

## CURRICULUM VITAE

### DATOS GENERALES.

NOMBRE: SUSANA INÉS GARCÍA SALORD.

### FORMACIÓN ACADEMICA.

**Doctorado:** Antropología. Tesis de grado: "Estudio socio-antropológico de las clases medias urbanas en México: el capital social y el capital cultural como medios de constitución simbólica de las clases sociales". Asesora: Larissa Lomnitz. Instituto de Investigaciones Antropológicas- Facultad de Filosofía y Letras. UNAM. Fecha de Titulación: 31 de marzo de 1998. Mención Honorífica.

**Maestría:** Sociología. Promedio: 9.50. Tesis de Grado: "El Proceso de refuncionalización de la UNAM, después del conflicto de 1968". Asesor: Ilán Semo. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. México. Fecha de Titulación: 19 de agosto de 1985.

**Licenciatura:** Asistencia Social. Promedio: 8.04. Tesis Profesional: El Servicio Social y la Educación de Adultos. Escuela de Servicio Social. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, República Argentina. Fecha de titulación: 5 de noviembre de 1974.

**Bachillerato:** Maestra Normal Nacional. Promedio: 9.57. Instituto Privado Incorporado a la Enseñanza Oficial Nuestra Madre de la Merced. Córdoba, República Argentina. Año de titulación: 1969.

### LINEAS DE INVESTIGACIÓN.

- La especificidad de Trabajo Social. (Sociología de las Profesiones).
- La formación en valores en la escuela primaria pública. (Sociología de la Educación).
- La UNAM: un espacio de reconversión social. (Estudios socio-antropológicos).
- Historia sociocultural del campo universitario. (Estudios socio-antropológicos).

### NOMBRAMIENTOS EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA.

#### **1-Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas-UNAM.**

- ✓ 2016. Jefa de Departamento de Modelación Matemática de Sistemas Sociales. Enero de 2016-mayo de 2018.
- ✓ 2014. Titular B. Tiempo Completo. Definitivo. Promoción: 13 de noviembre.
- ✓ 2009. Investigador Titular A. Tiempo Completo. Definitivo. Promoción: 15 de enero.
- ✓ 1989. Investigador Asociado C. Tiempo Completo. Definitivo. Promoción: 24 de enero.
- ✓ Definitividad: 15 de junio de 1989. Cambio de Adscripción definitivo 2 de agosto de 1990.
- ✓ 1988. Investigador Asociado B. Tiempo Completo. Interino. Por Cambio de Adscripción temporal por un año. 1 de abril de 1988.
- ✓ 1985. Contrato por obra determinada. Junio 1985- febrero de 1986.
- ✓ 1984. Profesor Visitante. Tiempo Completo. 12 -11- 1984 / 28 -2-1985.

#### **2- Centro para la Innovación Tecnológica- UNAM.**

- ✓ 1986. Investigador Asociado B. Tiempo Completo. Interino. 24 -1-1986 / 1-4- 1988.

**3- Subsecretaría de Planeación. SEP.**

- ✓ 1981. Asesor Técnico. Tiempo Completo. Responsable de Proyectos en Investigación sobre Educación AC. 15-5-1981 / 15- 7- 1983.

**4-Escuela Nacional de Trabajo Social. UNAM.**

- ✓ 1980. Profesor Asignatura A. Por concurso de oposición. Mayo de 1980 a 1990. Asignaturas: Teoría de Trabajo Social y La especificidad de Trabajo Social.

**5- Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán. UNAM.**

- ✓ 1978. Profesor Asignatura A. Interino. Departamento de Teoría y Cambio Político y Social.1978-1981.Asignaturas:
  - El Hombre y su Medio. 4 semestres 1978-1979 1979-1980
  - Urbanismo.2 semestres 1979.
  - Introducción a la Sociología.1 semestre 1978-1979
  - Sociología de la Educación.1 semestre 1980
  - Política Educativa.1 semestre 1980-1981.

**6-Escuela de Trabajo Social. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina.**

- ✓ 1975. Jefa de Trabajos Prácticos. Medio Tiempo. 28-10-1975 / 31-3- 1976.
- ✓ 1974. Ayudante Alumno. Por concurso de oposición. 15-4-1974 / 1-9-1974.

**ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN.**

- ✓ 2010-Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias. UNAM. Cuernavaca. México. Año sabático. 1 de noviembre de 2010-31 de octubre de 2011.
- ✓ 2002. Universidad de la Ciudad de México. D.F. Año sabático. 1de febrero de 2002- 31 de enero de 2003.
- ✓ 1993. Centre de Sociologie de L'Education et de la Culture. Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales. Paris - Francia. Año Sabático. 1ro de septiembre de 1993 - 30 de agosto de 1994.
- ✓ 1992. Centre de Sociologie de L'Education et de la Culture. Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales. Paris - Francia. Del 1ro al 30 de abril de 1992.

**BECAS Y ESTÍMULOS.**

- ✓ Sistema Nacional de Investigadores. Área V Ciencias Sociales. Candidato a Investigador Nacional:1991/1988. Investigadora Nacional Nivel1, desde 1991.Última renovación: 2018/por 15 años.
- ✓ Programa de Estímulos a la Productividad y Rendimiento del Personal Académico. Desde septiembre de 1990. Nivel C desde julio 2005. Última renovación: julio 2015-junio 2021.
- ✓ Apoyo Institucional para el Desarrollo de Proyectos de Investigación. ANUIES. 1983.
- ✓ Programa de Superación Académica. Dirección General del Personal Académico. Beca para estudios de Maestría. UNAM. Octubre de 1978 - marzo de 1981.

**RECONOCIMIENTOS**

- ✓ Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz. Trayectoria sobresaliente. Universidad Nacional Autónoma de México. 8 de marzo de 2013.
- ✓ Reconocimiento Egresada Distinguida/ 400 años Universidad Nacional de Córdoba Argentina. 12 de abril de 2013.

## PUBLICACIONES.

### LIBROS

#### Como autor único y en co- autoría

1. 1992. García Salord, S. y Vanella L. *Normas y valores en el salón de clases*. Editorial Siglo XXI / IIMAS- UNAM. ISBN: 968-23-1805-X. 2da edición 1997; 3ra edición 1998; 4ta y 5ta ediciones 1999; 6ta edición 2000; 7ma edición 2001; 8va Edición 2002: Total del tiraje: 10000; **9na** edición 2003. 10ma Edición 2009 Tiraje: no menciona. Pp.135. México
2. 1991. García Salord S. *Especificidad y Rol en Trabajo Social. Currículum Saber y Formación*. Editorial Humanitas. ISBN: 950- 582- 309- 6. Buenos Aires, Argentina. Tiraje: no menciona. 2da edición: 1998.Editorial Lumen-Humanitas IBSN: 950-724-833-1. Tiraje: no menciona. Pp.167.Buenos Aires, Argentina.
3. 1988. García Salord S. y Santos Corral M.J. *Los Círculos de Calidad. Experiencias en la empresa mexicana*. Serie Estudios Nro. 8. CONACYT. IBSN: 968-823-105-3. Tiraje: 1000 ejemplares. Pp. 90. México.  
Un extracto del reporte de investigación se incluyó en  
Anuario Gerencial 1986-1987. Con lo mejor de la gerencia en México. Managment Today. Instituto Gerencial de México. AC. Pp.: 57-64. 1987
4. 1986. García Salord, S. *La especificidad de Trabajo Social. ENTS-UNAM*. IBSN: no menciona. Tiraje: no menciona. Pp. 97. Agotado. México  
Un extracto del texto se seleccionó en  
1990. Galeana Valadés Patricia (Comp.) *Antología de Mujeres Universitarias*. UNAM. ISBN 968-36-0816-7. Tiraje: 2000 ejemplares Pp. 305- 324. México

#### Como Coordinadora y autora de introducción.

5. 2000. García Salord S (Coord.) *¿Cómo es que llegué a ser quién soy? Una exploración sobre historias de vida*. Introducción “Historias de vida de profesores universitarios: el valor pedagógico y heurístico de un ejercicio exploratorio”. Pp. 13-40. Ediciones del Centro de Estudios Avanzados. Universidad Nacional de Córdoba. ISBN: 950-33-0279-X. Tiraje: no menciona. Pp. 212. Córdoba, Argentina.

### CAPÍTULOS EN LIBROS.

1. 2019.García Salord, S “Notas acerca de la noción de interacciones como herramienta analítica para pensar la universidad”. En Hugo Casanova, Enrique González, Leticia Pérez Puente (Coord) *Universidades. Iberoamérica ayer y hoy*, México, UNAM/IISUE. | ISBN 978-607-30-2720-5. ISBN (PDF): 978-607-30-2720-5.
- 2- 2017.García Salord, S “¿Huellas del exilio argentino o de una experiencia intergeneracional latinoamericana en México y en la UNAM?”. En Ana María Salmerón, Monique Landesmann y Blanca Flor Trujillo (coord.) *Exilio argentino y Educación. Testimonios y huellas (1976-2016)* Colegio de Pedagogía. Facultad de Filosofía y Letras. UNAM. Libro en preparación. **Entregado.**
1. 2016- García Salord, S. “Tres retos vigentes en el campo de la investigación sobre educación superior en México: atender la pérdida de autonomía institucional, la adhesión ingenua a las

agendas de retos oficiales, la ausencia de autocrítica y de organización gremial” Pp. 323-335. En Humberto Muñoz (Coord.) *¿Hacia dónde va la universidad en el Siglo XXI?* Pp.588.SES-UNAM/ PORRUA.

2. 2016-García Salord, Susana “Notas sobre el concepto de violencia simbólica y su importancia como herramienta analítica en el trabajo de investigación” En Tello, N. y Furlan, A. (Coord.) *Violencia Escolar: aportes para la comprensión de su complejidad*. SUIVE/UNAM – ISBN 978-607-02-8615-5.
3. 2016 García Salord, S. “Pierre Bourdieu” En Torre Gamboa de la. M., Rodríguez O. A., Salmerón C. A.M., Trujillo, R. B.F. (Coord.) *Diccionario Iberoamericano de Filosofía de la Educación*. Facultad de Filosofía y Letras. UNAM. Libro electrónico. Fondo de Cultura Económica. FCE: 978-607-16-4882-2 UNAM: 978-607-02-8973-6.
4. 2014 García Salord, S “La evaluación académica: una asignatura pendiente” PP.129-161. En Muñoz, Humberto (Coord.) *La Universidad pública en México: análisis, reflexiones y perspectivas*. SES-UNAM /Editorial MAPorrúa. ISBN: 978-607-401-875-2. Pp.448. México
5. 2014 García Salord, S “Algunas claves analíticas para superar el intuicionismo ingenuo y la sociología espontánea” Pp. 319-350. En Canales, Manuel (Coord.) *Escucha de la escucha. Análisis e interpretación en la investigación cualitativa*. Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile (FACSO)- Editorial LOM. Chile. ISBN: 978-956-00-0485-7. Pp. 354.
6. 2012. García Salord S. “La violencia simbólica: aportación de Pierre Bourdieu para comprender las formas sutiles e inadvertidas de dominación”. PP. 114-143. En Alfredo Furlan (Coord.) *Reflexiones sobre la violencia en las escuelas*. Editorial Siglo XXI. México. ISBN: 978-607-03-0436-1. P.460.
7. 2011- García Salord S. “¿Existe hoy la universidad pública?”. Pp. 211-236. En Alicia Servetto & Daniel Saur (Compiladores.) *Los sentidos de la Universidad*. Editorial de la Universidad Nacional de Córdoba. Argentina. ISBN 978-950-33-0887-5. Pp. 325.

Publicado también en:

2012 Cu@dermos del SES. Cuaderno Digital Nro.3 Seminario de Educación Superior-UNAM. ISBN 978-607-02-3214-5. Pp.41. w.w.w.ses. unam.mx.

8. 2011- García Salord S. “La fabricación de secretos a voces: una práctica de construcción de la institución”. Pp. 51-68 En Rosa Martha Romo-Beltrán, María Rodríguez-Batista (Coord.) *Estudios socio institucionales. Trayectorias, implicación y métodos*. Acento Editores/ Universidad de Guadalajara. Jalisco. México ISBN 978-607-8169-13-9. Pp. 231. Tiraje 500 ejemplares.
9. 2009. García Salord, S. "El devenir de la Universidad como espacio público: una trayectoria larga e incierta", Pp.69-111. En Humberto Muñoz (coord.) *La universidad pública en México*, Seminario de Educación Superior-UNAM-Editorial Miguel Ángel Porrúa, México. ISBN 978-607-401-207-1. Pp. 334.
10. 2008. García Salord S. “De historias omitidas en la UNAM: acerca del ‘pretexto baladí’”. Pp. 79-137. En Suárez Zozaya, H. y Pérez Islas J. M. (Coord.) *Jóvenes Universitarios Latinoamericanos, Hoy*. SES/SIJ/UNAM – Consejo Iberoamericano de Investigación en Juventud - Miguel Ángel Porrúa. México. ISBN 978-970-819-037-4. Pp. 392.

11. 2007 García Salord S. Prólogo “Las nuevas miradas de una mirada diferente”. Pp. 17-35. En Fuentes, Silvia (Coord.) *Horizontes de intelección en la investigación educativa: Discursos, identidades y sujetos*. Cuadernos De Construcción Conceptual en Educación. Nueva Época. Casa Juan Pablos/ Seminario de Análisis de Discurso Educativo (SADE). México. ISBN 968-9172-01-8. Pp. 374. Tiraje: 1000 ejemplares.
  12. 2003 García Salord S., Landesmann M. y Grediaga K. R. “Los académicos en México: hacia la constitución de un campo de conocimiento 1993/2002”. Pp.115-229. En Ducoing Patricia (Coord.) *Sujetos, Actores y procesos de Formación Colección Estados del conocimiento de la investigación educativa en la década de los 90*. Consejo Mexicano de Investigación Educativa. COMIE- SEP- CESU/UNAM. México. ISBN: 968- 7542-30-6. Pp. 412. Tiraje: 2000.
- Una versión resumida se publicó en:
2006. “Les enseignants du supérieur au Mexique: vers la constitution d’un champ de connaissance. Págs.67-85. En Ducoing Patricia (Coord) *La recherche en éducation au Mexique. État des travaux*. L’Harmattan- Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Éducation. AFIRSE. Francia. ISBN: 2-296-01432-1. Págs. 264.
13. 2000. García Salord, S. “La carrera académica: escalera de posiciones y laberinto de oportunidades”. Pp. 43-60. En Cazés Menache, Ibarra Colado y Porter, L (Coord.) *Los actores de la universidad: ¿unidad en la diversidad?* Tomo III, CIICH/ UNAM. México ISBN: 968-36-8499-8. Pp.216.Tiraje: 3000 ejemplares.
  14. 2000 García Salord, S. “La UNAM como la “Máxima Casa de Estudios” en el campo universitario mexicano”. Pp. 161-190. En López Zavala, R. y Cano Tisnado, J. *La Universidad Pública. Problemas y desafíos de fin de siglo*. SUNTUAS- Académicos. Universidad de Sinaloa. México ISBN: 968-7636-83-1. Pp. 350.Tiraje: 1000 ejemplares.
  15. 1999 García Salord, S. "La evaluación académica: recuento curricular y balance histórico". Pp. 67-82. En Rueda, M. y Landesmann, M (Coord.) *¿Hacia una nueva cultura de la evaluación de los académicos?* Colección Pensamiento Universitario Nro. 88. Coordinación de Humanidades- CESU-UNAM. México. ISBN: 968-36-8075-5. Tiraje:1000 ejemplares. Pp.220. 2da Edición 2001. Tiraje: 2000 ejemplares.
  16. 1996 Landesmann M., García Salord S. y Gil M "Los académicos en México: un mapa inicial del área de conocimiento". Pp. 157-220. En Ducoing P. y Landesmann M. (Coord.) *Sujetos de la Educación y Formación Docente*. Consejo Mexicano de Investigación Educativa. México. ISBN 968-7542-063. Pp. 361.Tiraje: 2000 ejemplares.  
La primera edición se publicó en  
1993. *Académicos. Estados de Conocimiento*. Cuaderno 3. Memorias del 2do Congreso de Investigación Educativa. La Investigación educativa en los Ochenta, Perspectivas para los Noventa. Pp. 51
  17. 1991 García Salord S. "Del dato a la teoría por los estudios de caso". Pp. 423- 435. En Rueda, Delgado y Campos (Coord.) *El aula universitaria. Aproximaciones metodológicas*. CISE-UNAM. México. ISBN: 968-36-1774-3. Pp. 467. Tiraje: 1500 ejemplares.
  18. 1991 García Salord, S y Lomnitz L. "Evaluación de la Ciencia y la Tecnología: ambigüedades y discrepancias". Pp. 167-176. En Campos M.A. y Jiménez J. (editores). *EL Sistema de*

*Ciencia y Tecnología en México*. IIMAS-UNAM. México. IBSN: 968-36-1862-6. Tiraje: 1000 ejemplares. Pp.233.

Publicado también en:

1992. Lomnitz Larissa, García Salord S. "Ambiguities and discrepancies in the criteria for Evaluating Technological Research in Mexico". Science Indicators for Developing Countries. Arvanitis y Gaillard (Comps) *Actes de la Conférence Internationale sur les Indicateurs de Science dans le pays en développement*. Editions de L'OMRSTOM. París.

19. 1986 García Salord, S "El Modelo de Intervención en la Realidad de Boris Lima". Pp.175-212. En Terán, Topeta, Torres, García Salord y Lázaro. *Modelos de intervención en comunidad en Trabajo Social*. ENTS-UNAM. México. IBSN: no menciona. Tiraje: no menciona. Pp. 212.

**ARTÍCULOS EN REVISTAS ARBITRADAS.**

1. 2020-García Salord, Susana, "La sociología de Pierre Bourdieu: una opción para cuestionar las evidencias empíricas". Tlamelaua. Revista de Ciencias Sociales. Suplemento especial de invierno. Pierre Bourdieu a debate. A propósito del 90 aniversario de su nacimiento. Benemérita Universidad de Puebla. **EN DICTAMEN**.
2. 2018- García Salord, Susana "Las reformas universitarias: un solo nombre y muchas experiencias diferentes" En ConCienciaSocial, Revista Digital de Trabajo Social. Vol. 1, Núm. Especial "La Universidad actual a 100 años de la Reforma Universitaria". Dirección de Carrera de Licenciatura en Trabajo Social. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Córdoba. ISSN [2591-5339](#)
3. 2013 García Salord, S. "Del recuento curricular a la evaluación diagnóstica y formativa: un tránsito difícil pero necesario". En Perfiles Educativos *La evaluación en el campo de la educación superior*. Rueda Beltrán. M y García Salord, S (Coord.) Tercera Época, Volumen XXXV, Número Especial, pp. 82-95 IISUE-UNAM. ISSN 0185-2698. México.
4. 2013. Rueda Beltrán, M. y García Salord, S "Presentación" En Perfiles Educativos *La evaluación en el campo de la educación superior*. Rueda Beltrán. M y García Salord, S (Coord.) Tercera Época, Volumen XXXV, Número Especial, pp. 7-16. IISUE-UNAM. ISSN 0185-2698. México.
5. 2013. García Salord S. "Problemas y desafíos en el campo de conocimiento sobre las universidades y los universitarios" En Cuadernos de Educación Nro. 11. Año XI – N.º 11–septiembre. Pp. 1-17. Versión digital. ISSN 2344-9152 Centro de Investigaciones María Saleme de Burnichón. Facultad de Filosofía y Humanidades. CIFYH - Universidad Nacional de Córdoba. Argentina.
6. 2010. García Salord, S. "Notas sobre la significación sociológica de la autonomía universitaria" en Perfiles Educativos. Tercera Época. Vol. XXXII. Número Especial. Pp.50-77. IISUE-UNAM. ISSN 0185-2698. México.
7. 2010 García Salord, S. "El *Curriculum Vitae*: entre perfiles deseados y trayectorias negadas" En Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES) IISUE-UNAM/ UNIVERSIA, vol.1, núm.1, pp.103-119. Revista electrónica. <http://ries.universia.net> Registro ISSN 2007-2872

8. 2004 García Salord S. "Las mujeres académicas: un ejercicio analítico de la dominación masculina". En Cuadernos de Educación. Año III. Nro. 3. La Universidad como espacio público. Pp. 83-98. Área de Educación. Centro de Investigaciones María Saleme de Burnichón. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Córdoba. ISSN 1515-3959. Argentina.
9. 2004 García Salord S. "Los aportes de Pierre Bourdieu en uso práctico. Las clases medias: lugares de indeterminación". En Acta Sociológica Nueva Época, número 40, enero- abril. Pp. 215-255. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Centro de Estudios Sociológicos. UNAM. ISSN-0186-6028. Tiraje: 1000 ejemplares. México.
10. 2001 García Salord, S. "La simulación: el fantasma que recorre a la vida académica cotidiana". ConCiencia Social. Nueva Época, Año I- Nro. 1, diciembre, pp. 97-103. Escuela de Trabajo Social. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Córdoba. ISSN: 0328-2856. Argentina.
11. 2001 García Salord, S. "Las trayectorias académicas: de la diversidad a la heterogeneidad". Revista Mexicana de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa. Vol. VI, NUM II, enero- abril, pp. 15-31. ISSN 1405-6666. México.
12. 1999 García Salord, S. "Los académicos de la UNAM: un viejo problema y dos retos para un nuevo milenio". Sociológica, Año 14, Nro.41. Pp. 61-80, septiembre- diciembre, UAM/ Azcapotzalco. IBSN: 0187-0173, México.
13. 1996 García Salord, S. "Tiempos académicos: tiempos estatutarios y tiempos reales". Revista Mexicana de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa. Vol. I, NUM I, enero- junio, pp. 33-52. México.
14. 1988 García Salord, S. y Santos Corral M. J. "Los Círculos de Calidad en México. Un estudio de Caso". Ciencia y Desarrollo. CONACYT. Nro. 80. Año XIV. Mayo- junio. ISSN 085-000-8. Pp. 69-76. México.
15. 1987 García Salord S. y Santos Corral M.J. Los Círculos de Calidad. Solución al problema de la productividad" en México" En Management Today. Año XIV. Nro. 4. Octubre. Pp. 37-46. México.
16. 1986 García Salord, S. y Vanella L "Los valores en la práctica escolar cotidiana. Una alternativa de intervención". Revista Latinoamericana de Estudios Educativos CEE. Nro. 3/4. Vol. XVI. Pp. 210-217. México.
17. 1981 García Salord, S "Interpretaciones del movimiento estudiantil- popular de 1968". Cuadernos Políticos 25. Ediciones ERA, Julio- septiembre. Pp. 68-71. México.

### **PUBLICACIONES ESPECIALES.**

1. 2019- Buendía, A., García-Salord, S., R., Landesmann, M., Rodríguez-Gómez, R., Rondero, N., Rueda, M. & Vera, H. A debate la educación superior y la ciencia en México: recuperar preguntas claves.
2. 2017- Buendía, Angélica; García Salord, Susana; Grediaga, Rocío; Landesmann, Monique; Rodríguez-Gómez, Roberto; Rondero, Norma; Rueda, Mario; Vera, Héctor "Queríamos

evaluar y terminamos contando: alternativas para la evaluación del trabajo académico”<sup>[1]</sup>. Documento para el debate. Seminario sobre Evaluación del trabajo académico. IISUE/UNAM. Publicado en varios medios:

-*Perfiles Educativos* vol. XXXIX, núm. 157, julio-septiembre, 2017, pp. 200-219 Universidad Nacional Autónoma de México. IISUE México [versión íntegra]:1,057 descargas (19 de septiembre de 2017)

-*Revista Mexicana de Investigación Educativa*. Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE):68 accesos

-*Sociológica* año 32, número 92, septiembre-diciembre de 2017, pp. 309-326 UAM-Azcapotzalco.

-LAISUM. Portal del Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano. UAM-Cuajimalpa.

-Educación Futura. Portal [www.educacionfutura.org/](http://www.educacionfutura.org/): 374 vistas

-*Nexos*, blog “Distancia por Tiempos”: 2,331 veces compartido en Facebook + 7 comentarios

-COMECESO. Consejo Mexicano de Ciencias Sociales):319 vistas

-NIFEDE. Boletín. Difunde en Argentina, A. Latina, A. del Norte y Europa.

-Blog de los autores: 959 visitas + 34 comentarios.

3. 2014 Humberto Muñoz, Susana García Salord y Romualdo López Zárate “La evaluación de los académicos”. Presentación del Número Especial de Perfiles Educativos 2013, La evaluación en la educación superior. Documentos. Perfiles Educativos | vol. XXXVI, núm. 146, 2014. IISUE-UNAM pp.188-199. ISSN 0182-2698.
4. 2007. García Salord S. “La experiencia de un “nosotros” Pp. 15-17 En *ConCiencia Social*, Dossier 50 años de la Escuela de la Escuela de Trabajo Social. Nueva Época. Año VII, Nro. 10. Agosto. Escuela de Trabajo Social. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina. ISSN 0328-2856.

### **MEMORIAS EN EXTENSO.**

1. 2019- García Salord, S “¿Cuándo y dónde inicia la genealogía de la UNAM? Un problema de definición de categorías analíticas: origen, antecedentes, procedencia y emergencia”. Memoria Electrónica. XV Congreso Nacional de Investigación Educativa, Consejo Mexicano de Investigación Educativa. COMIE; 18 de noviembre Acapulco, México.
2. 2017- García Salord, S y Lara Gallardo F. “Genealogía de los espacios académicos dedicados a la docencia y a la investigación en la UNAM (1553-2015)” Memoria Electrónica del XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C Editor Rosa María Torres Hernández. ISSN2007-7246 20 de noviembre de 2017
3. 2013 García Salord, S. “Algunas dificultades recurrentes en el uso y análisis de la entrevista en la investigación cualitativa” En Barrón T. Concepción (editora) XII Congreso nacional de Investigación Educativa. Aportes y reflexiones para la mejora educativa. Memoria Electrónica. Temática General Nro. 4. Educación Superior (universitaria, tecnológica y normal) Año 1, Núm. 1 2013-2014. ISSN 2007-7246. Guanajuato, Guanajuato.
4. 2005 García Salord, S. “Simposio de la Ciudad de México” Pp. 77-120 y “Aprendizajes a la luz de lo dicho” Pp. 199-213. En Pedro Gerardo Rodríguez (editor) *Linderos. Diálogos sobre Investigación Educativa*. Memoria de tres Simposios del Consejo Mexicano de Investigación

Educativa. COMI-CEE-CSEB-ITESO-CESU. ISBN:968-715-72-2. Pp.245. Tiraje: 1000 ejemplares. México.

5. 2005 García Salord S. “Los conceptos como herramientas analíticas: trabajando con los aportes de Pierre Bourdieu”. Pp. 31-39. En Gallegos C.; Gómez L; Imaz, C; Paredes Y. (Coord.) *Pierre Bourdieu. Campos de conocimiento: teoría social, educación y cultura*. UNAM- FCPyS- CEBTS/UNACH-Facultad de Humanidades-CIH. ISBN-970-9762-00-1. Tiraje: 1000 ejemplares. Pp. 297. México.
6. 1997. García Salord, S. "El dilema existencial de los académicos: ser o no ser". Pp.67-87. Conferencias Magistrales del IV Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa. IBSN: 968-7542-20-9. Tiraje: 1000 ejemplares. Pp. 288. México.

### **RESEÑAS DE LIBROS**

1. 2006 García Salord, S. Reseña Temática: “Relación estudiantes-trabajo desde una rica diversidad de ópticas”. Reseña del libro *Entre el estudio y el trabajo. La situación y las búsquedas de los estudiantes de la UNAM que trabajan* de Carlota Guzmán. Pp. 531-546 En Revista Mexicana de Investigación Educativa. Sección Temática: Los jóvenes como estudiantes. Volumen XI, número 29, abril-junio. COMIE. ISSN 1405-6666. México.
2. 2004 García Salord, S. *Evaluar para comprender y mejorar la docencia en la educación superior* de Mario Rueda Beltrán, Frida Díaz- Barriga Arceo y Mónica Díaz Polanco. Pp. 128-134. En Perfiles Educativos Vol. 26, Nro. 104. CESU/ UNAM. ISSN 0185-2698. México.
3. 2003 García Salord, S. "*Hombre, mujer y muxe´ en el Istmo de Tehuantepec* de Marinella Miano Borruso. Pp. 158-161. En ALTERIDADES, "Local y global en la Ciudad de México", Año 13, Nro. 26, julio - dic. UAM. Iztapalapa. División de Ciencias Sociales y Humanidades. Departamento de Antropología. ISSN: 0188- 7017. México.

### **ARTÍCULOS DE DIVULGACIÓN.**

1. 2015. García Salord, S. *Notas sobre el concepto de violencia simbólica y su importancia como herramienta analítica en el trabajo de investigación*. Conferencia Magistral Seminario Universitario de Investigación sobre Violencia Escolar (SUIVE) UNAM
2. 2013. García Salord, S “La evaluación como instrumento de la “selección de los mejores”: una estrategia de reproducción social”. En Avance y Perspectiva, Revista Digital. “*La Evaluación Académica hoy*”. Núm.3, octubre –noviembre. CINVESTAV-México.
3. 2009. García Salord, S. “La razón de ser de las universidades públicas” En *Educación*. Suplemento de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México. *La Jornada*. 5 de junio. Número 11. México, DF.  
Publicado también en:  
2010. TUR Revista [Digi.U@T](mailto:Dig.U@T). Revista Digital Universitaria. Año 5, Núm. 17, noviembre. Dirección General de Posgrado e Investigación. Universidad Autónoma de Tamaulipas. Cd. Victoria. Tamaulipas. México. Registro ISSN en trámite.

**ARTÍCULOS EN REVISTAS NO ARBITRADAS.**

1. 1995 García Salord, S. "Los académicos en México. Inversión en uno mismo o en democracia". Futuro Educativo. Año 1. No 1. Abril / mayo, pp. 24-27. Bs. As. Argentina.
2. 1981 García Salord, Susana "Notas acerca de la interpretación de la dinámica universitaria". Foro Universitario. Nro. 7, junio. Pp. 66-71. México.
3. 1980 García Salord, S. "Reflexiones acerca de la metodología de Trabajo Social". Revista de Trabajo Social Nro. 3. Pág.39-46. Julio- septiembre. ENTS/ UNAM.  
-Reeditado. Revista de Trabajo Social Nro18. Pp. 69-79. Abril- junio 1984. México.

**INFORMES DE INVESTIGACIÓN.**

1. 2003. García Salord, S. "Los Portafolios". Universidad de la Ciudad de México. 2003. Págs.
2. 1998. García Salord, S. "Los estudiantes de la UNAM: Informe Global". Coordinación de Asesores de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles. UNAM. 60 páginas.
3. 1991. Lomnitz L y García Salord S. "Los Estudios de Posgrado en México". FLACSO-CHILE. 70 páginas.
4. Panebianco, Silvia y García Salord, S. "Estudio Exploratorio: Perfil de las condiciones de vida de las familias de refugiados guatemaltecos y salvadoreños en la Ciudad de México. Informe de Resultados". ILEF (Instituto Latinoamericano de Estudios de la Familia). México. Julio de 1988. 103 páginas y anexos
5. García Salord, Susana et al. "Adquisición de Valores. Una estrategia alternativa para la formación de valores". SEP-ISEAC. Junio, 1983. 146 páginas.
6. García Salord, Susana et al. "Análisis de los valores que se articulan en la práctica escolar cotidiana. Informe de Resultados. SEP-ISEAC. Febrero de 1983. 332 páginas y anexos.

**ASESORÍAS Y DIRECCIÓN DE TESIS.**

**TESIS CONCLUIDAS.**

**Tesis de doctorado como tutora.**

**Doctorado con Orientación en Sociología. Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNAM.**

1. Castro Rodríguez Carlos Ismael. "Formas de agrupación en la vida cultural del universo estudiantil: Construyendo las prácticas culturales universitarias". Tutora a partir de noviembre de 2004. Examen de grado: 21 de enero de 2011. Mención Honorífica
2. Alba Esperanza García López "Violencia simbólica en el medio universitario" El caso de la carrera de Psicología en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza". Tutora a partir de febrero de 2006. Examen de grado: 1 de diciembre de 2010. Mención Honorífica

3. Florencia Addiechi Barraza. “La fundación de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México: entre la descalificación y el silencio. Un acercamiento crítico a la identidad del académico mexicano”. Tutora a partir de febrero de 2006. Examen de grado: 1 de julio de 2009. Mención Honorífica

#### **Universidad Nacional de Córdoba**

4. Vanella Liliana. “El exilio europeo en la Universidad Nacional de Tucumán en las décadas de 1930 y 1940”. Doctorado en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Fecha de examen: 22 de diciembre de 2008. Recomendación de publicación.

#### **Tesis de Doctorado como Miembro del Comité Tutorial.**

#### **Doctorado. Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNAM**

1. Luis Antonio Mata Zúñiga. “Significados y sentidos en los jóvenes sobre la escuela. Estudio de caso de los estudiantes del último año de bachillerato de la UNAM” Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales. Orientación en Sociología. Miembro del Comité Tutorial. Desde octubre de 2013. Examen de grado, 22 de octubre de 2020. Mención Honorífica.
2. Mónica Rueda Taracena. “El impacto de la política cultural en la producción de danza contemporánea en México (1988-2012). Tesis de Doctorado en Ciencias de la Comunicación. Miembro del Comité Tutorial a partir de agosto de 2012. Examen de grado. 16 de enero de 2018. Mención honorífica.
3. Claudia Patricia Brogna. “Condición de adulto con discapacidad intelectual. Posición social y simbólica de “otro”. Tesis de Doctorado con Orientación en Sociología. Miembro del Comité Tutorial a partir de octubre de 2007. Examen de grado: 29 de junio de 2012. Mención Honorífica
4. Leticia Cufre Marchetto. "Una inquietante familiaridad. Las prácticas sociales violentas como organizadoras de la subjetividad. Un caso en la Universidad Veracruzana". Tesis de Doctorado con Orientación en Sociología. Miembro del Comité Tutorial a partir de junio de 2004. Examen de grado: 12 de octubre de 2007. Mención Honorífica.
5. Quezada Ortega, Margarita de Jesús. “Procesos de formación de identidades socio territoriales en escuelas públicas de Ecatepec, Estado de México”. Tesis de Doctorado con Orientación en Sociología. Miembro del Comité Tutorial a partir de abril de 2001. Examen de Grado: 15 de marzo de 2006. Mención Honorífica.
6. Núñez Cruz, Maribel. “Presencia de la tradición hermenéutica en la sociología contemporánea (Pierre Bourdieu, Zygmunt Bauman, Jeffrey Alexander y Anthony Giddens”. Tesis de Doctorado con Orientación en Sociología. Miembro del Comité Tutorial a partir de abril de 2001. Examen de Grado: 3 de agosto. Mención Honorífica.

#### **Tesis de Maestría.**

1. Mónica Rueda Taracena “Crear danza desde un “grupo independiente” en la Ciudad de México”. Tesis de Maestría en Estudios Políticos y Sociales. Programa de Posgrado en

Ciencias Políticas y Sociales. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNAM. Fecha de examen: 16 de marzo de 2006. Mención Honorífica. Cotutora.

2. Víctor Morales Noble. "Los valores para la democracia en los libros de texto gratuitos en México (1960-1972)". Tesis de Maestría en Estudios Políticos y Sociales. Programa de Posgrado. Ciencias Políticas y Sociales. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNAM. Fecha de examen: 11 de noviembre de 2013. Mención Honorífica. Tutora.
3. María del Carmen Franco Franco. "Estrategias autogestivas de organización comunitaria para el acceso, distribución y almacenamiento de agua en un asentamiento irregular de Xochimilco" Tesis de Maestría en Trabajo Social. Escuela Nacional de Trabajo Social. UNAM. Fecha de titulación: 7 de diciembre de 2018. Mención Honorífica. Tutora.

#### **Tesis de licenciatura.**

1. Sod Schwartz Rebeca y Torres Torija Clara. "La Formación en Valores en la Escuela. Una aproximación teórica". Licenciatura en pedagogía. ENEP, Acatlán. UNAM. 1987. Mención honorífica.
2. Osorio Salgado, Isabel. "El quehacer profesional del Trabajo Social en el área rural". Licenciatura en Trabajo Social. ENTS-UNAM. 1987. (Recomendación de publicación).

#### **TESIS EN PROCESO.**

#### **Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNAM.**

#### **Tesis de doctorado. Como Tutora.**

- 1- María Rodríguez Salazar. "La Universidad Autónoma de la Ciudad de México, un campo en disputa permanente: lo político y lo educativo en los debates del máximo órgano de gobierno y su papel en la llamada construcción de una universidad diferente (2008-2016) Tutora a partir de 2013. Examen de candidatura. 17 de agosto de 2015.
- 2- Francisco Javier Romero López. "La construcción social del gusto en las elites del campo artístico musical contemporáneo mexicano, un análisis de los elementos constitutivos y procesos vinculados a la construcción social del gusto". Tutora a partir del semestre 2011-1. Examen de candidatura. 9 de diciembre de 2013.

#### **Tesis de doctorado. Como Miembro del Comité Tutorial.**

- 1- Jovani Josué Rivera Gutiérrez. *De tatuadores y tatuaje en México: acerca de la génesis y estructuración de un campo.* Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. A partir de septiembre 30, 2016. Examen de candidatura. 11 de junio de 2019.

### Como lectora

1. Amerildo Figueroa Valencia. “*Habitus comunitario en Oaxaca: prácticas de solidaridad y cohesión social*”, Tesis de Maestría en Estudios Políticos y Sociales.
  - 2020-Coloquio de Maestranteres, 30 de abril.
  - 2020- Coloquio de Maestranteres, 4 de diciembre.
2. Martínez Descans Juan Diego Impacto de la insurgencia armada y el narcotráfico en el desarrollo regional: el caso del departamento de Caquetá (1977- 1985). Maestría en Estudios Políticos y Sociales.
  - 2017. 1er Coloquio .24 de abril.
  - 2017. 2do Coloquio. 23 de octubre.
  - 2019. Examen de Grado. 11 de mayo.
3. Ana María Herrera Galeano. “Estrategias de regulación de un espacio laboral informal: el caso de los mototaxis de la Zona”. Tesis de Maestría en Estudios Políticos y Sociales. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNAM. Fecha de titulación: 23 de febrero de 2018. Mención Honorífica.
4. Rosas Tapia María Elizabeth La perspectiva comunitaria en el abordaje de la atención al consumo de drogas ilegales. Estudio de caso: el Proyecto “La Carpa”, barrio de la Merced. Maestría en Estudios Políticos y Sociales. 1er Coloquio 24 de abril de 2017.
5. Anayelli Gutiérrez Santos “Estrategia de intervención para fortalecer las redes de apoyo de jóvenes estudiantes de secundaria en conflicto social”. Programa de Maestría en Trabajo Social. Escuela Nacional de Trabajo Social. UNAM. XII Coloquio de Maestranteres en Trabajo Social.4 de mayo de 2017.
6. Elia Guadalupe Villegas Lomelí. “El gusto por la política: disposiciones políticas del universitario para la adquisición de capital político”. Tesis de Maestría en Estudios Políticos y Sociales. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNAM. EN PROCESO
  - ✓ 2013. 1er Coloquio de Maestranteres. 25 de abril
  - ✓ 2013. 2do Coloquio de maestrantes. 12 de noviembre
7. Edwin Enrique Ramírez Lemus. “El STUNAM y los partidos políticos 1977-2009”. Tesis de Maestría en Estudios Políticos y Sociales. Programa de Posgrado. Ciencias Políticas y Sociales. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNAM.
  - ✓ 2012.1er Coloquio de Maestranteres. 1ro de junio
  - ✓ 2012. 2do Coloquio de Maestranteres.26 de octubre.
  - ✓ 2014. Examen de grado. 24 de septiembre.
8. Yurixhi Quetzalli Rojas Aragón. “Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca: tradición y comunidad en un movimiento de protesta” Programa de Posgrado. Ciencias Políticas y Sociales. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNAM.
  - ✓ 2015. Coloquio de Maestranteres 2016-1. 9 de noviembre.
9. López García Juan Carlos. “Redes Académicas y de investigación en el campo universitario mexicano. Consecuencias espaciales del PROMEP”. Tesis de Maestría en Estudios Políticos y Sociales. Programa de Posgrado. Ciencias Políticas y Sociales. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNAM.
  - ✓ 2015. Coloquio de Maestranteres 2015-2. 30 de abril.

*Tesis de doctorado. Como lectora*

1. Manuel Alejandro Benjumea Aristizábal “Habitus en estudiantes de doctorado en relación con sus trayectorias sociales y científicas” Tesis de Doctorado en Educación. Facultad de Educación Universidad de Antioquia. Colombia. Examen de titulación 1 de marzo de 2019.
2. Sánchez Suárez José Guadalupe “Género y Teología de la Liberación: balance desde las organizaciones sociales de inspiración cristiana y retos desde las masculinidades”.
  - ✓ Examen de candidatura. 26 de mayo de 2017
3. Casas Palma Rocío. “Violencia de género hacia las mujeres en el Estado de México. Un estudio de caso en el municipio de Ecatepec”.
  - ✓ Examen de candidatura. 6 de junio de 2017
4. Ericka J. Fosado Centeno “La lógica de género en la construcción social del cambio climático y en la configuración de patrones de vulnerabilidad-autonomía: análisis del discurso institucional y estudio de trayectorias socioambientales”
  - Examen de Candidatura: 29 de mayo de 2014
  - Examen de Grado: 17 de octubre de 2017 Mención honorífica.
5. Rodrigo Andrés Llanos Flores. “Las configuraciones de género en varones homosexuales y su relación con la interiorización de los discursos en torno al VIH/SIDA y al Matrimonio igualitario. Una aproximación sociológica para los casos de la Ciudad de México y Santiago de Chile”
  - Examen de Candidatura. 30 de noviembre.2015
  - Examen de Grado. 13 de noviembre de 2019. Mención Honorífica.
6. Alejandra Prieto de la Rosa “Maternidad de una hija o hijo con discapacidad: Estrategias y prácticas maternas de cuidado y crianza” Tesis de Doctorado Facultad de Ciencias Políticas y Sociales-UNAM.
  - Examen de Candidatura: 5 de junio de 2014
  - Examen de Grado: 28 de octubre de 2015. Mención honorífica.
7. Kristina Ulrike Pirker. “La redefinición de lo posible. Militancia política y movilización social en El Salvador. Tesis de Doctorado en Estudios Latinoamericanos. Programa de Posgrado del Centro de Estudios Latinoamericanos. Facultad de Filosofía y Letras. UNAM.
  - Examen de Candidatura: 19 de septiembre de 2007
8. Armando Ulises Cerón Martínez. “Producción y reproducción de posicionamientos sociales inciertos en los estudiantes de la carrera de sociología de la FES ARAGÓN-UNAM, en el marco de una sociedad en transición”. Tesis de Doctorado en Pedagogía. División de Estudios de Posgrado e Investigación. Facultad de Estudios Superiores Aragón. UNAM.
  - Examen de Candidatura: 28 de junio de 2006.
  - Examen de Grado: 27 de junio de 2007. Mención honorífica.
9. Carmela Raquel Güemes García. “La función del maestro en Educación Especial. Prácticas y representaciones sociales”. Tesis de Doctorado en Pedagogía. Facultad de Filosofía y Letras. UNAM.
  - Examen de Candidatura. 27 de junio de 2006.
  - Examen de Grado: 12 de junio de 2007. Mención Honorífica.

10. Castañeda Cortés, Jesús Benjamín. “Los cuerpos académicos en las políticas públicas para la educación superior en México: un análisis del impacto del PROMEP en la Universidad Autónoma de Sinaloa. Tesis de Doctorado en Pedagogía. División de Estudios de Posgrado. ENEP Aragón. UNAM.

-Examen de Candidatura. 3 de diciembre de 2002.

-Examen de grado. 8 de octubre de 2004.

### **PARTICIPACIÓN EN COMISIONES DE ADMISIÓN y SEGUIMIENTO**

#### **-Programa de Posgrado en Ciencias con Especialidad en Investigaciones Educativas Departamento de Investigaciones Educativas (DIE) CINVESTAV.**

1. Calvo López Mónica. "Las dificultades en el proceso de elaboración de la tesis: pensamientos y expresiones de los estudiantes de la UPN". Tesis de Doctorado. A partir de diciembre de 2004. Examen de grado: 27 de Julio de 2009.
2. Sonia Bufi Zanon. "Historia y cultura institucionales: una búsqueda de significados en el caso del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UNAM". Tesis de Doctorado A partir de junio de 2004 Examen de grado: 4 de julio de 2008
3. Fierro Evans, Cecilia.” La oferta valoral del docente y los conflictos éticos-laborales, en el marco de la cultura escolar”. Tesis de Doctorado Miembro de Jurado de Admisión. 27 de mayo de 2002.

#### **- Programa de Posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNAM.**

1. Proceso de Selección. Evaluación de proyectos y entrevistas. 2018-2019-2020.
2. Proceso de Selección. Evaluación de Proyecto. Maestría en Estudios Políticos.2017.
3. Proceso de Selección. Comisión de Admisión del Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales, con orientación en Ciencias Políticas. Generación 2012-1
4. Proceso de Selección. 1-15 de agosto de 2001.
5. Proceso de Selección. 1-15 de octubre de 2000.

### **DIRECCIÓN DE TESIS POR TIEMPO DETERMINADO.**

- Ramírez Gordillo, María de los Dolores. “El malestar académico en una Institución de Educación Superior y su relación con el desgaste profesional”. Doctorado Interinstitucional en Educación. Universidad Autónoma de Aguascalientes. México. Directora de Tesis entre agosto de 2000 y agosto de 2002.

- De Sierra Neves, María Teresa. “Los grupos académicos de las IES en los 90”. Tesis de Doctorado en Sociología. Programa de Posgrado. Ciencias Políticas y Sociales. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNAM. Miembro del Comité Tutorial entre noviembre de 1999 y abril del 2001.

### **PARTICIPACIÓN EN JURADOS DE TITULACIÓN.**

#### **Tesis de Licenciatura.**

1. Asael Nuche González. “La práctica de la investigación y su importancia para el fortalecimiento de la formación profesional en el campo de las Ciencias Sociales”. Tesis de Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNAM. 6 de agosto de 2010.

**Tesis de Posgrado**

1. Luis Antonio Mata Zúñiga “Estrategias de reproducción social en egresados de la Universidad Nacional Autónoma de México. Estudio de caso de cuatro facultades en Ciudad Universitaria. Tesis de Maestría en Estudios Políticos y Sociales. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNAM. Examen de Grado: 30 de enero de 2012.
2. López Rivas Velia Mónica “El Sistema Nacional de investigadores, espacio de distribución de diferencias: el caso de las investigadoras del IIS-UNAM”. Tesis de Maestría. Posgrado en Ciencias con Especialidad en Investigaciones Educativas Departamento de Investigaciones Educativas (DIE) CINVESTAV. 10 de febrero de 2012.
3. Salvador Barreto Flores. “Los ejidatarios de Tlalmanalco y la apropiación de sus recursos forestales en la Sierra Nevada (1991-2002). Tesis de Maestría en Estudios Políticos y Sociales. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNAM. 14 de mayo de 2010.
4. Claudia García Benítez. “El vínculo posición, capital y habitus en los estudiantes de la Licenciatura de Comunicación y Periodismo de la FES Aragón. Tesis de Doctorado en Pedagogía. Facultad de Filosofía y Letras. UNAM. Mención Honorífica. 12 de marzo de 2008.
5. Ana M. Rosen Ferlini. “Vida familiar y guerrilla: una aproximación desde los relatos de vida”. Tesis de Maestría en Estudios Latinoamericanos. Programa de Posgrado del Centro de Estudios Latinoamericanos. Facultad de Filosofía y Letras. UNAM. 6 de marzo de 2008.
6. Claudia Patricia Brogna. “La discapacidad ¿una obra escrita por los actores de reparto? El paradigma social de la discapacidad: realidad o utopía en el nuevo escenario latinoamericano”. Tesis de Maestría en Estudios Políticos y Sociales. Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNAM. Mención Honorífica. Examen de grado: 13 de diciembre de 2006.
7. Daniel Guillermo Saur Moyano. “Representaciones mediáticas de la universidad pública en el contexto de un país en crisis”. Tesis de Doctorado en Ciencias en la Especialidad de Investigaciones Educativas. Departamento de Investigaciones Educativas. DIE-CINVESTAV. Examen de grado: 7 de septiembre de 2006.
8. Velasco Nieves, Sara Cruz. “El alto rendimiento en el bachillerato UNAM. El caso de los estudiantes del ciclo escolar 2001-2002 y 2002-2003”. Tesis de Maestría en Enseñanza Superior. Facultad de Filosofía y Letras. UNAM. Examen de grado: 3 de junio de 2005.
9. Amalia Isabel Izquierdo Campos. "La construcción de los espacios de investigación en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos: el caso del Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas (CIICAP). Tesis de Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación. División de Ciencias Sociales y Humanidades. UAM. Unidad Xochimilco. México. Examen de grado. 23 de julio de 2004.
10. Hickman Rodríguez Hortensia. “Procesos de institucionalización, trayectorias e identidades: el caso de psicología experimental en la Universidad Nacional Autónoma de México (1960-1985). Tesis de Doctorado en Pedagogía. Facultad de Filosofía y Letras. UNAM. Examen de grado: 4 de septiembre de 2003.

11. Vargas Macedo, Ramón. "La teoría sociológica y el pensamiento antinómico a través de la obra de Pierre Bourdieu". Tesis de Maestría en Sociología. Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNAM. Examen de grado: 3 de septiembre de 2002.
12. Rodríguez Jiménez, José, Raúl. "Mercado y profesión académica en Sonora". Doctorado Interinstitucional en Educación. Universidad Autónoma de Aguascalientes. Examen de grado: junio de 1999.
13. Miano Borruso, Marinella. "Hombres, mujeres y muxes en la sociedad zapoteca de Istmo de Tehuantepec". Doctorado en Antropología. Escuela Nacional de Antropología e Historia. Mención Honorífica. Examen de grado: 15 de febrero de 1999.
14. Medina Melgarejo, Patricia. "La construcción social de los espacios educativos públicos: trayectorias profesionales de maestros normalistas frente a universitarios. ¿Polos opuestos o procesos y proyectos compartidos?". Doctorado en Pedagogía. Facultad de Filosofía y Letras. UNAM. Mención honorífica. Examen de grado: noviembre de 1998.

**Tesis colectivas. Alternativa de Titulación. Centro de Educación Continua. Escuela de Trabajo Social. UNAM.**

- "La Ciencia y la Tecnología. Un área emergente para el Trabajo Social". 30 de mayo de 1986.
- "La Especificidad del Trabajo Social en la Práctica Escolar del Centro de Estudios Tecnológicos, Industria y de Servicios No. 51". 28 de mayo de 1986.
- "La Violación Intangible y Sexista. Un Modelo de Intervención del Trabajador Social". 14 de enero de 1986.
- "El Incesto en Menores. Alternativa de Intervención del Trabajador Social en las Delegaciones Tutelares para menores infractores del Estado de México". 21 de enero de 1987.
- "La Importancia de la Participación del Licenciado en Trabajo Social en las Escuelas de Educación Especial en el DF. y su Intervención en Análisis de la Problemática Sociofamiliar de los Niños Deficientes Mentales". 21 de enero de 1987.
- "Análisis de los Elementos Constitutivos de Trabajo Social a través de una Unidad Asistencial del DIF (Albergue Temporal)". 22 de enero de 1987.
- "Justificación de la Participación del Trabajo Social como miembro del Equipo Interdisciplinario del Departamento de Psicopedagogía en los Colegios de Ciencia y Humanidades de la UNAM". 22 de enero de 1987.
- "El Trabajo Social Reconceptualizado: Avances y Limitaciones". 3 de septiembre de 1987.
- "Programa Alternativo para el Área de Trabajo Social en los CENDI del DDF.". 3 de septiembre de 1987.
- "Consejo Tutelar para Menores Infractores del DF. Análisis de la Aplicación del Método de Caso". 3 de septiembre de 1987.

**DOCENCIA**

**CURSOS REGULARES Programa de Posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. (Incluido en el Padrón de Excelencia del CONACYT).**

1. 2021. Laboratorio. “La entrevista: principios y procedimientos para la construcción de una fuente primaria de información”. Semestre 2021-2. Enero a mayo; 64 horas. En curso.
2. 2020-Laboratorio. “La construcción de la estrategia analítica y práctica de la escritura”. Semestre 2021-1. septiembre 21-2020 a enero 26-2021; 64 horas.
3. 2020-Laboratorio. “La entrevista: principios y procedimientos para la construcción de una fuente primaria de información”. Semestre 2020-2. Enero a mayo; 64 horas.
4. 2019. Laboratorio de Análisis Cualitativo. La entrevista como construcción de una fuente primaria. Semestre 2020-1 agosto/ noviembre .64 horas.

Año sabático. 1ro de agosto de 2018 -31 de julio de 2019.

5. 2017. Laboratorio Análisis cualitativo. La práctica de la escritura en el proceso de investigación, Semestre 2018-1. Agosto/ noviembre .64 horas.
6. 2017.Laboratorio Análisis cualitativo. la estrategia analítica en una perspectiva socio antropológica semestre 2017-2. Enero/mayo. 64 horas.
7. 2016.Laboratorio de Análisis Cualitativo. La entrevista como construcción de una fuente primaria. Semestre 2017-1. Mayo/Noviembre. 64 horas.
8. 2016.Laboratorio Análisis Cualitativo. La práctica de la escritura en el proceso de investigación. Semestre 2016-2. 2 de febrero/ 24 de mayo. 64 horas.
9. 2015. Laboratorio de Análisis Cualitativo. La estrategia analítica en una perspectiva socio-antropológica. Semestre 2016-1. 11 de agosto- 17 de noviembre.
10. 2015. Laboratorio de Análisis Cualitativo. La entrevista como construcción de una fuente primaria. Semestre 2015-2. 27 de enero-22 de mayo.
11. 2014. Seminario de Investigación “Seguimiento del trabajo de sistematización y escritura de la Tesis.4 horas semanales. Semestre 2014-2. Enero - 22 de mayo.
12. 2013. Seminario de Investigación III “Seguimiento del trabajo de sistematización y escritura de la Tesis. 4 horas semanales. Semestre 2014-1. / 6 de agosto- 22 de noviembre.
13. 2013. Laboratorio II. “El trabajo de escritura en el proceso de investigación”.4 horas semanales. Semestre 2013-2. / 28 de enero- 24 de mayo
14. 2012. Laboratorio. “La estrategia analítica en una perspectiva socio-antropológica”. 4 horas semanales. Semestre 2013-1. Agosto /20 de noviembre.

15. 2012. Laboratorio "Análisis cualitativo. La entrevista: principios y procedimientos para la construcción de una fuente primaria de información. 4 horas semanales. Semestre 2012-2. 31 de enero / 22 de mayo.

2011- Año Sabático. Noviembre de 2010/octubre de 2011

16. 2010. Laboratorio "Análisis cualitativo y Lógica de las prácticas". 4 horas semanales. Semestre 2010-2. 11 de febrero / 9 de junio.
17. 2009. Laboratorio "Fuentes y herramientas del análisis cualitativo". 4 horas semanales. Semestre 2010-1. 11 de agosto/ 3 de diciembre.
18. 2008. Laboratorio Análisis Cualitativo. 4 horas semanales. Semestre 2009-1. 11 de agosto/ 3 de diciembre.
19. 2007. Seminario IV. Área Cultura, Sociedad y Política. 4 horas semanales. Semestre 2008-1. 13 de agosto/ 3 de diciembre.
20. 2007. Seminario III. Área Cultura, Sociedad y Política. 4 horas semanales. Semestre 2007-2. 16 de febrero/ 4 de junio.
21. 2006. Seminario: Dinámica económica, procesos políticos y cambio cultural. 4 horas semanales. Semestre 2006/2. 13 de febrero/ 9 de junio.
22. 2005. Laboratorio Técnicas Cualitativas. Estrategias de reproducción social y sistemas clasificatorios. 4 horas semanales. Semestre 2006/1. 15 de agosto/ 2 de diciembre.
23. 2005. Laboratorio. La Lógica de las prácticas (Estrategias de reproducción social y sistemas clasificatorios). 4 horas semanales. Semestre 2005-2. 24 de febrero/ 7 de junio de 2005.
24. 2004. Seminario IV. 4 horas semanales. Semestre 2005-1. 19 de agosto/ 5 de diciembre.
25. 2004. Seminario "Teoría contemporánea sobre el cambio cultural". 4 horas semanales. Semestre 2004-2. 12 de febrero/ 24 de junio.
26. 2003. Laboratorio II. Biografía, trayectoria e historia de vida. 4 horas semanales. Semestre 2004-1. 18 de agosto/ 5 de diciembre.
27. 2003. Laboratorio I. Biografía, trayectoria e historia de vida. 4 horas semanales. Semestre 2003-2. 6 de marzo/ 10 de julio.

2002. Año Sabático. 1 ro de febrero de 2002-31 de enero de 2003.

28. 2001. Seminario de Investigación III Educación, genealogía, trayectorias e historias de vida. 4 horas semanales. Semestre 2001-2. 24 de mayo/ 20 de septiembre.
29. 2000. Seminario de Investigación II Educación, genealogía, trayectorias e historias de vida. 4 horas semanales. Semestre 2001-1. diciembre 2000/ abril 2001.

**CURSOS BREVES DE POSGRADO EN OTROS PROGRAMAS INSTITUCIONALES**

1. 2013. "Taller de Metodología". 20 horas. Programa de Posgrado de Formación Docente Gratuita. Asociación de Docentes e Investigadores Universitarios de Córdoba (ADIUC)-Centro de Estudios Avanzados. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina. 25, 29, 30 de julio.
2. 2013. Curso "Información y vínculo: la entrevista biográfica en Ciencias Sociales". 30 horas. Maestría en Investigación Educativa. Mención Socio- Antropológica. Centro de Estudios Avanzados. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina 31 de julio-3 de agosto.
3. 2012. Curso "Evaluación del desempeño académico y estrategias de reproducción social en el campo universitario mexicano". Programa de Posgrado de Formación Docente Gratuita. Asociación de Docentes e Investigadores Universitarios de Córdoba (ADIUC) y Centro de Estudios Avanzados (CEA) Universidad Nacional de Córdoba. 20 horas; 10-14 de septiembre. Argentina
4. 2011. Curso "Metodología de la Investigación Social /Introducción a los Métodos Cualitativos". Maestría en Trabajo Social y Maestría en Ciencias Sociales Programa de Posgrado. Escuela de Trabajo Social. Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. 28-29 de julio, 18-19 de agosto. 16 horas.
5. 2009. Curso "Información y vínculo: la entrevista biográfica en Ciencias Sociales". 20 horas. Maestría en Investigación Educativa. Mención Socio- Antropológica. Centro de Estudios Avanzados. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina. 16-24 de noviembre.
6. 2008. Curso "Historias de vida y Biografías. Maestría en Innovación Educativa. Universidad de Sonora y Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo. Programa de Intercambio Académico UNAM. 20 horas. 3-7 de noviembre.
7. 2007. Curso "Información y vínculo: la entrevista biográfica en Ciencias Sociales". 20 horas. Maestría en Investigación Educativa. Mención Socio- Antropológica. Centro de Estudios Avanzados. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina. 10-17 de mayo.
8. 2004. Curso "Información y vínculo: la entrevista biográfica en Ciencias Sociales". 20 horas. Maestría en Investigación Educativa. Mención Socio- Antropológica. Centro de Estudios Avanzados. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina. 31 de mayo/ 4 de junio.
9. 2004. Seminario- Taller "Investigación cualitativa en contextos educativos: reconstrucción de procesos metodológicos". 4 horas. Programa de Posgrado en Pedagogía. División de Estudios de Posgrado e Investigación. ENEP Aragón. UNAM. México, DF. 19 de abril y 2 de marzo.
10. 2001. Curso "El trabajo Biográfico en el estudio de procesos sociales". Seminario de Doctorado. 20 horas. Maestría en Investigación Educativa. Centro de Estudios Avanzados y Secretaría de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina. 20 horas. 19-29 de junio.
11. 1998. Curso "La investigación cualitativa en América Latina". 20 horas. Maestría en Investigación Educativa. Mención Socio- Antropológica. Centro de Estudios Avanzados. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina. 25 horas. Noviembre.

12. 1992. Seminario "Sociología de la Educación II". Maestría en Ciencias de la Educación". Universidad Autónoma de Hidalgo. Pachuca. México. Agosto de 1992- enero de 1993.
13. 1992. Seminario "Sociología de la Educación I". Maestría en Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Hidalgo. Pachuca. México. Febrero - Julio.
14. 1991. Seminario sobre Universidad y Sociedad. 4 horas. Maestría en Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Hidalgo. Pachuca. México. Noviembre.
15. 1984. Sistemas Pedagógicos y Prácticas Educativas. 20 horas. Maestría en Pedagogía. Escuela Normal Superior. Saltillo. Noviembre.

### **IMPARTICIÓN DE SESIONES EN CURSOS REGULARES**

1. 2013 sesión." La investigación social y el Trabajo Social". 4 horas. Curso Introductorio del Proceso de admisión a la Maestría de Trabajo Social. Ingreso 2014-1. Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias. CRIM-UNAM. 8 de noviembre.
2. 2012 sesión. "La Escuela en la experiencia de transición juvenil". Tercer Módulo. 4 horas. Diplomado: "Culturas Juveniles. Teoría e Investigación Séptima versión. UAM-Iztapalapa/ UNAM-Seminario de Investigación en Juventud (SIJ). 22 de octubre.

### **CURSOS EN ESPECIALIDAD Y SUPERACIÓN ACADÉMICA.**

1. 1995. "Construcción de Modelos de Intervención Social". Diplomado Intervención profesional y Derechos Humanos. ENTS-UNAM y Comisión de Derechos Humanos del DF. México, DF. 2 horas. 2 de septiembre.
2. 1991. "La especificidad de Trabajo Social". Seminario- Taller sobre SIDA y Trabajo Social. ENTS-UNAM y Red Mexicana de Trabajo Social en SIDA. México, DF. 15 de julio.
3. 1991. "Modelos de Intervención de Trabajo Social en SIDA". Seminario- Taller en SIDA y Trabajo Social. ENTS-UNAM y Red Mexicana de Trabajo Social en SIDA. México, DF. 17 de Julio
4. 1991. Curso Monográfico "Bases Científicas, Filosóficas, Técnicas y Metodológicas del Trabajo Social Aplicadas al Área Médica" Expositor "Especificidad del Trabajo Social y Modelos de Atención". IMSS. México, DF octubre 8.
5. 1990. Taller de "Estrategias Teórico-Metodológicas en el área de la salud. El caso práctico". Especialidad de Trabajo Social en el Área de la Salud. División de Posgrado de la Escuela de Trabajo Social. UNAM. México, DF. Junio- octubre.
6. 1989." Análisis de la especificidad de Trabajo Social". Escuela Nacional de Trabajo Social. UNAM. México, DF. 10 horas. 9 al 11 de octubre.
7. 1988. "Bases Epistemológicas". Programa de Actualización Docente. ENTS-UNAM. México, DF. Agosto 18-octubre 27.

8. 1987. "Tecnología, Sociedad y Cultura". IV Curso de Política Científica y Tecnológica. Programa de entrenamiento en Innovación tecnológica PROTEC. CIT-UNAM. México, DF. (4 horas). 16 de octubre.
9. 1985. Metodología de Trabajo Social. Dirección de Recursos Humanos. DIF. México, DF. 20 horas. 4 al 15 de mayo.
10. 1985. Metodología de la Investigación Social. Dirección de Recursos Humanos. DIF. México, DF. 20 horas. 28 de mayo-1 de junio.
11. 1985. Curso "Teoría de Trabajo Social". Programa de Actualización de Profesores de Licenciatura. Departamento de Enseñanza. ENTS-UNAM. México, DF. 20 horas. Octubre.
12. 1985. Seminario "Caracterización Teórico- Metodológica de Trabajo Social. Programa de Actualización Docente. ENTS -UNAM. México, DF.16 Horas. 25 -26 de mayo.
13. 1984. Metodología de Trabajo Social. Dirección de Recursos Humanos. DIF. México, DF. 20 horas. 1- 11 de octubre.
14. 1984. Seminario "Reflexiones acerca de la práctica de Trabajo Social". Presentaciones: "Fundamentación teórico-metodológica de la práctica a partir de las corrientes de interpretación sociológica" y "La especificidad de Trabajo Social, elementos para reestructurar una propuesta metodológica". ENTS-UNAM. La Trinidad. Tlaxcala. 18 horas. 6-8 de diciembre.
15. 1984. "La Universidad: Historia y cotidianidad de la Academia. Departamento de Becas y PSPA. Facultad de Filosofía y Letras. UNAM. México, DF. 20 horas. 23 de agosto- 27 de septiembre.
16. 1984. "Metodología de la Investigación Científica". Secretaría Docente. CCH. Oriente. UNAM. México, DF. 20 horas. 30 de septiembre al 5 de octubre.
17. 1981." Aspectos Sociales de la Difusión Cultural". Difusión Cultural. ANUIES. Universidad de Yucatán, Mérida. México. 48 horas. 9 al 31 de abril.

### **PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE REFORMA CURRICULAR.**

**1-Universidad Pedagógica Nacional (Unidad Morelos) y Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarios (CRIM) de la UNAM.** Elaboración de la propuesta para la creación del Programa de Doctorado en Investigación e Intervención educativa, de carácter interinstitucional. Actividades realizadas dentro del Seminario de Investigación e Intervención Educativa (2011-2012):

- ✓ Búsqueda y revisión bibliográfica para analizar la génesis y evolución del campo de la intervención educativa e identificar los contenidos formativos más pertinentes.
- ✓ Revisión de diferentes Programas de Posgrado que se ofrecen a nivel nacional e internacional.
- ✓ Elaboración de la estructura y del mapa curricular, mediante la integración de los aportes presentados por cada miembro del Seminario, acerca de los contenidos de enseñanza específicos que se impartirán en el Programa.
- ✓ Elaboración y revisión de los programas de los cursos propuestos.

**2- Escuela de Trabajo Social. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba Argentina.** Asesora invitada en el Proyecto de Reforma del Plan de Estudios

de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social. Financiado por el Fondo para el Mejoramiento de la Calidad Universitaria FOMEC. Actividades desarrolladas

- ✓ Asesoramiento al Equipo Coordinador del proyecto de Reforma Curricular.
- ✓ Jornadas - Taller con las Comisiones Docentes Inter claustros y con los docentes de la Carrera de Grado.
- ✓ Mesas de trabajo con profesores invitados y presentaciones de la nueva propuesta curricular.
- ✓ Dictado del seminario "Estrategias de Reproducción Social: una aproximación socio-antropológica". Maestría en Ciencias Sociales. 18 horas. 8-16 de octubre de 1998.
- ✓ Conferencias: - "La especificidad profesional: balance y debate". Dirigida a estudiantes en dos oportunidades. 21 y 23 de octubre de 1998. - "Programa de Incentivos: el código de la duda y el deterioro del interés general". Dirigida a personal académico y funcionarios universitarios. 8 de abril de 1999.
- ✓ Dictado del seminario- taller "La intervención del trabajo teórico en el desarrollo del proceso de investigación". 20 horas. Secretaría de Investigación y Postgrado. 7-11 de junio de 2004.

**3-Escuela de Trabajo Social. Universidad de Sonora. Hermosillo, México.** Asesora invitada por Intercambio Académico en el proyecto de implantación de la Licenciatura en Trabajo Social. Escuela de Trabajo Social de la. Estancias entre 1986-1990. Actividades realizadas:

- ✓ Asesorías en el proyecto de implantación de la Licenciatura en Trabajo Social, asesorías de tesis y sinodal de examen profesional. 11 al 15 de junio de 1990.
- ✓ Taller II: Reflexión de la teoría y la Práctica Escolar y Profesional del 26 de febrero al 18 de marzo de 1989.
- ✓ Asesoría en el tema "Estrategias Teórico- metodológicas de las formas de intervenir profesional". 26 de febrero-18 de marzo de 1989.
- ✓ Dictado del curso "Especificidad de Trabajo Social II", del 10 al 16 de abril de 1988.
- ✓ Dictado del seminario "Teoría del trabajo Social", del 15 al 21 de noviembre de 1987.
- ✓ Miembro del Jurado Calificador de Concursos de Oposición de la Coordinación de Prácticas Escolares. Del 4 al 8 de abril de 1987.
- ✓ Instructora de la Materia: Especificidad del Trabajo Social del Curso de Nivelación de Técnicos a Licenciados en Trabajo Social del 16 al 29 de noviembre de 1986.

### **CUERPOS COLEGIADOS**

-Comisión Interna de Igualdad de Género. IIMAS-UNAM.

-Representante del Departamento de Modelación Matemáticas y Sistemas Sociales en el Colegio del Personal Académico del IIMAS (CPAIIMAS). Representante del CPAIIMAS. Consejo Interno.

### **COMITÉS ACADÉMICOS.**

- Miembro de la Subcomisión Programa Superación del Personal Académico de PASPA IIMAS-UNAM. 2013
- Miembro del Comité Académico de la Maestría en Trabajo Social, con Mención en Intervención Social. Escuela de Trabajo Social. Facultad de Derecho. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina. 2004-2013.
- Miembro de la Comisión Dictaminadora de Investigación y Posgrado del Área de Ciencias Sociales. Facultad de Estudios Superiores, Iztacala. UNAM. 2002/2004.

### **ASOCIACIONES ACADÉMICAS.**

- ✓ Consejo Mexicano de Investigación Educativa. COMIE. Miembro desde 2001. Miembro del Comité Consultivo. 2008-2011.
- ✓ Red de Investigadores sobre Educación Superior. RISEU. Miembro desde 2000.

### **COMITÉS EDITORIALES Y CARTERAS DE ÁRBITRO**

- ✓ Revista Mexicana de Investigación Educativa. COMIE. ISSN 1405-6666. Miembro del Comité Editorial. Febrero de 2008- abril de 2012. Árbitro externo (1997-2008).
- ✓ Revista Digital “Integración y Conocimiento”. Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior (NEIES), Sector Educativo del MERCOSUR (SEM), Comisión Regional Coordinadora de Educación Superior. Cartera de Árbitros desde Julio de 2013.
- ✓ Revista Intercontinental de Psicología y Educación. Universidad Intercontinental. México. ISSN 1665-756X. Indexada: Redalyc; Latindex; CLASE; EBSCO; IRESIE; PSYC INFO. Cartera de Árbitros desde diciembre de 2011.
- ✓ Revista Cuadernos de Educación. Área de Educación del Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba. ISSN 1515-3959. Córdoba, Argentina. Comité de Evaluadores Externos desde febrero de 2010.
- ✓ CPU-e. Revista de Investigación Educativa. Instituto de Investigaciones en Educación. Universidad Veracruzana. ISSN 1870-5308. Xalapa. Ver. México. Cartera de Árbitros desde noviembre de 2010.
- ✓ Revista de la Educación Superior. ANUIES. ISSN 01852760. México, DF. Cartera de Árbitros desde marzo de 2006.
- ✓ Revista ConCiencia Social. Nueva Época. Escuela de Trabajo Social. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Córdoba. Miembro del Comité de Referato desde 2001. Miembro del Comité Editorial.

### **ARBITRAJE EN OTRAS PUBLICACIONES.**

- ✓ 2020- Comité Editorial del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación. IISUE-UNAM, (1libro)
- ✓ 2019- Secuencia. Revista de Historia y Ciencias sociales. Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora. (1 Artículo)
- ✓ 2019. -Revista Perfiles Educativos. IISUE-UNAM (1Artículo)
- ✓ 2017-Comité Editorial del Centro regional de Investigaciones Multidisciplinarias CRIM (1 libro)
- ✓ 2016-Revista Perfiles Educativos. IISUE/ UNAM (1 artículo)
- ✓ 2016-Revista Mexicana de Sociología. IIS/UNAM (1 artículo)
- ✓ 2015-Revista Mexicana de Investigación Educativa. COMIE (1 artículo)
- ✓ 2015-Revista Mexicana de Investigación Educativa. COMIE (1 artículo)
- ✓ 2015-Revista Acta Sociológica. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNAM (1 artículo)
- ✓ 2014-Departamento de Publicaciones. Escuela Nacional de Trabajo Social. UNAM (1 Cuaderno)
- ✓ 2014- Revista Mexicana de Investigación Educativa. COMIE (1 artículo)
- ✓ 2014-Revista Electrónica de Investigación Educativa. Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo. Universidad Autónoma de Baja California (1 artículo)
- ✓ 2013- Revista de la Educación Superior. ANUIES (1 artículo)

- ✓ 2013-Archivos Analíticos de Políticas Educativas /Education Policy Analysis Archives. Mary Lou Fulton Teachers College, Arizona State Universit. (1 artículo)
- ✓ 2012-Revista Perfiles Educativos. IISUE/ UNAM (1 artículo)
- ✓ 2012- Revista Intercontinental de Psicología y Educación. Universidad Intercontinental
- ✓ 2011- Revista de la Educación Superior. ANUIES (1 artículo)
- ✓ 2008-Comisión de Publicaciones. Centro de Estudios Sociológicos. Colegio de México (1 libro)
- ✓ 2008-Programa de Auto- estudio de las Universidades Públicas Mexicanas. CIICH/UNAM - Departamento de Estudios Institucionales. UAM-Cuajimalpa (1 capítulo de libro).
- ✓ 2008-Colección Investigación Social y Análisis Político del Discurso. Editorial Casa Juan Pablos/ Programa Análisis Político de Discurso e Investigación (DIE-CINVESTAV) (1 capítulo de libro).
- ✓ 2007-Revista Psicología y Ciencia Social. Revista de la UNAM. FES Iztacala /Colegio de Académicos de Psicología (1 artículo).
- ✓ 2007-Revista Estudios Sociológicos. Centro de Estudios Sociológicos. Colegio de México (1 artículo).
- ✓ 2004-Revista Sociológica. Departamento de Sociología. División de Ciencias Sociales y Humanidades. UAM- Azcapotzalco (1 artículo).
- ✓ 2004-Colección de Libros. Instituto de Investigaciones Sociales. UNAM. Cartera de Árbitros (1 libro).
- ✓ 2003-Revista Acta Sociológica. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNAM (1 artículo).
- ✓ 2002- Revista Perfiles Educativos. CESU/ UNAM (1 artículo)
- ✓ 2001-Revista Perfiles Educativos. CESU/ UNAM (1 artículo)
- ✓ Cuadernos del CESU-UNAM (1988).

### **EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

- ✓ Evaluación académica. Convocatoria Estancias Posdoctorales 1er Año 2019 - 1 CONACYT. Julio de 2019.
- ✓ Fondo Nacional de Ciencia y Tecnología / Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica FONCYT- ANPCyT. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Argentina. Banco de Evaluadores del FONCYT.
  - Convocatoria PICT-2014-1908
  - Convocatoria PCIT-2013-1695.
  - Convocatoria PCIT-2012-0871.
  - Convocatoria PCIT-2012-2587.
- ✓ Registro CONACYT de Evaluadores Acreditados (RCEA) Subdirección de Evaluación. CONACYT. Convocatorias 1995, 1999, 2000, 2001, 2005, 2011 (9 proyectos). Convocatoria CB-2012-01. 2016. Evaluación de Informe Técnico Final. Proyecto de investigación científica básica Convocatoria: CB-2012-01. clave del proyecto: 000000000177728
- ✓ Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica. PAPIIT. DGAPA. UNAM- Área de Ciencias Sociales. Evaluador Externo.
  - Convocatoria 2007 (2 proyectos).
  - Convocatoria 2008 (2 proyectos).
  - Convocatoria 2010 (1 proyecto).

- ✓ ANUIES. Dirección de Cooperación Internacional. Acuerdo México-Francia SEP/ CONACYT/ ANUIES/ ECOS. Dictaminador de Proyectos. Convocatoria 2006 (1 proyecto).
- ✓ Programa de Apoyo a los Profesores de Carrera para la formación de Grupos de Investigación (PAPCA). ENEP Iztacala. UNAM. Evaluador Externo. Convocatoria 2000 (1 proyecto).

### **OTROS ARBITRAJES**

- ✓ 2019- Dictamen. Ponencias Área: Sujetos de la Educación. Sub-área Temática: Académicos. XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa. 18- 22 de noviembre. Acapulco, Guerrero. México.
- ✓ 2017-Dictamen. Ponencias Área 16: Sujetos de la Educación. Sub-área Temática: Académicos. XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa. San Luis Potosí. México. 20-24 de noviembre.
- ✓ 2015-Dictamen. Ponencias Área 16: Sujetos de la Educación. Sub-área Temática: Académicos. XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa. Chihuahua. México. 16-20 de noviembre.
- ✓ 2013-Dictamen. Reconocimiento COMIE a Tesis de Posgrado en Educación. 1 tesis de Maestría. Mayo.
- ✓ 2009-Dictamen. Ponencias Área 16: Sujetos de la Educación. Sub-área Temática: Académicos. X Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa. Veracruz. México. 23-25 de septiembre.
- ✓ 2007.Dictamen. Ponencias Área 16: Sujetos de la Educación y Formación Docente. IX Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa. Mérida, Yucatán. México. 5-9 de noviembre.
- ✓ 1999. Dictamen. Ponencias Área 1: Sujetos, agentes y actores de la educación. V Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa. Aguascalientes, México, 30 de octubre- 2 de noviembre.

### **PARTICIPACIÓN EN EL SEMINARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Seminario de Educación Superior. SES-UNAM Seminario Permanente. Sesiones quincenales. Miembro desde 2005. Instituto de Investigaciones Sociales. Instituto de Investigaciones Económicas. Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación. Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias. UNAM.

1. 2015. Coloquio Internacional ¿Hacia dónde va la universidad en el Siglo XXI? Mesa La investigación sobre educación superior en México. Ponencia. “Los retos vigentes en el campo de la investigación sobre educación superior en México”. Seminario de Educación Superior. SES- UNAM. 19-21 de agosto. DF. México.
2. 2013. Simposio: “La Universidad Pública a Futuro”. Ponente. “La evaluación académica: una asignatura pendiente”. Mesa: La Política de Evaluación de la Educación Superior. 25 al 27 de septiembre. Seminario de Educación Superior (SES)- Grupo de Trabajo sobre Políticas

Públicas en Educación Superior/Coordinación de Planeación, Presupuestación y Evaluación. UNAM.25-29 de septiembre. México.

3. 2011. Participación en el “Comité de diseño del cuestionario” de la Encuesta de Estudiantes de la UNAM ,2011. Coordinado por la Dra. Herlinda Suárez Zozaya. CRIM/SES/SIJ.
4. 2010. Organización y Coordinación. Sesión de Cierre. 4to Curso Interinstitucional: *Temas y problemas para construir la Universidad que falta*. SES-IIS-IIE-CRIM. UNAM.20 de agosto-3 de diciembre.
5. 2010. Ciclo de Conferencias Temas actuales de la sociedad mexicana. Ponente “El origen de la UNAM: entre las historias institucionales y las memorias de los universitarios”. Sesión “La UNAM: ayer y hoy”. Coordinación de Humanidades, IIS, Casa de las Humanidades y Casa Universitaria del Libro. UNAM. 27 de mayo.
6. 2009. Ciclo de conferencias. 80 años de autonomía en la UNAM. Moderadora. Oficina del Abogado General-IISUE-SES. UNAM. México, DF. 13-14 de octubre.
7. 2009. Sesión de apertura. Ponencia: “El malestar de la universidad: una disputa social soterrada entre desiguales, diferentes y contrincantes. 3er Curso Interinstitucional: *El malestar de la Universidad. Temas críticos de la educación superior y de la UNAM*”. SES-IIS-IIE-CRIM. UNAM. México. DF. 14 de agosto-4 de diciembre.
8. 2007. Organización. Sesión 3: Las nuevas condiciones para académicos y estudiantes. 3horas, 1er Curso Interinstitucional: *La Educación Superior al inicio del Siglo XXI. EL debate contemporáneo sobre su problemática, tendencias y procesos de cambio*. SES-IIS-IIE-CRIM. UNAM 15 de agosto- 28 de noviembre. 16 de noviembre.
9. 2005. Seminario de Educación Superior. Presentación por invitación: “Los constructores de la UNAM actual”. Instituto de Investigaciones Sociales. Instituto de Investigaciones Económicas. Centro de Estudios sobre la Universidad. Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias. UNAM. México. DF.12 de mayo.

#### **PRESENTACIONES EN OTROS SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN.**

1. 2017.Seminario de Investigación del Área de Educación. Presentación “La genealogía de las instituciones: problemas teóricos y metodológicos identificados en el estudio de la UNAM”, con la participación de equipos invitados del Área de Ciencias Sociales, de Filosofía y de FemGes (Feminismos, Género y Sexualidades) del CIFFyH.
2. 2015. Conferencia Magistral. *La violencia escolar simbólica*”. Conferencia Magistral Seminario Universitario de Investigación sobre Violencia Escolar (SUIVE) UNAM. 7 de abril de 2015.
3. 2013. Taller “La UIICSE a 30 años de su fundación” (18 de julio-26 de noviembre). Conferencia “La evaluación de la investigación y de los profesores”. Sesión 29 de octubre. División de Investigación y Posgrado. Facultad de Estudios Superiores de Iztacala. UNAM.
4. 2013. Seminario de Investigación e Intervención Educativa. Coordinación de sesión del 11 de octubre. 9 horas. Seminario Interno del Doctorado en Investigación e Intervención. Universidad Pedagógica Nacional. Sede Cuernavaca. Morelos, México.

5. 2013. Seminario Intercambio en Educación Media Superior. Ponente. Mesa: “Significados y expectativas sobre la Educación Media Superior en la UNAM”. Seminario de Investigación en Juventud (SIJ) - UNAM, 23 de abril.
6. 2011. Seminario de Investigadores. Área de Educación del Centro de Investigaciones “María Saleme de Bournichón”. Presentación: “La construcción del Currículum Vitae y las trayectorias de los académicos de la UNAM”. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba. 9 de agosto. Argentina.
7. 2010. Proyectos de investigación en curso sobre problemáticas de la Universidad en los albores del nuevo siglo. Ponencia invitada: “Reflexiones sobre el “método biográfico” y la reconstrucción de trayectorias”. Área de Sociología de las Universidades (ASU). UAM- Azcapotzalco, 29 y 30 de septiembre y el 1º de octubre. México.
8. 2010. Seminario Permanente de Teoría Sociológica Contemporánea. Conferencia invitada: “Notas acerca de Pierre Bourdieu y los temas de la teoría sociológica contemporánea”. Centro de Estudios Teóricos y Multidisciplinarios en Ciencias Sociales. FCPyS. UNAM. 10 de agosto. México.
9. 2009. Tercer Encuentro “Agenda de Investigación en la Educación Superior”. Área de Sociología de las Universidades (ASU). UAM- Azcapotzalco. 28 y 29 de septiembre.
10. 2006. Seminario de Formación de Profesores en Ciencias Sociales. Conferencia invitada: “Nuevas perspectivas de análisis y herramientas en la formación docente en Ciencias Sociales”. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNAM. México. DF. 25 de septiembre.
11. 2005. Seminario de Metodología de Investigación “La visión de los pares”. Comentarista invitada. Ponencia Jorge Bartolucci: “El análisis cualitativo. Una doble construcción de la realidad social”. CESU-UNAM. México. DF. 7 de abril.
12. 2001. Primera Reunión de Auto- estudio de las Universidades Públicas Mexicanas. Presentación invitada. “Las historias omitidas de los universitarios: realidades no indagadas en la UNAM”. CEIICH/UNAM- UAM. México DF. 15/19 octubre.
13. 2000. Seminario “Luego de la evaluación, los desafíos de la universidad latinoamericana”. Área de Sociología de las Universidades. UAM/ Azcapotzalco. México, DF. 30 de octubre/1 de noviembre.
14. 2000. Encuentro de Especialistas en Educación Superior: reconociendo a la universidad, sus transformaciones y su por-venir. Mesa 8. La universidad y sus académicos. Ponencia invitada: “La carrera académica: escalera de posiciones y laberinto de oportunidades”. CEIICH-UNAM. México, DF. 10-21 de julio.
15. Seminario “Modelo laboral alternativo en Centros de Investigación y Formación especializada de alto nivel”. Ponencia Invitada: “Dos obstáculos para una reforma universitaria: el secreto a voces y la sombra de la duda en la UNAM”. CIESAS- SUTCIASAS. México, DF. 29 y 30 de junio.
16. 1999. Seminario Interdisciplinario de Investigación. Programa de Antropología Social. Presentación: “La problemática de la escritura del texto en la investigación social”. Centro de Investigaciones de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina. 5-7 de abril.

17. 1998. Seminario Interdisciplinario del Área de Educación. Programa de Antropología Social. Investigadora Invitada. 3 sesiones de Asesorías. Centro de Investigaciones de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina. Octubre.
18. 1998. Seminario Interinstitucional Institución- Sujetos. Presentación: "La UNAM, un espacio de reconversión social: resultados de investigación". Cuatro sesiones. Programa de Doctorado. Coordinación de Investigación. DIE/ CINVESTAV. México. DF. Julio-agosto.
19. 1998. Seminario "En torno a la Sociología de Pierre Bourdieu: El Homo Academicus". Coordinador: Miguel Ángel Casillas. Profesora Invitada: Monique de Saint-Martin. Escuela de Altos Estudios. París, Francia. Área de Sociología de las Universidades. UAM Azcapotzalco. 40 horas. México. DF. Febrero/ Abril.
20. 1992. Seminario "Trabajo Social en la Seguridad Social". Presentación invitada. "Analizar el ámbito, funciones y metodología de Trabajo Social". Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social- IIMS. 10-14 de agosto. México. DF.
21. 1992. Séminaire de Chercheurs du CSEC. Centro de Sociologie de L'Education et de la Culture. Présentation : "Sociologie et Sciences Sociales au Mexique". En colaboración con Monique Landesmann. Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales. París. Francia. 21 de abril.
22. 1992. Sséminaire des chercheurs du CSEC. Centre de Sociologie de L'Education et de la Culture. Presentación: "Las clases medias urbanas en México y las trayectorias de vida de los profesores universitarios". Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales. París Francia. 16 de abril.
23. 1991. Seminario Interno de Investigación Educativa. Sección de Estudios de Posgrado e Investigación. Presentación: "La Interpretación de la Observación del Salón de Clases". Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía. IPN-SEP. junio 19. México. DF.
24. 1989. Seminario Sistemas de Ciencia y Tecnología. Departamento de Modelación Matemática de Sistemas Sociales. Presentación: García Salord, S y Lomnitz, L: "Los criterios de evaluación de la Ciencia y la Tecnología: ambigüedades y discrepancias". IIMAS/ UNAM. México, DF Septiembre- noviembre.
25. 1989. Seminario Sistemas de Ciencia y Tecnología. Departamento de Modelación Matemática de Sistemas Sociales. Mesa Redonda. El Sistema de Ciencia y Tecnología IIMAS/ UNAM. México, DF. 9 noviembre.
26. 1986. Seminario Continuo de Desarrollo Tecnológico 1985-1987. Presentación "Del Kimono a la China Poblana. Los Círculos de Calidad en México". Centro para la Innovación Tecnológica. UNAM. México, DF. Julio.
27. 1986. Seminario Universidad- Sociedad. Presentación "El proceso de refuncionalización de la UNAM, después del conflicto de 1968". (CIT- CESU- CCH). México, DF. Abril.

### **ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS.**

1. 2015. Organización de la sesión del Coloquio IIMAS-UNAM. 30 de junio. Conferencista invitado. Dr. Humberto Muñoz García. Título de la conferencia: "Los desafíos de la Educación Superior y de la Universidad Pública". IIMAS-UNAM. DF, México.

2. 2014. Organización y Coordinación conjunta con María Ochoa Macedo. Jornada por la Equidad de Género en el IIMAS. Ciclo de Conferencias. Mesa Redonda. "Entre la equidad que buscamos y las violencias que vivimos". 4 de agosto. IIMAS-UNAM.
3. 2014. Organización y Coordinación conjunta con Monique Landesmann, FES Iztacala. Seminario Interinstitucional "La autobiografía en el corazón de las elecciones teóricas. Cuestiones epistemológicas y metodológicas". Profesor invitado: Dr. Jean Philippe Bouilloud. ESCP-Europe. 20 hs/ 9-13 de junio 2014. IIMAS-UNAM. México, DF.
4. 2014. Organización y Coordinación conjunta con Monique Landesmann. Conferencia "¿Cómo utilizar las autobiografías en la Sociología de la Ciencia? Dictada por Dr. Jean Philippe Bouilloud. ESCP-Europe. 12 de junio. IISUE-UNAM. México, DF.
5. 2014. Organización y Coordinación conjunta con María Ochoa Macedo. Jornada por la Equidad de Género en el IIMAS. Ciclo de Conferencias. Mesa redonda: "La UNAM por la equidad de género". 31 de marzo. IIMAS-UNAM
6. 2009. X Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa- Universidad Autónoma de Veracruz. Organización y presentación de ponencia: Simposio "Los académicos y sus instituciones: el devenir de un vínculo paradójico". Presentación de Ponencia. Área 16. Sujetos de la Educación. Veracruz, México. 23-25 de septiembre.
7. 2007. IX Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa- Universidad Autónoma de Yucatán. Integrante del Equipo Organización y presentación de ponencia: Simposio "Identidad, socialización y trayectorias". Área 16. Sujetos de la Educación. Mérida, Yucatán. México. 5-9 de noviembre.
8. 2005. VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa Universidad de Sonora. Integrante del equipo organizador y coordinadora de la Conversación Educativa: "La cocina de la investigación: vigilancia epistemológica sin recetas". Área 16. Sujetos de la Educación. Hermosillo, Sonora. México, del 30 de octubre a 2 de noviembre.
9. 2004. Integrante del Equipo Coordinador y presentación de tema. Taller "La cocina de la Investigación. Las herramientas conceptuales y metodológicas en estado práctico". 40 horas. IIMAS/ FES- Iztacala. UNAM. México, DF. 26 de octubre a 7 de diciembre.
10. 2001. VI Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa COMIE. Integrante del Equipo Coordinador y Presentación de tema. Mesa Redonda 4: "Conversaciones Educativas" del Área 1: Sujetos, agentes y actores de la educación. "La investigación cuantitativa y la investigación cualitativa: ¿dos estilos de aproximación y una misma lógica, o dos lógicas distintas?" Manzanillo, Colima. México. 6-10 noviembre.
11. 1992. II Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa COMIE. Trabajos Preparatorios. Coordinadora de la Subcomisión Temática No 2: "Estudios sobre el docente". Noviembre de 1992 a Julio de 1993.

12. 1987. Panel de Expertos. "La Administración de la Calidad en Empresas del Sector Productivo. Análisis crítico de un Estudio de Caso". Centro para la Innovación Tecnológica. UNAM. México, DF. Agosto
13. 1987. Integrante del Equipo Organizador. "Innovaciones, Reformas y Proyectos Universitarios, Balance de dos décadas: 1968 - 1987": Mesa 1. - El prestigio de las palabras: La Teoría y el Discurso Pedagógico. 18 de junio. Facultad de Filosofía y Letras. Mesa 2. - CCH. El Proyecto y las Aulas. 22 de junio. Mesa 3. - La Academia Radical. 23 de junio. Facultad de Economía. Mesa 4. - Las ENEP o la Heterogeneidad. 24 de junio. ENEP-Acatlán. UNAM. México, DF.
14. 1981. Participación en el Documento Base "Investigaciones sobre Proceso Educativos y Estructuras de Clases". Mesa de Trabajo Educación y Sociedad. Primer Congreso Nacional de Educación. México.

### **PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS, SIMPOSIOS Y COLOQUIOS.**

1. 2020-Coloquio ¿Por qué Bourdieu? Reflexiones teórico-metodológicas y empíricas en la investigación social. 3era Semana Nacional de las Ciencias Sociales. COMECOSO- Grupo de Investigación sobre la Sociología Reflexiva de Pierre Bourdieu (GISOR). Octubre 7, 8 y 9. Presentación en el Seminario ¿Por qué Bourdieu? Un ejercicio reflexivo. 9 de octubre.
2. 2017. XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa. Integrante de la Mesa. "Evaluación del trabajo académico". Conversación educativa. 21 de noviembre de 2017. San Luis Potosí, México. Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de San Luis Potosí. Universidad Autónoma y Universidad Politécnica de San Luis Potosí.
3. 2017. XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C Ponente. García Salord, S y Lara Gallardo F. (2017) "Genealogía de los espacios académicos dedicados a la docencia y a la investigación en la UNAM (1553-2015)". 24 de noviembre. San Luis Potosí, México.
4. 2017. X Jornadas Interdisciplinarias de Ciencias Sociales y Humanas. "Preguntas en torno a lo social y lo humano" A 30 años de la creación del Centro de Investigaciones "María Saleme de Burnichon", Panel de apertura "Producción y circulación de conocimientos: ¿Derecho o mercancía?" Conferencia magistral "Nuevos espacios académicos de producción y circulación de conocimientos: génesis de los "no lugares" en la universidad". Universidad Nacional de Córdoba. Argentina. 10 de noviembre.
5. 2016. III Coloquio de Sociología de la Educación. Mesa I "La evaluación de la educación" Ponente. "La evaluación académica: ¿nuevas preguntas para un objeto de estudio de vieja data? Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación IISUE-UNAM. 6 de abril. México.
6. 2016. Congreso Internacional Interacciones. Las universidades en el pasado y el presente de Iberoamérica. Coordinadora de Mesa. Intercambio y Movilidad Universitaria. Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación. UNAM. Septiembre 28-30.
7. 2016. Congreso Internacional Interacciones. Las universidades en el pasado y el presente de Iberoamérica. Ponencia "Notas acerca del tránsito desde las visiones auto referidas al estudio

- de las interacciones entre las universidades”. Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación-UNAM. Septiembre 28-30.
8. 2016. Jornada Exilio Argentino y Educación. Testimonios y huellas (1976-2016). Ponencia. ¿Huellas del exilio argentino o de una experiencia intergeneracional latinoamericana en México y en la UNAM? Facultad de Filosofía y Letras. Colegio de Pedagogía. UNAM. Agosto 23.
  9. 2016. III Coloquio de Sociología de la Educación. Ponencia. “La evaluación académica: Nuevas preguntas para un objeto de estudio de vieja data”, en la Mesa 1: *Evaluación de la educación*, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación. UNAM. Abril 6-7.
  10. 2016. Coloquio de Doctorado. Conferencia “Acerca de la im-posible transmisión del oficio entre generaciones y posiciones”. DIE- CINVESTAV. 7 de diciembre.
  11. 2016. Seminario de Editores Ponencia
  12. 2015. 1er Conversatorio sobre la Investigación en Trabajo Social. Comentarista Eje Temático “Procesos, metodologías y estudios formativos en Trabajo Social”. 11 de noviembre. Escuela Nacional de Trabajo Social- UNAM. DF, México.
  13. 2015. IV Encuentro Argentino y Latinoamericano de Trabajo Social: La Intervención Social en los Nuevos Horizontes Latinoamericanos. Conferencia Central “La teoría social, apuestas en la coyuntura latinoamericana” 11, 12 y 13 de junio, Córdoba, Argentina.
  14. 2014 Simposio “El sentido de la escuela y la educación”. Moderadora. División de Investigación y Posgrado FES Iztacala/UNAM. 8,9 y 10 de octubre. México.
  15. 2013. XII Congreso Nacional de Investigaciones Educativas. Ponente. “Algunas dificultades recurrentes en el uso y análisis de la entrevista en la investigación cualitativa”. Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE). Guanajuato, Guanajuato. 18-22 de noviembre.
  16. 2011. VII Jornadas de Investigación en Educación. Conferencia principal. “Problemas y desafíos en el campo de conocimiento sobre las universidades y los universitarios”. Área de trabajo: “Encrucijadas de la Educación: saberes, diversidad y desigualdad”. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina. 29-30 de junio y 1ro de julio.
  17. 2009. Panel VI Encuentro Nacional y III Latinoamericano La Universidad como objeto de investigación. Universidad Nacional de Córdoba. Ponente invitada. “¿Existe hoy la universidad pública? Córdoba, Argentina. 12-14 de noviembre.
  18. 2009. X Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa- Universidad Veracruzana. Ponente invitada. “Los Posgrados nacionales y la “pirámide invertida”: la reiteración de una vieja metáfora”. Panel: La formación de recursos humanos para la investigación educativa. Veracruz, México. 25 de septiembre
  19. 2007. XXVI Congreso Asociación Latinoamericana de Sociología. Ponente. “La fabricación de secretos a voces: una práctica de construcción de la institución”. Mesas Redondas

- Magistrales. Grupo de trabajo: Educación y Desigualdad Social. Universidad de Guadalajara. Guadalajara, Jalisco. México. 13-18 de agosto. (El texto corregido tiene una publicación)
20. 2005. VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE-Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora. México, del 30 de octubre a 2 de noviembre.
    - Ponentes. García Salord S, Tassinari H y Vergara A. "El Currículum Vitae: instrumento de presentación oficial del académico y de investigación de perfiles y trayectorias académicas. El caso de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México".
    - Comentarista invitada. Conversación Educativa "Situación actual del campo de la investigación educativa mexicana a partir de los Estados del Conocimiento". Hermosillo, Sonora. México, del 30 de octubre a 2 de noviembre
  21. 2004. VII Congreso Argentino de Antropología Social. Expositor: "Las mujeres académicas. Trayectorias de un ser social". Villa Giardino. Córdoba. Argentina. 25 al 28 de mayo.
  22. 2004. Simposio "El significado y validez de la investigación educativa en México". Ponente invitada: "Delimitación y validez de la investigación educativa en México". Consejo Mexicano de Investigación Educativa. COMIE. México, DF. 11 de octubre.
  23. 2003. VII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa COMIE. Universidad de Guadalajara. Guadalajara, Jalisco. México. 18- 22 de noviembre. México.
    - Moderadora. Sesión de ponencias 92, 93 y 98.
    - Presentación de Estados de Conocimiento. Vol. 8. Sujetos, Actores y procesos de formación
  24. 2001. VI Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE. Universidad de Manzanillo, Colima. México. 6-10 noviembre. Moderadora. Sesión de ponencias. Sesión 44, Área 1.
    - Ponente: "La condición de mayoría silenciosa de los académicos: una realidad no indagada".
  25. 2001. X Coloquio Anual de Estudios de Género en la UNAM. Mesa 1. Cultura organizacional: democracia y diferencia. Ponente invitada: "Notas etnográficas: ¡Sí!, somos diferentes, pero mira...finalmente... ¡estamos iguales de jodidos!". PUEG/UNAM. México. D.F. 8/10 octubre.
  26. 1999. Primer Congreso Nacional de Ciencias Sociales. Ponente invitada: "Un reto para el fin de siglo: desterrar la sombra de la duda y restituir el interés general". Sesión: Las condiciones para el desarrollo académico de las Ciencias Sociales en el fin de siglo. Transformaciones, dilemas y retos. Consejo Mexicano de Ciencias Sociales. COMECSO. México, D.F. 19-23 de abril.
  27. 1999. V Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE-Universidad de Aguascalientes. Moderadora. Mesa "Las condiciones de socialización del trabajo académico". Aguascalientes, México, 30 de octubre- 2 de noviembre.
  28. 1999. VII Simposio Interamericano de Investigación Etnográfica en Educación. Universidad de Guadalajara- UPN- CESU-UNAM. Guadalajara, Jalisco. México. 17-19 de febrero.

- Moderadora y Comentarista invitada. Mesa VI. Educación Multicultural.
  - Ponente invitada." La heterogeneidad: un mundo por explorar". Mesa 1. Identidad profesional y trayectorias académicas".
29. 1997. IV Congreso Nacional de Investigación Educativa. Conferencia Magistral "El dilema existencial de los académicos: ser o no ser". Consejo Mexicano de Investigación Educativa COMIE - Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, Yucatán. México. 29-31 de octubre.
  30. 1997. XVII Coloquio de Investigación. Ponencia Invitada. "La evaluación académica: recuento curricular y balance histórico". Mesa de Trabajo "Las evaluaciones de los Académicos; Investigaciones y Reflexiones". División de Investigación de la ENEP- Iztacala. México, DF .14 de octubre.
  31. 1997. Coloquio Internacional de Sociología Clínica. La Sociología Clínica y la Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales. Ponente. "La UNAM: historias de vida en una institución". Panel de Conferencias: "Empresas y Organizaciones: intervención y análisis". UNAM, UAM, Université de Paris VII, Laboratoire de Changement Social, Université du Québec à Montréal. UAEM. Cuernavaca, Morelos. México. 30 de junio- 5 de Julio.
  32. 1995. XX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. Ponente. "La evaluación académica. Un ajuste de cuentas entre los herederos del sueño dorado de las clases medias". Mesa Políticas de Educación, Ciencia y Tecnología. México, DF. 2 al 6 de octubre.
  33. 1995. III Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa COMIE México. DF.
    - Ponencia Invitada "Tiempos académicos: tiempos estatutarios y tiempos reales".
    - Moderadora de Mesa.
  34. 1994. 2eme Biennale de l'Education et de la Formation. Ponencia en colaboración. Landesmann, M. y García Salord S. "Les professeurs de L'université Mexicaine. Un nouveau champ d'études". L'APRIEF. -Université de Paris X. París. Francia. 9-12 de abril.
  35. 1993. VIII Congreso de Trabajo Social. « Calidad Total, un desafío de Trabajo Social, ante la problemática nacional ». Mesa Redonda « Importancia de la calidad total en Trabajo Social. Universidad Femenina de México/ Universidad del Valle de México. México. DF. 2 de Junio.
  36. 1992. Simposio Internacional sobre Ciencia y Tecnología. "Condiciones y retos para la investigación científica y tecnológica". Comentarista. Mesa Redonda "Políticas Educativas hacia el Siglo XXI. IIMAS- CIT-UNAM/ UAM-I. México, DF 28 de octubre.
  37. 1992. I Coloquio de Investigación Educativa. Ponente invitada. Mesa redonda "Aproximaciones metodológicas". ENEP- Iztacala- UNAM. México, DF Agosto.
  38. 1992. VII Congreso de Trabajo Social. Conferencista invitada. "Desafíos actuales del Trabajo Social". Universidad Femenina de México. México, DF.1-3 de junio.

39. 1991 VI Congreso de Trabajo Social. Acciones de emergencia del Trabajo Social en México. Ponente invitada. "Modelos de atención en Trabajo Social y Práctica Profesional Cotidiana". Universidad Femenina de México. México, DF. 3-5 de junio.
40. 1991 Coloquio "La Educación en la Sociología de Pierre Bourdieu: Una Reflexión que incomoda" Ponencia invitada. "Acerca de lo Incómodo". ENEP- Iztacala- UNAM. México, DF. 16-18 enero.
41. 1990. Simposio. La investigación educativa sobre el salón de clases a nivel medio superior y superior. Ponente. "Del Dato a la Teoría, por los estudios de caso". CISE-UNAM-SEP- UPN. México, DF. 23- 25 de mayo.
42. 1990. XI Simposio Internacional de Trabajadores Sociales. Ponente. "La crisis del discurso de la crisis en Trabajo Social". Federación Internacional de Trabajadores Sociales. Buenos Aires. Argentina. 8-12 agosto.
43. 1987. Congreso Internacional de Antropología Aplicada. Ponencia en colaboración. Santos Corral. M. J. y García Salord, S. "Cultura y Organización del Trabajo". Oaxaca, México. 8 - 12 de abril.

#### **PRESENTACIONES DE LIBROS.**

1. 2017. Comentarista. Presentación de libro *Violencia Escolar: aportes para la comprensión de su complejidad*. XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C. 22 de noviembre de 2017. San Luis Potosí, México.
2. 2015. Comentarista. Presentación del libro: *Instituciones educativas, trayectorias e identidades de sus sujetos*. Monique Landesmann Segall (Coordinadora). UNAM/Posgrado de Pedagogía y Ediciones Díaz de Santos. ISBN 978-607-02-1335-9. XIII Congreso Nacional de Investigaciones Educativas. Chihuahua. México. 16-20 de noviembre.
3. 2014 Comentarista. Presentación del libro "La fundación de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México: entre la descalificación y el silencio. Un acercamiento crítico a la identidad del académico mexicano", de Florencia Addiechi Barraza. ISBN 978-607-7798-73-6. Pp.339. UACM. XIV Feria Internacional del libro en el Zócalo. Secretaría de Cultura de la Ciudad de México. DF México. 28 de octubre
4. 2013 comentarista. Presentación del número especial 2013 de la Revista Perfiles Educativos *La evaluación en el campo de la educación superior*. Mesa: "La evaluación de los académicos". IISUE-UNA. Casa de las Humanidades. México, DF. 20 de marzo.
5. 2010. Comentarista. Presentación del libro "*Una inquietante familiaridad. Las prácticas sociales violentas como organizadores de subjetividad. Un caso en la Universidad Veracruzana*" de Leticia Cufre Marcheto. Vol. 1. Biblioteca Digital de Humanidades. Universidad Veracruzana. Dirección General del Área académica de Humanidades- Centro de Estudios de Cultura y Comunicación. 21 de mayo. Jalapa, Veracruz.
6. 2007. Comentarista. Presentación del libro *La voz de los estudiantes. Experiencias en torno a la escuela*. Coord. Carlota Guzmán y Claudia Saucedo. Ediciones Pomares/ CRIM-FESI-UNAM. ISBN 84-87682-84-7. Tiraje: no menciona. Págs.224. Casa de las Humanidades-UNAM. México, DF. 20 de junio.

7. 2007. Comentarista. Presentación del libro *Horizontes de intelección en la Investigación Educativa: discursos, identidades y sujetos*. Silvia Fuentes (Coord.) Cuadernos De Construcción Conceptual en Educación. Nueva Época. Casa Juan Pablos/ Seminario de Análisis de Discurso educativo (SADE) ISBN 968-9172-01-8. Págs. 374. Tiraje: 1000 ejemplares. México. Universidad Pedagógica Nacional. México, DF. 29 de marzo.
8. 2005. Moderadora. Presentación del libro *Pierre Bourdieu. Campos de Conocimiento: Teoría Social, Educación y Cultura*. Gallegos, C; Gómez; Imaz, C; Paredes Y. (coord.) UNAM-FCPyS- CEBTS / UNACH-Facultad de Humanidades-CIH. ISBN-970-9762-00-1. Tiraje:1000 ejemplares. Págs.297. México. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM. México, DF. 6 de septiembre
9. 2005 Comentarista. Presentación del libro *Entre el estudio y el trabajo: la situación y las búsquedas de los estudiantes de la UNAM que trabajan* de Carlota Guzmán. CRIM-UNAM ISBN 970-32-1515-7. Tiraje: ejemplares. Págs.337.VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, Universidad de Sonora, Hermosillo, Sonora. México.
10. 2004. Comentarista. Presentación del libro *Evaluar para comprender y mejorar la docencia en la educación superior*. Compiladores: Mario Rueda Beltrán, Frida Díaz- Barriga Arceo y Mónica Díaz Polanco. UAM/ UNAM/ UABJO. ISBN. Tiraje: ejemplares. Págs. 266. México. Casa de la Cultura Jesús Reyes Heróles. México, DF. 29 de abril.
11. 2003. Comentarista. Presentación del libro *Hombre, mujer y muxe' en el Istmo de Tehuantepec*, de Marinella Miano Barruso. Plaza y Valdés Editores /CONACULTA/ INAH. ISBN 970-8320-9. Tiraje:1000 ejemplares. Págs.230.Escuela Nacional de Antropología e Historia. México, DF. 26 de febrero.

#### **PRESENTACIONES POR INVITACIÓN EN OTROS EVENTOS ACADÉMICOS.**

1. 2017. Comentarista. Primera Sesión. Conversatorio Investigación en Trabajo Social. Escuela Nacional de Trabajo Social. UNAM. México. 22 de marzo.
2. 2012. Conferencia “La evaluación académica: un modelo agotado y opciones para el porvenir”. Programa de Posgrado de Formación docente Gratuita. Asociación de Docentes e Investigadores Universitarios de Córdoba (ADIUC). Córdoba, Argentina 7 de septiembre.
3. 2011. Conferencia “Estrategias de reproducción social en el campo universitario: lo redituable autodestructivo”. Programa de Posgrado. Escuela de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.24 de agosto.
4. 2011. “Jornada de Encuentro con Tesistas de Posgrado”. Comentarista de los Proyectos de Tesis. Programa de Posgrado. Escuela de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. 26 de agosto.
5. 2008. Foro sobre Evaluación de la Educación. Reunión Académica de Socios. Ponencia. Consejo Mexicano de Investigación Educativa. COMIE. Cuernavaca, Morelos. 23-25 de octubre.
6. 2006. Foro Debate. Hacia una política de investigación en la UACM. Participación. Rectoría. UACM. 11 de Julio.

7. 2005. Mesa Redonda “Metodología y teorías en la investigación educativa”. Cuarto Ciclo de Divulgación “Los proyectos del DIE en el contexto de la investigación educativa internacional” Participación. Departamento de Investigaciones Educativas, CINVESTAV. México, DF. 21 de noviembre.
8. 2005. 3er. Encuentro Conocimiento y Cultura. Mesa Educación. Comentarista. Universidad Autónoma de la Ciudad de México. México, DF. 4 y 5 de agosto
9. 2002. Homenaje a Pierre Bourdieu. Comentarista. Maestría en Ciencias de la Educación. Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Querétaro. México. 26 de abril.
10. 2002. XX Aniversario del Centro de Estudios Básicos en Teoría Social. Encuentro “Bourdieu y las Ciencias Sociales”. Ponente. García Salord, S: “El concepto como herramienta analítica”. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales / Centro de Investigaciones Interdisciplinarias de Ciencias y Humanidades. UNAM. México, DF 23 de abril.
11. 2002. Ciclo de Conferencias “La Formación Docente en el Siglo XXI”. Expositora. García Salord, Susana. “Las políticas de evaluación en el desempeño de los académicos”. Instituto de Ciencias Educativas. Universidad Autónoma de San Luís Potosí, México. 22 de febrero.
12. 2002. 2do Encuentro con la Investigación. Expositor. García Salord, Susana: “La investigación sobre las universidades “. Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de San Luís Potosí. México. 17-18 enero.
13. 2001. Ciclo de Conferencias “Rumbo al Congreso Universitario”. Conferencista. García Salord, Susana “La evaluación de los académicos: balances y perspectiva”. Colegio de Académicos (CAFESI). FES-Iztacala UNAM. México. 31 de agosto.
14. 2001. Foro: La Universidad que queremos las académicas: logros, perspectivas y propuestas”. Mesa 3: Política Educativa, Ciclo de vida y Sexismo. Ponencia. García Salord, Susana: “Notas etnográficas: ¡Sí!, somos diferentes, pero mira...finalmente... ¡estamos iguales de jodidos!”. Colegio de Académicas Universitarias. UNAM. México; DF. 9-10 y 11 de julio.
15. 2000. Jornada sobre los Académicos. Conferencista Magistral. García Salord, Susana. “Académicos. La generación del sueño dorado”. División de Posgrado. Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Querétaro. Querétaro, México. Abril.
16. 1992. III Jornadas de Trabajo Social. Ponente. García Salord, Susana: “La profesionalización actual del Trabajo Social”. Dirección General de Servicios de Salud del Departamento del Distrito Federal. México, DF. 27 de octubre.
17. 1991. Programa Científico de las Jornadas Conmemorativas del X aniversario del Hospital de Traumatología y Ortopedia Lomas Verdes. Ponente. Asociación Médica del H.T.O.L.V. México, DF. 27 de noviembre.
18. 1991. XIII Jornadas Pediátricas. XXVII Aniversario Hospital Infantil de Morelia. Ponencia. García Salord, Susana “La especificidad de Trabajo Social”. Asociación de Médicos A.C. del Hospital Infantil de Morelia. Morelia, Michoacán. México. 23-26 octubre.

19. 1990. Jornada Debate. "La Especificidad del Trabajo Social". Conferencista. Colegio de Profesionales en Servicios Sociales de la Provincia de Córdoba. Córdoba, Argentina. 27 de agosto.
20. 1990. Jornadas "Especificidad y Currículo en Trabajo Social". Disertante. Escuela de Trabajo Social. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina. 28 de agosto.
21. 1988. Foro "La Universidad de los estudiantes". Comentarista. Ponencia Germán Álvarez: "Los estudiantes en la crisis". Asociación de Investigadores de la Educación Superior por la Reforma Universitaria. UNAM. México, DF. Marzo.
22. 1988. VII Foro de la Educación Superior. Ponente. García Salord, Susana: "Las funciones de la Universidad: Una complicada red de racionalidades y prácticas" UAM- Xochimilco. México, DF. Mayo.
23. 1988. Mesa Redonda de escritores mexicanos de Trabajo Social. Ponente. García Salord, Susana "¿Por qué escribimos libros para Trabajo Social?" Universidad Femenina de México. México, DF. Mayo
24. 1988. Semana de Bienvenida a la Generación de Alumnos 1988-1991. Conferencista. García Salord, Susana: "La especificidad de Trabajo Social y el perfil del estudiante". ENTS-UNAM. México, DF. Octubre.
25. 1987. Seminario Analítica '87. Ponente. García Salord, Susana "Los círculos de calidad. Experiencias en la empresa mexicana". Centro de Comercio Estadounidense. México, DF. 1-3 de diciembre.
26. 1987. 1er. Encuentro Regional sobre Investigación Educativa. Estudios de Posgrado. Mesa Redonda sobre "Educación y Desarrollo Social". Ponente. García Salord, Susana. "La investigación Educativa y el Desarrollo Social". Universidad Nacional Autónoma de Querétaro. Querétaro, México. Mayo.
27. 1985. Encuentro Nacional de Escuelas de Trabajo Social. "La formación profesional del trabajador social, su desarrollo y proyección en México". Ponente. García Salord, Susana: "Conceptualización del Trabajo Social en el Currículo de la Escuela Nacional de Trabajo Social". UNAM. México, DF. 28, 29 y 30 de agosto.
28. 1983. Foro Educación- Sociedad. Ponente. García Salord, Susana "Currículum oculto en la investigación". Universidad Autónoma de Chiapas.
29. 1982. Jornadas de Trabajo Social. Ponente. García Salord, Susana: "Metodología de Trabajo Social". Federación de Estudiantes de Trabajo Social, Guadalajara.
30. 1980. Ponente. García Salord, Susana: "Acerca de la Metodología del Trabajo Social reconceptualizado". Escuela de Trabajo Social. UNAM. México, DF.
31. 1980. Conferencista. Susana García Salord "Movimientos estudiantiles y Proceso de Reforma". Maestría en Docencia Económica, CCH- UNAM. México, DF. Octubre.
32. Conferencista. García Salord, Susana: "Sobre la Enseñanza de la Metodología del Trabajo Social a Nivel Técnico". Escuela de Trabajo Social Electra, México, 1978.

**ASISTENCIA A CURSOS.**

- 2006. Curso "Haz memoria". Impartido por el Dr. Néstor Braunstein. Cátedra Extraordinaria "MAESTROS DEL EXILIO ESPAÑOL". Duración 30 horas. Semestre 2006/ 2. Facultad de Filosofía y Letras. UNAM. México, DF.
- 2001. Curso "Biografía en masculino y femenino". Impartido por Fabianne Bradú. 16 horas. Fondo de Cultura Económica. México, DF. Abril.

**ASISTENCIA A EVENTOS ACADÉMICOS.**

- 1993. I Reunión nacional de diagnóstico sobre el estado actual y perspectivas de las Ciencias Sociales en México. Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO)-CONACYT-UNAM-CIESAS-UAM. Cocoyoc, Morelos. 3-5 de marzo.
- 1991. Seminario Internacional "La gestión pedagógica de los planteles escolares: prácticas, problemas y perspectivas analíticas". DIE/CINVESTAV, ENEP Iztacala/ FFyL UNAM. México, DF. 3,4 y 5 de junio.
- 1990. Coloquio "Balance y Perspectivas de la Antropología en América Latina y el Caribe. XIII Congreso Internacional de Ciencias Antropológicas y Etnológicas (México 1993) 28-22 junio.
- 1989. Seminario Latinoamericano. Estrategias de participación en el Bienestar Social. Consejo Internacional de Bienestar Social. Consejo Mexicano de Bienestar Social. México, DF. 29 de octubre - 2 de noviembre.
- 1989. XV Congreso Anual de Latin American Studies Association. Miami, Florida, E.E.U.U. Septiembre
- 1989. I Reunión de Investigadores de la Educación en la UNAM. Secretaría General CISE- UNAM. México, DF. 1 y 2 de junio.
- 1988. II Seminario Latinoamericano de Gestión Tecnológica. Asociación Latinoamericana de Gestión Tecnológica (ALTEC). 28-30 de septiembre. México, DF.
- 1986. XIII Congreso Nacional de Control de Calidad. 4ª. Convención Nacional de Círculos de Calidad. IMECCA. Puebla, Puebla. 19-21 de febrero.