados Internacionales	Tratados Internacionales	Conflictos Internacionales; Nacionalismo; Fundamentalismo y Extremismo; Pérdida de la Identidad	Conflictos Internacionales; Nacionalismo; Fundamentalismo y Extremismo; Pérdida de la Identidad
Brechas Educativas y Tecnológicas	Brechas Educativas y Tecnológicas	Educación Estandarizada	Educación Estandarizada	Desechos y Reciclaje	Desechos y Reciclaje	Perspectiva Ambiental	Perspectiva Ambiental	Diversidad Cultural	Diversidad Cultural
Privatización de la Educación	Privatización de la Educación	Movilidad	Movilidad	Producción	Producción	Perspectiva Ambiental	Perspectiva Ambiental	Diversidad Social y Tolerancia	Diversidad Social y Tolerancia
Políticas y Educación	Políticas y Educación	Idioma	Idioma	Agricultura	Agricultura	Políticas Ambientales	Políticas Ambientales	Religión y Espiritualidad	Religión y Espiritualidad
Acceso a la Información	Acceso a la Información	Brechas Educativas y Tecnológicas	Brechas Educativas y Tecnológicas	Agua	Agua	Fuentes Alternas de Energía	Fuentes Alternas de Energía	Minorías y Otros Grupos Sociales	Minorías y Otros Grupos Sociales
Tecnología y Educación	Tecnología y Educación	Privatización de la Educación	Privatización de la Educación	Contaminación, Desechos y Reciclaje	Contaminación, Desechos y Reciclaje	Desechos y Reciclaje	Desechos y Reciclaje	Equidad Social y de Género	Equidad Social y de Género
Financiamiento de la Educación	Financiamiento de la Educación	Políticas y Educación	Políticas y Educación	Producción Verde	Producción Verde	Agricultura	Agricultura		
Pertinencia de la Educación	Pertinencia de la Educación	Tecnología y Educación	Tecnología y Educación	Agricultura Verde	Agricultura Verde	Agua	Agua		
Accesibilidad de la Educación	Accesibilidad de la Educación	Aprendizaje de Idiomas	Aprendizaje de Idiomas	Investigación y Nuevas Tecnologías	Investigación y Nuevas Tecnologías	Producción	Producción		
Movilidad de Alumnos y Profesores	Movilidad de Alumnos y Profesores	Accesibilidad de la Educación	Accesibilidad de la Educación	Política y Sociedad	Política y Sociedad	Sustentabilidad	Sustentabilidad		
Redes de Investigadores	Redes de Investigadores	Movilidad de Alumnos y Profesores	Movilidad de Alumnos y Profesores	Tecnología para la Salud	Tecnología para la Salud	Contaminación, Desechos y Reciclaje	Contaminación, Desechos y Reciclaje		
Estandarización de la Educación	Estandarización de la Educación	Redes de Investigadores	Redes de Investigadores	Ciencia y tecnología	Ciencia y tecnología	Calentamiento Global y cambio Climático	Calentamiento Global y cambio Climático		
Certificación Internacional de la Educación	Certificación Internacional de la Educación					Fuentes Alternas de Energía	Fuentes Alternas de Energía		
Internacionalización de la Educación	Internacionalización de la Educación					Perspectiva Ambiental	Perspectiva Ambiental		
Vinculación Educación / Industria	Vinculación Educación / Industria					Economía Verde	Economía Verde		
Brechas en Educación	Brechas en Educación					Producción Verde	Producción Verde		
Políticas Educativas	Políticas Educativas					Zonas Naturales	Zonas Naturales		
Pertinencia de la Educación	Pertinencia de la Educación					Políticas Verdes	Políticas Verdes		
						Agricultura Verde	Agricultura Verde		
						Recursos	Recursos		
						Investigación y Nuevas Tecnologías	Investigación y Nuevas Tecnologías		

Gráfico 15: Contenido de las incertidumbres (continúa...)

Demografía cambiante positiva	Demografía cambiante negativa	Cultura de Paz	Cultura de la confrontación	Sociedad Integrada	Desintegración social	Sociedad con hábitos saludables	Sociedad con malos hábitos de salud	Arraigo de Talentos	Fuga de Talentos
Familia	Familia	Tratados Internacionales	Tratados Internacionales	Brechas de Riqueza	Brechas de Riqueza	Vida Saludable	Vida Saludable	Fronteras	Fronteras
Sociedad y Calidad de Vida	Sociedad y Calidad de Vida	Conflictos Internacionales: Nacionalismo, Fundamentalismo y Extremismo	Conflictos Internacionales: Nacionalismo, Fundamentalismo y Extremismo	Brechas Educativas y Tecnológicas	Brechas Educativas y Tecnológicas	Tecnología y Sociedad	Tecnología y Sociedad	Movilidad	Movilidad
Drogadicción	Drogadicción	Recursos	Recursos	Diversidad Cultural	Diversidad Cultural	Tecnología y Salud	Tecnología y salud	Empleo	Empleo
Crecimiento de la Población	Crecimiento de la Población	Democratización	Democratización	Diversidad Social y Tolerancia	Diversidad Social y Tolerancia	Drogadicción	Drogadicción	Movilidad de Alumnos y Profesores	Movilidad de Alumnos y Profesores
Envejecimiento de la Población	Envejecimiento de la Población	Diversidad Social y Tolerancia	Diversidad Social y Tolerancia	Religión y Espiritualidad	Religión y Espiritualidad	Sociedad y Calidad de Vida	Sociedad y Calidad de Vida		
Vida Saludable	Vida saludable			Minorías y Otros Grupos Sociales	Minorías y Otros Grupos Sociales				
				Participación ciudadana	Participación Ciudadana				
				Equidad Social y de Género	Equidad Social y de Género				
				Familia	Familia				
				Vida Saludable	Vida Saludable				

Gráfico 15: Contenido de las incertidumbres

Análisis de impulso y dependencia

Una vez definidas las incertidumbres se vaciaron en una matriz cruzada (Gráfico 16) para evaluar y definir cuáles de ellas eran fuerzas impulsoras y cuáles fuerzas dependientes. La matriz impulso / dependencia arroja cuatro tipos de incertidumbres (Lindgren, 2009).

- Incertidumbre impulsora: tendencia que por sí misma impacta al entorno.
- Incertidumbre vinculante: tendencia impulsora, pero que requiere de una fuerza anterior a ella para poder impactar el entorno.
- Incertidumbre dependiente: tendencia que depende de otras tendencias para que ocurra, y es solo si se dan esas tendencias que pudiera impactar al entorno en conjunto con ellas, y nunca por sí misma.
- Incertidumbre autónoma: tendencia independiente que ocurre por sí misma, cuyo impacto en el entorno no se relaciona con el impacto que otras variables pudieran tener.



El procedimiento que el equipo de trabajo base utilizó para llenar la matriz consistió en analizar casilla por casilla la influencia que una incertidumbre tenía sobre otras, marcando con un 0 la influencia nula, con un 1 la influencia media y con un 2 la influencia fuerte. La suma de cada fila indica si la incertidumbre es o no fuerza impulsora, y la suma de cada columna indica si la incertidumbre es o no dependiente.

Revisé la tabla sistemáticamente y juzgo casilla por casilla el alcance de la influencia de la Incertidumbre en esta columna con las Incertidumbres en esta fila. Marque la influencia en esta columna del 0 al 2, siendo 0 influencia nula, 1 influencia media y 2 influencia fuerte. La suma de cada fila indicará las fuerzas impulsoras y la suma de las columnas las dependientes.	Educación pertinente y de baja calidad/Educación de baja calidad y sin pertinencia	Sociedad Integrada/Desintegración social	Gobiernos Fuertes/Gobiernos Débiles	Políticas Abiertas/Políticas cerradas	Perspectiva Ambiental/Perspectiva Ambiental/Nulla	Acceso a Información Regulada y Pertinente/Acceso a la Información Basura, Manipulada y sin regulación	Tecnologías de Comunicación al Servicio de la Sociedad	Cultura de Paz/Cultura de la confrontación	Tolerancia a la Diversidad/Intolerancia	Tolerancia a la Diversidad/Intolerancia	Desarrollo Tecnológico ético/Desarrollo tecnológico no ético	Arraigo de Talentos/Fuga de Talentos	Globalización/Regionalización	Sociedad con hábitos saludables/Sociedad con malos hábitos de salud	Educación al alcance de todos/Educación al alcance de unos cuantos	Cambios demográficos positivos/Cambios demográficos negativos	Total
Incertidumbre																	
Educación pertinente y de baja calidad/Educación de baja calidad y sin pertinencia	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	25
Sociedad Integrada/Desintegración social	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	23
Gobiernos Fuertes/Gobiernos Débiles	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	20
Políticas abiertas /Políticas cerradas	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	19
Perspectiva Ambiental/Nulla	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	1	15
Acceso a Información Regulada, de Calidad y Pertinente/Acceso a la Información Basura, Manipulada y sin regulación	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	28
Tecnologías de Comunicación al Servicio de la Sociedad	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	0	20
Cultura de Paz/Cultura de la confrontación	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	20
Tolerancia a la Diversidad/Intolerancia	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	18
Economía Globalizada/Otras Economías	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	12	0	1	1	14
Desarrollo Tecnológico ético /Desarrollo Tecnológico no ético	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	18
Arraigo de Talentos/Fuga de Talentos	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	0	0	16
Globalización/Regionalización	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0	22
Sociedad con hábitos saludables/Sociedad con malos hábitos de salud	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	0	1	1	1	12
Educación al alcance de todos/Educación al alcance de unos cuantos	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	21
Cambios demográficos positivos/Cambios demográficos negativos	1	1	2	1	1	0	0	1	1	1	0	2	1	1	1	1	13
Total	19	20	23	23	19	21	19	19	18	20	18	19	18	17	17	14	

Gráfico 16: Matriz impulso/dependencia

Para determinar cuáles incertidumbres fueron definidas como fuerzas impulsoras y cuáles como dependientes se detalla el resultado en el Gráfico 17.

Las líneas que separan los cuadrantes en el Gráfico 17 se hicieron con base en el máximo puntaje en cada uno de los ejes. La gráfica resultante mostró que casi todas las incertidumbres planteadas fueron evaluadas como fuerzas vinculantes. Las cinco más impulsoras fueron:

1. Acceso a información regulada, pertinente y de calidad/Acceso a información basura, manipulada y sin regulación.
2. Educación de calidad y pertinencia/Educación de baja calidad y sin pertinencia.
3. Sociedad integrada/Desintegración social.
4. Globalización/Regionalización.
5. Educación al alcance de todos/ Educación al alcance de unos cuantos.



Cruce de incertidumbres clave

Del ejercicio anterior se seleccionaron las incertidumbres más fuertemente impulsoras para cruzarse con otras incertidumbres, ya fuesen impulsoras o dependientes. Con ello se generaron 16 cruces de incertidumbres, las cuales formaron a su vez cuatro cuadrantes que debieron ser llenados con la redacción de cuatro escenarios posibles. Se redactó cada escenario

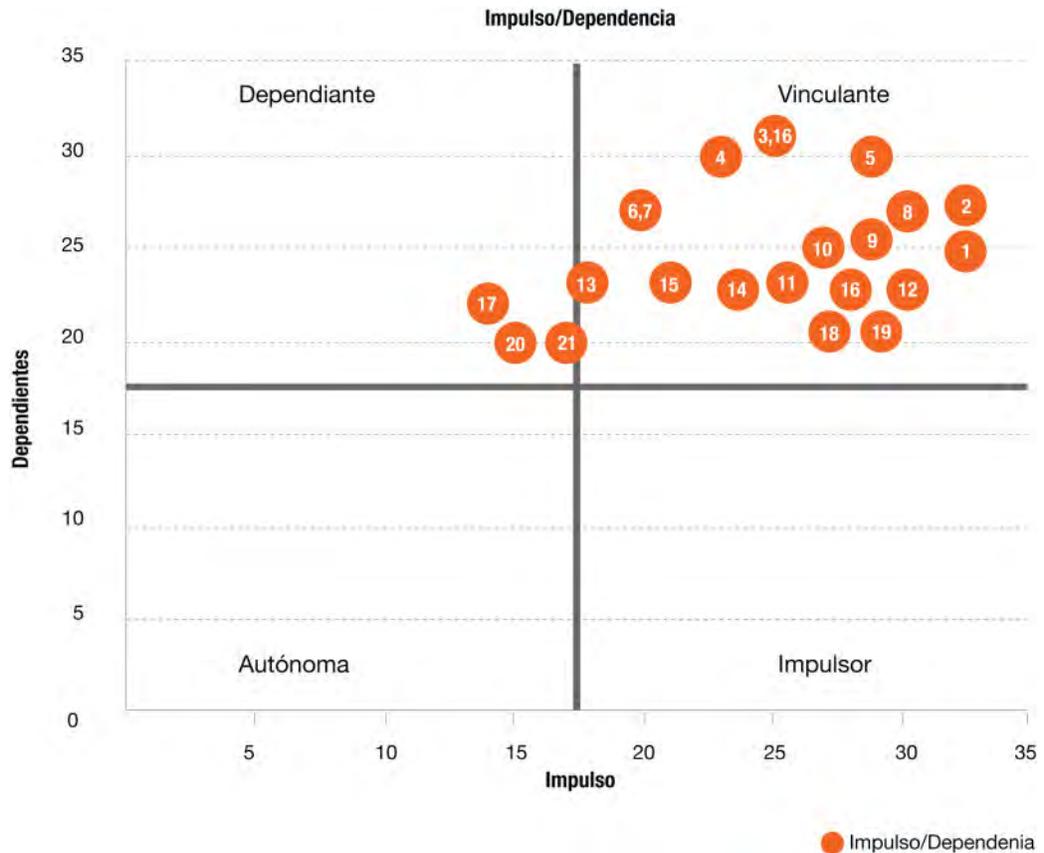
regresando a la base de datos con los enunciados categorizados del primer día de reflexión.

Un grupo de siete personas leyeron y analizaron los enunciados de cada categoría y tendencia para incluir lo más cercanamente posible el espíritu de las aportaciones de los participantes de la dinámica de reflexión. Una vez hecho esto, se vació la información en cada uno de los cuadros correspondientes.

Análisis de probabilidad e impacto

Una vez redactados los escenarios en cada uno de los cuadrantes del cruce de incertidumbres, se procedió a realizar un análisis de probabilidad e impacto con el fin de identificar los escenarios más críticos. La probabilidad indica qué tan factible es que cierto escenario suceda en los próximos 30 años. El impacto indica, en caso de que cierto escenario suceda, qué tanto afectaría o impulsaría a la Universidad.





- 1 Educación de Calidad/Educación de Baja Calidad
- 2 Sociedad Integrada/Desintegración Social
- 3 Gobiernos Fuertes/Gobiernos Débiles
- 4 Políticas Abiertas y Equitativas/Políticas Cerradas y No Equitativas
- 5 Ciudadanía Activa/Ciudadanía Pasiva
- 6 Democracia/No Democracia
- 7 Perspectiva Ambiental/ Perspectiva Ambiental Nula
- 8 Información Pertinente y De Calidad Para Todos/Información Basura y Manipulación
- 9 Tecnología como Medio/Tecnología como Fin
- 10 Cultura de Paz/Cultura de la Confrontación
- 11 Tolerancia a la Diversidad/Intolerancia
- 12 Acceso a la Información Controlado/Acceso a la Información Personal sin Control. Piratería
- 13 Economía Globalizada/Otras Economías
- 14 Desarrollo Tecnológico Ético/Desarrollo Tecnológico No Ético
- 15 Arraigo de Talentos/Fuga de Talentos
- 16 Globalización/Regionalización
- 17 Sociedad con Hábitos Saludables/Sociedad con Malos Hábitos de Salud
- 18 Educación al Alcance de Todos/Educación al Alcance de unos Cuantos
- 19 Educación Pertinente/Educación No Pertinente
- 20 No Pérdida de la Identidad/Pérdida de la Identidad
- 21 Administración Demográfica/No Administración Demográfica

Gráfico 17: Resultados de la matriz impulso/dependencia

Ambos factores fueron evaluados en una escala del 0 al 5. La relación entre probabilidad e impacto puede verse en el Gráfico 18. Podemos observar que cada cuadrante tiene una línea diagonal que lo divide y dos recuadros, uno rojo y uno azul. La línea diagonal indica la frontera entre los escenarios de alto y bajo riesgo. Si un punto de cruce de probabilidad e impacto se localiza en el área roja, el escenario es definitivamente de alto riesgo y hay que ponerle atención. Si el punto de cruce se ubica en el área azul, significa que el escenario es de muy bajo riesgo y no vale la pena enfocarse a él. Si el punto de cruce está en el área sombreada entre los dos recuadros, queda a discreción de los planeadores decidir si se le pone atención o no.

Para llevar a cabo este análisis, se invitó a los 74 universitarios que participaron tanto en la dinámica de reflexión como en la prueba piloto a que, de manera electrónica, identificaran los escenarios más críticos para la Universidad.

La tasa de respuesta fue del 72%. Cada participante asignó un valor numérico del 0 al 5, donde el 0 representó el escenario de menor impacto o probabilidad y el 5 representó el escenario de mayor impacto o probabilidad.



Las aportaciones de los participantes permitieron obtener información valiosa que se plasmó en gráficas de dispersión. Adicionalmente, para tener mayor claridad sobre el resultado de este ejercicio, se elaboró una lista con los escenarios en orden descendente de acuerdo al promedio de la multiplicación de la probabilidad por el impacto. Los valores obtenidos se presentan en el Gráfico 19.

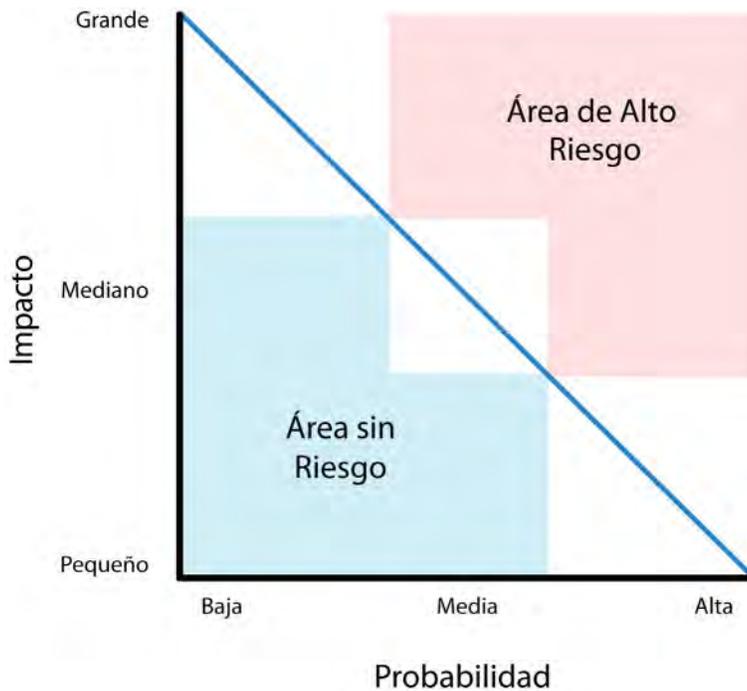


Gráfico 18: Matriz de probabilidad e impacto



Gráfico 19: Promedio del impacto por probabilidad de cada escenario en orden descendente

En seguida se presentan los 16 cruces de incertidumbre acompañados de los gráficos que muestran la probabilidad por impacto de cada escenario (Gráficos 20 al 35). En ellos se puede observar que los escenarios clave a considerar se encuentran donde la mayor frecuencia de las respuestas está en el área crítica y donde la multiplicación de impacto por probabilidad fue de 12.4 o superior. En estos mismos gráficos se identificaron los escenarios en tres macroescenarios:



- Un escenario tendencial, resultado de un mundo que mantuvo las tendencias actuales y por ello provocó un nuevo estado de las cosas.
- Un escenario ideal, resultado de un mundo que realizó los cambios que debían hacerse a lo largo del tiempo causando un futuro favorable a la humanidad y al planeta.
- Un escenario pesimista, resultado de un mundo que no logró hacer los cambios necesarios, causando un futuro desfavorable para la humanidad y el planeta.

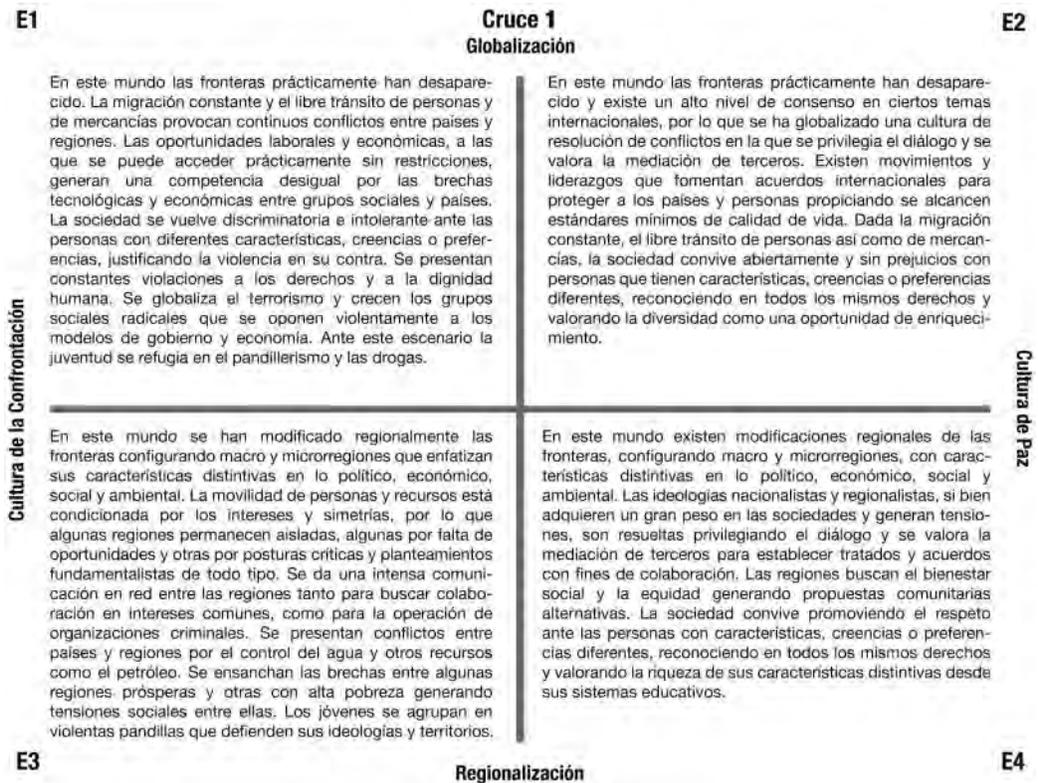


Gráfico 20A: Cruce de incertidumbres Globalización/Regionalización con Cultura de Paz/Cultura de la Confrontación

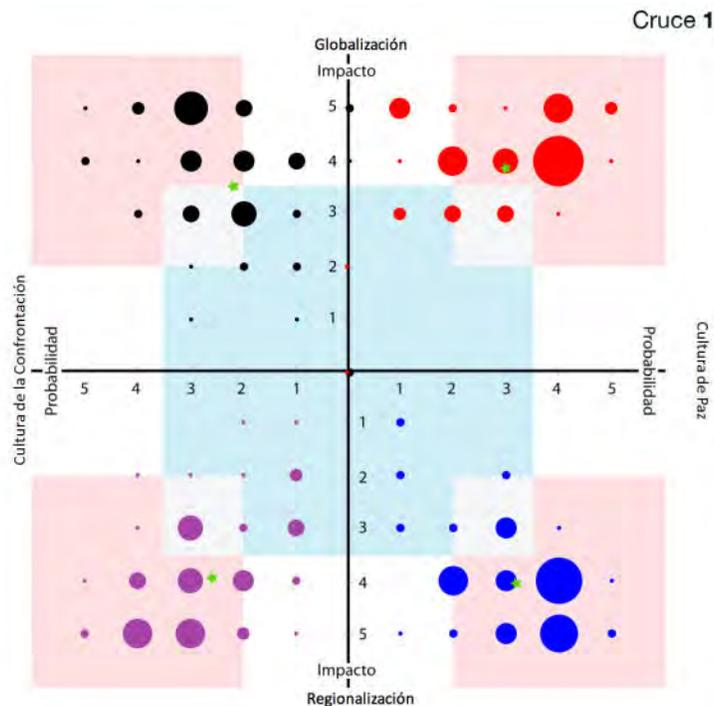


Gráfico 20B: Resultado del análisis de Probabilidad e Impacto para el cruce de incertidumbres Globalización/Regionalización con Cultura de Paz/Cultura de la Confrontación

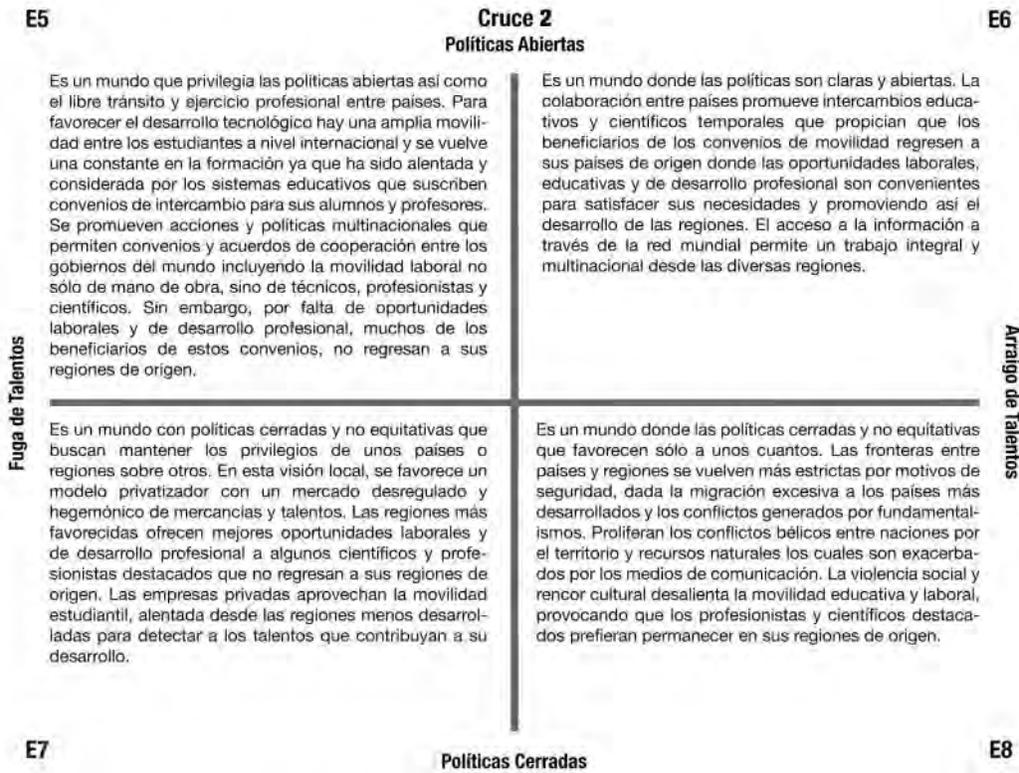


Gráfico 21A: Cruce de incertidumbres Políticas Abiertas/Políticas Cerradas con Fuga de Talentos / Arraigo de Talentos

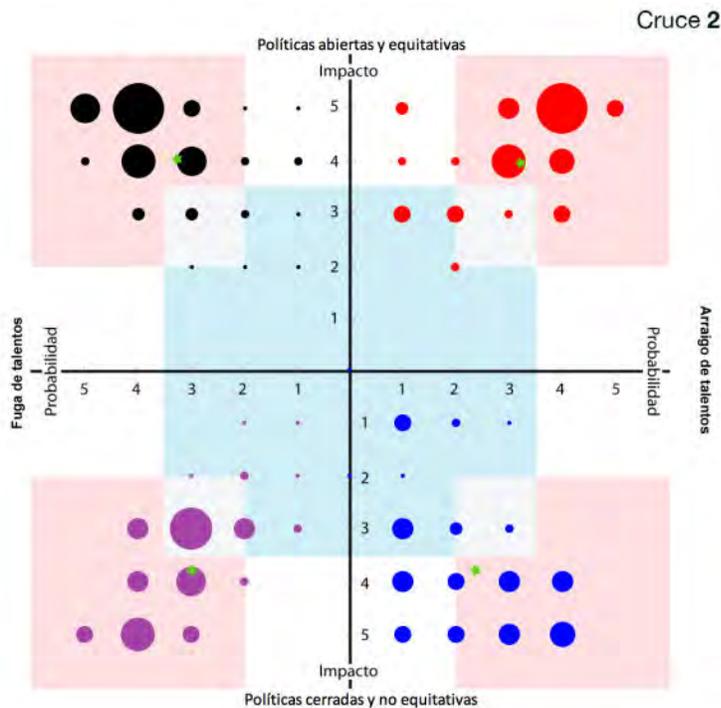


Gráfico 21B: Resultado del análisis de probabilidad e impacto del cruce de incertidumbres Políticas Abiertas/Políticas Cerradas con Fuga de Talentos/Arraigo de Talentos

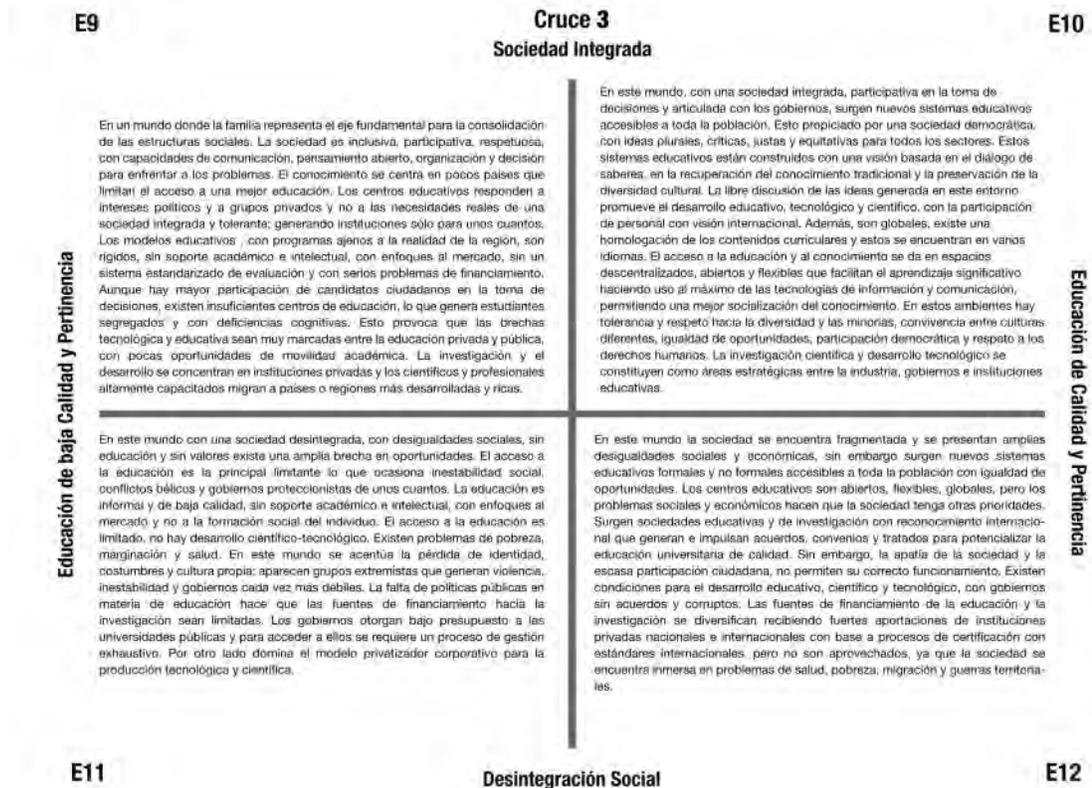


Gráfico 22A: Cruce de incertidumbres Sociedad Integrada/Desintegración Social con Educación de Baja Calidad y Pertinencia/Educación de Calidad y Pertinencia s

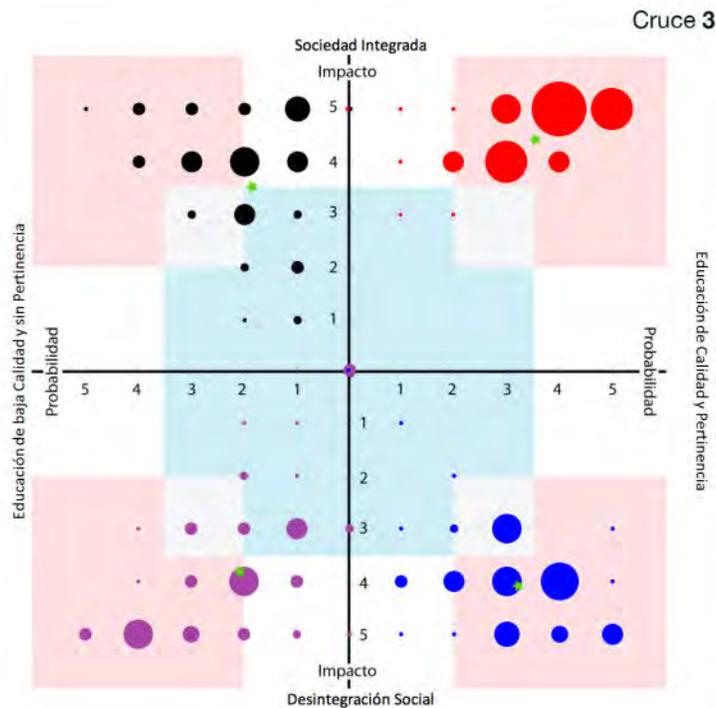


Gráfico 22B: Resultado del análisis de probabilidad e impacto del cruce de incertidumbres Sociedad Integrada/Desintegración Social con Educación de Baja Calidad y Pertinencia/Educación de Calidad y Pertinencia

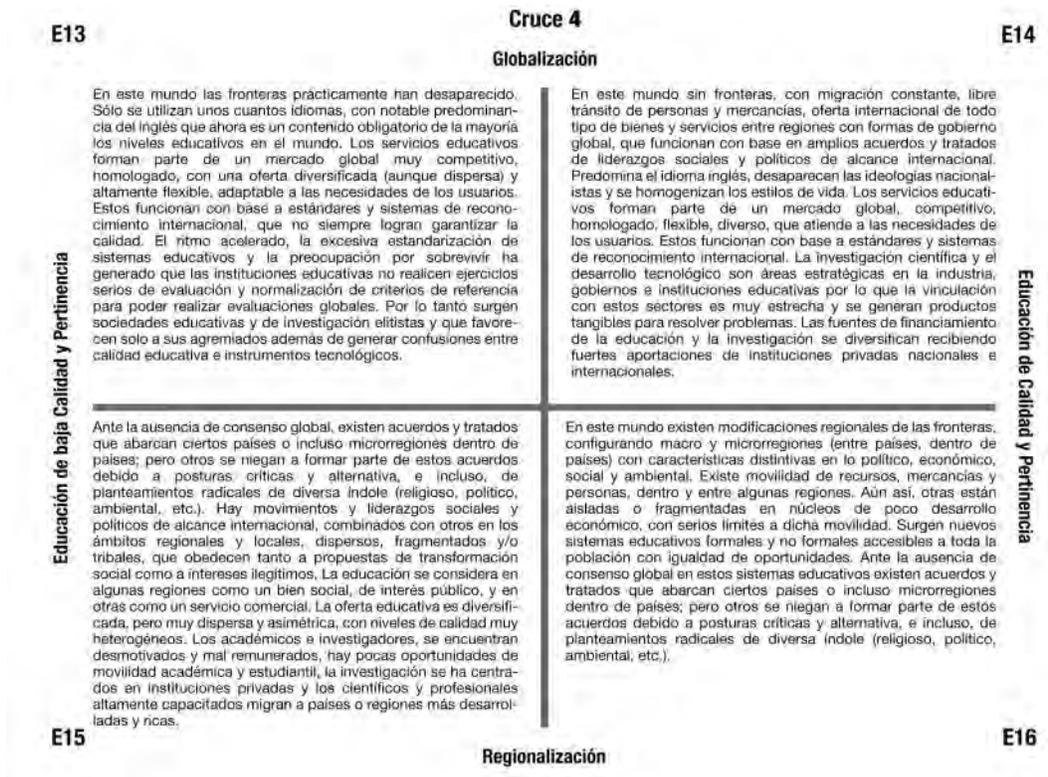


Gráfico 23A: Cruce de incertidumbres Globalización/regionalización con Educación de Baja Calidad y Pertinencia/Educación de Calidad y Pertinencia

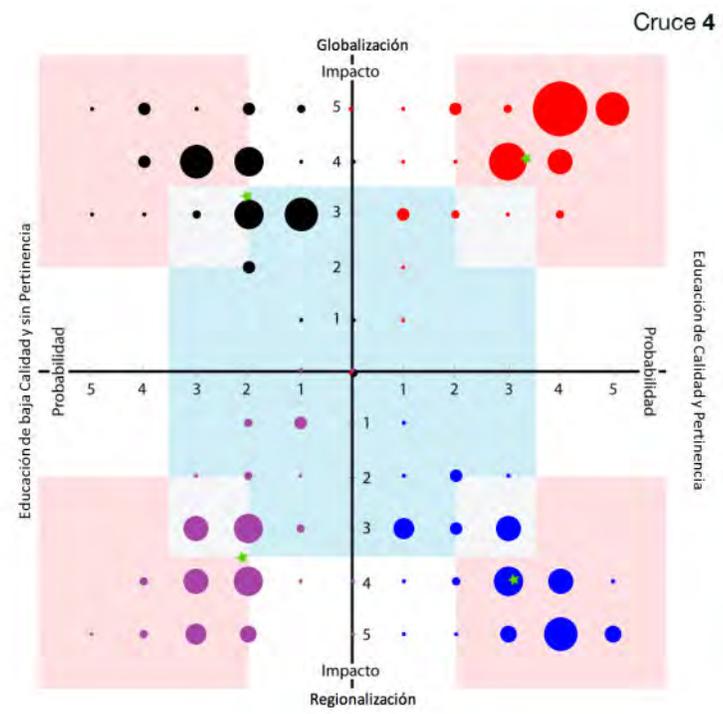


Gráfico 23B: Resultado del análisis de probabilidad e impacto del cruce de incertidumbres Globalización/regionalización con Educación de Baja Calidad y Pertinencia/Educación de Calidad y Pertinencia

E17

Cruce 5

E18

Educación de Calidad y Pertinencia

En este mundo las fronteras prácticamente han desaparecido. Sólo se utilizan En este mundo existen sistemas educativos formales y no formales con una visión global y alta interacción sinérgica entre centros educativos en el mundo. El acceso a la educación y al conocimiento se da en espacios diversos, horizontales y descentralizados, abiertos y flexibles que facilitan el aprendizaje significativo autónomo y ubicuo haciendo uso al máximo de las tecnologías de información. Sin embargo el acceso a la tecnología de las clases vulnerables es complejo y costosa por lo que se ha convertido en un obstáculo para acceder a instituciones de calidad a nivel mundial que ofertan sus programas educativos en diversas modalidades. Esto ha generado que las brechas tecnológicas, científicas y educativas entre países desarrollados y en vías de desarrollo se acentúan. Surgen sociedades educativas y de investigación con reconocimiento internacional que generan e impulsan acuerdos para potencializar la educación universitaria de calidad pero se ven obstaculizados por la carencia de políticas educativas entre los gobiernos que impulsan el acceso a la educación, predominando los intereses económicos y políticos sobre los educativos por lo que las fuentes de financiamiento se dirigen sólo a elevar la calidad recibiendo recursos gubernamentales y privados con base a procesos de certificación con estándares internacionales de calidad.

En este mundo existen sistemas educativos formales y no formales, con igualdad de oportunidades y accesibles a toda la población, basados en el diálogo de saberes y en la recuperación del conocimiento tradicional y la preservación de la diversidad cultural. El acceso a la educación y al conocimiento se da en espacios diversos, horizontales y descentralizados, abiertos y flexibles que facilitan el aprendizaje significativo autónomo y ubicuo, haciendo uso al máximo de las tecnologías de información y comunicación permitiendo una mejor socialización del conocimiento. Existen políticas claras y acuerdos internacionales que impulsan el acceso a la educación a todos los niveles y a todos los sectores de la sociedad. Las políticas se encuentran alineadas con fuentes de financiamiento gubernamental y privado, a una fuerte vinculación y a procesos de certificación con estándares internacionales. Esto ha logrado una disminución de brechas tecnológicas y científicas entre las diversas zonas geopolíticas, por lo que la hay mayor permeabilidad educativa de calidad a todos los estratos. Las oportunidades de educación se encuentran a nivel mundial de manera abierta y a distancia. Existen sociedades educativas y de investigación con reconocimiento internacional que generan e impulsan acuerdos, convenios y tratados que potencian la educación universitaria de calidad y al desarrollo intelectual.

Educación al Alcance de unos Cuantos

Educación al Alcance de Todos

En este mundo el conocimiento se centra en pocos países que limitan el acceso a una mejor educación. Surgen centros de educaciones formales y no formales de baja calidad educativa y sin compromiso social. Estos responden a intereses políticos y de grupos privados y no a las necesidades reales de la sociedad, generando instituciones de educación de élite con visión empresarial y para unos cuantos. Por otro lado la presión de los países poderosos, hace que los modelos educativos sean réplicas y ajenos a la realidad de la región. Esto provoca que los programas sean rígidos, sin soporte académico o intelectual y con enfoque al mercado, y no a la formación social del individuo. El acceso de las clases vulnerables a la tecnología es deficiente y complejo. Existen insuficientes centros de educación con uso de tecnología avanzada, lo que genera estudiantes segregados y con deficiencias cognitivas. Las brechas tecnológica y educativa son muy marcadas entre la educación privada y pública. Existen políticas y acuerdos internacionales que impulsan el acceso a la educación a todos los niveles y a todos los sectores de la sociedad, abriendo las oportunidades de movilidad para académicos, alumnos y científicos. Sin embargo, estas políticas chocan con el bajo presupuesto que los gobiernos otorgan para elevar la calidad de la educación. No se realizan ejercicios serios de evaluación y normalización de criterios de referencia para poder acceder a evaluaciones globales. Por otro lado surgen sociedades educativas y de investigación elitistas que favorecen solo a sus agremiados y generan confusiones entre calidad educativa e instrumentos tecnológicos teniendo como resultado una amplia cobertura de la educación pero de muy baja calidad.

En este mundo prósperan centros de educación formales y no formales de baja calidad educativa y sin compromiso social. Responden a intereses políticos y a grupos privados y no a las necesidades reales de la sociedad. Esto genera instituciones de educación de élite con visión empresarial. El acceso a la tecnología de las clases vulnerables es deficiente y complejo, por lo que existen insuficientes centros de educación con uso de tecnología avanzada. Esto genera estudiantes segregados y con deficiencias cognitivas. Las brechas tecnológica y educativa son muy marcadas entre la educación privada y pública. Existen políticas y acuerdos internacionales que impulsan el acceso a la educación a todos los niveles y a todos los sectores de la sociedad, abriendo las oportunidades de movilidad para académicos, alumnos y científicos. Sin embargo, estas políticas chocan con el bajo presupuesto que los gobiernos otorgan para elevar la calidad de la educación. No se realizan ejercicios serios de evaluación y normalización de criterios de referencia para poder acceder a evaluaciones globales. Por otro lado surgen sociedades educativas y de investigación elitistas que favorecen solo a sus agremiados y generan confusiones entre calidad educativa e instrumentos tecnológicos teniendo como resultado una amplia cobertura de la educación pero de muy baja calidad.

E19

Educación de baja Calidad y sin Pertinencia

E20

Gráfico 24A: Cruce de incertidumbres Educación de Baja Calidad y Pertinencia/Educación de Calidad y Pertinencia con Educación al Alcance de unos Cuantos/Educación al Alcance de Todos

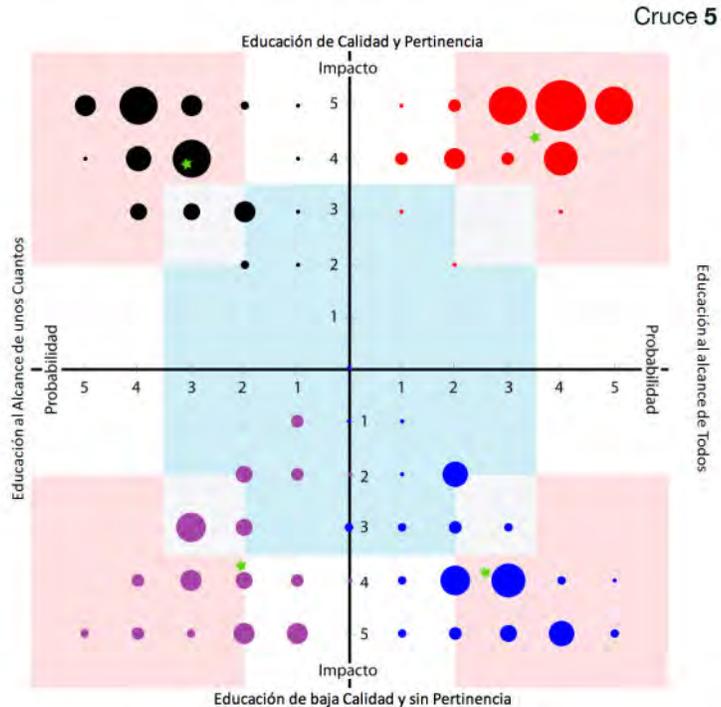


Gráfico 24B: Resultado del análisis de probabilidad e impacto del cruce de incertidumbres Educación de Baja Calidad y Pertinencia/Educación de Calidad y Pertinencia con Educación al Alcance de unos Cuantos/Educación al Alcance de Todos

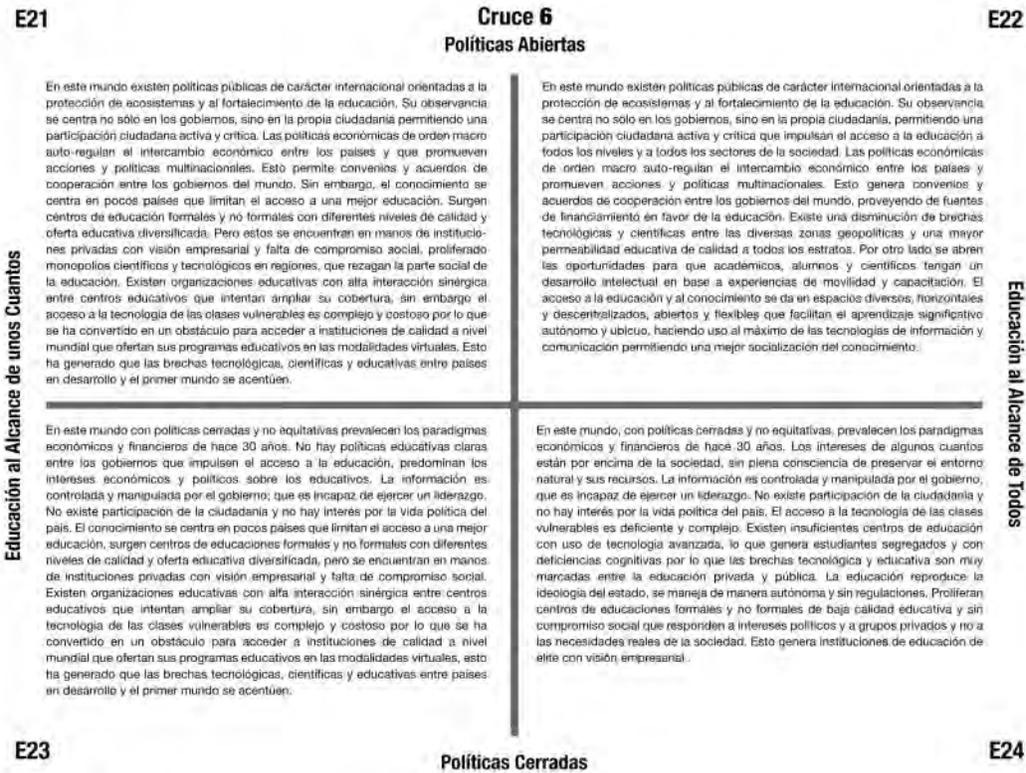


Gráfico 25A: Cruce de incertidumbres Políticas Abiertas/Políticas Cerradas con Educación al Alcance de unos Cuantos/Educación al Alcance de Todos

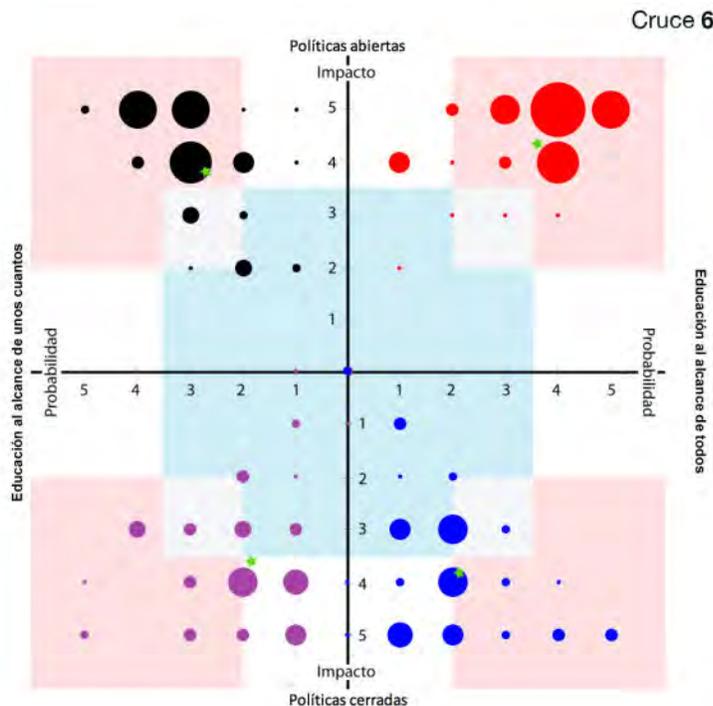


Gráfico 25B: Resultado del análisis de probabilidad e impacto del cruce de incertidumbres Políticas Abiertas/Políticas Cerradas con Educación al Alcance de unos Cuantos/Educación al Alcance de Todos

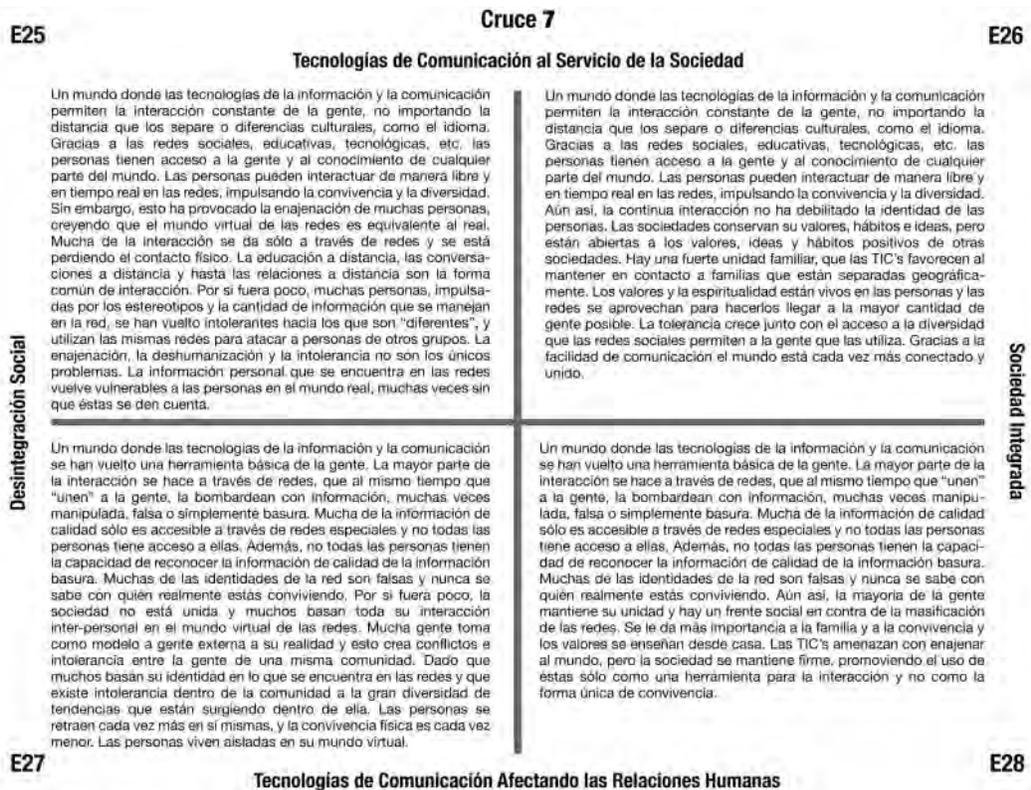


Gráfico 26A: Cruce de incertidumbres Tecnologías de comunicación al servicio de la sociedad/Tecnologías de comunicación afectando las relaciones humanas con Desintegración Social/Sociedad Integrada

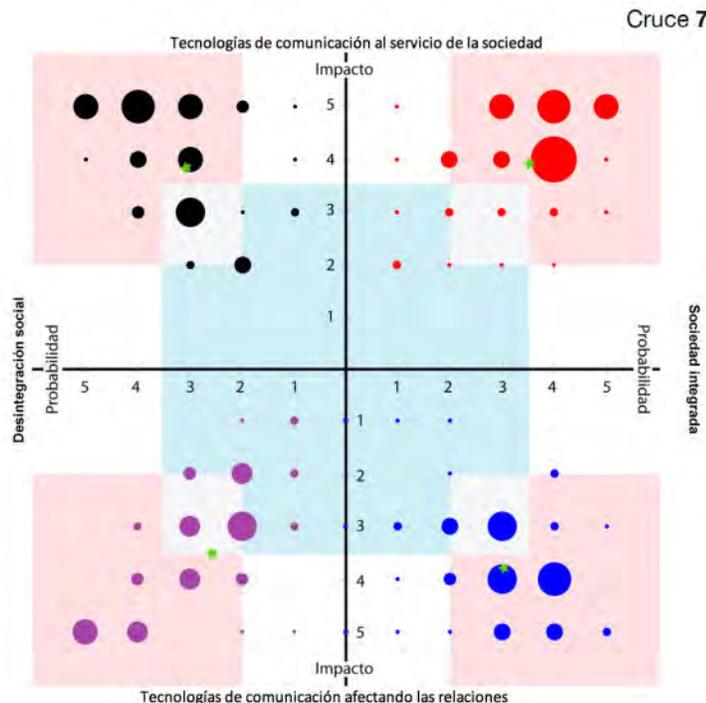


Gráfico 26B: Resultado del análisis de probabilidad e impacto del cruce de incertidumbres Tecnologías de comunicación al servicio de la sociedad/Tecnologías de comunicación afectando las relaciones humanas con Desintegración Social/Sociedad Integrada

E29

Cruce 8
Globalización

E30

Desintegración Social

Un mundo abierto, interrelacionado y sin fronteras. Existen tratados y políticas internacionales que facilitan la movilidad de personas, bienes y servicios alrededor del globo. La información y el capital fluyen de manera libre por el mundo y eso ayuda a que en varias zonas las brechas económicas, educativas y tecnológicas disminuyan, aunque en otras zonas se ven acentuadas. Los sistemas de justicia y los derechos humanos se hayan generalizados hacia toda la población del planeta. Sin embargo, la amplia movilidad está enajenando completamente a las personas. El interactuar con tantas culturas provoca una pérdida del sentido de pertenencia y está relegando muchos valores familiares y espirituales. El bombardeo constante de los medios provoca que se acepten tendencias y hábitos sin detenerse a pensar si son buenos o malos. La conciencia ambiental, los valores, los derechos, la espiritualidad, etc. son cosas que existen en el ambiente pero no son aterrizadas pues no hay gente que se una para darles forma. Mucha de la interacción es a través de TIC's y se está perdiendo el contacto personal. Algunas personas si han logrado mantener la unión y luchan por un mundo no tan disperso y mejor definido, recuperando la interacción personal.

Un mundo abierto, interrelacionado y sin fronteras. Existen tratados y políticas internacionales que facilitan la movilidad de personas, bienes y servicios alrededor del globo. La información y el capital fluyen de manera libre por el mundo y eso ayuda a que en varias zonas las brechas económicas, educativas y tecnológicas disminuyan, aunque en otras zonas se ven acentuadas. Los sistemas de justicia y los derechos humanos se hayan generalizados hacia toda la población del planeta. La amplia movilidad y la interacción constante con otras culturas está provocando que las identidades de varias regiones se diluyan y tiendan a homologarse en una identidad global común. En otras regiones, sin embargo, la sociedad está fortaleciendo su cultura local para evitar la enajenación, lo que puede llevar a problemas de intolerancia entre partes. Mientras el mundo se ajusta entre una nueva identidad global y el no perder la identidad local, el acceso a productos e ideas extranjeras está permitiendo que la población genere nuevos hábitos. La conciencia ambiental es cada vez más fuerte, así como el cuidado de la alimentación y la salud. Además, el mundo tiende a una nueva espiritualidad, a veces relacionada a una religión y en ocasiones más libre y personal.

Sociedad Integrada

E31

Regionalización

E32

Un mundo interrelacionado pero con fronteras bien definidas. Existen tratados y políticas internacionales que facilitan la movilidad de personas, bienes y servicios alrededor de regiones definidas, sin embargo, no todas las regiones tiene interacción entre sí. La información y el capital fluyen de manera libre en estas regiones y eso ayuda a que en ellas las brechas económicas, educativas y tecnológicas disminuyan, pero como el intercambio es regional, las brechas entre regiones diferentes se ven acentuadas. Los sistemas políticos, económicos y educativos son administrados de manera más bien local o federal y eso complica en ocasiones el intercambio. Sin embargo, pese al esquema regional, las personas no han alcanzado la capacidad de actuar unidas. Las regiones se basan más en intereses políticos y comerciales y esto provoca intolerancia y conflictos entre la gente que "quedo" en una determinada región. Muchos velan por sus propios intereses y no hay un esfuerzo conjunto por progreso. La ciudadanía participa muy poco en la vida política, pues no se siente parte de su región. En algunos casos las regiones fuertes aprovechan esto para obtener recursos y mano de obra barata de regiones más débiles.

Un mundo interrelacionado pero con fronteras bien definidas. Existen tratados y políticas internacionales que facilitan la movilidad de personas, bienes y servicios alrededor de regiones definidas, sin embargo, no todas las regiones tiene interacción entre sí. La información y el capital fluyen de manera libre en estas regiones y eso ayuda a que en ellas las brechas económicas, educativas y tecnológicas disminuyan, pero como el intercambio es regional, las brechas entre regiones diferentes se ven acentuadas. Los sistemas políticos, económicos y educativos son administrados de manera más bien local o federal y eso complica en ocasiones el intercambio. Cada región tiene su propia identidad social o comparten semejanzas entre sí, lo que facilita la interacción intra-regional, pero esto mismo provoca en ocasiones conflicto entre regiones diferentes. Pese a los problemas de intolerancia que puedan surgir, las regiones trabajan de manera conjunta y comparten varios aspectos, como la conciencia ambiental, la espiritualidad, mejores hábitos alimenticios y de salud, etc. En general, éste es un mundo fragmentado pero que trabaja en equipo en cuestiones que atañen a todos, procurando la tolerancia sin perder la identidad cultural.

Gráfico 27A: Cruce de incertidumbres Globalización/Regionalización con Desintegración Social/Sociedad Integrada

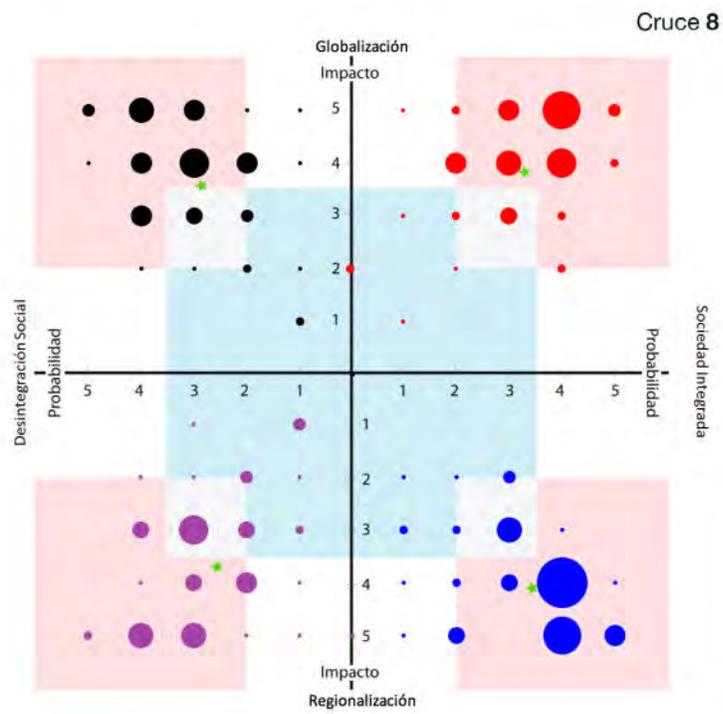


Gráfico 27B: Resultado del análisis de probabilidad e impacto del cruce de incertidumbres Globalización/Regionalización con Desintegración Social/Sociedad Integrada

E33

Cruce 9
Globalización

E34

Políticas Cerradas

Un mundo abierto e interrelacionado donde las fronteras sólo indican límites de territorios, pues hay una alta movilidad de personas, información, servicios y productos alrededor de todo el mundo. La información fluye libremente hasta todos los puntos del globo, pero muchas veces es tendenciosa, manipulada o falsa. Además la falta de control vuelve vulnerable la información personal en la red. Muchos tratados y políticas internacionales pro-globalización son unidireccionales y favorecen a muy pocos, que utilizan la "globalización" para tener acceso a los recursos y mano de obra de los demás a bajo precio y sin retribución equitativa. El mercado se encuentra controlado por unos pocos países que concentran los recursos y/o la tecnología acrecentando las brechas de riqueza. No hay control sobre la sobre explotación de recursos o la contaminación y muchos países en desarrollo sufren por ello, ya sea por su propia acción o la de las empresas extranjeras que operan en ellos. La educación se encuentra estandarizada a nivel mundial pero muchas veces no es pertinente o de calidad, aumentando las brechas educativas. Las políticas de movilidad no son equitativas para todos y muchos que consiguen salir de su país lo hacen sin pensar en regresar. Se busca homologar los sistemas de gobierno, pero sólo para favorecer a unos pocos países, que creen que "democratizar" al mundo es convencerlo de que se haga lo que ellos dicen.

Un mundo abierto e interrelacionado donde las fronteras sólo indican límites de territorios, pues hay una alta movilidad de personas, información, servicios y productos alrededor de todo el mundo. La información se encuentra regulada pero fluye libremente hasta todos los puntos del globo, permitiendo el acceso a información de calidad a gente alrededor de todo el mundo. Existe una gran cantidad de tratados y políticas internacionales que regulan, facilitan y favorecen el intercambio equitativo. Los sistemas de producción están regulados para impedir que países sobre exploten sus recursos o estos concentren en pocas regiones. El mercado es mundial y se regula para permitir que cualquiera tenga acceso a bienes y servicios a precios y tiempos aceptables, evitando la concentración de la riqueza. Además existen políticas mundiales que regulan la contaminación y la producción de desechos, tanto en países desarrollados como en los países en vías de desarrollo. La educación se encuentra estandarizada a nivel mundial y busca homogeneizarse en calidad y pertinencia. Hay una alta movilidad de estudiantes e investigadores lo que promueve el intercambio de conocimiento y reduce las brechas educativas y tecnológicas. Los sistemas de gobierno aún varían un poco entre ellos, pero la democracia se vive de forma universal, pudiendo todos los ciudadanos del mundo participar en asuntos que le atañen alrededor del globo.

Políticas Abiertas

Un mundo interrelacionado pero con fronteras bien definidas, tanto políticas como geográficas, entre las diferentes regiones que lo conforman. Las regiones no son necesariamente entre países adyacentes y una misma zona o país no pertenece necesariamente a única región. Muchas regiones se conforman por países que comparten el mismo tipo de recursos, líneas de investigación, sistema político o zona geográfica. Esto genera que los recursos, la tecnología, la mano de obra, la información, etc. queden concentrados en regiones específicas. La información fluye libremente dentro de las regiones pero muchas veces puede ser falsa o manipulada, la información de calidad rara vez sale de las regiones que la produjeron. La educación está estandarizada a nivel regional, evitando brechas intra-regionales pero en ocasiones ampliando las inter-regionales. La movilidad no está al alcance de todos y no es fácil compartir el conocimiento entre diferentes regiones. Las brechas de riqueza existen pues no todas las regiones tienen acceso o control de la misma cantidad de recursos, productos y servicios. Las regiones con acceso a recursos o tecnología se aprovechan de ello, muchas veces controlando el mercado y la economía a su favor, provocando conflictos. La conciencia ambiental está presente sólo en ciertas regiones. El sistema político de cada región puede variar y las brechas educativas y de acceso a información, servicios y recursos provoca varios conflictos que pueden desencadenar en guerras.

Un mundo interrelacionado pero con fronteras bien definidas, tanto políticas como geográficas, entre las diferentes regiones que lo conforman. Las regiones no son necesariamente entre países adyacentes y una misma zona o país no pertenece necesariamente a única región. Muchas regiones se conforman por países que comparten el mismo tipo de recursos, líneas de investigación, sistema político o zona geográfica. Aunque esto genera que los recursos, la tecnología, la mano de obra, la información, etc. queden concentrados en regiones específicas, los tratados y políticas inter-regionales que forman el sistema regulatorio mundial permite una alta movilidad de personas, información, servicios y productos. La información fluye libremente dentro de las regiones y un poco más regulada hacia fuera, pero de todas maneras la mayoría de la población mundial tiene acceso a información de calidad. La educación está estandarizada a nivel regional, evitando brechas intra-regionales pero en ocasiones ampliando las inter-regionales. Sin embargo, las políticas de movilidad estudiantil y de investigadores permite el intercambio de conocimiento. Las brechas de riqueza siguen existiendo, pues no todas las regiones tienen acceso o control de la misma cantidad de recursos, pero aun así hay políticas que buscan evitar esto. La conciencia ambiental está presente a nivel mundial y la contaminación y desechos se regulan invariablemente la región. El sistema político de cada región puede variar, pero las políticas abogan por la tolerancia y la paz.

E35

Regionalización

E36

Gráfico 28A: Cruce de incertidumbres Globalización/Regionalización con Políticas Cerradas/Políticas Abiertas

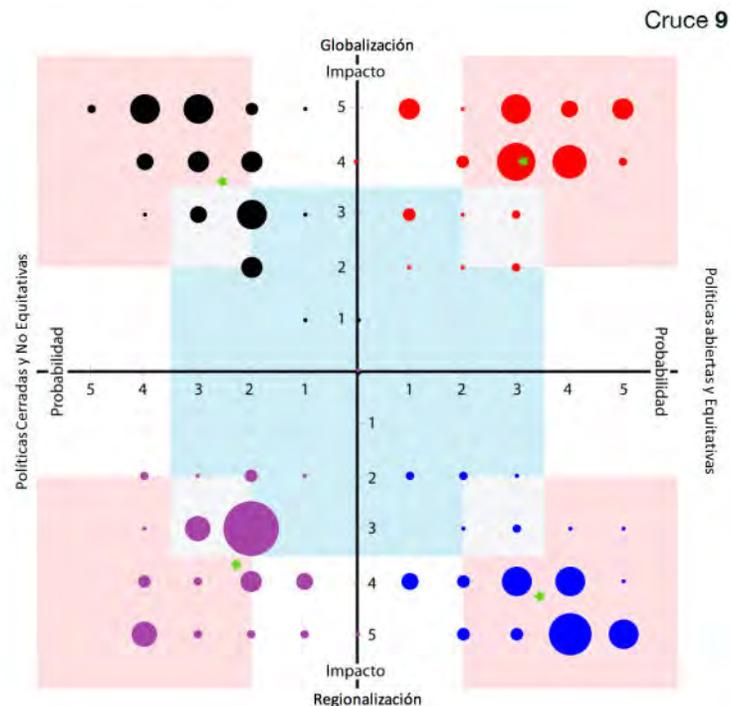


Gráfico 28B: Resultado del análisis de probabilidad e impacto del cruce de incertidumbres Globalización/Regionalización con Políticas Cerradas/Políticas Abiertas

E37

Cruce 10
Sociedad Integrada

E38

Cultura de la Confrontación

En este mundo las sociedades han logrado mantener muchos de sus valores, hábitos y costumbres. La familia se mantiene sólida, así como la unidad comunal. Los valores se enseñan desde el seno familiar y se refuerzan por la escuela, además se viven en la vida cotidiana de la persona. Hay una activa participación ciudadana, tanto en la vida política del país/región como en la vida espiritual. El sentido de pertenencia se encuentra bien arraigado y las identidades son en ocasiones muy marcadas. En algunos casos el sentido de pertenencia raya en nacionalismo o fundamentalismo excesivo, lo que da lugar a conflictos y disputas. En algunas regiones la diversidad no es bien vista y no se practica la tolerancia. Sin embargo, a causa de la globalización, existe mucha interacción entre personas de culturas diferentes, lo que crea fricción entre aquellas que tienen puntos de vista opuestos. Grupos radicales han llegado al extremo de oponerse completamente al intercambio cultural lo que genera conflictos que pueden terminar en guerras raciales, seculares, etc.

En este mundo las sociedades han logrado mantener muchos de sus valores, hábitos y costumbres. La familia se mantiene sólida, así como la unidad comunal. Los valores se enseñan desde el seno familiar y se refuerzan por la escuela, además se viven en la vida cotidiana de la persona. Muchos cambios positivos han tomado lugar, los derechos y las oportunidades son casi universales, sin importar raza, religión o género. Además, la sociedad cuenta con mejores hábitos alimenticios y de salud, mejorando la calidad de vida. Hay una activa participación ciudadana, tanto en la vida política del país/región como en la vida espiritual. Existe mucha interacción entre personas de culturas diferentes y, pese a existir muchas diferencias, algunas muy marcadas, en el mundo se practica una cultura de paz y de diálogo, lo que permite que la interacción sea positiva y constructiva. Se practica la tolerancia y se promueve la diversidad, pero siempre manteniendo los valores bases de cada cultura. La movilidad y la diversidad son formas de enriquecer la cultura local pero siempre manteniendo fuerte la identidad social.

Cultura de Paz

En este mundo no todas las sociedades pudieron mantener sus valores, hábitos y costumbres. La globalización, la interacción con tantas culturas diferentes y el acceso a tanta información tan variada ha diluido la identidad de muchas, homologándolas en varias cuestiones y perdiéndolas completamente en otras. Muchas religiones han desaparecido y la espiritualidad se encuentra relegada. Las familias ya no son la base de la sociedad y muchas se encuentran desintegradas y/o desarticuladas. En muchos países/regiones la ciudadanía no participa en su vida política ni comunal y no hay iniciativa para modificar esto, pues la sociedad no está unida. Además, algunos aprovechan la debilidad social de ciertos países o regiones para su propio beneficio, saqueando recursos o mal pagando a trabajadores en maquiladoras y ensambladoras pues saben que no habrá unión para un movimiento de resistencia. En otros casos, se guarda rencor a la globalización y a la diversidad como la causa de la pérdida de identidad y existe mucha intolerancia y discriminación hacia gente ya sea por su color, raza, religión o hasta género.

En este mundo las sociedades no pudieron mantener sus valores, hábitos y costumbres. La globalización, la interacción con tantas culturas diferentes y el acceso a tanta información tan variada ha diluido la identidad de las sociedades, homologándola en muchas cuestiones y perdiéndola completamente en otras. Muchas religiones han desaparecido y la espiritualidad se encuentra relegada. Las familias ya no son la base de la sociedad y muchas se encuentran desintegradas y/o desarticuladas. En muchos países/regiones la ciudadanía no participa en su vida política ni comunal y no hay iniciativa para modificar esto, pues la sociedad no está unida. Sin embargo, no todo es para mal, la falta de una identidad social/nacional/regional, ha dado lugar a una nueva identidad mundial. Cada vez es más fácil para la persona el identificarse con cualquier otra del mundo. Hay mucha tolerancia y se celebra la diversidad como algo natural.

E39

Desintegración Social

E40

Gráfico 29A: Cruce de incertidumbres Sociedad Integrada/Desintegración Social con Cultura de la Confrontación/Cultura de Paz

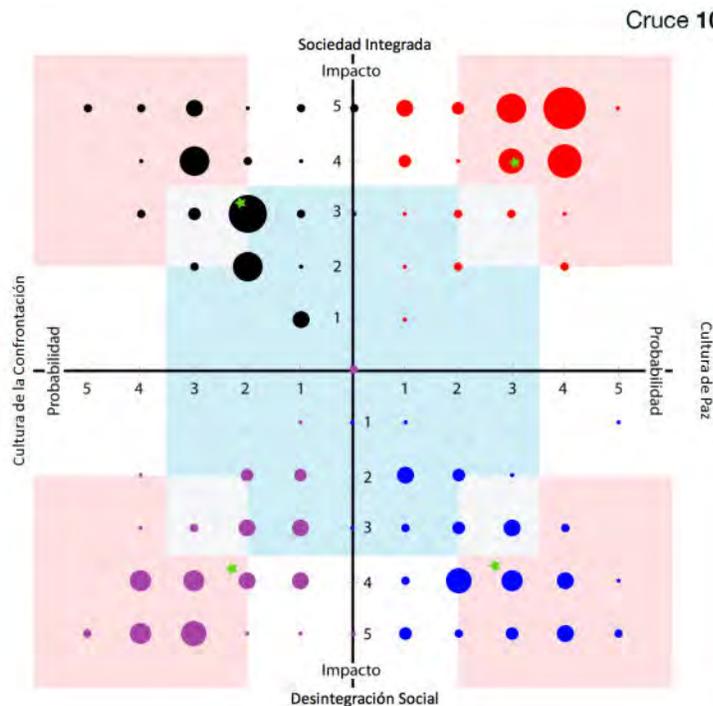


Gráfico 29B: Resultado del análisis de probabilidad e impacto del cruce de incertidumbres Sociedad Integrada/Desintegración Social con Cultura de la Confrontación/Cultura de Paz

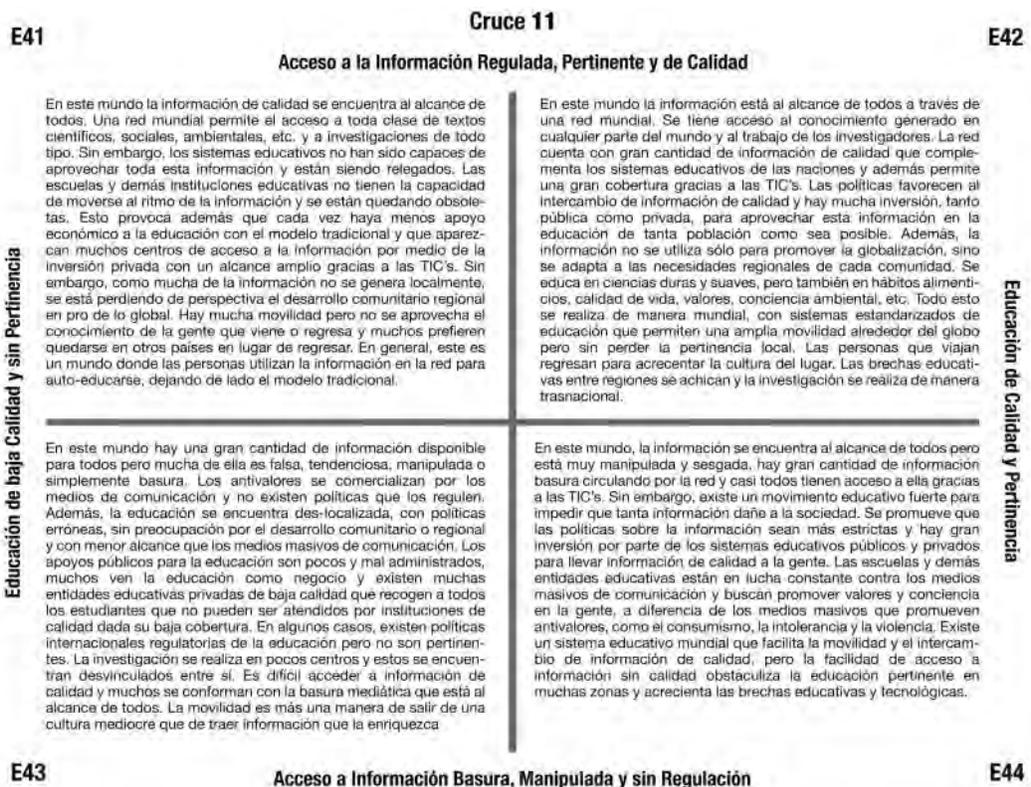


Gráfico 30A: Cruce de incertidumbres Acceso a la Información Regulada, Pertinente y de Calidad/ Acceso a Información Basura, Manipulada y sin Regularización con Educación de Baja Calidad y sin Pertinencia/ Educación de Calidad y Pertinencia

Cruce 11

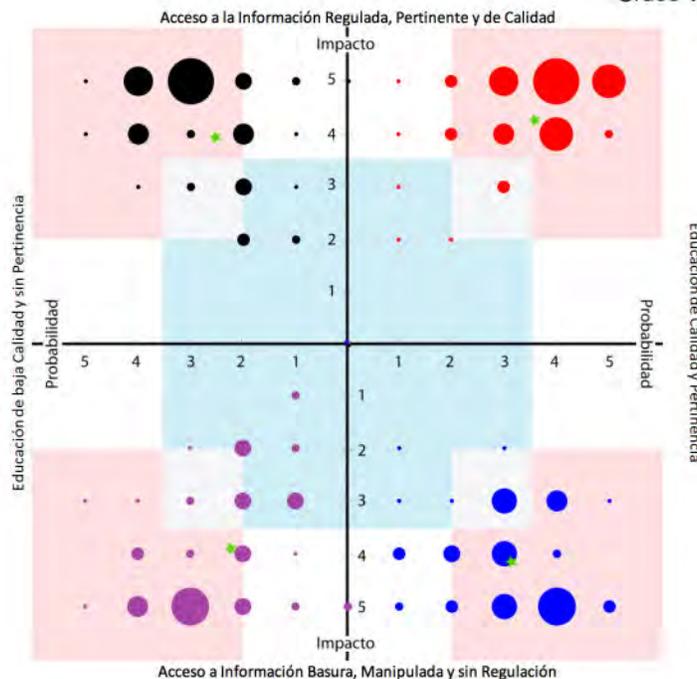


Gráfico 30B: Resultado del análisis de probabilidad e impacto del cruce de incertidumbres Acceso a la Información Regulada, Pertinente y de Calidad/ Acceso a Información Basura, Manipulada y sin Regularización con Educación de Baja Calidad y sin Pertinencia/ Educación de Calidad y Pertinencia

E45

Cruce 12
Políticas Abiertas

E46

Un mundo con un sistema político internacional, con políticas compartidas en materia de economía, ambiente, educación, sociedad, etc. sin embargo, muchas de estas políticas son impulsadas por unos pocos países que buscan principalmente su propio beneficio. En este mundo hay un amplio acceso a la información pero se maneja de manera más bien unidireccional, siendo la información concentrada por unos pocos y hay manipulación mediática a favor de los países poderosos. La educación está estandarizada y permite una amplia movilidad entre países o regiones, pero está sesgada hacia los intereses de unos pocos. Los derechos humanos existen y se busca su universalidad, pero sigue habiendo discriminación hacia personas de los países menos favorecidos y migrantes. La ciudadanía no tiene una preparación política fuerte y se encuentra subyugada por los medios de comunicación y la ignorancia. La democracia se vive pero favorece sólo a un pequeño sector social. Muchos dirigentes que llegan al poder velan por sus propios intereses. La conciencia ambiental se encuentra algo generalizada pero los países fuertes la aprovechan para obtener recursos de otros países a bajos precios y sin preocuparse por los métodos de extracción.

Un mundo con un sistema político internacional equitativo y justo, con políticas compartidas en materia de economía, ambiente, educación, sociedad, etc. En este mundo hay un amplio acceso a la información con una regulación adecuada. La educación está estandarizada y permite una amplia movilidad entre países o regiones. Los derechos humanos se viven de manera universal. La ciudadanía cuenta con una amplia participación en la vida política internacional y se encuentra educada y preparada. La democracia es una realidad. Los dirigentes que llegan al poder provienen de clases educadas y existe un marco jurídico internacional que controla la actividad de los políticos. La conciencia ambiental se encuentra generalizada y hay un esfuerzo mundial por alinear a los gobiernos e industrias alrededor del mundo hacia la sustentabilidad.

Gobiernos Débiles

Gobiernos Fuertes

Un mundo con un sistema político internacional nada equitativo y a favor de unos cuantos, no existe unidad por parte de los gobiernos o poblaciones oprimidos por cambiar esto. La información se encuentra sesgada y manipulada y las masas siguen lo que dictan unos pocos, además hay muy poco control sobre la información en la red, identidad e ideas quedan expuestas. La educación se maneja de manera autónoma y, en caso de existir regulación internacional, no favorece a todos los países involucrados. Hay grandes brechas de calidad y extensión educativa. La movilidad es limitada y sólo tienen acceso unos cuantos. Los derechos humanos no existen y hay gran discriminación hacia grupos y sectores sociales. La democracia no se practica y se sigue lo que dictan unos pocos. Los dirigentes políticos son autocráticos y egoístas, velando sólo por su bienestar o completamente oprimidos por entes extra-nacionales o económicas. No existe participación ciudadana y las personas no se involucran en la vida política de su país. No existe una regulación ni una conciencia ambiental y la gente no se preocupa por ello. La extracción y conversión de las materias primas se realiza de manera indiscriminada en los países pobres pero los recursos y la riqueza queda en manos de unos pocos inversionistas extranjeros. No hay control de la contaminación.

Un mundo con un sistema político internacional nada equitativo y a favor de unos cuantos genera gobiernos autoritarios. La información se encuentra sesgada y manipulada, y existe una fuerte resistencia social y política. La educación se maneja de manera autónoma o mal regulada, pero hay esfuerzos conjuntos para ampliar la extensión y facilitar la movilidad. No existe una cultura de derechos humanos universales pero hay varios grupos presionando para la tolerancia. No se vive la democracia y los dirigentes políticos no tienen educación ni visión, cada uno velando por sus propios intereses, pero la sociedad se está educando y cada vez hay más participación ciudadana en pro de una mejor política global. No existen regulaciones ambientales a nivel político o industrial, pero la preocupación por temas ambientales se está esparciendo por la gente que cada vez se une con mayor fuerza para una regulación ambiental positiva y global.

E47

Políticas Cerradas

E48

Gráfico 31A: Cruce de incertidumbres Políticas Abiertas/Políticas Cerradas con Gobiernos Débiles/Gobiernos Fuertes

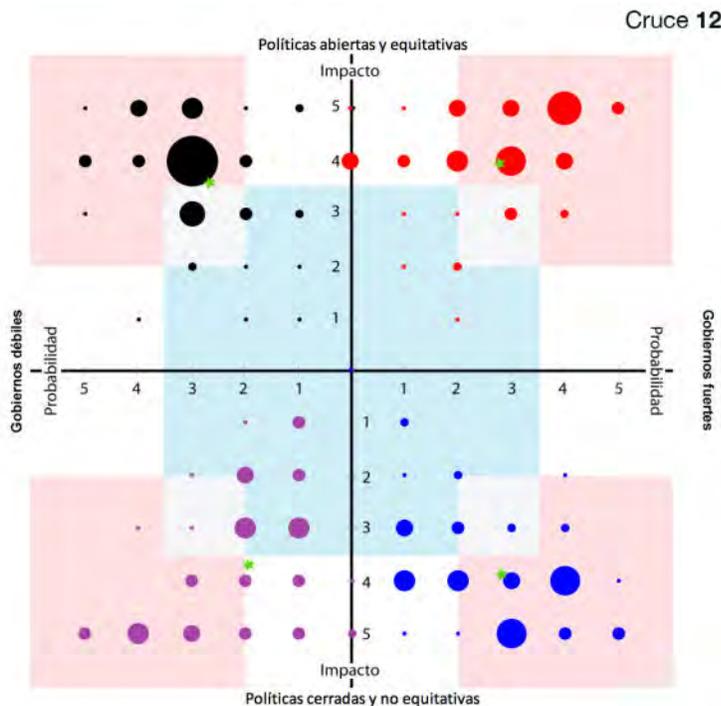


Gráfico 31B: Resultado del análisis de probabilidad e impacto del cruce de incertidumbres Políticas Abiertas/Políticas Cerradas con Gobiernos Débiles/Gobiernos Fuertes

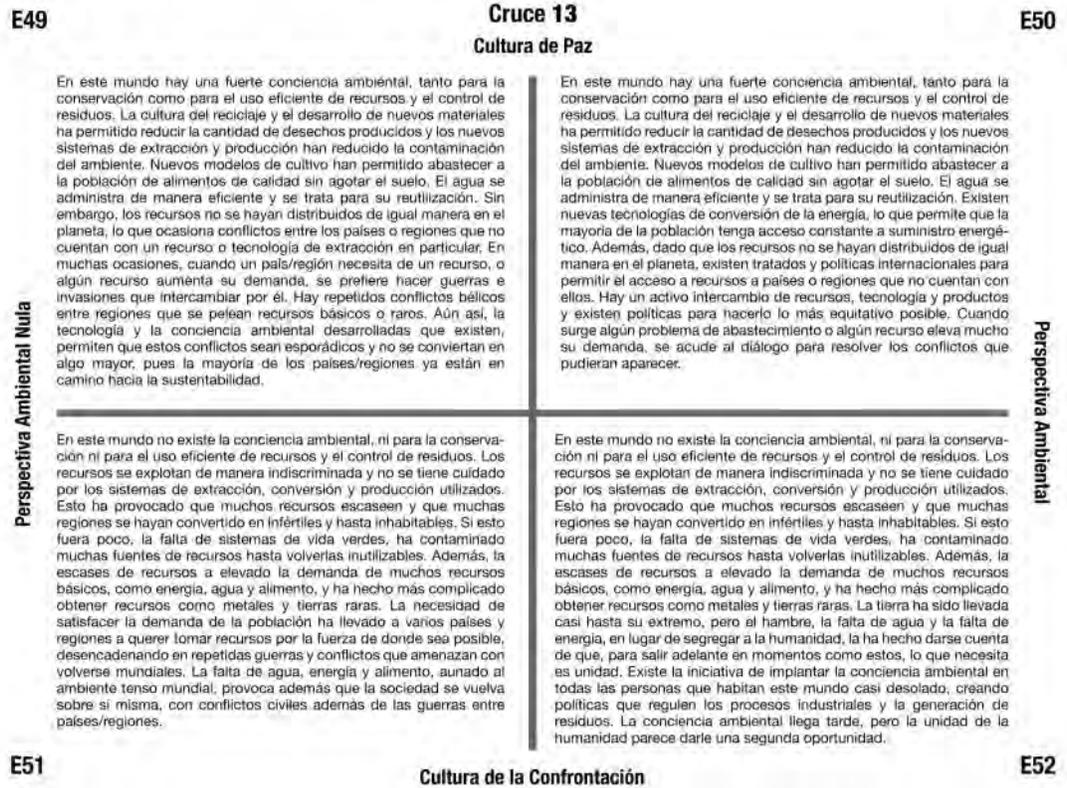


Gráfico 32A: Cruce de incertidumbres Cultura de Paz/Cultura de la Confrontación con Perspectiva Ambiental Nula/Perspectiva Ambiental

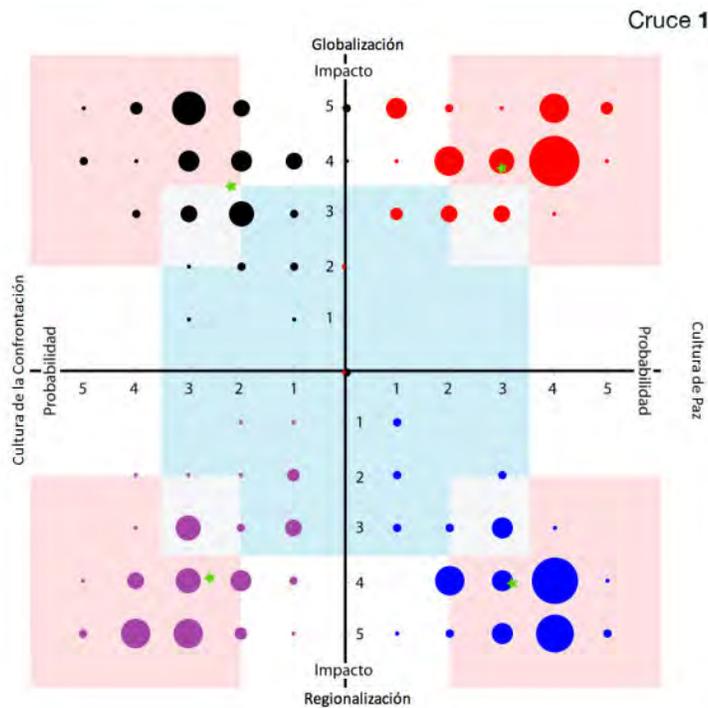


Gráfico 32B: Resultado del análisis de probabilidad e impacto del cruce de incertidumbres Cultura de Paz/Cultura de la Confrontación con Perspectiva Ambiental Nula/Perspectiva Ambiental

E53

Cruce 14
Globalización

E54

Perspectiva Ambiental Nula

En este mundo sin fronteras, con alta movilidad de recursos, mercancías y personas, oferta internacional de todo tipo de bienes y servicios entre regiones, con formas de gobierno global que funcionan con base en acuerdos y tratados de liderazgos sociales, políticos y económicos de alcance internacional. Sin embargo, temas ambientales sólo forman parte de la retórica política oportunista ligada a intereses económicos. Hay una fuerte tendencia a la desaparición de ideologías nacionalistas, hacia la homogeneización en los estilos de vida, lo que repercute en la pérdida de la diversidad ecológica y cultural. Los recursos naturales renovables se explotan bajo la lógica del lucro desmedido y se comercia con ellos a escala internacional, sin cuidado para su regeneración o protección. Prácticamente no existen áreas naturales bajo protección especial que no hayan sido altamente impactadas. La mala calidad del agua, suelo y aire son una de las principales causas de problemas de salud pública, debido a la contaminación dispersa y puntual. Gobiernos, empresas y ciudadanos se resisten, a pesar de la crisis, a cambiar por opciones sostenibles y los derechos ambientales colectivos existen sólo en el papel. En la agricultura, la ganadería, las actividades forestales y mineras se utilizan tecnologías depredadoras. La concentración de la población en ciudades ha generado serios problemas. El consumo energético ha crecido por las demandas de climatización artificial. El cambio climático se vuelve cada vez más grave.

En este mundo sin fronteras, con alta movilidad de recursos, mercancías y personas, oferta internacional de todo tipo de bienes y servicios entre regiones, con formas de gobierno global que funcionan con base en amplios acuerdos y tratados de liderazgos sociales y políticos de alcance internacional, el valor de la naturaleza se reconoce en todas sus dimensiones: económica, social, política y cultural. La voluntad política de gobiernos, empresas y una ciudadanía madura, activa, informada, responsable y organizada, convergen en la construcción de la sostenibilidad. Se desarrollan sistemas, instituciones y tecnologías apropiadas con impactos ambientales bajos o mitigables en el entorno natural. Se ha logrado disminuir problemas de salud pública ligados a la calidad del aire, agua y suelo. Los procesos industriales cuentan con estrictos controles de uso energético, la producción agrícola, agropecuaria y forestal usan de manera eficiente los insumos y tecnologías. Las áreas naturales bajo protección cuentan con sistemas de gestión participativos y eficaces para la protección de la diversidad biológica y cultural. Los asentamientos humanos se dan tanto en concentraciones urbanas como en comunidades pero con criterios ambientales en su planeación y funcionamiento. Los sistemas de edificación son bioclimatizados con infraestructura de reuso y de alta eficiencia energética, con materiales disponibles en las regiones. Se ha logrado mitigar el cambio climático.

Perspectiva Ambiental

Perspectiva Ambiental Nula

En este mundo existe una configuración de macro y microrregiones con características distintivas en lo político, económico, social y ambiental. Aunque hay una oferta internacional de bienes y servicios, también hay brechas y asimetrías. Algunas regiones se han fortalecido y otras se han debilitado. No hay consensos en materia ambiental. Los temas ambientales forman parte de la retórica política oportunista, deliberadamente ligada a intereses económicos. Los recursos naturales renovables se explotan bajo la lógica del lucro desmedido, sin cuidado para su regeneración, generando incalculables pérdidas en biodiversidad sobre todo en las regiones menos favorecidas. La mala calidad del agua, suelo y aire son una de las principales causas de problemas de salud pública, debido a la contaminación dispersa y puntual en las regiones más pobres. Gobiernos, empresas y ciudadanos se resisten a cambiar por opciones sostenibles por lo que los derechos ambientales colectivos existen sólo en el papel. En la agricultura, la ganadería, las actividades forestales y mineras se utilizan tecnologías depredadoras. La concentración de la población en ciudades sin gestión ambiental ha generado serios problemas, aunque hay nichos privilegiados de sectores poderosos. Los movimientos sociales tienen nulo efecto. El consumo energético ha crecido por las demandas de climatización artificial, debido a que los sistemas de edificación privilegian los criterios económicos de corto plazo. El cambio climático se vuelve cada vez más grave.

En este mundo existe una configuración de macro y microrregiones (entre países, dentro de países) con características distintivas en lo político, económico, social y ambiental. Aunque hay una oferta internacional de bienes y servicios, también hay brechas y asimetrías muy grandes entre las capacidades de acceso a este mercado internacional. Ante la ausencia de consenso global en materia ambiental, existen acuerdos y tratados que abarcan ciertos países o incluso microrregiones por lo que solo en estas regiones convergen las voluntades de gobiernos, empresas y ciudadanía para la construcción de la sustentabilidad. El desarrollo de sistemas, instituciones y tecnologías apropiadas con impactos ambientales bajos o mitigables en el entorno natural se da en algunas regiones, por lo que existen brechas en la atención de problemas de salud pública ligados a la calidad del aire, agua y suelo. Sólo en algunas regiones los procesos industriales, la producción agrícola, agropecuaria, forestal y minera usan de manera eficiente los recursos, insumos y tecnologías. Los asentamientos humanos se dan tanto en concentraciones urbanas como en comunidades, pero los criterios ambientales de planeación y funcionamiento solo son eficientes en algunas regiones o en nichos comunitarios con proyectos alternativos, gracias a la efectividad de algunos movimientos sociales. En términos globales se ha logrado mitigar el cambio climático.

E55

Regionalización

E56

Gráfico 33A: Cruce de incertidumbres Globalización/Regionalización con Perspectiva Ambiental Nula/Perspectiva Ambiental

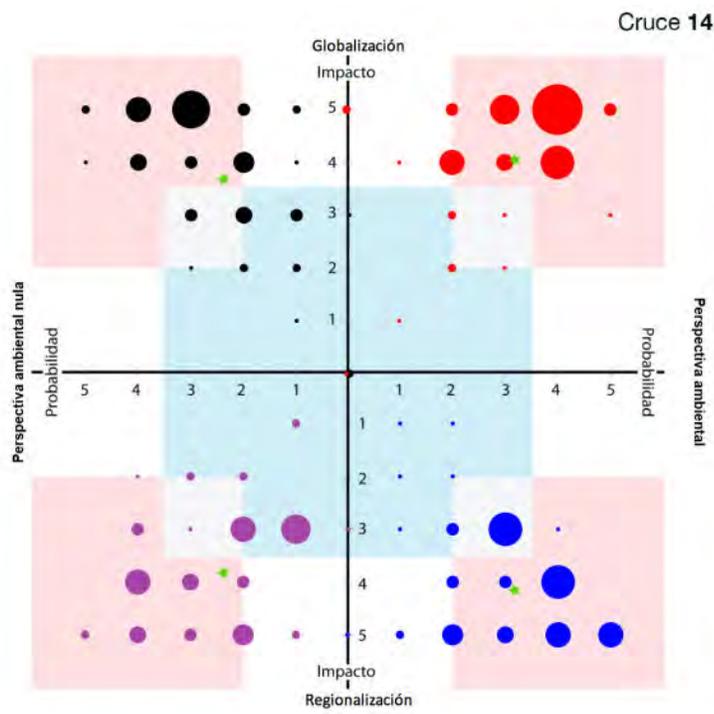


Gráfico 33B: Resultado del análisis de probabilidad e impacto del cruce de incertidumbres Globalización/Regionalización con Perspectiva Ambiental Nula/Perspectiva Ambiental

E57

Cruce 15

E58

Sociedad Integrada

En este mundo, con una sociedad integrada, participativa en la toma de decisiones y articulada con los gobiernos, surge una tensión entre gobierno, empresa y sociedad, ya que a pesar de los esfuerzos de la ciudadanía, los temas ambientales sólo forman parte de la retórica política oportunista y deliberada ligada a intereses económicos. Los recursos naturales renovables se explotan bajo la lógica del lucro desmedido, sin cuidado para su regeneración, lo que genera incalculables pérdidas en biodiversidad. A pesar de los movimientos ciudadanos prácticamente no existen áreas naturales bajo protección especial que no hayan sido altamente impactadas ni proyectos alternativos. La mala calidad del agua, suelo y aire son una de las principales causas de problemas de salud pública, debido a la contaminación dispersa y puntual. Gobiernos, empresas y ciudadanos se resisten, a pesar de la crisis, a cambiar por opciones sostenibles por lo que los derechos ambientales colectivos son constantemente pisoteados. En la agricultura, la ganadería y las actividades forestales, con frecuencia se abandonan las tierras cuya erosión y desertización genera la pérdida de sus capacidades productivas generando. La concentración de la población en ciudades sin gestión ambiental ha generado serios problemas. El consumo energético ha crecido por las demandas de climatización artificial, debido a que los sistemas de edificación privilegian los criterios económicos de corto plazo. El cambio climático se vuelve cada vez más grave.

En este mundo la voluntad política de gobiernos, empresas y una ciudadanía madura, integrada, consciente, activa, informada, responsable y organizada; convergen en la construcción de la sostenibilidad. La ciudadanía juega un papel importante en la toma de decisiones, ya que su alta participación con los gobiernos y organizaciones ciudadanas ha impulsado las políticas y acuerdos internacionales para el desarrollo de sistemas, instituciones y tecnologías apropiadas con impactos ambientales bajos o mitigables en el entorno natural. Con ello se ha logrado disminuir problemas de salud pública ligados a la calidad del aire, agua y suelo. Los procesos industriales cuentan con estrictos controles de uso energético, la producción agropecuaria y forestal usan de manera eficiente los insumos; en la agricultura existen tecnologías que permiten mayor control y automatización de los ambientes de crecimiento para ciertas especies. Las áreas naturales bajo protección cuentan con sistemas de gestión participativos y eficaces para la protección de la diversidad biológica y cultural. Los asentamientos humanos se dan tanto en concentraciones urbanas como en comunidades pero con criterios ambientales en su planeación y funcionamiento. Los sistemas de edificación son bioclimatizados con infraestructura de reuso y de alta eficiencia energética, aprovechando materiales disponibles en las regiones. Se ha logrado mitigar el cambio climático.

Perspectiva Ambiental Nula

Perspectiva Ambiental

En este mundo con una sociedad desintegrada, con desigualdades sociales y económicas, se acentúa la pérdida de identidad, costumbres y cultura propia. Aparecen grupos extremistas que generan violencia, inestabilidad y gobiernos cada vez más débiles. Los temas ambientales sólo forman parte de la retórica política oportunista deliberadamente ligada a intereses económicos. Los recursos naturales renovables se explotan bajo la lógica del lucro desmedido, sin cuidado para su regeneración, agudizando la pobreza en varias regiones. Prácticamente no existen áreas naturales bajo protección especial. La mala calidad del agua, suelo y aire son una de las principales causas de problemas de salud pública, debido a la contaminación dispersa y puntual; lo que se agrava por la falta de servicios públicos de salud. Gobiernos, empresas y ciudadanos se resisten, a pesar de la crisis, a cambiar por opciones sostenibles por lo que los derechos ambientales colectivos existen sólo en el papel. Los conflictos por los recursos naturales se vuelven violentos. El incremento de la población viviendo en pobreza extrema ocasiona migración buscando mejores oportunidades lo que dificulta la implementación de criterios ambientales de planeación y funcionamiento. El consumo energético ha crecido por las demandas de climatización artificial, debido a que los sistemas de edificación privilegian los criterios económicos de corto plazo. El cambio climático se vuelve cada vez más grave.

En este mundo con una sociedad desintegrada, con desigualdades sociales y económicas, se acentúa la pérdida de identidad, costumbres y cultura propia. Aparecen grupos extremistas que generan violencia, inestabilidad y gobiernos cada vez más débiles. Los sistemas, instituciones y tecnologías apropiadas con impactos ambientales bajos o mitigables se han generado en un entorno de alta conflictividad y falta de confianza. Existen brechas marcadas en la atención de problemas de salud pública ligados a la calidad del aire, agua y suelo. El incremento de la población viviendo en pobreza extrema y en entornos de alta conflictividad, ocasiona migración buscando mejores oportunidades, lo que dificulta la implementación de enfoques comunitarios sostenibles. Sin embargo, hay sectores que defienden su territorio hasta por la vía armada. Existen movimientos sociales ambientalistas radicales, polarizando la discusión sobre medio ambiente. La apatía de una parte de la sociedad y la escasa participación ciudadana hace necesaria la aplicación de mecanismos de control autoritarios para proteger la diversidad biológica y cultural, en algunos nichos y regiones, donde los procesos industriales, y la producción agrícola, agropecuaria, forestal y minera usan de manera eficiente los recursos, insumos y tecnologías que permiten mayor control del impacto ambiental. Gracias a esto, se ha logrado mitigar un poco el cambio climático.

E59

Desintegración Social

E60

Gráfico 34A: Cruce de incertidumbres Sociedad Integrada/Desintegración Social con Perspectiva Ambiental Nula/Perspectiva Ambiental

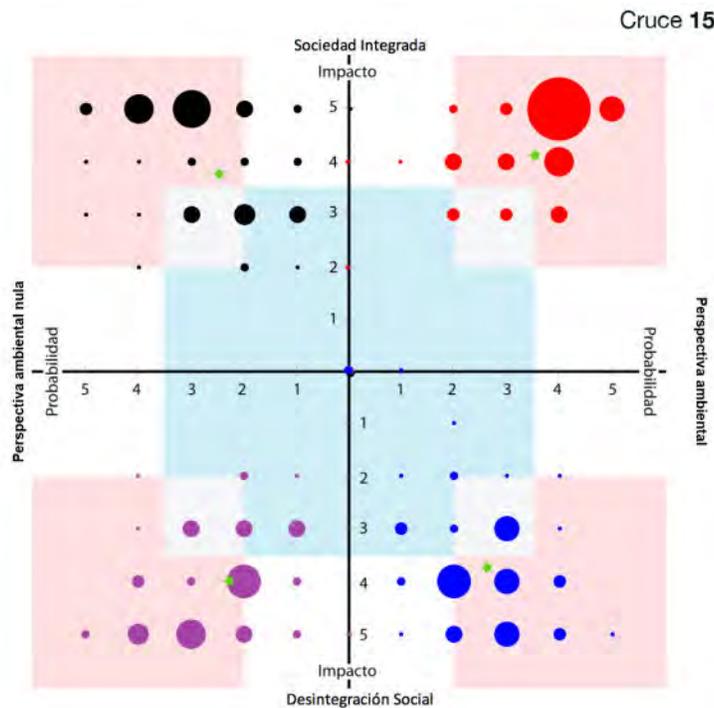


Gráfico 34B: Cruce de incertidumbres Sociedad Integrada/Desintegración Social con Perspectiva Ambiental Nula/Perspectiva Ambiental

E61

Cruce 16

E62

Acceso a la Información Regulada, Pertinente y de Calidad

Perspectiva Ambiental Nula

En este mundo existen políticas universales para el acceso a la información al alcance de todos. Se tiene acceso al conocimiento generado desde cualquier parte del mundo a través de la incorporación de la tecnología ubicua y el acceso a bases de datos especializadas de calidad. Pese a esta apertura de información, donde quedan muy claros los impactos ambientales, no se han logrado establecer modelos sostenibles de desarrollo. Los recursos naturales renovables se explotan bajo la lógica del lucro desmedido, sin cuidado para su regeneración. La mala calidad del agua, suelo y aire son del conocimiento público y aun así son una de las principales causas de problemas de salud pública, debido a la contaminación dispersa y puntual. Gobiernos, empresas y ciudadanos se resisten a cambiar por opciones sostenibles a pesar de la gran cantidad de información que demuestra una crisis insostenible. En la agricultura, la ganadería y las actividades forestales, con frecuencia se abandonan las tierras cuya erosión y desertización genera la pérdida de sus capacidades productivas generando, a pesar de que existen alternativas tecnológicas. La concentración de la población en ciudades sin gestión ambiental ha generado serios problemas. El consumo energético ha crecido por las demandas de climatización artificial, debido a que los sistemas de edificación privilegian los criterios económicos de corto plazo. El cambio climático se vuelve cada vez más grave.

En este mundo existen políticas universales para el acceso a la información al alcance de todos. Se tiene acceso al conocimiento generado desde cualquier parte del mundo a través de la incorporación de la tecnología ubicua y el acceso a bases de datos especializadas de calidad generando conocimiento en todas las áreas del conocimiento. Las nuevas ciencias de la sostenibilidad han evolucionado a través de esquemas inter y transdisciplinarios de trabajo, que articulan muy diversos campos de conocimiento que permite abordar la complejidad de los desafíos ambientales. Los gobiernos y la ciudadanía aprovechan la información y conocimiento disponible para mejorar la calidad ambiental. Las áreas naturales bajo protección cuentan con sistemas de gestión participativos, documentados y eficaces para la protección de la diversidad biológica y cultural. Se desarrollan sistemas, instituciones y tecnologías apropiadas con impactos ambientales bajos, por lo que se ha disminuido los problemas de salud pública ligados a la calidad del aire, agua y suelo. Los procesos industriales cuentan con estrictos controles de uso energético. La producción agrícola, agropecuaria, forestal y minera usan de manera eficiente y sostenible los recursos, insumos y las tecnologías. Los asentamientos humanos se dan con criterios ambientales en su planeación y funcionamiento. Los sistemas de edificación son bioclimatizados con infraestructura de reuso y de alta eficiencia energética, aprovechando materiales disponibles en las regiones. Se ha logrado mitigar el cambio climático.

Perspectiva Ambiental

Este es un mundo donde existe una gran cantidad de información manipulada, sesgada y de muy baja calidad que impide a investigadores, gobiernos y ciudadanía mantener un equilibrio entre la realidad y lo ficticio. Aunque la explotación de la naturaleza ha llevado a situaciones de crisis, no existe conciencia sobre ello. Las ciencias se confunden con todo tipo de creencias. No existe suficiente información, producida sistemáticamente bajo procedimientos válidos, que permita formular diagnósticos sobre la situación, que sean base de procesos participativos de planeación. No existe transparencia sobre la mala calidad del agua, suelo y aire, por lo que no se les reconoce claramente como causantes de varios problemas de salud pública. La gran cantidad de información manipulada confunde a gobiernos, empresas y ciudadanos por lo que se resisten a cambiar por opciones sostenibles. En la agricultura, la ganadería y las actividades forestales, con frecuencia se abandonan las tierras cuya erosión y desertización genera la pérdida de sus capacidades productivas, pero estos problemas no se documentan. La concentración de la población en ciudades sin gestión ambiental ha generado serios problemas; pero la ciudadanía vive engañada sobre los impactos reales. El cambio climático se vuelve cada vez más grave.

En este mundo donde existe una gran cantidad de información manipulada, sesgada y falsa. La investigación genera conocimiento para intereses específicos y su difusión es poco clara y distorsionada. Las ciencias se confunden con todo tipo de creencias. Las nuevas ciencias de la sostenibilidad han encontrado obstáculos para implementar esquemas inter y transdisciplinarios de trabajo, de tal forma que el conocimiento que se produce es fragmentado. Aunque la información sobre los impactos ambientales es confusa, la ciudadanía sí tiene una preocupación creciente sobre la sostenibilidad, en particular algunos movimientos sociales. Existen áreas naturales bajo protección pero son vulnerables a ante la falta de información transparente sobre su funcionamiento. Se buscan modelos de gestión ambiental para los asentamientos humanos, pero la implementación de políticas se ve afectada por la información manipulada generada por grupos de poder. Los procesos industriales, así como la producción agrícola, agropecuaria, forestal y minera tratan de usar de manera eficiente los recursos, insumos y tecnologías a fin de disminuir el impacto ambiental, sin embargo no son aprovechados al máximo, debido a información que desestima el beneficio de estos. Se ha logrado mitigar un poco el cambio climático.

E63

Acceso a Información Basura, Manipulada y sin Regulación

E64

Gráfico 35A: Cruce de incertidumbres Acceso a Información Regulada, Pertinente y de Calidad/ Acceso a Información Basura, Manipulada y sin Regulación con Perspectiva Ambiental Nula/Perspectiva Ambiental

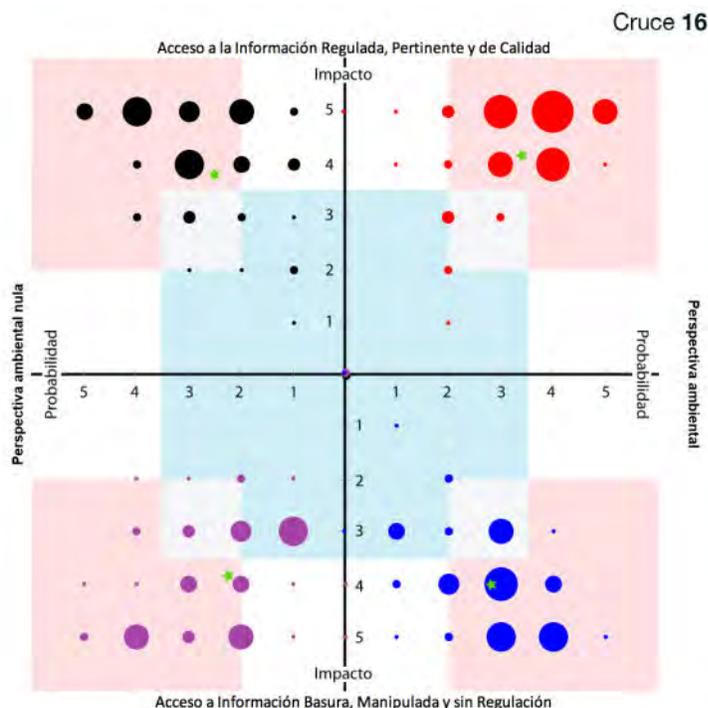


Gráfico 35B: Resultados del análisis de probabilidad e impacto del cruce de incertidumbres Acceso a Información Regulada, Pertinente y de Calidad/ Acceso a Información Basura, Manipulada y sin Regulación con Perspectiva Ambiental Nula/Perspectiva Ambiental

Análisis de escenarios

La mayoría de los escenarios pudieron ser clasificados en alguno de los macroescenarios definidos como ideal, tendencial o pesimista. Sin embargo, existieron una serie de escenarios que no se ajustaron a dicha tipología. Éstos responden a un interesante fenómeno que se presentó en el ejercicio cuando estuvo involucrado el par de opuestos Globalización / Regionalización.

En los cinco cruces de incertidumbre de globalización / regionalización con otras incertidumbres (Gráficos 20A, 23A, 27A, 28A y 33A) se dieron dos, tres o hasta cuatro escenarios con la media inserta en la zona de alto riesgo, lo cual señala que los universitarios ven un dilema sobre si será la globalización o la regionalización la que prevalecerá a 30 años en cuestiones de sustentabilidad, políticas, integración, educación y paz.



En promedio los participantes le asignan un impacto y una probabilidad muy similar a un mundo globalizado que a uno regionalizado. Sin embargo, hay ligeras inclinaciones hacia un lado u otro en cuestión de integración social, de políticas abiertas y de sustentabilidad piensan que estas se pueden dar igualmente en un mundo regionalizado como en uno globalizado. En cuanto a educación de calidad y pertinencia se inclinan hacia un mundo globalizado; y con respecto a una cultura de paz, observan que quizás en un mundo regionalizado es más factible.

Los escenarios de globalización y regionalización se describen a continuación para explicar el entorno mundial que cada uno pudiera provocar. Es importante recordar que ambos escenarios son altamente probables y obedecen a tendencias actuales y que pudieran coexistir influenciando a diferentes contextos. Tanto el escenario de la globalización como el de la regionalización fueron construidos a partir de los escenarios manifestados en los cruces de incertidumbres, los cuales a su vez fueron construidos a partir de los enunciados aportados por los universitarios en el primer día de trabajo de la dinámica de reflexión sobre el futuro.

Los escenarios globalizado y regionalizado son igualmente probables e impactantes, no se pudo definir la tendencia hacia un lado u otro del cruce de la incertidumbre. Se trata entonces de un punto de bifurcación dado que en el futuro cualquiera de estos pudiera prevalecer sobre el otro, o incluso coexistir con él, se les dio el mismo peso a ambos y se les sobrepuso a los escenarios ideal, tendencial y pesimista. Esto significa que el escenario pesimista puede ser globalizado o regionalizado, el escenario tendencial también puede darse en cualquiera de estos sentidos, al igual que el escenario ideal.

Tomando en cuenta las consideraciones anteriores, es interesante observar otros puntos de análisis en los gráficos de incertidumbres y los de impacto por probabilidad.



- En los 11 cruces de incertidumbres restantes, predominan 9 escenarios críticos que se ubican en el macroescenario ideal (Gráficos 22B, 24B, 25B, 26B, 29B, 30B 32B, 34B y 35B). Cuatro de éstos tienen el más alto puntaje en el promedio de la multiplicación de la probabilidad por el impacto y tienen que ver con el tema de la educación, tema central de los universitarios (Gráficos 22B, 24B, 25B y 30B):
 - Sociedad integrada / Educación de calidad y pertinencia
 - Políticas abiertas Educación al alcance de todos
 - Educación de calidad y pertinencia / Educación al alcance de todos
 - Acceso a información regulada, pertinente y de calidad / Educación de calidad y pertinencia
- Y tres escenarios de estos 9 ideales tienen que ver con el medio ambiente (Gráficos 32B, 34B y 35B):
 - Perspectiva ambiental / Cultura de paz
 - Perspectiva ambiental / Sociedad integrada
 - Perspectiva ambiental / Acceso a información regulada, pertinente y de calidad.
- Son tres los escenarios críticos que se ubican en el macroescenario tendencial (Gráficos 21B, 22B y 26B):
 - Políticas abiertas / Fuga de talentos,
 - Educación de calidad y pertinencia / Desintegración social
 - Tecnologías de comunicación al servicio de la sociedad / Desintegración social
- Dos escenarios críticos caen en el macroescenario pesimista(Gráficos 24B y 32B):
 - Educación de calidad y pertinencia / Educación al alcance de unos cuantos
 - Cultura de paz / Perspectiva ambiental nula
- Los dos cruces de incertidumbre que tienen que ver con Acceso a información presentan dos escenarios tendenciales paradójicos igualmente probables e impactantes (Gráficos 30B y 35B):
 - Acceso a información regulada, pertinente y de calidad / Educación de baja calidad y sin pertinencia coexistiendo con acceso a información basura, manipulada y sin regulación / Educación de calidad y pertinencia.
 - Acceso a información regulada, pertinente y de calidad / Perspectiva ambiental nula coexistiendo con acceso a información basura, manipulada y sin regulación / Perspectiva ambiental.
- Esta paradoja pareciera indicar que la información regulada o no, de calidad o no, pertinente o no, se mueve de forma independiente a la educación y a la sustentabilidad, coexistiendo con ellas para bien o para mal.
- La tendencia en la calificación de todo el ejercicio de probabilidad por impacto fue hacia considerar a los escenarios ideales como el futuro a 30 años. Sin embargo, los diferentes matices que presentan las gráficas de dispersión reflejan la pluralidad de la forma de pensar de los integrantes de la UASLP.

El Gráfico 36 muestra los escenarios críticos que forman los macroescenarios ideal, tendencial y pesimista. Como se podrá observar en los tres macroescenarios, se han agregado escenarios que, si bien no tienen al menos 12.4 puntos en la multiplicación de impacto por probabilidad, sí están relativamente cerca de ese puntaje.

Pesimista	Tendencial	Ideal
Políticas Cerradas/Gobiernos Fuertes	Perspectiva Ambiental/Cultura de Confrontación	Perspectiva Ambiental/Cultura de Paz
Acceso a la Información Basura, Manipulada y sin Regulación/ Educación de Baja Calidad y sin Pertinencia	Políticas Abiertas/Gobiernos Débiles Acceso a la Información Basura, Manipulada y sin Regulación/ Educación de Calidad y Pertinencia	Políticas Abiertas/Gobiernos Fuertes
Sociedad Desintegrada/Cultura de Confrontación	Acceso a la Información Regulada, Pertinente y de Calidad/ Educación de Baja Calidad y sin Pertinencia	Acceso a la Información Regulada, Pertinente y de Calidad/ Educación de Calidad y con Pertinencia
Tecnologías de Comunicación Afectando las Relaciones Sociales/Desintegración Social	Tecnologías de Comunicación al Servicio de la Sociedad/Desintegración Social	Sociedad Integrada/Cultura de Paz
Educación de Calidad y Pertinente/Educación al Alcance de unos Cuantos	Políticas Abiertas/Educación al Alcance de unos Cuantos	Políticas Abiertas/Educación al Alcance de Todos
Políticas Cerradas/Fuga de Talentos	Educación de Baja Calidad y sin Pertinencia/Educación al Alcance de Todos	Educación de Calidad y Pertinente/Educación al Alcance de Todos
Desintegración Social/Perspectiva Ambiental nula	Desintegración Social/Educación de Calidad y Pertinencia	Sociedad Integrada/Educación de Calidad y Pertinencia
Acceso a la Información Basura, Manipulada y sin Regulación/ Perspectiva Ambiental nula	Políticas Abiertas/Fuga de Talentos	Políticas Abiertas/Arraigo de Talentos
	Desintegración Social/Perspectiva Ambiental nula	Sociedad Integrada/Perspectiva Ambiental
	Acceso a la Información Basura, Manipulada y sin Regulación/ Perspectiva Ambiental	Acceso a la Información Regulada, Pertinente y de Calidad/ Perspectiva Ambiental
	Acceso a la Información Regulada, Pertinente y de Calidad/ Perspectiva Ambiental nula	

Gráfico 36: Escenarios críticos que forman los macroescenarios

Escenario Globalizado

En este mundo las fronteras de los estados nacionales prácticamente han desaparecido, con consecuencias positivas y negativas. Existe una alta movilidad de recursos, mercancías y personas, potenciados por los avances de las tecnologías e infraestructuras de información, comunicación y transporte. Hay migración constante, libre tránsito de las personas y de los flujos de mercancías, así como una oferta internacional de todo tipo de bienes y servicios entre unas regiones a otras.

Dado el nivel de consenso que existe en ciertos temas internacionales, existen formas de gobierno global para éstos, que funcionan con base en amplios acuerdos y tratados. Hay movimientos y liderazgos sociales y políticos de alcance internacional, al igual organizaciones criminales que funcionan a través de complejas redes internacionales.

Sólo se utilizan unos cuantos idiomas, con notable predominancia del inglés que ahora es un contenido obligatorio de la mayoría los niveles educativos en el mundo. Hay una fuerte tendencia a la desaparición de ideologías nacionalistas, pero también hacia la homoge-

neización en los estilos de vida, lo que repercute en una grave pérdida de la diversidad en culturas e idiomas en las grandes masas urbanas, así como del arraigo de las personas en el ámbito local y regional.

Las empresas se concentran en unas pocas corporaciones globales cuyas marcas constituyen uno de los principales referentes de identidad de las personas. Los mercados de trabajo son internacionales y existen entidades especializadas en gestionar la trayectoria laboral de las personas. Los servicios educativos forman parte de un mercado global muy competitivo, homologado, con una oferta diversificada (aunque dispersa) y altamente flexible, adaptable a las necesidades de los usuarios, que funciona con base en estándares y sistemas de reconocimiento internacional, que no siempre logran garantizar la calidad.

La investigación científica y tecnológica se basa en clusters internacionales que funcionan a través de la concentración de las relaciones de colaboración, intercambio y movilidad de científicos.

Escenario Regionalizado

En este mundo persisten fronteras importantes, tanto entre algunos estados nacionales y zonas geopolíticas, configurando macro y microrregiones (entre países, dentro de países) con características distintivas en lo político, económico, social y ambiental. Algunas se han fortalecido y otras se han debilitado. Existe movilidad de recursos, mercancías y personas dentro y entre algunas regiones, pero otras están aisladas o fragmentadas en núcleos de poco desarrollo económico, con serios límites a dicha movilidad. Por ello hay tendencias migratorias fuertes de las regiones marginadas a las regiones con mayor prosperidad económica.

Aunque hay una oferta internacional de bienes y servicios, también hay brechas y asimetrías muy grandes entre las capacidades de acceso a este mercado. Ante la ausencia de consenso global, existen acuerdos y tratados que abarcan ciertos países o incluso microrregiones dentro de países; pero otros se niegan a formar parte de estos acuerdos debido a posturas críticas, e incluso, de planteamientos radicales de diversa índole (religioso, político, ambiental, etc.).

Hay movimientos y liderazgos sociales y políticos de alcance internacional, combinados con otros en los ámbitos regionales y locales, dispersos, fragmentados y/o tribales, que obedecen tanto a propuestas de transformación social como a intereses ilegítimos. Las organizaciones criminales operan a través de redes internacionales y células dispersas a través de alianzas provisionales y coyunturales.

El inglés predomina como idioma básico para la comunicación internacional, sobre todo en las esferas económica y científica-tecnológica, pero también ha crecido el uso del español, el chino y el alemán. Las ideologías nacionalistas y regionalistas han adquirido un gran peso en

las sociedades, generando una constante tensión y conflicto con las fuerzas atrayentes de las regiones con economías crecientes. Las culturas regionales se han diversificado y nutren en forma significativa las identidades de las personas y comunidades.

Las grandes empresas operan a través de corporaciones macroregionales, con perfiles de productos orientados de acuerdo a los nichos de mercado que atienden en diferentes ámbitos. También han crecido las empresas nacionales y microregionales. Existen nichos de bienestar social y equidad en algunas microrregiones que han generado propuestas comunitarias alternativas, así como zonas de alta exclusión, marginalidad y pobreza. El mercado de trabajo internacional está dividido y fragmentado, con características que dependen de las micro y macroregiones. El desempleo prevalece en algunas de ellas generando tensiones sociales y económicas.

La educación se considera en algunas regiones como un bien social, de interés público, y en otras como un servicio comercial. La oferta es diversificada, altamente flexible y adaptable a las necesidades de los usuarios, pero muy dispersa y asimétrica, con niveles de calidad muy heterogéneas. Sólo en algunas áreas, temas y regiones se aplican estándares internacionales y nacionales.

La investigación científica y tecnológica funciona a través de complejas estructuras de colaboración, intercambio y movilidad de científicos, en los ámbitos internacional, regional y local, que incluyen clusters globales, pero también grupos e individuos dispersos. Hay regiones de alto desarrollo científico-tecnológico, pero otras son altamente dependientes.

Escenario Tendencial

En este escenario tendencial la sociedad se encuentra en proceso de desintegración, con debilidad creciente en sus instituciones y formas de organización. Se reflejan claras desigualdades sociales y económicas que generan acumulación de la riqueza en solo unos cuantos, mientras que la mayoría vive en condiciones de marginación, pobreza, fragmentación social, discriminación y alta conflictividad por territorios, recursos, religiones e ideologías. Pese a la participación activa de los ciudadanos y a que hay políticas abiertas y compartidas en diferentes ámbitos como el económico, educativo, ambiental y social, las decisiones se concentran en el gobierno y se encuentran influenciadas por los medios de comunicación. La democracia favorece sólo a un pequeño sector social cuyos intereses son velados por los principales dirigentes políticos.

Las ciudades atraviesan por crisis cada vez más crecientes en sus sistemas de transporte, servicios y planeación en general, debido a una muy débil gestión local. Los desastres, accidentes y protestas son frecuentes. Las viviendas son poco adecuadas y los espacios públicos son inhóspitos e inseguros.

Las pequeñas y medianas empresas luchan por sobrevivir en un entorno de competitividad económica voraz, donde hay pocos o insuficientes estímulos a la producción local y dominan los intereses de grandes corporaciones, en un entorno de políticas económicas públicas débiles.

Los procesos industriales poseen sistemas de calidad ambiental más ligados a procesos y cuestiones cosméticas que al control efectivo

de emisiones de dióxido de carbono y disposición de efluentes, emisiones y residuos. Aunque existen leyes, normas y sistemas de supervisión, la contaminación del aire, suelo y agua no se ha frenado. Los controles existentes no han podido disminuir la producción de sustancias químicas sintéticas, incluso tóxicas, sin control.

Aunque se reconoce la importancia de administrar recursos naturales en forma eficiente, en la práctica sólo en algunos países y regiones se logra. Los recursos no se distribuyen equitativamente en el planeta, lo que ocasiona conflictos regionales, sobretodo en lugares que no cuentan con recursos tecnológicos de extracción.

En general existe conciencia ambiental, pero los esfuerzos por construir la sustentabilidad se dan sólo en ciertos nichos y regiones. Existen movimientos sociales ambientalistas radicales, polarizando la discusión sobre medio ambiente. En contraparte, algunos gobiernos, empresas y ciudadanos se resisten a cambiar por opciones sostenibles a pesar de la gran cantidad de información que demuestra una crisis insostenible.

El consumo energético ha crecido por las demandas de climatización artificial, debido a que los sistemas de edificación privilegian los criterios económicos de corto plazo.

El cambio climático sigue siendo un tema de debate. Predomina la conciencia ambiental, tanto para la conservación como para el uso y control eficiente de recursos, instaurándose una cultura del reciclaje. Esta condición se

generaliza, pero algunos países la aprovechan para obtener recursos de otros a bajos precios y sin preocuparse por los métodos de extracción y manejo.

Se promueven políticas estrictas sobre el acceso a la información con una gran inversión por parte de los sistemas educativos públicos y privados para llevar información de calidad a la gente; sin embargo, la información es manipulada y existe gran cantidad de información basura circulando por la red. Por otro lado, también existe información de calidad al alcance de todos; una red mundial permite el acceso a toda clase de textos científicos y a resultados de investigaciones de todo tipo. Se tiene acceso al conocimiento generado desde cualquier parte del mundo a través de la incorporación de la tecnología ubicua y el acceso a bases de datos especializadas de calidad. No obstante, los sistemas educativos no han sido capaces de aprovechar esta información y no tienen la capacidad de moverse al ritmo de la información y la tecnología. Gran parte de la información no se genera localmente, perdiendo la perspectiva del desarrollo comunitario regional en pro de lo global. En general, las personas utilizan la información en la red para autoeducarse, abandonando el modelo tradicional.

Surgen centros de educación formales y no formales con diferentes niveles de calidad y una diversificada oferta educativa, muchas de ellas, en manos de instituciones privadas con visión empresarial y falta de compromiso social. El acceso a la tecnología de las clases vulnerables es complejo y costoso por lo que se ha convertido en un obstáculo para acceder a instituciones de calidad a nivel mundial lo que ha provo-

cado el desarrollo de sociedades educativas y de investigación elitistas que favorecen principalmente a sus agremiados ocasionando confusiones entre calidad educativa e instrumentos tecnológicos, teniendo como resultado una amplia cobertura de la educación pero de muy baja calidad. Adicionalmente, las fuentes de financiamiento de la educación y la investigación se diversifican recibiendo fuertes aportaciones de instituciones privadas nacionales e internacionales con base en procesos de certificación con estándares internacionales, pero no son aprovechados por todos, ya que ciertos sectores de la sociedad se encuentran inmersos en problemas de salud, pobreza, migración y guerras territoriales.

Existen condiciones para el desarrollo educativo, científico y tecnológico pero con gobiernos sin acuerdos y corruptos. La educación está estandarizada y permite una amplia movilidad, pero responde principalmente a los intereses de unos pocos, acentuándose la discriminación hacia personas de los países menos favorecidos. La falta de oportunidades tanto laborales como de desarrollo profesional, motiva a que los beneficiarios de estos apoyos, no regresen a sus regiones de origen.

Continúa la creación de convenios y acuerdos de cooperación e intercambio entre los gobiernos del mundo, tanto a nivel educativo como laboral, promoviendo acciones multinacionales; sin embargo, las políticas que rigen estos acuerdos son impulsadas por unos pocos países que buscan principalmente su propio beneficio.

Escenario Ideal

En este escenario, las sociedades han consolidado las instituciones y sus capacidades de organización social, a través de la deliberación plural de principios, valores, costumbres y normas. Los conflictos y diferencias se debaten abiertamente, pero civilizadamente. La economía y la política se rigen por las aspiraciones sociales.

Los derechos y las oportunidades son casi universales, sin discriminación por raza, religión o género. En el mundo existe mucha interacción entre personas de diferentes culturas y se practica una cultura de paz y de diálogo, favoreciendo una relación positiva y constructiva. La equidad y el bienestar social son realidades tangibles, basadas en los principios de libertad, solidaridad y dignidad, que influyen en cambios positivos que han tenido lugar en el mundo. La sociedad en su conjunto realiza una amplia labor educativa a través de la escuela, las religiones, las comunidades y las instituciones en general, de tal forma que refuerza los valores desarrollados en el ámbito familiar, así como la integración estable de las dimensiones racional, emocional, espiritual y física de las personas. La sociedad cuenta con mejores hábitos alimenticios y de salud, lo que permite mejorar su calidad de vida.

El sistema político internacional es equitativo y justo, con políticas compartidas en materia de economía, medio ambiente, educación, sociedad, etc. La ciudadanía y los dirigentes se encuentran suficientemente educados y preparados, propiciando una amplia participación en la vida política internacional. La voluntad política de gobiernos, ciudadanos, empresas y demás actores sociales convergen en la importancia de la construcción de la sostenibilidad.

La ciudadanía juega un papel importante en la toma de decisiones, ya que su alta participación con los gobiernos y organizaciones ciudadanas ha impulsado las políticas y acuerdos internacionales para el desarrollo de sistemas, instituciones y tecnologías apropiadas con impactos ambientales bajos o mitigables en el entorno natural, lo que se ha disminuido los problemas de salud pública ligados a la calidad del aire, agua y suelo.

Los asentamientos humanos se dan tanto en concentraciones urbanas como en comunidades con criterios ambientales en su planeación y funcionamiento. Los sistemas de edificación son bioclimatizados con infraestructura de reúso y de alta eficiencia energética, aprovechando materiales disponibles en las regiones. Se han logrado mitigar los efectos más devastadores del cambio climático.

Los procesos industriales son más eficientes, limpios y cuentan con suficientes controles de uso energético. La producción agropecuaria y forestal existen tecnologías que permiten un mejor uso de los insumos, así como mayor control y automatización de los ambientes de crecimiento para ciertas especies, por ejemplo: invernaderos, cubiertas y sustratos de diverso tipo. Las diferentes técnicas para el manejo de cultivos extensivos permiten la conservación del suelo y agua. La ganadería también ha incorporado nuevas tecnologías, tanto en sistemas extensivos como intensivos, a través del establecimiento de sistemas diversificados de producción, el mejoramiento genético de las especies y el manejo integrado de pastizales y forrajes. Los cuerpos de agua dulce y los mares mantienen sus capacidades productivas. Las

áreas naturales protegidas cuentan con sistemas de gestión participativos y eficaces para la protección de la diversidad biológica y cultural. En cuanto a la educación, surgen nuevos sistemas educativos formales y no formales, accesibles a toda la población con igualdad de oportunidades, contruidos con una visión que se basa en el diálogo de saberes y en la recuperación del conocimiento tradicional y la preservación de la diversidad cultural.

Estos sistemas educativos son globales con alta interacción sinérgica por lo que existe una homologación de los contenidos curriculares en áreas básicas. Asimismo se crean programas educativos internacionales compartidos entre varias universidades y en varios idiomas. El acceso a la educación y al conocimiento se da en espacios diversos, horizontales, descentralizados, abiertos y flexibles que facilitan el aprendizaje significativo autónomo y ubicuo haciendo uso al máximo de las tecnologías de información y comunicación, logrando una mejor socialización del conocimiento. Surgen sociedades educativas y de investigación con reconocimiento internacional que generan e impulsan acuerdos, convenios y tratados para potencializar la educación universitaria de calidad. Las fuentes de financiamiento para la educación y la investigación se diversifican recibiendo fuertes aportaciones de instituciones privadas nacionales e internacionales con base a procesos de certificación con estándares internacionales, de igual manera los gobiernos aportan a la educación recursos bajo esquemas de financiamiento vs. Indicadores de calidad, así las políticas y acuerdos internacionales impulsan el acceso a la educación en todos los niveles y para todos los sectores de la socie-

dad. El cierre de brechas tecnológicas y científicas entre las diversas zonas geopolíticas permite una mayor permeabilidad educativa de calidad a todos los estratos.

La investigación y desarrollo son áreas estratégicas en la industria, gobiernos e instituciones educativas por lo que la vinculación con estos sectores es muy estrecha, generando así productos tangibles para resolver problemas del sistema productivo, lo que propicia la acreditación de competencias laborales a partir de una educación no universitaria y el desarrollo de centros educativos dentro de la industria. Las nuevas ciencias han evolucionado a través de esquemas inter y transdisciplinarios de trabajo, que articulan muy diversos campos de conocimiento permitiendo abordar la complejidad de los problemas de investigación.

La colaboración entre países promueve intercambios educativos y científicos que abren las oportunidades para que académicos, alumnos y científicos tengan un desarrollo intelectual con base a experiencias de movilidad y capacitación, por ello los profesores e investigadores cuentan con formación en contextos internacionales y cuentan con las competencias necesarias para transmitir el conocimiento, además se presentan estímulos para que los beneficiarios de los convenios de movilidad regresen a sus países de origen donde las oportunidades laborales, educativas y de desarrollo profesional son convenientes para satisfacer sus necesidades y promover así el desarrollo de las regiones.

Escenario Pesimista

En este escenario pesimista la sociedad está desintegrada y sus instituciones son frágiles. Existen crisis destructivas en las valoraciones, motivaciones y aspiraciones de la sociedad, que afectan principalmente a sus generaciones más jóvenes, que se encuentran amenazadas e influenciadas por el crimen organizado y la falta de oportunidades educativas y laborales. Se incrementa la participación de niños y jóvenes en grupos criminales y en el consumo de drogas. La familia, la escuela, la religión y otras expresiones de organización social han dejado de ser los principales elementos de cohesión y las diferentes expresiones ideológicas, espirituales y políticas provocan conflictos que son exacerbados y radicalizados por algunos sectores. Aunque en principio se reconoce la importancia del bien común y la colaboración, en la práctica se premia y estimula el individualismo y la competencia feroz.

En general se aprecia que la ciudadanía no participa en la vida política ni se organiza para la defensa o promoción de sus intereses y hay una tendencia al aislamiento y a la convivencia mediada por ambientes virtuales. El desánimo y la poca participación ciudadana ha permitido se instauren gobiernos autoritarios, ineficaces y/o corruptos cuyos dirigentes ignoran o violan flagrantemente los derechos humanos, además de que no velan por los intereses colectivos. Las políticas que se generan benefician a unos cuantos, generando un aumento sostenido en la riqueza de pocos a costa de un aumento en el número de pobres. La democracia, el desarrollo social y otros temas se convierten sólo en retórica política oportunista, coyuntural, deliberadamente trivializada y/o ligada a intereses ilegítimos.

Los grupos fundamentalistas se organizan para oponerse a los grupos que se identifican como antagonicos por sus diferencias políticas, sociales, culturales, científicas y/o religiosas. La satisfacción de las demandas a los gobiernos son exigi-

das violentamente y el terrorismo es usado como medio de presión. La gente se ha resignado a vivir en un ambiente de violencia y confrontación que incursiona en espacios antes incólumes como las escuelas, parques, transporte público o templos. La extinción de la especie humana por armas de destrucción masiva es una amenaza real y constante que afecta la vida y esperanza de la gente. Se presentan conflictos entre países y regiones por el control del agua y las fuentes escasas de energía como el petróleo.

La concentración de la población en ciudades sin gestión ambiental eficaz, ha generado serios problemas. El consumo energético ha crecido por las demandas de climatización artificial, debido a que los sistemas de edificación privilegian los criterios económicos de corto plazo. Las casas y edificios no cuentan con infraestructura de reúso y calentamiento de agua, ni de separación de residuos.

Los procesos industriales poseen sistemas de calidad ambiental más ligados a procesos y cuestiones cosméticas que al control efectivo de emisiones de dióxido de carbono y disposición de efluentes, emisiones y residuos. No existe un enfoque claro de gestión ambiental industrial. Se siguen produciendo sustancias químicas sintéticas, incluso tóxicas, sin control.

La explotación de la naturaleza ha llevado a situaciones críticas en todos los ámbitos. Las emisiones de gases de invernadero siguen creciendo y los efectos adversos del cambio climático son evidentes en todos los sistemas de soporte de la vida, así como en catástrofes cada vez más frecuentes y de mayor impacto como inundaciones, sequías, incendios, plagas y diversos riesgos crecientes. A pesar de su creciente gravedad, estos problemas no se atienden estructuralmente, sino que sólo se ofrecen soluciones paliativas y triviales ligadas a intereses comerciales. La mala calidad del agua, suelo y aire

son una de las principales causas de problemas de salud pública, debido a la contaminación dispersa y puntual. Gobiernos, empresas y ciudadanos se resisten, a pesar de la crisis, a cambiar por opciones sostenibles, al tiempo que los temas ambientales sólo forman parte de la retórica política oportunista, coyuntural, deliberadamente trivializada y ligada a intereses ilegítimos.

La producción agropecuaria y forestal continúa bajo sistemas sobre especializados y/o monocultivos, de alto consumo de insumos y con un enfoque productivista extensivo casi industrial que rápidamente agota los suelos y el agua, produce contaminación ambiental y de los mismos productos que genera (sustancias tóxicas, hormonas, etc.). En la agricultura, la ganadería y las actividades forestales, con frecuencia se abandonan las tierras cuya erosión y desertización generó la pérdida de sus capacidades productivas. Algo similar ha ocurrido con los cuerpos de agua dulce y los mares.

Los recursos naturales renovables se explotan bajo la lógica del lucro desmedido, sin cuidados suficientes por su regeneración, lo que ha generado incalculables pérdidas en la biodiversidad. Prácticamente no existen áreas naturales bajo protección especial que no hayan sido altamente impactadas, ante la ineficacia e insuficiencia de sus sistemas de gestión guiados por intereses de corto plazo. Todo lo anterior genera migraciones entre regiones y comunidades, así como conflictos y guerras por los pocos recursos naturales que existen.

Los medios masivos de comunicación paradójicamente favorecen la desinformación y manipulación en temas cruciales, además de privilegiar la comercialización de antivalores, entretenimiento insulso, así como la dilución de la identidad cultural. El desarrollo tecnológico, las redes de comunicación y la investigación científica carecen de regulación ética y responden a fines lucrativos muchas veces promovidos o aprovechados por el crimen organizado. La inseguridad en los sistemas de información y los diversos ataques provocados por

la exposición de grandes cantidades de información, ha generado pérdida de la privacidad, piratería, robo de información y en algunos casos hasta usurpación de la identidad.

La educación reproduce y amplifica las brechas sociales y los dobles discursos. Su calidad se vuelve dependiente de la voluntad política de los gobiernos así como de la tecnología que es propiedad de monopolios científicos y empresariales que responden a intereses de grupos privilegiados generando instituciones de educación de élite de gran calidad y con visión empresarial. Esto provoca que sólo sea accesible a unos cuantos que de manera privilegiada tienen acceso a ella. Por otro lado la presión de los países ricos, hace que los modelos educativos sean replicas y ajenas a la realidad de la región por lo que los programas son rígidos, sin soporte académico e intelectual, con enfoques al mercado y no a la formación social del individuo. El acceso a la tecnología de las clases vulnerables es deficiente. Existen insuficientes centros de educación con uso de tecnología avanzada, lo que genera estudiantes segregados y con deficiencias cognitivas por lo que las brechas tecnológica y educativa son muy marcadas entre la educación privada y pública.

La falta de políticas públicas y recursos en materia de educación, hace que las fuentes de financiamiento de la educación y la investigación sean limitadas, los gobiernos otorgan bajo presupuesto a las universidades públicas y para acceder a ellos se requiere un proceso de gestión exhaustivo. Por otro lado domina el modelo privatizador corporativo para la producción tecnológica y científica, la industria crea sus propios centros de capacitación e investigación lo que dificulta la vinculación de instituciones de educación con los sectores productivos.

Aunque existe movilidad estudiantil y laboral entre países, por falta de oportunidades laborales y de desarrollo profesional, muchos de sus beneficiarios no regresan a sus regiones de origen.

Resultados y análisis del segundo día de trabajo

05

Este capítulo presenta los resultados y análisis de la información producida en el segundo día de trabajo, desde que se categorizaron las propuestas de acción para responder a los escenarios futuros, hasta que se sintetizaron para su mejor entendimiento.

Análisis de base de datos y conformación de categorías

La base de datos del segundo día de trabajo contó con 1588 enunciados de acciones para que la institución pueda enfrentar el futuro, los cuales se organizaron de acuerdo a cada una de las cinco funciones universitarias: docencia, investigación, vinculación, difusión de la cultura y gestión. Para efectos de interpretar el sentido de los enunciados se leyó su contenido varias veces, de tal manera que fueron apareciendo patrones que permitieron juntar la información que se parecía entre sí, aún entre funciones universitarias diferentes.



A partir de estos patrones se formaron categorías y subcategorías con enunciados de contenido similar. Una vez procesada la información, el equipo base volvió a revisarla, haciéndose a raíz de ello las modificaciones pertinentes. Finalmente, quedaron 1573 enunciados, pues se eliminaron los que se clasificaron en la categoría de “otros”. El contenido de estos enunciados son las acciones planteadas por los

participantes en respuesta al análisis de los contextos, realizado el día anterior. Dicho contenido puede explorarse en el anexo 2, disponible en formato electrónico en la siguiente dirección Web: <http://www.uaslp.mx/Spanish/Administracion/academica/Documents/ReflexFuturo-EnunciadosDia2.zip>

Del total de enunciados surgieron 15 categorías subdivididas en 91 subcategorías, las cuales se encuentran enlistadas en el Gráfico 37, y son:

1. Programas y modelos educativos (6 subcategorías).
2. Vinculación (7 subcategorías).
3. Investigación (6 subcategorías).
4. Internacionalización, inter institucionalización y multi disciplinariedad (4 subcategorías).
5. Nuevas formas de gobierno (7 subcategorías).
6. Compromiso social (4 subcategorías).
7. Estudiantes y trayectoria escolar (5 subcategorías)
8. Financiamiento (5 subcategorías).
9. Infraestructura (7 subcategorías).
10. Arte y cultura para la sociedad (2 subcategorías).
11. Formación en arte, cultura y deporte (3 subcategorías).
12. Procesos y sistemas para una administración ágil (2 subcategorías).
13. Medios de comunicación y promoción de la cultura (3 subcategorías).
14. Evaluación, acreditación y reconocimiento.
15. Personal administrativo y sindicato (2 subcategorías).

Categoría	Subcategoría	Total Enunciados	Total
Programas y Modelos Educativos	Planes de estudio, flexibilidad y modelo formativo	52	238
	Educación mixta, presencial y a distancia	40	
	Relación investigación/docencia	31	
	Formación integral	35	
	Modelo de docencia	53	
	Vinculación, prácticas profesionales y programas educativos	27	
Vinculación	Vinculación	35	214
	Asesoría/consultoría	26	
	Vinculación/investigación/innovación tecnológica	28	
	Vinculación universidad sector productivo	36	
	Vinculación, prácticas profesionales y programas educativos	27	
	Vinculación orientada al cuidado ambiental y la salud	21	
	Educación continua	41	
Investigación	Investigadores	27	147
	Líneas de investigación	48	
	Productividad científica	20	
	Patentes, derechos de autor	9	
	Cultura de investigación	15	
	Vinculación/investigación/innovación tecnológica	28	
Internacionalización, Interinstitucionalización y Multidisciplinariedad	Multidisciplinariedad e internacionalización de la investigación	68	138
	Internacionalización, interinstitucionalización y multidisciplinariedad	48	
	Movilidad e intercambio cultural	6	
	Idiomas	16	
Nuevas Formas de Gobierno Universitario	Principios universitarios	12	131
	Nuevas formas de gobierno universitario	28	
	Estructura organizacional	30	
	Normativa	18	
	Gestión académica	9	
	Transparencia	21	
	Equidad y derechos humanos	13	
Compromiso Social	Compromiso social en la docencia	20	107
	Pertinencia de la investigación	35	
	Pertinencia de la vinculación	16	
	Atención a grupos vulnerables	36	
Estudiantes y Trayectoria Escolar	Acceso, cobertura y competencia	9	103
	Estudiantes y trayectoria escolar	22	
	Servicio social	24	
	Bolsa de trabajo	13	
	Egresados y su seguimiento	35	
Financiamiento	Generación y gestión de recursos	38	102
	Financiamiento de la investigación	36	
	Financiamiento y vinculación	16	
	Financiamiento del arte y la cultura	10	
	Financiamiento y docencia	2	
Infraestructura	Laboratorios e infraestructura en docencia	15	76
	Infraestructura para la vinculación	2	
	Infraestructura para la cultura y el deporte	13	
	Laboratorios y equipo de investigación	13	
	Infraestructura y equipamiento	13	
	Seguridad	12	
	Universidad con infraestructura sustentable	8	
Arte y Cultura para la Sociedad	Difusión de arte y cultura	53	73
	Conservación e investigación del patrimonio cultural	20	
Formación en Arte, Cultura y Deporte	Formación en arte, cultura y deporte	48	66
	Oferta educativa en arte y cultura	14	
	Profesores participan en cultura	4	
Procesos y Sistemas para Administración Ágil	Procesos y sistemas para administración ágil	36	61
	Sistemas de información y medios digitales	25	
Medios de Difusión de la Cultura y Trabajo Editorial	Medios de difusión de la cultura	31	60
	Trabajo editorial	16	
	Liderazgo de opinión de la UASLP	13	
Evaluación, Acreditación y Reconocimiento	Evaluación, acreditación y reconocimiento	32	32
Personal Administrativo/Sindicato	Personal administrativo	17	25
	Sindicato	8	
Total General		1573	1573

Gráfico 37: Categorías y subcategorías del segundo día de trabajo

Cabe hacer notar, como se observa en el Gráfico 38, que cerca del 40% de la información aportada el segundo día sobre qué debería estar haciendo la UASLP para enfrentar el futuro se centra en las tres primeras categorías: “programas y modelos educativos”, “vinculación” e “internacionalización, interinsti-

tucionalización y multidisciplinariedad”. Si agregamos tres categorías más: “nuevas formas de gobierno”, “investigación” y “compromiso social”, se abarca el 60% de todo el discurso emanado de los participantes el segundo día de trabajo.

Categoría	Total	%	Σ%
Programas y Modelos Educativos	238	15.13%	15.13%
Vinculación	214	13.60%	28.73%
Investigación	147	9.35%	38.08%
Internacionalización, Interinstitucionalización y Multidisciplinariedad	138	8.77%	46.85%
Nuevas Formas de Gobierno Universitario	131	8.33%	55.18%
Compromiso Social	107	6.80%	61.98%
Estudiantes y Trayectoria Escolar	103	6.55%	68.53%
Financiamiento	102	6.48%	75.02%
Infraestructura	76	4.83%	79.85%
Arte y Cultura Para La Sociedad	73	4.64%	84.49%
Formación en Arte, Cultura y Deporte	66	4.20%	88.68%
Procesos y Sistemas para Administración Ágil	61	3.88%	92.56%
Medios de Difusión, Promoción de la Cultura y Trabajo Editorial	60	3.81%	96.38%
Evaluación, Acreditación y Reconocimiento	32	2.03%	98.41%
Personal Administrativo	25	1.59%	100.00%
Total General	1573		

Gráfico 38: Pareto de enunciados por categoría

Elementos para el diálogo en la comunidad universitaria

El Gráfico 38 muestra el consenso alrededor de puntos clave de la institución que fueron señalados repetidamente por casi todos los participantes de una forma consistente. Sin embargo, aún cuando el Diagrama de Pareto señala claramente la frecuencia de los enunciados y nos permite observar en qué temas están poniendo mayor énfasis los universitarios, no por ello significa que los seis asuntos que ocupan el 60% del discurso tengan preeminencia en la agenda universitaria. La decisión sobre si estas acciones son estratégicas o no, y si son prioritarias o no para enfrentar los escenarios futuros no corresponde al presente trabajo. Ésta deberá ser una tarea de reflexión de todos los universitarios sobre los caminos que debe asumir la Universidad para convertir el escenario tendencial en el ideal, así como alejarse del escenario pesimista. El resultado de esta reflexión colectiva deberá verse reflejada en los procesos de planeación del desarrollo institucional de la UASLP.



Para que los universitarios puedan empezar esta fructífera discusión a partir de un documento inicial, se realizó un paso adicional en el procesamiento de la información del segundo día. Se relevaron todos los enunciados de cada categoría y subcategoría con el fin de compactarlos. Se eliminaron aquellos que en su redacción decían lo mismo que otros enunciados, aunque con diferentes palabras, quedando

sólo los enunciados más completos. Esto permitió elaborar un documento altamente sintético, con la esencia de los enunciados expresados en cada categoría, el cual se presenta más adelante.

Como se puede deducir, la estrategia de la Universidad por los próximos años debiera ser el tomar las acciones pertinentes para potencializar las tendencias positivas y disminuir las negativas para que el futuro sea lo más cercano posible al descrito en el escenario ideal, evitando a toda costa el pesimista.

A medida que el lector recorra la síntesis de enunciados, deberá constantemente hacerse dos preguntas cuando analice cada conjunto de propuestas:

- ¿Realmente estas propuestas de acción habilitarán a nuestra institución para sobrevivir y florecer en cualquiera de los múltiples escenarios futuros a los que nos estaremos enfrentando?
- ¿Realmente con estas acciones desarrollaremos nuestra institución en la dirección apropiada, considerando el tipo de institución que somos y el entorno con el que nos pudiéramos encontrar?

Si en este conjunto de propuestas de acción la comunidad universitaria encuentra una respuesta honesta y sólida a las dos preguntas, no hay duda que llevarlas a cabo fortalecerá tanto la capacidad institucional de la Universidad, como su portafolio de opciones. Sin embargo, la invitación en este ejercicio de lectura es realizar una reflexión profunda sobre si estas acciones son realmente lo innovadoras y retadoras que requieren ser para que la institución rompa su inercia y enfrente los retos del futuro a la altura de lo que ese futuro exigirá. Y si no se encontraran respuestas a estas dos preguntas, entonces que la síntesis de enunciados sirva como detonante para abrir un diálogo universitario serio al respecto.

Síntesis de enunciados del segundo día de trabajo

A. Programas y modelos educativos

1. **Planes de estudio, flexibilidad y modelo formativo (planes de estudio):** El alumno estudia un tronco común en su área de formación y posteriormente desarrolla competencias especializadas que le permitan su inserción en el mercado laboral. Carreras estructuradas de manera flexible que incluyan un tronco común disciplinario básico, que no va más allá del 4to semestre y permita un cierto grado de especialización en los últimos semestres. Planes de estudio de todas las carreras están vinculados con las necesidades sociales y son revisados periódicamente.



2. **Planes de estudio, flexibilidad y modelo formativo (enfoque pedagógico):** Alumno universitario aprende en el lugar y momento que lo requiere (y en la forma más conveniente). Programas acordes a la demanda de los empleadores locales, nacionales e internacionales. Aprendizaje interactivo tanto con los profesores como por demostración práctica de los conceptos. Enfoques pedagógicos con énfasis a la aplicación del conocimiento. Formación profesional teórico-práctica balanceada. Planes y programas de estudio contienen menos asignaturas y dan mayor oportunidad al aprendizaje práctico.

3. **Planes de estudio, flexibilidad y modelo formativo (flexibilidad):** Alumnos se inscriben en un campo preferencial y sus planes de estudio se define tutorialmente con un profesor o comité de profesores en forma muy flexible. Planes de estudio híbrida que combina el desarrollo de competencias duras profesionales y suaves. Docencia interactiva, maestro alumno con flexibilidad en los planes de estudio, manejo amplio de sus tiempos y selección de programas con tecnología. Existen algunas carreras genéricas y planes de estudio adaptables a las necesidades de los estudiantes. Programas educativos flexibles con planes de estudio personalizados fuertemente apoyados por la tecnología. Programas son más flexibles e incluyen experiencia interdisciplinaria o laboral. Programas universitarios son tan flexibles que permiten que el alumno egrese con una licenciatura y títulos técnicos relacionados con su área. Programas flexibles, con múltiples salidas laterales, se ajustan a las condiciones específicas, atienden propósitos particulares, la educación se basa en la problematización, se basa en lo local, en ejemplos que los educandos viven, los programas son modulares y son manejados por academias departamentales, consideran al contexto global y se conectan al mundo. Reglamentación para la posibilidad de cursar a tiempo parcial o medio tiempo.

4. **Planes de estudio, flexibilidad y modelo formativo (modelo formativo):** Ambiente de intercambio y discusión de las ideas gestoras de nuevos paradigmas de pensamiento. Una parte importante de los cursos se basa en la ciencia de la complejidad, con una visión posmoderna basada en el diálogo de saberes, en la recuperación del saber tradicional, en el respeto de la diversidad, la universidad

es gobernada por un consejo paritario con representación social. Educación centrada en la diversidad y en el aprender a aprender. Enfoques pedagógicos que favorecen al alumno su aprendizaje significativo, en educación presencial y en educación a distancia. Instrucción personalizada. Modelos educativos apoyados en el autoaprendizaje de los alumnos.



5. Educación mixta, presencial y a distancia:

Alumnos asisten de manera presencial, otro porcentaje sigue la clase de manera virtual e interactúa con el docente, los alumnos asistentes y matriculados son nacionales e internacionales. Alumnos de la UASLP toman clases en inglés, en forma presencial o virtual. Aulas virtuales en comunidades y barrios marginados. Bibliotecas de la UASLP son virtuales. Clases virtuales en su mayoría, asesoría presencial en su minoría. Docencia basada en métodos integrales de enseñanza apoyados por TIC. Educación a distancia apoyada con tutores especialistas. Existen cátedras multiculturales en donde profesores y alumnos comparten escenarios virtuales de aprendizaje. Experimentos virtuales. Plataformas de enseñanza con herramientas de discusión en vivo. Profesores tutores facilitadores imparten o coordinan cursos a distancia. Programas educativos im-

partidos por docentes online a nivel internacional y estos programas son semi escolarizados. Todos los alumnos y profesores tienen acceso a Internet y los sistemas administrativos, trámites, inscripciones, cursos, etc. se realizan a través de internet. UASLP cuenta con mayor cobertura y acceso a la educación apoyada en nuevas tecnologías. UASLP tiene un campus virtual en otros países y otras regiones de México.

6. Relación investigación/docencia: Estudiante desarrolla actividades de investigación durante su trayectoria en la universidad. Estudiantes se involucran en los proyectos de investigación de los profesores. Grupos de investigación trabajan juntos en forma presencial y virtual, integran estudiantes y a diferentes actores sociales, funcionan como grandes redes ubicuas, controladas por un nodo central. Investigación como apoyo primordial a la docencia. Investigación constituye un espacio de aprendizaje preponderante en los programas educativos. Investigación es complemento para la formación del estudiante universitario porque se instaura el aprendizaje activo que aborda cuestiones socioambientales reales y complejas con el fin de formar ciudadanos comprometidos y socialmente responsables. Investigación forma parte de cada asignatura y es transversal a su plan de estudios. Investigación que se desarrolla en la UASLP nutre cotidianamente a la docencia y recoge de la misma nuevos temas. No existe diferencia entre la investigación y la docencia, los programas de educación son prácticos, se aplican en problemas microregionales de acuerdo a las afinidades de los estudiantes, en los nodos centrales se encuentran los investigadores profesores líderes dirigiendo el trabajo de los responsables

en las unidades y de los facilitadores en las subunidades. Se han multiplicado los grupos que incluyen estudiantes como parte de su trabajo de investigación y que apoyan a las comunidades de la región para elevar sus índices de desarrollo humano. Un centro donde la simbiosis entre la educación y la investigación es lo cotidiano y no la excepción.



7. Formación integral: Universidad aplica una política basada en una racionalidad alterna fuera de la visión de mercado, busca el desarrollo humano integral y la sostenibilidad basada en la eficiencia energética, considera la igualdad de género, raza, cultura, condición sexual, clase social, edad, como principios fundamentales de convivencia. Formación integral es parte prioritaria en todos los espacios universitarios. Formación profesional democrática, accesible, equitativa. Contenidos programáticos en conciencia ambiental. UASLP es referente nacional de la cultura ambientalista y la formación integral de profesionistas. Alumnos de la UASLP egresan con formación en la cultura de paz (medios alternos de solución de conflictos). Alumnos obtienen una mentalidad global con una conciencia de compromiso con su región y con alta responsabilidad social. Capacidad de trabajar en equipo para

enfrentar los problemas del conocimiento. Alumnos cumplen con estancia tutorial introductoria donde abordan una temática de civismo, participación, adicciones. Universidad con sentido social y humanista. Cultivo del conocimiento y reflexión de las culturas universales.

8. Modelo de docencia: Actividad docente es apreciada por la sociedad y el ser profesor universitario es una distinción. Cuenta la UASLP con profesores altamente calificados y certificados, además manejan las tecnologías para la enseñanza a distancia. Docente involucrado en los problemas sociales, que desarrolla reflexiones y toma de decisiones. Docente/investigador comprometido, fortaleciendo formación integral y aspectos ambientales. Figura del docente se ha transformado, ya no se trata de un experto en la materia, sino un facilitador pedagógico multitarea. Maestros facilitadores seleccionados por conocimientos especializados técnicos, tecnológicos y pedagógicos, todo equilibrado. Planta de profesores reducida. Planta docente de la UASLP cuenta con profesores con mayor formación en contextos internacionales. Planta docente internacional, impartiendo docencia cada profesor desde su país de origen. Profesores que tienen la capacidad de adaptarse a las novedades del conocimiento y la técnica. Todos los profesores con nivel de doctorado, capacidad pedagógica certificada y manejo de un segundo idioma.

9. Vinculación, prácticas profesionales y programas educativos (modelo formativo): Vinculación con empleadores para que el alumno pueda tener experiencia profesional, se relacione con el medio y también pueda tener trabajo. Coordinación con sectores productivos para la

formación de profesionistas y oportunidades de empleo. Estudiantes en proyectos de asesoría al sector productivo. En el ámbito de proyectos de desarrollo comunitario se articulan la docencia y la investigación, los estudiantes desarrollan competencias resolviendo proyectos comunitarios de esta forma se diluyen las fronteras artificiales de la educación, investigación y vinculación. Estancias profesionales son parte del proceso formativo. Vinculación ofrece el espacio privilegiado de aprendizaje “situado”.



10. Vinculación, prácticas profesionales y programas educativos (planes de estudio): Dado que la vinculación se define como la relación entre docencia e investigación, la vinculación se define explícitamente en programas de estudio con valores en créditos para los estudiantes, trabajando o asignados a proyectos de investigación de los profesores. Aumento de las horas efectivas y de calidad en prácticas profesionales de valor curricular. Prácticas profesionales obligatorias. UASLP ha incorporado las prácticas profesionales y el servicio social a través de todo el programa educativo haciéndolo más pertinente. UASLP considera un valor en créditos del servicio social y/o prácticas profesionales porque los considera no como requisito de titulación,

sino como espacio educativo que permite al estudiante poner a prueba los saberes de su profesión en la solución de problemas reales.

B. Vinculación

1. Vinculación (objetivos): Observatorio que permite monitorear y responder oportunamente a las necesidades de una comunidad en aspectos como educación, salud, desarrollo social, infraestructura urbana. Servicio a la comunidad por medio de atender problemas específicos dentro de sus líneas de generación y aplicación del conocimiento, dando difusión del resultado de la UASLP con gestiones administrativas avanzadas como facilitadores de actividades de vinculación. Universidad incentiva a las academias a desarrollar proyectos de servicio a la comunidad, clínicas con estudiantes de servicio social y prácticas profesionales, las academias contribuyen unidades verificadoras. Los proyectos de vinculación son globales y atienden a intereses internacionales. Alianza o consorcios con empresas e instituciones que compartan la visión de la universidad. Consolidación de la gestión para la firma de acuerdos nacionales e internacionales. Vinculación y cooperación académica nacional e internacional para el desarrollo de proyectos productivos de investigación y/o académicos, cooperación académica.

2. Vinculación (estructura): Universidad trabaja programas específicos especializados de educación y capacitación de todos los sectores sociales. Vinculación ha dejado de ser una función sustantiva y se ha transformado en la estructura universitaria. Unidad de vinculación investigación independiente. Actividades de vinculación son reconocidas y recompensadas por los sistemas de evaluación y re-

muneración. Considerando que la UASLP estará organizada en departamentos y/o centros temáticos, habrá varios departamentos de vinculación con gente especialista en áreas como mercadotecnia, ventas, expertos en contacto con la industria y universidades en las Facultades de la UASLP (todas) tienen ciclos anuales de educación continua no solo para sus egresados sino para el público en general. Departamento de Vinculación tiene interacción continua y directa con instituciones de investigación.



3. Vinculación (políticas): Procesos de vinculación ágiles en el establecimiento de convenios de colaboración, académicos, de estancias académicas, etc. Política de vinculación institucional. Política de vinculación diversificada en función de las necesidades y diferencias de actores y organizaciones sociales. Reglamento de empresas universitarias. Reglamento de ingresos extraordinarios que facilita los procesos de vinculación. Vinculación universitaria redefinida y restringida a la relación de apoyo de la investigación a los sectores productivos, social, de salud y de servicios. Vinculación universitaria transparente rinde cuentas a la sociedad. Vinculación acreditada y evaluada con base en indicadores de eficiencia.

4. Vinculación (certificaciones): La Universidad enfoca esfuerzos a otorgar certificaciones profesionales. Universidad brinda actualizaciones y certificaciones para las carreras que ofrece.

5. Asesoría/consultoría: Consultorías interdisciplinarias, nacionales e internacionales, en función de la satisfacción de las demandas sociales. Desarrollo regional y urbano surge de una planeación conjunta gobierno universidad. Participación de universitarios en concejos ciudadanos. Programa amplio de consultoría para negocios PYMES. Redes de asesores para impulsar microempresas. Sectores de gobierno, así como privado y social, miran a la universidad como el apoyo principal de sus proyectos. UASLP practica el análisis social, local y regional, formula en consecuencia propuestas de política pública a los diferentes niveles de gobierno. Universidad es consultor obligado de los gobiernos para toma de decisiones. Universidad es el organismo acreditador de los profesionistas que oferten asesoría al sector productivo. Universidad es la primera opción de los sectores público, privado y social para desarrollar y encabezar proyectos de carácter multidisciplinario. Universidad es requerida cada vez más en consultas públicas.

6. Vinculación/investigación/innovación tecnológica: Institución es un semillero de empresas con base científica y tecnológica. Investigador es promotor del desarrollo tecnológico. Proyectos de investigación que atienden el desarrollo tecnológico para la solución de problemas reales. Transferencia de tecnología basada en resultados de investigación es un proceso continuo. UASLP cuenta con un parque científico tecnológico, líder nacional y referente internacional. UASLP

genera tecnología de punta para el uso eficiente de los recursos agua y suelo. Convenios con el sector productivo para aplicar la investigación. Proyectos de cooperación con empresas para la innovación tecnológica. Proyectos de desarrollo tecnológico que elaboran profesores de tiempo completo dan lugar a una cantidad amplia de patentes, muchas de las cuales se comercializan.



- 7. Vinculación universidad/ sector productivo:** Educación enfocada a la optimización de procesos de producción. Programas vinculados al sector productivo en función de las necesidades. Proyectos conjuntos empresa - universidad, incluyendo investigadores y alumnos de forma interdisciplinaria. Proyectos de colaboración con cámaras y asociaciones empresariales. Proyectos de investigación impactan directamente al entorno económico a través de la formación de empresas. Se mantiene la contribución de profesores asignatura empleados principalmente en el sector productivo. UASLP se convierte en asesora a nivel mundial para los sectores productivos y de servicio.
- 8. Vinculación, prácticas profesionales y programas educativos (proceso formativo):** Vinculación con empleadores para

que el alumno pueda tener experiencia profesional, se relacione con el medio y también pueda tener trabajo. Coordinación con sectores productivos para la formación de profesionistas y oportunidades de empleo. Estudiantes en proyectos de asesoría al sector productivo. En el ámbito de proyectos de desarrollo comunitario se articulan la docencia y la investigación, los estudiantes adquieren competencias resolviendo proyectos comunitarios de esta forma se diluyen las fronteras artificiales de la educación, investigación y vinculación. Estancias profesionales son parte del proceso formativo. Vinculación ofrece el espacio privilegiado de aprendizaje “situado”.

- 9. Vinculación, prácticas profesionales y programas educativos (valor en créditos):** Dado que la vinculación se define como la relación entre docencia e investigación, la vinculación se define explícitamente en programas de estudio con valores en créditos para los estudiantes, trabajando o asignados a proyectos de investigación de los profesores. Aumento de las horas efectivas y de calidad en prácticas profesionales de valor curricular. Prácticas profesionales obligatorias. UASLP ha incorporado las prácticas profesionales y el servicio social a través de todo el programa educativo haciéndolo más pertinente. UASLP considera un valor en créditos del servicio social y/o prácticas profesionales porque los considera no como requisito de titulación, sino como espacio educativo que permite al estudiante poner a prueba los saberes de su profesión en la solución de problemas reales.
- 10. Vinculación orientada al cuidado ambiental y la salud (medio ambiente):** Difusión de cuidado al medio ambiente. Colabo-

ración estrecha con empresas para el cuidado del entorno urbano. Programas continuos de concientización ambiental extracurriculares, con las empresas y la sociedad, gratuitos. Programas de educación ambiental dirigidos a niños. Programa “Diseño por la sociedad” promueve la artesanía indígena divulgando simultáneamente el cuidado al ecosistema. Proyectos basados en fuentes renovables como la eólica y la solar. UASLP con fuerte interacción con centros avocados al cuidado ambiental. UASLP informa a la sociedad de los cambios climáticos erráticos que están sucediendo.

11. Vinculación orientada al cuidado ambiental y la salud (salud):

Hospital universitario de calidad que atiende la educación y las áreas de la salud. Clínica de talleres para evitar adicciones. Clínicas comunitarias. Clínicas rurales administradas por la universidad con médicos y enfermeras recién egresados. Escuela superior de salud integral de la UASLP entra a la red internacional de las Naciones Unidas. UASLP coadyuva a que San Luis Potosí se convierta en un centro de excelencia nacional de calidad en atención a la salud del máximo nivel. Unidades de cuidados integrales y de investigación en salud multidisciplinarios. Programas educativos con temática social y de salud para mejorar calidad de vida. Proyectos del área biológica, médica, tecnológica con instituciones nacionales e internacionales. Universidad investiga a fondo las problemáticas socioambientales y propone cursos de acción.

12. Educación continua (objetivos y estructura):

Departamento de educación continua con programas permanentes de atención a la demanda, con oferta tanto presencial como semipresencial y en

línea. Educación continua abarca todas las áreas del conocimiento. Educación continua atiende las necesidades reales del sector productivo y social. Educación continua en la UASLP es tan o más importante que la actividad en educación formal.



13. Educación continua (tipos y públicos):

Egresados de la UASLP toman cursos de actualización según su elección. Existen programas de universidad para la vida. Cursos de formación continua para la población en general. Programa virtual de capacitación flexible para que jóvenes desempleados y sin educación superior formen redes de microempresas virtuales. Programas de actualización para profesores de educación media y media superior. Programas de educación a distancia para capacitación de empleados. Programas de orientación vocacional para estudiantes de nivel medio. Programas de educación continua vinculados nacional e internacional, impartidos en salas inteligentes. Programas educativos especiales de adultos. Uso de internet para educación en comunidades rurales. Cursos estratégicos de los programas educativos son realizados al interior en las empresas.

C. Investigación

1. Investigadores (cuerpos académicos):

Academias de investigación discuten

proyectos para evitar duplicidad y despido de recursos. Cuerpos académicos pasan de “en formación” a “consolidados”. Trabajo de “redes” es una característica común entre los cuerpos académicos.

2. **Investigadores (calidad):** Investigadores con calidad a nivel internacional. Investigadores reconocidos a nivel nacional e internacional. Mayoría de los investigadores en el SNI.
3. **Investigadores (ética):** Institución mantiene los más altos niveles de ética en sus investigaciones. Protocolos bioéticos en la investigación. Tratados éticos rigurosos con otras instituciones nacionales e internacionales para estudios avanzados. UASLP cuenta con un comité ético para la investigación.
4. **Patentes y derechos de autor:** Resultados de investigación de la UASLP se traducen en patentes comercializables que benefician a la empresa, la universidad y los investigadores. Universidad cuenta con una oficina de patentes y propiedad intelectual. Normas legales claras sobre propiedad intelectual.
5. **Cultura de investigación (universidad):** Hay una cultura de investigación. Investigación no mira tanto hacia el presente sino a los escenarios futuros. Se crean nuevos centros de investigación. Investigador y autoridad comprometidos en la promoción y apoyo especial a áreas en las que se ha decidido ser líder. Promoción de trabajos de investigación comparada. Investigación dinámica en áreas de interés de la universidad y universal. Investigación aplicada en aumento, investigación básica en disminución. Excelente administración de los proyectos.

Apoyo administrativo eficiente para el ejercicio de los recursos de proyectos de investigación. Políticas de estímulo a la investigación. Salario acorde a logros sin SNI y con indicadores.



6. **Cultura de investigación (políticas):** Todos los NPTC ingresan con grado de doctor. Políticas de contratación de acuerdo a las áreas pertinentes, con excepción de investigadores singulares en calidad. Reestructuración de las jornadas de trabajo de los investigadores.
7. **Cultura de investigación (formación):** Niveles altos de matrícula en programas de maestría y doctorado orientados a la investigación. Posgrados aumentan su población en comparación con los programas de licenciatura. UASLP tiene más del 30% de sus alumnos inscritos en posgrados de calidad. UASLP rebasa holgadamente la cifra de cien grados de doctorado otorgados anualmente. Investigación desarrollada por gente joven y con visión al futuro. Es uno de los principales centros de formación de investigadores en América Latina. Política y programa de formación de investigadores robusta.
8. **Líneas de investigación:** En la UASLP las líneas de generación y aplicación del conocimiento son establecidas por la identificación de problemas reales del contex-

to. Áreas de investigación con orientación a la atención de problemas estratégicos agua, materiales, automatización, energía. Cuidado del medio ambiente y la sustentabilidad se fomentan con proyectos de investigación. Desarrollo de proyectos para reuso de materiales de desecho. Investigación ambiental es obligatoria en las instituciones educativas. Investigación aplicada que genera la universidad es respetuosa del ambiente. Investigación de la UASLP contribuye de manera interdisciplinaria al abatimiento de la problemática ambiental local y regional. Proyectos para delimitar límites urbanos y del hábitat de animales. Mayoría de la investigación científica está dirigida a la solución de problemas ambientales y de salud. Manejo genético de especies animales y vegetales generalizado. Desarrollo de nuevas tecnologías en mecatrónica, electrónica, domótica. Mayor exigencia de investigaciones en nanotecnología. Investigación biomédica de la UASLP destaca en forma preponderante y le da un claro liderazgo nacional en el tema. Apoyo a la investigación en salud gerontológica integrada. Investigación eminentemente orientada a los campos prioritarios para la vida (salud, vivienda, desarrollo humano). Proyectos para la perfección de la apariencia humana y salud. Investigación de la ciencia económica relacionada bajo un contexto “glocal”. Universidad define líneas de investigación con base en la consulta del sistema de producción. Líneas de investigación dirigidas a la formación de microempresas. UASLP establece líneas de generación y aplicación del conocimiento en ciencias sociales para atender los conflictos globales. Desarrollo de la investigación en el campo social y antropológico dirigido a la solución de problemas sociales.

9. Productividad científica (divulgación):

Difusión de resultados de investigación por diversos medios a la sociedad. Divulgación científica vigorosa para beneficio de la sociedad. Divulgación de resultados a través de patentes y publicación de artículos en revistas indexadas. Eventos de divulgación de ciencia y tecnología para público en general. Programas consolidados y fuertes de divulgación de la ciencia.



10. Productividad científica (publicaciones):

Plataformas virtuales para la divulgación de resultados de investigación. UASLP cuenta con publicaciones de calidad con reconocimientos nacionales e internacionales. UASLP divulga el conocimiento a través de revistas arbitradas e indexadas propias. Política universitaria de publicaciones sólida. Investigadores de la UASLP publican en revistas de alto impacto y congresos internacionales.

11. Vinculación/investigación/innovación tecnológica:

Institución es un semillero de empresas con base científica y tecnológica. Investigador es promotor del desarrollo tecnológico. Proyectos de investigación que atienden el desarrollo tecnológico para la solución de problemas reales. Transferencia de tecnología basada en resultados de investigación es un proceso continuo. UASLP cuenta con un parque científico tecnológico, líder na-

cional y referente internacional. UASLP genera tecnología de punta para el uso eficiente de los recursos agua y suelo. Convenios con el sector productivo para aplicar la investigación. Proyectos de cooperación con empresas para la innovación tecnológica. Proyectos de desarrollo tecnológico que elaboran profesores de tiempo completo dan lugar a una cantidad amplia de patentes, muchas de las cuales se comercializan. Investigación con experimentación en ambientes virtuales.

D. Internacionalización, interinstitucionalización y multidisciplinariedad

1. Multidisciplinariedad e internacionalización de la investigación (pertinencia):

Desarrollo de proyectos internacionales de problemáticas comunes. Espacios preferenciales de discusión multidisciplinaria a problemas mundiales por equipos de investigación. Investigación es interdisciplinaria y aborda sistemas complejos en un contexto de precaución e incertidumbre. Investigación es multidisciplinaria, multiinstitucional y de alto impacto. UASLP organiza congresos virtuales nacionales e internacionales con líneas temáticas prioritarias. Institutos han sido abolidos y los investigadores se agrupan por temas relevantes de la investigación o laboratorios especializados en esos temas. Integración de alumnos y profesores de universidades regionales en proyectos de investigación que resuelvan problemas comunes. Se ha unificado el interés en los objetos de investigación (más personas trabajando sobre lo mismo en el mundo).

2. Multidisciplinariedad e internacionalización de la investigación (redes):

Universidad es un aglomerado de grupos de investigación multidisciplinarios en for-

ma flexible, con autoevaluación basada en propuestos con valor social y como grupos de formación profesional. Consolidación de redes de investigación a nivel nacional e internacional. Grupos de investigación realizan proyectos en el ámbito microregional, pero articulados a grupos internacionales. Redes consolidadas de grupos de investigadores entre universidades y centros de investigación nacional e internacional. Redes internacionales de PTC con elevada productividad. Investigación que se desarrolla en la UASLP se efectúa con una gran movilidad y participando en redes nacionales e internacionales temáticas.



3. Interinstitucionalización e internacionalización de la investigación (posgrados):

Posgrado de nivel internacional. Posgrados son de características interinstitucionales, internacionales y de calidad. Todos los posgrados reconocidos por CONACYT como nivel internacional. Existe una movilidad de un porcentaje mayoritario de los estudiantes de posgrado.

4. Interinstitucionalización e internacionalización de la investigación (convenios):

Acuerdos regionales de colaboración entre instituciones. Convenios para proyectos de investigación con otras instituciones son la mayoría. Desaparición de institutos y creación de programas in-

terinstitucionales. Programas académicos son trans institucionales reconocidos por consorcios universitarios. Programas educativos compartidos entre varias universidades. Se ha creado la Universidad Interinstitucional.

5. Movilidad e intercambio cultural (alumnos):

Alumnado multicultural de múltiples zonas del mundo que participan en los cursos. Estudiantes tienen amplias facilidades para moverse entre universidades nacionales e internacionales. Planes de estudio con movilidad regional e internacional integrado. Movilidad escolar y académica son incentivadas, los cursos de otras universidades se ofrecen a los estudiantes y son revalidados, la educación es políglota, en español, inglés y en lenguas locales, los estudiantes realizan estancias en otras ciudades y países de manera obligatoria. Movilidad estudiantil en los dos sentidos estudiantiles internacionales y nacionales. Universidad tiene reglamento sobre la movilidad estudiantil para el aprendizaje. Becas de movilidad para artistas y deportistas, estudiantes y profesores. Programa consolidado de intercambio cultural mundial.

6. Movilidad e intercambio cultural (programas educativos):

Docencia está apoyada con programas de estudio menos regionales o locales y más internacionales. Formación profesional global con planes de estudio internacionales fomentados por la multiculturalidad. Interacción de alumnos y maestros en dinámicas con medios electrónicos, presenciales y no presenciales con otras universidades. Internacionalización de la universidad, la posibilidad de seguir estudios desde cualquier parte del mundo, a través de medios tecnológicos con alumnos de cualquier lugar. Licenciaturas abiertas

que aprovechan la estructura de la Universidad con base en necesidades del momento ligadas a universidades nacionales e internacionales. Universidad ofrece una formación auténticamente internacional con la participación de docentes de diversas instituciones.



7. Movilidad e intercambio cultural (reconocimiento internacional):

Profesionales que pueden ejercer libremente y con títulos homologados en zonas comerciales. Títulos y certificados obtenidos por los universitarios son reconocidos regional e internacionalmente. Programas con doble titulación internacional tipo UE.

8. Idiomas:

Cursos en línea con diversas universidades multilingües, multinivel (básico, intermedio, avanzado). Cursos en otros idiomas principalmente en inglés. Egresados bilingües. Estudiantes de la UASLP participan en programas de intercambio internacional sin barrera idiomática. Planta docente bilingüe y porcentaje alto de la cátedra es impartida en inglés. Programa universitario de español como segunda lengua para estudiantes y profesores extranjeros.

E. Nuevas formas de gobierno

1. Principios universitarios: Universidad refrenda como sus principios esenciales:

el proyecto de educación pública, la autonomía, el libre examen y discusión de las ideas, la sustentabilidad, los derechos humanos y laborales, y la perspectiva de género.

2. Nuevas formas de gobierno (autonomía de gestión): La Universidad participa con otras universidades para incidir en las políticas públicas hacia la educación superior. Clara posición de autonomía de la universidad frente a gobiernos e instituciones religiosas. Autonomía organizacional, administrativa y libertad de cátedra consolidada. Autonomía fortalecida para cumplir las funciones sustantivas que la sociedad demanda. Reivindica su autonomía cuando se da intromisión excesiva de los organismos fiscalizadores del estado.

3. Nuevas formas de gobierno (procesos democráticos): Gobierno universitario integrado con normas más claras, modernas y congruentes con los principios y valores universales e institucionales. Mayor participación de la comunidad en los procesos institucionales. Buen gobierno, transparente y colegiado.

4. Nuevas formas de gobierno (dirigentes): Consejo Universitario formado con la comunidad de mayor relevancia académica. Profesionalización de puestos directivos y administrativos. Dirigentes y rector universitarios son expertos en gestión educativa. Personal directivo de las dependencias académicas y central se escogen en procesos abiertos, con base en sus capacidades y evaluaciones transparentes. Directores de alto nivel académico, auténticos líderes de sus comunidades. Acción concertada de dirigentes y actores académicos en todos los ámbitos.

5. Estructura organizacional (integración):

La estructura organizacional es flexible y permite la integración de los programas de las entidades académicas y construcción de redes. Existen contenidos curriculares compartidos entre programas educativos, proyectos interfacultades e interdisciplinariedad para atender problemas complejos. Las funciones de docencia e investigación se encuentran ligadas estructuralmente a la vinculación de la UASLP a la sociedad. Descentralización más clara y definida de las funciones universitarias.



6. Estructura organizacional (planeación):

Planeación universitaria institucionalizada. Reaparece la Secretaría de Planeación y Desarrollo. UASLP cuenta con una dependencia de planeación de su crecimiento académico y de espacios sobre la cual se fundamenta la gestión de recursos económicos. Ejercicios constantes de evaluación de las planeaciones sustantivas.

7. Estructura organizacional (gestión de proyectos):

Cada facultad de la UASLP cuenta con un encargado de gestión de proyectos de investigación y otro en gestión de servicios a la sociedad. Centro de gestión consolidado vinculado con sector productivo y otras IES nacionales e internacionales. Departamento de gestión de propiedad intelectual que protege los de-

rechos del investigador y el beneficio de la institución. Oficina de promoción y asesoría de patentes.

8. **Normativa:** Normativa universitaria se constituye en un proceso iterativo, flexible, dinámico, construida en forma participativa, incluyendo en su conformación a los sectores marginados de la sociedad. Estatuto orgánico dinámico de acuerdo al contexto nacional y criterios internacionales. Estatutos basados en el cogobierno, la equidad, la transparencia y la democracia. Normativa completa, congruente y actualizada para el funcionamiento integral de la universidad. Normativa clara y sencilla que permite la gestión eficiente y transparente.



9. **Gestión académica:** Socialización de la gestión académica entre los diversos actores universitarios. Reuniones periódicas entre administrativos e investigadores. Equilibrio entre funciones académicas, administrativas en el que la planeación y la transparencia prevalecen. Distribución de actividades en comités académicas es uniforme.

10. **Equidad y derechos humanos:** Consolidación de una real libertad de expresión y tolerancia a la diversidad. Gobernabilidad universitaria democrática y repre-

sentativa de la diversidad. Cumplimiento a derechos humanos como principios básicos de gestión y de educación. Gestión con políticas de inclusión a personas con discapacidad. Políticas transversales implementadas eficazmente en sustentabilidad, derechos humanos, equidad de género.

11. **Transparencia:** Sistema eficiente de transparencia y acceso a la información. Procedimientos para informar a la sociedad con transparencia absoluta del uso de todo tipo de recursos, incluyendo sus proyectos de investigación con los límites establecidos por los derechos de autor, patentes y convenios de confidencialidad. Transparencia en todos los procesos administrativos de la UASLP. Transparencia y orden en los procesos de adquisición. Transparencia y rendición de cuentas en todos los ámbitos. UASLP continua siendo autónoma con responsabilidad social y transparente uso de sus recursos, informa puntualmente sus resultados. UASLP equitativa, eficiente, eficaz, transparente.

F. Compromiso social

1. **Pertinencia de la investigación:** Desarrollo de investigaciones encaminadas a resolver problemas sociales, impactando en la calidad de vida. Investigación que se desarrolla en la UASLP se dedica mayoritariamente a resolver problemas complejos del entorno social y productivo regional-nacional. Proyectos de investigación son evaluados por los impactos que generan sus resultados en la sociedad. Liderazgo de nuestra institución en campos de investigación estratégicos para México.
2. **Pertinencia de la vinculación:** Universidad se consolida como motor de cambio

social promoviendo el flujo de información e intercambio de ideas. Universidad con rol prominente en el desarrollo de la región. Presencia activa y masiva de la vida universitaria en la sociedad. Universidad integrada a su comunidad, aceptada, tomada en cuenta y adaptada a una realidad local, nacional y mundial. UASLP recibe reconocimiento nacional por haber demostrado que las universidades pueden intervenir en las necesidades del país sin paternalismos políticos. Universidad se instala como un actor social con gran credibilidad y prestigio en todos los ámbitos.

- 3. Atención a grupos vulnerables:** Brigadas multidisciplinarias para atender problemas en comunidades marginadas. Programa Universitario de Apoyo a Comunidades Indígenas. Fuerte participación y colaboración en proyectos sociales. Investigadores más cerca de la población infantil. Labor social universitaria que atiende e impacta a grupos vulnerables. Proyectos comunitarios que benefician a microrregiones y grupos vulnerables. Proyectos de impacto social como forma de titulación. Proyectos de servicio a la comunidad apoyados por el gobierno local, estatal y federal bien articulados.

Proyectos sobre la tercera edad. UASLP es líder en procesos de fortalecimiento de organización comunitaria a través de programas e investigaciones específicos. UASLP es propositiva con los diferentes sectores de gobierno aportando soluciones a problemas sociales. UASLP es promotora del Índice de Desarrollo Humano de las comunidades vulnerables del país.

- 4. Compromiso social en la docencia:** Contenidos temáticos de los programas educativos responden a necesidades de la sociedad. Docencia encaminada a la localización de problemas sociales reales y a su solución. Nueva oferta educativa pertinente a la realidad nacional e internacional. Pertinencia de la formación profesional se mide en términos de la contribución al bienestar social en el marco de la sustentabilidad. UASLP se consolida como el igualador social con acceso a quienes no lo tienen en otras instituciones privadas.

G. Financiamiento

- 1. Generación y gestión de recursos:** Generación de recursos externos con administración autónoma que le permiten sustentabilidad en sus procesos. Universidad tiene una estrategia proactiva y participativa para conseguir fondos públicos y



privados, sin comprometer su autonomía, se asocia en esta actividad con aliados naturales: otras IES, asociaciones de egresados, sindicatos, asociaciones estudiantiles y de padres de familia. Patronato universitario que apoya la gestión de recursos financieros. Financiamiento diversificado de la UASLP. Gestión universitaria tiene sostenibilidad financiera de largo plazo. Gestión de recursos para la UASLP incluye ámbitos municipales, estatales y federales. Aumento del costo de las colegiaturas. Planeación del ejercicio de recursos financieros está totalmente automatizado y responde eficientemente. Programa, reglamentación, infraestructura y recursos humanos altamente calificados para la gestión de recursos financieros provenientes de fuentes diversas y para generar sus propios recursos. Universidad responsable en el uso de los recursos y en la disposición de sus necesidades.



2. Financiamiento arte y cultura: Actividades artísticas al público con fines remunerativos. Apoyo financiero para proyectos artísticos con financiamiento gubernamental. UASLP promueve y establece el desarrollo de consorcios para el fomento de la difusión de la ciencia y la cultura. Universidad cuenta con programa de apoyos financieros y estímulos a sus estudiantes que desarrollan habilidades en cualquier rama del arte o la cultura.

3. Financiamiento investigación (apoyos):

Financiamiento a la investigación suficiente y oportuna de fuentes diversas. Incremento del presupuesto dedicado a la investigación con participación pública y privada, nacional e internacional. Investigación de la UASLP se hace con financiamiento mixto. Apoyo a Investigaciones sociales y humanísticas. Mayor financiamiento a investigación cualitativa.

4. Financiamiento investigación (fuente de):

Investigación como una fuente de financiamiento externo para la UASLP. Dinero derivado de propiedad intelectual lo dedica la universidad a nuevas investigaciones, reinversión. Fuente de recursos propios de la universidad por venta de aplicaciones científicas a la industria. Grupos de investigación son fuentes importantes de financiamiento por sus proyectos en el ámbito privado.

5. Financiamiento vinculación:

Educación continua representa una de las principales fuentes de ingresos de la universidad. Servicios a la sociedad con una alta calidad y costos competitivos. Nuevos modelos de vinculación con la sociedad mutuamente retribuyente trascendiendo lo meramente asistencialista u oportunista. Vinculación y el apoyo a sectores sociales se subvencionan con el trabajo hacia la industria y el Gobierno. Universidad económicamente autosuficiente por la cantidad de ingresos provenientes del sector industrial para desarrollo tecnológico y programas de incubación.

6. Financiamiento docencia:

Participación de la iniciativa privada, con gobierno compartido. Programas educativos financiados por la iniciativa privada. Recursos financieros originados en el sector privado.

H. Estudiantes y trayectoria escolar

1. Acceso, cobertura y pertinencia: Acceso a la universidad a un mayor número de alumnos. Cobertura de los PE al interior del estado. Espacios disponibles para cada carrera se definen por la demanda de mercado. Justificación periódica ante la sociedad de la existencia y orientación de cada carrera o actividad. Número de estudiantes en cada área acotado por oportunidades de trabajo.



2. Admisión, trayectoria escolar y acción tutorial: Selección de alumnos es apoyada por un programa de orientación vocacional desde el bachillerato. Becas para apoyar alumnos de escasos recursos y muy alta capacidad intelectual. Programas efectivos de inducción a los principios y valores universitarios. Programas de tutoría fortalecidos por expertos en psicología. Tutorías mediante sistemas informáticos inteligentes y con asistencia de profesores tutores. Semestre cero o propedéutico en algunas carreras con problemas de eficiencia terminal. Conocimiento aprendido por el alumno le permite adaptarse a una variada oferta de trabajo y su posibilidad de hacer cambios en el desarrollo de su vida. Alumnos tienen parte activa y formal en el proceso de enseñanza aprendizaje. Alumnos adultos y adultos mayores. Titulación por exámenes de acreditación externos y/o estancias industriales y/o investigación. Alta eficiencia terminal.

3. Servicio social: Estudiantes de la UASLP tienen una gran demanda para la rea-lización de su servicio social y prácticas profesionales en los sectores público, productivo y social. Integración de alumnos de servicio social a proyectos de investigación con impacto social con participación interdisciplinaria. Pasantes en servicio social con mejor remuneración económica. Política integral de servicio social “efectivo” en todas las áreas. Servicio social altamente profesional y direccionado en las áreas de conocimiento afines a la preparación del alumno. Servicio social dirigida al apoyo de comunidades marginadas. Servicio social dirigido a la comunidad donde el prestador aplica sus competencias profesionales. Servicio social flexible, y curricular, nacional e internacional. Servicio social y/o prácticas profesionales está perfectamente estructurado e integrado a los planes de estudio, involucra a agentes externos en la definición del trabajo y en la evolución del desempeño.

4. Bolsa de trabajo: Bolsa de trabajo funcional y en constante actualización. Bolsa de trabajo nacional e internacional para la contratación de egresados. Estructura virtual internacional de bolsa de trabajo. UASLP es un enlace entre la oferta y la demanda laboral.

5. Programas de seguimiento de egresados: Programa de contacto con egresados para conocer la pertinencia de los saberes adquiridos, su aplicabilidad en el contexto real social, la necesidad de actualizar los programas académicos. Contacto con egresados y bolsa de trabajo funcionando totalmente en internet. Egresado orgulloso de su universidad sigue vinculado a ella y participa de su crecimiento con aportaciones económicas o servi-

cios personales. Egresados actualizados permanentemente a través de la universidad. Egresados de la UASLP se certifican cada cinco años en la propia UASLP vinculada a colegios de profesionistas. Egresados de la universidad son generadores de empleos. Egresados incluidos en los procesos de planeación de la UASLP y otros actores de la sociedad. Universidad marca sus líneas de acción y trabajo tomando en cuenta de forma amplia a los egresados. Índice de empleo de egresados de la UASLP es el más alto de las universidades locales. Programa de actividades formal y sistemático con egresados. Programa de egresados exitosos para la captación de fondos. Sistema electrónico de seguimiento de egresados altamente eficaz. Universidad fomenta las asociaciones de egresados a las que integra en su administración, ellas manejan la bolsa de trabajo universitario y participan en la administración de las unidades de incubación de empresas.

I. Arte y cultura para la sociedad

1. Difusión del arte y cultura (grupos artísticos): Artistas de talla internacional con reconocimiento externo. Consolidación de grupos artísticos institucionales y por entidad. Grupos artísticos que tienen proyección internacional.

2. Difusión del arte y cultura (actividades): Comunidad participa en las actividades artísticas y culturales de la universidad. UASLP abre sus espacios para servir como escenario a la exposición de la producción artística encaminada a contribuir a la inclusión de sectores sociales marginados por cuestión de género, edad, discapacidad o diversidad sexual o religiosa, entre otras. Contacto con las comunidades marginadas para la difusión cultural y las artes. Exposición

a la diversidad cultural del mundo: artes, culturas, lenguas, etc. UASLP explora e impulsa nuevas tendencias artísticas. Producción de obras artísticas de calidad internacional. Cuenta con una muestra permanente de las obras de los artistas universitarios.



3. Difusión del arte y cultura (reconocimiento): Manifestaciones artísticas y culturales de la UASLP sobresalen por su calidad. Protagonista en la promoción y difusión de la cultura. UASLP es polo de difusión de la cultura en la región centro de México. UASLP como principal impulsora de las artes en la sociedad. Festival artístico universitario internacional es el centro de expresión artística y cultural de la región. Universidad se ha convertido en el estandarte de nuestra cultura en la ciudad y en el estado.

4. Conservación e investigación del patrimonio cultural (investigación): Programa de trabajo sobre la cultura en conjunto con las entidades de gobierno estatal y municipal. Gran participación de la UASLP en la conservación del patrimonio cultural potosino. UASLP a través de sus estudiantes e investigadores implementa proyectos de rescate de la cultura y el folklore local y regional. UASLP y el Instituto de Bellas Artes del Estado se coordinan para rescatar manifestacio-

nes culturales de carácter regional y / o no comercial. UASLP cuenta con una editorial universitaria que fomenta la conservación de las tradiciones.

5. Conservación e investigación del patrimonio cultural (conservación): Museo de arte. Museo de ciencia, tecnología e historia es visitado por más de mil personas diariamente. Museo universitario para preservar y difundir la memoria histórica de la universidad y del estado. UASLP cuenta con museos interactivos en arqueología, ciencia y tecnología y ecología. Universidad cuenta con un museo de antropología de las regiones del Estado. Hemeroteca nacional e internacional. UASLP se consolida como un espacio donde se almacenan, preservan y difunden creaciones artísticas, obras escritas, etc.

J. Infraestructura

1. Infraestructura para la cultura y el deporte (cultura): Universidad cuenta con espacios apropiados para el desarrollo de las actividades artísticas y culturales. Universidad cuenta con espacios para desarrollar arte alternativo. Universidad cuenta con un centro para el desarrollo de actividades artísticas de cultura popular. Edificio Central como emblema de la cultura universitaria y lugar idóneo para la difusión de la cultura y no como edificio administrativo.

2. Infraestructura para la cultura y el deporte (deporte): Centro deportivo dirigido al bienestar físico. Universidad cuenta con toda una infraestructura para la actividad deportiva en todos los campus. UASLP cuenta con espacios accesibles especiales para la práctica deportiva. Se inaugura el estadio universitario en la nueva Cd. Universitaria.

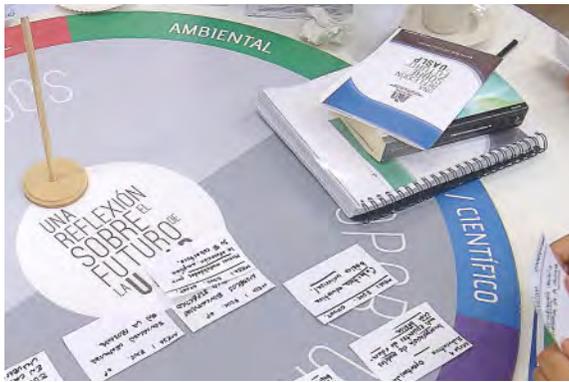
3. Laboratorios e infraestructura en docencia: Aulas equipadas con tecnología de vanguardia. Infraestructura académica de vanguardia, técnicas y materiales de última generación. Espacios de aprendizaje diversificados con pocas aulas y edificios. Uso óptimo de aulas y otros espacios, usando recursos administrativos y software para asignar aulas. Enseñanza en ciencias se imparte preponderadamente en laboratorios de alto nivel. Laboratorios para realización de prácticas. Todos los laboratorios docentes utilizando microescala y códigos de ética. Laboratorios comunes. Áreas específicas de vinculación en cada espacio académico.



4. Laboratorios y equipos de investigación: Laboratorios cumplen norma ambiental. Laboratorios virtuales y experimentales de vanguardia. Laboratorios y centros de información suficientes para la investigación. Laboratorios centrales utilizados por investigadores de distintas instituciones. Universidad concentra los principales laboratorios a nivel nacional. Centros de servicios analíticos con equipos que apoyan a todos los proyectos que le sean requeridos a la UASLP. Laboratorios bien equipados en las diferentes áreas para ofrecer servicios de calidad a la comunidad.

5. Infraestructura y equipamiento (universidad): Ciudad universitaria con in-

fraestructura y equipamiento acordes a las necesidades educativas. Equipamiento e infraestructura de primer nivel. Infraestructura universitaria con campus único donde se cuente con recursos tecnológicos de alto nivel, de beneficio social y apoyo gubernamental. Universidad en un campus amplio, con infraestructura, áreas verdes, tecnología, estacionamientos, etc. Programas de equipamiento y mantenimiento planeados y suficientes. Reservas territoriales suficientes para los espacios necesarios universitarios. UASLP cuenta con dependencias concentradoras de equipos y servicios analíticos sofisticados. Fibra óptica en los campus más alejados.



6. Universidad con infraestructura sustentable: Campus inteligentes y sustentables (uso de energía renovable y autogenerada). Gestión ambiental re-presenta un requerimiento obligado para la educación pública de modo transversal. UASLP cuenta con generación de su energía con fuentes alternas y optimiza sus recursos naturales (agua, electricidad). UASLP sostenible, campus verde, cero emisiones y desechos. Universidad es reconocido ejemplo nacional de planeación y cuidado del medio ambiente en sus espacios y laboratorios. Universidad reconoce y premia las buenas prácticas ambientales de las dependencias en ahorro de energía y agua, salud am-

biental, prevención y buen manejo de residuos peligrosos, diseños bioclimáticos. Espacios educativos sustentables (ecológicos, discapacidad, derechos humanos).

7. Seguridad: Cultura de seguridad universitaria apoyada por tecnologías de monitoreo. Institución segura mediante avances tecnológicos desarrollados por ella. Políticas de seguridad implementadas. Programa de seguridad fortalecido. Respeto a las normas de protección civil en los espacios universitarios. Sistemas de control y seguridad en los espacios universitarios.

K. Formación en arte, cultura y deporte

1. Formación en arte, cultura y deporte

(arte y cultura): Actividad artística cultural deportiva obligatoria transversal para el 100% de las licenciaturas. Integración entre el programa de difusión cultural y el programa de formación integral. Ambiente vibrante en expresiones de arte. Se realizan actividades lúdicas, artísticas y recreativas como parte cotidiana de la vida social universitaria. Universidad tiene convenios locales e internacionales con institutos de arte para canalizar a jóvenes con habilidades artísticas.

2. Formación en arte, cultura y deporte

(deporte): Apoyo y accesibilidad en los PE para los deportistas de alto rendimiento. Universidad cuenta con equipos profesionales en todos los deportes. Infraestructura y organización para la promoción de la actividad deportiva y el impulso a talentos deportivos. Instituto Universitario del Deporte.

3. Formación en arte, cultura y deporte

(apoyos a estudiantes): Becas con flexibilidad académica para estudiantes artistas o deportistas. Programas de detec-

ción de talentos artísticos, deportivos. UASLP cuenta con organizaciones estudiantiles de intereses particulares, tales como oratoria, declamación, ciclismo, otros deportes, ajedrez, etc. Difusión y promoción de las actividades culturales a todos los estudiantes.



- 4. Oferta educativa en arte y cultura (y profesores):** Entidades dedicadas a la formación de profesionales en disciplinas relacionadas con la cultura. Programa de licenciatura en Bellas Artes (pintura, música, escultura, danza, etc.). Programas de licenciatura en Humanidades, Filosofía y Letras. Profesores e investigadores de la UASLP participan en programas culturales. Profesores especializados y reconocidos para la impartición de música, baile, pintura.

L. Procesos y sistemas para administración ágil

- 1. Procesos y sistemas para una administración ágil:** Universidad es ejemplo de calidad de gestión administrativa. Certificación internacional de calidad de los procesos administrativos. Espacio administrativo ágil y eficaz para la atención de los estudiantes y la administración de sus servicios y apoyos. Disminución de trámites, simplificación administrativa para facilitar los procesos. Mecanismos ágiles y flexibles de gestión administrativa. Automatización de procesos admi-

nistrativos confiables y funcionales. Organización óptima de los recursos. Proceso administrativo es instantáneo por el uso de plataformas virtuales.

2. Sistemas de información y medios digitales:

Archivos documentales electrónicos. Atención a estudiantes en línea con respuestas rápidas y eficientes. Cada entidad tiene sistemas de información automatizados de consulta remota. Comunicación virtual eficiente internacional. Consolidación de un sistema de información eficiente entre los diversos actores universitarios. Gestión de recursos en la UASLP se hace exclusivamente a través de medios electrónicos, se forman digitalmente y se pueden mantener por la web. Recursos que ejerce la universidad están disponibles en el banco central de información. Redes de comunicación con uso de tecnología para procesos de coordinación académica con sectores públicos y sociales. Servicios académicos y estudiantiles fortalecidos con medios tecnológicos. Sistema de información en línea de la actividad administrativa, financiera y escolar de la universidad. Sistemas de información y toma de decisiones globales dentro de la UASLP que permiten compartir información de forma rápida, confiable y eficiente. Sistemas de TIC actualizados y eficientes. Uso de plataformas para procesamiento de comunicación virtual. Utilización de plataformas informáticas libres y gratuitas.

M. Medios de difusión de la cultura

- 1. Medios de difusión de la cultura (medios masivos y virtuales):** Actividades de difusión de la cultura en ambientes virtuales. Difusión de programas culturales en medios masivos de comunicación. Fuerte presencia en la red con herramientas vir-

tuales que preserven la identidad cultural. Uso de redes sociales como medio de difusión masiva. Presencia de la UASLP en las redes sociales e internet. UASLP forma comunidades virtuales de reflexión y propuesta sobre los temas más sensibles de la sociedad. Propaganda de programas educativos en medios de difusión nacional e internacional.

2. Medios de difusión de la cultura (medios propios): UASLP cuenta con medios masivos de difusión de la cultura y la ciencia. Espacio propio de televisión con el fin de dar a conocer las funciones sustantivas. Radio Universidad con vinculación nacional e internacional. Radio y televisión universitaria tienen una producción en divulgación científica profesionalizada y de gran calidad. TV universitaria tiene programación continua en su propio espacio. UASLP con pantallas electrónicas panorámicas con información del día. Programas de radio y televisión que promueven la identidad. Radio y televisión universitaria con amplia presencia local y enfocada a la difusión de las actividades y quehaceres de la UASLP.

3. Trabajo editorial: Proyecto editorial consolidado para divulgación de la cultura bajo nuevas modalidades de producción y difusión. UASLP apoya a los investigadores con la publicación de sus investigaciones por medio de editoriales que se promocionen con TIC. Editorial universitaria con enfoque en textos digitales. Coedición constante de publicaciones con otras universidades nacionales e internacionales. UASLP está asociada con editoriales de prestigio que publican textos a nivel internacional. Editorial universitaria es una institución de alto prestigio a la que recurren los académicos universitarios para publicar sus obras.

Consejo editorial con criterios normativos y regulatorios para los diferentes tipos de publicaciones. Universidad con cuerpos colegiados en el área editorial.

4. Liderazgo de opinión de la UASLP: Presencia de la UASLP en la opinión pública local, estatal y nacional. Universidad ofrece plataformas de diálogo para la discusión de los temas político culturales. Universidad se convierte en el espacio privilegiado para la discusión de las ideas.



N. Evaluación, acreditación y reconocimiento

1. Evaluación, acreditación y reconocimiento: Certificación internacional de planes y programas educativos. Programas acreditados que forman alumnos para trabajar en industria internacional. Universidad es ISO 25,000 y todos sus programas están internacionalmente acreditados. UASLP tiene todos sus programas con certificación mundial y ofrece al menos la opción de dos títulos, uno de la institución y otro extranjero. Todos los posgrados acreditados y pertinentes. Estudiantes evaluados externamente. Evaluación de calidad docente externa e internacional. Criterios de evaluación se aplican universalmente para garantizar la claridad en el ejercicio de los recursos; incluyen, además de las publicaciones internacionales e indexadas, otras relacionadas con el extensionismo y la ciencia aplicada al desarrollo comunitario.

Cuerpos internacionales de evaluación de la calidad de la investigación. En la UASLP la investigación y sus apoyos son evaluados y auditados. Reconocimiento interno y externo a los investigadores de la UASLP. Evaluación como un proceso de desarrollo institucional. Programas educativos de la UASLP cuentan con reconocimiento de calidad nacional e internacional. Universidad con reconocimiento internacional. Universidad evaluada mundialmente y reconocida por la alta calidad de sus egresados.

O. Personal administrativo

1. **Personal administrativo:** Carrera administrativa consolidada. Personal administrativo calificado, flexible e instalado

en áreas acordes a su capacidad. Personal administrativo comprometido con la calidad y eficiencia en la institución. Personal administrativo es promovido con base en la evaluación de su desempeño. Personal administrativo está capacitado y actualizado. Personal administrativo involucrado en la participación colaborativa de actividades de educación continua y desarrollo de proyectos.

2. **Sindicato:** Universidad reconoce el derecho de los trabajadores a sindicalizarse y defender sus derechos laborales, y a cumplir con sus obligaciones. Sindicatos empáticos que promuevan el desarrollo de la UASLP y fortalecen sus actividades.



Conclusiones

06

El ejercicio para reflexionar sobre el futuro de la UASLP fue por demás interesante, desde su concepción, convocatoria, dinámica participativa, captura y análisis de la información, hasta la construcción de escenarios y las propuestas de acción.

Visualizar el mañana a 30 años no fue un ejercicio fácil. A lo largo del proceso, predominaron la expectativa y la fascinación por el desafío de pensar el futuro, aunque también aparecieron sentimientos de escepticismo y molestia. La mayoría de los participantes mostraron extraordinaria creatividad, intuición y propuesta, aunque también hubo planteamientos que se pueden considerar tradicionales, redundantes o reticentes.

En general pudo constatarse la diversidad de las ideas de la comunidad universitaria, que gracias al diálogo estructurado en mesas de trabajo, pudo pensar en posibles escenarios, más allá del corto y mediano plazo y de las fronteras académicas tradicionales, es decir, salirse del marco de referencia institucional para realizar un ejercicio de imaginación productivo y estimulante. El resultado de esta conversación estratégica entre universitarios hizo viable poder plasmar en lápiz y papel una serie de tendencias positivas y negativas que desafiarán a la UASLP.



Fue evidente en este proceso que la UASLP necesita profundizar en la reflexión sobre el futuro del contexto en que se encuentra inmersa, y

las consecuencias de los cambios por venir en su propio quehacer. Los universitarios reconocieron que requieren exponerse con más frecuencia a reflexionar colectivamente sobre su devenir, así como a utilizar las herramientas necesarias para poder vislumbrar un mundo a largo plazo y más grande que la Universidad misma. Esta primera conclusión es la que más valor le da a este trabajo, pues permite reconocerlo como un posible punto de partida en esta necesaria reflexión. Es reconociendo nuestras limitaciones que podemos mejorar.

Los próximos líderes de nuestra Universidad deberán brindar los medios para acceder a la visualización de escenarios con el fin de que la comunidad universitaria pueda enfrentarse a la incertidumbre, ver y planear a futuro. A partir de ello cobrarán más sentido los ejercicios de planeación y evaluación que se realicen, sobre todo si se asume un enfoque más integral y estratégico.



Sin embargo, para lograr que el ejercicio de visualización del mañana se convierta en una práctica estratégica que impacte en la planeación institucional, hace falta que la UASLP fortalezca su función de planeación y prospectiva desde un enfoque holístico. Es necesario concebir estructuras de planeación que permitan crear los vínculos necesarios entre la visualización de futuros, la estrategia, la gestión, la operación, el financiamiento, la evaluación y

la rendición de cuentas. Es importante convocar a los universitarios a ejercicios incluyentes, sistemáticos y participativos, que permitan definir la dirección apropiada a seguir, aprovechar las capacidades institucionales y diseñar el portafolio de opciones para enfrentar múltiples futuros.

La universidad, que en general se caracteriza por su solidez, tiene una natural propensión a la inercia que puede mermar su capacidad de responder al dinamismo actual, y más al del futuro. Se necesitan nuevas estructuras (normas, políticas, procedimientos, sistemas, organización y desempeño) mucho más flexibles (capaces de cambiar su forma ante estímulos externos sin romperse), tenaces (capaces de soportar impactos fuertes sin romperse); intrépidas (capaces de cambiar de velocidad y dirección rápidamente en respuesta a estímulos); y por sobre todo, que permitan vincular la dimensión local y global (comprometidas con las realidades sociales inmediatas e interconectada con todos los centros de generación e impartición del conocimiento del mundo). Sólo entonces podrá desafiar al futuro que intenta ver pero que no puede aun concretar. Esta tercera conclusión implica tener una estructura que permita aplicar los cambios que en su momento sean necesarios. No podemos esperar que seguir haciendo más de lo mismo nos va a permitir ser los mejores por siempre.

El escenario tendencial es nuestra realidad actual, es cómo vemos al mundo hoy y los caminos que creemos podría tomar; el escenario ideal debiera de ser nuestro objetivo; el pesimista, nuestra pesadilla. Lo profundo del presente ejercicio de visualización del futuro de la UASLP es que nos permitió entender mejor nuestra realidad para poder actuar sobre ella. Todos los elementos del escenario tendencial son la materia prima con la que nos tocará trabajar por los próximos 30 años para transformar nuestra realidad. A lo largo de este tiempo

debemos de tomar las decisiones y emprender las acciones que nos permitan aprovechar al máximo las tendencias positivas que este escenario nos presenta para ir acercándonos poco a poco al escenario ideal al que aspiramos.



La persona que tenga este documento en sus manos tendrá la oportunidad de conocer lo que un grupo de universitarios convocados por el Rector e interesados en aportar sus ideas, aportó sobre los contextos universitarios en un mundo futuro. Pero además será receptor de las bases que permitirán reflexionar sobre posibles rutas para construir este futuro. Dijimos anteriormente que en este momento se requiere mayor deliberación y reflexión sobre el futuro en la Universidad y herramientas para enfrentar la incertidumbre. Este documento es conciencia y es herramienta para este fin. Como partícipe de este documento tendrás la responsabilidad de apoyar a tu comunidad universitaria a que tome las decisiones correctas para que el futuro sea el más ideal posible y para que los desastres anunciados por el escenario pesimista no nos sorprendan. El futuro podrá aún aparecer borroso ante nosotros, pero hemos logrado vislumbrar los caminos, y quien puede elegir su camino, elige también su destino.

Bibliografía

Chermak, Thomas (2011). **Scenario Planning in Organizations**. EUA: Berret-Koehler Publishers.

Lindgren, Mats y Bandhold, Hans (2003, 2009). **Scenario Planning: The Link between Future and Strategy**. Gran Bretaña: Palgrave Macmillan.

Schwarz Gehrke, Cristina Sofía (2009). **“Guía del Facilitador para una Dinámica Colectiva de Construcción de Consensos”**, San Luis Potosí, S.L.P., México.

Van der Heijden, Kees (1996). **Scenarios: The Art of Strategic Conversation**. Gran Bretaña: Wiley.

Wright, George y Cairns, George (2011). **Scenario Thinking: Practical Approaches to the Future**. Gran Bretaña: Palgrave Macmillan.

07

Lecturas Recomendadas

08

Arocena, Rodrigo y Sutz, Judith (2000). **La Universidad Latinoamericana del Futuro**. México: UDUAL.

Altbach Philip G., Liz Reisberg y Laura E. Rumbley (2009). **Trends in Global Higher Education: Tracking an Academic Revolution. A Report Prepared for the UNESCO 2009 World Conference on Higher Education**. Paris: UNESCO, 278 p. Documento web: <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001831/183168e.pdf> (22 abr 2011)

Banco Mundial (2003). **Construir sociedades del conocimiento: nuevos desafíos para la educación terciaria**. Washington: Quebecor World Bogotá S.A. 244p. Documento web: <http://siteresources.worldbank.org/TERTIARYEDUCATION/Resources/Documents/Constructing-Knowledge-Societies/CKS-spanish.pdf>

Costanza Robert, Lisa Graumlich, William L. Steffen (2007) **Sustainability or collapse?: an integrated history and future of people on earth**. MIT Press, 495 p. Disponible en Google Books: http://books.google.com/books?id=8tMxW_7geWUC&lpg=PP1&dq=costanza&hl=es&pg=PP1#v=onepage&q&f=false

De Sousa Santos, Boaventura (2005). **La Universidad en el Siglo XXI: Para una Reforma Democrática y Emancipadora de la Universidad**. México D.F.: Solar, Servicios Editoriales. http://www.ces.uc.pt/bss/documentos/Libro_Universidad_SigloXXI_Mexico.pdf (Consultado el 13/03/2012)

Enriquez, Juan (2001). **As The Future Catches You: How Genomics and Other Forces are Changing Your Life, Work, Health & Wealth**. Nueva York: Crown Business.

Gallopin, Gilberto, Al Hammoond, Paul Riskin and Rob Swart (1997). **Branch Points: Global Scenarios and Human Choice. A Resource Paper of the Global Scenario Group**. Sweden: Stockholm Environment Institute, 55 p.

Gibbons, Michael, Camille Limoges, Helga Nowotny, Simon Schwartzman, Peter Scott Y Martín Trow (1997). **La nueva producción del conocimiento. La dinámica de la ciencia y la investigación en las sociedades contemporáneas.** Barcelona, España: Pomares- Corredor, 121p.

Hadley Cocks, Franklin (2009). **Energy Demand and Climate Change: Issues and Resolutions.** República Federal de Alemania: WILEY-VCH.

Kelly, Eamonn (2006). **Powerful Times: Rising to the Challenge of Our Uncertain World.** Estados Unidos de América: Wharton School Publishing.

Kinser, Kevin y Hill, Barbara (2011). **Higher Education in Tumultuous Times: A Transatlantic Dialogue on Facing Market Forces and Promoting the Common Good.** Washington: American Council on Education.

Miller, Riel, Tom Bentley (2002). **Possible futures. Four scenarios for 21st century schooling.** Reino Unido: National College for School Leadership, 52p. Documento web: <http://www.rielmiller.com/images/NCSL.pdf> (Consultado el 23/05/2011)

NIC (2004). **Mapping the Global Future.** Washington, D.C: NIC, 123p. Documento web: <http://www.foia.cia.gov/2020/2020.pdf> (Consultado el 19/05/2011)

Ngo, Christian y Natowitz, Joseph. **Our Energy Future: Resources, Alternatives and the Environment.** Estados Unidos de América: WILEY.

OCU (2010). **Tendencias Universidad 2020. Estudio de prospectiva.** España: Gráficas Muriel, 133p. Documento web: http://www.ocu.es/portal/pls/portal/!PORTAL.wwpob_page.show?_docname=1018318.PDF (Consultado el 19/05/2011)

Ohmae, Kenichi (2005). **The Next Global Stage: Challenges and Opportunities in Our Borderless World.** Estados Unidos de América: Wharton School Publishing.

Tuirán, Rodolfo (2010). **Escenarios demográficos.** México: 70p. Documento web: www.cicm.org.mx/2030/RT_prospectiva.ppt (Consultado el 25/05/2011)

org.mx/2030/RT_prospectiva.ppt (Consultado el 25/05/2011)

Tuirán, Rodolfo (2010). **La Educación Superior en México: avances, retos y desafíos.** México: SEP, 22p. Documento web: http://www.ses.sep.gob.mx/work/sites/ses/resources/PDFContent/2198/VF-CAMPUS_MILENIO%5B1%5D.pdf (Consultado el 01/06/2011)

UNESCO (1998). **“La educación superior en el siglo XXI. Visión y Acción. Volumen I”.** Conferencia Mundial sobre la Educación Superior . Paris: UNESCO, 141p. Documento web: <http://unesdoc.unesco.org/images/0011/001163/116345s.pdf> (Consultado el 20/05/2011)

UNESCO (2005). **Hacia las sociedades del conocimiento.** Francia: UNESCO, 240p. Documento web: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001419/141908s.pdf> (Consultado el 20/05/2011)

UASLP (2012). **Logros Universitarios 2008-2012. San Luis Potosí, México:** EDITORIAL UNIVERSITARIA POTOSINA, 100p. Documento web: <http://www.uaslp.mx/Spanish/Rectoria/rector/logros/Documents/Logros%202008-2012.pdf> (Consultado el 13/03/2012)

UASLP (2008). **Logros Universitarios 2004-2008. San Luis Potosí, México:** EDITORIAL UNIVERSITARIA POTOSINA, 102p. Documento web: <http://www.uaslp.mx/SPANISH/RECTORIA/RECTOR/LOGROS/Paginas/default.aspx> (Consultado el 25/05/2011)

Raskin Paul, Tariq Banuri, Gilberto Gallopín, Pablo Gutman, Al Hammond, Robert Kates, Rob Swart (2002). **Great Transition. The promise and lure of the times ahead.** A Report of the Global Scenario Group. Boston: Stockholm Environment Institute, 99 p.

Wallace, Mike (2008). **The Way We Will Be 50 Years from Today.** EUA: Thomas Nelson Inc.

Sitio web: <http://www.tendencias21.net/>

Anexos

Anexo 1

Base de datos que contiene los enunciados generados el día uno, disponible en:
<http://www.uaslp.mx/Spanish/Administracion/academica/Documents/ReflexFuturo-EnunciadosDia1.zip>

Anexo 2

Base de datos que contiene los enunciados generados el día uno, disponible en:
<http://www.uaslp.mx/Spanish/Administracion/academica/Documents/ReflexFuturo-EnunciadosDia2.zip>

09

Directorio

10

Lic. Mario García Valdez

Rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Arq. Manuel Fermín Villar Rubio

Secretario General de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí

M.C. Miguel Ángel Tiscareño Iracheta

Director de la Facultad de Agronomía

Fis. Jorge Alejandro Ochoa Cardiel

Director de la Facultad de Ciencias

Dr. Francisco Javier Medellín Rodríguez

Director de la Facultad de Ciencias Químicas

M.B.A. Juan Manuel Buenrostro Morán

Director de la Facultad de Contaduría y Administración

Lic. Fernando Sánchez Lárraga

Director de la Facultad de Derecho

M.C. David Vega Niño

Director de la Facultad de Economía

Dr. Luis Armando Leal Tobías

Director de la Facultad de Estomatología

M.C. Ma. Magdalena Miranda Herrera

Directora de la Facultad de Enfermería

Dr. Anuar Abraham Kasis Ariceaga

Director de la Facultad del Hábitat

Ing. Armando Viramontes Aldana

Director de la Facultad de Ingeniería

Dr. Jesús Eduardo Noyola Bernal

Director de la Facultad de Medicina

Dr. Agustín Zarate Loyola

Director de la Facultad de Psicología

Dra. Guadalupe Patricia Ramos Fandiño

Directora de la Escuela de Bibliotecología e Información

M.D.O. Ana Isabel Mendez Ortiz

Directora de la Escuela de Ciencias de la Comunicación

C.P. Mario Fernando Avalos Sekeres

Director de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media

M.C. Roberto Llamas Lamas

Director de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca

Dr. Miguel Aguilar Robledo

Coordinador de Ciencias Sociales y Humanidades

Ing. Julián Espinosa Sánchez

Coordinador Académico Región Altiplano

Lic. Francisco Asís Lozano López

Director de la Escuela Preparatoria de Matehuala

Mtro. Fernando Mendoza Saucedo

Director del Instituto de Ciencias Educativas

Dr. José Luis Arauz Lara

Director del Instituto de Física

Dr. José Rafael Barbosa Gudiño

Director del Instituto de Geología

Dra. María Isabel Lázaro Báez

Directora del Instituto de Metalurgia

Dr. Alfonso Lastras Martínez

Director del Instituto de Investigación en Comunicación Óptica

Dr. Juan Rogelio Aguirre Rivera

Director del Instituto de Investigación de Zonas Desérticas

C.P. Abraham Sánchez Flores

Director del Instituto de Investigaciones Humanísticas

M.C. Luz María Nieto Caraveo

Secretaria Académica

Dr. Jorge Fernando Toro Vázquez

Secretario de Investigación y Posgrado

C.P. Ricardo Segovia Medina

Secretario Administrativo

MBA. María del Carmen Sonia Hernández Luna

Secretaria de Finanzas

Ing. José Arnoldo González Ortiz

Jefe de la División de Servicios Escolares

Mtro. Arturo Alba Méndez

Jefe de la División de Servicios Estudiantiles

Dr. Felipe Pazos Flores

Jefe de la División de Informática

M.C. Gerardo Javier Vilet Espinosa

Jefe de la División de Vinculación

M.C. Víctor Manuel Arreguín Rocha

Jefe de la División de Desarrollo Humano

Lic. Cynthia Valle Meade

Jefa de la División de Difusión Cultural

Lic. Juan Ramón Nieto Navarro

Abogado General

C.P. José León Carlos Silva

Contralor General

Lic. Luis Enrique Vera Loyola

Director de la Unidad de Enlace, Transparencia e Información

Dr. Amaury de Jesús Pozos Guillén

Director de Formación de Profesores

L.A.E. José Alfredo Alonso Medellín

Director del Programa Institucional de Gestión de la Calidad

Dr. Pedro Medellín Milán

Coordinador de la Agenda Ambiental

Dr. Hugo Ricardo Navarro Contreras

Jefe del Centro para la Innovación y
Aplicación de la Ciencia y Tecnología

Lic. Roberto Durán Cobos

Director de Recursos Humanos

Dr. Luis del Castillo Mora

Director General del Sistema de Bibliotecas

Consultores

Dra. Cristina S. Schwarz Gehrke
Ing. Manuel Betancourt Schwarz

Mesas de trabajo

Dr. Alejandro Martínez Ramírez
Mtro. Alejandro Rosillo Martínez
Dr. Alexander Betancourt Mendieta
Dr. Amado Nieto Caraveo
Dr. Amaury Pozos Guillén
Arq. Ángel Arturo Flores Fernández
Dr. Antonio Morante Lezama
Dr. Anuar Abraham Kasis Ariceaga
Dr. Armando Encinas Oropeza
Lic. Beatriz Liliana Gómez Olivo
Mtro. Carlos Villar Morales
Dra. Catarina Loredo Osti
M.C. Claudia Elena González Acevedo
LCC. Cynthia Valle Meade
Dr. Daniel Ulises Campos Delgado
Dr. Daniel Zavala Medina
Mtro. Edgar A. Pérez García
Dr. Eduardo Gómez García
Dra. Elena Dibildox Alvarado
Dr. Emilio Jorge González Galván
Dr. Fernando Díaz Barriga Martínez
Mtro. Fernando Sánchez Lárraga
Dr. Francisco Javier Medellín Rodríguez
M.C. Gerardo Castañón Nieto
M.C. Gerardo Vilet Espinosa
Dra. Guadalupe Patricia Ramos Fandiño
Dr. Héctor Eduardo Flores Reyes
Dr. Hugo Ricardo Navarro Contreras
Dr. Jesús G. Dorantes Dávila
Dr. Jesús Victoriano Villar Rubio
Fis. Jorge Alejandro Ochoa Cardiel
Dr. Jorge Alonso Alcalá Jáuregui
Dr. Jorge Fernando Toro Vázquez
Dr. José Ángel Delgadillo Gómez
Dr. José Antonio Ávalos Lozano

Dr. José Antonio Díaz Pedroza
 Ing. José Arnoldo González Ortiz
 L.A. José Cruz Luna López
 Mtro. José Luis de la Fuente García
 Dr. José Luis Lara Mireles
 Dr. José Salome Murguía Ibarra
 Dr. Juan Antonio Cárdenas Galindo
 Dr. Juan Carlos Cuevas Tello
 Lic. Juan Ramón Nieto Navarro
 Ing. Julián Espinosa Sánchez
 Dra. Liliana Margarita Félix Ávila
 Dra. Lizy Navarro Zamora
 Dr. Luis Armando Leal Tobías
 Dr. Luis del Castillo Mora
 Mtra. Luz María Nieto Caraveo
 MBA. Ma. del Carmen Sonia Hernández Luna
 Dra. Ma. Guadalupe Rodríguez Zamora
 Arq. Manuel Fermín Villar Rubio
 Lic. Marco Antonio Barriga Dalle-Mese
 M.P. Marco Antonio Pérez Orta
 Dr. Marco Antonio Sánchez Castillo
 Dra. María Auxiliadora Gabino Campos
 Dra. María del Carmen Adriana Ramírez Muñoz
 Dra. María del Pilar Goldaracena Azuara
 Mtra. María del Rosario Flores Terrazas
 Dra. María Isabel Lázaro Báez
 Lic. María Leticia Venegas Cepeda
 M.A. Maricela Ramírez Zacarías
 Lic. Mario García Valdez
 Dr. Mauricio Pierdant Pérez
 Dr. Miguel Aguilar Robledo
 M.C. Miguel Ángel Tiscareño Iracheta
 Dr. Pedro Medellín Milán
 Dr. Ricardo Romero Méndez
 C.P. Ricardo Segovia Medina
 Lic. Roberto Duran Cobos
 Lic. Roberto Llamas Lamas
 Mtro. Sergio Dávila Espinosa
 Dr. Vicente Torre Delgadillo
 Mtro. Víctor Manuel Arreguín Rocha
 Dra. Violeta Mendezcarlo Silva

Comisión UASLP

Lic. Mario García Valdez
Arq. Manuel Fermin Villar Rubio
M.C Luz María Nieto Caraveo
M.C. Javier Gerardo Vilet Espinosa
Dr. Jorge Fernando Toro Vázquez
LCC. Cynthia Valle Meade
Mtro. Víctor Arreguín Rocha
Mtra. Ma. Del Carmen Hernández Luna

Apoyo Técnico

M.A. Maricela Ramírez Zacarias
Mtro. Edgar A. Pérez García
Mtro. Sergio Dávila Espinosa
C.P. Alejandro Salvador Pinedo Gaeta
Dr. Amaury Pozos Guillén
Lic. Beatriz Liliana Gómez Olivo
L.A. José Cruz Luna López
Lic. Roberto Duran Cobos
Arq. Ángel Arturo Flores Fernández
Dr. Marco Antonio Sánchez Castillo
Dr. José Antonio Díaz Pedroza
Ing. Francisco Miguel Carrillo Sifuentes
Ing. José de Jesús Rodríguez Sánchez
Lic. Liliana Vanessa Lozoya Díaz
Ing. Elvia del Carmena Alarcón Ruíz
Lic. Ana Cecilia Lara Galván
M.E. Ma. Juliana Hernández Veloz
M.E. Rosaura Kenya Crisostomo Cruz
Lic. Valeria Danae Jiménez Langarica
Lic. Elvia Soraya Villegas Grimaldo
C.P. Nubia Valadez Guzmán
Ing. César Araiza López
C.P. Gabriela Fierro Garibay
C.P. Sandra Haydee Velázquez Buendía
Ing. Julio César García Ramírez
C.P. Ma. Elena Covarrubias Ojeda
Sra. Ma. Gpe. Minerva Rodríguez Fraga



UNA
REFLEXIÓN
SOBRE^{EL}
FUTURO^{DE}
LA **UASLP**



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE SAN LUIS POTOSÍ**

UNA
REFLEXIÓN
SOBRE^{EL}
FUTURO^{DE}
LA **UASLP**

Listado de enunciados del día 2

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Contexto	Tipo	Enunciado
Ambiental	Oportunidad	El proceso enseñanza-aprendizaje es directo, con información precisa y altamente tecnificado.
Ambiental	Oportunidad	Profesionales en medio ambiente trabajando en equilibrio natural.
Ambiental	Oportunidad	Mayor cuidado de la naturaleza y medio ambiente. Conciencia ambiental.
Ambiental	Oportunidad	Reciclaje. Separación de basura.
Ambiental	Oportunidad	Mayor espacio verde asignado.
Ambiental	Oportunidad	Utilización de tecnologías (celdas solares, autos híbridos, eólica).
Ambiental	Oportunidad	Las nuevas tecnologías para alimentación van a ser controladas equitativamente y con distintos medios (acuacultivo, hidroponía).
Ambiental	Oportunidad	Capacidad al 100% de reciclar residuos.
Ambiental	Oportunidad	Los espacios de convivencia humana tienen energía autosustentable, no contaminante.
Ambiental	Oportunidad	Espacios verdes protegidos crecen en un factor de 10.
Ambiental	Oportunidad	Explotación de recursos perfectamente planificada.
Ambiental	Oportunidad	Energía de granjas de algas.
Ambiental	Oportunidad	El crecimiento político, poblacional, industrial, educativo, basado en el respeto al medio ambiente.
Ambiental	Oportunidad	Se vuelve a la vida en el campo y al cuidado de los recursos naturales.
Ambiental	Oportunidad	Creación de microambientes extraterrestres y terrestres.
Ambiental	Oportunidad	Energía 100% renovable.
Ambiental	Oportunidad	Mayor conciencia y cuidado del medio ambiente.
Ambiental	Oportunidad	Desaparición de cultivos de tierras de temporal.
Ambiental	Oportunidad	Desaparición y control de basureros.
Ambiental	Oportunidad	Tecnologías tendientes al aprovechamiento de agua salada.
Ambiental	Oportunidad	Obtención de energía a través de otras fuentes.
Ambiental	Oportunidad	Cultura auténtica del cuidado del medio ambiente.
Ambiental	Oportunidad	Eliminación de productos contaminantes del medio ambiente.
Ambiental	Oportunidad	Responsabilidad en la cultura del reciclaje.
Ambiental	Oportunidad	Toda la población va a ser familiar con la alta tecnología.
Ambiental	Oportunidad	Se descifra el funcionamiento del cerebro lo que lleva a nuevas tecnologías.
Ambiental	Oportunidad	El avance tecnológico homologando la educación.
Ambiental	Oportunidad	Cambio en la producción de energía. No hidrocarburos, sí solar/eólica.
Ambiental	Oportunidad	Empresas ambientalmente responsables a la alza.
Ambiental	Oportunidad	Recursos internacionales para conservación de recursos de países pobres
Ambiental	Oportunidad	Sistemas eficientes de recolección y reciclaje de residuos domésticos
Ambiental	Oportunidad	Recuperación de áreas deforestadas o dañadas
Ambiental	Oportunidad	Reciclaje de residuos contaminantes
Ambiental	Oportunidad	Técnicas y materiales no contaminantes
Ambiental	Oportunidad	La investigación de fenómenos de contaminación como motor del desarrollo
Ambiental	Oportunidad	Existencia de empresas gestionadas de forma socialmente responsable
Ambiental	Oportunidad	Desarrollo de tecnologías amigables
Ambiental	Oportunidad	Organizaciones ambientalistas no gubernamentales
Ambiental	Oportunidad	Control de reactivos contaminantes
Ambiental	Oportunidad	Aldeas verdes autosustentables en regiones marginadas
Ambiental	Oportunidad	Coordinación entre empresas, personas y gobierno para la reducción del impacto en el entorno natural
Ambiental	Oportunidad	Sociedades con más conciencia ecológica enfocada a la conservación y sustentabilidad
Ambiental	Oportunidad	Energías alternativas (mayor utilización de energía eólica, solar y biocombustibles)
Ambiental	Oportunidad	Energías alternativas
Ambiental	Oportunidad	Seguridad en el uso de energías alternativas
Ambiental	Oportunidad	Independencia política y económica por uso de energía solar
Ambiental	Oportunidad	Existencia de un modelo de desarrollo ecológico compatible con los objetivos económicos de las empresas
Ambiental	Oportunidad	Desarrollo de técnicas agrícolas para el uso eficiente de suelos
Ambiental	Oportunidad	Cultivos autosustentables
Ambiental	Oportunidad	Ejercicio profesional con sentido ecológico
Ambiental	Oportunidad	Formación de grupos civiles asociados para desarrollos ecotécnicos

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Ambiental	Oportunidad	Conciencia de nuestro papel de "ser vivo" dentro de la naturaleza
Ambiental	Oportunidad	Definición de reservas ecológicas
Ambiental	Oportunidad	Acuerdos internacionales con reglamentos para la protección al ambiente
Ambiental	Oportunidad	Concientización social acerca de los riesgos climáticos
Ambiental	Oportunidad	Más dependencia de las energías renovables
Ambiental	Oportunidad	Desarrollo de fuentes de energía alternativas
Ambiental	Oportunidad	Agricultura protegida (invernaderos) para reducir agua aplicada en riego
Ambiental	Oportunidad	El riesgo de pérdida de vida frenará el desarrollo tecnológico ajeno a un análisis costo - beneficio
Ambiental	Oportunidad	Somos conscientes de los recursos naturales, sobre todo del aire y del agua
Ambiental	Oportunidad	Aparición de tecnologías para aprovechamiento sustentable del mar
Ambiental	Oportunidad	Mayor conciencia ambiental y cuidado del medio ambiente
Ambiental	Oportunidad	Nuevos materiales basados en reciclaje
Ambiental	Oportunidad	Ecoturismo
Ambiental	Oportunidad	El mundo se dió cuenta del problema y se está regenerando el medio
Ambiental	Oportunidad	Reciclaje y sustentabilidad
Ambiental	Oportunidad	Diversificación de fuentes de energía viables y limpias
Ambiental	Oportunidad	Ciudades sostenibles, transporte sostenible, viviendas sostenibles, sociedad sostenible
Ambiental	Oportunidad	Regulación en la explotación de recursos naturales disponibles
Ambiental	Oportunidad	Reforestación y protección de hábitats
Ambiental	Oportunidad	Avances en la sustentabilidad económica, social y ambiental
Ambiental	Oportunidad	Mayor innovación tecnológica derivada de la necesidad de sustituir recursos no renovables
Ambiental	Oportunidad	Aumento de las zonas naturales protegidas gracias a una mayor conciencia sobre las relaciones hombre - naturaleza
Ambiental	Oportunidad	Utilización de fuentes de energía limpias
Ambiental	Oportunidad	Mayor comprensión de los procesos naturales que ocurren en la biósfera
Ambiental	Oportunidad	Indicios de regeneración de la naturaleza en algunos ecosistemas críticos o la capa de ozono
Ambiental	Oportunidad	Conciencia ecológica
Ambiental	Oportunidad	Impulso de la colaboración multidisciplinaria
Ambiental	Oportunidad	Aprovechamiento de los recursos disponibles
Ambiental	Oportunidad	La cultura de cuidado del medio ambiente es parte de la formación de las personas
Ambiental	Oportunidad	Nuevas tecnologías surgidas del principio precautorio, que atienden problemas ambientales
Ambiental	Oportunidad	Incorporación de la sustentabilidad ambiental - tecnologías limpias, etc., en algunas actividades económicas
Ambiental	Oportunidad	Producción en granjas con procesos integrados y uso sostenible
Ambiental	Oportunidad	Aprovechamiento integral de recursos no renovables
Ambiental	Oportunidad	Creación de espacios verdes en zonas urbanas
Ambiental	Oportunidad	Mayor involucramiento de la sociedad organizada en la resolución de la problemática ambiental en su entorno local y global
Ambiental	Oportunidad	Conciencia ambiental y sobre la necesidad de hacer realidad el desarrollo sostenible
Ambiental	Oportunidad	Conciencia de desarrollo sustentable
Ambiental	Oportunidad	Mayor valoración de los recursos naturales
Ambiental	Oportunidad	Reciclaje y control de la basura
Ambiental	Oportunidad	Normas de aplicación global en regulación del medio ambiente
Ambiental	Oportunidad	Tecnología para tratar aguas y residuos
Ambiental	Oportunidad	Uso industrial de la basura
Ambiental	Oportunidad	Desarrollos técnicos y científicos en la reparación de los daños producidos por humanos
Ambiental	Oportunidad	Mayor cuidado del medio ambiente
Ambiental	Oportunidad	Manejo integrado de plagas y enfermedades que reducen el uso de plaguicidas
Ambiental	Oportunidad	Prevención de desastres
Ambiental	Oportunidad	Descentralización de los poderes de las grandes urbes
Ambiental	Oportunidad	Utilización de energías renovables

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Ambiental	Oportunidad	Pago por servicios ambientales equiparables a los productivos. (Bonos de carbono)
Ambiental	Oportunidad	Ordenamiento territorial
Ambiental	Oportunidad	Creación de villas autosustentables
Ambiental	Oportunidad	Reformas al Marco Normativo que regula la protección al medio ambiente
Ambiental	Oportunidad	Biocombustibles no contaminantes de uso común
Ambiental	Oportunidad	La sustentabilidad como eje transversal en diversas áreas
Ambiental	Oportunidad	Energía de fuentes alternativas
Ambiental	Oportunidad	Establecimiento de políticas ambientales globales para el desarrollo sustentable
Ambiental	Oportunidad	Incremento en la demanda de productos orgánicos / naturales
Ambiental	Oportunidad	Ponderación a los recursos naturales no renovables
Ambiental	Oportunidad	Recuperación de áreas contaminadas
Ambiental	Oportunidad	Incremento de la demanda de biocombustibles
Ambiental	Oportunidad	Sustentabilidad. Políticas encaminadas a producción, distribución y consumo de bienes, con responsabilidad
Ambiental	Oportunidad	Conciencia ambiental global (o semiglobal)
Ambiental	Oportunidad	Incremento en el uso de energías alternativas
Ambiental	Oportunidad	Emergencia de energías renovables ante el agotamiento de combustibles fósiles
Ambiental	Oportunidad	Aprovechamiento de energía renovable - eólica, solar, geotérmica, etc.
Ambiental	Oportunidad	Recuperación verde de zonas deforestadas o áridas
Ambiental	Oportunidad	Nuevas fuentes de energía
Ambiental	Oportunidad	Aprovechamiento de la energía solar sustituyendo la eléctrica
Ambiental	Oportunidad	Conciencia ecológica generalizada
Ambiental	Oportunidad	Nuevas ciudades planificadas y sustentables
Ambiental	Oportunidad	Mayor conciencia ambiental colectiva
Ambiental	Oportunidad	Reutilización de materiales de desecho y creación de energía
Ambiental	Oportunidad	Nuevas tecnologías amigables con el medio ambiente
Ambiental	Oportunidad	La ciencia y la tecnología al servicio de un medio protegido.
Ambiental	Oportunidad	Uso de la tecnología, alimentos optimizados
Ambiental	Oportunidad	Creación de una cultura sustentable ligada al medio ambiente
Ambiental	Oportunidad	Aseguramiento de la diversidad biológica
Ambiental	Oportunidad	La vida con base en las energías renovables y energías no renovables en desuso
Ambiental	Oportunidad	Industrias con control ambiental
Ambiental	Oportunidad	Manejo de tecnología en el aprovechamiento de los recursos naturales
Ambiental	Oportunidad	Enseñanza temprana en temas de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente
Ambiental	Oportunidad	Una nueva sociedad al cuidado de su entorno (por un proceso histórico)
Ambiental	Oportunidad	Investigación ambiental aplicada (centros de investigación y universidades)
Ambiental	Oportunidad	Programas encaminados a fortalecer un sentido de respeto con el contexto ambiental
Ambiental	Oportunidad	Uso de energías alternas generalizadas
Ambiental	Oportunidad	Industrias basadas en energías limpias (biocombustible)
Ambiental	Oportunidad	Permanente educación ambiental
Ambiental	Oportunidad	Optimización de los recursos naturales
Ambiental	Oportunidad	Autotransporte impulsado por sistemas no contaminantes
Ambiental	Oportunidad	Grandes extensiones de tierra con producción activa (agricultura)
Ambiental	Oportunidad	Inversión en tecnologías limpias (firmas)
Ambiental	Oportunidad	Implementación de recursos científicos en la mejora de nuestro ambiente
Ambiental	Oportunidad	Concientización global del cuidado del medio ambiente
Ambiental	Oportunidad	Política ambiental (Estado)
Ambiental	Oportunidad	Estado climático estable sin repercusiones por uso de tecnología motriz industrial
Ambiental	Oportunidad	Industrias ambientalmente responsables del uso de los recursos naturales y su cuidado.
Ambiental	Oportunidad	Consumo de productos vegetales "no convencionales"
Ambiental	Oportunidad	Política ambientalista generalizada e instaurada al contexto mundial
Ambiental	Oportunidad	Mejorar la utilización de recursos renovables
Ambiental	Oportunidad	Vehículos con energías alternativas
Ambiental	Oportunidad	Normas internacionales que permitan en tiempo y forma el desarrollo y productos sustentables
Ambiental	Oportunidad	Industria-investigación ambiental vinculada (Procesos verdes en funcionamiento)
Ambiental	Oportunidad	Tecnología industrial que mejore o resuelva los problemas ambientales

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Ambiental	Oportunidad	Empresas con responsabilidad ambiental
Ambiental	Oportunidad	Apoyo y estímulos para el tratamiento y re-utilización de basura
Ambiental	Oportunidad	El reuso natural como riqueza de un país
Ambiental	Oportunidad	Reciclaje de agua, alimentos y mejora la reutilización de recursos naturales
Ambiental	Oportunidad	Sistemas educativos con prioridad en el contexto ambiental
Ambiental	Oportunidad	Desarrollos tecnológicos que atiendan a las necesidades de productos y la sustentabilidad energía + materiales + alimentos
Ambiental	Oportunidad	Energías alternativas en uso a nivel industrial. Un uso normal
Ambiental	Oportunidad	Sistemas de información para predecir cambio climático y desastres naturales
Ambiental	Oportunidad	Sociedad civil consciente sobre el cuidado del ambiente
Ambiental	Oportunidad	Mucha más conciencia y conocimiento en temas de sustentabilidad ambiental + aire + agua
Ambiental	Oportunidad	Casas sustentables, que hacen uso de la energía solar para todos sus servicios y reciclan el agua con plantas de tratamiento
Ambiental	Oportunidad	Nuevas tecnologías para frenar la extinción de la biodiversidad.
Ambiental	Oportunidad	Observancia del orden jurídico internacional en materia ambiental
Ambiental	Oportunidad	Búsqueda de nuevas alternativas o tecnologías
Ambiental	Oportunidad	Arquitectura e ingeniería ambiental asimilada en la edificación urbana
Ambiental	Oportunidad	Desarrollo de políticas públicas ambientales en forma óptima
Ambiental	Oportunidad	Recuperación de la Biodiversidad con base a investigación
Ambiental	Oportunidad	Mayor conciencia sobre la preservación de los recursos naturales (agua, bosques) y el cuidado del aire (contaminación ambiental)
Ambiental	Oportunidad	El medio ambiente como prioridad en todas las agendas políticas
Ambiental	Oportunidad	Optimización energética en los procesos
Ambiental	Oportunidad	Educación ambiental-transversal en los niveles básico, medio y superior
Ambiental	Oportunidad	ONGS y derechos ambientales colectivos reconocidos en todas las legislaciones democráticas.
Ambiental	Oportunidad	Transformación arquitectónica de los espacios públicos de las grandes urbes
Ambiental	Oportunidad	Prevalencia del desarrollo sustentable
Ambiental	Oportunidad	Nuevos campos de investigación
Ambiental	Oportunidad	Legislación ambiental aplicada.
Ambiental	Oportunidad	Tecnología sustentable de producción de alimentos
Ambiental	Oportunidad	Sensibilidad creciente ante la problemática del deterioro y pérdida de recursos naturales
Ambiental	Oportunidad	Desarrollo de otro tipo de energía
Ambiental	Oportunidad	Nuevas fuentes de producción de agua para consumo
Ambiental	Oportunidad	Desarrollo de una cultura de protección y uso racional
Ambiental	Oportunidad	Otras técnicas de cultivo
Ambiental	Oportunidad	Tecnología libre de combustible
Ambiental	Oportunidad	Desarrollo de acciones de sustentabilidad en comunidades rurales
Ambiental	Oportunidad	Nuevas formas de construcción
Ambiental	Oportunidad	La ciencia y la tecnología abordan la complejidad socio ambiental y aportan conocimiento significativo para la construcción de la sostenibilidad
Ambiental	Oportunidad	Regulación global de emisiones
Ambiental	Oportunidad	Cambio en los patrones de consumo
Ambiental	Oportunidad	Diversificación de negocios (ecoturismo basado en el recurso biodiversidad)
Ambiental	Oportunidad	Los movimientos sociales se fortalecen y abordan integralmente los problemas de la crisis socioambiental en las nueve dimensiones ambientales
Ambiental	Oportunidad	Colonización de otros planetas
Ambiental	Oportunidad	El comercio y los modelos de producción con alta responsabilidad ambiental
Ambiental	Oportunidad	Se logran imponer los intereses colectivos locales, regionales y mundiales a los intereses particulares hegemónicos
Ambiental	Oportunidad	Alto grado de conciencia de la sociedad sobre la sustentabilidad y el cuidado del medio ambiente
Ambiental	Oportunidad	Bajo el contexto de una nueva voluntad política para la construcción de la sostenibilidad, se desarrollan sistemas, instituciones y tecnologías apropiadas a la sostenibilidad.
Ambiental	Oportunidad	Fuentes alternativas de energía (no fósil)
Ambiental	Oportunidad	Investigación y desarrollo aplicado a las tecnologías alternativas. (nuevas tecnologías alternativas)

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Ambiental	Oportunidad	Tecnología amable con el ambiente
Ambiental	Oportunidad	Programas alternos a red + que garanticen la disminución de emisiones y no al secuestro temporal de c, asegurando el manejo de los recursos por las comunidades, justicia climática
Ambiental	Oportunidad	Mayor responsabilidad de un sector de la industria.
Ambiental	Oportunidad	Cultura ambientalista
Ambiental	Oportunidad	Reciclaje de residuos
Ambiental	Oportunidad	Impulso y desarrollo de tecnologías de energías limpias (sin emisión CO 2)
Ambiental	Oportunidad	Desarrollo de políticas públicas enfocadas a una responsabilidad ambiental desde lo individual a lo colectivo.
Ambiental	Oportunidad	Distribución adecuada al uso de suelo
Ambiental	Oportunidad	Participación ciudadana activa y crítica en los temas ambientales.
Ambiental	Oportunidad	Nueva cultura por calentamiento global
Ambiental	Oportunidad	Mayor cultura medio ambiental y de sustentabilidad
Ambiental	Oportunidad	Impulsar a las tecnologías de desalinización de agua
Ambiental	Oportunidad	Políticas ambientales
Ambiental	Oportunidad	Desarrollo de nuevas fuentes de energía
Ambiental	Oportunidad	Nuevos combustibles
Ambiental	Oportunidad	Tecnologías que sustituyan los motores de combustión interna
Ambiental	Oportunidad	Conciencia del medio ambiente de las generaciones nuevas
Ambiental	Oportunidad	Homogeneizar ambientalmente a los países industrializados
Ambiental	Oportunidad	Nuevas fuentes de energía
Ambiental	Oportunidad	Transportación vehicular masiva sin contaminación
Ambiental	Oportunidad	No prevalezca el consumismo.
Ambiental	Oportunidad	Inención o implementación de nuevas tecnologías verdes
Ambiental	Oportunidad	Manejo de residuos biológicos químicos y hospitalarios con alta tecnología (destrucción no confinamiento)
Ambiental	Oportunidad	Aprovechamiento de los recursos naturales
Ambiental	Oportunidad	Desarrollo de conocimiento para sustitución de recursos naturales
Ambiental	Oportunidad	Nuevas tecnologías más amigables con el medio ambiente
Ambiental	Oportunidad	Ciudades libres de fábricas contaminantes
Ambiental	Oportunidad	Creación o decretos de protección de ecosistemas
Ambiental	Oportunidad	Tratados internacionales agresivos de control de contaminantes
Ambiental	Oportunidad	Sociedad con mayor conciencia ambiental para el cuidado (y conocimiento)
Ambiental	Oportunidad	Ninguna pérdida de agua de lluvia, almacenamiento y recarga de mantos acuíferos
Ambiental	Riesgo	Proliferación de especies inferiores al eliminar microambientes necesarios para el equilibrio.
Ambiental	Riesgo	Guerras por el poder de áreas geográficas estratégicas.
Ambiental	Riesgo	El incremento en la longevidad humana crea problemas con el aprovisionamiento de alimento.
Ambiental	Riesgo	Si no hay control ambiental a tiempo, el planeta en riesgo inminente de pérdida de capacidad de albergar vida.
Ambiental	Riesgo	Posiblemente una guerra por la captación de recursos como petróleo.
Ambiental	Riesgo	Un riesgo es el aumento en la expectativa de vida y los servicios de salud para todos derivando en una sobrepoblación incontrolada terminando con los recursos naturales.
Ambiental	Riesgo	Aislamiento tecnológico con pérdida de la naturaleza y de la biodiversidad.
Ambiental	Riesgo	La naturaleza crea mecanismos de defensa contral el humano contaminante.
Ambiental	Riesgo	Variante genética de un alimento se convierte en dominante y causa enfermedades degenerativas.
Ambiental	Riesgo	Contaminación electromagnética causa daños a la salud a largo plazo.
Ambiental	Riesgo	No se establecen políticas para control de emisiones y el planeta se calienta y muere la vida.
Ambiental	Riesgo	Los campos se abandonan y escasea la producción de alimento.
Ambiental	Riesgo	Extinción de especies animales debido a la necesidad de espacios para el cultivo de alimentos.
Ambiental	Riesgo	Proliferación de nuevas enfermedades.
Ambiental	Riesgo	Problemas de falta de agua.
Ambiental	Riesgo	Guerra entre los países por el petróleo.

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Ambiental	Riesgo	Mortandad infantil por hambre y sed en países pobres.
Ambiental	Riesgo	Poco apoyo económico de los países ricos para la problemática del hambre.
Ambiental	Riesgo	Abastecimiento escaso de agua a nivel mundial.
Ambiental	Riesgo	Errónea distribución del agua en el planeta.
Ambiental	Riesgo	Falta de políticas para el cuidado del medio ambiente.
Ambiental	Riesgo	Extinción y mutación de animales y plantas.
Ambiental	Riesgo	Nuevas enfermedades y epidemias sin la vacuna.
Ambiental	Riesgo	Abandono de regiones que se hayan contaminado
Ambiental	Riesgo	Aumento de las consecuencias negativas en las sociedades por el calentamiento global.
Ambiental	Riesgo	Las sociedades locales, regionales y mundial son incapaces de transitar hacia la sostenibilidad en términos de organización social y política, modelos de educación y producción, construcción científica y tecnológica.
Ambiental	Riesgo	Políticas ambientales no fundamentadas en las investigación científica
Ambiental	Riesgo	Desarrollo de zonas pobladas "ambientalmente segregadas"
Ambiental	Riesgo	Migración ocasionada por inhabilitabilidad asociada a problemas ambientales
Ambiental	Riesgo	Desaparición de especies y disminución de la biodiversidad
Ambiental	Riesgo	Alto costo de la energía
Ambiental	Riesgo	Desarrollo de nuevas enfermedades por mutaciones
Ambiental	Riesgo	Limitación del acceso a los recursos energéticos
Ambiental	Riesgo	Conflictos planetarios por acceso a recursos naturales estratégicos como el agua.
Ambiental	Riesgo	Los criterios económicos y de poder siguen prevaleciendo sobre la voluntad de preservar el ambiente íntegro y la sociedad del bienestar.
Ambiental	Riesgo	Mantos acuíferos contaminados
Ambiental	Riesgo	Incremento en el costo de la calidad de vida
Ambiental	Riesgo	Nuevas patologías
Ambiental	Riesgo	La producción basada en monocultivos provoca la pérdida de biodiversidad genética
Ambiental	Riesgo	Productos genéticamente modificados
Ambiental	Riesgo	Apatía de los intelectuales (Ed. Superior) en cuestiones ambientales
Ambiental	Riesgo	Uso y manejo del agua
Ambiental	Riesgo	Incremento de riesgos de salud
Ambiental	Riesgo	Desplazamiento de poblaciones por el agotamiento de recursos
Ambiental	Riesgo	Los poderes hegemónicos, políticos e industriales tienen éxito en trivializar las propuestas ambientales y de sostenibilidad para proteger sus intereses políticos y económicos
Ambiental	Riesgo	Falta de apoyo del gobierno en soluciones ambientales
Ambiental	Riesgo	Políticas ambientales económicamente imposible de instaurarse en diversos países
Ambiental	Riesgo	Contaminación
Ambiental	Riesgo	Surgimiento de nuevos problemas de salud asociado a exposiciones tóxicas persistentes
Ambiental	Riesgo	Uso de materiales nocivos para los ecosistemas
Ambiental	Riesgo	Abatimiento de los mantos acuíferos
Ambiental	Riesgo	Degradación de ecosistemas
Ambiental	Riesgo	Agotamiento de fuentes de agua potable
Ambiental	Riesgo	La crisis socioambiental no se detiene en su dimensión integral y se abordan problemas aislados, sin tener impacto significativo.
Ambiental	Riesgo	Falta de conciencia en el consumo energético
Ambiental	Riesgo	Disminución de recursos naturales
Ambiental	Riesgo	El crecimiento continuo de las ciudades causa pérdida de especies naturales
Ambiental	Riesgo	Sobreexplotación de ecosistemas
Ambiental	Riesgo	Calentamiento Global
Ambiental	Riesgo	Deforestación
Ambiental	Riesgo	Desarrollo social bloqueado por incremento de neurotóxicos en el ambiente.
Ambiental	Riesgo	Uso de tecnología contaminante en procesos industriales
Ambiental	Riesgo	Hambuna por pérdida de suelo cultivable
Ambiental	Riesgo	Aumento de enfermedades del ser humano.
Ambiental	Riesgo	Mutación genética
Ambiental	Riesgo	Calentamiento Global

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Ambiental	Riesgo	Desastres naturales
Ambiental	Riesgo	Proliferación de plagas
Ambiental	Riesgo	Empleo de compuestos químicos novedosos sin haber evaluado su toxicidad
Ambiental	Riesgo	Pérdida de la calidad de vida por el avance de la tecnología
Ambiental	Riesgo	Sectores de la empresa y de la industria irresponsables ante la destrucción ambiental.
Ambiental	Riesgo	Producción de desechos sin control o supervisión
Ambiental	Riesgo	Pérdida de materiales genéticos
Ambiental	Riesgo	Destrucción de la capa de ozono y aumento del calentamiento global.
Ambiental	Riesgo	Incremento de enfermedades asociadas con la contaminación o exceso de UV
Ambiental	Riesgo	Destrucción de hábitat y extinción de especies vegetales y animales
Ambiental	Riesgo	Intereses económicos por encima de conciencia sustentable
Ambiental	Riesgo	Desastres en el manejo de los recursos energéticos
Ambiental	Riesgo	Desnutrición por pérdida de biodiversidad
Ambiental	Riesgo	Alteración de la salud humana por el avance tecnológico y de los medios de comunicación
Ambiental	Riesgo	Destrucción del medio ambiente de manera significativa y que no será reparable
Ambiental	Riesgo	Agotamiento crítico de recursos naturales
Ambiental	Riesgo	Contaminación excesiva de aire, agua y suelo
Ambiental	Riesgo	Inundación de zonas bajas
Ambiental	Riesgo	Emisiones contaminantes no controladas
Ambiental	Riesgo	Toma de decisiones a destiempo
Ambiental	Riesgo	Calentamiento Global
Ambiental	Riesgo	Alteración del concepto de bienestar por incremento de la radiación solar
Ambiental	Riesgo	Pérdida de especies naturales y animales
Ambiental	Riesgo	Exceso de contaminación ambiental
Ambiental	Riesgo	Aumento de desastres naturales
Ambiental	Riesgo	Pérdida de tierras de cultivo
Ambiental	Riesgo	Fenómenos meteorológicos extremos asociados al calentamiento global
Ambiental	Riesgo	Imposibilidad para manejar la basura
Ambiental	Riesgo	Políticas deficientes y acuerdos para el uso sostenible de los recursos
Ambiental	Riesgo	Sobrepoblación con sobreexplotación de recursos naturales
Ambiental	Riesgo	Desconocimiento de los efectos producidos por consumo de alimentos transgénicos
Ambiental	Riesgo	Resistencia de las empresas a la incorporación de tecnologías y procesos amigables con el medio ambiente.
Ambiental	Riesgo	Sistemas educativos que no han incorporado de manera significativa los temas ambientales en los programas de estudio.
Ambiental	Riesgo	Conflictos por el agua dulce
Ambiental	Riesgo	Inconsciencia por la preservación de los recursos naturales
Ambiental	Riesgo	Recursos naturales destruidos debido a la pobreza
Ambiental	Riesgo	Escasez de agua potable
Ambiental	Riesgo	Sobreexplotación de mantos acuíferos que ocasiona cambios en el suelo
Ambiental	Riesgo	Erosión hídrica y eólica (pérdida de suelo)
Ambiental	Riesgo	Escasez de alimentos
Ambiental	Riesgo	Emergencias de enfermedades relacionadas al deterioro del hábitat.
Ambiental	Riesgo	Continuidad de los paradigmas Económicos y Financieros de las empresas respecto del entorno natural.
Ambiental	Riesgo	Partidos políticos ambientales antidemocráticos, irresponsables y que no contribuyen a la protección ambiental.
Ambiental	Riesgo	Incremento de fenómenos naturales extremos.
Ambiental	Riesgo	Desinformación de los beneficios de las nuevas tecnologías
Ambiental	Riesgo	Uso de los alimentos como arma política y de control
Ambiental	Riesgo	Desastres naturales
Ambiental	Riesgo	Problemas de salud por contaminación ambiental
Ambiental	Riesgo	Deterioro de la salud
Ambiental	Riesgo	Hambrunas, sequías e inundaciones atípicas por desequilibrios climáticos.
Ambiental	Riesgo	Manipulación por parte de Empresas y Gobierno de la realidad de las cifras de impacto ecológico
Ambiental	Riesgo	Falta de recursos naturales

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Ambiental	Riesgo	Conflictos internacionales por el agua
Ambiental	Riesgo	Resistencia al uso de energías alternativas
Ambiental	Riesgo	Incremento del calentamiento global debido a políticas erróneas.
Ambiental	Riesgo	Basura tecnológica
Ambiental	Riesgo	Fenómeno urbanístico. Pérdida de tierras de cultivo por cambio del uso de suelo
Ambiental	Riesgo	Erosión severa
Ambiental	Riesgo	Monopolio de recursos hídricos
Ambiental	Riesgo	Falta de consciencia de la inexistencia de fronteras en problemas del entorno natural.
Ambiental	Riesgo	Guerra por falta de agua
Ambiental	Riesgo	Recursos ambientales agotados sin tecnologías sustitutas
Ambiental	Riesgo	Acaparación de la tecnología de nuevas fuentes de energía
Ambiental	Riesgo	Climas extremos
Ambiental	Riesgo	Calentamiento global
Ambiental	Riesgo	Fenómenos climatológicos graves
Ambiental	Riesgo	Alteración de los ecosistemas
Ambiental	Riesgo	Falta de educación y políticas
Ambiental	Riesgo	Alteración de la vocación natural de grandes extensiones territoriales
Ambiental	Riesgo	Sobreposición de intereses económicos sobre la conservación del ambiente
Ambiental	Riesgo	Naturaleza caótica, incierta, impredecible y más destructiva
Ambiental	Riesgo	Uso indiscriminado de plaguicidas
Ambiental	Riesgo	Cambio climático
Ambiental	Riesgo	Estado incapaz de ejercer un liderazgo ambiental frente al poder industrial
Ambiental	Riesgo	Incremento en gasto en salud (costo de oportunidad)
Ambiental	Riesgo	Contaminación del agua y suelo (los residuos de las actividades del hombre contaminan suelo y agua)
Ambiental	Riesgo	Sociedad dependiente de la energía
Ambiental	Riesgo	Vulnerabilidad ambiental, mayores riesgos ambientales - inundaciones, deslaves, etc.
Ambiental	Riesgo	Contaminación de mantos acuíferos
Ambiental	Riesgo	Escasez de agua
Ambiental	Riesgo	Calentamiento/enfriamiento global y sus implicaciones en flora-fauna-suelos etc.
Ambiental	Riesgo	Disponibilidad del agua de calidad (para el desarrollo se requiere agua de calidad: industria, urbano, agrícola, etc.)
Ambiental	Riesgo	Contaminación ambiental, degradación ambiental, cambio climático exacerbado
Ambiental	Riesgo	Resurgimiento de plagas secundarias
Ambiental	Riesgo	Deterioro y/o obsolescencia de infraestructura en la ciudad
Ambiental	Riesgo	Asimetrías acentuadas entre países con políticas ambientalistas y no ambientalistas resuelta en tensiones políticas.
Ambiental	Riesgo	Guerra por recurso natural no renovable o lentamente renovable.
Ambiental	Riesgo	Inestabilidad del clima (la planeación de la producción se ve afectada por siniestros naturales)
Ambiental	Riesgo	Extinciones de flora y fauna, pérdida de biodiversidad
Ambiental	Riesgo	Disminución de la calidad de vida por el desarrollo urbano
Ambiental	Riesgo	Contaminación de mantos freáticos
Ambiental	Riesgo	Las tecnologías transgénicas y su producto afectan la calidad de vida y salud.
Ambiental	Riesgo	Erosión de suelo, sequías más frecuentes, inundaciones más destructivas, mayor desigualdad y pobreza
Ambiental	Riesgo	Mantos acuíferos contaminados
Ambiental	Riesgo	Agotamiento de recursos naturales
Ambiental	Riesgo	Existencia de monopolio sobre recursos naturales
Ambiental	Riesgo	Guerras por el agua
Ambiental	Riesgo	Sociedades más industrializadas, mayor cantidad de basura contaminante.
Ambiental	Riesgo	Monopolio en reservas de biodiversidad
Ambiental	Riesgo	El cambio climático altera el equilibrio ambiental gravemente
Ambiental	Riesgo	Contaminación industrial
Ambiental	Riesgo	Desastres naturales por cambio climático
Ambiental	Riesgo	Aumento de enfermedades ligadas a la contaminación
Ambiental	Riesgo	Asimetría global en cuidado del medio ambiente

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Ambiental	Riesgo	Contaminación de reservas de agua dulce.
Ambiental	Riesgo	Uso irracional de Recursos Naturales (agua)
Ambiental	Riesgo	Pérdida de la biodiversidad
Ambiental	Riesgo	Basura tecnológica
Ambiental	Riesgo	Falta de normativa acorde al tiempo
Ambiental	Riesgo	Energía espacial como fuente inagotable
Ambiental	Riesgo	Fortalecimiento de leyes que ayudan las políticas ambientales (recursos naturales, agua, bosques)
Ambiental	Riesgo	Agricultura inteligente con invernaderos y usos de las tecnologías para su automatización
Ambiental	Riesgo	Movimientos internacionales orgánicamente articulados de ecologistas pobres que consideren todas las dimensiones de la crisis socio-ambiental
Ambiental	Riesgo	Mercados sociales basados en el intercambio de productos obtenidos mediante agricultura sustentable para garantizar la autosuficiencia alimentaria
Ambiental	Riesgo	Programas de gestión participativa de los paisajes y agroecosistemas, bajo una visión de economía ecológica en microrregiones
Ambiental	Riesgo	Usos más racionales de agua y energía
Ambiental	Riesgo	Recursos disponibles para investigación e innovación relacionada medio ambiente y sustentabilidad
Ambiental	Riesgo	Mala calidad de agua, aire y suelo
Ambiental	Riesgo	Acaparamiento de los recursos por las grandes potencias
Ambiental	Riesgo	Disturbio de la cadena de la regeneración de recursos renovables
Ambiental	Riesgo	Incremento del calentamiento global
Ambiental	Riesgo	Insuficiente abastecimiento de alimentos
Ambiental	Riesgo	Desinterés por la preservación del medio ambiente
Ambiental	Riesgo	Crisis de la disponibilidad de agua dulce y energía
Ambiental	Riesgo	Extinción de especies animales e inclusión de otras a la clasificación de en riesgo de extinción
Ambiental	Riesgo	Espacios para la construcción habitacional reducidos. Mayor congregación de habitantes
Ambiental	Riesgo	Corrupción en las autoridades del orden ambiental
Ambiental	Riesgo	Mayor número de enfermedades
Ambiental	Riesgo	Agotamiento de los recursos no renovables
Ambiental	Riesgo	Mayor desertización
Ambiental	Riesgo	Mayor calentamiento global que influya en la disminución de la especie humana
Ambiental	Riesgo	Falta de agua, se transforma en el oro del futuro
Ambiental	Riesgo	Recursos naturales escasos, menos cantidad de recursos renovables
Ambiental	Riesgo	Escasez de cultivos y recursos naturales por contaminación ambiental
Ambiental	Riesgo	Desensibilización cultural por el tema ambiental
Ambiental	Riesgo	Problemas genéticos derivados de contaminantes (mutaciones)
Ambiental	Riesgo	Agotamiento de petróleo y subsecuente empleo de tecnologías más contaminantes
Ambiental	Riesgo	Agua del océano contaminada por combustibles fósiles
Ambiental	Riesgo	Deterioro irreversible del medio ambiente físico
Ambiental	Riesgo	Tierras para la agricultura y generación insensible por el cambio climático
Ambiental	Riesgo	Personas emocionalmente perturbadas por las condiciones climáticas
Ambiental	Riesgo	Radicalización del tema de sustentabilidad (botín político)
Ambiental	Riesgo	Aumento de plantas nucleares mal controladas en países no desarrollados
Ambiental	Riesgo	Ineficaces apoyos y estímulos al desarrollo de procesos productivos sustentables
Ambiental	Riesgo	Los aspectos del cambio climático sobre los ecosistemas, la salud y los diversos sistemas de soporte. La alteración del sistema climático irreversible
Ambiental	Riesgo	Aplicación ineficiente de normas ambientales
Ambiental	Riesgo	Los efectos de la pérdida de todas las formas de biodiversidad (especies, ecosistemas, paisajes)
Ambiental	Riesgo	Desatención para la mitigación y remediación
Ambiental	Riesgo	La alteración de los ciclos biogeoquímicos, en particular: fósforo, nitrógeno y agua
Ambiental	Riesgo	El tema ambiental como botín político
Ambiental	Riesgo	El cambio de uso de la tierra y sus efectos sobre el microclima, la biodiversidad, los ciclos biogeoquímicos y la pérdida de suelo

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Ambiental	Riesgo	Concentración urbana sustentable
Ambiental	Riesgo	Los efectos de la tecnología industrial
Ambiental	Riesgo	Movimientos ambientalistas de corte "fascista"
Ambiental	Riesgo	Abuso de los recursos naturales
Ambiental	Riesgo	Dictadura
Ambiental	Riesgo	Cambios climáticos y sus consecuencias
Ambiental	Riesgo	Ignorancia de los gobernantes sobre el tema o una comprensión del asunto como moda o tema de boga
Ambiental	Riesgo	La contaminación
Ambiental	Riesgo	Actitud de desprecio por la Naturaleza
Ambiental	Riesgo	Falta de agua potable
Ambiental	Riesgo	Altos niveles de población en medios urbanos insostenibles (crecimientos incontrolados de las ciudades)
Ambiental	Riesgo	Deforestación por el desarrollo de infraestructura y crecimiento poblacional
Ambiental	Riesgo	Medio degradado por el predominio de la industria y el comercio (desechos y basura)
Ambiental	Riesgo	Manejo de los desechos de los aparatos electrónicos que inciden en la contaminación del ambiente
Ambiental	Riesgo	Alto índice de enfermedades y/o mortalidad por contaminación ambiental
Ambiental	Riesgo	Abandono de la agricultura
Ambiental	Riesgo	Mega acumulaciones de materiales de desecho
Ambiental	Riesgo	Que no se logre limitar la emisión de CO2 debajo del nivel de procesado por el planeta
Ambiental	Riesgo	Baja productividad por suministro de recursos energéticos
Ambiental	Riesgo	Políticas insuficientes o inadecuadas de promoción de tecnología limpia
Ambiental	Riesgo	Zonas escasas en vegetación y/o bellezas naturales
Ambiental	Riesgo	Sequías y desertificación incontenibles derivadas del calentamiento global
Ambiental	Riesgo	Nuevas enfermedades más agresivas
Ambiental	Riesgo	Impactos en costos de alimentos por condiciones de contaminación descontroladas
Ambiental	Riesgo	Amplias zonas no habitables y no aptas para cultivo
Ambiental	Riesgo	Que la falta de recursos conduzca a la explotación irracional
Ambiental	Riesgo	Climas extremos, desastres naturales continuos
Ambiental	Riesgo	Guerra del agua y de los recursos
Ambiental	Riesgo	Recursos naturales escasos. Agotados
Ambiental	Riesgo	Crisis alimentaria
Económico	Oportunidad	Conciencia ecológica de nuevas generaciones y establecimiento de políticas
Económico	Oportunidad	Políticas internacionales encaminadas a la igualdad económica social
Económico	Oportunidad	Posicionarse como líder en producción de energías alternativas
Económico	Oportunidad	Fomento de la innovación y su incorporación en la producción
Económico	Oportunidad	Políticas para bienestar económico mínimo
Económico	Oportunidad	Innovaciones tecnológicas para facilitar nuevas ramas de producción y nuevos mercados
Económico	Oportunidad	Nuevas relaciones económicas que generan nuevos mercados
Económico	Oportunidad	Control y regulación de los sistemas financieros centrales
Económico	Oportunidad	Sistemas económicos alternativos generados desde las bases sociales o países no centrales
Económico	Oportunidad	Mayor sensibilización hacia modos de producción sustentables
Económico	Oportunidad	Intercambio de productos y servicios mas fluido
Económico	Oportunidad	Mayor movilidad de los servicios profesionales
Económico	Oportunidad	Tecnología que brinda una mayor calidad a los productos regionales
Económico	Oportunidad	Apertura ilimitada de mercados para productos y servicios innovadores
Económico	Oportunidad	Crecimiento de áreas intangibles de poder económico
Económico	Oportunidad	Ampliación de la base tributaria
Económico	Oportunidad	Mayor conciencia de los derechos económicos de las personas
Económico	Oportunidad	Uso de un esquema de blindaje de las bolsas de valores
Económico	Oportunidad	Mayor producción verde
Económico	Oportunidad	Creciente producción de comercio justo
Económico	Oportunidad	Menor disparidad entre monedas
Económico	Oportunidad	Racionalización en el uso de los recursos naturales

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Económico	Oportunidad	Desaparición del dinero físico y ascenso de operaciones monetarias vía electrónica
Económico	Oportunidad	Aprovechamiento de la riqueza natural del país.
Económico	Oportunidad	Políticas hacendarias que impacten a toda la población, además que se reconozcan deducciones fiscales (educación, superior y arrendamiento)
Económico	Oportunidad	Globalización de los mercados
Económico	Oportunidad	Comercio global por internet
Económico	Oportunidad	Mejor distribución de bienes
Económico	Oportunidad	Fácil acceso de transacciones entre países
Económico	Oportunidad	Promoción de actividades de producción de riqueza desde el entorno académico
Económico	Oportunidad	Alta tecnología en la producción, distribución y consumo
Económico	Oportunidad	Oportunidad de desarrollo económico regional, sin depender del gobierno central. Movimiento económico por regiones
Económico	Oportunidad	Flujo de capital
Económico	Oportunidad	Mayor demanda de productos y servicios de parte de países como China e India
Económico	Oportunidad	Desarrollo de alianzas entre inversionistas
Económico	Oportunidad	Especialización de la actividad económica de acuerdo a las fortalezas regionales
Económico	Oportunidad	Internacionalización bancaria
Económico	Oportunidad	Aumento del número de países ricos
Económico	Oportunidad	Mercados globales que demandarán mayores bienes y servicios
Económico	Oportunidad	Elevar el poder adquisitivo para general capital
Económico	Oportunidad	Mayor estabilidad financiera
Económico	Oportunidad	Transacciones internacionales libres
Económico	Oportunidad	Integración económica internacional como base para integración política
Económico	Oportunidad	Unificación de la moneda
Económico	Oportunidad	Mayor acceso al crédito para crecimiento
Económico	Oportunidad	Elevada oportunidad de comercialización de consumibles básicos (alimentos, agua, combustibles) y bienes de consumo popular
Económico	Oportunidad	Tasas de interés con alta volatilidad
Económico	Oportunidad	Desarrollo tecnológico propio
Económico	Oportunidad	Desarrollo de regiones estado
Económico	Oportunidad	El conocimiento como valor económico
Económico	Oportunidad	Mercado global, sin fronteras, más abierto, para los que pueden comprar/vender
Económico	Oportunidad	Oportunidades para los más preparados. Apertura de mercados
Económico	Oportunidad	Disminución de las grandes empresas por aparición de microempresas en red por uso de redes sociales
Económico	Oportunidad	Comercialización del conocimiento e innovación a niveles extremos
Económico	Oportunidad	Flujo de capitales a economías emergentes
Económico	Oportunidad	Unificación de unidades monetarias
Económico	Oportunidad	Dinero electrónico
Económico	Oportunidad	Sustitución de materias primas y energía sostenibles
Económico	Oportunidad	Nuevas organizaciones que regulen las políticas monetarias mundiales
Económico	Oportunidad	Oportunidad de negocios con tráficos globalizados
Económico	Oportunidad	Fortalecimiento y protección de mercados locales
Económico	Oportunidad	Nuevas formas y fuentes de producción alimentaria
Económico	Oportunidad	Instituciones financieras justas
Económico	Oportunidad	Política monetaria, moneda electrónica, divisas
Económico	Oportunidad	Comercio electrónico
Económico	Oportunidad	Nuevas formas de intercambio, transacciones
Económico	Oportunidad	Nuevas energías compartidas
Económico	Oportunidad	Desarrollo económico por regiones
Económico	Oportunidad	Nuevas formas de producción y comercialización
Económico	Oportunidad	El capital intelectual adquiere mayor preponderancia
Económico	Oportunidad	Tasas de interés que estimulen el ahorro y la inversión
Económico	Oportunidad	Inversión global de capitales
Económico	Oportunidad	Movimiento de mercancías sin fronteras.
Económico	Oportunidad	Facilidad de movimiento de capitales
Económico	Oportunidad	Movilidad de capital entre países pertenecientes a un organismo
Económico	Oportunidad	Mercadeo a través de internet
Económico	Oportunidad	Protagonismo de los países en desarrollo
Económico	Oportunidad	Activismo de los consumidores informados

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Económico	Oportunidad	Inicio de justicia económica en ciertas zonas marginales
Económico	Oportunidad	Renegociación de la deuda pública en apoyo a la economía emergente de países en vías de desarrollo
Económico	Oportunidad	Valor del conocimiento
Económico	Oportunidad	Grandes bloques económicos
Económico	Oportunidad	Nuevo modelo económico mundial
Económico	Oportunidad	Movilidad de mano de obra legalizada
Económico	Oportunidad	Estructuras financieras locales y nacionales sólidas
Económico	Oportunidad	Estabilidad económica en zonas geopolíticas determinadas
Económico	Oportunidad	Limitación de aranceles para motivar la producción, intercambio, distribución y consumo de bienes
Económico	Oportunidad	Estandarización del comercio electrónico libre de monedas locales
Económico	Oportunidad	Estructuras organizacionales distribuidas globalmente
Económico	Oportunidad	Valor agregado económico basado en el conocimiento y la innovación
Económico	Oportunidad	Creación de fondos diferentes al FMI BM
Económico	Oportunidad	Asentamientos de flujo de capitales para infraestructura de desarrollo
Económico	Oportunidad	Población con acceso a bienes de consumo y satisfactores que la hagan tener una mejor calidad de vida
Económico	Oportunidad	Distribución global de bienes o productos
Económico	Oportunidad	Infraestructura actualizada (permite realizar las actividades en beneficio de la sociedad)
Económico	Oportunidad	Estabilidad económica (pago equitativo de impuestos y su distribución estratégica para el desarrollo)
Económico	Oportunidad	Diversificación de los procesos de producción en las empresas
Económico	Oportunidad	Mejor distribución de la riqueza a nivel global
Económico	Oportunidad	Distribución de la riqueza equitativa
Económico	Oportunidad	Mayor igualdad económica de la población
Económico	Oportunidad	El conocimiento como principal valor económico de la sociedad
Económico	Oportunidad	Economías comunitarias y regionales consolidadas y autónomas
Económico	Oportunidad	Planeación de la producción de acuerdo a un mercado globalizado (permite al productor asegurar la venta de sus productos a buen precio)
Económico	Oportunidad	Una sola moneda permite el mismo valor adquisitivo a nivel regional
Económico	Oportunidad	Flujo de capital de forma transparente
Económico	Oportunidad	Apertura comercial generalizada
Económico	Oportunidad	Consumo razonado
Económico	Oportunidad	Negocios sin impuestos por uso de redes sociales
Económico	Oportunidad	Acceso fácil a los productos y bienes por todos los sectores
Económico	Oportunidad	Internalización de los costos de la producción en ambiente y salud
Económico	Oportunidad	Organización en los mercados (permite el flujo de los productos a nivel global)
Económico	Oportunidad	Mayor número de empresas transnacionales, generan empleos
Económico	Oportunidad	Moneda común entre regiones o grupos de países
Económico	Oportunidad	El nuevo modelo económico con dinero virtual
Económico	Oportunidad	Derramamiento tecnológico (spillover effect)
Económico	Oportunidad	Desarrollo minero por apreciación de metales y nanotecnología
Económico	Oportunidad	Zonas de libre comercio amplias
Económico	Oportunidad	Seguridad social en el trabajo, educación, salud, vivienda, recreación, etc. ☐ Altos índices de desarrollo humano
Económico	Oportunidad	Conocimiento e información como capital
Económico	Oportunidad	Mayor equidad económica
Económico	Oportunidad	Uso de dinero virtual. Menos nacionalismo en el uso de monedas.
Económico	Oportunidad	Disponibilidad de recursos económicos para inversión en desarrollo
Económico	Oportunidad	Procesos de producción sustentable
Económico	Oportunidad	Desarrollo de nuevas regiones comerciales
Económico	Oportunidad	Tránsito de bienes y servicios sin aranceles
Económico	Oportunidad	Estructuras económicas y financieras propician la seguridad distributiva a nivel regional y mundial
Económico	Oportunidad	Economías globalizadas
Económico	Oportunidad	Reducción convenios internacionales de comercio
Económico	Oportunidad	Agrupación de países en mercados comunes
Económico	Oportunidad	Capacidad y criterio de inversión global

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Económico	Oportunidad	Mayor demanda de capital intelectual
Económico	Oportunidad	Facilidad para acceder a los servicios financieros
Económico	Oportunidad	Estabilidad en tratados comerciales internacionales
Económico	Oportunidad	Monedas consensuadas en ciertas regiones geopolíticas
Económico	Oportunidad	Economías regionales que trascienden a la economía nacional
Económico	Oportunidad	Flujo de capital hacia países con recursos humanos en edad productiva
Económico	Oportunidad	Mayor inversión en ciencia y tecnología en todos los países (Economía del conocimiento)
Económico	Oportunidad	Distribución de bienes
Económico	Oportunidad	Inversión en desarrollo tecnológico
Económico	Oportunidad	Competencia para acceder a fuentes de financiamiento en todos los niveles sociales
Económico	Oportunidad	Auge regional de empresas maquiladoras
Económico	Oportunidad	Tasas de interés a la baja
Económico	Oportunidad	La globalización de las empresas y los mercados
Económico	Oportunidad	Poder adquisitivo de la sociedad (incremento de la clase media)
Económico	Oportunidad	Movilidad de capital
Económico	Oportunidad	Oferta de empleos a nivel internacional
Económico	Oportunidad	Oportunidad de emplearse en cualquier parte del mundo
Económico	Oportunidad	Se consolidan los países agrupados en economías regionales
Económico	Oportunidad	Surgen monedas regionales cambiando la forma de los intercambios comerciales
Económico	Oportunidad	Mayor demanda de labor en países de primer mundo
Económico	Oportunidad	Consumidores proactivos
Económico	Oportunidad	Desaparición de monopolios
Económico	Oportunidad	Globalización económica con oportunidades para gente preparada
Económico	Oportunidad	Servicios diversificados
Económico	Oportunidad	Nuevos liderazgos económicos (ejemplo India)
Económico	Oportunidad	Distribución de bienes sin tasas impositivas
Económico	Oportunidad	El conocimiento como forma de intercambio económico y como nuevo sector productivo
Económico	Oportunidad	Negocios eco-amigables
Económico	Oportunidad	Producción tecnificada
Económico	Oportunidad	Políticas monetarias apropiadas= Economía globalizada
Económico	Oportunidad	Diversificación de medios para producir riqueza
Económico	Oportunidad	Regulaciones flexibles que permiten creación e instalación de empresas
Económico	Oportunidad	Microempresas ligadas por redes sociales
Económico	Oportunidad	Subcontratación a personal altamente capacitado
Económico	Oportunidad	Mercado mundial incluyente de todas las regiones
Económico	Oportunidad	Tasas de interés bajo para todo lo relacionado a la educación
Económico	Oportunidad	Una sociedad con menores rangos de diferencia (Riqueza-Pobreza)
Económico	Oportunidad	Economía global modelo que le permita a los países subdesarrollados a ser más competitivos
Económico	Oportunidad	Economía no centrada en el recurso natural, como en el producto intelectual
Económico	Oportunidad	Capacidad de producción de los países para evitar pobreza.
Económico	Oportunidad	La aportación regional con mayor valor agregado
Económico	Oportunidad	Deuda externa disminuida que permita el crecimiento de la nación
Económico	Oportunidad	Mercado interno (de productos) libre
Económico	Oportunidad	Deuda pública externa nulificada
Económico	Oportunidad	Tasas de interés bajas o nulas ante préstamos bancarios
Económico	Oportunidad	Tratado libre de uso de tierra con beneficio equitativo para ambas partes
Económico	Oportunidad	Igualdad en riqueza y pobreza en la población, estado, países
Económico	Oportunidad	Moneda internacional
Económico	Oportunidad	Igualdades en la distribución de bienes materiales (apoyo a los más pobres)
Económico	Oportunidad	Comercio libre de aranceles
Económico	Oportunidad	Disminución radical de los costos de producción por desarrollo tecnológico
Económico	Oportunidad	Libre comercio mundial consolidado
Económico	Oportunidad	Comercialización de las ideas
Económico	Oportunidad	Estabilidad económica nacional y mundial
Económico	Oportunidad	Incremento en el valor de los recursos no renovables
Económico	Oportunidad	Predominio de intercambio comercial electrónico
Económico	Oportunidad	Estabilidad Laboral

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Económico	Oportunidad	Apertura de consumo a países sobrepoblados
Económico	Oportunidad	Homologación global de salarios y precios
Económico	Oportunidad	Mayor poder adquisitivo de la sociedad
Económico	Oportunidad	Riqueza en base a conceptos de innovación
Económico	Oportunidad	Mercados absolutamente globales, dinámicos y exigentes
Económico	Oportunidad	Reducción de la brecha entre la pobreza y la riqueza en el escenario nacional e internacional.
Económico	Oportunidad	Gran comercialización del talento y la creatividad de las personas
Económico	Oportunidad	Desaparición de aranceles en el comercio internacional
Económico	Oportunidad	Elevada demanda y consumo de bienes y servicios sustentables
Económico	Oportunidad	Producción regional de alta calidad
Económico	Oportunidad	Alto impacto del conocimiento científico, tecnológico y cultural en el desarrollo económico
Económico	Oportunidad	Modelos económicos basados en las necesidades y cultura comunitarias
Económico	Oportunidad	Muy alta competitividad de las empresas productoras de bienes y servicios
Económico	Oportunidad	Libre flujo de capital (financiero, mano de obra, etc.)
Económico	Oportunidad	El turismo mexicano en las distintas regiones que difunden sus culturas y tradiciones.
Económico	Oportunidad	Desregulación de intercambios comerciales
Económico	Oportunidad	Instalación de empresas transnacionales en México por personal altamente capacitado.
Económico	Oportunidad	Libre elección de moneda
Económico	Oportunidad	Exportación de ingenieros de México al mundo, certificados y reconocidos.
Económico	Oportunidad	Visión global de cualquier negocio local
Económico	Oportunidad	Explotación de los recursos naturales con nueva tecnología que no afecte el entorno
Económico	Oportunidad	Un único mercado
Económico	Oportunidad	Inversión en programas de apoyo social
Económico	Oportunidad	Igualdad en políticas mundiales económicas
Económico	Oportunidad	Inversión en la educación básica y en todos los niveles
Económico	Oportunidad	Una única moneda
Económico	Oportunidad	Aumentará la recaudación fiscal y por ende el gasto público
Económico	Oportunidad	Sistemas de producción regionales
Económico	Oportunidad	Aumentará la clase media y por ende la demanda de servicios educativos y de salud
Económico	Oportunidad	Monedas regionales estables
Económico	Oportunidad	El incremento de los PIB's incrementa demanda de jóvenes educados
Económico	Oportunidad	Innovación como motor de las economías
Económico	Oportunidad	La economía acelerará la movilidad de jóvenes educados para emplearse en cualquier país
Económico	Oportunidad	Tasas de interés muy bajas
Económico	Riesgo	Falta de una cultura económica y financiera en la población.
Económico	Riesgo	Tasas de intereses y tipos de cambio dependen de movimientos internacionales (políticas cambiarias)
Económico	Riesgo	Ingeniería de grupos y empresas multinacionales en políticas de estado.
Económico	Riesgo	Falta de mecanismos eficientes para la recaudación fiscal.
Económico	Riesgo	Desaprovecho de resultados en experiencias realizadas realizadas TLC/EURO.
Económico	Riesgo	No establecer políticas enfocadas al abatimiento de la pobreza.
Económico	Riesgo	Crisis frecuentes del capitalismo provocadas por los sistemas financieros centrales.
Económico	Riesgo	Mayor deuda pública acompañada de la pérdida de autonomía política.
Económico	Riesgo	Debilitamiento de la inversión pública baja para el cumplimiento de derechos.
Económico	Riesgo	Mayor brecha entre ricos y pobres.
Económico	Riesgo	Deterioro del medio ambiente por aplicación de modelos de producción obsoletos (depredadores)
Económico	Riesgo	Fracaso de los modelos de pensiones y jubilaciones.
Económico	Riesgo	Desaparición de las PYMES.
Económico	Riesgo	Desempleo de los egresados universitarios (en particular)
Económico	Riesgo	Crisis para cumplir con políticas populistas y prestaciones sociales.
Económico	Riesgo	Endeudamiento creciente heredado en los países en desarrollo.

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Económico	Riesgo	Creciente necesidad de consumo de bienes.
Económico	Riesgo	Creciente brecha entre las economías de los países y regiones.
Económico	Riesgo	Desequilibrio, oferta/demanda, crisis alimentaria.
Económico	Riesgo	Desequilibrio, ingresos/impuestos.
Económico	Riesgo	Explotación de los recursos naturales.
Económico	Riesgo	Creciente diferencial en los tipos de cambio.
Económico	Riesgo	Expansión de la pobreza.
Económico	Riesgo	Agotamiento de recursos naturales
Económico	Riesgo	Crisis del sistema de pensiones.
Económico	Riesgo	Envejecimiento de la población y sin considerar sus necesidades (salud, pensión, centros de cuidados).
Económico	Riesgo	Sistema de compras a través de nueva tecnología-desempleo.
Económico	Riesgo	Aumento del desempleo.
Económico	Riesgo	Uso de medios electrónicos para la eficiencia del intercambio
Económico	Riesgo	Generalización de las operaciones bancarias y de consumo por internet
Económico	Riesgo	Circulación y acceso a las mercancías a nivel internacional
Económico	Riesgo	Aumento de la producción
Económico	Riesgo	Proteccionismo a industrias con impacto político
Económico	Riesgo	Pobreza extrema en un 33% del planeta
Económico	Riesgo	Capitalismo como único sistema económico (un mundo metalizado)
Económico	Riesgo	Desequilibrado avance regional de procesos productivos competitivos
Económico	Riesgo	El dinero en efectivo desaparece por dinero electrónico, confusión y brechas en su utilización
Económico	Riesgo	Luchas militares por el control de ciertos bienes
Económico	Riesgo	Agotamiento de recursos pesqueros y algunos minerales
Económico	Riesgo	Presupuestos nacionales en riesgo por pensiones
Económico	Riesgo	Sistemas de vida mas costosos (Cada cosa cuesta más, también la educación)
Económico	Riesgo	Esquemas económicos con enfoque al saqueo y no a la inversión y desarrollo
Económico	Riesgo	Predominio de monopolios supresores de las economías nacionales
Económico	Riesgo	Sistemas económicos antidemocráticos e injustos
Económico	Riesgo	Aumento de la brecha entre países ricos y pobres
Económico	Riesgo	Esquemas de jubilación insostenibles
Económico	Riesgo	Mercados locales dependientes de los globales
Económico	Riesgo	Desarrollo asimétrico en la capacidad intelectual de países en desarrollo
Económico	Riesgo	Brecha educativa agrava pobreza en regiones del mundo
Económico	Riesgo	Monopolios y oligopolios exacerbados en ciertos bienes y servicios
Económico	Riesgo	Concentración de la propiedad en unos cuantos
Económico	Riesgo	Crisis económicas cíclicas recurrentes
Económico	Riesgo	Organizaciones transnacionales exacerbadas. (unos cuantos dueños del mundo)
Económico	Riesgo	Pocas oportunidades para la gente de bajos recursos
Económico	Riesgo	Inconformidad por acceso limitado a vivienda y créditos hipotecarios
Económico	Riesgo	Mayor desempleo de egresados
Económico	Riesgo	Falta de poder adquisitivo
Económico	Riesgo	Ausencia control de fondos de la nación
Económico	Riesgo	Ciclos interminables de crecimiento y recesión de corta duración
Económico	Riesgo	Dinero virtual
Económico	Riesgo	Hegemonías monetarias y financieras injustas e inequitativas, desreguladas.
Económico	Riesgo	Deterioro ambiental por sobreexplotación de recursos por medios de producción altamente extractivos
Económico	Riesgo	Deuda externa extrema que evite cualquier tipo de crecimiento
Económico	Riesgo	Leyes comerciales benéficas para los ricos
Económico	Riesgo	Regulaciones asimétricas proteccionistas
Económico	Riesgo	Dependencia entre países (crisis globales por mal manejo en algún país)
Económico	Riesgo	Consolidación de los modos globalizados de producción y comercio, en detrimento de las economías locales y regionales
Económico	Riesgo	Falta de presupuesto para la educación superior
Económico	Riesgo	Gran fuga de cerebros por falta de oportunidades económicas
Económico	Riesgo	Limitado poder adquisitivo de regiones pobres (Explotación)
Económico	Riesgo	Concentración de capital por entes supracionales
Económico	Riesgo	Incremento del consumismo

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Económico	Riesgo	Consolidación del modelo económico monetarista, codicioso, ambiental y socialmente depredador
Económico	Riesgo	Crisis económica recurrente
Económico	Riesgo	Una economía global centralizada capitalizando y centralizando las tasas de interés
Económico	Riesgo	Países muy ricos dominando a los pobres
Económico	Riesgo	Pérdida de competitividad (e incluso desaparición) de sectores productivos enteros
Económico	Riesgo	Grandes regiones de extrema pobreza
Económico	Riesgo	Desprotección social e inseguridad económica y de servicios
Económico	Riesgo	Incremento de los jóvenes "ninis" por falta de oportunidades
Económico	Riesgo	Creación de mega monopolios
Económico	Riesgo	Crisis de la economía global, por intereses regionales o de países
Económico	Riesgo	Conflictos generados por motivos económicos
Económico	Riesgo	Concentración empresarial mundial (muy pocas empresas que dirigen el mundo)
Económico	Riesgo	Explotación excesiva de recursos naturales por países fuera de esa región
Económico	Riesgo	Desaparición de recursos naturales no renovables
Económico	Riesgo	Protección de los recursos de países individualistas
Económico	Riesgo	Los grandes monopolios
Económico	Riesgo	Polarización económica por dos sectores ricos-pobres
Económico	Riesgo	Exceso de producción en bienes o servicios
Económico	Riesgo	Las deudas externas
Económico	Riesgo	Reducción de los préstamos internacionales
Económico	Riesgo	Políticas de desarrollo económico dictadas por decreto
Económico	Riesgo	Falta de apoyo a la educación
Económico	Riesgo	Mal manejo en la administración pública (governabilidad personal)
Económico	Riesgo	Encarecimiento de insumos básicos
Económico	Riesgo	Existencia de capitales "golondrinos"
Económico	Riesgo	El sistema económico actual con las caídas de los mercados financieros afectando las economías locales
Económico	Riesgo	Colapsos del capitalismo financiero
Económico	Riesgo	Dependencia excesiva de los recursos naturales, sin adición de valor agregado
Económico	Riesgo	Falta de estabilidad en el ámbito laboral (derechos)
Económico	Riesgo	Una sola moneda de uso global
Económico	Riesgo	Políticos económicos populistas
Económico	Riesgo	Inversión interés personal en el manejo público
Económico	Riesgo	Inestabilidad económica (ciclos económicos muy cortos)
Económico	Riesgo	Desempleo por sobrepoblación
Económico	Riesgo	Desigualdad en la distribución de riqueza (cada vez hay mas pobres y menos ricos)
Económico	Riesgo	Recursos Naturales muy escasos (Insuficientes)
Económico	Riesgo	Dependencia de capitales extranjeros
Económico	Riesgo	Aumento de la deuda externa
Económico	Riesgo	Distribución desigual de la riqueza
Económico	Riesgo	Políticas internacionales de estandarización de la producción industrial en deterioro de la nacional
Económico	Riesgo	Poder económico en gobiernos totalitarios
Económico	Riesgo	Inversiones escasas entre países tercermundistas, o grandes o medianas empresas
Económico	Riesgo	Excesiva movilidad de capitales
Económico	Riesgo	Concentración de capital, mala distribución de la riqueza
Económico	Riesgo	Crisis global de retiro replanteamiento de la clase trabajadora
Económico	Riesgo	Problemas laborales y escasa oportunidad a jóvenes
Económico	Riesgo	Regreso de monopolios, proteccionismo
Económico	Riesgo	Concentración de la tecnología en unos cuantos grupos
Económico	Riesgo	Crecimiento del monopolio (la globalización crea monopolios y fija sus propios precios)
Económico	Riesgo	Lavado de dinero. Economía ficticia
Económico	Riesgo	Mayores desigualdades sociales y económicas
Económico	Riesgo	Pobreza extrema

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Económico	Riesgo	Pobreza
Económico	Riesgo	Subsidios irresponsables que originan desigualdad de oportunidades
Económico	Riesgo	Necesidad de mayores satisfactores
Económico	Riesgo	Poco control en la calidad de productos
Económico	Riesgo	Incremento deuda pública
Económico	Riesgo	Agotamiento de los recursos naturales que sustentan actualmente las actividades económicas
Económico	Riesgo	Flujo de capital motivado por rendimientos
Económico	Riesgo	Movilidad de capital intelectual
Económico	Riesgo	Inequidad en la distribución de mercados (mono y oligopolios)
Económico	Riesgo	Competencia en la industria nacional (poca oportunidad para las empresas nacionales)
Económico	Riesgo	Falta de control y mal uso del dinero electrónico
Económico	Riesgo	Fin de la identidad local en pro de lo global (las empresas)
Económico	Riesgo	Las transnacionales con mayor poderío económico que presionan a gobiernos y someterlos
Económico	Riesgo	Persistencia de prácticas productivas con tecnologías obsoletas
Económico	Riesgo	Fin de las economías individuales locales y nacionales en pro de las transnacionales
Económico	Riesgo	Ambiente recesivo de la falta de consolidación de los "motores" de consumo regionales
Económico	Riesgo	Control del valor del dinero por las economías dominantes
Económico	Riesgo	Insatisfacción laboral
Económico	Riesgo	Decisiones mundiales en beneficio de muy pocos
Económico	Riesgo	Creación de nuevas formas de proteccionismo ante la creación de bloques regionales
Económico	Riesgo	Crisis alimentaria
Económico	Riesgo	Agotamiento de los recursos naturales
Económico	Riesgo	Mayor polarización en la distribución de la riqueza
Económico	Riesgo	Que no exista regulación de los flujos de capital
Económico	Riesgo	Incremento de la pobreza
Económico	Riesgo	Lucha internacional por la calidad
Económico	Riesgo	Producción y control de precios en alimentos por razones políticas y/o económicas
Económico	Riesgo	La instalación de una moneda única a nivel internacional controlada por intereses privados
Económico	Riesgo	Acceso limitado al financiamiento público y privado
Económico	Riesgo	Dependencia tecnológica
Económico	Riesgo	Subvaloración de los intereses públicos
Económico	Riesgo	Disminución de poder adquisitivo
Económico	Riesgo	Distribución desigual de la riqueza
Económico	Riesgo	Deuda pública desequilibrada
Económico	Riesgo	Concentración de capitales
Económico	Riesgo	Mayor endeudamiento de los países en desarrollo
Económico	Riesgo	Disminución de consumo interno
Económico	Riesgo	Mercados financieros globalizados
Económico	Riesgo	Acuerdos económicos estáticos
Económico	Riesgo	Normas legales insuficientes para los nuevos fenómenos económicos
Económico	Riesgo	Mayor porcentaje de la población en pobreza extrema
Económico	Riesgo	Acumulación de la riqueza
Económico	Riesgo	Piratería de patentes
Económico	Riesgo	Concentración de la producción en pocos países o regiones
Económico	Riesgo	Sistema neoliberal
Económico	Riesgo	Proteccionismo económico en grandes bloques de países
Económico	Riesgo	Aumento del nivel de pobreza
Económico	Riesgo	Ampliación de la brecha económica entre países ricos y pobres
Económico	Riesgo	Reconversión de la economía alrededor de energías alternativas
Económico	Riesgo	Satisfacción de mercados a costa de recursos naturales
Económico	Riesgo	Dependencia cibernética extrema
Económico	Riesgo	Empobrecimiento de países inseguros

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Económico	Riesgo	Empresas nación asfixiantes del desarrollo de industria local
Económico	Riesgo	Inyección de capitales de recursos provenientes de actividades ilícitas
Económico	Riesgo	Pérdida del poder adquisitivo por baja de salarios
Económico	Riesgo	Automatización de la producción, mayor desempleo en países no preparados
Económico	Riesgo	Retiro inmediato de capitales ante alguna eventualidad
Económico	Riesgo	Fracaso de los modelos actuales económicos
Económico	Riesgo	Leyes adecuadas para regular el intercambio económico
Económico	Riesgo	Deuda interna y deuda externa que son lustre para la economía
Económico	Riesgo	La mafia manejando la banca
Económico	Riesgo	Polarización en la distribución de la riqueza
Económico	Riesgo	Dependencia tecnológica del sector productivo y de servicios de otras naciones
Económico	Riesgo	Nuevos pobres por las tecnologías
Económico	Riesgo	Países que no se adecuen a los nuevos modelos económicos
Económico	Riesgo	Disminución de la producción por falta de insumos (recursos agotados)
Económico	Riesgo	Mayor deuda externa mundial
Económico	Riesgo	Sistemas de producción insuficientes
Económico	Riesgo	Desigualdad de la distribución de los recursos económicos
Económico	Riesgo	Outsourcing como medio de control de empleo
Económico	Riesgo	Consumismo desmedido
Económico	Riesgo	Fuga de capital intelectual
Económico	Riesgo	Efectos dominó por crisis en otros países
Económico	Riesgo	Falta de inversión
Económico	Riesgo	Cierre de fuentes de empleo como resultado de políticas ambientales radicales
Económico	Riesgo	Incremento del desplazamiento de comunidades indígenas
Económico	Riesgo	Incapacidad de desarrollo económico
Económico	Riesgo	El flujo de capital hacia países sin normativa laboral equitativa
Económico	Riesgo	Falta de políticas educativas (ante el valor del conocimiento)
Económico	Riesgo	Monopolios tecnológicos
Económico	Riesgo	Mal manejo de la deuda pública
Económico	Riesgo	Incremento a las tasas de interés en deuda externa con afectación a la macro y micro economía de un país.
Económico	Riesgo	Monopolios
Económico	Riesgo	Mayor pobreza por conflictos violentos
Económico	Riesgo	Consumismo = poder adquisitivo ficticio
Económico	Riesgo	Deuda externa, interna y déficits económicos
Económico	Riesgo	Más gasto familiar por escasez de recursos naturales
Económico	Riesgo	Economías sustentadas en un solo producto
Económico	Riesgo	Profundización de desigualdad económica mundial
Económico	Riesgo	Más gasto público por atención a enfermedades crónico degenerativas por envejecimiento de la población
Económico	Riesgo	La sobreespecialización con la producción. (El producto generado puede perder su necesidad y causa un colapso económico al que lo produce)
Económico	Riesgo	Agotamiento de recursos y materias primas insustituibles
Económico	Riesgo	Crisis económica por aparición de una moneda Chino-hindú
Educativo	Oportunidad	La investigación científica se vuelve global al dirigirse en un solo sentido con recursos compartidos.
Educativo	Oportunidad	La nanotecnología permitirá la creación de sistemas de defensa implantados en organismos vivos.
Educativo	Oportunidad	Se terminarán las barreras culturales y de idioma, debido a la creación de tecnologías que permitan la libre comunicación.
Educativo	Oportunidad	La educación tendrá una mayor disponibilidad.
Educativo	Oportunidad	La formación de profesores será más global.
Educativo	Oportunidad	Creación de nuevas estrategias en educación a distancia, con lo que se lograría tener un mayor acceso a esta modalidad.
Educativo	Oportunidad	Sistemas de enseñanza más globales con participación de otras instituciones académicas.
Educativo	Oportunidad	Creación de institutos y centros de conocimiento donde nuestros investigadores desarrollen sus proyectos que generen soluciones a las problemáticas de México.
Educativo	Oportunidad	Educación que se apoya en el uso de la tecnología para acceder a información y que ayuda a cumplir objetivos y metas de los programas.

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Educativo	Oportunidad	Académicos de tiempo completo que tengan oportunidad de crecimiento intelectual en base a experiencias de movilidad y capacitación
Educativo	Oportunidad	Vinculación estrecha con los sectores productivos en cualquier parte. Educación que aborda los problemas y enseñanza, buscar solución.
Educativo	Oportunidad	Se reducirá el número de materias y se agruparán en pocos contenidos generales.
Educativo	Oportunidad	La educación virtual se posicionará y permitirá mayores relaciones educativas en el mundo.
Educativo	Oportunidad	Mayor conocimiento de los procesos de aprendizaje humano, mejores métodos.
Educativo	Oportunidad	Aprender y enseñar varios idiomas será indispensable.
Educativo	Oportunidad	Los medios masivos y educación no formal permiten el extensionismo del conocimiento generado por las universidades.
Educativo	Oportunidad	La educación a distancia es una oportunidad de fortalecimiento en el uso de las TIC y la pertinencia del conocimiento.
Educativo	Oportunidad	El mundo globalizado permite la captación de personal humano más preparado en las universidades.
Educativo	Oportunidad	En un mundo globalizado da oportunidad de cubrir estándares internacionales y formen redes universitarias que den pauta al potencial institucional.
Educativo	Oportunidad	Mayor conocimiento de los procesos de aprendizaje humano, mejores métodos.
Educativo	Oportunidad	Nuevos espacios de comunicación virtual, realidad holográfica, entre otros.
Educativo	Oportunidad	Diversidad de instituciones educativas, empresas, gobiernos, sociedad.
Educativo	Oportunidad	Mayor flexibilidad de los espacios educativos: familia, comunidad, escuela, trabajo.
Educativo	Oportunidad	Evolución de armamento mortal que dé control.
Educativo	Oportunidad	Aprovechar la informática, sintetizando los contenidos.
Educativo	Oportunidad	Diversificar las áreas del conocimiento y estratificarlas.
Educativo	Oportunidad	Vacunas para todo tipo de enfermedades mortales.
Educativo	Oportunidad	Se acaban los problemas del medio ambiente por la creación de tecnologías que eliminan los desechos.
Educativo	Oportunidad	Globalizar la educación, vinculando con países.
Educativo	Oportunidad	Habrán convenios entre diversas Instituciones educativas de diferentes partes del mundo para acreditar niveles educativos.
Educativo	Oportunidad	Incorporación de modelos más eficientes de educación básica
Educativo	Oportunidad	Cobertura educativa básica universal
Educativo	Oportunidad	Igualdad en las diferentes instituciones de educación básica
Educativo	Oportunidad	Revaloración social y económica de la docencia
Educativo	Oportunidad	Mayores programas educativos no escolarizados (capacitación)
Educativo	Oportunidad	Nuevas Tecnologías para proporcionar información y educación gratuita a todos
Educativo	Oportunidad	Mayores oportunidades de estudio
Educativo	Oportunidad	Oferta educativa mas especializada
Educativo	Oportunidad	Investigación como motor nutriente de la educación a todos los niveles
Educativo	Oportunidad	Educación centrada en la persona
Educativo	Oportunidad	Disponibilidad, instalaciones aptas para todas las capacidades
Educativo	Oportunidad	Acceso a la educación a distancia en casi cualquier universidad
Educativo	Oportunidad	Especialización de los profesores de educación básica
Educativo	Oportunidad	Mayor especialización del profesorado
Educativo	Oportunidad	La educación en manos de gente educada, la academia en manos de académicos
Educativo	Oportunidad	Modelos educativos de amplio espectro
Educativo	Oportunidad	Nuevas modalidades para la educación amplían su cobertura
Educativo	Oportunidad	Enfoques educativos pertinentes.
Educativo	Oportunidad	Aplicar nuevos métodos de enseñanza para llegar a una mayor población.
Educativo	Oportunidad	Utilización de tecnologías para la innovación.
Educativo	Oportunidad	Nuevos espacios educativos.
Educativo	Oportunidad	Innovación tecnológica que impacta en los procesos educativos.
Educativo	Oportunidad	Integrar telecomunicación para asegurar cobertura total.
Educativo	Oportunidad	Aprovechamiento de las nuevas tecnologías como herramientas para mejorar la educación.
Educativo	Oportunidad	Expansión de los sistemas educativos en línea.
Educativo	Oportunidad	Globalización de la dinámica educativa.
Educativo	Oportunidad	Uniformidad educativa mundial de todos los niveles educativos.

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Educativo	Oportunidad	Programas de intercambio académico (estudiantes-docentes).
Educativo	Oportunidad	Educación presencial, semipresencial y a distancia con apoyo tecnológico.
Educativo	Oportunidad	Títulos universitarios con vigencia limitada.
Educativo	Oportunidad	Vocaciones definidas a temprana edad escolar
Educativo	Oportunidad	Certificación de programas educativos y profesores por organismos internacionales
Educativo	Oportunidad	Programas educativos globales con contenidos similares.
Educativo	Oportunidad	Educación superior y media superior abierta con acceso para todos.
Educativo	Oportunidad	Educación media superior diversificada y certificada
Educativo	Oportunidad	Prácticas profesionales redituables
Educativo	Oportunidad	Valor del conocimiento
Educativo	Oportunidad	Unificación internacional de planes de estudio por carrera.
Educativo	Oportunidad	Universidades más cercanas a las necesidades de sus comunidades
Educativo	Oportunidad	Programas, recursos y mecanismos bien definidos para la movilidad local, nacional e internacional: alumnos y profesores
Educativo	Oportunidad	Sistemas enseñanza-aprendizaje con metodologías de construcción del aprendizaje
Educativo	Oportunidad	Uso intensivo de la tecnología de la información, cómputo y telecomunicaciones en la educación superior
Educativo	Oportunidad	Docentes comprometidos que hagan de la educación su verdadero proyecto de vida
Educativo	Oportunidad	Educación en ambientes virtuales y a distancia
Educativo	Oportunidad	Uso de TIC para nuevos procesos de aprendizaje
Educativo	Oportunidad	Nuevos ambientes de aprendizaje tanto reales como virtuales
Educativo	Oportunidad	Difusión internacional de la oferta educativa de la UASLP. Nuevas ofertas educativas con proyección internacional
Educativo	Oportunidad	Uso de tecnología en enseñanza y movilidad
Educativo	Oportunidad	Más programas, educación continua
Educativo	Oportunidad	Educación sobre demanda, cursos sobre demanda.
Educativo	Oportunidad	Movilidad extendida para la formación profesional
Educativo	Oportunidad	Todos los profesores en redes de vinculación con diferentes instituciones y evaluación recíproca
Educativo	Oportunidad	Imaginación en nuevos sistemas de enseñanza
Educativo	Oportunidad	Más educación en zonas de marginación
Educativo	Oportunidad	Estructuración de programas con base a necesidades y conciencia social.
Educativo	Oportunidad	Sociedades educativas internacionales (acuerdos, convenios de todos los países) reconocimiento internacional
Educativo	Oportunidad	Posibilidades de colaboración entre instituciones derivadas del acceso a medios de comunicación.
Educativo	Oportunidad	Modelos educativos acordes al requerimiento del país
Educativo	Oportunidad	Todos los niños-jóvenes con oportunidad de estudio
Educativo	Oportunidad	Ampliación de la educación a grupos segregados usando internet
Educativo	Oportunidad	Educación profesional sin fronteras
Educativo	Oportunidad	Nuevos modelos educativos con base en una nueva sociedad
Educativo	Oportunidad	Accesibilidad a la información
Educativo	Oportunidad	Profesores con mayor formación en contextos internacionales.
Educativo	Oportunidad	Educación acreditada en todos sus niveles por organismos especializados
Educativo	Oportunidad	Replanteamiento de los años invertidos en la formación educativa
Educativo	Oportunidad	Redes sociales en pro de la educación
Educativo	Oportunidad	Desarrollo de habilidades especiales no utilizadas en el pasado
Educativo	Oportunidad	La tecnología como medio ideal para el proceso educativo. Universidad sin sede
Educativo	Oportunidad	Oportunidad de docencia especializada a través del uso de tecnologías de la información.
Educativo	Oportunidad	Educación superior a distancia con las nuevas tecnologías de información
Educativo	Oportunidad	Maestros con alto nivel de preparación tanto en su disciplina como para generar conocimientos
Educativo	Oportunidad	Uso de medios masivos de comunicación en lugares remotos
Educativo	Oportunidad	Altos niveles de conocimiento en áreas básicas
Educativo	Oportunidad	Incremento en la educación a distancia
Educativo	Oportunidad	Regiones en desarrollo como potencias educativas (apostando a la educación)

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Educativo	Oportunidad	Existencia de posibilidades de doble titulación por demanda internacional de profesionistas
Educativo	Oportunidad	Programas basados en competencias construidas bajo una nueva visión de complejidad que abandone el conocimiento fragmentario que produce hombres y mujeres unidimensionales y reduccionistas, que incluya a competencias transversales
Educativo	Oportunidad	Homogeneización de las metodologías de enseñanza en el mundo
Educativo	Oportunidad	Educación continua en todas las profesiones
Educativo	Oportunidad	Educación para la democracia, la sustentabilidad y la formación de ciudadanos globales.
Educativo	Oportunidad	Formación de actitud y aptitud al estudio independiente desde la educación básica
Educativo	Oportunidad	Aumento de las horas escolares con enriquecimiento de actividades culturales y recreativas
Educativo	Oportunidad	Programas educativos dirigidos a la emancipación de los estamentos de la sociedad marginados, basados en la educación ambiental
Educativo	Oportunidad	La movilidad estudiantil como una constante para la formación
Educativo	Oportunidad	Industria como centro educativo (nuevos modelos)
Educativo	Oportunidad	La educación superior atenderá de manera importante a población adulta mayor
Educativo	Oportunidad	Alta cobertura en educación superior
Educativo	Oportunidad	Un alto porcentaje de la enseñanza a distancia
Educativo	Oportunidad	Escuelas superiores integradas en los sectores sociales
Educativo	Oportunidad	Instituciones educativas globalizadas, internacionales, multiculturales, equitativas y acreditadas
Educativo	Oportunidad	Homologación internacional y regional de estudios
Educativo	Oportunidad	Educación sin barreras, virtual, procesos evaluación
Educativo	Oportunidad	Sociedad del conocimiento, informada, educada y empoderada
Educativo	Oportunidad	Una cultura que estimula la formación profesional al más alto nivel
Educativo	Oportunidad	Mayor coordinación en las distintas áreas del conocimiento para el fortalecimiento de los planes de estudio.
Educativo	Oportunidad	El modelo escolarizado se vuelve opcional frente al semipresencial o a distancia
Educativo	Oportunidad	Egresados con competencias flexibles, con capacidad de adaptación, formados con conocimiento del contexto significativo y pertinentes para apoyar al proyecto de nación establecido en la Constitución
Educativo	Oportunidad	Educación departamental internacional
Educativo	Oportunidad	Estandarización de los niveles de educación.
Educativo	Oportunidad	Muy alta interacción sinérgica entre centros educativos en el mundo
Educativo	Oportunidad	Innovación académica como herramienta contra la inequidad social
Educativo	Oportunidad	Ambientales en educación a distancia
Educativo	Oportunidad	Profesores capacitados, actualizados y especializados
Educativo	Oportunidad	Calidad educativa
Educativo	Oportunidad	Internacionalización de la educación.
Educativo	Oportunidad	Aumento en el nivel de escolaridad de la población
Educativo	Oportunidad	Política encaminada a la internacionalización de las universidades
Educativo	Oportunidad	Escuelas tecnológicamente equipadas desde el nivel básico
Educativo	Oportunidad	Aprendizaje significativo
Educativo	Oportunidad	Espacios globales para la interacción entre estudiantes
Educativo	Oportunidad	Centros educativos en todas las áreas integralmente equipados para brindar educación profesional de calidad mundial con indicadores internacionales
Educativo	Oportunidad	Incremento en la oferta educativa
Educativo	Oportunidad	Profesionalización del trabajo en general
Educativo	Oportunidad	Educación virtual. Tecnologías de información y comunicación como medio para ampliar la cobertura de la oferta educativa.
Educativo	Oportunidad	La educación a distancia constituye una opción educativa generalizada
Educativo	Oportunidad	Académicos responsables y con pertinencia social
Educativo	Oportunidad	Profesionalización de los maestros
Educativo	Oportunidad	Ambientes virtuales para la educación
Educativo	Oportunidad	Mayor cobertura de las instituciones
Educativo	Oportunidad	Esquemas flexibles que impulsen la movilidad nacional e internacional

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Educativo	Oportunidad	Modelos educativos encaminados a formación de profesionistas competentes y hábiles para atender las necesidades de la sociedad.
Educativo	Oportunidad	Diversidad de medios no presenciales para enseñanza-aprendizaje
Educativo	Oportunidad	Financiamiento suficiente a la educación superior
Educativo	Oportunidad	Humanización de los planes de estudio
Educativo	Oportunidad	Red mundial interactiva de universidades
Educativo	Oportunidad	Aprovechamiento de nuevas tecnologías y conocimientos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Educativo	Oportunidad	Desarrollo de nuevas profesiones
Educativo	Oportunidad	Movilidad nacional e internacional de estudiantes y académicos a nivel masivo
Educativo	Oportunidad	Acceso mundial a la educación básica, media y superior
Educativo	Oportunidad	Homogeneidad en los modelos educativos
Educativo	Oportunidad	Certificación de la calidad en la Educación
Educativo	Oportunidad	Homogeneización de los contenidos curriculares en áreas básicas
Educativo	Oportunidad	Mayor uso de tecnologías de información y comunicación
Educativo	Oportunidad	El conocimiento en red como medio de educación
Educativo	Oportunidad	Equidad educativa
Educativo	Oportunidad	Aportación de recursos con base en procesos de certificación.
Educativo	Oportunidad	Mejor nivel escolar en la población
Educativo	Oportunidad	Necesidad de grupos de trabajo con mayor nivel profesional
Educativo	Oportunidad	Profesiones emergentes a la realidad social, campo laboral.
Educativo	Oportunidad	Cambio del sistema básico educativo actual
Educativo	Oportunidad	Supremacía de la educación pública de calidad
Educativo	Oportunidad	Modelo personalizado de educación nuevamente instaurado, complementado por tecnologías audiovisuales
Educativo	Oportunidad	Mayor cobertura y facilidad de acceso a la información
Educativo	Oportunidad	Homologación de los estudios
Educativo	Oportunidad	Programas especiales para atender a la población con capacidad intelectual reducida.
Educativo	Oportunidad	Sistema de enseñanza mixta: presencial práctico combinado con educación a distancia. (Impacta en la profesionalización de las personas)
Educativo	Oportunidad	Sistema educativo flexible, en múltiples idiomas y países
Educativo	Oportunidad	Programas educativos compartidos entre varias universidades (no los actuales de titulación múltiple)
Educativo	Oportunidad	Presupuesto y políticas gubernamentales sustentados en el impacto en la educación
Educativo	Oportunidad	Capacitación dinámica
Educativo	Oportunidad	Aumento en el intercambio estudiantil
Educativo	Oportunidad	La universidad involucrada en el diseño de programas de nivel escolar básico
Educativo	Oportunidad	Educación apoyada con recursos tecnológicos libres y gratuitos
Educativo	Oportunidad	Formación integral del estudiante
Educativo	Oportunidad	Modelos educativos continuos (toda la vida)
Educativo	Oportunidad	Poli-Universidades con modelos flexibles, multidisciplinarios y basados en la movilidad
Educativo	Oportunidad	Estudiar a distancia
Educativo	Oportunidad	Perspectiva internacional de la educación
Educativo	Oportunidad	Integración del pregrado y del posgrado para abrir oportunidades de vinculación
Educativo	Oportunidad	Docentes con una excelente habilitación
Educativo	Oportunidad	Cobertura generalizada de la educación hasta un nivel que permita al estudiante alcanzar su independencia económica
Educativo	Oportunidad	Uso extraordinario de las nuevas tecnologías
Educativo	Oportunidad	La educación básica está instaurada como eje central de la estructura formativa
Educativo	Oportunidad	Mayor permeabilidad educativa de calidad a todos los estratos
Educativo	Oportunidad	Acceso a la población de conocimientos científicos de manera inmediata
Educativo	Oportunidad	Educación a distancia (no presencial y semipresencial)
Educativo	Oportunidad	Enseñanza de valores
Educativo	Oportunidad	Se diversifican los programas educativos abiertos para continuar adquiriendo conocimientos, habilidades diversas toda la vida
Educativo	Oportunidad	Fortalecimiento de la educación básica
Educativo	Oportunidad	Acreditación de competencias laborales a partir de educación no universitaria

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Educativo	Oportunidad	Contacto permanente entre grupos de investigación genera a las tecnologías existentes
Educativo	Oportunidad	Necesidad creciente de especialistas derivada del desarrollo tecnológico.
Educativo	Oportunidad	Cobertura de la educación en el nivel básico y medio
Educativo	Oportunidad	Uso intensivo de las tecnologías de la información
Educativo	Oportunidad	México corrige su desempeño en educación y avanza en competitividad educativa
Educativo	Oportunidad	Mayor calidad de la educación: evaluación a profesores, P.E's, alumnos, etc.
Educativo	Oportunidad	Flexibilidad curricular y pedagógica
Educativo	Oportunidad	Impulso al intercambio de ideas y conocimientos
Educativo	Oportunidad	Uso de un idioma común
Educativo	Oportunidad	Educación continua
Educativo	Oportunidad	Sistemas de educación adaptados a diversos niveles de aprendizaje
Educativo	Oportunidad	Se mantiene predominancia de educación pública superior
Educativo	Oportunidad	Tecnologías nuevas en el proceso de enseñanza-aprendizaje
Educativo	Oportunidad	Estandarización de procesos de calidad educativa
Educativo	Oportunidad	Mejor convivencia humana y desarrollo pleno del ser humano derivados de la educación
Educativo	Oportunidad	Enseñanza - aprendizaje en lengua universal
Educativo	Oportunidad	Educación personalizada
Educativo	Oportunidad	Interrelación de los diferentes niveles educativos
Educativo	Oportunidad	Se alcanza el 70% de cobertura en educación superior y 100% en los ciclos previos
Educativo	Oportunidad	Educación más competitiva: idiomas, por competencias, etc.
Educativo	Oportunidad	Movilidad estudiantil y de profesores
Educativo	Oportunidad	Fuentes alternativas de financiamiento a la educación
Educativo	Oportunidad	Mejor capacidad de vida de las personas proporcionada por el aprendizaje de una profesión
Educativo	Oportunidad	Internacionalización
Educativo	Oportunidad	Mayor acceso a la educación.
Educativo	Oportunidad	Hay acceso universal a la educación y al conocimiento con formas de implementación diversa, más horizontales y descentralizadas, más abiertas y flexibles y con movilidad para la interculturalidad
Educativo	Oportunidad	Educación más vivencial en función de la tecnología
Educativo	Oportunidad	Planes de estudio con enfoques globales
Educativo	Oportunidad	Mayor cobertura y el acceso a la educación apoyada en nuevas tecnologías
Educativo	Oportunidad	El posgrado alcanza una matrícula al menos del 40% de la de licenciatura
Educativo	Oportunidad	Accesibilidad de toda la población para una profesionalización
Educativo	Oportunidad	Educación virtual con educación presencial.
Educativo	Oportunidad	Programas educativos de acuerdo a las competencias del ser humano
Educativo	Oportunidad	Se instaura el aprendizaje activo, que aborda cuestiones socioambientales reales y complejas y forma ciudadanos comprometidos con la construcción de la sociedad sostenible
Educativo	Oportunidad	Programas de educación adaptados a las capacidades específicas del individuo.
Educativo	Oportunidad	El profesor cambia al paradigma de facilitador
Educativo	Oportunidad	Asignación de recursos privados a la educación pública
Educativo	Oportunidad	Movilidad estudiantil consolidada y doble titulación reconocida
Educativo	Oportunidad	Satisfacción del interés por aprender que transforma a las personas
Educativo	Oportunidad	Educación a distancia, accesibilidad en el sistema de becas.
Educativo	Oportunidad	Burocracia más ligera causada por la adopción de nuevos modelos educativos
Educativo	Oportunidad	Hay oportunidades de educación en el contexto local y regional de aprendizaje para la vida y la capacitación en competencias y experiencias
Educativo	Oportunidad	Posibilidades técnicas y científicas muy amplias
Educativo	Oportunidad	Modelo educativo más flexible para aprender y evaluar
Educativo	Oportunidad	Movilidad de estudiantes y profesores a cualquier parte del mundo como parte de la formación académica
Educativo	Oportunidad	Homologación de perfiles educativos entre los países y las regiones.
Educativo	Oportunidad	Inversión alta en programas educativos de calidad alta (+ del 10% del PIB)
Educativo	Oportunidad	Se hace investigación y aprendizaje en el contexto de la nueva ciencia de la sostenibilidad compleja, multi, inter y transdisciplinaria
Educativo	Oportunidad	Educación para todos

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Educativo	Oportunidad	Acceso a la información mundial tecnológica
Educativo	Oportunidad	Nuevos roles en el proceso de enseñanza aprendizaje.
Educativo	Oportunidad	Programas educativos por demanda social en respuesta a sus necesidades
Educativo	Oportunidad	Cobertura del 80% de la demanda de educación superior
Educativo	Oportunidad	Programas de estudio con un enfoque internacional, que incluyen la mayoría de sus materiales el idioma inglés, en materias de su área disciplinar
Educativo	Oportunidad	Evaluar no solo conocimiento
Educativo	Oportunidad	Amplia movilidad educativa
Educativo	Oportunidad	Espacios educativos diversos donde el aprendizaje sea significativo (on line, robótica, etc.)
Educativo	Oportunidad	Acceso a la educación hasta nivel de bachillerato en el mundo (100%).
Educativo	Oportunidad	Educación a distancia 60% frente al 40% presencial
Educativo	Oportunidad	El 100% de los profesores a nivel superior tienen grado de doctorado y realizan investigación
Educativo	Oportunidad	Diversificación de campos de conocimiento
Educativo	Oportunidad	Educación superior restringida para algunos cuantos
Educativo	Oportunidad	Sistemas educativos regionales
Educativo	Oportunidad	Vinculación fuerte educación-investigación-sociedad.
Educativo	Oportunidad	Educación a distancia en tiempo real con expertos.
Educativo	Oportunidad	Formación integral en todos los niveles educativos desde inicial hasta superior
Educativo	Oportunidad	La mayoría de los programas educativos en línea, haciendo uso de aulas virtuales
Educativo	Oportunidad	Mayor especialización en los campos del conocimiento
Educativo	Oportunidad	Aprendizaje de idiomas
Educativo	Oportunidad	Mejores accesos a niveles de enseñanza a nivel mundial con igualdad de oportunidades como país (carrera)
Educativo	Oportunidad	Estudiantes (alumnos) internacionales
Educativo	Riesgo	Procesos educativos orientados a intereses de grupos en el poder.
Educativo	Riesgo	Deficiente formación de los maestros, énfasis instrumentalista.
Educativo	Riesgo	Pérdida del "bono demográfico" por grandes asimetrías en las oportunidades del sistema educativo.
Educativo	Riesgo	No contar y/o aprovechar el presupuesto para educación.
Educativo	Riesgo	No contar con liderazgo para centrar la educación.
Educativo	Riesgo	No poder retener a los cerebros en el país.
Educativo	Riesgo	Los medios masivos se convierten en una estrategia más rápida que los elementos o estrategias de enseñanza en las universidades.
Educativo	Riesgo	Los sistemas de enseñanza y modelos educativos no son lineales y requieren buscar una pertinencia no solo local a través del tiempo.
Educativo	Riesgo	La globalización de la educación requiere de reglas y normalización que proteja el intelecto universitario.
Educativo	Riesgo	Fuga de cerebros a países o regiones más desarrolladas y ricas.
Educativo	Riesgo	FloreCIMIENTO de cada vez más instituciones educativas sin calidad y solo con visión empresarial
Educativo	Riesgo	Querer mantener estructuras y organizaciones rígidas y/o tradicionales. Quedarse en el pasado y no avanzar.
Educativo	Riesgo	Se abrirá la brecha entre quienes logren una educación de calidad y quienes no tengan acceso a la educación
Educativo	Riesgo	Fragmentación de medios educativos dispersión y desarticulación de las identidades.
Educativo	Riesgo	Una mayor incidencia en educación no formal.
Educativo	Riesgo	Ampliación de modelos educativos, carreras educativas de relleno.
Educativo	Riesgo	Debido a la globalización, se requerirán menos profesores.
Educativo	Riesgo	Con la forma de tener disponible la información se tendría la desventaja de encontrar falsa información
Educativo	Riesgo	Educación (light)/sin compromisos, permisiva sin objetivo, metas solo cumplir con entregar títulos, pero sin el soporte académico e intelectual.
Educativo	Riesgo	Resistencia al cambio, mantener un estado de confort académico que no ayuda a generar nuevas expectativas.
Educativo	Riesgo	Dificultad del alumno para incorporarse al campo laboral por deficiencias en la formación.

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Educativo	Riesgo	Programas académicos no acordes con la realidad de nuestro país, no prácticos o aplicables.
Educativo	Riesgo	Los sistemas de enseñanza deben estar al ritmo de la pertinencia de una formación de profesores debido al avance constante del conocimiento.
Educativo	Riesgo	Brecha tecnológica producto de las brechas económicas.
Educativo	Riesgo	Falta de acceso a la educación de sectores sociales de bajo ingreso.
Educativo	Riesgo	Modelos educativos ficticios o ajenos a realidades.
Educativo	Riesgo	Fugas de "cerebros". ☒ ☒
Educativo	Riesgo	Popularización de la educación (desempleo).
Educativo	Riesgo	Globalización económica, competencia entre egresados. Falta de oportunidad de trabajo a egresados.
Educativo	Riesgo	Despersonalización de la educación.
Educativo	Riesgo	Totalidad educación a distancia.
Educativo	Riesgo	Deshumanización de la educación por los sistemas a distancia.
Educativo	Riesgo	Privatización de la investigación y la educación.
Educativo	Riesgo	Privatización de la educación.
Educativo	Riesgo	Uso de indicadores para valorar la calidad sin análisis de la calidad.
Educativo	Riesgo	Creciente valoración por la inmediatez contrapuesta a los procesos formativos.
Educativo	Riesgo	Simulación académica sin cuidado por el valor pertinente académico.
Educativo	Riesgo	Creciente número de instituciones educativas sin un control.
Educativo	Riesgo	No hacer ejercicios serios de evaluación/ retroalimentación, planeación y rendimiento de eventos.
Educativo	Riesgo	Ausencia, mecanismo de evaluación.
Educativo	Riesgo	Intereses políticos y personales con injerencia en la educación.
Educativo	Riesgo	Primacía de intereses económicos y políticos sobre educativos.
Educativo	Riesgo	Sindicatos
Educativo	Riesgo	Educación formadora de "tornillos" y no de ciudadan@s
Educativo	Riesgo	Enfocar los objetivos de la educación al mercado y no a la formación social del individuo.
Educativo	Riesgo	Que el aprendizaje dependa de la tecnología y no del desarrollo autónomo del individuo.
Educativo	Riesgo	Ausencia de tecnología en la educación básica.
Educativo	Riesgo	Condiciones de empleo más desfavorables para los docentes.
Educativo	Riesgo	Falta de políticas públicas educativas. Reduciendo presupuestos anuales.
Educativo	Riesgo	Monopolio de la producción tecnológica y científica.
Educativo	Riesgo	Despersonalización de la educación.
Educativo	Riesgo	Fuentes de financiamiento para la educación.
Educativo	Riesgo	Falta de congruencia entre las necesidades sociales y la formación académica
Educativo	Riesgo	No transmisión de valores y actitudes en la educación virtual.
Educativo	Riesgo	Tecnologías de enseñanza obsoletas
Educativo	Riesgo	Falta de contacto físico maestro-alumno
Educativo	Riesgo	Violencia en espacios educativos.
Educativo	Riesgo	Educación desvinculada de las necesidades sociales
Educativo	Riesgo	Separación entre la realidad académica y la realidad en el campo de trabajo
Educativo	Riesgo	Mal uso de las herramientas computacionales e internet en el aprendizaje
Educativo	Riesgo	El profesor universitario continúa rebasado por el cómo y qué requiere el estudiantado
Educativo	Riesgo	Rigidez de los modelos educativos.
Educativo	Riesgo	Dominación del modelo privatizador corporativo que refuerza el actual modelo civilizatorio basado en el mercado desregulado, la codicia, la industrialización y las hegemonías
Educativo	Riesgo	Normalización del aprendizaje mal enfocado. Ejemplo: más alta calificación: 10 y escala a partir más allá
Educativo	Riesgo	Incremento de universidades no acreditadas; oferta de modelos de educación a distancia.
Educativo	Riesgo	Exceso de espacios físicos educativos
Educativo	Riesgo	Pérdida del conocimiento regional en búsqueda de globalización
Educativo	Riesgo	Falta de especialización

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Educativo	Riesgo	Falta de capacidad para reconocer que un modelo de enseñanza es obsoleto.
Educativo	Riesgo	El encarecimiento de la educación superior.
Educativo	Riesgo	Comercialización diseminada de mala educación
Educativo	Riesgo	Fuga de intelectos
Educativo	Riesgo	La educación es fundamentalmente reproductora y no tiene capacidad de generar los cambios de fondo que requiere la sociedad para transitar hacia la sostenibilidad
Educativo	Riesgo	Políticas educativas de protección y orientadas a cumplir reportes
Educativo	Riesgo	Implementación de nuevos métodos de enseñanza en alumnos de diferentes capacidades (sin evaluación del perfil de ingreso)
Educativo	Riesgo	Desaparecen los programas educativos tradicionales
Educativo	Riesgo	Desigualdad en el acceso a la educación.
Educativo	Riesgo	Baja calidad educativa por vicios no corregidos
Educativo	Riesgo	Falta de disposición para romper con los viejos paradigmas en la educación.
Educativo	Riesgo	La educación vista solo como un negocio rentable.
Educativo	Riesgo	Fuga de cerebros
Educativo	Riesgo	La educación superior es programática y se orienta primordialmente al desarrollo de tecnologías superficiales, inmediatistas y al servicio de los intereses hegemónicos particulares
Educativo	Riesgo	Maestros mal preparados
Educativo	Riesgo	Educación a distancia masiva y sin práctica (se pierde la capacidad de evaluar si el objetivo personal se alcanza)
Educativo	Riesgo	Desaparición de las universidades tradicionales
Educativo	Riesgo	Corrupción en las organizaciones gremiales.
Educativo	Riesgo	Privatización de la universidad pública.
Educativo	Riesgo	La masificación del conocimiento
Educativo	Riesgo	Presión para tomar como modelo a instituciones del extranjero ajenas a la realidad nacional.
Educativo	Riesgo	Profesores no bien capacitados
Educativo	Riesgo	Calidad educativa más politizada.
Educativo	Riesgo	La educación se disocia de la construcción política de la sociedad y se plantea como condición previa a la transformación de la sociedad como parte de esta transformación
Educativo	Riesgo	Educación centrada en objetivos de poco alcance
Educativo	Riesgo	Espacio elitista impertinente
Educativo	Riesgo	Necesidad de altos perfiles de preparación del profesor.
Educativo	Riesgo	Educación fundamentalista, religiosa, intolerante y elitista
Educativo	Riesgo	Pérdida de la libertad de expresión
Educativo	Riesgo	Personal docente virtual como una barrera para el contacto personal.
Educativo	Riesgo	Baja calidad educativa
Educativo	Riesgo	Mal uso de la tecnología en la enseñanza.
Educativo	Riesgo	Liderazgos educativos no comprometidos
Educativo	Riesgo	Niveles de educación fragmentados
Educativo	Riesgo	Políticas educativas en la forma de contratación de profesores
Educativo	Riesgo	Perfiles de egresos no pertinentes.
Educativo	Riesgo	Educación en manos de profesores incompetentes, sin vocación docente ni compromiso social.
Educativo	Riesgo	La privatización de la educación en contra de la libertad de la educación pública
Educativo	Riesgo	Formación de recursos humanos ajenos a lo social presionado por la aparición de nuevas tecnologías.
Educativo	Riesgo	Incremento de Instituciones que lucran con el conocimiento
Educativo	Riesgo	Confusiones entre calidad educativa e instrumentos tecnológicos
Educativo	Riesgo	Partidos políticos y sindicatos de la educación en contubernio
Educativo	Riesgo	Masificación de la educación
Educativo	Riesgo	Programas educativos incongruentes al contexto real
Educativo	Riesgo	Privatización de la educación
Educativo	Riesgo	Educación oficial que reproduce la ideología del estado.
Educativo	Riesgo	El estrangulamiento de la educación pública por la falta de apoyos y financiamiento
Educativo	Riesgo	El SNI y el PROMEP no premian trabajo académico de vinculación social.

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Educativo	Riesgo	Aumento del índice de analfabetismo
Educativo	Riesgo	Predominio de información contra formación
Educativo	Riesgo	Distancia entre la educación formal y la familiar
Educativo	Riesgo	Ambientes educativos poco atractivos
Educativo	Riesgo	Fuga de intelecto
Educativo	Riesgo	Planes educativos no acordes a los cambios muy rápidos de tecnología
Educativo	Riesgo	Educación multicultural
Educativo	Riesgo	Predominio de la educación privada.
Educativo	Riesgo	La educación al servicio de los grupos con intereses privados
Educativo	Riesgo	Concentración del conocimiento en pocos países que limiten el acceso a una mejor educación
Educativo	Riesgo	Desvalorización del conocimiento con respecto a lo práctico
Educativo	Riesgo	Brechas educativas entre zonas geopolíticas
Educativo	Riesgo	Políticas educativas mal orientadas
Educativo	Riesgo	Falta de congruencia entre los modelos educativos adoptados por los distintos niveles educativos
Educativo	Riesgo	Poco interés para ingresar a la universidad
Educativo	Riesgo	Educación utilizada como instrumento político.
Educativo	Riesgo	Plazas insuficientes en los sistemas educativos.
Educativo	Riesgo	Dificultades para vincular la educación con el interés público
Educativo	Riesgo	Tendencia a formar técnicos en áreas específicas.
Educativo	Riesgo	Falta de políticas públicas
Educativo	Riesgo	El uso de Internet propicia la falta de profundidad en las capacidades cognitivas
Educativo	Riesgo	Certificación de programas educativos con egresados no capacitados (certificados)
Educativo	Riesgo	Sistemas de enseñanza influenciados por ideologías políticas
Educativo	Riesgo	Falta de reconocimiento social y económico a la labor docente
Educativo	Riesgo	Alumnos carentes de arraigo en el ámbito local
Educativo	Riesgo	Desaparición de los sistemas públicos de enseñanza
Educativo	Riesgo	Sobre - educación (overeducation)
Educativo	Riesgo	Sindicatos
Educativo	Riesgo	Brecha en la utilización de las TICs genera estudiantes segregados
Educativo	Riesgo	Estudiantes apáticos sin motivación ni capacidad de auto estudio
Educativo	Riesgo	Acceso limitado a la educación.
Educativo	Riesgo	Educación carente de contacto personal por el predominio de las tecnologías virtuales.
Educativo	Riesgo	Falta de personal docente calificado
Educativo	Riesgo	Modelos educativos impuestos a través de presupuestos para educación.
Educativo	Riesgo	Número docentes vs pirámide población se invierte
Educativo	Riesgo	Crisis del sistema educativo no adaptado a las competencias para la prestación de servicios
Educativo	Riesgo	Programas educativos no pertinentes
Educativo	Riesgo	Programas educativos sin compromiso por la calidad
Educativo	Riesgo	Modelos innovadores tecnológicos que despersonalizan al individuo
Educativo	Riesgo	Tendencia a la super-especialización en la educación.
Educativo	Riesgo	Políticas de la educación que eviten el crecimiento en la educación (acceso)
Educativo	Riesgo	Falta de presupuesto al sector educativo
Educativo	Riesgo	Oferta educativa mal regulada (escuelas sin calidad)
Educativo	Riesgo	Educación a distancia, deshumanización de la educación.
Educativo	Riesgo	Inversión en capital humano y fuga.
Educativo	Riesgo	Programas no pertinentes que beneficen a la sociedad
Educativo	Riesgo	Injerencia de las organizaciones sindicales
Educativo	Riesgo	Individualización de la educación por exceso de uso de Internet
Educativo	Riesgo	Desintegración familiar
Educativo	Riesgo	Oportunidad de trabajo disminuía
Educativo	Riesgo	Negocios privados
Educativo	Riesgo	Cobertura limitada
Educativo	Riesgo	Seguir con el sistema educativo actual impuesto por la SEP
Educativo	Riesgo	Sociedades más deshumanizadas
Educativo	Riesgo	Falta de inversión en varias áreas y rubros de la educación.

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Educativo	Riesgo	Políticas de Estado incongruentes
Educativo	Riesgo	Dispersión del conocimiento
Educativo	Riesgo	Disminución de las relaciones interpersonales
Educativo	Riesgo	Falta de experiencia profesional por parte del docente. (formación académica excesiva)
Educativo	Riesgo	Modelos educativos tradicionalistas.
Educativo	Riesgo	Pérdida de identidad nacional por la globalización
Educativo	Riesgo	Menor asignación de fondos públicos para la educación
Educativo	Riesgo	Grandes brechas en la educación.
Educativo	Riesgo	Disminución de fondos destinados al sector
Educativo	Riesgo	La educación planteada como negocio, sin compromiso social.
Educativo	Riesgo	Recursos económicos erróneamente aplicados en la educación.
Educativo	Riesgo	La educación se restringe a un determinado grupo social o étnico
Educativo	Riesgo	Fuga de talentos
Educativo	Riesgo	Disminución del contacto profesor-alumno
Educativo	Riesgo	Polarización educativa.
Educativo	Riesgo	Sistema educativo no es pertinente con el entorno y es obsoleto
Educativo	Riesgo	Mayor involucramiento de empresas privadas en el financiamiento educativo, que rezagan la parte social de la educación
Educativo	Riesgo	Educación accesible sólo para clase económica alta
Educativo	Riesgo	Privatización de la enseñanza
Educativo	Riesgo	Aumento de instituciones de baja calidad
Educativo	Riesgo	Continuación de sistemas educativos obsoletos y del sub-desarrollo.
Educativo	Riesgo	Improvisación de carrera magisterial
Educativo	Riesgo	Cambios sustanciales en la forma de educar basados en la investigación y diversos ambientes de aprendizaje
Educativo	Riesgo	Sistemas de aprendizaje vívidos, basados en el avance tecnológico.
Educativo	Riesgo	Movilidad de profesores para aumentar flexibilidad curricular
Educativo	Riesgo	Educación pública y laica sólida y orientada hacia el desarrollo de competencias duras y suaves para la vida.
Educativo	Riesgo	Educación ubicua: en el lugar y en el momento que se requiera
Educativo	Riesgo	Nuevos sistemas educativos formales y no formales que disminuyan el rezago educativo. Accesibles a toda la población, contruidos con una visión posmoderna que se base en el diálogo de saberes y en la recuperación del conocimiento tradicional y la preserv
Educativo	Riesgo	Profesionalización de la labor docente sustentada en la investigación
Educativo	Riesgo	Uso de modernas tecnologías de la información para facilitar el aprendizaje autónomo y ubicuo
Educativo	Riesgo	La movilidad estudiantil forma parte del currículo básico de las universidades
Educativo	Riesgo	Atención educativa más centrada en la diversidad
Educativo	Riesgo	Sistema de educación continua tan fuerte y extendido como el de educación formal
Educativo	Riesgo	Una educación no integral solo disciplinar (capacitación?)
Educativo	Riesgo	Deshumanización generada por el uso indiscriminado de la tecnología en la educación
Educativo	Riesgo	Sesgos o cortes parciales de la educación. A la tecno-ciencia o a las humanidades
Educativo	Riesgo	Acceso diferencial al uso de la tecnología educativa
Educativo	Riesgo	Limitaciones en el uso de las TICs en regiones pobres
Educativo	Riesgo	Heterogeneidad en el desarrollo de la infraestructura regional
Educativo	Riesgo	Pérdida de habilidades cognitivas por la educación centrada en el uso de tecnologías
Educativo	Riesgo	Aumento de instituciones educativas "patito"
Educativo	Riesgo	Insuficiente movilidad académica internacional
Educativo	Riesgo	Que la calidad educativa se subordine al clientelismo político y corporativo
Educativo	Riesgo	Educación no accesible (por alto costo)
Educativo	Riesgo	Comercialización de la educación generadora de simulación
Educativo	Riesgo	Universidades instrumentales destinadas a satisfacer las necesidades del mercado y no las de la sociedad
Educativo	Riesgo	Regiones pobres con niveles altos de analfabetas
Educativo	Riesgo	Insuficiencia de espacios educativos de calidad mundial

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Educativo	Riesgo	Cuerpos docentes dirigidos a la investigación financiada por las grandes corporaciones
Educativo	Riesgo	Separación de la educación de las necesidades sociales y económicas
Educativo	Riesgo	Predominio de la información sobre el conocimiento
Educativo	Riesgo	Eliminación de la educación pública como un derecho social
Educativo	Riesgo	Educación como negocio
Educativo	Riesgo	Desvinculación de los espacios académicos y los problemas reales de la sociedad
Educativo	Riesgo	Universidades públicas sin compromiso social, sin transparencia en el ejercicio de los recursos
Educativo	Riesgo	Pérdida de la vigencia de la universidad en la sociedad
Educativo	Riesgo	Sistemas de evaluación basados en criterios neoliberales aplicados al desempeño de las universidades públicas
Educativo	Riesgo	"Fuga de cerebros" potenciada por la movilidad
Educativo	Riesgo	Proliferación de la educación pésima (solo por negocio)
Educativo	Riesgo	No accesibilidad a la educación a la mayoría de la población
Educativo	Riesgo	Profesiones sin compromiso
Educativo	Riesgo	Oferta educativa que cumpla con necesidades locales y no globales
Educativo	Riesgo	Presupuesto legislativo mal planeado
Educativo	Riesgo	Formación de profesionales técnicos sin la capacidad de desarrollar tecnología
Educativo	Riesgo	Sindicatos magisteriales
Educativo	Riesgo	Disminución de recursos públicos para la educación
Educativo	Riesgo	Riesgo de prevalencia de intereses sindicales sobre los educativos
Educativo	Riesgo	Insuficiencia de financiamiento a la educación pública
Educativo	Riesgo	Potencialización de un modelo mundial educativo
Educativo	Riesgo	Procesos de gestión universitarios (y educacionales en general) que privilegien intereses políticos sobre objetivos académicos
Educativo	Riesgo	Élites intelectuales (clase social)
Educativo	Riesgo	Abandono de procesos de gestión académica colegiados
Educativo	Riesgo	Déficit en cultura general
Educativo	Riesgo	Falta de apoyo económico a la educación por la clase política
Educativo	Riesgo	Excesiva información no procesada como conocimiento formal
Educativo	Riesgo	Privatización de las universidades públicas
Educativo	Riesgo	Fuga de científicos y profesionales altamente capacitados
Educativo	Riesgo	Surgimiento de universidades "patito", avaladas por autoridades en educación sin avalar su calidad
Educativo	Riesgo	Excesiva estandarización de sistemas educativos (no considera regionalismos)
Educativo	Riesgo	Educación superior sin investigación
Educativo	Riesgo	Insuficientes recursos para la educación formal
Educativo	Riesgo	Pérdida de rasgos de identidad en lo educativo... (como en lo cultural!!!)
Educativo	Riesgo	Planta docente con formación únicamente universitaria sin aspiraciones de mayor especialización o gusto por la investigación
Educativo	Riesgo	Globalización. Masificación. Impersonalización. Educación más extendida (forma) pero menos profunda (contenido)
Educativo	Riesgo	Escasa difusión de las oportunidades educativas a nivel local, nacional e internacional
Educativo	Riesgo	Deficiente apoyo económico a la educación
Educativo	Riesgo	Falta de infraestructura para atender la demanda
Educativo	Riesgo	Fuga de cerebros (intelectos) por falta de oportunidades educativas
Educativo	Riesgo	Privatización de la educación superior
Educativo	Riesgo	Estabilidad en el proceso enseñanza-aprendizaje en los programas educativos
Educativo	Riesgo	Deficientes políticas públicas de apoyo a la educación
Educativo	Riesgo	Elitismo en la educación por el incremento de brechas entre la educación privada y la pública
Educativo	Riesgo	Rezago educativo (problemas económicos)
Educativo	Riesgo	El mal uso de la tecnología
Educativo	Riesgo	La falta de compromiso del profesor en relación a la remuneración económica
Político	Oportunidad	Cambio en el liderazgo mundial en tecnología.
Político	Oportunidad	Establecer un sistema de gobiernos pactado que asegure estándares mínimos de educación, salud, agua y energía, a todos los ciudadanos.
Político	Oportunidad	Mayor participación de candidatos ciudadanos en elecciones.

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Político	Oportunidad	Establecer políticas claras en materia de políticas nacionales y políticas económicas.
Político	Oportunidad	Política con planeación para garantizar el bienestar nacional de manera autónoma.
Político	Oportunidad	Dentro de la libertad y democracia, educar ciudadanos socialmente responsables y comprometidos.
Político	Oportunidad	Nuevos espacios políticos en función de la refundación del estado.
Político	Oportunidad	Cambio generacional en la clase política mexicana.
Político	Oportunidad	Redefinición de ideologías políticas.
Político	Oportunidad	Nueva formación del sistema-mundo. Nuevas relaciones de poder.
Político	Oportunidad	Mayor interdependencia de las políticas democráticas de los países.
Político	Oportunidad	Desarrollo más amplio de la democratización en sectores sociales.
Político	Oportunidad	Participación ciudadana en la definición de políticas públicas.
Político	Oportunidad	Menor amenaza mundial de un conflicto de destrucción masiva.
Político	Oportunidad	Mayor transparencia en la impartición de justicia.
Político	Oportunidad	Mayor integración de los países latinoamericanos.
Político	Oportunidad	Mayor participación ciudadana en la observación de Instituciones Públicas.
Político	Oportunidad	Instituciones públicas de salud suficientes.
Político	Oportunidad	Instituciones públicas de deportes para jóvenes. Alto Rendimiento.
Político	Oportunidad	Policía capacitada constitucional.
Político	Oportunidad	Desplazamiento de los partidos políticos por ONG'S.
Político	Oportunidad	Reducción de los periodos de gobierno y posibilidad de reelección en México.
Político	Oportunidad	Ascenso de las mujeres a altos puestos de decisión política en México y en el mundo.
Político	Oportunidad	Incremento de recursos humanos capacitados en ciencia y tecnología
Político	Oportunidad	Exigencia educativa entre los gobernantes.
Político	Oportunidad	Inseguridad actual puede fortalecer las políticas y alianzas entre partidos y ciudadanía.
Político	Oportunidad	Mayor participación ciudadana.
Político	Oportunidad	Bono demográfico.
Político	Oportunidad	Eliminación de fronteras, no de países
Político	Oportunidad	Legalización de drogas
Político	Oportunidad	Ciudadanía involucrada en la toma de decisiones de eventos políticos ante una mayor capacidad de reacción e interactividad
Político	Oportunidad	Lideres políticos convencidos de que tienen la responsabilidad de propiciar el desarrollo de sus gobernadores en un espacio de tiempo acotado, se acabaron los cotos de poder vitalicios
Político	Oportunidad	Tratados internacionales
Político	Oportunidad	Legislaciones para el mundo (para todos los ciudadanos)
Político	Oportunidad	Resolución de problemas colectivamente
Político	Oportunidad	La libre discusión de las ideas con propuesta de soluciones a problemas
Político	Oportunidad	Formación de nuevas ideologías políticas
Político	Oportunidad	La política mundial se aparta de la idea de un capitalismo radical, abandonando el concepto de una competencia férrea entre naciones
Político	Oportunidad	Tolerancia con normas bioéticas
Político	Oportunidad	Democracia
Político	Oportunidad	Reducción de fronteras
Político	Oportunidad	Políticas supranacionales
Político	Oportunidad	Mayor diversificación y consolidación en los liderazgos regionales
Político	Oportunidad	Libre determinación de las naciones y no a la idea de intervencionismo
Político	Oportunidad	La globalización permitirá la integración por regiones: America Latina- Norte América
Político	Oportunidad	Políticas públicas para mayor educación
Político	Oportunidad	Hegemonías emergentes
Político	Oportunidad	Gobiernos más involucrados en la toma de decisiones regionales
Político	Oportunidad	Comunicación y facilidad de acceso a la información para la integración de una nueva democracia
Político	Oportunidad	Mayor participación ciudadana dispuesta al compromiso de supervisar responsabilidad
Político	Oportunidad	Políticas macroeconómicas mejoradas

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Político	Oportunidad	Marco regulatorio más flexible para el desarrollo
Político	Oportunidad	Apertura gubernamental sin proteccionismo
Político	Oportunidad	La rapidez con que fluye la información se aproveche en la conformación de una sociedad estable
Político	Oportunidad	Economía global justa
Político	Oportunidad	La clase política comprometida con el desarrollo sustentable
Político	Oportunidad	Grandes bloques comerciales y políticos
Político	Oportunidad	Posibilidad de suma de acciones para el bienestar común entre países latinoamericanos
Político	Oportunidad	Seguridad para la población
Político	Oportunidad	Nueva clase política con formación y vocación de servicio
Político	Oportunidad	Transparencia en la impartición de justicia
Político	Oportunidad	Gobernabilidad basada en eficiencia, eficacia, transparencia, equidad y justicia
Político	Oportunidad	Nuevos tratados que fortalezcan la identidad y la economía latinoamericana
Político	Oportunidad	Justicia social en todos los sectores
Político	Oportunidad	El sistema electoral es maduro y una clase política más preparada
Político	Oportunidad	Los gobiernos tomando más en cuenta a la universidad
Político	Oportunidad	Tratados internacionales para establecer regiones de libre tránsito
Político	Oportunidad	Mayor participación ciudadana en las decisiones políticas
Político	Oportunidad	Idiomas comunes
Político	Oportunidad	Zonas geopolíticas más democráticas
Político	Oportunidad	Acción social fortalecida de organizaciones
Político	Oportunidad	Democracia en los diversos ejercicios
Político	Oportunidad	Apertura regional en norteamérica, libre flujo de mercancías y recursos humanos en la región
Político	Oportunidad	Democracia globalizada
Político	Oportunidad	Gobernantes procedentes de candidaturas ciudadanas
Político	Oportunidad	Elecciones basadas en candidatos ciudadanos
Político	Oportunidad	Políticas de tolerancia (raza, creencias, etc.)
Político	Oportunidad	Estabilidad en los conflictos del crimen organizado
Político	Oportunidad	Decisión política informada de los miembros de la sociedad
Político	Oportunidad	Instituciones y organismos internacionales redefinidos en sus funciones
Político	Oportunidad	Reducción de los controles políticos a los medios de comunicación ante la emergencia de redes sociales
Político	Oportunidad	Tratados internacionales por regiones
Político	Oportunidad	Gobiernos conscientes de la desigualdad social
Político	Oportunidad	Estados más democráticos transparentes y eficientes
Político	Oportunidad	No fronteras
Político	Oportunidad	Crecimiento sustancial en el respeto a los derechos humanos
Político	Oportunidad	Transparencia en el ejercicio político obligado por las TIC
Político	Oportunidad	Fortalecimiento de acuerdos regionales y entre países
Político	Oportunidad	Compromisos democráticos de gobiernos ante mayor información de los ciudadanos
Político	Oportunidad	Estabilidad mundial
Político	Oportunidad	Transparencia en el gasto público
Político	Oportunidad	Sociedad más democrática secular y participativa
Político	Oportunidad	Gobiernos preocupados por la equidad social (Reformas a la legislación)
Político	Oportunidad	Participación ciudadana generalizada
Político	Oportunidad	Regionalismos consolidados
Político	Oportunidad	Alternancia política
Político	Oportunidad	Comunicaciones cada vez más accesibles
Político	Oportunidad	Interdependencia política
Político	Oportunidad	Democracia global
Político	Oportunidad	Mayor tolerancia a la diversidad multicultural y étnica
Político	Oportunidad	Firma de tratados entre países
Político	Oportunidad	Gobiernos democráticos, instituciones elegidas democráticamente
Político	Oportunidad	Áreas geopolíticas comunes en regiones
Político	Oportunidad	Profesionistas con mayores oportunidades de empleo
Político	Oportunidad	La gobernanza implica que el gobierno y la ciudadanía se reúnen para tomar acciones en pro de su desarrollo sustentable
Político	Oportunidad	Movilidad regional de trabajadores

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Político	Oportunidad	Democracia participativa
Político	Oportunidad	Sociedad más demandante y empoderada
Político	Oportunidad	Descentralización, Esta acción posibilita el fortalecimiento del poder del ciudadano de los gobiernos locales y evita las ideologías radicales
Político	Oportunidad	Capacidad de comunicación y organización ciudadana, particularmente organización comunitaria
Político	Oportunidad	Vigilancia ciudadana de los gobiernos por TICs
Político	Oportunidad	Controles de armamento
Político	Oportunidad	Políticas globales entre países/regiones
Político	Oportunidad	Incremento en las relaciones internacionales con inclusión de los países subdesarrollados
Político	Oportunidad	Democracia. Este hecho impacta en la relación entre países, entre individuos y posibilita un concepto común de ciudadanía
Político	Oportunidad	Regiones con tribunales y legislaciones comunes
Político	Oportunidad	Crisis constructiva de la democracia representativa, inequidades económicas, desestabilización ambiental como factor de cambio
Político	Oportunidad	Aprovechamiento de los medios de información
Político	Oportunidad	Educación sobre ciudadanía. La sociedad adquiere conocimiento y compromiso de participar en toma de decisiones. Llevará a mayores candidatos de la sociedad y más capacitados
Político	Oportunidad	Estabilidad política en el mundo
Político	Oportunidad	Democracia Regional
Político	Oportunidad	Integración de la sociedad en las decisiones políticas
Político	Oportunidad	Administración pública más transparente
Político	Oportunidad	Movilidad de gente a gran escala entre regiones del mundo
Político	Oportunidad	Conciencia de los ejercicios reales de poder, potenciales, comunes y abusos (transparencia política, económica, etc.)
Político	Oportunidad	Globalización de la democracia
Político	Oportunidad	Que pueda ser agente de cambio de la sociedad- tomada en cuenta en las decisiones de las políticas de desarrollo
Político	Oportunidad	Generación de grupos ciudadanos globalizados con interés por un mejor mundo
Político	Oportunidad	Gobernantes comprometidos con la sociedad
Político	Oportunidad	Políticas transversales de libre comercio
Político	Oportunidad	Globalización que reduce esquemas regionalistas
Político	Oportunidad	La distribución y el ejercicio del poder en un sistema de gobierno regulado por normas establecidas en tratados y convenios internacionales signados con países interdependientes geográficamente con México
Político	Oportunidad	Influencia de compromisos internacionales en la estabilidad política
Político	Oportunidad	Acceso universal al conocimiento y formación de capacidades en un contexto complejo
Político	Oportunidad	Profesionalización de los servidores públicos
Político	Oportunidad	Acuerdos Internacionales
Político	Oportunidad	Integración de países
Político	Oportunidad	Democracia en los países menos tiranos
Político	Oportunidad	Fronteras abiertas
Político	Oportunidad	Mejor justicia social
Político	Oportunidad	Respeto a la dignidad humana de manera universal
Político	Oportunidad	Acceso a la información a través de una política universal para todas las personas
Político	Oportunidad	Apertura de fronteras comerciales
Político	Oportunidad	Acuerdos regionales
Político	Oportunidad	Nuevos partidos políticos
Político	Oportunidad	Desarrollo regional, menos centralismo en el gobierno
Político	Oportunidad	Participación ciudadana
Político	Oportunidad	Libre tránsito de personas
Político	Oportunidad	Gobiernos socialmente responsables y atentos a encuentros de opinión por redes sociales y actividades en internet
Político	Oportunidad	Reconocimiento a las diferencias en todo sentido
Político	Oportunidad	Mayores acuerdos en temas de inmigración
Político	Oportunidad	Nuevos modelos político-económicos
Político	Oportunidad	Uniones de Estado-Nación

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Político	Oportunidad	Gobiernos ocupados por personas preparadas específicamente para eso
Político	Oportunidad	Nuevas potencias políticas
Político	Oportunidad	Agrupaciones de países por regiones para servicios y bienes en común, económico, político y tecnológico
Político	Oportunidad	Movilidad absoluta de las personas y las ideas
Político	Oportunidad	Cambios de liderazgo geopolítico
Político	Oportunidad	Sistemas de justicia éticos
Político	Oportunidad	Gobiernos metropolitanos
Político	Oportunidad	Gobiernos supranacionales
Político	Oportunidad	Tratados internacionales
Político	Oportunidad	Economías por bloques geopolíticos
Político	Oportunidad	Líderes políticos convencidos de la necesidad de una formación integral de los individuos gobernados en el contexto educativo ético y cultural
Político	Oportunidad	Atención hacia todos los intentos para monopolizar el poder
Político	Oportunidad	Las comunidades y los barrios con mayor capacidad de generar su propio desarrollo
Político	Oportunidad	Nuevos mecanismos de justicia
Político	Oportunidad	Tratados comerciales internacionales donde el beneficio mutuo de los países participantes sea del 50% para ambos países (o los que participen)
Político	Oportunidad	Influencia global de las ONG
Político	Oportunidad	Países o regiones como nuevos medios para la actuación.
Político	Oportunidad	Candidatos políticos con ideas pluralistas y representación social
Político	Oportunidad	Planeación política regionalizada
Político	Oportunidad	Una sociedad demandante, Un "gobierno" comprometido.
Político	Oportunidad	Fronteras nacionales e internacionales con representantes de diferentes naciones y con fines de conciliar
Político	Oportunidad	Acciones políticas multinacionales
Político	Oportunidad	Seguridad nacional e internacional para todo ciudadano al expresar sugerencias de propuestas políticas, económicas, sociales ante representantes
Político	Oportunidad	Transparencia en la administración pública: sistemas de control más claros y detallados
Político	Oportunidad	Un mayor control en el sistema de seguridad internacional por los sistemas de derecho
Político	Oportunidad	Respeto por la democracia.
Político	Oportunidad	Elecciones democráticas reales
Político	Oportunidad	Sistemas homologados de leyes para elección de dirigentes.
Político	Oportunidad	Relaciones internacionales más benéficas para el país más desfavorecido
Político	Oportunidad	Consecuencias o leyes claras internacionales contra el abuso de poder.
Político	Oportunidad	Fronteras más flexibles
Político	Oportunidad	Espacios de gobierno plurales y democráticos
Político	Oportunidad	Prevalencia de orden jurídico internacional
Político	Oportunidad	Profunda cultura para transparencia y rendición de cuentas
Político	Oportunidad	Zonas localizadas de consumo de drogas
Político	Oportunidad	Consolidación democrática mundial
Político	Oportunidad	Mayor interés en participación política
Político	Oportunidad	Cultura política fortalecida
Político	Oportunidad	Gran interacción entre gobiernos
Político	Oportunidad	Cultura de la paz priorizando el diálogo sobre el conflicto
Político	Oportunidad	La droga como un producto de consumo comercial y controlado
Político	Oportunidad	Transparencia consolidada de los gobiernos
Político	Oportunidad	Sin fronteras geo-políticas
Político	Oportunidad	Políticas gubernamentales y comerciales realistas a las necesidades educacionales
Político	Oportunidad	Nuevas ideologías políticas
Político	Oportunidad	Transparencia internacional de tratados.
Político	Oportunidad	Convenios internacionales educativos para movilizaciones de alumnos nuestros
Político	Oportunidad	Gestión regional con contextos internacionales.
Político	Oportunidad	Seguridad que le permita a los individuos un libre tránsito y una tranquilidad internacional
Político	Oportunidad	Justicia efectiva internacional.

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Político	Oportunidad	Federaciones educativas internacionales que puedan llevar a cabo tratados para potencializar la educación universitaria
Político	Oportunidad	Instancias internacionales de justicia
Político	Oportunidad	Administración pública con políticas únicas basadas en indicadores obligatorios
Político	Oportunidad	Derechos humanos garantizados
Político	Oportunidad	Comunidades emancipadas con capacidad de autogobierno, autonomía económica
Político	Oportunidad	Autonomía de gobierno en regiones (descentralización)
Político	Oportunidad	Gobernanza democrática, participación justa, equitativa, de todos los actores en la toma de decisiones
Político	Oportunidad	Libertad de expresión garantizada
Político	Oportunidad	Estados nacionales limitados o fragmentados que solo manejan seguridad y relaciones internacionales
Político	Oportunidad	Nuevo sistema de organización entre el democrático y socialista.
Político	Oportunidad	Estados Unidos debilitado, en quiebra y retirada militar mundial. Cambio en las relaciones de poder mundial
Político	Oportunidad	Tratados de cooperación continental.
Político	Oportunidad	Mundo multipolar con muchos centros de poder mundial
Político	Oportunidad	Rendición de cuentas de funcionarios públicos real.
Político	Oportunidad	Multiplicación de tratados de libre comercio, operación mejor de los mismos
Político	Oportunidad	Expansión de fronteras virtuales de los países
Político	Oportunidad	Disminución de la pobreza extrema, necesidad consecuente de educación superior de mayor población
Político	Oportunidad	Sistemas de gobierno democráticos
Político	Oportunidad	Estabilización del crecimiento poblacional mundial y de México
Político	Oportunidad	Regiones internacionales con sistemas comunes y coordinados
Político	Oportunidad	Expansión mayoritaria predominante de la clase media en México y el mundo
Político	Oportunidad	Organismos internacionales eficaces
Político	Oportunidad	Disminución de barreras para flujo de trabajadores de todo tipo en el TLCNA (NAFTA)
Político	Oportunidad	Gobiernos públicos transparentes
Político	Oportunidad	Sistemas de control y registro de población para la seguridad de las personas, control en las fronteras
Político	Oportunidad	Una visión integral de políticas mundiales
Político	Oportunidad	Un sistema de gobierno profesionalizado, en donde los cargos públicos son ocupados por personal capacitado
Político	Oportunidad	Un mundo con fronteras menos limitantes
Político	Oportunidad	Una policía única y profesionalizada para combatir la delincuencia y el narcotráfico
Político	Riesgo	Falta de políticas públicas en algunos temas como: seguridad, educación, laboral, distribución de productos.
Político	Riesgo	Inexistencia de una verdadera democracia.
Político	Riesgo	Tratados de libre comercio que impactan en las políticas públicas
Político	Riesgo	Mayor ingeniería de China en las decisiones políticas de todo el mundo.
Político	Riesgo	Desvinculación de México del resto de los países latinoamericanos.
Político	Riesgo	Falta planeación, promedio de vida mayor sin un sistema de pensiones acorde.
Político	Riesgo	Tendencia a tomar por la fuerza recursos naturales de unos países por otros.
Político	Riesgo	Crisis de gobernabilidad al interior de los países democráticos.
Político	Riesgo	Contaminación y corrupción de la política internacional por narcotráfico y otras expresiones de crimen organizado.
Político	Riesgo	Incremento del número y magnitud de ataques terroristas.
Político	Riesgo	Privatización de servicios públicos (educación-salud).
Político	Riesgo	Incremento del Neoliberalismo, individualismo y pensamiento único.
Político	Riesgo	Dependencia de las decisiones políticas de las grandes transnacionales.
Político	Riesgo	Crisis de los modelos de democracia.
Político	Riesgo	Aumento de las "nuevas esclavitudes y discriminaciones".
Político	Riesgo	Conflictos globales en función de las nuevas relaciones de poder del sistema mundial.
Político	Riesgo	Vacíos de poder que llevan a la pérdida de los derechos humanos.

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Político	Riesgo	Seguir permitiendo que intereses financieros extra nacionales sigan creando e imponiendo políticas nacionales.
Político	Riesgo	No fomentar y favorecer la elección y el ejercicio libre de gobierno.
Político	Riesgo	No planear y realizar ejercicios de evaluación del ejercicio político, retroalimentación.
Político	Riesgo	No atender el problema energético mundial, energía como derecho y garantía ciudadana.
Político	Riesgo	Políticas de E.U. que impactan a México por ser frontera con dicho país. Por ejemplo Ley Arizona.
Político	Riesgo	La acentuación de una relación Poder Público-Capital.
Político	Riesgo	Mayor dependencia de los Estados Unidos.
Político	Riesgo	Ascenso al poder político de grandes empresarios
Político	Riesgo	Crisis conducentes al colapso político, social, económico y ambiental
Político	Riesgo	Fragmentación partidista, incapacidad de consensos y acuerdos
Político	Riesgo	Pérdida de talentos
Político	Riesgo	Menor seguridad
Político	Riesgo	Homogeneización de las ideas y los valores a través del ejercicio del poder político
Político	Riesgo	Conflictos Electorales
Político	Riesgo	Pérdida de valores y deterioro de la calidad de vida por inestabilidad política
Político	Riesgo	Sectores apáticos al ejercicio político
Político	Riesgo	Pérdida de credibilidad en los gobiernos
Político	Riesgo	Extremismo, terrorismo, violencia reaccionaria
Político	Riesgo	Clase política que usa métodos no democráticos en la toma de decisiones
Político	Riesgo	Promoción del terrorismo psicológico
Político	Riesgo	Concentración del poder en un solo país
Político	Riesgo	Ingovernabilidad
Político	Riesgo	Inseguridad causada por intereses económicos
Político	Riesgo	Poder económico muy influyente en la política
Político	Riesgo	Delincuencia organizada internacionalizada
Político	Riesgo	Intolerancia, fundamentalismo religioso en contra del laicismo y seguridad
Político	Riesgo	Radicalización de posturas políticas a nivel regional
Político	Riesgo	Polarización de regiones
Político	Riesgo	Influencia de narcotráfico en elecciones
Político	Riesgo	Monopolización en el acceso a los recursos claves: agua, bosques, tierras productivas
Político	Riesgo	Influencia narcotráfico
Político	Riesgo	Inseguridad
Político	Riesgo	Terrorismo focalizado en ciertas zonas mundiales
Político	Riesgo	Crisis entre el Estado Nacional y surgimiento del Estado Regional Compuesto
Político	Riesgo	Bloque islámico vs bloque occidental
Político	Riesgo	Hegemonía de poderes fácticos sobre el estado y la sociedad
Político	Riesgo	Mayor atomización (y aumento) de los conflictos, peleando por recursos, ideologías y creencias
Político	Riesgo	Pérdida de identidad nacional
Político	Riesgo	Incremento de presencia china en decisiones geopolíticas
Político	Riesgo	Creencia que el mundo de ese momento será el único mundo posible mediante una acción de la propaganda oficial
Político	Riesgo	Conflictos políticos internacionales
Político	Riesgo	Corrupción y desigualdad (social y económica)
Político	Riesgo	Escasa participación ciudadana
Político	Riesgo	Influencia de los cambios de poder en Estados Unidos
Político	Riesgo	La falta de recursos naturales sobre todo el agua
Político	Riesgo	Países dominantes
Político	Riesgo	Polarización de países y regiones
Político	Riesgo	Zonas geopolíticas antidemocráticas (países América Latina, Asia, África)
Político	Riesgo	Liderazgos económicos obstaculizadores de espacios políticos democráticos
Político	Riesgo	Terrorismo e inestabilidad política
Político	Riesgo	Falta de credibilidad y poder de los gobernantes
Político	Riesgo	La pertinencia social - el que no esté tomado en cuenta las condiciones sociales

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Político	Riesgo	Cierre de fronteras
Político	Riesgo	Influencia del narcotráfico en la política
Político	Riesgo	Desacuerdos entre zonas geopolíticas
Político	Riesgo	Crisis de identidad nacional y regional -vs- nacionalismo en el mundo
Político	Riesgo	Gobiernos centralizados
Político	Riesgo	Confrontación entre grandes bloques políticos
Político	Riesgo	Narcotráfico y crimen organizado
Político	Riesgo	Falta de acuerdos políticos entre las potencias
Político	Riesgo	Incremento de la xenofobia
Político	Riesgo	Lo económico, la falta de dinero
Político	Riesgo	Regreso del radicalismo religioso y político
Político	Riesgo	Gobiernos deshumanizados
Político	Riesgo	Manipulación mediática financiera de la información para intereses de poder particular
Político	Riesgo	Conflictos por brechas en democracia o socioeconómicas
Político	Riesgo	Políticas proteccionistas comerciales y sociales
Político	Riesgo	Política clientelar generalizada
Político	Riesgo	Guerras
Político	Riesgo	Falta de fuerzas o bloques políticos
Político	Riesgo	Violencia por obtener recursos naturales
Político	Riesgo	Falta de la convivencia social, egocentrismo
Político	Riesgo	Núcleos de población fuera de control
Político	Riesgo	Desinterés de la población en las decisiones políticas
Político	Riesgo	Controles externos a las voluntades colectivas
Político	Riesgo	Problemas en regiones por ideología religiosa
Político	Riesgo	Enfrentamiento de bloques políticos de gobiernos
Político	Riesgo	Grupos de poder político cerrados
Político	Riesgo	Políticas públicas que conducen a la pérdida del acceso al Estado de bienestar
Político	Riesgo	Grupos de incapacitados intelectuales luchando por oportunidades y bienestar
Político	Riesgo	Controles étnicos de población
Político	Riesgo	Discrecionalidad en la aplicación de la justicia
Político	Riesgo	Intromisión en vida privada en aras de la seguridad
Político	Riesgo	Intervencionismo extranjero
Político	Riesgo	Penetración de mafias, narcotráfico y corrupción en gobiernos
Político	Riesgo	Falta de regulación que posibilita que grupos que organizan por medio de la tecnología de información acciones delictivas, trata de personas, narcotráfico
Político	Riesgo	Pérdida de valor del trabajo honesto frente a las ganancias "fáciles" en el mundo financiero
Político	Riesgo	Conflictos o guerras por territorios o recursos
Político	Riesgo	Gobiernos dependientes de países hegemónicos
Político	Riesgo	Militarización, corporativización, hegemonías
Político	Riesgo	Medios de información con tendencias
Político	Riesgo	Dependencia geopolítica
Político	Riesgo	Choques entre culturas
Político	Riesgo	Alteración del orden social por movimientos (de protesta) organizados a través de redes sociales
Político	Riesgo	Estrechamiento de la misión de los gobiernos, limitando sus responsabilidades en educación y en bienestar social, frente a una visión gubernamental muy enfocada a la parte financiera
Político	Riesgo	Desigualdad e inestabilidad social entre países y dentro de ellos
Político	Riesgo	Guerras por recursos
Político	Riesgo	Agrupaciones de países con intereses locales individuales
Político	Riesgo	Intolerancia a la diversidad de ideas
Político	Riesgo	Políticas duras que pretenden limitar la movilidad del individuo
Político	Riesgo	Gobiernos débiles frente a otros poderes "fácticos" con intereses personales
Político	Riesgo	Narcopolíticos en los distintos niveles de gobierno
Político	Riesgo	Concentración de recursos por pocos países
Político	Riesgo	Diferencias ideológicas o religiosas que impactan entre países o individuos
Político	Riesgo	Inseguridad, mala cobertura para garantizar la seguridad pública
Político	Riesgo	Exacerbación de los nacionalismos
Político	Riesgo	Políticos desvinculados de la sociedad

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Político	Riesgo	Concentración del poder político
Político	Riesgo	Insuficiencia de políticas regulatorias
Político	Riesgo	Uso excesivo del poder político
Político	Riesgo	Marco regulador falso
Político	Riesgo	Líderes con visiones cortas o retrógradas
Político	Riesgo	Ingovernabilidad de regiones o estados
Político	Riesgo	Los gobiernos que no concuerdan con la globalización. Gobiernos Radicales
Político	Riesgo	Acotamiento de las manifestaciones sociales
Político	Riesgo	Los gobiernos dictatoriales atractivos existencia de gobiernos dictatoriales
Político	Riesgo	Fundamentalismo, nacionalismos
Político	Riesgo	Inseguridad en la gobernabilidad (grupos de gentes que su objetivo es crear inestabilidad en la toma de decisiones del gobierno)
Político	Riesgo	Intolerancia social de grupos radicales
Político	Riesgo	Políticas internacionales unilaterales
Político	Riesgo	Concepto actual de partidos políticos y acceso al poder, en un contexto internacional
Político	Riesgo	El narcotráfico infiltrado en el poder político y en las instituciones
Político	Riesgo	Políticas de uso de drogas
Político	Riesgo	Desplazamiento de personas con fines ajenos a la paz social
Político	Riesgo	Gobiernos ligados a movimientos terroristas
Político	Riesgo	Existencia de instituciones con líderes vitalicios
Político	Riesgo	Ignorar minorías (que no siempre lo son)
Político	Riesgo	Mayor competitividad laboral
Político	Riesgo	Mayores desórdenes sociales
Político	Riesgo	Imperfecta impartición de la justicia.
Político	Riesgo	Pactos con grupos criminales
Político	Riesgo	Apatía de la sociedad en la elección de sus gobernantes
Político	Riesgo	Inmigrantes con los mismos derechos que los nacionales
Político	Riesgo	Escasez de recursos económicos por legislación de droga e incremento de adictos
Político	Riesgo	Las fronteras entre países más estrictas
Político	Riesgo	Conflictos internacionales por la migración y la apropiación de recursos
Político	Riesgo	Poca credibilidad en dirigentes políticos
Político	Riesgo	Gobiernos corruptos
Político	Riesgo	Políticas libres de tránsito, poco control de ingreso
Político	Riesgo	Aparición de grupos paramilitares para controlar la violencia dictada por el urbanismo
Político	Riesgo	Mayor cantidad de monopolios
Político	Riesgo	Falta de regulación y control en el comercio de armas y equipos tácticos
Político	Riesgo	Diferencia social y marginación
Político	Riesgo	Normas o políticas locales y/o regionales extremas (protección)
Político	Riesgo	Conflictos por la disminución de la disponibilidad de recursos
Político	Riesgo	Calentamiento global, impacto sobre ritmo de crecimiento económico
Político	Riesgo	Fragilidad de sistemas de gobierno
Político	Riesgo	Ingovernabilidad debida al cambio global, en particular sus efectos sobre las bases de abastecimiento de la sociedad
Político	Riesgo	Crisis económicas recurrentes (cíclicas)
Político	Riesgo	Crimen globalmente organizado
Político	Riesgo	Políticas de austeridad económica
Político	Riesgo	Ausencia de autoridad
Político	Riesgo	Poblaciones desubicadas (que abandonan sus regiones)
Político	Riesgo	Libertinaje y prostitución del poder
Político	Riesgo	Regimenes nacionalistas
Político	Riesgo	Intolerancia ante la diversidad de ideas, creencias, género, preferencias, razas, etc
Político	Riesgo	Dominio de impunidad
Político	Riesgo	Pérdida de la identidad política
Político	Riesgo	Desempleo mundial
Político	Riesgo	Caos gubernamental
Político	Riesgo	Crisis económica mundial prevaeciente
Político	Riesgo	Incremento del socialismo en el continente americano
Político	Riesgo	Extremismo fundamentalista

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Político	Riesgo	Guerra mundial por recursos naturales
Político	Riesgo	Dependencias económicas y políticas
Político	Riesgo	Dominio de China
Político	Riesgo	Influencia política de los grupos criminales globalizados
Político	Riesgo	Polarización de las sociedades en pobres y ricos
Político	Riesgo	Gobierno en manos de las trasnacionales
Político	Riesgo	Reproducción del neoliberalismo en el ámbito de los servicios públicos
Político	Riesgo	Mucha inseguridad regional y mundial
Político	Riesgo	Expansión del fundamentalismo religioso
Político	Riesgo	Un desarrollo desequilibrado frente a EEUU
Político	Riesgo	Grupos de poder con ideologías particulares
Político	Riesgo	Gobiernos con ambición de control
Político	Riesgo	Problemas recurrentes de seguridad
Político	Riesgo	Grupos delictivos transregionales
Político	Riesgo	Predominancia posible de opciones antidemocráticas
Político	Riesgo	Excesiva dependencia regional
Político	Riesgo	El manejo de las tecnologías con fines delictivos y parcializados
Político	Riesgo	Guerra por recursos básicos
Político	Riesgo	Sectores débiles sin oportunidades para su desarrollo
Político	Riesgo	Una nueva dictadura marcada por lo económico (democracia mal llevada)
Político	Riesgo	Dominio de unos países sobre otros (influencia o dependencia)
Político	Riesgo	Conflictos laborales universales
Político	Riesgo	Conflictos por ideologías diferentes (polarización)
Político	Riesgo	Inestabilidad política nacional
Político	Riesgo	Desigualdad social
Político	Riesgo	Administraciones políticas deslocalizadas
Político	Riesgo	Inseguridad por la supervivencia
Político	Riesgo	Conflictos sociales y manejo en cuanto a un sentido humano
Político	Riesgo	Guerras étnicas y religiosas, fanatismo
Político	Riesgo	Conflictos internacionales que eviten las relaciones entre países
Político	Riesgo	Gobiernos administrativos con ideas radicales
Político	Riesgo	Libertad de libre comercio que favorezca el narcotráfico y perjudique los valores de la población (adolescente, entre otros)
Político	Riesgo	Incursión extranjera por problemas del narcotráfico
Político	Riesgo	Políticas de seguridad social radical que afecte mas el entorno social y las relaciones entre autoridad y subordinado
Político	Riesgo	Sistemas de justicia controlados por el sistema político
Político	Riesgo	Ciudadanos que no respeten las ideologías que gobiernan y existan caos en los estados
Político	Riesgo	Violencia social por necesidades desatendidas e inequidad, asociadas a cierres de fronteras
Político	Riesgo	Estructuras de Gobierno controladas por la delincuencia organizada, en particular los Bancos
Sociocultural	Oportunidad	La igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.
Sociocultural	Oportunidad	Las tecnologías para la educación en lugares alejados.
Sociocultural	Oportunidad	Menos fronteras y un libre tránsito de personas más abierto.
Sociocultural	Oportunidad	Mejores hábitos alimenticios.
Sociocultural	Oportunidad	La formación familiar positiva en los niños (mayor convivencia familiar).
Sociocultural	Oportunidad	Se formarán solo 4 sociedades predominantes a nivel mundial.
Sociocultural	Oportunidad	El flujo de información puede llevar a la homologación de algunos aspectos culturales.
Sociocultural	Oportunidad	La tendencia a la migración de personas en busca de una mejor calidad de vida.
Sociocultural	Oportunidad	Espacios de educación tecnológica con base amplia para englobar a los jóvenes para conseguir empleo.
Sociocultural	Oportunidad	Como modelo activo de los valores humanos universales respetando el entorno religioso variado.
Sociocultural	Oportunidad	Creación de cultura de alimentación adecuada para la salud con un programa que tenga como visión mejorar la salud de los estudiantes.

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Sociocultural	Oportunidad	La influencia internacional va a tender a homogeneizar la calidad de vida en todo el mundo. Por ejemplo, el apoyo mundial va a prevenir la pobreza extrema e injusticias en el mundo.
Sociocultural	Oportunidad	Las nuevas tecnologías pondrán a la gente en igualdad de oportunidades. Por ejemplo, alguien sordo puede recibir tratamientos para que eso no corresponda a una discapacidad.
Sociocultural	Oportunidad	El lenguaje dejará de ser una barrera. A través de programas y tecnología de comunicación podrá ser traducido en tiempo real entre naciones.
Sociocultural	Oportunidad	Desaparecen las fronteras, libre tránsito.
Sociocultural	Oportunidad	Fortalecimiento de la cultura de la diversidad.
Sociocultural	Oportunidad	Reconocimiento de los movimientos juveniles (tribus, música, moda).
Sociocultural	Oportunidad	Índice de natalidad disminuye, pirámide poblacional engrosada en su parte media.
Sociocultural	Oportunidad	Incremento de recursos para la investigación y la ciencia.
Sociocultural	Oportunidad	Mejor calidad de vida por los avances científicos.
Sociocultural	Oportunidad	Alimentos para combatir la hambruna.
Sociocultural	Oportunidad	Creación de nuevas tecnologías informáticas.
Sociocultural	Oportunidad	Más comodidades colectivas que individuales y éstas controladas (Tecnologías).
Sociocultural	Oportunidad	Crecimiento demográfico controlado, acorde a capacidad económica.
Sociocultural	Oportunidad	Familias más unidas y sigue como base de sociedad.
Sociocultural	Oportunidad	Ciudadanía más activa y crítica.
Sociocultural	Oportunidad	Lograr tener una mejor organización social para enfrentar diferentes problemas.
Sociocultural	Oportunidad	Crecientes capacidades de organización y comunicación colectiva.
Sociocultural	Oportunidad	La preocupación de problemas comunes se traduce en sociedades más fuertes y compartidas.
Sociocultural	Oportunidad	Mayor posibilidad de interactuar con la gente por diferentes medios.
Sociocultural	Oportunidad	Mayor interacción con gente de diversas creencias, tolerancia.
Sociocultural	Oportunidad	La apertura de naciones da pie a la democratización y oportunidad de intercambios sociales.
Sociocultural	Oportunidad	La familia buscará de manera conjunta el bienestar colectivo.
Sociocultural	Oportunidad	Multiculturalidad, apertura y nuevas formas de convivencia.
Sociocultural	Oportunidad	Se tendrá un mayor acceso a las actividades culturales de otras poblaciones
Sociocultural	Oportunidad	Se incorporan nuevos bienes satisfactorios de calidad de vida en la población
Sociocultural	Oportunidad	Cambiarán las creencias religiosas. Más que en un Dios se creará en la armonía espiritual
Sociocultural	Oportunidad	Convenios y acuerdos de cooperación entre los gobiernos en el mundo
Sociocultural	Oportunidad	Desaparición de la Cámara de Senadores y disminución de Representantes.
Sociocultural	Oportunidad	Mayor tolerancia religiosa
Sociocultural	Oportunidad	Mayor presencia en el mundo por diferente índice de crecimiento demográfico
Sociocultural	Oportunidad	La oportunidad de una sociedad más organizada es producto de la historia y surgimiento de héroes internacionales
Sociocultural	Oportunidad	Resignificación de la espiritualidad y de las cosmovisiones o interpretaciones del mundo.
Sociocultural	Oportunidad	Desplazamiento de las personas con mayor facilidad
Sociocultural	Oportunidad	Mayor participación de la mujer en las decisiones políticas, económicas, sociales (equidad de género)
Sociocultural	Oportunidad	Calidad en los servicios de salud
Sociocultural	Oportunidad	Creación artística como medio de progreso social
Sociocultural	Oportunidad	Planificación familiar en casi la totalidad de la población mundial.
Sociocultural	Oportunidad	Avances en la equidad de género
Sociocultural	Oportunidad	Crecimiento demográfico controlado
Sociocultural	Oportunidad	Acceso a la información más libre y universal
Sociocultural	Oportunidad	Acercamiento entre la sociedad y los gobiernos para atacar problemas sociales
Sociocultural	Oportunidad	La globalización de la cultura como catalizador del desarrollo y pensamiento
Sociocultural	Oportunidad	Aceptación social de estilos de vida diferentes. (Apertura para convivir con personas diferentes en costumbres)
Sociocultural	Oportunidad	Comunicación sin barreras
Sociocultural	Oportunidad	Mejor calidad de vida y una tendencia marcada al ser humano perfecto
Sociocultural	Oportunidad	Desarrollo de sociedades en un contexto de equidad y respeto a los derechos humanos

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Sociocultural	Oportunidad	Nuevos modelos familiares aceptados
Sociocultural	Oportunidad	Organización ciudadana
Sociocultural	Oportunidad	Unión entre el misticismo y la ciencia
Sociocultural	Oportunidad	La apertura a las ideas y aceptación de la diversidad
Sociocultural	Oportunidad	Juventud activa en áreas de cultura y deporte
Sociocultural	Oportunidad	Sociedad con mayor equidad de género y con mayores oportunidades para las mujeres
Sociocultural	Oportunidad	Intercambio entre culturas diversas que las enriquece
Sociocultural	Oportunidad	Calidad de vida
Sociocultural	Oportunidad	Tolerancia a la diversidad cultural y religiosa.
Sociocultural	Oportunidad	El arte se democratiza por medio de las TICs
Sociocultural	Oportunidad	Idioma común
Sociocultural	Oportunidad	Preocupación por el entorno global
Sociocultural	Oportunidad	Mayor convivencia entre diferentes culturas
Sociocultural	Oportunidad	Organizaciones sociales en defensa de la vida, los valores y la familia
Sociocultural	Oportunidad	Gobiernos liderados por mujeres en todos su órdenes
Sociocultural	Oportunidad	Tolerancia a la diversidad socio cultural
Sociocultural	Oportunidad	Proceso de espiritualidad
Sociocultural	Oportunidad	Desarrollo de la cultura en todos los niveles sociales.
Sociocultural	Oportunidad	Efectividad global de la cultura laica
Sociocultural	Oportunidad	Multiculturalidad
Sociocultural	Oportunidad	Facilidad de desplazamiento entre países. Mayor migración
Sociocultural	Oportunidad	Mayor aprecio por países con riqueza cultural
Sociocultural	Oportunidad	Posicionamiento de la pareja y la familia como célula básica de la sociedad
Sociocultural	Oportunidad	Internet como homogeneizador de oportunidades de acceso a la cultura
Sociocultural	Oportunidad	Cultura centrada en salud y bienestar
Sociocultural	Oportunidad	Uso del idioma inglés como medio de comunicación universal (preservando idioma local)
Sociocultural	Oportunidad	Movilidad de académicos e investigadores a nivel nacional e internacional
Sociocultural	Oportunidad	Las comunidades locales y regionales se organizan para tomar sus asuntos en sus propias manos, con autonomía
Sociocultural	Oportunidad	Equidad de género
Sociocultural	Oportunidad	Generaciones policulturales
Sociocultural	Oportunidad	Las redes sociales serán la herramienta para creación de ONG's multinacionales
Sociocultural	Oportunidad	Nivel cultural mayor debido a una mejora del nivel de vida
Sociocultural	Oportunidad	Acceso generalizado a sistemas de educación
Sociocultural	Oportunidad	Integración de diversas sociedades por el idioma en común
Sociocultural	Oportunidad	Nuevas culturas o globalización de la misma
Sociocultural	Oportunidad	Formación de redes disciplinares a nivel internacional
Sociocultural	Oportunidad	Se promueven y consolidan las condiciones locales en un contexto de diversidad ecológica y cultural, y apertura a valores universales
Sociocultural	Oportunidad	Pensamiento social más abierto; sociedad más organizada
Sociocultural	Oportunidad	Sociedad informatizada, abierta, tolerante y diversa
Sociocultural	Oportunidad	El envejecimiento de la población mejorará los derechos de los niños
Sociocultural	Oportunidad	Mayor posibilidad del conocimiento por la gran diversidad de medios de comunicación
Sociocultural	Oportunidad	Integración de diversas culturas por las tecnologías de comunicación
Sociocultural	Oportunidad	Mejora de la calidad de vida - alimentación
Sociocultural	Oportunidad	Formación de equipos multidisciplinarios en mejora de la calidad de vida
Sociocultural	Oportunidad	Integración digna de la vida comunitaria con democracia participativa y desarrollo propio, científico, tecnológico, artístico.
Sociocultural	Oportunidad	Cobertura de salud más homogénea en América Latina
Sociocultural	Oportunidad	Multiculturalidad, intraculturalidad y migración como oportunidades
Sociocultural	Oportunidad	El caos mundial revalorizará a las culturas indígenas
Sociocultural	Oportunidad	Igualdad de oportunidades
Sociocultural	Oportunidad	Los procedimientos no adversariales: nuevas formas de resolver conflictos a través del diálogo con posibilidad de restablecer el tejido social. Mediación-conciliación
Sociocultural	Oportunidad	Dominio de otro idioma como oportunidad de comunicación
Sociocultural	Oportunidad	Apertura a la libertad de expresión

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Sociocultural	Oportunidad	La globalización se construye a partir del fortalecimiento de la vida comunitaria, local y regional
Sociocultural	Oportunidad	Sistemas de comunicaciones eficientes (carreteras, autopistas, trenes rápidos, vuelos)
Sociocultural	Oportunidad	Globalización cultural que alcanza a todos los grupos humanos
Sociocultural	Oportunidad	Incremento de ninis facilitará la creación de programas sociales
Sociocultural	Oportunidad	Difusión de la cultura local por la amplia red de comunicaciones
Sociocultural	Oportunidad	Inscripción de miembros de tribus urbanas en instituciones educativas
Sociocultural	Oportunidad	Reforzar los valores - familia
Sociocultural	Oportunidad	Uniformidad en la formación cultural de la población
Sociocultural	Oportunidad	Mayor número de redes sociales
Sociocultural	Oportunidad	Sociedades plurales con tolerancia a diferentes creencias religiosas
Sociocultural	Oportunidad	Mayor sinergia intercultural como oportunidad de aprendizaje, crecimiento social
Sociocultural	Oportunidad	Mayor apertura ideológica y religiosa
Sociocultural	Oportunidad	Sociedades multiculturales
Sociocultural	Oportunidad	Motivación a la tolerancia y respeto por la globalización de la cultura
Sociocultural	Oportunidad	La unificación del idioma global con base en el inglés
Sociocultural	Oportunidad	Consolidación de una estructura familiar
Sociocultural	Oportunidad	Comunicación de un idioma universal.
Sociocultural	Oportunidad	Sociedades más educadas
Sociocultural	Oportunidad	Facilidades en la movilidad e inserción de las personas en sociedades distintas a las de origen
Sociocultural	Oportunidad	Migración aceptada y creación de mayor tolerancia a otras culturas
Sociocultural	Oportunidad	Tendencias alimenticias que fomentan el autocuidado
Sociocultural	Oportunidad	Incremento en la esperanza de vida
Sociocultural	Oportunidad	Aumento del nacionalismo (por el cierre de fronteras)
Sociocultural	Oportunidad	Erradicación del problema de drogadicción
Sociocultural	Oportunidad	Equidad de género (en sentido amplio)
Sociocultural	Oportunidad	Extensión del papel de los jóvenes en el desarrollo de los países
Sociocultural	Oportunidad	Mejoras en la calidad de vida de las personas gracias a los avances tecnológicos que se miden en la ampliación de las expectativas de vida
Sociocultural	Oportunidad	Creación de nuevos esquemas o formas de comunicación como el lenguaje
Sociocultural	Oportunidad	Una nueva sociedad más sana y con mejor calidad de vida
Sociocultural	Oportunidad	Control extremo de la natalidad
Sociocultural	Oportunidad	Consolidación del papel de la educación como "igualador" social
Sociocultural	Oportunidad	Mayor tolerancia
Sociocultural	Oportunidad	Inclusión de más sectores en la organización de las comunidades
Sociocultural	Oportunidad	Visión internacional para enfrentar los problemas locales
Sociocultural	Oportunidad	Menor manipulación de la información por los medios
Sociocultural	Oportunidad	La calidad de vida se maneja igual en todos los países
Sociocultural	Oportunidad	Equidad de género. Mujeres como cabeza de familia e instituciones
Sociocultural	Oportunidad	Oportunidad de aprendizaje de idiomas
Sociocultural	Oportunidad	Crecimiento poblacional en zonas de marginación reducidas
Sociocultural	Oportunidad	Conocimiento de las culturas
Sociocultural	Oportunidad	Cambio en el concepto de la familia como célula social
Sociocultural	Oportunidad	Disminución de matrimonios
Sociocultural	Oportunidad	Igualdad de género de oportunidades
Sociocultural	Oportunidad	Prevención de la salud
Sociocultural	Oportunidad	Eliminación de la discriminación de género
Sociocultural	Oportunidad	Disminución en el crecimiento demográfico
Sociocultural	Oportunidad	Más mujeres en puestos importantes de decisión
Sociocultural	Oportunidad	Mayor promedio de vida, por la calidad de vida y desarrollo en la medicina
Sociocultural	Oportunidad	Tolerancia al credo
Sociocultural	Oportunidad	Mayor participación en la toma de decisiones a jóvenes
Sociocultural	Oportunidad	Población políglota
Sociocultural	Oportunidad	Los países del tercer mundo con mayor autoestima
Sociocultural	Oportunidad	Convivencia con la integración de otras culturas. Genera nueva cultura
Sociocultural	Oportunidad	Migración cultural
Sociocultural	Oportunidad	Equidad de género en todas las sociedades
Sociocultural	Oportunidad	Tolerancia a la diversidad de religiones y creencias

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Sociocultural	Oportunidad	Reconocimiento pleno de los derechos de las mujeres
Sociocultural	Oportunidad	Menor crecimiento demográfico (familias pequeñas)
Sociocultural	Oportunidad	Diversidad cultural
Sociocultural	Oportunidad	Desaparición de las religiones
Sociocultural	Oportunidad	Mayor tolerancia a las diferencias sociales
Sociocultural	Oportunidad	Integración de valores universales humanos y sociales
Sociocultural	Oportunidad	Tolerancia social a la diversidad ideológica
Sociocultural	Oportunidad	Igualdad de oportunidades entre géneros
Sociocultural	Oportunidad	Sistemas de comunicación democratizados (no monopólicos)
Sociocultural	Oportunidad	Mejoramiento de la salud en la población
Sociocultural	Oportunidad	Cultura de respeto hacia los adultos mayores
Sociocultural	Oportunidad	Reconocimiento de los pueblos indígenas
Sociocultural	Oportunidad	Fortalecimiento de las culturas
Sociocultural	Oportunidad	Identidad cultural fortalecida
Sociocultural	Oportunidad	Movilidad libre de población en grandes regiones geopolíticas
Sociocultural	Oportunidad	Tolerancia social entre culturas y religiones
Sociocultural	Oportunidad	Adaptación al cambio
Sociocultural	Oportunidad	Idiomas comunes
Sociocultural	Oportunidad	Sociedad consciente de una alimentación nutritiva
Sociocultural	Oportunidad	Cultura feminista preponderante
Sociocultural	Oportunidad	Sociedades con sentido comunitario
Sociocultural	Oportunidad	Cantidad de población mundial disminuida
Sociocultural	Oportunidad	Flujo humano constante entre y dentro de las regiones
Sociocultural	Oportunidad	Migración de los individuos sin fronteras.
Sociocultural	Oportunidad	Actividades culturales, artísticas, deportivas y de turismo con mayor valoración por parte de la gente
Sociocultural	Oportunidad	Envejecimiento de la población con calidad de vida alta por alta tecnología médica
Sociocultural	Oportunidad	La calidad de vida, salud, con las nuevas tecnologías como la genómica.
Sociocultural	Oportunidad	Disminución en la brecha entre ricos y pobres, la gente con mayor educación
Sociocultural	Oportunidad	Incremento en apoyos sociales para fomento de la cultura y los deportes en todas las comunidades
Sociocultural	Oportunidad	Poca migración a Estados Unidos, mayor exportación de profesionistas en todas las áreas del conocimiento.
Sociocultural	Oportunidad	Esperanza de vida con aumento edad en óptimas condiciones y oportunidades (72+15=87)
Sociocultural	Oportunidad	Equidad de género en la vida y convivencia social
Sociocultural	Oportunidad	Tipos de alimentos variados y nutritivos. Erradicación de comida chatarra (prevalzca ésta pero nutritiva)
Sociocultural	Oportunidad	Mejor control y conciencia en el uso de las drogas
Sociocultural	Oportunidad	Violencia de género erradicada, más oportunidades a la mujer y hombres sin distinción de raza y cultura
Sociocultural	Oportunidad	Apertura y respeto para la diversidad de culto como medio para una espiritualidad elevada
Sociocultural	Oportunidad	Amplia difusión del conocimiento cultural mundial
Sociocultural	Oportunidad	Universalización del idioma (sin excluir dialectos)
Sociocultural	Oportunidad	Amplias posibilidades para el dominio de lenguas extranjeras y crecimiento del español
Sociocultural	Oportunidad	Enriquecimiento de la cultura globalizada
Sociocultural	Oportunidad	Nuevas identidades más funcionales
Sociocultural	Oportunidad	Cultura de equidad y transversalidad en las instituciones
Sociocultural	Oportunidad	Bono demográfico de países jóvenes
Sociocultural	Oportunidad	Mayor respeto e impulso a las subculturas minoritarias
Sociocultural	Oportunidad	Pluralidad e integrismo en la cultura
Sociocultural	Oportunidad	Dominio de idiomas comunes
Sociocultural	Oportunidad	Incremento en la calidad de vida de la población en general
Sociocultural	Oportunidad	Acceso universal a la cultura global
Sociocultural	Oportunidad	Crecimiento porcentual de la población urbana, incremento de oportunidades para la población
Sociocultural	Oportunidad	Aceptación de la diversidad

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Sociocultural	Oportunidad	Incremento de la creatividad humana derivado del conocimiento de la población humana urbana
Sociocultural	Oportunidad	Oportunidades crecientes de expresión cultural de minorías derivado de acceso a tecnologías de comunicación
Sociocultural	Oportunidad	Hibridación cultural
Sociocultural	Oportunidad	Enriquecimiento de la cultura global por aportaciones diversas de comunidades nacionales, regionales, derivado del acceso a medios.
Sociocultural	Oportunidad	Equidad de género
Sociocultural	Oportunidad	Estabilidad en la familia (como sistema)
Sociocultural	Oportunidad	Organización de comunidades virtuales
Sociocultural	Oportunidad	Igualdad de oportunidades (género) educativo, laboral y político, etc.
Sociocultural	Oportunidad	Idioma de comunicación global diferente al inglés
Sociocultural	Oportunidad	Integración y reconocimiento real de personas con capacidades diferentes
Sociocultural	Oportunidad	Presencia de líderes sociales globales
Sociocultural	Oportunidad	Apoyos amplios en todas las áreas a personas de la tercera edad. Calidad de vida
Sociocultural	Oportunidad	Sociedad receptiva a cambios y nuevas ideas
Sociocultural	Oportunidad	Consolidación del dominio de un tercer idioma entre los egresados de educación superior.
Sociocultural	Oportunidad	Sociedad ambientalista responsable a su entorno
Sociocultural	Oportunidad	Respeto y tolerancia ante la diversidad
Sociocultural	Oportunidad	Sociedades más informadas y por lo tanto con decisiones más fundamentadas
Sociocultural	Oportunidad	Erradicación de la pobreza extrema
Sociocultural	Oportunidad	Cultura trasnacional evidente
Sociocultural	Oportunidad	Prevalencia de una cultura respetuosa del medio ambiente
Sociocultural	Oportunidad	Incidencia de las universidades en la socialización del conocimiento
Sociocultural	Oportunidad	Crecimiento demográfico controlado en países en desarrollo
Sociocultural	Oportunidad	Libre movilidad de la población (fronteras libres)
Sociocultural	Riesgo	Desaparición de las minorías
Sociocultural	Riesgo	Ir en contra de la selección natural
Sociocultural	Riesgo	Exceso de gentes de edad mayor
Sociocultural	Riesgo	Migración masiva y los problemas que acarrea
Sociocultural	Riesgo	Pérdida de la identidad cultural de las naciones
Sociocultural	Riesgo	Pérdida de valores de unidad y la familia
Sociocultural	Riesgo	Cambio poblacional, transiciones diferentes en salud
Sociocultural	Riesgo	Desaparecerá la unidad básica de la sociedad, la familia
Sociocultural	Riesgo	Pérdida de identidad cultural
Sociocultural	Riesgo	Mayor población adultos mayores como determinante de las oportunidades de crecimiento económico
Sociocultural	Riesgo	Selección no natural de sociedades con nulas oportunidades de crecimiento
Sociocultural	Riesgo	Pérdida de identidad de los más jóvenes
Sociocultural	Riesgo	Conflicto de valores y creencias locales y regionales
Sociocultural	Riesgo	Invasión total de culturas transnacionales
Sociocultural	Riesgo	Más conflictos sociales entre gobierno y jóvenes
Sociocultural	Riesgo	El español quede rezagado y abolidas las lenguas indígenas
Sociocultural	Riesgo	Instituciones muy corruptas
Sociocultural	Riesgo	Menos minorías con tendencias a desaparición
Sociocultural	Riesgo	Desaparición de una creencia religiosa
Sociocultural	Riesgo	Legalización de las drogas
Sociocultural	Riesgo	Pérdida de la cultura propia, étnias
Sociocultural	Riesgo	Menor convivencia física entre los seres humanos
Sociocultural	Riesgo	Sobrepoblación en algunos lugares
Sociocultural	Riesgo	Graves problemas de salud pública: cáncer, obesidad, hormonas, adicciones, etc., sin solución.
Sociocultural	Riesgo	Selección no natural de sociedades con nulas oportunidades de crecimiento
Sociocultural	Riesgo	El fin de las religiones
Sociocultural	Riesgo	Fragmentación social, ruptura de acuerdos y mayor conflicto.
Sociocultural	Riesgo	Tendencia a la invisibilidad de las minorías.
Sociocultural	Riesgo	Aumento de tribus urbanas que se aíslan y no sea posible integrarlos a la sociedad.
Sociocultural	Riesgo	Más alimentos sintéticos.
Sociocultural	Riesgo	Se tendrán problemas de sobrepoblación y escasez de recursos.

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Sociocultural	Riesgo	Incremento en drogadicción y pérdida de valores debido a la desintegración familiar.
Sociocultural	Riesgo	Mayor sedentarismo por el tipo de actividades futuras.
Sociocultural	Riesgo	Aumento de la población de adultos mayores sin provisiones físicas, económicas, etc., para su atención.
Sociocultural	Riesgo	Más contrastes sociales entre ricos y pobres.
Sociocultural	Riesgo	Imposición de patrones sociales y culturales.
Sociocultural	Riesgo	Pérdida de identidad cultural y social debido a la migración.
Sociocultural	Riesgo	Expectativas insatisfechas, deseos frustrados por la mercadotecnia política y económica.
Sociocultural	Riesgo	El crecimiento poblacional derivado de la migración hace diversa su estructura y la riqueza no se distribuye equitativamente.
Sociocultural	Riesgo	La pérdida de grupos sociales y raíces culturales es creciente.
Sociocultural	Riesgo	Pérdida de identidad cultural.
Sociocultural	Riesgo	La calidad de vida se traduce en un asunto transgeneracional.
Sociocultural	Riesgo	Seguir patrones de apariencia/vida dictados por grupos sociales.
Sociocultural	Riesgo	Crimen cada vez más organizado, costo social de la seguridad.
Sociocultural	Riesgo	Existe vulnerabilidad en la satisfacción de salud, educación y otras necesidades sociales, debido a la evolución de los conflictos.
Sociocultural	Riesgo	Globalización de los males sociales.
Sociocultural	Riesgo	Aparición de nuevos grupos por discriminación (extremistas con fines dudosos).
Sociocultural	Riesgo	Nuevas formas de extremismo religiosos/terrorista.
Sociocultural	Riesgo	Profundización en la desigualdad social
Sociocultural	Riesgo	Indiferencia por problemas mundiales (hambre, epidemias)
Sociocultural	Riesgo	Eliminación del laicismo y el secularismo.
Sociocultural	Riesgo	Incremento de expresiones de extremismo religioso
Sociocultural	Riesgo	Control ideológico de poder mediático
Sociocultural	Riesgo	Exceso de diferenciación religiosa o creencias
Sociocultural	Riesgo	Estados teocráticos como algunos estados islámicos
Sociocultural	Riesgo	Jóvenes sin trabajo. Pandillerismo.
Sociocultural	Riesgo	Intolerancia religiosa fundamentalista de todo tipo.
Sociocultural	Riesgo	Pérdida de valores culturales e identidad
Sociocultural	Riesgo	Tribus urbanas anárquicas
Sociocultural	Riesgo	Incremento en el consumo de drogas
Sociocultural	Riesgo	Pérdida de identidad regional por la globalización
Sociocultural	Riesgo	Dificultades para conformar familias debido a la dinámica consumista
Sociocultural	Riesgo	Familias fragmentadas
Sociocultural	Riesgo	Explotación
Sociocultural	Riesgo	Envejecimiento de la población
Sociocultural	Riesgo	Sobrepoblación regional
Sociocultural	Riesgo	Acentuamiento del individualismo
Sociocultural	Riesgo	Pérdida de identidad cultural de las regiones
Sociocultural	Riesgo	Jóvenes influenciados por crimen organizado
Sociocultural	Riesgo	Aumento en la dinámica de "consumo por consumir" y pérdida de alternativas para alcanzar satisfactores
Sociocultural	Riesgo	Hambre
Sociocultural	Riesgo	Pérdida de identidades culturales
Sociocultural	Riesgo	Distribución no homogénea de la edad de la población
Sociocultural	Riesgo	Pérdida de identidad
Sociocultural	Riesgo	Concentraciones demográficas excesivas en ciertas áreas.
Sociocultural	Riesgo	Desequilibrio entre desarrollo tecnológico y desarrollo de comunidades
Sociocultural	Riesgo	La presencia de "extranjeros" radicaliza la xenofobia
Sociocultural	Riesgo	Discriminación
Sociocultural	Riesgo	Desaparición del arte como creación humana individual
Sociocultural	Riesgo	Polarización de creencias religiosas
Sociocultural	Riesgo	Desequilibrio significativo entre el número de jóvenes y de personas mayores
Sociocultural	Riesgo	Envejecimiento sin calidad de vida
Sociocultural	Riesgo	Más medios de comunicación pero menor comunicación directa
Sociocultural	Riesgo	Fanatismo
Sociocultural	Riesgo	Envejecimiento de la población
Sociocultural	Riesgo	Imposición de una sola cultura

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Sociocultural	Riesgo	Deshumanización del individuo
Sociocultural	Riesgo	Falta de políticas públicas que consideren el desarrollo de las sociedades
Sociocultural	Riesgo	Asimilación o aceptación de la violencia
Sociocultural	Riesgo	Aparición de profetas y movimientos ideológicos catastróficos
Sociocultural	Riesgo	Pérdida de la identidad personal
Sociocultural	Riesgo	Predominio de la intolerancia
Sociocultural	Riesgo	El concepto de familia va a cambiar (ya no existe la familia)
Sociocultural	Riesgo	Pérdida de las culturas minoritarias
Sociocultural	Riesgo	Preservación de mezcla religiosa-política
Sociocultural	Riesgo	Aislamiento ocasionado por la tecnología
Sociocultural	Riesgo	Grupos religiosos extremistas en algunas zonas
Sociocultural	Riesgo	Brechas en el logro de la equidad de género
Sociocultural	Riesgo	Pérdida de los valores humanos
Sociocultural	Riesgo	Dificultad de acuerdos sobre diferencias sociales fundamentales
Sociocultural	Riesgo	Desaparición de las principales religiones
Sociocultural	Riesgo	Alta tasa de migración por el envejecimiento de la población
Sociocultural	Riesgo	Pérdida de identidad (nacionalismo) por la globalización de la cultura
Sociocultural	Riesgo	Zonas extremadamente marginadas del desarrollo mundial
Sociocultural	Riesgo	Crisis del sistema cristiano muy debilitado con replanteamiento de valores
Sociocultural	Riesgo	Incremento de la violencia intrafamiliar por aumento de pobreza.
Sociocultural	Riesgo	Pérdida de la creatividad por la influencia de los medios de comunicación
Sociocultural	Riesgo	Tendencia a acciones ilegales (violencia) como sistema "normal" de supervivencia
Sociocultural	Riesgo	Desintegración familiar
Sociocultural	Riesgo	Creencias y espiritualidad en niveles mínimos
Sociocultural	Riesgo	Pérdida de los valores familiares por influencias de otros factores
Sociocultural	Riesgo	Pobreza extrema
Sociocultural	Riesgo	Pérdida de culturas regionales y locales
Sociocultural	Riesgo	Pérdida de tejido social por incremento de adolescentes (ni-ni's)
Sociocultural	Riesgo	Predominio de lo global sobre la identidad local y nacional
Sociocultural	Riesgo	Riesgo del dogmatismo (islámico sobre todo) frente a la moderación de otras creencias religiosas.
Sociocultural	Riesgo	Mayor drogadicción en la posible población económicamente activa.
Sociocultural	Riesgo	Aceptación generalizada al uso indiscriminado de las drogas
Sociocultural	Riesgo	Formación de tribus independientes
Sociocultural	Riesgo	Baja del crecimiento demográfico - envejecimiento de la población
Sociocultural	Riesgo	Pérdida de valores
Sociocultural	Riesgo	Nuevas formas de discriminación
Sociocultural	Riesgo	Fortalecimiento de las religiones y guerras santas por la expansión de múltiples amenazas
Sociocultural	Riesgo	Poco respeto por la vida y la dignidad de la persona
Sociocultural	Riesgo	Discriminación a nuevas culturas
Sociocultural	Riesgo	Atomización de regiones
Sociocultural	Riesgo	Tejido social en extremo de descomposición
Sociocultural	Riesgo	Discriminación
Sociocultural	Riesgo	Sobrepoblación de las ciudades. Descontrol
Sociocultural	Riesgo	Disminución de la diversidad cultural, biológica y tecnológica
Sociocultural	Riesgo	Desintegración del núcleo familiar debido a demandas laborales
Sociocultural	Riesgo	Sociedad poco tolerante ante la diversidad religiosa, social ó de género
Sociocultural	Riesgo	Envejecimiento de la población, menos mano de obra profesionalista
Sociocultural	Riesgo	Conflictos raciales y regionales
Sociocultural	Riesgo	Nuevas patologías. Implicaciones futuras de la genética
Sociocultural	Riesgo	Pérdida de relaciones interpersonales
Sociocultural	Riesgo	Imposición de modelos hegemónicos y homogeneización
Sociocultural	Riesgo	Mayor valor a la imagen frente a calidad humana y otros valores
Sociocultural	Riesgo	Falta de comunicación entre los integrantes de una sociedad (redes sociales)
Sociocultural	Riesgo	Desigualdad social
Sociocultural	Riesgo	Riesgos a la vida e integridad humana por cuestión de raza y nacionalismo
Sociocultural	Riesgo	Desintegración familiar
Sociocultural	Riesgo	Pérdida de valores
Sociocultural	Riesgo	Desintegración familiar

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Sociocultural	Riesgo	Suspensión de la riqueza local y regional por dominancia económica global
Sociocultural	Riesgo	Pérdida de contacto real entre personas derivado de la proliferación de redes sociales
Sociocultural	Riesgo	Falta de valores en la juventud
Sociocultural	Riesgo	Inequidad en la distribución de la riqueza
Sociocultural	Riesgo	Intolerancia a las nuevas formas de convivencia familiar
Sociocultural	Riesgo	Nuevas formas de discriminación
Sociocultural	Riesgo	Aislamiento social
Sociocultural	Riesgo	Influencia negativa de la sociedad norteamericana en la vida del pueblo mexicano
Sociocultural	Riesgo	Predominancia de factores de control sobre la libertad y creatividad
Sociocultural	Riesgo	Adopción de estereotipos provenientes de otras culturas
Sociocultural	Riesgo	Disminución de la tasa de natalidad
Sociocultural	Riesgo	Discriminación por el fundamentalismo que conduce al extremismo religioso generado
Sociocultural	Riesgo	Roces y conflictos sociales por la polarización económica en las ciudades
Sociocultural	Riesgo	Crecimiento del extremismo religioso
Sociocultural	Riesgo	Segregación
Sociocultural	Riesgo	El % de la población sin seguridad en salud, por envejecimiento de la población aumentará
Sociocultural	Riesgo	Aumento del número de organizaciones extremistas
Sociocultural	Riesgo	Insuficiente población en edad productiva
Sociocultural	Riesgo	Vida sedentaria y malos hábitos alimenticios
Sociocultural	Riesgo	El envejecimiento pronunciado de la población generacional desintegra la cohesión social
Sociocultural	Riesgo	Pérdida de valores, creencias y espiritualidad
Sociocultural	Riesgo	Ausencia de políticas sociales
Sociocultural	Riesgo	Adopción de hábitos alimenticios que produzcan obesidad
Sociocultural	Riesgo	Prestaciones sociales insuficientes para personas mayores.
Sociocultural	Riesgo	Drogadicción
Sociocultural	Riesgo	Cambio en la definición del concepto familiar que propicia desintegración del tejido social
Sociocultural	Riesgo	Pérdida de identidad nacional (unificación cultural global)
Sociocultural	Riesgo	Abandono a población de la tercera edad
Sociocultural	Riesgo	Proliferación de negocios irregulares por inequidad y polarización sociales
Sociocultural	Riesgo	Aumento en el consumo de drogas a edades más tempranas
Sociocultural	Riesgo	Conflictos sociales por migración excesiva a países del primer mundo
Sociocultural	Riesgo	Intolerancia a la diversidad cultural
Sociocultural	Riesgo	Pocos jóvenes, universidades con menos demanda
Sociocultural	Riesgo	Carga económica y social de una gran población improductiva de edad avanzada
Sociocultural	Riesgo	Escasez de fuentes de trabajo
Sociocultural	Riesgo	Consumo de drogas sintéticas
Sociocultural	Riesgo	Incremento en la población adulta (de la tercera edad).
Sociocultural	Riesgo	Falta de motivación y aspiraciones de los jóvenes
Sociocultural	Riesgo	Familias desarticuladas o desintegradas
Sociocultural	Riesgo	Falta de valores en jóvenes
Sociocultural	Riesgo	Empobrecimiento del idioma natural del lugar
Sociocultural	Riesgo	Conflictos sociales por diferencias étnicas (xenofobia)
Sociocultural	Riesgo	Pérdida de costumbres nacionales
Sociocultural	Riesgo	Fanatismo religioso
Sociocultural	Riesgo	El desempleo de jóvenes
Sociocultural	Riesgo	Xenofobia por grupos radicales
Sociocultural	Riesgo	Se invierte la pirámide poblacional.
Sociocultural	Riesgo	Sistemas de organización por ideologías
Sociocultural	Riesgo	Incremento de familias disfuncionales
Sociocultural	Riesgo	Incremento de la población viviendo en miseria con migración forzada
Sociocultural	Riesgo	Apertura de nuevas culturas y costumbres
Sociocultural	Riesgo	Criterios de calidad de vida volátiles.
Sociocultural	Riesgo	Crecimiento demográfico por falta de control de la natalidad
Sociocultural	Riesgo	Disminución de energía en sector productivo.

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Sociocultural	Riesgo	Envejecimiento de la población con mala calidad de vida por falta de acceso a los servicios de salud
Sociocultural	Riesgo	Pérdida de culturas o desaparición
Sociocultural	Riesgo	Desintegración social y familiar por aumento en el consumo de drogas
Sociocultural	Riesgo	Desvalorización (No hay sustento social en valores)
Sociocultural	Riesgo	Una sociedad sin valores
Sociocultural	Riesgo	Conflictos sociales por descontento
Sociocultural	Riesgo	Pensamiento único como cultura dominante
Sociocultural	Riesgo	Fundamentalismo religioso
Sociocultural	Riesgo	Deterioros en la calidad de las relaciones interpersonales
Sociocultural	Riesgo	Sobrepoblación en regiones más pobres
Sociocultural	Riesgo	Transculturización de las subculturas locales
Sociocultural	Riesgo	Difusión de identidades culturales
Sociocultural	Riesgo	Gerontocracia en todos los ámbitos de la vida social y laboral
Sociocultural	Riesgo	No "identidad" en la población
Sociocultural	Riesgo	Pérdida de valores humanos
Sociocultural	Riesgo	Carencia o ausencia de núcleo familiar
Sociocultural	Riesgo	Falta de oportunidades para acceder a una educación de calidad
Sociocultural	Riesgo	Población alta en edad avanzada
Sociocultural	Riesgo	Pérdida de la identidad nacional
Sociocultural	Riesgo	Flujo masivo de población "indeseable"
Sociocultural	Riesgo	Conflictos generadores de inestabilidad social
Sociocultural	Riesgo	Cultura tecnificada segregada
Sociocultural	Riesgo	Valores familiares y sociales sin importancia para la sociedad (Pérdida de valores, respeto, tolerancia, etc.)
Sociocultural	Riesgo	Estructuras de educación sin costo.
Sociocultural	Riesgo	Generaciones perdidas de jóvenes sin educación durante los procesos de urbanización sin planificación adecuada.
Sociocultural	Riesgo	Falta de identidad cultural se acentúa
Sociocultural	Riesgo	Posibles incrementos en la violencia por grupos inadaptados en los grandes centros urbanos
Sociocultural	Riesgo	Sociedades contra la inseguridad limitan la gobernabilidad
Sociocultural	Riesgo	Fundamentalismo religioso e intolerancia debido a incrementos poblacionales y de contactos entre grupos antes aislados
Sociocultural	Riesgo	Disminución de salud por la baja calidad alimentaria
Sociocultural	Riesgo	Exacerbación de actitudes mínimas o mayorías excluyentes
Sociocultural	Riesgo	Población sin valores éticos
Sociocultural	Riesgo	Hábitos alimenticios generados por un estilo de vida
Sociocultural	Riesgo	Poca atención al fortalecimiento de valores universales.
Sociocultural	Riesgo	El uso desmedido de las nuevas tecnologías que afectan las relaciones
Sociocultural	Riesgo	Marcados estratos de bienestar social
Sociocultural	Riesgo	El tipo de familia, en aras de un no crecimiento demográfico que no fortalece los valores naturales de convivencia
Sociocultural	Riesgo	Una marcada sobrepoblación en regiones de poco desarrollo
Sociocultural	Riesgo	Falta de atención a minorías
Sociocultural	Riesgo	Imposición de las culturas de países dominantes
Sociocultural	Riesgo	Pérdida de valores en las familias por el mal uso (abuso) de las tecnologías de la información (ej. facebook, twitter, etc.)
Sociocultural	Riesgo	Disminución del sentido religioso
Sociocultural	Riesgo	Incremento en el consumo de drogas en adolescentes.
Sociocultural	Riesgo	Pérdida de valores culturales e históricos
Sociocultural	Riesgo	Crecimiento de organizaciones sociales (radicales) que no permitan la gobernabilidad.
Sociocultural	Riesgo	Menor integración familiar
Sociocultural	Riesgo	La obesidad (infantil, adultos) y abuso en consumo de productos enlatados y congelados
Sociocultural	Riesgo	Más viejos que jóvenes
Sociocultural	Riesgo	Migraciones de cerebros por falta de oportunidades laborales
Sociocultural	Riesgo	Mayor población longeva o envejecida, desprotegida y sin oportunidades
Sociocultural	Riesgo	Comercialización de anti-valores.

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Sociocultural	Riesgo	Crecimiento demográfico desmesurado y sin una planeación de país
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Los avances médicos permitirán utilizar ADN personal para crear medicamento personal.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Dispositivos más robustos que realicen múltiples tareas.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Cura para la solución a enfermedades mortales.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Búsqueda de nuevas alternativas de fuentes renovables.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Medicina: Contar con herramientas que permitan realizar diagnósticos más eficientes sin ser invasivos.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Procesos de creación y generación de satisfactores de todo tipo: salud, construcción, etc.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Buscar que el desarrollo tecnológico contemple el fomento de valores en la sociedad.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Desarrollo de procesos tecnológicos que concientizarán a la población en la necesidad de utilizar racionalmente los recursos y como sacarles mayor provecho.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Enfocar, dirigir el uso de la tecnología para generar desarrollo y soluciones a problemáticas sociales y educativas.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Mayor comodidad y apertura de espacios para el desarrollo de diversas actividades.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Se desvanecen los límites de la comunicación. Hay cada vez más posibilidades de interacción entre todo el mundo.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Avance científico en la medicina que permita realizar procesos más complicados con éxito e incrementar la edad de vida.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Desarrollo de la robótica a tal grado que puedan ayudar al cuidado y atención de los humanos.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Las tecnologías pueden ser transversales apoyando diferentes áreas del conocimiento.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	El avance científico y tecnológico impactará más en fuentes de empleo conectadas en un mundo globalizado y movilidad social.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	El país puede tener un impacto en un crecimiento social más equitativo en el acceso a información.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	El acceso a la tecnología permite avanzar en la generación de conocimiento más eficiente.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Sistemas sostenibles de producción agropecuaria, nuevos métodos e insumos.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Energía solar como fuente principal de energía.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Bioingeniería, fusión de transplantes y prótesis. Rediseño del cuerpo humano.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Dirigir la investigación científica y tecnológica en mejorar la calidad de vida.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Enfocar el desarrollo tecnológico en la conservación ambiental.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Investigar sobre energías renovables y aplicarlas.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Investigación avanzada y aplicada al comportamiento social e individual
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Transdisciplinariedad, construcción conocimiento en campos híbridos.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Aparición de tecnologías aún no desarrolladas
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Aplicación de los avances y conocimientos en la mejora de la calidad de vida
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Los nuevos materiales para mejor eficiencia de equipos y maquinarias
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Factores de producción más accesibles y económicos

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Tecnológico/Científico	Oportunidad	Mayor esperanza de vida y calidad de vida como consecuencia de avances en medicina
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Sociedades de la información y del conocimiento
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Desarrollo social derivado de avances científicos
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Desarrollo de nuevas habilidades y destrezas por parte de las personas
Tecnológico/Científico	Oportunidad	El avasallamiento de los nuevos conocimientos facilitará la aparición de líderes espirituales
Tecnológico/Científico	Oportunidad	La investigación como generadora de bienestar para la población
Tecnológico/Científico	Oportunidad	La universidad con propuestas para mejorar la economía de la región
Tecnológico/Científico	Oportunidad	La masificación del conocimiento como facilitadora del desarrollo para tecnologías apropiadas a comunidades
Tecnológico/Científico	Oportunidad	La tecnología al servicio del hombre para generarle una mejor calidad de vida
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Formación de grupos transdisciplinarios para la atención de necesidades sociales
Tecnológico/Científico	Oportunidad	La investigación como generadora del conocimiento al servicio del hombre, de su región y del país
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Solución de problemas con enfoques más humanos
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Acceso a la innovación permanente
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Mejora de la calidad de vida
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Capacidad de prevención de los problemas que afectan a la sociedad
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Atención a problemas globales en tiempos más cortos
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Mejoramiento en la calidad de vida de las comunidades
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Desarrollo de investigación con enfoques multidisciplinarios
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Facilidad para resolver problemas cotidianos de los individuos
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Mejores centros de investigación
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Investigación con verdadero impacto social
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Creación de centros de desarrollo tecnológico e innovación
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Desarrollo de software que facilitan la transferencia de la tecnología
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Mayor desarrollo social por el desarrollo innovador
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Obtención de materiales con mayor potencial productivo
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Programas para la socialización de temas culturales acoplados al nuevo desarrollo
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Tecnificación de los sistemas de producción
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Creación de verdaderos comités de bioética reguladores en la investigación
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Generación del desarrollo tecnológico industrial en las universidades
Tecnológico/Científico	Oportunidad	La ciencia básica es considerada como la base de todo profesional

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Tecnológico/Científico	Oportunidad	Tecnología para producción de alimentos suficientes inocuos y nutritivos
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Mayor disponibilidad de tiempo libre
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Nanotecnología a nivel tecnológico global
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Movilidad global de investigadores y estudiantes
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Acceso a formación especializada a nivel nacional e internacional (posgrados)
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Incremento en la calidad de vida
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Sistematización de procesos
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Más desarrollo en tecnología que en ciencia.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Existencia de redes de grupos de investigación
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Acceso ilimitado al conocimiento
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Elevación de la calidad y la producción científica en las universidades
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Énfasis en áreas educativas específicas (robótica, mecatrónica nanotecnología).
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Reconocimiento y apoyo de las investigaciones sociales y humanísticas que nos permitieron salir de problemas como el crimen organizado, corrupción, inequidad de género, totalitarismo, etc.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Científicos y tecnólogos involucrados en la educación y divulgación
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Óptimas condiciones de vida
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Tecnología multifuncional y en miniatura
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Mayores oportunidades de uso de desarrollos tecnológicos.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Investigación científica, interdisciplinaria y sin fronteras
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Ciencia y tecnología orientada al bienestar social
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Fortalecimiento del proceso enseñanza-aprendizaje
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Mayor interés e impulso hacia actividades de investigación de alta pertinencia en generación y aplicación de conocimiento de interés regional
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Ciencia básica sin impacto inmediato seguirá existiendo
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Avances científicos y tecnológicos aplicados a diversos sectores (educativo, ambiental, salud etc.)
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Desarrollo de tecnología para producción de energías alternas
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Optimización del tiempo
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Extensa interacción de investigadores en el mundo bajo esquemas que eleven su productividad científica y el mejor uso de infraestructura
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Informática y cómputo científico se fortalecerá
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Tecnología como medio de comunicación
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Avances en medicina que prolongan edad y calidad de vida

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Tecnológico/Científico	Oportunidad	Mayor impulso a la investigación científica enfocada al desarrollo tecnológico para atender problemas de orden mundial
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Tratados internacionales para compartir avances
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Socialización del conocimiento
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Era robótica
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Sistemas de ciencia y tecnología basados en programas que atiendan necesidades nacionales, establecidas en forma participativa y con suficiente financiamiento
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Oportunidad estratégica para países con recursos naturales que fortalezcan su actividad científica tecnológica (materiales y automatización)
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Ciencia multidisciplinaria para solución de demandas de la sociedad.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	La tecnología se aplica en el mejoramiento de la calidad de vida de la población
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Interdisciplinarietàad en la búsqueda de alternativas de solución a problemas que afectan el desarrollo humano, político, social y económico
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Desarrollo de la psicotecnología
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Extensión de la vida y calidad de vida mediante tecnología
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Innovaciones tecnológicas continuas y ligadas a la solución de problemas
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Áreas de especialización, menor desempleo.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Se apoya el uso de tecnologías de la información para fortalecer la educación, democracia y estabilidad social.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Mayor participación de las empresas con las universidades (Desarrollo tecnológico para resolver problemas del sistema productivo)
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Aumento de la calidad de vida como producto del avance tecnológico
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Avances tecnológicos en exploración espacial
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Tecnología al servicio de los débiles
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Conectividad universal a través de puntos de contacto diversos
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Áreas de investigación para las universidades.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	La formación en ciencia y tecnología es una actividad prioritaria
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Desarrollo de tecnologías que relacionan las ciencias de la comunicación con disciplinas como la biotecnología
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Tecnología como medio del desarrollo regional
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Sistemas nacionales de inversión en ciencia y tecnología con inversiones masivas pero transparentes
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Tecnología en el transporte ecológico
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Ciencia básica dirigida a la solución de problemas sociales
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Cerrar brechas de pobreza.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Educación temprana en aspectos relacionados con temas científicos y tecnológicos
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Aplicación de la robótica en los sistemas de producción

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Tecnológico/Científico	Oportunidad	Avances tecnológicos catalizadores del desarrollo social
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Producción automatizada
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Fortalecimiento en la enseñanza
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Mejores protocolos legales en investigaciones genéticas
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Investigación y desarrollo como áreas estratégicas en la industria, gobiernos, instituciones educativas
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Multidisciplinariedad e interdisciplinariedad.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Bienes tecnológicos accesibles a las masas
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Uso de la mecatrónica y nueva electrónica
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Células madre para recuperar órganos
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Sustitución de cárceles por chips
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Ciencia y tecnología aplicada al sector del transporte.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Las nuevas tecnologías permiten un mejor acceso a la información
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Mayor tiempo libre con apoyo de la tecnología
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Sistemas expertos integrados a la vida cotidiana
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Nanotecnología en órganos dentarios para evitar enfermedades
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Métodos de diagnóstico médico no-invasivo y con nuevas capacidades
Tecnológico/Científico	Oportunidad	La robótica y la inteligencia artificial generalizada en los procesos productivos
Tecnológico/Científico	Oportunidad	La tecnología se aplica de forma eficiente
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Permiten las redes de trabajo internacionales y nacionales
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Robótica en tratamiento de pacientes
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Medios de transporte cero-emisiones y altamente eficientes
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Las alianzas entre el gremio de científicos con empresas.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Los científicos son vistos como agentes de cambio positivo
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Desarrollo de vacunas contra las enfermedades VIH, cáncer
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Nuevas plataformas de interacción hombre-máquina
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Sociedad beneficiada por la tecnología
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Conocimiento de nuevos ambientes sin necesidad de trasladarse de un lado a otro
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Generación de empleos en zonas o países en desarrollo (BPO)
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Las universidades mexicanas públicas alcanzan parámetros de innovación de conocimiento homologado con sus pares internacionales
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Descubrimientos en materia de medicina (vacunas, biológicos) por avance científico-tecnológico

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Tecnológico/Científico	Oportunidad	Fuentes de energía alternativas
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Parques tecnológicos universitarios
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Desarrollo de parques tecnológicos y ciudades del conocimiento
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Conocimiento científico abierto, accesible a través de la red mundial.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Avances tecnológicos reales para procesos de envejecimiento con calidad de vida (saludable)
Tecnológico/Científico	Oportunidad	La ciencia mexicana aporta contribuciones crecientes de primer nivel al movimiento científico mundial
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Armas nucleares que beneficien al mundo (ambientalmente, genéticamente)
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Tecnologías limpias, sostenibles usadas con sentido ético.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Manipulación genética en beneficio de la salud.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Tecnología en cualquier actividad humana
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Nueva era de los inventos
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Demanda de profesionales de alto nivel
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Las universidades mexicanas logran fondos importantes derivados de regalías resultado de sus desarrollos científicos-tecnológicos que han sido exitosos. Sus fondos aportan al menos el 60% de su gasto extraordinario
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Ciencia y tecnología con garantía y confort a la sociedad
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Aumento de la esperanza de vida
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Tecnología sustentable al alcance de la mano y la economía
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Nuevas industrias
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Comunicación interdisciplinaria y multidisciplinaria
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Financiamiento científico y tecnológico suficiente de acuerdo a recomendaciones de la UNESCO
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Prevención de enfermedades por la medicina genética
Tecnológico/Científico	Oportunidad	La ciencia y la tecnología se consolidan como medios para la solución de problemas
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Facilita la comunicación en todos los aspectos
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Facilitación para diagnóstico médico
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Aplicación de la ciencia y tecnología que estuvo en espera de su momento.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	La ciencia impulsa el desarrollo sustentable del mundo.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Mejores condiciones de vida y mayores expectativas de vida del ser humano
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Acceso a nuevos materiales teóricos, investigaciones etc.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Mejor calidad de vida
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Tecnología multidisciplinaria.

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Tecnológico/Científico	Oportunidad	Atención pertinente a problemas de la sociedad
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Mayor número de polos de desarrollo tecnológico consolidados
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Tecnología accesible para la mayoría de la población
Tecnológico/Científico	Oportunidad	La mayoría de la aplicación científica accesible a todos los niveles sociales.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Posibilidad de desarrollo a países menos favorecidos
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Mejoramiento de la calidad de vida por los avances en higiene y salud
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Crecimiento del número de investigadores
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Consolidación de materiales nanoestructurados
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Ciencia y tecnología al alcance de todos.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Alineación más pertinente entre producción científica e innovación tecnológica
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Todos los procesos administrativos totalmente automatizados para la administración de la información. Esto es en universidades, gobierno e industria
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Creatividad del investigador nacional
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Tecnología para la generación o uso eficiente de la energía
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Nuevas formas de comunicación.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Especialización de las instituciones educativas con base en las prioridades regionales y sus fortalezas académicas
Tecnológico/Científico	Oportunidad	La mayoría de los vehículos sin motor de combustión
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Asociación de investigadores nacionales con extranjeros
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Uso de la domótica y urbótica
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Descubrimiento de medicamentos para la cura de enfermedades hasta hoy incurables
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Materiales inteligentes
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Casas inteligentes accesibles para la mayoría de la población
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Aprovechamiento de convenios con instituciones y empresas internacionales
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Inteligencia artificial integrada
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Desarrollo científico multidisciplinar.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Nuevos campos de conocimiento
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Las universidades mexicanas atienden rutinariamente proyectos destinados a resolver problemas diversos que afectan a la población y desarrollo nacional
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Desarrollo tecnológico local y regional apropiado al contexto cultural, social, ecológico y económico de cada comunidad.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Realidad virtual
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Disminución de las brechas tecnológicas y científicas entre las diversas zonas geopolíticas.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Desarrollo de tecnología compartida industria/universidad

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Tecnológico/Científico	Oportunidad	Tecnologías concebidas y desarrolladas en el contexto de una propuesta construida a partir de la voluntad política para el cambio hacia la sostenibilidad
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Generación del conocimiento en función a demanda ¡social!
Tecnológico/Científico	Oportunidad	El modelo universitario de ciencia es: ciencia básica es única y es su aplicación lo que genera recursos.
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Exploración de otras fuentes alimenticias
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Desarrollo de centros especializados de investigación de primer nivel para atender problemas globales
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Construcción de la nueva ciencia de la sostenibilidad en el contexto de la complejidad, en forma inter y transdisciplinaria para el servicio de la sociedad democrática, justa, equitativa y sostenible
Tecnológico/Científico	Oportunidad	La investigación y la ciencia son el eje central de la educación universitaria
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Mayor cantidad de recursos privados destinados a la investigación
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Tecnologías sustentables, de alto rendimiento y no contaminantes
Tecnológico/Científico	Oportunidad	Espacios virtuales con bases de datos accesibles sobre el conocimiento mundial.
Tecnológico/Científico	Riesgo	La creación de tecnología capaz de destruir en masas.
Tecnológico/Científico	Riesgo	Selección no natural debido a la necesidad de cubrir expectativas de habilidades y capacidades.
Tecnológico/Científico	Riesgo	Deshumanización del quehacer cotidiano al intervenir en mayor medida la tecnología robótica.
Tecnológico/Científico	Riesgo	Menosprecio por la humanidad al ver mayores ventajas al control tecnológico.
Tecnológico/Científico	Riesgo	Se suelta el virus de la viruela y acaba con el 90% de la población.
Tecnológico/Científico	Riesgo	Control de tecnología en manos de una "Supremacía".
Tecnológico/Científico	Riesgo	El ser humano se vuelve reconocible tecnológicamente e incrementa su vida provocando desequilibrio.
Tecnológico/Científico	Riesgo	Se crea una completa dependencia tecnológica de China, Alemania y Estados Unidos.
Tecnológico/Científico	Riesgo	Utilización de la ciencia para mutación/clonación humana.
Tecnológico/Científico	Riesgo	Hombres máquina.
Tecnológico/Científico	Riesgo	La tecnología puede desplazar al ser humano como operador de los cambios.
Tecnológico/Científico	Riesgo	Creación de armas de destrucción masiva.
Tecnológico/Científico	Riesgo	Pérdida de contacto humano a consecuencia de nuevas tecnologías de información.
Tecnológico/Científico	Riesgo	Avance vertiginoso de tecnología, tendrá como consecuencia mayor basura tecnológica.
Tecnológico/Científico	Riesgo	Incremento de piratería.
Tecnológico/Científico	Riesgo	Brecha mayor entre los países ricos-pobres en tecnología.
Tecnológico/Científico	Riesgo	Desarrollo tecnológico sin ética, sin respeto al ser humano.
Tecnológico/Científico	Riesgo	Robo de información de base de datos piratas cibernéticos.
Tecnológico/Científico	Riesgo	Mayor enajenación y consumo de artefactos (nuevos mercados)

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Tecnológico/Científico	Riesgo	Privatización del conocimiento, acumulación en unas cuantas corporaciones.
Tecnológico/Científico	Riesgo	Mayor uso de tecnología no regulada, en experimentos sobre seres vivos.
Tecnológico/Científico	Riesgo	Sin mucho control con los dispositivos o herramientas desarrolladas.
Tecnológico/Científico	Riesgo	Generación de nuevos virus
Tecnológico/Científico	Riesgo	Contar con mucha información, sin beneficio
Tecnológico/Científico	Riesgo	Depender totalmente de la tecnología.
Tecnológico/Científico	Riesgo	Contaminación genética, pérdida de capital genético
Tecnológico/Científico	Riesgo	Desconocimiento sobre mutaciones de virus y otros organismos, nuevas plagas y enfermedades
Tecnológico/Científico	Riesgo	La tecnología tiene un costo económico inicial que la población resiente en su nivel de vida.
Tecnológico/Científico	Riesgo	El acceso al conocimiento y avance científico apoyado con la tecnología nueva restringe la capacidad presupuestal de instituciones.
Tecnológico/Científico	Riesgo	El contexto y estructura social del país no permite hacer homogénea el uso de la tecnología
Tecnológico/Científico	Riesgo	Los mercados de generación de tecnología presentan escenarios monopolizados y de riesgo en su uso.
Tecnológico/Científico	Riesgo	Incremento de la brecha digital y analfabetismo tecnológico
Tecnológico/Científico	Riesgo	Falta de acuerdos para crear normas o leyes mundiales en materia de información mediante la tecnología
Tecnológico/Científico	Riesgo	Substitución generalizada del obrero por la tecnología que generen falta de empleo.
Tecnológico/Científico	Riesgo	Aislamiento tecnológico. Interacción virtual y soledad presencial.
Tecnológico/Científico	Riesgo	No desarrollan un marco normativo y eficiente y apegado a uso de la tecnología
Tecnológico/Científico	Riesgo	Uso indebido de la tecnología provocando perjuicios a instituciones y sociedad
Tecnológico/Científico	Riesgo	Aparición de nuevas formas delictivas o monopólicas por el uso de la tecnología en provecho de pocos
Tecnológico/Científico	Riesgo	Abuso en el uso de los avances tecnológicos producirá conflictos bélicos
Tecnológico/Científico	Riesgo	Modificar los esquemas sociales
Tecnológico/Científico	Riesgo	Mayor cantidad de alimentos modificados genéticamente.
Tecnológico/Científico	Riesgo	Deshumanización del ser humano.
Tecnológico/Científico	Riesgo	Control de los conocimientos en pocas manos
Tecnológico/Científico	Riesgo	Desigualdad en los distintos sectores sociales para el acceso a estos adelantos
Tecnológico/Científico	Riesgo	Disminución de la demanda de mano de obra por incremento de sistemas automatizados
Tecnológico/Científico	Riesgo	Aumento en el riesgo de enfermedades transmitidas al hombre
Tecnológico/Científico	Riesgo	Uso más generalizado de las TIC's
Tecnológico/Científico	Riesgo	Fragmentación del conocimiento
Tecnológico/Científico	Riesgo	Desarrollo de nuevas armas biológicas

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Tecnológico/Científico	Riesgo	La esfera artística disminuida por los adelantos técnicos
Tecnológico/Científico	Riesgo	Sociedades consumistas influenciadas de redes manipuladoras
Tecnológico/Científico	Riesgo	Deshumanización en aras de los avances y el desarrollo
Tecnológico/Científico	Riesgo	Desarrollo de la realidad inmediata
Tecnológico/Científico	Riesgo	Que genere la pérdida del asombro por lo natural
Tecnológico/Científico	Riesgo	Dinámica de cambio permanente que impide la valoración de las implicaciones de los avances en el conocimiento
Tecnológico/Científico	Riesgo	Que se priorice el desarrollo de investigación generadora de consumo
Tecnológico/Científico	Riesgo	Conocimiento al servicio exclusivo de intereses del sector privado
Tecnológico/Científico	Riesgo	Que el desarrollo de investigación atienda sólo intereses comerciales
Tecnológico/Científico	Riesgo	Desplazamiento de los individuos por las máquinas
Tecnológico/Científico	Riesgo	Dependencia en el desarrollo de investigación por directrices del Fondo Monetario Internacional
Tecnológico/Científico	Riesgo	La irrealidad de la investigación
Tecnológico/Científico	Riesgo	Cada vez más pequeño, cada vez más peligroso
Tecnológico/Científico	Riesgo	El avance tecnológico por un lado y la realidad nacional por otro (la desigualdad social)
Tecnológico/Científico	Riesgo	Lo novedoso sobre lo necesario.
Tecnológico/Científico	Riesgo	La deshumanización de la investigación
Tecnológico/Científico	Riesgo	La banca de desarrollo como cómplice en la homogeneización tecnológica
Tecnológico/Científico	Riesgo	La falta de apoyo económico y de gestión para el desarrollo de investigación
Tecnológico/Científico	Riesgo	La tecnificación como barrera al humanismo
Tecnológico/Científico	Riesgo	Falta de capacidad para adaptarse a los rápidos cambios y usos de las cosas.
Tecnológico/Científico	Riesgo	Dependencia de acciones rutinarias de recursos tecnológicos
Tecnológico/Científico	Riesgo	Sustitución de la mano de obra humana por la mano de obra robotizada y su impacto en el bienestar social.
Tecnológico/Científico	Riesgo	Acceso a armas sofisticadas y medios de comunicación por parte del crimen organizado
Tecnológico/Científico	Riesgo	La interface entre disciplinas científicas no existe resultando en áreas emergentes multidisciplinares.
Tecnológico/Científico	Riesgo	Desarrollo tecnológico acorde con una sostenibilidad social, económica y política.
Tecnológico/Científico	Riesgo	Uso común de las innovaciones de las TIC en los espacios académico y laboral, además del hogar
Tecnológico/Científico	Riesgo	Sistemas de ciencia y tecnología, incluyentes que recuperen el saber tradicional, con claridad en el ejercicio de los recursos. La ciencia es algo demasiado importante para dejárselo a los científicos.
Tecnológico/Científico	Riesgo	Sistemas de desarrollo tecnológico, basados en el principio precautorio, aplicados al desarrollo de estrategias de adaptación al cambio global, con una visión de productividad energética y no crematística
Tecnológico/Científico	Riesgo	Avances tecnológicos (robots) para mejorar procesos diversos (clases teórico-prácticas), procesos administrativos

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Tecnológico/Científico	Riesgo	Mejora de la calidad de vida del humano por la ciencia y la tecnología aplicadas al contexto material.
Tecnológico/Científico	Riesgo	Centros de investigación avanzada sin fronteras a instituciones educativas
Tecnológico/Científico	Riesgo	La casi totalidad de profesores universitarios emprenden proyectos científicos y de aplicación innovativa del conocimiento en México
Tecnológico/Científico	Riesgo	Tecnología de punta en toda carrera universitaria de todo el mundo
Tecnológico/Científico	Riesgo	Acceso fácil a la información a través de las TIC
Tecnológico/Científico	Riesgo	La nanotecnología como herramienta científica por default
Tecnológico/Científico	Riesgo	Desarrollos regionales basados en clusters de tecnología de punta
Tecnológico/Científico	Riesgo	Comunidad científica y tecnológica vigorosa e influyente en la problemática mundial
Tecnológico/Científico	Riesgo	Las computadoras serán más ubicuas y el acceso a la información más rápido y eficaz
Tecnológico/Científico	Riesgo	Implementación de técnicas diagnósticas en línea así como el manejo terapéutico
Tecnológico/Científico	Riesgo	Biología molecular (ADN) para el diagnóstico de enfermedades y solución de problemas de salud pública, con el uso de medicina genómica
Tecnológico/Científico	Riesgo	Internet está presente en más objetos de la vida cotidiana
Tecnológico/Científico	Riesgo	Innovación tecnológica para el uso de energía solar y eólica en la mayor cantidad de procesos.
Tecnológico/Científico	Riesgo	Viraje de la construcción del conocimiento científico y tecnológico en concordancia con un nuevo modelo civilizado de la sostenibilidad social, política, económica y ambiental
Tecnológico/Científico	Riesgo	Privatización de la investigación
Tecnológico/Científico	Riesgo	Tecnología de armas en general, el mal uso de la tecnología.
Tecnológico/Científico	Riesgo	Aversión generalizada al avance científico y retorno a la sociedad pre-industrial
Tecnológico/Científico	Riesgo	Obsolescencia inmediata de la tecnología
Tecnológico/Científico	Riesgo	Burocracia
Tecnológico/Científico	Riesgo	Basureros tecnológicos no controlados
Tecnológico/Científico	Riesgo	Ciencia elitista excluyente y opuesta al conocimiento vernáculo
Tecnológico/Científico	Riesgo	Incremento de la brecha tecnológica entre los países en desarrollo y el primer mundo
Tecnológico/Científico	Riesgo	Ataques físicos y psicológicos de los fundamentalistas a la ciencia y tecnología
Tecnológico/Científico	Riesgo	Ciencia aplicada en función de intereses políticos y económicos
Tecnológico/Científico	Riesgo	Desarrollos tecnológicos de aplicación industrial que desocupe gente en la industria.
Tecnológico/Científico	Riesgo	Falta de presupuesto
Tecnológico/Científico	Riesgo	Conflictos éticos por la experimentación y los alcances de la genética y la biomecánica
Tecnológico/Científico	Riesgo	Geoesclavitud, GPS para controlar a la gente
Tecnológico/Científico	Riesgo	Disminución de la inversión en ciencia y tecnología y aumento de la dependencia

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Tecnológico/Científico	Riesgo	Promoción de la actitud pasiva por exceso de comodidades
Tecnológico/Científico	Riesgo	Avances tecnológicos que no derivan en un incremento de la calidad de vida (Ej. Prolongación de la esperanza de vida)
Tecnológico/Científico	Riesgo	Escaso apoyo político en el campo tecnológico/científico
Tecnológico/Científico	Riesgo	No fomento a la investigación desde la educación básica
Tecnológico/Científico	Riesgo	Tecnología como factor de desigualdad, monopolio y central estratégico
Tecnológico/Científico	Riesgo	Alto costo de los desarrollos tecnológicos que impida el mayor acceso a la ciencia y tecnología
Tecnológico/Científico	Riesgo	Indiferencia a las ciencias y al conocimiento
Tecnológico/Científico	Riesgo	Uso irracional de la tecnología como una forma de convivencia
Tecnológico/Científico	Riesgo	Limitación de equipo y espacio especializado
Tecnológico/Científico	Riesgo	Tecnocracia que usurpa a la democracia
Tecnológico/Científico	Riesgo	Restricción de libertades individuales
Tecnológico/Científico	Riesgo	Creación de nuevos materiales indestructibles y armas de destrucción masiva
Tecnológico/Científico	Riesgo	Dependencia de compañías especializadas en tecnologías específicas
Tecnológico/Científico	Riesgo	Continuación del modelo científico y tecnológico moderno mayormente dedicado a propósitos militares y comerciales particulares de enriquecimiento
Tecnológico/Científico	Riesgo	Avances científicos usados en guerras (armas químicas, biológicas)
Tecnológico/Científico	Riesgo	Privacidad violentada a través de las TIC's
Tecnológico/Científico	Riesgo	Efectos adversos por la manipulación de la biotecnología
Tecnológico/Científico	Riesgo	El énfasis en las soluciones tecnológicas primordialmente fuera del contexto de una propuesta político-social que le de origen y viabilidad
Tecnológico/Científico	Riesgo	Incremento de las catástrofes por la alteración de la naturaleza
Tecnológico/Científico	Riesgo	Implantación de nuevas tecnologías "frankenstein" por ejemplo la asociada a la ingeniería genética
Tecnológico/Científico	Riesgo	Desvinculación entre la generación del conocimiento y su aplicación en solución de problemas
Tecnológico/Científico	Riesgo	Disminución de las capacidades y habilidades físicas y cognitivas del individuo
Tecnológico/Científico	Riesgo	Desarrollo masivo de materiales contaminantes y de difícil reciclado
Tecnológico/Científico	Riesgo	La continuación de modelos educativos basados en el aprendizaje acumulativo positivista, mecanicista, aplicado a sistemas complejos, sin consideración a sus alcances y limitaciones
Tecnológico/Científico	Riesgo	Falta de políticas regulatorias para generación de patentes (piratería) a nivel internacional
Tecnológico/Científico	Riesgo	Agotamiento de los fondos de pensión y jubilación por el incremento de las expectativas de vida
Tecnológico/Científico	Riesgo	Que la comunidad científica no maneje el equilibrio adecuado (ego-humildad)
Tecnológico/Científico	Riesgo	Prácticas monopólicas
Tecnológico/Científico	Riesgo	Pérdida de mano de obra - escasas fuentes de trabajo

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Tecnológico/Científico	Riesgo	Bajo presupuesto a la investigación a nivel mundial para universidades públicas (que baje)
Tecnológico/Científico	Riesgo	Ausencia de sistemas de control del riesgo de paquetes tecnológicos, sistemas de evaluación de riesgos deficientes
Tecnológico/Científico	Riesgo	Desarrollo de armas de destrucción masiva y estrategias conducentes a generar terror.
Tecnológico/Científico	Riesgo	Consumismo globalizado
Tecnológico/Científico	Riesgo	Mitificación de la tecnología como la solución de todos los problemas humanos.
Tecnológico/Científico	Riesgo	Surgimiento de grupos radicales anti-tecnología
Tecnológico/Científico	Riesgo	Sistemas insuficientes de financiamiento para el fortalecimiento de los sistemas de ciencia y tecnología
Tecnológico/Científico	Riesgo	Pérdida de razonamiento mental por costumbre al uso de "tecnología"
Tecnológico/Científico	Riesgo	Utilización de la investigación y tecnología para fines antidemocráticos y oligopolistas
Tecnológico/Científico	Riesgo	Monopolios que bloquean el desarrollo tecnológico haciendo la tecnología del momento costosa (enriquecimiento)
Tecnológico/Científico	Riesgo	Movimientos cartistas violentos que atacan los centros de investigación, equiparando a la ciencia con el mal, reacciones sociales adversas
Tecnológico/Científico	Riesgo	Resistencia al desarrollo de nuevas formas de energía
Tecnológico/Científico	Riesgo	Deshumanización de los procesos de la vida (visión objetiva y ortodoxa). Nueva "Ilustración"
Tecnológico/Científico	Riesgo	Políticas públicas que no responden a las necesidades de desarrollo tecnológico y de la investigación
Tecnológico/Científico	Riesgo	Despreocupación de la comunidad científica por el medio ambiente, a fin del desarrollo tecnológico
Tecnológico/Científico	Riesgo	Incremento de la dependencia científica y tecnológica de los países en desarrollo
Tecnológico/Científico	Riesgo	Efectos colaterales (e.j. contaminación) derivados del desarrollo científico o tecnológico
Tecnológico/Científico	Riesgo	La creatividad y la imaginación son solo objetivas
Tecnológico/Científico	Riesgo	Falta de ética tecnológica y científica
Tecnológico/Científico	Riesgo	Déficit en las relaciones
Tecnológico/Científico	Riesgo	Falta de relaciones interpersonales
Tecnológico/Científico	Riesgo	Investigación científica no pertinente (simulación)
Tecnológico/Científico	Riesgo	Tecnócratas y científicos como directores del mundo
Tecnológico/Científico	Riesgo	Robótica vs desempleo
Tecnológico/Científico	Riesgo	El uso indebido lleva a problemas de índole social, ambiental, etc
Tecnológico/Científico	Riesgo	Falta de desarrollo cognitivo
Tecnológico/Científico	Riesgo	Producción científica por cantidad y no por calidad
Tecnológico/Científico	Riesgo	Desplazamiento de mano de obra humana... mayor competencia por el empleo
Tecnológico/Científico	Riesgo	Cambio tecnológico acelerado
Tecnológico/Científico	Riesgo	Uso inadecuado de técnicas y materiales. Control de información racional

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Tecnológico/Científico	Riesgo	Falta de presupuesto para el desarrollo tecnológico
Tecnológico/Científico	Riesgo	Deshumanismo
Tecnológico/Científico	Riesgo	Uso de la ciencia y/o tecnología para fines poco éticos
Tecnológico/Científico	Riesgo	Devaluación del factor humano en contraste con el factor tecnológico/científico
Tecnológico/Científico	Riesgo	Falta de políticas en desarrollos científicos y tecnológicos
Tecnológico/Científico	Riesgo	La dependencia hacia la nueva tecnología
Tecnológico/Científico	Riesgo	Políticas erróneas para el apoyo y desarrollo de la tecnología
Tecnológico/Científico	Riesgo	Desempleo
Tecnológico/Científico	Riesgo	Piratería
Tecnológico/Científico	Riesgo	Producción de armamento más sofisticado difícil de detectar y de contrarrestar
Tecnológico/Científico	Riesgo	Falta de conocimiento del alcance e implicaciones del uso de determinadas tecnologías
Tecnológico/Científico	Riesgo	Pérdida de la libertad individual
Tecnológico/Científico	Riesgo	Conflictos entre religión y ciencia
Tecnológico/Científico	Riesgo	Menor contacto físico entre seres humanos
Tecnológico/Científico	Riesgo	Límites éticos traspasados por el desarrollo científico/tecnológico
Tecnológico/Científico	Riesgo	No se consideran aspectos éticos en la investigación científica
Tecnológico/Científico	Riesgo	Usurpación de la personalidad
Tecnológico/Científico	Riesgo	Investigación genética con seres humanos
Tecnológico/Científico	Riesgo	Brechas originadas por las capacidades científicas / tecnológicas de las regiones
Tecnológico/Científico	Riesgo	Carencia de políticas públicas que fortalezcan el desarrollo científico y tecnológico
Tecnológico/Científico	Riesgo	Adicción a la tecnología
Tecnológico/Científico	Riesgo	La ciencia se acentúa como poder económico y no como beneficio para el hombre
Tecnológico/Científico	Riesgo	Falta de creatividad en el ser humano
Tecnológico/Científico	Riesgo	Investigación científica sin regulación ética y con fines económicos
Tecnológico/Científico	Riesgo	Concentración del desarrollo científico en regiones desarrolladas
Tecnológico/Científico	Riesgo	Falta de interés de los jóvenes en temas afines a la ciencia y tecnología
Tecnológico/Científico	Riesgo	Mal uso de la tecnología
Tecnológico/Científico	Riesgo	Diferencias acentuadas entre naciones basadas en desarrollos científicos.
Tecnológico/Científico	Riesgo	Acentuamiento de los diferentes niveles de asimilación de altas tecnologías entre regiones del mundo.
Tecnológico/Científico	Riesgo	Virtualización total de los procesos de interacción social y cultural

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Tecnológico/Científico	Riesgo	Uso excesivo de la tecnología en el ámbito familiar
Tecnológico/Científico	Riesgo	Armas nucleares que exterminen la especie humana
Tecnológico/Científico	Riesgo	Sociedad del ocio
Tecnológico/Científico	Riesgo	Desarrollo de tecnologías nocivas al desarrollo humano
Tecnológico/Científico	Riesgo	Segregación de regiones por el nivel de desarrollo tecnológico
Tecnológico/Científico	Riesgo	La tecnología se usa como fin último y no como herramienta
Tecnológico/Científico	Riesgo	La tecnología (robótica) supla al trabajador
Tecnológico/Científico	Riesgo	Dependencia de la tecnología
Tecnológico/Científico	Riesgo	Clasificación discriminatoria de individuos en base a su código genético.
Tecnológico/Científico	Riesgo	Monopolio de tecnología de las regiones desarrolladas
Tecnológico/Científico	Riesgo	Líderes mundiales consideran la ciencia o el avance científico como instrumento de gobierno
Tecnológico/Científico	Riesgo	Avances médicos favorezcan las mutaciones, enfermedades o especies
Tecnológico/Científico	Riesgo	Dependencia tecnológica
Tecnológico/Científico	Riesgo	Desconocimiento, falta de valoración de los efectos a largo plazo de desarrollos tecnológicos "potencialmente peligrosos"
Tecnológico/Científico	Riesgo	Resistencia al cambio tecnológico
Tecnológico/Científico	Riesgo	La despersonalización como producto del uso de la tecnología
Tecnológico/Científico	Riesgo	Consumo excesivo o abuso excesivo de la tecnología que supla la interacción social
Tecnológico/Científico	Riesgo	Pérdida de la privacidad
Tecnológico/Científico	Riesgo	Problemas sociales al ser desplazado por las nuevas tecnologías
Tecnológico/Científico	Riesgo	Exceso de basura tecnológica
Tecnológico/Científico	Riesgo	Aparición de monopolios científico - tecnológicos
Tecnológico/Científico	Riesgo	Uso incorrecto de la tecnología
Tecnológico/Científico	Riesgo	Pérdida repentina de avances tecnológicos por desastres naturales
Tecnológico/Científico	Riesgo	Los desarrollos tecnológicos en pocas manos "mentes"
Tecnológico/Científico	Riesgo	Desarrollo de tecnología contaminante.
Tecnológico/Científico	Riesgo	Apoyos mínimos a la investigación en las ciencias sociales y humanidades
Tecnológico/Científico	Riesgo	Acceso complejo de la tecnología a las clases vulnerables
Tecnológico/Científico	Riesgo	Terrorismo tecnológico
Tecnológico/Científico	Riesgo	Desarrollo de nuevos armamentos
Tecnológico/Científico	Riesgo	Incapacidad para adaptarse a los cambios tecnológicos

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 1)

Tecnológico/Científico	Riesgo	Tecnología de entretenimiento, luego, aislamiento de las personas y sedentarismo
Tecnológico/Científico	Riesgo	Consumo dirigido
Tecnológico/Científico	Riesgo	Dependencia tecnológica
Tecnológico/Científico	Riesgo	Pérdida de habilidades intelectuales y motrices
Tecnológico/Científico	Riesgo	Desplazamiento del hombre en los procesos productivos
Tecnológico/Científico	Riesgo	No comunicación frente a frente (despersonalización).
Tecnológico/Científico	Riesgo	Orientación de ciencia y la tecnología en temas no estratégicos para el país
Tecnológico/Científico	Riesgo	Obsolescencia tecnológica en corto tiempo
Tecnológico/Científico	Riesgo	Avance tecnológico y disminución de convivencia social
Tecnológico/Científico	Riesgo	Concentración de la ciencia y tecnología en pocos países.
Tecnológico/Científico	Riesgo	Desarrollo de armas mortíferas muy accesibles y baratas
Tecnológico/Científico	Riesgo	Consumo del tecnomaniaco (consumidor compulsivo de la tecnología).
Tecnológico/Científico	Riesgo	Concentración de talentos en regiones con recursos
Tecnológico/Científico	Riesgo	Insuficiente apoyo presupuestal para la ciencia y tecnología en México, que propicie rezagos científicos
Tecnológico/Científico	Riesgo	Desarrollo científico - tecnológico fuera de un marco ético
Tecnológico/Científico	Riesgo	Ampliación por tecnologías de la marginación de ciertos sectores de la población
Tecnológico/Científico	Riesgo	Baja inversión en actividades de formación y desarrollo de investigadores
Tecnológico/Científico	Riesgo	Dependencia a la tecnología
Tecnológico/Científico	Riesgo	Políticas que privilegian el desempeño individual en oposición a los desempeños colaborativos y uso de equipos en forma colaborativa
Tecnológico/Científico	Riesgo	Desarrollo científico-tecnológico sin responsabilidad ambiental.
Tecnológico/Científico	Riesgo	El mayor financiamiento privado a la investigación como forma de acallar el debate científico
Tecnológico/Científico	Riesgo	Poca vinculación con la industria para la inversión en investigación conjunta
Tecnológico/Científico	Riesgo	El estrés, la obesidad y la diabetes son pandemias
Tecnológico/Científico	Riesgo	Permanencia o regreso a políticas inadecuadas y obsoletas de contratación de nuevos profesores investigadores en el sistema público de educación superior mexicano
Tecnológico/Científico	Riesgo	Ciencia y tecnología aplicada al desarrollo de productos bélicos
Tecnológico/Científico	Riesgo	Investigación científica sin regulación ética
Tecnológico/Científico	Riesgo	Disminución de presupuesto para la investigación
Tecnológico/Científico	Riesgo	Permanencia de normas y políticas que desincentivan a los científicos y tecnólogos a la aplicación productiva del conocimiento
Tecnológico/Científico	Riesgo	Pérdida de la ética en la aplicación de la tecnología



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE SAN LUIS POTOSÍ**

UNA
REFLEXIÓN
SOBRE EL
FUTURO DE
LA **UASLP**

Listado de enunciados del día 2

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Función	Enunciado
Docencia	Implementar programas de selección y formación docente pertinentes.
Docencia	Fomentar la vinculación en aula de la empresa.
Docencia	Generar normativa para la docencia virtual (contratación).
Docencia	Capacitar a docentes en nuevos espacios de enseñanza, comunicación y aprendizaje con estudiantes.
Docencia	Invitar a empresas y particulares a proponer cursos especializados.
Docencia	Implementar un programa que garantice la contratación de los mejores académicos.
Docencia	Poner la vida académica y las decisiones académicas en manos de académicos.
Docencia	Mejorar las condiciones económicas de los docentes como estímulo para mejorar su labor.
Docencia	Hacer de la conciencia ecológica una de las labores de todo docente.
Docencia	Establecer "años sabáticos" exclusivos para la capacitación pedagógica.
Docencia	Hacer de la capacitación docente una labor permanente.
Docencia	Iniciar programas de intercambio docente con universidades de todo el mundo.
Docencia	Establecer un sistema de sustentabilidad económica para no depender de los cambios políticos.
Docencia	Iniciar la capacitación de los docentes en la impartición de educación a distancia
Docencia	Invitar a la sociedad civil a supervisar el desempeño docente.
Docencia	Modificar el esquema de gestión académica.
Docencia	Incorporar mecanismos eficientes para ingreso.
Docencia	Capacitar a la planta académica en el uso de TIC's
Docencia	Habilitar espacios existentes para las personas con capacidades diferentes.
Docencia	Incluir trabajo con la comunidad con capacidades diferentes.
Docencia	Incluir interdisciplinariedad: ambiental, social, deporte, administración, investigación
Docencia	Reformar el marco normativo para facilitar la inclusión de elementos de flexibilidad en la evaluación.
Docencia	Implementar programas de selección y formación docente pertinentes.
Docencia	Adecuar los mecanismos de diseño curricular para favorecer el aprendizaje autogestivo.
Docencia	Incorporar metodologías de aprendizaje in situ para la formación de profesionistas.
Docencia	Creación de un observatorio de docencia que retroalimente a la comunidad universitaria.
Docencia	Incorporar docentes de alto nivel mediante formas innovadoras de contratación.
Docencia	Impulsar modelos educativos que permitan la flexibilidad laboral de los egresados.
Docencia	Promover políticas y acciones de equidad y transversalidad en la planeación institucional.
Docencia	Promover la certificación de profesores en innovación y uso de nuevas tecnologías para la docencia.
Docencia	Favorecer e impulsar la toma de decisiones democráticas al interior de la universidad.
Docencia	Formación para la ciudadanía en todas las profesiones.
Docencia	Fomentar la internacionalización hacia América Latina.
Docencia	La universidad debe ser el faro y referente nacional en educación ambiental, contando con educadores ambientales.
Docencia	Incorporar procesos y mecanismos basados en nuevas tecnologías para facilitar labores administrativas
Docencia	Estrategia y planeación del posgrado universitario para mejorar en calidad más que en número.
Docencia	En 30 años todos los docentes deberán ser miembros del S.N.I.
Docencia	Evaluación permanente de programas educativos para asegurar actualidad y pertinencia.
Docencia	Ofrecer programas virtuales transversales que apoyen la formación integral de estudiantes y optimicen los recursos (cultura, ambiente, financiero, económico).
Docencia	Normativa para servicio social comunitario (humanizar, sensibilizar a estudiantes). Formación de ciudadanos formalmente conscientes.
Docencia	Ampliar la oferta de idiomas, como parte de las carreras (no solo el inglés).
Docencia	Incluir la perspectiva inter y pluricultural en los currículums.
Docencia	Crear un programa de renovación de equipamiento
Docencia	Incluir un departamento de servicio a la comunidad por área.
Docencia	Implementar un Sistema de Educación a Distancia
Docencia	Producción de Objetos de Aprendizaje pertinentes
Docencia	Democratización de oportunidades de formación y desarrollo de profesores.
Docencia	Modificar la organización escolar para favorecer el desarrollo de los alumnos: Jornadas, duración de clases, ...

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Docencia	Buscar esquemas que permitan una cobertura universal de soporte tecnológico en+D1178 las aulas y mantener su vigencia
Docencia	Elaborar e implementar currículas y programas flexibles, pertinentes
Docencia	Fortalecer el trabajo colegiado entre profesores con profesores, profesores y estudiantes, profesores y sociedad y profesores e industria.
Docencia	Incorporar las TIC's como medios en favor del aprendizaje y la enseñanza
Docencia	Capacitar en lo académico y pedagógico para ser docente universitario, profesor universitario y no solo profesionista de un área.
Docencia	Dar ejemplo de ciudadanía para fomentar los valores democráticos y ciudadanos en sus estudiantes
Docencia	Reformar, adecuar, y estructurar los programas académicos, buscando una mayor flexibilidad y buscando que los contenidos sean acordes a las necesidades reales del mundo laboral.
Docencia	Implementar y usar las TIC'S en la impartición de la cátedra para facilitar el aprendizaje mediante el acceso a la información
Docencia	Reconocer la labor docente de los profesores de mayor experiencia en vida.
Docencia	Mayor impulso a la investigación como piedra angular en la creación de proyectos.
Docencia	Concientizar en la necesidad de la utilización de idiomas en la impartición de ciertas cátedras no solo inglés (interculturalidad).
Docencia	Crear academias que permitan la homogenización de los programas (contenidos), productos comunes, impulso de acciones y actividades tendientes al fortalecimiento de las carreras
Docencia	Incorporar la visión ambiental a los programas de estudio
Docencia	Incorporar temas clave de la formación integral: ambiente, derechos, etc.
Docencia	Contribuir al mejoramiento de los demás niveles educativos
Docencia	Diversificar espacios y ambientes de aprendizaje, trabajo, comunidad, etc.
Docencia	Investigar los contextos específicos de los jóvenes y sus expectativas
Docencia	Articular la oferta educativa en programas más integrados al interior de la institución
Docencia	Mantener una continua reflexión y evaluación sobre pertinencia curricular
Docencia	Desarrollar capacidades de aprendizaje autónomo en estudiantes y profesores
Docencia	Orientar la evaluación hacia resultados de aprendizaje diversos
Docencia	Enfocar la enseñanza con más claridad a los estilos y necesidades de los estudiantes
Docencia	Flexibilizar e integrar los currículos de los programas
Docencia	Promover en los alumnos una visión crítica de su entorno
Docencia	Crear un ambiente que propicie la formación integral
Docencia	Adoptar la internacionalización, como parte fundamental en la educación
Docencia	Promover la participación interdisciplinaria en proyectos sociales.
Docencia	Integrar a los planes de estudio la participación de las actividades culturales y deportivas.
Docencia	Adoptar entre los docentes, actitudes que motiven a los alumnos a dar soluciones creativas
Docencia	Establecer un programa de movilidad de profesores y alumnos basado en el seguimiento de convenios de colaboración
Docencia	Mantener el reemplazo y contratación de plazas acordes a una planeación y pertinencia educativa
Docencia	Promover estrategias que permitan incrementar y validar la experiencia extracurricular del estudiante
Docencia	Dar apertura a nuevas alternativas de titulación que incidan en índices educativos
Docencia	Establecer estrategias de intercambio de experiencias en la implementación de enfoques educativos
Docencia	Establecer estrategias que permitan la programación de estancias académicas con mayores alcances y productos
Docencia	Mantener la apertura de opinión y de participación de los sectores de la población en la mejora de programas educativos
Docencia	Fortalecer el intercambio socio-cultural entre profesores y alumnos así como para fortalecer los programas.
Docencia	Mantener las evaluaciones pares para la mejora de los programas educativos
Docencia	Dar apertura a la tutoría como mecanismo de enlace entre la tecnología y conocimiento científico generado por los profesores
Docencia	Promover un modelo educativo más flexible en las estrategias de enseñanza aplicando modelos innovadores
Docencia	Desarrollar modelos innovadores para mejorar el aprendizaje de los jóvenes

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Docencia	Involucrar sectores externos en la reflexión sobre curriculum y enseñanza
Docencia	Lograr la homogenización de los programas educativos de sus respectivas entidades académicas
Docencia	Promover evaluaciones externas de carácter internacional, con el fin de acreditar las carreras a nivel internacional.
Docencia	Fomentar y apoyar actividades de diferente índole para buscar tener una formación integral
Docencia	Generar programas educativos acordes a las respectivas necesidades
Docencia	Ofrecer una amplia gama de profesores de alto desempeño académico y científico.
Docencia	Establecer estrategias pertinentes para incrustar planes educativos de carácter nacional e internacional
Docencia	Fomentar en el estudiante su aprendizaje autónomo y durante toda la vida
Vinculación	Estudios de mercado para la oferta educativa
Vinculación	Ampliar el mercado a los productos de Agronomía.
Vinculación	Reuniones con las cámaras: COPARMEX, CANACINTRA, etc. para buscar apoyos económicos y presentar proyectos.
Vinculación	Creación de patronatos para buscar fuentes de financiamiento.
Vinculación	Convenios con la Secretaría de Salud para mayor pago a pasantes en servicio social
Vinculación	Estudio de seguimiento de egresados para los rediseños curriculares
Vinculación	Fortalecer y actualizar la bolsa de trabajo de la UASLP
Vinculación	Proponer proyectos de investigación en salud al Gobierno del Estado.
Vinculación	Revaloración de la identidad universitaria.
Vinculación	Acercamiento de la UASLP con las empresas.
Vinculación	Instaurar políticas de reciclaje en la universidad.
Vinculación	Buscar oportunidades de empleo fuera del estado para una mejor apertura
Vinculación	Acercamiento estrecho entre el receptor del servicio social y UASLP
Vinculación	Seguimiento de egresados destacados con el objeto de colaborar con la UASLP
Vinculación	Pertinencia de los programas educativos de acuerdo a las necesidades de las empresas
Vinculación	Programas reales de seguimiento de egresados que aporten información para modificar políticas
Vinculación	Creación de fundaciones.
Vinculación	Realizar un estudio de las necesidades del mercado al cual se enfoca la institución
Vinculación	Facilitar la inclusión del profesional egresado al ámbito laboral.
Vinculación	Incrementar los espacios para la comunicación virtual
Vinculación	Crear una cultura ambiental
Vinculación	Involucrar a la industria a participar en la investigación.
Vinculación	Buscar relacionarse con empresas nacionales e internacionales
Vinculación	Fomentar que la práctica profesional como alumnos sea albergada en la parte productiva.
Vinculación	Integrar necesidades de la agenda económica-industrial a la investigación.
Vinculación	Departamento universitario con estadísticas del mercado de trabajo y empleo de egresado.
Gestión	Actualización continua de portales virtuales: internet, facebook, etc. para posicionar a la universidad.
Vinculación	Centro de incubación tecnológica con miras a volverse autosustentable.
Vinculación	Los problemas del plan de desarrollo del estado deben de tener una visión universitaria primordial para su implementación a través de la investigación.
Vinculación	El alumno desarrolla habilidades para mantener una educación continua permanente y autoregulada
Vinculación	La UASLP debe ofertar más servicios de adopción de investigación- asesoría. (consultoría)
Vinculación	Conseguir becas con empresas para estudiantes de licenciatura.
Vinculación	Realizar prácticas profesionales en la industria.
Vinculación	Crear empresas dentro de la universidad (incubadoras tecnológicas)
Vinculación	Investigación en base a las necesidades futuras.
Vinculación	Educación continúa de las diferentes profesiones
Vinculación	Programas para vincular a los estudiantes con las empresas
Vinculación	Creación de un comité para asesores científicos para gobernadores y otros políticos
Vinculación	Desarrollar un fuerte programa de reciclado en la universidad hasta las últimas consecuencias.
Vinculación	Capacitación de profesores de niveles básicos por parte de investigadores
Vinculación	Departamento universitario de vinculación con contacto continuo con los investigadores y las empresas.

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Vinculación	Realizar colaboraciones con laboratorios externos reduciendo los gastos.
Vinculación	Generación de empresas universitarias
Vinculación	Programas en las carreras tendientes al autoempleo.
Vinculación	Proporcionar asesorías y consultorías gratuitas.
Investigación	Fomentar la investigación social y humanística
Investigación	Generar reglamentación de investigación
Investigación	Fomentar las redes de investigación con países latinoamericanos
Investigación	Establecer programas internos de investigación en áreas estratégicas, energía, agua y medio ambiente
Investigación	Crear y apoyar posgrados institucionales y transversales
Investigación	Apoyar la investigación sobre problemas emergentes en ciencias sociales
Investigación	Fomentar el desarrollo de redes de investigación a nivel nacional
Investigación	Proporcionar mejores condiciones para realizar actividades de divulgación científica
Investigación	Optimizar recursos de investigación
Investigación	Desarrollo de tecnologías acordes a la producción sustentable y regional
Investigación	Contar con áreas de investigación consolidadas a nivel internacional (polos)
Investigación	Generar recursos mediante proyectos de investigación pertinentes
Investigación	Apoyar la generación de negocios a través de la investigación interdisciplinaria
Investigación	Favorecer programas orientados al estudio de la participación ciudadana
Investigación	Incentivar la producción de innovaciones en servicios y producción
Investigación	Implementar programas de fomento de los valores culturales
Investigación	Políticas de apoyo para el crecimiento y consolidación de la población de investigadores
Investigación	Promover la investigación en las áreas socio-administrativas
Investigación	Crear normativa para generar fuentes alternativas de financiamiento para apoyar la investigación
Investigación	Vincular a la UASLP con la educación media y básica para fomentar la investigación en la población
Investigación	Promover la investigación interdisciplinaria
Investigación	Realizar proyectos de investigación vinculación- empresa
Investigación	Establecer políticas de trabajo para realizar investigación
Investigación	Mejorar la tarea de la editorial universitaria y coediciones
Investigación	Crear un centro universitario de investigación como un espacio común a fin de optimizar infraestructura y minimizar la duplicidad de equipos
Investigación	Crear una dependencia encargada de asesorar y apoyar la gestión de recursos y proyectos
Investigación	Implementar políticas para crear un espacio de investigación formado por investigadores y posgrados
Investigación	Programa serio de ayuda para apoyar la instalación de nuevos investigadores
Investigación	Establecer programa de mercadotecnia para "vender" investigación
Investigación	Generar investigación multidisciplinar en función de las necesidades sociales
Investigación	Generar proyectos de investigación en coordinación con la sociedad civil organizada
Investigación	Vincular la investigación con las instituciones públicas (gobierno)
Investigación	Promover un observatorio universitario de proyectos ambientales
Investigación	Implementar observatorio de docencia
Investigación	Implementar incentivos a los alumnos/profesores con desarrollos tecnológicos.
Investigación	Vincular la producción científica con las necesidades locales
Investigación	Implementar incentivos para los investigadores más productivos
Investigación	Implementar programas de descarga administrativa para incrementar productividad científica.
Investigación	Implementar incentivos para los alumnos que se gradúan por tesis
Investigación	Garantizar recursos económicos para la investigación
Investigación	Promover redes de investigación con otras instituciones
Investigación	Asegurar condiciones de tiempo y espacios para la investigación
Investigación	Establecer políticas claras en torno a la labor de la investigación
Investigación	Promover la incorporación de los estudiantes a proyectos de investigación
Investigación	Establecer vínculos con la sociedad para que la investigación impacte de manera directa e inmediata
Investigación	Fomentar el conocimiento de la investigación realizada
Investigación	Comunicación entre investigadores básicos y aplicados
Investigación	Buscar el financiamiento para investigación
Investigación	Investigar para solución de problemas actuales
Investigación	Exponer los resultados de la investigación al escrutinio externo
Investigación	Trabajo multidisciplinario en proyectos de investigación
Investigación	Incluir la investigación en la currícula de los programas educativos
Investigación	Crear laboratorios multidisciplinarios

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Investigación	Investigar para las necesidades del momento
Investigación	Grupos interdisciplinarios de investigadores
Investigación	Creación de un departamento o espacio de divulgación de la ciencia
Investigación	Formación de futuros investigadores
Investigación	Buscar apoyos privados para la investigación
Investigación	Creación de un departamento especializado en derechos de autor y patentes
Investigación	Regulación de investigación universitaria en derechos
Investigación	Formación de grupos interdisciplinarios de investigadores
Investigación	Divulgación de las investigaciones de la UASLP
Investigación	Buscar financiamientos fuera del país
Investigación	Crear oficinas de impulso a la nueva tecnología de la universidad
Investigación	Buscar la formación de laboratorios multidisciplinarios
Investigación	Fomentar reuniones de estudiantes de disciplinas diferentes. Innovación
Investigación	Contar con un fondo para el pago de la difusión de resultados
Investigación	Buscar el apoyo de empresas para la patente de tecnología
Investigación	Formar un taller de redacción para la difusión de la investigación
Investigación	Contar con 20% de la matrícula de posgrado de estudiantes internacionales
Investigación	Distinguir a la UASLP por 5 proyectos de investigación de gran envergadura
Investigación	Capacidad institucional de negociación de la contratación de nuevos buenos investigadores
Investigación	Hacer una base de datos de competencias tecnológicas y científicas de investigadores universitarios y de fuer
Investigación	Ofrecer fondos iniciales para profesores nuevos al iniciar su investigación
Investigación	Grupos profesionales para la producción científica
Investigación	Crear grupos de investigación transnacional y colaborativos vinculados con otros países
Investigación	Crear más foros para la divulgación de los resultados de los investigadores locales en otro ámbito
Gestión	Establecer sistemas de manejo ambiental y construcción bioclimática.
Gestión	Desarrollar liderazgos con nuevos estilos de trabajo con sus comunidades académicas.
Gestión	Disponer y compartir de toda información entre las dependencias involucradas, con el fin de realizar las acciones correspondientes de manera pertinente.
Gestión	Establecer y buscar lineamientos adecuados para hacer uso de los recursos financieros cuando se requiera.
Gestión	Revisar y modificar la normativa estableciendo las prioridades de la universidad.
Gestión	Fomentar y apoyar en la elaboración y desarrollo de proyectos con la finalidad de obtener recursos de la industria.
Gestión	Adecuar o bien actualizar la normativa universitaria acorde al crecimiento y necesidades.
Gestión	Establecer mecanismos que permitan mantener o incentivar la autosuficiencia de la DES
Gestión	Diseñar los mecanismos que permitan a la UASLP obtener mayores recursos
Gestión	Influir en la sociedad para implementar tecnologías para mejoramiento ambiental.
Gestión	Diversificar la oferta educativa y especializarla.
Gestión	Centrar los objetivos de la UASLP y la sociedad para promover la investigación.
Difusión	Llevar la cultura a los barrios
Difusión	Difusión y divulgación de la ciencia
Difusión	Continuar con el verano de la ciencia replanteando
Difusión	Programas de nuevos valores artísticos universitarios
Difusión	Más y mejores espacios para difusión cultural
Difusión	Cursos y talleres de arte: música, pintura, poesía, etc.
Difusión	Mayor participación de los estudiantes y profesores en actividades culturales
Difusión	Crear fundaciones para promoción cultural
Difusión	Creación de programas educativos en algunas disciplinas artísticas
Difusión	Incluir las disciplinas culturales en la formación formal
Difusión	Apoyo a nuevos talentos universitarios
Difusión	Formación de públicos
Difusión	Establecer una columna de ciencia universitaria en periódicos de circulación nacional
Difusión	Incrementar las áreas verdes en la zona universitaria y realizar eventos al aire libre
Difusión	Institucionalizar los esfuerzos de difusión de ciencia que ya existen (del Flash)
Difusión	Posicionar a la UASLP sobre el IPICYT aumentando la difusión sobre los logros
Difusión	Implementar programas para el fortalecimiento de la identidad
Difusión	Promover la expresión cultural de los estudiantes
Difusión	Promover ante los gobiernos la apertura de foros de expresión cultural

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Difusión	Crear medios masivos de difusión de las actividades culturales de la universidad
Difusión	Crear mecanismos de apoyo a artistas destacados de la universidad
Difusión	Crear un programa de apoyo a estudiantes provenientes de las etnias de nuestro país
Difusión	Patronato que promueva a la UASLP mediante la inclusión de actividades artísticas comerciales
Difusión	Inclusión de actividades artísticas propias en la currícula optativa por créditos
Difusión	Creación de patronato para la protección, cuidado y exposición del acervo
Difusión	Plataformas virtuales para exposiciones artísticas y culturales
Difusión	Iniciar programas de actividades físicas para alumnos
Difusión	Instalación de un museo universitario
Difusión	Divulgación de acervo de obras universitarias
Difusión	Explotación comercial en la radiodifusora universitaria
Difusión	Explotación de redes sociales a favor de la cultura
Difusión	Becas artísticas
Difusión	Cursos universitarios de teatro
Gestión	Elaborar proyectos sustentables y dirigidos a objetivos específicos de protección al medio ambiente, realizando propuestas de ley que incentiven ese cuidado y sancionen a quienes no lo observen.
Gestión	Adecuar de los programas educativos a las necesidades reales de la sociedad, industria, gobierno, para generar conocimiento práctico.
Gestión	Coordinar acciones y colaborar con los órganos estatales, federales, municipales, para fomentar la participación ciudadana en el ejercicio de sus derechos fundamentales y exigir su respeto.
Gestión	Vincular mediante la creación de redes de cooperación a los profesionistas egresados de la UASLP con los sectores productivos del país
Gestión	Evaluar las políticas públicas del Estado para realizar aportaciones que las complementen y ayuden a lograr los objetivos y metas.
Gestión	Diseñar currículos flexibles con visión de futuro.
Gestión	Defender la autonomía y libre expresión de ideas y diversidad
Gestión	Aplicar y desarrollar competencias para actuar con compromiso con el medio ambiente y la sociedad.
Gestión	Diseñar estrategias para la adquisición de recursos económicos que permitan desarrollar proyectos sin limitantes materiales
Gestión	Analizar profunda y críticamente las tendencias educativas para que colegiadamente se decida lo que se implementa en la UASLP.
Gestión	Capacitar a la planta docente y personal administrativo en el uso de las TIC's para la educación.
Gestión	Realizar convenios de cooperación con otras IES de alta calidad educativa para desarrollar programas en conjunto.
Gestión	Creación de normatividad que permita el cambio hacia las nuevas tendencias educativas.
Gestión	Promover el desarrollo de intercambio de experiencias académico-científicas como fortalecimiento a los procesos educativos.
Gestión	Desarrollar acciones que impacten en la promoción y rescate de la identidad universitaria.
Gestión	Reestructurar la administración de recursos aplicados a la generación del conocimiento y su pertinencia.
Gestión	Establecer una política ambiental que incida en la sustentabilidad del funcionamiento de la infraestructura y c
Gestión	Participar activamente como interlocutores de asuntos públicos.
Gestión	Establecer programas de vinculación con sectores marginados o desprotegidos.
Gestión	Construir redes de colaboración y sinergia, inter e intra institucionales.
Gestión	Consolidar la formación de los profesores como profesionales reflexivos y productivos.
Gestión	Desarrollar una cultura de responsabilidad y/o compromiso en la comunidad académica.
Gestión	Posicionar la universidad en la internet como una ventana al mundo.
Gestión	Asumir la transparencia y la rendición de cuentas como algo cotidiano.
Gestión	Flexibilizar la estructura universitaria y las formas de participación en decisiones.
Gestión	Construir una cultura de planeación que permita optimizar los recursos escasos.
Gestión	Integrar un sistema de información ágil, moderno y eficiente.
Gestión	Establecer una real vinculación de la industria-academia.
Gestión	Validar el funcionamiento de la infraestructura y equipo considerando su impacto en los usuarios.

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Gestión	Promover e incentivar la implementación de sistemas de calidad en procesos administrativos y de servicios.
Gestión	Establecer estrategias que incrementen las perspectivas de género en el desarrollo universitario.
Gestión	Desarrollar acciones que permitan ampliar los servicios académicos a la comunidad
Docencia	Crear el ombudsman universitario.
Docencia	Promover la gestión de recursos extraordinarios para apoyar las necesidades de las entidades académicas.
Investigación	Centros de investigación multidisciplinarios con equipo de uso accesible y "libre". Bajos recursos económicos, gestión y optimización económica
Investigación	El trabajo del investigador es en redes internacionales, vinculado a necesidades específicas de organismos o sectores y financiada por fondos gubernamentales y privados. Hay fondos privados disponibles para investigación y desarrollo, y mayor vinculación
Investigación	Proyectos de investigación con participación de investigadores de otros países. La política de la SEP de evaluación a través de número de proyectos de investigación internacional; búsqueda de recursos financieros internacionales
Investigación	Hay una activa generación de patentes comercializables que benefician a la empresa, la universidad y los investigadores. Mayor alineación entre investigación y necesidades sociales, mejores reglas para la protección de derechos de autor
Investigación	Fomento a la elaboración de tesis en las áreas sociales y administrativas. La sociedad demanda proyectos de investigación en estas áreas
Investigación	Los resultados de investigación se dan a conocer oportunamente y por diversos medios a la sociedad. Políticas implementadas y exigencia de la sociedad
Investigación	La investigación será una fuente de financiamiento externo importante para la UASLP. Política económica de disminución de recursos públicos para investigación
Investigación	Creación de parque tecnológico e incubadora de empresas. El sector empresarial los demanda, generación de recursos
Investigación	Los grupos de investigación trabajan juntos en forma presencial y virtual, integran estudiantes y a diferentes actores sociales, funcionan como grandes redes ubicuas, controladas por un nodo central. Fortalecimiento de lo Glocal y la gobernanza democrática
Investigación	Los criterios de evaluación se aplican universalmente para garantizar la claridad en el ejercicio de los recursos, pero son flexibles, incluyen, además de las publicaciones internacionales e indexadas, otras relacionadas con el extencionismo y la ciencia
Investigación	Los proyectos de investigación y su financiamiento representan una parte importante de los ingresos de la universidad. Problemas de financiamiento por dificultades en los presupuestos del Gobierno
Investigación	Las academias de investigación discuten los proyectos que serán presentados para financiamiento, para evitar duplicidad y dispendio de recursos no necesariamente aprueban los recursos pero si deben conocer y discutir los proyectos. Fortalecimiento de lo
Investigación	Desarrollo de investigaciones encaminadas a resolver problemas sociales, impactando en la calidad de vida. Desigualdades sociales y económicas
Investigación	Regionales como: cambio climático, marginación, salud, desarrollo de proyectos productivos, etc.; los grandes grupos se aplican a realizar proyectos en el ámbito microrregional, pero articulados a grupos internacionales. Fortalecimiento de lo Glocal y la
Investigación	Investigadores líderes a nivel nacional e internacional en todas las áreas. Mayor habilitación del personal por la alta competitividad externa
Investigación	Producción del conocimiento de manera multidisciplinaria. El financiamiento público fomenta el trabajo en grupo
Investigación	Concentra los principales laboratorios a nivel nacional. Competitividad y disminución de la dependencia
Investigación	Las necesidades científico-tecnológicas de la población han sido satisfechas. Apatía de los jóvenes por la formación científica-tecnológica
Investigación	La investigación en la universidad se encuentra vinculada a la educación; existen grupos multidisciplinarios agrupados en grandes áreas complejas que comparten recursos, seminarios, bibliografías; estas áreas corresponden a problemas. Fortalecimiento del
Investigación	Ofrece soluciones a los problemas socioculturales de la región. Vinculación con la sociedad

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Investigación	El cuidado del medio ambiente y la sustentabilidad se fomentan con proyectos de investigación. La investigación se orienta hacia temas ambientales
Investigación	Realiza investigación conjunta con los principales centros mundiales de investigación. Globalización
Investigación	Los estudiantes se involucran en los proyectos de investigación de los profesores. Vinculación docencia-investigación
Investigación	Desaparición de institutos y creación de programas interinstitucionales. Necesidad de flexibilidad académica por la aparición rápida de conocimiento
Investigación	Una de las principales fuentes de recursos propios de la universidad es generada por la venta de aplicaciones científicas a la industria. Vinculación con la industria
Investigación	La investigación se estimula directamente por la institución sin injerencia de agentes externos (SNI). Reconocimiento de la institución a la labor de investigación de sus docentes
Investigación	Generación de líneas de investigación dirigidas a la formación de microempresas. Presión económica por desempleo
Investigación	La investigación en ciencias sociales es vanguardia a nivel nacional. Cortar dependencia
Investigación	La institución mantiene los más altos niveles de ética en sus investigaciones. La institución promueve la formación de comités de ética que aseguran elevados estándares de investigación
Investigación	La investigación aplicada que genera la universidad es respetuosa del ambiente. Necesidad de sustentabilidad
Investigación	La generación de patentes es una actividad cotidiana del docente universitario. La investigación en la universidad se fortalece y es pertinente
Investigación	Se fomenta la investigación en problemas ambientales. Existe una preocupación mundial por el medio ambiente
Investigación	La institución es un semillero de empresas con base científica y tecnológica. La investigación que se realiza en la institución es de frontera y se relaciona con el entorno económico
Investigación	El gobierno destina buena parte de su PIB a la investigación. La competitividad internacional
Investigación	Generación de conocimientos sobre el entorno para incidir en él. Relación más estrecha entre problemas y la investigación
Investigación	Es uno de los principales (3) centros de formación de investigadores en América Latina. Globalización - restar dependencia
Investigación	Todos los posgrados serán reconocidos por CONACYT como nivel internacional. Los posgrados interactúan con universidades del país y del extranjero para desarrollo de proyectos de investigación y permite la movilidad de profesores y estudiantes
Investigación	Promoción de trabajos de investigación comparada. Mayor interacción con otros grupos de investigación
Investigación	La investigación está organizada en áreas multidisciplinares, con una clara vinculación con la sociedad. Exigencia social de la multidisciplinaria
Investigación	Hay una cultura por la investigación. La UASLP destina buena parte de su presupuesto a investigación, hay mecanismos bien definidos para el desarrollo de investigación, se captan recursos a nivel nacional e internacional para desarrollo de proyectos por p
Investigación	Fomento de la investigación con financiamientos de fuentes variables. Agotamiento de los recursos oficiales
Investigación	Fomento a nuevas fuentes de financiamiento permitiendo el enriquecimiento lícito aprovechando un porcentaje de lo obtenido. Pocos recursos económicos
Investigación	Se crean nuevos centros de investigación. Para atender tecnologías emergentes y que demandan a nivel internacional como son la Biología molecular, Bioinformática, entre otras
Investigación	Los posgrados son de características interinstitucionales, internacionales y de calidad. Necesidad de internacionalización
Investigación	La UASLP realiza investigación a la industria. Se consolidan fondos de apoyo para el desarrollo tecnológico para la competitividad internacional
Investigación	Formación de investigadores con análisis crítico de su realidad. Necesidad de tener una visión alternativa para los siguientes 30 años
Investigación	Todos los profesores de tiempo completo realizan investigación a nivel internacional. La globalización, competitividad internacional, acreditación nacional e internacional, SNI-CONACYT, atracción de recursos financieros a la UASLP
Investigación	Apoyo a la investigación en salud gerontológica integrada. Envejecimiento de la población

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Investigación	Los grupos de investigación son fuentes importantes de financiamiento por sus proyectos en el ámbito privado. Problemas de financiamiento
Investigación	Desarrollo de investigación transnacional (de básica a aplicada). Urgencia por resolver problemas en corto plazo
Investigación	Apoyo a líneas de investigación en energía solar. Necesidad de fuentes energéticas alternas
Investigación	La universidad cuenta con una oficina de patentes y propiedad intelectual. Necesidad de proteger los desarrollos tecnológicos e ideas generados en la UASLP
Investigación	Como una estrategia interdisciplinaria y de divulgación. Proceso enseñanza-aprendizaje
Investigación	Protagonismo de la investigación en ciencias sociales. Problemas económicos democráticos, de equidad de género
Investigación	Líneas de investigación consolidadas y bien definidas. Necesidad de orientar esfuerzos y definir lineamientos
Investigación	Desarrollo tecnológico en recursos sustentables. contaminación
Investigación	Intervención del 100% de los estudiantes en proyectos de investigación. Demanda en el incremento de investigadores
Investigación	Formación de investigadores con enfoque de avance en campos de docencia. Mejora en los procesos educativos derivados de los resultados de investigación
Investigación	La investigación se enfoca en parte a resolver problemas ambientales. La cuestión ambiental cada vez es más crítica
Investigación	Los egresados de licenciaturas con perfil en ciencias sociales que pretendan realizar estudios de posgrado tienen un trato equitativo para obtener apoyos de becas en equidad a las ciencias duras. Muy difícilmente los egresados de las ciencias sociales acc
Investigación	Vinculación completa, investigación - demanda social - requerimientos empresariales. Globalización, reconocimiento a las demandas sociales y empresariales
Investigación	Mayor financiamiento a investigación cualitativa. Impacto social por resultados presentados (enfoque cualitativo)
Investigación	La universidad interactúa con la comunidad y genera respuestas a las problemáticas con mucha aceptación y pertinencia. La investigación enfocada a problemas reales
Investigación	La investigación forma parte de cada asignatura y es transversal a su plan de estudios. Se requería una formación integral del alumnado incorporando a la enseñanza en el aula a la investigación
Investigación	Investigadores comprometidos con su ejercicio en la investigación, priorizando el interés por el conocimiento. Calidad educativa
Investigación	Mayor impacto y apoyo en la divulgación de la investigación científica y social 50% 50% cuanti-cualitativa. Investigación (cualicuantitativa) tienen impacto social.
Investigación	Relación entre la investigación y la docencia en favor del desarrollo del conocimiento. No se desliga la investigación de la docencia
Investigación	Todos los NPTC ingresan con el grado de doctorado. Ello ha sido posible ante los apoyos que recibieron los alumnos en general para realizar estudios de posgrado a nivel doctorado
Investigación	Administración de financiamiento acorde a las necesidades de la investigación social. Problemas sociales, políticos, económicos, etc., en el mundo
Investigación	Investigadores trabajando interdisciplinariamente donde beneficie a la sociedad en diversos aspectos. Enfoque de mejora nacional en aspecto socio cultural y económico del país
Investigación	Apoyo del sector público y privado al desarrollo de la investigación. Mayores recursos económicos
Investigación	Los cuerpos académicos en breve tiempo pasan de "en formación" a "consolidados" o en "consolidación". Como resultado del interés en formar cuadros de investigadores con el máximo nivel formativo
Investigación	La investigación se hace pertinente y se financia con proyectos empresariales y comunitarios. Los problemas de la comunidad local, nacional o extranjera, demandan soluciones a las universidades
Investigación	Investigadores reconocidos a nivel internacional con tutorados internacionales. Mayor impacto de la universidad y reconocimiento internacional de los investigadores
Investigación	Por lo menos el 30% de la planta docente de cada DES son investigadores. Esto como resultado de un interés general de ampliar la planta docente con el perfil de PTC
Investigación	La UASLP incrementa la investigación en cuidado del medio ambiente. Los cambios en el medio ambiente propician que los gobiernos aporten fondos económicos para investigación

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Investigación	Investigación con impacto social (resultados aplicados en la docencia). Para mejorar la docencia surge de resultados tangibles y solidos que redireccionen aspectos sociales
Investigación	El trabajo de "redes" es una característica común entre los Cuerpos Académicos. Los investigadores trabajaban desde el cubiculo, no en forma colegiada y se impulsa y motiva el trabajo colegiado
Investigación	Como un continuo, en la búsqueda de nuevas vías de desarrollo. Mejoramiento en la calidad de vida
Investigación	La investigación es a través de Cuerpos Académicos y/o de "redes", o en forma colegiada profesores asignatura. Existe un interés de que la investigación se desarrolle en forma colegiada, y es inclusive a los profesores asignatura
Investigación	El desarrollo de nuevas tecnologías en mecatrónica, electrónica, domótica, se desarrolla ampliamente en la UASLP. La automatización se generaliza en artículos de consumo general
Vinculación	Investigadores mas cerca de la población infantil. Para fomentar el estudio
Investigación	En 2041 La investigación que se desarrolla en la UASLP nutre cotidianamente a la Docencia y recoge de la misma nuevos temas
Investigación	La investigación que desarrollan los Profesores Investigadores de la UASLP aporta recursos derivados de convenios y regalías que constituyen al menos el 40% de los gastos extraordinarios
Investigación	La investigación es multidisciplinaria, multi-institucional y de alto impacto. Promoción y reconocimiento al impacto del proceso de investigación científico-tecnológica
Investigación	La universidad cuenta con una unidad de transferencia de tecnología. El incremento de desarrollos y patentes así como la necesidad de explotarlos
Investigación	La investigación que se desarrolla en la UASLP se dedica mayoritariamente a resolver problemas complejos del entorno social y productivo regional-nacional
Investigación	La UASLP tiene participación en proyectos y grupos de investigación internacionales en todas sus entidades. Normas y acuerdos internacionales fomentan y aportan fondos para la investigación
Investigación	Laboratorios comunes. Mejor aprovechamiento de equipos y personal capacitado en su manejo
Investigación	La investigación que se desarrolla en la UASLP es de forma mayoritaria de primer nivel de calidad internacional
Investigación	La universidad cuenta con grupos de investigación multidisciplinarios. Problemas ambientales y sociales más complejos
Investigación	La investigación que se desarrolla en la UASLP se efectúa con una gran movilidad y participando en redes nacionales e internacionales temáticas
Investigación	La investigación será interdisciplinaria y abordará sistemas complejos en un contexto de precaución e incertidumbre. Las propuestas y los resultados de la nueva ciencia de la sostenibilidad habrán alcanzado un grado de madurez significativo
Investigación	La universidad cuenta con procesos administrativos que facilitan los procesos de compra. El incremento en el número de proyectos vinculados con la industria con tiempos de respuesta cortos
Investigación	Se han multiplicado los centros de servicios analíticos con equipos grandes que apoyan a todos los proyectos que los requieran de la UASLP. Con cobros cuyo único fin es solventar los gastos de operación y mantenimiento
Investigación	Los grupos de investigación se formarán en aglomerados flexibles con un propósito claro de contribución socioambiental a la sostenibilidad. La sociedad habrá entrado de lleno a la construcción del paradigma de la sustentabilidad
Investigación	En 2041 se han multiplicado los grupos que incluyen estudiantes que como parte de su trabajo de investigación apoyan a las comunidades de la región para elevar sus índices de desarrollo humano
Investigación	La investigación será evaluada por la sociedad organizada en función de su contribución a la sostenibilidad; habrán desaparecido los premios individuales al desempeño del Conacyt. La dirigencia y la burocracia también se transformarán para el servicio de
Investigación	La UASLP está generando tecnología de punta para el uso eficiente de los recursos agua y suelo. la falta de agua y la degradación del suelo han reorientado las políticas internacionales de investigación en esas áreas

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Investigación	La investigación biomédica de la UASLP sigue destacando en forma preponderante y le da un claro liderazgo nacional en el tema
Investigación	La investigación se integrará con el conocimiento social de las comunidades para construir conocimiento transdisciplinario. Maduración de las organizaciones sociales para autoconstruir su realidad social
Investigación	La investigación y desarrollo en temas de aplicación de energías alternativas apoya cotidianamente los esfuerzos regionales de reducción de CO2
Investigación	Los institutos han sido abolidos y los investigadores se agrupan por temas relevantes de la investigación o laboratorios especializados en esos temas
Investigación	Equipo suficiente para el desarrollo de la investigación en todas las áreas del conocimiento. Calidad educativa
Investigación	Profesores-investigadores de la UASLP participan como evaluadores externos en proyectos de innovación tecnológica.☐ Transparencia en la asignación de recursos públicos
Investigación	Niveles altos de matrícula en programas de maestría y doctorado orientados a la investigación. Necesidades de mayor especialización después de la licenciatura
Investigación	La investigación resuelve problemas sociales. Falta de vinculación con la población
Investigación	Con nuevas alternativas de solución a problemas que afectan la convivencia humana. Contexto Socio-cultural, violencia, drogadicción
Investigación	Reconocimiento interno y externo a los investigadores de la UASLP. Alta productividad de investigadores en términos de publicaciones y proyectos
Investigación	Los investigadores de la UASLP publican en revistas de alto impacto y congresos internacionales. Contratación de profesores con la más alta habilitación
Investigación	Los recursos para la investigación se aprueban por comités integrados por investigadores y representantes de la sociedad en particular los sectores marginados. Fortalecimiento de lo local y la gobernanza democrática
Investigación	Amplios apoyos para financiar proyectos de investigación en la UASLP. Políticas gubernamentales para apoyar la investigación interna de las universidades
Investigación	La investigación de la UASLP responde a las necesidades de la sociedad. Las instituciones tienen en sus cuadros de trabajo el marco de referencia de su área de influencia
Investigación	La UASLP cuenta con revistas electrónicas para la difusión de la ciencia y la publicación de resultados de proyectos de investigación. Asociación de profesores de la UASLP para desarrollar comités editoriales en la difusión de la ciencia y áreas de invest
Investigación	Los investigadores son estimulados con la posibilidad de tener ingresos extraordinarios como resultado de la gestión de proyectos. Gran competencia por recursos y estimulación de las universidades a la iniciativa
Investigación	La UASLP a través de Agenda Ambiental generó tecnología y conocimiento que ahora es utilizada por la sociedad. Exigencia de la sociedad
Investigación	Consolidación de una investigación transdisciplinaria e internacional. Globalización y consolidación de zonas geopolíticas
Investigación	Apoyo administrativo eficiente para el ejercicio de los recursos de proyectos de investigación.☐ Políticas para mejorar el uso y ejercicio de los recursos financieros.
Investigación	Los posgrados aumentan su población en comparación con los programas de licenciatura. Se requiere cada vez más profesionistas especializados
Investigación	Los convenios para proyectos de investigación con otras instituciones son la mayoría. Existen acuerdos nacionales e internacionales que fomentan el intercambio de conocimiento
Investigación	Ética en el desarrollo de la investigación. Participación ciudadana en un mundo sustentable
Investigación	La administración de los proyectos es mejorada. Uso de tecnologías informáticas para cumplir con los tiempos de administración de proyectos
Investigación	Los proyectos de investigación son evaluados por los impactos que generan sus resultados en la sociedad. debido a la competencia por recursos se apoyan con mayor incidencia los proyectos que tienen en sus protocolos la medición de impactos
Investigación	La universidad es líder en las cuatro áreas de investigación de interés mundial.☐ Proceso de toma de conciencia en la globalización
Investigación	Se cuenta con un programa institucional de formación de investigadores. La legislación y la Secretaría de Educación lo marcará

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Investigación	Difícil administración de proyectos. Políticas cada vez más restrictivas y excesivos controles gubernamentales
Investigación	La UASLP está integrada en redes nacionales e internacionales para la generación del conocimiento. los organismos nacionales e internacionales sólo dan financiamiento a investigadores que trabajan en red
Investigación	Consolidación (democratización) de la divulgación científica a través de medios accesibles a la totalidad de la población. Aumento del nivel educativo
Investigación	Infraestructura universitaria de apoyo a la propiedad intelectual e investigación. Se comprendió que es responsabilidad e interés de la universidad
Investigación	Mucho trabajo de investigación en tecnologías alternativas y producción limpia o de bajo impacto ambiental. Siempre estará vigente el cuidado del medio ambiente
Investigación	Los proyectos de investigación son multidisciplinarios. La sociedad demanda resultados integrales, no aislados
Investigación	Transformación democrática y de calidad de los organismos de apoyo a la investigación. Participación ciudadana, democracia
Investigación	Participación en proyectos de investigación de interés mundial. El futuro derriba fronteras de acción e interés
Investigación	Se cuenta con un parque científico tecnológico, líder nacional y referente internacional. La política nacional sobre investigación y desarrollo lo plantea y nuestra posición geográfica lo favorece
Investigación	Los resultados de investigación de la UASLP se traducen en patentes. La UASLP tiene un área de patentes (trámite) la cultura de registro del conocimiento es la regla no la excepción
Investigación	Reestructuración de las jornadas de trabajo de los investigadores. Calidad educativa
Investigación	Se privilegia la investigación en desarrollo de energías alternativas. Por exigencia global y conciencia social
Investigación	Contamos con mucha infraestructura y equipamiento para la investigación. La propia investigación lo demanda
Investigación	Los alumnos de la UASLP se integran a proyectos de investigación desde el 5° semestre. La formación de investigadores no se debe ver como la realización de una tesis para obtener grado, sino como una forma de desarrollo profesional que algunos alumnos pueden
Investigación	Consolidación de publicaciones (revistas) científicas producidas en la UASLP. Calidad educativa
Investigación	Liderazgo de nuestra institución en campos de investigación estratégicos para México. La realidad del país y la legislación vigente lo demandan
Investigación	La transferencia de tecnología basada en resultados de investigación es un proceso continuo en la UASLP. el desarrollo del país requiere que los investigadores transfieran sus resultados
Investigación	Numerosos proyectos de investigación basados en la solución de problemas particulares. La ciencia y tecnología está abocada a la solución de problemas sociales e industriales y a mejorar la calidad de vida, incursión en campos híbridos
Investigación	Cuerpos académicos multidisciplinarios producen y publican conocimiento de interés internacional. Nuestro trabajo de investigación es muy pertinente en lo local y lo global
Investigación	Incremento del presupuesto dedicado a la investigación con participación pública y privada, nacional e internacional. Escaso presupuesto dedicado a la investigación en el país
Investigación	Los investigadores se encuentran obligados a realizar estancias en otras Universidades en el extranjero. Efecto de la globalización
Investigación	Cuerpos académicos y grupos interdisciplinarios de investigación con alta producción de conocimiento aplicado. México así mejorará su competitividad
Investigación	Grandes proyectos multidisciplinarios sustentables. Mayores apoyos a la solución de problemas de fuentes de energía y cuidado ambiental
Investigación	Convenios con el sector productivo para aplicar la investigación. El sector productivo demanda innovación para incrementar renta y competitividad
Investigación	Divulgación de la investigación a la alza, altos índices de publicaciones de calidad. Dominio de idiomas comunes
Investigación	Investigadores del más alto nivel relacionados mundialmente. A la necesidad de la universidad de ser una universidad de vanguardia
Investigación	Desarrollo de la investigación en el campo social y antropológico dirigido a la solución de problemas sociales. Pérdida de valores

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Investigación	Descubrimiento de nuevas fuentes de energía. Por la necesidad de preservar el medio ambiente
Investigación	Aumento de los posgrados acreditados y pertinentes. Cubrir necesidades reales del sector productivo-servicios (incluido el educativo)
Investigación	Consolidación de las redes de investigación a nivel nacional e internacional. Globalización del conocimiento
Investigación	Mayor número de investigadores en las áreas sociales. Necesidad de la sociedad de conocimiento en esas áreas
Investigación	Investigación vinculada y/o conjunta con el sector productivo/servicios. Problemas apremiantes que requieren atención
Investigación	Proyectos de investigación ligados a planes de desarrollo estatales y nacionales. No vinculación de la realidad con la investigación Pertinencia
Investigación	Grupos de investigación multi-disciplinarios. Necesidad de resolver problemas reales que involucran a varias disciplinas
Investigación	Intercambio y movilidad de los investigadores. Políticas tendientes a mejorar-optimizar recursos humanos
Investigación	Investigadores involucrados de forma mayoritaria a la investigación. Políticas tendientes a mejorar/optimizar recursos humanos
Investigación	Menos publicaciones pero con más impacto. Políticas nacionales para optimizar recursos dedicados a la investigación
Investigación	Investigación aplicada en aumento, investigación básica en disminución. Problemas (ambientales, de salud, etc)apremiantes que requieren de solución
Investigación	Investigación eminentemente orientada a los campos prioritarios para la vida (salud, vivienda, desarrollo humano). Se han descartado las posibilidades de trabajo en asuntos no relacionados con lo prioritario (necesidades básicas)
Investigación	Investigación de la ciencia económica relacionada bajo un contexto "glocal". Globalización de la economía
Investigación	La investigación no mira tanto hacia el momento presente (2041) pero sobre todo a los escenarios futuros (50, 100 años). El cambio se ha convertido en un aspecto que no permite ya fijarse en el presente
Investigación	Investigación multidisciplinaria e interdisciplinaria (incluyente). Mejoramiento y comprensión de la realidad
Investigación	Se ha unificado el interés en los objetos de investigación (más personas trabajando sobre lo mismo en el mundo). La colaboración internacional ha llevado al establecimiento de campos prioritarios
Investigación	La UASLP cuenta con la totalidad de CA vinculados nacional e internacionalmente. Universidad globalizada
Investigación	Investigación básica aplicada a necesidades concretas de la sociedad. Optimización de recursos escasos de financiamiento
Investigación	La investigación es desarrollada por gente joven y con visión al futuro. Los niveles de formación académica más altos son exigidos como parte de una habilitación necesaria
Investigación	La UASLP cuenta con un sistema de formación de estudiantes-investigadores desde la licenciatura. Fortalecimiento de investigadores
Investigación	Mayor divulgación de resultados a través de patentes y publicación de artículos en revistas indexadas. Calidad y pertinencia social de la investigación
Investigación	La reinvestigación genera altos niveles de recursos monetarios que solventan los procesos y a las organizaciones educativas. Se ha exigido a las instituciones educativas alcanzar el nivel de independencia económica
Investigación	La UASLP ejerce un liderazgo de opinión a niveles regionales y nacionales por la pertinencia de sus investigaciones. Pertinencia social del trabajo universitario
Investigación	La reinvestigación se ha convertido en la base de los procesos educativos y en el instrumento para la docencia. No se comprenden ya los procesos investigación - docencia disociados
Investigación	Fortalecimiento de líneas de trabajo interdisciplinarias. La investigación exige multidiscipliniedad
Investigación	Investigación preocupada y ocupada en la problemática ambiental. Desarrollo sustentable
Investigación	Hay más colaboración multidisciplinaria en la investigación. Los investigadores son más pertinentes y tienen mayor impacto en la región

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Investigación	La reinvestigación de las universidades aporta a los productos culturales de los países. Se mantiene la atención en las diferencias naturales de las culturas, aún atendiendo problemas semejantes
Investigación	La investigación de la UASLP se hace con financiamiento mixto. Vinculación universidad-empresas
Investigación	La generación de patentes se vuelve algo común. El desarrollo tecnológico se ubica en la frontera de la innovación
Investigación	La investigación ambiental es obligatoria en las instituciones educativas. Acuerdos internacionales lo ponen como exigencia
Investigación	La UASLP cuenta con un comité ético para la investigación. Necesidad de valores sociales
Investigación	Generación de propuestas que inciden en las políticas públicas y económicas a nivel regional. Los investigadores generan resultados de alto impacto y altamente pertinente en lo político y económico
Investigación	Hay cuerpos internacionales de evaluación de la calidad de la investigación. Las exigencias de calidad y transparencia han llevado acuerdos colegiados como autoridad en la evaluación
Investigación	Investigadores de la UASLP colaboran con organismos internacionales en la evaluación de los impactos de tratados y políticas internacionales. Obligatoriedad de compromisos internacionales
Investigación	Las investigaciones tienen alto impacto nacional e internacional en la atención de problemas sociales y ambientales. Existe un mayor compromiso de los investigadores en atender los problemas de su entorno social y ambiental
Investigación	La investigación de la UASLP contribuye de manera interdisciplinaria al abatimiento de la problemática ambiental local y regional. Necesidad de desarrollo sustentable
Investigación	Hay muchas redes consolidadas de grupos de investigadores entre universidades y centros de investigación nacional e internacional. Se forma la colaboración y multidisciplinariedad
Investigación	La UASLP organiza congresos virtuales nacionales e internacionales con líneas temáticas prioritarias. Predominio de las TICs en la sociedad global
Investigación	Hay centros de investigación y desarrollo vinculados al sector productivo. Se requiere mayor vinculación y pertinencia de los productos de las investigaciones
Investigación	La UASLP cuenta con publicaciones de calidad con reconocimientos nacionales e internacionales. Necesidad de investigación de calidad
Investigación	La UASLP tiene un modelo de investigación predominantemente aplicada. Las políticas de financiamiento para proyectos de investigación son para desarrollos tecnológicos
Investigación	Proyectos de investigación internacional. El crecimiento universitario lo exige
Investigación	Los programas de posgrado ofrecidos por la UASLP son diseñados sobre demanda del sector productivo, social y de salud. El entorno productivo y de servicios ha crecido en sus requerimientos de personal con mayor nivel de capacitación
Investigación	Proyectos de investigación interdisciplinarios. Políticas nacionales e internacionales generan recursos
Investigación	La investigación se realiza respetando protocolos internacionales. Efecto de la globalización
Investigación	Financiamiento suficiente para procesos de investigación. Políticas que generan presupuesto fuerte destinado a la investigación
Investigación	La figura de investigador en la UASLP está destinada hacia un tecnólogo generador de recursos. Las políticas públicas de apoyo al desarrollo científico no han evolucionado siendo la empresa la principal aportadora de recursos
Investigación	El dinero derivado de propiedad intelectual lo dedica la universidad a nuevas investigaciones, reinversión. sólo así crece el conocimiento cada vez más
Investigación	La UASLP únicamente apoya el desarrollo de proyectos de investigación multidisciplinaria y por grupos de investigadores consolidados. Los recursos para el desarrollo de proyectos de investigación individualizados son limitados y considerados de bajo impac
Investigación	Programas interinstitucionales e internacionales de investigación convenios. la globalización de la educación y fenómenos sociales derriban los límites actuales
Investigación	Se posee una diversidad de revistas de divulgación internacional(virtual). Crecimiento y avance científico, tecnológico y político
Investigación	La UASLP cuenta con dependencias concentradoras de equipos y servicios analíticos sofisticados. Políticas de eficiencia de recursos en apoyo a la investigación

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Investigación	Normas legales claras sobre propiedad intelectual universidad investigador. Necesidad de estimular la educación reconociendo el derecho del investigador
Investigación	La UASLP establece (LGC) líneas de generación y aplicación del conocimiento en ciencias sociales para atender los conflictos globales. Las nuevas relaciones de poder del sistema mundial
Investigación	La UASLP cuenta con una unidad de vinculación-investigación. La iniciativa privada, el sector social y de salud requieren de la investigación para mantener su competitividad
Investigación	Investigación por encargo. Optimizar la vinculación entre requerimientos, capacidad y economía
Investigación	En la UASLP las líneas de generación y aplicación del conocimiento se conducen a seleccionar como objeto de estudio, la búsqueda de alternativas de solución colectiva a problemas atendiendo a la población. La sociedad ha adquirido compromiso de participaci
Investigación	Programas de investigación vinculados con necesidades sociales. Se comprende que toda investigación debe responder a necesidades sociales
Investigación	En la UASLP las líneas de generación y aplicación del conocimiento son establecidas por la identificación de problemas reales del contexto. Recursos destinados a su desarrollo se establecen en una política con planeación para contribuir y garantizar el bi
Investigación	Política universitaria de publicaciones sólida.☒ Diferentes formatos de publicaciones en reportes tecnológicos diversos
Investigación	El impacto de los procesos de investigación pertinentes para la toma de decisiones curriculares nacionales. La estructura de interdiscipliniedad y educación sin fronteras es una política institucional
Investigación	En la UASLP la investigación es complemento para la formación del estudiante universitario porque se instaura el aprendizaje activo que aborda cuestiones socio ambientales reales y complejas con el fin de formar ciudadanos comprometidos y socialmente resp
Investigación	Divulgación científica vigorosa para beneficio de la sociedad.☒ Sociedad demandante de conocimiento especializado accesible
Investigación	Equilibrio de docentes altamente calificados en procesos de enseñanza e investigación. La estructura institucional mantiene estándares de equilibrio y calidad en las funciones docentes
Investigación	La UASLP involucrada en investigación acción a fin de formular nuevos programas educativos flexibles. Es consciente de los cambios de la realidad social y campo laboral
Investigación	Proyectos de investigación en manejo de residuos (en salud). Políticas ambientales
Investigación	En la UASLP la investigación científica se vuelve global al dirigirse en un solo sentido con recursos compartidos. La formación de profesores es global y cada IES tiene líneas de generación y aplicación de conocimiento compartida a la par que sus académic
Investigación	Investigadores reconocidos a nivel nacional e internacional. Reconocimiento nacional e internacional de la investigación
Investigación	Redes internacionales de PTC's con elevada productividad. Hay convenios entre universidades y programas eficaces y eficientes para la formación y contratación de PTC's
Investigación	Investigación básica y aplicada balanceada. Sociedad que demanda una formación teórico-práctica de habilidades de investigación
Investigación	Investigación como apoyo primordial a la docencia. Conocimiento de frontera incide en la calidad de enseñanza
Investigación	Proyectos de investigación que atienden el desarrollo tecnológico para la solución de problemas reales. Convenios dinámicos de las universidades con los sectores social y productivo
Investigación	Política de formación de investigadores robusta. Programas permanentes de formación de investigadores
Investigación	Laboratorios que cumplan norma ambiental. Seguridad
Investigación	Altos ingresos propios por la realización de servicios a la industria y el desarrollo de tecnología. Políticas de vinculación con los sectores productivos y programas de formación, contratación y evaluación del desempeño para la permanencia de PTC's.
Investigación	Financiamiento a la investigación suficiente y oportuna de fuentes diversas. Diversificación de fuentes de financiamiento a la investigación e investigadores capaces de gestionarlo
Investigación	Investigadores con calidad a nivel internacional. Rendimiento de cuentas a la sociedad que aporta recursos para investigación

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Investigación	Función de investigación pivotal e instrumental para formar profesionales. Investigación reconocida como actividad medular para formar mejores profesionales
Investigación	Áreas de investigación con orientación a la atención de problemas estratégicos: agua, materiales, automatización, energía. Demanda social de una alta pertinencia de la investigación
Investigación	Investigación ejecutada por grupos intermultidisciplinarios. Conocimiento complejo integrado que desborda cualquier expertise disciplinario
Investigación	Laboratorios centrales utilizados por investigadores de distintas instituciones. Optimización de recursos
Investigación	Investigación especializada y de divulgación accesible para la sociedad del conocimiento. Soporte tecnológico y afecta de la globalización cultural
Investigación	Programas educativos universitarios asociados a diferentes profesores-investigadores. Optimización de recursos
Investigación	Investigación apoyada en redes globales multidisciplinarias. Organización del conocimiento globalizada e integrada en nodos
Investigación	Recursos de investigación para profesores-investigadores más productivos. Productos que deriven en la rendición de cuentas
Investigación	Las universidades definirán el rumbo de la investigación (líneas de investigación) con base a consulta del sistema de producción. Porque las políticas gubernamentales apoyan a las universidades para realizar esta función
Investigación	Generación del conocimiento en todas las áreas del conocimiento de la UASLP. Política de investigación institucional clara, equitativa, colaborativa
Investigación	Investigadores con etiqueta de ciencia aplicada que produzcan dispositivos tecnológicos. Tecnología de pertinencia
Investigación	La investigación se realiza en forma interdisciplinaria con la participación del sector productivo. La política de los organismos que apoyan la investigación será que cumplan la interdisciplinariedad y que estén vinculados con el sector productivo
Investigación	Diferenciación claramente entre investigación y servicios. Orientar a algunos investigadores a retos a largo plazo
Investigación	El sector productivo se vincula con las universidades apoyando la investigación con laboratorios, personal y financiamiento. Por política del sector productivo se vincula con la universidad para resolver sus problemas por medio de la investigación
Investigación	Enseñanza con el rigor de la investigación. Método científico importante en el aprendizaje
Investigación	El alumno desarrollará las actividades de investigación durante su trayectoria en la universidad. Los programas educativos contemplan la formación en investigación dentro de sus actividades y lo elimina como requisito de tesis
Investigación	Programas de movilidad de investigadores. Intercambio de ideas entre países con investigadores con temas comunes
Investigación	La universidad tendrá categorías en los PTC contratados: PTC investigadores, PTC docentes, PTC extensionista y PTC Gestión. Los compromisos que contrae la universidad con la sociedad así lo exige
Investigación	Políticas de contratación de acuerdo a las áreas pertinentes, con excepción de investigadores singulares en calidad. Sociedad exige pertinencia
Investigación	Generación de conocimiento a la par de cualquier universidad del mundo. Se tendrá el grado de habilitación suficiente así como laboratorios
Investigación	Protocolos bioéticos en la investigación. Regulación internacional de la investigación
Investigación	Investigación vinculada al sector productivo y social con impactos específicos. Se rompe la vereda empresario-universidad
Investigación	La investigación constituye un espacio de aprendizaje preponderante en los programas educativos. Ha cambiado el paradigma de la enseñanza - aprendizaje en función del crecimiento exponencial del conocimiento y la pertinencia de la investigación
Investigación	Grupos de investigación internacionalizados. Formación de redes y generación de recursos
Investigación	Desarrollo de proyectos internacionales de problemáticas comunes. Existirá la capacidad y medios
Investigación	Los criterios de productividad científica se relacionan con el impacto en la solución de problemas globales. El financiamiento de la investigación está condicionado a la solución de problemas globales

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Investigación	PE de licenciatura con curricula dirigida a la investigación. Formación de futuros investigadores
Investigación	Tratados éticos rigurosos con otras instituciones nacionales e internacionales para estudios avanzados. Se tendrá la capacidad y conciencia ética suficientes
Investigación	Existe un fuerte componente de investigación cualitativa enfocada a resolver problemas éticos de la investigación. El impacto del desarrollo tecnológico en la vida de las personas lleva a un análisis permanente de sus repercusiones éticas
Investigación	Investigación con impacto social. Calidad de vida de los ciudadanos
Investigación	Se desarrollan proyectos universitarios con fines de negocios. El capital será esencial para fortalecer a la universidad
Investigación	La mayoría de la investigación científica está dirigida a la solución de problemas ambientales y de salud. El deterioro progresivo del medio ambiente obliga a dar prioridad a esta problemática
Investigación	Investigación que favorezca mejor calidad de vida. Investigación pertinente, menor presupuesto dirigido a problemas de salud
Investigación	Universidad con una mínima dependencia de recursos oficiales. El flujo de recursos públicos bajará debido al aumento de la población
Investigación	La investigación se encuentra limitada a su autofinanciamiento y pertinencia. Los modelos de financiamiento de la investigación están orientados a su costo - beneficio y su aportación a la sustentabilidad
Investigación	Plataformas virtuales para la divulgación de resultados de investigación. Accesibilidad a los avances en el campo del conocimiento
Investigación	Desarrollo de proyectos para reuso de materiales de desecho. Abundarán los desechos
Investigación	Cada una de las entidades académicas generará medios de difusión de los resultados de sus investigadores y divulgación de la ciencia. Son pocas las facultades que tengan medios de difusión de la investigación
Investigación	Infraestructura para la investigación fortalecida. Mayor producción científica
Investigación	Proyectos para delimitar límites urbanos y del hábitat de animales. El espacio será un bien extremadamente caro
Investigación	Las líneas de investigación serán pertinentes y estarán vinculadas a la docencia y a los planes y programas de estudio. La docencia deberá estar sustentada en la investigación
Investigación	Políticas de estímulo a la investigación. Generación de nuevas líneas de investigación
Investigación	Salario acorde a logros sin SNI y con indicadores. El sistema será de muy alta competencia
Investigación	Con fuga de cerebros pero con movilidad. Existirán condiciones salariales y de desarrollo adecuados
Investigación	Los planes y programas de estudio tenderán más a la formación de la investigación disciplinar. Como universidad pública estamos obligados a la generación de nuevos conocimientos
Investigación	Desarrollo de grupos con identidad internacional. Se logrará la consolidación de LGAC
Investigación	Se desarrollan redes de investigación internacionales para el cuidado del medio ambiente. Cada vez hay más investigación en esa área
Investigación	Proyectos para la perfección de la apariencia humana y salud. El valor humano estará en su máximo
Investigación	La política institucional estará dirigida al apoyo de la investigación de aplicación industrial. Ésto generará recursos
Investigación	Investigación atiende a problemas de otras regiones. Visión global de los problemas mundiales y eliminación de fronteras
Investigación	La universidad vincula su investigación con las necesidades de los sectores sociales y productivos. debido a la necesidad de la pertinencia
Investigación	Investigadores vinculados con el sector productivo. Debido a la necesidad de la sociedad de mejores productos
Investigación	Menos investigación individual y mayor con pares académicos. Cada vez es menos válida la investigación individual
Investigación	Proyectos apoyados por diferentes entidades privadas. Mayor cantidad de recursos privados destinados a la investigación
Investigación	La universidad cuenta con espacios de investigación multidisciplinarios para sus investigadores, debido a la necesidad de realizar proyectos multidisciplinarios con resultados efectivos

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Investigación	La investigación deberá ser mucho más específica en las áreas de las disciplinas. Por la especialización de la ciencia
Investigación	Las investigaciones sin apoyo de financiamiento público. Crisis financieras cíclicas que reducen los presupuestos para investigación
Investigación	La universidad contará con un departamento de gestión de patentes. Debido a la necesidad de proteger la propiedad intelectual y su usufructo
Investigación	Generación de conocimiento de punta. Debido a la necesidad del país de poder competir en el mercado internacional
Investigación	Las investigaciones sociales y humanísticas tienen escaso financiamiento. Se priorizan investigaciones generadoras de consumo
Investigación	Investigación en licenciatura y posgrado en TODOS los programas educativos. ☒ Como producto de sus políticas de contratación de profesores altamente habilitados
Investigación	Una universidad con mayor financiamiento para investigación. Las políticas establecidas serán estratégicamente elegidas por los investigadores
Investigación	Distribución de la investigación en centros de investigación temáticos. Mejores centros de investigación y mayor aprovechamiento de recursos financieros
Investigación	Investigación en grupos de investigación disciplinarios y multidisciplinarios así como trabajo en redes. Las políticas nacionales e internacionales exigen esta forma de colaboración en la investigación
Investigación	Una mayor divulgación de la investigación. Se utilizarán todos los avances tecnológicos para tener informada a la sociedad oportunamente
Investigación	Mayor investigación en unas zonas que en otras del planeta. Desequilibrio en la inmersión en investigación por regiones
Investigación	En la UASLP la investigación con experimentación en ambientes virtuales. El uso de simuladores software y virtuales favorece el aprovechamiento de los recursos
Investigación	Impacto de la investigación en la sociedad. La sociedad exige que los recursos financieros que se aplican a esta línea tengan resultados tangibles
Investigación	Mayor exigencia de investigaciones en nanotecnología. Tecnologías sustentables de alto rendimiento y no contaminantes
Investigación	La investigación se realizará en forma disciplinaria y multidisciplinaria a través de proyectos de investigación integral. Debido a la política de apoyo a la investigación en proyectos que involucran varias ramas del conocimiento
Investigación	La mayoría de los investigadores en el SNI. Las políticas serán dirigidas hacia evaluación para la obtención de recursos
Investigación	La UASLP divulga el conocimiento a través de revistas arbitradas e indexadas propias, porque debe contribuir a la divulgación certificada de los resultados de investigación
Investigación	Investigación más enfocada a la interdisciplinaria. Es importante entrelazar los avances tecnológicos con aspectos ambientales para el bienestar de la sociedad
Investigación	Posgrado de nivel internacional. Universidades de corte internacional
Investigación	En la UASLP la investigación y sus apoyos serán evaluados y auditados. ☒ Debido a la necesidad de producir resultados efectivos
Investigación	Universidad con investigación pertinente con el entorno. La sociedad solicita que la investigación resuelva la problemática de su entorno nacional principalmente para su bienestar
Investigación	Desarrollo de investigación interdisciplinaria enfocada a la conservación y sustentabilidad del medio ambiente. Deterioración sistemática del medio ambiente
Investigación	Investigación dinámica en áreas de interés de la universidad y universal. Se requiere la generación de nuevos investigadores
Investigación	Investigador y autoridad comprometidos en la promoción y apoyo especial a áreas en las que se ha decidido ser líder. Universidad de corte internacional
Investigación	Espacios preferenciales de discusión multidisciplinaria de problemas mundiales por equipos de investigación. Las tecnologías permiten investigar desde diferentes lugares del mundo y viendo un problema con cero fronteras desde muchos puntos de vista
Investigación	Investigador promotor del desarrollo tecnológico. Desarrollo regional
Investigación	La universidad como promotora del desarrollo de la ciudad en una transformación a una ciudad del conocimiento. Transformación social frente a nuevos paradigmas

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Investigación	Laboratorios e investigadores dedicados al desarrollo regional y de apoyo a los sectores productivo, gubernamental y social. Incremento de la competitividad local
Investigación	Laboratorios y centros de información suficientes y bien impartidos para la docencia y la investigación. Apoyo al modelo educativo
Investigación	Una universidad donde el ingreso por recursos económicos debido a sus productos de investigación es una componente significativa del presupuesto. Esto debido a políticas y programas que estimulan a los investigadores a la búsqueda de recursos
Investigación	Se cuenta con un hospital universitario de calidad que atiende la educación y las áreas de la salud. Se da cobertura a una necesidad de la Universidad
Investigación	Un centro donde la simbiosis entre la educación y la investigación es lo cotidiano y no la excepción. Se establecen políticas y programas educativos que así lo establecen
Investigación	Manejo genético de especies animales y vegetales generalizado. La necesidad de alimentos genera la búsqueda de nuevas especies resistentes al cambio climático
Investigación	Privatización de la investigación. La investigación será conducida por las empresas y realizada por las universidades
Investigación	Un polo de investigación y desarrollo en una o dos áreas específicas del conocimiento con confluencia multidisciplinaria. Propiciado por la necesidad de ser competitivo global
Investigación	Alto porcentaje de financiamiento destinado para desarrollar nuevas fuentes de energía. La disminución en la producción de petróleo genera la búsqueda intensa de fuentes alternativas de energía
Investigación	Hay centros de investigación especializados en purificación de agua. La reducción de las fuentes de agua dulce genera interés en nuevas alternativas de producción de agua
Investigación	El 50% del financiamiento para investigación proviene del sector privado. Los altos costos de generación de tecnología obliga a la industria a depositar este requerimiento a la UASLP
Investigación	Un ambiente formador de investigadores gestores de empresas de base tecnológica. El desarrollo de la región lo propicia así como la competitividad global
Investigación	La investigación generada en la UASLP tiene una aplicación a la solución de problemas reales. La sociedad demanda solución a sus problemas
Investigación	Investigación que de respuesta a las necesidades de la población. Exigencia de la sociedad
Investigación	Grupos de investigación que trabajan en forma interdisciplinaria. Esquemas de financiamiento
Investigación	En los proyectos de investigación se tiene como eje transversal la sustentabilidad. Políticas establecidas y exigencia de la sociedad
Gestión	Calificación docente por instrumentos objetivos aplicados por padres y alumnos. UASLP medicina
Gestión	Una universidad con infraestructura y equipamiento de primer nivel. Atendió las políticas gubernamentales
Gestión	Reaparece la Secretaría de Planeación y Desarrollo. UASLP-administrativo
Gestión	Campus universitario sustentable
Gestión	La universidad tiene una política de profesionalización de puestos directivos y administrativos. Políticas de acreditación y certificación que se sustentan en indicadores de eficiencias administrativas y de gestión
Gestión	Se crean los posgrados institucionales uniendo los programas de diversas dependencias. UASLP-administrativo
Gestión	Una universidad con un programa de seguridad fortalecido. Atendió la demanda de su comunidad en espacios internos y externos mediante la gestión y planeación de recursos financieros
Gestión	La normativa universitaria es vigente a las actividades sustantivas de la UASLP. La normativa y su aplicación de una política generalizada para el desarrollo armónico de instituciones educativas
Gestión	La gestión de recursos para la UASLP incluye ámbitos municipales, estatales y federales. Políticas de asignación de recursos en base a indicadores de productividad y su ámbito de impacto (municipal, estatal y nacional)
Gestión	La gestión de recursos para investigación en la UASLP por grupos multidisciplinarios conformado por instituciones consolidadas. Limitados recursos para investigación
Gestión	La UASLP cuenta con una dependencia de planeación de su crecimiento académico y de espacios sobre la cual se fundamenta la gestión de recursos económicos. Existen políticas de asignación de recursos federales justificados en base a procesos de planeación

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Gestión	Los planes de gestión institucional y de la dependencia de la UASLP son transparentados a la comunidad académica. La transparencia y acceso a la información en una política vigente
Gestión	Disminución de los trámites, simplificación administrativa para facilitar los procesos. Responde a la problemática administrativa actual
Gestión	Los académicos se unen para determinar contenidos básicos estandarizados en el marco de la libertad de cátedra. Educación de calidad
Gestión	Eficacia de los trabajadores para desarrollar su trabajo con responsabilidad y compromiso. Apatía y falta de responsabilidad de los trabajadores
Gestión	Veo un sistema de atención a estudiantes con enfoque al cliente, certificado y evaluado. El enfoque en el cliente es una tendencia que agrega mucho valor a cualquier organización
Gestión	Toma de decisiones colegiadas para la repartición de la responsabilidad. Obedece a que no se impongan visiones personales
Gestión	Veo un programa de incubación y aceleración de empresas consolidadas que genera recursos financieros. Las instituciones de educación pública requieren generar ingresos extraordinarios
Gestión	Fuerte oferta de servicios al sector empresarial, en capacitación, consultoría e investigación aplicada para generar recursos. Se requiere generar ingresos extraordinarios
Gestión	Conjunto de acciones para el desarrollo humano enfocado a hacer carrera. Nuestro capital humano requiere certidumbre en su desarrollo
Gestión	Los procesos administrativos universitarios están simplificados, integrados y automatizados y responden a las necesidades de los usuarios. Nuevas TIC's, empresas flexibles (organizaciones)
Gestión	Un nuevo sistema de seguridad e higiene verde. La preservación del medio ambiente en el espacio universitario ejemplifica nuestra filosofía ambiental
Gestión	La UASLP continúa siendo autónoma con responsabilidad social y transparente uso de sus recursos, informa puntualmente sus resultados. Gobiernos transparentes, sociedad informada, participativa y responsable
Gestión	La gestión universitaria tiene sostenibilidad financiera de largo plazo. Escasez de recursos económicos, mayor eficiencia en el uso de los recursos
Gestión	Los procesos administrativos son virtuales y pueden ser empleados en forma ubicua y segura. Nuevas TIC's, uso eficiente de recursos
Gestión	Mantiene el principio universitario de libre examen y discusión de las ideas. Por consenso de la comunidad universitaria
Gestión	La gestión ambiental representa un requerimiento obligado para la educación pública de modo transversal. Las condiciones ambientales y la normativa internacional así lo van demandando
Gestión	Cuenta con una normativa universitaria acorde a las necesidades actuales. Por convencimiento propio de la comunidad universitaria
Gestión	La gestión es un elemento común en las currículas universitarias. La sociedad ha demandado la implementación de la gestión como competencia en todas las disciplinas
Gestión	La universidad se le evalúa externamente por patronato de la población. Para asignación de recursos
Gestión	La universidad cuenta con el 100% de los procesos administrativos certificados con normas internacionales de calidad. Política pública implementada y por demanda de la sociedad
Gestión	Los dirigentes y rectores universitarios son expertos en gestión educativa. La operación y el funcionamiento de las organizaciones ha demandado ese perfil
Gestión	Simplificación de procesos administrativos. Economía de tiempo y recursos
Gestión	La universidad cuenta con un patronato universitario que apoye la gestión de recursos financieros. Por la demanda de la sociedad civil
Gestión	La universidad encuentra opciones de desarrollo para grupos sociales con esa necesidad. La universidad se viene entendiendo como un punto de conducto entre el productor y el mercado
Gestión	Desaparecen los sindicatos. Fomento de la corrupción
Gestión	Se ha creado un bloque de universidades con suficiente peso para contrarrestar las decisiones arbitrarias del gobierno. Motivado por la cada vez más rígida administración
Gestión	La universidad en colaboración con otras universidades, marca la pauta de la calidad y normas en educación y procesos administrativos universitarios. Contrapeso al poder
Gestión	El proceso administrativo es instantáneo por el uso de plataformas virtuales. La administración bloquea el desarrollo de la UASLP
Gestión	Contará con una unidad administrativa dirigida a la atención de proyectos de investigación. Por el incremento en proyectos e incubación de empresas

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Gestión	Procesos más democráticos en la elección de gobierno universitario. Participación de la comunidad académica en procesos democráticos internos de la UASLP
Gestión	La toma de decisiones en las facultades son colegiadas. Adaptación de la UASLP al momento histórico
Gestión	Sustitución de sindicatos por consejos representativos conformados por miembros destacados de la universidad. Equilibrio entre derechos y obligaciones de los universitarios
Gestión	Sistemas de seguridad confiables. Debido al contexto inseguridad
Gestión	El concepto de director desaparece por la de coordinador de programa. UASLP-adaptación
Gestión	Procesos en línea para la gestión administrativos de adquisición de insumos y bienes de fuentes de asesoría e investigación. Continuidad en cadenas de investigación y aumento de productividad
Gestión	Fibra óptica en los campus más alejados. Mejora de la velocidad de respuesta a la conectividad
Gestión	Mecanismos ágiles y flexibles de gestión administrativa. Administración del tiempo
Gestión	Desaparición de sindicatos por grupos gremiales o regionales colaborativos. Políticas de empleo internacionales
Gestión	Reuniones periódicas entre administrativos e investigadores. Formulación de políticas de manejo de recursos
Gestión	Reducción de 80% de papel. Gestión ambiental y avances de tecnologías de comunicación
Gestión	UASLP con normas vigentes y continua comunicación en línea con sus entidades. Procesos eficientes
Gestión	Las infraestructuras son sustentables y de bajo gasto energético. Conciencia ecológica NNTT
Gestión	Programas de tutoría fortalecidos por expertos en psicología. Jóvenes con mayores conflictos emocionales
Gestión	UASLP con programa de uso de presupuesto abierto y acorde a la productividad. Transparencia en uso de recursos
Gestión	Normatividad apegada a criterios internacionales de calidad. Estándares de calidad universitaria global
Gestión	Participación de universitarios en consejos ciudadanos. Impulso de las políticas de apoyo a la educación
Gestión	Procesos administrativos más eficientes y menos burocráticos. Debido a calidad en el servicio
Gestión	Con instalaciones y equipamiento inteligente y sustentable. Infraestructura centrada en el cuidado ambiental
Gestión	Gestión administrativa funcional y sistematizada. Efectividad de los procesos administrativos
Gestión	Aplicación de un modelo de generación de recursos externos con administración autónoma. Favorecimiento de la infraestructura y estímulos económicos
Gestión	Se cumplen los derechos humanos como principios básicos de gestión y de educación. Revalorización de los valores y no disgregación
Gestión	Gestión con políticas de inclusión a personas con discapacidad. Inclusión social
Gestión	Equipamiento acorde a las necesidades educativas y económicas de la sociedad. Calidad académica y competitiva
Gestión	Políticas nacionales que destinan recursos financieros a la educación. Políticas nacionales
Gestión	La transparencia actualizada en la gestión universitaria y de producción actualizada día a día. Cultura transparencia consolidada
Gestión	Profesionales gestores de las áreas académicas. Nuevos retos profesionales
Gestión	Personal administrativo con capacitación permanente - archivos digitales, comunicación virtual, idiomas. Acceso a la tecnología, políticas institucionales
Gestión	Somos ejemplo de calidad de gestión administrativa para las políticas y empresariales. Son modelos para la sociedad
Gestión	La universidad cuenta con procesos administrativos simplificados, rápidos y sin burocracia excesiva. Desarrollo y crecimiento organizacional
Gestión	Programas fortalecidos con visión de género y ambientalistas. Políticas nacionales
Gestión	Desaparición de barreras arquitectónicas. Integración social accesibilidad universal
Gestión	Sistemas de seguridad eficientes en todos los recintos universitarios. Acceso a la tecnología de punta
Gestión	Normatividad completa, congruente y actualizada para el funcionamiento integral de la universidad. Normas de operación y transparencia
Gestión	Personal administrativo con gran capacidad y preparación. Competitividad

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Gestión	La universidad relaja, flexibiliza y da fluidez a sus procesos internos por una relajación de la normativa externa. Simplificación normativa y mejora de los sistemas internos
Gestión	Ciudad universitaria con infraestructura y equipamiento acordes a las necesidades educativas. Políticas presupuestales
Gestión	Efectivos programas de inducción a los principios y valores universitarios. Recuperación de valores fundamentales
Gestión	Los procesos de gestión hacia modelos ágiles y eficientes. Los altos costos de la gestión ineficiente promueven la profesionalización de la gestión
Gestión	La universidad marca sus líneas de acción y trabajo tomando en cuenta de forma amplia a los egresados. Pertinencia y coherencia con el entorno
Gestión	Procesos tecnológicos de acceso a la información para estudiantes en necesidades administrativas. Acceso al uso de tecnología de vanguardia
Gestión	Techo financiero suficiente y sólidamente integrado a partir de recursos propios y apoyo gubernamental. La sociedad quiere centros educativos de calidad y con cobertura adecuada
Gestión	Existe una normativa clara y sencilla que permite la gestión eficiente y transparente. Estándares internacionales en la gestión
Gestión	Redes de comunicación con uso de tecnología para procesos de coordinación académica con sectores públicos y sociales
Gestión	Gobierno universitario integrado con normas claras y congruentes con los principios y valores universales e institucionales. Buen gobierno, eficiencia y transparencia
Gestión	La UASLP ha definido un nuevo concepto de autonomía centrado en la autonomía de gestión, llevada a sus mínimas unidades. Los procesos de gestión permiten el desarrollo descentralizado
Gestión	Sistema de información en línea de la actividad administrativa, financiera y escolar de la universidad. Compromisos por la alta eficiencia y la transparencia
Gestión	Luego de la flexibilidad curricular, pedagógica y académica llega a la UASLP la flexibilidad administrativa. El alto costo de la educación hace necesario optimizar y hacer más eficientes los sistemas administrativos
Gestión	Certificación internacional de procesos administrativos. Compromisos de calidad y productividad
Gestión	La transparencia de la UASLP ocurre en una modalidad participativa de los ciudadanos. La cultura de transparencia se ha consolidado en la sociedad
Gestión	Programas de equipamiento y mantenimiento planeados y suficientes. Exigencia de espacios adecuados y de calidad
Gestión	Espacio administrativo ágil y eficaz para la atención de los estudiantes y la administración de sus servicios y apoyos. Educación centrada en el alumno
Gestión	La universidad obtiene del gobierno no deducción del IVA por ser una institución pública. Poder del gobierno
Gestión	La universidad cuenta con un sistema de seguridad y de preservación del patrimonio confiable. Seguridad y defensa del patrimonio
Gestión	Universidad con equipamiento e infraestructura de primer nivel. Financiamiento acorde a la calidad de la institución
Gestión	Los sindicatos de la universidad contribuyen a resolver los problemas de ausentismo y abuso de algunos empleados. Laboral
Gestión	Universidad comprometida y promotora de la cultura de la calidad. Entrenar profesionales del más alto nivel
Gestión	La UASLP cuenta con generación de su energía con fuentes alternas y optimiza sus recursos naturales (agua, electricidad). Sustentabilidad
Gestión	Universidad clara y transparente en el manejo de recursos. Dar cuentas a la sociedad
Gestión	La UASLP asegura una jubilación digna a sus trabajadores. Seguridad laboral
Gestión	Universidad promotora y defensora de los derechos humanos. Por ser el referente de la sociedad
Gestión	Todo el personal universitario es evaluado periódicamente para demostrar su desempeño y premiado o sancionado acorde a los resultados. La calidad demandada en la región necesita una evaluación continua de los profesores que cumpla con los estándares inter
Gestión	La UASLP modifica su estructura académica para que sus posgrados se integren a la licenciatura buscando el aprovechamiento de recursos. Optimización de recursos

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Gestión	Universidad financieramente sólida y saludable. Establecimiento de mecanismos de financiamiento claros y conocidos a largo plazo
Gestión	La UASLP cuenta con un semestre cero o propedéutico en algunas carreras con problemas de eficiencia terminal. Para asegurar calidad de ingreso
Gestión	Los trámites administrativos son vía electrónica y eficientes. Transparencia y rendición de cuentas
Gestión	Existe autonomía administrativa de las entidades académicas. Los esquemas de centralismo de administración de recursos no se ajustan a los cambios demandados
Gestión	Se cuenta con un departamento de estadística universitaria. Herramienta para la gestión
Gestión	Reconocimiento total de la autonomía. Por la gestión y apoyo de las organizaciones
Gestión	Equilibrio entre funciones académicas, administrativas en el que la planeación y la transparencia prevalecen. Transparencia y acceso a la información
Gestión	Se ha migrado al uso de software libre para ahorrar recursos. Independencia tecnológica
Gestión	Normativa clara y adecuada. Necesidad de tener un marco legal acorde a las actividades
Gestión	Se tiene un uso óptimo de aulas y otros espacios, usando recursos administrativos y software para asignar aulas. Recursos económicos
Gestión	Universidad en la que sus académicos gestionan proyectos con la participación de la iniciativa privada
Gestión	Se contrata personal administrativo de alta habilitación con perfil deseable. Competitividad de UASLP
Gestión	Existe una normatividad completa, acorde a las circunstancias de ese momento. Por búsqueda de planeación adecuada, por autonomía
Gestión	Cultura de seguridad universitaria apoyada por tecnologías de monitoreo. Clima de inseguridad social
Gestión	La universidad es autosuficiente económicamente, básicamente mediante empresas universitarias. Para hacer efectiva su autonomía
Gestión	Clara posición de autonomía de la universidad frente a gobiernos e instituciones religiosas. Conciencia del significado autonómico
Gestión	La UASLP se consolida con el igualador social con acceso a quienes no lo tienen en otras instituciones privadas. Fruto de su esencia y consolidación frente a la desigualdad mundial
Gestión	Normativa para movilidad intrainstitucional basada en intereses académicos. Normativa
Gestión	Institución segura mediante avances tecnológicos desarrollados por ella. Por la seguridad evidente
Gestión	Consejo universitario formado con la comunidad de mayor relevancia académica. Normativa
Gestión	Sistemas administrativos flexibles y de fácil gestión, apoyados por la tecnología
Gestión	Normativas modernas que beneficien a la universidad a través de la vinculación con el medio productivo. Captación de recursos
Gestión	Estatuto orgánico dinámico de acuerdo al contexto nacional. Normativa flexible
Gestión	Estatutos basados en el cogobierno, la equidad, la transparencia y la democracia
Gestión	La universidad es ISO 25,000 y todos sus programas están internacionalmente acreditados
Gestión	Promoción activa de la cultura de equidad y transversalidad de género.
Gestión	La UASLP practica el análisis social, local y regional y formula en consecuencia propuestas de política pública a los diferentes niveles de gobierno. Fortalecimiento del Estado
Gestión	Mecanismos democráticos de elección de autoridades universitarias
Gestión	La UASLP asegura la equidad de género entre todos los miembros de la comunidad, se trabaja por el abatimiento de techos de cristal. Necesidad de tolerancia y equidad de género
Gestión	La UASLP cuenta con normativas para integrar un inventario de sus espacios y recursos. La sistematización de procesos incrementa la calidad
Gestión	Todos los recursos que ejerce la universidad están detalladamente disponibles en el banco central de información
Gestión	El personal administrativo es promovido con base en la evaluación de su desempeño (carrera administrativa).
Gestión	Los dirigentes de la UASLP son electos por su capacidad. Las capacidades de las personas no dependen de su proveniencia de grupismos
Gestión	La universidad festeja 110 años de autonomía
Gestión	El acceso de los profesores a la universidad es a través de la cátedra por oposición.

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Gestión	La cultura de los derechos humanos es un tema recurrente en la formación de los alumnos a través de las tutorías. Cultura de tolerancia
Gestión	Sindicatos empáticos que promuevan el desarrollo de la UASLP y fortalecen sus actividades. Organizaciones en torno a criterios universales
Gestión	Se consolida la educación integral y se incrementa la generación de talentos con distinción internacional, se vislumbra el primer premio nobel local
Gestión	Los presupuestos universitarios consideran la equidad de género.
Gestión	El campus universitario adquiere el 100% de seguridad porque fue diseñado y operado para ello
Gestión	Cada facultad de la UASLP cuenta con un sistema de seguridad. La inseguridad es un riesgo para cualquier institución
Gestión	La universidad es reconocido ejemplo nacional de planeación y cuidado del medio ambiente en sus espacios y laboratorios
Gestión	La UASLP tiene reglamentos en derechos humanos. La autonomía de las universidades requiere acciones políticas en derechos humanos
Gestión	Se tiene un 80% de recursos autogenerados debido a proyectos, asesorías y servicios
Gestión	La UASLP tiene acreditados sus procesos en un sistema de calidad con el uso de sistemas de información. Los estándares internacionales piden acreditación de procesos
Gestión	Se consolida el nuevo sistema de gobierno universitario en base a la departamentalización y por académicos, dirigencia de alto nivel
Gestión	La UASLP ha revisado su normativa de recursos extraordinarios para contemplar asignaciones de recursos adecuadamente previstas para los PTC, la dependencia que alberga los proyectos y para la administración central
Gestión	La UASLP tiene atención a estudiantes en línea con respuestas rápidas y eficientes. Las nuevas tendencias en educación demandan atención virtual personalizada
Gestión	Se han ahondado los alcances de la transparencia en la UASLP. Todos los documentos de planeación generados son subidos a la página Web de la universidad en forma sistemática
Gestión	La universidad cuenta con reglamentos y normativas funcionales que responden a su entorno. Para lograr financiamiento eficaz que le brinde competitividad
Gestión	El personal directivo de las dependencias académicas y central se escoge en procesos de concurso abiertos, donde se concurre presentando 2 documentos básicos (plan de trabajo, CV académico) y es calificado por un cuerpo de académicos de alto desempeño, qu
Gestión	La universidad cuenta con políticas transversales implementadas eficazmente en sustentabilidad, derechos humanos, equidad de género. Ante los convenios suscritos con otras universidades nacionales e internacionales
Gestión	Una universidad fortalecida en sus recursos financieros. Su "gobierno" está capacitado para la gestión mediante las políticas de gobierno
Gestión	La gestión de recursos en la UASLP se hace exclusivamente a través de medios electrónicos, se forman digitalmente y se pueden mantener por la web el grado de avance y qué departamento administrativo lo tiene en análisis
Gestión	En la UASLP se mantiene la visión del respeto a los derechos humanos y la libre discusión de las ideas, éstos son temas de las sesiones de inducción. La necesidad de enseñar valores a la comunidad
Gestión	La universidad cuenta con reglamentación, infraestructura, programas y recursos humanos altamente calificados que gestionan recursos financieros provenientes de fuentes diversas y para generar sus propios recursos. Para competir con otras universidades y
Gestión	Una normatividad clara que permita la administración de los recursos eficientemente
Gestión	La UASLP tiene establecido y operando un reglamento de investigación que propicia la agrupación de PTC por temas de C y T, y por redes para abordar problemas y áreas de conocimiento en forma colaborativa
Gestión	La UASLP cuenta con un personal administrativo calificado y certificado que hacen eficiente la administración y la atención a los estudiantes. Ante la competencia con otras universidades y los convenios suscritos con otros nacionales e internacionales
Gestión	Servicios académicos y estudiantiles fortalecidos porque utilizaron los medios tecnológicos
Gestión	La UASLP ha revisado su reglamento de pensiones y jubilaciones para alinearlos con los lineamientos internacionales que han mostrado son más viables para sustentar las nóminas de jubilados

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Gestión	Todos los servicios que generan recursos financieros están sujetos a control automático. Las leyes de transparencia y de control gubernamental indican en todo tipo de trámite
Gestión	La UASLP cuenta con un sistema eficiente de transparencia y acceso a la información. Como requerimiento de la sociedad
Gestión	La UASLP ha revisado su reglamento de personal académico para adecuarlo al perfil que impera en 2041 del profesorado: PTC Doctorados, y con proyectos de investigación y/o vinculación económica-social
Gestión	La planeación, ejercicio de recursos financieros está totalmente automatizado y responde eficientemente. Aumenta número de trámites, aumenta la demanda de servicios de administración rápidos y eficientes
Gestión	Cuenta con una administración eficaz que con recursos humanos eficientes ha logrado obtener infraestructura y equipamiento que la hace competitiva. Ante la necesidad de ser competitiva
Gestión	Adoptar normativas internacionales. Para el cuidado del medio ambiente
Gestión	Sistemas de control y seguridad en los espacios universitarios. ¿Por qué? El cuidado del patrimonio y seguridad de las personas se requiere en todas las instituciones protegiendo la confidencialidad de la información de las personas
Gestión	Cuerpos colegiados externos de evaluación. Calidad de la planta académica
Gestión	Un gobierno universitario democrático. La democracia juega un rol muy importante por la globalización, la universidad debe ser vista como un ejemplo de cómo ejercer la democracia
Gestión	Descentralización de las funciones universitarias. Para responder rápidamente a las necesidades que ayudan a hacer competitiva a la UASLP
Gestión	Transparencia y acceso a la información, accesible y rápida, ayudado por la tecnología
Gestión	Todos los servicios estudiantiles se realizan electrónicamente (trámites). Hay interés por realizar los trámites más rápidamente y preocupación por el medio ambiente y eliminación del papel
Gestión	Gobernabilidad universitaria democrática y representativa de la diversidad. Sociedad democrática que demanda una universidad que forme en la práctica de la democracia
Gestión	Infraestructura y equipo centrales para optimización de recursos
Gestión	Buzón de quejas y sugerencias autónomo e independiente a la UASLP con poder de acción. El autoritarismo se esta erradicando tanto en gobierno como en las universidades, la universidad está al "servicio" de la sociedad
Gestión	UASLP mejor integrada horizontalmente y verticalmente. Instituciones globalizadas que ofrecen procesos acreditados y certificados
Gestión	Programas universitarios de orientación vocacional para estudiantes. Pertinencia del programa
Gestión	Transparencia en el manejo de recursos a través de internet. La sociedad requiere convencer el manejo de los recursos en las universidades públicas y el óptimo uso de ellos
Gestión	UASLP sostenible, campus verde, cero emisiones y desechos. Instituciones educativas formadoras y practicantes de una cultura de la sostenibilidad ambiental
Gestión	Departamentos académicos (química, cuidado clínico) ligados a programas educativos universitarios optimización de recursos.
Gestión	Normativa actualizada conocida y observada por todos los integrantes de la comunidad de la UASLP. Plena vigencia del estado de derecho en organizaciones y sociedad
Gestión	Consejos técnicos o internos representados por el consejero estudiante. Normativa
Gestión	Sindicatos preocupados por los derechos humanos de los profesores, administrativos, alumnos. Cada vez se vuelve más importante el respeto a las personas, la no violencia física y verbal en las comunidades y ambientes de trabajo
Gestión	Vinculación con el sector productivo para obtención de recursos. Planeación
Gestión	Autonomía organizacional, administrativa y libertad de cátedra consolidada. Autonomía fortalecida para cumplir las funciones sustantivas que la sociedad demanda
Gestión	Normatividad más dinámica. La dinámica en el ambiente educativo, social y productivo obliga a tener actualizada la normatividad
Gestión	La UASLP cuenta con sus archivos documentales electrónicos. Transparencia rendición de cuentas e información en línea
Gestión	UASLP equitativa eficiente, eficaz, transparente. Equidad de género, eficiencia en el uso sustentable de recursos
Gestión	La UASLP cuenta con sistema de información única (administrativo-académico). La SEP y dependencias gubernamentales unifican los requerimientos de información

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Gestión	Financiamiento diversificado de la UASLP. Instituciones autosuficientes financieramente
Gestión	Se fomentan y difunden los organismos que apoyan y fomentan actividades de vinculación e investigación para que exista una participación mayor de la UASLP. Participación de recursos económicos de otras dependencias
Gestión	La universidad cuenta con un sistema simplificado y eficiente para el ejercicio de los recursos. Simplificación de la estructura burocrática
Gestión	La institución es capaz de generar los convenios legales que la beneficien en un periodo de tiempo "corto"(un mes máximo). Fortalecimiento del marco legal
Gestión	Sistemas de TIC's actualizados y eficientes. Optimización de los recursos TIC's y descentralización en la toma de decisiones
Gestión	La procuración de fondos se obtiene a partir de proyectos con la iniciativa privada en un porcentaje significativo. La dependencia de recursos gubernamentales obliga a diversificar los ingresos
Gestión	La institución cuenta con un departamento de gestión de propiedad intelectual que protege los derechos del investigador y el beneficio de la institución. Fortalecimiento de actividad de investigación
Gestión	Sistemas de información y toma de decisiones globales dentro de la UASLP que permitan compartir información de forma rápida, confiable y eficiente. Compartir información entre dependencias universitarias nacionales e internacionales
Gestión	Personal administrativo mejor capacitado (educación continua y evaluación de capacidades). Excelencia en los procesos administrativos
Gestión	La universidad no es dócil ante el abuso impuesto por procesos de auditoría excesivos. Fortalecimiento de la actividad académica
Gestión	Personal administrativo comprometido con la calidad y eficiencia en la institución. Participación de la UASLP en procesos de acreditación de procesos administrativos
Gestión	Sindicatos que busquen alternativas de gestión de recursos de manera externa con beneficio a planta docente y administrativa.
Gestión	La distribución de actividades en comités académicos es uniforme. Fortalecimiento de actividades académicas
Gestión	Transparencia en todos los procesos administrativos de la UASLP. Cumplimiento de estándares de calidad nacionales e internacionales
Gestión	Infraestructura universitaria con campus único donde se cuente con recursos tecnológicos de alto nivel, de beneficio social y apoyo gubernamental.
Gestión	Procesos abiertos para la selección de mandos en la estructura universitaria. Transparentación de la selección de mandos en función de capacidades
Gestión	Normativa para generar ingresos propios. Reducción de recursos aportados por el gobierno
Gestión	La institución dispone de medios eficientes para demostrar apertura de información. Simplificación de la estructura burocrática
Gestión	La UASLP genera recursos propios que le permiten sustentabilidad en ciertos procesos. Desarrollo de proyectos de vinculación con la industria y el gobierno así como servicios a la sociedad
Gestión	Procesos administrativos más ágiles, rápidos y sencillos. Mayor impacto científico docente
Gestión	Implementación de los programas y acciones requeridos. Política de gestión universitaria transparente y eficiente
Gestión	Los programas educativos de la UASLP cuentan con reconocimiento de calidad nacional e internacional. Internacionalización de la educación
Gestión	Normativa clara concisa y pertinente en todos los ámbitos universitarios. Política de gestión universitaria transparente y eficiente
Gestión	Utilización de plataformas informáticas libres y gratuitas. Necesidad de ahorro de recursos y confiabilidad de operación
Gestión	Evaluación de profesores investigadores con base en productos. Políticas de gestión universitaria transparente y eficiente
Gestión	Automatización de procesos administrativos que los hagan confiables y funcionales. Políticas de gestión universitaria transparente y eficiente
Gestión	Campus inteligentes y sustentables (uso de energía renovable y autogenerada). Escasez de energía renovable

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Gestión	Personal administrativo calificado, flexible e instalado en áreas acordes a sus capacidades. Certificaciones internacionales basados en estándares de calidad y eficacia
Gestión	Infraestructura y equipamiento funcionando con energía renovable. Agotamiento de las fuentes de energía no renovables
Gestión	Sistemas de calidad implementados en toda la universidad. Exigencia internacional de cumplimiento a los parámetros mínimos de calidad
Gestión	Mejores universitarios en el poder. Exigencia de equidad de género
Gestión	Implantación de una oficina de promoción y asesoría de patentes. Las universidades reivindican su derecho a la protección del conocimiento propio
Gestión	Políticas de seguridad implementadas. Exigencia social, exigencia para la internacionalización
Gestión	La universidad organiza su actividad de gestión ambiental para mejorar su desempeño, disminuir su impacto ambiental y capacitar a la comunidad universitaria en el ejercicio de buenas prácticas. La organización de la sociedad en general asumen su responsab
Gestión	Recursos financieros originados en el sector privado. Vinculación, alianzas, y sinergia más estrechas
Gestión	La universidad reconoce y premia las buenas prácticas ambientales de las dependencias en ahorro de energía y agua, salud ambiental, prevención y buen manejo de residuos peligrosos, diseños bioclimáticos. Responsabilidad ambiental de las organizaciones soc
Gestión	Abrirse a estándares a donde se incluyan estudiantes extranjeros
Gestión	Los recursos generados en los servicios a la sociedad se utilizan en la mejor forma posible para cubrir las necesidades de la comunidad universitaria libre de marcos burocráticos rígidos. La dirigencia y la burocracia reconocen que la prioridad de las ins
Gestión	Transparencia y rendición de cuentas en todos los ámbitos. Exigencia de la sociedad (contribuyentes)
Gestión	Una universidad responsable en el uso de los recursos y en la disposición de sus necesidades
Gestión	La universidad reivindica su autonomía ante la intromisión excesiva de los organismos fiscalizadores del estado. Los Funcionarios estatales aplican frecuentemente la normatividad fiscal con discrecionalidad
Gestión	Planeación universitaria institucionalizada. Contextos cambiantes con alta incertidumbre
Gestión	Carrera administrativa consolidada
Gestión	Existen políticas claras y suficientes contra la discriminación. La universidad como garante de la tolerancia y el respeto entre personas
Gestión	Se fomentan y difunden los organismos que apoyan y fomentan actividades de vinculación e investigación. Participación económica y de infraestructura
Gestión	El estudiante encuentra sistemas y procesos eficientes y eficaces. El tránsito de los estudiantes de la universidad debe apoyar la eficiencia y pertenencia
Gestión	Se realiza la planeación de las funciones sustantivas de la universidad con techos, financien previamente autorizados por periodos. Autorización del presupuesto de la federación plurianual.
Gestión	El 50% de los ingresos son generados por productos, servicios generados en la institución. Privatización de la educación
Gestión	Sistemas ágiles, claros y transparentes para el ejercicio por parte del profesor de los recursos extraordinarios. Apoyo de las actividades de extensión e investigación
Gestión	Reglamentación flexible que permita el trabajo con TIC's y espacios virtuales. Se requiere una normatividad que flexibilice el trabajo docente
Gestión	El personal administrativo está capacitado y actualizado. Personal administrativo competente y pertinente
Gestión	Cada entidad genera sus propios recursos. Menos recursos institucionales
Gestión	Optimización del recurso humano de la UASLP. La SEP no reconoce las nuevas plazas administrativas y académicas
Gestión	La UASLP cuenta con normativa actualizada, vigente y pertinente con el entorno. Se atienden los nuevos requerimientos del entorno y la sociedad
Gestión	La universidad como una empresa generadora de recursos
Gestión	Sistemas de administración acorde a los cambios tecnológicos
Gestión	Cada entidad tendrá sistemas de información automatizados de consulta remota
Gestión	Atención a estudiantes, será de manera virtual de manera que se pueda atender de inmediato a cualquier solicitud

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Gestión	La universidad establece mecanismos de vinculación con la sociedad para defender el proyecto de Universidades Públicas Autónomas. Establece procedimientos para defender a las universidad de ataques neoliberales y de intereses privados, utilizando medios m
Gestión	La universidad establece procedimientos para informar a la sociedad con transparencia absoluta del uso de todo tipo de recursos, incluyendo sus proyectos de investigación con los límites establecidos por los derechos de autor, patentes y convenios de conf
Gestión	Perspectiva de género responsable. Derechos humanos consolidados
Gestión	La universidad tiene una estrategia proactiva y participativa para conseguir fondos públicos y privados, sin comprometer su autonomía, se asocia en esta actividad con aliados naturales: otras IES, asociaciones de egresados, sindicatos, asociaciones estudi
Gestión	Mantenimiento de la autonomía universitaria. Calidad educativa
Gestión	La normativa universitaria se constituye en un proceso interactivo, flexible, dinámico, construida en forma participativa, incluyendo en su conformación a los sectores marginados de la sociedad
Gestión	Universidad acreditada por organismos internacionales. Cumple con indicadores de infraestructura y equipo, sistemas de comunicación, transparencia y acceso a la información, programas de sustentabilidad
Gestión	Consolidación de una real libertad de expresión y tolerancia a la diversidad. Sociedad basada en los derechos humanos
Gestión	La universidad refrenda como sus principios esenciales: el proyecto de educación pública, la autonomía, el libre examen y discusión de las ideas, la sustentabilidad, los derechos humanos y laborales, y la perspectiva de género
Gestión	Cuenta con un centro de gestión consolidado vinculado con industria sector productivo y otras IES nacionales e internacionales. Las actividades generadas por los comercios de la UASLP
Gestión	Respeto a las normas de protección civil en los espacios universitarios. Seguridad pública universitaria
Gestión	La universidad reconoce el derecho de los trabajadores a sindicalizarse y defender sus derechos laborales, y a cumplir con sus obligaciones
Gestión	Cada facultad de la UASLP cuenta con un encargado de gestión de proyectos de investigación y otro en gestión de servicios a la sociedad. El dinamismo de la relación universidad sector productivo lo requiere
Gestión	Pero los recursos obtenidos serán fiscalizados por órganos colegiados con participación social. Observando su origen, los compromisos adquiridos a cambio, y su aplicación
Gestión	Los procesos de gestión certificados por los organismos correspondientes. Por políticas de la institución los procesos deben ser transparentes y fluidos
Gestión	Actualización de la normativa sobre la diversidad de asuntos universitarios. Marco legal adverso a las necesidades del entorno
Gestión	Socialización de la gestión académica entre los diversos actores universitarios. Liderazgos compartidos y democráticos
Gestión	Consolidación de estrategias para la obtención de recursos. Universidades que disminuyan su dependencia financiera del gobierno
Gestión	Medios de información de fácil acceso. Aprovechamiento tecnológico
Gestión	Organización óptima de los recursos. Planes de desarrollo
Gestión	Información a través de medios y de fácil acceso. Transparencia
Gestión	Visión global para considerar oportunidades. Conocimiento de las funciones sustantivas de la universidad
Gestión	La evaluación como un proceso de desarrollo institucional. Búsqueda de sistemas de calidad
Gestión	Acceso a la universidad a un mayor número de alumnos. Infraestructura, educación de calidad
Gestión	La UASLP sustenta sus programas en recursos financieros obtenidos en educación continua. Servicio a la comunidad y desarrollo de proyectos porque la normativa lo establece
Gestión	Transparencia y orden en los procesos de adquisición
Gestión	La UASLP cuenta con personal administrativo involucrado en la participación colaborativa de actividades de educación continua y desarrollo de proyectos. Se cuenta con sesiones de planeación y organización de los planes de trabajo en cada DES
Gestión	Recursos humanos administrativos y de apoyo eficientes
Gestión	En la UASLP la atención a estudiantes es por medio de internet porque se ha logrado un portal virtual y se ha generado una cultura en el estudiante, el docente y el administrativo

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Gestión	Procesos administrativos basados en TIC's ágiles y eficientes. Competitividad
Gestión	Procesos de adquisición de insumos basados en la sostenibilidad. Responsabilidad ambiental
Gestión	Ejercicios constantes de evaluación de las planeaciones sustantivas
Gestión	Reservas territoriales suficientes para los espacios necesarios universitarios. Competitividad
Gestión	Facilidad para el ejercicio de los recursos disponibles. Porque se agiliza la programación de los recursos
Gestión	Las decisiones tienen un carácter colegiado. Porque los miembros de la universidad tienen pertinencia
Gestión	La normativa universitaria es flexible. Porque está acorde a las actividades que realiza la universidad
Vinculación	Abundante oferta de centros de licenciatura y posgrado en inglés. Cursos en inglés de licenciatura y posgrado haría más atractiva la estancia de estudiantes extranjeros
Vinculación	Programa de español como segunda lengua para alumnos extranjeros. El español es una de las lenguas mas habladas del mundo y Mexico es el de mayor número de hablantes
Vinculación	Programa sólido de internacionalización para estudiantes y profesores extranjeros. Globalización-internacionalización
Vinculación	Mayor participación de la sociedad en la vida universitaria. Sociedad abierta, diversa, demandante, participativa, de ciudadanos
Vinculación	Movilidad estudiantil y docente internacional. Sinergia y posibilidades abiertas por la globalización
Vinculación	Vinculación internacional(consorcio, redes, etc) para proyectos docentes, investigación, etc. Consorcios y redes de universidades internacionales para programas conjuntos de investigación y docencia
Vinculación	La universidad como contribuidora para resolver la problemática social de la región y propuesta para elevar el nivel de vida de la población
Vinculación	Función de vinculación acreditada y evaluada con base en indicadores de eficiencia. Organismos nacionales e internacionales para evaluar y acreditar en vinculación con incentivos
Vinculación	Una universidad integrada a su comunidad, aceptada, tomada en cuenta y adaptada a una realidad local, nacional y mundial
Vinculación	Rendición de cuentas como política universitaria no como política reactiva. Sociedad transparente, demandante y más democrática
Vinculación	La vinculación con los empleadores para que el alumno pueda adquirir experiencia profesional, se relacione con el medio y también pueda tener trabajo. Relación de la universidad con los sectores público, privado y la comunidad
Vinculación	Vinculación UASLP-egresados, robusta, basada en la reciprocidad. Comunidad de ex-UASLP bien identificada con actividades de educación continua
Vinculación	La vinculación como generadora de recursos para la universidad. Trabajo e investigación enfocada al sector público y privado
Vinculación	Política de vinculación diversificada en función de las necesidades y diferencias de actores y organizaciones sociales. Sociedad - UASLP mejor articulada
Vinculación	Universidad pertinente y relacionada a la comunidad con un enfoque global. Muy buena relación de la universidad con su entorno
Vinculación	Mayor vinculación entre los programas y la sociedad, servicio social, egresados, etc. Sociedad más demandante que facilita a alumnos y egresados mayor involucramiento en problemas reales
Vinculación	Fundación UASLP consolidada como puente con la sociedad. Relación consolidada entre la UASLP y la sociedad
Vinculación	La UASLP provee servicios a la sociedad con una alta calidad y costos competitivos. Infraestructura de alta tecnología en la UASLP y con un gran capital humano a su servicio
Vinculación	Disponibilidad de recursos para apoyar las relaciones entre la universidad y la sociedad. Es necesaria la solución de problemas
Vinculación	Desarrollo de proyectos de inversion con caracter social. Política interna de la UASLP por corresponder a las demandas sociales
Vinculación	El conocimiento como base de la generación de bienestar. Porque soluciona problemas inmediatos de una manera eficaz

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Vinculación	Dependencia de la UASLP dedicada a la incubación de empresas con enfoque tecnológico impulsadas por los egresados de licenciatura y en especial de posgrado. Políticas de la UASLP para la creación de empresas a partir de proyectos de innovación tecnológica
Vinculación	La universidad como un centro de actualización permanente. Porque los conocimientos que produce son pertinentes
Vinculación	Proyectos en cooperación con empresas para la innovación tecnológica. reuniones periódicas con el sector productivo para identificar sus problemas
Vinculación	Relación del conocimiento generado en la universidad con la sociedad. Porque los profesores de los niveles básicos utilizan los recursos de la Universidad para su trabajo
Vinculación	Bolsa de trabajo funcional y en constante actualización. Cooperación con las áreas de contratación de las empresas
Vinculación	Cursos de actualización de forma continua según las necesidades del sector productivo. Constante interacción con el sector productivo para identificar sus áreas de oportunidad
Vinculación	Los egresados mantienen un vínculo con la UASLP. Sentido de identificación institucional de los estudiantes
Vinculación	Oferta vasta y pertinente de educación continua. Responde a la necesidad social y profesional de capacitación y actualización del conocimiento
Vinculación	La universidad es líder en desarrollo de proyectos en vinculación con los sectores sociales y productivos. responde a la necesidad de atracción de recursos de diversas fuentes, aprovechando su enorme potencial generador de conocimiento
Vinculación	La UASLP mantiene convenio para desarrollo de proyectos del área biológica, médica, tecnológica con instituciones nacionales e internacionales. La competencia por los recursos provenientes de apoyo para el desarrollo de áreas estratégicas en investigación
Vinculación	La uaslp canaliza el servicio social a través de un outsourcing. Falta de financiación
Vinculación	La UASLP desarrolla proyectos que le permiten ser autofinanciable. La asignación de recursos a las universidades es cada vez más escasa y la competencia por ellos más dura
Vinculación	La UASLP es un centro generador o incubador de microempresas. Hay mayor tecnología que requiere detonar y generar riqueza con criterio sostenible
Vinculación	La universidad mantiene una vasta vinculación y cooperación académica nacional e internacional para el desarrollo de proyectos productivos de investigación y/o académicos, cooperación académica. ¿Por qué? debido al establecimiento de convenios internacionales
Vinculación	Los egresados de la UASLP se certifican cada cinco años en la propia UASLP vinculada a colegios de profesionistas. Las instituciones a nivel internacional solo contratan a profesionistas actualizados y certificados
Vinculación	La universidad mantiene bolsa de trabajo nacionales e internacionales para la contratación de egresados. El creciente aumento poblacional y la poca empleabilidad local
Vinculación	La UASLP tiene un seguimiento de egresados en base de datos donde se evalúa su desarrollo profesional. A nivel internacional uno de los indicadores de las universidades es del desarrollo de sus egresados, organismos acreditadores exigen seguimiento de egr
Vinculación	La universidad ofrece ser líder en sentido de asesoría y consultoría, ofertada desde todos sus programas educativos. El aprovechamiento de sus recursos humanos y la competencia de universidades regionales
Vinculación	Las facultades de la UASLP (todas) tienen ciclos anuales de educación continua no solo para sus egresados sino para el público en general. La capacitación es un medio por el cual las universidades pueden impactar en la sociedad sin necesidad de que esta s
Vinculación	Política de vinculación institucional. Regulación y reconocimiento a la función universitaria
Vinculación	Educación continua a distancia consolidada. Ejercicio profesional de alta calidad
Vinculación	Programas preventivos con alta tecnología. Mejor calidad de vida, menor presupuesto asignado a problemas de salud
Vinculación	Sinergias con gobierno municipal estatal o regional que coadyuven a los servicios de salud. Población mas sana
Vinculación	Universidad con prácticas profesionales obligatorias. Economía y crecimiento
Vinculación	Servicio social bien regulado en todas las áreas donde el alumno tenga la oportunidad de aportar sus conocimientos. Exigencia de la sociedad y compromiso de los alumnos
Vinculación	Las facultades de la UASLP (todas) cuentan con un centro de Innovación y Transferencia de tecnología. El conocimiento (social, tecnológico, salud) debe permear a la sociedad

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Vinculación	Egresados acreditados para ejercer internacionalmente. Acuerdos de libre frontera, vinculación internacional
Vinculación	Integración de estudiantes en actividades de servicio a la comunidad. Servicio comunitario obligatorio por normativa de la SEP
Vinculación	La universidad cuenta con un área de gestión y desarrollo de proyectos que responda a las necesidades del sector social y productivo. Políticas públicas establecidas y exigencia de la sociedad
Vinculación	Mejor remuneración económica para pasantes en servicio social. Factibilidad de servicios de salud en el área rural
Vinculación	Alumnos interactuando activamente con el sector productivo. Necesidad de obtener experiencia profesional
Vinculación	UASLP con gestiones administrativas avanzadas como facilitadoras de actividades de vinculación, es decir, mecanismos facilitadores. Facilitación de gestión
Vinculación	El área de educación continua abarca todas las áreas del conocimiento. La necesidad de actualización de los egresados
Vinculación	Alianzas de servicios a cambio de financiamiento con el sector privado. Incremento en la infraestructura académica para la universidad y mayor producción para el sector privado
Vinculación	UASLP con programas de movilidad de profesores internacional y nacional ya establecido en materias es staff. Establecimiento de fronteras libres e igualdad de oportunidades
Vinculación	Programa de educación continua pertinente para egresados y adultos mayores. Atender las necesidades de capacitación, disminución del presupuesto
Vinculación	Vinculación financiera del sector privado con la universidad. Mayor avance en el campo de la investigación
Vinculación	Servicio social altamente profesional y direccionado en las áreas de conocimiento afines a la preparación del alumno. Establecimiento puntual en la universidad de dar cumplimiento a su normativa
Vinculación	UASLP con programas de educación continua vinculados nacional e internacional, impartidos en salas inteligentes. Demanda de educación continua y globalización de la información
Vinculación	Consolidación del programa de seguimiento de egresados. Demanda del sentido de pertenencia por parte del egresado
Vinculación	Egresados actualizados permanentemente a través de la universidad. Necesidad del egresado de mantenerse al tanto de lo último en conocimiento
Vinculación	UASLP con fuerte interacción con centros avocados al cuidado ambiental. Atacar la problemática contaminación ambiental
Vinculación	Programas de orientación vocacional para estudiantes de nivel medio. Mejorar el desempeño de alumnos de nuevo ingreso
Vinculación	Programas de ayuda a las comunidades marginadas. Necesidades del sector mas desprotegido.
Vinculación	La universidad realiza proyectos de vinculación de impacto y participación internacional. Internacionalización de las Instituciones de Educación Superior
Vinculación	Productos de divulgación científica en medios masivos de comunicación. Políticas nacionales para difusión de la ciencia
Vinculación	Seguimiento puntual de los egresados. Para tener conocimiento de la inserción de egresados en el mercado laboral
Vinculación	Eventos de divulgación de ciencia y tecnología para público en general. Políticas nacionales para difusión de la ciencia
Vinculación	Capacitación en uso de tecnologías informáticas para el público en general. Necesidad sentida de la sociedad
Vinculación	Asesoría profesional altamente capacitada para resolver problemas que afectan a la sociedad. Necesidad de la sociedad de estar atendidos adecuadamente
Vinculación	Oferta de la capacitación para empleados en activo (en especial para personal docente). Necesidad sentida del sector productivo-servicios
Vinculación	La universidad inaugura su CASITA número 100 (Centro de Apoyo en Salud, Instrucción, Trabajo y Ambiente) con ésto la UASLP es promotora del Índice de Desarrollo Humano a las comunicades vulnerables del país. Combate a la pobreza
Vinculación	Servicio social y prácticas profesionales con impacto real en el entorno. Políticas para apoyo a la comunidad

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Vinculación	Integración de los egresados en la vida de la universidad. Necesidad de recursos de la universidad
Vinculación	Incorporación de egresados al sector productivo/servicios (no desempleo). Programas educativos que responden a las necesidades del entorno
Vinculación	El espíritu emprendedor presente en egresados universitarios apoyado por incubadoras de negocios y financiamiento apropiado. Reglamentos que incentivan generación de empresas y protección del conocimiento, menor generación de empleo
Vinculación	Cursos de formación continua para la población en general. Políticas para mejorar la educación de la sociedad
Vinculación	La escuela superior de salud integral de la UASLP entra a la red internacional de las Naciones Unidas. Fomento a la promoción de la salud
Vinculación	Egresados identificados plenamente con su institución se mantienen en formación continua y aportan ideas, experiencias y recursos a la UASLP. Democratización y compromiso social
Vinculación	Participación de egresados (empresas) en proyectos de investigación universitarios ligados al beneficio social. Desarrollo social
Vinculación	Se adquiere la unidad móvil que apoyará el programa para la atención del niño con discapacidad intelectual. Salud infantil
Vinculación	Egresados más vinculados con su universidad. La UASLP contará con programa de educación continua pertinente
Vinculación	Las estancias profesionales son parte del proceso formativo. Alineación entre universidades y su entorno
Vinculación	Educación continua ligada a las necesidades de los egresados (empresa)-sociedad. Los egresados solicitan actualización de conocimientos
Vinculación	El programa "abc contra la z" se transforma en un modelo de apoyo al desarrollo infantil. Violencia
Vinculación	Clinicas de atención a la comunidad. Porque es una forma de estar vinculados con la sociedad
Vinculación	La UASLP tiene un catálogo de servicios a través del cual genera recursos propios fundamentales. Alineación universidades\entorno, mayor preparación de sus miembros
Vinculación	Integración de alumnos de servicio social a proyectos de investigación con impacto social con participación interdisciplinaria. La sociedad requiere de que se colabore interdisciplinariamente
Vinculación	Se conmemora el aniversario número 28 del Programa Universitario de Apoyo a Comunidades Indígenas, programa surgido de la reflexión del 2011 en la mesa 3. Comunidades marginadas
Vinculación	Bolsa de trabajo funcional. Se aprovecharon los recursos tecnológicos para una mejor comunicación con empresas y egresados
Vinculación	Las actividades de vinculación son reconocidas y recompensadas por los sistemas de evaluación y remuneración. Necesidades de recursos no gubernamentales para la educación mayor alineación con el entorno
Vinculación	Desarrollo de proyectos conjuntos empresa - universidad, incluyendo investigadores y alumnos de forma interdisciplinaria. Necesidad de desarrollo tecnológico
Vinculación	Los estudiantes de licenciatura y de posgrado adquieren créditos participando en proyectos enfocados en solución de problemas. Pobreza y desempleo
Vinculación	Una UASLP fortalecida con proyectos comunitarios. Aprovechará las políticas vinculadas al desarrollo social
Vinculación	La UASLP está involucrada con los sectores más desprotegidos a través de programas de impacto social como parte de la formación integral. Mayor conciencia y compromiso social, mayor vinculación de las instituciones con su entorno
Vinculación	La UASLP genera un programa virtual de capacitación flexible para que jóvenes desempleados y sin educación superior formen redes de microempresas virtuales. Desempleo
Vinculación	Reconocimiento de la UASLP al tener atendidas las necesidades de la sociedad utilizando la tecnología
Vinculación	La Educación Continua en la UASLP es tan o más importante que la actividad en educación formal. Conocimiento cambiante, falta de fondos gubernamentales para la educación y formación flexible y pertinente
Vinculación	Integrar a la sociedad en general en programas culturales y proyectos específicos que solucionen problemas sociales. Integración social

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Vinculación	La UASLP es invitada a promover su programa de apoyo comunitario transdisciplinario a África. Combate a la pobreza
Vinculación	Laboratorios bien equipados en las diferentes áreas para ofrecer servicios de calidad a la comunidad
Vinculación	Integración de alumnos y profesores de universidades regionales en proyectos de investigación que resuelvan problemas comunes. Desarrollo regional
Vinculación	Programas de servicio social pertinente más vinculados con los diferentes sectores
Vinculación	Consolidación en el programa de asesorías / consultorías con organismos públicos y privados. Generación de recursos
Vinculación	Se cuenta con redes de asesores para impulsar microempresas. Por la necesidad de consolidar grupos de emprendedores
Vinculación	La universidad determinará las áreas de apoyo para el desarrollo regional. Por política se facultará a la universidad para que con base en consulta al sector productivo, determine las áreas prioritarias de apoyo para el desarrollo regional
Vinculación	La universidad tendrá un papel más relevante en las políticas de enseñanza de nivel básico y medio superior. Habrá exigencias de mayor número de profesionistas con alto nivel educativo
Vinculación	La universidad será el organismo acreditado de los profesionistas que oferten asesoría al sector productivo. Se facultan a las universidades de calidad para realizar capacitación, acreditación a los profesionistas
Vinculación	La universidad promueve programas de educación ambiental dirigidos a niños. Para impulsar el cuidado ambiente y estimular a temprana edad los investigadores futuros para esta área
Vinculación	Los alumnos participarán en programas (proyectos) de asesoría al sector productivo. El programa educativo fomentará la vinculación con el sector productivo: alumno-profesor-sector productivo a través de servicio social, estancias y/o prácticas profesionales
Vinculación	Los sectores gobierno, privado y social, miran a la universidad como el apoyo principal de sus proyectos (autoridad). El posicionamiento de la universidad en el medio se convirtió en una exigencia para sí misma
Vinculación	Se ofertarán cursos de capacitación de acuerdo a las necesidades del sector productivo. Existían convenios entre UASLP-dependencias gubernamentales-sector productivo
Vinculación	Universidad económicamente autosuficiente. Por la cantidad de ingresos provenientes del sector industrial para desarrollo tecnológico
Vinculación	La universidad prioriza su atención hacia los sectores productivos más necesitados. El gobierno pide a la universidad su intervención en atención a casos económicos y sociales
Vinculación	Dentro de cada programa educativo las prácticas profesionales incluyen la participación de un proyecto de apoyo al cuidado del medio ambiente. Incremento de normas y regulaciones en aspectos de control de procesos para el cuidado del medio ambiente
Vinculación	Prestación de servicio social dirigida al apoyo de comunidades marginadas. Para estimular el sentido de conciencia social
Vinculación	La vinculación es otro apoyo fuerte de la universidad en lo económico. La universidad ve la necesidad de hacerse de sus propios ingresos para subsistir
Vinculación	Contará con programas estratégicos en red con otras universidades. Por el incremento en la movilidad de estudiantes
Vinculación	Los proyectos de vinculación son globales y atienden a intereses internacionales. La comunicación y los acuerdos entre países acercan a las instituciones
Vinculación	La UASLP ha incorporado las prácticas profesionales y el servicio social a través de todo el programa educativo haciéndolo más pertinente. Las empresas han demandado mayor participación de los servicios sociales para integrarlos profesionalmente
Vinculación	Tendrá redes con otras universidades y empresas. Para la solución de problemas comunes
Vinculación	Página Web de la UASLP en inglés y demás lenguas hegemónicas.☐ El inglés continúa como lengua más hablada del mundo
Vinculación	Hay competencia de las instituciones educativas en sus procesos de relación con los sectores del entorno. Las instituciones buscan su posicionamiento y mediante el impacto social ganan atención de los sectores
Vinculación	El servicio social y/o las prácticas profesionales incluyen la participación en el diseño de productos nuevos o adaptaciones novedosas en empresas. Necesidad del desarrollo de nuevos productos y servicios, más competitivos o más eficientes

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Vinculación	Programas de educación a distancia para capacitación de empleados. Para que la fuerza laboral pueda estar a la par de los avances tecnológicos
Vinculación	Se realizan cursos de actualización obligatorios para postgraduados. Se reconoce la necesidad de actualización en cada rama del conocimiento
Vinculación	La investigación es el principal elemento para la vinculación con la industria y el gobierno. la universidad se convierte en el lugar "por excelencia" para el apoyo de sectores productivo y gobierno
Vinculación	La universidad sabe siempre de la situación y evolución de cada uno de sus egresados, manteniendo retroalimentación. Se comprende la necesidad de acumulación de experiencias para futuras políticas
Vinculación	Estructura virtual internacional de bolsa de trabajo. Pertinencia tecnológica
Vinculación	La vinculación y el apoyo a sectores sociales se subvencionan con el trabajo hacia la industria y el Gobierno. Acuerdos con la iniciativa privada y el Gobierno implican a la universidad como intermediario del beneficio social
Vinculación	Justificación periódica ante la sociedad de la existencia y orientación de cada carrera o actividad. La sociedad obliga a la universidad a adquirir conciencia social
Vinculación	Convenios y procesos de vinculación al sector social (satisfacción a sus necesidades). Estrategia y estructura institucional
Vinculación	El desarrollo regional y urbano surge de una planeación conjunta gobierno universidad. Las experiencias demuestran la necesidad coparticipación de los gobernantes y los especialistas
Vinculación	Servicio social y prácticas profesionales internacionales con cooperación gubernamental. Fruto de la globalización y modificación del gobierno
Vinculación	Programas vinculados al sector productivo en función de las necesidades. Estructura institucional acorde a las demandas productivas
Vinculación	La vinculación de las universidades con los diferentes sectores, ofrecen oportunidades de empleo a los profesionistas. Acuerdos precisos entre universidades, sectores gubernamentales, privados, sociales y profesionales de las disciplinas para evitar la d
Vinculación	La universidad cuenta de manera permanente con un observatorio que le permite monitorear y responder oportunamente a las necesidades de una comunidad en aspectos como educación, salud, desarrollo social, infraestructura urbana. Desarrollo social
Vinculación	Política integral de servicio social "efectivo" en todas las áreas. Conciencia de nuestro potencial sinergizado
Vinculación	Servicio social flexible, y curricular, nacional e internacional. Pertinente
Vinculación	Un ambiente formador de investigadores gestores de empresas de base tecnológica. Promovido por el desarrollo económico-tecnológico de la región
Vinculación	Servicio social obligatorio a todas las áreas marginadas. Para cubrir necesidades de la sociedad
Vinculación	La creación de empresas como apoyo postuniversitario, incubadora. Es el efecto natural de reunir el conocimiento adquiriendo el producto humano y veracidad social
Vinculación	Docentes y alumnos con acceso libre a procesos de educación continua nacional e internacional. Programas institucionales vinculados nacional e internacionalmente
Vinculación	la propia universidad ofrece empleos temporales a sus propios alumnos adecuando conveniente los cargos académicos. Incremento de la eficiencia terminal
Vinculación	La universidad tendrá empresas propias. Para emplear a sus egresados y generación de recursos
Vinculación	Existe una bolsa de trabajo para egresados. Fruto de la vinculación y la orientación de la investigación y educación hacia los intereses públicos y privados
Vinculación	Procesos de vinculación ágiles en el proceso de establecimiento de convenios de colaboración, académicos, de estancias académicas, etc. Políticas claras y procesos de comunicación eficientes
Vinculación	El servicio social y/o prácticas profesionales esta perfectamente estructurado e integrado a la currícula, involucra a agentes externos en la definición del trabajo y en la evolución del desempeño
Vinculación	La universidad será consultor obligado de los gobiernos para toma de decisiones. Se comprende que la universidad y el gobierno son dos fuentes de respuesta a las necesidades sociales
Vinculación	Procesos de consultorías interdisciplinarias, nacionales e internacionales, en función de la satisfacción de las demandas sociales

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Vinculación	La UASLP tiene una unidad de vinculación investigación independiente. La política de apoyo a la investigación vinculada al sector productivo, social y de salud redimensiona el posicionamiento de unidades vinculadoras asociadas a la investigación
Vinculación	La universidad cuenta con un excelente departamento de educación continua con programas permanentes y a la demanda, sus ofertas tanto presencial como semipresencial y en línea. Entorno globalizado y dinámico
Vinculación	Educación continua obligatoria. La sociedad exige regulación
Vinculación	Reglamento de empresas universitarias. Respuestas a la necesidad de crear un cauce legal que guíe la creatividad natural de una institución como ésta
Vinculación	Desarrollo de proyectos con alto sentido, ético, humanista y ambiental - sector social, productivo y empresarial. Estructura institucional con visión ambientalista
Vinculación	La UASLP cuenta con un grupo de investigadores con perfil mercadotécnico cuya función esencial es la "venta" de proyectos. Las instituciones educativas requieren generar una mayor cantidad de recursos propios para su operatividad
Vinculación	La currícula de todas las carreras está vinculada con las necesidades sociales y es revisada periódicamente. La labor de las universidades está vinculada con la realidad social
Vinculación	Universidad facilita el registro de obras, patentes, inventos y su explotación por empresas externas. Por exigencia social y empresarial de eficiencia del conocimiento
Vinculación	Proyectos eficientes en vinculación, docencia, Servicio en Hospital Universitario. Satisfacer las necesidades de educación y brindar una atención de salud a la sociedad
Vinculación	La UASLP tiene una vinculación articulada en apoyo al desarrollo de su entorno local, regional, nacional e internacional. la vinculación universitaria está redefinida y restringida a la relación de apoyo de la investigación a los sectores productivos, soc
Vinculación	La UASLP es propositiva con los diferentes sectores de gobierno aportando soluciones a problemas sociales. Participación con el estado, universidad participativa
Vinculación	Diversidad de unidades de cuidados integrales y de investigación en salud multidisciplinarios. Estructura organizativa
Vinculación	Los empleados de la UASLP se agrupan espontáneamente como gestores de imagen y recursos de la UASLP. La identidad universitaria posiciona a los egresados con base a la calidad de la institución
Vinculación	La universidad ofrece actualizaciones y certificaciones para las carreras que ofrece. Educación para toda la vida
Vinculación	La UASLP ha implementado la realización de proyectos de impacto social como forma de titulación. Necesidades sociales
Vinculación	Participación de los estudiantes de la UASLP en programas de intercambio internacional sin barrera idiomática. Necesidad de formación internacional
Vinculación	Universidad con redes de trabajo en comunidades para ayudar a paliar problemas sociales. Pérdida de calidad de vida y problemas sociales
Vinculación	Egresados incluidos en los procesos de planeación de la UASLP y otros actores de la sociedad. Participación ciudadana
Vinculación	Existen ferias interdisciplinarias de proyectos sociales, tecnológicos y de vinculación empresarial. Educación socialmente pertinente
Vinculación	Universidad coordinada con sectores productivos para la formación de profesionistas y oportunidades de empleo. Exceso de oferta de profesionistas
Vinculación	Desarrollo de proyectos integradores curricularmente. Acercamiento de los estudiantes a la sociedad
Vinculación	Los estudios de la UASLP ofrecen tutoría comunitaria a estudiantes de niveles inferiores para la erradicación de la violencia, la discriminación. Fortalecimiento de la vida comunitaria
Vinculación	Universidad y sociedad trabajando más conjuntamente para paliar los problemas sociales. Inestabilidad del entorno social
Vinculación	Integración de más entidades académicas a proyectos interfacultades. Servicio a la comunidad
Vinculación	La UASLP líder en proceso de fortalecimiento de la organización comunitaria a través de programas e investigaciones específicos. Reconocimiento de la acción social
Vinculación	Los egresados de la universidad no tienen trabajo porque son generadores de empleos. La falta de oportunidades de empleo y la necesidad de crear nuevas fuentes de trabajo
Vinculación	Consultorías formadas por profesores y estudiantes. Procesos de formación - teórico, empírico

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Vinculación	Asesoramiento por parte de profesores y estudiantes a dirigentes políticos. Participación y procesos democráticos
Vinculación	Abordaje a la diversidad. Métodos y técnicas, actitud social humanista
Vinculación	Participación democrática y ventaja competitiva del capital intelectual. Asociación universitaria de estudiantes, docentes e investigadores
Vinculación	Subsidios y apoyos financieros a programas de tipo social. Desarrollo de proyectos interdisciplinarios, multidisciplinarios
Vinculación	La UASLP recibe un reconocimiento nacional por haber demostrado que las Universidades pueden intervenir en las necesidades del país sin paternalismos políticos. Combate a la pobreza
Vinculación	Los planes de estudio están consensuados con empleadores y egresados. Requerimiento de programas vinculados con sociedad y mercado laboral
Vinculación	Sistema electrónico de seguimiento de egresados altamente eficaz. Estrategias y acciones para la evaluación del desempeño de egresados
Vinculación	La universidad es requerida cada vez más en consultas públicas. Por ser la universidad una de las instituciones de mayor credibilidad ante la sociedad
Vinculación	Programa de actividades formal y sistemático con egresados de los programas educativos. estrategias y acciones para asegurar la permanencia de los programas
Vinculación	Liderazgo en los programas de educación permanente. Accesibilidad en todos los ámbitos
Vinculación	Programa de vinculación para el empleo con una eficaz y dinámica bolsa de trabajo para egresados de todos los programas y con actividades prescindibles de contacto. Políticas para una adecuada utilización universidad empresa
Vinculación	La universidad tendrá un buen porcentaje de proyectos enfocados a los problemas de la comunidad. Cumplimiento de la función social de la UASLP
Vinculación	Cubriendo las demandas de marginación y exclusión social. Proyectos educativos y compromiso de los integrantes
Vinculación	Programa a distancia de educación continua para egresados, para ofrecer actualización y evitar la obsolescencia. hay tecnologías de información y capacidad académica para atender el desarrollo tecnológico
Vinculación	Las incubadoras de empresas funcionan a plena capacidad. Formación de cuadros que ayudan al autoempleo
Vinculación	La universidad cuenta con clínicas comunitarias. Cumplimiento de una función primordial motivada por una demanda creciente de servicios de salud
Vinculación	Servicio a la comunidad de calidad. Tiene la tecnología, conocimiento y actitud social
Vinculación	Programa eficaz de prácticas profesionales con valor curricular. Atención a la formación integral de alumnos
Vinculación	Los recursos financieros generados por la universidad se pueden ejercer en un marco flexible que le permite cubrir sus necesidades fuera de controles burocráticos rígidos. La burocracia financiera del país le da prioridad a que las instituciones cumplan su
Vinculación	Se facilitará a los profesores de tiempo completo la realización de estancias en industria y sector productivo. Para aportar, aprender y vincular a la UASLP con proyectos potenciales
Vinculación	En 2011 en la UASLP aprovechando el marco de la actualización de la ley de Ciencia y Tecnología de 2010 la universidad se ha asociado con varias empresas de base tecnológica. Efectúan proyectos de desarrollo conjuntamente
Vinculación	Colaboración estrecha con empresas para el cuidado del entorno urbano. Para cumplir con la normativa ambiental
Vinculación	Programa de atención a problemas de la comunidad marginada a través de asesorías y proyectos. Política de vinculación los sectores sociales
Vinculación	Los universitarios aprenden en su interacción con los ciudadanos y están más capacitados para ofrecer educación continua. Los ciudadanos se profesionalizan en todos los niveles y son capaces de interacción productiva con los académicos
Vinculación	Presencia activa y masiva de la vida universitaria en la sociedad. La sociedad se impregna de las actividades y trabajos universitarios
Vinculación	Se mantendrá la contribución de profesores asignatura empleados principalmente en el sector productivo. Por la necesidad de tener programas aterrizados en el campo laboral

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Vinculación	Los proyectos de desarrollo tecnológico que elaboran sus profesores de tiempo completo dan lugar a una cantidad amplia de patentes, muchas de las cuales se comercializan. La UASLP recibe 70% de las regalías y el profesorado de tiempo completo el 30%
Vinculación	Programas continuos de concientización ambiental extracurriculares, con las empresas y la sociedad, gratuitos, para cumplir concientemente con las formas
Vinculación	La universidad se concibe a sí misma inmersa en las problemáticas socio-ambientales y actúa de forma comprometida en concierto con los ciudadanos. La acción ciudadana fortalecida por el ejercicio democrático participativo
Vinculación	Trabajo consistente de brigadas multidisciplinarias para atender problemas en comunidades marginadas. Atención a problemas sociales
Vinculación	Las encuestas a empleadores son fundamentales para la UASLP. Necesidad de tener programas atractivos y que garanticen empleabilidad
Vinculación	Derivado de los programas educativos con temática social y de salud. Existen brigadas de profesores y estudiantes que efectúan una labor permanentemente de apoyo a los proyectos de desarrollo comunitario de las poblaciones con rezagos
Vinculación	Proyectos nacionales para el desarrollo de bienes masivos internacionales (aviones, barcos, autos, etc.) Se tendrá vinculación escuela-empresa y se requiere diversificar la producción
Vinculación	La universidad se instala como un actor social con gran credibilidad y prestigio en todos los ámbitos. La acción concentrada de los dirigentes y los diferentes actores sociales requiere información y análisis sólidos abiertos y transparentes
Vinculación	Hay programas consolidados y fuertes de divulgación de la ciencia. Existe más interés de acercar el trabajo de la universidad a todos los sectores
Vinculación	La universidad enfoca esfuerzos a otorgar certificaciones profesionales. Aumento de la población adulta que requiere esta clase de servicios y demanda de los empleadores
Vinculación	La UASLP coadyuva a que San Luis Potosí se convierta en un centro de excelencia nacional de calidad en atención a la salud del máximo nivel
Vinculación	Uso de internet para educación en comunidades rurales. Se tendrá una red de comunicación en cada estado
Vinculación	La universidad investiga a fondo las problemáticas socioambientales y propone cursos de acción. El compromiso social de la universidad es amplio y fuerte a todos los niveles particularmente con el público-comunitario
Vinculación	Hay centros de consultoría que atienden problemas de organizaciones públicas y privadas. Acercar las soluciones a problemas y necesidades de los sectores productivos y sociales
Vinculación	El contacto con egresados y bolsa de trabajo funcionará totalmente en internet. Los coordinadores de los programas actualizan directamente la información tanto egresados como empleadores, la sociedad demanda la información en línea de manera rápida y act
Vinculación	La UASLP es el factor impulsor fundamental de que el parque de innovación tecnológica de San Luis Potosí sea líder nacional en desarrollo. Tecnológicos de gran impacto económico y laboral
Vinculación	Clínica de talleres para evitar adicciones. Porque se tendrá una alta demanda de drogas, etc
Vinculación	La universidad investiga, genera información científico-transdisciplinarias para la construcción de la gestión y la toma de decisiones de políticas. La propia universidad ha construido una cultura participativa donde se entiende su papel en el concierto d
Vinculación	La educación continua atiende las necesidades reales del sector productivo y social. Es necesario atender de manera conjunta con los sectores productivos y sociales, la continua capacitación de los trabajadores
Vinculación	Considerando que la UASLP estará organizada en departamentos y/o centros temáticos, habrá varios departamentos de vinculación con gente especialista en áreas como mercadotecnia, ventas, expertos en contacto con la industria y universidades en el extranjero
Vinculación	La UASLP impulsa proyectos de justificación de energías provenientes de quema de hidrocarburos por alternativas basadas en fuentes renovables como la eólica y la solar
Vinculación	Proyectos y programas educativos para atender a minorías o grupos minoritarios. Se tendrán núcleos étnicos y migratorios
Vinculación	Prácticas profesionales donde se beneficie a universidades públicas. Políticas de salud con beneficio a la clase trabajadora
Vinculación	La UASLP ha revisado y actualizado su reglamento de ingresos extraordinarios para facilitar los procesos de vinculación. Reconoce las labores en esta área para propósitos de estímulos y categorización

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Vinculación	Satisfacer al 100% todas las solicitudes de información que se gestionen por los diferentes organismos. Transparencia democrática y rendición de cuentas
Vinculación	Proyectos comunitarios que beneficien a microrregiones y grupos vulnerables. Profesores mejor preparados y capacitados donde existe planeación de proyectos interdisciplinarios con impacto social
Vinculación	La UASLP ha desarrollado los procesos de manejo, disposición y transferencia de recursos en línea accesible a los profesores. Desarrollan proyectos externos, para agilizar su uso para los fines de los mismos
Vinculación	La vinculación ha dejado de ser una función sustantiva y se ha transformado en la estructura universitaria. Las funciones de docencia e investigación se encuentran ligadas estructuralmente a la vinculación de la UASLP a la sociedad
Vinculación	Internacionalización de prácticas profesionales. Calidad educativa y globalización
Vinculación	Servicio social (salud) dependiente supervisado por las universidades y no por la SSA (gobierno). Planeación o estudio de regiones donde el servicio social se dirija a zonas vulnerables o programas prioritarios
Vinculación	Oferta de conocimiento para proyectos grupales avanzados con otras instituciones. Existen grupos de conocimiento consolidado
Vinculación	La UASLP se encuentra plenamente integrada en la comunidad. Las diversas fuerzas globales llevan a la UASLP a establecer fuertes vínculos con los sectores productivos y sociales de la comunidad potosina
Vinculación	Desarrollo de áreas específicas de vinculación en cada espacio académico. Demanda social y política por conocer lo que hace la universidad
Vinculación	Existen nuevos modelos de vinculación con la sociedad mutuamente retribuyente trascendiendo lo meramente asistencialista u oportunista. Existen estándares internacionales de calidad, derechos humanos y competitividad que promueven nuevos modelos de vinculación
Vinculación	Egresados que participen en la educación del alumnado (prestación de recursos, apoyo económico). Vinculación con el sector empresarial, industrial y de salud.
Vinculación	Ha desaparecido el servicio social de los programas educativos. Las nuevas formas de vinculación y financiamiento
Vinculación	Desarrollo de investigación acorde con las necesidades sociales, políticas y empresariales. Vinculación amplia entre la sociedad, los centros de investigación y el gobierno
Vinculación	Educación continua en las diferentes áreas de formación saturadas de trabajo. Sociedad con mejor nivel de formación
Vinculación	La vinculación ofrece el espacio privilegiado de aprendizaje "situado". ha cambiado el paradigma enseñanza - aprendizaje
Vinculación	Consolidación de una vinculación empresa - universidad. Autogestión de recursos propios de parte de la universidad
Vinculación	Es referente en el desarrollo de aplicaciones tecnológicas en la industria regional. Vinculación con el sector económico
Vinculación	Programa de servicios a la industria con la participación de estudiantes. Pertinencia social de la Universidad
Vinculación	Existe una oferta amplia de educación extracurricular para la población que trabaja. La flexibilidad laboral estimula la educación no formal o extracurricular
Vinculación	Consolidación de un proyecto que vincula las familias de los alumnos con el desarrollo académico de ellos, problemas sociales y familiares. Índices de reprobación y deserción
Vinculación	Sus egresados generan empresas regionales de impacto global. Necesidad de empleo en los egresados universitarios
Vinculación	La vinculación universitaria es transparente y rinde cuentas a la sociedad. Existen compromisos establecidos y normas que exigen total transparencia y rendición de cuentas
Vinculación	Consolidación de una gestión para la firma de acuerdos nacionales e internacionales. Globalización de la educación
Vinculación	Servicio social eficiente que impacte en la sociedad. Pertinencia social
Vinculación	El área primordial de la UASLP se relaciona con el tema ambiental. El deterioro ambiental progresivo lo convierte en tema prioritario
Vinculación	Consolidación de medios de comunicación universitarios que permitan la vinculación entre facultades, sociedad y gobierno. Desarrollo pleno de la relación entre universidades y sociedad

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Vinculación	Es responsable de programas estatales de atención a problemas comunitarios. Problemas socioculturales emergentes
Vinculación	Consolidación de bolsas de trabajo en cada facultad. Demanda de profesionistas capacitados
Vinculación	El índice de empleo de sus egresados es el más alto de las universidades locales. Competitividad académica
Vinculación	Programas establecidos de visitas de pasantes a todas las comunidades del estado para resolver problemas específicos. Pertinencia social
Vinculación	Sus centros de atención a la comunidad están rebasados por la demanda. Atención a necesidades sociales
Vinculación	Creación de clínicas rurales administradas por la universidad con médicos y enfermeras recién egresados. Pertinencia social
Vinculación	El recurso humano de los sectores productivo, público y social del estado se integra en su mayoría por egresados de la UASLP. La universidad pública mantiene el liderazgo de la educación pública superior
Vinculación	Departamento de vinculación interactuación continua y directamente con instituciones de investigación. Solución de problemas que generen recursos
Vinculación	UASLP con una labor social universitaria que atienda e impacte en grupos vulnerables. Pertinencia de las universidades
Vinculación	Los estudiantes de la UASLP tienen una gran demanda para la realización de su servicio social y prácticas profesionales en los sectores público, productivo y social. Persiste el reconocimiento al estudiante de la UASLP por el compromiso social que adquiere
Vinculación	Aplica programas en sectores marginados en el estado. Desarrollo social equitativo
Vinculación	Intercambio de equipo de investigación con el sector productivo. Resolver problemas de interés productivo
Vinculación	Preponderancia de programas de educación continua en la universidad. Las empresas demandan mayor capacitación de sus empleados
Vinculación	Trabajo amplio de sensibilización de los sectores que participan en la vinculación. Ubicación de la importancia de las universidades en el desarrollo de las sociedades
Vinculación	El estudiante universitario mantiene su pertinencia social y coadyuva a transformar el entorno de las clases socialmente marginadas a través del servicio social lo que hace con absoluta convicción. La educación pública mantiene el compromiso de pertinencia
Vinculación	Programas de actualización para profesores de educación media y media superior. Pertinencia de la universidad con la sociedad
Vinculación	Fuerte participación y colaboración en proyectos sociales. Aumento de problemas sociales
Vinculación	La educación continua representa una de las principales fuentes de ingresos de la universidad. El egresado requiere de una permanente actualización, capacitación y especialización y las universidades públicas consideran a esta necesidad como una área de o
Vinculación	Programa de egresados exitosos para la captación de fondos. Mejorar ingresos de la universidad
Vinculación	Mayores proyectos pone la tercera edad. Abandono a la tercera edad o adultos mayores
Vinculación	Alianza o consorcios con empresas e instituciones que compartan la visión de la universidad. Internacionalización
Vinculación	La bolsa de trabajo es un espacio facilitador del empleo del egresado y logra incorporar laboralmente al 30% de los egresados. La universidad pública es reconocida por la formación y compromiso de sus egresados cualidades que hacen atractiva su contratación
Vinculación	Programas educativos especiales de adultos. Universidad nocturna para trabajadores
Vinculación	El servicio social desaparece. Nuevas formas o modelos de retribución social más apegados a las necesidades imperantes
Vinculación	Parques tecnológicos de investigación, desarrollo e innovación para la transferencia y generación del conocimiento. Demanda del sector privado
Vinculación	El egresado orgulloso de su universidad sigue vinculado a ella y participa de su crecimiento con aportaciones económicas o servicios personales. El carácter de universitario nunca se pierde, se fortalece y ello se manifiesta continuando su participación e
Vinculación	Seguimiento de egresados y su pertinencia social. Rendición de cuentas a la sociedad
Vinculación	Aumento de las horas efectivas y de calidad en prácticas profesionales de valor curricular. Acercamiento de la educación superior a las necesidades productivas

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Vinculación	La UASLP proporciona servicio a la comunidad al atender dentro de sus líneas de generación y aplicación del conocimiento, problemas específicos dando difusión del resultado por medio de productos, publicaciones, despachos escuela, consultoría-escuela
Vinculación	La Universidad es la primera opción de los sectores público, privado y social para desarrollar y encabezar proyectos de carácter multidisciplinario. La planta docente y de investigación así como los alumnos de la universidad tienen la capacidad para parti
Vinculación	La universidad descentralizada funcionando en 33 unidades trabaja programas específicos especializados de educación y capacitación de todos los sectores sociales. Pero también tiene programas de certificación de competencias, transparencia en el ejercicio
Vinculación	Creación de hoteles escuela. mejorar la calidad de los servicios en este sector productivo
Vinculación	La UASLP proporcionando asesorías y/o consultorías tanto en la iniciativa privada como en profesionistas ubicados (laboralmente) en el sector público porque la política educativa universitaria es de "universidades más cercanas a sus comunidades"
Vinculación	Programas de capacitación y actualización de los egresados. mayor exigencia profesional
Vinculación	La UASLP considera un valor en créditos del servicio social y/o prácticas profesionales porque los considera no como requisito de titulación, sino como espacio educativo que permite al estudiante poner a prueba los saberes de su profesión en la solución d
Vinculación	La UASLP se convierte en asesora a nivel mundial para los sectores productivos y de servicio. Búsqueda de recursos económicos
Vinculación	La UASLP tiene un programa de contacto con egresados para conocer la pertinencia de los saberes adquiridos, su aplicabilidad en el contexto real social, la necesidad de actualizar los programas académicos, porque su política es educación sobre demanda- cu
Vinculación	La UASLP organiza dentro de su programa de incubadoras de empresas unidades de asesoría y consultoría integradas por asesores pero independientes de la UASLP aunque vinculadas a la misma y con acceso a sus recursos. Transparencia y rendición de cuentas, p
Vinculación	La UASLP cuenta con una bolsa de trabajo desde la cual puede observar si su oferta educativa es pertinente a la demanda laboral. Porque constituye un indicador para evaluar, retroalimentar, planear sus programas educativos
Vinculación	La universidad incentiva a las academias a desarrollar proyectos de servicio a la comunidad, clínicas con estudiantes de servicio social y prácticas profesionales, las academias contribuyen unidades verificadoras. Transparencia y rendición de cuentas
Vinculación	Universidad con convenios de colaboración, movilidad de alumnos y docentes e investigación conjunta
Vinculación	La UASLP con una oferta de educación continua pertinente a las necesidades de la sociedad del conocimiento para regular la atención de necesidades locales y globales porque la política educativa universitaria se enfoca a la formación social del individuo
Vinculación	En el ámbito de estos proyectos de desarrollo comunitario se articulan la docencia y la investigación, los estudiantes adquieren competencias resolviendo proyectos comunitarios de esta forma se diluyen las fronteras artificiales de la educación, investiga
Vinculación	Un proceso de comunicación permanente con egresados. Lo demanda la continuidad en la formación y los eventos especiales (reunión de egresados, cursos, etc.)
Vinculación	Los proyectos de investigación impactan directamente al entorno económico a través de la formación de empresas. Pertinencia de la investigación científico - tecnológica
Vinculación	La universidad fomenta las asociaciones de egresados a las que integra en su administración, ellas manejan la bolsa de trabajo universitario y participan en la administración de las unidades de incubación de empresas. Gobernanza democrática universitaria
Vinculación	Un programa de prácticas profesionales generalizado a todas las disciplinas, convenido en el sector productivo. Es una forma idónea de complementar la formación y las competencias profesionales del estudiante
Vinculación	Vinculación universitaria transparente rinde cuentas a la sociedad. Necesidad de transparencia de gestión
Vinculación	Se elimina el requisito de titulación en la licenciatura y se sustituye por la certificación de la experiencia profesional, esto para egresados no titulados. Se abre en cada unidad una oficina de atención a egresados transparencia y rendición de cuentas
Vinculación	Proyectos de desarrollo con el sector productivo, gobierno y sector financiero. El desarrollo económico del país lo demanda

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Vinculación	Los investigadores realizan proyectos de desarrollo científico y tecnológico para empresas. Pertinencia de la actividad de investigación con el entorno
Vinculación	Proyectos de colaboración con cámaras y asociaciones empresariales. La colaboración con el sector productivo permite conocer mutuamente el quehacer de cada uno
Vinculación	Cursos estratégicos de los programas educativos son realizados al interior en las empresas. La necesidad de programas más pertinentes vincula a las empresas con la calidad de los cursos
Vinculación	Los investigadores participan activamente en la formulación de políticas públicas. Alto impacto del trabajo académico en el entorno social
Vinculación	Un servicio social, dirigido a la comunidad donde el prestador aplica sus competencias profesionales. La comunidad demanda eficiencia y calidad del prestador y él mismo puede aprender al ejercer sus competencias
Vinculación	Los PTC realizan asesorías y/o consultorías a empresas. La normativa permite que los PTC obtengan recursos para beneficio personal e institucional
Vinculación	Un programa amplio de consultoría para negocios PYMES. El sector productivo y el país lo demandan para la generación de riqueza y empleo
Vinculación	La capacitación de las empresas se realiza en la UASLP. La oferta de educación continua ofrecida por la universidad es global, actualizada y dinámica a las necesidades del mercado
Vinculación	Los espacios disponibles para cada carrera se definen por la demanda de mercado. La globalización económica exige la formación de profesionales requeridos por las empresas
Vinculación	La universidad se consolida como motor de cambio social promoviendo el flujo de información e intercambio de ideas. Apoyo a tecnologías de información
Vinculación	Los egresados de la UASLP toman cursos de actualización según su elección. el desarrollo tecnológico exige retos en la planta laboral de capacitación
Vinculación	La institución es un enlace entre la oferta y la demanda laboral. Pertinencia de la formación del estudiante con el entorno social
Vinculación	La UASLP tiene muchos proyectos de servicio a la comunidad apoyados por el gobierno local, estatal y federal bien articulados. Hay una alta consciencia para atender problemas sociales y se generan apoyos para atender la brecha entre pobres y ricos
Vinculación	Los egresados participan activamente en programas de educación continua. Los egresados están frecuentemente solicitando cursos de actualización a la UASLP, debido a la demanda en los sectores, social y productivo
Vinculación	Dado que la vinculación se define como la relación entre docencia e investigación, la vinculación se define explícitamente en programas de estudio con valores en créditos para los estudiantes, trabajando o asignados a proyectos de investigación de los pro
Vinculación	Bolsa de trabajo eficiente en empresas y servicios. Pertinencia social
Docencia	Enseñanza de diversos idiomas globalmente estandarizados. Políticas de internacionalización en la educación y necesidades de los empleadores
Docencia	Sistemas de información completamente por medios electrónicos. Políticas para el manejo más eficiente de los medios de información
Docencia	Programas de posgrado vinculados con la investigación científico/tecnológica y las necesidades del entorno. Políticas transversales de vinculación
Docencia	Movilidad obligada para todos los estudiantes. Políticas de internacionalización en todos los programas educativos
Docencia	Programa de tutoría virtual. Políticas de seguimiento escolar y atención personalizada para los estudiantes
Docencia	Programas educativos con reconocimiento social en su excelencia académica. Acreditación internacional de los programas educativos
Docencia	Programas educativos pertinentes y con compromiso social. Políticas de calidad en la educación y vinculación con el sector productivo
Docencia	Laboratorios virtuales y experimentales de vanguardia. Apoyos a la ciencia y tecnología, internacionalización de la educación
Docencia	Profesores con acreditaciones en la docencia. Políticas transversales en la capacitación de profesores y actualización curricular
Docencia	Programas que contemplan conciencia ambiental en su currículo. Las catástrofes naturales obligan a su solución
Docencia	Profesorado bilingüe. Facilitación de la internacionalización

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Docencia	Se tendrá reglamentada la posibilidad de cursar a tiempo parcial o medio tiempo. Los altos costos de la educación y la necesidad de experiencia laboral previa a la graduación
Docencia	Programas acreditados que forman alumnos para trabajar en industria internacional. Los tratados de ocupación internacional son respetados
Docencia	Mayor participación de alumnos en proyectos como parte de una experiencia educativa. Incorporación de la investigación como una competencia
Docencia	Programas educativos certificados internacionalmente. Requisito indispensable para la impartición y apertura de estos
Docencia	La universidad se acercará a las pequeñas comunidades con apoyo de educación virtual. Uso de tecnologías para apoyar a comunidades
Docencia	Veo alumnos con educación básica deficiente sin ambiciones, ni liderazgo. Internacionalmente existen brechas en el desarrollo educativo que atiendan esta necesidad
Docencia	La universidad competirá con otras universidades y además con organismos (empresas, iniciativa privada, etc) que ofrecerán servicios educativos. La educación será un muy buen negocio y las empresas formarán profesionistas ad hoc
Docencia	Curricula pertinente y realmente flexibles. Evaluación constantes
Docencia	Aulas equipadas con tecnología de vanguardia (acceso directo a sitios en pizarrón tipo pantalla). El avance tecnológico fortalece la adquisición de tecnología a costo accesible
Docencia	Aumento del costo de las colegiaturas. El gobierno federal abandona su función de apoyar la educación por reducción del presupuesto
Docencia	Cobertura de los PE al interior del estado. Políticas nacionales bachillerato al 100%
Docencia	Docencia basada en métodos integrales de enseñanza apoyados por TICs. Políticas de mejora apoyan este enfoque
Docencia	La educación será menos masificada y tendrá una interacción alumno-maestro mayor. Disminución de la población joven
Docencia	Alumnado multicultural. Ejercicio de la profesión en un contexto global
Docencia	Las universidades competirán más agresivamente por reclutar estudiantes. Disminución de la población joven y una oferta educativa más holgada
Docencia	Movilidad estudiantil con financiamiento externo. Condonación de impuestos a las empresas
Docencia	Los programas educativos incluirán una salida terminal previa a la licenciatura. El encarecimiento de los servicios educativos impedirá a algunos pagar una licenciatura
Docencia	Apoyo y accesibilidad en los PE para los deportistas de alto rendimiento. PE flexibles obligatorios
Docencia	Los programas serán más flexibles e incluirán experiencia interdisciplinaria o laboral. Las profesiones requerirán multidisciplinaria y trabajo en equipo
Docencia	Un porcentaje alto de la cátedra será impartida en inglés. La internacionalización de las profesiones y mercados de trabajo requieren el manejo del idioma inglés
Docencia	La UASLP con espacios académicos insuficientes para atender la demanda. La reducción de la clase media disminuye la inscripción en instituciones privadas
Docencia	Los estudiantes tomarán clases en múltiples instituciones. Movilidad estudiantil para el trabajo transdisciplinario
Docencia	La UASLP genera el 50% de sus recursos operativos en deterioro de la actividad docente. Las políticas presupuestales restringen la operatividad y funcionamiento de las IES
Docencia	Formación de estudiantes en áreas espíritu-filosóficas. Necesidad de alimentar la parte humanística
Docencia	Se habrá creado la Universidad Interinstitucional. Campus virtuales aprovechando especialidades de cada uno
Docencia	La UASLP es internacional en sus actividades, pero no derivado de su posicionamiento en rankings reconocidos. Los indicadores de productividad académica y científica son más exigentes y de mayor nivel de descripción
Docencia	Universidad con PTC predominantemente de género femenino. Los programas de equidad de género impactaron el perfil de contratación de la universidad
Docencia	La UASLP tendrá un campus virtual en Brasil, en Colombia y en cuatro regiones de México. Por la necesidad de aprovechar conocimientos y compartir experiencias comunes
Docencia	Mayor exigencia en la contratación de personal docente. La necesidad de nuevos modelos educativos requiere docentes con títulos y experiencia

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Docencia	Directivos universitarios con grados de Doctor. La población de nuevos PTC incide ya en un posicionamiento directivo aunado a los requisitos de acreditación nacional e internacional
Docencia	Cursos internacionales de posgrado. Necesidad de absorber conocimientos científicos novedosos
Docencia	Creación de aulas virtuales en comunidades y barrios marginados. Necesidad de ampliar la cobertura en regiones pobres
Docencia	Currículum integrado de materias a nivel licenciatura con materias de posgrado, ello mezclará a estudiantes. Aprovechamiento de educación virtual
Docencia	El currículum de licenciatura abundante en materias prácticas. La pobreza estimulará la creación de microempresas asociadas por las redes sociales
Docencia	Abundancia de programas de licenciatura transdisciplinarios. Necesidades de recursos humanos con visión integral de los problemas y con la flexibilidad de adaptarse a cambios
Docencia	Programas educativos más flexibles. Necesidad de hacer un aprovechamiento más integral de los recursos humanos
Docencia	Programas educativos más flexibles. Necesidad de atender estudiantes que laboran
Docencia	Laboratorios comunes. Necesidad de hacer un mejor aprovechamiento de la infraestructura de alto nivel para la enseñanza
Docencia	Que el servicio social esté dirigido a apoyar comunidades marginadas. Necesidad de que los estudiantes adquieran una conciencia social
Docencia	El egresado universitario es socialmente y ambientalmente responsable. Hay mayor conciencia para el cuidado del medio ambiente hay democracia y participación social
Docencia	Programas bilingües. Movilidad de estudiantes hacia México
Docencia	Los títulos y certificados obtenidos por los universitarios son reconocidos regional e internacionalmente. Hay mayor movilidad internacional, instituciones acreditadoras regionales y mercados laborales internacionales debido a los acuerdos entre los países
Docencia	Programas de educación diferenciada. Necesidad de atender estudiantes con diferentes capacidades
Docencia	El universitario estudia un tronco común en su área de formación y posteriormente desarrolla competencias especializadas de acuerdo a los requerimientos del mercado laboral a donde pertenece. Existe la tecnología que permite el aprendizaje ubicuo (tecnolo
Docencia	El alumno universitario aprende en el lugar y momento que lo requiere (y en la forma más conveniente). Hay nuevas TIC's que posibilitan la conectividad (tecnológico) y nuevos modelos de aprendizaje (educativos)
Docencia	Programas educativos financiados por la iniciativa privada. Programas educativos pertinentes que cubran las necesidades sociales
Docencia	Capacidad de trabajar en equipo para enfrentar los problemas del conocimiento. Hay un impulso al trabajo multidisciplinario
Docencia	Profesores que tienen la capacidad de adaptarse a las novedades del conocimiento y la técnica. Los profesores están adaptados a un mundo global
Docencia	Formación profesional integral: deportes, artes, salud, formación profesional. Alumnos demandantes que requieren desarrollar todo un potencial humano
Docencia	Uso intensivo de los recursos técnicos para producir y difundir el conocimiento. Hay un desarrollo de tecnología
Docencia	Formación profesional para la sustentabilidad, principalmente ambiental. Ciudadanía ambiental global, cultura ambiental consolidada
Docencia	Alumnos de múltiples zonas del mundo que participan en los cursos. Hay medios para estar comunicados
Docencia	Profesores facilitadores capaces de acompañar a sus alumnos en el coaprendizaje. Sociedad democrática horizontal, menos jerárquica
Docencia	Formación profesional democrática, accesible, equitativa. Educación profesional pública como instrumento de ascenso y nivelación social
Docencia	Formación profesional teórico-práctica balanceada. Sociedad que demanda profesionales que sepan ser y hacer
Docencia	Continuidad pregrado-posgrado. Sociedad que demanda profesionales generales y especializados
Docencia	Programas con doble titulación internacional tipo UE. Exigencia del mercado global

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Docencia	Mayor capacidad en estructura y docentes para atender a la demanda de estudiantes. Políticas públicas y participaciones presupuestales enfocadas a fortalecer al ámbito educativo
Docencia	Alumnos, profesores y programas interdisciplinarios, formando profesionistas a través de currículos flexibles. Internacionalización y requisitos del entorno tan cambiante
Docencia	Profesores comprometidos con la cultura universitaria y su función como docentes. Necesidad de mejorar el entorno social con la formación de personas preparadas y congruentes
Docencia	Aprendizaje en dos idiomas: inglés y español. Consecuencia o exigencia de los nuevos escenarios donde se desempeñará el egresado
Docencia	Formación profesional global currículo internacional fomentado por la multiculturalidad global. Sinergia internacional producto de la globalización cultural
Docencia	La biblioteca de la UASLP ofrece a sus alumnos y profesores el 80% de sus recursos en línea. La impresión de libros y revistas se redujo, para reducir daño ambiental, además se tienen convenios con muchas universidades con libre acceso a sus bibliotecas
Docencia	Infraestructura académica de vanguardia, técnicas y materiales de última generación. exigencias de la certificación para los egresados
Docencia	La selección de alumnos (admisión) es apoyada por un programa de orientación vocacional desde el bachillerato. Educación para todos
Docencia	El conocimiento aprendido por el alumno le permita adaptarse a una variada oferta de trabajo y su posibilidad de hacer cambios en el desarrollo de su vida. Maestros más conscientes de su papel y currículos flexibles adaptados al cambio
Docencia	100% profesores con la mejor habilitación (DLES) y manejo de TIC's. Acreditaciones internacionales
Docencia	En la UASLP la formación integral formará parte de los programas de estudio, como requisito para el egreso. En respuesta a las exigencias y tendencias internacionales
Docencia	No hay control del profesor (firma, tarjeta, etc), los resultados de éste son el mejor control. Responsabilidad compartida entre autoridades y profesores
Docencia	Plataformas de enseñanza con herramientas de discusión en vivo. PE basados en el aprendizaje apoyados en TIC's
Docencia	Planta docente bilingüe y docencia en inglés. En respuesta a las tendencias internacionales
Docencia	Que las materias que lleve el alumno lo estimulen a asistir y a aprender y que éste no desperdicie las oportunidades que se le den y ofrecen, el asistir por convicción y no por obligación. Acceso a la Universidad, mejora en la enseñanza con profesores com
Docencia	Profesorado acreditado y con perfil internacional. Exigencias de la globalización
Docencia	Evaluación externa nacional e internacional de la docencia. Debido a los convenios internacionales que exigen estándares altos de calidad en la docencia, ya que el apoyo financiero será orientado a las IES en alta calidad educativa
Docencia	La universidad ofrece un amplio y pertinente programa de educación continua. generación de recursos, demanda de la población de estos cursos
Docencia	El conocimiento que se enseñe adaptado a las necesidades del entorno (local-mundial). Con las básicas que permitan ser acordes al avance del mundo
Docencia	Currículas híbridas que combinan el desarrollo de competencias duras (profesionales) y suaves
Docencia	Certificación internacional de planes y programas educativos. El apoyo económico será dado a las IES con mayor calidad educativa, debido a los acuerdos internacionales
Docencia	En los cursos, una parte de los alumnos asisten de manera presencial, otro porcentaje sigue la clase de manera virtual e interactúa con el docente, los alumnos asistentes y matriculados son nacionales e internacionales. el uso de las TICs es preponderante
Docencia	Que el alumno adquiera el conocimiento necesario para desarrollar su profesión. Maestros comprometidos y responsables
Docencia	Modelos educativos eficientes. adopta una disciplina intelectual cimentada en el autoaprendizaje
Docencia	Titulación por exámenes de acreditación externos y/o estancias industriales y/o investigación. Políticas de aseguramiento de calidad impuestas por empleadores
Docencia	Programas educativos con pertinencia regional e internacional. Debido a las políticas de calidad, equidad y pertinencia que deben satisfacer las instituciones educativas
Docencia	Universidad adaptada y con presencia en el entorno local, nacional y mundial. Vinculación, aceptación y pertinencia social

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Docencia	1\3 de la matrícula con experiencia de movilidad estudiantil. sistema educativo regional y\o internacional
Docencia	Planta docente internacional, impartiendo docencia cada profesor desde su país de origen. Debido a acuerdos internacionales para favorecer la calidad docente y la formación de competencias comunes
Docencia	Que los egresados de la universidad obtengan trabajo en su área de especialización y que sean aceptados en el campo laboral. Planes de estudio acordes con el momento y las necesidades del país
Docencia	Universidad con base de maestros de excelencia preparados (altamente habilitados) grado mínimo doctorado y experiencia profesional. La sociedad demanda de la educación superior un máxima calidad
Docencia	Docente, investigador, comprometido, fortaleciendo formación integral. Las políticas del gobierno y recursos destinados a los programas interdisciplinarios
Docencia	Planes de estudio con movilidad regional e internacional integrado. De acuerdo a convenios internacionales
Docencia	La Universidad como agente de cambio de la sociedad apoyada en la investigación como en la docencia. Aceptación y pertinencia en el medio
Docencia	La universidad va ser una de las mejores del país porque va a tener todos sus programas educativos a la vanguardia con modelos educativos pertinentes con su entorno, considerando aspectos ambientales y sus docentes inmersos y con el grado máximo deseable.
Docencia	Centrada en la diversidad y en el aprender a aprender. Accesibilidad de tecnología de la enseñanza y políticas educativas
Docencia	Enfoques pedagógicos que favorecen al alumno su aprendizaje significativo, en educación presencial y en educación a distancia. En respuesta a las tendencias educativas internacionales
Docencia	Maestros comprometidos, profesionales éticos, formados profesionalmente en el aspecto académico y pedagógico. Por la implantación de políticas definidas, claras y conservadas dentro de la universidad debido a un mayor compromiso en la comunidad universitaria
Docencia	Retomar el sentido social y humanista. En función de las amenazas exógenas
Docencia	Contará la UASLP con profesores altamente calificados y certificados, además manejan las tecnologías para la enseñanza a distancia. Acreditaciones internacionales, competencias comunes a nivel internacional
Docencia	Aprendizaje interactivo tanto con los profesores como por demostración práctica de los conceptos. Técnicas de comunicación desarrolladas, experimentos demostrativos
Docencia	La universidad contará con estudiantes adultos y adultos mayores. El acceso a la educación universitaria a distancia y en ambientes virtuales será una tendencia internacional
Docencia	Todos los profesores con nivel de doctorado y capacidad pedagógica certificada. porque la educación se debe impartir en el máximo del conocimiento, en pedagogía suficiente comprobable
Docencia	Laboratorios para realización de prácticas. Solo cursos que requieran acciones físicamente son requeridos (los demás serán virtuales)
Docencia	La universidad (UASLP) contará con tutoría mediante sistemas informáticos inteligentes y con asistencia de profesores tutores. ¿Por qué?
Docencia	Campus universitarios, laboratorios, edificios, aulas, oficinas sustentables (Ej Aprovechando luz solar). Sustentabilidad
Docencia	Docente involucrado en los problemas sociales, que desarrolla reflexiones y toma de decisiones. Globalización y complejidades que permitan una visión amplia, práctica y global del mundo y de su contexto
Docencia	Cursos flexibles (virtuales) impartidos/elaborados en forma conjunta con la industria. Las profesiones deberán cambiar y ajustarse a las necesidades del entorno con rapidez
Docencia	Alta calidad educativa. La competencia global así lo exige
Docencia	La UASPL incluye la participación de alumnos en los proyectos de investigación y vinculación a nivel de materia, ésto implica agregar al currículo tópicos de investigación y de vinculación en los programas educativos. Mayor oferta de proyectos de investigación
Docencia	Aumento en las cuotas de los alumnos para sostenimiento de toda la infraestructura. Necesidades de crecimiento
Docencia	Estudiantes y profesores evaluados externamente. Calidad educativa

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Docencia	Talleres para capacitación de asesores/facilitadores para uso y elaboración de material virtual. Las clases tradicionales serán solo para asesoría eventual
Docencia	Maestros facilitadores seleccionados por conocimientos especializados técnicos, tecnológicos y pedagógicos todo equilibrado. La tecnología obliga a abandonar al profesor que "diserta", por el que "facilita" la comprensión del conocimiento, que ya viene en
Docencia	La docencia enfatiza el ahorro y uso eficiente de la energía; cada programa integra tópicos o materias para el alumno energético. estudios ambientales obligan a usar energías alternativas, o sistemas de ahorro de energías
Docencia	Sistema de tutorías fortalecido. Pérdida de sensibilidad humana y valores
Docencia	Cursos en línea con diversas universidades multilingües, multinivel (básico, intermedio, avanzado). Políticas de flexibilidad para satisfacer a empleadores
Docencia	Educación especializada desde licenciatura, con tronco común. La especialización es necesaria por exigencia social y por aumento en cantidad de profesionistas
Docencia	La UASLP integra todos sus programas a certificación mundial y ofrece al menos la opción de dos títulos uno de la institución y otro extranjero. Existe una acreditación o certificación mundial de programas educativos
Docencia	Infraestructura insuficiente. Gobiernos inmiscuidos en Universidad
Docencia	Sistemas docentes bajo perspectivas de emprendurismo (proyectos de inversión). Autoempleo
Docencia	Aulas con asesores, oficinas con gestores, laboratorios con investigadores; todos separados (posiblemente en espacios muy alejados). Políticas que diferencian funciones y tiempos para realizarlas
Docencia	Docencia con apoyo de medios electrónicos (semilaser, a salones TEAL) TEACHING ENVIRONMENT ADVANCED LEARNING Incluye educación semipresencial 60% y 40% a distancia o con otros medios el uso real para páginas web por materias, mayor cobertura. Equipo humano
Docencia	A todos los docentes se les aplicarán pruebas antidoping, psicométricas y médicas. Por los problemas sociales
Docencia	Incremento de estudiantes de otros países y regiones. Internacionalización educativa
Docencia	Docente con recursos tecnológicos que guían a una pluralidad de ideas a una autonomía personal. Al énfasis científico-tecnológico de la globalización
Docencia	Clases vituales en su mayoría, asesoría presencial en su minoría. Falta de espacios físicos vs políticas nacionales e internacionales de cobertura total
Docencia	Universidad con conciencia y sistemas de sustentabilidad en planes curriculares. Las nuevas generaciones exigen se les conserven los accesos a satisfactores actuales, la universidad cobra conciencia
Docencia	La universidad dará alternativas a las empresas para profesionalizar empleos. Por necesidades de la población
Docencia	Nuevas carreras y desaparición de carreras. Nuevas necesidades de la sociedad
Docencia	Los libros son historia, la información utiliza medios electrónicos. El avance tecnológico es inevitable, solo falta que la nueva generación haya nacido con esos avances
Docencia	Materias se ofrecen en la industria. Política educativa de que un porcentaje de estudios debe ser en la práctica con industria para poder dar recursos
Docencia	Noveles interactuando con estudiantes de la UASLP y profesores. Telecomunicaciones avanzadas
Docencia	Un ambiente vibrante en expresiones de arte. Propiciado por política universitaria de estímulo al desarrollo de programas culturales
Docencia	Tecnología de aprendizaje predominante, docentes coordinadores. La tecnología avanza exponencialmente y permite vivir lo que se aprende, por lo que el docente sólo guía
Docencia	La universidad es un aglomerado de grupos de investigación multidisciplinarios en forma flexible, con autoevaluación basada en propuestos con valor social y como grupos de formación profesional. La sociedad funciona en grupos auto organizados en comunidad
Docencia	Tiene acceso cualquier estudiante de cualquier parte del mundo. Política de igualdad de acceso a la educación innovación tecnológica
Docencia	Presencia de estudiantes de otras regiones del mundo. La globalización requiere educar personas en la diversidad social mundial

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Docencia	Los estudiantes se inscriben en un campo preferencial y su currícula se define tutorialmente con un profesor o comité de profesores en forma muy flexible. El campo profesional se transforma de títulos disciplinarios a profesiones que saben hacer cosas (co
Docencia	Universidad con un sistema educativo con centros comunitarios de aprendizaje avanzado, orientado a formar a aquellas personas que, por circunstancias políticas, sociales o económicas, no han podido tener acceso a una educación de calidad. Desigualdad social
Docencia	Existen programas de universidad para la vida. Seguimiento de la política de educación continua
Docencia	Una universidad con alto impacto social a través de acciones específicas. Propiciado por programas puntuales patrocinados institucionalmente
Docencia	Educación mixta, presencial y a distancia. El avance tecnológico y la globalización presionaron para una educación vivida e internacional
Docencia	Planes de estudio flexibles en donde el estudiante selecciona sus materias de cursos comunes de las diferentes licenciaturas. énfasis terminal de acuerdo a las necesidades de la sociedad, políticas económicas de optimización de recursos
Docencia	La enseñanza en ciencias se imparte preponderadamente en laboratorios de alto nivel. Política de desarrollo de un polo de investigación
Docencia	Un ambiente donde sus alumnos obtienen una mentalidad global con una conciencia de compromiso con su región y con alta responsabilidad social. Producto de programas institucionales y campañas permanentes y por el contexto socio-económico-tecnológico
Docencia	Infraestructura física suficiente para formación integral. Por la comprensión de la sociedad sobre la necesidad de equilibrio en los profesionales
Docencia	70% de los docentes dominan un segundo idioma. Políticas públicas demandan % de materias que se ofrezcan en otro idioma, Internacionalización de las universidades
Docencia	Las decisiones académicas son tomadas exclusivamente por los profesores. Tendencia democratizadora global
Docencia	Una universidad con rol prominente en el desarrollo de la región. Debido al alto nivel de sus egresados, propiciado por la búsqueda de una mejora continua en sus políticas educativas
Docencia	Alta eficiencia terminal (ingreso vs egreso) del 90% o más. No hay recursos (para desperdiciar) y el profesional es muy asertivo en su vocación
Docencia	El 70% de los cursos se imparten de manera virtual. Innovación tecnológica de la enseñanza
Docencia	Un escenario donde existen cátedras multiculturales en que profesores y alumnos comparten escenarios virtuales de aprendizaje. Propiciado por los avances en infraestructura de informática e Internet
Docencia	En la UASLP los alumnos deben hacer un servicio de responsabilidad social y ambiental. Las universidades se vinculan socialmente y adquieren responsabilidad ambiental
Docencia	Acreditación al 100% internacionalmente. Lo demanda la normativa, regulaciones educativas y la Secretaría de Educación para aportar el recurso
Docencia	El cien por ciento de los profesores son investigadores reconocidos. Desarrollo del modelo educativo de calidad
Docencia	Un escenario de intercambio y discusión de las ideas gestoras de nuevos paradigmas de pensamiento. Propiciado por los programas de movilidad y tecnologías existentes
Docencia	Los contenidos temáticos de los programas responden a necesidades de la sociedad. La UASLP establece convenios con organizaciones sociales que permiten validar el contenido de sus programas y certificar
Docencia	Los programas universitarios son tan flexibles que permiten que el alumno egrese con una licenciatura y títulos técnicos relacionados con su área. Flexibilización de la currícula
Docencia	Universidad donde se acepten el 80% de los aspirantes. El incremento del presupuesto del Gobierno Federal y Estatal
Docencia	Modelo educativo con la mejor tecnología para educar a distancia. El desarrollo tecnológico y el estilo de vida lo exige
Docencia	Todos los programas educativos tienen contenidos sobre protección ambiental, equidad de la vida democrática. Necesidad de responder a problemas emergentes
Docencia	Los programas educativos de la UASLP se basan en modelos internacionales. Por acuerdos internacionales para favorecer competencias comunes, por las políticas internacionales de certificación

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Docencia	Los profesores de la UASLP cuentan en un 100% de capacitación en aprendizaje basado en problemas y TIC's. Políticas educativas se orientan al fortalecimiento y capacitación del docente
Docencia	Los egresados tienen competencias para adaptarse al empleo y a las necesidades sociales en el ámbito laboral. Mercado cambiante
Docencia	Un ambiente intelectualmente estimulante generador de ideas innovadoras. Provocado por profesores-investigadores que se contrataron por políticas internas con la mayor acreditación
Docencia	Los alumnos de la UASLP toman clases en inglés, en forma presencial o virtual. Alumnos y maestros de la UASLP son bilingües, debido a los acuerdos internacionales para la integración de contenidos temáticos comunes entre diferentes países
Docencia	La UASLP capacita profesionales que pueden ejercer libremente y con títulos homologados en zonas comerciales. Los tratados internacionales motivan una educación global
Docencia	El perfil genérico o transversal del egresado es muy emprendedor. El país demanda empleos y más generación de riqueza
Docencia	La UASLP tiene más del 30% de sus alumnos inscritos en posgrados de calidad. El ejercicio profesional requiere cada vez más especialización
Docencia	Los alumnos de la UASLP egresan con formación en la cultura de paz (medios alternos de solución de conflictos). La sociedad requiere de profesionales con un desarrollo integral
Docencia	Veo: nueva oferta educativa pertinente a la realidad nacional e internacional. Nuevo contexto sociocultural y, exigencia en la mejora educativa
Docencia	Los profesores de la UASLP tienen reconocimiento internacional y participan en PE internacionales. La planta docente de la UASLP tiene la máxima habilitación pública en revistas internacionales y comparte con PTC de otras universidades
Docencia	Existe un comité ético para el análisis de los proyectos de los alumnos en términos de buenas prácticas económicas, médicas, de género, etc. La sociedad requiere formación en valores
Docencia	Flexibilidad curricular para el estudiante que trabaja o tiene casos especiales. Lo económico y social lo demanda
Docencia	La UASLP compite fuerte con otras universidades en el estado. Las universidades politécnicas han sido apoyadas fuertemente por el gobierno federal y además el gobierno del estado tiene tres universidades estatales
Docencia	La UASLP desarrolla empresas para fortalecer su autonomía económica. Baja el presupuesto asignado a las universidades públicas
Docencia	Somos líderes a nivel nacional e internacional en la calidad y pertinencia de nuestros programas. Es parte de la política educativa interna
Docencia	Las currículas son valoradas cada 5 años. Los cambios son tan rápidos en el entorno científico que se requiere constante actualización
Docencia	Los alumnos cumplen con estancia tutorial (introdutoria) donde abordan una temática de civismo, participación, adicciones. Se demanda el desarrollo de alumnos vinculados socialmente
Docencia	La universidad se ha descentralizado, ahora se constituye por 33 unidades (una por microrregión funcional), cada una tiene subunidades (una por comunidad), esta red tiene cuatro unidades centrales (nodos), todas se conectan virtualmente, comparten todo
Docencia	La UASLP tiene centros de formación integral en cada facultad con cursos integrados a la currícula. Los acuerdos internacionales exigen fomento a la cultura, tal como se realiza en otros países
Docencia	El 100% de las carreras incorporadas a un enfoque de sustentabilidad en sus currículas. se requiere de profesionistas preparados con un criterio ambiental
Docencia	Los programas son flexibles y con múltiples salidas laterales, se ajustan a las condiciones específicas, atienden propósitos particulares, la educación se basa en la problematización, se basa en lo local, en ejemplos que los educandos viven, los programas
Docencia	Los profesores - tutores - facilitadores imparten o coordinan cursos a distancia. La educación se internacionaliza en programas acreditados a nivel internacional
Docencia	Las bibliotecas de la UASLP son totalmente virtuales. Los libros físicos están digitalizados. Uso de las TIC's
Docencia	No existe diferencia entre la investigación y la docencia, los programas de educación son prácticos, se aplican en problemas microrregionales de acuerdo a las afinidades de los estudiantes, en los nodos centrales se encuentran los investigadores-profesores

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Docencia	La trayectoria escolar es flexible. Los acuerdos con otras facultades o universidades lo permiten
Docencia	La educación en la UASLP bilingüe en todas las carreras (español-inglés). Demanda de profesionistas globales
Docencia	Programas de materias actualizados e integrales. El profesionista debe estar acorde con el conocimiento y valores de la sociedad
Docencia	La movilidad escolar y académica son incentivadas, pero los cursos de otras universidades se ofrecen a los estudiantes y son revalidados, la educación es poliglota, en español, inglés y en lenguas locales, los estudiantes realizan estancias en otras ciudades
Docencia	Los alumnos obtienen su título en el primer semestre después de egresar. Los sistemas o métodos de titulación se han diversificado y desde el quinto semestre el alumno inicia actividades de investigación o extensión
Docencia	Universidad donde los profesores de acreditación son en función de los resultados de los alumnos. Por las políticas del gobierno federal
Docencia	Enfoques pedagógicos con énfasis a la aplicación del conocimiento. Porque la tecnología domina la sociedad
Docencia	Una parte importante de los cursos se basa en la ciencia de la complejidad, con una visión posmoderna basada en el diálogo de saberes, en la recuperación del saber tradicional, en el respeto de la diversidad, la universidad es gobernada por un consejo par
Docencia	Cursos en otros idiomas principalmente en inglés. Universidad de coste internacional
Docencia	Modelo educativo flexible que combina formación presencial y a distancia. Soporte tecnológico disponible, exigencias del entorno y actualización curricular permanente y de acuerdo con las demandas del mercado
Docencia	La asistencia presencial a clases es optativa y la transmisión de conocimientos es efectiva. El uso de nuevas tecnologías y nuevos enfoques pedagógicos se ha intensificado
Docencia	Programas educativos con reconocimiento internacional. Por la exigencia del gobierno federal
Docencia	Educación enfocada a la optimización de procesos de producción. La producción de bienes de forma masiva domina la economía
Docencia	La universidad aplica una política basada en una racionalidad alterna fuera de la visión de mercado, busca el desarrollo humano integral y la sostenibilidad basada en la eficiencia energética, considera la igualdad de género, raza, cultura, condición sexual
Docencia	Movilidad estudiantil en los dos sentidos estudiantiles internacionales y nacionales. Universidad de coste internacional
Docencia	Programas acreditados a nivel internacional. Globalización económica y cultural
Docencia	La universidad ofrece una formación auténticamente internacional con la participación de docentes de diversas instituciones. el uso de las tecnologías de información es masivo, permitiendo el acceso a cursos internacionales y la interacción con profesores
Docencia	Contenidos programáticos en conciencia ambiental. Porque el cuidado del planeta será esencial
Docencia	La universidad desarrolla programas educativos no formales dirigidos a cualquier grupo social que lo solicite. El surgimiento de lo global, los procesos de regionalización (fortalecimiento de lo local) en marcha, que se asocian al proceso paralelo de Globalización
Docencia	Egresados bilingües. Competitividad de los egresados en un mundo muy globalizado
Docencia	La actividad docente es apreciada por la sociedad y el ser profesor universitario es una distinción. La docencia e investigación es pertinente con el entorno social y satisface sus necesidades
Docencia	Universalización del inglés. porque será necesaria la comunicación entre países y universidades
Docencia	Sólo los investigadores-profesores líderes requieren un alto nivel de preparación, el resto debe tener un perfil de acuerdo a sus perfiles, la universidad certifica todos sus programas internacionalmente. El surgimiento de lo glocal, los procesos de regio
Docencia	Docencia interactiva, maestro-alumno con flexibilidad en currículos, manejo amplio de sus tiempos y selección de programas con la tecnología adoptada en el 100% del proceso. Políticas educativas, evolución tecnológica, sociedad que crece con tecnología
Docencia	Docencia bilingüe con 50% de cursos en inglés. porque será el idioma de comunicación universal

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Docencia	Los procesos de regionalización (fortalecimiento de lo local) en marcha, que se asocian al proceso paralelo de Globalización, juntos constituyen lo "Glocal": el debilitamiento del Estado Nacional, el proceso de emancipación, flexibilización y especializac
Docencia	Programas de educación presencial, semipresencial y en línea. Necesidad de actualización permanente
Docencia	El sistema enseñanza-aprendizaje continúa como hace 30 años.☐ Las políticas públicas favorecen el corporativismo sindical y el sistema de partidos, convirtiendo la educación en un factor de riesgo para la estabilidad social
Docencia	Cursos de temas selectos en cada carrera con enfoque tecnológico\científico. porque se requerirán especialistas sobre especialistas en la sociedad
Docencia	Programas educativos flexibles con currículos personalizados fuertemente apoyados por la tecnología. Ambiente laboral cambiante
Docencia	Venta de conocimiento y capacidades en todas las facultades. El conocimiento será un valor agregado
Docencia	Cambio sustancial en el uso de las instalaciones, salas multimedia, áreas de aprendizaje social, desarrollo cultural y deportivo. Cambio de modelo educativo centrado en el aprendizaje y la investigación, educación extramuros
Docencia	Todos los laboratorios docentes utilizando microescala y códigos de ética. porque se deberá evitar generar derechos y respetar la vida vegetal, humana y animal
Docencia	La universidad contemplará en su formación las disciplinas relacionas a la extensión de la cultura. Porque es una de sus funciones sustantivas y cada vez más las nuevas generaciones se inclinan por disciplinas relacionadas con el arte
Docencia	La universidad contemplará en sus reglamentos la movilidad estudiantil para el aprendizaje. Porque el aprendizaje deberá estar basado también en resolver problemas con base a otras experiencias
Docencia	Cultura de conciencia con el medio ambiente sustentable. Obligación por tratados internacionales
Docencia	Las políticas educativas apoyarán la internacionalización de las universidades.
Docencia	Alta calidad en formación de docentes\doctores. docencia mediocre
Docencia	Los profesores serán menos expositores y solo guiarán el autoaprendizaje por medio de las nuevas tecnologías de comunicación. Porque las nuevas tecnologías de información promueven el autoaprendizaje
Docencia	Privatización de la educación, participación de la iniciativa privada, con gobierno compartido. falta de presupuesto
Docencia	Universidad virtual. Se mantiene a la vanguardia de los avances tecnológicos
Docencia	Los planes y programas de estudio contendrán menos asignaturas y se dará mayor oportunidad al aprendizaje práctico. Porque se dará más importancia a la experiencia
Docencia	La docencia encaminada a la localización de problemas sociales reales y a su solución. Corrupción, no se solucionan en la actualidad
Docencia	Universidad con cultura verde. Adopción de políticas ambientalistas
Docencia	Existe una cantidad importante de posgrados impartidos en forma conjunta con otras IES de la región y de todo el país. Globalización
Docencia	La universidad contará con más recursos para la formación a nivel internacional de sus docentes. Porque la tendencia es a la internacionalización de las universidades
Docencia	Integraciones conjuntas con redes internacionales\nacionales. globalización en educación
Docencia	Programas nocturnos. por demandas de la sociedad
Docencia	Existe una movilidad de un porcentaje mayoritario de los estudiantes de posgrado para elaborar temas y partes de sus tesis de grado. Globalización
Docencia	Los planes y programas de estudio serán interinstitucionales por lo que la docencia tendrá que contemplar competencias a nivel internacional. Porque esta oportunidad interinstitucional permitirá a los egresado incorporarse al mercado laboral a nivel internacional
Docencia	Consumo de drogas descontrolado limita el desempeño de los alumnos. El narcotráfico se ha eliminado por la legalización de las drogas
Docencia	Integración de industria e investigación en la universidad trabajo-conjunto. Avance tecnológico, necesidad de desarrollo de tecnología
Docencia	La matrícula del posgrado en la UASLP ya alcanzó el 40% de la licenciatura. Respuesta a la globalización

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Docencia	Los docentes apoyarán como una función más a los programas de educación ambiental y cuidado de los recursos naturales
Docencia	No hay contacto presencial profesor alumno. El desarrollo tecnológico deshumaniza los procesos sociales
Docencia	Prácticas profesionales abiertas a nivel nacional e internacional. globalización
Docencia	Los alumnos manejan más de tres idiomas. El acceso a la tecnología se polarizará a ciertos idiomas
Docencia	En el 2041 la UASLP rebasa ya holgadamente la cifra de cien grados de doctorado otorgados anualmente. Competitividad internacional
Docencia	La docencia tiene que estar apoyada con programas de estudio menos regionales o locales y más internacionales. Por la movilidad estudiantil
Docencia	Programas educativos de tronco común en cada área del conocimiento. El mercado internacional requiere profesionales flexibles que cubran las necesidades
Docencia	Licenciaturas abiertas, aprovechar la estructura de la Universidad con base a necesidades del momento ligadas a universidades nacionales e internacionales. Globalización de la educación
Docencia	Flexibilidad en sus programas de estudio con interdisciplinariedad
Docencia	Los cursos básicos de matemáticas y física se enseñan en auditorios y luego se programan en paralelo clases de ejercicios tutoriales. Competitividad internacional
Docencia	Interacción de alumnos y maestros en dinámicas con medios electrónicos, presenciales y no presenciales con otras universidades. Globalización de la educación nacionales e internacionales
Docencia	Evaluación permanente y proceso de acreditación internacional. Tratados internacionales
Docencia	La UASLP ha instrumentado un programa de educación continua que impacta a la población regional adulta
Docencia	Programas flexibles a las necesidades del alumno. Educación sobre demanda
Docencia	Formación de profesionales emprendedores que generen sus propios empleos. tendencias educativas con esa visión
Docencia	Permanece y se refuerza la contratación exclusiva de personal con doctorado y concurso abierto. Competitividad internacional
Docencia	La autonomía universitaria se fortalece y la universidad se sustenta en su compromiso y su contribución al bienestar de la sociedad y la conservación ambiental. La sociedad democrática participativa se instaura como modelo político adoptado por consenso
Docencia	Planta de docentes estables. El presupuesto, los programas y el ambiente es de calidad y satisface las expectativas
Docencia	La inmensa mayoría de los PTC tienen proyectos financiados externamente para impulsar temas de innovación en sus áreas. Educación científica-tecnológica
Docencia	Planta de profesores reducida. La vinculación entre universidades permite la movilidad de profesores por medios virtuales
Docencia	La pertinencia de la formación profesional y la investigación se mide en términos de la contribución al bienestar social en el marco de la sustentabilidad. La organización política autónoma de las comunidades supera el paradigma de la sociedad, del riesgo
Docencia	Profesionales de alto nivel académico. adopta tecnologías de vanguardia
Docencia	En 2041 encontramos que en la UASLP la docencia de los temas disciplinarios se encuentra agrupada en departamentos, las Facultades ya han sido abolidas. Derivado de la necesidad de propiciar el trabajo flexible y multidisciplinario que se requiere para re
Docencia	Número de estudiantes en cada área acotado por oportunidades de trabajo. La economía planeada recibe sólo a profesionistas con posibilidad de trabajo
Docencia	Existe flexibilidad de tomar créditos en un porcentaje importante de una carrera, libremente en cualquier espacio de la universidad menor o igual al 30%. Para favorecer la multidisciplinariedad
Docencia	Todos los programas educativos contemplan una residencia (estancia) de 6 meses en el sector productivo de los alumnos. Porque el sistema productivo se involucra más con las universidades para formar sus futuros profesionistas y técnicos
Docencia	Interacción de los estudiantes con medios de producción. La sociedad exige profesionistas productivos

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Docencia	Todas las carreras están estructuradas por créditos después de un tronco común disciplinario básico, que no va más allá del 4to semestre. La necesidad de la multidisciplinaridad para atender problemas complejos
Docencia	Movilidad de estudiantes nacional e internacional con al menos el 50% de la población estudiantil. Convenios con otras universidades, industria, etc., con apoyo a movilidad
Docencia	Exigencias de los alumnos hacia la calidad docente. La sociedad es más exigente por una mayor democratización y nivel socioeconómico
Docencia	Universidad laica. Todas las creencias y cultos se practican fuera de la universidad
Docencia	La movilidad de estudiantes para cursar de uno a 3 semestres de su formación alcanza sectores importantes de la matrícula mayor o igual que 20%. La importancia de que los individuos experimenten de primera mano la diversidad de enfoques con que se abordan
Docencia	El 50% de los docentes imparten clases en otro idioma, principalmente inglés. Porque los indicadores de organismos acreditadores lo exigen, el perfil del nuevo PTC lo considera
Docencia	Máxima habilitación del profesorado. conocimiento de frontera permite ampliación de la enseñanza de los conceptos
Docencia	Universidad con reconocimiento internacional. Cumple con los indicadores de organismos acreditadores internacionales
Docencia	Instrucción personalizada. estudiantes aprenden al ritmo de sus posibilidades
Docencia	Todos los profesores de tiempo completo tienen doctorado y realizan investigación. ¿Por qué? Las políticas de la SEP, CONACYT, y la misma UASLP
Docencia	Universidad semipresencial, presencial (teoría y práctica), virtual (materias de otras instituciones, teoría). Porque en los modelos de educación se integran las herramientas que facilitan y optimizan las cátedras con ponentes de otras IES
Docencia	Materias de formación integral obligatorias. Hay un entorno carente de valores
Docencia	Educación a distancia apoyado con tutores especialistas. La optimización de recursos dictado por el contexto económico
Docencia	Los profesores de tiempo completo (con doctorado) imparten como máximo 6 hrs por semana, frente a grupo. ¿Por qué? La política de la UASLP para que sus profesores realicen investigación, tutoría y gestión, que atiendan las tendencias nacionales y programas
Docencia	La universidad libre de ruido en los recintos de enseñanza. Contaminación de ruido fuera de la universidad
Docencia	Un sistema de enseñanza por departamentos (centros universitarios) en donde expertos en el tema transmiten sus conocimientos a estudiantes de diversas carreras, con grupos hasta el tamaño de un auditorio pero con apoyo de técnicas para realizar la parte d
Docencia	Conciencia ambiental ligada a la enseñanza. Formación integral de los estudiantes con su medio ambiente
Docencia	Muchos de los cursos se pueden tomar de manera virtual. ¿Por qué? La UASLP estableció una política de enseñanza virtual que atienda la demanda de estudiantes que trabajan y estudiantes que viven en los municipios
Docencia	Profesorado internacional. Existen especialistas internacionales con mayor calidad y las nuevas tecnologías lo permiten
Docencia	Universidad pública. Cultivo del conocimiento y reflexión de la cultura universales
Docencia	Oficialmente se ofrecen cursos en inglés en las distintas áreas del conocimiento. La UASLP establece un programa que permita la movilidad y revalidación de estudios a nivel internacional, el contexto internacional obliga a eso
Docencia	Evaluación de calidad docente externa e internacional. Homologación de exigencias internacionales de calidad docente
Docencia	Participación del 100% de los estudiantes en vinculación con los campos de trabajo. Exigencia de los sectores sociales de alumnos más preparados
Docencia	Movilidad nacional e internacional con acreditación de cursos. Políticas entre países con intereses comunes
Docencia	Todos los alumnos y profesores tienen acceso a Internet. Los sistemas administrativos, trámites, inscripciones, cursos, etc se realizan a través de internet. No se usa papel como política institucional
Docencia	Programas adaptados a las necesidades regionales o globales de empleo. Exigencias de políticas económicas internacionales para un desarrollo sustentable

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Docencia	internacionalización de la universidad, la posibilidad de seguir estudios desde cualquier parte del mundo, a través de medios tecnológicos con alumnos de cualquier lugar. Mundo globalizado, competencia por la calidad
Docencia	Becas para todos los estudiantes de escasos recursos. ¿Por qué? El gobierno estableció un programa de apoyos para estudiantes que no pueden pagar sus estudios para captar nuevos talentos y permitir incrementar el índice de titulación y formación en educación
Docencia	La UASLP adopta un modelo educativo acorde al requerimiento de la población mexicana. Porque es consciente de la idiosincrasia y en México se ha logrado tolerancia a la diversidad sociocultural
Docencia	La educación se ofrece a un grupo privilegiado. el enfoque capitalista ha impuesto sus condiciones en las políticas de educación pública
Docencia	La universidad es una plataforma para la creación de empresas. La educación ofrecida por la universidad es pertinente con el entorno económico
Docencia	La planta docente de la UASLP cuenta con profesores con mayor formación en contextos internacionales. Porque la educación se ha democratizado apoyada en la tecnología
Docencia	Espacios de aprendizaje diversificados con pocas aulas y edificios. La conectividad universal permitió la educación a distancia sincrónica y asincrónica, disminuyendo la necesidad de educación presencial.
Docencia	La universidad se constituye como el principal órgano de consulta para la elaboración de políticas públicas. los profesores universitarios son auténticos expertos en su área y vinculados con las necesidades sociales
Docencia	Programas educativos compartidos entre varias universidades. Porque existen redes en donde los docentes trabajan en forma multi e interdisciplinariamente de manera que se logra complementar un currículum flexible atendiendo a la necesidad del estudiante c
Docencia	La UASLP cuenta con mayor cobertura y acceso a la educación apoyada en nuevas tecnologías. Porque existe una política derivada de un tratado internacional que establece atender la demanda educativa en un 100% para formar ciudadanos capaces de desarrollar
Docencia	Un bachillerato de alta calidad y pertinencia para el posterior desempeño de sus egresados. Políticas de alta calidad de alumnos y egresados
Docencia	La investigación científica se vuelve global al dirigirse en un solo sentido con recursos compartidos. Porque la UASLP tienen como política el trabajo colaborativo, la negociación del conocimiento, como medio de optimizar su capital intelectual
Docencia	Universidad evaluada mundialmente y reconocida por la alta calidad de sus egresados. Por la necesidad de la sociedad de que sus egresados puedan ser admitidos en el mercado laboral internacional
Docencia	Docencia práctica (salud) con apoyo de tecnología virtual a la toma de decisiones escolares. Proceso enseñanza aprendizaje innovadores enfocados con tecnología de punta
Docencia	En la UASLP se diversifican los programas educativos abiertos para continuar adquiriendo conocimientos, habilidades diversas toda la vida. Porque la UASLP conoce, entiende y acepta el paradigma de formación para la vida
Docencia	La dimensión ambiental se encuentra contenida en todos los programas educativos. El deterioro ambiental progresivo hace necesario un enfoque prioritario sobre medio ambiente
Docencia	Programas de estudios pertinentes con la necesidad de la sociedad. Demanda de la sociedad de profesionistas preparados para atender necesidades reales
Docencia	Docentes y programas educativos vigentes (2041) son acreditados y certificados por un organismo internacional. Política internacional de certificación y acreditación en docencia (área)apoyado con fines internacionales para permanecer vigentes los centros
Docencia	Niveles y grados académicos establecidos con transparencia de acuerdo a sus funciones. Existen estándares internacionales homologados para establecer grados o niveles académicos
Docencia	Profesores estables en su situación laboral y económica. Debido al establecimiento de presupuestos multianuales
Docencia	Los programas académicos son transinstitucionales reconocidos por consorcios universitarios. Porque existen conglomerados o consorcios de universidades que cumplen criterios de calidad, optimizar costos y tener un enfoque global
Docencia	Universidad de la tercera edad para la tercera edad. Cobertura educativa
Docencia	Profesores con alta formación humanística comprometidos con la sociedad. Debido a la necesidad del estudiante de complementar internamente su formación

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Docencia	La figura del docente se ha transformado, ya no se trata de un experto en la materia, sino un facilitador pedagógico multitarea. Hay nuevos modelos pedagógicos con mayor eficiencia y el paradigma enseñanza-aprendizaje ha cambiado
Docencia	Protagonismo de la UASLP en el desarrollo económico político y social de San Luis Potosí. demanda de calidad
Docencia	Interacción proactiva de profesores, alumnos y egresados con los gobiernos. Debido a la estabilidad política nacional
Docencia	Relación directa entre investigación y programas de estudio. Calidad educativa global
Docencia	Los estudiantes tienen amplias facilidades para moverse entre universidades nacionales e internacionales. Se busca mayor flexibilidad y pertinencia en los egresados
Docencia	Desaparición de la UASLP. demanda de calidad educativa de parte de la sociedad y la empresa
Docencia	Los alumnos tienen parte activa y formal en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Fomento a las habilidades de autoestudio y participación en la vida universitaria
Docencia	Espacios educativos sustentables (ecológicos, discapacidad, derechos humanos). Demanda social global de respeto a la sustentabilidad
Docencia	Programas educativos impartidos por docentes (online) a nivel internacional y estos programas son semiescolarizados. Reformas de política educativa con flexibilidad curricular donde la seriación la plantea el alumno con su tutor y ven las materias, módulo
Docencia	Hay menos "compartimentalización" de los conocimientos, más flexibilidad. Se busca el énfasis en los procesos de aprendizaje
Docencia	Programas académicos acreditados internacionalmente. La existencia de estándares de calidad ligados al financiamiento hacen imposible que existan programas no acreditados
Docencia	Autogestión plena de recursos económicos. disminución de la intervención económica del estado
Docencia	Docentes con formación doctoral y con un segundo idioma (idioma universal) para la impartición de clases. Los alumnos llegan con esa formación y es una exigencia política, tiene formación docente con segundo idioma
Docencia	Formación del pensamiento crítico y propositivo. Formar ciudadanos propositivos y con capacidad de organización
Docencia	Existen algunas pocas carreras genéricas y planes de estudio adaptables a las necesidades de los estudiantes. La mayor pertinencia de los programas, ligado a su financiamiento, llevaron a una flexibilidad curricular extrema
Docencia	Estructura departamental en todas las facultades. Movilidad estudiantil y del profesorado
Docencia	Profesores utilizando los avances tecnológicos. porque van a integrar estos avances en docencia fortaleciendo el aprendizaje de sus educandos
Docencia	Amplio uso de simuladores laborales. Asegurar la pertinencia de la educación superior
Docencia	Programas acordes a la demanda de los empleadores locales, nacionales e internacionales. globalización económica
Docencia	Docentes comprometidos con aspectos ambientales. porque todas las áreas van a estar inmersas debido a que los demanda la sociedad
Docencia	Docentes que intervienen en la toma de decisiones en política (áreas educativas). Políticas públicas educativas donde los regidores y senadores sea gente mayor preparada y activa en la docencia
Docencia	El profesor tiene un papel mayor de facilitador o asesor del estudiante. Fomento especial al autoestudio y capacidad autónoma de aprendizaje
Docencia	Modelos educativos apoyados en el autoaprendizaje de los alumnos. Las tecnologías de información y su accesibilidad facilitan el interés y potencial de los alumnos.
Docencia	Dependencia a sustancias narcóticas de alumnos y profesores. Aumento del crimen organizado que sobrepasa a los sistemas de seguridad
Docencia	Docentes con estabilidad en su ejercicio profesional. Se cuenta con recursos específicos debido a las políticas económicas
Docencia	Formación docente en toda Facultad con formación en doctorado como mínimo. Porque todo nuevo ingreso de NPTC en la UASLP es con esa formación o más, nuevos estatutos de contratación
Docencia	Profesores comprometidos con acciones en pro de la sustentabilidad. Se requiere una universidad y egresados comprometidos con su entorno

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Docencia	Programa a distancia de educación continua muy dinámico y eficiente. Existen tecnologías de la información y las políticas y estrategias para la alta formación de los docentes.
Docencia	Desarrollo integral del docente en la UASLP. Participación ciudadana y demanda de formación diversa y multicultural
Docencia	Docentes con formación integral en los criterios de programación. La sociedad exige bienestar mejor calidad de vida
Docencia	Las TIC como herramienta importante para todos los profesores. La socialización de las TIC y el acceso eficaz a la información obligarán a la adaptación y generación de propuestas de nuevos modelos educativos
Docencia	Docentes y alumnos de calidad. Las políticas en educación exigen la evaluación de los docentes, alumnos y programas educativos
Docencia	Hay un programa de becas eficaz y eficiente para apoyar alumnos de escasos recursos y muy alta capacidad intelectual. Hay políticas de financiamiento y programas de atención a clases marginadas
Docencia	Contratación de profesores con diferentes prestaciones contractuales (honorarios). No reconocimiento de la SEP de plantilla docente
Docencia	Veo una universidad con programas educativos reconocidos internacionalmente. Hay organismos de evaluación internacionales que certifican estándares de calidad
Docencia	No se reconoce la autonomía universitaria. Política pública de que es administrado por el sector público
Docencia	La universidad en un campus amplio, con infraestructura, áreas verdes, tecnología, estacionamientos, etc. Respondiendo a la solución a un problema original de planeación de los años 60's a 80's del siglo XX
Docencia	Veo programas educativos altamente pertinentes con los desafíos del desarrollo. Hay políticas para la vinculación con los sectores productivos que realimentan los perfiles profesionales
Docencia	La comunidad universitaria absolutamente vinculada e interconectada. La dispersión de las DES del siglo XX era un obstáculo a la vinculación socio cultural y a la interacción académica
Docencia	Veo una universidad con un programa de movilidad internacional muy amplio y eficaz. Los acuerdos internacionales entre gobiernos y universidades facilitan económica y académicamente la movilidad
Docencia	Todos sus programas de posgrado en el PNP o su equivalente. Proyecto consolidado de solo impulsar programas de posgrado que reúnan condiciones de calidad, previendo la liquidación de aquellos programas que nacieron bajo esas condiciones
Docencia	Todos los programas de la UASLP con acreditación internacional. Considerando que todas las DES accederán a otros parámetros para medir la calidad
Docencia	Una planta de profesores con alta habilitación y amplia capacidad para la docencia, la investigación y la gestión. Hay políticas y programas para el crecimiento y mejora de las plantas de profesores.
Docencia	Experimentos virtuales. enseñanza de conceptos y leyes con ayuda de visualización en tres dimensiones
Docencia	En el 2041 la UASLP con una planta docente que cumple con sus obligaciones normativas. El docente no observaba en gran medida los derechos de los alumnos y muchos no cumplían sus obligaciones
Docencia	Programas profesionales híbridos o inter, trans y multidisciplinarios. Anacronismo de divisiones convencionales del conocimiento
Difusión	Programas propios de videos difundidos por internet o por un medio mejor. Pertenencia Social
Difusión	Equipo universitario de primera división en soccer. Deportistas de alto nivel
Difusión	Utilización de la tecnología para difundir actividades universitarias. Tecnología en la difusión
Difusión	Fortalecer la cultura local. Pertinencia social y educativa
Difusión	Creación de programas en las áreas de humanidades y arte con incidencia en la sociedad, teatro y literatura. Pertenencia social
Difusión	Aumento de actividades artísticas al público con fines remunerativos. Captación de recursos
Difusión	Creación de mecanismos modernos de propaganda de los programas educativos en medios de difusión nacional e internacional página web. Tecnología
Difusión	Difusión de cuidado al medio ambiente. Cuidado ambiental
Difusión	Deporte como parte de la formación integral

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Difusión	Uso de soportes sustentables para la publicidad y la difusión cultural. Concientización ecológica
Difusión	Publicar en revistas internacionales. Calidad de la difusión de la investigación
Difusión	Programas deportivos para alumnos y docentes de alto rendimiento. Políticas institucionales
Difusión	Realización de seminarios coloquiales entre las diferentes instituciones y abierto al público. Posibilidad de interacción interinstitucional
Difusión	La universidad cuenta con un canal de televisión que permite difundir el quehacer universitario. Existan los recursos financieros para su operación
Difusión	Procesos de comunicación virtual eficiente internacional. Establecimiento de vinculación internacional
Difusión	Puertas abiertas a la sociedad para divulgar lo que se enseña o investiga. Pertinencia social
Difusión	Existe un comité formado por académicos y sociedad civil para la conservación del patrimonio cultural universitario. Por la demanda de los diversos sectores de la sociedad
Difusión	Programas que promueven el desarrollo de actividades culturales; obras de teatro, gimnasia, música, pintura. Programas educativos con enfoque holístico
Difusión	En la universidad hay un museo de antropología de las regiones del Estado.
Difusión	La universidad cuenta con centros deportivos de último nivel, ubicados en diversos puntos de la ciudad. Política establecida por el gobierno federal y apoyada por la sociedad civil
Difusión	Procesos de competencia nacional e internacional derivados de las actividades culturales. Establecimiento de fortaleza en el desarrollo cultural universitario
Difusión	La universidad cuenta con un centro para el desarrollo de actividades artísticas de cultura popular
Difusión	Presupuesto destinado al mantenimiento de vínculos y actividades deportivas y culturales. Establecimiento de políticas a favor de procesos deportivos y culturales institucionales
Difusión	La universidad promueve activamente las manifestaciones culturales del estado en espacios extensos
Difusión	Difusión de actividades culturales con uso de tecnología, captación de recursos económicos. Equipamiento tecnológico permanente
Difusión	La universidad promueve el concepto de universidad para todos a través de formación y desarrollo de las artes
Vinculación	La UASLP tiene programas de radio y televisión que promueven la identidad. En esquemas globalizados se requiere fortalecer la identidad a través de medios masivos
Difusión	Los programas de estudio cuentan con un espacio para las manifestaciones artísticas
Difusión	Crecimiento del proceso de Radio Universidad con vinculación nacional e internacional. Establecimiento de redes de comunicación nacional e internacional
Difusión	La UASLP tiene actividades deportivas para todos sus alumnos y promueve a través de becas para los alumnos de alto rendimiento. La internacionalización requiere formación integral
Difusión	LA UASLP es polo de difusión de la cultura en la región centro de México. Carencia de órganos estatales que incidan en la difusión de la cultura con las artes
Difusión	Sobresale en la promoción de manifestaciones artísticas de las mujeres (arte femenino) universitarias
Difusión	Existe un proyecto editorial consolidado para divulgación de la cultura bajo nuevas modalidades de producción y difusión. La apertura social e innovaciones tecnológicas hacen posible nuevos modelos de producción editorial
Difusión	La universidad juega un papel relevante en la democratización de los medios de comunicación. Mayor participación ciudadana en toma de decisiones y democratización de la vida nacional e internacional
Difusión	Programas que ofertan materias "optativas" con valor curricular. Fortalecimiento de los valores, diversidad de educación
Difusión	UASLP educación deportiva extracurricular obligatoria. Promoción de salud y valores
Difusión	UASLP con ofertas culturales como profesión. Diversidad de educación, nuevas opciones educativas
Difusión	La universidad fortalece la promoción y divulgación de la cultura, existe un departamento de artes que incluye: música, literatura, escultura, pintura, arquitectura, fotografía, cine, teatro y danza. Los programas incluyen materias de arte obligatorias
Difusión	UASLP promueve con servicio social el cuidado del patrimonio mundial arquitectónico.

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Difusión	La universidad cuenta con medios de comunicación de masas (radio, televisión, cine, interactivos) en los que se incluye la participación social. Foros abiertos a la sociedad y servicios electrónicos de noticias
Difusión	Difusión de información y/o textos electrónicos. Fomento a la cultura por la juventud
Difusión	Utiliza la cultura para transmitir valores y principios. Las diferentes unidades de la UASLP cuentan con grupos artísticos con fondos suficientes para garantizar su funcionamiento
Difusión	Uso de plataformas para procesamiento de comunicación virtual. Difusión de la información
Difusión	La universidad se vincula a instituciones culturales en programas de rescate de la cultura tradicional y difusión de arte vanguardista
Difusión	UASLP con pantallas electrónicas panorámicas con información del día. Identidad con la sociedad cotidiana
Difusión	La universidad cuenta con espacios para desarrollar arte alternativo.
Difusión	Hemeroteca nacional e internacional. Conservación de la cultura
Difusión	Incorporación en todos los programas de materias de arte y música. El mundo necesita ciudadanos integrales
Difusión	Reconocimiento internacional de los grupos artísticos de la universidad. Falta de oportunidades y espacios para la recreación de los jóvenes
Difusión	Presencia consolidada de los grupos artísticos de la universidad. Impacto globalizado de las universidades
Difusión	Actividades deportivas consolidadas como parte íntegra de los programas educativos. Modelos académicos de formación integral
Difusión	El deporte como práctica común y atendido el deporte de competencia entre los alumnos. Salud pública
Difusión	Consolidación de grupos artísticos institucionales y por entidad. Formación integral de los estudiantes
Difusión	Los grupos artísticos universitarios son reconocidos regional e internacionalmente en donde interactúan estudiantes y profesionales. Hay mayor integración de las regiones y cooperación interinstitucional, se busca la formación integral
Difusión	El festival artístico universitario internacional es el centro de expresión artística y cultural de la región. Se forman alumnos integralmente, visión y posicionamiento con presencia internacional
Difusión	La UASLP forma comunidades virtuales de reflexión y propuesta sobre los temas más sensibles de la sociedad. Nuevas TIC, mayor compromiso y participación social
Difusión	Las manifestaciones artísticas y culturales de la UASLP sobresalen por su calidad. La difusión cultural se identificaba como una de las mayores debilidades de la universidad y el compromiso fue transformarlo en una gran fortaleza
Difusión	Cada facultad cuenta con grupos artísticos donde desarrollan actividades como teatro, drama, oratoria, poesía, música (orquesta, rondalla, estudiantina, etc). La pertinencia universitaria exige una formación integral del estudiante en donde la manifestación
Difusión	Incremento de líderes de opinión en temas asociados a las diferentes disciplinas con las que cuenta la UASLP (Radio Universidad) y medios masivos.
Difusión	La universidad cuenta con espacios apropiados para el desarrollo de las actividades artísticas y culturales. Durante años la actividad artística y cultural de muchas universidades entre ellas la nuestra carecían de espacios propios, adecuados y dignos
Difusión	Difusión de la tecnología transmitida con tecnología de punta de la radio televisión e internet. Permanente actualización tecnológica
Difusión	Las actividades artísticas y culturales de la universidad también son desarrolladas fuera de los espacios universitarios y se presentan en lugares públicos, colonias, comunidades. La universidad pública tiene el deber de hacer llegar la cultura y el arte
Difusión	Producción de instrumentos musicales con material reciclado. Desarrollo sustentable y nuevos procesos de producción
Difusión	La comunidad tiene la posibilidad de participar en las actividades artísticas y culturales de la universidad. La pertinencia social es incluyente hacia la comunidad
Difusión	La universidad difunde a través del canal propio por necesidad de cultura real
Difusión	Edificio central como emblema de la cultura universitaria y lugar idóneo para la difusión de la cultura y no como edificio administrativo. Optimización de espacios y facilidades de acceso urbano

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Difusión	Se cuenta con la carrera de Música y de Filosofía y Letras en la universidad. Existe el compromiso de la formación profesional para las expresiones artísticas y culturales
Difusión	Desaparece el evento Señorita Universidad. Por atentar a la dignidad de la mujer
Difusión	Existe rondalla universitaria, veo un mariachi universitario o una sinfónica universitaria. Evolución en la expresión cultural
Difusión	La formación integral es parte prioritaria en todos los espacios universitarios. Conciencia social
Difusión	La UASLP cuenta con licenciatura en diversas áreas artísticas (música, danza, teatro). Pertinencia social
Difusión	Escuela autofinanciable para la educación formal en líneas de arte y cultura. Políticas de integridad en las actividades universitarias y en la formación de alumnos
Difusión	Se instaura la formación artística diversa en los miembros de la comunidad universitaria, Lo mismo para la formación deportiva. La sociedad establece la creatividad artística, como una y la expresión pieza fundamental de su quehacer
Difusión	Exigencia curricular de la atención de un programa de actividades artísticas y culturales. Formación integral del alumno
Difusión	Convenios de interacción y colaboración con las universidades con medios masivos de difusión. Políticas para elevar el nivel artístico y cultural de su sociedad
Difusión	Existen grupos musicales bien establecidos con estudiantes en activo y con egresados de amplio prestigio y demanda
Difusión	El deporte es una asignación. Para prevención de enfermedades
Difusión	Infraestructura y organización para la promoción de la actividad deportiva y el impulso a talentos deportivos. Formación integral del alumno
Difusión	Existen grupos de teatro estudiantil que incluyen egresados de amplia tradición y prestigio
Difusión	El conocimiento y la actividad deportiva son un componente curricular y se da seguimiento a indicadores de salud y rendimiento. Formación integral del alumno
Difusión	La radio y la televisión universitaria tienen una producción en divulgación científica profesionalizada y de gran calidad
Difusión	Uso de redes sociales como medio de difusión masiva. Para promover los logros de la universidad en materia de generación de conocimiento
Difusión	La UASLP cuenta con un canal de televisión operando y con programación educativa propia y de otras IES del país
Difusión	Contará con un centro deportivo dirigido al bienestar físico. Para fortalecer la buena salud de los estudiantes
Difusión	La producción de editorial ha crecido en número y calidad debido a una cultura permanente de revisión de textos colegiada y transparente
Difusión	Los programas de extensión cultural para la población general se han robustecido e impactan a una población creciente de San Luis Potosí
Difusión	La UASLP y el Instituto de Bellas Artes del Estado se coordinan para rescatar manifestaciones culturales de carácter regional y / o no comercial
Difusión	La UASLP ha establecido un programa para seleccionar de entre sus estudiantes a atletas de alto rendimiento
Difusión	Se visitarán actividades lúdicas artísticas y recreativas como parte cotidiana de la vida social universitaria. Las dinámicas de trabajo incluyen tiempos de ocio creativo
Difusión	Se pone especial énfasis en las localidades literarias de la comunidad universitaria y en particular de la prosa y la poesía. La sociedad valora la creatividad artística literaria asociada al sentido de identidad
Difusión	La UASLP ha quedado rezagada en la transmisión de datos electrónicos. El costo (económico y humano) de la transmisión electrónica de datos es barata pero requiere de organización, planeación y capacitación
Difusión	La UASLP es referente nacional de la cultura ambientalista y la formación integral de profesionistas. Revalorización del cuidado al medio ambiente y de la formación humanística y cultural en el quehacer de cualquier profesionista
Difusión	Ambientes musicales y visuales sustentables en las zonas de trabajo. Desarrollo integral maestro\alumno
Difusión	Consolidación de un sistema de información eficiente entre los diversos actores universitarios. Comunicación estratégica en un mundo global

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Difusión	Aumento de manera significativa de los espacios dedicados a la presentación de obras de arte. Globalización y difusión cultural
Difusión	Programas de detección de talentos artísticos, deportivos. Hay estudiantes que no tienen el perfil para su carrera seleccionada y sin embargo tienen talentos que no han descubierto
Difusión	Presupuesto adecuado para la producción artística y literaria. Globalización de la cultura, calidad educativa
Difusión	Para apoyar el uso de la bicicleta por la falta de combustible, el instituto universitario del deporte abre centros de educación ciclística. Problemática ambiental
Difusión	Consolidación de un programa de lectura en los estudiantes y académicos. Alcance de calidad educativa e integral
Difusión	El diplomado en "formación ciudadana" que se requiere para puestos universitarios de decisión se transforma en posgrado. promoción a la democracia
Difusión	El programa "diseño por la sociedad" promueve la artesanía indígena divulgando simultáneamente el cuidado al ecosistema
Difusión	Óptima salud tanto física como emocional de estudiantes y docentes. Desarrollo de políticas públicas para el cuidado de la salud
Difusión	El gobierno otorga más apoyo a las universidades para la promoción de la cultura. El turismo nacional e internacional se interesa por la cultura local y su historia
Difusión	Consolidación de investigación en torno a temas de cultura. Desarrollo de investigación
Difusión	Contacto con las comunidades marginadas para la difusión cultural y las artes. Existe mayor preocupación por atender y educar las comunidades con pocos recursos
Difusión	La coordinación de ciencias y humanidades organiza el primer concurso "escribe, escribiendo" para fomentar la coordinación motora
Difusión	Programas consolidados para la promoción de las actividades deportivas, de alumnos y profesores. Cada vez se vuelve más importante mejorar la calidad de vida y la competición local, nacional y extranjera
Difusión	El programa universitario de grupos minoritarios abre su quinta unidad de capacitación cultural "GAY"
Difusión	Mayor difusión y promoción de las actividades culturales a todos los estudiantes. Hay interés por parte de los alumnos y la sociedad en recuperar y conocer las tradiciones locales
Difusión	Se inaugura la primera sinfonía universitaria compuesta por el programa "barrios" de música en pro del desarrollo espiritual. Educación infantil
Difusión	Nivel cultural. Recursos económicos, humanos y tecnológicos
Difusión	Creación del programa "adopta un kinder" para la formación científica infantil. Apoyo a la educación básica
Difusión	La UASLP cuenta con programas de aprendizaje y edición de libros en lenguas nativas (náhuatl, otomí, etc). Motivada por el regreso a lo auténtico y las tradiciones
Difusión	Énfasis en la divulgación de la cultura en todos los niveles educativos. Medios tecnológicos, globalización
Difusión	La UASLP contará con una editorial universitaria que fomentará la conservación de las tradiciones. Motivada por la necesidad de que las universidades preserven la cultura
Difusión	Las expresiones artísticas buscan fomentar el pensamiento crítico, la equidad de género y la sustentabilidad. Se buscan espacios para formar a la sociedad
Difusión	La UASLP contará con un programa deportivo organizado con ligas internas interfacultades. Fomento del deporte
Difusión	Hay un museo universitario. Preservar y difundir la memoria histórica de la universidad y del estado
Difusión	La UASLP cuenta con organizaciones estudiantiles de intereses particulares, tales como oratoria, declamación, ciclismo, otros deportes, ajedrez, etc. Crecimiento cultural de los estudiantes
Difusión	TV universitaria tendrá programación continua en su propio espacio. Acciones que apoyan la difusión del quehacer universitario
Difusión	Consolidación de programas y planes de desarrollo encaminados a fortalecer la educación integral. Multidisciplinar
Difusión	Un porcentaje de profesores de la UASLP impartirán docencia parcial en secundaria y prepa. Motivar las carreras científicas y tecnológicas

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Difusión	La UASLP contará con una universidad de la tercera edad. El envejecimiento de la población requiere terapia ocupacional para ese grupo poblacional
Difusión	Hay grupos artísticos que tienen proyección internacional. Este tipo de acciones apoyan la difusión del quehacer universitario
Vinculación	La UASLP tiene integradas en sus currículas actividades de deporte y cultura. La internacionalización de los programas educativos requiere formación en cultura y deporte
Difusión	Grupo de folcklore de la UASLP. Preservación del patrimonio cultural
Difusión	Todas las expresiones artísticas tienen un espacio curricular. Se tendrán programas educativos que formen y eduquen egresados que ayuden a la sociedad a apreciar más las expresiones artísticas
Vinculación	La UASLP ofrece la licenciatura en artes plásticas. Falta de espacio para artes, los potosinos requieren un espacio universitario donde se preparen alumnos en carreras no humanísticos ni tecnológicos
Difusión	Protagonista en la promoción y divulgación de la cultura. Consecuencia de toda una infraestructura física, conceptual, tecnológica y humana
Difusión	La UASLP contribuirá en el estudio de reconocimiento de patrimonio cultural en San Luis Potosí. Preservación de la cultura
Vinculación	La UASLP está asociada con editoriales de prestigio que publican textos a nivel internacional. La comunicación con la sociedad es indispensable
Vinculación	La UASLP tiene constituido un consejo editorial con criterios normativos y regulatorios para los diferentes tipos de publicaciones. Las universidades de vanguardia tienen publicaciones de calidad arbitradas
Difusión	Apertura absoluta a otros modos de pensar. La educación no puede ser restrictiva en un entorno mundial
Difusión	Los profesores de la universidad tienen presencia en pláticas en los otros niveles de educación. Porque es un medio para dar a conocer el conocimiento científico
Difusión	Existen programas de conocimiento de otras culturas difundidos por integrantes de las mismas. Es una herramienta para que el egresado enfrente al mundo globalizado
Difusión	La universidad cuenta con toda una infraestructura para la actividad deportiva en todos los campus. Porque es una actividad de prevención de la comunidad universitaria
Difusión	Ambiente fecundo para el desarrollo de las artes entre la población de adultos mayores. Propiciado por el envejecimiento de la sociedad
Difusión	Los programas educativos incluyen materias que generan cultura ambiental, cuidado del agua, energías alternativas, calentamiento. Los fenómenos naturales exigen esta medida
Difusión	La universidad cuenta con equipos profesionales en todos los deportes. Porque identifica a la universidad en el espacio local
Difusión	Un espacio garante de las tradiciones de las etnias regionales. Propiciado por la necesidad de preservar la identidad regional ante la globalización
Difusión	La universidad cuenta con programa de apoyos financieros y estímulos a sus estudiantes que desarrollan habilidades en cualquier rama del arte o la cultura. Por la necesidad de responder a la necesidad social de elevar su exactitud y su sentimiento de aut
Difusión	Artistas de talla internacional con reconocimiento externo (estudiantes). Impulso por cultura y reconocimiento UASLP
Difusión	La universidad tiene convenios locales e internacionales con institutos de arte para canalizar a jóvenes con habilidades artísticas captados a través de una escuela especializada. Comprensión de la importancia de cumplir esta obligación legal y social
Difusión	Apoyo en la difusión cultural (bailes, orquesta, músicos, piano) en estudiantes para reconocimiento externo. Mayor impacto socio cultural de la UASLP
Difusión	Un espacio con amplia gama de expresiones artísticas y de identidad cultural. Propiciado por políticas y programas internos derivados de los consejos de gobierno
Difusión	La universidad opera con publicaciones educativas propias en un 50 por ciento. Producto de un programa integral que estimule a estudiantes y docentes
Difusión	Promoción de la cultura, dialectos y tradiciones potosinas al alumno universitario
Difusión	La UASLP tiene un programa integral de difusión de la cultura y es líder regional. Conciencia del papel que nos da y obliga la constitución
Difusión	Apoyo financiero para proyectos artísticos con financiamiento gubernamental. Política pública cultural

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Difusión	Espacios deportivos de alto nivel donde fomenten el deporte y una sociedad sana. Impacto en el área deportiva fomenta o favorece el no uso de drogas
Difusión	Mayor presencia de la UASLP en las redes sociales e internet. Comunicación multimodal e integrada al mundo global
Difusión	Mayor presencia de la UASLP en la opinión pública local, estatal y nacional. Sociedad más plural demandante de productos que expresen su diversidad
Difusión	Programa universitario de español como segunda lengua para alumnos y profesores extranjeros. México es la nación con el mayor número de hablantes de castellano en todo el mundo
Difusión	Fomento a la inter y multicultural. Globalización inter y multicultural
Difusión	Mayor exposición a la diversidad cultural del mundo: artes, culturas, lenguas, etc. Globalización cultural
Difusión	Mayor porcentaje de publicaciones en inglés y otras lenguas forman número de hablantes. Catálogo de publicaciones globalizadas en inglés y otras lenguas en forma de interés regional
Difusión	Coedición constante de publicaciones con otras universidades nacionales e internacionales. Redes internacionales para difundir el conocimiento
Difusión	Oferta diversificada de productos de divulgación, libros, revistas, video, música, etc. Sociedad demandada de una gran diversidad de productos culturales
Difusión	Programa realista de publicaciones libres y revista de clase mundial. comunidad universitaria con gran capacidad de generacion y divulgacion del conocimiento
Difusión	La UASLP incorpora aspectos artísticos a la currícula a través de tutorías. Necesidad de un desarrollo armónico del individuo
Difusión	La UASLP cuenta con un programa de embajadores culturales a través de movilidad y con apoyo de las TIC's. Predominio de las TIC's
Difusión	La UASLP auxilia en la protección del patrimonio histórico y cultural local y nacional a través de planes multidisciplinares y la protección de derechos de autor. Protección de la cultura popular
Difusión	La UASLP cuenta con una muestra permanente de las obras de los artistas universitarios. Desarrollo cultural de la comunidad universitaria
Difusión	Profesores e investigadores de la UASLP participan en programas culturales. Docencia desarrollada integralmente
Difusión	La UASLP a través de sus alumnos e investigadores implementa proyectos de rescate de la cultura y el folklore local y regional. Pertinencia social universitaria
Difusión	Actividades de difusión de la cultura en ambientes virtuales. Avances en medios electrónicos
Difusión	La UASLP otorga becas de movilidad para artistas y deportistas alumnos y profesores. Profesionales globales
Difusión	Los alumnos de la UASLP practican un arte o un deporte y lo difunden entre la sociedad. Disminución problemática social
Vinculación	Editorial universitaria con enfoque en textos digitales. Acuerdos internos en la UASLP para definir un consejo editorial de prestigio que impulse la edición de textos
Difusión	la UASLP como principal impulsora de las artes en la sociedad. Pertinencia de las instituciones
Difusión	Apoyará a los investigadores con la publicación de sus investigaciones por medio de editoriales que se promocionen con la TIC's
Vinculación	Radio y televisión universitaria con amplia presencia local y enfocada a la difusión de las actividades y quehaceres de la UASLP. Políticas institucionales de difusión con apoyo de las empresas
Difusión	Tendrá su propio espacio de televisión con el fin de dar a conocer las funciones sustantivas
Difusión	Se crearán entidades dedicadas a la formación de profesionales en disciplinas relacionadas con la cultura. Es una área de oportunidad para la universidad
Difusión	Para la conservación del patrimonio audiovisual la institución creará su fototeca y fonoteca. Porque tiene que conservar la memoria gráfica y sonora de la institución
Difusión	Programas culturales en medios de difusión masiva atractivos y dinámicos. Acceso a la cultura por una población mayor
Difusión	Internet, plataforma democrática y de participación para todos los sectores. Mayor participación y cercanía del ciudadano a las políticas generadas a nivel político, económico y social
Difusión	Programa consolidado de intercambio cultural mundial. Tolerancia a la diversidad de culturas

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Difusión	Sistemas de becas para alumnos sobresalientes en lo artístico. Conservación de las tendencias culturales
Difusión	Creación de títulos de ballet, música, etc (del sector de las artes). Nuevos sectores económicos profesionalizados
Vinculación	Programas de licenciatura en las bellas artes. Identidad nacional y regional
Difusión	Producciones radiofónicas y televisivas universitarias integradas en las empresas mediáticas. Optimización de recursos y vinculación con las empresas
Difusión	Se producen obras artísticas de calidad internacional. Se consolida la creatividad universitaria
Difusión	Actividad artística-cultural-deportiva obligatoria transversal para el 100% de las licenciaturas. Política educativa de porcentaje de plan de estudios que incluye estas actividades, la sociedad demanda a la Instituciones de Educación Superior esta actividad
Vinculación	Integración en el quehacer editorial de la universidad. Mayor producción y divulgación de las artes y las ciencias
Difusión	Explotación del acervo histórico de producción intelectual. Necesidad de autofinanciamiento
Difusión	Se inaugura el estadio universitario en la nueva Cd. Universitaria. Debido a que ya se construyó la Cd. Universitaria
Vinculación	PE flexibles que faciliten el desarrollo en las artes. Formación completa que conduzcan a satisfacción personal
Difusión	Se favorece el deporte y las actividades artísticas para generar competencias y valores. Necesidad de nuevos líderes
Difusión	Se consolidan las carreras de arte y cultura por que ya cuentan con instalaciones y programas de prestigio
Difusión	Reconocimiento de la UASLP por la actividad cultural y artística que realiza para la población del Estado. Demanda de la población de actividades artísticas
Difusión	La universidad genera recursos al ofrecer hospedaje y alimentación a estudiantes en hoteles y cafeterías universitarios
Difusión	Reconocimiento de grupos artísticos universitarios formado con egresados y jubilados. Atender la demanda de la sociedad de eventos, cultura y respeto de adultos mayores
Difusión	La UASLP informa a la sociedad de los cambios climáticos erráticos que están sucediendo. La generación de información no validada en la web fuerza a la universidad a validar y difundir información científica y social
Difusión	Los niños hacen estudios como investigadores y toman cursos en la universidad utilizando tablets
Difusión	La universidad se ha convertido en la oferta como estandarte de nuestra cultura en la ciudad y en el estado. Desarrollo social
Difusión	Una fuerte presencia en la red con herramientas virtuales que preserve la identidad cultural. El desarrollo de las TIC y la conservación de los valores locales ante la globalidad
Difusión	La UASLP participa activamente en transmisiones multimedia para difundir el arte la cultura y el conocimiento. Ante la necesidad de cumplir estándares similares a otras universidades en el contexto global
Difusión	La universidad prepara atletas de alto rendimiento. La sociedad demanda líderes deportistas que representan a las naciones
Difusión	Licenciaturas en música, pintura, etc. Necesidad de la población para no salir del estado
Difusión	La universidad genera productos audiovisuales atractivos como elementos para la difusión de la cultura y el conocimiento. La competencia de medios de comunicación que favorecen poco la difusión del arte y la cultura
Difusión	La universidad ofrece plataformas de diálogo para la discusión de los temas político-culturales. La sociedad demanda opinión de los grupos intelectuales centrados en la universidad
Difusión	La editorial universitaria es una institución de alto prestigio a la que recurren los académicos universitarios para publicar sus obras. Hacerte visible
Difusión	La universidad mantiene convenios para la difusión del arte y la cultura de manera autosuficiente. Ante la necesidad de cumplir con las funciones sustantivas de la universidad, falta de financiamiento en la difusión de las artes
Difusión	Maestros especializados y reconocidos para la impartición de música, baile, pintura. Profesionalizar la impartición de estas artes.
Difusión	Promueve el desarrollo, cultivar en sus profesores y alumnos en los propios espacios universitarios con instalación y servicios

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Difusión	La universidad cuenta con medios electrónicos de difusión de la cultura y el quehacer universitario, radio, televisión, portales, etc. ¿Por qué? Multidisciplinarietà de las funciones de la educación
Difusión	Las tribus urbanas se identifican con los nichos de la universidad. La diversidad cultural de la sociedad se refleja en la creación de espacios para las ideologías
Difusión	Grupos folclóricos y musicales de primer nivel. Difundir las expresiones artísticas del estado
Difusión	Cuenta con modernos museos interactivos en arqueología, ciencia y tecnología y ecología. Desarrollo social
Difusión	Museo de arte. Conocer las expresiones de los mejores exponentes de las diferentes corrientes culturales
Difusión	El estímulo a la actividad deportiva constituye un eje transversal en la promoción de la salud y el desarrollo de valores. Desarrollo de competitividad internacional en todos los niveles y necesidades de formación integral
Difusión	Cantidad significativa de programas académicos del área de las artes y la cultura. Existen oportunidades profesionales en áreas artísticas como parte de un nuevo renacimiento humanístico en la década de los 30
Difusión	La institución promueve la participación de estudios en competencias deportivas. Formación integral
Difusión	La universidad se convierte en el espacio privilegiado para la discusión de las ideas. Participación ciudadana preponderante en la discusión de las ideas y toma de decisión
Difusión	Espacios de arte, lectura y deporte sólidos y con programas a largo plazo establecidos. Apoyos económicos en el presupuesto ordinario
Difusión	Formación con un componente importante de cultura ambiental y su cuidado. Formación integral
Difusión	La UASLP tiene un papel relevante en la difusión de la poesía, como la mejor forma de entender la vida cotidiana. Existen nuevos paradigmas de adquisición del conocimiento
Difusión	El profesor es capaz de entender y tolerar culturas distintas. Globalización
Difusión	La cultura y el deporte son ejes transversales en la composición de las competencias profesionales. Necesidad de formación integral de los profesionales
Difusión	El docente cuenta con una formación complementaria en artes. Formación integral y continua del docente
Difusión	La UASLP abre sus espacios para servir como escenario a la exposición de la producción artística encaminada a contribuir a la inclusión de sectores sociales marginados por cuestión de género, discapacidad o diversidad sexual o religiosa, entre otras. Porq
Difusión	La institución cuenta con espacio accesibles especiales para la práctica deportiva. Formación integral del alumno
Difusión	La UASLP productora de programas de radio o de televisión para la expresión cultural de minorías ubicadas en el ámbito regional que promuevan la identidad del ser humano y su relación con el entorno donde se difunda la participación de estudiantes durante
Difusión	Programas educativos con un fuerte ingrediente de actividades artísticas y culturales
Difusión	Existencia de la Escuela de Música de la Universidad. Formación integral del estudiante
Difusión	Una universidad con cuerpos colegiados en el area editorial
Difusión	La institución alberga a grupos artísticos y culturales y promueven su trabajo. Reconocimiento de la importancia de la actividad cultural
Difusión	Universidad fortalecida con grupos artísticos propios
Difusión	La institución se consolida como un espacio donde se almacenan, preservan y difunden creaciones artísticas, obras escritas, etc. Fortalecimiento de actividades culturales
Difusión	Comunicación directa con la sociedad a todos los niveles utilizando los medios de difusión mediante la utilización de tecnología de punta
Difusión	La universidad apoya el mantenimiento de medios de difusión masivos como radio, TV y hospedaje de páginas de internet. Apoyo a tecnologías de la información
Difusión	Una universidad consciente del cuidado del patrimonio y su acervo con medios ambientales y tecnológicos
Difusión	Es obligatoria la participación en alguna actividad deportiva, está incluida en el plan curricular y tiene valor en créditos y calificación. Los índices de obesidad en la población
Difusión	Actividades culturales y deportivas incorporadas a los planes de estudio. Políticas de formación integral del individuo

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Una Reflexión sobre el Futuro de la UASLP (Listado de enunciados día 2)

Difusión	Oferta de talleres artísticos/culturales para público en general. Políticas de formación integral del individuo
Difusión	Un programa de trabajo sobre la cultura conjunto con las entidades de gobierno estatal y municipal. La cultura es responsabilidad de todos los actores de la sociedad y el gobierno debe ser facilitador y promotor
Difusión	El área de los medios masivos para la difusión de programas y materias académicas con valor curricular. El incremento de aspirantes obliga a llevar a programas a distancia y/o con diversos medios
Difusión	Difusión de programas culturales en medios masivos de comunicación. Políticas de formación integral del individuo
Difusión	Los estudiantes participan en al menos dos programas del departamento de difusión por semestre. La formación de los alumnos que egresan no es completa, tiene deficiencia en el ejercicio profesional por falta de conocimiento general.
Difusión	Programas para propiciar una vida saludable. Políticas de salud pública
Difusión	Integración entre el programa de difusión cultural y el programa de formación integral. Es necesario eficientizar las acciones o actividades extracurriculares
Difusión	Movilidad estudiantil como medio para conocer otras culturas. Políticas de formación integral del individuo
Difusión	Una gran participación de la UASLP en la conservación del patrimonio cultural potosino. Tanto el gobierno como la sociedad responsable, valora el patrimonio
Difusión	Un programa de captación de talentos artísticos en la comunidad académica. La sociedad requiere valorizar el talento sobre todo artístico de los miembros de la comunidad
Difusión	La UASLP cuenta con medios masivos de difusión de la cultura y la ciencia. Los avances tecnológicos en materia de difusión electrónica han reducido sus costos y hacen más accesible su uso por instituciones educativas
Difusión	Programas de beca con flexibilidad académica para estudiantes artistas o deportistas. Existen las regulaciones que obligan esta acción
Difusión	La UASLP promueve y establece el desarrollo de consorcios para el fomento de la difusión de la ciencia y la cultura. Eficientar costos asociados a la difusión de la ciencia y la cultura
Difusión	Nueva oferta educativa en el área de las artes (pintura, música, escultura, etc.). Es un nicho de la educación con gran demanda
Difusión	El museo de ciencia, tecnología e historia es visitado por más de mil personas diariamente. Necesidad de mantener nuestra historia y el desarrollo de la institución a las futuras generaciones
Difusión	Los programas educativos de la UASLP consideran a la cultura y el deporte en la currícula. Existe una revaloración de los valores humanísticos y culturales en la formación profesional
Difusión	La UASLP explora e impulsa nuevas tendencias artísticas y fomenta las clásicas a partir de la conservación de acervos. Fomento cultural