

CURRICULUM VITAE

DRA. MARÍA HERLINDA SUAREZ ZOZAYA

Enero, 2021

I.- DATOS GENERALES

Nombre: MARÍA HERLINDA SUAREZ ZOZAYA

Trabajo: { (777) 3-13-05-55 / 3-17-50-11 ext. 108
3-17-59-81 (Fax)

II.- RESUMEN CURRICULAR.

María Herlinda Suárez Zozaya es doctora y maestra en Sociología, por la UNAM; licenciada en actuaría por la misma universidad. Realizó una especialidad en Gestión y Gerencia de Proyectos Sociales, en el BID, en Washington D.C. Ha sido investigadora en el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM (CRIM), y docente de varias asignaturas, de licenciatura y posgrado, en universidades nacionales y extranjeras. Ha impartido conferencias, charlas, talleres y participado en un sin número de eventos de difusión. Desde 1995 es miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Actualmente tiene el nivel II. Desde hace más de 30 años, la Dra. Suárez inscribe sus investigaciones en el campo de los estudios sobre juventudes poniendo especial énfasis en la educación superior. Sus publicaciones han sido citadas por autores con reconocimiento internacional. Ha realizado estancias de investigación en la Universidad de Chicago en la cual es fundadora del Curso Odysee Project para jóvenes hispanos. Ha publicado libros capítulos de libro, artículos en revistas indexadas y en periódicos y revistas de divulgación. Cuenta con experiencia en el diseño e implantación de métodos y técnicas para la captación, procesamiento y análisis de información estadística y cualitativa y, en este campo, fue Coordinadora del 1er. Censo del Personal Académico de la UNAM (1984) y de la Encuesta de Estudiantes de la UNAM que se levantó en 2011. Ha participado en varios cuerpos colegiados y grupos de evaluación académicos-institucionales. Actualmente es representante de los y las investigadoras de Centros de Ciencias Sociales y Humanidades de la UNAM. Tiene particular interés en la ciencia aplicada y el desarrollo local por lo que entre su producción están metodologías de intervención social y comunitaria. Ha participado y participa en Consejos Ciudadanos. Actualmente forma parte del Consejo Editorial del Suplemento Campus, del Diario Milenio.

III.- ADSCRIPCIÓN ACADÉMICA ACTUAL EN LA UNAM

Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM). Universidad Nacional Autónoma de México. (UNAM). Cuernavaca, Morelos. Categoría y Nivel: **Investigador Titular C, T.C. Definitivo** Antigüedad Académica: 33 años. Programa Académico: Estudios sobre educación y formación

IV. ADSCRIPCIONES LABORALES ANTERIORES, DE TIEMPO COMPLETO

4.1 UNAM

- 1985 UNAM / Coordinación de Humanidades / Secretaría Técnica de Planeación Académica. Secretaría Técnica. México, D.F. México. 1985-1988
- 1983 UNAM / Dirección General de Asuntos del Personal Académico. (DGAPA) / Subdirección Académica. Jefe de Departamento. México, D.F. México. 1983-1985
- 1983 UNAM / Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado (SECEP). Investigador Asociado C, TC. México, D.F. México.

4.2 Gobierno

- 1979 Secretaría de Programación y Presupuesto (SPP) / Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática. (INEGI) / Dirección General de Estadística. Asesora. México, D.F. México. 1979-1981
- 1977 Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas (SAHOP) / Dirección General de Planeación / Departamento de Planes Estatales. Jefe de Departamento. México, D.F. México
- 1976 H. Cámara de Diputados / L Legislatura. Comisión y Cuenta Pública. Asesora. México, D.F. México
- 1974 Secretaría de la Presidencia / Sistema de Información para la Programación Económica y Social (SIPES). Jefe de Departamento. México, D.F. México. 1974-1976

V.- FORMACIÓN Y SUPERACIÓN ACADÉMICA

a) Doctorado:

SOCIOLOGÍA. UNAM. / Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. (FCPyS). México, D.F., México.

Tesis: La relación Educación-Empleo en México: elementos para un juicio político.

Fecha obtención de grado: abril, 1995.

b) Maestría:

SOCIOLOGÍA. UNAM. / Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS). México, D.F., México.

Tesis: Teoría marxista de la renta del suelo: modelo matemático para la transformación de valores a precios. Fecha obtención de grado: enero, 1982

c) Licenciatura:

ACTUARÍA. UNAM / Facultad de Ciencias. México, D.F., México

Tesis: Análisis de la fuerza de trabajo como un criterio de planeación del sistema educativo.

Fecha obtención de grado: marzo, 1977.

MATEMÁTICAS, UNAM/Facultad de Ciencias. México, D.F., México
(100% créditos) Sin Tesis.

d) Actualización:

Construcción de una agenda de género post-COVID-19. Análisis de los efectos y consecuencias de la pandemia desde el enfoque de género. Junio, 2020.

Capacidades docentes para la formación a distancia, CUAED-UNAM septiembre-noviembre. 2009

Diplomado en Culturas Juveniles. Universidad de Chicago, Chicago Illinois, 2004.

Certificación en Desarrollo Económico Comunitario. ITESM, Campus Cuernavaca, y Universidad Simon Fraiser de Canadá, enero-abril, 2002.

Diplomado en Habilidades educativas". 96 hrs. ITESM, Campus Cuernavaca, 2001

Curso de Inducción a la Plataforma Lotus-Notes y Blackboard, ITESM, Campus Cuernavaca. agosto-septiembre, 2000.

Curso Gerencia Social innovadora. INDES/BID, marzo-mayo, 1999, Asunción, Paraguay.

Curso-capacitación: "Gerencia Social". INDES/BID, marzo-mayo, 1998, Washington D.C., U.S.A.

Diplomado Liderazgo y Gestión Educativa. Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) / TONALTZINTLI A.C.150 Horas. 1998-1999. Cuernavaca, Mor. México

Curso-taller. Prospectiva de la Educación Superior. UNAM / Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE). 1990-1991. México, D.F. México

e) Estancias de Estudio e Investigación

2012-2015

Estancia cada 6 meses (odds quarters). Seguimiento a estudiantes del Curso Odyssey Project. Evaluación de metodología y dispositivos docentes. Illinois Humanities Council/ The University of Chicago. Chicago, Illinois, USA.

f) Estancias Sabáticas y de investigación

2018-2017 Facultad de Economía. Universidad Autónoma de Yucatán.

2007-2009 The University of Chicago. Katz Center for Mexican Studies.

2003-2004 The University of Chicago. Katz Center for Mexican Studies. Chicago, Illinois.

1980-1982 Universidad de Valencia, Facultad de Medicina, *Depto de Bioestadística*. De enero 1980 a enero 1982. Valencia, España.

g) Becas, apoyos académicos y membresías

2018-

Programa de Primas al Desempeño Académico (PRIDE), Nivel C.

P

CRIM/UNAM. México.

Sistema Nacional de Investigadores. (S.N.I). Miembro investigador desde julio de 1995. A la fecha, **Nivel II**.

1989-1988

Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación. CRIM/ DGAPA, UNAM, México.

h) Premios y reconocimientos

2014

Reconocimiento SOR JUANA Inés de la Cruz. UNAM,

VI.- INVESTIGACIÓN

6.1 Líneas de Investigación:

1. JUVENTUDES
2. EDUCACIÓN SUPERIOR Y JÓVENES
3. UNIVERSIDAD Y DESARROLLO LOCAL

6.2 Publicaciones

a) Libros

2021

Suárez Zozaya, María Herlinda. Violencias, seguridad y prevención social. Teorías, observación situada y reflexiones críticas sobre el PRONAPRED-Morelos. CRIM. Cuernavaca. (En dictamen).

2015

Suárez Zozaya, Ma. Herlinda (Coord). (2015). *Jóvenes_estudiantes@unam.mx. Realidades y representaciones de l@s estudiantes de licenciatura*. México: UNAM, Seminario de Educación Superior; M.A. Porrúa. ISBN 978-607-401-9575

Disponible en:

https://www.ses.unam.mx/integrantes/uploadfile/hsuarez/Suarez2015_JovenesEstudiantesIntroduccion.pdf

2015

Suárez Zozaya, M.H. (2012). *Encuesta de estudiantes de la UNAM, ENEUNAM 2011*. México: UNAM.

Disponible en:

<https://www.ses.unam.mx/publicaciones/index.php?seccion=libro&id=36>

2008

Suárez Zozaya, M.H., y Pérez, J.A. (Coords). (2008). *Jóvenes universitarios en latinoamérica hoy*. México: SES, UNAM; SIJ, UNAM; CIIJ; M.A. Porrúa. ISBN 978-970-819-037-4 Disponible en:

<https://www.ses.unam.mx/publicaciones/index.php?seccion=libro&id=10>

Pérez, J.A., Valdez, M., y Suárez, M.H. (Coords.). (2008). *Teorías sobre la juventud. Las miradas de los clásicos*. México: SES, UNAM; SIJ, UNAM; IISUE, UNAM; CIIJ; M.A. Porrúa. ISBN 978-970-819-080-0.

Disponible en:

<https://www.ses.unam.mx/publicaciones/index.php?seccion=libro&id=11>

2005

Suárez Zozaya, M.H. (2005). *Jóvenes Mexicanos en la Feria del Mercado de trabajo: Conveniencias e inconveniencias de tener educación superior*. Seminario de Educación Superior. UNAM, MA.Porrúa, México, 2005, ISBN 970-701-632-9. Disponible en:

<https://www.ses.unam.mx/suarez/contenido.php?seccion=cuaderno>

2003

Suárez Zozaya, M.H. *Juventud en Morelos: Paraísos secuestrados*. Instituto Nacional de la Juventud, México, 161 Pgs. México. ISBN: 968-5524-39-0.

Suárez Zozaya, M.H. *Memorias de un Pueblo: Proceso de restauración Comunitaria en San Antón*. Ed. Porrúa, CRIM, UNAM, 160 Pgs. México. ISBN: 970-71-355-9.

Disponible en:

https://www.ses.unam.mx/integrantes/uploadfile/hsuarez/Suarez2003_MemoriasDeUnPueblo.pdf

2002

Suárez, Zozaya, M.H. *Desigualdad social y rezago educativo en Morelos. Retos de la gestión social*. UNAM / CRIM. 184 p., México ISBN: 970-701-140-8

Disponible en:

https://www.ses.unam.mx/integrantes/uploadfile/hsuarez/Suarez2001_RezagoEducativo.pdf

1999

Suárez Zozaya, M.H. *Educación en el Distrito Federal*. (Coord.) Gobierno del Distrito Federal / UNAM / Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC). México, D.F. 98. Pgs., México, D.F. ISBN: 968-816-229-9

Disponible en:

https://www.puec.unam.mx/pdf/libros_digitales/Publicaciones/educacion_distrito_federal.pdf

1997

Suárez Zozaya, M.H. *Educación y Empleo en México: Elementos para un Juicio Político*. Colección de Ciencias Sociales. UNAM / CRIM / Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) / PORRUA. México, D.F. 160 p. ISBN: 968-842636-9. Disponible en:

https://www.ses.unam.mx/integrantes/uploadfile/hsuarez/Suarez1996_EducacionEmpleoEnMexico.pdf

1994

Muñoz García, H. y Suárez Zozaya, MH. *Perfil Educativo de la Población Mexicana*. CRIM.IIS-UNAM/INEGI.Cuernavaca, Morelos. 68p. (segunda edición en 1996). ISBN: 970-13-0178-1, México, D.F.

Disponible en:

<https://www.jstor.org/stable/40420370?seq=1>

1991

Muñoz García, H. y Suárez Zozaya, M.H. *Investigación Social y Política Académica*. UNAM/ CRIM. Cuernavaca, Morelos. 127 p. México. ISBN: 968-362241-0.

Disponible en: [Researchgate.net/profile/Maria_Herlinda_Suarez-](https://www.researchgate.net/profile/Maria_Herlinda_Suarez-Zozaya/publication/277665179_Investigacion_en_Ciencias_Sociales_en_la_UNA)

[Zozaya/publication/277665179_Investigacion_en_Ciencias_Sociales_en_la_UNA](https://www.researchgate.net/publication/277665179_Investigacion_en_Ciencias_Sociales_en_la_UNA)
[M_Diferenciacion_Academica_y_Orientaciones_para_el_cambio/links/556f576708aeab77722879ee/Investigacion-en-Ciencias-Sociales](https://www.researchgate.net/publication/277665179_Investigacion_en_Ciencias_Sociales_en_la_UNA)

b) Capítulos de libro

2021

“Viajes juveniles. Tradición y cambio”. En: *Viajes, viajeros y visiones de mundo*. Tomo III. Carolina de Petris y Fernanda Valencia (Coords.) Mérida. CEPHCIS, UNAM (En prensa).

2020

“Condición juvenil y déficit de ciudadanía en Morelos”. En: *Transformando al mundo y a México. Objetivos de desarrollo sostenible, 2030. Justicia, bienestar*. Oswald, U., Hernandez, y Velázquez M. (Coords.). ISBN: 978-607-30-3246-9

2016

“En defensa de la Universidad Pública”. En: *Hacia dónde va la Universidad en el siglo XXI*. Humberto Muñoz García (Coord.) UNAM 241- 249. ISBN-

10: 6075240918

2015 “Juvenilización de los jóvenes Universitarios”. En: *Adolescentes y juventud: de hoy al mañana*. Javier Nieto Gutiérrez (Coord.). Coordinación de la Investigación Científica. UNAM, Pp. 87-93

“Jóvenes universitarios que estudian y trabajan”. En: *Jóvenes_estudiantes @UNAM.mx. Realidades y representaciones de los estudiantes de licenciatura*. María Herlinda Suárez Zozaya (Coord.). M.A. Porrúa-UNAM. Pg. 233-270. ISBN 978-607-401-957-5,

2013

“Situación y desencanto de los jóvenes, a tres décadas de políticas neoliberales”. En: *Jóse Luis Calva (Coord), Los Jóvenes de Hoy: Presente y Futuro*. Análisis Estratégico para el Desarrollo Volumen 18. Consejo Nacional de Universitarios, Juan Pablos, ed. Pg. 271-284. IBSN: I8: 978-607-711-184-9

2012

“Educación Superior pública y privada en México. Desigualdades institucionales y opiniones de los estudiantes”. En: María Lucero Jiménez y Roxana Boso (Coords.), *Juventud Precarizada*. De la Formación al trabajo, una transición riesgosa. CRIM-UNAM. ISBN 978-697-02-3430-9

2010

“Desafíos de de una relación en crisis: educación y jóvenes mexicanos.” En: *La situación de los jóvenes en México*. Reguillo Rossana (Coord). CONACULTAFCE,). Pg. 90-123. (Reedición). ISBN 978-607-455-362-8

“Producción y reproducción social de la juventud”. Módulo II, Diplomado a distancia Mundos Juveniles. UNAM-SIJ_CUAED. (Material docente, publicación en línea). www.sij.unam.mx/diplomado. 2009 “La “juvenilización” de los estudiantes universitarios y los vuelcos del carácter público de la universidad”, En: Muñoz, Humberto (Coord.) *La universidad pública en México*. UNAM-M.A. Porrúa., México, 2009. pgs.23-68. ISBN978607-401-201-1.

2008

“La disputa por la representación contemporánea de los universitarios en México”, En: *Jóvenes universitarios en Latinoamérica, hoy*. UNAM_MA. Porrúa, México, ISBN978-970-819-037-4

“Formación de agentes de desarrollo local”. En: *El desarrollo local en México: aportes teóricos y empíricos para el debate*. Girardo, Cristina (Coord.). UNAMUADY-PEM, Mérida, 2008. pgs. 419-437. ISBN 978-970-32-4940-4..

2006

“Los jóvenes de la región centro”. En: *Jóvenes Mexicanos. Membresía, Legitimidad, Formalidad y Legalidad*. T.II. Pérez Islas, J.A. (Coord.), IMJ, México, 2006. pgs. 139-174. ISBN 968-5524-62-5

“Universidad y desarrollo local en Latinoamérica”. En: *Estrategias educativas y formativas para la inserción social y productiva*. Girardo, Cristina, et. al (Coord). RETLA-CINTERFOR, 2006, ISBN 92-9088-219-0, pgs.195-213.

2005

Jóvenes Mexicanos y Nuevo Capitalismo. En Reguillo, Rossana, et.al (coord). “Tiempos de Híbridos. Jóvenes entre Siglos, México – Cataluña”. Instituto Mexicano de la Juventud. México, DF. P. 70-92. ISBN 968-5224-03X

Ruptura de la Institucionalidad Universitaria (Coautora). En: Ordorika, Imanol (coord.) “La Academia en Jaque: Perspectivas Políticas sobre la Evaluación de la Educación Superior en México”. UNAM, CRIM, Porrúa. México DF. P. 25-32. ISBN 970-701-534-9

La Ciencia en México: Desarrollo desigual y concentrado (Coautora). En: Ordorika, Imanol (coord.) “La Academia en Jaque: Perspectivas Políticas sobre la Evaluación de la Educación Superior en México”. UNAM, CRIM, Porrúa. México DF. P. 131-174. ISBN 970-701-534-9

2004

Rezago educativo de los mexicanos, en México y en Estados Unidos. Revista electrónica “Multicultural Education”. Sitio web de la Universidad de Arizona: <http://simposio.asu.edu>

Bringing Latinos into the Odyssey Project. Publicado en: Electronic Review. Illinois Humanities Center. <http://prairie.org.programs/odyssey.Pro.asp>

2001

Empleo y condiciones de trabajo en México: percepciones y realidades frente al nuevo milenio. En: “La sociedad mexicana frente al tercer milenio”. Tomo I. UNAM/Coordinación de Humanidades/ Miguel Ángel Porrúa Ed. Colección Las Ciencias Sociales. México, D.F. Pág. 669-681. ISBN: 978-968-842-981-3

1999

Rezago educativo en el Distrito Federal: foco prioritario de atención de la política nacional y de la gestión local. En: Suarez, Ma. Herlinda (Coord) “Educación en el Distrito Federal”. Gobierno del Distrito Federal (GDF) / UNAM / Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC). México, D.F. México, Pág. 17-48. IBSN 968-816-229-9

1996

Situación educativa de los jóvenes de Chiapas: evidencia de “no futuro” de una sociedad. En: Moctezuma, David (Coord), Chiapas, los problemas de fondo. Ed. CRIM/UNAM. México, D.F. Pgs. 113 a 127, ISBN: 968-36-3974-7

1995

La educación superior, el empleo y el desarrollo económico de México. En: Muñoz, Humberto y Rodríguez Roberto, (Coords.) “La Universidad a debate”. UNAM / Coordinación de Humanidades. ESU México, D.F. Pág. 65-86. ISBN 968-36-4798-7

Realismo y validez de las demandas estudiantiles. En: “La Universidad a debate”. UNAM. México, D.F. En: Muñoz García, Humberto y Rodríguez Gómez, Roberto (coords.), pgs.155-173. ISBN 968-36-4798-7

“Los que tienen educación superior” (Coautora). En: Muñoz, H y Rodríguez, R. Escenarios para la universidad contemporánea”. UNAM /Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU). Colección Pensamiento Universitario, Tercera Epoca. México, D.F. Pág. 11-32. ISBN 968-36-4362-0

1994

El Sistema Educativo Mexicano: una visión de largo plazo. En: Béjar Raúl y Hernández, Héctor (Coords). “Población y Desigualdad Social en México”. UNAM / CRIM. Cuernavaca, Morelos. México. Pgs. 46-61. ISBN 968-36-2822-2.

1991

Investigación en Ciencias Sociales: desigualdades institucionales. (Coautora). En: Muñoz, H. y Suarez, Ma. Herlinda (Coords) “Investigación Social y Política Académica”. UNAM / CRIM. Pag.26-45. Cuernavaca, Mor. ISBN: 968-36-22410

Investigación en Ciencias Sociales en la UNAM: diferenciación académica y orientaciones para el cambio. En: Muñoz, H. y Suarez, Ma. Herlinda (Coords) “Investigación Social y Política Académica”. UNAM / CRIM. Cuernavaca, Morelos. ISBN: 968-36-2241-0

Mercados urbanos de trabajo y educación en México. (Coautora). En: “Ajuste Estructural, Mercados Laborales y TLC”. COLMEX /FUND. EBERT / COLEF. Pág. 89-104. México, D.F. ISBN 968-12-0528-6-

Publicado también En: “Educación y trabajo: desafíos y perspectivas de investigación y políticas para la década de los 90’s”. Vol. I. OIT / CINTERFOR / Red Latinoamericana de Educación y Trabajo. Abril, 1992. Montevideo, Uruguay

1990

Educación y Empleo: Ciudad de México, Guadalajara y Monterrey. (Coaut.). En: “Ajuste Estructural, Mercados Laborales y TLC”. COLMEX / FUND. EBERT / COLEF. México, D.F. Pág. 11-32.

1989

Distribución Diferencial de la Educación. Factores Determinantes. (Coautora). Documento preparatorio al X Censo General de Población y Vivienda, 1990. En: “El Análisis del Censo 1990”. UNAM / INEGI / FNUAP. México, D.F.

Escolaridad, Estructura Ocupacional e Ingresos. (Coautora). Documento preparatorio al X Censo General de Población y Vivienda, 1990. Memoria de Congreso. En: “El Análisis del Censo de 1990”. UNAM / IIS / INEGI / FNUAP. Pág.264-279. México, D.F.

1984

Diagnóstico del Personal Académico: una visión global. En: “Diagnóstico del Personal Académico de la UNAM”. UNAM / Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA). Pág. 2-77. México, D.F.

El Personal Académico del Subsistema de Humanidades. (Coautora). En: “Diagnóstico del Personal Académico de la UNAM”. UNAM / DGAPA. Pág. 405-451. México, D.F.

c) Artículos en revistas

2021

Suárez Zozaya, M.H.y Torres Martínez, R. *COVID-19 y estudiantes universitarios. El caso de la ENES-Mérida* (En coautoría con Torres R.). En: Cuadernos Americanos (en revisión)

2018

Suárez Zozaya, M.H. *Génesis de la juventud de los estudiantes universitarios.* En: “Revista Perfiles educativos”. No.59. Febrero. ISSN: 0185-2698, Pp.177-191. Versión electrónica:

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-26982018000100177&script=sci_abstract

Paz Calderón Yannet y Suárez Zozaya, M.H. *La construcción histórica del sujeto joven.* En: “LiminaR. Estudios sociales y humanísticos. Universidad de Ciencias y artes de Chiapas. Junio. ISSN: 1665-8027, Pp.13-24.

Versión electrónica:

https://www.researchgate.net/publication/322669454_La_construccion_historica_del_sujeto_joven_en_Mexico

Suárez Zozaya, M.H. *Juventud de los estudiantes universitarios.* En: Revista de la Educación Superior. ANUIES. No. 184, vol. 46. Junio, Pp. 39-54. ISSN 081852760

- 2016 Versión electrónica: <http://resu.anuies.mx/ojs/index.php/resu/article/view/15/11>
- 2016 Suárez Zozaya, M.H. y Muñoz García, H. *¿Qué pasa con los académicos?* Revista de la Educación Superior, Vol. XLV (3), No. 180, Pp. 1-23. ISSN: 23959037.
Versión electrónica:
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S018527602016000400001
- Paz Calderón, Yannet y Suárez Zozaya, M.H. *El papel del trabajo en la construcción del sujeto joven.* (co-autora). Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y juventud. Colombia, Vol. 14. No. 2. ISSN 1692-715X. Pp. 1303-1311. Versión electrónica:
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77346456029>
- 2013 Suárez Zozaya, M.H. *Los estudiantes como consumidores. Acercamiento a la mercantilización de la educación superior a través de las respuestas a la Encuesta Nacional de Alumnos de Educación Superior (ENAES).* Revista Perfiles Educativos, Vol. XXXV, No. 139. ISSN: 0185-2698. Pp. 171-189.
Versión electrónica:
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0185269813718154>
- 2012 Rodríguez Gómez, R., Suárez Zozaya M.H., et.al, *¿Créditos educativos en México? ¡No!.* En: Revista Perfiles Educativos, Vol. XXXIV, No. 186-211. ISSN 0185-2698. Versión electrónica:
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S018526982012000200012
- 2010 Suárez Zozaya, M.H: *Consideraciones políticas sobre la autonomía universitaria.* En Revista Perfiles Educativos, Vol. XXXII, Número especial. Pgs. 27-49. ISSN 0185-2698. Versión electrónica:
<http://www.iisue.unam.mx/perfiles//numeros/2010/e>
- 1998 Suárez Zozaya, M.H. *De ocupaciones y preocupaciones en México: de los problemas del empleo a los valores.* En: revista "Este País". No.92. Pag.28-32. Noviembre. México, D.F. México.
- 1997 Suárez Zozaya, M.H. *Efectos de la crisis sobre la relación Educación-Empleo: de los valores a los precios.* En: "Revista Mexicana de Investigación Educativa". UNAM / Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C. No.4. Vol. 2. Julio-diciembre. Pag. 223-253. México, D.F. México. ISSN 1405-6666
Disponble en:
https://www.ses.unam.mx/integrantes/uploadfile/hsuarez/Suarez_EfectosDeLaCrisisSobreLaRelacion.pdf
- 1995

Muñoz García, H. y Suárez Zozaya, M.H. *Los que tienen educación superior*. En: "Pensamiento Universitario". Vol. 83. Pag.11-32. México, D.F. México. ISSN 968-36-4362-0

Disponible en: https://www.researchgate.net/profile/Maria_Herlinda_Suarez-Zozaya/publication/277659913_Los_que_tienen_educacion_superior/links/556f2d5708aefcb861dd5080/Los-que-tienen-educacion-superior.pdf

Suárez Zozaya, M.H. *Higher Education, employment and economic development in Mexico*. En: "SOCOTAM", Vol. V. Pag.117-134. México, D.F. México.

1993

Muñoz García, H. y Suárez Zozaya, M.H. *Población y educación. Las nuevas dimensiones del rezago educativo*. En: "DEMOS" No. 6. México, D.F. Pag. 3234. México. Disponible en: https://www.ses.unam.mx/integrantes/uploadfile/hmunoz/Munoz_DimensionesDeIRezagoEducativo.pdf

Suárez Zozaya, M.H. *Equidad en una sociedad desigual: reto a la modernización educativa*. En: "Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales". No.154. Pag.137-158. México, D.F. México. ISSN: 2448-492X Disponible en: <http://www.revistas.unam.mx/index.php/rmcyps/article/view/50676>

Muñoz García, H. y Suárez Zozaya, M.H. *Revaluar la Docencia Universitaria*. En: "COMECISO INFORMA". Consejo Mexicano de Ciencias Sociales. Nueva Epoca. No. 4. Abril-junio. México, D.F. México. Disponible en: https://www.ses.unam.mx/integrantes/uploadfile/hmunoz/Munoz_RevaluarLaDocenciaUniversitaria.pdf

1991

Muñoz García, H y Suárez Zozaya, M.H. *Educación y Empleo. Ciudad de México, Guadalajara y Monterrey*. En: "Educação & Sociedade". Año XI, No.36. Sao Paulo, Brasil. Disponible en: https://www.ses.unam.mx/integrantes/uploadfile/hmunoz/Munoz_EducaoYSociedade_EducacionYEmpleo.pdf

Muñoz García, H. Suárez Zozaya, M.H. *Mercados urbanos de Trabajo y Educación en México*. En: "Educación y Trabajo". Vol. I. CIID-CENEP. Buenos Aires, Argentina.

Muñoz García, H. y Suárez Zozaya, M.H. *El Sistema Educativo Mexicano: una visión de largo plazo*. En: "Educación y Trabajo". Vol. I. CIID-CENEP. Buenos Aires, Argentina.

1990

Suárez Zozaya, M.H. *Las desigualdades institucionales en la investigación en Ciencias Sociales*. En: "Revista Universidad Futura". Vol.2. Pag.79-84. México, D.F. México.

Muñoz García, H. y Suárez Zozaya, M.H. Educación Superior y Empleo en México. (Coautora). En: “DEMOS” Vol. 3. Pag. 30-33. México, D.F. México.

Muñoz García, H. y Suárez Zozaya, M.H. *Diferenciación de las Instituciones de Investigación en Ciencias Sociales*. En: “Universidad Futura”. No.5. Noviembrediciembre. Pag.23-28. México, D.F. México. ISBN 968-36-2241-0

1988

Valencia Ramírez, G. y Suárez Zozaya, M.H. *Introducción a los fundamentos de la probabilidad y la estadística*. En: revista “Mathesis”. Vol. IV. Pag.453-488. México, D.F. México.

1987

Muñoz García, H. y Suárez Zozaya, M.H. *El Posgrado en la UNAM: Una visión Global*. (Coautora). En:“OMNIA”, año 3, No.9. Pag.69-86. México, D.F. México. ISSN 0186-4742 Disponible en:
https://www.ses.unam.mx/integrantes/uploadfile/hmunoz/Munoz_ElPosgradoEnLaUNAM.pdf

d) Cuadernos

2020

Suárez Zozaya, M.H. y Martínez Stack, J. COVID-19. Efectos de la desigualdad social y la inequidad en la educación superior en México. Nota de coyuntura. Micrositio del CRIM. DOI: <http://doi.org/10.22201/crim.001r.2020.15> · Disponible en: <https://web.crim.unam.mx/notas-de-coyuntura/herlinda-suarez>

2013

Suárez Zozaya, M.H. *Educación superior pública y privada en México. Desigualdades institucionales y opiniones de los estudiantes*. Cuadernos del SES. Número 4. Octubre, 2013. ISBN 978-607-02-50873. Versión digital Disponible en: www.ses.unam.mx/publicaciones.

2012

Muñoz García, H. y Suárez Zozaya, M.H. *Retos de la Universidad Pública en México*, Cuadernos del Seminario de Educación Superior, Cuaderno 8. M.A. Porrúa-UNAM. ISBN 978-607-401-578-2 Disponible en:
https://www.ses.unam.mx/publicaciones/libros/L32_c8/SES2012_C8.pdf

Suárez Zozaya, M.H. *Evaluación del Diplomado “Mundos Juveniles”*, Cuadernos del SIJ. Cuaderno 1. Seminario de Investigación en Juventud, UNAM, pgs. 123145.

2010

Girardo C. y Suárez Zozaya, M.H. *El desarrollo regional y local: estado del arte de investigaciones financiadas y ofertas de formación en estudios superiores en México*, (Coautora), Centros de pensamiento estratégico territorial: instrumentos de la gobernanza regional en Chile, SUBDERE, Chile, Pgs. 87-116.

e) Informes técnicos y material docente:

2018 *Manual didáctico de aplicación de Buenas Prácticas para metodología de formulación, ejecución y evaluación de proyectos orientados a la construcción de tejido social en territorios y comunidades específicas.* CRIM, Gobierno de Morelos, PRONAPRED.

2015

Manual didáctico de aplicación de la metodología integral para formular, ejecutar y evaluar proyectos orientados a la construcción de tejido social en territorios y comunidades específicos (MICTS) (coautora). CRIM-Gobierno de Morelos, PRONAPRED.

Cuaderno de trabajo. MICTS. Versión electrónica. CRIM-Gobierno de Morelos, PRONAPRED.

2014

Evaluación Pronapred-Morelos utilizando la MICTS. Informe final con las propuestas de fortalecimiento, CRIM-Gobierno de Morelos, PRONAPRED.

Metodología Integral para formular, ejecutar y evaluar proyectos orientados a construir tejido social para la prevención del Delito y a Delincuencia (MICTS). Síntesis. CRIM-Gobierno de Morelos, PRONAPRED.

Aplicación de Grupos Focales. Experiencia de Evaluación Participativa. CRIMGobierno del Morelos, PRONAPRED

2013

Resultados de Campo, 2013. Experiencia de evaluación participativa para la reconstrucción del tejido social y la prevención de la violencia en el Estado de Morelos, México (Aplicación de Grupos Focales). CRIM-Gobierno del Estado Morelos, PRONAPRED.

Marco conceptual de la Metodología Integral para Formular, Ejecutar y Evaluar Proyectos para la Construcción del Tejido Social en Territorios Específicos (Versión para probar en campo). CRIM-Gobierno del Estado de Morelos, PORNAPRED.

f) Memorias y opúsculos:

2010

El desarrollo regional/local: estado del arte en investigaciones financiadas y ofertas de formación en estudios superiores en México. Girardo Cristina y Suárez María Herlinda. Documento presentado en la Expo Brasil Desarrollo local, del 25 al 29 de noviembre. 32 pgs.

2005

Relación Educación y Cambio Social: Diálogo entre Múltiples Disciplinas. (Jornadas del CRIM), 6 pags. CRIM/UNAM

2004

¿Qué estudiar? Jóvenes profesionistas y mercado de trabajo en México. Creando Educación. Fundación Comunitaria Morelense.i.a.p. , Cuernavaca, Morelos, México, 3er. Número. Julio, 2004

- 2003
Enhancing School Completion. Arizona State University. Arizona, USA. 230 pgs.
- 2002
Los Jóvenes, la educación y el trabajo en América Latina. Nuevos temas, debates y dilemas. Comentarios al artículo de Claudia Jacinto. En: María de Ibarrola (Coord.) *Desarrollo Local y Fomación: hacia una mirada integral de la formación de los jóvenes para el trabajo*. Montevideo: Cinterfor, 2002. 236p. ISBN: 929088-1445.
- Rezago educativo y desigualdad social en Morelos*. Ed. Tlahuica. Cuernavaca, Morelos. 15pgs.
- 2001
Experiencias y aprendizajes en torno a la participación de las Organizaciones Civiles en políticas públicas. En: (Memorias del Congreso) Taller de Análisis sobre la Participación Ciudadana en Políticas Públicas. Coordinación Presidencial para la Alianza Ciudadana. FCM, CSC, Banco Mundial, julio del 2001, México, D.F. pgs.27-33.
- 1992
Programa Educación-Empleo en México: Una experiencia de trabajo colectivo e interinstitucional en el CRIM. En: *El Diseño de investigación y metodología en ciencias sociales*. CIIH/UNAM, México, D.F., pg. 26-45 1990
Educación y Empleo: Ciudad de México, Guadalajara y Monterrey. En: *Aportes de Investigación*, Vol.1, 60, ISBN: 968-36-1849-9, Mor. México, p. 43.
- 1986
El Censo del Personal Académico de la UNAM. En: “Memorias del II Congreso sobre Sistemas de Información”. UNAM / DGSCA. México, D.F. Pgs. 12-16
- 1985
La Encuesta. En: “Memorias del Congreso de Metodología de Investigación en Salud”. UNAM / Facultad de Medicina. México D.F. Pgs.101-117.

g) Diseño y generación de productos electrónicos (bancos de datos y fuentes de información):

- 2012
Base de datos en SPSS. Encuesta de Estudiantes de la UNAM, ENEUNAM 2011. (Coord.) SES-UNAM.
- 2001
Anexo Electrónico: *Rezago educativo y desigualdad social en Morelos* CRIM/UNAM. www.crim.unam.mx/rezago
- 1998
Base de datos: *Educación-Empleo en el ámbito urbano en México (11 ciudades)*. CRIM/UNAM (Coautora) www.crim.unam.mx/edu 1988
UNAM/Coordinación de Humanidades / Coordinación de Estudios de Posgrado. “Banco de Tutores del Subsistema de Humanidades”. México, D.F.
- 1987
UNAM/Coordinación de Humanidades / Sistema de Información del Subsistema de Humanidades (SISH). “Sistema de Información del Subsistema de Humanidades”. México, D.F.

- 1986
UNAM / DGAPA. “II Censo del Personal Académico de la UNAM”. México, D.F. (Coordinadora y Diseñadora)
- 1985
UNAM / DGAPA. “Estadísticas del Personal Académico de la UNAM”. Julio. México, D.F. (Coautora)
- 1984
UNAM / DGAPA. “Estadísticas del Personal Académico de la UNAM”. Julio. México, D.F. (Coautora)
- “1er. Censo del Personal Académico”. DGAPA, UNAM, 1984 (Co-coordinadora co-diseñadora). México, D.F.

h) Gestión y coordinación de proyectos de investigación con financiamiento

- 2019-2022
Condición juvenil y cultura ciudadana en los estudiantes de la ENES- Mérida. Proyecto PAPIIT. DGAPA. UNAM. Co-coordinadora. CEPHCIS-CRIM.
- 2018-2013
Diseño y operación de una Metodología Integral para la Formulación, Ejecución y Evaluación de Proyectos orientados a la Construcción de Tejido Social en Territorios y Comunidades Específicos (MICTS). Proyecto financiado por la Secretaría de Hacienda del Estado de Morelos, en el marco del Programa Nacional para la Prevención de la Violencia y la Delincuencia. Convenios CRIM-Secretaría de Hacienda No: SH/PRONAPRED2014/99-ZU-0311-2014/06-ZU-0307-2014/01/07-2014.
- 2010-2013
Encuesta de estudiantes de la UNAM (ENEUNAM, 2011). Proyecto financiado por la rectoría de la UNAM, la Secretaría Administrativa de la UNAM y el Seminario de Educación Superior, SES.
- 2008
Producción y reproducción social de la juventud.
Fuentes de financiamiento: SES-SIJ-UNAM
- 2007
Jóvenes universitarios en Iberoamérica
Fuente de financiamiento: SES-UNAM 2005
Desarrollo local y formación de agentes
Fuentes de financiamiento: UNAM-CRIM; Coordinación de Humanidades, FE. UADY,
- Educación y Juventud en México*
Fuentes de financiamiento: SES-UNAM
- 2005-2003
Proyecto: Los Grandes Libros y la Gran Conversación.
Fuente de Financiamiento: Illinois Humanities Council. Universidad de Chicago. Great Books Foundation.

Proyecto: "Curso Clemente para Latinos. Bringing Latino to the Odyssey Project"
Fuente de Financiamiento: Illinois Humanities Council y Universidad de Chicago.
2002-2001

Proyecto: Juventud y Nuevo Capitalismo.

Financiamiento: CIEJ/ Instituto Mexicano de la Juventud (IMJ). Centro de Investigación y Estudios sobre la Juventud 2001-2002. México, D.F.

Proyecto: Rezago Educativo en Morelos

Financiamiento: Fundación Comunitaria Morelense

2000-1996

Proyecto: Educación Comunitaria. Reconstrucción Comunitaria del Pueblo de San Antón, Cuernavaca,

Financiamiento: Fundación Caritas de México.

1996-1992

Proyecto: Relación Educación-Trabajo en México

Financiamiento: Centro Internacional de Investigación para el Desarrollo. (CIID) / Internacional Development Research Center (IDRC). Canadá. Programa de Población, Educación y Sociedad para América Latina. 1992-1996. México, D.F. México.

i) Grupos de Investigación y Redes de Producción y Gestión del Conocimiento:

2019-

PUESS *Programa Universitario de Estudios de la Educación Superior* (miembro).
<https://www.puees.unam.mx/>

2000-

Seminario de Educación Superior de la UNAM. (<https://www.ses.unam.mx/>

2015-

Seminario de Investigación en Juventud (SIJ/UNAM) (gestora, miembro fundadora y miembro del consejo académico). Ver: www.sij.unam.mx

2010-2006

Consejo Iberoamericano de Investigación en Juventud (CIJ) (participante). www.ses.unam.mx/cij/acerca.htm

2010- 2000

Red de Desarrollo Económico Territorial y Empleo para América Latina y el Caribe (nodo México) (RED-DETE-ALC) (participante). www.dete-alc.org/

2010-2002

Meredith Indigenous Humanities Center (MIHC-USAO) (miembro). Ver: www.blackash.org/mihc/ 2007-2003

Consejo Académico: "Autores y Grandes Libros de Hispanoamérica y Latinoamérica y Mesoamérica". Illinois Humanities Council-Great Books Foundation (miembro). <https://www.greatbooks.org/>

VII.- DOCENCIA

7.1) Asignaturas impartidas (como titular de la materia):

2021-1

ENES-Mérida. UNAM
Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales
Materia: Estado y diversidad cultural

2020-1

Universidad La Salle, Cuernavaca
Materia: Tendencias Mundiales en Educación

2019-1

Universidad La Salle, Cuernavaca
Materia: Política y legislación educativa

2017-1

CRIM / UNAM
Maestría en Trabajo Social
Materia: Gestión para el desarrollo social

2016-1

Universidad La Salle, Cuernavaca.
Maestría en Educación
Materia: *Tendencias Mundiales en Educación*

2015-1

Universidad La Salle, Cuernavaca.
Maestría en Educación
Materia: *Tendencias Mundiales en Educación*

2014-2

Universidad La Salle, Cuernavaca.
Maestría en Educación
Materia: *Tendencias Mundiales en Educación*

2013-1

UNAM. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales
Materia: Seminario: *Problemas y debates actuales de la Educación Superior: Perspectivas Internacionales.*

2012-2

UNAM. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Programa de posgrado en Ciencias Políticas y Sociales
Materia: Seminario: *Educación, Identidad y Ciudadanía Nacional. Universidad y Desarrollo Nacional.*

2012-1

UNAM. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Programa de posgrado en Ciencias Políticas y Sociales
Materia: Seminario: *Educación, Identidad y Ciudadanía Nacional. Universidad y Desarrollo Nacional.*

UAEMex. Facultad de Ciencias de la Conducta
Seminario: Educación y Políticas Educativas (posgrado y licenciatura)

Materia: *Problemas y Debates Actuales de la Educación Superior. Perspectivas Internacionales.*

2011-2

UNAM. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Programa de posgrado en Ciencias Políticas y Sociales
Materia: Seminario: *Educación, Identidad y Ciudadanía Nacional. Temas y problemas para construir la Universidad que falta.*

2011-1

UNAM. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Programa de posgrado en Ciencias Políticas y Sociales
Materia: Seminario: *Educación, Identidad y Ciudadanía Nacional. Temas y problemas para construir la Universidad que falta.*

UAEMex. Facultad de Ciencias de la Conducta
Seminario: Educación y Políticas Educativas (posgrado y licenciatura) Materia: *Universidad y Desarrollo Nacional*

2010-2

UAEMex. Facultad de Ciencias de la Conducta
Seminario: Educación y Políticas Educativas (posgrado y licenciatura) Materia: *Temas y problemas para construir la universidad que falta*

2010-1

UNAM. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Programa de posgrado en Ciencias Políticas y Sociales
Materia: Seminario: *Educación, Identidad y Ciudadanía Nacional. El malestar de la Universidad. Temas críticos de la educación superior en la UNAM.*

2009-1

UNAM. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Programa de posgrado en Ciencias Políticas y Sociales
Materia: Seminario: *Educación, Apropiación y Resistencia Cultural. Teoría Política de la Educación Superior. I*

2009-2

Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales
Materia: *Seminario Educación, Apropiación y Resistencia Cultural. Teoría Política de la Educación Superior: La Universidad Pública en el México de Hoy.*

UAEMex. Facultad de Ciencias de la Conducta
Seminario: Educación y Políticas Educativas (posgrado y licenciatura)
Materia: *El malestar de la Universidad. Temas críticos de la Universidad y de la UNAM.*

2009-1

Universidad La Salle de Cuernavaca (Con convenio con Ila UNAM)
Programa: Maestría en Educación
Materia: Análisis sociopolítico de la educación

2008-2

Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales
Materia: Seminario: *Educación, Identidad y Ciudadanía Nacional. Teoría Política de la Educación Superior.*

UAEMex. Facultad de Ciencias de la Conducta
Seminario: Educación y Políticas Educativas (posgrado y licenciatura) Materia:
La universidad pública en el México de hoy.

2008-1

UNAM. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales
Materia: Seminario: *Educación, Apropiación y resistencia Cultural. Teoría y Práctica Política de la Educación Superior.*

2007-2

Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales
Programa de Posgrado en Pedagogía
Curso Interinstitucional sobre Educación Superior 2006-1
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales
Materia: Seminario: *Educación, Identidad y Ciudadanía Nacional*

2005-1

Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales
Materia: Seminario: *Educación, Apropiación y Resistencia Cultural*

2004-2

Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales
Materia: Seminario: *Educación, Identidad y Ciudadanía Nacional*

2004-1

Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales
Materia: Seminario: *Educación, Apropiación y Resistencia Cultural*

2003-2

Universidad de Chicago, Chicago, Illinois
División De Humanidades. Programa: "Bringing Latinos to the Odyssey Project".
Curso Clemente en Humanidades Materia: *Filosofía Moral.*
2do y 4to. trimestres del año
Nivel: licenciatura

- 2000-2
ITESM, Campus Cuernavaca.
Materia: *Sociología*.
Nivel: licenciatura
- 2000-1
Universidad Pontificia de México
Materia: *Sociología*
Nivel: maestría
- 1999-2
Seminario Conciliar San José. Diócesis de Cuernavaca.
Materia: *Sociología*.
Nivel: licenciatura 1998-2
Seminario Conciliar San José. Diócesis de Cuernavaca
Materia: *Sociología*
Nivel licenciatura
- 1995-2
Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)/ Facultad de Ciencias.
Materia: *Probabilidad I*.
Nivel: licenciatura
- 1995-1
Universidad Autónoma del Estado de Morelos. (UAEM) /Facultad de Ciencias.
Cuernavaca, Morelos, México Materia:
Estadística I.
Nivel: licenciatura
- 1990-2
UNAM. Facultad de Ciencias, Departamento de Matemáticas.
Materia: *Sistemas de Información*.
Nivel: licenciatura
- 1989-2
UNAM / Facultad de Ciencias. Departamento de Matemáticas. México, D.F.
Materia: *Metodología Cualitativa*.
Nivel: licenciatura.
- 1988
UNAM. Facultad de Ciencias. Departamento de Matemáticas. México, D.F.
Materia: *Estadística Bayesiana*.
Nivel: licenciatura
- 1987
UNAM. Facultad de Ciencias. Departamento de Matemáticas. México, D.F.
Materia: Asignatura: Seminario: *Estadística A*. Nivel: licenciatura
- 1978
UNAM. Facultad de Ciencias. Departamento de Biología. México, D.F.
Materia: *Sistemas de Información*.
Nivel: licenciatura
- 1976
UNAM. Facultad de Ciencias. Departamento de Matemáticas. México, D.F.
Materia: Asignatura: *Investigación de Operaciones*. Nivel: licenciatura

7.2) Dirección de tesis concluidas

a) Doctorado:

2020

Luis Mata Zuñiga, Significados y sentidos sobre la escuela. Estudio de caso de los estudiantes del último año de bachillerato de la UNAM. Doctorado en Ciencias políticas y Sociales-Sociología. FCPyS. UNAM. Fecha de obtención de grado: octubre. Mención honorífica.

2015

Yannet Paz Calderón, Trabajo informal en los Jóvenes de la Ciudad de Puebla. Doctorado en Economía Política del Desarrollo. Facultad de Economía. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Fecha de obtención de grado: julio. Mención honorífica.

2010

Martín de los Heros Ronderil, La capacitación laboral en un contexto de flexibilización en Latinoamérica. Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales Sociología. FCPyS, UNAM. Fecha de obtención de grado: febrero.

2003

José Romero Keith. Gestión Social: Una propuesta de acción política para la sociedad civil en la modernidad. Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales Sociología. FCPyS, UNAM. Fecha de obtención de grado: diciembre. Mención honorífica.

b) Maestría:

2008

Mónica Teresa Cruz Rivera. Escolaridad y participación social de los jóvenes de Morelos. Maestría en Población y Estudios Regionales. Facultad de Arquitectura, UAEM. Fecha de obtención de grado: junio.

2005

Aarón Díaz Mendiburo. Propuesta educativa en humanidades para migrantes rurales en Canadá. Maestría en Trabajo Social. Escuela de Trabajo Social, UNAM. Fecha de obtención de grado: octubre. Mención honorífica.

1998

José Romero Keith. El desafío de la Educación en México: un estudio de caso en el medio rural. Maestría en Ciencias Políticas y Sociales-Sociología. FCPyS-UNAM. Fecha de obtención de grado: noviembre. Mención honorífica.

7.3) Miembro de Comité tutorial (tesis concluidas)

a) Doctorado

2015

Esperanza Lugo Ramírez. *La escritura. Gustos y disgustos de los estudiantes de licenciatura.*

Doctorado en Pedagogía. FES-Acatlán-UNAM.
Fecha de recepción. Septiembre 2015. Mención honorífica.

2014

Mari Carmen Roqueñí, *La Política de Educación Superior 2001-2006 en México y sus repercusiones en las ciencias sociales*. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales/UNAM,

Fecha obtención de grado: junio, 2014. Mención honorífica

2001

Saldaña Harlow, Adalberto. *Teoría política de la Constitución. Soberanía popular, mandato, proyecto de nación y nueva constitución*.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNAM

Fecha de obtención de grado: Noviembre, 2001. Mención honorífica **b)**

Maestría

2014

Esperanza Lugo Ramírez. *La habilidad de la escritura en estudiantes de la FES Aragón. Diagnóstico y alternativas*.

Maestría en pedagogía. FES Acatlán-UNAM

Fecha de obtención de grado: Agosto, 2014. Mención honorífica

2004

Norma Ilse Veloz Avila. *Poder sindical y participación social en la educación básica: la disputa por la gestión educativa*. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Doctorado en Ciencia Política. Sede académica de México.

Fecha obtención del grado. Julio 2004. Mención honorífica.

2004

Marcela Acosta Chávez. *La asociación rural de interés colectivo (ARIC) en las cañadas de la selva Lacandona: lectura de un proceso socio-educativo*. UNAM / FCPyS., México. Maestría en Sociología. Fecha de obtención del grado: Agosto 2004

1998

María del Carmen Lucero Meza. *La Educación y el Empleo en el Mercado Laboral de Tijuana. Análisis comparativo de en dos momentos 1987-1992*. El Colegio de la Frontera Norte (COLEF) / Centro de Estudios Fronterizos del Norte. México-Tijuana. 1995. Tijuana, Baja California Norte. México. Obtención de grado: noviembre,

c) Participación en cursos como profesora invitada

2021

UNAM. PUEES.

XIV Curso Interinstitucional. De las certezas a la incertidumbre.

Sesión: La nueva condición estudiantil Duración: 3 hrs.

XIV Curso Interinstitucional. Sesión.

Evaluación y cierre del curso

Duración 3 hrs.

- 2018
 UADY. Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales
 Licenciatura en Desarrollo y gestión interculturales
 Materia: Historia y geografía del patrimonio cultural mexicano Duración:
 2 hrs.
- 2017
 UNAM. Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS).
 Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales.
 Materia: Historia y geografía del patrimonio cultural Tema:
Patrimonio cultural y construcción de tejido social.
 Duración: 4 hrs.
- 2015
 UNAM. Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS).
 Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales.
 Materia: Historia y geografía del patrimonio cultural
 Tema: *Patrimonio cultural y construcción de tejido social.*
 Duración: 4 hrs.
- 2013
 Universidad Autónoma de Yucatán (UADY).
 Diplomado Formación de Agentes de Desarrollo Territorial.
 Tema: *Relación universidad-gobierno-sociedad-mercado.* Duración:
 8 hrs.
- 2012
 UNAM, Seminario de Educación Superior (SES)
 Curso Interinstitucional
 Tema: *Después de la licenciatura ¿Qué? Opciones, conflictos y estrategias del tránsito.*
- Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca (UABJO)
 Instituto de Ciencias de la Educación
 Seminario Interinstitucional del SES
 Tema: *Problemas laborales y alternativas para los egresados.* 2009
 Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)
 Facultad de Economía
 Diplomado en Formación de Agentes de Desarrollo Local
 Módulo: Universidad y desarrollo local
 10 hrs.
- 2008
 Universidad de Sonora (UNISON)
 Maestría en Innovación Educativa
 Módulo: Seminario de investigación sobre Juventud
 12 hrs.
- 2007
 Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
 Coordinación de Humanidades- Gobierno del Distrito Federal
 Diplomado: Curso Clemente en Humanidades para Nahuas en la Ciudad de México

- 2006 Módulo introductorio: Humanidades y política (20hrs)
 Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
 Facultad de Estudios Superiores Iztacala
 Diplomado en Desarrollo Humano
 Módulo: Adolescencia y Juventud
 6 hrs.
- 2005 Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)
 Diplomado en Formación de Agentes de Desarrollo Local
 Módulo: Universidad y desarrollo local 10hrs.
 17-09-2005 al 19-09-2005.
- 2004 Universidad Autónoma Metropolitana, Ixtapalapa. Universidad Iberoamericana, Puebla.
 Diplomado: Jóvenes, Educación y Trabajo en México.
 Módulo: Educación-Trabajo: 8 horas, 26-28 de agosto de 2004.
- 2002 ITESM, Campus Cuernavaca. Universidad Virtual.
 Materia: Análisis, Económico, Político y Social (SAEPS)
 Programa: DACS (División de Administración y Ciencias Sociales) Nivel: Maestría
 Tema: Interdisciplina.
 Duración: 4 horas
- 2001 Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco
 Diplomado: Culturas Juveniles: Teoría e Investigación
 Módulo: La construcción social e institucional de los y las jóvenes 8 horas, 7 y 8 de septiembre del 2001
- 2000 ITESM, Campus Cuernavaca. (Universidad Virtual).
 Materia: Análisis Económico, Político y Social (SAEPS).
 Nivel: Maestría
 Tema: Interdisciplinariedad en las Ciencias Sociales
- 1994 El Colegio de la Frontera Norte (COLEF) /Centro de Estudios Fronterizos del Norte. Tijuana, Baja California, México.
 Materia: Fuerza de Trabajo y Mercados Laborales.
 Nivel: Maestría.
 8 horas. 1er. Semestre, 1994.

d) Responsabilidad en Servicio Social y de estancias estudiantiles de investigación:

2013

Mtra. Yannet Paz Calderon. Centro de Estudios del Desarrollo Económico y Social (CEDES), BUAP, Estancia de investigación en el CRIM durante el periodo del 12 de agosto al 20 de noviembre

2000

UAEM / Facultad de Psicología. Lorena Pérez Murillo. Pasante. 2000, Cuernavaca, Mor. México, D.F. México

1992

UNAM / Facultad de Filosofía y Letras. Silvia Guadalupe Retana Peraza. 2o Semestre. 1992. México, D.F.

1991

UAEM / Facultad de Psicología. María Hinojosa Córdova. 1991. Cuernavaca, Mor.. México.

e) Asesorías institucionales a instituciones de Educación Superior

2014

Discusión, evaluación y análisis de los resultados de la Encuesta de Estudiantes de Bachillerato. SIJ. Secretaría de Desarrollo Institucional. UNAM 40 horas, marzo-abril.

2013

Primera Jornada Regional de Profesores del Doctorado en Investigación e Intervención Educativa. UPN Morelos, 12 hrs, 24 de mayo.

2009

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO)
Instituto de Investigaciones Sociológicas
Diseño y gestión del Diplomado en Desarrollo Local

2006

Universidad Autónoma de Yucatán
Centro de Investigaciones Regionales Dr. Hideyo Noguchi
Consejo Consultivo

2005

Universidad de Sonora (UNISON)
Maestría en Innovación Educativa
Asesoría programas
Duración: 5,9,10 de marzo, 2005-05-14

2004

(UADY) Universidad Autónoma de Yucatán Facultad de Economía
Asesoría “Autogestión de Proyectos Académicos”
Duración: septiembre 2004 a la fecha
Academia de la Lengua Náhuatl
Delegación Milpa Alta
Gestión del Curso Clemente en Humanidades

2005-2003

Illinois Humanities Council- Universidad de Chicago
Asesoría: “Educación en Humanidades para Latinoamericanos”

Actividades: diseño y elaboración del Programa y de los planes de estudio.
Duración: 2 años. 2004 a la fecha

2004

UABJO. Universidad Autónoma Benito Juárez
Evaluación Institucional
Duración: una semana

2002

Fundación Don Bosco
Asesoría en planes y programa de estudio.
Duración: todo el año

f) Diseño, Desarrollo y Gestión de Planes y Programas de Estudio

2021

Diseño curricular de la materia: *Estado y diversidad cultural* (junto con el Dr. Rubén Torres). ENES-Mérida. Licenciatura en Desarrollo y gestión Intercultural.

2019

Diseño curricular de la materia: *Política y legislación educativa*. Universidad La Salle Cuernavaca. Maestría en Educación.

2016

Diseño curricular de la materia: *Tendencias mundiales de la educación superior*. Universidad La Salle, Cuernavaca. Maestría en Educación.

2014-2012

Participación en el diseño del Programa del Doctorado en Investigación e Intervención en Educación. Universidad Pedagógica Nacional, Morelos.
Seminario: *Desarrollo del Pensamiento Crítico y Habilidades de Comunicación*.

2010

Diseño del módulo: *La Producción y reproducción Social de lo Juvenil*.

Diplomado a Distancia: *Mundos Juveniles*. CRIM-SI, UNAM, 2009-

Diplomado en Desarrollo Local

UABJO, Instituto de Investigaciones Sociológicas

2007

Curso Clemente en Humanidades para Nahuas de la Ciudad de México UNAM, Coordinación de Humanidades, Gobierno del DF. Delegación Milpa Alta 2004-2005

Diplomado “Formación de Agentes de Desarrollo Local”.

UNAM, Coordinación de Humanidades, Seminario de Educación Superior y Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, y

Unidad Académica de Ciencias Sociales y Humanidades de la UNAM en Mérida.

UADY, Facultad de Economía

2004

University of Chicago. Curriculum y sillaby para el Curso Clemente para Latinos. “Curso Fundamentos de Educación en Humanidades: una vía hacia el curso Clemente para los habitantes de lengua hispana”. Propedéutico-Licenciatura

2001

USAO, Universidad de Oklahoma, USA: Curso Clemente para Pueblos Indígenas de Pan-América, Oklahoma City, 2001- 2002. **Licenciatura**

2001

ITESM, Campus Cuernavaca (DEDEM): **Curso** de Administración Básica para pueblos Indígenas. Cuernavaca, Morelos, 2001

VIII- DIFUSIÓN Y DIVULGACION

8.1) Organización de académica de eventos

2020

Panel de expertos. Universidad-Sociedad en tiempos de coronavirus ¿Nuevos acuerdos?

2016

Seminario. *Condición juvenil de los estudiantes universitarios. Organizadora y ponente.* ISSUE-UNAM. Septiembre 2016.

Seminario. *Estudiantes y profesores de la educación superior universitaria.* SES- UNAM. Septiembre 2016.

2015

Coloquio. *La universidad en jaque. Entre los imperativos del mercado y las responsabilidades sociales.* Organizadora, moderadora y ponente en mesa redonda. CRIM-UNAM. Septiembre, 2015

2015

Sesión seminario *Actores en la Universidad de hoy. Estudiantes, profesores y organismos internacionales.* SES-UNAM. Agosto, 2015

2015

Seminario. *e la condición juvenil a la condición estudiantil.* SES-UNAM. Agosto, 2015

2014

Conferencia. Universidad: cambios, problemas y retos. Conferencia: CRIM-UNAM. Junio, 2014

2009

Foro por la defensa de la educación pública. Morelos en el centro del debate. CRIM/UNAM. Comité académico. Cuernavaca Morelos. Mayo-junio.

2007

Seminario. Juventud y trabajo. “El Primer Empleo” UNAM- SIJ-SES-IIESUE, Cd. Universitaria. 12 y 13 de mayo

2003

Encuentro: Evaluación de Experiencias y Aprendizajes en Torno al Seminario Jóvenes del Siglo XXI. Participación en el Comité Académico. UNAM/ITESO/ IMJ. Oaxtepec, Morelos. Abril, 2003

Coloquio *Jóvenes del Siglo XXI: Sociedades de la Información y Nuevas Identidades*. Participación como Coordinador General. CRIM/UNAM/COLEF/ ITESO. México DF. Del 1 al 21 de marzo de 2003.

8.2) Congresos, Conferencias, Seminarios y Talleres (Ponente por invitación)¹:

2020

Parejas jóvenes. Panel de expertos. Por las relaciones de pareja libres de violencia. Dirección General de Orientación y Servicios Educativos. Noviembre.

Jóvenes, desigualdades y descuidos. Panel de expertos. Desigualdad social, ciclo de vida y cuidados en tiempos de pandemia. Vacíos y necesidades institucionales. CRIM/UNAM. Octubre.

Condición juvenil y estudiantes universitarios. Jornadas académicas de docentes ENES Mérida y Juriquilla. Conferencia Magistral. Diciembre.

La pandemia que rebasó el vaso. 3er. Foro de Cultura, Seguridad y Gestión de riesgos. Hacia una Universidad segura y saludable. UAEM. Noviembre.

2019

Tendencias y tensiones en Educación Superior. Conferencia magistral. Jornadas LaSallistas. La Salle, campus, Cuernavaca, julio.

Condición juvenil y cultura ciudadana en México. “Encuentro internacional ciudadanos del mundo. Justicia, bienestar, igualdad, paz y desarrollo: Hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2030”. CRIM-UNAM. 12 de febrero.

Condición juvenil y Género. Coloquio Territorio, Economía y Sociedad en Tiempos de Transformación Nacional, Mayo.

2018

Bienvenida la ENES-Mérida. Conferencia Magistral. ENES,-Mérida. Yucatán, agosto.

Condición juvenil de los estudiantes del 68. V Coloquio la UNAM en la Península. CEPHCIS, UNAM, Yucatán, Octubre

2016

Energía juvenil. Conferencia magistral: *Diplomado Desafíos de la sociedad contemporánea*. IMATE-UNAM, El Colegio de Morelos. Octubre 2016.

Ponente. *Foro Prevención, atención y erradicación del Trabajo Infantil en el Estado de Morelos*. DIF, Gobierno del Estado de Morelos.

2014

¹ No se incluyen los eventos a los que he sido solamente asistente.

El buen trato, eje estratégico transversal para la formación integral de niñas y niños, desde la primera infancia. Simposio: Del maltrato al buen trato infantil y adolescente. SS-DIF. Xochitepec, Morelos, 8 y 9 de octubre, 2014.

Panorama actual de los jóvenes universitarios. XII Semana de la Comunicación, Transformación e Impacto Social. 29 de septiembre, FES Acatlán-UNAM.

Crossing borders in Higher Education. Global Colloquia Series. 24, febrero, UCLA, Los Ángeles, California, USA.

2013

Experiencias y miradas juveniles sobre la Universidad. Seminario La Universidad Pública a Futuro. Presidenta de la mesa y ponente. UNAM, 25 de septiembre.

Nuevos tiempos, nuevas voces. Perspectivas comparadas para la educación. World Council of Comparative Education Societies (WCCES), XV Congreso Mundial de Educación Comparada. Buenos Aires, Argentina, marzo.

Los jóvenes: tendencias y desafíos de la tarea educativa. Encuentro de expertos “Los jóvenes en la Escuela”. DGIRE. UNAM. 18 de octubre.

La investigación sobre los estudiantes de Educación Media Superior. Seminario del SIJ. UNAM, 22 y 23 de abril.

Comentarista en la presentación de la Revista Perfiles Educativos y sus ediciones 2012. IISUE. XXXIV Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería. 22 de febrero.

Juventud. Aspectos teóricos y problemática contemporánea. Doctorado de Economía Política del Desarrollo. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), 25 de enero.

Análisis y debate sobre la Reforma Educativa (Moderadora de mesa). Jornada de Análisis y Debate sobre la Reforma Educativa. CRIM-UNAM, 23 de octubre.

Educar para la esperanza. Conferencista magistral. 1er. Encuentro de educadores por la paz. 22 de septiembre.

2011

Investigación e intervención educativa. Presentación y bienvenida. Primer Foro de proyectos. UPN, Cuernavaca, 11 de febrero

Estudiantes universitarios en la encrucijada contemporánea: ¿elegidos o resignados? Seminario Internacional de Investigación Juventud, Cambio generacional y vínculo social, UNAM, 10-12 agosto.

La Violencia en Morelos ¿Qué pasa? ¿Qué hacer?. For CRIM-UNAM, 12 de abril

Lógicas educativas alternativas. Simposium Adolescentes y juventud: de hoy al mañana. Las Ciencias en la UNAM. UNAM-abril

Educación y jóvenes ¿sabemos lo suficiente? XI Congreso Nacional de Investigación Educativa, COMIE, UNAM, 7-11 noviembre

2010

La juvenalización de los estudiantes universitarios. Seminario internacional Jóvenes y trabajo. CRIM-UNAM, marzo

La UNAM, hoy y mañana. Ciclo de conferencias “Temas actuales de la sociedad mexicana”, IIS, UNAM, 27 de mayo.

Los jóvenes mexicanos y las transformaciones del siglo XXI. Foro Hacia una nueva agenda legislativa. Palacio Legislativo de San Lázaro, 12 y 13 de agosto.

University: Aspirations and transformations. Seminar: Realizing the Global University. University of Virginia, Nov. 14-15.

Metodologías de Investigación e Intervención Educativa. Foro de Proyectos de Investigación e Intervención Educativa, UPN, Morelos, 11 de febrero.

2009

New capitalism, universities and youth. Conferencia Annual de ASHE. Vancouver, Canada, noviembre.

80 años de autonomía en la UNAM. IISUE-UNAM. Septiembre

2008

Crisis y retos de la relación entre universidad y juventud. Universidad LaSalle. Cuernavaca, Morelos, octubre

Derechos sociales de adolescentes y jóvenes, educación-trabajo. Pontificia Universidad Católica de Minas Gerais, Brasil, junio.

Metodologías para la investigación de los mundos juveniles. UNAM-COLJALIYESO-UDG. Guadalajara Jalisco, noviembre.

Construcción Sociocultural del Distrito Federal. INJ-GDF. Centro Cultural indianilla, DF. julio

2007

Los jóvenes y la educación superior. UABJO. Oaxaca, enero

La participación social como motor del desarrollo local/comunitario. Fundación Comunitaria Morelense. Cuernavaca, morelos.mayo.

Juventud universitaria. UNISON. Maestría en innovación educativa. Hermosillo, Sonora, marzo.

University and new capitalism in Mexico. Conferencia anual ASHE. Louville, Kentucky, USA. noviembre.

Trayectos y tensiones en la políticas públicas de juventud en México. UAEMIxtapala, febrero.

2006

New institutionalism at the Latin American Universities. Conferencia anual ASHE. Anaheim, USA, noviembre.

Participación ciudadana y jóvenes univertarios. UNAM-Secretaría de Servicios a la Comunidad . México DF. Agosto.

Universidad y desarrollo local. Seminario globalización, conocimiento y desarrollo. UNAM-Coordinación de humanidades. Marzo

2005

El Discipulado en la Formación del Psicoanalista Presentación del libro. Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos. Mayo, 13, 2005

Identidades glocales ¿realidad o Utopía? Congreso Internacional Tonaltzintli. Cuernavaca, Morelos, Enero, 2005

Reason or traditions in Mexican education? Congreso sobre identidades educativas. UAEM. Cuernavaca, febrero.

Investigación en temas de juventud. COMIE. Hermosillo Sonora, octubre.

Universidad y desarrollo local en Latinoamérica. Seminario Estrategas educativas para la inclusión social y productiva. DIE-CINVESTAV-COLEGIO MEXIQUENSE. DF. Noviembre.

2004

Conferencia “*Juventud en Morelos*” Instituto Mexicano de la Juventud. Cuernavaca, Morelos. 16 de julio de 2004.

“*Multidisciplina en Educación, Enfoques Diversos*”. Ciclo de Conferencias “Jornadas Multidisciplinarias del CRIM”. CRIM/UNAM. Cuernavaca Morelos. 22 al 26 de noviembre de 2004

“*Juventud en Morelos: Paraíso Secuestrado*”. Encuentro Día Nacional de la Juventud. Instituto Nacional de la Juventud. Cuautla, Morelos. 12 de agosto de 2004

“*Jóvenes Mexicanos y Nuevo Capitalismo*” Seminario Tiempo de Híbridos. Seminario Internacional. ITESO, Guadalajara, 29 de noviembre de 2004

“*Jóvenes Mexicanos y Mercados de Trabajo*”. Seminario sobre Estudios de Juventud. Universidad Iberoamericana, Puebla. 31 de marzo de 2004

“*Rezago educativo de los mexicanos, en Estados Unidos y en México*”. Simposio Internacional. Universidad Pedagógica Nacional. Abril, 2004

2003

“Utilidad de las Ciencias Sociales y las Humanidades”. Teleconferencia. ITESM, Campus Cuernavaca, Universidad Virtual. 13 de marzo de 2003

“Las Vias Course in Cuernavaca. A New Versión of the Clemente for very poor people”. Seminario Internacional “Humanities in the Community: Bringing it all Together”. Bard College, Nueva York. 2 de febrero de 2003.

“Educational Rezago in Mexico. Perspectivas in Drop-outs/Push-outs. Congreso Internacional Enhancing School Completion. Arizona, State University (ASU). Tampa, Arizona. Noviembre, 2003

“Viejos y Nuevos Ámbitos Educativos para la Juventud” Jornadas hacia el Seminario Internacional: Jóvenes del Siglo XXI. COLEF. Tijuana, Baja California. Noviembre, 2003

“Education and Labor in Mexico” Conferencia. University of Chicago. Chicago, Illinois. 8 de agosto de 2003.

“Viejos y nuevos ámbitos institucionales de educación”. UNAM/ ITESO/ COLEF/ IMJ. Palacio de Minería. Febrero, 2003 2002

“Las bases Pedagógicas para la Educación del siglo XXI. Diálogos y Debates”. Mesa: ¿Hasta dónde puede la educación formar parte del trabajo?. Conferencia DIE/CINVERSTAV/IPN. Difundida por EDUSAT. México DF, 4 de noviembre 2002.

“Calidad educativa, una cuestión de paz”. Conferencia Centro Lindavista. México DF, 24 de octubre de 2002.

“Educación y Democracia”. Conferencia. Escuela Normal Benito Juárez. 25 de mayo de 2002.

“Educación y Juventud”. Primera Jornada de Educación. ITESM, Campus Cuernavaca. 16 de noviembre de 2002.

“Gestión Social. Nuevos escenarios para la Acción Política.” Comentarios al libro de José Romero Keith. PNUD, INDESELO, COESIDA, Jalisco. INDESOL, 13 de junio, México, D.F.

“Tolerancia Cero” Coloquio Impacto Social del 11 de septiembre. ITESM; campus Cuernavaca. Cuernavaca, Morelos, 18 de septiembre de 2002.

“No estoy aquí, ni estoy allá”. Encuentro Internacional: El Uso de la Internet en las Ciencias Sociales. CRIM. Cuernavaca; Morelos. 22 de enero de 2002. *“Hablando de jóvenes se disuelve el pesimismo”*. Encuentro internacional: Los Jóvenes de las Regiones. Universidad Iberoamericana, León, Guanajuato. 26 de junio de 2002.

“Diferencias conceptuales; Capital Humano vs Educación” Mesa Redonda Internacional: Estrategia de Colaboración del Banco Mundial con México. Universidad Iberoamericana, México DF, 2 de marzo de 2002.

“Educación y vinculación con el sector productivo en Morelos. Del anhelo a la frustración”. Ciclo de Conferencias para Normalistas. Escuela Particular Normal Superior “Lic. Benito Juárez”, febrero, Cuernavaca, Morelos.

“Gestión Educativa de los Nahuas de Morelos. II Meeting of PAIHC Comettee”. Universidad de Ciencias y Artes de Oklahoma (USAO), abril, Oklahoma, USA

Educación Comunitaria. Re-encuentro con Paulo Freire. Taller Internacional de Desarrollo Curricular. ITESM, Campus Cuernavaca, abril, Cuernavaca, Morelos

Capital Humano: Viejo concepto para realidades nuevas. The Word Bank Country Assistance Strategy. Universidad Iberoamericana, marzo, México, D.F.

Estar en Red. Research planning meeting on culture, diversity, and the Internet. UNESCO/CRIM/UNAM, enero, Cuernavaca, Morelos 2001

“Rezago educativo y Desigualdad Social en Morelos. Retos de la Gestión Social”, Presentación del Libro. Fundación Comunitaria Morelense, 6 de septiembre, Cuernavaca, Morelos,

“Las Humanidades en la Educación de los Náhuas. Una cuestión Ética. Fiesta de la palabra Náhuatl. Academia de la Lengua Náhuatl. 18 de diciembre. Santa Tlacotenco, México, D.F, México.

De la educación para el trabajo a la participación social en educación (para el trabajo). UNAM / CRIM. V Jornadas académicas del CRIM. 26 de noviembre, Cuernavaca, Morelos, México

Gestión social de la educación en Morelos. UNAM/CRIM. V Jornadas académicas del CRIM. 26 de noviembre. Cuernavaca Morelos, México.

Opciones al desempleo juvenil en México. Foro: Juventud y empleo. Instituto Nacional de la Juventud (INJUVE), American Youth Foundation, 25 de octubre. Oaxaca, Oaxaca, México.

Morelos: ni del Centro, ni del Sur. Tampoco del Norte. Reunión de Evaluación de Estudios estatales de la ENAJUD. IMJ/SEP, 10 al 13 de octubre, México, D.F. México.

Los Primeros Hallazgos. Iera. Reunión de trabajo sobre la ENAJUD. IMJ/SEP, 8 al 11 de agosto, San Miguel Regla, Hidalgo, México

Los jóvenes hoy: promesas de futuro sin presente Primer Congreso Nacional Interuniversitario. Forum Iuvenis. Universidades del Mundo.com / Tierra Joven / Grupo Idem., ITAM, 7 de septiembre. México, D.F, México.

Participación de las organizaciones ciudadanas en las políticas públicas. (participante y organizadora) UNAM / CRIM / Banco Mundial (BM) / Alianza Ciudadana / FCM. 4, 5 y 6 de julio. Residencia Oficial de Los Pinos, Ciudad de México, México.

Participación social en educación SEP, Foros de discusión del Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006. 14 de marzo. Universidad Pedagógica Nacional, México, D:F. México

Curso Clemente en Humanidades. El caso de la región Náhuatl de Morelos. PAIHC, Oklahoma University. 14 de abril, Oklahoma State, USA.

Programa de Educación y Transformación Social del CRIM. CRIM / Maestría de Estudios de Población y Desarrollo Regional. 8 de enero, Cuernavaca, Morelos, México.

2000

“Relación Educación-Trabajo”. Seminario: La Educación hacia el Nuevo Milenio, Gobierno del Estado de Quintana Roo, 15 de enero, Chetumal, Q.R., México

Nuevos ámbitos en la producción del conocimiento en ciencias sociales. Coordinación de mesa. UNAM / CRIM. IV Jornadas Multidisciplinarias. Retos de las ciencias sociales en una universidad en transformación. 6-9 de marzo. Cuernavaca, Morelos.

El culto al empleo y sus consecuencias perversas para la universidad. El Seminario de la Facultad. UAEM / Facultad de Ciencias. 4 de septiembre. Cuernavaca, Morelos, México.

Humanidades ¿para empresarios? Ciclo- Conferencias para Empresarios, ITESM-Campus Cuernavaca. 29 de septiembre. Cuernavaca, Morelos.

Mujeres, educación y trabajo en el marco de la globalización. IX Coloquio anual de estudios de género en la UNAM. UNAM / Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG), 11 de octubre. México, D.F., México.

1999

Universidades Públicas en México: espacios estratégicos para la soberanía nacional. Ciclo de conferencias Procesos privatizadores y soberanía nacional. UNAM / FCPyS. 1 de marzo. México, D.F., México

Tejido social y redes de participación. Estructuras básicas para la gestión social de la educación. Tema: Relaciones entre gobierno local y la sociedad civil en asuntos y procesos educativos. I Encuentro Latinoamericano Educación y Ciudad. Ayuntamiento de Barcelona / Universidad del Valle. 10 de abril. Barcelona, España. a

Participación de la sociedad civil en asuntos educativos comunitarios. Ayuntamiento de Barcelona. I Encuentro Latinoamericano Educación y Ciudad. 12 de Abril. Barcelona, España.

La Educación: compromiso de Paz. Primer Congreso Nacional Universitario por la Paz. Red de Universidades por la Paz y la Convivencia, 12 de mayo, Bogotá, Colombia.

Estructuras productivas, mercados laborales y educación. Foro Regional de Investigación en Educación Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) / Universidad de Guadalajara / Red Latinoamericana de Educación y Trabajo. 26-28 de Mayo. Zapopan, Jalisco, México

Globalización y retos educativos. Seminario-Taller: Globalización: paradojas y utopías Comentarista de módulo. UNAM / CRIM / Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE).. 7-9 de Junio. México, D.F., México

Gestión y Gerencia Social Innovadoras Seminario Latinoamericano sobre la Gerencia Social Innovadora. BID / Instituto Interamericano para el Desarrollo Social (INDES),. 18-19 de Octubre. Asunción, Paraguay.

Relación Educación-Trabajo. Una relación de relaciones. Ciclo. El Tec y el Conocimiento, ITESM-Campus Cuernavaca. 17 de Noviembre. Cuernavaca, Morelos, México

1998

La Propuesta de Política Educativa del Gobierno del D.F ¿Más de lo mismo? Reunión entre la UNAM y el Gobierno del Distrito Federal en materia de Desarrollo Social. UNAM / Gobierno del Distrito Federal (GDF) 11 de Mayo. México D.F. México.

Problemas de Empleo y Etica Religiosa. Obispado de Cuernavaca. Jornadas Presbiterales . 25 de Mayo. Cuernavaca, Mor. México

Más allá de la encuesta. Semana de Jóvenes hacia la investigación UNAM / Coordinación de Humanidades. 1 de Julio. México, D.F., México

La situación del empleo y las condiciones de trabajo en México. La Sociedad Mexicana frente al Tercer Milenio UNAM / Coordinación de Humanidades. Seminario:. 27 de Septiembre. México, D.F. , México

Hacia la construcción de un Programa de Posgrado Multidisciplinario en el CRIM UNAM / CRIM. III Jornadas Académicas del CRIM. 27 de Noviembre. Cuernavaca, Mor., México

Educación-Empleo-Trabajo: los vínculos imperfectos. II Reunión de Investigadores de Juventud. SEP / Causa Joven. 7-10 de Diciembre. Ixtapan de la Sal, Estado de México. México.

1997

Educación para el Trabajo. X Simposium Internacional: Valores Humanos y Bienestar Social. UNAM / Facultad de Filosofía y Letras. 14 Marzo. México, D.F., México.

¿Reingeniería? o gestión comunitaria en las Instituciones de Educación Superior. III Congreso de Calidad Académica ITESM-Campus Morelos.. 30 de Mayo. Cuernavaca, Mor. , México

Financiamiento a proyectos de gestión educativa. I Foro de enlace para el financiamiento de proyectos sociales. Gobierno del Distrito Federal (GDF). 25 de Junio. México, D.F., México

La Educación Superior en la Reforma Educativa. Taller sobre la Reforma de la Educación Superior en A.L. Vinculaciones con la Sociedad y Estado. 30 de Septiembre. Cuernavaca, Mor., México

Calidad y equidad en Educación., II Jornadas Académicas de CRIM UNAM / CRIM, 2 de diciembre. Cuernavaca, Mor., México

1996

Educación-Empleo: una relación en constante cambio. I Reunión Nacional de Investigadores Sobre Juventud Secretaría de Educación Pública (SEP) / Causa Joven.. 26-29, noviembre. Querétaro, Querétaro, México.

Educación y Población. Seminario: Educación, Población y Cambio Social Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo / Centro de Estudios de Población.. 5, Diciembre. Pachuca, Hidalgo.

1995

Regional integration and challenges in education. CIES Noreast/Midwest Regional Conference. Universidad de Nueva York, Campus, Buffalo , 10 de noviembre, Nueva York, USA.

The challenge for education: beyond the needs of economy. Global Ascendance Local Challenges. Universidad de N.Y., campus, Buffalo, 12 de noviembre, Nueva York, USA.USA.

Comentarios a la Iniciativa de Ley de Educación para el Estado de Morelos. Foro de discusión de la Ley Estatal de Educación. Universidad Autónoma del estado de Morelos, Cuernavaca, Mor. México.

1994

La internacionalización de la economía mexicana hoy, ¿qué educación mañana?. Diálogos con el SNTE: habla el sector productivo. 15 de octubre, Fundación SNTE, Monterrey, Nuevo León, México,

Perfil educativo de la población mexicana, 1990. Presentación de las Monografías Censales, INEGI/IISUNAM, 1990. México, D.F.

Las variables educativas en el Censo General de Población. Los datos del Censo de 1990. INEGI, Aguascalientes, Aguascalientes, México.

Indicadores Cuantitativos del Sistema Educativo Nacional. Repensando el sistema de Educación en México. Secretaría de Educación Pública (SEP). México, D.F., México

1993

La nueva dimensión del rezago educativo. Reunión de discusión del número 6 de la revista DEMOS, septiembre, Tepoztlán, Mor. México

La computación en la investigación en Ciencias Sociales. International Compumeeeting. Universidad de Nevada. IBM. HP. Las Vegas, Nevada. USA.

1992

El Sistema Educativo Mexicano: de la desigualdad a la inequidad. Primer Coloquio de Investigación Educativa. UNAM / ENEP-Iztacala. Septiembre. México, D.F.

Mercado de trabajo. Conceptos emergentes y tradicionales Reunión de trabajo sobre Mercados Laborales. UNAM / CRIM. 17 de Octubre. Cuernavaca, Mor.

Programa Educación Empleo. Experiencia de trabajo colectivo en el CRIM. Curso taller de investigación. CIIH/CRIM/UNAM, junio, México, D.F. México

La educación en México. Nuevos retos. Educación y conocimiento. Ejes de la transformación productiva y la equidad. UNAM / Comisión de Estudios para América Latina (CEPAL) / Coordinación de Humanidades. Octubre. México, D.F.

Las Políticas Públicas hacia la Educación Superior en América Latina. Reunión Internacional. UNAM / DIE/ CINESTAV/ Instituto Politécnico Nacional. Noviembre. México, D.F.

Problemas y líneas de investigación pertinentes en el tema de mercado de trabajo. Educación y Mercado de Trabajo. México, D.F.

Aspectos epistemológicos y metodológicos del Programa Educación y Empleo en el CRIM. Una experiencia de trabajo colectivo. Seminario sobre el diseño de investigación. UNAM / CRIM / Centro Internacional de Investigación para el Desarrollo (CIID). México, D.F.

Reflexiones sobre la educación y la modernización en México. Seminario: Grandes problemas nacionales: economía, población y políticas. El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora.

1991

Mercados de trabajo urbanos y educación en México. Seminario Latinoamericano de Educación Trabajo. Desafíos y perspectivas de Investigación y Políticas en la década de los Noventa. CENEP. Julio. Buenos Aires, Argentina.

El Sistema Educativo Mexicano: una visión de largo plazo. Seminario Latinoamericano de Educación y Trabajo: Desafíos y perspectivas de Investigación y Políticas en la década de los Noventa. CENEP. Julio. Buenos Aires, Argentina.

Monografía Censal sobre Educación. UNAM / IIS / Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática. (INEGI). Monografía Censal. México D.F., México.

Heterogeneidad de los mercados de trabajo urbanos. Seminario: Mercados de trabajo: una perspectiva comparativa, tendencias generales y cambios recientes. COLMEX / COFN / FUND. EBERT. Octubre. México, D.F., México

Equidad en una sociedad desigual. Seminario: Desigualdad Social y Población en México. UNAM / CRIM. Septiembre. Cuernavaca, Mor. , México

El valor de la educación en el mercado de trabajo. Grupo de trabajo sobre Mercados de Trabajo. COLMEX / SOMEDE. Octubre. México, D.F., México

1990

Revalorar la función docente. Foros para el Congreso de la UNAM. Febrero. México, D.F. México

Educación Superior y Empleo en México. Reunión de Discusión del Número 3 de la Revista DEMOS. Abril. Tepoztlán, Morelos. México.

Educación y Empleo en la Ciudad de México, Guadalajara y Monterrey. Investigación demográfica en México. IV Reunión Nacional. México, D.F., México.

Investigación en Ciencias Sociales: desigualdades institucionales. El estado de las Ciencias Sociales en México. Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO) / IIS. Abril. México, D.F, México.

Modelos globales: de la probabilidad a la posibilidad. Taller: Modelos Globales: aspectos metodológicos y vinculaciones micro-macro. UNAM. Noviembre. México, D.F, México.

Política, economía y poder en la educación. Seminario: Política, Economía y Poder en la Educación. ITESM, Campus Estado de México, México, D.F., México.

1989

Aplicaciones de la Estadística a las Ciencias Sociales: Probabilidad Subjetiva. Ciclo: Conferencias Multidisciplinarias. CRIM/UNAM, Julio. México D.F., México.

El empleo de los posgraduados en Ciencias Sociales. IV Congreso Nacional de Estudios de Posgrado. Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) / UNAM / ANUIES. Octubre. Querétaro, Querétaro., México.

Escolaridad, Estructura Ocupacional e Ingresos. Reunión preparatoria al Análisis del Censo de 1990. México, D.F., México.

Distribución diferencial de la Educación. Factores determinantes. Reunión preparatoria al Análisis del Censo de 1990. México, D.F., México. 1988

La Investigación en los Posgrados de Ciencias Sociales. Tercer Congreso Nacional de Estudios de Posgrado. UNAM / ANUIES / Universidad de Veracruz. Junio. Xalapa, Veracruz, México.

La tutoría en la enseñanza universitaria. Seminario: La tutoría en la enseñanza universitaria. CESEP/UNAM, octubre. México, D.F., México.

1987

El Posgrado en la UNAM. II Congreso Internacional de Posgrado. Agosto. Florianópolis, Brasil. (Presentado también en: I Seminario Latinoamericano Internacional de Posgrado. México D.F.).

1985

La encuesta. Congreso de Metodología de Investigación en Ciencias de la Salud. FM/UNAM. Septiembre. México, D.F.

Los Académicos de la UNAM. I Seminario Latinoamericano sobre Educación Superior. Octubre. La Habana, Cuba.

1984

Estadística Subjetiva y Modelación de "Aprioris". "Matemáticas para Ciencias Sociales. IMASS/UNAM, octubre, México, D.F. México.

Probabilidad y política. Ciclo: Café y Matemáticas. Facultad de Ciencias, UNAM, diciembre, México, D.F. México

1981

¿Se pueden medir los valores? Seminario El Pensamiento Matemático. Universidad de Valencia, marzo, Valencia, España

En México: la muerte no es sólo un problema demográfico. Reunión Iberoamericana sobre Problemas de Salud. Universidad de Valencia, septiembre, Valencia, España.

1977

Planear ¿para qué? 1er. Nacional de Estadística y Matemáticas. Facultad de Ciencias, UNAM, México, D.F., México.

1976

Sistema de estadísticas sociodemográficas de México. Reunión sobre El Sistema de Cuentas Internacionales. CLACSO, ONU, mayo, San José de Costa Rica, Costa Rica.

Métodos de Evaluación y ajuste de Información Censal. Reunión: Sistema de Información Estadística y Demográfica. Secretaría de la Presidencia, México, D.F. México

8.3 Participación en Periódicos, Gacetas y otros medios públicos de comunicación

a) Periódicos y gacetas

2020

Coronavirus y educación superior. UNAM: restricción de compromisos y derechos humanos. Suárez Zozaya, María Herlinda, Campus Milenio Núm. 846 (pp. 5). 2020-04-23.

Justicia de género en la UNAM. Suárez Zozaya, María Herlinda, Campus Milenio Núm. 838 2020-02-20

2019

Inseguridad en los territorios juveniles. María Herlinda Suárez Zozaya. Campus Milenio Núm. 800, pp. 28 [2019-05-09]

Es hora de autonomía. María Herlinda Suárez Zozaya. Campus Milenio Núm. 790, pp. 7 [2019-02-14]

2018

Violencia en el Campus Central. María Herlinda Suárez Zozaya. Campus Milenio Núm. 745, pp. 4 [2018-03-08]

2017

Juventud por generaciones y participación política: Del sismo a las elecciones María Herlinda Suárez Zozaya. Campus Milenio Núm. 730, pp. 33 [2017-11- 09]

2015

La centralidad de la juventud. María Herlinda Suárez Zozaya. Campus Milenio Núm. 631, pp. 54-55 [2015-11-05]

2014

Duelo por un universitario en Morelos. María Herlinda Suárez Zozaya. Campus Milenio Núm. 558 [2014-05-08]

2013

Los jóvenes universitarios hacia la conformación de un espacio público plural.

El Imjuve: de la SEP a la Sedesol. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm. 538, 2013-12-05

Alerta de coco wash. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm. 533, 2013-10-31.

Experiencias y miradas juveniles sobre la universidad. Segunda parte. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 531, 2013-10-17.

Miradas juveniles sobre la universidad. Primera parte. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 529, 2013-10-03

Los jóvenes ninis. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 527, 2013-09-19.

Una radiografía de los jóvenes ninis. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm. 525, 2013-09-05

Capitalismo académico e inmovilidad política. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 523, 2013-08-22

Los jóvenes saben de su abandono. El Universal, 2013-08-12

La postura del papa ante el neoliberal. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 520, 2013-08-01

Los estudiantes no son la razón de ser de la universidad, Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 516, 2013-06-27

Estudiantes sin tiempo en una época de competencia. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 513, 2013-06-06

La escuela participa en un tejido social paralelo. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 511, 2013-05-23

Maestros y estudiantes violentos. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 509, 2013-05-09

La corrosión del carácter académico y los encampuchados. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 505, 2013-04-11

El Papa Francisco y los pobres en Latinoamérica. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 503, 2013-03-21

Palabras de mujer. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 501, 2013-03-07

Imágenes de los y las protagonistas de los movimientos estudiantiles, Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 500, 02-28

La obsesión por ampliar la cobertura y las representaciones de los jóvenes, Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 548, 2013-02-14

El Gobierno del Distrito Federal pone en riesgo el patrimonio de los mexicanos, Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 496, 2013-01-24

Museos interactivos: reto para las universidades. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 494, 2013-01-17.

2012

Escuelas siempre abiertas. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 491, 2012-12-13

Una lectura para el nuevo presidente. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 489, 2012-11-29

12 de octubre. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 482-10-11.

Una década de confusión en la academia. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 280, 2012-09-28

La escolaridad de los padres de los estudiantes. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 477, 2012-08-24

Nuevas biografías de elección de los aspirantes a la educación superior. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 475, 2012-08-24

Yo soy 132: nuevas formas de hacer política. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 473, 2012-08-09

El proceso electoral en palabras de los y las jóvenes. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 471, 2012-07-19

Dimensiones culturales y sociales del acto electoral. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 468, 2012-06-28

El oficio de estudiante o “Yo soy 132”. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 466, 2012-06-14

Jóvenes universitarios en lucha. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 464, 2012-05-31.

Educación y democracia. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 464, 2012-05-17

Pregunta a los candidatos. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 459, 2012-04-26

Spring break. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 447, 2012-04-12

Los intereses del Papa por la educación superior. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 455, 2012-05

México por la derecha. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 452, 2012-03-01

El amor en tiempos electorales. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 450, 2012-02-16

Las encuestas estudiantiles. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 448, 2012-02,02

2011

Créditos educativos y jóvenes delincuentes. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 446, 2012-01-19

El error de Peña Nieto. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 444, 2011-12-15

ENJ 2010. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 442, 2011-12-01

¡Muchas felicidades señor rector! Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 440, 2011-11-17

Designación del rector de la UNAM. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 437, 2011-10-27

El mundo contra el neoliberalismo. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 435, 2011-10-13

Los ninis, de vuelta. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 432, 2011-09-22

Usos y abusos de las encuestas. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 430, 2011-19-08

¡Qué vivan los estudiantes! Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 428, 2011-08-25

Estudiantes del mundo ¡unidos! Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 426, 2011-08-11

Razones y sinrazones para desaparecer las normales. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 422, 2011-07-07

Las imágenes y representaciones sobre lo mexicano. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 420, 2011-06-23

¡Alto! ¡Ya! Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 418, 2011-06-09

Aspectos perversos de combinar el estudio con el trabajo. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 416, 2011-05-26

Mundos juveniles. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 414, 2011-05-12

¿Qué está pasando en Morelos? Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 412, 2011-04-28

Tiempos institucionales y tiempos de vida en las IES. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 410, 2011-04-07

Distribución de la matrícula en las entidades del SES. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 408, 2011-03-24

Becharización del mundo académico. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 404, 2011-02-24

PAPIIT. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 402, 2011-02-10

El neoliberalismo y la academia en México. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 400, 2011-01-27

2010

Resurgimiento de los movimientos estudiantiles. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 398, 2010-12-16

Globalización en las universidades públicas mexicanas. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 395, 2010-11-25

La juventud y la revolución mexicana. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 393, 2010-11-11

Juventudes y universidades mexicanas. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 391, 2010-10-28

¿Academizar la UNAM? Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 389, 2010-10-14

La universidad tiene que participar en la disputa. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 387, 2010-09-30

Los jóvenes y la UNAM. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 386, 2010-09-23

La cifra de jóvenes ninis. Una polémica con derivaciones. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 384, 2010-09-09

Consecuencias perversas del “hoy, hoy, hoy”. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 382, 2010-08-26

El problema del rechazo de los aspirantes a la UNAM. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 380, 2010-08-12

2010: reto histórico para las universidades. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 378, 2010-07-29

Y los adultos ¿qué? Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 376, 2010-07-08

Violencia en las escuelas. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 374, 201006-24

Juventud “sinner” y nuevo capitalismo. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 372, 2010-06-10

¿Por qué atacan a la UNAM? Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 370, 2010-05-27

Más allá de los ninis: los sinners. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 368, 2010-05-13

Respecto de las ninis. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 366, 2010-0429

México grave. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 364, 2010-04-15

México violento e inseguro. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 362, 2010-03-25

El rechazo en las IES. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 360, 2010-0311

¿Generación nini o yy? Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 357, 201002-18

La importancia de estudiar la juventud. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 355, 2010-02-04

La escisión de lo público-privado. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 353, 2010-01-21

A dos siglos de la legitimidad de la desigualdad educativa en México. Periódico Milenio, Suplemento Campus, Núm 351, 2010-01-07

2009

En México el acceso a la educación superior sigue siendo un privilegio. Entrevista publicada en revista Humanidades y Ciencias Sociales. Coor. Humanidades, UNAM. Octubre.

Prevén más bandas juveniles en México. Entrevista por Gaceta, UNAM, Sección Academia. Febrero-

Las TIC en la educación superior y la creación del tercer entorno. Campus Milenio, 349.

Juventudes y universidades latinoamericanas. Campus, Milenio, 347-

Lo que la UNAM comunica. Campus, Milenio, 345.

Los rankings y la autonomía de las universidades públicas mexicanas. Campus, Milenio, 342.

Recordando el 2 de octubre. Campus, Milenio, 340.

Juvenilización de los estudiantes universitarios. Campus, Milenio, 338.

Por qué la obligación de la universidad pública de defender su presupuesto. Campus Milenio, 337.

Reflexiones sobre Acteal . Campus Milenio, 334.

Universiada Nacional 2009 en Morelos. Campus Milenio, 332.

¿Dónde quedaron los intereses públicos? . Campus Milenio, 329

El papel de la UNAM en la defensa de la educación pública, Campus, Milenio, 327.

Los jóvenes mexicanos ante las elecciones, ¿apolíticos o realistas? Campus, Milenio, 324.

Adolescencia (sin s). Campus, Milenio, 322

La influenza en México y la sociedad del riesgo global. Campus, Milenio, 320

Invitación a dialogar sobre la ACE- Campus, Milenio, 318.

A las sociedades y a sus gobiernos se les conoce por lo que consumen. Campus, Milenio, 316

S.O.S. contra el analfabetismo. Campus, Milenio, 314

Universidad y desarrollo local. Campus, Milenio, 312

Socialización de la juventud en las universidades. Campus, Milenio, 310

Ciencia y juventud con Obama. Campus, Milenio, 308

En Morelos, las cosas se siguen complicando. Campus, Milenio, 306

Por qué en la UNAM el 12 de diciembre no se trabaja. Campus, Milenio, 301

Otra vez Morelos. Campus, Milenio, 299

2008

Internacionalización de las universidades y política migratoria. Campus, Milenio, 297

La educación virtual no es barata. Campus, Milenio, 295

Morelos está que arde. Campus, Milenio, 293.

Un granito de arena para entender el movimiento magisterial. Campus, Milenio, 291

Mayor cobertura, menor exclusión social. Campus, Milenio, 287.

Maestros contra la Alianza educativa en Morelos, Campus, Milenio, 285.

12 de agosto. Día internacional de la juventud. Campus, Milenio, 283.

¿ConstruyeT? Campus, Milenio, 281

¡Sálvese quien pueda! Campus, Milenio, 279

Acerca del Programa Nacional de Juventud 2008-2012. Campus, Milenio, 277

Ya es tiempo de cambiar las cosas. Campus, Milenio, 275.

La UNAM está rejuveneciendo. Campus, Milenio, 273

Xenofobia y racismo en España. Campus, Milenio, 271

Jóvenes y educación media superior. Campus, Milenio, 269

Los jóvenes y las drogas. Campus, Milenio, 267.

Think tanks. Campus, Milenio, 262

De becas y otras precariedades. Campus, Milenio, 260

Leones por corderos. Campus, Milenio, 258.

El formato del informe anual. Campus, Milenio, 256

2007

Asuntos del Personal Académico. Campus, Milenio, 254

Propiedad intelectual y poder de la universidad. Campus, Milenio, 252

¡Salud! Campus, Milenio, 250

- Por una educación superior alternativa. Campus, Milenio, 247
- Apostemos a ser ricos. Campus, Milenio, 245.
- Nuevo rector, ratificación de principios. Campus, Milenio, 243
- Cuernavaca: ¿ciudad del conocimiento? Campus, Milenio, 242
- Fraude académico, ¿se vale? Campus, Milenio, 239
- La educación como derecho humano. Campus, Milenio, 235
- El valor de la experiencia. Campus, Milenio, 230
- El primer empleo. Campus, Milenio, 228
- La nueva ley del ISSSTE y sus implicaciones. Campus, Milenio, 225
- Maestros del idioma náhuatl para el Sistema de bachillerato del GDF. Campus, Milenio, 224
- Trabajadores del conocimiento. Campus, Milenio, 223
- Despenalización del aborto en México. Campus, Milenio, 221
- El sentido de la universidad latinoamericana. Segunda parte. Campus, Milenio, 218
- ¿Existe la universidad latinoamericana? Campus, Milenio, 216
- Academia y gobierno en las políticas públicas de juventud. Campus, Milenio, 214
- La universidad como idea y como problema. Campus, Milenio, 212.
- Sociedad del Conocimiento, academia y medios. Campus, Milenio, 210
- Universidad y nuevo capitalismo. Campus, Milenio, 208
- 2006 La educación como bien público. Campus, Milenio, 204
- Universidad y desarrollo local. Campus, Milenio, 200
- Informar sobre la calidad. Campus, Milenio, 188
- Los jóvenes de la crisis. Educación y trabajo son el desafío. Campus, Milenio, 180
- Calderón y los compromisos con la educación. Campus, Milenio, 176

El compromiso del nuevo presidente: la dignidad humana. Campus, Milenio, 170

Los jóvenes y la universidad. Campus, Milenio, 168

2005

Resignificar el Concepto de “Capital Humano”. Suplemento Campus, Periódico Milenio, 20, Enero.

Universidad que se re-crea a sí misma. Del ideal de la Universidad de Investigación al de la Universidad Reflexiva. Suplemento Campus, Periódico Milenio.

Brindar Oportunidades de Educación Superior a los Mexicanos en Estados Unidos: Responsabilidad que la UNAM no puede rehuir. Suplemento Campus, Periódico Milenio

El Futuro que la Sociedad ofrece a sus Jóvenes se expresa en el Valor y Apoyo que otorga a sus Universidades Públicas. Suplemento Campus, Periódico Milenio.

La Importancia del Sabático. Suplemento Campus, Periódico Milenio

Internacionalización de la UNAM. Suplemento Campus, Periódico Milenio

Desconfianza de los jóvenes mexicanos en las Instituciones. Suplemento Campus, Periódico Milenio

Morelos: Retroceso en Materia de Educación y Desarrollo Científico. Suplemento Campus, Periódico Milenio

Educar es más que Capacitar: Los Empresarios y la Educación. Suplemento Campus, Periódico Milenio

Desarrollo Regional del Conocimiento: Una vía de transformación de la UNAM. Suplemento Campus, Periódico Milenio

Flexibilización Laboral en las Universidades Públicas. Tolerancia, cautela y compromiso. ¡Parece que a la UNAM le ha llegado la hora! Suplemento Campus, Periódico Milenio

La Relación Universidad Sociedad. Lazos que no pueden romperse, pero deben renovarse. Suplemento Campus, Periódico Milenio

Compromiso con la Democracia: Identidad de la Universidad Pública. Suplemento Campus, Periódico Milenio

2001

Rezago Educativo en Morelos. La Jornada, Morelos, 9 de septiembre

Rezago Educativo en Morelos. La Jornada, Morelos, 15 de agosto.

Revela Investigación del CRIM cifras alarmantes acerca del atraso educativo en la entidad. La Jornada, Morelos, 7 de septiembre.

1999

Desempleo de los jóvenes en Morelos. Periódico La Jornada, Morelos, 15 de abril, 1999

1998

Equidad y competitividad, bases del trabajo académico. En: Gaceta UNAM. 14 de agosto. México, D.F.

1987

El Censo del Personal Académico de la UNAM. En: Gaceta, UNAM, 8 de marzo

b) Entrevistas en Radio

2020

IMRyT. Medios de comunicación, libertad de expresión y derechos humanos. Festival de la Diversidad. Programa: Diversidad Somos. Agosto.

2016

Instituto Morelense de Radio y Televisión. Juventud y participación política. Programa de Radio: Democracia Real. 14 de Diciembre. 2005

Radio UNAM. Humanitas. Educación y universidad. 2 de septiembre.

Radio UNAM. Fronteras, historia, sociedad y cultura. Un debate contemporáneo. 1 de septiembre.

Problemas y oportunidades en la inserción laboral de los jóvenes latinoamericanos. DIE-EDUSAT. 14, noviembre,

2004

Radio Latina de Chicago. Programa: *Bridges Towards the People*. Tema: La Universidad de Chicago abre las puertas a los Latinoamericanos. 10 de octubre de 2004.

Public Radio Chicago. Programa: *Who cares*. Tema: *Richest for the Poor*. 7 de febrero 2004.

2002

Entrevista EDUSAT. Tema: Bases pedagógicas para la Educación del Siglo XXI. 4 de noviembre de 2002

Programa: Intersección. Instituto Mexicano de la Radio, Tema: *Juventud*. 12 de marzo, México, D. F. México.

Programa Intersección. IMR. Tema: La educación y el trabajo de los y las Jóvenes en México. 3 de mayo, México, D.F., México.

2001

Radio UAEM. Tema: *“Rezago educativo y desigualdad social en el estado de Morelos. Retos de la gestión social”*. 16 de agosto,. Cuernavaca Morelos. México.

Radio UAEM. Tema: *Rezago educativo y desigualdad social en el estado de Morelos. Retos de la gestión social*”.. , agosto 18, Cuernavaca Morelos. México.

Grupo ACIR. Tema: *El Programa de Educación del Gobierno de Morelos. Promesas y posibilidades.*, octubre., Cuernavaca, Morelos, México.

Radio UAEM. Tema: *Educación-trabajo de los jóvenes mexicanos.* Julio, Cuernavaca, Morelos, México

2000

Radio UNAM. Programa: Por Asomo. Tema. *Jóvenes y Universidad*, agosto, 1México, D.F. México

1999

Radio UNAM, Ciencia y paciencia. Tema: *El empleo en México.* Febrero, México, D.F. México

c) Televisión

2013

Los jóvenes universitarios: hacia la conformación de un espacio público plural. Universidad Iberoamericana-Puebla. Serie Diálogos con la realidad. Dos programas.

Retos de los jóvenes universitarios en la sociedad contemporánea, serie Hombre y Sociedad en el siglo XXI, Coordinación de Humanidades – CUAED, UNAM, 23 octubre, 2013.

2009

Canal 3 de TV. Local. Programa Red Migrante. La Alianza por la Calidad Educativa. Junio.

2000

Desempleo y Educación en México. “Los Universitarios”. TVUNAM; 16 de junio, 2000.

IX.- PARTICIPACIÓN EN CUERPOS COLEGIADOS

9.1) UNAM

2016-2021

Consejo Universitario (suplente). Representante de Centros de Investigación de Ciencias Sociales y Humanidades.

2015-2017

Comisión Evaluadora de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM.

2011

Premio Universidad Nacional y Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos. Miembro del Jurado en el área de Investigación en Ciencias Sociales. 2006-2011

Área de Ciencias Sociales (Presidente).

Comisión Evaluadora de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico UNAM. Octubre 2004 a Octubre 2007.

2005-2008

Foro Consultivo de Ciencia y Tecnología. Comisión Revisora del Reglamento del SNI.

2007-2004

Comisión Dictaminadora. Relaciones Internacionales. FCPyS. UNAM- 2002-2006. Comisión Dictaminadora. CRIM-UNAM.

2003-1999

Comisión Dictaminadora. CESU. Septiembre de 1999 a abril de 2003

2003-1995

Consejo Académico de Investigación del CRIM, Cuernavaca, Morelos, México, desde 1995 1995-2003.

1994-1992

Comité Asesor de Cómputo de la UNAM. Representante del Área de Humanidades. DGSCA/UNAM, México, D.F. México. 1993-1991

Comisión Dictaminadora del CRIM. UNAM / CRIM Cuernavaca, Mor. México. 1993-1991

1995-1991

Comité Técnico de Cómputo del Campus Cuernavaca. UNAM / CRIM Cuernavaca, Mor. México. 1991-1987

1988.1986

Consejo Asesor de Cómputo. Representación por la Coordinación de Humanidades. UNAM / Secretaría General / Coordinación de Servicios Académicos México, D.F. México. 1986-1988

1987-1985

Consejo de Estudios de Posgrado. Representante de la Coordinación de Humanidades. CESEP/UNAM, México D.F., México. 1985-1987 1979-1975

Consejo Interno de la Facultad de Ciencias, Facultad de Ciencias/UNAM, México. D.F., México. 1975-1979. 2000-1997

Comisión Dictaminadora, CRIM, UNAM, Cuernavaca, Morelos, México.

9.2 Otras instituciones académicas

2020-2017

Junta de Gobierno del Colegio de Morelos. Cuernavaca, Morelos,

2003-2010

Board of members. Meredith Indigenous Humanities Center, USAO, Oklahoma University. USA

2005-2006

- 2005-2001 Miembro del Consejo Consultivo del Centro de Investigaciones Regionales Dr. Hideyo Noguchi, UADY,
- 2005 Comité Ejecutivo de Investigación del Panamerican Indian Humanities Center (PAIHC), Universidad de Oklahoma (USAO), USA. 2001-a la fecha
- 2003-2002 Jurado de tesis de Doctorado en temas de juventud. IMJ.
- 2001-1998 Consejo Interdisciplinario de Estudios de la Comisión del Episcopado Mexicano. Comisión Episcopal de Pastoral Social. México, D.F. México.
- Comisión Evaluadora del Programa de Estímulos al desempeño del Personal Docente (PRIDE) de la UAEM / Dirección de Evaluación /. Cuernavaca, Mor., México. 1998-2000
- Miembro del Jurado del Primer Concurso Anual de proyectos Colectivos de docencia de la UPN. Universidad Pedagógica Nacional, octubre, 2000. México, D.F. México.

9.3) Participación en Consejos Editoriales

- 2020-2003 Miembro del Comité Editorial. Suplemento Campus, Periódico Milenio. Desde junio de 2003.
- 2005-2001 Miembro del Comité Editorial. Centro de Investigación y Estudios de Juventud, Instituto Nacional de la Juventud. Enero 2000 a diciembre de 2007

X. REDES ACADÉMICAS, ASOCIACIONES PROFESIONALES Y CIUDADANAS

- 2018-2020 Consejo Ciudadano del Instituto Morelense de Radio y Televisión (IMRyT). Miembro titular.
- 2012-2017 Consejo Ciudadano para el Desarrollo Social de Morelos. Miembro Titular.
- 2009-2015 Red de desarrollo territorial y empleo para América Latina y el Caribe (RedDETE-ALC) (miembro) 2007-2015
Consejo Iberoamericano de Investigación en Juventud (miembro fundadora).
- 2005-2010 Association for Core Books and Courses (ACTC)
- 2005-2001 Miembro del “Seminario Continuo sobre Educación Superior” . CESU/IEC/IISUNAM/ CRIM, UNAM, México. 2005-2000
Panamerican Indian Humanites Center (PAHIC).

Red Nacional de Investigadores sobre Juventud. Sede, CIEJ_IMJ, México, D.F. México. 1999 a la fecha

1998-2003

Red del INDES/BID de Gerencia y Gestión Social, Sede: Washington, D.C. USA.

1991- 2004

Red Latinoamericana de Educación Trabajo (RETLA). Sede: Buenos Aires, Argentina. 1991

Sociedad Mexicana de Demografía. México, D.F. México 1991-1993

1987

Sociedad Matemática Mexicana. México, D.F., México 1987-1991