

JUDITH ZUBIETA GARCIA
Curriculum Vitae

Domicilio institucional Instituto de Investigaciones Sociales
Universidad Nacional Autónoma de México
Circuito Mario de la Cueva s/n
Ciudad Universitaria, Coyoacán
CDMX, 04510
Tel: 55 5622-7416
zubieta@unam.mx

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5983-987X>

1. FORMACIÓN ACADÉMICA Y TRAYECTORIA PROFESIONAL

1.1 Formación académica y grados obtenidos

1986-1989, **Doctorado (Ph.D.)** en Ciencias de Sistemas Sociales. The Wharton School, University of Pennsylvania, Philadelphia, Pa. E.U.A.

1977-1979, **Maestría en Ciencias (M.Sc.)**. Urban and Policy Sciences Dept., State University of New York at Stony Brook, Long Island, N.Y., E.U.A.

1973-1977, **Licenciatura en Actuaría**. Facultad de Ciencias, UNAM, México, D.F., México.

1.2 Superación Académica

2020 Congreso Pearson Hispanoamérica: Innovación Educativa para la nueva realidad. Pearson, Sep. 24.

2020 Coloquio “La Universidad y su futuro. Una mirada desde el 2020”. Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), UNAM. Sep. 22 a 24.

2018 Seminario “Pertinencia, exclusión y desigualdad en la escuela: Jóvenes y educación media superior en México”. Seminario de Investigación en Juventud, UNAM y el Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social. 29 de octubre de 2018 (6 hrs.). CDMX, México.

2017 – 2018 Estancia sabática en la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Madrid, España. May 2017 – Mar 2018.

2010 Seminario Internacional “Economía del Conocimiento y Modelos Educativos”. Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, UNAM. 14 al 18 de junio de 2010 (20 hrs.). México, D.F. México.

- 2009 Seminario “Economía del Conocimiento”. Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, UNAM. 9 de octubre al 7 de diciembre, 2009 (50 hrs.). México, D.F., México.
- 1982 Diplomado: “V Curso Regional Intensivo de Demografía”, Ago. –Dic. 1982. Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE/ONU), San José, Costa Rica.
- 1976 Diplomado: “Banco de Datos”, agosto 1976. Universidad de las Américas, A.C., Cd. Sahagún, Hgo. México.
- 1975 Diplomado: “Introducción al Análisis de Sistemas”, noviembre 1975. Sistematication de México, S.C., México, D.F., México.

1.2.1. Participación en Talleres y Seminarios

- 57. Tercer Encuentro de Mujeres Matemáticas Mexicanas, organizado por la Comisión de Equidad y Género de la Sociedad Matemática Mexicana. 12 hrs. del 16 al 19 de nov., 2021.
- 56. 3er. Seminario Interno de la Red de Ciencia, Tecnología y Género (CITEG), A.C. 20 hrs., Feb. – Nov. 2021.
- 55. Seminario Interno de la Red de Ciencia, Tecnología y Género (CITEG), A.C. 16 hrs., Ago. – Nov. 2020.
- 54. V Foro Mundial *Aprendizaje a lo largo de toda la vida para el desarrollo sostenible*. LifeLong Learning World Committee. UNED, Madrid, España. Sept. 27-28, 2017.
- 53. IX Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente de la UNED: *La profesionalización del docente a través de la innovación educativa*. UNED, Madrid, España. Jun. 28-30, 2017.
- 52. Reunión “Workshop *Gender issues in STEM Education*”. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) y The British Council. Playa del Carmen, Qroo. Jun 12-16, 2017.
- 51. Taller Internacional de Especialistas “Integración del enfoque de género en la Educación Superior en Ciencia y Tecnología y sus contribuciones para el avance de los ODS”, organizada por la Cátedra Regional UNESCO Mujer, Ciencia y Tecnología en América Latina. Buenos Aires, Argentina. Abr. 20-21, 2017. D.E.: <http://www.catunescomujer.org/2017/educacion-superior-en-ciencia-y-tecnologia-innovaciones-desde-la-perspectiva-de-genero/>
- 50. Reunión del grupo de trabajo (*Working Group*) del Programa *Women for Science*, de la InterAmerican Network of Academies of Sciences (IANAS). Irvine, California, EUA. Mar. 28-29, 2017.
- 49. Reunión del grupo de trabajo (*Working Group*) del Programa *Women for Science*, de la InterAmerican Network of Academies of Sciences (IANAS). Caracas, Venezuela. Sep. 26-27, 2016.
- 48. Reunión “*Coursera en Iberoamérica*”, organizada por *Coursera*, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey y la Universidad Nacional Autónoma de México. México, D.F. Nov. 2-3, 2015.

47. Taller “Superando la Inequidad: Acciones para Impulsar y Reconocer las Investigaciones de Ciencia y Género en México” organizado por el Foro Consultivo Científico y Tecnológico, CONACYT y el Grupo Mujer Ciencia UNAM. Oct. 27, 2015.
46. Reunión del grupo de trabajo (*Working Group*) del Programa *Women for Science*, de la InterAmerican Network of Academies of Sciences (IANAS). Santa Cruz de la Sierra, Bolivia. Sep. 14-16, 2015.
45. Reunión “*Coursera Strategy Track Meeting*”, organizada por *Coursera* y la Universidad de California, Irvine. New Port Beach, California, EUA. Mar. 1-3, 2015.
44. 2a. Reunión de Expertos en Evaluación y Acreditación de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL). UNICAMP, Campinas - SP, Brasil, 9 y 10 de febrero, 2015.
43. Reunión del grupo de trabajo (*Working Group*) del Programa *Women for Science*, de la InterAmerican Network of Academies of Sciences (IANAS). Ottawa, Canada. Sep. 21–23, 2014.
42. Seminario *Apple Education Leadership Summit 2014*. Londres, Inglaterra. Ene. 20 al 22, 2014.
41. Reunión del grupo de trabajo (*Working Group*) del Programa *Women for Science*, de la InterAmerican Network of Academies of Sciences (IANAS). Santiago, Chile. Oct. 23-25, 2013.
40. Seminario de Funcionamiento y Organización de la UNAM. Secretaría General. Ciudad Universitaria, D.F. junio 20, 2013.
39. Planeación Estratégica de Actividades del Grupo Enseñanza Aprendizaje de las Matemáticas en la UNAM. Secretaría de Desarrollo Institucional. Unidad de Seminarios Ignacio Chávez, México. Enero 31, 2013.
38. Conferencia Latinoamericana 2012 “Sociedad de la Información y el Conocimiento”. *Modelos y Plataformas para la Educación Abierta y a Distancia y el Gobierno Electrónico*. CINVESTAV e Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta. Puerto Vallarta, Jal. Nov. 21 y 22, 2012.
37. V Seminario “La Innov@ción en la Educación Superior” dentro del XIII Encuentro Internacional Virtual Educa. Panamá, Panamá. Jun. 18 – 22, 2012.
36. Reunión del grupo de trabajo (*Working Group*) del Programa *Women for Science*, de la InterAmerican Network of Academies of Sciences (IANAS). Panamá, Panamá. Feb. 09 a 11, 2012.
35. Taller “NASAC-IAP-OWSDW Women for Science Follow-up Workshop”. Network of African Science Academies (NASAC), the Global Network of Academies of Science (IAP), Organization for Women in Science for the Developing World (OWSD). Nairobi, Kenya. Dic. 5 y 6, 2011.
34. Séptima Reunión de Tutores del Programa de Doctorado en Ciencias de la Administración. FCyA (Div. de Estudios de Posgrado)/UNAM. Dic. 1, 2011.

33. Encuentro: Redes Académicas en la UNAM. Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS), Laboratorio de Redes del Depto. de Modelación Matemática de Sistemas Sociales. Sept. 26 y 27, 2011.
32. Reunión del grupo de trabajo del Programa *Women for Science*, de la InterAmerican Network of Academies of Sciences (IANAS). Mexico, Feb. 24–26, 2011.
31. Sexta Reunión de Tutores del Programa de Doctorado en Ciencias de la Administración. FCyA (Div. de Estudios de Posgrado)/UNAM. Octubre 20, 2010.
30. Jornada Académica “Desarrollo y estructuración de los trabajos históricos sobre Disciplinas Científicas en México (Siglos XIX y XX)”. LXXX Aniversario de la fundación del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM. 13 y 14 de mayo, 2010. México, D.F. México.
29. Seminario “La mujer y el Desarrollo Social. Roles de Género en el espacio Latinoamericano”. UNESCO/Academia Mexicana de Ciencias/UNACH/UNAM. Abril 29 y 30, 2010. Tuxtla Gutiérrez, Chis. México.
28. Seminario “Pensar en Español. UNAM -Gobierno de España”. Octubre 5 al 8, 2009. México, D.F., México.
27. Seminario-Taller “Cooperación Internacional en Foresight entre Europa y América Latina”. 7th Framework Programme for Research and Technological Development, octubre 22 y 23, 2008. México.
26. Seminario “Prospectiva y Planeación Estratégica para la Educación a Distancia”, octubre a diciembre, 2008. Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD), UNAM, México.
25. 1st International Workshop on Distance Learning and Collaboration, octubre 2007. CATED/UNAM, Tlaxcala, México.
24. Seminario sobre el desempeño del Programa de Resultados Electorales Preliminares, PREP 2006. Instituto Federal Electoral (IFE), México, noviembre 2006.
23. Taller Internacional “Women in Science, Engineering and Technology (SET): Strategies for a Global Workforce”, septiembre 2006. OECD–Natural Sciences and Engineering Research Council of Canada, Ottawa, Ontario, Canada.
22. Segundo Taller Internacional “International Report on Science, Technology and Gender”, junio 2005. UNESCO/ISESCO, Marrakech, Marruecos.
21. Primera Reunión Nacional de Tutores del Doctorado en Ciencias de la Administración, marzo 2005. UNAM, México, D.F.
20. Primer Taller Internacional “International Report on Science, Technology and Gender”, diciembre 2004. UNESCO, México, D.F.
19. Seminario Avanzado de Evaluación de Impacto, abril, 2004. Instituto del Banco Mundial-SEDESOL-CIDE, A.C., México, D.F.
18. X Seminario Latino-Iberoamericano de Gestión Tecnológica: Conocimiento, Innovación y Competitividad. Los desafíos de la globalización, octubre de 2003. ALTEC, México, D.F.

17. Seminario “El Estado Mexicano: herencias y cambios”, octubre, 2003. CIESAS, México, D.F.
16. Taller Internacional “Rome Workshop on Fostering the Development of Human Resources for Science and Technology”, junio, 2003. OECD-Consiglio Nazionale delle Ricerche, Roma, Italia.
15. Seminario Internacional “Gender and Research”, noviembre, 2001. Comisión Europea, Bruselas, Bélgica.
14. Seminario Internacional “Los Sistemas de Innovación en desarrollo. México en el contexto global”, noviembre 1999. UAM, México, D.F.
13. Taller “Formación de Especialistas en el Diseño de Políticas y Estrategias Regionales de Ciencia y Tecnología”, abril 1999. Fundación México-Estados Unidos para la Ciencia - BUAP, Puebla, Pue.
12. Taller “Diseño y Conducción de Conferencias de Búsqueda y Talleres de Diseño Participativo”, octubre 1998. UNAM – UAM Azcapotzalco, México, D.F.
11. The AIR Basic Institute on the Practice of Institutional Research, julio 1995. The Association for Institutional Research, Berkeley, CA, EUA.
10. Seminario sobre Mejoramiento de Procesos “Quest 2001”, febrero 1995. Prism, Inc., México, D.F., México.
9. Reunión-Diálogo sobre “La Telemática y sus implicaciones para México”, diciembre 1994. Centro Tepoztlán, A.C. Tepoztlán, Mor., México.
8. Taller de Cómputo Infantil, septiembre 1994. Papalote Museo del Niño, México, D.F., México.
7. Conferencia de Búsqueda “El Movimiento de Calidad en México”, julio 1994. Red T de Competitividad, Tequesquitengo, Mor., México.
6. Círculos de Ingeniería Industrial y de Sistemas, abril 1992. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Campus Estado de México, Atizapán de Zaragoza, Edo. México, México.
5. Taller de Sistemas, septiembre 1992. UAM Azcapotzalco, México, D.F., México.
4. Taller de Trabajo sobre los Efectos de la Contaminación Atmosférica en la Salud de la Población, abril 1991. Escuela de Salud Pública de México y la Fundación Universo Veintiuno, A.C., Tepotzotlán, Edo México, México.
3. Taller Internacional sobre Modelación y Simulación Dinámica y Contaminación Atmosférica, marzo 1990. CIFMA, A.C. e IMP, Cocoyoc, Mor., México.
2. VIII Seminario Nacional sobre el uso racional de la energía y exposición de equipos y servicios, noviembre 1987. Asociación de Técnicos y Profesionistas en aplicación energética, A. C., México, D.F., México.
1. Workshop on Higher Education in the USA, mayo 1984. *National Liaison Committee*, México, D.F., México.

1.3 Trayectoria académica en la UNAM

May. **2018** – presente. Investigadora Titular “C” de tiempo completo, Definitiva. Instituto de Investigaciones Sociales.

Mar. **2014** – May. 2018. Investigadora Titular “B” de tiempo completo, Definitiva. Instituto de Investigaciones Sociales.

Oct. **1996** – Mar. 2014. Investigadora Titular “A” de tiempo completo, Interina. Instituto de Investigaciones Sociales.

May. **1992** – Sep. 1996. Profesora de Carrera Titular “A”. Posgrado en Estadística e Investigación de Operaciones, UACPYP/IIMAS.

Oct. **1989** – Abril 1991. Investigador Asociado “C”. Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS).

Mar. **1985** – Oct. 1989. Investigador Asociado. Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE).

1.4 Trayectoria académico-administrativa en la UNAM

Feb. **2019** – presente. Secretaria Académica. Programa Universitario de Estudios sobre Educación Superior (PUEES).

Ene. **2012** – Ene. 2016. Directora General de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED).

Oct. **2010** – Ene. 2012. Coordinadora de Vinculación Académica. Secretaría de Desarrollo Institucional.

Ago. **2004** – Sep. 2009. Secretaria de Innovación Educativa. Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia.

Feb. **1993** – Mar. 1997. Secretaria Académica. Coordinación de la Investigación Científica.

Ene. **1992** – Feb. 1993. Secretaria General. Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades (UACPYP).

Oct. **1989** – Jul. 1990. Secretaria Técnica. Consejo Técnico de la Investigación Científica. Coordinación de la Investigación Científica.

Mar. **1985** – Ene. 1986. Subdirectora. Subdirección de Superación Académica, Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

Oct. **1984** – Feb. 1985. Jefe de Depto. Departamento de Becas, Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

Ene. **1983** – Sep. 1984. Coordinador Técnico. Coordinación de Proyectos de Investigación sobre Personal Académico y Becarios, DGAPA.

1.5 Trayectoria académica o profesional fuera de la UNAM

Mar. **2002** – Ago. 2003. Directora General Adjunta de Formación de Científicos y Tecnólogos. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México.

- Abr. 1991 – Oct. 1991. Directora de Vigilancia Epidemiológica. Dirección General de Epidemiología, Secretaría de Salud, México.
- Jun. 1988 – Jul. 1989. Directora. Programa Latinoamericano de Aprendizaje y Convivencia (*Latin American Living Learning Program*). Department of Residential Living, University of Pennsylvania, E.U.A.
- Jun. 1981 – Ene. 1983. Jefe del Departamento de Evaluación, Consejo Nacional de Población (CONAPO), México, D.F.
- Mar. 1981 – May. 1981. Jefe del Depto. de Planeación y Relaciones Sectoriales, Productos Pesqueros Mexicanos (PROPEMEX), México, D.F.
- Oct. 1979 – Mar. 1981. Jefe del Depto. de Evaluación, Consejo Nacional de Población (CONAPO), México.
- Sep. 1978 – May. 1979. Asistente de Residentes. On Campus Housing Office, SUNY at Stony Brook, N.Y., E.U.A.
- Nov. 1977 – May. 1978. Asistente de Investigación Invitado. Policy Analysis Division, Brookhaven National Laboratory, Upton, N.Y., E.U.A.
- Sep. 1977 – May 1979. Asistente de Investigación. The Institute for Energy Research, State University of New York (SUNY) at Stony Brook, N.Y., E.U.A.
- Sep. 1975 – Abr. 1977. Analista de Estudios Especiales. Gerencia de Sistemas. Combinado Industrial Sahagún. Cd. Sahagún, Hgo.

1.6 Distinciones

- Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de T.C. (PRIDE) UNAM; Nivel “D” (2008–2022).
- Beca del Programa PASPA de la DGAPA/UNAM; May. 2017 – Mar. 2018. Estancia sabática en la Facultad de Educación de la UNED. Madrid, España.
- Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I, 2015-2021.
- Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II, 2005-2014.
- Miembro de la Academia Mexicana de Ciencias, México, desde el 2002.
- Fellowship, *Public Policy Initiatives Fund*, University of Pennsylvania, Jun-Ago 1989.
- Fellowship, *Busch Center/Wharton School*, University of Pennsylvania, Ene-May 1989.
- Beca de la DGAPA/UNAM; 1986 – 1989, Estudios de Doctorado.
- Beca de la Organización de las Naciones Unidas/CELADE, Costa Rica, Ago-Dic. 1982. Curso de Demografía.
- Beca del Conacyt; 1977 – 1979. Estudios de Maestría.
- Fellowship, 1978-1979. *Institute for Energy Research*. State University of New York at Stony Brook, E.U.A.

Graduate Assistantship, 1977-1978. *W. Averell Harriman College for Urban and Policy Sciences*, State University of New York at Stony Brook, E.U.A.

1.7 Designaciones y Nombramientos

- Feb. **2022** – Feb. 2024. Miembro por elección del Consejo Consultivo de la Sociedad Matemática Mexicana. Elección realizada en el mes de octubre de 2021.
- Abr. **2021** – Abr. 2024. Miembro por elección de la Comisión de Membresía de la Academia Mexicana de Ciencias. Elección realizada en el mes de marzo de 2021.
- Feb. **2020** – Feb. 2022. Vicepresidenta electa de la Junta Directiva. Sociedad Matemática Mexicana. Elección realizada en el mes de octubre de 2019.
- Nov. **2019** a la fecha. *Focal Point* representante de la Academia Mexicana de Ciencias en el Programa “Women for Science”. InterAmerican Network of Academies of Sciences (IANAS).
- Feb. **2012** – May. 2017. *Focal Point* representante de la Academia Mexicana de Ciencias en el Programa “Women for Science”. InterAmerican Network of Academies of Sciences (IANAS).
- Nov. **2012** – Nov. 2014. Presidenta del Consejo Directivo del Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD).
- Feb. **2012** – Feb. 2014. Vicepresidenta de la Junta Directiva. Sociedad Matemática Mexicana. Elección realizada en el mes de octubre de 2011.
- Mar. **2011** – Abr. 2015. Consejera Vocal a título personal de la Junta de Gobierno de El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR). México.
- Abr. **2011** – Feb. 2012. Co-Chair. Programa “Women for Science”. InterAmerican Network of Academies of Sciences (IANAS).
- May. **2004** – Ago. 2012. Directora del Programa “Verano de la Investigación Científica”. Academia Mexicana de Ciencias, A.C. México. (Nombramiento *ad honorem*)
- Feb. **2003** – Dic. 2004. Coordinadora General. Proyecto Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género (GenTeC). UNESCO.
- Oct. **2001** – Ene. 2003. Coordinadora Adjunta. Proyecto Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género (GenTeC). UNESCO.
- Feb. **1999** – Mar. 2002. Directora del Programa “Semana y Verano de la Investigación Científica”. Academia Mexicana de Ciencias, A.C. México.

1.8 Asesorías

- Feb. **2021** – Jul. 2021. Invitada a formar parte *ad honorem* del *Steering Committee* del proyecto “Impact of COVID-19 on Women in the STEM Workforce”, financiado, coordinado y conducido por la Academia Australiana de Ciencias. ISBN: 978-0-85847-840-4. Reporte disponible :
<https://www.science.org.au/files/userfiles/support/documents/impact-covid-women-stem-asia-pacific.pdf>
- Ene. **2015** – Dic. 2016. Invitada a formar parte del equipo que contribuyó en la elaboración del reporte *E-learning in Higher Education in Latin America* (<http://dx.doi.org/10.1787/9789264209992-en>) bajo la coordinación del Development Centre Studies, OECD Publishing, Paris. En 2017, el Centro de

Estudios del Desarrollo de la OECD publicó una versión revisada en español: *La educación a distancia en la educación superior en América Latina* Disponible en: <http://www.oecd.org/publications/e-learning-in-higher-education-in-latin-america-9789264209992-en.htm>

- Oct. **2010** – Ene. 2011. Invitada a formar parte del equipo de trabajo que elaboró el reporte *Gender, Science and Technology. Report of the Expert Group Meeting (EGM/ST/2010/REPORT)* bajo la coordinación de la United Nations Division for the Advancement of Women (DAW) en cooperación con la UNESCO. Disponible en: http://www.un.org/womenwatch/daw/egm/gst_2010/Final-Report-EGM-ST.pdf
- Ene. **2006** – Ago. 2006. Asesora. Instituto Federal Electoral (IFE). Miembro del Comité Técnico Asesor del Programa de Resultados Electorales Preliminares 2006 (PREP).
- Ene. **2004** – Nov. 2006. Invitada a formar parte del equipo de trabajo que elaboró el reporte *Science, Technology and Gender: An International Report (SC-2007/WS.48)*, bajo la coordinación de la Division for Science Policy and Sustainable Development de la UNESCO. Disponible en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001540/154027e.pdf>
- May. **1998** – Dic. 1999. Consultora. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Diseño y participación en la elaboración de Estudios Técnico-Funcionales de los centros del Sistema SEP-CONACYT.
- Sep. **1997** – Dic. 1997. Asesora en el Proyecto de definición de Indicadores de Gestión Académica. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Análisis y elaboración de Indicadores de Desempeño Académico para centros del Sistema SEP-CONACYT. México.
- Abr. **1991** – Abr. 1992. Directora de Proyecto sobre Salud. Dirección y Coordinación General del “Atlas de la Salud”. Dirección General de Epidemiología/Dirección General de Estadística, Informática y Evaluación, Secretaría de Salud. México.
- Sep. **1991** – Feb. 1992. Asesor en Estadísticas y Análisis Sociodemográfico. Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Recopilación, sistematización, evaluación y análisis de información sobre Sectores Sociales en México.
- Ago. **1990** – Dic. 1990. Asesoría en Informática y Encuestas de Opinión. Coordinación de Asesores del Oficial Mayor de la SEDUE. México.
- Oct. **1989** – Abr. 1991. Coordinadora del Proyecto “Información Prioritaria en Salud”. Dirección y Coordinación General del Proyecto. Consejo Asesor en Epidemiología (CAE), SSA/ Fundación Rockefeller. México.

2. INVESTIGACIÓN

2.1. Investigaciones en tesis de grados obtenidos

- 1977** Tesis para obtener el título de Actuario (licenciatura): Aplicación de las Poblaciones Estables y Cuasi-estables: el caso de México (1960–1970). UNAM.

- 1979** Tesis para obtener el grado de Maestra en Ciencias: Energy Consumption Estimates for Rural Households: An Application of a Methodology. SUNY at Stony Brook, EUA.
- 1989** Tesis para obtener el grado de Doctor en Filosofía (Ph.D.): A Power Plant Location Model including Environmental Impacts: A Systems Approach for the Case of Mexico. University of Pennsylvania, EUA.

2.2. Investigaciones concluidas

- *Individuales*

- 2015 – 2017.** *Igualdad de género en la Sociedad del Conocimiento.* Proyecto parcialmente financiado por la Academia Mexicana de Ciencias, A.C. y la UNAM.
- 2006 – 2008.** *Ciencia, Tecnología y Género.* “Sesgos de género entre jóvenes interesados en C+T” con apoyo de la Academia Mexicana de Ciencias.
- 2002 – 2003.** “Desarrollo de una heurística para la toma de decisiones sobre la conformación y optimización de polígonos territoriales y prioridades de atención del *Programa Hábitat.*” Financiamiento de SEDESOL.
- 2000 – 2000.** Estudio sobre el impacto del Horario de Verano en la Sociedad Mexicana. Responsable del tema “Educación”. Financiamiento de UNAM-CFE-Secretaría de Energía.
- 2000 – 2006.** “La Mujer en la Ciencia y la Tecnología en México”. Financiamiento de ORCYT, UNESCO.
- 1997 – 2005.** “Evaluación de las Políticas de Ingreso de Investigadores en el Instituto de Matemáticas el SIC de la UNAM y sus repercusiones a futuro”. Financiamiento del CONACYT y del PAPIIT.

- *Colectivas*

- 2021.** *Impact of COVID-19 on Women in the STEM Workforce | Asia Pacific.* Proyecto financiado, coordinado y conducido por la Academia Australiana de Ciencias. Reporte disponible en: <https://www.science.org.au/files/userfiles/support/documents/impact-covid-women-stem-asia-pacific.pdf>
- 2018 – 2020.** *La política de Ciencia, Tecnología e Innovación en el sexenio del presidente Peña Nieto (2012-2018).* Proyecto financiado por el IISUNAM y el Centro del Cambio Global y la Sustentabilidad, A.C. y desarrollado conjuntamente con el Dr. Rafael Loyola.
- 2017 – 2019.** *La construcción de estereotipos de género y representaciones sociales en los intereses, valoraciones y actividades de niños y niñas sobre el campo STEM.* Proyecto coordinado por FLACSO-Argentina y financiado por Disney Latinoamérica con la colaboración de Chicos.net
- 2016 – 2017.** *Evaluación de la Educación a Distancia.* Financiamiento de la UNAM.

- 2014** – 2015. *El Sistema Educativo Nacional como factor de exclusión social*. Financiamiento de la UNAM; coordinación del Instituto de Investigaciones Jurídicas.
- 2012** – 2016. *Aceptación de las TIC en la educación*. Financiamiento de la UNAM y de ECOESAD.
- 2007** – 2012. *Apropiación de las TIC en la docencia*. Financiamiento de la UNAM para el Macroproyecto “Tecnologías para la Universidad de la Información y la Computación”.
- 2005** – 2012. *Ciencia, Jóvenes y Sociedad*. Con apoyo del Seminario de Educación Superior (SES) de la UNAM.
- 2004** – 2009. “Ciencia, Estado y Sociedad en México en la Era de la Globalización”. Financiamiento del PAPIIT.
- 2001** – 2012. “Carreras de Vida en el Instituto de Matemáticas a lo largo del Siglo XX”. Financiamiento del PAPIIT.
- 1989** – 1992. “Información prioritaria en Salud”. Financiamiento de la Secretaría de Salud/Fundación Rockefeller.

2.3. Investigaciones en proceso

- *Individuales*

2017 – 2022. *Tendencias educativas y Desarrollo digital. Replanteamientos para el Sistema Educativo Mexicano*. Proyecto iniciado durante la estancia sabática.

- *Colectivas*

2.4. Asesorías y Proyectos institucionales

- Dic. **2020** – Feb. 2021. Participación en el Grupo de Especialistas, creado por el Rector de la UNAM, para mejorar la actividad docente en ambientes educativos multimodales, post pandemia COVID-19.
- Feb. **2015** – Oct. 2015. Participación en el Grupo de Especialistas en materia de educación a distancia, creado para dar cumplimiento a la tercera meta del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. SEP- Dirección General de Televisión Educativa. México.
- Oct. **2014** – Oct. 2015. Responsable del tema *Educación* dentro del proyecto “Los mexicanos vistos por sí mismos: los grandes problemas nacionales”, coordinado por el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.
- Ago. **2013** – Sep. 2015. Responsable del capítulo sobre México del proyecto *Gender Equality and the Knowledge Society*, financiado por WISAT (Women in Global Science and Technology), Canada.

- Jun. **2004** – Ago. 2004. Coordinadora de Anteproyecto. UNAM/Secretaría de la Función Pública, Unidad de Servicio Profesional y Recursos Humanos de la Administración Pública Federal.
- Sep. **2003** – Dic. 2003. Asesora. SEDESOL, Subsecretaría de Desarrollo Urbano y Ordenación del Territorio. Diseño de la propuesta, elaboración del protocolo y responsable del desarrollo del proyecto “Desarrollo de una heurística para la toma de decisiones sobre la conformación y optimización de polígonos territoriales y prioridades de atención del Programa Hábitat”. IIS/UNAM-Sedesol, México.
- Jun. **2000** – Sep. 2000. Asesora. UNAM-SE-CFE. Diseño de la propuesta, coordinación y elaboración del tema “Educación” en el proyecto “Estudio sobre el Impacto del Horario de Verano en la Sociedad Mexicana”. UNAM-CFE-Secretaría de Energía. México.
- Oct. **1983** – Ene 1986. Asesor en Encuestas. Asesoría en Estadística y Muestreo, División de Estudios de Posgrado de la Fac. de Economía, UNAM. México.
- Abr. **1984** – Sep. 1985. Asesor en Diseño de Encuestas. Asesoría en diseño de Muestras, Elaboración de Cuestionarios y Procedimientos Operativos. Departamento del Distrito Federal (DDF). México.

2.5. Financiamientos

2021

12. Proyecto *Matemáticas para el Desarrollo*. Responsable técnica de financiamiento otorgado por Conacyt dentro de la Convocatoria FOP02-2021-05 Apoyo a Sociedades 2021, presentado por la Sociedad Matemática Mexicana para el periodo 2021-2024.

2017

11. Proyecto *Tendencias educativas y Desarrollo digital. Replanteamientos para el Sistema Educativo Mexicano*. Financiamiento DGAPA/Conacyt, mayo 2017 – abril 2018.

2010-2015

10. Proyecto *El Sistema Educativo Nacional como factor de exclusión social*. Financiamiento de la UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas. UNAM, marzo 2014 – octubre 2015.
9. Proyecto *Gender Equality and the Knowledge Society*, financiado por WISAT (Women in Global Science and Technology), Canada, 2013–2015.

2005-2009

8. Proyecto *Apropiación de las TIC en la práctica docente* (Responsable), Macroproyecto Tecnologías para la Universidad de la Información y la Computación; Secretaría de Desarrollo Institucional, UNAM, enero 2007–octubre 2009.
7. Proyecto PAPIIT Num. IN313505 (Responsable) *Ciencia, Estado y Sociedad en México en la Era de la Globalización, en Perspectiva Comparada. Balance y Horizontes de la Política Científica*. Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica 2005, DGAPA/UNAM, UNAM, 2005–2007.

2001-2004

6. Proyecto GenTeC, financiado por la Unesco. Responsable del proyecto *La participación de la mujer en la educación, la ciencia y la tecnología en México*. División de Política de Ciencia y Tecnología, 2003-2004.
5. Proyecto PAPIIT Núm. IN304901 (Responsable). *Trayectorias de Vida académica en el Subsistema de Investigación Científica de la UNAM*. Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (periodo 2001-2002), DGAPA/UNAM, 2001-2003.

1998-2001

4. Proyecto CONACYT Ref.: 25106S (Responsable) “Evaluación de las Políticas de Ingreso de Investigadores en el Subsistema de Investigación Científica de la UNAM y sus Repercusiones a Futuro.” *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación 1997*, DAIC/CONACYT, 1998-2001.
3. Proyecto PAPIIT Núm. IN309198 (Responsable) “Núcleos Proveedores de Servicios.” *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (1998-1999)*, DGAPA/UNAM, 1998-2001.
2. “Evaluación del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología” (Responsable). Financiado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, 1998-1999.

1993-1996

1. Proyecto PAPIID Núm. DO601493 (Corresponsable) en el Área de “Innovación Docente en el Área de Enseñanza de las Matemáticas a nivel Bachillerato.” *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación y de Innovación Docente*, DGAPA/UNAM, 1993-1996.

3. LABORES DOCENTES Y DE FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

3.1. Actividad docente en la UNAM

3.1.1. Programa de Maestría y Doctorado en Ingeniería

Tutora (1992 –). Programa de Maestría y Doctorado en Ingeniería, Áreas de Investigación de Operaciones, Planeación y Sistemas.

Profesora de Asignatura (1998-1; 1999-1; 2000-2; 2001-2; 2002-2; 2004-2; 2005-1y2; 2006-1y2; 2007-1y2; 2008-1y2; 2009-1y2; 2010-1y2; 2011-1y2; 2012-1y2; 2013-1y2; 2014-1y2; 2015-1y2; 2016-1y2; 2017-1y2; 2018-1y2; 2019-1y2; 2020-1y2; 2021-1). Seminario de Investigación, Área de Planeación y Sistemas. División de Estudios de Posgrado (DEP) de la Facultad de Ingeniería, UNAM.

Profesora de Asignatura (2004-1y2; 2005-1). Diseño Estadístico de la Investigación. División de Estudios de Posgrado (DEP) de la Facultad de Ingeniería, UNAM.

3.1.2. Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración

Tutora (2002 –). Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración, UNAM, México.

Profesor de Asignatura (diciembre 2010 – febrero 2011). *Métodos Cuantitativos*. Primera parte del propedéutico para ingreso al Doctorado en Ciencias de la Administración de la UNAM. Comisión Nacional del Agua (CONAGUA). México.

3.1.3. Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales

Tutora (2016 –). Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, México.

3.1.4. Facultad de Ciencias

Ayudante de Profesor (1975 – 1977). Ayudantía en las asignaturas: Instrumentos y Procesos de Cálculo (IPC) y Organización y Programación Administrativa (OYPA), Matemáticas Financieras e Investigación de Operaciones.

3.1.5. Facultad de Contaduría y Administración. UNAM.

Profesor de Asignatura (1981-1990, interrumpido por una licencia sin goce de sueldo para realizar estudios doctorales). Investigación de Operaciones (nombramiento definitivo, nivel "B") y Estadística II (nombramiento interino, nivel "A").

3.2. Actividad docente fuera de la UNAM

3.2.1. Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)

Profesor de Asignatura (1993). Análisis de Decisiones II. División de Ingeniería, Campus Ciudad de México.

3.3. Tutoría de estancias de verano (estudiantes de licenciatura)

2. Santibáñez, Enrique. Estudiante de la licenciatura en Estadística. Universidad Autónoma de Chapingo. Becario del programa “Verano de la Investigación Científica”, verano del 2019.
1. Jiménez, Carlos. Estudiante de la licenciatura en Actuaría. Facultad de Ciencias, UNAM. Becario del programa “Verano de la Investigación Científica”, verano del 2011.

3.4. Tutoría de estancias postdoctorales

4. Sued, Gabriela Elisa. “El estado actual de la plataformización: datos, algoritmos, usuarios y redes sociodigitales vistos desde la cultura digital y la comunicación social”. Becada por la DGAPA para realizar estancia Posdoctoral (Sep. 2021 – Ago. 2022) en el Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM. (CVU 953271).
3. López, Erik. “Mejorar el aprendizaje de las Matemáticas en la Educación Media Superior a Distancia”. Becado por la DGAPA para realizar estancia Posdoctoral (Mar. 2016 – Feb. 2017) en la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED). Posteriormente se autorizó su traslado al Instituto de Investigaciones Sociales. Actualmente, este doctor trabaja en el Instituto Tecnológico de Zacatepec, Mor. (CVU 173214).

2. Orduz Ducuara, Javier Andrés. “Plataforma virtual para la enseñanza y la práctica de la Física”. Becado por la DGAPA para realizar estancia Posdoctoral (Sept. 2014 – Ago. 2015) en la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED). Actualmente, este doctor trabaja en la FES-Acatlán de la UNAM y es miembro del SNI (CVU 271155).
1. Canales Cruz, Alejandro. “Sistema de aprendizaje adaptativo y colaborativo”. Becado por la DGAPA para realizar estancia postdoctoral (Sept. 2008 – Ago. 2010) en el Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia (CATED), Tlaxcala. Actualmente, este doctor trabaja en la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM-SEP) y es miembro del SNI (CVU 37566).

3.5. Tesis de doctorado: Tutora principal o Miembro del Comité Tutorial

3.5.1. Tesis dirigidas y concluidas

8. Ramírez Arias, Marcelo. “La Implantación de Sistemas de Información y la Madurez Organizacional”. Doctorado en Ingeniería (Sistemas–Planeación), UNAM. Directora de tesis, abril 2015. Actualmente, este doctor trabaja en la Universidad Anáhuac, México.
7. García Martínez, Mariano A. “El Desarrollo Organizacional en las Pequeñas Empresas: Una propuesta de intervención interactiva”. Doctorado en Ingeniería (Sistemas–Planeación), UNAM. Directora de tesis, agosto 2013. Actualmente, este doctor trabaja en la iniciativa privada y es Profesor de Asignatura en la Facultad de Ingeniería de la UNAM.
6. Barragán Ocaña, Alejandro. “Factores críticos para la gestión eficaz de proyectos de innovación en centros públicos de investigación y desarrollo.” Doctorado en Ingeniería (Sistemas–Planeación), UNAM. Directora de tesis, septiembre de 2010. Este doctor actualmente es miembro del SIN (CVU 43690), nivel I, y trabaja en el Instituto Politécnico Nacional (CIECAS-IPN).
5. Llanes Chiquini, Charlotte. “Maestro hoy, ¿analfabeta digital mañana?” Doctorado en Ciencias de la Administración, UNAM. Directora de Tesis, abril de 2010. Actualmente, esta doctora trabaja en la Universidad Autónoma de Campeche, en Campeche, Camp.
4. Bautista Godínez, Tomás. “Propuesta Metodológica para Diseñar y Evaluar Programas de Mejora Productiva para la MiPyMI”. Doctorado en Ingeniería (Sistemas–Planeación), UNAM. Directora de tesis, enero de 2009. Este doctor recientemente salió del SNI (CVU 160906), y trabaja en la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia de la UNAM.
3. Quijano Solís, Álvaro. “Aceptación de Tecnologías de Información y Cambio Organizacional: Propuesta Metodológica para su Planeación en una Biblioteca Académica”. Doctorado en Ingeniería (Sistemas–Planeación), UNAM. Directora de tesis, diciembre de 2007. Por problemas de salud, este doctor salió recientemente del SNI ((CVU 33093), donde tenía el nivel II, trabajando en El Colegio de México.
2. Sánchez Lara, Benito. “Identificación de elementos básicos de diagnóstico para potenciar la implantación exitosa de las prácticas de calidad”. Doctorado en Ingeniería (Sistemas–

Planeación). Co-directora de Tesis, DEP Fac. de Ingeniería, UNAM, julio de 2005. Actualmente, este doctor trabaja en la Facultad de Ingeniería de la UNAM.

1. Ojeda Toche, Lilia. “Metodología para la Evaluación y Reconocimiento de las mejores Prácticas Logísticas”. Doctorado en Planeación. Co-directora de tesis, DEP Fac. de Ingeniería, UNAM. Noviembre, 2000. Actualmente, esta doctora trabaja en la Universidad Autónoma del estado de México, en Toluca, EdoMéx.

3.5.2. Tesis dirigidas en proceso

4. García Ledezma, Heriberto. “Planeación para la implantación del Internet de las Cosas en servicios públicos de la Ciudad de México”. Doctorado en Ingeniería (Sistemas–Planeación), UNAM. Inicio: agosto, 2016; defensa de Candidatura: octubre, 2019. Directora de tesis.

3.5.3. Miembro de Comité Tutor/Tutorial de alumnos doctorados

9. Canales Sánchez, Damián. “Identificación de las trayectorias de los estudiantes de primera generación. El caso de los alumnos de licenciatura de la UNAM.” Doctorado en Sociología, UNAM. Miembro del Comité Tutorial, noviembre 18 de 2021. Grado obtenido con Mención Honorífica.
8. Nolasco Vázquez, Pedro. “La incorporación de las tecnologías de la información y comunicaciones en la educación superior. Estudio de caso: Universidad Veracruzana”. Doctorado en Investigación Educativa, Universidad Veracruzana. Lectora y Miembro del Jurado de Defensa de Tesis, agosto de 2017.
7. López y Ortega, Eugenio Mario. “Estructura y Dinámica de la Competitividad sustentada en la innovación en un sistema de producción regional”. Doctorado en Ingeniería (Sistemas–Planeación), UNAM. Miembro del Comité Tutorial, noviembre de 2013.
6. Rodríguez Contreras, Carlos. “La incorporación de instrumentos de control en la Planeación Estratégica mediada por computadora”. Doctorado en Ingeniería (Sistemas–Planeación), UNAM. Miembro del Comité Tutorial, octubre de 2010.
5. Hirata Okamoto, Ricardo. “Traducción de las emociones y sensaciones del cliente en productos y servicios – una herramienta de la sexta generación de calidad.” Doctorado en Ciencias de la Administración, UNAM. Miembro del Comité Tutorial, septiembre de 2009.
4. Arras Vota, Ana Ma. “La acción comunicativa, estrategia del poder y agente de cambio en las prácticas organizacionales”. Doctorado en Ciencias de la Administración, DEP FCYA, UNAM. Miembro del Comité Tutorial, agosto de 2007. Esta doctora actualmente es miembro del SNI, nivel I.
3. Thompson, Patricia. “Organizaciones de la Sociedad Civil del estado de Chihuahua. Un acercamiento desde la perspectiva administrativa”. Doctorado en Ciencias de la Administración, DEP FCYA, UNAM. Miembro del Comité Tutorial, diciembre de 2006. Infortunadamente, esta doctora falleció en 2007.
2. Suárez Rocha, Javier. “Estrategias de Adaptación de la Pequeña y Mediana Industria Mexicanas ante el Tratado de Libre Comercio”. Doctorado en Ingeniería (Sistemas–

Planeación). Miembro del Comité Tutorial, DEP Fac. de Ingeniería, UNAM, noviembre de 2002.

1. Sánchez Guerrero, Gabriel. “Una Propuesta Teórico-metodológica para la Evaluación de Programas Sociales: Enfoque a Programas Académicos Universitarios”. Doctorado en Planeación, DEP Fac. de Ingeniería, UNAM. Miembro del Comité Doctoral, 1994.

3.5.4. Miembro de Comité Tutor/Tutorial de alumnos con tesis doctorales en proceso

6. Rivera Herrera, Miguel Angel. “La incorporación de habilidades digitales en la vida cotidiana ante el envejecimiento poblacional”. Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales, UNAM. Inicio: Sep. 2020. Miembro del Comité Tutor.
5. García Meléndez, Héctor E. “La e-Ciencia. Una perspectiva para el desarrollo y la evaluación de la Ciencia en México”. Doctorado en Bibliotecología y Estudios de la Información, UNAM. Inicio: Sep. 2020. Miembro del Comité Tutor.
4. Sánchez Cortés, Karina A. “Desigualdades de género y sociales en el ingreso a la Educación Superior: la generación 2016-1 a las licenciaturas UNAM.” Doctorado en Sociología, UNAM. Inicio: Ago. 2017; defensa de Candidatura: Ene. 2020. Miembro del Comité Tutor.
3. Díaz Cerón, Enrique O. “El desarrollo de las Telecomunicaciones en México: Bases para la Planeación Normativa y la definición de políticas públicas en la materia”. Doctorado en Ingeniería (Sistemas–Planeación), UNAM. Inicio: agosto, 2014. Miembro del Comité Tutorial. Este estudiante no obtuvo los votos aprobatorios para defender su tesis doctoral en junio del 2019.
2. Hernández Bonilla, M. Susana. “Integración de un enfoque de procesos al diseño de la instrumentación para fortalecer la implementación de estrategias”. Doctorado en Ingeniería (Sistemas–Planeación), UNAM. Inicio: Ago. 2016. Miembro del Comité Tutorial hasta febrero de 2018, fecha en la que solicité ser sustituida.
1. Hernández Batalla, Concepción. “Evaluación de la Participación en Programas de Colaboración Social”. Doctorado en Ingeniería (Sistemas–Planeación), UNAM. Inicio: Ago. 2014. Miembro del Comité Tutorial hasta diciembre de 2017, fecha en la que causó baja, por solicitud propia.

3.5.5. Comentarista

3. Orozco Cazco, G. “Competencias digitales del profesorado universitario y su relación con el uso y aceptación de las TIC en la práctica docente”. Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento de la Universidad de Salamanca, España. Participación como Juez Experto de la validación del instrumento para desarrollar la parte empírica de la tesis, abril de 2016.
2. Nolasco Vázquez, P. “La madurez digital e informacional en la Educación Superior de México. Caso de estudio: Universidad Veracruzana”. Doctorado en Investigación Educativa, Universidad Veracruzana. Lectora del proyecto de tesis, mayo de 2015.

1. Santos López, V.M. “Diseño e implantación de un modelo prospectivo en competencias gerenciales en la Comisión Federal de Electricidad.” Séptimo Coloquio del Doctorado, Doctorado en Ciencias de la Administración, UNAM. Comentarista de tesis, junio de 2009.

3.6. Tesis de Maestría: Directora o Miembro del Comité Tutorial.

3.6.1. Dirección de tesis concluidas

3. Olea Gómez, Maresa Anai. “Procesos de integración y adquisición del segundo idioma en un entorno escolar. Niñas y niños migrantes en Berlín, Alemania”. Maestría en Estudios Políticos y Sociales, UNAM. Directora de tesis (ingreso en 2019-1). Examen presentado el 26 de abril de 2021. Grado obtenido con Mención Honorífica.
2. Rosas Escamilla, Rocío. “Merton y el Sillón 41 en los Sistemas Sociales: la evaluación en el emeritazgo”. Maestría en Ingeniería (especialidad en Planeación). Directora de tesis, DEP Fac. de Ingeniería, UNAM, febrero de 2006.
1. Vega, Elio. “Aplicación del algoritmo de la p-mediana a programas de desarrollo social utilizando un simulador de vuelo tridimensional del territorio nacional como visualizador de los resultados en Internet.” Maestría en Ingeniería (Computación). Directora de tesis, DEP Fac. de Ingeniería, UNAM. Marzo, 2002.

3.6.2. Tesis en proceso

3.6.3. Miembro de Comités tutorales de Maestría (tesis concluidas).

5. Polo Maldonado, Laura M. “Maternidades exhibidas en Instagram. Análisis del discurso visual de las maternidades a través de perfiles de Instamoms mexicanas y colombianas”. Maestría en Comunicación, UNAM. Miembro del Comité Tutorial (ingreso en 2019-1). Fecha de examen: septiembre 24, 2021. Grado obtenido con Mención Honorífica.
4. Tapia Colorado, Roberto. “Escenarios en la Educación Superior mediada por Tecnologías: el caso de los Cursos Masivos en Línea (MOOC)”. Maestría en Ingeniería, UNAM. Miembro del Comité Tutorial. Fecha de examen: septiembre 8, 2016.
3. Castillo Camarena, Nadia. “Diagnóstico de la situación de los municipios mexicanos frente a la idea de Ciudad Digital: el caso del Municipio de Jiquilpan de Juárez, Mich.” Maestría en Ingeniería, DEP Fac. de Ingeniería, UNAM. Miembro del Comité Tutorial. Fecha de examen: junio 18, 2013.
2. García Castro, Jorge. “Enfoques Sistémicos y el Sistema Político Mexicano: La Planeación del Cambio”. Maestría en Ingeniería (Planeación), UNAM. Miembro del Comité Tutorial. Fecha de examen: 2000.
1. Aguirre, José. “La planeación participativa en una Institución de Educación Superior” Maestría en Planeación, DEP Fac. de Ingeniería, UNAM. Miembro del Comité Tutorial. Fecha de examen: 1996.

3.6.4. Miembro de Comité Asesor de Maestría

Arroyo, Noé. “El Impacto del Cambio Climático en la Producción de Hortalizas (el caso del tomate rojo)”. Maestría en Ingeniería (especialidad en Planeación), Miembro del Comité Asesor, DEP Fac. de Ingeniería, UNAM. Octubre, 2001.

3.6.5. *Lectora de Tesis de Maestría concluidas*

Lumaca Peraza, María Fernanda. “Las diferencias por género en las expectativas de profesión para las áreas científico - tecnológicas en estudiantes de Uruguay a partir de la interpretación de resultados de la evaluación PISA 2015”. Maestría Virtual en Género, Sociedad y Políticas, FLACSO, Argentina. Dictamen con sugerencias de correcciones emitido en octubre de 2021.

Cruz Linares, Gabriela. “Adopción de Tecnologías de la Información en la práctica laboral en la Biblioteca Daniel Cosío Villegas”. Maestría en Bibliotecología, El Colegio de México. Lectora de tesis; grado obtenido en enero de 2009.

3.7. **Tesis de Licenciatura** (concluidas)

10. Jiménez, Carlos, “Transición en el Sistema Estadístico del Sector Asegurador: el Seguro de Daños”. Lic. en Actuaría. Facultad de Ciencias, UNAM. Directora de Tesis, octubre 2012.

9. Franco, Ma. Dolores. “Aplicación de los Sistemas Suaves a la Planeación Urbana: Un Estudio de Caso”. Licenciatura en Urbanismo. Directora de Tesis, Fac. de Arquitectura, UNAM. Septiembre, 2001.

8. Laurrabaquio, Diana. “La Productividad Científica y los Sistemas de Información para la Evaluación Académica”. Licenciatura en Informática, FCYA, UNAM. Directora de tesis, 1998.

7. Rojano, Marco y Zarco, Francisco. “Análisis de una señal electrocardiográfica por computadora”. Licenciatura en Informática, FCYA, UNAM. Directora de tesis, 1996.

6. Salgado, Sandra. “Impacto de los virus informáticos: más allá del código infectado”. Licenciatura en Informática, FCYA, UNAM. Directora de tesis, 1996.

5. Torres, Tonatiuh. “Aspectos Metodológicos para el diseño de bases de datos relacionales”. Licenciatura en Informática, FCYA, UNAM. Directora de tesis, 1995.

4. Olea, Byndi y Sánchez, Jéssica. “Instrucción asistida por computadora: Multinúmeros (Un juego educativo)”. Licenciatura en Informática, Fcya, UNAM. Directora de tesis, 1995.

3. González, Roberto. “Aplicación de la Ingeniería de Software en el Desarrollo de un Sistema de Control de Obra”. Licenciatura en Informática, FCYA, UNAM. Directora de tesis, 1994.

2. Barraza, Rita. “Sistema de Introducción de Material Externo a PMS”. Licenciatura en Informática, FCYA, UNAM. Directora de tesis, 1993.

1. Gutiérrez, Anabel. “Sistema para Control de Información de Menores en el Albergue Temporal de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal”. Licenciatura en Informática, FCYA, UNAM. Directora de tesis, 1992.

3.7.1. *Lectora de Tesis de Licenciatura (miembro del Jurado)*

2. Heredia Arellano, Alberto. “Oteb, Ytzim y las ecuaciones de segundo grado”. Licenciatura en Matemáticas, Fac. de Ciencias, UNAM. Lectora de tesis, septiembre de 2015.
1. Hernández Huerta, Laura Mónica. “Matemáticas y sociedad. Introducción a una sociología de las matemáticas”. Licenciatura en Matemáticas, Fac. de Ciencias, UNAM. Lectora de tesis, mayo de 2015.

4. PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

4.1. Libros publicados en coautoría, con arbitraje

5. Zubieta, J. y M. Herzig (2016). *Participation of women and girls in national education & the Science, Technology and Innovation system in Mexico: A national assessment based on the Gender Equality in the knowledge society (GEKS) indicator framework*. WISAT/CONACYT/UNAM. México, 2016. 196 pp. Disponible en: <http://wisat.org/home/wisat-at-gender-summit-8-north-america/>

Citado por:

Sailaja, V. & Bhavani, M. (Mar. 2019). “Role of Women in Science and Technology – A Conceptual Overview.” DOI: 10.9756/BP2019.1001/04

Macías-González, G.G., J.F. Caldera-Montes y N. Salán-Ballesteros (2018). “Orientación vocacional en la infancia y aspiraciones de carrera por género” [en] *Convergencia Revista de Ciencias Sociales*, UAEM, núm. 80, 2019, pp. 2 y 10, Universidad Autónoma del estado de México, e-ISSN: 2448-5799, <https://doi.org/10.29101/crcs.v26i80.10516>.

Carranza-Rogero, B. y R.M. Farfán M. (2018). “Ecuaciones diferenciales: Tecnología Digital y Fenómenos Físicos con Perspectiva de Género” [en] *Acta Latinoamericana de Matemática Educativa (ALME31)*, Vol. 31, Núm. 2. pp. 1856. ISSN: 2448-6469.

Macías-González, G.G. (2017). “Trazando vínculos para mujeres y hombres desde las universidades: Niveles educativoc, vocaciones profesionales y mercado laboral en México” [en] Sánchez Jáuregui, C.M. (Coord.) *Capacidades Gubernamentales, Sociales y Económicas*. IIPPG, Universidad de Guadalajara, México. ISBN: 978-607-8490-17-2, pp. 127-147

Huyer, S. (2016). *Vers une diminution des disparités hommes-femmes dans la science et l'ingénierie ?*

Huyer, S. (2015). *Is the Gender Gap Narrowing in Science and Engineering?* [en] UNESCO Science Report: towards 2030. UNESCO Publishing. ISBN:978-92-3-100129-1 Disponible en: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000235406>

4. Zubieta, J, T. Bautista, A.H. Gómez y R. Freixas (2015). *Educación. Las paradojas de un sistema excluyente*. Col. “Los Mexicanos vistos por sí mismos. Los grandes temas nacionales”. Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM. México, 2015, 351 pp. ISBN 978-607-02-6987-5. Disponible en: <http://www.losmexicanos.unam.mx/educacion/libro/index.html>

Citado por:

Navarrete Cazales, Z., F.Y. Peralta Marín y L. Ocaña Pérez (2021). “La Educación a Distancia para la Educación básica inicial: en vías del cumplimiento del ODS 4 de la Agenda 2030 de la UNESCO [en] Monkman, K., Z. Navarrete y C. Ornelas (Coords.), *Innovación e Inclusión en Educación: Políticas y*

Estrategias de Implementación. Plaza y Valdés Edits – Sociedad Mexicana de Educación Comparada. México. ISBN: 978-607-8788-21-7, pp. 247.

Morales Mena, A., B. Hidalgo Lugo *et al.* (2020). “La cultura política de los futuros politólogos de la UNAM” [en] *Estudios Políticos*, novena época, núm. 49 (enero-abril, 2020): 11-35, Ciudad de México, ISSN: 0185-1616

Aguilar Balderas, L., G. Badillo Márquez y P. Limón Mendoza (2020). “Reestructuración de la educación en México: la paradoja entre institucionalidad y calidad” [en] Sánchez Espinosa, F. (Coord.). *La construcción de lo público a debate. La ciudadanía como sustancia de la democracia*. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México, pp.101. ISBN: 978-607-525-678-8

Hevia, F. y S. Vergara-Lope (Oct. 2019). “Educational Accountability or Social Accountability in Education? Similarities, Tensions, and Differences”. Accountability Working Paper. American University, Washington D.C., EUA. DOI: 10.13140/RG.2.2.18090.16326

Cabrera Cortes, Leticia (2019). Análisis de los factores asociados al abandono escolar en adolescentes indígenas. Cuentepec, Morelos. (Tesis de Maestría). Universidad del Estado de Morelos. México.

Mercado Colin, L. and Chávez Rodea, A. (Dec. 2018). “Teaching with Gender Perspective Oriented to the Training of Women Students of Interactive Design and Interactive Technologies”: Volume IX: Aging, Gender and Work, Anthropometry, Ergonomics for Children and Educational Environments. 344-353. DOI: 10.1007/978-3-319-96065-4_39.

Zubieta García, J. (2018). Las percepciones sobre la educación en un sistema excluyente: un amor no del todo correspondido. *Tendencias Sociales. Revista de Sociología*, 2: 43-69. e-ISSN: 2603-8366. D.E.: https://www.researchgate.net/publication/326351725_Las_percepciones_sobre_la_educacion_en_un_sistema_excluyente_un_amor_no_del_todo_correspondido

Del Toro Huerta, M.I. y H. Gutiérrez Trejo (2018). “El derecho a la educación” [en] Santiago J., M. (Coord.). *La Cámara de Diputados a 100 años de la Constitución de 1917*. LXIII Legislatura de la H. Cámara de Diputados, México. ISBN: 978-607-28-1233-8, pp. 47.

Gil Zuart, R. y S. Taboada Cortina (2017). Iniciativa con Proyecto de Decreto por el que se adiciona un párrafo al Artículo 34 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Senado de la República Mexicana. D.E.: https://infosen.senado.gob.mx/sgsp/gaceta/63/2/2017-02-09-1/assets/documentos/Inic_Edad_del_voto.pdf

Messina, Pablo y Cano, Agustín (2016). Uruguay, capitalismo y crisis educativa. Hemisferio Izquierdo. D.E.: <https://www.hemisferioizquierdo.uy/single-post/2016/08/02/Uruguay-capitalismo-y-crisis-educativa>

Cortés Bazaes, E. (2015). “Conflictos entre los tipos de construcción cognitiva y de veridicción presentes entre los usuarios estudiantes y la de los textos escolares” [en] Serra, M. y O. Gómez (Eds.) *Transparencia y Secreto*. Visor Libros, Madrid, España. ISBN: 978-84-9895-159-2

3. Abreu León, J.L., H. Benítez, *et al.* “Consideraciones para la mejora de la educación matemática en la UNAM”. Seminario Universitario para la Mejora de la Educación Matemática en la UNAM (SUMEM). UNAM-SDI. México, 2014, 136 pp. ISBN 978-607-02-5125-2. Disponible en: http://www.sdi.unam.mx/ebook_edumat/

Citado por:

Rigaud, N. (2017). “Transformación en la práctica docente antes y después del SUMEM”. *Revista Digital Universitaria*, Vol. 18, Núm. 6, julio-agosto 2017. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/319109355_Transformacion_en_la_practica_docente_antes_y_despues_del_SUMEM

2. Zubieta, J., T. Bautista y A. Quijano. *Aceptación de las TIC en la Docencia: Una Tipología de los académicos de la UNAM*. Edit. UNAM/Porrúa, Col. Problemas Educativos de México. México, 2012. 171 pp. ISBN 978-607-401-569-0. Disponible en: <http://www.ses.unam.mx/publicaciones/index.php?seccion=libro&id=31>

Citado por:

Muñoz García, H. (2022). *Política y Universidad*. PUEES, UNAM, p 68. México. ISBN: 978-607-30-5412-6.

Garay Cruz, L.M. (2021). “Investigar sobre procesos comunicativos-educativos en la cultura digital, diálogos interdisciplinarios” [en] García Aguilar, R.R. y R. Martínez Martínez (Coords.), *MADIC. Cultura, cognición y creatividad*. Pp. 24. Ciudad de México: UAM, Unidad Cuajimalpa, División de Ciencias de la Comunicación y Diseño, ISBN: 978-607-28-2374-7.

González Bello, E.O. y E.H. Estévez Nénniger (2021). “Docencia a distancia en universidades públicas de México: implicaciones en tiempos de COVID-19” [en] López González, R., D. Hernández y Hernández y J.Z.Ortega Guerrero (Coords.) *Educación y contingencia sanitaria por COVID-19*, pp. 95 y 99. Universidad Veracruzana, Dirección Editorial. ISBN: 978-607-502-961-0

Ávila Silva, J.M. (2021). “La enseñanza del Derecho a través de las tecnologías de la información y la comunicación en la globalización” [en] *Advocatus*, Núm 37: Julio-Diciembre 2021. ISSN: 0124-0102.

Alvarado Lagunas, E., D. Morales Ramírez y J. Ortiz Rodríguez (2021). “El efecto de la covid-19 en la impartición de cursos de matemáticas: evidencia experimental en una macrouniversidad de México” [en] *Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, Vol.12 No.23, Guadalajara jul./dic. 2021. Epub 14-Feb-2022. <https://doi.org/10.23913/ride.v12i23.1038>

Sánchez-Prieto, J., J.M. Trujillo-Torres *et al.* (2021). “Incident Factors in the Sustainable Development of Digital Teaching Competence in Dual Vocational Education and Training Teachers” [en] *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*. 2021, 11, pp. 760. <https://doi.org/10.3390/ejihpe11030054>

Ramón Ramos, R., V.G. Carrera Paz y Y.I. Álvarez García (2021). “Alfabetización digital: una herramienta de inclusión necesaria del siglo XXI” [en] Cadena-Roa, J. y ;L. Martínez (Coords.) *Las Ciencias Sociales en la Transición. Vol. XII, Conocimiento, ciencia y tecnología: experiencias de incidencia en la atención a problemas sociales*. Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, AC. / Universidad Autónoma de Nuevo León. ISBN Volumen XII: 978-607-8664-23-8, pp. 103-117. Disponible en: https://www.comesco.com/wp-content/uploads/VIICNCS/pdfs/Vol12_FormacionFinal.pdf#page=103

Alvarado Lagunas, E., D. Morales Ramírez y J. Ortiz Rodríguez (2021). “El efecto de la COVID-19 en la impartición de cursos de matemáticas: evidencia experimental en una macrouniversidad de México” [en] *RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*. Vol. 12, Núm. 23 Julio-Diciembre 2021, e 274. <https://doi.org/10.23913/ride.v12i23.1038>. ISSN: 2007-7467

Holguín Rangel, E.G., F.Y. Holguín García y S.G. Holguín García (2021). “Las brechas e inequidades digitales evidenciadas en tiempos de COVID-19. Retos y perspectivas.” [en] *REFCaLE Revista Electrónica Formación y Calidad Educativa*. Vol. 9, núm. 2 (mayo agosto 2021). ISSN: 1390-9010. Disponible en: <http://refcale.uleam.edu.ec/index.php/refcale/article/view/3442>

Medina Guillén, L.F. y M.M. Palma Vallejo (2021). “Workload in a group of Latin American teachers during the COVID-19 pandemic.” [en] *Uniciencia*, Vol. 35 (2), e 14790. July-December, 2021, pp. 12. <https://dx.doi.org/10.15359/ru.35-2.15>, E-ISSN: 2215-3470. Disponible en: <https://www.revistas.una.ac.cr/uniciencia>

Gabalan Coello, J., Tullume Salazar, J., Nieto Taborda, M.L. (2020). “Peruvian Professors respond for teaching from virtual context. Key Success Factors in Engineering.” 2020 International Symposium on

Accreditation of Engineering and Computing Education (ICACIT). DOI: [10.1109/ICACIT50253.2020.9277682](https://doi.org/10.1109/ICACIT50253.2020.9277682)

Gazca Herrera, L.A., A.L. Sánchez Hernández, M.L., *et al.* (2020). *Diagnóstico de competencias docentes en saberes digitales para profesores en Educación Superior*. Red Iberoamericana de Academias de Investigación. ISBN: 978-607-8617-70-8, pp. 11. México.

Gabalan Coello, J., Tullume Salazar, J., Nieto Taborda, M.L. (2020). “Peruvian students in pandemic: Digital gap and what is done from engineering programs?”. 2020 International Symposium on Accreditation of Engineering and Computing Education (ICACIT). DOI: [10.1109/ICACIT50253.2020.9277688](https://doi.org/10.1109/ICACIT50253.2020.9277688)

Sánchez Mendiola, M., A.M. Martínez, R. Torres *et al.* (2020). “Retos educativos durante la pandemia de COVID-19: una encuesta a profesores de la UNAM.” *Revista Digital Universitaria*. Vol. 21, Núm. 3, mayo-junio 2020. DOI: [10.22201/codeic.16076079e.2020.v21n3.a12](https://doi.org/10.22201/codeic.16076079e.2020.v21n3.a12), México.

Borromeo García, C.A. y J.A. Fernández Pérez (2019). “La educación a distancia: de lo tradicional a la virtualidad”. Ponencia presentada en el *XV Congreso Mexicano de Investigación Educativa*, Área temática: Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en educación (Reporte parcial de investigación). Acapulco, Gro.

Bras Ruiz, Ismene I. (2019). “Learning Analytics como cultura digital de las universidades: Diagnóstico de su aplicación en el sistema de educación a distancia de la UNAM basado en una escala compleja.” *Revista Iberoamericana de Educación*, Vol. 80 núm. 1, pp. 89-116. DOI: <https://doi.org/10.35362/rie8013455>

Henríquez Coronel, P.M., M. Gisbert e I. Fernández (2018). “La evaluación de la competencia digital de los estudiantes: una revisión al caso latinoamericano”. *Chasqui. Revista Latinoamericana de Comunicación*, N.º 137, abril-julio 2018 (Sección Monográfico, pp. 91-110). ISSN 1390-1079 / e-ISSN 1390-924X. Ecuador: CIESPAL. D.E.: https://www.researchgate.net/publication/331473390_La_evaluacion_de_la_competencia_digital_de_los_estudiantes_una_revision_al_caso_latinoamericano

Arvizu López, Bertha Alicia; López Sánchez, Roberto; Enciso Arámbula, Rosalva; Estrada Esquivel, Ana Luisa (2018). “El profesorado Universitario en el uso e impacto de la Tecnología Educativa. Kikame (El que viaja).” *Revista Digital de Divulgación e Investigación Turística*. Vol. 6, No 6. ISSN: 2448-7708. D.E.: <http://tecnocientifica.com.mx/educateconciencia/index.php/KIKAME/index>

Zempoalteca, Beatriz; González, Juan; Barragán, Jorge; y Guzmán, Teresa (2018). “Factores que influyen en la incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en universidades públicas: una aproximación desde la autopercepción docente.” *Revista de la Educación Superior*. 47 (186). 51-74. D.E.: <http://resu.anuies.mx/ojs/index.php/resu/article/view/348>

Tapia Cortés, C., Y. Navarro Rangel y A. S. de la Serna T. (2017). “El uso de las TIC en las prácticas académicas de los profesores de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla”. *Revista Electrónica de Investigación Educativa, REDIE*, Vol. 19, Núm. 3, 2017, pp. 122 y 123. <https://doi.org/10.24320/redie.2017.19.3.1270>

López G., R., D. Hernández y H. y A.J. Bustamante S. (Coords.) (2017). *Las tecnologías digitales en los contextos educativos: la voz de los estudiantes*. Colección “Háblame de TIC 4”. 1a ed. Córdoba, Argentina, Ed. Brujas; México: Social TIC, A.C. ISBN 978-987-591-804-7. D.E.: https://www.researchgate.net/publication/324783265_Hablame_de_TIC_4

Zempoalteca, B., Barragán, J.F., González, J. y Guzmán, F. T. (2017) “Formación en TIC y competencia digital en la docencia en instituciones públicas de educación superior.” *Apertura*, 9(1), 80-96. DOI: <http://dx.doi.org/10.18381/Ap.v9n1.922>

Castillo Rojas, Selene Violeta y Castro Thompson Alberto (2017). “Las prácticas docentes de cara a la transformación digital. *Códices*, 13(2), 117-137. ISSN 1794-9815 D.E.: <https://cnb.gov.co/codices/online/Vol13-2017II/VIII.pdf>

González Martínez, J. y Martínez Rodríguez, F. (2017). “La percepción de los estudiantes acerca de la presencia de las TIC en la universidad. Un estudio en el ámbito de la Ingeniería en Colombia.” *Eduotec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, (59), a358. <https://doi.org/10.21556/edutec.2017.59.851>

Nolasco Vázquez, P. (2017). *La incorporación de las tecnologías de información y comunicaciones en las universidades. Estudio de caso: Universidad Veracruzana*. Tesis de Maestría. Universidad Veracruzana. México. D.E.: https://www.uv.mx/pdie/files/2013/06/Tesis_Pedro-Nolasco-Vazquez.pdf

Rubina Bazán, Olivia Beronica (2017). *Las competencias básicas en las tecnologías de la información y la comunicación en docentes de la institución educativa San Juan Masías, San Luis, 2015*. Tesis de Maestría. Universidad Cesar Vallejo. Lima, Perú. D.E.: http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/15716/Rubina_BOB.pdf?sequence=1&isAllowed=y

De la Serna T., Andrés S., S.A. Cardona Torres y E. Jasso Romero (2017). “La acción Tutorial en e-learning. El caso del Curso “Diseñador Web y Multimedia” [en] Veytia Buecheli, María Guadalupe (Coord.). *Diferentes miradas sobre el empleo de las tecnologías de la información y la comunicación en educación*. Red Durango de Investigadores Educativos, A. C. (Edit.), ICSHu, Universidad Autónoma del estado de Hidalgo. ISBN: 978-607-9063-68-9. México, 2017. D.E.: <http://bit.ly/2OhyHBM>, pp.67.

Orozco Cazco, G.H., M. Cabezas González *et al.* (2016). “Digital competence of the University faculty: case study of the Universidad Nacional de Chimborazo.” *TEEM '16: Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturalism*. Nov. 2016, pp. 148. <https://doi.org/10.1145/3012430.3012510>

Olguín A., P. (2016). “MOOC: educación a distancia, retos y oportunidades” [en] *Memorias del Encuentro Regional de Historia de la Educación*, Secretaría de Educación de Veracruz, Universidad Pedagógica Veracruzana, Universidad de Veracruz et al., Veracruz, México, pp.96.

Nolasco V., P. y M. M. Ojeda R. (2016). “La evaluación de la integración de las TIC en la educación superior: fundamento para una metodología”. *RED-Revista de Educación a Distancia* Núm. 48 Art. 9. Ene. 2016. D.E.: <http://www.um.es/ead/red/48/nolasco.pdf>

Suárez Zozaya, M. H. y Muñoz García, H. (2016) ¿Qué pasa con los académicos? *Revista de la Educación Superior*, 45(180), 1-22, 2016, pp. 11, <http://dx.doi.org/10.1016/j.resu.2016.08.003>

Orozco Cazco, G.H., M. Cabezas González *et al.* (2016). “Determining factors in acceptance of ICT by the university faculty in their teaching practice.” *TEEM '16: Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturalism*. Nov. 2016, pp. 141. <https://doi.org/10.1145/3012430.3012510>

Ramírez Martinell, A. y R. López (2016). “Políticas de Equipamiento Tecnológico en Educación Superior: Reflexiones y Orientaciones.” *Debate Universitario*, 9 (noviembre 2016; 53-67). ISSN (impreso) 2314-2138 / ISSN (en línea) 2314-1530, pp. 57.

Morales Rodríguez, A., P. Olguín Aguilar y A. Ramírez Martinell (2016). “Comparativa disciplinar de la comunicación y colaboración del profesorado universitario a través de las TIC.” *Revista Ensayos Pedagógicos*, 151-167. D.E.: <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/ensayospedagogicos/article/view/9345>

Orozco Cazco, G.H., M. Cabezas González *et al.* (2016), “Validación de un instrumento para evaluar las competencias digitales del profesorado universitario en el contexto latinoamericano” [en] Roig-Vila,

Rosalba (Ed.) (2016). *Educación y Tecnología. Propuesta desde la Investigación y la Innovación Educativa*. Edit. Octaedro, Barcelona, España. ISBN: 978-84-9921-847-2. Barcelona, España. D.E.: https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/61788/1/2016_Educacion-y-tecnologia.pdf

Marín-Díaz, V., Ramírez Hernández, M. y Maldonado Berea, G.A. (2016). “Valoraciones del profesorado universitario sobre la integración de las TIC en el aula”. EDMETIC, *Revista de Educación Mediática y TIC*, 5(1), 177-200, e-ISSN: 2254-0059. D.E.: <http://www.uco.es/ucopress/ojs/index.php/edmetic/article/view/4022/3850>

Nolasco Vázquez, P y Ojeda Ramírez, M.M. (2016). “Una aproximación a un sistema de indicadores para evaluar la integración de las TIC en las instituciones de educación superior.” *Areté*. Revista Digital del Doctorado en Educación de la Universidad Central de Venezuela. Jul–Dic, 2016. 2 (4), 63–89. D.E.: https://www.researchgate.net/publication/311714039_UNA_APROXIMACION_A_UN_SISTEMA_DE_INDICADORES_PARA_EVALUAR_LA_INTEGRACION_DE_LAS_TIC_EN_LAS_INSTITUCIONES_DE_EDUCACION_SUPERIOR

Urzúa Hernández, M. del C. y D.P. Rodríguez (2015). “Perfiles conceptuales sobre epistemología, aprendizaje y uso de TIC que guían la práctica educativa de profesores universitarios de Ciencias.” *Memorias del XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa*, Chihuahua, México. D.E.: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v13/doc/2035.pdf>

Morales Rodríguez, A., A. Ramírez Martinell y C.B. Excelente (2015). “Apropiación de las TIC en la educación superior: una mirada desde la disciplina del profesorado”. *Research in Computing Science 108*, DOI: [10.13053/rcs-108-1-5](https://doi.org/10.13053/rcs-108-1-5)

Álvarez, T. (2015). “Diferencias en la apropiación tecnológica de los estudiantes de la Universidad Veracruzana: las licenciaturas de Biología, Ingeniería Civil, Historia y Derecho”. Maestría en Investigación Educativa. Universidad Veracruzana. D.E: http://www.uv.mx/mie/files/2012/10/Tesis_Tania-Karina-Alvarez-Mendoza.pdf

De Garay, A. y D. Miller (2015). “El ciberespacio y los jóvenes universitarios de la UNAM. Una aproximación analítica” [en] Suárez Z., M.H. (Coord.) *Jóvenesestudiantes@unam.mx. Realidades y representaciones de l@s estudiantes de licenciatura*. Edit. UNAM/Porrúa, Col. Problemas Educativos de México. México. 285 pp. ISBN 978-607-401-957-5.

Tapia Cortés, C. *et al.* (2015) “Percepciones de los profesores de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) en torno a la disponibilidad de infraestructura tecnológica”. *European Scientific Journal*, June 2015 edition vol.11, No.16, ISSN: 1857 – 7881 D.E.: <http://paperity.org/p/73437870/percepciones-de-los-profesores-de-la-benemerita-universidad-autonoma-de-puebla-buap-en>

Zempoalteca, B.; Barragán, J.; Ayala, G. (2015). “Innovación docente en las IES en la era digital ¿obligación o elección?” *3er. Congreso Virtual Internacional sobre Formación Docente en Iberoamérica*, CIFD2015. ISSN: 2007 – 7963.

Zempoalteca, B. *et al.* (2015). “Resiliencia docente como estrategia para afrontar los cambios y las exigencias de la sociedad red”. XVIII Congreso Internacional EDUTEC ‘Educación y Tecnología desde una visión Transformadora’. Noviembre, 2015. ISBN: 978-84-608-3627-8. D.E.: http://www.edutec.es/sites/default/files/congresos/edutec15/Articulos/CCSXXI-Competencias claves para el siglo XXI/bzempoalteca_resiliencia docente estrategia sociedad.pdf

Gaona García, P.A. (2015). “Modelo de actividades para la caracterización de procesos de toma de decisiones no programadas enmarcadas en escenarios de negociación” [en] *Research in Computing Science*. Series Editorial Board. Vol. 108, Centro de Investigación en Computación, IPN, México, septiembre 2015. ISSN: 1870-4069.

Bautista, T., Germán, E., Piñuela, M. (2015). “De los ladrillos a las ‘nubes’: una estructura organizacional para la gestión de la educación a distancia.” Ponencia presentada en el XVI Encuentro Internacional Virtual Educa Guadalajara. Guadalajara, Jalisco, México. 22 al 26 de junio de 2015.

Bañuelos, A. M.; Romero, E. (2015). “Las competencias tecnológicas de los profesores universitarios: una propuesta para reducir la brecha digital” *Memorias del Encuentro Internacional de Educación a Distancia*. Año. 3, núm. 3, diciembre 2014-noviembre 2015. ISSN: 2395-8901. Disponible en: <http://www.udgvirtual.udg.mx/remeied/index.php/memorias/article/view/20/21>

Ávila B., E. (2014). “Formación de usuarios de la información mediante aplicaciones Web 2.0”. *Revista Biblios* 2014 (55). ISSN: 1562-4730. D. E.: <http://www.redalyc.org/pdf/161/16136189004.pdf>

Borromeo García, C.A. (2014). *La relación entre la apropiación tecnológica de los profesores de la Licenciatura en Lengua Inglesa de la Universidad Veracruzana y la implementación de las TIC en su aula*. Tesis de Maestría. Universidad Veracruzana, México. D.E.: https://www.uv.mx/mev/files/2014/10/Protocolo_Borromeo_sep14.pdf

Gaspar del Ángel, Héctor; Gutiérrez Gutiérrez, Luz María (2014) Alternativas de autoformación docente para fortalecer prácticas pedagógicas. *Revista entre Maestr@s*. Vol. 14, N° 49. ISSN 1405-8774. D.E.: <http://editorial.upnvirtual.edu.mx/index.php/fomento-editorial/comite-editorial/10-revista-entre-maestr-s/286-numero-49>

Ramírez, M. (2014). *Uso de las TIC en el proceso de enseñanza*. Tesis de Maestría en Educación Virtual. Universidad Veracruzana. D.E.: http://www.uv.mx/mev/files/2014/10/Proyecto_Ramirez_Sep14.pdf

Mendizábal, C. (2014). “Las TIC en los cursos de formación continua de los profesores universitarios.” Tesis de Maestría en Educación Virtual. Universidad Veracruzana. D. E.: http://www.uv.mx/mev/files/2014/10/protocolo_claudia_sep14.pdf

Bañuelos, A.M. (2013). “Educación en línea y TIC: una visión de los profesores de educación básica en México” [en] Santillán, F. (Coord.). *Experiencias sobre formación docente en Iberoamérica*. Ed. Umbral Digital. D.E.: https://www.academia.edu/8770903/PRINCIPALES_DIFICULTADES_DE_UN_F%C3%80SICO_TE%C3%93RICO_EN_EL_DESARROLLO_DE_COMPETENCIAS_EN_ALUMNOS_DE_INGENIER%C3%80S

Freixas, R. (2013). “El papel de las instituciones de educación superior en la Formación de Profesores para ambientes multimodales”, *Proceedings of the International Conference UNED-ICDE*. Madrid, España, pp. 63. D. E.: <http://www.icde.org/filestore/News/UNED-ICDE2013InternationalConferenceproceedings.pdf>

Fernández, M., Bautista, T., Sánchez, B., (2012). “Estrategias para fomentar el uso de las TIC en la educación superior. El caso de la universidad pública en México”. *Actas de la VI Conferencia ACORN-REDECOM*, Valparaiso (Chile), 17-18 de mayo de 2012. D. E.: http://www.acorn-redecom.org/papers/proceedings2012/026Fernandez_Espanol.pdf

1. Domínguez, R., G. Suárez y J. Zubieta. *Cincuenta Años de Ciencia Universitaria: una visión retrospectiva*. Colección “Problemas Educativos de México”, Edit. UNAM/Porrúa, 1998. 127 pp. ISBN 9688426997.

Citado por:

Valencia Flores, A.O. (2021). “La política gubernamental de ciencia y la construcción de instituciones científicas en México. 1934-1964” [en] *Saberes. Revista de historia de las ciencias y las humanidades*. Vol. 4, núm. 9, Ciudad de México, enero-junio/2021, pp. 181. ISSN-2448-9166.

Alcántara Santuario, A. y A. Canales Sánchez (2004). “Tendencias y disyuntivas en la evaluación del posgrado [en] Ordorika, I. (Coord.): “*La academia en jaque. Perspectivas políticas sobre la evaluación de la educación superior en México*”. CRIM, UNAM. Edit. Porrúa, México, 2004. ISBN 970-701-534-9, p.129.

Weiss, Eduardo (Coord.) (2003). “*El campo de la Investigación Educativa, 1993-2001*”. Vol. 1. Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C. ISBN: 968-7542-24-1, pp. 99.

Puchet, Martín (1998). “Producción científica sobre la economía mexicana y productividad de los economistas académicos. Un ejercicio contable para científicos y otros ociosos”, *Ciencia*, Vol. 49 No. 3, Academia Mexicana de Ciencias, A.C. México, pp. 34.

Muñoz García, Humberto (2000). “Reorganización académica de la investigación humanística y social en la UNAM” [en] *La investigación humanística y social en la UNAM: organización, cambios y políticas académicas*. Alejandro Canales, Óscar F. Contreras y Teresa Pacheco Méndez, Colaboradores. México: Miguel Ángel Porrúa, pp. 31, 32, 60, 125 y 133. Disponible en:

<http://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=&id=r4ofKo6VzL8C&oi=fnd&pg=PA7&dq=zubieta+garc%C3%A9%ADa+judith&ots=jar4L84ccd&sig=xC62npKYeVKm2pZ4bGwtwAcTblo#v=onepage&q=zubieta&f=false>

Canales, Alejandro (2000). “La investigación en humanidades y ciencias sociales en la UNAM: los vértices de su organización” [en] *La Investigación humanística y social en la UNAM: organización, cambios y políticas académicas*. Humberto Muñoz García, Alejandro Canales, Óscar F. Contreras y Teresa Pacheco Méndez, Colaboradores. México: Miguel Ángel Porrúa, p. 60. Disponible en:

<http://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=&id=r4ofKo6VzL8C&oi=fnd&pg=PA7&dq=zubieta+garc%C3%A9%ADa+judith&ots=jar4L84ccd&sig=xC62npKYeVKm2pZ4bGwtwAcTblo#v=onepage&q=zubieta&f=false>

Muñoz García, Humberto (2000). “Indicadores para orientar el desarrollo institucional de la actividad científica” [en] *La Investigación humanística y social en la UNAM, organización, cambios y políticas académicas*. Alejandro Canales, Óscar F. Contreras y Teresa Pacheco Méndez, Colaboradores. México: Miguel Ángel Porrúa, p. 125. Disponible en:

<http://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=&id=r4ofKo6VzL8C&oi=fnd&pg=PA7&dq=zubieta+garc%C3%A9%ADa+judith&ots=jar4L84ccd&sig=xC62npKYeVKm2pZ4bGwtwAcTblo#v=onepage&q=zubieta&f=false>

Ramos Lara, María de la Paz (2000). “Los ingenieros promotores de la física académica en México (1919-1935)” [en] *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, Vol. 12, No. 035, pp. 1241-1265. Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/html/140/14003506/14003506.html>

Pacheco Méndez, Teresa (2000). “La evaluación de la investigación social: confrontación o debate” [en] *La Investigación humanística y social en la UNAM, organización, cambios y políticas académicas*. Humberto Muñoz García, Alejandro Canales, Óscar F. Contreras y Teresa Pacheco Méndez, Colaboradores. México: Miguel Ángel Porrúa, 2000, p. 31, 32, 60 125 y 133. Disponible en:

<http://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=&id=r4ofKo6VzL8C&oi=fnd&pg=PA7&dq=zubieta+garc%C3%A9%ADa+judith&ots=jar4L84ccd&sig=xC62npKYeVKm2pZ4bGwtwAcTblo#v=onepage&q=zubieta&f=false>

Ramos Lara, María de la Paz (2003). “Historia de la profesionalización de la física en México”. México, D.F.: Universidad Nacional Autónoma de México, Investigación posdoctoral. 110 p. Disponible en: <http://www.historiacienciaytecnologia.org.mx/Tesis/Ramos-Lara-Posdoctorado.pdf>

Alcántara, A. (2005) *Entre Prometeo y Sísifo. Ciencia, tecnología y universidad en México y Argentina*. Colección Educación Superior en América Latina, Ediciones Pomares, Barcelona. ISBN 84-87682-60-X, p. 171.

Mireles Vargas, Olivia (2006). “Revisión histórica de un modelo de excelencia: el posgrado en ciencias biomédicas” [en] *Perspectivas docentes*, No. 30. Pp. 52-61. Disponible en:

<http://www.publicaciones.ujat.mx/publicaciones/perspectivas/Perspectivas30.pdf#page=48>

Alvarado Rodríguez, María Eugenia; Romero Sánchez, Tania E. (2009). “Puentes entre ciencias y humanidades un desafío actual” [en] X Congreso Nacional de Investigación Educativa, pp. 1-10. Disponible en: http://www.comic.org.mx/congreso/memoria/v10/pdf/area_tematica_08/ponencias/0923-F.pdf

Varela-Petito, G. (2010). “Facing the knowledge society: Mexico's public universities” [en] *Higher Education Policy*, 23(3), 436-449. Disponible en: <http://www.palgrave-journals.com/hep/journal/v23/n3/pdf/hep201015a.pdf>

4.2. Libros en proceso

Domínguez, R. y J. Zubieta. “Las políticas institucionales y su impacto en la consolidación de la investigación matemática mexicana”. IISUE-IIS, UNAM. México, 2022.

4.3. Libros coordinados, con arbitraje

6. Loyola Díaz, R. y J. Zubieta G. (Edits.). *Vaivenes entre innovación y ciencia. La política de CTI en México, 2012-2018*. PUEES-CIC-CH-IIS-IIEC/UNAM-MA Porrúa. México, 2020. 404 pp. ISBN 978-607-30-3821-8.

5. Zubieta, J. y C. Rama (Coords.). *La educación a distancia en México. Una nueva realidad universitaria*. UNAM-CUAED/Virtual Educa. México, 2015. 253 pp. ISBN 978-607-02-6807-6. Disponible en:

https://www.ses.unam.mx/integrantes/uploadfile/jzubieta/Zubieta2015_LaEducacionADistanciaEnMexico.pdf

Citado por:

Jaime Romero, B. y N. Groult Bois (2022). “Representaciones sociales de la educación a distancia durante la pandemia por Covid-19” [en] *CPUE, Revista de Investigación Educativa*, Núm. 34, enero-junio, 2022, pp.6. Instituto de Investigaciones en Educación, Universidad Veracruzana. ISSN 1970-5308. DOI: <https://doi.org/10.25009/cpue.v0i34.2790>

Salas-Rueda, R.A.; G. De La Cruz Martínez *et al.* (2021). “Innovation in the teaching-learning process of global climate change through the collaborative wall” [en] *LUMAT General Issue*, 9 (1), 256-282. DOI: <https://doi.org/10.31129/LUMAT.9.1.1471>

González Bello, E.O. y E.H. Estévez Nénniger (2021). “Docencia a distancia en universidades públicas de México: implicaciones en tiempos de COVID-19” [en] López González, R., D. Hernández y Hernández y J.Z.Ortega Guerrero (Coords.) *Educación y contingencia sanitaria por COVID-19*, pp. 95 y 97. Universidad Veracruzana, Dirección Editorial. ISBN: 978-607-502-961-0

Morales Gamboa, R., M.I. González Navarro y Y. Reyes Sánchez (2021). “Mapas de competencias genéricas del bachillerato” [en] *RED. Revista de Educación a Distancia*. Núm. 67, Vol. 21, pp. 8, 30-Sep-2021. DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/red.486531>

Salas-Rueda, R.A., A.L. Eslava-Cervantes y E. Prieto-Larios (2021). Análisis sobre el impacto del aula invertida y la tecnología en el proceso educativo sobre el diseño de la comunicación gráfica [en] *Vivat Academia. Revista de Comunicación*, 154, 25-39. <https://doi.org/10.15178/va.2021.154.e1238>

Chávez Gutiérrez, E. (2021). “Educación a distancia en alumnos de educación secundaria: ¿una nueva forma de aprender?” [en] Ponce Meza, R.M. (coord.), *Retos de la Educación ante el COVID-19*, pp. 95, Centro de Investigación Innovación en Educación Superior, las Profesiones y el Talento, A.C., México. ISBN:978-607-8464-19-7

López López, D.G. (2021). *La educación a distancia. Una acción para la innovación educativa en la Educación Superior*. Tesis de Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente. Unidad Académica de Docencia Superior, Universidad Autónoma de Zacatecas. Septiembre de 2021. Pp. 54.

González Bello, E.O. y E.H. Estévez Nénniger (2021). “Docencia a distancia en universidades públicas de México: implicaciones en tiempos de Covid.19” [en] López González, R., D. Hernández y Hernández y J.C. Ortega Guerrero (Coords.) *Educación y contingencia sanitaria por COVID-19*. Universidad Veracruzana / Biblioteca Digital de Humanidades. p. 99, ISBN: 978-607-502-961-0

Michel Rendón, J.C., A.G. Castañeda González *et al.* (2021). “Impacto del aprendizaje en línea en los alumnos de Administración de la Unidad Académica de Ahuacatlán” [en] *EDUCATECONCIENCIA*, [Vol. 29 Núm. 32 \(2021\): Julio-Septiembre 2021](#), pp. Disponible en: <http://tecnocientifica.com.mx/educateconciencia/index.php/revistaeducate/article/view/430>

Santillán Luna, I. (2021). “Impacto de las plataformas digitales en la educación a distancia (e-learning). Caso Universidad Politécnica de Tecámac”

Méndez Ávila, V. (2021). “Los docentes y los recursos tecnológicos durante COVID 19 en la UPN Unidad 061” [en] Robles Sánchez, M.M, M.D. Jáuregui Magaña *et al.* (Coords.), *Experiencias de Investigación y Evaluación Educativa en Contextos Virtuales*. Instituto Superior de Educación Normal del estado de Colima (ISENCO) - Puerta Abierta Edits. ISBN: 978-607-8783-61-8, pp. 433.

Ceballos Marín, G.Y. (2021). “Educación digital, jóvenes universitarios y pandemia: un trinomio emergente para la innovación educativa”. Reporte Técnico (inédito). Doctorado en Innovación en Educación Superior, Universidad Veracruzana (UV). Disponible en: <https://www.academia.edu/49317539>

Paredes-Parada, W. y E. Cadena (2021). “Tecnologías de la información y comunicación en el campo Educativo” [en] *Revista Nexos Científicos*, Vol. 5, Número 1, pp. 32. ISSN: 277-7489. Disponible en: <https://nexoscientificos.vidanueva.edu.ec/index.php/ojs/index>

Segura Lazcano, G. e I. Vilchis Torres (2021). “Sociedad escolar y pandemia en México; la educación en línea: de refugio temporal a definitivo” [en] *Apertura*, Vol. 13 núm. 2, pp. 142-157. ISSN: 1665–6180, <http://dx.doi.org/10.32870/Ap.v13n2.2006>

Riesco Muñoz, G. y J. Imaña Encinas (2020). Concepts of the distance learning in forestry courses as a pedagogical mediation procedure at universities in Ibero-America. *REDU. Revista de Docencia Universitaria*, 18(2), 115-130. <https://doi.org/10.4995/redu.2020.13970>.

Báez Corona, J.F. y O. Ruiz Méndez (2020). “Educación virtual y su marco regulatorio en México ante la emergencia sanitaria por COVID-19” [en] *Universos Jurídicos. Revista de derecho público y diálogo multidisciplinar*. Año 8, No. 14, mayo-octubre 2020, pp. 50. ISSN 2007-9125. Disponible en: <https://universosjuridicos.uv.mx/index.php/univerjuridicos/article/view/2561>

Valencia Aguilar, O. (2018). “Modelo Bimodal de un programa profesionalizante de Maestría en Educación Básica. Implementación y primeros impactos” [en] Fuentes Navarro, F. (Coord.), *Políticas públicas y politicidad en educación. Configuraciones teóricas e investigativas*. Universidad Pedagógica Veracruzana. Col. Poiesis. Secretaría de Educación de Veracruz, 2018. ISBN: 978-607-725-363-1. Pp. 272. México.

Barrera-Hernández, F., J.S. Valdéz Martínez *et al.* (2018). “Análisis cualitativo de efectos en modalidades interactivas de la educación virtual en una Universidad Tecnológica.” Ponencia presentada en el 12 *Congreso Internacional de Investigación UVM*. UVM Campus Tuxtla. México. Disponible en: <https://landing.uvm.mx/congreso-nacional-de-investigacion/>

Escudero-Nahón, A. (2018). “Principios de Investigación Basada en Diseño para la creación de un modelo de educación Virtual” [en] *Afrontar los Retos de la Educación en el Siglo XXI*. Horson Ediciones Escolares. México, 2018. ISBN en trámite. Pp. 217-232. Recuperado de:

https://www.academia.edu/36165904/Principios_de_Investigacion_Basada_en_Dise%C3%B1o_para_la_reacci%C3%B3n_de_un_modelo_de_educaci%C3%B3n_virtual

Salazar-Márquez, R. (2017). “Digital Immigrants in Distance Education” [en] *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, Vol. 18, num 6, septiembre 2017, pp. 235. DOI: <https://doi.org/10.19173/irrodl.v18i6.2967>

Moreno Castañeda, M. (2017). “Presencia de la educación a distancia universitaria en el despertar del siglo XXI” [en] Coronado, G. (Coord.) *La educación a distancia en México: una década de sostenido esfuerzo institucional*. Universidad de Guadalajara, ECOESAD, UdeG Virtual.

Peñalosa Castro, E. (2017). “Educación a distancia comparada: una propuesta de investigación” [en] Morales, E., M. Moranchel y A. Quiñonez (Coords.). *Diálogos. La formación universitaria en la era digital*. Universidad Autónoma Metropolitana. Red de Innovación Educativa y Apropiación Tecnológica. ISBN: 978-607-28-1233-8; pp. 31.

Alvarado-Zamorano, C., M. Sara Páez y G. de la Cruz Martínez (2017). “Secuencia de enseñanza-aprendizaje colaborativa para la enseñanza de la Química Ácido-Base en una Secundaria Mexicana” [en] *Enseñanza de las Ciencias*, No. Extraordinario: 241-245. ISSN (DIGITAL): 2174-6486

Arreola Caro, M.I. (2017). “La tecnología educativa y la pedagogía, dos elementos básicos en los procesos de enseñanza aprendizaje innovadores” [en] Sevilla, H., F. Tarasow y M. Luna (Coords.). *Educación en la era digital. Docencia, tecnología y aprendizaje*. Edit. Pandora, ISBN: 978-607-97517-7-7

García Sánchez, M.del R., J. Reyes Añorve y G. Godínez Alarcón (2017). “Las TIC en la educación superior, innovaciones y retos” [en] *Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanísticas*, Vol. 6, Núm. 12, julio-diciembre 2017. ISSN: 2395-7972. DOI: 10.23913/rics.h.v6i12.135

Escudero Nahón, A. (2017) “Principios teóricos y metodológicos para el análisis de la Educación a Distancia ante la cuarta revolución industrial.” Ponencia presentada en el Seminario Internacional de Educación Superior Abierta y a Distancia *La Educación a Distancia en México, Oportunidad de Desarrollo*. SEP, ECOESAD, ANUIES, UNADM. México, 2017. Recuperado de:

https://www.academia.edu/29758950/Principios_teoricos_y_metodologicos_para_el_analisis_de_la_educacion_a_distancia_ante_la_cuarta_revolucion_industrial

Konieczny, P. (2017). *Rocznik Andradodiczny Andragogy yearbook*, Num. 23, June 2017. DOI: [10.12775/RA.2016.019](https://doi.org/10.12775/RA.2016.019). Disponible en: <https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/RA/article/view/RA.2016.019/12421>

4. Kleiche, M., J. Zubieta y M.L. Rodríguez-Sala (Coords.). *La institucionalización de las disciplinas científicas en México. Siglos XVIII, XIX y XX: estudios de caso y metodología*. México, 2013. 525 pp. ISBN 978-607-02-4354-7. Disponible en: <http://ru.iis.sociales.unam.mx/jspui/bitstream/IIS/4399/1/La%20Institucionalizacion%20de%20las%20disciplinas%20cientificas%20en%20Mexico.pdf>

Citado por:

Guzmán Tovar, C. (2020). “El trasegar de la relación ciencia-sociedad desde lo institucional a lo individual. Análisis en dos centros de investigación de México” [en] *Epistemología e Historia de la Ciencia*, 4(2): 42-72 (2020). ISSN: 2525-1198.

Díaz Ruvalcaba, L.A. (2020). “Meteorología práctica, meteorología científica y público en la prensa agrícola mexicana, 1872-1900” [en] Vega y Ortega Baez, R.A (Coord.), *Historia de las relaciones entre la prensa y las ciencias naturales, médicas y geográficas de México (1836-1940)*. Historia, FFyL, UNAM, pp.159. ISBN: 978-607-30-3581-1.

Luna Hernández, A. (2019). “Instrumentos y Prácticas astronómicas en México: el proceso de transformación de Ingenieros Geógrafos en Astrónomos, 1856-1899”. Tesis de Maestría en Filosofía de la Ciencia, UNAM. Noviembre, 2019. México.

Guzmán Tovar, C. (2019). “De itinerarios, incidencias y otros designios. Trayectorias científicas en México” [en] *ArtefaCToS. Revista de estudios de la ciencia y la tecnología*, Vol. 8, No. 2 (2019) pp. 75, 2.ª Época, 73-101, eISSN: 1989-3612. DOI: <http://dx.doi.org/10.14201/art20198273101>

Siry Rayon, François D. (2019). *La evolución de los intercambios científicos entre Francia y México: de las redes entre intelectuales de la posguerra a la institucionalización de la Cooperación Franco-Mexicana*. Tesis de Doctorado, Programa Institucional de Doctorado en Historia, Instituto de Investigaciones Históricas, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Noviembre de 2019. México.

Corigliani, Silvia I. (2019). “Institucionalización social de la investigación en Licenciaturas en Nutrición de universidades públicas argentinas”, *Ciencia, Docencia y Tecnología*, Vol. 30, No. 58, Mayo-Octubre 2019. ISSN: 1851-1716; pp. 83. Disponible en: https://www.academia.edu/43127783/Institucionalizaci%C3%B3n_social_de_la_investigaci%C3%B3n_en_Licenciaturas_en_Nutrici%C3%B3n_de_universidades_argentinas

Cruz-Meléndez, C. (2019). “Entendiendo la interdisciplinariedad como factor clave en la enseñanza y práctica del Gobierno Electrónico”, *Estudios Políticos* Núm. 46 (enero-abril, 2019): 125 -149, México, ISSN: 0185-1616. DOI: [10.22201/fepys.24484903e.2019.46.68291](https://doi.org/10.22201/fepys.24484903e.2019.46.68291)

Guzmán T., C. (2019). “De itinerarios, incidencias y otros designios. Trayectorias científicas en México”. *ArtefaCToS. Revista de estudios de la ciencia y la tecnología*. Vol. 8, No. 2 (2019), 2ª Época, 73-101. Ediciones Universidad de Salamanca. eISSN: 1989-3612. Pp. 75. DOI: <http://dx.doi.org/10.14201/art20198273101>.

Guzmán-Rosas, S.C. (2015). “The Scientific Institutionalization of Indigenous Knowledge in Mexico: A Historical Analysis of the Medical and Surgical Academy of Puebla de los Ángeles” [en] *Open Journal of Social Sciences*, 2015, 3, 283-292. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4236/jss.2015.37041>

Hernández-García, Y., J.A: Chamizo, M. Kleiche-Dray y J. M. Russel (2015). “The scientific impact of mexican steroid research 1935–1965: A bibliometric and historiographic analysis”, *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 67(5), March 2015. DOI: [10.1002/asi.23493](https://doi.org/10.1002/asi.23493)

López O., L. (2014). “Reseña del libro de Kleiche, Zubieta y Rodríguez-Sala (Coords.)” [en] *Portal del IESALC* (Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe) de la UNESCO, 2014, p. 5. Disponible en: http://www.unesco.org/ve/index.php?option=com_fabrik&view=details&formid=9&rowid=20&lang=es

3. Graizbord, B. y J. Zubieta (Coords.). *Distribución territorial de la población. Estrategias de política*. Programa de Estudios Avanzados en Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente (Lead-México). Serie Cuadernos de Trabajo, Núm. 6, Colmex, México, 2006, 170 pp. ISBN 968-12-1199-5

Citado por:

Cerón Aparicio, E. (2015). “Movilidad y transición productiva en el contexto de la nueva ruralidad: el caso de Santa Bárbara, Estado de México” [en] *Sociológica*, año 30, número 86, septiembre-diciembre de 2015, pp. 177.

Escobar Ramírez, A. y J.M. Fitch Osuna (2013). “Revisión teórica y medida del concepto Calidad de Vida” [en] *ACE: Architecture, City and Environment*. Año 8, Núm. 22, junio 2013. ISSN: 1886-4805.

Ornelas Romero, G. (2009). “El ordenamiento territorial en México: una visión desordenada” [en] *Caleidoscopio – Revista semestral de Ciencias Sociales y Humanidades*, 13(25), 65-81. DOI: <https://doi.org/10.33064/25crscsh448>

Aguilar, A.G. (2004). “Los asentamientos humanos y el cambio climático global” [en] Martínez, Julia y A. Fernández (Coords.) *Cambio climático: una visión desde México*. Instituto Nacional de Ecología/SEMARNAT, ISBN 968-817-704-0, México, 2004, p. 278.

2. Rodríguez-Sala, M.L., y J. Zubieta (Coords.), *Mujeres en la ciencia y en la tecnología: Hispanoamérica y Europa*. UNAM/IIS, Serie Memorias, Núm. 2, México, 2005, 145 pp. ISBN 970-32-2343-5

Citado por:

García Arregui, A. (2019). *Psicoprofilaxis y Educación Maternal. Historia de la preparación al parto en España*. Tesis de Doctorado en Historia de la Ciencia. Cnetro de Historia de la Ciencia, Universidad Autónoma de Barcelona. Abril, 2019. Pp. 108.

Castañeda López, G. (2018). “De la filantropía a la Ciencia Médica: el asociacionismo de las pioneras de la Medicina Mexicana, finales del siglo XIX a la primera mitad del XX” [en] Martín Clavijo, M., J.M. Martín Martín y M.I. García Pérez (Coords.) *Mujeres dentro y fuera de la Academia*. Ediciones Universidad de Salamanca. ISBN: 978-84-9012-970-8.

Arias, A.C. (2017). *Mujeres universitarias en la Argentina. Algunas cuestiones acerca de la Universidad Nacional de La Plata en las primeras décadas de siglo XX*. Tesis, Especialización en Educación en Géneros y Sexualidades, Fac. de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de la Plata, 2017, pp. 16.

Ignaciuk, Agata (2015). *Anticoncepción hormonal en España y Polonia: discursos, debates y prácticas entre 1960 y 1980*. Tesis Doctoral, Instituto Universitario de Investigación de Estudios de las Mujeres y de Género. Universidad de Granada, España, 2015.

Pérez Armendáriz, M. y L. Ruiz Azuara (2012). “Equidad de género en la ciencia en México” (en) *Ciencia*, Revista de la Academia Mexicana de Ciencias, México, vol. 63 núm. 3 julio-septiembre 2012, pp. 65, 66.

Blázquez Graf, Norma (2011). *El retorno de las brujas: incorporación, aportaciones y críticas de las mujeres a la ciencia*. Col. Debate y Reflexión. CEIICH, UNAM. ISBN 978-970-32-5246-6. Pp. 38

Izquierdo, Isabel (2010). “La experiencia de las becarias del Conacyt en el extranjero” [en] *Ciencia*, Revista de la Academia Mexicana de Ciencias, México, vol. 61 núm. 1 enero-marzo 2010, páginas 40-49.

Buquet Corleto, A., J.A. Cooper y H. Rodríguez Loredo (2010). *Sistema de indicadores para la Equidad de Género en instituciones de educación superior*. PUEG/UNAM-Instituto Nacional de las Mujeres, México, 2010, pp. 105.

Pérez A., Martha (2010). “Hacia la inclusión de la equidad de género en la política de ciencia y tecnología en México” [en] *Investigación y Ciencia*, Universidad Autónoma de Aguascalientes, México, Núm. 46, marzo 2010, pp. 47.

Ferrer-Pérez, V.A. (2008). “Estereotipos de género em las revistas para madresy padres” [en] Consuelo Miqueo, Carmen Magallón Portolés, Mª José Barral Morán, Teresa Fernández Turrado e Isabel Delgado Echeverría (eds.), VI Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género, Zaragoza, España. ISBN: 84-7733-842-6.

Rodríguez de Romo, A.C. y G. Castañeda L. (2008). “Elites y Médicas: Um análisis de las académicas em la Academia Nacional de Medicina de México” Número especial de *Diálogos*, Revista electrónica de Historia 2008. ISSN 1409-469X, pág. 200.

Sánchez, N., M.V. Canino y H. Vessuri (2007). “El redimensionamiento del perfil técnico del TSU-RC que trabaja em INTEVEP” [en] *Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales*, Vo. 13, núm. 1, enero-abril, 2005. Pp.

de Melo, Hildete Pereira y Oliveira, André Barbosa (2006). “A produção científica brasileira no feminino”. Campinas, *Cadernos Pagu*, No. 27, Jul.-Dec. 2006, pp. 301-331. Pág. 305. Disponible en: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-83332006000200012&lng=en&nrm=iso

García, Susana V. (2006). “Ni solas ni resignadas: la participación femenina en la actividades científico-académicas de la Argentina en los inicios del siglo XX”. Campinas, *Cadernos Pagu*, No. 27, Jul-Dec 2006, pp. 133-172. Disponible en: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-83332006000200007&script=sci_arttext&tlng=eses

Hunter, E. y L. Pyenson (2005). "Mermaid: Margrete Heiberg de Bose in Europe and Argentina" [en] *Saber y Tiempo, Revista de Historia de la Ciencia*, ISSN 0328-6584. Universidad Nacional de San Martín, Escuela de Humanidades, Argentina. 20 (2005), 157-169.

1. Zubieta, J. y E. Martínez (Coords.), *Reporte Iberoamericano sobre Ciencia, Tecnología y Género*, UNESCO/OEI, 2004. 250 pp. Inédito. Disponible en:
http://www.comunicacion.amc.edu.mx/comunicacion/docs/Reporte_Final_GENTEC.pdf

4.4. Capítulos en libros publicados, con arbitraje

3. Zubieta, J. (2021). "Los estereotipos de género y su efecto en la definición de vocaciones científicas" [en] Macías González, G.G. y C. Islas Torres (Coords.). *Orientación Vocacional para las nuevas generaciones. Prácticas innovadoras escolares y fichero por áreas de conocimiento para fomentar vocaciones científicas en la juventud y la niñez*. Edit. Juan Pablos/UDG, pp. 196-210. ISBN UdeG: 978-607-571-174-4; ISBN Juan Pablos Editores: 978-607-711-628-8.
2. Zubieta, J. (2019). "Estereotipos de Género: ¿qué factores y condiciones determinan la desigualdad de oportunidades vocacionales?" [en] Vital, A. (Editor), *Género, Seguridad, Salud*, Col. Problema (Solución), Feb. 2019. UNAM, México, pp. 37-50. ISBN 978-607-301-536-3.
1. Zubieta, J. "La Universidad a la vanguardia tecnológica: los Cursos Masivos Abiertos en Línea (MOOC)" [en] Zubieta, J. y C. Rama (Coords.) *La educación a distancia en México. Una nueva realidad universitaria*. UNAM-CUAED/Virtual Educa. México, 2015. ISBN 978-607-02-6807-6. Pp.175-200.

Citado por:

Domínguez-Gutu, J., E. Gordillo-Espinosa, F.E. Constantino González (2019). "La modalidad mixta una alternativa de continuidad de estudios para egresados inmersos en el campo laboral" [en] *Revista de Educación Superior*, Dic. 2019, Vol. 3, No. 10, pp. 12-20, ECORFAN, Perú. ISSN 2523-0336. Disponible en: https://www.ecorfan.org/republicoperu/research_journals/Revista_de_Educacion_Superior/vol3num10/Revista_de_Educacion_Superior_V3_N10_3.pdf

López Gutiérrez, C., M.T. Acosta Ávila, K.G. González Arroyo (2017). "Educación virtual y sociedades del conocimiento: experiencias y proyectos en Psicología social". Ponencia presentada en el *VII Coloquio Bienestar Social y Democracia. El contexto sociopolítico actual: un desafío para las Ciencias Sociales*. UAM-I, 7 y 8 de junio 2017.

Enríquez Vázquez, L. (2016). "Cursos masivos abiertos en línea; una oportunidad para extender la vinculación universitaria" [en] *Revista Internacional de Investigación Educativa (IJERI)*, 6, 1-15. ISSN: 2386-4303

García Palacios, Ernesto (2015). "Reseña de libros, revistas y eventos". *Revista mexicana de bachillerato a distancia*, Núm. 14, agosto 2015. ISSN 2007-4751, pp. 155-156. D.E.: <http://bdistancia.ecoesad.org.mx/?articulo=la-educacion-a-distancia-en-mexico-una-nueva-realidad-universitaria>

4.5. Capítulos en coautoría en libros publicados, con arbitraje

33. Loyola, R., J. Zubieta y T.M. Téllez, "Primeros trazos de una nueva política en CTI" [en] Loyola Díaz, R. y J. Zubieta G. (Coords.). *Vaivenes entre innovación y ciencia. La*

- política de CTI en México, 2012-2018*, pp. 27-72. PUEES, UNAM. México, 2020. ISBN 978-607-30-3821-8.
32. Loyola, R., J. Zubieta y T.M. Téllez, “La CTI en el gobierno del presidente Peña Nieto: ¿Reposicionamiento de la ciencia e impulso a las regiones?” [en] Loyola Díaz, R. y J. Zubieta G. (Coords.). *Vaivenes entre innovación y ciencia. La política de CTI en México, 2012-2018*, pp. 117-158. PUEES-IIS-IIEC/UNAM/CCGYS. México, 2020. ISBN 978-607-30-3821-8.
31. Zubieta, J. y R. Freixas (2017). “Las promesas de la Educación a Distancia en México” [en] Rama, C. (Coord.) *Situación actual de la educación virtual y a distancia en América Latina*. Grupo Magro Edits. Montevideo, Uruguay, 2017. pp. 117-140. ISBN: 978-9974-8639-0-3
30. Barrón, H., R. Freixas y J. Zubieta (2015). “La educación superior pública a distancia en México. El Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Universidad Nacional Autónoma de México” [en] Pérez, M.S. y M. Moreno (Coords.) *Modelos de educación superior a distancia en México*. Universidad de Guadalajara, UdeG Virtual. México, 2015. Pp.169-200. ISBN 978-607-742-401-7
29. Zubieta, J., T. Bautista, J. León, E. Tapia y E. Germán (2014). “Leyes, Normas y Reglamentos que regulan la Educación Superior a Distancia y en Línea en los Estados Unidos Mexicanos” [en] Ávila, P. y M. Morocho (Edits.). *Leyes, normas y reglamentos que regulan la educación Superior a Distancia y en Línea en América Latina y el Caribe*. 2ª Edición. CALED, CREAD, Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador. 2014, pp.105-144. ISBN 978-9942-08-627-3. Disponible en: http://es.slideshare.net/Ramza_60/leyes-normas-reglamentosead2daed-44903604
- Citado por:**
- Báez Corona, J.F. y O. Ruiz Méndez (2020). “Educación virtual y su marco regulatorio en México ante la emergencia sanitaria por COVID-19” [en] *Universos Jurídicos. Revista de derecho público y diálogo multidisciplinar*. Año 8, No. 14, mayo-octubre 2020, pp. 47. ISSN 2007-9125. Disponible en: <https://universosjuridicos.uv.mx/index.php/univerjuridicos/article/view/2561>
- Vicario Solórzano, C.M. (2015). “El marco normativo de la Educación a Distancia: Políticas y Regulaciones” [en] Zubieta G., J. y C. Rama V. (Coords.). *La Educación a Distancia en México. Una nueva realidad universitaria*. UNAM, México, 2015, pp. 33-46. ISBN: 978-607-02-6807-6
28. Zubieta, J. y J. León (2014). “Horizontes y Perspectivas de la Educación Continua en la UNAM” [en] Trigo, F. y I. Cazés (Coords.), *La Educación Continua en la UNAM*, UNAM/SDI. México, 2014, pp. 439-463. ISBN 978-607-02-5141-2
27. Zubieta, J. y R. Domínguez (2013). “De los matemáticos sin espacios propios a la institucionalización de la disciplina” [en] Kleiche, M., J. Zubieta y M.L. Rodríguez-Sala (Coords.). *La institucionalización de las disciplinas científicas en México. Siglos XVIII, XIX y XX: estudios de caso y metodología*. UNAM-IIS/IRD. México, 2013, pp. 225-257. ISBN 978-607-02-4354-7
26. Zubieta, J., J. León *et al.* (2012.) “Educación para la vida y el trabajo” [en] Narro Robles, J., J. Martuscelli y E. Bárzana (Coords.) *Plan de diez años para desarrollar el Sistema Educativo Nacional*. UNAM, México, 2012, pp. 223-236. ISBN 978-607-02-3911-3. Disponible en: http://www.planeducativonacional.unam.mx/PDF/CAP_08.pdf

25. Zubieta, J., F. Gamboa *et al.* (2012). “Mejora de la calidad educativa” [en] Narro Robles, J., J. Martuscelli y E. Bárzana (Coords.) *Plan de diez años para desarrollar el Sistema Educativo Nacional*. UNAM, México, 2012, pp. 349-370. ISBN 978-607-02-3911-3. Disponible en: http://www.planeducativonacional.unam.mx/PDF/CAP_14.pdf
24. Zubieta, J. (2010). “A Contribution from Industrialized Countries to the Developing World: Human Resources for R+D” [en] Asheulova, N. *et al* (Edits.) *Liberalising Research in Science and Technology: Studies in Science Policy*, Saint Petersburg: Politechnika, Rusia, 2010, pp. 552-563. ISBN 978-5-904031-76-3
23. Zubieta, J. y R. Rosas (2009). “Los jóvenes y la ciencia: ¿mundos separados?” [en] Bertussi, G.T. (Coord.). *Anuario Educativo Mexicano 2009. Visión retrospectiva*, 2018, Col. Problemas Educativos de México/MA Porrúa Edit./Universidad Pedagógica Nacional, México, 20pp. Disponible en: <http://anuario.upnvirtual.edu.mx/index.php/publicaciones/anuario-mexico/category/67-2009>
22. Zubieta, J., F. Cervantes y C. Rojas (2009). “La deserción y el rezago en la Educación Superior a Distancia: signos promisorios en una Universidad Pública Mexicana” [en] Rama, C. (Coord.) *Deserción en las instituciones de educación superior a distancia en América Latina y el Caribe*, Ediciones UAPA (Universidad Abierta para Adultos), República Dominicana, 2009, pp.131-144. ISBN 978-9945-8703-1-2

Citado por:

Yepes Delgado, F.L., M. Beltrán Salazar, E.Y. Martínez Ceferino (2018). “Academic dropout among undergraduate students from Universidad de Antioquia School of Dentistry, 2004–2014” [en] *Rev Fac Odontol Universidad de Antioquia*, Vol. 29 No. 1, Segundo semestre, 2017. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.17533/udea.rfo.v29n1a5>

González Pérez, M.A. y J.A. Ortiz Vélez, “Problemas que enfrentan mujeres para avanzar en sus estudios de psicología a distancia en la UNAM”. *Aportaciones actuales a la Psicología Social*, Vol. IV, 2018, pp. 1836. ISBN: 978-607-96539-6-5. Disponible en: https://www.academia.edu/38487557/Problemas_que_enfrentan_mujeres_para_avanzar_en_sus_estudios_de_psicología_a_distancia_en_la_UNAM?email_work_card=title

Cabello Bonilla, V.F. y G. Silva Ruiz (2016). *Políticas públicas y su impacto en proyectos universitarios*. Facultad de Filosofía y Letras, UNAM • Bonilla Artigas Colección: Pública educación, 5. ISBN 978-607-02-8222-5 (UNAM) ISBN 978-607-8450-55-8.

Ulloa Cazarez, R.L. (2013). “Fuzzy Logic Model for predicting student performance on online courses”. Informe presentado en el Doctorado en Tecnologías de Información del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Universidad de Guadalajara. Recuperado de: https://www.academia.edu/8272486/Fuzzy_Logic_Model_for_predicting_student_performance_on_online_courses

Andrade Díaz G.E., *La educación superior pública a distancia en México. Sus principales desafíos y alternativas en el siglo XXI*. Reencuentro: Apropiación social de las TIC en la Educación Superior 62, Diciembre 2011. pp. 20-29

21. Loyola, R. y J. Zubieta (2009). “La Ética en la investigación global: una agenda por desarrollar” [en] Bertussi, G.T. (Coord.) *Anuario Educativo Mexicano. Visión retrospectiva*, 2006, Col. Problemas Educativos de México/Porrúa Edits./Universidad Pedagógica Nacional, México, 2009, pp. 163-181. ISBN 978-607-401-120-3

20. Loyola, R. (Coord.), A. Salinas, C. Puga, F. Mora, F. Serrano, G. Escamilla, J. Zubieta y S. Marván (2008). "Social Sciences and Humanities" [en] Laclette, J.P. (Edit.) *Science in Mexico 2008: Present State and Perspectives*. Academia Mexicana de Ciencias, Consejo Consultivo de Ciencias-Presidencia de la República, CONACYT, pp. 157-217 México, 2008.
19. Zubieta, J. y R. Rosas (2008). "Primeras incursiones de jóvenes en la ciencia: el Verano de la Investigación Científica" [en] Suárez Z., M.H. y J.A. Pérez Islas (Coords.), *Jóvenes Universitarios en Latinoamérica, hoy*. Porrúa Edits./CRIM, SES, UNAM, Colección Problemas Educativos de México. México, 2008, pp. 329-355. ISBN 978-970-819-037-4
18. Zubieta, J. (2007). "Las Científicas Latinoamericanas y sus avatares para posicionarse en la esfera de la Ciencia y la Tecnología" [en] Sebastián, J. (Ed.). *Claves del desarrollo científico y tecnológico de América Latina*. Fundación Carolina y Editorial Siglo XXI, España, 2007, pp. 81-112. Madrid, España. ISBN 978-84-323-1305-9

Citado por:

Ruiz Bravo, P. et al. (2017). "4EQUALSCIENCE: Mujeres en la Ciencia en cinco universidades de la Red Peruana de Universidades". Informe final de Investigación (inédito). CIES (Consortio de investigación económica y social) /OEI/Cienciactiva/Concytec. Disponible en: https://www.academia.edu/43631664/EQUALSCIENCE_Mujeres_en_la_ciencia_en_c_1

Daza-Caicedo, S.P. y T. Pérez Bustos (2008). "Contando mujeres. Una reflexión sobre los indicadores de género y ciencia en Colombia", *antropol.sociol.* No. 10, Enero-Diciembre 2008, pp.36. Disponible en: http://virajes.ucaldas.edu.co/downloads/virajes10_2.pdf

Conacyt/Centro Redes, "Evaluación de Impacto del Programa de Formación de Científicos y Tecnólogos 1997–2006". Programa de Innovación para la Competitividad/7296-ME, julio 2008, pp. 83, 84. Disponible en: http://www.foroconsultivo.org.mx/eventos_realizados/internacional_posgrado/doc_evento/Referencias_Programas_de_Becas/Mexico.pdf

17. Rodríguez-Sala, M.L. y J. Zubieta, "La UNAM: ¿Espacio de equidad para las Mujeres Académicas?" [en] Pérez Sedeño, E. E. et al (Coords.) (2006). *Ciencia, Tecnología y Género en Iberoamérica*. Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Serie Monografías 29, 2006, pp. 119-134. Madrid, España. ISBN 84-00-08438-1

Citado por:

Ordorika, I. y R. López. *Política Azul y Oro. Historias orales, relaciones de poder y disputa universitaria*. Plaza y Valdés Edits./UNAM. ISBN 978-970-722-728-6. México, 2007. pp. 483, 484.

16. Zubieta, J. (2006). "Women in Latin American Science and Technology: A window of Opportunity" [en] OECD, *Women in Scientific Careers. Unleashing the Potential*. OECD, 2006, pp. 187-202. ISBN 92-64-02537-5

Citado por:

Castillo, R., M. Grazi y E. Tacsir, *Women in Science and Technology. What does the Literature say?* Inter-American Development Bank, Institutions for Development, Technical Note No. IDB-TN-637, Pp. 7, 2014. Disponible en:

https://www.academia.edu/10056392/Women_in_Science_and_Technology_What_Does_the_Literature_Say

Ordorika, I. y R. López. *Política Azul y Oro. Historias orales, relaciones de poder y disputa universitaria*. Plaza y Valdés Edits./UNAM. Isbn 978-970-722-728-6. México, 2007. pp. 483, 484.

15. Zubieta, J. “Una alternativa para inversión de gasto social en localidades rurales dispersas” [en] Graizbord, B. y J. Zubieta (Coords.) *Distribución territorial de la población. Estrategias de política*. Programa de Estudios Avanzados en Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente (Lead-México). Serie Cuadernos de Trabajo, Núm. 6, Colmex, México, 2006, pp. 115-135. ISBN 968-12-1199-5
14. Zubieta, J., “La formación de Capital Humano en Ciencia y Tecnología: Indicadores de nuevos rumbos” [en] *Anuario Educativo Mexicano 2004*, Porrúa Edits/Universidad Pedagógica Nacional, México, 2005. pp. 233-268. ISBN 970-701-664-7
13. Loyola, R. y J. Zubieta, “La política de ciencia y tecnología en el gobierno del cambio. Nuevo paradigma o disfuncionalidad del discurso” [en] Aziz, A. y J. Alonso (Coords.) *El estado mexicano: herencias y cambios*. Tomo II Economía y Política, Ciesas/Porrúa Edits., México, 2005. pp. 229-271. ISBN 970-701-660-4

Citado por:

Muñoz García, H. (2009). “Conocimiento científico, universidad y desarrollo” [en] *Eutopía, Revista del Colegio de Ciencias y Humanidades para el Bachillerato*, Año 3, Núm. 10, abr-jun 2009. pp. 72. Disponible en: <https://www.academia.edu/40025181/Eutopia>

Peña Ahumada, J.A. y L. Archundia, “El marco institucional de la Política de Ciencia y Tecnología en México” [en] pp. 141, 169, 170.

Zubieta, J. y R. Loyola, “La alternancia en ciencia y tecnología: un futuro discutible” [en] *Foro Internacional*, Vol. XLVII, Núm. 4, (190), octubre-diciembre 2007. El Colegio de México, pp. 945-995, ISSN 0185-013X.

Izquierdo, Isabel. “Las científicas y los científicos extranjeros que llegaron a México a través del programa de Cátedras Patrimoniales del CONACYT” [en] *Revista de Educación Superior*, Vol. 39, No. 155, pp. 61-79, Jul.-Sept. 2010. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&lng=es&nrm=iso&tlng=es

12. Zubieta, J., R. Rosas y G. Abarca, “Aunque la mona tenga posgrados, mona se queda: la falta de equidad de género en el mercado laboral” [en] Blázquez Graf, N. y J. Flores (Edits.) *Ciencia, Tecnología y Género en Iberoamérica*, CEIICH/UNAM, Plaza y Valdés Editores, México, 2005. pp. 125-144. ISBN 970-32-3004-0

Citado por:

Blázquez Graf, Norma (2011). *El retorno de las brujas: incorporación, aportaciones y críticas de las mujeres a la ciencia*. Col. Debate y Reflexión. CEIICH, UNAM. ISBN 978-970-32-5246-6. Pp. 47.

Pérez Armendariz, Martha (2010). “Hacia la inclusión de la equidad de género en la política de ciencia y tecnología en México” [en] *Investigación y Ciencia*, Universidad Autónoma de Aguascalientes, México, Núm. 46, marzo 2010, pp. 47 y 51. ISSN: 1665-4412. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67413508007>

11. Zubieta, J. y P. Marrero, “Abriendo brecha: la educación científica de la mujer en México” [en] Rodríguez-Sala, M.L., y J. Zubieta (Coords.), *Mujeres en la ciencia y en la tecnología: Hispanoamérica y Europa*. UNAM/IIS, México, 2005, pp. 43-63. ISBN 970-32-2343-5

Citado por:

Ramón Escobar, K.C. y A.C. Salas Góngora (2021). “El acompañamiento en la Universidad de Oriente: experiencias de mujeres universitarias” [en] Sánchez Olvera, A.R., S.E. Ward Bringas y A. Rodríguez Navia (Coords.), *Diálogo global de saberes y experiencias entre científicas-académicas*. Memoria del III Foro

Internacional y II Nacional “Políticas de evaluación en las IES y su efecto en la trayectoria de académicas-científicas”, organizado por la Red de ciencia, tecnología y Género, A.C., FES-Acatlán y la Universidad Privada San Juan Bautista, Perú. pp.124. ISBN: 978-612-46452-6-6 Perú.

Gutiérrez Rodríguez, R.M. (2021). “Trayectorias: de la docencia a la investigación” [en] Sánchez Olvera, A.R., S.E. Ward Bringas y A. Rodríguez Navia (Coords.), *Diálogo global de saberes y experiencias entre científicas-académicas*. Memoria del III Foro Internacional y II Nacional “Políticas de evaluación en las IES y su efecto en la trayectoria de académicas-científicas”, organizado por la Red de ciencia, tecnología y Género, A.C., FES-Acatlán y la Universidad Privada San Juan Bautista, Perú. pp. 341, 342. ISBN: 978-612-46452-6-6 Perú.

León, Margarita (2019). “Espigando la semilla...’ del saber: Concha Urquiza y el periodismo cultural” [en] Rashkin, E.J. y E. Hernández P. *Luz rebelde. Mujeres y producción cultural en el México posrevolucionario*. Universidad Veracruzana, Col. Biblioteca, México, pp.102. ISBN: 978-607-502-794-4.

Güereca Torres, R (2018). “Feminismo y Educación Superior” [en] Güereca Torres, R. (Coord.), *Género y Políticas Públicas en Ciencia y Educación Superior en México*, UAM Unidad Lerma /Red MEXCITEG/ Conacyt/ BUAP. ISBN: 978-607-28-1270-3, Pág. 29. México.

Pasos Cervera, R., L. Burgos Suárez (2016). “Marco laboral con perspectiva de género en la Facultad de Economía” [en] Paredes Guerrero, J.L. (Coord.) *Equidad de Género en la Universidad Autónoma de Yucatán*, Ediciones de la UADY, 2016, ISBN: 978-607-9405-98-4, pp. 322.

Izquierdo, Isabel (2010). “La experiencia de las becarias del Conacyt en el extranjero” [en] *Ciencia*, Revista de la Academia Mexicana de Ciencias, México, vol. 61 núm. 1 enero-marzo 2010, páginas 40-49.

Ortega Ibarra, C. (2008). “La enseñanza técnica en México: para inventar una nación industrial, 1900-1917”. México, D.F. Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Filosofía y Letras. Programa de Posgrado en Historia, 2008. 142 p. (tesis de Maestro en Historia). Disponible en: <http://www.historiacienciaytecnologia.org.mx/Tesis/Ortega-maestria.pdf>, págs. 43-63

10. Zubieta, J. (2004). “Science and technology human capital formation: Mexico’s current alternatives” [en] Avveduto, S. (edit), *Fostering the development of human resources for science and technology*. Editorial Biblink, Italia, 2004; pp. 199-220. ISBN 88-88071-42-3
9. Zubieta, J. y J. Jiménez (2003). “Acercamientos entre academia e industria: el futuro de la vinculación” [en] Santos, MJ (Coord.), *Perspectivas y Desafíos de la Educación, la Ciencia y Tecnología*. Iis,UNAM. México, 2003; pp. 271-334. ISBN 970-32-0979-3

Citado por:

Heijs, Joost; Thomas Baumert; Salvador Estrada Rodríguez (2009). “La experiencia de las políticas alemanas de I+D+i: lecciones para México” [en] Martínez M., A. *et al* (Coords.), *Innovación y competitividad en la sociedad del conocimiento*. México: Plaza y Valdés/Consejo de Ciencia y Tecnología del estado de Guanajuato, 2009. pp. 133- 164, citado en las págs. 139, 152 y 163. Disponible en: <http://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=&id=R75H9WkHlAsC&oi=fnd&pg=PA133&ots=9CQVLCJpuD&sig=Ta5OW9tPkwadiXOP31INpX0hbx0#v=onepage&q&f=false>

Ávila Meléndez, Luis Arturo (2007). “Producción del conocimiento y marginación social” [en] *Revista de la Educación Superior*, No. 143, Vol. 3, jul.-sept. 2007. pp. 77-99. Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=60414305>

Soto Vázquez, R.; Castaño Rodríguez, H.; García Ponce de León, O.; Parra Cervantes, P.; Espinoza Meléndez, J.; Vázquez Piñón, J. L. (2007). “Vinculación Universidad-empresa-estado en la realidad actual de la industria farmacéutica mexicana” [en] *Edusfarm, Revista d’educación superior en Farmacia*, No. 2, pp. 1-27, 2007. pp. 4, 11, 27. Disponible en: <http://www.publicacions.ub.es/revistes/edusfarm2/documentos/125.pdf>

De Gortari, R., y M. J. Santos (2006). “Estrategias para la comercialización del conocimiento: las prácticas de un centro de I+D en México” [en] *Redes*, Vol. 12, No. 24, Buenos Aires, diciembre de 2006. ISSN 0328-3186, pp. 119.

- De Gortari, R., y M. J. Santos (2004). "R&D centres in Mexico in an open economy. Redefining operating practices" [en] *Industry and Higher Education*, junio de 2004. pp 170.
8. Zubieta, J. (2003). "Las Instituciones Tecnológicas del Sistema Sep-Conacyt: Estrategias para un Sistema de Innovación a futuro" [en] Castaños, H. (Edit), *La Sociedad del Mañana: Universidad, Ética y Sustentabilidad*. Colección Jesús Silva Herzog, Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM/Edit. Porrúa. México, 2003; pp. 135-154. ISBN 970-701-314-1
7. Jiménez, J. y J. Zubieta (2002). "México y Japón: Mecanismos de vinculación entre las instituciones de educación superior y el uso del conocimiento" [en] Vilalta, J. y Pallejà, E. (Eds.), *Universidades y Desarrollo Territorial en la Sociedad del Conocimiento*. Volumen II. Universitat Politècnica de Catalunya. España, 2002; pp. 217-238. ISBN 84-7653-822-7
6. Zubieta, J. (2002). "Progreso o Rezago de la Mujer en la Ciencia y la Tecnología: Propuesta de indicadores para su medición" [en] Albornoz, M. (Ed), *Indicadores de Ciencia y Tecnología en Iberoamérica. Agenda 2002*. Red Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología. Centro de Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior (REDES) Argentina, 2002; pp. 301-308. ISBN 987-20443-0-9

Citado por:

- Buquet Corleto, A., J.A. Cooper y H. Rodríguez Loredo (2010). *Sistema de indicadores para la Equidad de Género en instituciones de educación superior*". PUEG/UNAM-Instituto Nacional de las Mujeres, México, 2010, pp. 105.
5. Zubieta, J. y R. Rueda (2001). "La ciencia y la tecnología en el México del mañana: ¿habrá con quién?" [en] Muñoz. H. y R. Rodríguez (editores), *La Sociedad Mexicana frente al Tercer Milenio II*. Edit. Porrúa, México, 2001; pp. 395-431. ISBN 970-701-198-X.

Citado por:

- Muñoz, H. y M.H. Suárez (2004). "La ciencia en México: desarrollo desigual y concentrado" [en] Ordorika, I. (Coord.): *La academia en jaque. Perspectivas políticas sobre la evaluación de la educación superior en México*". CRIM, UNAM. Edit. Porrúa, México, 2004. ISBN 970-701-534-9, p. 134.
- Reyes, Gerardo y J. Suriñach (2010). "Los nuevos ingresos como candidato a investigador en el SNI, 1996-2003" [en] *Perfiles Educativos*, Vol. XXXII, No. 127, 2010. ISSN 0185-2698, p. 13.
4. Suárez, G., J. Zubieta (1996). *El desarrollo regional de la ciencia. Perspectivas de desarrollo científico para México* en Rodríguez y R. S. et al (Coordinadores): "El Desarrollo Regional en México. Antecedentes y Perspectivas". Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional (Amecider), Universidad Autónoma de Querétaro e Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM. México, 1996. pp. 21-28. ISBN 968-36-5035-X
3. Zubieta, J. y Gómez, A.H. (1994). "Entorno Global de la Ciencia y la Tecnología: Rescate del Carácter Nacional de la UNAM" [en] Campos, M.A. y Corona, L. (editores). *Universidad y Vinculación: Nuevos Retos y Viejos Problemas*. Iimas, UNAM, México, 1994; pp. 101-122. ISBN 968-36-3959-3

2. Zubieta, J. (1993). “Una Visión Integral de la Situación de la Salud en México: La Encuesta Nacional de Salud” [en] Kumate, J. et al. *Información en salud: la salud en cifras*. Fondo de Cultura Económica, México, 1993. pp. 221-242. ISBN 968-16-3986-3
1. Zubieta, J. y G. Anandalingam (1990). “Impactos Demográficos de Proyectos del Sector Energía Mexicano. Un enfoque de Análisis de Sistemas” [en] Canales, J. (editor). *Efectos Demográficos de Grandes Proyectos de Desarrollo*. Celade/Serie E No. 1005. San José, Costa Rica, 1990. Pp. 141-153.

4.6. Capítulos aprobados, con arbitraje

1. Zubieta, J. y R. Freixas (2017). “Ejes para incorporar la tecnología en sistemas educativos innovadores” [en] Huesca, E. (Coord.). *La Influencia de la tecnología en la Educación*. Universidad Autónoma del estado de México, México, 9 pp. (aceptado para publicación).

4.7. Artículos publicados arbitrados

2. Zubieta, J. (2018). “Las percepciones sobre la educación en un sistema excluyente: un amor no del todo correspondido”, *Tendencias Sociales-Revista de Sociología*, Año 1, Núm. 2. e-ISSN 2603-8366. Disponible en: <http://revistas.uned.es/index.php/Tendencias/article/view/22315>
1. Zubieta, J. (2011). “La Educación, la Ciencia y la Tecnología no parecen ser muy femeninas” [en] *Revista Digital Universitaria*, Vol. 12 Núm. 10, octubre de 2011. ISSN 1067-6079. México. Disponible en: <http://www.revista.unam.mx/vol.12/num10/art93/>

Citado por:

Reyes Cervantes, H.J., C.E. Ibarra Reyes *et al.* (2016). “Incremento de mujeres en el Posgrado de Ciencias Exactas: El caso de Matemáticas en el área de Probabilidad y Estadística [en] Mendieta Ramírez, A. y D. Caldevilla Domínguez (Coords.). *Educación Superior: Formación, Investigación y Evaluación. Análisis y propuestas de las investigadoras del SNI*. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Piso 15 Edits. México. p. 131. ISBN: 978-607-97173-0-8

4.8. Artículos publicados en coautoría, arbitrados

11. Hernandez-Martinez, Paul; Dominguez, Angeles; Zavala, Genaro; Kambouri, Maria; Zubieta, Judith; Clark, Robin, “Using Delphi method to explore gender issues in STEM education”, enviado a dictamen en el *British Educational Research Journal*.
10. Zubieta G., J., T. Bautista G. y E.A. Germán C. (2014). “Marco de evaluación de las instituciones de educación superior a distancia”, *Matices del Posgrado Aragón*, Año 9, Núm. 25 (Sept.–Dic. 2014) pp. 122-134, ISSN 1870-6738.
9. Barragán-Ocaña, A. y J. Zubieta-García (2013). “Critical factors toward successful R&D projects in Public Research Centers: A Primer”, *Journal of Applied Research and Technology*, JART, Vol. 11, Issue 6 (December 2013), pp. 866-875, ISSN 1665-6423.

Citado por:

Van Damme, D. (2021). “Indicatoren Inzake Innovatie en R&D: Een europese Studie. Een onderzoek op macro- en microniveau”. Tesis de Maestría (master in de handelswetenschappen). Universidad de Gante (Universiteit Gent), pp. 5. D.E.: https://libstore.ugent.be/fulltxt/RUG01/003/009/618/RUG01-003009618_2021_0001_AC.pdf

Hanif, H., A. Hanif, A. Ahsan *et al.* (2021). “Identifying Critical Dimensions for Project Success in R&D Public Sector Using Delphi Study and Validation Techniques”, *IEEE Access*, September 2021, PP (99):1-1. DOI: 10.1109/ACCESS.2021.3112112

Zahler, A., C. Muñoz, P. Jorquera y M. Pereira (2021). “Evaluación de Resultados de Centros Científicos y Tecnológicos de Excelencia con Financiamiento Basal”, *Educación, Ciencia e Innovación*. Fono (56 2) 26352961, Root 537, Santiago de Chile, pp. 10. D.E.: https://www.researchgate.net/publication/353830925_Evaluacion_de_Resultados_de_Centros_Cientificos_y_Tecnologicos_de_Excelencia_Con_Financiamiento_Basal

Rodríguez Salazar, A.E., M.A. Domínguez-Crespo, A.M. Torres-Huerta *et al.* (2021). “Analysis of the Dynamical Capabilities into the Public Research Institutes to their Strategic Decision-Making”, *Sustainability*, 13(12): 6672. DOI: [10.3390/su13126672](https://doi.org/10.3390/su13126672)

Hermawati, W. (2020). “Key Success Factors in Managing and Implementing Public Funded R&D Projects in Indonesia. *Journal of STI Policy and Management*, 5(2), 147–160. pp. 153 <http://dx.doi.org/10.14203/STIPM.2020.283>

Schuh, G., P. Scholz y S. Seichter (2020). “Identification of Indicators for the Assessment of Technological Risks within Technology Selection”, *2020 61st International Scientific Conference on Information Technology and Management Science of Riga Technical University (ITMS)*. DOI:[10.1109/ITMS51158.2020.9259226](https://doi.org/10.1109/ITMS51158.2020.9259226)

Tofighi, S., E. Teymourzadeh y M. Heydari (2017). “Key success factors of health research centers: A mixed method study”, *Electronic Physician*, August 2017, Volume: 9, Issue: 8, pp. 4992-5000. ISSN: 2008-5842. DOI: <http://dx.doi.org/10.19082/4992>

Vicente-Oliva, S., A. Martínez-Sánchez y L. Berges-Muro (2015). “R&D best practices, absorptive capacity and project success”, *DYNA* 82 (191), pp. 109-117, Medellín-. ISSN 0012-7353 (impreso), ISSN 2346-2183 (en línea). DOI: <http://dx.doi.org/10.15446/dyna.v82n191.42558>

Barragán Ocaña, A., J.J. Nares Hernández, *et al.* (2015). “Hacia la construcción de una caracterización del estado que guarda la empresa tecnológica en México” [en] Quintero Soto, M.L., S. Padilla Loredo y L.R. López Gutiérrez (Coords.), *Las micro, pequeñas y medianas empresas en el desarrollo económico, cultural y tecnológico de México*. UAEM / M.A. Porrúa, Serie Las ciencias sociales / Tercera década, pp. 39. México. ISBN: 978-607-401-938-4

8. Bautista, T., E. López Ortega, J. Zubieta y S. Macías, “A Model to Design Effective Production Improvement Programs”, *Journal of Applied Research and Technology*, JART, Vol. 8, No. 1, April 2010, pp.72-86. ISSN 1665-6423.

Citado por:

Guerrero F., Y. “Características de una plataforma de información para profesionales que desean vivir y trabajar en el exterior con base en diseño de servicios y marketing experiencial”. Institución Universidad Politécnico Grancolombiano. Tesis de Maestría en Gerencia Estratégica de Mercadeo. Bogotá, D.C., 2014.

Qi Yinan, Mincong Tang, Min Zhang. “Mass Customization in Flat Organization: The Mediating Role of Supply Chain Planning and Corporation Coordination.” *Journal of Applied Research and Technology*. Volume 12, Issue 2, April 2014, Pages 171–181. DOI: 10.1016/S1665-6423(14)72333-8.

Chiu, Y-S.P., Chen, K-K., Cheng, F-T. *et al.* “Reexamination of Combining an alternative multi-delivery policy into economic production lot size problem with partial rework Using an Alternative Approach.” *Journal of Applied Research and Technology*, JART, Vol. 11, June 2013, pp. 72-86. ISSN 1665-6423. DOI:10.1016/S1665-6423(13)71541-4

7. Zubieta, J. y R. Loyola (2007). “La alternancia en ciencia y tecnología: un futuro discutible.” *Foro Internacional*, Vol. XLVII, Núm. 4, (190), octubre–diciembre 2007. El Colegio de México, pp. 945-995, ISSN 0185-013.

Citado por:

Mantilla, L., M.L. Hernández y C. Cárdenas (2018). *La ciencia al servicio de la mercancía en México*. Universidad de Guadalajara. México, 2018, pp. 94, 103, 160-163. ISBN 978-607-547-041-2

Sagasti, F. (2011). *Ciencia, Tecnología, Innovación. Políticas para América Latina*, Fondo de Cultura Económica, Lima, 2011, pp.61, ISBN 978-9972-663-66-6.

Hualde Alfaro, A. (2012). “Reflexiones sobre la relación entre las ciencias sociales y actores regionales en México” [en] *Frontera Norte*, Vol. 24, No. 48, 2012-12, pp. 93-119. ISSN 0187-7372

6. Zubieta-García, J. y P. Marrero-Narváez (2005). “Participación de la Mujer en la Educación Superior y la Ciencia en México”, *Agricultura, Sociedad y Desarrollo* (Colpos). Vol. 2 Núm. 1, Enero–Junio 2005 (publicado en 2006), pp. 15-28. ISSN 1870-5472.

Citado por:

Esquivel Camacho, V. e I. Izquierdo Campos (2022). “Formación internacional, retorno y ejercicio profesional de algunas mujeres mexicanas en la ingeniería, física y matemáticas: motivaciones, desafíos y estrategias”, *Diálogos sobre Educación*, Núm. 24 (13), enero-junio 2022. ISSN 2007-2171. DOI: <https://doi.org/10.32870/dse.v0i24.1036>

Flores Zepeda, M. (2021). “Perspectiva sobre la diferencia de género de pares evaluadores en el contexto de la acreditación universitaria” [en] *Revista Universitaria Digital de Ciencias Sociales (RUDICS)*, Vol. 11 No. 23 Julio-diciembre 2021. ISSN: 2007-2236

Benavides Rincón, G. y A. Díaz Domínguez (2021). “Academic Career Advances and Gender Gap” [en] *Political Studies Review* (Sept. 2021). DOI: [10.1177/14789299211044012](https://doi.org/10.1177/14789299211044012)

Robles-Belmont, E. (2021). “Mobility of the Members of the National System of Researchers of Mexico in their Academic Training in Latin America” [en] *Journal of Scientometric Res.*, Vol 10 (1s): S71-S77. DOI: 10.5530/jscires.10.1s.23

López Álvarez, M.G. (2020). *Participación y equidad de género en el Consejo TécnicoEscolar de nivel secundaria*. Tesis de Doctorado en Educación, pp. 59, 60 y 61. Universidad Pedagógica Nacional del estado de Chihuahua. Cd. Juárez, Chih.

Gaete, R. J. Álvarez y M. Ramírez (2019). “Reflexiones y esperiencias de profesoras-investigadoras mexicanas sobre el techo de cristal” [en] *Calidad en la Educación*, No. 50, julio 2019. 457-491 pp. Recuperado desde: <http://pdfs.semanticscholar.org/a451/0827d04dea2e5e2eb6548f7c45ea77fa2d4c.pdf>

Albuja-Echeverría, W.S. y M.J. Enríquez-Rodríguez, “Análisis de la discriminación laboral hacia las mujeres en Ecuador 2007-2016” [en] *Convergencia. Revista de Ciencias Sociales*. UAEM, núm. 78, septiembre-diciembre 2018. <https://doi.org/10.29101/crcs.v0i78.9692>, ISSN Impreso 1405-1435, Electrónico 2448-5799.

Troya, P. (2015). “Políticas de igualdad de género en educación superior: el caso de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación del Ecuador” [en] *Calidad de la Educación Superior y Género en*

América Latina. Red de Educación Superior y Género del Ecuador. Quito, Ecuador, pp. 73, ISBN: 978-9942-07-874-2.

Ojeda López, R.N y O. Jiménez Diez, “La situación laboral en la Facultad de Contaduría y Administración desde una perspectiva de género” [en] Paredes Guerrero, J.L. (Coord.) *Equidad de Género en la Universidad Autónoma de Yucatán*, Ediciones de la UADY, 2016, ISBN: 978-607-9405-98-4, pp. 269, 286.

Carrillo Trujillo, C., R. Echeverría Echeverría y N.M. Evia Alamilla, “Aproximación a la situación laboral desde una mirada de género en la Facultad de Psicología” [en] Paredes Guerrero, J.L. (Coord.) *Equidad de Género en la Universidad Autónoma de Yucatán*, Ediciones de la UADY, 2016, ISBN: 978-607-9405-98-4, pp. 364, 367.

Batún Cutz, J.L. y M. Kantún Chim, “Percepción de la situación laboral desde el punto de vista del género en la Facultad de Ingeniería” [en] Paredes Guerrero, J.L. (Coord.) *Equidad de Género en la Universidad Autónoma de Yucatán*, Ediciones de la UADY, 2016, ISBN: 978-607-9405-98-4. pp. 396.

Anduez Pech, M.G., M. Ordoñez Luna, J.J. Hoil Sanros y E.M. Rodríguez Angulo, “Situación laboral del personal en el Centro de Investigaciones Regionales “Dr. Hideyo Noguchi” Unidad Biomédica. Un análisis con perspectiva de género” [en] Paredes Guerrero, J.L. (Coord.) *Equidad de Género en la Universidad Autónoma de Yucatán*, Ediciones de la UADY, 2016, ISBN: 978-607-9405-98-4, pp. 490.

Elder, Amanda (2012). “Between Two Worlds: Identity and Community in Oaxaca”, *PSU McNair Scholars Online Journal*, Vol. 6: Iss. 1, Article 8: [10-21]. Disponible en: <http://pdxscholar.library.pdx.edu/mcnair>

5. Zubieta, J., y R. Loyola (2004). “El posgrado como mecanismo de movilidad social: otro espacio sin equidad de género”, *Omnia*. UNAM/DGEP, Año 20, número especial, 2004, 193-200. Disponible en: http://www.posgrado.unam.mx/publicaciones/ant_omnia/Esp_17/23.pdf
4. Jiménez, J. y J. Zubieta (2002). “Institutions linking knowledge generation with knowledge utilization: The case of Mexico”, *Science, Technology & Society*. Sage Publications, Vol. 7, No. 2(2002), 365-377.

Citado por:

Barragán-Ocaña, A. et al. “Critical factors toward successful R&D projects in Public Research Centers: A Primer” [en] *Journal of Applied Research and Technology*, JART, Vol. 11, No. 6 (December 2013), pp. 866, ISSN 1665-6423.

3. Zubieta, J. y J. Jiménez (2000). “How is the Triple Helix Model Being Understood in Latin America? The Case of Mexico”, *Science Studies*, Vol. 13(2000) No. 2, pp. 37-51.

Citado por:

Barragán-Ocaña, A. et al. “Critical factors toward successful R&D projects in Public Research Centers: A Primer” [en] *Journal of Applied Research and Technology*, JART, Vol. 11, Issue 6 (December 2013), pp. 866, ISSN 1665-6423.

2. Zubieta, J., G. Suárez y A.H. Gómez (1999). “Problemática del Desarrollo Científico y Tecnológico en México”, *Mexican Studies/Estudios Mexicanos (MS/EM)*, Vol.15, No.1, Winter 1999, 193-211.

Citado por:

Cordeiro Bastos, E., A. Rossales Sengik y J. Tello-Gamarra (2021). “Fifty years of University-industry collaboration: a global bibliometrics overview”. *Science and Public Policy*, Mar. 2021. DOI: [10.1093/scipol/scaa077](https://doi.org/10.1093/scipol/scaa077)

Jiménez Moreno, J.A. (2019). “El Sistema Nacional de Investigadores en México como mecanismo meritocrático de un Estado Evaluador”. *Reflexión Política*, 21 (41), Mayo 2019, pp. 81-90. Disponible: https://www.researchgate.net/publication/333405436_El_Sistema_Nacional_de_Investigadores_en_Mexico_o_como_mecanismo_meritocratico_de_un_Estado_Evaluador

Canek, Luis y A. Tovar (2017). “Influencia de lo económico en organizaciones no lucrativas: Universidad Autónoma Metropolitana y Sistema Nacional de Investigadores” [en] Herrera G., D., G. Ramírez M. y J.A. Rosas C. (Coord.). *Análisis organizacional y calidad educativa*. Col. Diversidad y Complejidad Organizacional en América Latina. Perspectivas de Análisis. Grupo Edit. Hess. ISBN 978-607-9011-57-4. Universidad de Guanajuato, México. 2017. p. 298. Disponible en: https://www.academia.edu/41943872/La_calidad_educativa

Moreno Brid, J. C. y P. Ruiz-Nápoles (2008). “Public Research Universities in Latin America and their relation to Economic Development”. Global Network for Economics of Learning, Innovation, and Competence Building Systems, *VI Globelics International Conference*, Sept. 2008. Disponible en: <https://smartech.gatech.edu/handle/1853/36847>

Ruiz Nápoles, P. (2000) “La universidad latinoamericana y el crecimiento económico: Los retos del siglo XXI” [en] *Revista de la Educación Superior*, Vol. XXIX (1), Núm. 113, Enero-Marzo de 2000. ISSN 0185-2760. Disponible en: http://www.anuies.mx/servicios/p_anuies/publicaciones/revsup/res113/info113.htm

Casas, R., y J. Dettmer. “Hacia la definición de un paradigma para las políticas de ciencia y tecnología en el México del siglo XXI” [en] Santos, MJ (Coord.), *Perspectivas y Desafíos de la Educación, la Ciencia y Tecnología*. IISUNAM. México, 2003. pp. 197-270. ISBN 970-32-0979-3. p. 236.

Moreno Brid, J.C. y P. Ruiz Nápoles, “La educación superior y el desarrollo económico en América Latina”. México, Organización de las Naciones Unidas (ONU)-CEPAL (Serie Estudios y Perspectivas, 106). p. 188, 2009. ISBN 978-92-1-323272-9. Disponible en: http://www.eclac.org/publicaciones/xml/5/35095/Serie_106.pdf

1. Zubieta, J. “S&T Development in Mexico: Obstacles and Opportunities”, *Science Studies*, Vol. 11 (1998), No. 2, 50-62.

Citado en:

Zubieta, J. y R. Loyola, “La alternancia en ciencia y tecnología: un futuro discutible” [en] *Foro Internacional*, Vol. XLVII, Núm. 4, (190), octubre–diciembre 2007. El Colegio de México, pp. 945-995, ISSN 0185-013.

4.9. Publicaciones de Divulgación con arbitraje

8. Zubieta, J. “La Educación Superior en México en la post-pandemia: ¿hacia dónde?”, *Ciencia*. Academia Mexicana de Ciencias, A.C., Vol. 71 Núm. 3 jul.-sep. 2020. México. Pp. 85-86. ISSN 1405-6550. Disponible en: http://www.revistaciencia.amc.edu.mx/images/revista/71_3/PDF/ACTUALIDAD.pdf
7. Zubieta, J. “La ciencia en la relación México-Estados Unidos”, *Ciencia*. Academia Mexicana de Ciencias, A.C., Vol. 68 Núm. 2. Abr-Jun 2017. México. Pp. 85-86. ISSN 1405-6550. Disponible en: http://www.revistaciencia.amc.edu.mx/images/revista/68_2/PDF/ACTUALIDAD.pdf
6. Zubieta, J. “Participación de niñas y mujeres en educación, ciencia, tecnología e innovación en México”, *Ciencia y Desarrollo*, Ene-Feb. 2017. CONACYT, México. pp. 52-57. Disponible en: <http://www.cyd.conacyt.gob.mx/?p=articulo&id=216>
5. Buquet, A., L. Villa Lever y J. Zubieta (2013). “La Perspectiva de Género en la Educación Superior” [en] Foro Consultivo Científico y Tecnológico, “Una mirada a la Ciencia,

Tecnología e Innovación con Perspectiva de Género: hacia un diseño de políticas públicas”. Mesa de trabajo: Lineamientos. Nov. 2013, pp. 38. Disponible en: http://www.foroconsultivo.org.mx/eventos_realizados/mirada_ciencia_tecnologia_e_innovacion/lineamientos_perspectiva_de_genero.pdf

4. Zubieta, J. (2013). “En México y en países de Latinoamérica prevalece el ‘sexismo implícito’”, *Suplemento Mensual “TODAS”*, Milenio/Instituto Nacional de las Mujeres, 24 de junio de 2013. Pp.12.
3. Zubieta, J. (2001). “La Educación Científica de la Mujer en México (I)” *Humanidades*, Núm. 215, Ciudad Universitaria, D. F; agosto 22, 2001. pp. 16 y 26.
2. Zubieta, J. “Verano de la Investigación Científica”. *Tecnología de Alimentos. Industria y Mercado*, Órgano oficial de la Asociación Nacional de Tecnólogos en Alimentos de México, A.C. Vol. 34, No. 4, abril de 1999. pp. 6-8.
1. Zubieta, J. “Un Enfoque Humano: el concepto de 'stakeholder'”. *Emprendedores*, Vol. V, No. 16 FCYA/UNAM. ISBN 0187-78-28, México, 1992. 7pp.

4.10. Publicaciones de Divulgación sin arbitraje

11. Zubieta G., J. (2021). “Dr. Rafael Loyola Díaz. *In memoriam.*” COMECESO, México. Disponible en: <https://www.comeceso.com/obituarios/rafael-loyola-diaz-in-memoriam>
10. Loyola Díaz, R. y J. Zubieta García (2020). “La ciencia con Peña Nieto: claroscuros. Consideraciones finales.” *La Silla Rota*, Sección Opinión, 26/10/2020. Disponible en: <https://lasillarota.com/opinion/columnas/la-ciencia-con-pena-nieto-claroscuros/447782>
9. Loyola Díaz, R. y J. Zubieta García (2020). “CONACYT: punto de quiebre”. *La Silla Rota*, Sección Pluma Invitada, 16/08/2020. Disponible en: <https://lasillarota.com/opinion/columnas/conacyt-punto-de-quiebre/424056>
8. Zubieta, J. (2019). “Women in Math: A Not so Girly Dream”, Blog del *National Girls Collaborative Project (NGCP)*. Disponible en: <https://ngcproject.org/blog/women-in-math-a-not-so-girly-dream>
7. Zubieta, J. (2015). “Once we ensure that nobody or almost nobody is afraid of mathematics, just as no one is afraid of history, we will have overcome that hurdle.” Entrevista a Isabel Hubbard (México) [en] *Young Women Scientists. A bright future for the Americas*. Women for Science Working Group, IANAS/IAP. Pp. 30-31. Disponible en: <https://ianas.org/wp-content/uploads/2020/07/wsb01.pdf>
6. Zubieta, J. (2013). “... the excitement I felt about astronomy has not ended and on the contrary has multiplied.” Entrevista a Silvia Torres de Peimbert (México) [en] *Women Scientists in the Americas. Their inspiring stories*. Women for Science Working Group, IANAS/IAP. Pp. 127-134. Disponible en: <https://ianas.org/wp-content/uploads/2020/07/wsb03.pdf>
5. Zubieta, J. (2012). “Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia.” UNAM, *Memoria UNAM 2013*, UNAM, México. Disponible en: <http://www.planeacion.unam.mx/Memoria/2013/PDF/14.6-CUAED.pdf>

Citado por:

Barrón Soto, H., y R. Freixas Flores. “El Programa de Formación Propedéutica del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM: trayectoria y perspectivas de una política universitaria innovadora de apoyo al aspirante a ingresar a una licenciatura a distancia” [en] Cruz, M. y A. Sánchez-Elvira (Edits). *Claves innovadoras para la prevención del abandono en instituciones de educación abierta y a distancia: experiencias internacionales*. Ediciones UAPA/AIESAD, ISBN: 978-9945-580-31-0. República Dominicana, 2016.

4. Zubieta, J. “Los jóvenes tabasqueños y su interés por la ciencia: Una apuesta del Consejo de Ciencia y Tecnología del estado de Tabasco” [en] *De la mano del conocimiento desde Tabasco. Diez años de camino recorrido*. Consejo de Ciencia y Tecnología del estado de Tabasco, Gobierno del estado de Tabasco, 2009. pp. 13-18.
3. Zubieta, J. “CIMAV 10 años, Origen > Perspectiva 1994-2004”. Centro de Investigación en Materiales Avanzados, S.C., 2004. 77pp.
2. Zubieta, J. y A. Mercado. “Programa Jóvenes hacia la Investigación”. Coordinación de la Investigación Científica, UNAM. ISBN 968-36-5718-4, México, 1996. 24pp.
1. Suárez, G., J. Zubieta y AH. Gómez. “Subsistema de la Investigación Científica.” Coordinación de la Investigación Científica, UNAM. ISBN 968-36-5625-0, México, 1996. 32pp.

4.11. Libro de texto con arbitraje, en coautoría

Cerecedo, J., A. Rojas, N. Simón y J. Zubieta. *Programación Lineal (Teoría y Práctica)*. Facultad de Contaduría y Administración/DGAPA, UNAM, México, 1984.

4.12. Reportes Técnicos

21. Zubieta, J. *Subrepresentación, subempleo y subvaloración de las mujeres en la Ciencia y la Tecnología*. Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH). México, 2017.
20. Didou, S. (Coord.), et al., *Diagnóstico de la situación educativa en Iberoamérica, 2016*. Foro Consultivo Científico y Tecnológico. México, 2016. 8pp.
19. Didou, S. (Coord.) et al., *Diagnóstico nacional sobre la situación educativa en México*. Foro Consultivo Científico y Tecnológico. México, 2016. 11pp. Disponible en: http://agendaiberoamericana.org/mexico/docs/educacion_mexico.pdf
18. Zubieta, J., “Women, Development, and the Knowledge Society in Latin America”. *Mimeo*, Expert Group Meeting at United Nations Division for the Advancement of Women (DAW, part of UN Women). 2010, 12 pp. Disponible en: http://www.un.org/womenwatch/daw/egm/gst_2010/Zubieta-EP.1-EGM-ST.pdf
17. Zubieta, J., et al., “Apropiación de las TIC en la práctica docente. Resultados de una encuesta al personal académico de la UNAM”. *Mimeo*, Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), UNAM. 2009. 108pp.
16. Zubieta, J. “Evaluación de las políticas de ingreso de investigadores en el Instituto de Matemáticas (IMATE) del Subsistema de Investigación Científica de la UNAM y sus repercusiones a futuro”. *Mimeo*, IIS-UNAM. México, 2009. 90 pp.

15. Abreu, A., R. Markarian, M. del C. Samayoa y J. Zubieta, “Final Report of the Symposium ‘Women for Science’”. *Mimeo*, Interamerican Network of Academies of Sciences (IANAS)/Academia Mexicana de Ciencias. México, abril 2009. 11 pp. Disponible en: http://216.59.5.83/~ianas/women_meeting115.html
14. Zubieta, J., “La Fuga de Cerebros en el contexto de las relaciones Norte–Sur: algunas consideraciones éticas”. *Mimeo*, Academia Mexicana de Ciencias. México, D.F. 2006. 16 pp.
13. Bielli, A., Buti, A., Canino, M.V., Estébanez, M:V: ..., Zubieta García, J. (2004). *Informe comparativo regional e informes nacionales de Argentina, Brasil, Costa Rica, España, México, Paraguay, Uruguay y Venezuela*. Proyecto Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género, GenTec. Obtenido de UNESCO-SAP-OEI: <https://docplayer.es/13858958-Proyecto-iberoamericano-de-ciencia-tecnologia-y-genero-gentec-unesco.html>

Citado por:

Robledo Y., Ma. del Rocío (2020). *Importancia de las Ciencias Sociales en las carreras universitarias del Siglo XXI*. Disponible en: https://www.academia.edu/44414398/IMPORTANCIA_DE_LAS_CIENCIAS_SOCIALES_EN_LAS_CARRERAS_UNIVERSITARIAS_DEL_SIGLO_XXI

12. Zubieta, J. y M.L. Rodríguez-Sala, “Presencia femenina en el Sistema Mexicano de Educación, Ciencia y Tecnología”, *Reporte Iberoamericano sobre Ciencia, Tecnología y Género*, *Mimeo*, México, 2004. 45pp. Disponible en: http://www.centroredes.org.ar/documentos/documentos_proyectos/doc_x_proy/1/Reporte_Final.pdf

Citado por:

Foro Consultivo Científico y Tecnológico, “Una mirada a la Ciencia, Tecnología e Innovación con Perspectiva de Género: hacia un diseño de políticas públicas”. Documento de trabajo, Noviembre 2013, pp. 38. Disponible en: http://www.foroconsultivo.org.mx/eventos_realizados/mirada_ciencia_tecnologia_e_innovacion/equidad_genero_documento.pdf

Conacyt/Centro Redes, “Evaluación de Impacto del Programa de Formación de Científicos y Tecnólogos 1997–2006”. Programa de Innovación para la Competitividad/7296-ME, julio 2008, pp. 83, 84. Disponible en: http://www.foroconsultivo.org.mx/eventos_realizados/internacional_posgrado/doc_evento/Referencias_Programas_de_Becas/Mexico.pdf

Bonder, Gloria. “Equidad de Género en Ciencia y Tecnología en América Latina: Bases y Proyecciones en la Construcción de Conocimientos, Agendas e Institucionalidades [en] *Gender Equity and Equality in Science and Technology. Policy Proposals for the Americas*, Organization of American States (OAS), Office of Education, Science and Technology, Inter-American Commission of Women, Gender Advisory Board/UNCSTD, agosto, 2004, p.9.

11. Zubieta, J. “Mujeres, Ciencia y Tecnología en México”, *Mimeo*, OEI, España, 2001. 34 pp.
10. Zubieta, J., P. Marrero, R. Rosas y B. Sánchez, “El papel de la Mujer en la Ciencia y la Tecnología en México”, *Mimeo*, México: UNESCO, 2000. 42 pp.

Citado por:

Flores Espíndola, A. “El Género y la Producción de Ciencia en México” [en] Pérez Sedeño, E. *et al* (Coords.) *Ciencia, Tecnología y Género en Iberoamérica*. Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Serie Monografías 29, 2006, p. 75. Madrid, España. ISBN 84-00-08438-1

- Rodríguez-Sala, M.L. y J. Zubieta, “La UNAM: ¿Espacio de equidad para las Mujeres Académicas?” [en] Pérez Sedeño, E. *et al* (Coords.) *Ciencia, Tecnología y Género en Iberoamérica*. Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Serie Monografías 29, 2006, pp. 119-134. Madrid, España. ISBN 84-00-08438-1
9. Zubieta, J., E. Tuñón, R. Ayub y MC. Villasmil. “Efectos del cambio de Horario de Verano a nivel de Educación”, *Mimeo*, México, 2000. 13 pp.
 8. Zubieta, J., *et al*. *El Subsistema de Investigación Científica en Cifras, 1996*. Coordinación de la Investigación Científica, UNAM. ISBN: 968-36-4945-9, México, 1996. 77 pp.
 7. Arango, S., Carvajal, R., Casares, D., Díaz, P., Dueñas, G., Garfias, F., González, T., Gutiérrez, L., Hirata, R., Inda, D., Icaza, P., Jiménez, J., Koyama, Y., Llarena, R., Méndez, J., Paredes, C., Pimentel, A., Trueta, R., Valdéz, J., Velasco, A., Zubieta, J., *El Movimiento de Calidad en México*. Red T de Competitividad. México, 1994.
 6. Zubieta, J., *et al*. *Información Prioritaria en Salud 1991*. Consejo Asesor en Epidemiología /SSA. México, 1992. 125 pp.
 5. Zubieta, J. “Algunas Reflexiones sobre la Dinámica del Personal Académico del Subsistema de la Investigación Científica”, *Mimeo*. México, 1990. 11 pp.
 4. Zubieta, J., *et al*. *Información Prioritaria en Salud 1990*. Consejo Asesor en Epidemiología /Fundación Rockefeller. México, 1990.
 3. Zubieta, J. “El Consumo de Energía en una Comunidad Rural China”, *Mimeo*. México, DF. 1988. 21 pp.
 2. Corona, R., E. Galicia, H. Muñoz, N. Ojeda, P. Velasco y J. Zubieta, “Censo del Personal Académico de la UNAM”, Dirección General de Asuntos del Personal Académico, DGAPA/UNAM. México, 1983.
 1. Muñoz H., M. Acosta, R. Corona, N. Ojeda, G. Quezadas y J. Zubieta, “Problemas y Mecanismos del Tabulador del Personal Académico”. Dirección General de Asuntos del Personal Académico, DGAPA/UNAM, México, 1983.

4.13. Ponencias presentadas en Congresos y otros eventos

76. Zubieta, J. (2021). “Coordinación y contribuciones de las IES y centros de investigación”. Ponencia en el Foro ¿Qué política científica y tecnológica requiere el país?. Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM. Noviembre 30, 2021.
75. Zubieta, J. (2021). “Presencia de las mujeres en los sistemas de CTI en América Latina”, dentro de la Mesa V: Política de Ciencia, Tecnología e Innovación, en el Segundo Coloquio Internacional de Investigación sobre Gobernanza y Educación Superior en la Región de Norteamérica *Asimetrías regionales para el desarrollo*. Abril 14, 2021. Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN), UNAM. Nota publicada en: <https://ljz.mx/2021/04/15/limitada-participacion-de-las-mujeres-en-la-ciencia-la-tecnologia-y-la-innovacion/>
74. Zubieta, J. (2019). “Participación de las mujeres y niñas en la educación nacional y en el sistema de ciencia, tecnología e innovación en México: Evaluación nacional con base en el Marco de Indicadores de Equidad de Género en la Sociedad del Conocimiento”, dentro del Panel 2: Trayectorias de las mujeres en los sistemas científicos y tecnológicos de las

- Jornadas Género, Ciencia, Tecnología e Innovación: Conocimientos Estratégicos para el Desarrollo Humano y Sostenible*, organizadas por la Cátedra Regional UNESCO Mujer, Ciencia y Tecnología en América Latina, GenderInSITE y la Organización de los Estados Iberoamericanos (OEI). Buenos Aires, Argentina, noviembre 28 y 29, 2019.
73. Velázquez, P. y J. Zubieta. “Los imaginarios de niñas y niños sobre las disciplinas STEM: los efectos del orden y los estereotipos de género”. *XXIV Coloquio Internacional de Estudios de Género. Ciencia, Tecnología y Género*, Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG), UNAM. México, octubre 25 y 26, 2017.
 72. Zubieta, J. “¿Qué hay detrás del bajo número de mujeres matemáticas?” en el taller *Women in Mathematics in Latin America: Barriers, Advancements and New Perspectives*, Casa Matemática Oaxaca (CMO) y Banff International Research Station for Mathematical Innovation and Discovery. Oaxaca, Oax. Agosto 21 al 26, 2016.
 71. Zubieta, J. “¿Diferencias de Género en las percepciones sobre la educación?” en el *Ier. Coloquio Internacional de Estudios de Género, Interculturalidad y Subjetividades*, Cátedra UNESCO/UFGD, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, México, mayo 4, 2016.
 70. Zubieta, J. “Más tecnología, ¿menos educación?” en el Foro 20-20: *Tecnología de Información y Comunicación en la Enseñanza e Investigación*. UNAM/Fundación UNAM, septiembre 9, 2015.
 69. Zubieta, J. “Nuevas estrategias para la atención a la masividad: La propuesta MOOC.” IV Seminario *La Universidad en el S. XXI: nuevos modelos*. XVI Encuentro Internacional Virtual Educa México. Guadalajara, Jal., junio 2015.
 68. Zubieta García, J. “National Assessment of Gender and STI in Mexico” en la mesa Gender Equality in the Knowledge Society: Better Analysis through Better Information. *2015 Annual Conference of the American Association for the Advancement of Science (AAAS)*, San José, Calif. EUA, febrero 14-16, 2015.
 67. Zubieta García, J. “Nuevos modelos educativos para la Educación Media Superior” en la Mesa *Recursos institucionales para el aprendizaje en el Siglo XXI*. Foro Conmemorativo 20 – 20. UNAM/Fundación UNAM, noviembre 26, 2014.
 66. Zubieta-García, J., T. Bautista-Godínez y E.A. Germán-Castelán. “Organizational maturity assessment: a framework for Distance Higher Education.” ICDE 2014 International Conference: *Connecting the World through Open, Distance and e-Learning*. Moscú, Rusia, septiembre 25 a 28, 2014.
 65. Zubieta, J. y R. Freixas. “Origins and trends of distance education in long-established universities: The case of UNAM.” ICDE 2014 International Conference: *Connecting the World through Open, Distance and e-Learning*. Moscú, Rusia, septiembre 25 a 28, 2014.
 64. Zubieta, J. “Un modelo educativo para el mañana, hoy.” III Seminario *La Universidad en el SXXI: nuevos modelos*. XV Encuentro Internacional Virtual Educa Perú. Lima, Perú, junio 9 – 13, 2014.

63. Zubieta, J. “Identificación y mejora de las habilidades para promover el acceso a la educación a distancia y el mercado laboral.” *UNED-ICDE 2013 International Conference*. Madrid, España, marzo 7 a 9, 2013.
62. *La Formación Continua a través del tiempo: México y la UNAM en el contexto internacional*. Conferencista en el “1er Encuentro de Universidades sobre Gestión de la Formación Continua. Reflexionando–Actuando”, organizado por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima, Perú, Oct. 24 al 26, 2012.
61. Zubieta, J. “Experiencias desde el SUAyED de la UNAM”. V Seminario “*La Innovación en la Educación Superior*”, Mesa *La Universidad en el siglo XXI: Nuevos Modelos*. XIII Encuentro Internacional Virtual Educa Panamá. Panamá, junio 18 – 22, 2012.
60. Zubieta, J. “Women, Development, and the Knowledge Society”. *Expert Group Meeting on Gender, Science and Technology*. Organización de las Naciones Unidas. Paris, Francia, septiembre 27 a octubre 1, 2010. Disponible en:
http://www.un.org/womenwatch/daw/egm/gst_2010/Zubieta-EP.1-EGM-ST.pdf
59. Zubieta, J. “La incorporación de las mujeres a los espacios de decisión en el ámbito universitario y científico iberoamericanos”. *III Jornadas sobre Género y Educación*. Ministerio de Educación de España, Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, Organización de Estados Iberoamericanos. La Antigua, Guatemala, septiembre 6 – 9, 2010. Disponible en:
<http://www.educandoenigualdad.com/spip.php?article326>
58. Zubieta, J. y N. Rocha, “Gender digital divide among professors: Are universities showing a path for an equitable Knowledge Society?” *17th World Congress of Sociology*. International Sociological Association. Göteborg, Suecia, julio 11 - 17, 2010.
57. Zubieta, J. “Las brechas tecnológicas como obstáculo para superar las brechas educativas, ¿o viceversa?” en la mesa “Educación para la equidad” del III Seminario “*La Innovación en la Educación Superior*”. *X Encuentro Internacional Virtual Educa*. Santo Domingo, República Dominicana, junio de 2010.
56. Domínguez, R. y J. Zubieta, “De los matemáticos sin personalidad propia a los espacios para su desarrollo institucional.” *Jornada Académica Desarrollo y estructuración de disciplinas científicas en México (siglos XIX y XX)*. Instituto de Investigaciones Sociales (IIS-UNAM)/Institut de recherche pour le développement (IRD). México, D.F. 13-14 mayo, 2010.
55. Zubieta, J. “Nuevas brechas digitales: Las mujeres en la Sociedad del Conocimiento” [en] Panel: Mujeres y Educación. *Seminario La mujer y el Desarrollo Social. Roles de Género en el espacio Latinoamericano*. Unesco/Academia Mexicana de Ciencias/UNACH/UNAM. 30 de abril, 2010. Tuxtla Gutiérrez, Chis. México.
54. Zubieta, J. “Las matemáticas vs. los estereotipos. ¿A quién le apuesta nuestro país?” *XLII Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana*. Zacatecas, Zac., octubre de 2009.
53. Zubieta, J. “Ciencia y Mujer en México. Breve recuento histórico y posibles explicaciones de la inequidad de género.” Sesión: Ciencia y Mujer. *Seminario Pensar en Español*. UNAM-Gobierno de España. México, D.F. 5-8 octubre, 2009.

52. Zubieta, J., O. Contreras, C. Rojas y G. Moreno, “El rezago educativo en la Educación a Distancia: Estrategias para su remisión.” Sesión: Retención–deserción en sistemas no presenciales. *1er Congreso Virtual Educa México 2009. Los Retos de la Educación Superior: Sistemas, Procesos y Mecanismos de Calidad*. Tuxtla Gutiérrez, Chis., México, septiembre 7-11, 2009.
51. Zubieta, J. “Outward migration: Moving from Brain drain towards Networking and collaboration.” *Liberalizing Research in Science & Technology: Studies in Science Policy*. Indian Institute of Technology, Kanpur, India, febrero 4-6, 2009.
50. Zubieta, J. “A contribution from industrialized countries to the Developing World: Human Resources for R&D.” *First ISA Forum of Sociology*. International Sociological Association. Barcelona, España, septiembre 5-8, 2008.
49. Zubieta, J., C. Rojas y A.M. Bañuelos, “La Educación a Distancia en Tlaxcala, México.” *IX Encuentro Internacional Virtual Educa. Zaragoza, España, julio de 2008*.
48. Zubieta, J. “L@s jóvenes y la C+T. Evidencias para sospechar.” *VII Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género*. La Habana, Cuba, febrero de 2008.
47. Zubieta, J. y R. Rosas, “Merton y el emeritazgo en la UNAM: ¿evidencias de inequidad de género?”. *I Congreso Internacional Sesgo de Género y desigualdades en la evaluación de la calidad académica*. Barcelona, España, diciembre 2007.
46. Zubieta, J. “La Innovación Educativa: nuevas perspectivas para la investigación multi e interdisciplinaria”. Primer Foro Internacional. *Enseñar y Aprender en Ciencias Políticas y Sociales; Retos y Perspectivas de la Educación Abierta y a Distancia*. UNAM, octubre 2007.
45. Zubieta, J. “La Innovación y la Investigación en Educación a Distancia: nuevas vías de colaboración institucional”. V Congreso Internacional sobre *Tecnologías de la Información, la Comunicación y la Educación a Distancia*. CITICED 2007–V CREAD CARIBE, Universidad Autónoma de Santo Domingo, República Dominicana, octubre, 2007.
44. Zubieta, J. “Una mirada sistémica a la Política Científica, Tecnológica y de Fomento a la Innovación”. Foro Nacional *Educación para la Ciencia y la Tecnología*, Guanajuato, Gto., marzo de 2007.
43. Zubieta, J., R. Rosas y A. Acosta, “La promoción de la I+D entre jóvenes universitarios: Impactos de la falta de modelos femeninos”. *XV Coloquio Anual de Estudios de Género “Graciela Hierro”*, UNAM, México, D.F., noviembre de 2006.
42. Zubieta, J., “La Fuga de Cerebros en el contexto de las relaciones Norte–Sur: algunas consideraciones éticas”. *Coloquio Ciencia y Ética en la Globalización*. Academia Mexicana de Ciencias. México, D.F. octubre 24 y 25, 2006.
41. Zubieta, J., “S&T Human Capital Formation: are Scholarships a good enough strategy for Latinamerican R&D needs?” *16th World Congress of Sociology*. International Sociological Association. Durban, Sudáfrica, Julio 23 - 28, 2006.
40. Barragán A. y J. Zubieta García “La Administración de la Calidad como generador de Innovación dentro de las Organizaciones.” *Memorias del I Congreso Iberoamericano de*

Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación CTS+I, “Ciencia, Tecnología e Innovación para el Desarrollo en Iberoamérica.” OEI–UNAM, México D.F. junio de 2006. Disponible en: <http://www.oei.es/memoriasctsi/mesa12/m12p04.pdf>

Citado por:

Reyes Chacón, D.A. (2022). “El Sistema de Gestión de Calidad y su relación con la innovación”. *INTERdisciplina* Vol 10, No. 26, enero-junio 2022, pp. 217. DOI: [10.22201/ceiich.24485705e.2022.26.80975](https://doi.org/10.22201/ceiich.24485705e.2022.26.80975)

Rutiaga Quezada, M. (2020). “Análisis de la gestión del conocimiento con relación a la innovación: Estudio de caso manques EVA” [en] López Salazar, G.L., A. López S. *et al.* (Coords.) *Gestión integral estratégica para el emprendimiento de la MIPYME*. Universidad de Guanajato/Asociación Internacional de Investigadores sobre Emprendimiento y Mipymes, A.C. México. ISBN: 978-607-441-711-1, p. 286.

Arraut Camargo, L.C. (2010). “La gestión de calidad como innovación organizacional para la productividad en la empresa”. *Revista EAN*, No. 69, 2010-07, p. 23. ISSN 0120-8160. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-81602010000200003&lng=en&tlng=en&SID=1BBOBynKbkBjHMinJu2

Barragán Ocaña, A. (2009). “Aproximación a una taxonomía de modelos de gestión del conocimiento”. *Intangible Capital*, 2009, 5(1):65-101. ISSN 1697-9818; DOI: 10.3926/ic.2009.v5n1.p65-101. Disponible en: www.intangiblecapital.org/index.php/ic/article/download/86/92

Sánchez González, J.J. “¿Innovando en la gestión pública? La experiencia mexicana en los gobiernos locales”. *Espacios Públicos* [en línea] 2010, vol. 13 [citado 2011-01-15], p.6. ISSN 1665-8140. Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=67613199002>

Arraut Camargo, L.C. “La gestión de calidad como innovación organizacional para la productividad en la empresa”. *Revista Escuela de Administración de Negocios*, núm. 69, julio-diciembre, 2010, pp.22-41, Universidad EAN Bogotá, Colombia

López Trujillo, F. “Servicio de Computación en Nube para la gestión del conocimiento en PYMES Agroindustriales de Manizales”. Tesis de grado. Programa de Maestría en Gestión y Desarrollo de Proyectos de Software, Universidad Autónoma de Manizales, Colombia. Octubre de 2011, pp. 3. Disponible en: <http://repositorio.autonoma.edu.co/jspui/bitstream/11182/338/1/Informe%20Final%20Fernando%20Lopez%20T%20Nov%207.pdf>

Marulanda Echeverry, C.E., M. López Trujillo y J.A. Giraldo García. “Modelos de Gestión del Conocimiento”. *Ventana Informática*. No. 26 (ene – jun, 2012). Manizales (Colombia): Facultad de Ciencias e Ingeniería, Universidad de Manizales. pp. 143. ISSN: 0123-9678

39. Zubieta, J., “Science, Technology & Gender in Latin America: A window of opportunity”. *Joint OECD-French Government International Workshop on Women in Scientific Careers: Unleashing the potential*, OECD, Paris, Francia, noviembre de 2005.
38. Zubieta, J. y R. Rosas, “Presencia de la mujer en el Sistema Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología”. *XIV Coloquio Anual de Estudios de Género “Graciela Hierro”*, UNAM, México, D.F., noviembre de 2005.
37. Rosas, R. y J. Zubieta, “El Emeritazgo en el Subsistema de Investigación Científica de la UNAM”. *XIV Coloquio Anual de Estudios de Género “Graciela Hierro”*, UNAM, México, D.F., noviembre de 2005.

36. Barragán A. y Zubieta J., “Incorporación de los Sistemas de Aseguramiento de la Calidad para el mejoramiento y consolidación de Centros Públicos de Investigación y Desarrollo”. *II Congreso Iberoamericano de Filosofía de la Ciencia y la Tecnología. Ciencia, tecnología y ciudadanía en el siglo XXI*. Universidad de La Laguna (Tenerife, España), septiembre de 2005.
35. Domínguez, R. y J. Zubieta, “The Introduction of Modern Mathematics in Mexico”. *XXII Congreso Internacional de Historia de la Ciencia*, Beijing, China, julio 2005.
34. Zubieta, J., “Inequidad de género en el mercado laboral del posgrado”. *Tercer Coloquio Interno*, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, México, noviembre de 2004.
33. Zubieta, J., R. Rosas y G. Abarca, “Carreras Académicas con perspectiva de género: hay matemáticas en el IMATE?”. *XXXVII Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana*. Ensenada, B.C., octubre de 2004.
32. Zubieta, J., R. Rosas y G. Abarca, “Carreras de vida académica en el Instituto de Matemáticas de la UNAM a lo largo del siglo XX”. *IX Congreso Mexicano de Historia de la Ciencia y la Tecnología*. Morelia, Mich., agosto de 2004.
31. Zubieta, J., R. Rosas y G. Abarca, “Aunque la mona tenga posgrados mona se queda: la falta de equidad de género en el mercado laboral”. *V Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género*. México, febrero de 2004.
30. Zubieta, J. y R. Loyola, “El posgrado como mecanismo de movilidad social: otro espacio sin equidad de género”. *XVII Congreso Nacional de Posgrado*. Aguascalientes, Ags., octubre de 2003.

Citado en:

Zubieta, J., R. Rosas y G. Abarca, “Aunque la mona tenga posgrados, mona se queda: la falta de equidad de género en el mercado laboral” [en] Blázquez Graf, N. y J. Flores (Edits.) *Ciencia, Tecnología y Género en Iberoamérica*, CEIICH/UNAM, Plaza y Valdés Editores, México, 2005. pp. 125-144. ISBN 970-32-3004-0

29. Zubieta, J., “Engineering graduate programs: some evidences from Mexico”. *Ibero-American summit on engineering education*. Brasil, marzo 24, 2003.
28. Zubieta, J., R. Rosas y G. Abarca, “Las mujeres en las Matemáticas: su inserción en la educación superior y su participación en el Instituto de Matemáticas de la UNAM”. *Primer Encuentro Nacional de Ciencia, Tecnología y Género*. México, abril de 2003.
27. Rodríguez-Sala, M.L. y J. Zubieta, “La UNAM: ¿Espacio de equidad para las mujeres académicas?”. *IV Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género*. Madrid, España, julio de 2002.

Citado por:

Bonder, Gloria. “Equidad de Género en Ciencia y Tecnología en América Latina: Bases y Proyecciones en la Construcción de Conocimientos, Agendas e Institucionalidades [en] *Gender Equity and Equality in Science and Technology. Policy Proposals for the Americas*, Organization of American States (OAS), Office of Education, Science and Technology, Inter-American Commission of Women, Gender Advisory Board/UNCSTD, agosto, 2004, p.9. Disponible en:

http://www.oiteinterfor.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/temas/gender/g_tic/art_pon/g_c_t.doc

26. Jiménez, J. y J. Zubieta, "Mexico and Japan: Linking Mechanisms between Higher Education Institutions and Knowledge (If they can, why we can't?)". *15th World Congress of Sociology*. International Sociological Association. Brisbane, Australia, Julio 7 - 13, 2002.
 25. Jiménez, J. y J. Zubieta, "Mexico and Japan: Linking Mechanisms between Higher Education Institutions and Knowledge Utilization". Congreso Internacional *Universidades y Desarrollo Territorial en la Sociedad del Conocimiento*. Barcelona, España, noviembre 2001.
- Citado por:**
- Harloe, M., y B. Perry. "Universities, localities and regional development: the emergence of the 'Mode 2 University'" [en] *International Journal of Urban and Regional Research*, Vol. 28 No. 1, March 2004, pp. 212.
24. Zubieta, J., "Progreso o Rezago de la Mujer en la Ciencia y la Tecnología: propuesta de indicadores para su medición". Primer Taller de Indicadores de Género, Ciencia y Tecnología [dentro del] *V Taller Iberoamericano e Interamericano de Indicadores de Ciencia y Tecnología*, Montevideo, Uruguay, octubre 2001.
 23. Zubieta, J. y P. Marrero, "Opening Paths: Women's Scientific Education in Mexico". *XXI International Congress of History of Science*. México, D.F. julio 2001.
 22. Zubieta, J. y E. Vega, "Alternativas de Inversión Pública para el Desarrollo Rural". *3er Seminario Internacional de Ingeniería de Sistemas*, Academia Mexicana de Ingeniería y la Facultad de Ingeniería de la UNAM. Ixtapa, Zihuatanejo, Gro., noviembre 2000.
 21. Zubieta, J., "Centros Rurales Proveedores de Servicios". Reunión de Especialistas *El Desarrollo Regional y Urbano en México: Interpretaciones, Experiencias y Nuevas Tecnologías*, Cisdor Consultores, OCDE/OECD y el Colegio de Ingenieros Civiles de México, A.C., México, D.F., octubre 2000.
 20. Zubieta, J., "Una Alternativa para Inversión en Gasto Social en Localidades Rurales Dispersas". *Seminario Población y Desarrollo*, Programa Lead-El Colegio de México, IIS-UNAM y Conapo, México, D.F., octubre 2000.
 19. Zubieta, J., E. Vega, A. Alonso, "Aplicación del Algoritmo de la *p-mediana* a Programas de Desarrollo Social". X Congreso Latino Iberoamericano de Investigación de Operaciones, *X Claio*, México, D.F., septiembre 2000.
 18. Zubieta, J. y J. Jiménez, "How is the Triple Helix Model Being Understood in Latin America? The Case of Mexico". *Third Triple Helix International Conference*, Río de Janeiro, Brasil, abril 2000.
 17. Zubieta, J., "Evaluación de las Políticas de Ingreso de Investigadores en el Subsistema de Investigación Científica de la UNAM y sus repercusiones a futuro". *Congreso de Responsables de Proyectos de Investigación en Ciencias Sociales*, Conacyt, Oaxaca, Oax., marzo 2000.
 16. Tamayo, J. y J. Zubieta, "La distribución territorial de la población en México: implicaciones de la concentración y de la dispersión poblacionales para las políticas públicas", *VI Encuentro Nacional de Consejos de Población*, Conapo, México, diciembre 1999.

15. Zubieta, J. y E. Vega, “Modelo para localización y ubicación de comunidades proveedoras de servicios”. *X Reunión Nacional de la Sociedad de Especialistas Latinoamericanos en Percepción Remota y Sistemas de Información Espacial*, SELPER-México. Guanajuato, Gto., noviembre 1999.
14. Zubieta, J., “Las Instituciones Tecnológicas del Sistema Sep-Conacyt: Estrategias para un Sistema de Innovación a futuro”. Seminario: *Economía-Ciencia-Tecnología “Tecnología, desarrollo económico y futuro de la Innovación”*. Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, México, agosto 1999.
13. Ávila, J.L. y J. Zubieta, “Centros Proveedores de Servicios: una estrategia para atender la dispersión de la población”, *Seminario de Sistemas de Información Geográfica y su utilidad en el diseño y evaluación de programas de población*. Conapo, México, abril 1999.

Citado en:

Consejo Nacional de Población. “Centros proveedores de servicios. Una estrategia para atender la dispersión de la población”. México, 2002. Isbn 970-628-678-0. p. 6.

12. Zubieta, J., “El SNI y la evolución futura de la ciencia en México”. *Primer Coloquio de Investigación*, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, México, febrero 1999.
11. Zubieta, J. y J.L. Ávila, “Estrategias de distribución territorial de la población: Centros Proveedores de Servicios”, *V Encuentro Nacional de Consejos Estatales de Población*, Conapo, México, noviembre 1998.
10. Zubieta, J., “La Ciencia y la Tecnología en el México del mañana: ¿Habrá con quién?”. Seminario: *La Sociedad Mexicana Frente al Tercer Milenio*, Coordinación de Humanidades, UNAM, México, septiembre 1998.
9. Zubieta, J., “S&T Development in Mexico: Obstacles and Opportunities”, *14th World Congress of Sociology*, Montreal, Canada. Resumen incluido en el Suplemento 182 de ISA’s Sociological Abstracts, julio 1998.
8. Zubieta, J. y J. Jiménez, “Redesigning R&D Centers to Foster National Development”. *The Systems Approach: the New Generation*, Filadelfia, PA. EUA, febrero 1998.
7. Suárez, G., A.H. Gómez y J. Zubieta, “Gestión de las Funciones Académicas: La Investigación Científica”. *Gestión y Liderazgo Universitario*, 1996. Universidad Autónoma Metropolitana. México, D.F., julio 1996.
6. Anandalingam, G. y J. Zubieta, “Power Plant Siting to Reduce Environmental Impact”. *IFORS XII*, Atenas, Grecia, junio 1990.
5. Zubieta, J. y G. Anandalingam, “A Systems Analysis of Demographic Impacts of Power Sector Projects: The Case of Mexico”, *Regional Seminar/Workshop on Demographic Effects of Development Projects*, Onu/Celade. Cd. Habana–Pinar del Río, Cuba, julio 1989.
4. Zubieta, J. “El Sistema Energético Rural”. *VII Reunión Nacional de Actuarios*. Colegio Nacional de Actuarios, México, D.F., México, noviembre, 1987.

3. Zubieta, J. y J. Sun, “County Level Rural Energy Assessment in Henan Province”. Seminario de Clausura de la Primera Estancia de Investigación del Convenio Universidad de Pennsylvania/Academia de Ciencias de la Provincia de Henan. Zhengzhou, Henan, República Popular China, junio 1987.
2. Zubieta, J. y A. Babinsky, “Aspectos Metodológicos de la Encuesta Socioeconómica del Estado de Tabasco”. *Seminario sobre Petróleo y el Sureste*. Coordinación de Asentamientos Humanos, Uam Xochimilco, México, D.F., noviembre 1984.
1. Zubieta, J. y A. Valdez. “Impacto Socioeconómico de la Industria Petrolera: el caso del Estado de Tabasco”. *Simposio sobre la Explotación del Petróleo y sus Consecuencias Sociales*. Comeco. Oaxaca, Oax., noviembre, 1980.

4.14. Arbitrajes, evaluaciones y dictámenes de artículos y libros

39. Integrante del Comité Editorial de la *Revista Mexicana de Investigación Educativa* (RMIE). Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), julio 2021.
38. Dictaminadora (Jun. 2021) de un artículo de investigación 438-Article Text-1507-1-4-20210318) para la Revista Educación Superior y Sociedad (ESS), de la IESALC.
37. Dictaminadora (Jun. 2021) de un artículo de investigación con número de control 606/22/02/21, para la publicación electrónica CPU-e, Revista de Investigación Educativa (ISSN 1870-5308).
36. Dictaminadora (Mar. 2021) del artículo “La construcción del investigador internacional: evolución de los criterios de evaluación, SNI, México” para la Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales.
35. Dictaminadora (Ene. 2021) del artículo de investigación 710-1879-1-SM para *eg, Revista interdisciplinaria de estudios de género* de El Colegio de México.
34. Dictaminadora (Jul. 2020) de un artículo para *Apertura*, revista académica de la Universidad de Guadalajara. México.
33. Dictaminadora (Jul. 2020) de un artículo para *Textual*, revista académica editada por la Universidad Autónoma de Chapingo. México.
32. Dictaminadora (Nov. 2019) de un artículo para la revista *Sociedad y Ambiente*. ECOSUR, México.
31. Dictaminadora (Mar. 2019) de un artículo para la revista *Perfiles Educativos*. Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM.
30. Dictaminadora (Mar. 2019) de un artículo para *Education Policy Analysis Archives* (EPAA). Arizona State University, EUA.
29. Evaluadora (Jun. 2018) de un artículo para el número 77 de *Universidades* (Revista de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe). UDUAL, México.
28. Evaluadora (Nov. 2017) de un artículo para la RIED (Revista de Investigación en Educación a Distancia). AIESAD, España.

27. Dictaminadora (Feb. 2017) de tres ponencias sometidas a arbitraje para el 5th European MOOCs stakeholders Summit 2017 (eMOOCs 2017).
26. Dictaminadora (Ene. 2017) de un artículo para la Revista *UNIVERSIDADES* (UDUAL), México.
25. Dictaminadora (Nov. 2016) de un artículo para *Apertura. Revista de innovación educativa*. Universidad de Guadalajara, México.
24. Dictaminadora (Nov. 2016) de un artículo para la Revista Electrónica *Archivos Analíticos de Política Educativa/Educational Policy Analytical Archives*, Arizona State University, EUA.
23. Dictaminadora (Jun. 2016) de un artículo para la *Revista de la Educación Superior* (RESU, ANUIES), México.
22. Dictaminadora (Jun. 2016) de un artículo para *Apertura. Revista de innovación educativa*. Universidad de Guadalajara, México.
21. Dictaminadora (Mzo. 2016) de un artículo para la *Revista Perfiles Educativos*. UNAM, México.
20. Dictaminadora (Jun. 2015) del libro *Los sistemas de ciencia, tecnología e innovación en México: perspectivas para su desarrollo regional* de El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR), México.
19. Evaluadora (Feb. 2015) de un artículo para la RIED (Revista de Investigación en Educación a Distancia). AIESAD, España.
18. Dictaminadora (Oct. 2014) del libro “Jóvenes-estudiantes de la UNAM”, propuesto por el CRIM, UNAM, México.
17. Árbitro Externo (Ene. 2014) para dictaminar un artículo para la Revista Mexicana de Investigación Educativa, México.
16. Dictaminadora (Ago. 2013) de un artículo para la Revista de Estudios de Género “La Ventana”. Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara, México.
15. Dictaminadora (Feb. 2013) de un artículo para la Revista Perfiles Educativos. UNAM, México.
14. Dictaminadora (Dic. 2012) de la Revista de Investigación Social. Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, México.
13. Dictaminadora (Nov. 2010) de un artículo para la Revista *Secuencia*. Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, México.
12. Dictaminadora (Feb. 2010) de un artículo para la Revista *Iconos. Revista de Ciencias Sociales*. Flacso, Ecuador.
11. Dictaminadora (Dic. 2009) de un artículo para la Revista *Perfiles Educativos*. UNAM, México.
10. Dictaminadora (Abr. 2009). Consejo Editorial de la Revista *Perfiles Educativos*. UNAM, México.

9. Dictaminadora (Mar. 2009) de un artículo para la *Revista de la Educación Superior*. ANUIES, México.
8. Dictaminadora (Nov. 2008) del libro “Sistema de Indicadores para la Equidad de Género en Instituciones de Educación Superior”, elaborado por el Programa Universitario de Estudios de Género para el Instituto Nacional de las Mujeres. México.
7. Evaluadora (Nov. 2007). Consejo Editorial de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, México.
6. Miembro del Comité Editorial (Ene. – Jun. 2007) de la Revista Electrónica en Nuevas Modalidades Educativas. Dirección de Nuevas Modalidades Educativas, Instituto Politécnico Nacional.
5. Árbitro de la Revista *Ciencia*, Academia Mexicana de Ciencias, junio de 2004.
4. Árbitro de la Revista *Mexican Studies/Estudios Mexicanos*, University of California, Estados Unidos (enero 2003).
3. Árbitro de la Revista *Perfiles Latinoamericanos*, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Flacso, México (marzo 2001).
2. Dictaminadora (Oct. 2009) de dos textos para la *Revista Investigación y Ciencia*, Universidad Autónoma de Aguascalientes, México.
1. Árbitro de la Revista *Educación Matemática*, Grupo Editorial Iberoamérica, México (octubre 1998 y marzo 2002).

4.15. Presentación de libros y otros eventos académicos

20. Comentarista en la Mesa “Política de evaluación en la CTI” dentro del Foro Interuniversitario *Jornadas de Reflexión sobre el sistema de CTI que necesitamos para el futuro*. Abril 30, 2021.
19. Participación en la Mesa de presentación del libro de Loyola, R. y J. Zubieta (Edits.). *Vaivenes entre innovación y ciencia*, organizada por el Instituto de Investigaciones Sociales y el Programa Universitario de estudios sobre Educación Superior de la UNAM. Feb. 22, 2021.
18. Zubieta G., J. y J. Urrutia F. (2019). Editores huésped del número “La relación Mexico – EUA en materia de Ciencia” [en] *Ciencia* Revista de la Academia Mexicana de Ciencias, Vol. 70, No. 4, Octubre-Diciembre 2019, pp. 6-7, ISSN 1405-6550. Presentación realizada el 2 de diciembre de 2019 en la Casa de las Humanidades, UNAM. Disponible en: https://www.revistaciencia.amc.edu.mx/images/revista/70_4/PDF/presentacion.pdf
17. Participación en el Panel “La importancia de la perspectiva de género en preescolar y en STEM”, como parte del evento “La enseñanza de las ciencias en preescolar con enfoque de género”, organizado por la Oficina de la UNESCO en México y por la Fundación Internacional Siemens Stiftung. Puebla, Pue. 11 y 12 de febrero de 2019.
16. Participación en la Mesa de presentación del libro de Vital, A. (Editor). *Género, Seguridad, Salud*, Col. Problema (Solución), UNAM, ISBN en trámite. Presentación realizada en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería. México, 1º de marzo de 2019.

15. Zubieta, J. (2018). Comentarista del libro de Lamas, M. *Acoso ¿Denuncia legítima o victimización?* Edit. Fondo de Cultura Económica. ISBN 978-607-16-5817-3. Presentación realizada en el IIS/UNAM. México, 3 de octubre de 2018.

Reseña publicada en:

Zubieta, J. (2019). “Sin miedo ni zozobra: ninguna forma de acoso debe ser aceptada” [en] *Desacatos*. Revista de Ciencias Sociales del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Núm. 61 (2019). Disponible en: <http://desacatos.ciesas.edu.mx/index.php/Desacatos/article/view/2143/1498>

14. Zubieta, J. (2016). Prólogo del libro de González Videgaray, M.C. *et al. La UNAM Digital. 1er Censo de Herramientas de Gestión de Cursos y Repositorios Digitales de Aprendizaje*. UNAM/FES ACATLÁN. México, 2016. ISBN 978-607-02-8213-3. Pp. 7-10.
13. Zubieta, J. (2016). Prólogo del libro de de Mendizábal, M. y R. Valenzuela (Coords.). *Plataformas libres para la educación mediada por las TIC*. UNAM/ECOESAD. México, 2016. ISBN 978-607-02-7578-4. Pp. 9-12.
12. Zubieta, J. (2015). Prólogo del libro de Freixas, R. y F. Ramas (Coords.). *Buenas Prácticas de Educación Abierta y a Distancia*. México, 2015. ISBN 978-607-02-6807-6. Pp. ix-xiii.
11. Participación en la Mesa de Presentación del libro de Zubieta, J. y C. Rama (Coords.) *La educación a distancia en México. Una nueva realidad universitaria*, UNAM-CUAED/Virtual Educa. XVI Encuentro Internacional Virtual Educa México 2015. Guadalajara, Jal., junio 23, 2015.
10. Zubieta, J. (2014). Panelista en el Primer Encuentro SUMEM *La educación matemática en el Bachillerato: Retos y avances*. Seminario Universitario para la Mejora de la Educación Matemática en la UNAM (SUMEM). México, noviembre 7, 2014.
9. Zubieta, J. (2014). Comentarista del libro de Kleiche, M. *et al* (Coords.). *La institucionalización de las disciplinas científicas en México. Siglos XVIII, XIX y XX: estudios de caso y metodología*. Feria Internacional del Libro, Palacio de Minería, México, D.F., marzo 3, 2014.
8. Zubieta, J. (2013). Comentarista en la *Presentación de Ibervirtual en la Secretaría General Iberoamericana* (SEGIB) con motivo de la realización del Congreso UNED-ICDE 2013, “Movilizar la educación a distancia para la justicia social y la innovación”. Madrid, España, marzo 6, 2013.
7. Zubieta, J. (2012). Presentación (a manera de prólogo) del Núm. 1 “Travesías en la educación a distancia. Sistematización de la experiencia del Diplomado Mundos Juveniles 2010”. Col. *Cuadernos del SIJ*. Seminario de Investigación en Juventud [en] Pérez Islas, J.A. y G. Medina Carrasco (Coords.) México, D.F. diciembre 2012. pp. 7-8.
6. Zubieta, J. (2012). Editora huésped del número “Ciencia y Género” [en] *Ciencia* Revista de la Academia Mexicana de Ciencias, Vol. 63, No. 3, Julio-Septiembre 2012, pp. 6-7, ISSN 1405-6550. Disponible en: <https://www.revistaciencia.amc.edu.mx/index.php/ediciones-antteriores?id=201>

Citado por:

Núñez de la Mora, A., M.J. García y J. Rueda, “Historias profesioknales, decisiones reproductivas, responsabilidades familiares y trayectorias académicas de las y los miembros del Sistema Nacional de Investigadores de la Universidad Veracruzana: un estudio con perspectiva de género” [en] García Oramas, M.J. (Coord.) *Igualdad sustantiva en las Instituciones de Educación Superior*. Universidad Veracruzana, pp. México, 2018. ISBN: 978-607-502-657-2.

5. Zubieta, J. (2012). Comentarista del libro de Canales, A. *La política científica y tecnológica en México; el impulso contingente en el periodo 1982-2006*, Edit. Porrúa, México, D.F. 23 de mayo de 2012.
4. Zubieta, J. (2011). Comentarista del libro de Sagasti, F. *Ciencia, Tecnología, Innovación. Políticas para América Latina*. Fondo de Cultura Económica, Perú, 2011. ISBN 978-9972-663-66-6. México, D.F. 18 de agosto de 2011. Disponible en: http://www.foroconsultivo.org.mx/eventos_realizados/libro_sagasti/zubieta.pdf

Reseña publicada en:

Perfiles Educativos. Vol. XXXIV núm. 135, 2012, p. 190-196, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM. México.

3. Zubieta, J. (2008). Comentarista del libro de Laclette, J.P. (Edit.) *Science in Mexico 2008: Present State and Perspectives*. Capítulo “Social Sciences and Humanities”. Academia Mexicana de Ciencias. México, D.F. 11 de noviembre de 2008.
2. Zubieta, J. (2008). Comentarista del libro de Sebastián, J. (Ed.) *Claves del desarrollo científico y tecnológico de América Latina*. Fundación Carolina/Siglo XXI. México, D. F. 29 de enero de 2008.
1. Zubieta, J. (2006). Comentarista del libro de Alcántara, A. “Entre Prometeo y Sísifo. Ciencia, Tecnología y Universidad en México y Argentina.” Colección Educación Superior en América Latina, Ediciones Pomares, Barcelona, 2005. ISBN 84-87682-60-X. México, D.F. 9 de marzo de 2006.

4.16. Trabajos y colaboraciones reconocidos en publicaciones de otros autores.

17. Hamui S. Mery (2020). “SNI: ¿Distinción, Beneficio económico o motor de cambio?” [en] Loyola Díaz, R. y J. Zubieta G. (Edits.). *Vaivenes entre innovación y ciencia. La política de CTI en México, 2012-2018*. PUEES-CIC-CH-IIS-IIEC/UNAM-MA Porrúa. México, 2020. pp. 227-260. ISBN 978-607-30-3821-8.
16. Cátedra Regional UNESCO Mujer Ciencia y Tecnología en América Latina, FLACSO Argentina (2017). *Infancia, Ciencia y Tecnología: un análisis de género desde el entorno familiar, educativo y cultural*. Buenos Aires, Argentina, noviembre 2017, 24 pp. Disponible en: <http://www.catunescomujer.org/wp-content/uploads/2017/11/STEM.pdf>
15. Delgado Coellar, A.E., E. Robledo Ramírez y H. Márquez Villeda (2015). “La educación superior en la modalidad a distancia. El Caso de la licenciatura en Diseño y Comunicación Visual del SUAyED de la UNAM” [en] Navarro Leal, M.A. y Z. Navarrete Cazales (Coords). *Educación Comparada Internacional y Nacional*. Sociedad Mexicana de Educación Comparada: Plaza y Valdés Edits. México, 2015, p. 350. ISBN: 978-607-402-809-6.

14. Enríquez Vázquez, L. y F. Ramas Arauz (2015). “Dialog Design System: an Adaptation at Law School in UNAM”, ponencia presentada en *EdMedia 2015*, pp. 1287-1293. Montreal, Canada.
13. Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) y Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), “La educación a distancia en la educación superior en América Latina”. Estudios del Centro de Desarrollo e Instituto Politécnico Nacional, 2017. Publicado originalmente en inglés por la OCDE (Paris, 2015). ISBN 978-92-64-27797-7.
12. Henne-Ochoa, C. (2016). “To emigrate or not to emigrate: A Sociocultural understanding of Mexican Professionals’ Logic of (Im)mobility” [en] *Norteamérica*, Año 11, Núm. 2, julio-diciembre de 2016. DOI: 10.20999/nam.2016.b002
11. Aguado O., T., F. Monge y A. del Olmo G., “Movilidad virtual en la UNED. El Programa UNED Campus Net (2011-2013)”. ISSN: 1138-2783. AIESAD, *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, RIED*, Vol. 18:1, 2015, pp. 125.
10. Pérez Armendáriz, M. y L. Ruiz Azuara, “Equidad de género en la ciencia en México” (en) *Ciencia*, Revista de la Academia Mexicana de Ciencias, Vol. 63 núm. 3 julio-septiembre 2012, pp. 68.
10. Estébanez, M.E. (2011), *Estudio Comparativo Iberoamericano sobre la participación de la mujer en las actividades de investigación y desarrollo. Los casos de Argentina, Brasil, Costa Rica, España, México, Paraguay, Uruguay y Venezuela*. Documento de trabajo No: 42. Centro de Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior, REDES, Argentina. ISSN: 2313-9811. Disponible en: <http://www.centroredes.org.ar/index.php/n42/>
9. Marginson, S. e I. Ordorika, *Hegemonía en la era del conocimiento: competencia global en la educación superior y la investigación científica*. Edit. UNAM-SES, México, 2010. ISBN: 978-607-02-0129-7, pp. 8.
8. Pérez Armendáriz, Martha, “Hacia la inclusión de la equidad de género en la política de ciencia y tecnología en México” [en] *Investigación y Ciencia*, Universidad Autónoma de Aguascalientes, México, Núm. 46, marzo 2010, pp. 47, 48, 51 y 52.
7. Aguayo Quezada, S. *México. Todo en Cifras (El Almanaque Mexicano)*. Santillana Edits. ISBN 978-970-58-0472-4. México, 2008. pp. 67–72.
6. Fernández Polcuch, E. *Science, Technology and Gender. An International Report*. Science and Technology for Development series. UNESCO, 2007. pp. 14. ISBN 978-92-3-104072-6
5. De Ibarrola, M. (Dir. y Coord.), *Escuela, capacitación y aprendizaje*. Oficina Internacional del Trabajo, 2004. ISBN 92-9088-280-2, p 88.
4. Ávila, J.L. “Dispersión de la Población: Retos y Propuestas de Intervención”, *El Mercado de Valores*, Prospectiva del Sistema Urbano Mexicano I, marzo 2000. Nacional Financiera, México, 2000. pp. 34-46.
3. Consejo Nacional de Población y Consejo Estatal de Población de Guanajuato. *Centros Proveedores de Servicios: Una Estrategia para Atender la Dispersión de la Población en Guanajuato*. ISBN 970-628-466-4. México, 2000. p. 15.

2. Secretaría de Salud, Dirección General de Estadística, Informática y Evaluación. *Atlas de la Salud*. ISBN 968-811-212-7. México, 1993.
1. Navarro, B. *El Traslado Masivo de la Fuerza de Trabajo en la Ciudad de México*. Plaza y Valdés Edits. ISBN 968-856-202-5. México, 1988. p. 159.

5. DIFUSIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS A LA COMUNIDAD

5.1. Cursos, Conferencias y Charlas

2021

115. *Las Universidades y el Talento Femenino en STEM*. Participación en el Panel virtual de Expertos dentro del Congreso Nacional STEAM 2021 “Del discurso a la Acción”, organizado por la Fundación Internacional Siemens Stiftung, Innovación en la Enseñanza de la Ciencia, A.C. (INNOVEC) y el Movimiento STEM. Noviembre 23, 2021.
114. *La primaria y sus obstáculos para el desarrollo temprano de vocaciones científicas*. Conferencia Magistral en el Seminario institucional del Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE). Tonantzinta, Pue. (en línea) Septiembre 6, 2021.
113. *Los gustos y fobias en la infancia: barreras para el desarrollo de vocaciones científicas*. Ciclo de Conferencias del Verano de la Investigación Científica 2021, Academia Mexicana de Ciencias, A.C., Agosto 9, 2021.
112. *Educación a Distancia o Educación Remota. Opciones en tiempos de pandemia*. Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Conferencia Virtual en el 13° Seminario de Investigación Digital, 12 de febrero de 2021.

2019

111. *Tendencias Educativas y Desarrollo digital*. Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán de Honduras. Conferencia Magistral en el 3er. Simposio de Educación Tecnológica. Tegucigalpa, Honduras, 17 de octubre de 2019.
110. *Entornos y culturas que fomentan los estereotipos de género en la academia*. Conferencia como parte del curso “Construcción y análisis de políticas públicas para la sustentabilidad” en la Maestría en Ciencias de la Sostenibilidad, UNAM, CDMX, 14 de octubre de 2019.
109. *Metodología de la Investigación: Colegio de Ciencias y Humanidades*. Curso en el marco del Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales. UNAM, CDMX, del 10 al 14 de junio de 2019. 20 hrs.
108. *Oportunidades y riesgos en la Educación del Siglo XXI*. Centro del Cambio Global y la Sustentabilidad, A.C. Conferencia Magistral en la 4ta. Edición del Diplomado “Sustentabilidad y Territorios: Políticas Públicas en el Sureste Mexicano”. Villahermosa, Tab. Abril 5, 2019.
107. *Innovación y tecnología: el papel de las mujeres*. Conferencia Magistral ofrecida en el Instituto Federal de Telecomunicaciones el 5 de marzo de 2019, CDMX, México.

2018

106. *Apropiación de las TIC en la docencia*. Conferencista en el programa de divulgación científica “Domingos en la Ciencia” de la Academia Mexicana de Ciencias. 19 de octubre de 2018, Instituto Tecnológico de Cerro Azul. Cerro Azul, Ver. México.
105. *Género y Ciencia: mucho más que un enfoque y poca presencia*. Conferencista en el Seminario del Grupo INTER (Investigación en Educación Intercultural), conjuntamente con el Programa de Doctorado en Educación. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Madrid, España, febrero 16, 2018. Disponible en: <https://canal.uned.es/video/5a8ab880b1111f85658b459f>

2017

104. *Entornos y culturas que fomentan los estereotipos de género en la academia*. Conferencista invitada al Gender Summit 12 en Ciencia, Tecnología e Innovación para América Latina y el Caribe. CONICYT. Santiago de Chile, diciembre 6 y 7, 2017.
103. *More women in STEM: to be or not to be visible*. Ponente en el GenderInSITE Elsevier Foundation Thematic Workshop “Integration of gender perspectives in science and technology in Higher Education: contributions to the advancement of the SDG's”. Cátedra UNESCO Mujer, Ciencia y Tecnología. Buenos Aires, Argentina, abril 20 y 21, 2017.
102. *La experiencia mexicana en educación a distancia: luces y sombras*. Seminario Internacional “Retos actuales de la educación superior abierta y a distancia”, organizado por la Facultad de Educación de la UNED. Madrid, España, junio 20, 2017.
101. *¿Qué factores se esconden detrás de la baja presencia femenina en la ciencia?* Ponente en el marco de la Mesa Redonda “La mujer en la educación”. Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, Unidad Académica Mazatlán, UNAM. Mazatlán, Sin., marzo 8, 2017.

2016

100. *Educación Superior Abierta y a Distancia*. Expositora en el X Curso Interinstitucional del Seminario de Educación Superior (SES) de la UNAM “Normales, Tecnológicos y Universidades. Política, Políticas y Gobierno de la Educación Superior en México”. Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, México, noviembre 18, 2016.
99. *Subrepresentación, subempleo y subvaloración de las mujeres en la Ciencia y la Tecnología*. Conferencia Magistral en el Segundo Ciclo de Conferencias “Elvia Carrillo Puerto”, Comisión Nacional de los Derechos Humanos. Ciudad de México, abril 20, 2016. Reportaje disponible en: <https://www.quadratin.com.mx/sucesos/Las-mujeres-no-gozan-las-mismas-oportunidades-vocacionales-academica/>
98. *El Sistema Educativo Mexicano: Los elevados costos de la exclusión*. Ponente en el Seminario de Dirección. Instituto de Energías Renovables, UNAM. Temixco, Mor., abril 8, 2016.
97. *Las mujeres en la Ciencia y la Tecnología: Retos y dificultades*. Mesa Redonda “Mujeres en el desarrollo de México”, organizada por la agrupación estudiantil Cuarta Ola ITAM. México, marzo 1º, 2016.

96. *La inequidad de género en la ciencia mexicana*. Ponente en el marco de la conmemoración del día Internacional de la Mujer 2016. Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, Unidad Académica Mazatlán, UNAM. Mazatlán, Sin., marzo 4, 2016.

2015

95. *Cruce de caminos y los roles de la Universidad*. Ponente en la Mesa Redonda “Expanding Access to Education in IberoAmerica region”, en *Coursera 2015 Iberoamerica Regional Event*. ITESM. México, D.F., noviembre 2, 2015.
94. *El marco WISAT para diagnosticar la situación de las mujeres*. Ponente en el Taller “Superando la Inequidad: Acciones para Impulsar y Reconocer las Investigaciones de Ciencia y Género en México” organizado por el Foro Consultivo Científico y Tecnológico, CONACYT y el Grupo Mujer Ciencia UNAM. Oct. 27, 2015.
93. *Las universidades en los nuevos escenarios educativos*. Ponente en la Mesa Redonda “Reflexión sobre la Educación Superior del futuro”, en el marco de los festejos por el Décimo Aniversario de la Unidad Cuajimalpa, UAM. México, D.F., octubre 14, 2015.
92. *Competencias y perfiles profesionales para el Siglo XXI*. Ponente en el Panel de Expertos “Intercambio de Experiencias sobre Educación Continua”, en el marco de la *celebración del 19 Aniversario del Centro de Educación Continua de la Unidad Allende del IPN*, septiembre 21, 2015.
91. *La mediación tecnológica y los nuevo ambientes educativos*. Conferencia Magistral en el Seminario institucional del Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE). Tonantzinta, Pue. Agosto 13, 2015.
90. Participación en el Coloquio Estudio de seguimiento de egresados ¿Qué sabemos de los egresados en sistemas abiertos? DGAPA-PAPIIT IN402314. Colegio de Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, México, marzo 6, 2015.
89. *La evolución del SUAyED en la UNAM*. Conferencia Magistral en el marco de la conmemoración del X Aniversario de la licenciatura en Psicología, modalidad a distancia. FES Iztacala, Mex., febrero 5, 2015.
88. *Retos de la Educación a Distancia*. Conferencia Magistral en el marco de las Jornadas Académicas conmemorativas del 4º Aniversario de la Universidad Virtual del estado de Michoacán (UNIVIM). Morelia, Mich., enero 29, 2015.

2014

87. *Políticas de Educación Superior a Distancia y Uso de TIC*. Expositora en el VIII Curso Interinstitucional del Seminario de Educación Superior (SES) de la UNAM “Economía y Política de la Educación Superior”. Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, México, noviembre 21, 2014.
86. *Desarrollo digital para la educación*. Conferencia magistral en el Seminario Internacional “Prioridades socioeconómicas y redes de colaboración para el desarrollo en su proyección local y global al año 2024: Diseño, desarrollo y aplicación de TIC”. UAM/CONACYT, México, noviembre 18, 2014.

85. *Nuevas herramientas para EaD*. Conferencia en el foro-panel. XVI Encuentro Iberoamericano de Educación Superior a Distancia “Innovaciones en Educación a Distancia: Perspectivas para Iberoamérica”, AIESAD. Rio de Janeiro, Brasil, noviembre 12 a 14, 2014.
84. *Informal and formal learning for personalized e-learning and e-teaching*. Participación por invitación en la Sesión “Open, Distance and e-Learning: Understanding the Offer”. ICDE 2014 International Conference: *Connecting the World through Open, Distance and e-Learning*. Moscú, Rusia, septiembre 25 a 28, 2014.
83. *Perspectivas de los sistemas educativos de calidad basados en tecnologías (e-learning)*. Participación en el panel-foro organizado dentro del II Congreso Internacional de Ciencia, Tecnología e Innovación. Gobierno de Guatemala, Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología. Guatemala, Guatemala, septiembre 2014.
82. Participación en las *Mesa de Análisis* del V Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia: Factores de éxito. ECOESAD Red de Bachilleratos Públicos a Distancia, México, D. F., septiembre 2014.
81. *Reflexiones sobre los MOOC en un país con alto rezago educativo*. Conferencia Magistral en el VII Seminario de Innov@ción en la educación Superior: “Cursos masivos abiertos en línea: situación actual y perspectivas.” Lima, Perú, junio 2014.
80. *Tres Mejores Prácticas en la Educación a Distancia*, Congreso “Calidad y Tendencias de la educación Superior Virtual.” Universidad Abierta para Adultos/AIESAD, República Dominicana, marzo 2014.

2013

79. *Las mujeres en Ciencia, Tecnología e Innovación en México*, dentro del panel “Ciencia, Tecnología y Género”. Conferencia. Foro Consultivo Científico y Tecnológico: “Una mirada a la Ciencia, Tecnología e Innovación con Perspectiva de Género: hacia un diseño de políticas públicas.” México, D.F., noviembre 2013.
78. *Transición de los modelos educativos*. Conferencia magistral en el II Coloquio de Educación Abierta y a Distancia “Reflexiones y perspectivas de la educación abierta y a distancia en la formación de licenciados en enfermería”, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, UNAM, octubre 29, 2013.
77. *Panorama General de la participación de las mujeres en la Educación Superior*, Ponente en el VII Curso Interinstitucional del Seminario de Educación Superior (SES) de la UNAM. Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, México, octubre de 2013.
76. *La Situación de la Educación a Distancia en la UNAM*. Conferencia en la sesión del Seminario Permanente de la Academia Mexicana de Profesionales de Educación Abiertas y a Distancia, A.C. Octubre, 2013.
75. *La Educación mediada por las TIC: una visión desde la CUAED*. Conferencia en la sesión del Seminario de la Dirección del Instituto de Energías Renovables, UNAM. Temixco, Mor. Agosto 2013.
74. *Importancia de la Educación a Distancia para mejorar la competitividad en el futuro*. Conferencista invitada al “Simposio de Educación a Distancia 2013”. Universidad de San

Carlos, Universidad del Valle, Universidad Galileo y Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología. Guatemala, Guatemala, julio, 2013.

73. *Nuevos ambientes educativos para la educación superior en México*. Conferencista invitada por el Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, A.C. San Luis Potosí, SLP, mayo, 2013.
72. *Latin American Women in Education, Science and Technology. Challenges and Opportunities in the Knowledge Society*. Conferencista invitada por el Lehman College de la City University of New York (CUNY). Nueva York, N.Y. abril de 2013.
71. *TIC y Docencia*. Seminario sobre Indicadores para medir el impacto de las Bibliotecas Académicas en la sociedad del conocimiento. Conferencista en la Mesa Redonda “Tecnologías de la Información y Docencia”. El Colegio de México. México, D.F., abril de 2013.
70. *La Formación Continua a través del tiempo: una visita a vuelo de pájaro*. Conferencista en el “Seminario de Buenas Prácticas de Educación Continua en la UNAM”. Secretaría de Desarrollo Institucional. UNAM. Enero 23, 2013.

2012

69. *Fuga de Cerebros*. Ponente del Módulo 4 “Problemas Laborales y alternativas para los egresados” en el VI Curso Interinstitucional del Seminario de Educación Superior (SES) de la UNAM. *Problemas y Debates Actuales de la Educación Superior: Perspectivas Internacionales*, en el marco del Convenio Académico entre el SES y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, México, octubre – diciembre 2012.
68. *El Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM*. Ponente en la 12^a edición de la Conferencia Latinoamericana “Sociedad de la Información y el Conocimiento”, organizada por el CINVESTAV en Puerto Vallarta, Jal. Nov. 21 y 22, 2012.
67. *La Educación a distancia como motor de cambio en la Universidad*. Conferencista en el Seminario del Centro de Investigación en Energía, UNAM. Temixco, Morelos. Agosto de 2012.
66. *El Verano: Tierra fértil para el semillero de la ciencia*. Conferencista en el Primer Encuentro Nacional de Programas de Impulso al Talento Mexicano. Centro de Ciencias de Sinaloa. Culiacán, Sinaloa, abril de 2012.
65. *Evaluación de la Situación Social Nacional (Educación, Ciencia y Tecnología)*. Conferencista en la Maestría en Seguridad Nacional, Promoción XXX; Ciclo Lectivo 2011–2012. Centro de Estudios Superiores Navales de la Secretaría de Marina–Armada de México. México, D.F., enero de 2012.

2011

64. *La investigación en escuelas y facultades de la UNAM*. Conferencista en el tema “Retos y perspectivas de la investigación”. Simposio de Investigación Parque Nacional Izta–Popo 2011, VII Congreso de Investigación y I de Posgrado de la FES Zaragoza, UNAM. México, D.F., octubre de 2011.

63. *El papel de la mujer en la transición hacia una sociedad del conocimiento*. Conferencista en la 4ª Mesa Redonda “Presencia de la mujer mexicana en la ciencia”. Programa de Equidad de Género, Fundación Miguel Alemán, A.C. México, D.F., junio de 2011.
62. *Las Tecnologías en la Educación*. Conferencia Magistral, 3ª Semana Académica Interdisciplinaria. Facultad de Contaduría y Administración, UNAM, México, abril 2011.

2010

61. *Las TIC en la sociedad mexicana. Brechas tecnológicas y brechas educativas*. Ponente en el IV Curso Interinstitucional, Seminario de Educación Superior (SES) de la UNAM. Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, México, octubre 2010.
60. *Las mujeres en la construcción de la cultura del siglo XXI*. Participación como Conferencista en la Sesión “Traspassando Fronteras” del Foro “La Re-Evolución de las Mujeres. Tejedoras del Nuevo Siglo”. Gobierno Municipal de Puebla Capital, Puebla, Pue. México, octubre 2010.
59. *Las tecnologías en la educación del siglo XXI. Nuevas opciones para no tan-viejas profesiones*. Conferencia Magistral, 25 Aniversario de la Licenciatura en Informática. Facultad de Contaduría y Administración, UNAM, México, agosto 2010.
58. Conferencista en la *Fiesta de las Ciencias*. Semana de divulgación científica que desarrolla el Liceo Franco Mexicano, A.C. abril 2010. México.

2009

57. *Investigación e innovación educativa: una reflexión acerca de las TIC*. Conferencia, Seminario de Investigadores. Facultad de Contaduría y Administración, UNAM, México, agosto 2009.
56. *El México del futuro: retos y obstáculos para la Ciencia y la Tecnología*. Conferencia Magistral. UC MEXUS-CONACYT Doctoral Fellows Symposium. University of California (Riverside, CA), EUA. Mayo 2009.
55. Conferencista en el Panel “Las políticas públicas que promueven la participación equitativa de las mujeres en la investigación” [en] *Seminario Binacional sobre “Mujeres en la Universidad y la Investigación. Una comparación México–Alemania.”* Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), marzo 2009. México.

2008

54. *Innovación Educativa vs. Incorporación Tecnológica: nuevas consideraciones para las IES*. Conferencia Magistral, 2do. Foro Regional “Innovación Educativa”. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Villahermosa, Tab., diciembre 2008.
53. *Perspectivas y Retos de la Innovación Educativa*. Conferencia en el curso colectivo Pedagogía Contemporánea, en el marco de la Cátedra Extraordinaria *Maestros del Exilio Español*. Fac. de Filosofía y Letras, UNAM, octubre 2008.
52. *Ciencia y Tecnología: ¿avance o retroceso?* Conferencia Magistral, *III Ciclo Mujer Ciencia UNAM*. Grupo Mujer Ciencia UNAM. Torre de Ingeniería, UNAM, México, agosto 2008.

51. *La Innovación Educativa: nuevas perspectivas para la investigación multi e interdisciplinaria*. Conferencia dentro del Diplomado “Retos de la Docencia ante la Innovación Educativa”, organizado por el Colegio de Ciencias y Humanidades de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México. México, D.F. julio 2008.

2007

50. *La investigación como motor del cambio institucional*. Conferencia conjunta con el Dr. Rafael Loyola como parte del I Curso interinstitucional “La educación superior al inicio del siglo XXI. El debate contemporáneo sobre su problemática, tendencias y procesos de cambio.” Seminario de Educación Superior, UNAM, diciembre, 2007.
49. *Sesgos de Género: del pensamiento filosófico a la actualidad académica*. Conferencia en el curso colectivo Pedagogía Contemporánea, en el marco de la Cátedra Extraordinaria *Maestros del Exilio Español*. Fac. de Filosofía y Letras, UNAM, marzo 2007.

2006

48. *Educación y desarrollo en la universidad mexicana*. Ciclo “Fortalecimiento del Cuerpo Académico Estudios de la Universidad”, Programa Anual de Colaboración Académica y Cultural Uaemex–UNAM 2006. Universidad Autónoma del Estado de México. Toluca, Edo Méx, diciembre 2006.
47. *La educación abierta y la incorporación de nuevas poblaciones en la formación universitaria*. Congreso Mundial de Educación Superior a Distancia “La Megauniversidad: un reto a la imaginación histórica”. Universidad Nacional a Distancia. Bogotá, julio 2006. Colombia.
46. *Universidad Abierta y Educación a Distancia en la UNAM: Perspectivas para el Posgrado*. Segunda Reunión Nacional de Tutores del Doctorado en Ciencias de la Administración. Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración. Fac. de Contaduría y Administración, UNAM, junio 2006. México.
45. *La Educación a Distancia en la UNAM: Perspectivas para el Posgrado Nacional*. Reunión de Coordinadores Universia Región Bajío. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Querétaro, Qro. Marzo 2006. México.

2005

44. *Gestar y gestionar la virtualidad. Realidades y virtualidades de la educación*. XIV Encuentro Internacional de Educación a Distancia. Universidad de Guadalajara; Sistema de Universidad Virtual. Guadalajara, Jal. Noviembre 2005. México
43. *Ciencia, Tecnología y Género: realidades, mitos y retos*. Conferencia Magistral. Semana de Intercambio Académico. El Colegio de la Frontera Sur, San Cristóbal de las Casas, Chis., abril 2005.
42. *Matemáticas y Ciencias Sociales ¿Divorcio o reconciliación?* Conferencista. VI Ciclo de las Ciencias y las Artes. Comunidad Educativa Caleyá. Cuernavaca, Mor., febrero de 2005.

2004

41. *Metodología de la Investigación*. Curso propedéutico para ingreso al Doctorado en Ciencias de la Administración de la UNAM. Universidad Autónoma de Campeche. Campeche, Camp., agosto-noviembre 2004.
40. *Metodología de la Investigación*. Curso propedéutico para ingreso al Doctorado en Ciencias de la Administración de la UNAM. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Cd. Juárez, Chih., marzo-junio 2004.

2003

39. Comentarista en la Conferencia Internacional “Responsabilidad científica y Bioética. Llamado a los científicos”. Comisión Nacional de Bioética. México, D.F., septiembre de 2003.
38. *El programa para el fortalecimiento del posgrado nacional*. Primera Reunión General de Directores. Facultad de Química de la UAQ y ANFEQUI. Querétaro, Qro., mayo de 2003.
37. *Ciencia, Tecnología y Género*. Ciclo de conferencias: El que sabe... sabe. Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, UNAM, México, D.F., enero 2003.

2002

36. *El Posgrado Nacional: Panorama y Perspectivas*. Conferencista en la Conmemoración del 40 aniversario de la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación. Escuela Superior de Comercio y Administración del IPN, México, D.F., noviembre de 2002.
35. *Las políticas de Sep-Conacyt y su impacto en el posgrado*. XVI Congreso Nacional de Posgrado “Hacia un Plan Nacional de Posgrado”. Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado, A.C. Morelia, Mich., octubre de 2002.
34. *Elementos para un Plan Nacional de Posgrado: perspectivas de promoción*. XVI Congreso Nacional de Posgrado “Hacia un Plan Nacional de Posgrado”. Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado, A.C. Morelia, Mich., octubre de 2002.
33. Conferencista en la Mesa Redonda *La Ciencia y el Desarrollo Tecnológico a Favor de la Paz y la Humanidad*, en el Ciclo de Conferencias y Mesas Redondas 2002 “Los Derechos Humanos y la Globalización”. Comisión Nacional de los Derechos Humanos-Facultad de Derecho UNAM, México, D.F., junio de 2002.
32. *Programas de Posgrados del CONACYT*. Reunión USDA-ERRC-CIAD. Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C. Hermosillo, Son., abril de 2002.
31. *Importancia del Crédito Educativo en la Educación Superior*. Conferencia dictada en el marco del *XIX Congreso Internacional Alianza Estratégica*. Asociación Panamericana de Instituciones de Crédito Educativo/El Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora. Hermosillo, Son., abril de 2002.
30. *El Programa Especial de Ciencia y tecnología como herramienta de una política de Estado: algunas consideraciones sobre el marco legislativo y el sistema de información*. Taller de discusión del Programa Especial de Ciencia y Tecnología y los Retos para el período 2002-2006. Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM. México, enero de 2002.

2001

29. *Una mejor forma de asignar Recursos Públicos a las Comunidades Rurales*. Conferencista. 4a. Semana de Contaduría Pública. Universidad Olmeca. Villahermosa, Tab., septiembre 2001.
28. *Metodología de la Investigación*. Curso propedéutico para ingreso al Doctorado en Ciencias de la Administración de la UNAM. Universidad Autónoma de Chihuahua. Chihuahua, Chih., agosto 2001. (20 hrs.)
27. *Epistemología y Problemática de la Investigación en Ciencias Administrativas*. Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Universidad de Guadalajara. Guadalajara, Jal., marzo 2001. (20 hrs.)
26. *Núcleos Proveedores de Servicios. Propuesta para promover el desarrollo social en comunidades rurales aisladas*. Facultad de Economía, Universidad Autónoma de Nayarit. Tepic, Nay., febrero 2001.

1999

25. *El Futuro de la Ciencia en México*. Conferencista. IX Semana de la Investigación Científica. Universidad Veracruzana, Xalapa, Ver., octubre, 1999.

1981-1996

24. *Dibujando matemáticas*. Universum Museo de las Ciencias, UNAM. México, D.F., octubre 1996.
23. *Evolución del concepto de Planeación*. Seminario de Actualización de Profesores. Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 5 "José Vasconcelos", UNAM México, D.F., julio 1996.
22. *Las matemáticas y las ciencias sociales*. Conferencista. Escuela Nacional Preparatoria Plantel 2 "Erasmus Castellanos Quinto", UNAM, México, D.F., febrero 1995.
21. *Bases de Datos*. Conferencia impartida durante la semana *Informática 94*, Fcya, UNAM, México, D. F., noviembre 1994.
20. *Los sistemas y la teoría de conjuntos*. Programa Jóvenes hacia la Investigación, Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Sur. México, D. F., abril 1994.
19. *Un panorama general de la investigación científica en la UNAM*. Centro de Investigaciones en Óptica, A. C. León, Gto., marzo 1994.
18. *La participación de los maestros en el fomento de la vocación científica de los jóvenes*. I Foro Estatal Universitario "La Enseñanza de la Matemática en Educación Básica". Universidad Pedagógica Nacional, Tuxtla Gutiérrez, Chis., julio 1994.
17. *Entorno global de la ciencia y la tecnología: rescate del carácter nacional de la UNAM*. Seminario: Políticas en Ciencia y Tecnología, Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, UNAM. México, D.F., marzo 1994.
16. *Jóvenes hacia la Investigación*, Conferencia impartida durante la Exposición: Al Encuentro del Mañana. La UNAM Nuestro Futuro Hoy, UNAM. México, D.F., diciembre 1993.

15. *El Bachillerato es la Cantera de la Investigación*. Ciclo de conferencias dirigido a Profesores de Educación Media Superior, UNAM. México, D.F., agosto 1993.
14. *Una Aplicación de Sistemas Duros y Suaves en la Planeación del Sector Eléctrico*. Café Académico, Departamento de Sistemas de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, UAM Azcapotzalco, México, D.F., noviembre 1992.
13. *Evaluación del Impacto Ambiental de las Plantas Termoeléctricas*. Ciclo de Seminarios del Laboratorio de Energía Solar, Instituto de Investigación en Materiales, UNAM, Temixco, Mor., México, octubre 1992.
12. *El Proceso de Planeación*. Módulo sobre Planeación, Diplomado en Planeación, Programación y Control Presupuestal, INAP. México, D.F., agosto 1992.
11. *Probabilidad*. Curso Intensivo integrante del Propedéutico para el Posgrado en Estadística de la UACPYP del CCH en el IIMAS, UNAM. México, D.F., agosto 1992.
10. *Electricidad: ¿un Bien o un Mal Necesario?*, Programa Jóvenes hacia la Investigación, Coordinación de la Investigación Científica, UNAM. Esc. Sec. y Prep. de la Cd. de México, D.F., abril 1992.
9. *Contaminación Ambiental*. IX Curso Internacional de Epidemiología Aplicada. Dirección General de Epidemiología/SSA, México, D.F., julio 1991.
8. *Aplicación de la Informática en la Planeación*. Semana de la Informática, FCyA, UNAM, México, junio 1991.
7. *Muestreo*. Curso Taller de Epidemiología Clínica. Hospital General "Dr. Gustavo Baz Prada". Cd. Netzahualcoyotl, Edo. de México, mayo 1991.
6. *Modelos Matemáticos en la Planeación del Sector Eléctrico*, Programa El Bachillerato es la Cantera de la Investigación, Coordinación de la Investigación Científica, UNAM, CCH Plantel Vallejo, México, D. F., febrero 1991.
5. *Survey Research Methodology*. The Energy Research Institute, Henan Academy of Sciences. Zhengzhou, Henan, República Popular China, mayo 1987.
4. *Un enfoque socioeconómico para el estudio del aborto en México*. Forum/Panel sobre Aborto. SEIAPS, Fac. de Medicina/UNAM, México, D.F., septiembre 1984.
3. *Estadística Inferencial*. Petróleos Mexicanos. Villahermosa, Tab., México, mayo 1984.
2. *Técnicas de Control de Proyectos*. Instituto Mexicano del Petróleo. Coatzacoalcos, Ver., México, abril 1983.
1. *La Tabla de Vida y otros instrumentos demográficos para No-Demógrafos*. Seminario de Introducción a la Demografía. Instituto Nacional de Nutrición. México, D.F., febrero 1981.

5.2. Participación en Mesas Redondas

53. Participante en el Simposio "La Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación: límites y desafíos", Área temática: 11. Educación superior y Ciencia, tecnología e innovación.

XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa (modalidad virtual). **Noviembre de 2021.**

52. Moderadora de la Sesión 5 “Desigualdad en la participación femenina en docencia en Educación Superior y en la Investigación”. Módulo 1 Las mujeres en la educación superior del XV Curso Interinstitucional *Género y Educación Superior*. Programa Universitario de Estudios sobre Educación Superior, UNAM (virtual). 10 de septiembre de 2021.
51. Moderadora del Seminario *Ciencias+Exactas+Mujeres*, organizado por Mujeres unidas por la educación (MUxED), marzo 25, 2021.
50. Panelista en el 3er. Seminario de la Red de Ciencia, Tecnología y Género (CITEG), *Ley de Ciencia y Tecnología y nuevo Reglamento del SNI*. 2 hrs., 17 de marzo 2021. Disponible en: www.facebook.com/RedCiteg
49. Panelista en el webinar *El Sistema Nacional de Investigadores frente al anteproyecto de ley de CONACyT*. ProCienciaMX, 04 de marzo de 2021. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=J2etKToeXgo>

Notas periodísticas:

<https://www.eluniversal.com.mx/cultura/cientificos-piden-conocer-nuevo-reglamento-del-sni>

<http://www.cronica.com.mx/notas->

[por_que_se_hacen_cambios_a_espaldas_de_la_comunidad_cientifica__vuelve_a_preguntar_procieciamx-1179359-2021](http://www.cronica.com.mx/notas-por_que_se_hacen_cambios_a_espaldas_de_la_comunidad_cientifica__vuelve_a_preguntar_procieciamx-1179359-2021)

48. Panelista en la mesa *¿Podemos mejorar la percepción de la sociedad sobre la educación a distancia?*, Serie “Tertulia de Educación a Distancia”, TV Unam - CUAIED, UNAM, 24 de octubre de 2020. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=bWxlfMn251U>
47. Panelista en el webinar (por Facebook-Live) “Repensando los modelos de internacionalización de la Educación Superior”. The British Council (México). *The Future of Education*. Participación en el webinar 22 de junio de 2020.
46. Panelista en el Coloquio “La Planeación de las IES como instrumento estratégico para cumplir los objetivos de la educación superior en México”, organizado por la Universidad La Salle, CDMX, Nov. 7, 2019.
45. Participante en el *Policy Dialogue on Gender, Leadership and Engagement in STEM*, que es parte del programa Women in Science del British Council Brasil. Londres, Reino Unido, octubre 1o., 2019.
44. Participante en el Panel de Discusión “Oportunidades para el Sureste en la nueva Ley de Ciencia y Tecnología”. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Centro del Cambio Global y la Sustentabilidad, A.C. y Colegio de Posgraduados. Villahermosa, Tab. Abril 4, 2019.
43. Moderadora en la Mesa “La experiencia escolar de los sectores populares en la educación media superior” dentro del *Seminario Pertenencia, exclusión y desigualdad en la escuela: Jóvenes y educación media superior en México*. Seminario de Investigación en Juventud,

- UNAM y el Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social. 29 de octubre de 2018. México.
42. Moderadora de la Mesa Plenaria V “Breaking Educational Borders” en el 8 *Gender Summit Quality Research and Innovation through Equality*, organizado por el CONACyT y la organización Portia Gender and Science. México, D.F., abril 27 a 29, 2016.
 41. Moderadora en la presentación del “Diccionario crítico de género”. Instituto de Investigaciones Sociales, Casa de las Humanidades. UNAM, mayo 5, 2016.
 40. Moderadora de la Mesa I: “Subjetividades y realidades” llevada a cabo en el marco del 1er. Coloquio Internacional Estudios de Género, Interculturalidad y Subjetividades. Instituto de Investigaciones Sociales. UNAM, mayo 4 y 5, 2016.
 39. Participante en la Mesa Redonda “La situación actual y perspectivas de la educación abierta y a distancia en México y el mundo” organizada en el marco del Coloquio Internacional *III Jornadas SUAyED*. Facultad de Estudios Superiores Acatlán, Mex., septiembre 3, 2015.
 38. Moderadora en la Mesa Redonda “La Evaluación universitaria, presente y futuro” realizada en el marco del Coloquio Internacional *¿Hacia dónde va la Universidad en el siglo XXI?* organizada por el Seminario de Educación Superior, UNAM. México, agosto 19 a 21, 2015.
 37. Participante en el Panel Temático “Educación digital en línea y repositorios de conocimiento abierto” llevado a cabo en el marco de la III Reunión de la Región México de UDUAL, UAS *campus* Mazatlán. Mazatlán, Sin., enero 22 y 23, 2015.
 36. Participante en el Panel Temático “Internacionalización, educación a distancia y conocimiento científico” llevado a cabo en el marco de la III Reunión de la Región México de UDUAL, UAS *campus* Mazatlán. Mazatlán, Sin., enero 22 y 23, 2015.
 35. Participante en la Mesa Redonda “Los retos de la Educación a Distancia en México: los posgrados en Ciencias Sociales y Humanidades” dentro del programa académico de los festejos del XXXVI aniversarios de El Colegio de Michoacán, A.C. Zamora, Mich., enero 16, 2015.
 34. Moderadora en la sesión “Los MOOC y las experiencias de enseñanza-aprendizaje en línea.” Foro Latinoamericano y del Caribe de Alfabetización Mediática e Informacional (AMILAC). Bloque Temático II: La participación de los diversos actores sociales en la esfera pública y mediática a través de las TIC y la ALFAMEDI. UNAM, diciembre 10 y 11, 2014.
 33. Moderadora en el Congreso Internacional Población, Salud y Desarrollo. UNAM, noviembre 27, 2014.
 32. Moderadora del III Seminario “La Universidad en el SXXI: nuevos modelos” dentro de Virtual Educa Perú. Lima, Perú, junio 2014.
 31. Oradora en el Homenaje de la Facultad de Arquitectura al Dr. Jesús Aguirre Cárdenas. Teatro Carlos Lazo, UNAM, 7 de mayo 2014.
 30. Moderadora en la presentación del libro “La institucionalización de las disciplinas científicas en México (siglos XVIII, XIX y XX): estudios de casocasao y metodología”

- dentro de la XXXV Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, UNAM, 3 de marzo 2014.
29. Moderadora de la Mesa Redonda “La intimidad de los MOOC”. Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, UNAM, 13 de noviembre 2013.
 28. Presidenta de la Mesa: Universidad Abierta y a Distancia. Las nuevas modalidades de Educación mediadas por las tecnologías; sus límites y potencialidades. Simposio “La Universidad Pública a futuro”. Seminario de Educación Superior, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, 25 al 27 de septiembre 2013.
 27. Participante en Panel de Discusión 3: Educación Superior “El uso de las TIC”. Foro Nacional “México con Educación de Calidad para Todos”, organizado por la Secretaría de Educación Pública, con motivo de la definición del Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2018. Veracruz, Ver., abril 2013.
 26. Panelista en la Serie Televisiva *Planes de Estudio: retos y tendencias para una mejor educación*. (Canal 22 de TV abierta y canal 16 de la Red EDUSAT). Facultad de Estudios Superiores Acatlán, UNAM, abril 2013, México.
 25. Panelista en el marco del Coloquio *Tecnologías para la Formación en Ciencias*. Facultad de Ciencias, UNAM, Febrero 2013, México.
<http://www.revista.unam.mx/vol.12/num10/art93/>
 24. Comentarista del Foro Ciudadano en la Mesa “Educación y Empleo”. Foros Ciudadanos para el desarrollo económico, social y urbano del Distrito Federal. Asamblea Legislativa del Distrito Federal, V Legislatura/ UNAM, agosto 2011. México.
 23. Participante y Moderadora de la Mesa Redonda: “Propuestas para el avance de la equidad de género en las Ciencias en México”. Simposio *Las mujeres y el Bicentenario: V Ciclo Mujer Ciencia*. Semana de la Ciencia y la Innovación, Gobierno de la Ciudad de México/Grupo Mujer Ciencia UNAM. México, noviembre 22–25, 2010. México.
 22. Participante y Moderadora de la Mesa 1: “Equidad de Género en la UNAM: resultados y avances de investigación”. Coloquio Anual de Estudios de Género. UNAM, noviembre 2010. México.
 21. Panelista en el Programa *Equidad de Género en la UNAM: una realidad con logros concretos*. Serie: Género al Aire; Barra “Mirador Universitario”, Televisión Educativa (Canal 22 y Red EDUSAT). CUAED/PUEG, UNAM, octubre 2010, México.
 20. Participante y Moderadora. *Expert Group Meeting on Gender, Science and Technology*. Organización de las Naciones Unidas (UN Women). Paris, Francia, septiembre 27 a octubre 1, 2010.
 19. Panelista en el programa *Las respuestas de la Ciencia. “Las Mujeres en la Ciencia”*. Programa televisivo de TV–UNAM. Dirección General de Televisión Universitaria y Dirección General de Divulgación de la Ciencia, UNAM, octubre 2009. México.
 18. Moderadora de la Mesa Redonda IV “*Improving the collection of gender disaggregated data for S&T policy making*”, Simposio “*Women for Science*”. InterAmerican Network of Academies of Sciences (IANAS)/Academia Mexicana de Ciencias. México, abril 21 y 22, 2009.

17. Participante en la Mesa Redonda “Las actividades de ciencia, tecnología e innovación y el género en América Latina y el Caribe: Avances y retrocesos en la última década” [en] *Primer Foro Regional sobre Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación en América Latina y el Caribe: Hacia un Nuevo Contrato Social de la Ciencia*. Unesco/Foro Consultivo Científico y Tecnológico, marzo 2009. México.
16. Participante en las tres sesiones temáticas y Moderadora de “Redes Virtuales y Disciplinarias”. Seminario Internacional *Fuga de Cerebros, Movilidad Académica y Redes Científicas*, CINVESTAV–IRD. UAM, marzo 2009. México.
15. Comentarista de las ponencias enviadas a la Mesa 2. “*Trayectorias académicas y sesgo de género*”. XVII Coloquio Anual de Estudio de Género “*Dra. Graciela Hierro*” Equidad de Género en las Instituciones de Educación Superior. Programa Universitario de Estudio de Género, UNAM. Nov. 2008, México.
14. Participante en el programa *Conversación en torno a la Educación a Distancia*. 4º Aniversario de la Barra “Mirador Universitario”, Televisión Educativa (Canal 22 y Red EDUSAT). Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, UNAM, septiembre 2008, México.
13. Participante en la Mesa de Análisis *Aprendizaje en ambientes virtuales*. Encuentro Universitario de Educación y Tecnologías. Facultad de Estudios Superiores-Acatlán, UNAM, septiembre 2008. México.
12. Participante en el programa radiofónico de Radio UNAM *La Actualidad a discusión. “Fuga de cerebros”*. Coordinación de Humanidades, Dirección de Divulgación de las Humanidades y de las Ciencias Sociales. UNAM, julio 2007. México.
11. Participante en la Mesa Redonda *Medidas a favor de la equidad de género en la UNAM*, Programa Universitario de Estudios de Género. UNAM, junio 2007. México.
10. Participante en la Mesa Redonda *Política Científica, Tecnológica y de Fomento a la Innovación en México*. Foro Nacional *Educación para la Ciencia y la Tecnología*. H. Cámara de Diputados de la LX Legislatura. Comisión de Ciencia y Tecnología y la Universidad de Guanajuato. Marzo 2007. Guanajuato, México.
9. Participante en la Mesa Redonda *La visión de las científicas sobre la propuesta “Hacia una política de estado en Ciencia, Tecnología e Innovación en México”* del FCCT. II Ciclo Mujer Ciencia UNAM. Grupo Mujer Ciencia UNAM y el Colegio de Académicas Universitarias. UNAM, marzo de 2007. México
8. Participante en la Mesa Redonda “Feminización de la Matrícula y de la Planta Académica en la UNAM”. *Las mujeres y el posgrado: ¿Mujer que sabe latín...? II Conferencia Mujer–Ciencia, Latinoamericanas en las Ciencias Exactas y de la Vida*. México, D.F., mayo de 2006.
7. Participante en la Mesa Redonda *¿Y después de la licenciatura, qué?* “El posgrado de la UNAM, movilidad estudiantil y posgrados a distancia”. Barra “Mirador Universitario”. Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, UNAM. México, D.F., abril de 2006.

6. Moderadora de dos mesas en el Tercer Coloquio del Doctorado en Ciencias de la Administración. UNAM/Posgrado en Ciencias de la Administración, noviembre de 2004.
5. Presidenta de Sesión en el IV Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género. Madrid, España, julio de 2002.
4. Panelista en la Mesa Redonda *El Futuro y la Predicción Social*, transmitida por Videoconferencia mediante la Red Edusat con motivo de la 7ª. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. Conacyt, México, D.F., octubre 2000.
3. Relatora de la Mesa sobre Vinculación en el *II Encuentro de las Instituciones del Sistema Sep-Conacyt*. Puerto Vallarta, Jal. octubre 1999.
2. Participante en la Mesa Redonda *El Sistema de Salud en México*. Seminario de Verano Fulbright-Hays. Comisión México-Estados Unidos para el intercambio educativo y cultural, julio 1994.
1. Participante en la *IV Jornada sobre la Enseñanza de la Geometría* “El Programa Jóvenes hacia la Investigación”, Sociedad Matemática Mexicana, México, D.F., junio 1994.

5.3. Entrevistas de Divulgación

35. *Cambios en el Reglamento del SNI atentan contra la libertad de investigación*. Entrevista en el periódico El Universal, 12 de marzo de 2021. Disponible en: <https://www.eluniversal.com.mx/cultura/cambios-en-el-reglamento-del-sni-atentan-contra-la-libertad-de-investigacion>
34. *Las consecuencias para los investigadores (y la ciencia) de la pérdida de apoyo*. Entrevista en la revista TecReview del Tecnológico de Monterrey, 11 de marzo de 2021. Disponible en: <https://tecreview.tec.mx/2021/03/11/ciencia/las-consecuencias-para-los-investigadores-y-la-ciencia-de-la-perdida-de-apoyo/amp/>
33. *Más de 800 científicos solicitan revertir cancelación de SNI a investigadores de instituciones privadas*. Entrevista en el periódico Crónica, 11 de noviembre de 2020. Disponible en: https://www.cronica.com.mx/notas-mas_de_800_cientificos_solicitan_revertir_cancelacion_de_sni_a_investigadores_de_instituciones_privadas-1169363-2020
32. *Regreso a clases. El Binomio Maestros-Alumnos*. Entrevista en la serie “Especiales.14” del Canal 14 de televisión abierta. Septiembre 6, 2020. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=3DJa9yZdW1M>
31. *Pulso de la mañana*. Entrevista en el programa sobre el anuncio presentado por la SEP para programa Aprende en Casa II. Radio Educación, agosto 5, 2020. Disponible en: https://e-radio.edu.mx/Noticiarios-pulso?id_podcast=29948
30. *Se abre hilo*. Entrevista en el programa del 20 de julio sobre las medidas que ha presentado la SEP para el regreso a clases, una vez que se haya terminado el confinamiento por la pandemia. Radio Educación, julio 20, 2020. Disponible en: https://www.facebook.com/radioeducacion/videos/se-abre-hilo-del-20-de-julio-de-2020/580469779497552/?so=permalink&rv=related_videos&redirect=false

29. *Prevenir, atender e informar – COVID 19*. Entrevista en el Programa 40 sobre los festejos virtuales de los maestros, en su día, y de la manera en la que imparten sus clases desde hace dos meses por la pandemia. Radio Educación, mayo 15, 2020. Disponible en: <https://e-radio.edu.mx/Covid-19/Programa-40-Prevenir-atender-e-informar-Covid-19>
28. *Prevenir, atender e informar – COVID 19*. Entrevista en el Programa 25 sobre el uso de las plataformas y otros servicios digitales que los maestros están siendo obligados a utilizar durante el confinamiento por la pandemia. Radio Educación, abril 24, 2020. Disponible en: <https://e-radio.edu.mx/Covid-19/Programa-25-Prevenir-atender-e-informar-Covid-19>
27. *La Ciencia y la Tecnología en el Sureste Mexicano*. Participación en una Mesa Redonda en el programa “Fórmula Noticias Tabasco”. Radio Fórmula. Villahermosa, Tab. Abril 4, 2019.
26. *Infancia, Ciencia y Tecnología*. Entrevista en el programa “Las mujeres contamos”. Radio Educación, Secretaría de Cultura. Ciudad de México, marzo 19, 2019, transmitido el 23 de abril de 2019. Disponible en: <http://e-radio.edu.mx/Las-mujeres-contamos/Matematicas-y-ciencia-para-ninas>
25. *La Mujer, la Ciencia, la Tecnología y la Educación*. Entrevista en el programa “Habitat Ciencia”. Radio Educación, SEP. Ciudad de México, agosto 1º, 2018.
24. Participante en el programa radiofónico “Género, ciencia e infancia” de la Segunda temporada de la Serie *Escuchar y escucharnos. Construyendo Igualdad*. Dirección General de Radio UNAM y el Centro de Investigaciones y Estudios de Género, UNAM, 23 de abril de 2018. México.
23. *Educación Superior en Ciencia y Tecnología Innovaciones desde la perspectiva de igualdad de género*. Entrevistada por la Cátedra Regional UNESCO Mujer, Ciencia y Tecnología en América Latina. Buenos Aires, Argentina, abril 2017. Disponible en: <http://www.catunescomujer.org/2017/educacion-superior-en-ciencia-y-tecnologia-innovaciones-desde-la-perspectiva-de-genero/>
22. *El papel de las mujeres en la ciencia*. Radio ConCiencia, Conacyt, Agencia Informativa. México, mayo 2016. Disponible en: <http://www.conacytprensa.mx/index.php/ciencia/humanidades/7258-cientificas-mujeres-ninas-generos-estudios>
21. *Las tecnologías y su relación con la educación*. Programa “Perfiles – Las vidas y los proyectos que conforman nuestro ser universitario”, Radio UNAM, México, agosto 2015.
20. *El Verano de la Investigación Científica*. XXV Aniversario del programa “Veranos en la Ciencia” de la Academia Mexicana de Ciencias, A.C. México, julio 2, 2015. Disponible en: <http://xxvveranosamc.org/content/entrevista-judith-zubieta-ex-directora-del-vic>
19. *La Universidad en el siglo XXI: nuevos modelos*. Entrevista en el programa de radio “Vuelta a la Manzana” de UDG Medios. Guadalajara, Jal., junio 22, 2015.
18. *La importancia de la mujer en la ciencia*. Entrevista para el Noticiero Enfoque 1a. Emisión, México, junio 2015.
17. “1^{er} Concurso Nacional de Videoclips *Descubramos a las Científicas Mexicanas*.” Entrevista en el Programa *Retos y Desafíos* de Canal 22. México, D.F. junio, 2015.

16. *La Educación a Distancia en México*. Entrevista para el Noticiero Enfoque 1a. Emisión, México, mayo 2015.
15. “Panorama de la Educación a Distancia en la UNAM.” Entrevista para la Gaceta de la Facultad de Medicina. UNAM, diciembre 4, 2014.
14. “El SUAyED de la UNAM”. Entrevista realizada dentro de la barra “Emprendedores universitarios”, coproducción UNAM-Televisa. UNAM, noviembre 2014.
13. “MOOC para toda la población. Estrategia incluyente de la UNAM”. Entrevista publicada en *AZ Revista de Educación y Cultura*. Año 5, Núm. 69, mayo 2013.
12. “Desafíos y perspectivas de la Educación Abierta y a Distancia” en el marco del 10º Aniversario del SUAYED-ENTS. UNAM, febrero 2013, México.
11. *La Universidad Abierta y la Educación a Distancia*. Programa “Perfiles – Las vidas y los proyectos que conforman nuestro ser universitario”, Radio UNAM, México, mayo 2012.
10. *Discriminación y estereotipos, principales enemigos de la ciencia femenina*. Entrevista publicada en “Divulgación y Cultura Científica Iberoamericana”. OEI/AECID. México, diciembre 2010. Disponible en: www.oei.es/divulgacioncientifica/reportajes_467.htm
9. *El Posgrado en Ciencias de la Administración*. Entrevista para la Revista *Pluralitas*, Coordinación de Posgrado, pp. 43-47. UNAM, México, mayo-junio 2008. México.
8. *Veranos de Investigación, un compromiso con los jóvenes investigadores del mañana*. Entrevista para la Revista *Vida*, Instituto Científico Pfizer, México. Núm. 49, Octubre- Noviembre 2007. México.
7. Continúa la Fuga de cerebros en México. Boletín UNAM-Dgcs-930. UNAM, Ciudad Universitaria, 28 de diciembre de 2006.
6. La Ciencia y la Tecnología en el futuro profesional de los jóvenes. Serie: “Nuestra hora y un poco más, 6ta. Etapa”. Entrevista para la Sección “Entre Nosotros.” ILCE. Septiembre 2006. México.
5. *Mujeres en la Ciencia*. Programa “Punto de Vista UNAM”. Dirección General de Televisión Universitaria, UNAM. México, D.F., marzo de 2006.
4. Limitada, la participación de la mujer en ciencia y tecnología. Boletín UNAM-DGCS-546. UNAM, Ciudad Universitaria, 18 de julio de 2005.
3. *Oferta educativa de la CUAED*. Programa Brújula en Mano. Secretaría de Servicios a la Comunidad – Radio UNAM. México, D.F., marzo de 2005.
2. *El Verano de la Investigación Científica*. Programa “La Ciencia para Todos”, Radio UNAM – Fondo de Cultura Económica. México, D.F., junio 2000.
1. *¿Cómo se hace un científico?* Programa “Voz Viva de los Universitarios”, Radio UNAM. México, D.F., enero 2000.

5.4. Coordinación y organización de eventos académicos

Coordinadora de la mesa “Matemáticas a Distancia: Retos para acercarnos”. Congreso Nacional Virtual de la Sociedad Matemática Mexicana. 21 de octubre de 2020.

Co-Coordinadora del 1er. Coloquio Internacional de Estudios de Género, Interculturalidad y Subjetividades, Cátedra UNESCO/UFGD, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, México, 4 y 5 de mayo 2016.

Diseño, lanzamiento, coordinación y ejecución del 1er. Concurso Nacional de Videoclips *Descubramos a las Científicas Mexicanas*. AMC-IANAS. México, marzo – agosto 2015.

Participación en el Comité organizador de la campaña “Con matemáticas entiendes + de lo que imaginas” y responsable del lanzamiento de sus dos etapas. Seminario Universitario para la Mejora de la Educación Matemática en la UNAM (SUMEM). UNAM-SDI. México, septiembre 2014 – junio 2015.

Apoyo en gestión y logística para la realización del XXIII Concurso Universitario *Feria de las Ciencias*. Bachillerato UNAM, México, abril de 2015.

Participación en el Comité Organizador del evento “Una mirada a la Ciencia, Tecnología e Innovación con Perspectiva de Género: hacia un diseño de políticas públicas”. Foro Consultivo Científico y Tecnológico, noviembre 2013.

Participación en el Comité Organizador del VIII Congreso Internacional de Innovación Educativa “Innovación Educativa y Sociedad, Visión y Tendencias”. Instituto Politécnico Nacional, México, octubre 2013.

Responsable de la definición, diseño, gestión y logística del 1er. Concurso de Matemáticas Aplicadas, dirigido a estudiantes del Bachillerato Universitario. Fundación UNAM-CUAED-Instituto de Matemáticas-Facultad de Ciencias, México, agosto de 2012 – junio 2013.

Participación en la Comisión encargada de elaborar la propuesta integral de arranque del “Espacio Común de Educación Superior en Línea” (ECESELI) de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL). Panamá, Panamá. Abril 8 y 9, 2013.

Coordinadora del Módulo 5 “Universidad para todos” en el marco del VI Curso Interinstitucional del Seminario de Educación Superior (SES) de la UNAM. *Problemas y Debates Actuales de la Educación Superior: Perspectivas Internacionales*, en el marco del Convenio Académico entre el SES y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. UNAM, México, agosto – diciembre 2012.

Apoyo en gestión y logística para la realización del XX Concurso Universitario *Feria de las Ciencias*. Bachillerato UNAM, México, abril de 2012.

Miembro del Comité Organizador del Simposio “*Women for Science*”. Interamerican Network of Academies of Sciences (IANAS)/Academia Mexicana de Ciencias. México, febrero de 2011.

Miembro del Comité Organizador de la Jornada Académica “Desarrollo y estructuración de los trabajos históricos sobre Disciplinas Científicas en México (Siglos XIX y XX)”. LXXX Aniversario de la fundación del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM. 13 y 14 de mayo, 2010. México, D.F. México.

Coordinadora General del Seminario “La Mujer y el Desarrollo Social: Roles de Género en el Espacio Latinoamericano.” UNESCO/Academia Mexicana de Ciencias/Universidad Autónoma de Chiapas/UNAM. Tuxtla Gutiérrez, Chis., abril de 2010.

Participación en el Consejo Asesor de Vinculación del Foro Consultivo Científico y Tecnológico y en varias de sus comisiones, con la representación de la Academia Mexicana de Ciencias, A.C., México, enero–abril de 2010.

Participación en el desarrollo del *IV Ciclo Mujer Ciencia UNAM 2009*. UNAM, México, agosto de 2009.

Miembro del Comité Organizador del Simposio “*Women for Science*”. Interamerican Network of Academies of Sciences (IANAS)/Academia Mexicana de Ciencias. México, abril de 2009.

Miembro del Comité Organizador del V Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, México, noviembre de 2003 a febrero de 2004.

Participación en el establecimiento de enlaces formales y definición del programa de trabajo entre el Programa Universitario de Energía y la Escuela Nacional de Trabajo Social para la realización del proyecto “*El perfil de consumo de energéticos en los hogares, del Distrito Federal*”, solicitado por el Gobierno de la Ciudad de México, México, D.F., diciembre de 1998.

Participación en el establecimiento de enlaces formales entre el Club Rotario Chapultepec, A.C. para la donación de material didáctico al Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, CELE/UNAM, México, agosto 1998.

Miembro del Organizador del Seminario “*Tendencias en Calidad Total y Planeación*”. Red T de Competitividad. México, junio de 1995.

Apoyo a los cursos *Telescopios de Nueva Tecnología*, dentro del programa “*Jóvenes hacia la Investigación*”, Instituto de Astronomía, UNAM, 1992 – 1994 y 1996.

6. PARTICIPACIÓN EN CUERPOS COLEGIADOS

6.1. Consejos Internos, Asesores o Técnicos

11. Integrante del Grupo Asesor del Programa Mujeres en las STEM (Nov. 2020 a la fecha), a cargo de la Coordinación para la Igualdad de Género (CIGU) de la UNAM.

10. Miembro del Consejo Asesor de la Cátedra Regional UNESCO Mujer, Ciencia y Tecnología en América Latina (Ago. 2016 a la fecha). D.E.: <http://catunescomujer.org/2017/quienes-somos/consejo-asesor/>

9. Miembro del Comité Asesor de Institucionalización y Transversalización de la Perspectiva de Género del Centro de Investigaciones y Estudios de Género (Abr. 2010 – Ago. 2020). UNAM, México.

8. Miembro del Consejo Arbitral de la Revista Investigación Administrativa (Nov. 2018 a Nov. 2019). Escuela Superior de Comercio y Administración, Instituto Politécnico Nacional, México.

7. Miembro del Consejo Asesor de la *Revista RIED* (Revista de Investigación en Educación a Distancia), 2013. AIESAD/UNED, España.
6. Miembro del Consejo Asesor del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (Ene. 2012 – Ene. 2016). UNAM, México.
5. Miembro del Consejo Interno del Instituto de Investigaciones Sociales (Abr. 2010 – Oct. 2010). UNAM, México.
4. Miembro del Comité de Planeación de la Junta de Gobierno de la Universidad La Salle (Mar. – Nov. 2010). Universidad La Salle, México.
3. Miembro del Consejo Asesor de la Dirección General de Evaluación Institucional (Feb. 2009 – Ene. 2016). UNAM, México.
2. Invitada Permanente (Ago. 2004 – Sep. 2009). Consejo Asesor del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) de la UNAM.
1. Miembro del Consejo Técnico (1996 – 1997). Centro de Investigaciones en Óptica, Cio, Sistema Sep-Conacyt. Designación aprobada por el Órgano de Gobierno del Centro en marzo de 1996.

6.2. Comités científicos

9. Miembro del Comité Científico Asesor (May. 2021 a la fecha) de la *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad – CTS*, publicación conjunta de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), la Universidad de Salamanca (España), el Centro REDES (Argentina), la Universidad de Campinas (Brasil) y el Instituto Universitario de Lisboa (Portugal). D.E.: www.revistacts.net
8. Miembro del International Advisory Board (Feb. 2021 a la fecha). Consejo de Asesores Internacionales de la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia (CUED)/UNED. D.E.: <https://sway.office.com/2E9F6DAMdomAHlik?ref=Link>
7. Miembro del Comité Científico (Ene. 2016 – Feb. 2020) de la *Revista RIED* (Revista de Investigación en Educación a Distancia). AIESAD/UNED, España.
6. Miembro del Programme Committee (Sep. 2016 – May. 2017) de la 5th European MOOCs stakeholders Summit 2017 (eMOOCs 2017). Madrid, España.
5. Miembro del Comité Científico (Mar. 2013) de la Conferencia Internacional UNED-ICDE 2013. Madrid, España.
4. Miembro del Subcomité de Reglamento del SNI (Ago. 2004 – Oct. 2007). Foro Consultivo Científico y Tecnológico, México.
3. Miembro del Comité Organizador y del Comité Académico del I Encuentro Internacional de Educación Superior – Virtual Educa 2005. UNAM, México, junio de 2005.
2. Miembro del Comité para la presentación de México como país sede en el *10th International Congress on Mathematical Education* (ICME-10). Sociedad Matemática Mexicana, noviembre de 2004.

1. Miembro del Comité de Gestión del Instituto de Estudios Avanzados para las Américas (INEAM). Secretaría Ejecutiva para el Desarrollo Integral de la Organización de los Estados Americanos (OEA), septiembre de 2004.

6.3. Comisiones dictaminadoras

6. Presidenta de la Comisión Dictaminadora (Abr. 2019 – Abr. 2021). División de Ingeniería Mecánica e Industrial (DIMEI) de la Fac. de Ingeniería, UNAM, México.
5. Jurado Auxiliar de la Comisión Dictaminadora (Jun. 2008). División Sistema de Universidad Abierta, Fac. de Economía, UNAM, México.
4. Miembro de la Comisión Dictaminadora (Ago. 2005 – Dic. 2007). División de Estudios de Posgrado de la Fac. de Contaduría y Administración, UNAM, México.
3. Miembro de la Comisión Dictaminadora Externa (Mar. 1999 – 2002). Centro de Investigaciones en Alimentación y Desarrollo (CIAD, A.C.), Hermosillo, Son.
2. Miembro de la Comisión Dictaminadora Externa (Abr. 1997 – 2002). El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR), San Cristóbal de las Casas, Chis.
1. Miembro de la Comisión Dictaminadora (Oct. 1994 – Feb. 1999). División de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y en Computación de la Fac. de Ingeniería, UNAM, México.

6.4. Comités de admisión

14. Miembro del Comité de Membresía (2021-2024) en el área de Ciencias Sociales y Humanidades de la Academia Mexicana de Ciencias, A.C. Electa por votación de la membresía.
13. Miembro del Comité de Admisión al Posgrado (2019) en Ciencias Políticas y Sociales. Evaluación de cuatro protocolos de investigación presentados por los aspirantes a ingresar en el semestre 2020-1.
12. Miembro de la Comisión Evaluadora de los Aspirantes al Doctorado (2019) en Investigación de Operaciones, del Campo de Conocimiento de Ingeniería de Sistemas. Evaluación de anteproyectos de investigación y entrevista a aspirantes a ingresar en el semestre 2020-1.
11. Miembro del Comité de Admisión al Posgrado (2018) en Ciencias Políticas y Sociales. Evaluación de anteproyectos de investigación y entrevistas a aspirantes a ingresar tanto a la Maestría como al Doctorado.
10. Miembro del Comité de Admisión al Doctorado (Nov. 2016) en Ingeniería (Semestre 2017-2). Programa de Posgrado en Ingeniería, Subcomité del campo de conocimientos de Ingeniería de Sistemas, UNAM, México.
9. Miembro del Comité de Admisión al Doctorado (Jun. 2012) en Ingeniería (Semestre 2013-1) Campo Disciplinario “Planeación”, Facultad de Ingeniería, UNAM, México.
8. Miembro del Comité de Admisión al Doctorado (Dic. 2011) en Ciencias de la Administración (Semestre 2012-2). Facultad de Contaduría y Administración, UNAM, México.

7. Miembro del Comité de Admisión al Doctorado (Jun. 2011) en Ciencias de la Administración (Semestre 2012-1). Facultad de Contaduría y Administración, UNAM, México.
6. Miembro del Comité de Admisión al Doctorado (Nov. 2011) en Ingeniería (Semestre 2012-2). Campo Disciplinario “Planeación”. Facultad de Ingeniería, UNAM, México.
5. Miembro del Comité de Admisión al Doctorado (Nov. 2010) en Ingeniería (Semestre 2011-2). Campo Disciplinario “Planeación”. Facultad de Ingeniería, UNAM, México.
4. Miembro del Comité de Admisión al Doctorado en Ingeniería (Semestre 2010-2). Campo Disciplinario “Planeación”. Facultad de Ingeniería, UNAM, México.
3. Miembro del Comité de Admisión al Doctorado en Ingeniería (Semestre 2008-II). Campo Disciplinario de Planeación, del Campo de Conocimiento de Ingeniería de Sistemas. Facultad de Ingeniería, UNAM, México.
2. Miembro del Comité de Admisión al Doctorado en Ciencias de la Administración, FCyA/Iis, UNAM, México, 2001 y 2005.
1. Miembro del Comité de Admisión de Alumnos del Proyecto Académico Especialización en Estadística Aplicada, UACPYP/IIMAS, UNAM, México, 1992.

6.5. Comités institucionales

35. Miembro de la Comisión Evaluadora (Jun. 2021 a May. 2023) del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de tiempo completo (PRIDE) de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) de la UNAM.
34. Miembro de la Comisión Evaluadora (Abr. 2019 a Abr. 2023) del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de tiempo completo (PRIDE) del Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS) de la UNAM.
33. Miembro del Comité de Educación Continua del Instituto de Investigaciones Sociales (Ene. 2019 – Ago. 2021). Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, México.
32. Integrante del Grupo Asesor del programa *Mujeres en las STEAM* (Nov. 2020 a Mar. 2021). Coordinación para la Igualdad de Género, UNAM.
31. Miembro de la Comisión *ad hoc* (Dic. 2019 a Feb. 2020) conformada para colaborar en el proceso de selección de candidatos para ocupar plazas vacantes en el tema “Espacio Tecnológico y Sociedad Global”, en el marco del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de carrera a la UNAM. Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM.
30. Miembro de la Comisión Evaluadora de Nuevas Plazas (Ene – Feb. 2017) en el tema “Procesos sociales y culturales en la producción de la ciencia, la tecnología y la innovación”. Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, México.
29. Representante de la UNAM (2013 – 2015) ante el *International Council for Open and Distance Education*, ICDE.

28. Miembro del Comité Técnico del programa *Toda la UNAM en Línea* (TUL) y Evaluador del Programa de Apoyo Financiero para el Desarrollo y Fortalecimiento de los Proyectos Universitarios de Toda la UNAM en Línea (PAPROTUL). UNAM, México (2014 – 2015).
27. Miembro del Comité Editorial de la Secretaría de Desarrollo Institucional. UNAM, México (2013 – 2015).
26. Representante de la UNAM (2012 – 2015) ante el Comité del Fideicomiso “Fondo de Fomento para la Investigación Científica y el Desarrollo Tecnológico” de la Universidad Pedagógica Nacional.
25. Representante de la UNAM (2012 – 2015) ante la Junta Directiva de la Universidad Virtual del estado de Michoacán.
24. Miembro del Grupo Asesor de Educación a Distancia, GAED (2013 – 2015). Subsecretaría de Educación Superior de la SEP/ANUIES.
23. Miembro del Consejo de Evaluación Educativa (2012 – 2015). Secretaría de Desarrollo Institucional, UNAM, México.
22. Miembro del Comité Técnico del Convenio UNAM–ALDF para el Programa “AL-UNAM: Edúcate”. México (Feb. 2011– Dic. 2013).
21. Participación en el Comité Técnico de Becas de la Coordinación General de Estudios de Posgrado (2010). UNAM, México.
20. Miembro de la Comisión Evaluadora del PRIDE (Ago. 2007 – Jul. 2009). Facultad de Estudios Superiores Aragón, UNAM, México.
19. Miembro de la Comisión Especial (Oct 2005–Mar 2009) para elaborar una nueva propuesta de Estatuto y Reglamento para el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, Consejo Asesor de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) de la UNAM.
18. Investigadora Representante del Instituto de Investigaciones Sociales ante el Consejo Académico del Posgrado en Ciencias de la Administración, UNAM, septiembre de 2004 a mayo de 2007.
17. Miembro del Comité Técnico (Oct. 2004 – Sep. 2006). Fideicomiso: Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del CIESAS. Consejera Externa. México.
16. Representante de los Tutores por Entidad Académica del Instituto de Investigaciones Sociales ante el Comité Académico del Posgrado en Ciencias de la Administración, UNAM, Periodo 2003-2005.
15. Miembro del Comité Evaluador del Programa de Becas al Extranjero, Conacyt, México (asignación 2001).
14. Miembro del Comité de Planeación de Cómputo del Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, (2001–2003). Designación aprobada por el Consejo Interno de ese Instituto en enero de 2001.
13. Miembro del Comité Técnico del Programa de Becas Nacionales para Estudios de Posgrado (2000 - 2003). UNAM, México.

12. Consejero Suplente (1993–1996). Comité Organizador del Premio Nacional de Ciencias y Artes, SEP, México.
11. Consejero Suplente (Abr. 1993 – Mar.1997). Órgano de Gobierno del Centro de Investigación en Matemáticas, A.C. (CIMAT), Sistema SEP-CONACYT, México.
10. Consejero Suplente (Abr. 1993 – Mar.1997). Órgano de Gobierno del Centro de Investigaciones en Óptica, A.C. (CIO), Sistema SEP-CONACYT, México.
9. Miembro (1993 – 1997). Comisión de Planeación del Consejo Técnico de la Investigación Científica de la UNAM, México.
8. Presidente (Feb. 1993 – Mar.1997). Comisión de Técnicos Académicos del Consejo Técnico de la Investigación Científica de la UNAM, México.
7. Miembro suplente (1992 – 1996). Comité Asesor de Cómputo, UNAM, México.
6. Representante Titular de la UNAM (May 1985 – Ene 1986). Comisión Mixta de Higiene y Seguridad para el Personal Académico, UNAM.
5. Secretaria Técnica (Mar 1985 – Ene 1986). Comité Técnico de Becas del Programa de Superación del Personal Académico, UNAM.
4. Miembro de la Comisión Evaluadora de la Coordinación de la Investigación Científica para el "Programa de Estímulos para la Productividad y el Rendimiento del Personal Académico", UNAM, México, 1993.
3. Miembro (Oct. 1991–May 1992). Comisión para la Revisión de Planes de Estudio (Área de Matemáticas) de las licenciaturas que se imparten en la Fac. de Contaduría y Administración, División de Informática, UNAM.
2. Miembro (Oct. 1985–Ene 1986). Comisión Evaluadora del Programa de Becas del PUC (Programa Universitario de Cómputo), UNAM.
1. Miembro (Oct. 1983–Ene 1986). Comisión Evaluadora del Programa de Becas del PUIC (Programa Universitario de Investigación Clínica), UNAM.

6.6. Comités de evaluación

38. Evaluadora Externa (ago. 2021) de Proyectos Nuevos de Investigación de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.
37. Evaluadora (abr. 2021) del Informe Técnico final del proyecto con número 000000000278462 del fondo Instituto Nacional de la Mujer, convocatoria S0005-2016-1, con título “Construyendo liderazgos de mujeres en universidades mexicanas”.
36. Evaluadora (mar. 2021) de la solicitud con número: 000000000278462 del fondo: Instituto Nacional de la Mujer, Convocatoria: S0005-2016-1, etapa: 002 y con título de la etapa: de Análisis de Procesos.
35. Evaluadora del Informe Técnico (jul. 2019) del proyecto INMUJERES-2015-01-268261 apoyado por el Fondo Sectorial de Investigación y Desarrollo INMUJERES-CONACyT, final y observaciones.

34. Evaluadora del Informe Técnico (jun. 2019) de la solicitud con número 000000000268261 del fondo CONACyT - Instituto Nacional de la Mujer, de la Convocatoria S0005-2015-1, etapa 002 y con título de la etapa: ETAPA 2.
33. Evaluadora del Informe Técnico Parcial (ene. 2019) de la solicitud con número 000000000278462 del fondo CONACyT - Instituto Nacional de la Mujer, de la convocatoria S0005-2016-1, etapa 001 y con título de la etapa: de Diagnóstico Situacional.
32. Evaluadora de la propuesta A1-S-53546 (Sep. 2018) dentro de la Convocatoria “Investigación Científica Básica 2017-2018”, CONACYT. México.
31. Evaluadora de la propuesta A1-S-53196 (Ago. 2018) dentro de la Convocatoria “Investigación Científica Básica 2017-2018”, CONACYT. México.
30. Evaluadora del Informe Técnico Parcial Etapa 1 (abr. 2018) del proyecto INMUJERES-2015-01-268261, apoyado por el Fondo Sectorial de Investigación y Desarrollo INMUJERES - CONACYT.
29. Evaluadora de la solicitud (Mar. 2018) 00268261 del Fondo “Instituto Nacional de la Mujer”, de la convocatoria S0005-2015-1, etapa 1, CONACYT. México.
28. Evaluadora de proyectos (Jun. 2017) dentro de la Convocatoria “Inmujeres 2016” del Fondo “Instituto Nacional de la Mujer”, CONACYT. México.
27. Evaluadora de avance de un proyecto (Abr. 2017) del Fondo “Instituto Nacional de la Mujer–CONACYT”. México.
26. Evaluadora de dos proyectos (Nov. 2016) en el Programa de Estímulos a la Innovación (PEI), Convocatoria 2017. CONACYT, México.
25. Evaluadora de avance de proyectos (Oct.-Nov. 2016) del Fondo “Instituto Nacional de la Mujer–CONACYT”. México.
24. Árbitro en la evaluación de un proyecto (Sep. 2016) convocatoria 2017 del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT). Dirección General de Asuntos del Personal Académico, UNAM, 2016.
23. Evaluadora de proyectos (Ago. 2016) dentro de la Convocatoria “Inmujeres 2015” del Fondo “Instituto Nacional de la Mujer”, CONACYT. México.
22. Evaluadora de proyectos (Ago. 2016) dentro de la Convocatoria “Inmujeres 2012-02” del Fondo “Instituto Nacional de la Mujer”, CONACYT. México.
21. Evaluadora de proyectos (Mar. 2016) dentro de la Convocatoria “Inmujeres 2015-1” del Fondo “Instituto Nacional de la Mujer”, CONACYT. México.
20. Evaluadora de proyectos (Mar. 2015) dentro de la Convocatoria “Inmujeres 2014-1” del Fondo “Instituto Nacional de la Mujer”, CONACYT. México.
19. Evaluadora de un libro (Nov. 2014) presentado ante el Comité Editorial de la Secretaría de Desarrollo Institucional. UNAM, México.
18. Evaluadora de proyectos (May. 2014) dentro de la Convocatoria de Ciencia Básica CB-2013-01, CONACYT. México.

17. Miembro del Comité Editorial (2013-2015) de la Secretaría de Desarrollo Institucional, UNAM.
16. Evaluadora de proyectos (Oct. 2012) dentro del Fondo I0025 de la Convocatoria Repat-2012-01, CONACYT. México.
15. Evaluadora de proyectos (Sept. 2012) dentro del Fondo I0017 de la Convocatoria IMJUVE-2012-01, CONACYT. México.
14. Evaluadora de proyectos (Nov. 2011) dentro de la Convocatoria de Ciencia Básica CB-2011-01, CONACYT. México.
13. Evaluadora de proyectos (Oct. 2008) del Fondo Mixto de Investigación Científica y Tecnológica CONACYT–Gobierno del estado de Morelos, Modalidad E. México.
12. Árbitro externo en la Convocatoria 2008 del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT). Dirección General de Asuntos del Personal Académico, UNAM.
11. Árbitro externo en la Convocatoria 2007 del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT). Dirección General de Asuntos del Personal Académico, UNAM, 2007.
10. Miembro del Comité Externo de Evaluación (May. 2006). El Colegio de San Luis, A.C. San Luis Potosí, S.L.P. México.
9. Miembro del Comité Evaluador de proyectos del Fondo Mixto de Investigación Científica y Tecnológica CONACYT–Gobierno del estado de Tlaxcala, Convocatoria 2004. México, 2005.
8. Árbitro externo en la convocatoria 2003 del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT). Dirección General de Asuntos del Personal Académico, UNAM, 2003.
7. Árbitro externo en la convocatoria 2001 del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT). Dirección General de Asuntos del Personal Académico, UNAM, 2001.
6. Presidente del Comité Externo de Evaluación de El Colegio de la Frontera Sur, ECOSUR (2000–2002). Designación aprobada por la Junta Directiva de ese Colegio Centro en agosto de 2000.
5. Miembro del Comité de Evaluación Externo de El Colegio de San Luis, COLSAN (2000–2002). Designación aprobada por la Junta Directiva de ese Centro Público de Investigación en agosto de 2000.
4. Evaluador para la Subdirección de Intercambio Académico, DGEP/UNAM, 2001.
3. Miembro del Comité de Evaluación de Proyectos de Inversión (1997 – 2001). Sistema SEP-CONACYT. CONACYT, México.
2. Miembro del Comité de Evaluación de Proyectos, Área de Ciencias Sociales, CONACYT, México, 2000.

1. Participación en la Evaluación de trabajos para las 3as. Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología, IIS/UNAM, México (enero 1998).

6.7. Jurados

23. Integrante del Comité Evaluador (Oct. 2021) de la distinción Sofía Kovalevskaia 2021, convocada conjuntamente por la Sociedad Matemática Mexicana y la Fundación Sofía Kovaleskaia para distinguir a mujeres que realizan estudios de posgrado en Matemáticas o para doctoras en Matemáticas que se encuentran iniciando su carrera académica.
22. Integrante del Comité de Selección (Ago. 2021) del Premio Anneke Levelt-Sengers 2021, convocado por el programa Women for Science de IANAS (InterAmerican Network of Academies of Science).
21. Integrante del Jurado (Jun. 2020) del Premio de Investigación UANL 2020. Universidad Autónoma de Nuevo León, México.
20. Integrante del Jurado (Ago. 2017) del 2º Concurso Nacional de Videoclips *Descubramos a las Científicas Mexicanas* organizado por la Academia Mexicana de Ciencias.
19. Integrante del Jurado (Mzo. 2016) del Concurso de Fotografía Científica “*Ciencia y Luz*” organizado por la Academia Mexicana de Ciencias.
18. Integrante del Jurado (Ago. 2015) del 1er. Concurso Nacional de Videoclips *Descubramos a las Científicas Mexicanas* organizado por la Academia Mexicana de Ciencias y IANAS.
17. Sinodal (Ene. 2014) de un Concurso de Oposición Abierto en el área de Ingeniería de Software. Dirección General de Cómputo y Tecnologías de Información y Comunicación, UNAM.
16. Integrante del Jurado (Sep. 2011). *Premio a las mejores tesis sobre la Universidad Nacional Autónoma de México*, designado por la Comisión Universitaria para los Festejos de los Cien Años de la Universidad Nacional. México.
15. Miembro del Jurado (Jul. 2010) de la Mesa 3 “Ciencia y Tecnología para el Desarrollo del Tercer Mundo” del RC23 (Research Committee on Sociology of Science). *17th World Congress of Sociology*. International Sociological Association. Göteborg, Suecia, julio 11–17, 2010.
14. Sinodal (Sep. 2009) de un Concurso de Oposición Abierto en el área de Planeación. Instituto de Ingeniería, UNAM.
13. Jurado Calificador Auxiliar de la Comisión Dictaminadora (Sep. 2008). Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y el Sistemas, UNAM, México.
12. Miembro externo del Jurado del Premio a las Mejores Tesis de Doctorado en Ciencias Sociales. Academia Mexicana de Ciencias, AC. México, 2005.
11. Miembro del Jurado del Premio Dr. Enrique Beltrán de Historia de la Ciencia y la Tecnología en México. Sociedad Mexicana de Historia de la Ciencia y la Tecnología (SMHCT), México, 2002.

10. Miembro del Jurado en la Mesa 9 “Academia-Industry Engagement in the Knowledge Era”. XV Congreso Mundial de Sociología. International Sociological Association, Brisbane, Australia, 2002.
9. Jurado Calificador de los trabajos en el área de Matemáticas en el IX Concurso Universitario Feria de las Ciencias. Dirección General de Divulgación de la Ciencia, UNAM. México, D.F., julio de 2001.
8. Jurado para el II Premio a la Excelencia en Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica. Consejo Consultivo del Sistema Sep-Conacyt, Conacyt, México noviembre 1999.
7. Jurado para el Premio a la Excelencia en Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica. Consejo Consultivo del Sistema Sep-Conacyt, Conacyt, México (mayo 1998).
6. Jurado en el tema “Actividades Académicas Productivas” del Premio Nacional de la Juventud, 1995. SEP/CONADE, México, 1995.
5. Jurado en el tema “Uso de Recursos Renovables y no Renovables” dentro del Certamen Nacional Juvenil de Ciencia y Tecnología 1994 “Dr. Ruy Pérez Tamayo”, CONADE, México, 1994.
4. Miembro del Jurado del Premio Universidad Nacional y del reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos, Área de Docencia en Educación Media Superior (Ciencias Exactas y Naturales), UNAM, México, D. F., 1994.
3. Jurado en el tema “Informática” dentro del Certamen Nacional Juvenil de Ciencia y Tecnología 1993, “Dr. Francisco Bolívar Zapata”, Conade, México, 1993.
2. Jurado Calificador para Concursos de Oposición del Proyecto Académico Maestría en Estadística e Investigación de Operaciones, uacpyp/iimas, UNAM, 1993.
1. Jurado Especial de la Comisión Dictaminadora de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico en la evaluación de proyectos para concurso abierto, UNAM, México, 1993.

7. MEMBRESÍAS

Asociada Activa (2018 a la fecha) de la Red Mexicana de Ciencia, Tecnología y Género (Red MEXCITEG), Red Temática del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (No. 244521-2014, 271862-2016, 280321-2017, 293434-2018) que forma parte de la Red Iberoamericana de Género, Ciencia y Tecnología del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED 613RT0479 2013-2016).

Integrante de la Comisión de Equidad y Género de la Sociedad Matemática Mexicana, desde su creación en 2012.

Associate Individual Member de la Organization for Women in Science for the Developing World (OWSD, antes TWOWS), desde 2010.

Miembro del Grupo Mujer – Ciencia, UNAM, desde su fundación (2006).

Miembro de la Sociedad Matemática Mexicana, A.C., desde 2005.

Miembro permanente del Seminario de Educación Superior (SES) de la UNAM, desde 2005. Este Seminario fue absorbido por el Programa Universitario de Estudios sobre Educación Superior (PUEES) de la UNAM, en diciembre de 2018.

Miembro del Seminario Universitario para la Mejora de la Educación Matemática (2014-2016) en la UNAM (SUMEM).

Miembro Activo de la Sociedad Mexicana de Historia de la Ciencia y la Tecnología, A.C., desde 2004.

Miembro del Claustro Doctoral del Posgrado en Ciencias de la Administración, UNAM, desde 2002.

Miembro de la Academia Mexicana de Ciencias, A.C., desde 2002.

Miembro de la *International Sociological Association* (ISA), desde 2001.

Miembro Fundador de la Red T de Competitividad (1994). México.

Miembro del Claustro Doctoral de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería, UNAM, desde 1992.

Abril, 2022.