

RESUMEN CURRICULAR

NOMBRE: Alejandro Canales Sánchez

NOMBRAMIENTO: Investigador Titular "A" definitivo del Instituto de investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM – IISUE).

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL:

IISUE – UNAM. Insurgentes sur. Lado Norte del Centro Cultural Universitario. Coyoacán. Ciudad Universitaria. C.P. 04510

TELS: (525) 5622 6986 ext. 2310 (ofna.)

FAX: (525) 5665 0123

E-MAIL: canalesa@unam.mx

Twitter: @canalesa99

Blog: alejandrocanalessanchez.blogspot.mx

ESCOLARIDAD:

- Licenciado en psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Maestro en Ciencias por el Departamento de Investigaciones Educativas del Cinvestav
- Doctor en ciencias sociales por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede México.

MEMBRESÍAS:

1. Miembro electo del Comité Consultivo del Consejo Mexicano de Investigación Educativa para el periodo 2018-2021.
2. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (nivel 1)
3. Miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa
4. Director de la revista Perfiles Educativos (Marzo 2, 2018 – Marzo 2, 2020).
5. Miembro del Consejo de Especialistas de la Educación de la SEP (2007-2010)
6. Miembro fundador del Seminario de Educación Superior de la UNAM
7. Miembro del Consejo de Redacción y del Comité Directivo del Observatorio Ciudadano de la Educación (1999-2012).

8. Miembro del comité científico del II Encuentro de Educación Internacional y Comparada. Celebrado los días 7 y 8 de mayo 2015. Coordinación de Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México.
9. Miembro de la “Red sobre Internacionalización y Movilidades Académicas y Científicas” (RIMAC), a partir de octubre de 2014.
10. Miembro de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación, a partir de 2008.
11. Invitación como investigador visitante en el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico de la Educación de la Universidad de Valencia. Valencia, España. 21 de octubre al 21 de noviembre de 2017.
12. Invitación como “visitor scholar” en el Centre for Policy Studies in Higher Education and Training in the Faculty of Education at The University of British Columbia. Vancouver, Canadá. Febrero – Julio 2009

ORGANOS COLEGIADOS

1. Comité Consultivo del Consejo Mexicano de Investigación Educativa. Periodo: 2018-2021.
2. Comisión dictaminadora del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información (UNAM-IIBI). 2015 – Junio de 2016.
3. Comisión evaluadora de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia. 2014-2018.
4. Representante suplente del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación ante el Consejo Académico del Área de las Humanidades y las Artes. 2014-2018

ÓRGANOS EDITORIALES

1. Miembro del Comité Editorial del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (2013-2014)
2. Miembro del Comité Editorial del suplemento Campus Milenio del periódico Milenio Diario (2006-2014)
3. Editor adjunto en español de *Education Policy Analysis Archives / Archivos Analíticos de Política Educativa* (2012-2014)

LINEAS DE INVESTIGACIÓN:

1. Evaluación educativa
2. Política educativa
3. Educación superior
4. Política científica y tecnológica.

LIBROS:

1. Villa Lever, Lorenza; Canales Sánchez, Alejandro; y Hamui Sutton, Mery (2017). *Expresiones de las desigualdades sociales en espacios universitarios asimétricos*. UNAM-IIS-CONACYT. 417 pp. ISBN 978-607-02-9783-0
2. Canales, A. (2011) “La política científica y tecnológica en México: el impulso contingente en el periodo 1982 – 2006”. Colección Problemas Educativos de México. Miguel Ángel Porrúa–UNAM-IISUE-SES. 288 pp. ISBN 978-607-401-467-9
3. (2001) “La experiencia institucional con los programas de incentivo: la UNAM en el periodo 1990-1996” Serie DIE. Tesis No. 32. DIE-CINVESTAV, México. 208 pp.

CAPÍTULOS DE LIBRO (2016-2020):

1. Canales, A. (2020). “La gobernanza para la CTI en la restauración priista: del propósito a la realidad, 2012-2018”, en Rafael Loyola Díaz y Judith Zubieta García (eds), *Vaivenes entre innovación y ciencia*. La política de CTI n México 2012-2018. UNAM – Miguel Ángel Porrúa, pp. 73 -116. ISBN UNAM: 978-607-30-3821-8 ISBN MAPorrúa: 978-607-524-395-5
2. Canales, A. (2018) “La producción de conocimiento en el posgrado: tensiones y dilemas”. En: David Fernández Dávalos; Alma Maldonado Maldonado; Alejandro Canales Sánchez; y Mariana Sánchez Saldaña. *El posgrado y la producción de conocimiento*. Documentos de investigación No. 9. Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación. UIA. Pp. 25-38. ISBN 978-607-417-501-1
3. Canales, A. (2017) “Los imperativos internacionales de la educación y las desigualdades regionales”. En: Lorenza Villa Lever; Alejandro Canales Sánchez; y Mery Hamui Sutton. *Expresiones de las desigualdades sociales en espacios universitarios asimétricos*. UNAM-IIS-CONACYT. Pp. 55-98
4. Villa Lever, Lorenza; Canales Sánchez, Alejandro; y Hamui Sutton, Mery (2017). “Conclusiones”. En: Lorenza Villa Lever; Alejandro Canales Sánchez; y Mery

Hamui Sutton. *Expresiones de las desigualdades sociales en espacios universitarios asimétricos*. UNAM-IIS-CONACYT. Pp. 367-378.

5. Canales, A. (2016). "Los desafíos de la educación superior en México: lo básico y lo ineludible ". En Humberto Muñoz García (coord.) *¿Hacia dónde va la universidad del siglo XXI?* UNAM-SES-Miguel Ángel Porrúa. ISBN 978-607-02-8710-7 (UNAM). pp. 119-132.

ARTÍCULOS (2016-2020):

1. Canales, A. y Hamui, M (2020) "Variables clave en el paso del joven doctor a la actividad científica". *Revista Argentina de Educación Superior* Número 20, Año 12, pp. 73-88. ISSN 1852-8171
2. Hamui, Mery y Canales, Alejandro. "¿Por qué y para qué moverse? El sentido de la movilidad internacional desde las miradas de jóvenes investigadores de distintas disciplinas". *Sociológica*. (UAM-A) (Año 32. No. 90. Enero-abril 2017. ISSN 0187-0173 pp. 181-215.
3. Canales, Alejandro and Hamui, M. (2016). "International Mobility of Early Career Researchers in Different fields of Knowledge". *Journal of Studies in International Education*. Enviado a dictamen. Fecha: November 23, 2016.

Noviembre 2020..