

# MARION WHITNEY LLOYD

## *Curriculum Vitae*

### **DATOS PERSONALES:**

Adscripción: Instituto de Investigaciones sobre la  
Universidad y la Educación (IISUE),  
Universidad Nacional Autónoma de México  
(UNAM)

Dirección General de Evaluación  
Institucional, Secretaría de Desarrollo  
Institucional, UNAM

Dirección: Circuito Mario de la Cueva s/n, Ciudad  
Universitaria, Del. Coyoacán, 04510,  
CDMX, México

Correo electrónico: mlloyd@unam.mx

Nombramiento actual: Investigadora de carrera, asociada “C” de  
tiempo completo, definitiva

Subdirectora de Evaluación Universitaria e  
Impacto Social, DGEI-UNAM

Sistema Nacional de Investigadores:  
ORCID Investigadora Nacional Nivel I (2018-2024)  
0000-0002-1147-838X

## **Contenido**

<b>DATOS PERSONALES:</b> .....	1
<b>I. FORMACIÓN ACADÉMICA</b> .....	4
<b>DOCTORADO</b> .....	4
<b>MAESTRÍA</b> .....	4
<b>LICENCIATURA</b> .....	4
<b>CURSOS DE ACTUALIZACIÓN</b> .....	4
<b>IDIOMAS</b> .....	5
<b>II. EXPERIENCIA LABORAL</b> .....	5
<b>EXPERIENCIA ACADÉMICA</b> .....	5
<b>EXPERIENCIA PERIODÍSTICA</b> .....	6
<b>III. ACTIVIDADES ACADÉMICAS</b> .....	7
<b>PUBLICACIONES</b> .....	7
<b>Libros</b> .....	7
<b>Artículos en revistas arbitradas</b> .....	7
<b>Capítulos de libro</b> .....	8
<b>Artículos de divulgación</b> .....	10
<b>Cuadernos</b> .....	11
<b>Citas</b> .....	11
<b>PARTICIPACIÓN EN GRUPOS DE INVESTIGACIÓN</b> .....	11
<b>Internacionales</b> .....	11
<b>Nacionales</b> .....	11
<b>PARTICIPACIÓN EN ORGANIZACIONES PROFESIONALES</b> .....	12
<b>PARTICIPACIÓN EN COMITÉS EDITORIALES</b> .....	12
<b>PREMIOS PROFESIONALES</b> .....	13
<b>DOCENCIA</b> .....	14
<b>DIRECCIÓN DE TESIS</b> .....	16
<b>PARTICIPACIÓN EN COMITÉS TUTORES</b> .....	17
<b>SINODAL DE TESIS</b> .....	18
<b>CONFERENCIAS MAGISTRALES</b> .....	19
<b>CONFERENCIAS</b> .....	20
<b>PONENCIAS EN CONGRESOS Y OTROS EVENTOS</b> .....	22
<b>ASISTENCIA A CONGRESOS</b> .....	24
<b>PARTICIPACIÓN EN JURADOS</b> .....	24

<b>PARTICIPACIÓN EN MESAS REDONDAS .....</b>	<b>25</b>
<b>PARTICIPACIÓN EN CUERPOS COLEGIADOS .....</b>	<b>26</b>
<b>COMITÉS INSTITUCIONALES: .....</b>	<b>26</b>
<b>COMITÉS DE SELECCIÓN: .....</b>	<b>26</b>
<b>DICTAMENES DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>27</b>
<b>PAPIIT:.....</b>	<b>27</b>
<b>Otros: .....</b>	<b>27</b>
<b>DICTÁMENES DE ARTÍCULOS, LIBROS Y PONENCIAS.....</b>	<b>27</b>
<b>IV. DIVULGACIÓN Y DIFUSIÓN.....</b>	<b>30</b>
<b>CÁPSULAS INFORMATIVAS.....</b>	<b>30</b>
<b>ENTREVISTAS EN MEDIOS.....</b>	<b>30</b>
<b>Prensa escrita y electrónica.....</b>	<b>30</b>
<b>Radio .....</b>	<b>32</b>
<b>Televisión/Video .....</b>	<b>33</b>
<b>COLUMNAS SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR .....</b>	<b>34</b>
<b>ARTÍCULOS PERIODÍSTICOS SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR .....</b>	<b>42</b>
<b>ARTÍCULOS EN MEDIOS MASIVOS .....</b>	<b>50</b>

# I. FORMACIÓN ACADÉMICA

## DOCTORADO

- **Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)**  
**Ciencias Políticas y Sociales (campo Sociología).** 2013-2017. Mención honorífica y Premio Alfonso Caso por “mérito universitario”. Tesis: *Equidad versus mérito en la universidad: Las políticas de acción afirmativa en Brasil*. Fecha de titulación: 15 de febrero de 2017. Dirección: Imanol Ordorika Sacristán (Ph.D en Economía de la Educación, Universidad de Stanford).

## MAESTRÍA

- **Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)**  
**Estudios Latinoamericanos.** 2009-2013. Mención honorífica. Promedio 9.85.  
Tesis: *Las políticas de fomento a la ciencia y tecnología en México y Brasil: Un estudio de caso de la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad de São Paulo*. Fecha de titulación: 5 de marzo 2013. Dirección: Diana Margarita Favela Gavia (Ph.D en Sociología, Universidad de Tulane).  
Beca del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), 2010-2012.

## LICENCIATURA

- **Universidad de Harvard** (Cambridge, Massachusetts, Estados Unidos)  
**Lenguas y Literatura Hispanas e Inglesas** (English and Romance Languages and Literature). 1990-1994. *Cum laude* (Mención honorífica). Promedio 9.3.  
Tesis: *The fourth face of god. Imperialism and allegory in Isabel Allende’s ‘La casa de los espíritus’ and Toni Morrison’s ‘Sula’*. Fecha de titulación: 9 de junio de 1994.  
**Certificado en Estudios Latinoamericanos.** 8 de junio de 1994.

## CURSOS DE ACTUALIZACIÓN

**Taller “Estadística descriptiva en Excel”,** 14 al 25 de noviembre de 2022, 30 horas, Consejo Mexicano de Investigación Educativa.

**Cursos de Portugués nivel II, III y IV,** Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE), UNAM, agosto 2014-diciembre 2015.

**Curso sistematizar analizando. *El uso de N-Vivo en la investigación cualitativa,*** Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, 15-18 de junio, 2015, 16 horas.

**Taller del uso de SPSS en el análisis cuantitativo**, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, agosto-noviembre 2013, 64 horas.

**Curso *Estrategias para Mejorar la Educación en México***, CIDE, Ciudad de México. Curso impartido por el Dr. Dominic Brewer, profesor de la Universidad del Sur de California, y la Dra. Lucrecia Santibáñez, profesora-investigadora del CIDE, julio 2008, 40 horas.

## **IDIOMAS**

- Inglés: Hablante nativa.
- Español: Bilingüe. Dominio oral, lectura y escritura.
- Portugués: Fluidez oral y lectura, competente en escritura.
- Francés: Competencia oral y lectura, escritura básica.

## **II. EXPERIENCIA LABORAL**

### **EXPERIENCIA ACADÉMICA**

#### **Dirección General de Evaluación Institucional (DGEI), UNAM**

- **Subdirectora de Evaluación Universitaria e Impacto Social:** octubre 2020-presente.

#### **Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)**

- **Investigadora de Carrera, Asociado “C” de Tiempo Completo:** julio 2018-presente. Otorgamiento de definitividad: diciembre 2022.

#### **Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM**

- **Profesora de Asignatura del Posgrado en Pedagogía:** enero 2020-presente.

#### **Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM**

- **Profesora de Asignatura** del Centro de Estudios Políticos: agosto 2017-presente.
- **Profesora de Asignatura** del Centro de Estudios Sociológicos: enero 2019-presente.

#### **Dirección General de Evaluación Institucional (DGEI), UNAM**

- **Coordinadora de Proyectos de Evaluación Universitaria e Impacto Social/ Secretaria Auxiliar:** febrero 2011-julio 2018.

## EXPERIENCIA PERIODÍSTICA

### *University World News*

- **Columnista** sobre temas de educación superior en América Latina para revista internacional en línea: enero 2017-presente.

### *The Chronicle of Higher Education* (Ciudad de México)

- **Columnista para América Latina:** enero 2012-presente.
- **Corresponsal para América Latina:** marzo 2000-abril 2011.

### *Campus Milenio*

- **Columnista** mensual sobre temas de educación superior en el mundo para el suplemento semanal del diario nacional *Milenio*: octubre 2011-presente.

### *EcoAméricas* (Ciudad de México).

- **Corresponsal en México:** marzo 2008-abril 2011.

### *The Houston Chronicle* (Ciudad de México)

- **Corresponsal en México:** eventual julio 2000-junio 2004; tiempo completo, junio 2004-enero 2008.

### *The Boston Globe* (Ciudad de México)

- **Corresponsal en América Latina:** octubre 2000-junio 2004.

### **Periodista independiente** (Nueva Delhi)

- **Corresponsal para Asia del Sur:** febrero 1998-julio 2000. Para *The Boston Globe*, *The Houston Chronicle*, *The South China Morning Post*, *The Washington Times* y *The Chronicle of Higher Education*.

### **The Associated Press** (San Juan, Puerto Rico)

- **Editora del Buró para el Caribe:** julio 1996-febrero 1998.

### *The News* (Ciudad de México)

- **Reportera:** octubre 1995-julio 1996.

### **Otros trabajos periodísticos:** 1998-2017.

- **Colaboradora** eventual para *The South China Morning Post Magazine*, *The New York Times Magazine*, *The Christian Science Monitor*, *The Australian*, *Time*, *Sports Illustrated*, *MarieClaire*, *Gatopardo*, *Latin Trade*, *The Nature Conservancy Magazine* y *Poder y Negocios*.

### III. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

#### PUBLICACIONES

##### Libros

Lloyd, M., y Ordorika, I. (2021). *La educación superior en tiempos de COVID-19: lecciones internacionales y propuestas de transformación para la pospandemia*. DGEI/PUEES/UNAM. 131 pp. ISBN 978-607-30-5437-9.

Lloyd, M. (Coord.) (2019). *Las Universidades Interculturales en México: historia, desafíos y actualidad*. Ciudad de México: Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación/ Programa Universitario de Estudios sobre Educación Superior/UNAM. 120 pp. ISBN: 978-607-30-2919-3.

Lloyd, M., Ordorika, I., Rodríguez Gómez-Guerra, R., y Martínez Stack, J. (2018). *La complejidad del logro académico: Estudio comparativo sobre la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad de São Paulo*. Ciudad de México: UNAM-Seminario de Educación Superior. 231 pp. ISBN 978-607-30-1250-8.

##### Artículos en revistas arbitradas

Lloyd, M. (2023). Colonialidad del poder, del ser y del saber en una universidad intercultural en México. *Revista de la Educación Superior (RESU)* 52(205), 41-62. <https://doi.org/10.36857/resu.2023.205.2369>

Lloyd, M. (2021). “Witch doctors” or professionals? The graduates of Mexico’s first intercultural university and the struggle for legitimacy. *Education Policy Analysis Archives (EPAA/AAPE)*, 29(160), 1-20. ISSN 1068-2341

Lloyd, M., y Hernández Fierro, V. (2021). Los egresados de la primera universidad indígena en México: Entre utopías, retos y realidades del mercado laboral. *Perfiles Educativos*, XLIII(173), 21-41. ISSN: 0185-2698. <https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2021.173.59873>

Estévez Nenninger, E. H., Parra-Pérez, L. G., González Bello, E. O., Valdés Cuervo, A. A., Durand Villalobos, J. P., Lloyd, M. y Martínez Stack, J. (2018). Moving from international rankings to Mexican higher education’s real progress: A critical perspective. *Cogent Education*, 5(1), 1-14. ISSN: 2331-186X.

- Lloyd, M. (2018). El sector de la investigación en México: Entre privilegios, tensiones y jerarquías. *Revista de la Educación Superior (RESU)*, 47(185), 1-31. ISSN: 0185-2760.
- Lloyd, M. (2016). Una década de políticas de acción afirmativa en la educación superior brasileña: Impactos, alcances y futuro. *Revista de la Educación Superior (RESU)*, 178, abril-junio, 17-30. ISSN: 0185-2760.
- Ordorika, I., y Lloyd, M. (2015). International rankings and the contest for university hegemony. *Journal of Education Policy*, 30(3), 385-405. ISSN: 0268-0939. ISSN electrónico: 2178-1567.
- Ordorika, I., y Lloyd, M. (2014). Teorías críticas del Estado y la disputa por la educación superior en la era de la globalización. *Perfiles Educativos*, 36(145), 122-139. ISSN: 0185-2698.
- Rodríguez, R., Suárez, H., Márquez, A., Lloyd, M., Ordorika, I., Gil, M., y Muñoz, H. (2012, abril). ¿Créditos Educativos en México? ¡No! *Perfiles Educativos*, 34(136), 186-209. ISSN: 0185-2698.

## Capítulos de libro

- Lloyd, M. (2022). Rompiendo barreras: Tensiones y trayectorias laborales de los egresados de la primera universidad intercultural en México. En A. L. Gallardo y C. Rosa (coords.), *Epistemologías e interculturalidad en educación*, (pp. 359-399). México: IISUE-UNAM. ISBN 978-607-30-7036-2.
- Estévez Nenninger, E. H., Valdés Cuervo, A. A., González Bello, E. O., Durand Villalobos, J. P., Lloyd, M., Martínez Stack, J. G., y Parra Pérez, L. G. (2021). Higher education, science, technology, and academics in México: At a crossroads. En T. Aarveaara, M. Finkelstein, G. A. Jones G.A. y J. Jung J. (Eds.), *Universities in the knowledge society. The Changing Academy – The Changing Academic Profession in International Comparative Perspective*, vol 22, (pp. 357-373). Springer. ISBN 978-3-030-76579-8. DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-030-76579-8\\_20](https://doi.org/10.1007/978-3-030-76579-8_20). (Libro ganador del premio Council on International Higher Education Award For Significant Research on International Higher Education, 2022).
- Lloyd, M., y Ordorika, I. (2021). International university rankings as cultural imperialism: Implications for the Global South. En M. Stack (Ed.), *Global University Rankings and the Politics of Knowledge*, (pp. 25-49). Toronto: University of Toronto Press. ISBN 978-1-4875-3041-9. DOI: 10.14288/1.0398205
- Lloyd, M. (2020). Desigualdades educativas y la brecha digital en tiempos de COVID-19. En H. Casanova (Coord.), *Educación y Pandemia: Una visión académica*, (pp. 115-121). México: IISUE-UNAM. ISBN: 978-607-30-3220-9.



- Lloyd, M. (2019). La lucha por la gratuidad en Chile (2011-2012). En I. Ordorika, R. Rodríguez-Gómez y Manuel Gil Antón (Coords.), *Cien años de movimientos estudiantiles*, (pp. 287-304). Ciudad de México: PUUES-UNAM.
- Lloyd, M. (2019). Las universidades interculturales en México, 2003-2019: principales cifras, desigualdades y retos futuros. En M. Lloyd (Coord.), *Las universidades interculturales en México. Historia, desafíos y actualidad*, (69-96). Ciudad de México: PUUES-IISUE-UNAM.
- Lloyd, M. (2019). Introducción. En M. Lloyd (Coord.), *Las universidades interculturales en México. Historia, desafíos y actualidad*, (2-6). Ciudad de México: PUUES-IISUE-UNAM.
- Lloyd, M. (2018). Mexican higher education: Five centuries of growth, diversification and inequality. En Cláudia Pinto Ribeiro y Teresa Cierco (Coords.), *Unidos por Um Oceano: o Ensino Superior no Espaço Ibero-Americano*, (pp. 115-141) Porto, Portugal: Universidade do Porto/Centro de Investigação Transdisciplinar (CITCEM). ISBN: 978-989-8970-05-3.
- Ordorika, I., Rodríguez-Gómez, R., Lloyd, M. (2018). Mexico: Dilemmas of federalism in a highly politicized and semi-decentralized system. En M. Carnoy, I. Froumin, O. Leshukov O., y S. Marginson (Eds.), *Higher education in federal countries: A comparative study*, (pp. 306-353). Nuevo Delhi: Sage Publications Pvt. India Ltd. ISBN 978-93-528-0671-3I.
- Lloyd, Marion (2018). Equidad en la educación superior: Propuesta de políticas de acción afirmativa para las universidades públicas. En M. Rueda Beltrán y L. Álvarez Arrellano (Coords.), *Propuestas para transformar el Sistema de Educación Superior mexicano*, (pp. 52-57). Ciudad de México: IISUE-UNAM.
- Ordorika, I., y Lloyd, M. (2017). International rankings and the contest for university hegemony. En S. J. Ball (Ed.), *Governing by numbers: education, governance, and the tyranny of numbers*, (pp. 87-107). Londres: Routledge. ISBN: 978-1-138-70115-1
- Ordorika, I., y Lloyd, M (2017). Une décennie de classements internationaux des universités: Un point de vue critique d'Amérique latine. En P.T.M. Marope, P.J. Wells, E. Hazelkorn (Eds.), *Classements et responsabilisation dans l'enseignement supérieur: Bons et mauvais usages*, (pp. 237-261). Paris: UNESCO.
- Ordorika, I., Rodríguez, R., Lloyd, M. (2016). Federalismo y educación superior en México. En H. Muñoz (Ed.), *¿Hacia dónde va la universidad del siglo XXI?*, (pp. 153-204). México DF: Porrúa.

- Lloyd, M. (2015). A decade of affirmative action in Brazil: Lessons for the global debate. En R. T. Teranishi, L. Bordoloi Pasich, y W. Allen (Eds.), *Mitigating inequality: Higher education research, policy, and practice in an era of massification and stratification*, vol. 11, (pp. 169-189). Bingley, U.K.: Emerald Group Publishing Ltd. ISBN: 978-1-78560-291-7, eISBN: 978-1-78560-290-0, ISSN: 1479-358X.
- Ordorika, I., y Lloyd, M. (2015). Critical theories of the state and contest in higher education in the globalized era. En A. Martínez-Alemán, E. Bensimon, y B. Pusser, *Critical approaches to the study of higher education: A practical introduction*, (pp.130-152). Baltimore, MD: The Johns Hopkins University Press.
- Martínez Stack, J., Lloyd, M., y Ordorika, I. (2015). The impact of government policies on the profiles and attitudes of academics in two emerging economies: Brazil and Mexico. En W.K. Cummings y U. Teichler (Eds.), *The relevance of academic work in comparative perspective, The changing academy – The Changing Academic Profession in international comparative perspective*, vol. 13, (pp. 193-215). Ginebra: Springer International Publishing.
- Betancourt Posada, A., Campos Ortíz, G. T., Cruz Marín, J.E, Fritsche, K., Jeglitzka, E., Lloyd, M., y Srickland, V. (2014). ¿Cuánto vale la sabiduría tradicional? El papel asignado a los conocimientos originarios en el capital natural de México. En A. Betancourt Posada, J. G. Arellano López, G. T. Campos Ortíz, y J. E. Cruz Marín (Eds.), *Del monólogo a la polifonía. Proyectos supranacionales y saberes indígenas en la gestión de áreas naturales protegidas (1990-2010)*, (pp. 82-121). Ciudad de México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Ordorika, I., y Lloyd, M. (2013). A decade of international university rankings: A critical perspective from Latin America. En P.T.M. Marope, P.J. Wells, E. Hazelkorn (Eds.), *Rankings and accountability in higher education: Uses and misuses*, (pp. 209-234). Paris: UNESCO.
- Lloyd, M., Martínez Stack, J., y Ordorika, I. (2013). Una aproximación a la definición de la metodología y aplicaciones de las comparaciones educativas institucionales. En M. A. Navarro Leal, Z. Navarrete Cazales (Eds.), *Comparar en educación: diversidad de intereses, diversidad de enfoques*, (pp. 29-46). Tampico, México: Sociedad Mexicana de Educación Comparada / Colegio de Tamaulipas.
- Lloyd, M. (2011). El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación: ¿Organización gremial o herramienta del estado? En J. M. de la Serna y Herrera, J. A. Matesanz, y S. Méndez, (Coords.), *La historia latinoamericana a contracorriente*, vol. 5, (pp. 313-345). México: UNAM.

## Artículos de divulgación

Lloyd, M. (2014). Interview with Paulo Speller, Brazilian higher education secretary. *Ensin Superior UNICAMP*, 5(12), 62-66. ISSN: 2178-1567

Lloyd, M. (2012). The dangers of Mexico's new student-loan program. *Ensin Superior UNICAMP*, 3(6), 50-59. ISSN: 2178-1567

## Cuadernos

Lloyd, M. W., Ordorika Sacristán, I., Rodríguez Gómez-Guerra, R. (2011). *Los rankings internacionales de universidades, su impacto, metodología y evolución*. Ciudad de México: UNAM/DGEI.

Lloyd, M., Márquez Jiménez, A., Ordorika Sacristán, I., Rodríguez Gómez, R., y Lozano Espinoza, F. J. (2011). *Estudio Comparativo de Universidades Mexicanas: Tercer Reporte: Desempeño en Docencia, Investigación y Desarrollo Tecnológico, Datos Básicos 2009*. Ciudad de México: DGEI/UNAM. 78 pp.

Martínez Stack, J., Lloyd, M., y Ordorika, I. (2011). *Los académicos de tiempo completo en México y Brasil: Diferencias y semejanzas, un enfoque comparativo*. Ciudad de México: UNAM/DGEI. 79 pp.

## Citas

- **Web of Science:** 64 citas de las 4 publicaciones académicas registradas en la base.
- **Scopus:** 104 citas de las 10 publicaciones académicas registradas; 126 citas total (incluyendo artículos periodísticos).
- **ResearchGate:** 558 citas de las 80 publicaciones registradas.
- **Google Scholar:** 1,471 citas de más de 140 publicaciones registradas.

## PARTICIPACIÓN EN GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

### Internacionales

- **Miembro del Independent Experts Group: Interrogating University Ranking Systems**, que forma parte de la iniciativa "Decolonizing Global Health", de la Universidad de las Naciones Unidas, en Malaysia. Incluye 20 expertos sobre los rankings internacionales de universidades de todo el mundo, y especialmente el llamado "Sur Global": 2023-presente.

### Nacionales

- **Miembro-fundadora del Seminario de Investigación en Educación e Interculturalidad del IISUE-UNAM:** 2019-presente.

- **Miembro permanente del Seminario de Educación Superior (SES) de la UNAM:** 2011-presente.

## **PARTICIPACIÓN EN ORGANIZACIONES PROFESIONALES**

- **Miembro de la Asociación Mexicana para el Estudio de la Educación Superior (AMEES):** 2019-presente
- **Miembro de la Comparative and International Education Society (CIES):** 2013-presente.

## **PARTICIPACIÓN EN COMITÉS EDITORIALES**

- **Miembro del Comité Científico de la Revista *Conexiones*, de la Universidad de la Cuenca de Plata-Argentina:** 2020-presente.
- **Miembro del Comité Editorial de la *Revista de la Educación Superior (RESU)*:** octubre 2013-presente.
- **Dictaminadora de las siguientes revistas arbitradas:**
  - ***The Journal of Higher Education*:** junio 2022-presente.
  - ***Actualidades Investigativas en Educación*:** agosto 2021-presente.
  - ***Education Policy Analysis Archives*:** mayo de 2021-presente.
  - ***Revista Internacional de Educación para la Justicia Social*:** mayo de 2021-presente.
  - ***Culture and Education*:** diciembre 2020-presente.
  - ***Revista Mexicana de Investigación Educativa*:** diciembre 2021-presente.
  - ***An@lítica*:** septiembre 2020-presente.
  - ***Estudios Sociológicos*:** septiembre 2020-presente.
  - ***Universidades*:** julio 2020-presente.
  - ***Revista Mexicana de Sociología*:** marzo 2020-presente.
  - ***Revista de Historia de América*:** marzo 2020-presente.
  - ***Acta Sociológica*:** agosto 2019-presente.
  - ***‘Oikos Polís’ Revista Latinoamericana de Ciencias Económicas y Sociales*:** agosto 2019-presente.
  - ***Contribuciones desde Coatepec*:** junio 2019-presente.
  - ***Economía Coyuntural*:** mayo 2019-presente.
  - ***Higher Education Quarterly*:** mayo 2019-presente.
  - ***Latin American and Caribbean Ethnic Studies*:** abril 2019-presente.
  - ***Pedagogía y Práctica Educativa*:** enero 2019-presente.

- ***Diálogo Andina (Chile)***: julio 2018-presente.
- ***Perfiles Educativos***: febrero 2017-presente.
- ***Higher Education***: septiembre 2014-presente.
- ***Revista de la Educación Superior***: abril 2011-presente.

## PREMIOS PROFESIONALES

### UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM)

- ***Medalla Alfonso Caso*** de mérito universitario, por el desempeño en el Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. El premio se otorgó al(la) egresado(a) más destacado(a) de cada Posgrado en 2017. Medalla otorgada el 8 de octubre de 2019.

### AMERICAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION (AERA)

- ***Premio Council on International Higher Education Award For Significant Research on International Higher Education***, de la Association for the Study of Higher Education (ASHE) (Estados Unidos). Premio otorgado al libro *Universities in the Knowledge Society: The Nexus of National Systems of Innovation and Higher Education*, editado por T. Aarrevaara, M. Finkelstein, G. A. Jones G.A. y J. Jung J. Fui coautora del capítulo *Higher education, science, technology, and academics in México: At a crossroads*, (pp. 357-373), Springer. ISBN 978-3-030-76579-8. DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-030-76579-8\\_20](https://doi.org/10.1007/978-3-030-76579-8_20). Premio anunciado el 11 de octubre de 2022.
- ***Premio de la División J por Publicación Sobresaliente*** (AERA Division J 2016 Outstanding Publication Award). Premio otorgado al libro *Critical Approaches to the Study of Higher Education: A Practical Introduction*, editado por A. Martínez-Alemán, E. Bensimon, y B. Pusser. Contribuí el capítulo: Ordorika, I. y Lloyd, M. (2015), "Critical theories of the state and contest in higher education in the globalized era", (pp.130-152), Baltimore, MD: The Johns Hopkins University Press. Premio anunciado el 9 de abril de 2016.

### SOCIETY FOR AMERICAN ARCHAEOLOGY

- ***Premio Gene S. Stuart***: por el reportaje "Earth Movers," sobre nuevos descubrimientos en la Amazonia brasileña, publicado en *The Chronicle of Higher Education*, abril 2005.

### SOUTH ASIA JOURNALISTS ASSOCIATION (SAJA)

- ***Premio por "Serie sobresaliente sobre Asia del Sur"***: Por una serie de notas sobre mujeres en la región, publicados en *The Boston Globe*, junio 2001.

- **Premio “Reportaje sobresaliente sobre Asia del Sur”**: Por reportaje publicado en *The Boston Globe* sobre los problemas del sistema educativo en Pakistán, junio 2000.

## DOCENCIA

- 2023: *Seminario de Educación e Interculturalidad*, Posgrado de Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 3 horas semanales, del 1 de febrero al 7 de junio de 2023.
- 2023: Seminario “The evolution and complexity of the Mexican education system: Diversity and inequalities” para estudiantes de la Universidad de Soka, en California. Taller de 3 horas impartido en la UNAM el 17 de enero de 2023.
- 2023: *Taller de escritura académica: Los errores más comunes de la redacción y cómo resolverlos*, Curso Intersemestral, Posgrado UNAM, curso de 30 horas del 16 al 27 de enero de 2023.
- 2022: *Seminario de Educación, Interculturalidad y Estudios Decoloniales*, Posgrado de Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 3 horas semanales, del 10 de agosto al 30 de noviembre de 2022.
- 2022: *Taller de escritura académica: Los errores más comunes de la redacción y cómo resolverlos*, Curso Intersemestral, Posgrado UNAM, 3 horas diarias del 20 al 24 de junio.
- 2022: Seminario “The evolution and complexity of the Mexican education system: Diversity and inequalities” para estudiantes de la Universidad de Arizona. Taller de un día impartido en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM el 31 de mayo.
- 2022: *Seminario de Educación e Interculturalidad*, Posgrado de Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 3 horas semanales, del 2 de febrero al 15 de junio de 2022.
- 2021: *Seminario de Educación, Interculturalidad y Estudios Decoloniales*, Posgrado de Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 3 horas semanales, del 11 de agosto al 1 de diciembre de 2021.
- 2021: *Seminario de Educación e Interculturalidad*, Posgrado de Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 3 horas semanales, del 17 febrero al 9 de junio de 2021.

- 2021: Taller “Introducción al nuevo ExECUM: herramienta clave para el estudio comparativo de las universidades mexicanas”, XVI Congreso Nacional de Investigación. Organiza: Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), 4 horas, 16 noviembre.
- 2020-2021: *Seminario de Educación, Interculturalidad y Estudios Decoloniales*, Posgrado de Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 3 horas semanales, del 23 de septiembre al 27 de enero de 2021.
- 2020: XIV Curso Interinstitucional del Seminario de Educación Superior de la UNAM: *La educación superior hoy: De las certezas a la incertidumbre*, que se imparte cada viernes del 25 de septiembre de 2020 al 29 de noviembre de 2021. Coordiné y moderé la sesión sobre Brasil, Colombia y Uruguay, el 7 de noviembre. El curso se impartió de forma virtual vía webcast a más de 600 estudiantes (una mayoría académicos y estudiantes de posgrado) en más de 30 universidades en México, Costa Rica y Colombia. Cuenta con ponentes distintos en cada sesión de 4 horas.
- 2020: *Seminario de Educación e Interculturalidad*, Posgrado de Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 3 horas semanales, del 27 de enero al 30 de junio.
- 2020: *Taller de Metodología: Entrevistas y Encuestas*. Materia optativa para estudiantes del octavo semestre de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública (campo Sociología), Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, 4 horas semanales, del 31 de enero al 30 de junio.
- 2019: Curso *Lenguaje, cultura y poder*. Asignatura obligatoria para estudiantes del tercer semestre de licenciatura en todas las carreras que ofrece la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Cuatro horas semanales. Del 5 de agosto al 28 de noviembre.
- 2019: XIII Curso Interinstitucional del Seminario de Educación Superior de la UNAM: *Educación Superior en América Latina: perspectivas comparadas*. Del 9 de agosto al 6 de diciembre. Impartí la ponencia “El Sistema de Educación Superior de Brasil: del crecimiento a la crisis”, el 23 de agosto. El curso se imparte de forma presencial y vía webcast a más de 600 estudiantes (una mayoría académicos y estudiantes de posgrado) en 23 universidades en México y Colombia. Cuenta con un ponente distinto en cada sesión de 4 horas.
- 2019: Seminario “The Complexity of the Mexican Education System: Implications for educational leadership and intercultural education” para estudiantes de la Universidad de Arizona. Taller de un día impartido en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM el 24 de mayo.

- 2019: *Taller de Metodología: Entrevistas y Encuestas*. Materia optativa para estudiantes del octavo semestre de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública (campo Sociología), Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, 4 horas semanales, del 31 de enero al 30 de mayo.
- 2018: Curso *Lenguaje, cultura y poder*. Asignatura obligatoria para estudiantes del tercer semestre de licenciatura en todas las carreras que ofrece la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Cuatro horas semanales. Del 6 de agosto al 23 de noviembre de 2018.
- 2018: XII Curso Interinstitucional del Seminario de Educación Superior de la UNAM: *Un siglo de movimientos estudiantiles*. Del 10 de agosto al 30 de noviembre. Impartí la ponencia “La lucha por la gratuidad, Chile (2011-2012)”, el 8 de noviembre.
- 2017: Curso *Lenguaje, cultura y poder*. Tercer semestre de licenciatura, Facultad de Ciencias Políticas de la UNAM. Del 17 de agosto al 22 de noviembre de 2017.
- 2017: XI Curso Interinstitucional Seminario de Educación Superior UNAM: *Educación superior comparada*. Del 11 de agosto al 1 de diciembre de 2017. Impartí la ponencia “La educación superior en Brasil: ¿Excelencia vs. equidad?”, el 27 de octubre de 2017.
- 2014: VIII Curso Interinstitucional Seminario de Educación Superior UNAM: *Economía y política de la educación superior*. Del 8 de agosto al 28 de noviembre de 2014. Impartí la ponencia “La globalización de las políticas de educación superior”, el 17 de octubre de 2014. Participé en la calificación final de los estudiantes.
- 2013: VII Curso Interinstitucional Seminario de Educación Superior UNAM: *El compromiso social de la universidad*. Del 16 de agosto al 6 de diciembre de 2013. Impartí talleres bisemanales para estudiantes de posgrado inscritos en el curso. Participé en la calificación final de los estudiantes.
- 2012: VI Curso Interinstitucional Seminario de Educación Superior UNAM: *Problemas actuales de la educación superior: Perspectivas internacionales*. Del 10 de agosto al 7 de diciembre de 2012. Presenté la ponencia “El reclamo estudiantil en contra de la educación neoliberal”, el 24 de octubre de 2012. Participé en la calificación final de los estudiantes.

## **DIRECCIÓN DE TESIS**

### **Doctorado:**



2023-presente: directora de tesis de Edwin Salas Mendoza, estudiante del Doctorado en Pedagogía del Sujeto de la Universidad Campesina e Indígena en Red (UCIRED), desde enero de 2023.

2021-presente: directora de tesis de Douglas Fabian Silva Eusebio, “La construcción narrativa del ‘futuro’ de la Selva Amazónica: un análisis del discurso de legitimación del avance de la Frontera Agrícola en la Amazonía Legal brasileña”, 2º semestre del Doctorado en Estudios Latinoamericanos de la UNAM [en proceso].

### **Maestría:**

2023-presente: directora de tesis de Jesús Adrián Quintero López, Impacto De Los Rankings En La Política Universitaria: Un Análisis Para El Caso De México En El Período 2003-2023”, Maestría en Pedagogía, Universidad Nacional Autónoma de México, desde enero de 2023.

2021-presente: directora de la tesis de Olga Lidia Zorrilla Mendoza, “Reconfiguraciones identitarias en jóvenes chatinos universitarios: migración y educación superior”, pasante de la Maestría en Pedagogía de la UNAM, desde enero de 2021.

2021-2022: directora de la tesis de Seydy Rodríguez Cortés, “Impactos de la política de la escolarización de doble turno en México en las trayectorias y experiencias escolares de los alumnos, docentes y directivos”, Maestría en Pedagogía de la UNAM [dada de baja por reprobar materias en junio de 2022].

### **Licenciatura**

2018-presente: directora de la tesis de Benjamin Guerrero García, “Choferes de microbuses en la Ciudad de México: Trabajo sin ruta”, Licenciatura en Sociología, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, desde octubre de 2018.

## **PARTICIPACIÓN EN COMITÉS TUTORES**

### **Doctorado:**

2021-presente: miembro del comité tutor de la tesis de Rafael Miranda Molina, “Aproximación a la puesta en acto de la política PACE desde el punto de vista de sus profesionales”, estudiante del Programa de Doctorado en Educación, de la Universidad Alberto Hurtado y la Universidad Diego Portales, en Santiago, Chile [examen de candidatura el 25 de noviembre de 2021].

2020-presente: miembro del comité tutor de la tesis de Leonardo Ortiz Flores, “Vinculación industria extractiva-sector educativo en América Latina. Niveles de direccionalidad y surgimiento de una autoridad paralela: estudios de caso”, 4º

semestre del Doctorado en Estudios Latinoamericanos de la UNAM, desde octubre de 2020.

2018-2022: miembro del comité tutor de la tesis de Heryca Natalia Colmenares Sepúlveda, “El liderazgo en la dirección de las escuelas secundarias. Representaciones sociales de directores y docentes”, del Doctorado en Pedagogía, FES-Acatlán, UNAM. Fecha de titulación: 30 de junio de 2022.

**Maestría:**

2022-presente: Comité tutor de Cristina Victoria González Gualito, de la Maestría Interunidad en Integración de América Latina, de la Universidad de Sao Paulo, Brasil. Tesis en proceso: “Acesso e permanência de estudantes indígenas e afrodescendentes em universidades latino-americanas: o caso de graduação da UNAM (México) e da USP (Brasil)”, desde enero de 2022.

**SINODAL DE TESIS**

Enero 2023: Sinodal de la tesis “La educación en la ritualidad de los chatinos de Nopala, Oaxaca”, de Juan Eliezar Quitas Cruz, de la Maestría en Pedagogía de la UNAM. Fecha de titulación con mención honorífica: 13 de enero de 2023.

Octubre 2022: Sinodal de la tesis “Dimensiones y escalas de la justicia social: la experiencia de estudiantes beneficiarios de un programa de acción afirmativa en educación superior”, de Lorena Jiménez Quiñones, del Doctorado en Educación de la Universidad Iberoamericana, campus León. Fecha de titulación con mención honorífica: 2 de octubre de 2022.

Junio 2022: Sinodal de la tesis de Heryca Natalia Colmenares Sepúlveda, “El liderazgo en la dirección de las escuelas secundarias. Representaciones sociales de directores y docentes”, del Doctorado en Pedagogía, FES-Acatlán, UNAM. Fecha de titulación: 30 de junio de 2022.

Mayo 2019: Sinodal de la tesis “Apreciaciones políticas sobre la persistencia de un sistema de educación media superior estratificado”, de la pasante María de Soledad Rodríguez Moreno, de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública (sociología), Facultad de Ciencia Políticas y Sociales, UNAM. Fecha de titulación con mención honorífica: 9 de mayo de 2019.

Mayo 2018: Sinodal de la tesis "La reforma educativa en México: transformaciones institucionales e implicaciones jurídico-laborales en el magisterio nacional (2012-2015)", del pasante Rodolfo Ernesto Bernal Vargas, de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública de la UNAM. La tesis estuvo bajo la asesoría del Dr. Héctor Zamítiz. Secretaria en examen de grado. Fecha de titulación de la estudiante, 28 de noviembre, 2018.

Abril 2018: Sinodal de la tesis "Estudio de la educación rural federal a nivel básico en México de 1924 a 1946. Un análisis comparativo de la práctica educativa gubernamental", de Liliana Butrón Sánchez, pasante de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública de la UNAM. La tesis estuvo bajo la asesoría del Dr. Mario Alberto Trujillo Bolio. Fecha de titulación del estudiante: 9 de agosto, 2018.

## CONFERENCIAS MAGISTRALES

Mayo 2022: "Las universidades interculturales en México: diversidad, desigualdades y utopías (posibles)". Semana Nacional de la Diversidad y la Interculturalidad. Universidad Pedagógica Nacional, sede Pachuca, 27 de mayo.

Agosto 2021: "El impacto de la pandemia en América Latina y las lecciones para la equidad educativa". Coloquio Internacional de Investigación Educativa: Confinamiento, virtualidad y formación de sujetos. Facultad de Estudios Superiores (FES)-Acatlán, UNAM, 19 de agosto.

Mayo 2021: Ponencia magistral, "Desigualdad educativa en América Latina: Los retos para la pos-pandemia". III Congreso Internacional de Pedagogía: La transformación de la educación no da espera. La pedagogía en tiempos de pandemia. Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga, Colombia, 14 de mayo.

Abril 2021: "The 'Fourth Transformation' and higher education equity in Mexico. Ponente invitada al simposio *Impacts of President López Obrador's Cuarta Transformación (4T) on higher education and research in Mexico*, Teachers College, Columbia University, Nueva York, 1 de abril.

Febrero 2021: "¿Raza o clase?: ¿Cómo entender la desigualdad educativa en México y en el mundo?", en el *Congreso Virtual Internacional de Innovación y Equidad Educativa. Una visión integradora desde las IES*, organizado por la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León, de la UNAM, 17 de febrero.

Octubre 2020: "La pandemia y la desigualdad educativa en América Latina", en el *XXXVI Simposio Internacional: Escenarios, perspectivas y exigencias para las ciencias sociales en tiempos de pandemia: Aportes para futuros posibles*, organizada por la Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín, Colombia, 2 de octubre.

Diciembre 2019: "La interculturalidad y el ejercicio laboral de sus egresados". *Tercer Encuentro Institucional de Egresados de la Universidad Autónoma Indígena de México*, UAIM, Los Mochis, Sinaloa, 6 de diciembre.

Agosto 2018. "La globalización de las políticas de educación superior: Implicaciones para la igualdad social", durante el *1er Coloquio Internacional de Investigación*

## CONFERENCIAS

- Mayo 2022: “El impacto de la pandemia en la equidad en México y América Latina”. Ponente invitada al coloquio en el marco del proyecto PAPIIT: “Cibercultura y educación. Diseño y aplicación de un modelo mixto de investigación para evaluar la cultura académica digital de los alumnos de la UNAM en relación con sus procesos sociales de enseñanza-aprendizaje”, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, 26 de mayo.
- Abril 2022: “Los egresados de las universidades interculturales: entre la teoría y las realidades del mercado laboral”. Ponente invitada al *2º Encuentro por la Educación Superior en la Universidad Autónoma Metropolitana*, 7 de abril.
- Enero 2022: “Diferenciación institucional, oportunidades educativas y movilidad social en México”. Ponente invitada al *Seminario Dilemas de la Educación Superior Mexicana en el Siglo XXI; 30 años de Investigación en el Área de Sociología de las Universidades de la UAM Azcapotzalco*, Universidad Autónoma Metropolitana-Atzacapotzalco, 24 de enero.
- Diciembre 2021: Ponente invitada al Panel “Retos y Desafíos para la Universidad Intercultural del Estado de México a 18 años de su creación”, UIEM, San Felipe del Progreso, Estado de México, 9 de diciembre de 2021.
- Abril 2021: “Las universidades interculturales en México: ¿Política de equidad o reproducción de la desigualdad? Ponente invitada al *Segundo Coloquio de Investigación sobre Gobernanza y Educación Superior en la Región de Norteamérica: Asimetrías regionales para el desarrollo*, CISAN, PUES-UNAM, Universidad Autónoma de Zacatecas, 14 de abril.
- Diciembre 2020: “Los olvidados de la pandemia: desigualdad educativa y la brecha digital en América Latina”. Ponente invitada a la presentación del *III Congreso Internacional de Pedagogía: La transformación de la educación no da espera. La pedagogía en tiempos de pandemia*, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga, Colombia, 11 de diciembre.
- Octubre 2020: “El Sistema Nacional de Investigadores: entre privilegios y precariedad”. Ponente invitada al seminario *Nuevo Reglamento del SNI del Conacyt: fortalezas, debilidades, oportunidades*, organizado por la Facultad de Derecho de la UNAM y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), el 9 de octubre.
- Septiembre 2020: “Pandemia y desigualdad educativa. Una mirada desde América Latina”. Ponente invitada al coloquio *La Universidad y su futuro: Una mirada desde 2020*, organizada por el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la UNAM, 22 de septiembre.
- Agosto 2020: “La pandemia y la educación”. Ponente invitada a la “Mesa Redonda sobre Educación” del Ciclo de Conferencias *COVID-19: Reflexiones desde la*

UNAM, organizada por la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM, 21 de agosto.  
[https://www.youtube.com/watch?v=nAGQ1g6\\_t\\_A&t=151s&ab\\_channel=CISANUNAM](https://www.youtube.com/watch?v=nAGQ1g6_t_A&t=151s&ab_channel=CISANUNAM)

- Agosto 2020: “Desigualdades educativas y la brecha digital en tiempos de COVID-19”. Ponente invitada al seminario *Una mirada a la realidad educativa en tiempos de COVID-19*, Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, ponencia virtual, 21 de agosto.
- Diciembre 2019: “Higher education in Mexico: Class, race and access”. Ponente principal al *Encuentro de la National Association of Diversity Officers in Higher Education (NADOHE)* de Estados Unidos. Ciudad de México, 30 de diciembre.
- Septiembre 2019: “Mexico’s Intercultural Universities and the Digital Divide”. Ponente invitada al *16° Congreso Internacional sobre Reformas en la Educación Superior, Sociedad Digital y educación superior: Impacto y consecuencias para las políticas*. Departamento de Investigaciones Educativas (DIE), Cinvestav, Ciudad de México, 12 de septiembre.
- Agosto 2019: “El Sistema de educación superior de Brasil: Del crecimiento a la crisis”. Ponente invitada al *13° Curso Interinstitucional del Seminario de Educación Superior, Educación Superior en América Latina: Perspectivas Comparadas*. Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, 23 de agosto.
- Febrero 2019: “Retos y realidades de la educación intercultural en México”. Ponente invitada al Coloquio *Epistemologías indígenas y educación intercultural*, organizado por el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE). Unidad de Posgrado, UNAM, 21 de febrero.
- Noviembre 2018: “La lucha por la gratuidad, Chile (2011-2012)”. Ponente invitada al *XII Curso Interinstitucional del Seminario de Educación Superior de la UNAM, Un siglo de movimientos estudiantiles*. Instituto de Investigaciones Económicas, 9 de noviembre.
- Octubre 2017: “La educación superior en Brasil: ¿Excelencia versus equidad?”. Ponente invitada al *XI Curso Interinstitucional del Seminario de Educación Superior de la UNAM, Educación Superior Comparada*. Instituto de Investigaciones Económicas, 27 de octubre.
- Octubre 2017: “La educación superior en Brasil: ¿Excelencia versus equidad?”. Ponente invitada al Seminario de Educación Superior de la UNAM, 26 de octubre.
- Mayo 2017: “Rankings as ‘cultural imperialism’? Implications for the Global South”. Ponente invitada al foro internacional *What do rankings tell us about higher*

*education? International and interdisciplinary perspectives*, en la Universidad de British Columbia, Vancouver, Canadá, 15 de mayo.

Abril 2015: “O impacto das políticas governamentais sobre os acadêmicos no México e Brasil, segundo a enquete internacional *The Changing Academic Profession (CAP)*”. Ponente invitada al Seminário do Laboratório de Educação Superior (LEES), la Universidade Estadual de Campinas, Campinas, Brasil, 9 de abril.

Octubre 2014: “La globalización de las políticas de educación superior”. Ponente invitada al *VIII Curso Interinstitucional del Seminario de la Educación Superior de la UNAM, El compromiso social de la universidad*. Instituto de Investigaciones Económicas, 17 de octubre.

Marzo 2014: “Ten years of affirmative action in Brazil”. Ponente invitada al congreso internacional *Higher Education Access and Inclusion: Transnational Lessons for Research, Policy, and Practice* en la Universidade Estadual de Campinas, Brasil, el 18 de marzo.

Marzo 2013: “Los Cursos Abiertos Masivos en Línea (MOOC): Su historia y su futuro en América Latina”. Ponencia en el *Foro Learning Mex*, Centro Banamex, México D.F., 12 de marzo.

Agosto 2012: “El reclamo estudiantil en contra de la educación neoliberal”. Ponente invitada al *VI Curso Interinstitucional del Seminario de Educación Superior de la UNAM, Universidad y Desarrollo Nacional*. Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, 24 de agosto.

## **PONENCIAS EN CONGRESOS Y OTROS EVENTOS**

Febrero 2023: “The State’s role in promoting equity in the face of extreme inequality: a view from Latin America. Congreso annual del Comparative and Higher Education Society: Improving Education for a More Equitable World, Washington D.C., 23 de febrero.

Noviembre 2022: “Expansión, diversificación y desigualdad en el sistema de educación superior mexicano”. Primer Encuentro AMEES. Asociación Mexicana para el Estudio de la Educación Superior, A.C., Tlaxcala, 24 de noviembre, ponencia virtual.

Agosto 2022: “¿Qué tan intercultural es la universidad intercultural? Una lectura decolonial de la principal política de equidad para estudiantes indígenas en México”. Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS): La (re) construcción de lo social en tiempos de pandemias y pospandemias. Aportes críticos desde las ciencias sociales latinoamericanas y caribeñas, 18 de agosto de 2022, ponencia virtual.

- Julio 2022: “¿Decolonizando la educación superior? Las universidades interculturales vistas por sus egresados”. Coloquio de investigación, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), UNAM, 1 de julio.
- Noviembre 2021: “¿Política decolonizante o neoindigenista?: tensiones y contradicciones en la educación superior intercultural en México”, XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa, Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), 18 noviembre.
- Abril 2021: “The pandemic, inequality, and the digital divide in Brazil and Mexico. *65th Congress of the Comparative and International Education Society (CIES): Social responsibility within changing contexts*, 28 abril.
- Noviembre 2019. “Universidades interculturales y el mercado laboral: desafíos y tensiones”. *Encuentro de Jóvenes Académicos del IISUE*. Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM, 26 de noviembre.
- Noviembre 2019: “Trayectorias laborales y percepciones de los egresados de las Universidades Interculturales en México”. *XV Congreso Nacional de Investigación Educativa*, Acapulco, Guerrero, 20 noviembre.
- Abril 2019: “The Workers’ Party and the remaking of Brazilian higher education”. *63º Congreso del Comparative International Education Society: Education for Sustainability*. San Francisco, California, 19 de abril.
- Marzo 2018: “The intersection of race and class in Brazilian and U.S. affirmative action”. Ponencia en el congreso internacional del Comparative and International Education Society, *Re-Mapping Global Education: South-North Dialogue*, Ciudad de México, 28 de marzo.
- Noviembre 2015: Congreso Anual de la Association for the Study of Higher Education (ASHE): *Inequality & Higher Education*. Denver, Colorado.
- “The state, civil society and contest in higher education in the globalized era: A critical view from Latin America”. Ponencia en panel para la *preconferencia del Council on International Higher Education (CIHE)*, 4 de noviembre.
  - “The intersection of race and class in Brazilian affirmative action: Lessons for the U.S. debate”. Ponencia durante la *preconferencia del Council on International Higher Education (CIHE)*, 4 de noviembre.
- April 2015: “The STEM fields: Research and teaching in the Mexican context”. Ponencia durante congreso *The Academic Profession and the challenges of innovation: the STEM fields experience*, Universidad Estadual de Campinas, Campinas, Brasil, 21 de abril.

Junio 2013: “Science and Technology policies in Mexico and Brazil and their impact on the region’s leading universities”. Ponencia al congreso internacional XV *Comparative Education World Conference*, en Buenos Aires, Argentina, 27 de junio.

Junio 2012: “Differing academic professions in two developing nations: Brazil and Mexico”. Ponencia para el congreso internacional de la encuesta Changing Academic Profession (CAP), *Changing Conditions and Changing Approaches of Academic Work*, Berlín, Alemania, 8 de junio.

## ASISTENCIA A CONGRESOS

2015: Coloquio internacional, *¿Hacia Dónde Va la Universidad en el Siglo XXI?*, 19-21 de agosto, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM.

2013: *Conferencia Internacional INFOACES: Un Sistema de Información para las Universidades Latinoamericanas*, 13-15 de noviembre, Cancún, México.

2013: *Congreso de las Américas sobre Educación Internacional: Movilidad del Conocimiento: Responsabilidades y Recursos*, 16-18 de octubre, Monterrey, México.

2013: *Tercer Encuentro de Mujeres Líderes de las Instituciones de Educación Superior de las Américas*, 15 de octubre, Monterrey, México.

2013: Simposio *La Universidad Pública a Futuro*, 25-27 de septiembre, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM.

2013: *Primer Encuentro de Educación Internacional y Comparada*, 17-18 de mayo, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM.

## PARTICIPACIÓN EN JURADOS

Enero-marzo 2022: **Presidenta del Jurado del Premio Iberoamericano de Ciencias Sociales**, del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM. El premio fue presentado el 25 de abril.

Septiembre-noviembre 2017: **Presidenta del jurado para el Premio de Investigación 2017 de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)**, en el campo de las Ciencias Sociales y las Humanidades. El premio fue otorgado el 11 de diciembre de 2017.



## **PARTICIPACIÓN EN MESAS REDONDAS**

- Marzo 2023: Participé como comentarista en el seminario Ágora Espía, con el tema “El predominio de las grandes empresas en la educación superior en México”, Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Instituto de Investigación Educativa, Universidad de Guadalajara, 28 de marzo.
- Febrero 2023: Participante invitada al Cuarto Foro de Políticas de la Educación: Currículo, Formación e Instrucción, Departamento de Investigación Educativa, FES-Acatlán, con el tema “Analizar desde la perspectiva política la propuesta curricular para la educación básica en el marco de la Nueva Escuela Mexicana”, evento 28 de febrero.
- Octubre 2022: Participé como comentarista en el evento *Elecciones en Brasil del 30 de octubre de 2022: Ruptura o reconstrucción de la democracia, justicia y derechos humanos*, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), 26 de octubre.
- Mayo 2022: Participante invitada para comentar sobre el capítulo “La reconstrucción de la gobernabilidad corporativa en educación”, en un evento sobre el libro *La regresión educativa: La hostilidad de la 4T contra la Ilustración*, de Gilberto Guevara Niebla, FES-Acatlán, UNAM, 18 de mayo.
- Diciembre 2021: Participante invitada al panel “Retos y Desafíos para la Universidad Intercultural del Estado de México a 18 años de su creación”, durante el 18º Aniversario de la UIEM, San Felipe del Progreso, Estado de México, 10 de diciembre.
- Marzo 2021: Ponente invitada a la mesa redonda “Crisis educativa y Covid-19”, Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín, 11 de marzo.
- Junio 2020: Comentarista de la Conferencia: “El auge del bolsonarismo y el sustrato de la esclavitud en la sociedad brasileña”, FLACSO-México, 30 de junio.
- Febrero 2019: Participante invitada al “Foro Implicaciones de la Obligatoriedad y Gratuidad de la Educación Superior en México”, ANUIES, Ciudad de México, 14 de febrero.
- Octubre 2018: Presenté la ponencia “Movimientos estudiantiles en el mundo” durante la mesa redonda *La función de la Universidad y la Violencia*, llevado a cabo en la Facultad de Ciencias de la UNAM, 8 de octubre.
- Septiembre 2018: Presenté la ponencia “Movimientos estudiantiles en el mundo” durante el evento *El IISUE frente a los acontecimientos recientes de la UNAM*, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Universidad Nacional Autónoma de México, 18 de septiembre.
- Agosto 2018: Comentarista en el Ciclo de conferencias *Democracia, justicia y derechos humanos en Brasil antes y después del golpe*, con el tema de “Las elecciones de

octubre de 2018 en Brasil. El desafío democrático”, FLACSO-México, 15 de agosto.

Marzo 2018: Coordinadora del panel “On building a critical model of power and higher education in North-South relations”. Congreso internacional del Comparative and International Education Society, *Re-Mapping Global Education: South-North Dialogue*, Ciudad de México, 26 de marzo.

Marzo 2018: Panelista con el tema “Higher education collaborations and challenges”. Congreso internacional del Comparative and International Education Society, *Re-Mapping Global Education: South-North Dialogue*, Ciudad de México, 27 de marzo.

Enero 2018: Comentarista en el simposio *Lawfare, el Caso Lula y los Derechos Humanos en Brasil después del Golpe*, FLACSO México, 23 de enero.

Noviembre 2017: Participante invitada en el simposio organizado por el grupo Global Access to Postsecondary Education (GAPS), para formar una red de investigadores a nivel internacional para fomentar el acceso y la equidad en la educación superior a nivel global. Universidad Estatal de Campinas, Brasil, 9-10 de noviembre.

Mayo 2017: Comentarista en el simposio *Democracia, Justicia y Derechos Humanos en Brasil antes y después del Golpe*, FLACSO México, 22 de mayo.

## **ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS**

Coorganización del evento *Pensar las perspectivas de género y las violencias en la universidad. Primer foro de interacción en el IISUE*, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM, 10 de marzo, 2020.

## **PARTICIPACIÓN EN CUERPOS COLEGIADOS**

### **COMITÉS INSTITUCIONALES:**

Miembro del Subcomité de Cómputo del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), 2019- 2021.

### **COMITÉS DE SELECCIÓN:**

2023: Integrante del Comité para el proceso de Selección en el semestre 2023-2 al Posgrado en Estudios Latinoamericanos de la UNAM.

- 2022: Integrante del Comité para el proceso de Selección en el semestre 2022-2 al Posgrado de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.
- 2022: Integrante del Comité para el proceso de Selección para el Posgrado de Pedagogía de la UNAM, 2022.
- 2021: Integrante del Subcomité de Admisión 3.4 para las Ciencias Sociales, para el proceso de Admisión en el semestre 2021-2 al Posgrado en Estudios Latinoamericanos de la UNAM.
- 2020: Integrante del Comité para el proceso de Admisión en el semestre 2020-2 al Posgrado de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.
- 2020: Integrante del Subcomité de Admisión 3.4 para las Ciencias Sociales, para el proceso de Admisión en el semestre 2020-2 al Posgrado en Estudios Latinoamericanos de la UNAM.
- 2019: Integrante del Subcomité de Admisión 3.4 para las Ciencias Sociales, para el proceso de Admisión en el semestre 2019-2 al Posgrado en Estudios Latinoamericanos de la UNAM.

## **DICTAMENES DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

### **PAPIIT:**

- 2021: Arbitraje en la evaluación de 2 proyectos en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), Convocatoria 2021.
- 2020: Arbitraje en la evaluación de 1 proyecto en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), Convocatoria 2020.

### **Otros:**

- 2023: Arbitraje en la evaluación de 2 proyectos para la convocatoria “Evaluación de los aprendizajes durante la pandemia”, de la Universidad Pedagógica Nacional, febrero de 2023.

## **DICTÁMENES DE ARTÍCULOS, LIBROS Y PONENCIAS**

- 2022: “Changing Institutional Frameworks and Job (In)Security of University Professors in Chile, Colombia, Germany and the US”, *Journal of Higher Education*, 1 junio 2022.
- 2021: “Sin sueños no hay futuro. Aspiraciones de indígenas universitarios”, *Revista Mexicana de Sociología*, Dictamen: 26 de julio de 2021.

- 2021: “La adaptación de algunas universidades latinoamericanas para enfrentar la pandemia del COVID-19”, *Revista Actualidades Investigativas en Educación*, Dictamen: 2 de junio de 2021.
- 2021: “Acceso a las Universidades Interculturales: Posibilidades de Inclusión (y Exclusión). Un Análisis desde la Teoría de Sistemas”, *Education Policy Analysis Archives*, Dictamen: 25 de mayo de 2021.
- 2021: “Our knowledge of early career researchers in Latin America and the Caribbean: Conceptual, empirical and methodological challenges”, *Higher Education*, Dictamen: 19 de mayo de 2021.
- 2021: “Desigualdad e inequidad desde un enfoque interseccional en la Agenda 2030”, *RIEJS, Revista Internacional de Educación para la Justicia Social*, Dictamen: 18 de mayo de 2021.
- 2021: “Valoración de la competencia intercultural en estudiantes de los grados de maestro en educación infantil y primaria”, *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. Dictamen: 28 de enero de 2021.
- 2021: “La brecha digital destapada por la pandemia del coronavirus”, *Culture and Education*. Dictamen: 19 de enero de 2021.
- 2020: “A mudança de Governo no Brasil e os efeitos nas políticas de educação superior: uma análise preliminar”, *Universidades*. Dictamen: 12 de octubre de 2020.
- 2020: “Las políticas públicas de juventude no Brasil pós-golpe de 2016: O cenário de ataque aos direitos sociais”, *Estudios Sociológicos*. Dictamen: 7 de octubre de 2020.
- 2020: “Políticas de becas en el sistema universitario argentino. Análisis de las lógicas públicas y privadas (2014-2018)”, *Revista de Educación Superior (RESU)*. Dictamen: 15 de septiembre de 2020.
- 2020: “Universidad Intercultural del Estado de México y configuración de habitus educativo intercultural2, *An@lítica. Revista de la División de Ciencias Sociales y Humanidades*. Dictámen: 4 de septiembre de 2020.
- 2020: “The Role of Education for a New Concept of Citizenship: A Comparison between Europe and Latin America”, *Higher Education*. Dictamen: 31 de agosto de 2020.
- 2020: *Gobernanza y financiamiento en las universidades de investigación de los Estados Unidos*, libro propuesto para publicación por el Centro de Investigaciones sobre América del Norte de la UNAM (CISAN). Dictamen: 16 de mayo de 2020.
- 2020: “Revista Magisterio: escenario de la política educativa en México, 1959-1971”, *Revista de Historia de América*. Dictamen: 28 de marzo de 2020.

- 2020: "Entrepreneurship and Firms: An exploratory critical view of its evolutionary perspective", XXIV Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas, ACACIA, A.C., Santa Cruz Xoxocotlán, Oaxaca, México, febrero de 2020.
- 2019: "Post-Transdisciplinary Dialogue of Knowledge Systems: The Case of the Bolivian Intercultural and Decolonizing Higher Education Program in Agroecology and Dialogue of Wisdom", *Higher Education*. Dictamen: 3 de octubre de 2019.
- 2019: "La educación universitaria en Bolivia. Un análisis multicausal de elección discreta", *'Oikos Polis'. Revista Latinoamericana de Ciencias Económicas y Sociales (ALCES)*. Dictamen: 25 de agosto de 2019.
- 2019: "Personas con discapacidad y redes de apoyo en la educación universitaria", *Revista Acta Sociológica*. Dictamen: 21 de agosto de 2019.
- 2019: Dictamen de tesis de Doctorado para el *Reconocimiento COMIE a Tesis de Posgrado en Educación, bienio 2017-2018*. Dictamen: 19 de agosto de 2019.
- 2019: "Oportunidades escolares para jóvenes en dos ciudades mexicanas", revista *Economía Coyuntural, Revista de Temas de Coyuntura y Perspectivas*. Dictamen: 4 de junio de 2019.
- 2019: "Examining the impact of perceived source credibility on attitudes and intentions towards taking advice from others on university choice", *Higher Education Quarterly*. Dictamen: 21 de mayo de 2019.
- 2019: "Políticas macrocurriculares en la re-evolución de la educación superior chilena", *Perfiles Educativos*. Dictamen: 7 de mayo de 2019.
- 2019: "La educación superior en México: su estructura y oferta educativa", revista *Pedagogía y Práctica Educativa*. Dictamen: 25 de febrero de 2019.
- 2019: Libro *Incidencia de los dispositivos de formación en las trayectorias educativas y laborales de jóvenes de sectores vulnerables*, para el Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación (INIDE), Universidad Iberoamericana. Dictamen: 16 de febrero de 2019.
- 2018: "Una práctica docente de calidad frente a las problemáticas educativas actuales", *Diálogo Andina* (Chile). Dictamen: 8 de agosto de 2018.
- 2017: Libro *Estadística básica para el análisis de los subsistemas de educación superior y su evolución en el periodo 2006-2007 a 2016-2017*, para ser publicado por la Dirección General de Evaluación Institucional de la UNAM. Dictamen: 14 de diciembre de 2017.

- 2017: “Access and success in higher education in Chile prior to the free tuition policy, *Higher Education*. Dictamen: 8 de septiembre de 2017.
- 2017: “Universidades de Clase Mundial: Reflexiones para México”, *Perfiles Educativos*. Dictamen: 22 de febrero de 2017.
- 2016: “The Experience of a Cuba-Spain Scientific Cooperation: Building an effective model”, *Higher Education*. Dictamen: 13 de febrero de 2016.
- 2016: “Ciencia Académica, Intelectuales y el Trabajo del Profesor Universitario en Brasil: convergencia y hegemonía”, *Revista de la Educación Superior*. Dictamen: 15 de enero de 2015.
- 2016: “New university models of state financing, production, and performance evaluation: the Chilean example”, *Higher Education*. Dictamen: 3 de diciembre de 2014.
- 2014: “La Reforma Educativa en México. ¿Nuevas reglas para las IES?”, *Revista de la Educación Superior*. Dictamen: 11 de noviembre de 2014.

## IV. DIVULGACIÓN Y DIFUSIÓN

### CÁPSULAS INFORMATIVAS

**Canal de YouTube del IISUE-UNAM.** “Desigualdades educativas y la brecha digital en tiempos de COVID-19”, cápsula de 5 minutos, distribuida el 4 de mayo de 2020 en [https://www.youtube.com/watch?v=1Fgy-\\_iSzxI](https://www.youtube.com/watch?v=1Fgy-_iSzxI). 22,000 vistas hasta marzo de 2023.

### ENTREVISTAS EN MEDIOS

#### Prensa escrita y electrónica

**Agencia Reforma**, “Estudiar: reto para la población indígena en México”, publicado el 23 de octubre de 2022.

<https://www.nvnoticias.com/nacional/comunidad/estudiar-el-reto-para-la-poblacion-indigena-de-mexico/138191>

**Gaceta UNAM**, “Sin esperanzas de que se respetan los derechos de las mujeres”, publicado el 5 de septiembre de 2022. <https://www.gaceta.unam.mx/sin-esperanzas-de-que-se-respeten-los-derechos-de-las-mujeres/>

**Excelsior**, “El drama del rezago educativo”, entrevista incluida en columna de Carlos Ornelas, <https://www.excelsior.com.mx/opinion/carlos-ornelas/el-drama-del-rezago-educativo/1529310>

- EFE**, “Experta: entre 2 y 4 años, el rezago educativo en América Latina por pandemia”, publicado el 23 de julio de 2022.  
[https://www.swissinfo.ch/spa/m%C3%A9xico-educaci%C3%B3n\\_experta--entre-2-y-4-a%C3%B1os--el-rezago-educativo-en-am%C3%A9rica-latina-por-pandemia/47775794](https://www.swissinfo.ch/spa/m%C3%A9xico-educaci%C3%B3n_experta--entre-2-y-4-a%C3%B1os--el-rezago-educativo-en-am%C3%A9rica-latina-por-pandemia/47775794)
- Diario del Istmo**, “Por pandemia, rezago educativa en infantes podría alcanzar hasta cuatro años”, publicado el 22 de julio de 2022.  
[https://diariodelistmo.com/nacional/por-pandemia-rezago-educativo-en-infantes-podria-alcanzar-hasta-cuatro-anos/50211560#:~:text=La%20pandemia%20produjo%20en%20Am%C3%A9rica,y%20la%20Educaci%C3%B3n%20\(IISUE\).](https://diariodelistmo.com/nacional/por-pandemia-rezago-educativo-en-infantes-podria-alcanzar-hasta-cuatro-anos/50211560#:~:text=La%20pandemia%20produjo%20en%20Am%C3%A9rica,y%20la%20Educaci%C3%B3n%20(IISUE).)
- Dirección General de Comunicación Social, UNAM**, “Por pandemia, rezago educativo en infantes podría alcanzar hasta cuatro años”, publicado el 23 de julio de 2022. [https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2022\\_590.html](https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2022_590.html)
- Gaceta UNAM**, “La pandemia disparó la desigualdad educativa en Latinoamérica”, artículo que retoma elementos de una ponencia que impartí en la Facultad de Ciencias Políticas sobre la brecha digital en tiempos de COVID-19, publicado el 2 de junio de 2022. <https://www.gaceta.unam.mx/la-pandemia-disparo-la-desigualdad-educativa-en-latinoamerica/>
- La Razón**, “Rezago educativo por pandemia tardará hasta 4 años: UNAM”, <https://www.razon.com.mx/mexico/rezago-educativo-pandemia-tardara-4-anos-unam-491635>
- Dirección General de Comunicación Social, UNAM**, “Daña la ‘rusofobia’ a inocentes”, entrevista con la *Gaceta UNAM*, publicado el 27 de marzo de 2022. <[https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2022\\_250.html](https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2022_250.html)>
- Gaceta UNAM**, “Cuando la cultura se convierte en un objeto bélico”, 17 de marzo, por Daniel Francisco, núm. 5,287. <https://www.gaceta.unam.mx/cuando-la-cultura-se-convierte-en-un-objetivo-belico/>. El artículo fue retomado por una media docena de medios en México.
- Crónica**, “Universidades interculturales, vitales para la equidad en la educación indígena”, sección Ciencia UNAM, por Naixíeli Castillo, publicado el 17 de febrero de 2022. <https://www.cronica.com.mx/academia/educacion-todos-universidades-interculturales-poblacion-indigena.html>
- Gaceta UNAM**, “Cuando pisas Kabul se desvanece la sensación de libertad”, núm 5,240, 30 de septiembre de 2021, ISSN 0188-5138.  
<https://www.gaceta.unam.mx/cuando-pisas-kabul-se-desvanece-la-sensacion-de-libertad/>

**La Razón.** “Despierta esperanza regreso a clases en Campeche”, por Frida Sánchez, publicado el 20 de abril de 2021.

**La Razón,** “Con TV clases ven que se agrave desigualdad”, por Otilia Carvajal, p. 6, publicado el 8 de octubre de 2020.

**La Razón.** “Advierten por falta de electricidad e Internet”, por Sergio Ramírez, publicado el 10 de agosto de 2020.

**Elarsenal.net.** El blog “Desigualdades educativas” se centra en una publicación que realicé sobre el tema de las desigualdades educativas y la brecha digital, que realicé para el IISUE. Texto publicado el 8 de junio de 2020.

**Vértigo.** “Universalización de la educación superior: ¿Proyecto inviable?”, publicado el 18 de agosto de 2019.

**Elceo.com.** Entrevistada para el artículo “La muerte acecha al INEE, el brazo ejecutor de la reforma educativa de Peña Nieto”, publicado el 27 de marzo de 2019.

**Forbes México.** “Lo bueno y lo malo del plan de AMLO para eliminar la reforma educativa”, publicado el 13 de diciembre.

**La Jornada.** El artículo “En Chile no se puede hablar de universidad pública: investigadora” retoma los principales puntos de una ponencia que di en el XII Curso Interinstitucional del Seminario de Educación Superior de la UNAM. La nota fue publicada el 10 de noviembre de 2018.

**Sinembargo.mx.** “México gasta en educación más que otros países de la OCDE, pero es opaco y despilfarra en nómina”, publicado el 16 de septiembre de 2018.

**Notimex:** “Se consolida bachillerato intercultural en México”, publicado el 10 de abril de 2017.

**INFOBAE:** “México: la lucha del gobierno por derrotar el poder del sindicato docente”, 10 de noviembre de 2013.

## **Radio**

**Radio Fórmula Quintana Roo,** entrevista en el programa “ReFormulando” con Pilar Jufresa, 16 de abril de 2022.  
<https://www.facebook.com/watch/?v=1110787076431146>

**Radio UNAM:** Entrevistada en el programa **Momento Económico**, de la Dra. Irma Manrique Campos. Tema: *Impacto de los movimientos estudiantiles en la estabilidad económico-social*, 2 de agosto, 2018.



**Radio UNAM:** Entrevistada en el programa **Momento Económico**, de la Dra. Irma Manrique Campos. Tema: *Panorama actual de la educación superior en el mundo*, 8 de junio 2018.

**Instituto Mexicano de la Radio (IMER):** Entrevistada en el programa **Dimensión Educativa** (Voces normalistas), Radio Ciudadana 660 AM. Tema: *Educación. Mirada Internacional*, 11 de diciembre, 2017.

## **Televisión/Video**

**TV UNAM/Canal 22.** Participación en el programa “Científicos Indígenas”, de la serie #Persona, 27 de febrero de 2023. Transmisión 28 de marzo 2023.

**TV UNAM.** Participación en la serie “Tertulia de Educación Universitaria”, en el programa: Los “rankings” de las universidades: ¿Cuál debe ser su utilidad en la era moderna?, 24 de septiembre de 2022.  
[https://www.youtube.com/watch?v=BbMLt9JCR6A&ab\\_channel=MiradorUniversitarioUNAM](https://www.youtube.com/watch?v=BbMLt9JCR6A&ab_channel=MiradorUniversitarioUNAM)

**Imagen Noticias. Por pandemia, rezago educativo de niños en México es hasta de 4 años | De Pisa y Corre**  
[https://www.youtube.com/watch?v=VKNwrWE9aOk&ab\\_channel=ImagenNoticias](https://www.youtube.com/watch?v=VKNwrWE9aOk&ab_channel=ImagenNoticias)

**TV UNAM.** Participación en la serie “Tertulia de Educación Universitaria”, en el programa: “La brecha digital y sus implicaciones en la educación universitaria”, 27 de febrero de 2021. <http://mediacampus.cuaed.unam.mx/node/6695?page=3>

**Revolución Democrática 2.0.** Entrevistada para el programa “La Educación y la Pandemia Covid-19”, del 22 de octubre de 2020.  
<https://www.facebook.com/revoluciondemocratica2.0/videos/382823219767618>

**Cuestion.com.** Entrevista para el reportaje “Clases por COVID-19 ¿Fuera o dentro del aula?” Salió al aire el 24 de septiembre de 2020.  
<https://www.facebook.com/238133090153787/posts/695665214400570/?vh=e&extid=t8vI2koy4MSrTCVb&d=w>

**Meganoticias TVC:** Entrevista en el programa “COVID-19 exhibe el rezago educativo en México”, publicado en internet el 7 de agosto de 2020.  
<https://www.youtube.com/watch?v=7VGoKuDf9lw&feature=youtu.be>

**El Financiero Bloomberg:** Entrevista sobre la reforma educativa de López Obrador. 26 de junio de 2019.

**Canal del Congreso:** Entrevista en el programa Vértice Internacional "La nueva ecuación electoral en Brasil". El programa salió al aire el 9 de octubre de 2018. [https://www.youtube.com/watch?v=f5E5G43DxUY&list=PLNUZJBV0eonjqrTV1RtIXA\\_hbg9yJ0rk&index=2&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=f5E5G43DxUY&list=PLNUZJBV0eonjqrTV1RtIXA_hbg9yJ0rk&index=2&t=0s)

**TV UNAM:** Panelista en el **programa Observatorio Cotidiano con Mireya Ímaz**, sobre el tema de los *rankings*. El programa salió al aire el 21 de abril de 2018.

**UDUAL:** Entrevistada en el programa Mirador Universitario de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), con el tema *La Universidad del Futuro*. El programa salió al aire el 30 de octubre de 2017.

**Univisión:** Entrevistada por Jorge Ramos sobre una columna que escribí en protesta al nombramiento del expresidente Felipe Calderón como catedrático de la Universidad de Harvard. La entrevista salió al aire en Estados Unidos el 13 de enero de 2013.

## **COLUMNAS SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR**

### ***UNIVERSITY WORLD NEWS***

(2 de noviembre, 2018). Bolsonaro poses a serious threat to higher education. *University World News*, vol. 527.

(24 de marzo, 2017). Universities open their arms to returning "Dreamers". *University World News*, vol. 451.

(20 de enero, 2017). Neoliberalism meets populism in HE reforms. *University World News*, vol. 443.

### ***THE CHRONICLE OF HIGHER EDUCATION***

(10 de marzo, 2014). Controversial University Policies Undergird Protests in Venezuela.

(4 de febrero, 2014). What the U.S. Can Learn from Affirmative Action in Brazil.

(19 de diciembre, 2013). Chile's Sea Change in Higher Education.

(25 de noviembre, 2013). Brazil's Bold Steps in Higher Education.

(3 de diciembre, 2012). Why Harvard Should Not Welcome Felipe Calderón.

(30 de enero, 2012). The Dangers of Mexico's New Student-Loan Program.

### ***HOUSTON CHRONICLE***

(2 de septiembre, 2022). Opinion: Why justice for Mexico's disappeared students is vital for democracy, *Houston Chronicle*.

(2 de agosto, 2016). Why it matters that Mexico's president is a plagiarist, *Houston Chronicle*.

### **CAMPUS MILENIO**

(23 de marzo, 2023). Universidades de Estados Unidos se rebelan contra los rankings. *Campus Milenio*, 990, 5.

(2 de febrero, 2023). El plagio de los poderosos... y de los plebeyos. *Campus Milenio*, 983, 6.

(24 de noviembre, 2022). Brasil y EU: ¿Futuro y fin de las políticas de acción afirmativa en la educación superior? *Campus Milenio*, 974, 8.

(11 de noviembre, 2022). La revolución estudiantil y la represión en Irán. *Campus Milenio*, 972, 5.

(18 de agosto, 2022). Un año de gobierno talibán. *Campus Milenio*, 960, 8.

(19 de mayo, 2022). Educación para la extinción: la historia sangrienta de los internados indígenas en EU. *Campus Milenio*, 948, 6.

(10 de marzo, 2022). Los estudiantes extranjeros y el desastre humanitario en Ucrania. *Campus Milenio*, 939, 5.

(17 de febrero, 2022). Nicaragua: La revancha de Ortega contra las universidades. *Campus Milenio*, 936, 7.

(13 de enero, 2022). La crisis humanitaria en Afganistán. *Campus Milenio*, 931, 6.

(4 de noviembre, 2021). La Teoría Crítica de la Raza y la disputa por el futuro de Estados Unidos. *Campus Milenio*, 923, 8.

(16 de septiembre, 2021). La academia afgana bajo los talibanes, /II. *Campus Milenio*, 916, 5.

(9 de septiembre, 2021). La academia afgana bajo los talibanes, /I. *Campus Milenio*, 915, 5.

(3 de junio, 2021). La rebelión contra el neoliberalismo. *Campus Milenio*, 902, 8.

- (29 de abril, 2021). Los estudiantes y la Revolución de la Primavera en Birmania. *Campus Milenio*, 897, 6.
- (28 de enero, 2021). Biden y la lucha por la equidad. *Campus Milenio*, 885, 5.
- (17 de diciembre, 2020). Aníbal Alberto Mejía Guadarrama, rector de la Universidad Intercultural del Estado de México. Para un problema de grandes dimensiones, estrategias distintas. *Campus Milenio*, 880, 8.
- (29 de octubre, 2020). Biden vs. Trump: implicaciones para la educación superior. *Campus Milenio*, 873, 7.
- (8 de octubre, 2020). Por una normalidad más equitativa. *Campus Milenio*, 870, 13.
- (10 de septiembre, 2020). Ruleta rusa en las universidades de EU. *Campus Milenio*, 866, 7.
- (30 de julio, 2020). Las elecciones en EU y la lucha por DACA. *Campus Milenio*, 860, 7.
- (25 de junio, 2020). Brasil: racismo, política y educación. *Campus Milenio*, 855, 7.
- (18 de junio, 2020). Estados Unidos: racismo y política educativa. *Campus Milenio*, 854, 7.
- (21 de mayo, 2020). Desigualdades educativas en tiempos de la pandemia, Parte 2. *Campus Milenio*, 850, 7.
- (14 de mayo, 2020). Desigualdades educativas en tiempos de la pandemia, Parte I, *Campus Milenio*, 849, 6.
- (12 de marzo, 2020). Un año del #MeToo mexicano y la revolución en las universidades. *Campus Milenio*, 841, 8-9.
- (23 de enero, 2020). Universidades de India enfrentan campaña de terror. *Campus Milenio*, 834, pp. 8-9.
- (28 de noviembre, 2019). Universidades se convierten en campos de batalla en Hong Kong. *Campus Milenio*, 828, 16-17.
- (31 de octubre, 2019). El despertar chileno. *Campus Milenio*, 824, 8.-9.
- (26 de septiembre, 2019). ¿Cuánto más aguatará Pekín las protestas en Hong Kong? *Campus Milenio*, 819, 10-11.

- (8 de agosto, 2019). Bienestar versus interculturalidad. Las políticas de equidad de AMLO. *Campus Milenio*, 812, 8-9.
- (23 de mayo, 2019). La venganza de Bolsonaro contra las universidades públicas. *Campus Milenio*, 802, 8-9.
- (9 de mayo, 2019). Populismo y la revancha contra las universidades. *Campus Milenio*, 800, 14-15.
- (29 de marzo, 2019). Escándalo de sobornos a universidades sacude a EEUU. *Campus Milenio*, 795, 8-9.
- (21 de febrero, 2019). La educación superior gratuita en el mundo: mitos y realidades. *Campus Milenio*, 791, 10-11.
- (31 de enero, 2019). Estudiantes marxistas, el nuevo enemigo del gobierno chino. *Campus Milenio*, 788, 8-9.
- (29 de noviembre, 2018). 2018: El año de las protestas estudiantiles. *Campus Milenio*, 781, 20-22.
- (22 de noviembre, 2018). La crisis de las universidades colombianas. *Campus Milenio*, 780, 8-9.
- (8 de noviembre, 2018). La cacería de brujas de Jair Bolsonaro. *Campus Milenio*, 778, 10-11.
- (25 de octubre, 2018). Jair Bolsonaro: Un peligro para Brasil y la educación superior en América Latina. *Campus Milenio*, 776, 8-9.
- (13 de septiembre, 2018). Desigualdad y educación superior: Una propuesta para AMLO. *Campus Milenio*, 770, 8-9.
- (16 de agosto, 2018). Nicaragua, al borde del colapso. *Campus Milenio*, 766, 8-9.
- (5 de julio, 2018). Acusaciones de discriminación ponen en jaque a Harvard. *Campus Milenio*, 761, 8-9.
- (7 de junio, 2018). Represión contra protestas estudiantiles tiñe de sangre a Nicaragua, *Campus Milenio*, 757, 8-9.
- (26 de abril, 2018). Déjà vu en Chile por protestas estudiantiles, *Campus Milenio*, 751, 8-9.
- (12 de abril, 2018). ¿Otro 1968 en Francia?, *Campus Milenio*, 749, 8-9.

- (22 de febrero, 2018). Reforma universitaria en Francia se rompe “tabú de selectividad”, *Campus Milenio*, 743, 8-9.
- (1 de febrero, 2018). Sudáfrica buscará implementar educación superior gratuita, *Campus Milenio*, 740, 8-9.
- (21 de diciembre, 2017). La crisis económica amenaza a la ciencia brasileña, *Campus Milenio*, 736, 8-9.
- (9 de noviembre, 2017). Mano dura en EU contra las protestas estudiantiles, *Campus Milenio*, 730, 26-27.
- (26 de octubre, 2017). Las universitarias indias se rebelan ante el acoso sexual. *Campus Milenio*, 728, 12-13.
- (22 de septiembre, 2017). ¿Es realmente el fin de DACA? *Campus Milenio*, 723, 8-9.
- (3 de agosto, 2017). ¿La privatización de la educación superior inglesa? *Campus Milenio*, 716, 10.
- (7 de julio, 2017). El desplome del sueño brasileño. *Campus Milenio*, 708, 10-11.
- (6 de abril, 2017). ¿Son más intolerantes los estudiantes ricos? *Campus Milenio*, 700, 14-15.
- (23 de marzo, 2017). Detención de *dreamers*: el fin del sueño americano. *Campus Milenio*, 698, 8-9.
- (9 de febrero, 2017). La prohibición musulmana de Trump. *Campus Milenio*, 692, 7.
- (22 de diciembre, 2016). Normas inéditas para sancionar universidades con fines de lucro en Ecuador. *Campus Milenio*, 687, 8-9.
- (17 de noviembre, 2016). Las universidades de EU ante las amenazas de Trump. *Campus Milenio*, 682, 10-11.
- (3 de noviembre, 2016) ¿El gran negocio de la internacionalización de la educación superior? *Campus Milenio*, 680, 34-35.
- (18 de agosto, 2016). Titular de la FIMPES: Las instituciones con fines de lucro, bajo la lupa. *Campus Milenio*, 669, 12-13.
- (30 de junio, 2016). Hillary Clinton y el escándalo de Laureate. *Campus Milenio*, 663, 11.
- (9 de junio, 2016) ¿Otro 1968? *Campus Milenio*, 660, 12.

- (5 de mayo, 2016). La educación superior según Donald Trump. *Campus Milenio*, 655, 12.
- (31 de marzo, 2016). El gobierno de India, un peligro para la democracia. *Campus Milenio*, 650, 12.
- (3 de marzo, 2016). Sudáfrica: Protestas estudiantiles reviven el apartheid. *Campus Milenio*, 647, 11.
- (18 de febrero, 2016). Movilidad estudiantil: ¿Qué podemos aprender de Brasil? *Campus Milenio*, 645, 11.
- (21 de enero, 2016). Impulsa Chile educación superior competitiva y gratuita. *Campus Milenio*, 641, 8-9.
- (17 de diciembre, 2015). Las universidades interculturales siguen marginadas en México. *Campus Milenio*, 636, 10-11.
- (5 de noviembre, 2015) ¿Cómo evitar las masacres en las universidades? *Campus Milenio*, 631, 10-11.
- (10 de septiembre, 2015). La UNAM, el cónclave y la elección del rector. *Campus Milenio*, 623, 10-11.
- (13 de agosto, 2015). México y Chile, líderes en rendimiento escolar, *Campus Milenio*, 619, 10.
- (9 de Julio, 2015). La crisis racial en Estados Unidos y las universidades, *Campus Milenio*, 615, 11.
- (14 de mayo, 2015). Posgrado: el nuevo frente en la batalla por la equidad racial en Brasil. *Campus Milenio*, 607.
- (5 de marzo, 2015). Universidades de EU van contra la cultura bacanal de Animal House. *Campus Milenio*, 598.
- (22 de enero, 2015). Dos años gratuitos de community college. *Campus Milenio*, 592.
- (8 de enero, 2015). China amenaza la libertad académica. *Campus Milenio*, 590.
- (11 de diciembre, 2014). ¿Será Brasil el próximo Corea del Sur? *Campus Milenio*, 588.
- (23 de octubre, 2014). Peligros y dilemas del servicio social médico en México. *Campus Milenio*, 581.
- (25 de septiembre 2014). La crisis de las universidades líderes de Brasil. *Campus Milenio*, 577.

- (28 de agosto, 2014). ¿Libertinaje o impunidad?: Violencia sexual en las universidades de EU. *Campus Milenio*, 573.
- (10 de julio, 2014). Profesores explotados en EU optan por sindicalizarse. *Campus Milenio*, 567.
- (29 de mayo, 2014) ¿Un TLCAN de la Educación superior? *Campus Milenio*, 561.
- (22 de mayo, 2014). Comisión Europea lanza nuevo ranking internacional “alternativo”. *Campus Milenio*, 560, 11.
- (20 de marzo, 2014). El nuevo centro de la UNAM en California divide a académicos latinos. *Campus Milenio*, 552.
- (6 de febrero, 2014). Slim va por la educación superior en línea. *Campus Milenio*, 546.
- (19 de diciembre, 2013). En Brasil, regalías del petróleo para la educación: Paulo Speller. *Campus Milenio*, 540.
- (21 de noviembre 2013). La academia sigue siendo un “mundo machista”. *Campus Milenio*, 536.
- (24 de octubre, 2013). La internacionalización sigue siendo marginal: Congreso de Las Américas. *Campus Milenio*, 532.
- (17 de octubre, 2013). Petróleo brasileño al rescate del sector educativo. *Campus Milenio*, 531.
- (19 de septiembre, 2013). EU busca democratizar el acceso a la universidad. *Campus Milenio*, 527.
- (15 de agosto, 2013). Reforma universitaria enfrenta a gobierno, estudiantes y academia en Perú. *Campus Milenio*, 522.
- (18 de julio, 2013). La academia estadounidense al rescate de las humanidades. *Campus Milenio*, 518.
- (13 de junio, 2013). Críticos de los MOOC se rebelan ante Wal-Mart U. *Campus Milenio*, 514.
- (9 de mayo, 2013). En juego, la movilidad estudiantil a Estados Unidos. *Campus Milenio*, 509.
- (25 de abril, 2013). Después de Boston: ¿Un Big Brother para los universitarios musulmanes? *Campus Milenio*, 507.
- (4 de abril, 2013). Dilemas y retos de los cursos en línea. *Campus Milenio*, 504.



- (28 de febrero, 2013). Las universidades estadounidenses mienten para subir en los rankings. *Campus Milenio*, 500.
- (17 de enero, 2013). Harvard no se dobla ante protestas por Calderón. *Campus Milenio*, 494.
- (20 de diciembre, 2012). El elusivo 1 por ciento para ciencia y tecnología: ¿Llegará? *Campus Milenio*, 492.
- (6 de diciembre, 2012). Calderón, académico incómodo en Harvard. *Campus Milenio*, 490.
- (15 de noviembre, 2012). Estados Unidos y Brasil: Las dos caras de la acción afirmativa. *Campus Milenio*, 487.
- (11 de octubre, 2012). Cursos en línea: ¿futuro o fin de la universidad? *Campus Milenio*, 482.
- (28 de septiembre, 2012). Sallie Mae y el engaño de los créditos estudiantiles en México. *Campus Milenio*, 480.
- (9 de agosto, 2012). El Senado de EU arremete contra universidades con fines de lucro. *Campus Milenio*, 473.
- (12 de julio, 2012). La mea culpa de los ranqueadores. *Campus Milenio*, 470.
- (14 de junio, 2012). La educación superior, debate estratégico en las elecciones de EU. *Campus Milenio*, 466.
- (10 de mayo, 2012). Brasil abate discriminación en las universidades. *Campus Milenio*, 461.
- (12 de abril, 2012). La guerra de las for-profit. *Campus Milenio*, 457.
- (15 de marzo, 2012). Crece exigencia de acceso libre a las revistas de alto nivel científico. *Campus Milenio*, 454.
- (16 de febrero, 2012). Las becas, salvavidas para la educación privada. *Campus Milenio*, 450.
- (12 de enero, 2012). Corea del Sur frena su propio avance educativo. *Campus Milenio*, 445.
- (15 de diciembre, 2011). El endeudamiento estudiantil en EU: ¿modelo a seguir? *Campus Milenio*, 444.
- (20 de octubre, 2011). Los estudiantes ilegales dividen a candidatos republicanos en EU. *Campus Milenio*, 436.

(15 de septiembre, 2011). Banco español, benefactor multimillonario de universidades en AL. *Campus Milenio*, 431.

## **ARTÍCULOS PERIODÍSTICOS SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR**

### ***THE CHRONICLE OF HIGHER EDUCATION***

#### **2013**

(18 de octubre). Latin American countries use study abroad to further international goals.

(17 de octubre). Colleges in the Americas need more female leaders.

#### **2012**

(1 de enero). In Haiti, international aid offers promise, but roadblocks remain.

#### **2011**

(21 de octubre). Nanotechnologists are targets of unabomber copycat, alarming universities. (Por Marion Lloyd y Jeffrey Young).

(10 de julio). A Spanish bank becomes a billion-dollar benefactor for Latin American campuses.

(13 de marzo). Students revel in winter break in Mexico- (Not for the Reasons You Think).

#### **2010**

(11 de noviembre). Comparative study makes the case for Mexico's public universities.

(31 de octubre). Student Protester Is Wounded in Clash With Officers at Mexican University.

(24 de octubre). Pension crisis could bankrupt many of Mexico's public universities.

(24 de octubre). Lack of financing is cited as the top obstacle to internationalization.

(22 de octubre). Haitian university leaders push for more foreign support for students.

(22 de octubre). A common higher-education framework for the Americas? (Por Marion Lloyd, Karen Birchard, y Jennifer Lewington).

(18 de octubre). Mexican secretariat fights fake professional degrees.

(7 de septiembre). Internationally, college graduates fared better during recession.

(7 de septiembre). 2 universities in New Zealand cope with earthquake damage.

(30 de agosto). Student access and mobility remain challenges in Mexico.

(18 de agosto). U.S. warning halts Americans' studying in Mexico, but Europeans are filling the gap.

(8 de agosto). Mexico will offer online-degree programs to citizens living abroad.

(4 de agosto). Ecuador approves higher-education law with some concessions to universities.

(1 de agosto). At Brazil's universities, affirmative action faces crucial tests. (por Andrew Downie y Marion Lloyd).

(5 de julio). Mexico's universities struggle to respond to demand for degrees.

(16 de junio). Mexico's Monterrey Tech pushes e-learning, as some worry It won't solve region's needs.

(8 de junio). An American campus in Mexico City steps up its efforts.

(6 de junio). Ecuadorean president's push to improve higher education meets resistance.

(19 de mayo). Mexican universities expand security as drug violence escalates.

(23 de abril). Speakers push for more collaboration among North American universities.

(18 de abril). Latin American universities strive to raise their global profiles.

(24 de marzo). Haiti considers how to rebuild an entire higher-education system.

(2 de marzo). 6 Chilean university officials killed in plane crash surveying quake damage.

(22 de enero). At State U. of Haiti, officials count their losses and mourn their dead.

## **2009**

(22 de noviembre). Latin America looks to Europe for teaching reform.

- (11 de octubre). Affirmative action, Brazilian-style.
- (4 de octubre). Some academics vow not to conduct research in Honduras.
- (29 de junio). Learning to heal body and mind from Mexico's shamans.
- (22 de mayo). Flu virus's impact is felt on Mexico's international programs.
- (19 de mayo). New web site helps track flu's impact on North American universities.
- (15 de mayo). Fear of flu virus ravages Mexican universities' international programs.
- (8 de mayo). Across the Americas, globalization of higher education lags.
- (28 de abril). Mexico cancels classes nationwide amid growing fear of epidemic.
- (24 de abril). From humble beginnings, a humanist global mission.
- (24 de abril). Growing pains for a college with international ambitions.
- (6 de marzo). Mexican universities pledge to reduce tuition.
- (3 de marzo) Mexican court exonerates former president accused of genocide in student killings.

## **2006**

- (11 de agosto). The daily odyssey of one disabled student in Brazil.
- (11 de agosto). Slowly enabling the disabled.
- (11 de agosto). Slow progress in Latin America.
- (10 de febrero). Speaker castigates library group for its stance on Cuba.
- (27 de enero). Mexican court rejects trial for past leader.
- (13 de enero). Mexican court delivers another blow to efforts to prosecute ex-president over student massacre.
- (13 de enero). Mexican Senate passes bill on accreditation.
- (4 de enero). Mexican lawmakers take steps to require accreditation in bid to root out 'junk universities'.

## **2005**

(18 de noviembre). A trip to Mars, by way of Chile.

(14 de octubre). Gardens of hope on the rooftops of Rio.

(23 de septiembre). Uncovering Mexico's dirty war.

(5 de agosto). Mexican judge drops genocide charges.

(22 de julio). The desperate quest for higher education in Haiti.

(22 de julio). Experimental U. tackles Haiti's rural hardships.

(22 de julio). In rural Haiti, high hopes on a shoestring budget.

(22 de julio). Come nightfall, a public park serves a library.

(22 de julio). College in a country that struggles to survive.

(15 de julio). Learning to heal in a hellish landscape.

(6 de mayo). In Mexico, an Explosion of Private Universities Serves an Eager Market.

(6 de mayo). Putting science, prayer, and politics to work in Haiti.

(18 de marzo). Web site helps students in Mexico choose the most lucrative majors, 3/18/2005

(11 de marzo). Provincial Universities in Mexico Form Alliance for Exchange.

(11 de marzo). Dirty war case in Mexico is set back.

(4 de marzo). Columbia U. ship faces fines in Mexico.

(24 de febrero). Mexican court gives ex-president hope of avoiding prosecution for student massacre.

(22 de febrero). Research vessel operated by Columbia U. faces stiff fines after hitting a reef off Mexico.

(18 de febrero). Getting physical inside a pyramid.

(11 de febrero). A giant rural eye on the stars.

## **2004**

(17 de diciembre). Mexico to build memorial to students slain in '68 massacre.

(10 de diciembre). Saving a Mayan game of sacrifice.

(3 de diciembre). Earth movers.

(12 de noviembre). Mexico adds research incentives.

(1 de noviembre). Lawmakers in Mexico approve measures meant to increase university research.

(29 de octubre). Research center is professor's latest effort to clean Mexico City's air.

(29 de octubre). Mexico's Supreme Court agrees to review genocide charges.

(29 de octubre). In Brazil, a different approach to affirmative action.

(22 de octubre). Mexico opens first of several universities for Indians.

(15 de octubre). Mexican Supreme Court to rule on student-massacre charges against former president.

(15 de octubre). Mexico cuts scholarships for studying abroad.

(15 de octubre). Controversial Harvard scholar gets frosty reception in Mexico.

(8 de octubre). Return of the native.

(17 de septiembre). Learning to save the rainforest, one small business at a time.

(6 de agosto). Genocide Charges Dismissed in Mexico.

(26 de julio). Mexican judge dismisses charges of genocide for 1971 student killings.

(2 de julio). Guatemala's long-persecuted majority gets a college of its own.

(4 de junio). Nicaragua Protests Leave One Dead.

(4 de junio). In Mexico, science goes begging.

(24 de mayo). Nicaraguan students clash with police in protests for university support; officer is killed.

(16 de abril). Armed students raid office at Mexico's largest university.

(9 de abril). Sweating over a Mayan treasure.

(6 de abril). Armed students raid university office in Mexico in bid to halt disciplinary proceedings.

(2 de abril). Staggering losses in Latin America.

(2 de abril). Textbook pirates run rampant.

(13 de febrero). In Brazil, a new debate over color.

(13 de febrero). The global debate over affirmative action: In Brazil a new debate over color.

(30 de enero). Fighting to get out of a Rio slum.

## **2003**

(28 de noviembre). Colombian police detain Mexican professor over drug-trafficking research.

(14 de noviembre). Colombian authorities detain and question Mexican sociologist over his research.

(14 de noviembre). Retired U.S. college professor battles Mexico for right to keep his home.

(19 de septiembre). Mexican students accused of kidnapping university official.

(12 de septiembre). Mexican students demand more seats.

(8 de septiembre). Mexican authorities charge 3 students in attempted kidnapping of college official.

(18 de agosto). Mexico's shortage of slots for college students prompts protests, even suicides.

(14 de julio). Colombian diplomat says Mexican university harbors guerrilla sympathizers.

(27 de junio). Law professor meets cop in Mexico City.

(29 de mayo). Mexican government has closed 88 private universities.

(16 de mayo). A socialist university or a capitalist one?

(25 de abril). Cuba cracks down on some librarians.

(11 de abril). Cuban government imprisons operators of independent libraries.

(21 de enero). Educating Mexico's Indians.

## **2002**

(20 de septiembre). Mexican colleges told to submit to audits.

- (9 de septiembre). Mexico's top court rules that public universities must submit to audits.
- (31 de mayo). Mexican state agrees to provide scholarships after students hold lawmakers hostage.
- (3 de mayo). Project lets village doctors in Mexico call on U. of Texas experts.
- (12 de abril). The scholar as P.I.: A historian takes on the case of Moctezuma's heirs.
- (29 de marzo). Exhuming a painful past: Anthropologists dig up Guatemalan massacre sites as victims' families watch.
- (1 de marzo). Mexican court orders probe of 1968 deaths, 3/01/2002
- (5 de febrero). Mexico's Supreme Court orders investigation into 1968 shooting of hundreds of students.

## **2001**

- (20 de julio). A medical school in Cuba trains doctors for poor countries.
- (19 de julio). Mexico's president pushes for access by migrants to U.S. colleges.
- (15 de junio). Distance education plays unusual role in Cuba's literate but desolate society.
- (8 de junio). Independent libraries in Cuba defy government's lock on information.
- (2 de enero). Independent Libraries in Cuba Face Crackdown.

## **2000**

- (17 de noviembre). Mexico's president-elect proposes scholarships.
- (1 de noviembre). Proposal to expand distance education in Mexico stirs controversy.
- (18 de febrero). India's decision to suspend publication of historical volumes roils academics.

## **1999**

- (10 de septiembre). India's high court rejects caste quotas in admissions to elite graduate programs.
- (4 de junio). Indian Government cracks down on illegal colleges and fake universities



(23 de abril). Student killed in campus melee at U. of Karachi.

(23 de abril). Affirmative-action dispute leads to violence at a top medical school in India.

(12 de abril). 1 dead in battle between student groups at University in Pakistan.

(26 de marzo). Violence recedes at U. of Karachi, but Pakistani politics persists.

(5 de marzo). Professors strike over pay at leading Indian medical school.

(19 de febrero). Hindu Nationalists Campaign to Remake Education in India.

(15 de enero). Kabul U. Struggles amid the ruins.

## **1998**

(6 de noviembre). In Pakistan, Afghan academics struggle to maintain universities for refugees.

(2 de octubre). Ban on English-language teaching haunts college students in Sri Lanka.

(25 de septiembre). Civil War in Sri Lanka cripples U. of Jaffna and leaves few options for its graduates.

(18 de septiembre). Faculty strike in India ends after 27 days.

(9 de septiembre). Faculty members in India end strike after government grants minor concessions.

(8 de septiembre). 15,000 Striking Indian academics are detained after protest march in New Delhi.

(4 de septiembre). Faculty strike shuts down universities across India.

(19 de agosto). Faculty pay strike in India expands.

(12 de agosto). Faculty members in India strike for higher pay.

(24 de julio). Protest at U. of Delhi leaves 6 students injured.

(17 de julio). U.S. and Britain deny visas to 4 atomic scientists from India.

(17 de julio). Students in India protest plan to raise tuition.

(17 de julio). India's brightest technology graduates begin to stanch the brain drain

(14 de julio). University of Delhi official is urged to resign after students clash with police.

## **ARTÍCULOS EN MEDIOS MASIVOS**

***Houston Chronicle:*** Asia del Sur, América Latina y el Caribe (1998-2009)

2009: 2 artículos

2008: 21 artículos

2007: 17 artículos

2006: 73 artículos

2001: 3 artículos

2000: 11 artículos

1999: 21 artículos

***The Boston Globe:*** Asia del Sur, América Latina y el Caribe (1998-2005)

2005: 14 artículos

2004: 21 artículos

2003: 32 artículos

2002: 49 artículos

2001: 37 artículos

2000: 38 artículos

1999: 30 artículos

### **Otros Medios:**

***The Associated Press, buró del Caribe*** (1996-1998). Una docena de artículos sobre Puerto Rico.

**Freelance, América Latina y el Caribe** (2000-2011). Más de 20 artículos para los siguientes medios: *Time, Sports Illustrated, Marie Claire, Gatopardo, Poder y Negocios, The Nature Conservancy Magazine, Latin Trade, EcoAméricas.*

**Freelance, Asia del Sur** (1998-2000). Más de 60 artículos para los siguientes diarios: *The South China Morning Post, The Washington Times, The Australian, y The Christian Science Monitor.* También contribuí a las siguientes revistas: *The New York Times Magazine, The South China Morning Post Magazine.*

Ciudad de México, abril de 2023