

Jesus Francisco Galaz Fontes¹

Datos Generales

Nombre: Jesus Francisco Galaz Fontes

Correo electrónico: jfgf@azc.uam.mx

Situación Laboral Vigente

- Profesor Visitante en el Área de Sociología de las Universidades del Departamento de Sociología, Universidad Autónoma Metropolitana, Azcapotzalco. Septiembre de 2019 a la fecha.

Trayectoria Laboral dentro de la Universidad Autónoma de Baja California

- Ingreso como Profesor de Tiempo Completo: 1987, enero 26.
- Definitividad como Profesor de Tiempo Completo: 1989, agosto 21.
- Promoción al Nivel Titular C: 1994, septiembre 7.
- Asignación de modalidad de nombramiento de profesor-investigador: 2010, febrero 2.
- Facultad de Ciencias Humanas, Unidad Mexicali.
- Retirado de la UABC a partir del 8 de enero de 2018.

Formación Profesional

1. Licenciatura en Psicología: 1975-1978 (Tesis, 1979: Teoría de la Conducta: Limitaciones y Extensiones). Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México. México, D.F.
2. Maestría en Artes en Psicología Experimental: 1979-1980 (Tesis, 1980: Lever-tray Response Patterns under Fixed Ratio Schedules). Department of Psychology, University of Guelph. Guelph, Ontario, Canadá.
3. Doctor en Educación (Ph.D.) con énfasis en Educación Superior: 1995-2001 (grado otorgado el 22 de Enero del 2002) (Tesis, 2002: Job Satisfaction of Mexican Faculty in a Public State University: Institutional Reality Through the Lens of the Professoriate). School of Educational Studies, The Claremont Graduate University. Claremont, California, Estados Unidos .

Además de mis estudios formales he tomado cursos de actualización disciplinaria (17) y de formación docente (5).

Estancias de Investigación

1. Estancia sábrica de investigación en el Department of Education Leadership, Management and Policy de Seton Hall University (2002, Septiembre – Diciembre). South Orange, New Jersey.

¹ Ciudad de México, a 30 de agosto de 2021.

2. Estancia como Profesor Visitante en el Center for the Study of Higher Education (College of Education, University of Arizona) y en el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (University of Arizona) (2005, Agosto – 2006, Julio).

Reconocimientos y Becas

1. Mención Honorífica en el Examen Profesional de Licenciatura en Psicología (1979, Agosto 10). Facultad de Psicología, UNAM. México, D.F.
2. Medalla Gabino Barreda al Mérito Universitario (1980, Octubre 23). UNAM. México, D.F.
3. Diploma de Aprovechamiento (1980, Octubre 27). Facultad de Psicología, UNAM. México, D.F.
4. Becario del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología para realizar estudios de Maestría en Artes en Psicología Experimental, en la University of Guelph, en Canadá (1979, Septiembre, a 1980, Diciembre).
5. University of Guelph Graduate Bursary/Scholarship (1980, Enero a Diciembre). Universidad de Guelph. Guelph, Canadá.
6. Distinguished Thesis Defense (1980, Diciembre 8). Departamento de Psicología, Universidad de Guelph. Guelph, Canadá.
7. Tong Prize Award to the best thesis among the graduating class (1982, Enero 11). Departamento de Psicología, Universidad de Guelph. Guelph, Canadá.
8. President's Award of the Ontario Psychological Association for winning second place, M.A. Category, in the Student Thesis Contest (1982, Febrero 11). Toronto, Ontario, Canadá.
9. Reconocimiento al Mérito Académico otorgado por la Universidad Autónoma de Baja California (1995, 31 de Noviembre).
10. Becario del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología para realizar estudios de Doctorado en Educación en Claremont Graduate University, en Estados Unidos (1995, Septiembre, a 1998, Diciembre).
11. Claremont Graduate School Tuition Fellowship (1995, Enero a Diciembre). Claremont Graduate School. Claremont, Estados Unidos.
12. The Richlin Family Dissertation Award for a student of higher education. Award presented by the Faculty of Education of the Center of Educational Studies, Claremont Graduate University. Claremont, California, 16 de Abril de 1997.
13. Twenty-sixth Annual Winifred Hausam-Helen Fisk Award for excellence as a student of higher education. Award presented by the Faculty of Education of the Center of Educational Studies, Claremont Graduate University. Claremont, California, 30 de Marzo 30 de 1998.
14. Perfil Deseable PROMEP (2004, noviembre 19, a 2016, julio 23).
15. Perfil Deseable PRODEP (2016, septiembre 9, a 2022, septiembre 8).

Docencia

Impartición de Clases

Desde 1981 he impartido cursos en diferentes programas a nivel de licenciatura (alrededor de 40), maestría (alrededor de 15) y doctorado (alrededor de 18). Los cursos impartidos están ubicados principalmente en las áreas de psicología, educación y métodos y técnicas de investigación, incluyendo métodos cuantitativos. También he impartido cursos relacionados más directamente con mis áreas de investigación (educación superior, comportamiento organizacional y profesión académica). Algunos de tales cursos (de licenciatura, de maestría y de doctorado) fueron impartidos en programas externos a la UABC. También he impartido algunos cursos extra-curriculares relacionados con mis áreas de trabajo académico.

Tesis y Trabajos Receptorales

En cuanto a tesis y trabajos receptorales he dirigido ocho a nivel de licenciatura, tres en programas de maestría y tres en programas de doctorado, la mayor parte de ellos relacionados con temáticas en las que he desarrollado investigación. Por otro lado, he participado en 30 exámenes profesionales de licenciatura, he sido lector en 10 tesis de maestría y en siete de doctorado.

Primer Premio Nacional de Tesis 1991 del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología otorgado a la tesis de Hernández Morelos, I.G. (1990). Razonamiento moral en adultos noescolarizados. Tesis de Licenciatura en Psicología. Escuela de Ciencias de la Educación, UABC. Mexicali, B.C.

Planes de Estudio

1. Reestructuración de los planes de estudio de las licenciaturas de Psicología Clínica, Educativa e Industrial, de la Escuela de Psicología del Centro de Enseñanza Técnica y Superior, Unidad Tijuana (1986, Agosto). Tijuana, Baja California.
2. Participación en la estructuración de la Maestría en Ciencias Sociales Aplicadas, del Instituto de Investigaciones Sociales, Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, y de la Escuela de Ciencias de la Educación, de la UABC (1991, Junio). Mexicali, Baja California.
3. Coordinación de la reestructuración de los planes y programas de estudio de las licenciaturas de Ciencias de la Educación, Psicología, Ciencias de la Comunicación y Sociología, de la Escuela de Ciencias de la Educación de la UABC (1993, Mayo). Mexicali, B.C.
4. Participación en la estructuración del Programa de Maestría en Docencia y Administración Educativa, de la Facultad de Ciencias Humanas de la UABC (1996, Abril). Mexicali, Baja California.
5. Revisor de la propuesta de reestructuración del plan de estudios de la Maestría en Ciencias Educativas del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativa de la UABC (2001, Abril 19). Mexicali, Baja California.
6. Participación en la elaboración del Programa de Doctorado en Ciencias Educativas del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la UABC (2004, Marzo). Ensenada, Baja California.
7. Participación en la re-acreditación, ante el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, de la Licenciatura en Psicología que se ofrece en la Facultad de Ciencias Humanas de la UABC (2014, Octubre 8).

Investigación y Desarrollo

1. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Candidato. Periodo 1989, Julio 1 – 1992, Junio 30 (1989, Octubre 16).
2. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel I. Periodo 2004-2006 (2003, Diciembre 1).
3. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel II. Periodo 2007-2010 (2006, Diciembre 9).
4. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel II. Periodo 2011-2015 (2010, Septiembre 12).
5. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel II. Periodo 2016-2020 (2015, Agosto 21).

Libros

1. Galaz Fontes, J.F. (1997). Una propuesta para la coordinación estatal de la educación superior (Colección Temas de Hoy en la Educación Superior, No. 22). México: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.
2. Galaz Fontes, J.F. (2003). La satisfacción laboral de los académicos en una universidad estatal pública: La realidad institucional bajo la lente del profesorado. México: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.
3. Cordero Arroyo, G., Galaz Fontes, J.F., Sevilla García, J.J. (2003). La evaluación de la diversidad en el trabajo académico: Los programas de estímulo de la UABC 1990-2002. México: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, y Universidad Autónoma de Baja California.
4. Schuster, J.H., & Finkelstein, M.J. (with the assistance of Galaz-Fontes, J.F., & Liu, M.) (2006). The American faculty: The restructuring of academic work and careers. Baltimore, MD: The John Hopkins University Press.
5. Galaz Fontes, J.F., Gil Antón, M., Padilla González, L.E., Sevilla García, J.J., Arcos Vega, J.L., y Martínez Stack, J.G. (Coords.) (2012). La reconfiguración de la profesión académica en México. Culiacán, Sinaloa: Universidad Autónoma de Sinaloa y Universidad Autónoma de Baja California.
6. Saucedo Ramos, C.L., Guzmán Gómez, C., Sandoval Flores, E., y Galaz Fontes, J.F. (Coords.) (2013). Estudiantes, maestros y académicos en la investigación educativa: Tendencias, aportes y debates 2002-2011. México: Consejo Mexicano de Investigación Educativa y Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.
7. Galaz Fontes, J.F., Padilla González, L.E., Viloría Hernández, E., y Villa Chávez, A. (2014, Septiembre). El personal académico universitario: Una exploración inicial desde la base de datos ExECUM (Cuaderno de Trabajo No. 12). México: Dirección General de Evaluación Institucional, UNAM.
8. Galaz-Fontes, J.F., Arimoto, A., Teichler, U., & Brennan, J. (Eds.) (2016). Biographies and careers throughout academic life. Cham: Springer.

Capítulos de Libros

1. Anandkrishnan, M., Cárdenas, M., Galaz-Fontes, J.F., and Robles Pérez, P. (1988). Microcomputers in schools in developing countries. In A.S. Bhalla and D.D. James (Eds.), New technology and development: Experiences in "technology blending" (pp. 112-126). Boulder: Lynne Rienner Publishers.
2. Galaz Fontes, J.F. (1998). Notas para el posgrado en el área educativa de la Universidad Autónoma de Baja California. En M.P. Olmeda García y B. Madrid Velarde (Eds.), Memoria de reuniones y acciones de formación del personal académico de la UABC (pp. 104-111). Mexicali, B.C.: Universidad Autónoma de Baja California, Dirección General de Asuntos Académicos.
3. Galaz Fontes, J.F. (2001). El catedrático Novohispano: Una semblanza general. En D. Piñera Ramírez (Coord.), La educación superior en el proceso histórico de México (Tomo I). Panorama general: Epocas Prehispánica y Colonial (pp. 299-322). México: Universidad Autónoma de Baja California, Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, y Secretaría de Educación Pública.
4. Galaz Fontes, J.F., y Sevilla García, J.J. (2007). La universidad vista por sus estudiantes: El caso de una universidad pública estatal. En A. Mingo (Coord.), Estudiantes universitarios: Cinco acercamientos (pp. 16-76). México: Universidad Nacional Autónoma de México.
5. Galaz-Fontes, J.F., Padilla-González, L., and Gil-Antón, M. (2007). The increasing expectation of relevance for higher education and the academic profession: Some reflections on the case of Mexico. In M. Kogan & U. Teichler (Eds.), Key challenges to the academic profession (pp. 49-62). Paris & Kassel: UNESCO and International Centre for Higher Education Research, Kassel University.

6. Galaz-Fontes, J.F., Padilla-González, L.E., Gil-Antón, M., Sevilla-García, J.J., Arcos-Vega, J.L., Martínez-Stack, J.G., Martínez-Romo, S., Sánchez-de-Aparicio-y-Benítez, G.A., Jiménez-Loza, L., and Barrera-Bustillos, M.E. (2008, September). Mexican academics at the turn of the Twenty-First Century: Who are they and how do they perceive their work, institutions and public policies (a preliminary analysis). In S. Yamamoto, A. Arimoto, and K.J. Morgan (Eds.), The Changing Academic Profession in International Comparative and Quantitative Perspectives (RIHE International Seminar Reports, No. 12) (pp. 345-362).
7. Finkelstein, M.J., Galaz-Fontes, J.F., and Metcalf, A. (2009). Changing employment relations in North America: Academic work in the United States, Canada, and Mexico. In J. Enders, & E. DeWeert (Eds.), The changing face of academic life: Analytical and comparative perspectives (pp. 218-247). London: Palgrave Publishers.
8. Galaz-Fontes, J.F., Gil-Antón, M., Padilla-González, L.E., Sevilla-García, J.J., Martínez-Stack, J.G., and Arcos-Vega, J.L. (2009, March). Mexican higher education at a crossroads: Topics for a new agenda in public policies. In S. Yamamoto, F. Huang, S.P. Watanabe, and K.J. Morgan (Eds.), Higher Education Forum (Vol. 6) (pp. 87-101). Hiroshima, Japan: Research Institute for Higher Education, Hiroshima University.
9. Galaz-Fontes, J.F., Gil-Antón, M., Padilla-González, L.E., Sevilla-García, J.J., Arcos-Vega, J.L., and Martínez-Stack, J.G. (2009, September). The academic profession in Mexico: Changes, continuities and challenges derived from a comparison of two national surveys 15 years apart. In S. Yamamoto, A. Arimoto, and K.J. Morgan (Eds.), The changing academic profession over 1992-2007: International, comparative, and quantitative perspectives (RIHE International Seminar Reports, No. 13) (pp. 193-212). Hiroshima, Japan: Research Institute for Higher Education, Hiroshima University.
10. Galaz-Fontes, J.F., Martínez-Stack, J.G., Estévez-Nénninger, E.H., De-La-Cruz-Santana, A.L., Padilla-González, L.E., Gil-Antón, M., Sevilla-García, J.J., and Arcos-Vega, J.L. (2010, December). The divergent worlds of teaching and research among Mexican faculty: Tendencies and implications. In S. Yamamoto, A. Arimoto, and K.J. Morgan (Eds.), The changing academic profession in international and quantitative perspectives: A focus on teaching and research activities (RIHE International Seminar Reports, No. 15) (pp. 191-211). Hiroshima, Japan: Research Institute for Higher Education, Hiroshima University.
11. Galaz-Fontes, J.F., Sevilla-García, J.J., Padilla-González, L.E., Arcos-Vega, J.L., Gil-Antón, M., and Martínez-Stack, J. (2011). México: A portrait of a managed profession. In W. Locke, W.K. Cummings, and D. Fisher (Eds.), Changing governance and management in higher education: The perspectives of the academy (pp. 57-81). New York: Springer.
12. Padilla-González, L.E., Metcalfe, A.S., Galaz-Fontes, J.F., Fisher, D., and Snee, I.S. (2012). Gender gaps in North American research productivity: Examining faculty publication rates in Mexico, Canada, and the U.S. In M. Vukasovic, P. Maassen, M. Nerland, B. Stensaker and A. Vabo (Eds.), Effects of higher education reforms: Change dynamics (pp. 259-278). Rotterdam: Sense Publishers.
13. Gil Antón, M., Galaz Fontes, J.F., Padilla González, L.E., Sevilla García, J.J., Arcos Vega, J.L., Martínez Stack, J., Osorio Madrid, R., y Martínez García, J. (2012). La Profesión académica en México: Continuidad, cambio y renovación. En N. Fernández Lamarra y M. Marquina (Comps), El futuro de la profesión académica: Desafíos para los países emergentes (pp. 104-125). Buenos Aires: Universidad Nacional de Tres de Febrero.
14. Galaz Fontes, J.F., de la Cruz Santana, A. L., Rodríguez García, R., Cedillo Nakay, R.A., y Villaseñor Améquita, M.G. (2012). El académico mexicano miembro del Sistema Nacional de Investigadores: Una primera exploración con base en los resultados de la encuesta “La Reconfiguración de la Profesión Académica en México.” En N. Fernández Lamarra y M. Marquina (Comps), El futuro de la profesión académica: Desafíos para los países emergentes (pp. 344-355). Buenos Aires: Universidad Nacional de Tres de Febrero.

15. Sevilla García, J.J., Galaz Fontes, J.F., Arcos Vega, J.L., Martínez Stack, J.G., y Alcántar Enríquez, V.M. (2012). La administración y gestión de las instituciones de educación superior mexicanas desde la perspectiva del profesorado: Resultados de la encuesta “La Reconfiguración de la Profesión Académica en México.” En N. Fernández Lamarra y M. Marquina (Comps), El futuro de la profesión académica: Desafíos para los países emergentes (pp. 413-424). Buenos Aires: Universidad Nacional de Tres de Febrero.
16. Viloría Hernández, E., y Galaz Fontes, J.F. (2013). Aspectos históricos de la profesión académica. En C.L. Saucedo Ramos, C. Guzmán Gómez, E. Sandoval Flores y J.F. Galaz Fontes (Coords.), Estudiantes, maestros y académicos en la investigación educativa: Tendencias, aportes y debates 2002-2011 (pp. 417-426). México: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.
17. Viloría Hernández, E., y Galaz Fontes, J.F. (2013). Carrera académica. En C.L. Saucedo Ramos, C. Guzmán Gómez, E. Sandoval Flores y J.F. Galaz Fontes (Coords.), Estudiantes, maestros y académicos en la investigación educativa: Tendencias, aportes y debates 2002-2011 (pp. 427-438). México: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.
18. Sevilla García, J.J., y Galaz Fontes, J.F. (2013). Trabajo académico. En C.L. Saucedo Ramos, C. Guzmán Gómez, E. Sandoval Flores y J.F. Galaz Fontes (Coords.), Estudiantes, maestros y académicos en la investigación educativa: Tendencias, aportes y debates 2002-2011 (pp. 459-469). México: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.
19. Galaz-Fontes, J.F., Martínez-Stack, J.G., Estévez-Nénninger, E.H., Padilla-González, L.E., GilAntón, M., Sevilla-García, J.J., y Arcos-Vega, J.L. (2014). The divergent worlds of teaching and research among Mexican faculty: Tendencias and implications. In J.C. Shin, A. Arimoto, W.K. Cummings and U. Teichler (Eds.), Teaching and research in contemporary higher education: Systems, activities and rewards (pp. 199-219). New York: Springer.
20. Huang, F., Teichler, U., and Galaz-Fontes, J.F. (2014). Regionalisation of higher education and the academic profession in Asia, Europe and North America. In F. Huang, M. Rostan and M.J. Finkelstein (Eds.), The internationalization of the academy (pp. 145-181). New York: Springer.
21. Galaz Fontes, J.F., y Viloría Hernández, E. (2014). Académicos y gobierno institucional en las universidades públicas mexicanas: Situación y perspectivas. En H. Muñoz García (Coord.), La universidad pública en México: Análisis, reflexiones y perspectivas (pp. 215-236). México: UNAM Seminario de Educación Superior, y M.A. Porrúa.
22. Galaz-Fontes, J.F., & Metcalfe, A.S. (2015). Changing biographies and careers of academics. In U. Teichler & W.K. Cummings (Eds.), Forming, recruiting and managing the academic profession (pp. 23-50). New York: Springer.
23. Padilla-González, L.E., & Galaz-Fontes, J.F. (2015). Intention to leave academia and job satisfaction among faculty members: An exploration based on the international CAP survey. In U. Teichler & W.K. Cummings (Eds.), Forming, recruiting and managing the academic profession (pp. 225-239). New York: Springer.
24. Galaz-Fontes, J.F., Arimoto, A., Teichler, U., & Brennan, J. (2016). Biographies and careers throughout academic life: Introductory comments. In J.F. Galaz-Fontes, A. Arimoto, U. Teichler, & J. Brennan (Eds.), Biographies and careers throughout academic life (pp. 1-7). Cham: Springer.
25. Gil-Antón, M., Padilla-González, L.E., & Galaz-Fontes, J.F. (2016). The Mexican academic profession between centuries; Who are the actors? In J.F. Galaz-Fontes, A. Arimoto, U. Teichler, & J. Brennan (Eds.), Biographies and careers throughout academic life (pp. 67-87). Cham: Springer.
26. Galaz-Fontes, J.F., Arimoto, A., Teichler, U., & Brennan, J. (2016). Demographics, career and academic self- understanding: A comparative view. In J.F. Galaz-Fontes, A. Arimoto, U. Teichler, & J. Brennan (Eds.), Biographies and careers throughout academic life (pp. 317-340). Cham: Springer.
27. Galaz Fontes, J.F., y Martínez Stack, J. (2021). Los académicos mexicanos en el contexto de un cambio de modelo de desarrollo nacional. En P. Flores-Crespo, y C. García-García (Coords.), Políticas

universitarias bajo el gobierno de AMLO: ¿Transformación, continuidad o regresión? (pp. 189-216). México: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, Universidad Autónoma de Querétaro y Universidad Autónoma de Baja California.

Artículos en Revistas Indizadas

1. Martínez Stack, J., y Galaz Fontes, J.F. (1985). La generalidad de los principios conductuales y el análisis experimental de la conducta humana: Algunos comentarios. Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, 11(1-2), 85-89.
2. Odriozola Urbina, A., y Galaz Fontes, J.F. (1987). La enseñanza de la psicología en el CETYS: Un modelo integral. Enseñanza e Investigación en Psicología, 13(2), 149-164.
3. Galaz Fontes, J.F. (1989). Introducción a la teoría del desarrollo moral de Lawrence Kohlberg. Revista Mexicana de Psicología, 6(2), 195-204.
4. Galaz Fontes, J.F. (1989). Las computadoras en la educación primaria: Un estudio piloto. Estudios Fronterizos, 8(18-19), 112-122.
5. Commons, M.L., y Galaz Fontes, J.F. (1990). Desarrollo Moral: Algunos conceptos y su relevancia social. Enseñanza e Investigación en Psicología, 16(1-2), 133-145.
6. Anandkrishnan, M., Cárdenas, M., Galaz-Fontes, J.F., & Robles-Pérez, P. (1991). Microcomputers in schools in developing countries. International Journal of Comparative Applications of Technology, 4(1), 62-70.
7. Galaz Fontes, J.F. (1998, Abril-Junio). Sobre la clasificación de las instituciones Mexicanas de educación superior. Revista de la Educación Superior, 27(2), No. 106, 153-187.
8. Galaz Fontes, J.F. (1999, Noviembre 1). University experience and the academic profession. Revista Electrónica de Investigación Educativa, 1(1); <http://redie.ens.uabc.mx/vol1no1/contenido-galaz.html>
9. Galaz Fontes, J.F. (1999, Septiembre-Diciembre). Notas para una agenda de investigación sobre el académico en la educación superior Mexicana. Sociológica, Año 14, No. 41, 13-39.
10. Galaz Fontes, J.F. (2002). La satisfacción en el trabajo de académicos en una universidad pública estatal. Perfiles Educativos, 3ª Epoca, Vol. XXIV, No. 96, 47-92.
11. Cordero Arroyo, G., Galaz Fontes, J.F., Sevilla García, J.J., Nishikawa Aceves, K., y Gutiérrez Villegas, E. (2003, Septiembre-Diciembre). La evaluación de la heterogeneidad de los perfiles académicos por medio de un programa de estímulos al personal académico: Experiencia de una universidad pública estatal. Revista Mexicana de Investigación Educativa, Vol. 8, No. 19, 759-787.
12. Galaz Fontes, J.F., Vilorio Hernández, E. (2004, Julio-Septiembre). La toma de decisiones en una universidad pública estatal desde la perspectiva de sus académicos. Revista Mexicana de Investigación Educativa, Vol. 9, No. 22, 637-663.
13. Pinto, R., Galaz Fontes, J.F., Cordero Arroyo, G., e Backhoff Escudero, E. (2006, Gennaio-Febbraio). La scarsa visibilità della produttività docente. Il caso di una università pubblica nella California Messicana. Riforma & Didattica tra Formazione e Ricerca, Anno X, No. 1, 65-72.
14. Commons, M.L., Galaz-Fontes, J.F., and Morse, S.J. (2006, June). Leadership, cross-cultural contact, socio-economic status, and formal operational reasoning about moral dilemmas among Mexican nonliterate adults and high school students. Journal of Moral Education, 35(2), 247-267.
15. Galaz Fontes, J.F., y Sevilla García, J.J. (2006, Octubre-Diciembre). La estructura del sistema de educación superior como factor de acceso y equidad. Revista de la Educación Superior, 35(4), No. 140, 103-113.
16. Galaz Fontes, J.F., Padilla González, L.E., Gil Antón, M., y Sevilla García, J.J. (2008, Julio). Los dilemas del profesorado en la educación superior mexicana. Calidad en la Educación, No. 28, 53-69.
17. Sevilla García, J.J., Galaz Fontes, J.F., y Arcos Vega, J.L. (2008). La participación del académico en procesos de planeación y su visión institucional. Revista Electrónica de Investigación Educativa, 10(2); <http://redie.uabc.mx/vol10no2/contenido-sevillagalaz.html>

18. Viloría Hernández, E., y Galaz Fontes, J.F. (2009, Julio). Trayectorias de abogados profesionales y académicos: El caso de una universidad pública mexicana y su entorno. Calidad en la Educación, No. 30, 251-277.
19. Galaz Fontes, J.F., y Gil Antón, M. (2009). La profesión académica en México: Un oficio en proceso de reconfiguración. Revista Electrónica de Investigación Educativa, 11(2). Disponible en <http://redie.uabc.mx/vol11no2/contenido-galaz2.html>.
20. Cordero Arroyo, G., García Garduño, J.M., Galaz Fontes, J.F., Nishikawa Aceves, K., y Antillón Macías, L.E. (2009, Enero-Junio). Publicación científica y evaluación docente en México: Un diagnóstico e intervención con profesores de educación y humanidades de una universidad estatal. Tiempo de Educar, Año 10, 2ª Epoca, No. 19, 145-164.
21. Duarte Godoy, M.M., Sevilla García, J.J., Gutiérrez Portillo, S., y Galaz Fontes, J.F. (2011, Abril-Junio). Expectativas y capital académico de estudiantes de nuevo ingreso a ingeniería en Mexicali, México: Discusión desde la perspectiva de género. Ingenierías, Vol. 14, No. 51, 22-30.
22. Padilla-González, L., Metcalfe, A.S., Galaz-Fontes, J.F., Fisher, D., and Snee, I. (2011). Gender gaps in North American research productivity: Examining faculty publication rates in Mexico, Canada, and the U.S. Compare, 41, 649-668.
23. Pinto, R., Galaz-Fontes, J.F., y Padilla-González, L.E. (2012, Julio-Septiembre). Estudios nacionales sobre académicos en México: Una comparación metodológica. Revista de la Educación Superior, Vol. XLI (3), No. 163, 9-49.
24. Galaz-Fontes, J.F., and Gil-Antón, M. (2013). The impact of merit-pay systems on the work and attitudes of Mexican academics. Higher Education, 66(3), 357-374.
25. Amado Moreno, M.G., Sevilla García, J.J., y Galaz Fontes, J.F. (2013). La productividad académica en las instituciones públicas tecnológicas mexicanas. Actualidades Investigativas en Educación, 13(2), 1-19.
26. Amado-Moreno, M.G., Sevilla-García, J.J., Galaz-Fontes, J.F., y Brito-Páez, R.A. (2013). Análisis preliminar de la productividad académica en los institutos públicos tecnológicos mexicanos. Revista Iberoamericana de Educación Superior, Vol. IV, No. 11, 125-135.
27. Brito Páez, R.A., y Galaz Fontes, J.F. (2013). La gestión en los institutos tecnológicos desde la perspectiva de sus académicos. Revista de la Educación Superior, Vol. XLII(3-4), No. 167-168, 189-214.
28. Galaz Fontes, J.F., y Viloría Hernández, E. (2014, julio-septiembre). La carrera del académico mexicano a principios del siglo XXI: Una exploración con base en la encuesta RPAM 2007-2008. Revista de la Educación Superior, Vol. XLIII(3), No. 171, 37-65.
29. Galaz Fontes, J.F., Martínez Stack, J., and Gil Antón, M. (2020). The emergence of the new Mexican academic meritocracy. Higher Education Policy and Governance, 1(2), 138-151. Retrieved on March 10, 2021 from <https://dergipark.org.tr/en/pub/hegp/issue/59139/827043>.

Artículos en Otras Revistas

1. Martínez Stack, J., y Galaz Fontes, J.F. (1981). Algunos antecedentes del conductismo skinneriano. Acta Psicológica Mexicana, 1(2-3), 21-37.
2. Galaz Fontes, J.F., y Martínez Stack, J. (1983). Sobre la noción de conducta en el conductismo: Una nota aclaratoria. Perfiles Educativos, No. 19, 63-64.
3. Arcos Vega, J.J., Sevilla García, J.J., y Galaz Fontes, J.F. (2007, Mayo). El Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI): La experiencia de la Universidad Autónoma de Baja California. Acción Educativa, No. 7, 5-15.
4. Galaz Fontes, J.F., Sevilla García, J.J., y Arcos Vega, J.L. (2008, Noviembre). Baja California: Encuestas organizacionales, estrategia para el mejoramiento institucional. Acción Educativa, No. 9/10, 47-57.

5. Galaz-Fontes, J.F. (2010, Fall). Discipline and institution commitment: Professorial views. International Higher Education, No. 61, 8-10.
6. Galaz Fontes, J.F., y Gil Antón, M. (2013). Evaluación y programas de incentivos para los académicos mexicanos: ¿De los ingresos adicionales a la adicción al dinero? Avance y Perspectiva, Nueva Epoca, Vol. 5, No. 2, Disponible en <http://avanceyperspectiva.cinvestav.mx/3683/evaluacion-y-programas-de-incentivos-para-los-academicos-mexicanos-de-los-ingresos-adicionales-a-la-adiccion-al-dinero>.

Memorias de Congresos y Ponencias (de 2008 a la fecha)

1. Galaz-Fontes, J.F., Padilla-González, L.E., Gil-Antón, M., Sevilla-García, J.J., Arcos-Vega, J.L., Martínez-Stack, J., Martínez-Romo, S., Sánchez-de-Aparicio-y-Benítez, G.A., Jiménez-Loza, L, and Barrera-Bustillos, M.E. (2008, January 28-29). Mexican academics at the turn of the Twenty-First Century: Who are they and how they perceive their work, institutions and public policies (a preliminary analysis). Paper presented at the International Conference “The Changing Academic Profession in the International, Comparative and Quantitative Perspectives.” Hiroshima, Japan.
2. Galaz-Fontes, J.F. (2008, March 17-21). The Changing Academic Profession in Mexico (presentation made in the simposia The Changing Academic Profession: First Report of the Results from the International Survey in 21 Countries). 52nd Annual Conference of the Comparative & International Education Society. New York.
3. Duarte Godoy, M.M., Galaz Fontes, J.F., y Sevilla García, J.J. (2008, Julio 7-9). Percepción de los estudiantes de ingeniería de una universidad pública estatal de algunos aspectos relacionados con su formación. Trabajo presentado en el IV Seminario Internacioinal para la Educación de Ingenieros y XXVIII Congreso Nacional de la COPEI. Madrid, España.
4. Cú Balán, G. (Coord.), Galaz Fontes, J.F., Fuchs Gómez, O.L., Llanes Chiquini, G., y Abarca Cedeño, M.S. (2008, Septiembre 17-19). Recuento de la actividad tutorial a partir de la visión del profesor. Presentación realizada en el 3^{er} Encuentro Nacional de Tutoría. Puebla, Puebla.
5. Cordero Arroyo, G., Luna Serrano, E., y Galaz Fontes, J.F. (2008, Octubre 1-4). Las instituciones de educación superior y la formación de profesores de educación básica en servicio: ¿Estamos preparados para asumir el reto? Trabajo presentado en el 8^{vo} Congreso Internacional Retos y Expectativas de la Universidad. Nuevo Vallarta, Nayarit, México.
6. Galaz Fontes, J.F. (Coord.), de la Cruz Santana, A.L., Estévez Néninger, E.H., Guzmán Acuña, T. de J., Martínez Romo, S., Osorio Madrid, J.R., Sánchez de Aparicio y Benítez, G.A., y Sevilla García, J.J. (2008, Octubre 1-4). La Reconfiguración de la Profesión Académica: Resultados iniciales de una encuesta nacional a académicos. Presentación realizada en el 8vo Congreso Internacional Retos y Expectativas de la Universidad, “Universidad y Política Educativa: ‘Ser, hacer y deber ser.’” Nuevo Vallarta, Nayarit, México.
7. Padilla López, J.T. (Coord.), de Alba, A., Mendía Gallardo, R., Pérez González, R., Padilla González, L.E., y Galaz Fontes, J.F. (2008, Octubre 1-4). La Universidad: Una mirada al interior. La Reconfiguración de la Profesión Académica en México. Presentación realizada en el 8vo Congreso Internacional Retos y Expectativas de la Universidad, “Universidad y Política Educativa: ‘Ser, hacer y deber ser.’” Nuevo Vallarta, Nayarit, México.
8. Galaz-Fontes, J.F., Sevilla-García, J.J., Arcos-Vega, J.L., Padilla-González, L.E., Gil-Antón, M., Martínez-Stack, J.G., Alcántar-Enríquez, V.M., Barrera Bustillos, M.E., y Martín Pavón, M. (2008, November 5-8). The Governance and Management of Higher Education in 'Emerging' Higher Educational Systems: The Case of Mexico. Paper presented at the 33rd Annual Conference of the Association for the Study of Higher Education. Jacksonville, Florida.
9. Díaz Barriga, A., Galaz Fontes, J.F., Torres, R.M., Ducoing, P. (2008, Noviembre 12-14). Panel de expertos sobre políticas públicas en la formación de profesores de educación superior. Presentación realizada en el 1^{er} Congreso Internacional sobre Formación de Profesores de Educación Superior

- “Panorámica y Perspectivas de la Formación del Profesorado para la Educación Superior del Siglo XXI.” Mexicali, Baja California, México.
10. Galaz-Fontes, J.F., Gil Antón, M., Padilla González, L.E., Sevilla García, J.J., Arcos Vega, J.L., Martínez Stack, J.G., Barrera Bustillos, M.E., y Martínez Romo, S. (2008, Noviembre 21). Los académicos mexicanos a principios del siglo XXI: Una primera exploración sobre quiénes son y cómo perciben su trabajo, sus instituciones y algunas políticas públicas. Documento presentado en la XXXII Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. Villahermosa, Tabasco.
 11. Arcos-Vega, J.L., Galaz-Fontes, J.F., y Sevilla-García, J.J. (2008, Diciembre 9-11). Análisis de los incentivos económicos al personal académico en la Universidad Autónoma de Baja California. Presentación hecha en el Seminario Internacional Evaluando la evaluación de la calidad de las universidades. Análisis internacional de las prácticas internas relacionadas con el criterios Audit. Castellón, España.
 12. Galaz Fontes, J.F. (2008, Diciembre 9-11). Análisis de los incentivos económicos al personal académico en la Universidad Autónoma de Baja California. Seminario Internacional “Evaluando la evaluación de la calidad de las universidades. Análisis internacional de las prácticas internas relacionadas con el criterios Audit.” Castellón, España.
 13. Otros y Galaz Fontes, J.F. (2008, Diciembre 9-11). Análisis de los incentivos económicos al personal académico. Prácticas de incentivación relacionadas con la docencia (mesa redonda). Seminario Internacional “Evaluando la evaluación de la calidad de las universidades. Análisis internacional de las prácticas internas relacionadas con el criterios Audit.” Castellón, España.
 14. Galaz-Fontes, J.F., Gil-Antón, M., Padilla-González, L.E., Sevilla-García, J.J., Arcos-Vega, J.L., and Martínez-Stack, J.G. (2009, January 13-14). The academic profession in Mexico: Changes, continuities and challenges derived from a comparison of two national surveys 15 years apart. Paper presented at the International Conference “The Changing Academic Profession over 1992-2007: International, Comparative and Quantitative Perspectives.” Hiroshima, Japan.
 15. Galaz Fontes, J.F., de la Cruz Santana, A.L., Rodríguez García, R., y Cedillo Nakay, R.A. (2009, Marzo 30 – Abril 1). El académico mexicano miembro del Sistema Nacional de Investigadores: Una primera exploración con base en los resultados de la Encuesta La Reconfiguración de la Profesión Académica en México. Trabajo presentado en el Seminario Internacional “El Futuro de la Profesión Académica: Desafíos para los Países Emergentes.” Buenos Aires, Argentina.
 16. Gil Antón, M., Galaz Fontes, J.F., Padilla González, L.E., Sevilla García, J.J., Arcos Vega, J.L., Martínez Stack, J., Osorio Madrid, R., y Martínez García, J. (2009, Marzo 30 – Abril 1). La profesión académica en México: Continuidad, cambio y renovación. Trabajo presentado en el Seminario Internacional “El Futuro de la Profesión Académica: Desafíos para los Países Emergentes.” Buenos Aires, Argentina.
 17. Sevilla García, J.J., Galaz Fontes, J.F., Arcos Vega, J.L., Barrera Bustillos, M.E., Martín Pavón, M., Alcántar Enríquez, V.M., y Martínez Romo, S. (2009, Marzo 30 – Abril 1). La administración y gobierno de las instituciones de educación superior mexicanas desde la perspectiva del profesorado: Resultados de la Encuesta La Reconfiguración de la Profesión Académica en México. Trabajo presentado en el Seminario Internacional “El Futuro de la Profesión Académica: Desafíos para los Países Emergentes.” Buenos Aires, Argentina.
 18. Metcalfe, A.S., Galaz-Fontes, J.F., and Finkelstein, M.J. (2009, May 25). Academic research collaboration in North American. Paper presented at the Annual Meeting of the Canadian Society for the Study of Higher Education. Ottawa, Canada.
 19. Galaz Fontes, J.F. (Coord.), Padilla González, L.E., Sevilla García, J.J., Martínez Stack, J.G., y Arcos Vega, J.L. (2009, Junio 17-20). La Reconfiguración de la Profesión Académica en México: Resultados de una encuesta nacional a académicos. Panel presentado en el 9^{no} Congreso Internacional Retos y Expectativas de la Universidad. México, Distrito Federal, México.

20. Viloría Hernández, E., y Galaz Fontes, J.F. (2009, Junio 17-20). Trayectorias profesionales y académicas de ingenieros: El caso de una universidad pública al norte de México. Trabajo presentado en el 9no Congreso Internacional Retos y Expectativas de la Universidad. México, Distrito Federal, México.
21. Galaz Fontes, J.F., de la Cruz Santana, A.L., y Rodríguez García, R. (2009, Septiembre 21-25). El académico mexicano miembro del Sistema Nacional de Investigadores: Una exploración inicial. Trabajo presentado en el X Congreso Nacional de Investigación Educativa. Veracruz, Veracruz.
22. Padilla González, L.E. (Coord.), Galaz Fontes, J.F., Gil Antón, M., Martínez Stack, J., y Sevilla García, J.J. (2009, Septiembre 21-25). La Reconfiguración de la Profesión Académica en México. Panel presentado en el X Congreso Nacional de Investigación Educativa. Veracruz, Veracruz.
23. Pinto, R., y Galaz Fontes, J.F. (2009, Septiembre 21-25). El arquitecto como académico en México. Trabajo presentado en el X Congreso Nacional de Investigación Educativa. Veracruz, Veracruz.
24. Viloría Hernández, E., y Galaz Fontes, J.F. (2009, Septiembre 21-25). Trayectorias profesionales en profesionistas y académicos del derecho: El caso de una universidad pública. Trabajo presentado en el X Congreso Nacional de Investigación Educativa. Veracruz, Veracruz.
25. Galaz-Fontes, J.F., Sevilla-García, J.J., Padilla-González, L.E., Arcos-Vega, J.L., Gil-Antón, M., and Martínez-Stack, J. (2009, October 1-2). Management and governance challenges in Mexican higher education: An interpretation of the CAP Data. Presentation made at the International Conference “The Attractiveness of the Academic Profession: The Management Challenge.” Melbourne, Australia.
26. Galaz-Fontes, J.F. (Coord.), Finkelstein, M.J. (Coord.), Locke, W., Arimoto, A., Hasegawa, Y., Aarveaara, T., Hölttä, S., Pekkola, E., Fisher, D., and Vabø, A. (2009, November 5-7). The changing personal characteristics, career trajectories and sense of identity/commitment of academics in mature higher educational systems. Symposium presentation made in the 2009 34th Annual Conference of the Association for the Study of Higher Education. Vancouver, British Columbia, Canada.
27. Galaz-Fontes, J.F. (Coord.), Locke, W. (Coord.), Marquina, M., Santiago, R., Calvalho, T., Tavares, D., Sousa, S., Machado-Taylor, M. de L., Gil-Antón, M., Padilla-González, L.E., Sevilla-García, J.J., Arcos-Vega, J.L., Wolhuter, C.C. (2009, November 5-7). The changing personal characteristics, career trajectories and sense of identity/commitment of academics in emergent higher educational systems. Symposium presentation made in the 2009 34th Annual Conference of the Association for the Study of Higher Education. Vancouver, British Columbia, Canada.
28. Amado Moreno, M.G., Sevilla García, J.J., y Galaz Fontes, J.F. (2009, Noviembre 25-27). Análisis preliminar de las bases de datos de la producción académica en los institutos tecnológicos. Trabajo presentado en el Congreso Nacional de Estudiantes de Posgrado del Instituto de Ingeniería, UABC. Mexicali, Baja California.
29. Brito Páez, R., Galaz Fontes, J.F. (2009, Noviembre 25-27). Primer acercamiento al perfil general de los académicos de los institutos tecnológicos del país. Trabajo presentado en el Congreso Nacional de Estudiantes de Posgrado del Instituto de Ingeniería, UABC. Mexicali, Baja California.
30. Galaz-Fontes, J.F. (2009, December 13-16). Some reflections on the global economic crisis and academic work for the case of Mexico. Presentation made at the 2009 Global Higher Education Forum, “Global Higher Education: Current Trends, Future Perspectives.” Penang, Malaysia.
31. Flores Ríos, B.L., Galaz Fontes, J.F., Sevilla García, J.J., Valdez Salas, B., y Quintero López, J.A. (2010, Mayo 26). Participación de la mujer en la investigación en la Universidad Autónoma de Baja California: El caso del Instituto de Ingeniería. Trabajo presentado en el 7º Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia (pp. 1-5). León, Guanajuato, México.
32. Amado Moreno, M.G., Sevilla García, J.J., Galaz Fontes, J.F., y Brito Páez, R.A. (2010, Septiembre 30 - Octubre 1). Análisis preliminar de la producción académica en los institutos tecnológicos en México. Trabajo presentado en el Coloquio de Investigación Multidisciplinaria del Instituto Tecnológico de Orizaba (pp. 758-764). Orizaba, Veracruz, México.

33. Amado Moreno, M.G., Sevilla García, J.J., Galaz Fontes, J.F., y Brito Páez, R.A. (2010, Octubre 27-30). Retos para los académicos de los institutos tecnológicos públicos. Trabajo presentado en el 10º Congreso Internacional Retos y Expectativas de la Universidad (pp. 1-13). Guadalajara, Jalisco, México.
34. Brito Páez, R.A., Galaz Fontes, J.F., y Amado Moreno, M.G. (2010, Octubre 27-30). Una mirada al perfil de los académicos de los institutos tecnológicos Trabajo presentado en el 10º Congreso Internacional Retos y Expectativas de la Universidad (pp. 1-15). Guadalajara, Jalisco, México.
35. Brito Páez, R.A., Galaz Fontes, J.F., Sevilla García, J.J., y Amado Moreno, M.G. (2010, Septiembre 30 - Octubre 1). Primer acercamiento al perfil general de los académicos de los institutos tecnológicos del país. Trabajo presentado en el Coloquio de Investigación Multidisciplinaria del Instituto Tecnológico de Orizaba (pp. 765-771). Orizaba, Veracruz, México.
36. Galaz Fontes, J.F., Sevilla García, J.J., y Arcos Vega, J.L. (2010, Octubre 27-30). El liderazgo institucional competente desde la perspectiva de los académicos. Trabajo presentado en el 10º Congreso Internacional Retos y Expectativas de la Universidad (pp. 1-11). Guadalajara, Jalisco, México.
37. Padilla González, Metcalfe, A.S., y Galaz Fontes, J.F. (2010, Octubre 27-30). La participación de las mujeres en la profesión académica: Una perspectiva comparada en norteamérica. Trabajo presentado en el 10º Congreso Internacional Retos y Expectativas de la Universidad (pp. 1-13). Guadalajara, Jalisco, México.
38. Villaseñor Amézquita, M.G., Galaz Fontes, J.F., y Padilla González, L.E. (2010, Octubre 27-30). Antecedentes sociodemográficos del académico mexicano miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Trabajo presentado en el 10º Congreso Internacional Retos y Expectativas de la Universidad (pp. 1-9). Guadalajara, Jalisco, México.
39. Viloría Hernández, E., y Galaz Fontes, J.F. (2010, Octubre 27-30). Trayectorias de los académicos ingenieros en el sistema de educación superior mexicano. Trabajo presentado en el 10º Congreso Internacional Retos y Expectativas de la Universidad (pp. 1-6). Guadalajara, Jalisco, México.
40. Amado Moreno, M.G., Sevilla García, J.J., Galaz Fontes, J.F., y Brito Páez, R.A. (2011, Octubre 27-28). La producción académica en las instituciones públicas tecnológicas en México. Trabajo presentado en el Coloquio de Investigación Multidisciplinaria del Instituto Tecnológico de Orizaba (pp. 1361-1367). Orizaba, Veracruz., México.
41. Brito Páez, R.A., y Galaz Fontes, J.F. (2011, Octubre 27-28). Prácticas administrativas que perciben los académicos en los institutos tecnológicos. Trabajo presentado en el Coloquio de Investigación Multidisciplinaria del Instituto Tecnológico de Orizaba (pp. 1375-1380). Orizaba, Veracruz., México.
42. Amado Moreno, M.G., Sevilla García, J.J., Galaz Fontes, J.F., y Brito Páez, R.A. (2012, Noviembre 14-16). La docencia en las instituciones públicas tecnológicas mexicanas. Trabajo presentado en Congreso Internacional de Investigación del Instituto Tecnológico de Celaya. Celaya, Guanajuato.
43. Galaz-Fontes, J.F. (2013, June 17-18). Teaching-research relationships and academic career: An exploratory comparative analysis. Presentations made at the International Workshop "Academic Profession in Russia: International and Comparative Perspectives." Moscow, Russia: National Research University, Center for Institutional Studies of the Higher School of Economics.
44. Galaz Fontes, J.F., y Viloría Hernández, E. (2013, Septiembre 25-27). Académicos y gobierno institucional en las universidades públicas mexicanas: Situación y perspectivas. Presentación realizada en el Simposio La Universidad Pública a Futuro. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Seminario de Educación Superior.
45. Viloría Hernández, E., y Galaz Fontes, J.F. (2013, Noviembre 18-22). Trayectorias académicas en el sistema de educación superior mexicano: Exploraciones con base a una encuesta nacional. Trabajo presentado en XII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Guanajuato, Guanajuato.
46. Galaz Fontes, J.F., Núñez Fraga, E.I., y Viloría Hernández, E. (2015, Noviembre 16-20). Una exploración del concepto de ciudadanía en el académico mexicano. Trabajo presentado en el XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Chihuahua, Chihuahua.

47. Santillán Briseño, V.E., Vilorio Hernández, E., y Galaz Fontes, J.F. (2015, Noviembre 16-20). Construir Ciudadanía en el Contexto Universitario: Reto y Desafío de las Universidades. Trabajo presentado en el XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Chihuahua, Chihuahua.

Desarrollos Tecnológicos

1. Secretaría General (2000). Programa de Estímulos al Personal Académico 2000-2001: Manual de Organización y Financiamiento. Mexicali, Baja California: Universidad Autónoma de Baja California.
2. Secretaría General (2002). Programa de Estímulos al Personal Académico 2002-2003: Manual de Organización y Funcionamiento. Mexicali, Baja California: Universidad Autónoma de Baja California
3. Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional (2005, Marzo). Encuesta Anual de Ambiente Organizacional 2004: Reporte General. Mexicali, Baja California: Universidad Autónoma de Baja California.
4. Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional (2006, Septiembre). Encuesta Anual de Ambiente Organizacional 2005. Mexicali, Baja California: Universidad Autónoma de Baja California.
5. Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional (2007, Abril). Encuesta Anual de Ambiente Organizacional 2006. Mexicali, Baja California: Universidad Autónoma de Baja California.

Coordinación de Proyectos de Investigación con Financiamiento Externo

1. Desarrollo Moral e Intelectual del Mexicano (Enero de 1988 a Diciembre de 1990). Este fue un proyecto interinstitucional (financiado conjuntamente por Harvard Medical School, Dare Association y UABC) y multidisciplinario (psicólogos y psiquiatras). Tuve la coordinación del proyecto en la UABC; formalmente tuve el rol de investigador adjunto. Escuela de Ciencias de la Educación, UABC. Mexicali, Baja California
2. La Reconfiguración de la Profesión Académica en México (2006, Junio – 2010, Enero). Este ha sido un proyecto multi-anual con diversos financiamientos externos (en la UABC se registró como “La profesión académica mexicana: Una perspectiva internacional,” y estuvo vigente de 2007-1 a 20082). Además de las actividades sustantivas comunes a los proyectos de investigación, se realizaron tres talleres y el congreso internacional The Changing Academic Profession: International Conference on Personal Characteristics, Career Trajectories, Sense of Identity/Commitment and Job Satisfaction of Academics. México, Distrito Federal. 2010, Octubre 4-5.

Coordinación y Participación en Proyectos con Financiamiento Interno

1. Satisfacción en el Trabajo en Académicos de la UABC. Este fue un proyecto apoyado en la 4^{ta} Convocatoria Interna de Apoyo a Proyectos de Investigación, y sirvió de base para la elaboración de mi tesis doctoral y estuvo vigente durante los semestres 1999-2 y 2000-1.
2. Evaluación y Replanteamiento del Programa de Estímulos al Personal Académico de la UABC (del semestre 1999-2 al 2001-2, investigador asociado). Mexicali, Baja California.

Grupos de Investigación

1. Desarrollo moral e intelectual del Mexicano. Grupo encabezado por el Dr. Michael L. Commons (Harvard University) y en el que participé junto con el Lic. Fernando Cerón Esquivel y las estudiantes

- Guadalupe Hernández Morelos, Irene Sierra Morales y Blanca Miranda Romero (Enero de 1988 a Diciembre de 1990).
2. Satisfacción en el trabajo en académicos de la UABC. Grupo encabezado por el Mtro. Jesús Francisco Galaz Fontes y en el que participaron las Lics. Esperanza Viloría Hernández y María Guadalupe Villaseñor Amézquita (estudiantes de maestría), además de las estudiantes de licenciatura Evelyn Gutiérrez Villegas, Cecilia Prado Valle y Bertha Yadira Macén Galindo (Agosto de 1999 a Agosto del 2000).
 3. Evaluación y replanteamiento del programa de estímulo al personal académico de la UABC. Grupo encabezado por la Dra. Graciela Cordero Arroyo (Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC) y en el que participé junto con el Mtro. Juan José Sevilla García, Evelyn Gutiérrez Villegas y Kiyoko Nishikawa Aceves (Agosto de 1999 a Diciembre de 2002).
 4. American faculty. Grupo encabezado por el Dr. Jack H. Schuster y en el que participé junto con los Dres. Martin J. Finkelstein (Seton Hall University) y Mandy Liu (de 1998 a principios de 2006).
 5. Red de Investigadores sobre Académicos. Grupos que coordinamos desde Agosto de 2006 a la fecha. Con este grupo se realizó la encuesta nacional La Reconfiguración de la Profesión Académica en México durante el ciclo escolar 2007-2008. Este Red sigue trabajando en la actualidad.
 6. Evaluación Educativa. Cuerpo académico en el que participé entre 2006 y 2009. Se alcanzó el nivel de Consolidado.
 7. Educación Superior. Cuerpo académico que coordino y que en la evaluación 2009 fue dictaminado como En Consolidación.

Dictaminador en Revistas de Investigación y Congresos

He dictaminado artículos para las revistas *Estudios Fronterizos* (editada por el Instituto de Investigaciones Sociales de la UABC), *Revista Electrónica de Investigación Educativa* (editada por el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la UABC), *DENARIUS: Revista de Economía y Administración* (editada por el Departamento de Economía de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa), *Revista Mexicana de Investigación Educativa* (editada por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa), *Sociológica* (editada por el Departamento de Sociología de la División de Ciencias Sociales y Humanidades UAMAzcapotzalco), *Revista de la Educación Superior* (editada por la ANUIES), *Higher Education, Studies in Higher Education*, y la *Revista Iberoamericana de Educación Superior*. También he dictaminado trabajos para más de 10 congresos y eventos académicos.

Membresía en Comités Editoriales

1. Miembro del Comité Editorial de la Revista Electrónica de Investigación Educativa editada por el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativa de la UABC (de 1999, Octubre, a la fecha). Ensenada, Baja California.
2. Miembro del Comité Editorial de la revista Calidad en la Educación, editada por el Consejo Superior de Educación de Chile. Santiago, Chile (2008, Diciembre a la fecha).
3. Miembro del Comité Editorial de la Revista Perfiles Educativos, editada por el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Universidad Nacional Autónoma de México (2009, Noviembre 18, a 2013, Noviembre 18).
4. Miembro del Comité Editorial de la Revista de la Educación Superior, editada por la ANUIES.

Evaluación de Proyectos de Investigación

He realizado evaluaciones de proyectos de investigación tanto para la UABC como para instituciones externas a ella.

Otros Reconocimientos en Investigación

1. Miembro Asociado del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C. desde el 2 de Marzo de 2004.
2. Sustentante de la “Cátedra Internacional de la Educación Superior Mexicana 2005-2006,” otorgada por el Consortium for North American Higher Education Collaboration (CONAHEC), la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y el Center for the Study of Higher Education de la University of Arizona. Tucson, Arizona, Agosto de 2005.
3. 2015 Comparative and Internatioinal Education Society (CIES) Higher Education Special Interest Group (HESIG) Best Book Award to the 2014 volume Teaching and research in contemporary higher education: Systems, activities, and rewards (edited by J.C. Shin, A. Arimoto, W.K. Cummings, and U. Teichler. Dordrecht: Springer).

Extensión y Vinculación

Publicaciones en Revistas de Divulgación Arbitradas

1. Galaz Fontes, J.F., Maldonado, L., y Menchaca, S. (1985). Sobre la estructura del ensayo. Travesía, No. 2, 3-6.
2. Castro Murillo, M.L., Lizárraga Aguilar, A., Villaseñor Amézquita, M.G., y Galaz-Fontes, J.F. (1988, Julio-Septiembre). La evaluación de cursos por la opinión del estudiante: Una propuesta metodológica. Travesía, No. 11, 39-43.
3. Galaz Fontes, J.F., y Commons, M.L. (1989, Julio-Agosto). Desarrollo moral y educación. Travesía, No. 15, 21-26.
4. Galaz Fontes, J.F., Pacheco Sánchez, M.E., y Commons, M.L. (1990, Enero-Febrero). La experiencia universitaria y el desarrollo moral. Travesía, No. 18, 5-8.
5. Galaz Fontes, J.F., Becerra Villegas, J., y González López, H. (1991, Marzo). Las ciencias sociales y el sector productivo: Algunas reflexiones para su vinculación. Travesía, No. Especial 3, 22-25.
6. Galaz Fontes, J.F. (1997, Abril-Junio). Educación superior y globalización en Baja California. Semillero de Ideas (Revista de Ciencias Sociales de la UABC), Año 5, No. 18, 26-35.
7. Sevilla García, J.J., Galaz Fontes, J.F., y Arcos Vega, J.L. (2006, Abril). El Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI): La experiencia de la Universidad Autónoma de Baja California. Espacio Común, Año 1, Vol. 1, No. 3, 4-5.
8. Galaz Fontes, J.F., Sevilla García, J.J., y Arcos Vega, J.L. (2006, Octubre). Las encuestas organizacionales como una estrategia para el mejoramiento institucional: El caso de la Universidad Autónoma de Baja California. Espacio Común, Año 1, Vol. 1, No. 4, 16-18.

Vida Colegiada y Gestión Institucional

Vida Colegiada

1. (1988, Febrero – 1990, Junio). Miembro de la Comisión Dictaminadora de la Escuela de Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma de Baja California.

2. (1989, Septiembre – 1990, Junio). Consejero Técnico maestro en la Escuela de Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma de Baja California.
3. (1999, Junio). Participación en los Proyectos Estratégicos de la Facultad de Ciencias Humanas.
4. (2000, Febrero – 2000, Junio). Miembro del Consejo Académico de Psicología de la Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Autónoma de Baja California. Mexicali, Baja California.
5. (2000, Febrero – 2000, Junio). Miembro del Consejo de Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Autónoma de Baja California. Mexicali, Baja California.
6. (2000, Febrero – 2002, Junio). Miembro del Comité de Estudios de Posgrado de la Maestría en Docencia y Administración Educativa, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Autónoma de Baja California. Mexicali, Baja California.
7. (2002, Febrero). Miembro de la Comisión Resolutiva del “Reconocimiento al Mérito Académico” en el Area de Ciencias de la Educación y Humanidades, Universidad Autónoma de Baja California, correspondiente a 2001.
8. (2004, Septiembre – 2009, Diciembre). Miembro del Comité de Estudios de Posgrado del Doctorado en Ciencias Educativas, Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, Universidad Autónoma de Baja California. Ensenada, Baja California.
9. (2013-2 a 2015-1). Consejero Técnico maestro suplente en la Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Autónoma de Baja California.
10. (2014, Octubre). Integrante del Equipo para la Acreditación de la Licenciatura en Psicología, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Autónoma de Baja California.

Gestión Académico-Administrativa

1. (1981, Febrero 8 – 1983, Julio 3). Coordinador del Area de Psicopedagogía de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma de Baja California.
2. (1983, Julio 4 – 1984, Julio 25). Subdirector Académico de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Baja California.
3. (1990, Junio 28 – 1994, Junio 10). Director de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Baja California UABC. Designado por la Honorable Junta de Gobierno.
4. (2003, Febrero – 2006, Diciembre). Jefe del Departamento de Planeación, Seguimiento y Estudios Estratégicos, Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional, Universidad Autónoma de Baja California.