

La investigación en la UNAM

Facultades, Escuelas y Unidades Multidisciplinarias

2013-2017

Imanol Ordorika Sacristán
Roberto Rodríguez Gómez
Francisco Javier Lozano Espinosa





Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad
Universitaria

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Secretaría de Desarrollo Institucional

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Dr. Imanol Ordorika Sacristán
Director General de Evaluación Institucional

Ordorika Sacristán Imanol, Rodríguez Gómez Guerra Roberto y Lozano Espinosa Francisco Javier; "La investigación en la UNAM. Facultades, Escuelas y Unidades Multidisciplinarias 2013-2017" octubre de 2019; DGEI-SDI-UNAM, Ciudad de México.

Cuidado de la edición: María del Pilar López Martínez
1ª edición 2019
Octubre de 2019

D.R. © 2019 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
Ciudad Universitaria, Alcaldía Coyoacán, C.P. 04510 Ciudad de México
ISBN:978-607-30-2566-9

"Prohibida la reproducción total o parcial por cualquier medio sin autorización escrita del titular de los derechos patrimoniales"

Dirección General de Evaluación Institucional
Circuito del Estadio Olímpico Universitario S/N. Ex-Tienda UNAM
Ciudad Universitaria. Alcaldía Coyoacán, 04510. Ciudad de México
Tel. 5622-2727
www.dgei.unam.mx
dgei@unam.mx

Cuidado y revisión de textos: Jorge Martínez Stack y Tonatiuh Soley
Diseño: Marcos Vega Leyva y Duotono diseño
Apoyo técnico: Héctor Espinosa Hernández
Impreso y hecho en México

La investigación en la UNAM

Facultades, Escuelas y Unidades Multidisciplinarias

2013-2017

Imanol Ordorika Sacristán
Roberto Rodríguez Gómez
Francisco Javier Lozano Espinosa

SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



Dirección General de
Evaluación Institucional

Agradecimientos

En la elaboración de estos tres volúmenes contamos con la colaboración de Pilar López Martínez, en la coordinación y supervisión editorial; de Jorge Martínez Stack y Tonatiuh Soley en la revisión de textos; de Marcos Vega en el diseño gráfico; así como de Alberto Carranza y Eric Contreras en la revisión y elaboración de tablas y gráficas.

La información que da sustento a esta publicación es un producto colectivo, elaborado en la Dirección General de Evaluación Institucional de la UNAM (DGEI) en la que participan, además de las personas ya mencionadas, Leonardo Ledesma, Cinthia Rodríguez, Gabriela Olguín, César Ramírez y Erandi López.

Finalmente agradecemos a la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM, y a su titular el Dr. Alberto Ken Oyama, por el apoyo constante para el desarrollo de las tareas de la DGEI y en particular, para la publicación de estos tres volúmenes.

Contenido

La investigación en la UNAM	9
Semblanza histórica	9
UNAM: Producción científica 2017	16
Facultades, escuelas y unidades multidisciplinarias	17
Antecedentes históricos	17
La creación de las unidades multidisciplinarias	19
Escuelas y facultades: docencia e investigación	20

Datos institucionales

Universidad Nacional Autónoma de México	27
Facultades, escuelas y unidades multidisciplinarias	37

Facultades

Facultad de Arquitectura.....	51
Facultad de Artes y Diseño.....	61
Facultad de Ciencias.....	71
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.....	81
Facultad de Contaduría y Administración.....	91
Facultad de Derecho	101
Facultad de Economía.....	111
Facultad de Filosofía y Letras	121
Facultad de Ingeniería.....	131
Facultad de Medicina	141
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.....	151
Facultad de Música	161
Facultad de Odontología	171
Facultad de Psicología	181
Facultad de Química	191

Escuelas

Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.....	203
Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción	213
Escuela Nacional de Trabajo Social.....	223

Unidades multidisciplinarias

Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León, Guanajuato.....	235
Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia	245
Facultad de Estudios Superiores Acatlán.....	255
Facultad de Estudios Superiores Aragón	265
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán	275
Facultad de Estudios Superiores Iztacala	285
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	295

La Investigación en la UNAM

La Universidad Nacional Autónoma de México organiza la función de investigación que desempeña en torno a dos subsistemas, el de investigación científica y el de humanidades. El primero agrupa a las entidades académicas de investigación en las áreas de Ciencias Químico-Biológicas y de la Salud, Ciencias Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra e Ingenierías. El segundo contiene a las entidades correspondientes a las áreas de investigación en Humanidades y Ciencias Sociales. Cada subsistema se compone de institutos, centros y programas de investigación en donde se desempeñan los investigadores y técnicos académicos que participan, en condición de tiempo completo, en las labores de investigación de la UNAM. Además de estas dos instancias, una parte significativa de la investigación que realiza la Universidad se lleva a cabo en las facultades, escuelas y unidades multidisciplinarias a través de los profesores de tiempo completo.

Semblanza histórica

El 22 de septiembre de 1910, con Justo Sierra al frente del Ministerio de Instrucción Pública, se inauguró la Universidad Nacional de México, organizada mediante la reunión de las escuelas nacionales de Medicina, Ingenieros, Jurisprudencia y la sección de Arquitectura de la Escuela Nacional de Bellas Artes, antigua Academia de San Carlos. Se decidió, además, la integración a la Universidad de la Escuela Nacional Preparatoria y la Escuela Nacional de Altos Estudios (ENAE), creada prácticamente al mismo tiempo que la institución universitaria. Otras entidades nacionales de educación superior, como las escuelas de Agricultura, Comercio, Medicina Homeopática, Dental y la Normal de Profesores, no fueron agregadas al proyecto porque Sierra consideraba que carecían del perfil académico de los establecimientos universitarios (Rodríguez Gómez, 2008). La ENAE surgió con la encomienda de generar el posgrado universitario y coordinar varios de los organismos científicos y museos que operaban en el país: Institutos Médico Patológico y Bacteriológico, Museo Nacional de Historia Natural, Museo Nacional de Arqueología, Historia y Etnología, así como la Inspección General de Monumentos Arqueológicos (Ruiz Gaytán, 1954).

Al inaugurar la Universidad, Sierra explicó la doble finalidad del proyecto, dar lugar a la generación de conocimientos científicos y promover el compromiso social de los universitarios:

La acción educadora de la Universidad resultará entonces de su acción científica; haciendo venir a ella grupos selectos de la intelectualidad mexicana y cultivando intensamente en ellos el amor puro de la verdad, el tesón de la labor cotidiana para encontrarla, la persuasión de que el interés de la ciencia y el interés de la patria deben sumarse en el alma de todo estudiante mexicano [...] (Universidad Nacional Autónoma de México, 1985 pp. 116-117).

Sin embargo, en sus inicios, ésta distaba de poder satisfacer ambos propósitos, entre otras razones porque las escuelas que la integraban no tenían el enfoque de establecimientos con funciones articuladas de docencia e investigación. Más aún, los conflictos y el clima general de inestabilidad que se vivió en la primera década del siglo XX mexicano complicaron el desenvolvimiento de la institución en el sentido originalmente propuesto (Garciadiego, 1996).

En los años veinte se registraron algunos avances, ciertamente modestos, en el proceso de pro-

moción de la investigación universitaria en ciencias y humanidades. En 1920, la rectoría de José Vasconcelos emitió la norma denominada *Sobre los grados universitarios*, con el propósito original de “reglamentar la equivalencia y revalidación de grados universitarios conferidos por universidades extranjeras”. La reforma sirvió, pese a su enfoque administrativo, para gestar una nueva configuración académica en la Escuela Nacional de Altos Estudios, basada en la regulación curricular para la obtención de los grados de maestría y doctorado (Menéndez, 1996).

En 1924-1925, la reorganización de la ENAE y la creación de la Facultad de Filosofía, perfilaron una nueva etapa en el desarrollo de las funciones universitarias de investigación y posgrado. En 1924 la ENAE fue segmentada en tres instituciones: la Escuela Normal Superior, la Facultad de Graduados, y la Facultad de Filosofía y Artes. A Filosofía le fue encargada la tarea de coordinar las actividades de investigación y docencia de posgrado en las áreas de humanidades y ciencias. La nueva facultad concentró entonces dos de las antiguas secciones de la ENAE (Humanidades, y Ciencias Exactas, Físicas y Naturales). La tercera sección, Ciencias Sociales, Políticas y Jurídicas, se integró posteriormente a la Escuela Nacional de Jurisprudencia (González, 1994). El proceso de renovación culminó, hacia la primera mitad de los años treinta, con la creación de la Escuela de Ciencias Físicas y Matemáticas, más adelante Facultad de Ciencias. La Facultad de Graduados funcionó como tal sólo en 1924-1925, ya que en 1925 el Consejo Universitario determinó su supresión, aunque reaparecería como tal, en el periodo 1946-1956 (Monroy Casillas, 2009). La Normal Superior permaneció vinculada a la Facultad de Filosofía hasta 1929, año en que se transformó en Escuela Normal Superior Universitaria. En 1934 se decidió la incorporación de la Normal a la Secretaría de Educación Pública (SEP), y por lo tanto su separación de la Universidad (Ducoing, 2004).

La primera autonomía fue otorgada a la Universidad por el presidente Portes Gil (1928-1930). Ésta se plasmó en la Ley Orgánica de 1929, en que se ampliaba el margen institucional en materia de gestión académica y administrativa, aunque se conservaba la injerencia del Ejecutivo en el nombramiento del rector y en el control del subsidio (Marsiske, 1982). Además de definir el alcance de la autonomía universitaria, la Ley de 1929 precisó los fines sociales de las tareas universitarias y abrió cauces institucionales más precisos a la organización de las tareas de investigación (González Oropeza, 1980).

La Universidad Nacional de México tiene por fin impartir la educación superior y organizar la investigación científica, principalmente la de las condiciones y problemas nacionales, para formar profesionistas y técnicos útiles a la sociedad y llegar a expresar en sus modalidades más altas la cultura nacional, para ayudar a la integración del pueblo mexicano.

Será también fin esencial de la Universidad llevar las enseñanzas que se imparten en las escuelas, por medio de la extensión universitaria, a quienes no estén en posibilidades de asistir a las escuelas superiores, poniendo así la Universidad al servicio del pueblo (Congreso de la Unión, 1929).

En los considerandos de la norma se indica que “para cumplir los propósitos de elaboración científica, la Universidad Nacional debe ser dotada de aquellas oficinas o institutos que dentro del gobierno puedan tener funciones de investigación científica y que, por otra parte, el gobierno debe poder contar siempre, de una manera fácil y eficaz, con la colaboración de la Universidad para los servicios de investigación y de otra índole que pudiera necesitar”. (Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de México, 1929).

En el marco de la Ley Orgánica de 1929, se integraron a la Universidad varias escuelas profesionales e institutos de investigación: la Escuela Nacional de Música, la Nacional de Comercio y la Nacional de Medicina Veterinaria. En la Nacional de Jurisprudencia se estableció la Sección de Economía, a partir de la cual, en 1935, se fundó la Escuela Nacional de la especialidad. Asimismo, se integraron a la estructura universitaria los institutos de Biología y de Geología. En 1930, siendo rector Ignacio García Téllez (1929-1932), se estableció nominalmente el primer instituto de investigación del área de ciencias sociales y humanidades de la Universidad: el Instituto de Investigaciones Sociales. Debe aclararse que la nueva dependencia universitaria demoró casi una década en tomar el perfil de un centro de investigación propiamente dicho (Mendieta y Núñez, 1948).

En respuesta a la negativa de la Universidad de acoger los lineamientos educativos del régimen, el gobierno del presidente Abelardo Rodríguez decretó a finales de 1933 una nueva Ley Orgánica que otorgaba a la institución mayor autonomía política y académica, a cambio de perder seguridad financiera e identidad como organismo público de carácter nacional (Velázquez, 2008). Pese a las graves restricciones económicas que la medida implicó, la autonomía de 1933 brindó a la Universidad la oportunidad de revisar su orientación académica y social, así como una amplia libertad para generar normas y estructuras afines al proyecto universitario (Jiménez Rueda, 1955). En tal sentido, la exposición de motivos del Estatuto General aprobado en 1934 incluye un diagnóstico autocrítico que apuntaba hacia la necesidad de abrir cauces renovadores:

La Universidad atraviesa por una crisis, [entre otras causas] porque se ha limitado casi exclusivamente a la preparación de unas cuantas actividades profesionales, descuidando o no pudiendo atender las puramente culturales, científicas y de investigación [...], porque los pocos que siguen la esforzada labor de investigación o de docencia, no encuentran en la comunidad ni en la Universidad siquiera, sino escepticismo, cuando no hostilidad abierta, ni hallan los estímulos de acogida, de aprecio y respeto, que los haría esforzarse por ahondar su trabajo o por ennoblecer su práctica. (Estatuto de la Universidad Nacional de México, 1934).

La misma norma reglamentaria de la Ley Orgánica de 1933, perfiló, por primera vez, la identidad de los institutos de investigación como elementos orgánicos de la Universidad.

En 1934 a la Facultad de Filosofía y Bellas Artes, denominación establecida en el Estatuto General de ese mismo año, le son incorporadas la Escuela Nacional de Arquitectura, la Escuela Nacional de Artes Plásticas, la Escuela de Filosofía y Letras y la Escuela Superior de Música. En 1936, la facultad es denominada Facultad de Filosofía y Estudios Superiores, todavía con la Sección de Ciencias en su estructura. En 1938 la institución recibió su nombre definitivo: Facultad de Filosofía y Letras. El proceso culmina con el establecimiento, en 1938, de la Facultad de Ciencias, a la cual quedaron adscritos los institutos de Biología, Geología y Geografía ya existentes, y los de Matemáticas, Física y Química de nueva creación. A este periodo corresponde también la creación del Instituto de Investigaciones Lingüísticas, adscrito a la Facultad de Filosofía y Letras (1933), y el Instituto de Investigaciones Estéticas (1936), cuyo antecedente inmediato es el Laboratorio de Artes fundado en 1935 (Ruiz Gaytán, 1954).

El proyecto académico de la Universidad durante la segunda mitad de los treinta cobró impulso en virtud de dos elementos del contexto. En primer lugar, la recomposición de relaciones entre la institución y el Ejecutivo Federal durante la Presidencia del general Lázaro Cárdenas (1934-1940), y en segundo, por la incorporación al plantel universitario de una porción relevante del contingente de científicos, humanistas y profesionales provenientes del exilio español republicano (Ordóñez, 2015).

El proceso de reconciliación entre el Estado y la Universidad en esa etapa fue gradual y se apoyó en la elección de autoridades universitarias afines al proyecto gubernamental: los rectores Luis Chico Goerne (1935-1938), Gustavo Baz Prada (1938-1940) y Mario de la Cueva (1940-1942). Además de integrar al Estatuto General de 1936 la perspectiva nacionalista sostenida por el régimen, la Universidad apoyó el proyecto gubernamental de establecer el servicio social como requisito obligatorio para la obtención del título profesional (Ramírez, 2012), respaldó la expropiación petrolera, y brindó facilidades para incorporar académicos de la diáspora intelectual española (Giral, 1994).

En materia de investigación vinculada a las prioridades y proyectos del Estado, el Estatuto de 1936 orientó tareas de los institutos de investigación apegadas a la agenda social del régimen. Dentro de la Universidad se retomó con brío la función extensionista, aunque esta vez ligada a la política pública en torno al servicio social obligatorio (Pérez San Vicente, 1979). Del mismo modo, se establecieron los primeros proyectos de investigación enfocados explícitamente al diagnóstico y solución de los “grandes problemas nacionales”. En tal renglón, sobresalen las iniciativas de corte social impulsadas por el rector Chico Goerne, principalmente el proyecto multidisciplinario sobre el Valle del Mezquital (1936-1938) en que participaron de manera conjunta los institutos de Biología, Geología, Investigaciones Físico Matemáticas, Investigaciones Sociales, Investigaciones Estéticas, e Investigaciones Lingüísticas (Contreras Pérez, 2009). También es digno de mención el proyecto “Carta Etnográfica de la República Mexicana”, bajo la dirección del Instituto de Investigaciones Sociales y con la participación de especialistas de diversas disciplinas, que se desarrolló de 1939 a 1946 (Dorotinsky, 2007). Durante la gestión del rector Mario de la Cueva (1940-1942) se establecieron el Instituto de Derecho Comparado, dentro de la Escuela Nacional de Jurisprudencia (Fix-Zamudio, 1989), y el Instituto de Investigaciones Económicas, dependiente de la Escuela Nacional de Economía. En la Facultad de Filosofía y Letras fue inaugurado el Centro de Estudios Filosóficos (Benítez, 2010).

En el rectorado de Rodolfo Brito Foucher (1942-1944), pese a las turbulencias políticas que se vivieron en la Universidad, se tomaron medidas importantes de apoyo a la función de investigación. En primer lugar, en 1943, la creación de los departamentos de Investigación Científica y de Humanidades, antecedente de las coordinaciones de investigación de la Universidad; en segundo lugar, la aprobación del *Reglamento que creó la posición de profesor universitario de carrera*, aunque en ese momento sólo para la Escuela de Bachilleres (Escuela de Iniciación Universitaria y Escuela Nacional Preparatoria), la Facultad de Ciencias y la Facultad de Filosofía y Letras. La línea de política universitaria orientada hacia la profesionalización de las actividades académicas mediante la instauración de las figuras de profesores e investigadores de tiempo completo, fue un proceso de maduración gradual. La normativa correspondiente, como se indicará en las siguientes páginas, fue modificada a través de distintos ordenamientos hasta la expedición del Estatuto del Personal Académico de 1974 (Valadés, 1987).

No obstante los avances logrados para la institucionalización de la vida académica universitaria, en particular para la organización de la función de investigación, la conflictividad política persistía. El final del periodo de Brito Foucher estuvo marcado por una auténtica crisis de gobernabilidad que fue resuelta mediante la intervención del gobierno federal, y por la iniciativa de formular una nueva normativa universitaria general (Mendoza, 2001). La iniciativa correspondiente fue elaborada por una comisión de universitarios y posteriormente revisada por los órganos competentes del Congreso de la Unión. En diciembre de 1944, se aprobó la nueva Ley Orgánica de la UNAM, y fue publicada en el *Diario Oficial de la Federación* el 6 de enero de 1945.

La Ley de 1945, además de restituir a la Universidad el carácter de nacional, suprimido en la norma de 1933, refrendó la actividad de investigación y la formación de investigadores como parte de las funciones esenciales de la institución. En ella se enfatiza que la investigación deberá enfocarse principalmente “las condiciones y problemas nacionales”, aunque también se reconoce que la Universidad tiene derecho a desarrollar esa tarea conforme al principio de libertad de investigación. Para coordinar la labor de los institutos de investigación, la Ley determinó el establecimiento de dos órganos colegiados, los consejos técnicos de investigación científica y de humanidades. Adicionalmente, el Consejo Constituyente Universitario formuló y aprobó, en febrero y marzo de 1945, un nuevo Estatuto General. El marco normativo de 1944-1945 fijó entonces la distribución de las actividades de docencia e investigación conforme a un sistema de división de funciones: facultades y escuelas encargadas de la tarea docente mediante el trabajo de profesores, y por otra parte centros e institutos para el cumplimiento de las tareas de investigación mediante la actividad de investigadores (García Ramírez, 2005). Genaro Fernández McGregor fue el primer rector designado a través de esta Ley Orgánica. Aunque su periodo fue breve (marzo de 1945 a febrero de 1946), durante su gestión se establecieron las Coordinaciones de Investigación Científica y la de Humanidades, contempladas en el nuevo marco normativo (García Máñez, 1979).

Prácticamente toda la década de los cincuenta en la UNAM giró en torno a un acontecimiento crucial: la edificación de la Ciudad Universitaria, que albergaría el hasta entonces disperso conjunto de instalaciones universitarias (Alvarado, 2014). Con el rector Salvador Zubirán Anchondo (1946-1948) se dieron los primeros pasos del proyecto. La primera etapa de la obra se inició en 1949 y se dio por concluida en 1952, durante el rectorado de Luis Garrido Díaz (1948 a 1952) (García Barragán, 1979).

El rector Garrido fue sucedido, en febrero de 1953, por Nabor Carrillo Flores, ingeniero egresado de la UNAM y doctor en ciencias por la Universidad de Harvard. Previamente ocupó el cargo de primer coordinador de Investigación Científica de la Universidad (1947-1953). Con esta designación, la Junta de Gobierno se pronunció en favor de un liderazgo científico para guiar la institución en su nueva etapa. La Ciudad Universitaria permitió integrar físicamente la comunidad de estudiantes, profesores e investigadores, pero además proyectó la imagen de una universidad sólida, moderna y de vanguardia. En el plano simbólico representó, en forma por demás elocuente, la configuración de un nuevo pacto entre la Universidad y el Estado, a través del cual la institución apoyaría los programas gubernamentales, fundamentalmente las políticas sociales, a cambio de contar con los apoyos requeridos para concretar los proyectos de la institución. A partir de ese momento, que coincide con la proyección de políticas de corte modernizador, favorables al desarrollo económico endógeno, la industrialización, la urbanización y la consolidación de las clases medias del país, se abre una nueva fase en que la Universidad cumplirá un papel estratégico dentro de la redefinición del proyecto nacional de desarrollo (Guevara Niebla, 1980).

En el periodo que comprenden los rectorados de Nabor Carrillo (1953-1961) e Ignacio Chávez (1961-1966) se dieron pasos importantes hacia la institucionalización de las primeras entidades de investigación en ciencias y humanidades (Domínguez, 2007). En el rectorado de Carrillo se inició la transformación de los estudios de posgrado. En 1956 se suprimió la Escuela de Graduados, establecida diez años atrás. A partir de ese momento, cada escuela tomó la responsabilidad de generar ese ciclo escolar en su área de especialidad, aunque se mantuvo una coordinación central administrativa. La estructura descentralizada duró, con algunas modificaciones, hasta 1996, cuando se aprobó el Reglamento General de Estudios de Posgrado y se fincaron bases para la operación del nuevo Sistema de Posgrado Universitario (Martínez González *et al.*, 2004). También se deben a la administración de Carrillo, los primeros proyectos orientados a profesionalizar el cuerpo académico universitario.

Durante su gestión se puso en operación el Programa de Superación del Personal Académico, con el fin de apoyar los estudios de posgrado de los académicos de la Universidad; abrir plazas de tiempo completo en las escuelas, facultades e institutos; y reformar el régimen laboral del personal académico. Aunque el anunciado Reglamento para Profesores e Investigadores de Carrera de la UNAM no fue legislado durante su rectorado, el Consejo Universitario facultó a la administración central, a partir de 1954, para celebrar contratos individuales anuales con el personal académico de tiempo completo.

Durante el periodo del rector Ignacio Chávez se aprobó el Reglamento de los Investigadores al Servicio de la UNAM (1962) y el Estatuto del Personal Docente al Servicio de la UNAM (1963). Con ello cristalizó la opción asumida por la Universidad de contar con figuras académicas diferenciadas para las funciones de docencia e investigación, y se afirmaron bases normativas para organizar la trayectoria laboral del plantel académico de tiempo completo. Con el fin de mejorar la preparación del personal académico universitario, la rectoría de Chávez brindó particular atención al Programa de Formación de Profesores (Domínguez y Ramírez, 1993).

Chávez fue sucedido en la Rectoría por el ingeniero Javier Barros Sierra (1966-1970). En su propuesta de reforma universitaria se incluía la intención de transitar hacia un esquema departamental, para resolver los límites estructurales que presentaba la organización por escuelas y facultades, y la separación funcional de la docencia y la investigación universitaria. Este propósito careció de medios y condiciones para su realización efectiva y no logró prosperar. En cambio, para impulsar la reforma curricular se establecieron la Comisión de Nuevos Métodos de Enseñanza y el Centro de Didáctica (1969); y para orientar el conjunto de los cambios que requería la Universidad, se instauró la Comisión Técnica de Planeación Universitaria (Granja, 1999). Esta instancia llevó a cabo un extenso y profundo diagnóstico sobre la realidad universitaria y generó significativas propuestas de transformación, entre las que destacan la renovación del sistema de administración de recursos mediante el presupuesto por programas y el código funcional programático. La Comisión, asimismo, concretó uno de los primeros ejercicios de planeación prospectiva en el país, dando lugar al denominado Plan de Desarrollo Universitario 1968-1980. En el mismo periodo, se redobló el impulso al Programa de Formación de Profesores: en los cuatro años de la administración, se mantuvo una nómina superior al millar de académicos becados en el extranjero (González Avelar, 2008). Esta generación de becarios formaría la vanguardia requerida para la ulterior consolidación de la función de investigación de la UNAM.

La gestión rectoral del sociólogo Pablo González Casanova (1970-1972) implicó un giro importante en la política universitaria. Durante su periodo se tomó la decisión de ampliar las oportunidades de acceso al bachillerato y a las licenciaturas universitarias, además de ofrecer alternativas curriculares en estos niveles educativos. A tal efecto, se estableció el Colegio de Ciencias y Humanidades (bachillerato) con cinco planteles, y la Universidad Abierta. El primero de estos proyectos se inició en 1971 y el segundo al año siguiente. Un tercer proyecto, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales no alcanzó a concretarse durante su periodo al frente de la UNAM, pero sería recuperado en el rectorado subsecuente, bajo la denominación de Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales. Durante la gestión de González Casanova se aprobó el Estatuto del Personal Académico de la UNAM (16 de diciembre de 1970). Esta norma derogó los estatutos separados del personal docente y el personal de investigación aprobados durante la gestión del rector Chávez, e instituyó una novedad importante: el tratamiento equitativo de los profesores e investigadores de carrera, para los cuales se fijaron los mismos derechos y obligaciones, con la única salvedad del tiempo que tendrían que dedicar a la impartir-

ción de cátedra. El breve rectorado de González Casanova también marcó el inicio del movimiento sindical, y los conflictos laborales subsecuentes finalmente condujeron a su renuncia (Casanova, 1995). La política de expansión y descentralización emprendida durante la administración de González Casanova contempló, asimismo, la necesidad de emprender obras dentro del campus central, a fin de contar con instalaciones adecuadas para la investigación y el desarrollo del posgrado (Cervantes, 1994). La temprana interrupción de su rectorado impidió desarrollar este proyecto, aunque fue recuperado y adaptado durante los años siguientes.

El rector González Casanova fue sucedido por Guillermo Soberón Acevedo (1973-1981), cuyo rectorado acotó el principio de varias décadas en que la promoción de la función de investigación marcó la pauta de desarrollo de la UNAM. Soberón reestructuró la universidad a partir de subsistemas: docencia en escuelas y facultades; investigación científica en los institutos y centros de investigación; la difusión a través de entidades específicas fuera de las escuelas e institutos; de comunicación; de administración y asuntos económicos; y de asuntos jurídicos y legales (Ordorika, 2006). En 1974, el Estatuto del Personal Académico (EPA), instituido durante el rectorado de González Casanova, es reemplazado por otro, con el mismo nombre, en el que se conserva el enfoque de reglas comunes para el ingreso y promoción de profesores e investigadores, así como la obligación de ejercer actividades de investigación y docencia en ambas figuras académicas. El nuevo EPA perfiló de manera más clara la figura de técnico académico, y precisó las tareas de las comisiones evaluadoras para arbitrar los procedimientos de ingreso y promoción del personal académico.

En el periodo del rector Soberón se proyectaron y llevaron a cabo varias obras para la ampliación de la infraestructura del campus central. Entre ellas, destaca la construcción de la llamada Ciudad de la Investigación Científica, iniciada en 1973 y que albergaría a la totalidad de los institutos y centros del área científica, previamente instalados en la Torre de Ciencias. Varios de los institutos de ciencias sociales y humanidades pudieron alojarse temporalmente en ese edificio. Además de esa obra, se emprendió la correspondiente al área de difusión cultural, mediante la edificación del Centro Cultural Universitario, el Espacio Escultórico de la UNAM y un nuevo edificio para la Biblioteca Nacional, dentro del cual se alojaron el Instituto de Investigaciones Bibliográficas y el Centro de Estudios sobre la Universidad. Se proyectó también la construcción de un conjunto de edificios para los institutos y centros de ciencias sociales y humanidades, pero esta obra, por las repercusiones de la crisis económica de 1982, se demoró hasta la gestión del rector Jorge Carpizo McGregor (1985-1989).

Al inicio del periodo del rector Soberón, el número de investigadores de tiempo completo era de 871. El dato del último año de su administración sumaba 1,658. Es decir que durante este rectorado prácticamente se duplicó el plantel de investigación en la UNAM. En 1979, la distribución de investigadores por subsistema arrojaba los siguientes datos: 1,101 investigadores en el sector científico, 387 en el de humanidades y 170 distribuidos en otras dependencias universitarias. Es decir que, en ese momento, la proporción de investigadores adscritos a los institutos y centros de la Coordinación de la Investigación Científica representaba tres cuartas partes del volumen total.

En el periodo del rector Octavio Rivero Serrano (1981-1984) se detuvo la ampliación de la infraestructura para la investigación, aunque continuó el crecimiento de la planta de investigadores de tiempo completo. Al final de su administración el total de investigadores de tiempo completo ascendió a 1,225, de los cuales 810 estaban en el subsistema de ciencias, 344 en humanidades y 71 en otras dependencias.

En el periodo del rector José Sarukhán Kermez (1989-1996) la planta de investigadores cobró un im-

pulso importante por la implantación de los programas de incentivo al desempeño y la productividad académica. El primero de ellos se inició en 1990 con la denominación de Programa de Estímulos a la Productividad y el Rendimiento del Personal Académico (PEPRAC), orientado a otorgar un estímulo económico a los académicos de carrera, profesores e investigadores. Este programa permaneció hasta 1993 y fue reemplazado por el Programa de Primas al Desempeño Académico (PRIDE). La coexistencia del Sistema Nacional de Investigadores, establecido desde 1984 en el Conacyt, con el programa de estímulos de la UNAM, permitió que los investigadores de tiempo completo tuvieran condiciones materiales suficientes para el desempeño de las tareas de investigación y formación de recursos humanos asignadas. No obstante, las reglas de ambos mecanismos habrían de modificar significativamente los procesos de producción de la investigación, así como los medios de difusión de resultados (Suárez y Muñoz, 2004). Otros aspectos de relevancia en la política académica del rector Sarukhán fueron la modificación del Reglamento General de Estudios de Posgrado (1992), la puesta en marcha de los programas de posgrado en corresponsabilidad de las facultades y escuelas universitarias con los institutos y centros de investigación, así como la creación de los Consejos Académicos de Área (1993).

En los más recientes periodos del gobierno universitario, cuyas características no se abordarán en esta presentación sino en las semblanzas y datos del cuerpo del documento, los principales cambios consistieron en la apertura de nuevos programas universitarios de carácter multidisciplinario, así como en la creación y desarrollo de algunas sedes foráneas.

En los últimos cuarenta años, el equilibrio entre las funciones universitarias y en la distribución de recursos se ha recuperado gradualmente. Desde el establecimiento del Sistema Nacional de Investigadores en 1984 y los programas de estímulos: Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Carrera (PEPRAC), en 1990, después Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Carrera (PRIDE) la actividad de investigación se volvió un requisito para evaluar el desempeño tanto de investigadores como de profesores (Canales Sánchez, 2001). Con ello la investigación se consolidó y se expandió también a varias facultades, así como entre profesores e investigadores. La reforma del posgrado (1992) facilitó la articulación entre escuelas, facultades, centros e institutos para que, de manera conjunta, pudieran establecer los planes y programas de las maestrías y doctorados de la UNAM y hacer nuevas sinergias entre ambas funciones. En 1981, con la creación del Programa Universitario de Alimentos y el Programa Universitario de Investigación Clínica (en la actualidad Programa Universitario en Salud), ambos en la Coordinación de la Investigación Científica, se abrió en la UNAM una nueva vertiente institucional para que investigadores de distintas entidades académicas, pero interesados en temas comunes, pudieran compartir perspectivas, así como desarrollar proyectos de carácter multidisciplinario. En la Coordinación de Humanidades esta vertiente inició en 1992, con la creación del Programa Universitario de Estudios de Género, en la actualidad Centro de Investigaciones y Estudios de Género.

En estas condiciones la UNAM se ha consolidado como la mayor generadora de conocimiento de nuestro país.

UNAM: Producción Científica 2017

La UNAM es la institución de educación superior e investigación científica que concentra más recursos humanos y materiales, para el desarrollo de actividades de investigación en nuestro país. Por

ejemplo, en 2017, la UNAM contaba con alrededor de 8 mil profesores e investigadores de tiempo completo en los subsistemas de ciencias y humanidades, así como el de facultades, escuelas superiores y unidades multidisciplinarias. Esta cifra correspondía aproximadamente a 7% del total nacional.

En dicho año, 4,598 académicos de la UNAM participaban en el SNI: 810 en el nivel III (36% nacional), 1,131 en el nivel II (25% nacional), 2,019 en el nivel I (14 % nacional) y 638 candidatos (11% nacional).

Como es de esperar de la robustez de su planta académica, es la institución nacional que ha generado más investigación en todas las áreas de conocimiento. Esto puede observarse a partir de los datos sobre participación (autorías y coautorías) en publicaciones en revistas indizadas, libros y otras obras con ISBN; proyectos financiados por el Conacyt; y patentes nacionales otorgadas.

En 2017, académicos de la UNAM participaron en la publicación de 6,126 documentos en Web of Science (WoS), 25% del total nacional y 6,387 en Scopus (26%). En lo que respecta a publicación de obras con ISBN nacional, participó en la autoría de 3,332 publicaciones. Esto corresponde a 11.5% del total de obras con ISBN publicadas en México en ese año.

En ese año, académicos de la UNAM participaron como responsables principales en 509 proyectos Conacyt. Finalmente cabe destacar que encabezó a las universidades y centros de investigación del país con un total de 43 patentes otorgadas por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, lo que corresponde a cerca de 20% de las obtenidas por el sector académico mexicano.

Más allá de los datos agregados de la Universidad Nacional Autónoma de México, consideramos que resulta de amplio interés un análisis más pormenorizado de las actividades y logros obtenidos por la institución en la función de investigación. En esta colección de tres volúmenes se analiza a detalle la producción de la UNAM en investigación, entre 2013 y 2017, en cada una de las entidades que integran los subsistemas o conglomerados institucionales de investigación científica; investigación en humanidades; así como facultades, escuelas y unidades multidisciplinarias.

Facultades, escuelas y unidades multidisciplinarias

En este volumen se da cuenta de las actividades de investigación en cuatro tipos diferentes de entidades académicas de la UNAM, todas ellas dedicadas en gran medida a la actividad docente, principalmente en la licenciatura, aunque también en distintos posgrados. Estos tipos son: las facultades, las escuelas nacionales, y las unidades multidisciplinarias, constituidas a su vez por las facultades de estudios superiores y las escuelas nacionales de estudios superiores. En general, cada uno de estos conjuntos de entidades se han desarrollado en diferentes periodos de la historia de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Antecedentes históricos

Con la creación de la Universidad en 1910, se agruparon en esta nueva institución las escuelas Nacional Preparatoria, de Bellas Artes, de Ingenieros, de Medicina y de Jurisprudencia; además, se creó la Escuela Nacional de Altos Estudios. Entre 1911 y 1917 se incorporaron la Escuela Nacional de Enfermería

y Obstetricia (1911); la Escuela Nacional de Odontología y la Biblioteca Nacional (1914); así como la Escuela de Ciencias e Industrias Químicas (1917) (Universidad Nacional Autónoma de México, 1985). En la Ley Orgánica de 1929 se consignaban las siguientes facultades y escuelas: Facultad de Odontología, Facultad de Ingeniería, Facultad de Filosofía y Letras, Facultad para Graduados, Escuela Normal Superior, Facultad de Química y Farmacia, Escuela Nacional de Jurisprudencia, Escuela Nacional Preparatoria, Escuela Nacional de Bellas Artes, Conservatorio Nacional, Escuela Superior de Administración Pública, Escuela de Escultura y Talla Directa, Escuela de Educación Física, y la Escuela de Experimentación Pedagógica "Gelación Gómez". En ese mismo año se incorporó la Escuela Nacional de Veterinaria y la Escuela Nacional de Jurisprudencia se transformó en Escuela Nacional de Jurisprudencia y Ciencias Sociales. (Congreso de la Unión, 1929 ; González Oropeza, 1980).

En 1935, a partir de la Academia de San Carlos, se crean la Escuela Nacional de Arquitectura y la Escuela Nacional de Artes Plásticas. Un año después, el departamento de Física y Matemáticas se transformó en Escuela Nacional de Ciencias Físicas y Matemáticas, que a su vez incorporó al departamento de Biología para conformar, en 1938, la Facultad de Ciencias.

Casi diez años más tarde, el Estatuto General de la UNAM de 1945 consignaba en el artículo 8º, las siguientes entidades encargadas de la función docente (Universidad Nacional Autónoma de México, 1995):

- I. Facultad de Filosofía y Letras;
- II. Facultad de Ciencias;
- III. Escuela Nacional de Jurisprudencia, incluyendo el Instituto de Derecho Comparado;
- IV. Escuela Nacional de Economía, incluyendo el Instituto de Investigaciones Económicas;
- V. Escuela Nacional de Comercio y Administración;
- VI. Escuela Nacional de Medicina;
- VII. Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia;
- VIII. Escuela Nacional de Odontología;
- IX. Escuela Nacional de Medicina Veterinaria y Zootecnia;
- X. Escuela Nacional de Ingeniería;
- XI. Escuela Nacional de Ciencias Químicas;
- XII. Escuela Nacional de Arquitectura;
- XIII. Escuela Nacional Artes Plásticas;
- XIV. Escuela Nacional de Música; y
- XV. Escuela Nacional Preparatoria.

y las distinguía de los institutos encargados de desarrollar las actividades de investigación en ciencias y humanidades.

En 1951, se creó la Escuela Nacional de Ciencias Sociales, desprendiéndose de la Escuela Nacional de Jurisprudencia. A medida en que las diversas escuelas nacionales iban estableciendo sus propios programas de doctorados, se transformaron en las facultades de Derecho en 1949, Ingeniería en 1959, Medicina en 1960, Química en 1965, Ciencias Políticas y Sociales en 1968, Veterinaria en 1969, Contaduría en 1973, Odontología en 1975, Economía en 1977 y Arquitectura en 1979. En 1973 se creó la Escuela Nacional de Trabajo Social y el Departamento de Psicología de la Facultad de Filosofía y Letras se transformó en Facultad de Psicología. Todo esto ocurrió en el nivel de educación superior del que nos ocupamos en este volumen, sin embargo, es imprescindible señalar también que en enero de 1971 se fundó el Colegio de Ciencias y Humanidades (hoy denominado Escuela

Nacional “Colegio de Ciencias y Humanidades”) con cinco planteles de educación media superior: Azcapotzalco, Naucalpan y Vallejo, establecidos en 1971; y Oriente y Sur, al año siguiente.

La creación de las unidades multidisciplinarias

El número de estudiantes de la UNAM casi se cuadruplicó entre 1959 y 1973, pasando de alrededor de 49,000 a 198,000. Esta fue una de las razones por las cuales la Universidad diseñó y puso en marcha el nuevo modelo de escuelas nacionales de estudios profesionales (ENEP). Entre 1974 y 1975 se establecieron estas unidades multidisciplinarias, que agrupaban varias carreras en un mismo campus: las ENEP Acatlán, Aragón, Cuautitlán, Iztacala y Zaragoza.

En la medida que las ENEP fueron abriendo programas de posgrado, se convirtieron en facultades de estudios profesionales (FES). Así ocurrió con Cuautitlán en 1980, Zaragoza en 1993, Iztacala en 2001, Acatlán en 2004 y Aragón en 2005.

A partir de 2010, la Universidad diseñó y puso en operación un nuevo modelo de unidades multidisciplinarias que se ubican en diferentes estados de la República. Estos son los casos de la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) de León, Guanajuato y de la ENES de Morelia, Michoacán, ambas inauguradas en 2011; así como de la ENES Mérida, Yucatán aprobada por el Consejo Universitario en agosto de 2017; y la ENES Juriquilla, Querétaro en 2019.

De esta manera el Estatuto General de la UNAM reconoce, hoy en día, las siguientes entidades académicas de docencia (UNAM, Oficina de la Abogacía General, 2019):

- I. Facultad de Filosofía y Letras;
- II. Facultad de Ciencias;
- III. Facultad de Derecho;
- IV. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales;
- V. Facultad de Economía;
- VI. Facultad de Contaduría y Administración;
- VII. Escuela Nacional de Trabajo Social;
- VIII. Facultad de Medicina;
- IX. Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia;
- X. Facultad de Odontología;
- XI. Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia;
- XII. Facultad de Ingeniería;
- XIII. Facultad de Química;
- XIV. Facultad de Psicología;
- XV. Facultad de Arquitectura;
- XVI. Facultad de Artes y Diseño;
- XVII. Facultad de Música;
- XVIII. Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán;
- XIX. Facultad de Estudios Superiores Acatlán;
- XX. Facultad de Estudios Superiores Iztacala;
- XXI. Facultad de Estudios Superiores Aragón;
- XXII. Facultad de Estudios Superiores Zaragoza;
- XXIII. Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León;
- XXIV. Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia;

XXV. Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Mérida;
XXVI. Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Juriquilla;
XXVII. Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción;
XXVIII. Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra;
XXIX. Escuela Nacional de Artes Cinematográficas;
XXX. Escuela Nacional Preparatoria, y
XXXI. Escuela Nacional “Colegio de Ciencias y Humanidades”.

Escuelas y facultades: docencia e investigación

Esta estructura de las entidades de docencia se mantuvo sin grandes cambios hasta la transformación de las escuelas nacionales de Artes Plásticas y de Música, en 2014, en facultades de Artes y Diseño, y de Música, respectivamente. Sin embargo, a pesar de que no se apreciaban cambios estructurales significativos, desde los años setenta del siglo XX, en algunas facultades y escuelas se comenzó una transformación de fondo de la UNAM. En los hechos y en el discurso, académicos de diversas facultades reivindicaron el derecho a desarrollar actividades de investigación, escapando de la división tradicional entre enseñanza e investigación que se sustentaba en la existencia de escuelas y facultades por un lado, y de centros e institutos por el otro.

En facultades como Ciencias, Ciencias Políticas, Economía, Filosofía, Medicina, Psicología y Química se destinaron, de manera creciente, recursos humanos y materiales a tareas de investigación. Durante algunos periodos, esta reivindicación de académicos de tiempo completo de las facultades fue considerada como contraria a la normatividad universitaria, que distinguía entre las entidades destinadas a las funciones sustantivas de la UNAM.

En los hechos, la dinámica académica de la UNAM, en particular por los efectos de los programas de pago por méritos e incentivos internos y externos (Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo, PRIDE; y Sistema Nacional de Investigadores, SNI) las funciones de docencia e investigación se homogeneizaron como prácticas integrales de académicos de tiempo completo en casi todas las entidades, a pesar de las diferencias normativas. Sin embargo, no fue sino hasta 2003 que se matizaron estas distinciones normativas con la adición del enunciado “Asimismo, en las facultades y escuelas de la Universidad se desarrollarán y fomentarán labores de investigación como parte de su función de generación y transmisión del conocimiento” al artículo 8° del Estatuto General. De la misma manera fue matizado el artículo 9°, quedando como “La investigación se realiza, principalmente, en los institutos y en los centros, los cuales podrán participar en programas de licenciatura y posgrado, en los términos del Reglamento General de Estudios Universitarios, el Reglamento General de Estudios de Posgrado y la Legislación Universitaria” (*Gaceta UNAM*, 30 de junio de 2003).

Referencias

- Alvarado, María de Lourdes (2014). "La construcción de una 'urbe para los universitarios' y las celebraciones del IV Centenario", *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, vol. 5, núm. 14, pp. 56-77.
- Benítez, Laura (2010). "La filosofía, los filósofos y el Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM. 70 Aniversario". *Diánoia*, vol. LV, núm. 64, pp. 201-230.
- Casanova Cardiel, Hugo (1995). *Planeación universitaria en México. La administración pública y la UNAM 1970-1976*, México, UNAM.
- Canales Sánchez, Alejandro (2001). *La Experiencia Institucional con los Programas de Estímulo: La UNAM en el período 1990-1996*. México, DF: DIE, CINVESTAV.
- Cervantes Sánchez, Enrique (1994). "Un preámbulo inédito: la Ciudad de la Investigación". *Revista de la Universidad de México*, núm. extraordinario (Ciudad Universitaria XL aniversario), pp. 47-49.
- Congreso de la Unión (1929). "Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de México." México, DF: *Diario Oficial de la Federación*.
- Contreras Pérez, Gabriela (2009). "Investigación interdisciplinaria, vinculación social y subsidio en la Universidad Autónoma de México, 1935-1938", *Perfiles Educativos*, vol. 32, no. 128, pp. 80-96.
- Domínguez Martínez, Raúl (2007). *Panorama general de la investigación en institutos y centros de humanidades de la Universidad Nacional durante el siglo XX*, México, UNAM y Miguel Ángel Porrúa.
- Domínguez Martínez, Raúl y Ramírez López, Celia (1993). *El rector Ignacio Chávez. La universidad nacional entre la utopía y la realidad*, México, UNAM.
- Dorotinsky Alperstein, Deborah (2007). "La puesta en escena de un archivo indigenista: el archivo México Indígena del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM". *Cuicuilco*, vol. 14, núm. 41, pp. 43-77.
- Ducoing, Patricia (2004). "Origen de la Escuela Normal Superior de México", *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, núm. 6, pp. 39-56
- Fiscal, María Rosa (ed.) (1978). *Las humanidades en México: 1950-1975*, México, UNAM.
- Fix-Zamudio, Héctor (1989). "La modernización de los estudios jurídicos comparativos", *Boletín Mexicano de Derecho Comparado*, núm. 64, pp. 63-94.
- Gaceta UNAM*, 30 de junio de 2003.

García Barragán, Elisa (1979). *La Ciudad Universitaria de México, Reseña Histórica 1956-1979*, tomo II, vol. X de la Colección Cincuentenario de la Autonomía, México, UNAM.

García Solís, Filiberto (2007). "Filosofía y Letras: Revista de la Facultad de Filosofía y Letras, 1941-1958, y la profesionalización de las humanidades en la Universidad Nacional Autónoma de México. Edición facsimilar en texto completo digital, 1941-1958". Tesis licenciatura. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Historia.

Garcíadiego, Javier (1996). *Rudos contra científicos. La Universidad Nacional durante la Revolución mexicana*, México, UNAM y El Colegio de México.

García Máynez, Eduardo (1979). "Reseña histórica", en: *La investigación en los Institutos y Centros de Humanidades 1929-1979*, México, UNAM, pp. 261-263.

García Ramírez, Sergio (2005). *La Autonomía en la Constitución y en la Ley*, México, UNAM-IIJ.

Giral, Francisco (1994). *Ciencia española en el exilio (1939-1989). El exilio de los científicos españoles*, Barcelona, Anthropos.

González, Juliana (1994). "De la Escuelas de Altos Estudios a la Facultad de Filosofía y Letras", en: *Setenta años de la Facultad de Filosofía y Letras*, México, UNAM.

González Avelar, Miguel (2008). "La reforma universitaria de Javier Barros Sierra", en: Solana, Fernando y Comesaña, Mariángeles, *Evocación del 68*, México, Siglo XXI.

González Oropeza, Manuel (1980). *Génesis de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de México*, México, UNAM.

Granja Castro, Dulce María (1999). *Javier Barros Sierra: su vida, sus ideas y su obra*, México, UNAM.

Guevara Niebla, Gilberto (1980). "La educación superior en el ciclo desarrollista de México", *Cuadernos Políticos*, núm. 25, julio-septiembre, pp. 54-70.

Jiménez Rueda, Julio (1955). *Historia jurídica de la Universidad de México*, UNAM, Facultad de Filosofía y Letras.

Marsiske, Renate (1982). "El movimiento estudiantil de 1929 y la autonomía de la Universidad de México", *Revista de la Educación Superior*, vol. XI, núm. 44, octubre-diciembre.

Martínez González, Adrián; Laguna Calderón Javier; Palacio Prieto, José Luis (2004). *Reforma a los estudios de posgrado en la UNAM*, México, UNAM.

Matute, Álvaro (2003) "La Universidad Nacional y la profesionalización de las humanidades", *Los Universitarios*, Nueva Época, núm. 33, p. 13.

Mendieta y Núñez, Lucio (1948). *Memoria del Instituto de Investigaciones Sociales de la Uni-*

versidad Nacional Autónoma de México, México, Imprenta Universitaria.

Mendoza Rojas, Javier (2001). Los conflictos de la UNAM en el siglo XX, México, UNAM.

Menéndez Menéndez, Libertad (1996). "Escuela Nacional de Altos Estudios y Facultad de Filosofía y Letras. Planes de estudios, títulos y grados. 1919-1994". Tesis doctoral. UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, Departamento de Pedagogía.

Monroy Casillas, Iliusti (2009). "La Escuela de Graduados de la UNAM: proyecto técnico y científico", ponencia en el Segundo encuentro sobre el Bicentenario de la Independencia de México y del Centenario de la Revolución Mexicana. Pasado, presente y perspectivas de México, 18-20 de noviembre, BUAP, México.

Muñoz, Humberto (2000). La investigación humanística y social en la UNAM. Organización, cambios y políticas académicas. México, Miguel Ángel Porrúa.

Oficina de la Abogacía General. 2019. *Estatuto General de la Universidad Nacional Autónoma de México*. En http://abogadogeneral.unam.mx/legislacion/abogen/documento.html?doc_id=1, consultado el 9 de septiembre de 2019.

Ordóñez, Salvador (2015). "Aspectos de la ciencia española en el exilio: una visión desde la generación de la post-guerra civil". *Cuadernos Iberoamericanos*, año I, núm. 1, pp. 75-85.

Ordorika, Imanol (2006). La disputa por el campus: Poder, política y autonomía en la UNAM, México, UNAM-CESU, Plaza y Valdés.

Pérez San Vicente, Guadalupe (1979). La extensión universitaria. Tomo I: notas para su historia, México, UNAM.

Ramírez, Celia (2012). "El entorno histórico en el que se dio el servicio social", *Gaceta Médica de México*, núm. 148, pp. 281-283.

Rodríguez Gómez, Roberto (2008). "Pensadores y forjadores de la universidad en México". En: García Guadilla, Carmen, Pensadores y forjadores de la universidad latinoamericana, Caracas, IESALC, pp. 337-378.

Ruiz Gaytán de San Vicente, Beatriz (1954). Apuntes para la historia de la Facultad de Filosofía y Letras, México, Junta Mexicana de Investigaciones Históricas.

Silva Herzog, Jesús (1974). Una historia de la Universidad de México y sus problemas, México, Siglo XXI.

Suárez, María Herlinda y Muñoz, Humberto (2004). "Ruptura de la institucionalidad universitaria". En: Ordorika, Imanol (coord.). La academia en jaque, México, UNAM y Miguel Ángel Porrúa, pp. 25-34.

Universidad Nacional Autónoma de México (1985). La Universidad Nacional de México, 1910. México, D.F.: Coordinación de Humanidades, Centro de Estudios sobre la Universidad, Uni-

versidad Nacional Autónoma de México.

Universidad Nacional Autónoma de México (1995). "Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de México", en Serrano Migallón, F. (editor), *Legislación Universitaria de la UNAM*, México, UNAM.

Valadés, Diego (1987). *El derecho académico en México*, México: UNAM.

Velázquez Albo, María de Lourdes (2008). "El movimiento estudiantil en la UNAM 1933", *Cisma*, núm. 1, pp. 1-13.



Datos institucionales



Dirección General de Evaluación Institucional

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ha desempeñado un papel protagónico en la historia y formación de nuestro país, y constituye un proyecto educativo fundamental para el presente y futuro de México. En el año 2017, la UNAM impartió 127 carreras y 92 planes de estudio de maestría y doctorado, y contó con 49,379 nombramientos académicos.

La Universidad tiene presencia en las 32 entidades federativas de México, así como en Estados Unidos, Canadá, España, China, Costa Rica, Francia, Inglaterra, Alemania y Sudáfrica. Tiene 6 campus y 17 planteles en la Zona Metropolitana de la Ciudad de México, y 6 polos de desarrollo regional en Michoacán, Querétaro, Morelos, Baja California, Yucatán y Guanajuato.

Los académicos adscritos a las entidades docentes y de investigación de la UNAM publican en las revistas de mayor prestigio internacional, prueba de ello son los 7,253 documentos publicados en revistas indexadas en las plataformas Wos y Scopus durante 2017, trabajos que abarcan áreas que van desde la filosofía, hasta las ciencias nucleares.

Actualmente la UNAM cuenta con 5,005 académicos que forman parte del Sistema Nacional de Investigadores y 497 que tienen proyecto Conacyt vigente, a los que deben sumarse 188 profesores/investigadores eméritos y 161 académicos que han recibido el Premio Universidad Nacional.

La UNAM tiene una importante producción editorial de libros y obras publicadas con registro ISBN, ya que sus académicos han aportado más de 68,484 obras en los últimos 10 años, de las cuales 3,372 se publicaron en 2017.

En lo que se refiere a la invención sujeta de ser protegida, el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial ha otorgado a la UNAM 234 patentes en los últimos diez años, lo que confirma su destacada participación en este rubro.

PRINCIPALES INDICADORES 2013 - 2017

	Total 2017	Tasa de crecimiento media anual 2013 - 2017	% de crecimiento 2013 - 2017
Nonbramientos	49379	1.27	6.49
Documentos Indexados	7253	3.59	19.31
Obras con ISBN	3372	-4.3	-19.73
Tesis	10809	-0.36	-1.77

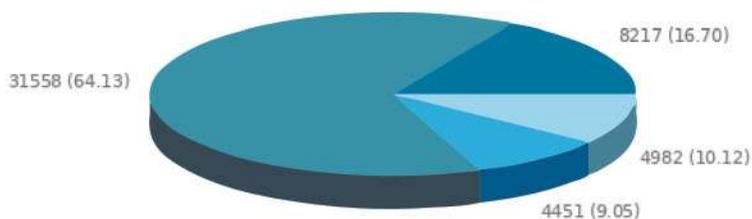




Nombramientos Académicos 2013 - 2017

Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual 2013-2017	% de crecimiento 2013-2017
Total de académicos	46369	47134	47907	48883	49379	1.27	6.49
Profes/investigadores	8064	7944	8084	8167	8217	0.38	1.9
Con posgrado	6643	6584	6746	6884	6996	1.04	5.31
Con doctorado	5015	5014	5192	5336	5423	1.58	8.14
Con PRIDE C o D	5597	5629	5554	5397	5358	-0.87	-4.27
Con SNI	3125	3136	3341	3445	3561	2.65	13.95
Técnicos Académicos	4233	4250	4281	4387	4451	1.01	5.15
Profes. de Asignatura	29364	30022	30511	31102	31558	1.45	7.47
Ayudantes de profesor	4655	4736	4820	5006	4982	1.37	7.02

Distribución del Personal Académico por tipo de Nombramiento 2017

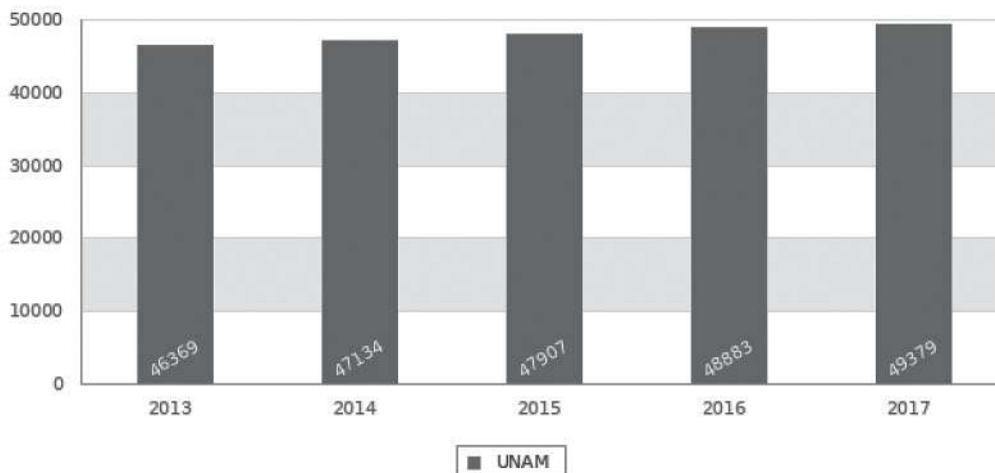




Personal Académico 2013 - 2017



UNAM Nombramientos 2013 - 2017

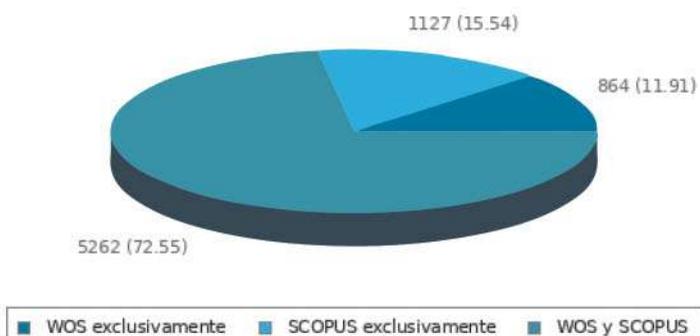




Documentos Indexados 2013 - 2017

Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual 2013-2017	% de crecimiento 2013-2017
Total de documentos indexados WOS y SCOPUS	6079	6539	6872	7081	7253	3.59	19.31
Total de documentos WOS	4552	5031	5599	5961	6126	6.12	34.58
% de Docs WOS producidos por Profs/investigadores	85.94	86.9	85.12	84.76	84.81	-0.26	-1.31
Documentos WOS por Prof/investigador	0.48	0.55	0.58	0.61	0.63	5.59	31.25
Total de documentos SCOPUS	5530	6003	6034	6277	6387	2.92	15.5
% de Docs SCOPUS producidos por Profs/investigadores	81.79	81.99	82.06	82.02	81.49	-0.07	-1.31
Documentos SCOPUS por Prof/investigador	0.56	0.61	0.61	0.63	0.63	2.38	12.5

Distribución de Documentos Indexados 2017

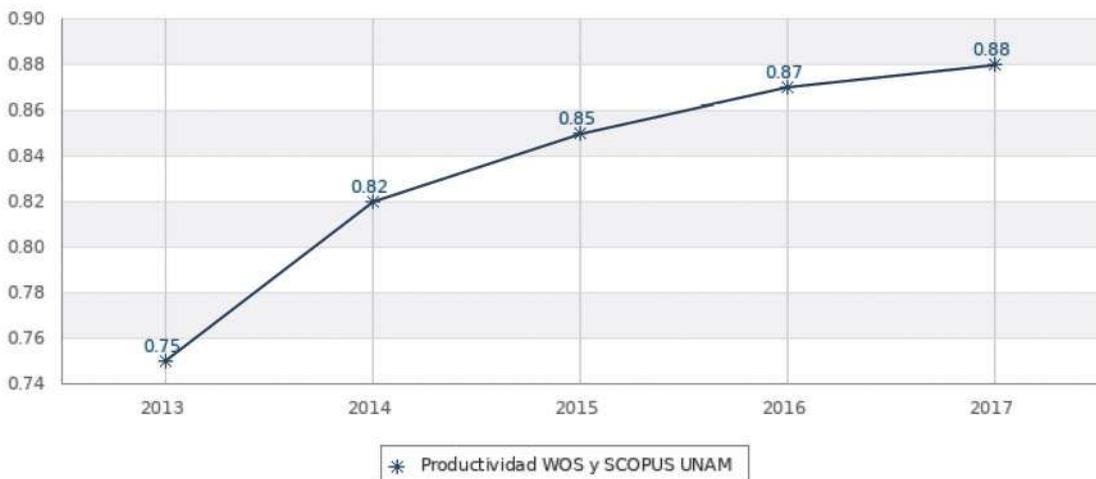




UNAM Documentos Indexados 2013 - 2017



Docs. Indexados por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017

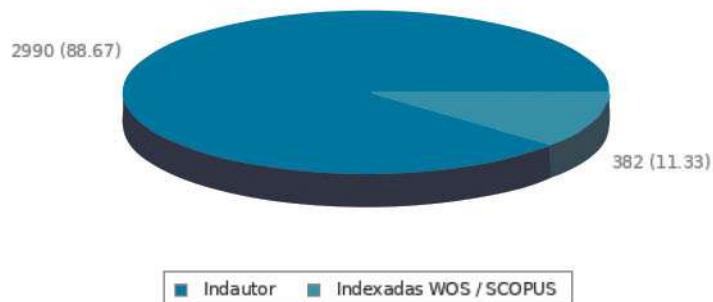




Obras con ISBN 2013 - 2017

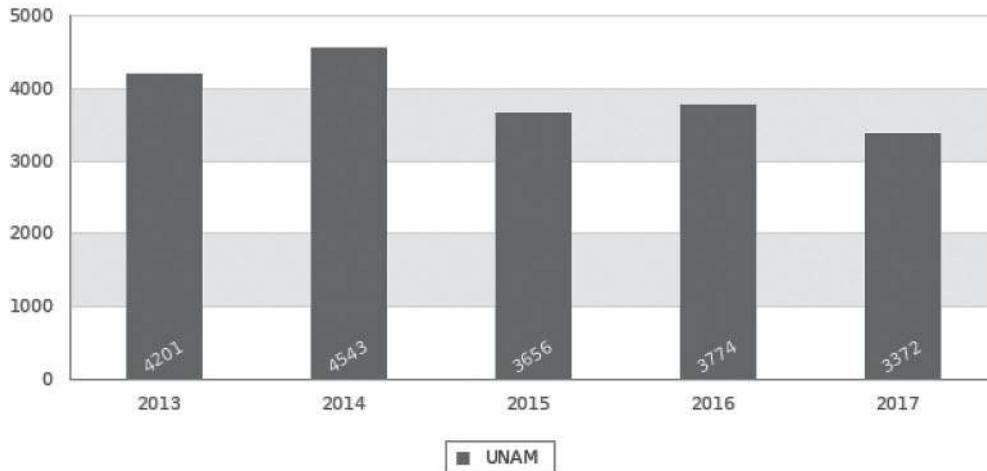
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual 2013-2017	% de crecimiento 2013-2017
Total de obras ISBN	4201	4543	3656	3774	3372	-4.3	-19.73
% de Obras con ISBN por Profs/investigadores	31.34	30.14	21.88	21.82	19.26	-9.28	-38.54
Obras ISBN por Prof/investigador	0.31	0.34	0.22	0.24	0.22	-6.63	-29.03

Distribución de Obras con ISBN 2017





UNAM Obras con ISBN 2013-2017



Obras ISBN por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017

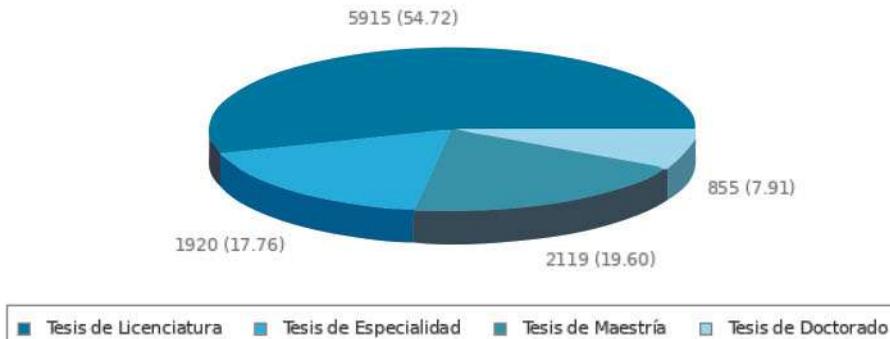




Dirección de Tesis UNAM 2013 - 2017

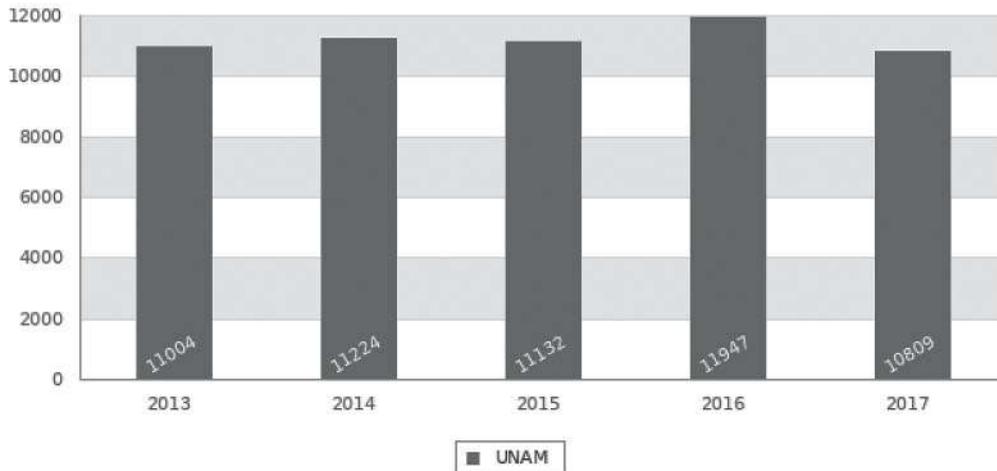
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual 2013-2017	% de crecimiento 2013-2017
Total de Tesis	11004	11224	11132	11947	10809	-0.36	-1.77
Tesis de Licenciatura	6776	6693	6459	6558	5915	-2.68	-12.71
Tesis de Especialidad	1485	1767	1852	2468	1920	5.27	29.29
Tesis de Maestría	2079	2065	2061	2130	2119	0.38	1.92
Tesis de Doctorado	664	699	760	791	855	5.19	28.77
Colaboraciones en tesis por Profs/Investigadores	0.76	0.77	0.77	0.79	0.74	-0.53	-2.63

Distribución de Tesis 2017

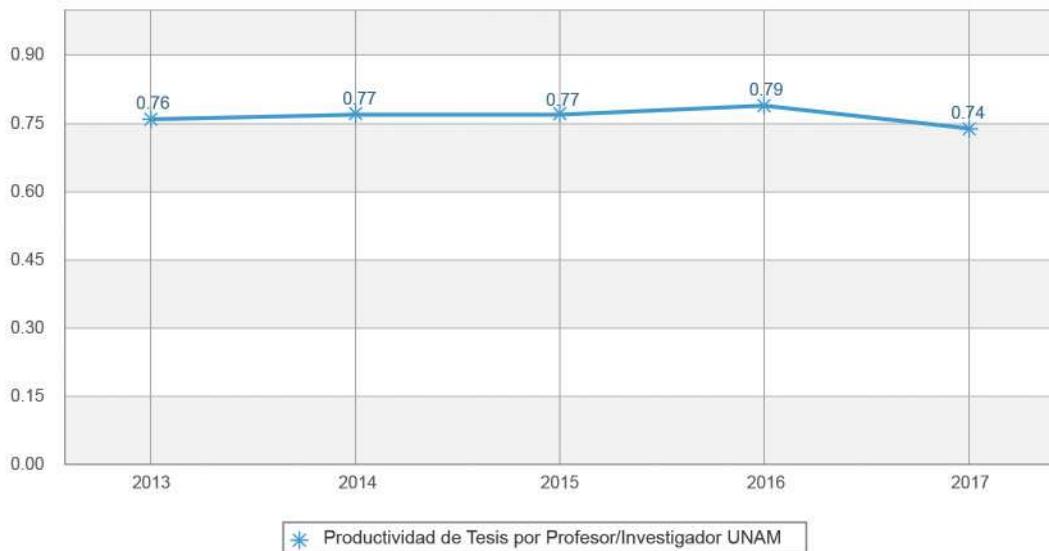




UNAM Colaboraciones en Tesis 2013 - 2017



Dirección de Tesis por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017





Dirección General de Evaluación Institucional

Facultades, Escuelas y Unidades Multidisciplinarias



Facultades y
Escuelas

Investigación en facultades, escuelas y unidades multidisciplinarias

La participación de las facultades, escuelas y unidades multidisciplinarias en la investigación y generación de conocimiento es heterogénea en su tamaño, distribución y contenidos, en correspondencia con la diversidad de las propias entidades académicas a las que se hace referencia. Su participación como conjunto en el total de la UNAM es significativa: en 2017 contaba con 36% del total de académicos en el SNI, la mitad de las autorías en publicaciones indizadas tanto en Web of Science (WoS) como en Scopus, 70% de las autorías en libros publicados en México (ISBN nacional) y 47% de las patentes obtenidas por la UNAM.

La concentración más alta en todos estos rubros se ubica en el grupo de facultades, con 27% de los integrantes del SNI, 42 y 44% de autorías en WoS y Scopus, 83% de autorías en libros nacionales y 40% de patentes obtenidas. Sin embargo, vale la pena notar que pocas facultades concentran los números más elevados: las de Ciencias, Medicina, Química y Filosofía y Letras, en ese orden, concentran 60% de los SNI de las facultades y 16% de toda la UNAM. Las tres primeras junto con Ingeniería, representan el 95% de autorías en WoS y Scopus de las facultades, así como 40 y 42%, respectivamente, de la UNAM.

Las facultades de Filosofía, Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, Medicina y Contaduría tienen 75% de las autorías de libros nacionales de las facultades, y 43% del total de la UNAM. Finalmente, sólo Medicina, Química, Ciencias, Ingeniería, Veterinaria y Odontología participan en alguna de las 17 patentes recibidas, 40% del total de la institución.

Como puede verse en la tabla siguiente, las aportaciones de los otros grupos institucionales son más reducidas. Destaca, sin embargo, la producción de las FES Iztacala, Cuautitlán y Zaragoza que, en con una trayectoria temporal menor y con recursos bastante más limitados, muestran una presencia importante en algunos de los indicadores de investigación. En varios casos, su presencia y producción es superior a las de algunas facultades.



Investigación en facultades, escuelas y unidades multidisciplinarias

Entidad	SNI	WoS	Scopus	ISBN	Patentes
UNAM	3561	6126	6387	3372	43
Total de Facultades, Escuelas y Unidades Multidisciplinarias	1294	3054	3265	2345	20
Facultades	959	2603	2819	1935	17
Facultad de Arquitectura	17	13	10	73	0
Facultad de Artes y Diseño	3	10	4	27	0
Facultad de Ciencias	185	879	897	188	3
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	86	41	42	356	0
Facultad de Contaduría y Administración	11	3	10	164	0
Facultad de Derecho	22	14	7	240	0
Facultad de Economía	43	37	30	121	0
Facultad de Filosofía y Letras	101	62	53	491	0
Facultad de Ingeniería	52	231	291	121	3
Facultad de Medicina	169	831	979	189	4
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	52	114	125	40	2
Facultad de Música	4	0	1	18	0
Facultad de Odontología	19	43	47	6	1
Facultad de Psicología	66	114	136	74	0
Facultad de Química	129	539	517	46	4
Escuelas	11	21	19	123	0
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	1	9	14	21	0
Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción	5	7	3	34	0
Escuela Nacional de Trabajo Social	5	5	2	68	0
Unidades Multidisciplinarias	324	546	538	452	6
Facultad de Estudios Superiores Acatlán	30	23	16	169	0
Facultad de Estudios Superiores Aragón	6	15	14	98	0
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán	49	107	102	46	2
Facultad de Estudios Superiores Iztacala	135	225	236	54	1
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	47	87	80	49	3
Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León, Guanajuato	17	17	17	17	0
Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia, Michoacán	40	85	86	36	0
Facultades/(Total de Facultades, Escuelas y Unidades Multidisciplinarias)	74.1	85.2	86.3	82.5	85.0
Escuelas/(Total de Facultades, Escuelas y Unidades Multidisciplinarias)	0.9	0.7	0.6	5.2	0.0
Unidades Multidisciplinarias/(Total de Facultades, Escuelas y Unidades Multidisciplinarias)	25.0	17.9	16.5	19.3	30.0
Total de Facultades, Escuelas y Unidades Multidisciplinarias UNAM	36.34	49.85	51.12	69.54	46.51
Facultades/UNAM	26.9	42.5	44.1	57.4	39.5
Escuelas/UNAM	0.3	0.3	0.3	3.6	0.0
Unidades Multidisciplinarias/UNAM	9.1	8.9	8.4	13.4	14.0



Dirección General de Evaluación Institucional
Facultades, Escuelas y Unidades Multidisciplinarias



Facultades y
Escuelas

Investigación en facultades, escuelas y unidades multidisciplinarias

En ningún momento debe olvidarse que las entidades académicas que se presentan en este volumen son las principales responsables de llevar adelante las tareas de formación en el nivel licenciatura, y que también participan en las tareas de docencia de posgrado, atendiendo números muy altos de estudiantes. Además, debe tenerse en consideración que tanto la diversidad de orientaciones (profesional o disciplinar) como los recursos humanos, infraestructura y financiamiento tienen un peso muy fuerte en las posibilidades diferenciadas para dedicar esfuerzos significativos a las actividades de investigación.

PRINCIPALES INDICADORES 2013 - 2017

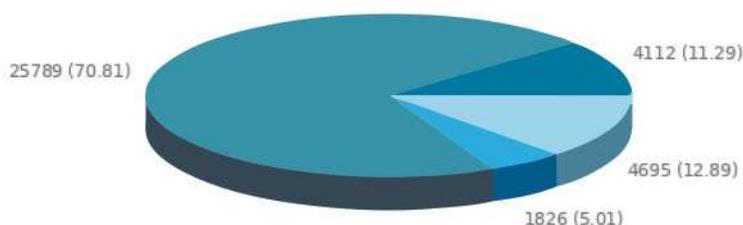
	Total 2017	% UNAM 2017	Tasa de crecimiento media anual 2013 - 2017	% de crecimiento 2013 - 2017
Nombramientos	36423	73.76	1.65	8.54
Documentos Indexados	3784	52.17	3.4	18.21
Obras con ISBN	2348	69.63	1.15	5.86
Tesis	8887	82.22	-1.06	-5.19



Nombramientos Académicos 2013 - 2017

Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual UNAM 2013-2017	% de crecimiento UNAM 2013-2017
Total de académicos	33556	34323	34962	35893	36423	1.65	8.54	1.27	6.49
Profs/investigadores	4117	4063	4022	4070	4112	-0.02	-0.12	0.38	1.9
Con posgrado	3522	3500	3481	3547	3623	0.57	2.87	1.04	5.31
Con doctorado	2487	2487	2495	2575	2658	1.34	6.88	1.58	8.14
Con PRIDE C o D	2711	2734	2692	2613	2576	-1.02	-4.98	-0.87	-4.27
Con SNI	1074	1078	1149	1201	1289	3.72	20.02	2.65	13.95
Técnicos Académicos	1739	1755	1743	1800	1826	0.98	5	1.01	5.15
Profs. de Asignatura	23299	23947	24575	25277	25789	2.05	10.69	1.45	7.47
Ayudantes de profesor	4400	4478	4550	4686	4695	1.31	6.7	1.37	7.02

Distribución del Personal Académico por tipo de Nombramiento 2017





Dirección General de Evaluación Institucional

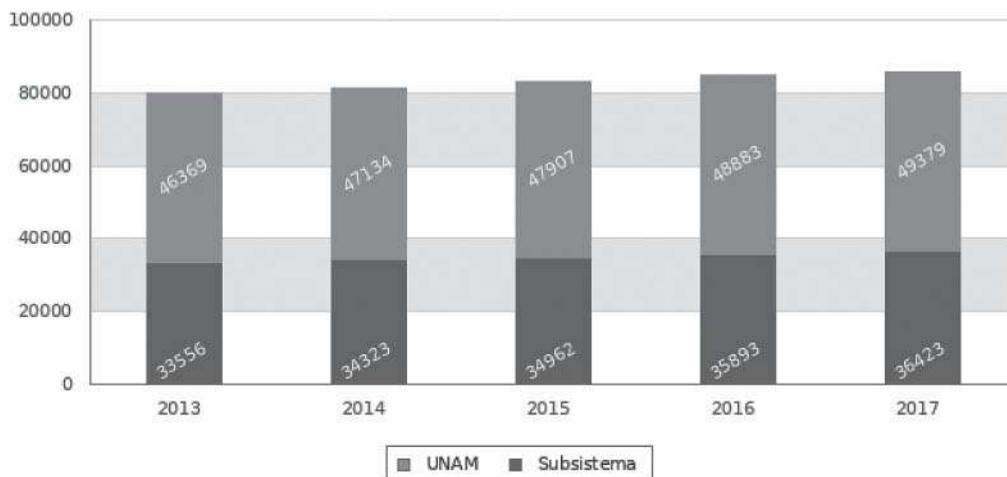
Facultades, Escuelas y Unidades Multidisciplinarias



Personal Académico 2013 - 2017



Comparativo subsistema / UNAM 2013 - 2017

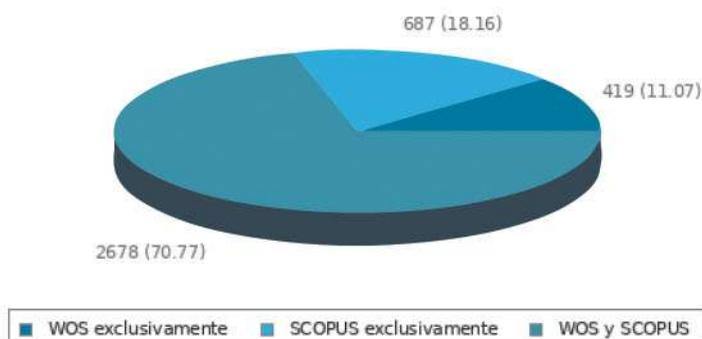




Documentos Indexados 2013 - 2017

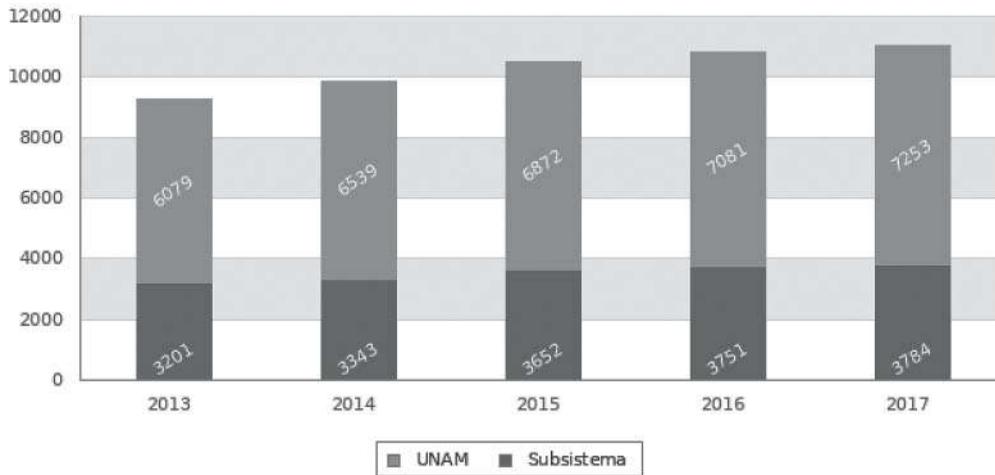
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual UNAM 2013-2017	% de crecimiento UNAM 2013-2017
Total de documentos indexados WOS y SCOPUS	3201	3343	3652	3751	3784	3.4	18.21	3.59	19.31
Total de documentos WOS	2280	2441	2903	3018	3097	6.32	35.63	6.12	34.58
% de Docs WOS producidos por Profs/investigadores	58.46	58.54	56.56	56.26	56.6	-0.64	-3.18	-0.26	-1.31
Documentos WOS por Prof/investigador	0.32	0.35	0.4	0.41	0.42	5.59	31.25	5.59	31.25
Total de documentos SCOPUS	2869	3031	3190	3253	3363	3.23	17.22	2.92	15.5
% de Docs SCOPUS producidos por Profs/investigadores	53.15	51.76	52.82	52.84	52.18	-0.37	-3.18	-0.07	-0.37
Documentos SCOPUS por Prof/investigador	0.37	0.38	0.41	0.42	0.42	2.57	13.51	2.38	12.5

Distribución de Documentos Indexados 2017

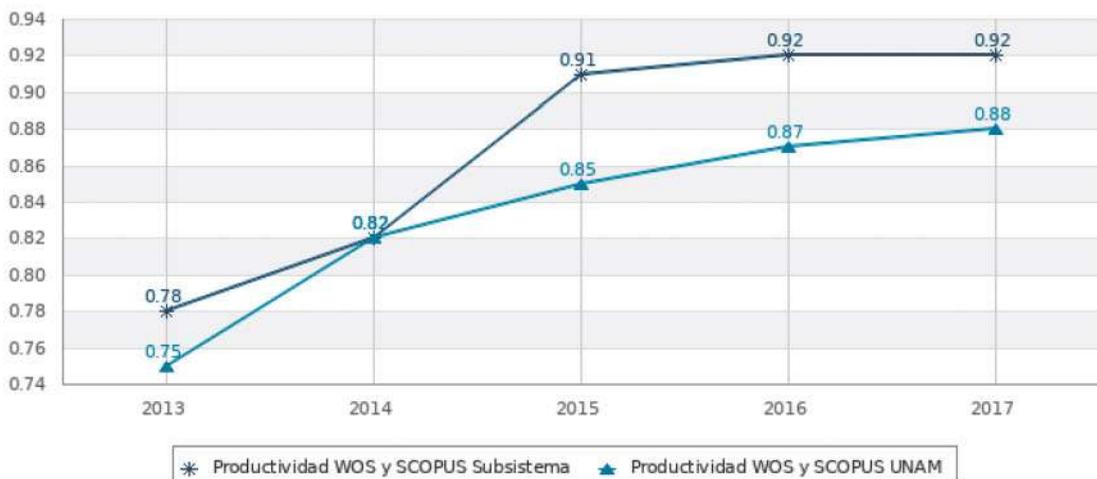




Comparativo Subsistema/UNAM 2013 - 2017



Docs. Indexados por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017





Dirección General de Evaluación Institucional

Facultades, Escuelas y Unidades Multidisciplinarias



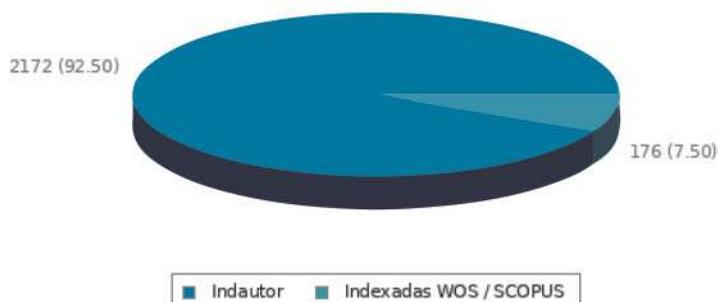
Facultades y Escuelas



Obras con ISBN 2013 - 2017

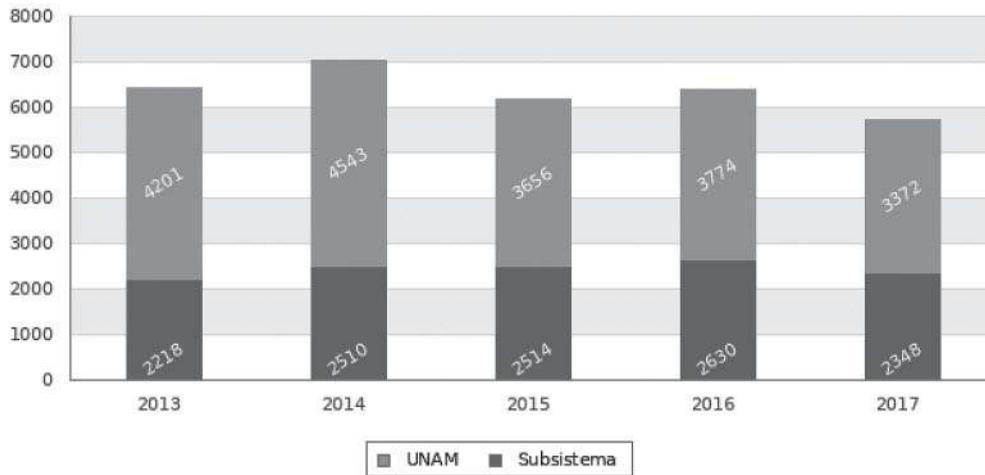
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual UNAM 2013-2017	% de crecimiento UNAM 2013-2017
Total de obras ISBN	2218	2510	2514	2630	2348	1.15	5.86	-4.3	-19.73
% de Obras con ISBN por Profs/investigadores	15.63	15.98	14.97	15.23	14.1	-2.04	-9.79	-6.5	-28.56
Obras ISBN por Prof/investigador	0.17	0.21	0.21	0.23	0.23	6.23	35.29	-6.63	-29.03

Distribución de Obras con ISBN 2017

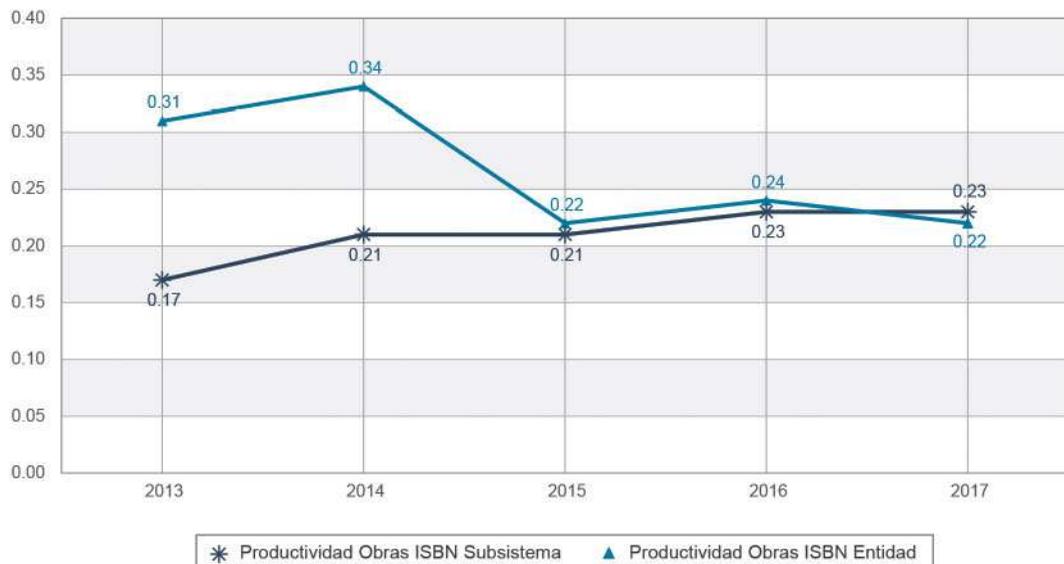




Comparativo Subsistema/UNAM 2013 - 2017



Obras ISBN por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017





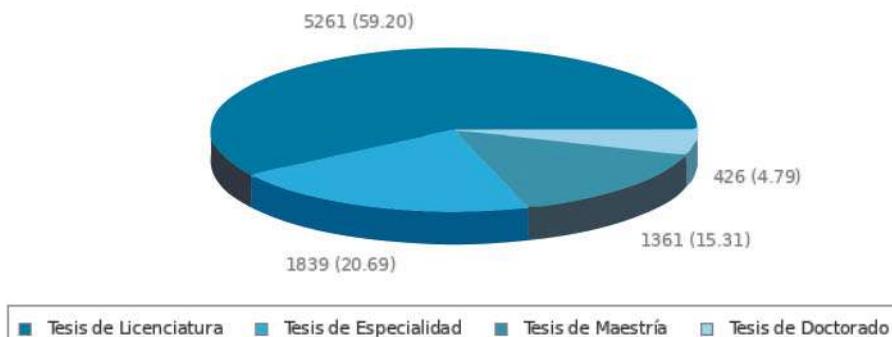
Dirección General de Evaluación Institucional
Facultades, Escuelas y Unidades Multidisciplinarias



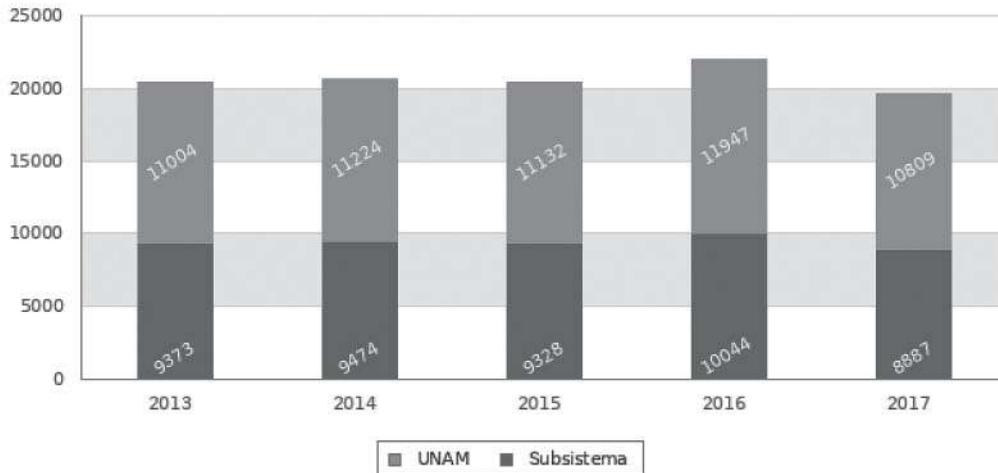
Dirección de Tesis UNAM 2013 - 2017

Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual UNAM 2013-2017	% de crecimiento UNAM 2013-2017
Total de Tesis	9373	9474	9328	10044	8887	-1.06	-5.19	-0.36	-1.77
Tesis de Licenciatura	6205	6102	5837	5891	5261	-3.25	-15.21	-2.68	-12.71
Tesis de Especialidad	1451	1711	1790	2336	1839	4.85	26.74	5.27	29.29
Tesis de Maestría	1362	1307	1294	1385	1361	-0.01	-0.07	0.38	1.92
Tesis de Doctorado	355	354	407	432	426	3.71	20	5.19	28.77
Colaboraciones en tesis por Profs/Investigadores	1.07	1.07	1.09	1.11	1.02	-0.95	-4.67	-0.53	-2.63

Distribución de Tesis 2017



Comparativo Subsistema/UNAM Colaboraciones en Tesis 2013 - 2017



Dirección de Tesis por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017





Facultades



En 1910 se instauró la Escuela Nacional de Arquitectura y, en 1981, se transformó en facultad. Se ha caracterizado, a través del tiempo, por tener un papel importante en la formación de profesionistas que han destacado en los ámbitos nacional e internacional, buscando siempre preservar la identidad nacional y universitaria. Tiene como visión promover la cultura de la sustentabilidad, vinculándola con diferentes sectores sociales y acompañar a la UNAM como pionera del desarrollo académico en México.

La investigación en la Facultad se desarrolla bajo 5 líneas prioritarias: Patrimonio cultural; Territorio y ciudad; Tecnología, medio ambiente y sustentabilidad; Teoría y crítica de la arquitectura; y Geometría y estructuras.

La Facultad de Arquitectura imparte 4 carreras: Arquitectura, Arquitectura de Paisaje, Diseño Industrial y Urbanismo, en las que, estudiaban 6,979 alumnos en 2017.

La Facultad de Arquitectura cuenta con una planta docente compuesta por 1,207 nombramientos académicos, de los cuales 135 son profesores de tiempo completo; entre ellos destacan 9 profesores eméritos y 12 galardonados con el Premio Universidad Nacional.

En 2017, los resultados de la investigación que se realizó dentro de la Facultad permitieron la publicación de 14 artículos indexados de impacto internacional y 73 obras con registro ISBN.

En lo que se refiere a la labor docente del año 2017, los académicos de la Facultad impartieron 659 grupos ordinarios de licenciatura y posgrado, y colaboraron en 476 comités de tesis UNAM de todos los niveles académicos.

PRINCIPALES INDICADORES 2013 - 2017

	Total 2017	% Subsistema 2017	% UNAM 2017	Tasa de crecimiento media anual 2013 - 2017	% de crecimiento 2013 - 2017
Nombramientos	1207	3.31	2.44	0.05	0.25
Documentos Indexados	14	0.37	0.19	4.94	27.27
Obras con ISBN	73	3.11	2.16	0	0
Tesis	476	5.36	4.4	-0.98	-4.8

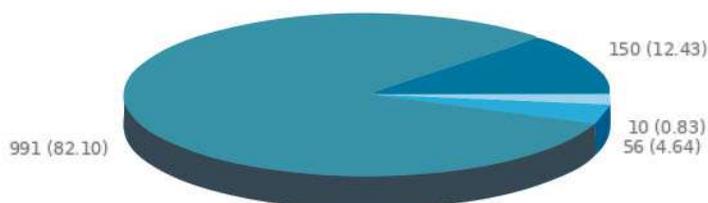




Nombramientos Académicos 2013 - 2017

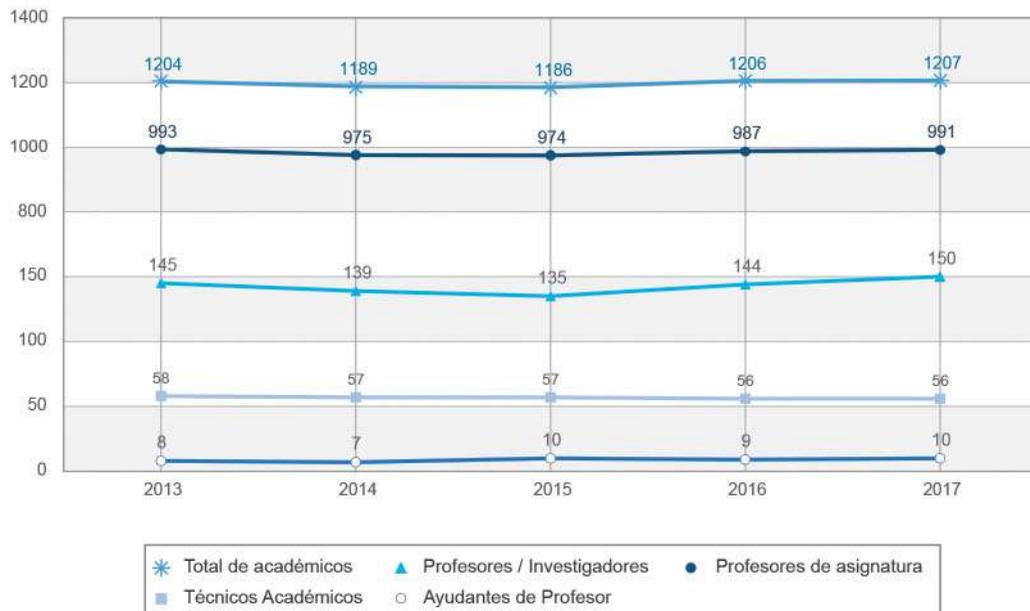
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de académicos	1204	1189	1186	1206	1207	0.05	0.25	1.65	8.54
Profs/investigadores	145	139	135	144	150	0.68	3.45	-0.02	-0.12
Con posgrado	97	95	90	97	100	0.61	3.09	0.57	2.87
Con doctorado	66	62	57	61	60	-1.89	-9.09	1.34	6.88
Con PRIDE C o D	98	99	96	92	92	-1.26	-6.12	-1.02	-4.98
Con SNI	16	16	17	17	17	1.22	6.25	3.72	20.02
Técnicos Académicos	58	57	57	56	56	-0.7	-3.45	0.98	5
Profs. de Asignatura	993	975	974	987	991	-0.04	-0.2	2.05	10.69
Ayudantes de profesor	8	7	10	9	10	4.56	25	1.31	6.7

Distribución del Personal Académico por tipo de Nombramiento 2017

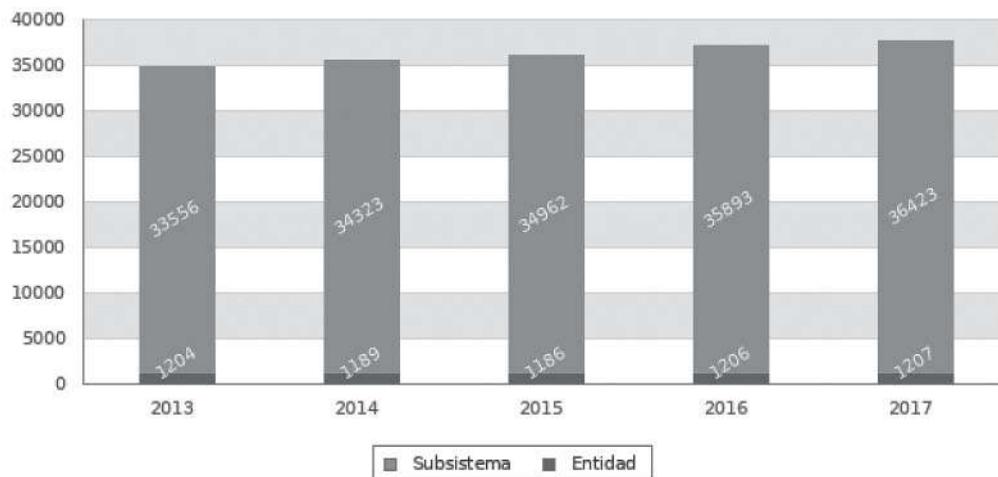




Personal Académico 2013 - 2017



Comparativo Entidad / Subsistema - Nombramientos 2013 - 2017

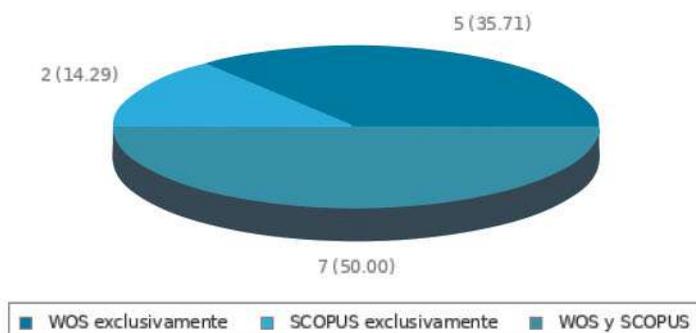




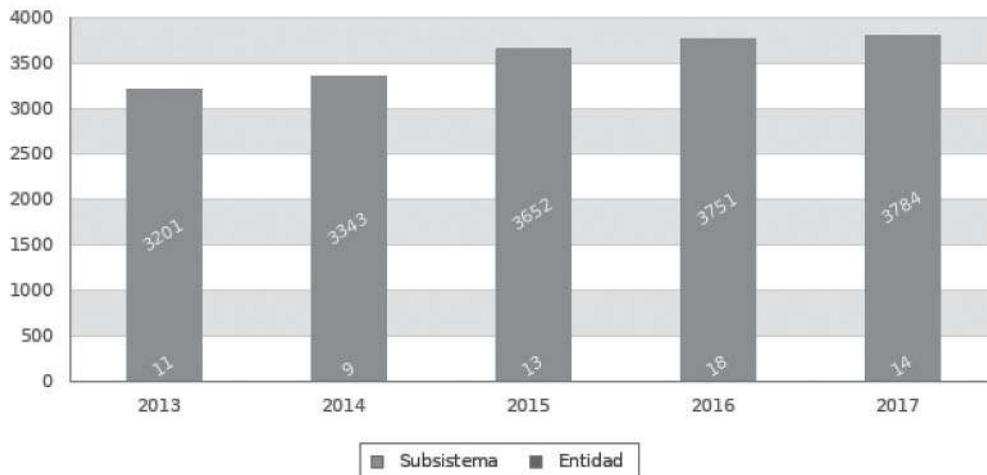
Documentos Indexados 2013 - 2017

Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de documentos indexados WOS y SCOPUS	11	9	13	18	14	4.94	27.27	3.4	18.21
Total de documentos WOS	4	4	10	8	12	24.57	200	6.32	35.83
% de Docs WOS producidos por Profs/investigadores	75	25	10	25	58.33	-4.9	-22.23	-0.64	-3.18
Documentos WOS por Prof/investigador	0.02	0	0	0.01	0.04	14.87	100	5.59	31.25
Total de documentos SCOPUS	9	6	11	16	9	0	0	3.23	17.22
% de Docs SCOPUS producidos por Profs/investigadores	44.44	33.33	9.09	12.5	44.44	0	-22.23	-0.37	-1.83
Documentos SCOPUS por Prof/investigador	0.02	0.01	0	0.01	0.02	0	0	2.57	13.51

Distribución de Documentos Indexados 2017



Comparativo Entidad/Subsistema - Documentos Indexados 2013 - 2017



Docs. Indexados por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017

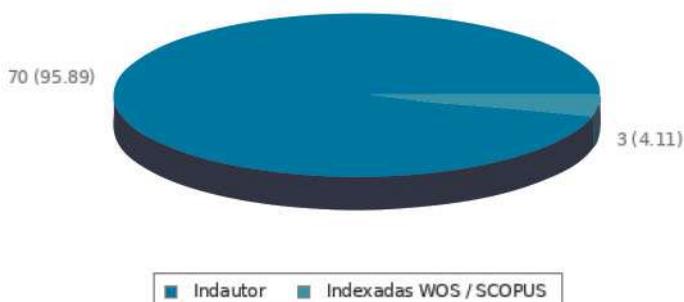




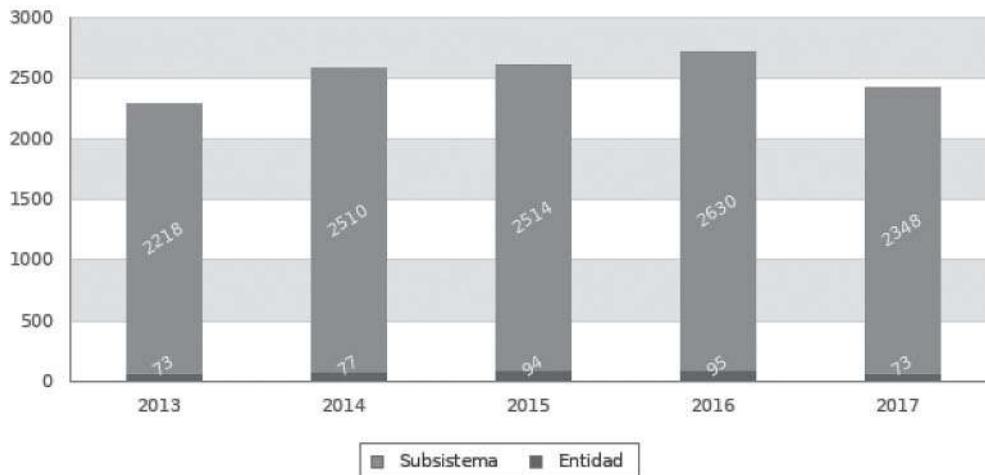
Obras con ISBN 2013 - 2017

Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de obras ISBN	73	77	94	95	73	0	0	1.15	5.86
% de Obras con ISBN por Profs/investigadores	22.9	15.86	18.9	27.13	22.98	0.07	0.35	-2.04	-9.79
Obras ISBN por Prof/investigador	0.21	0.17	0.18	0.24	0.25	3.55	19.05	6.23	35.29

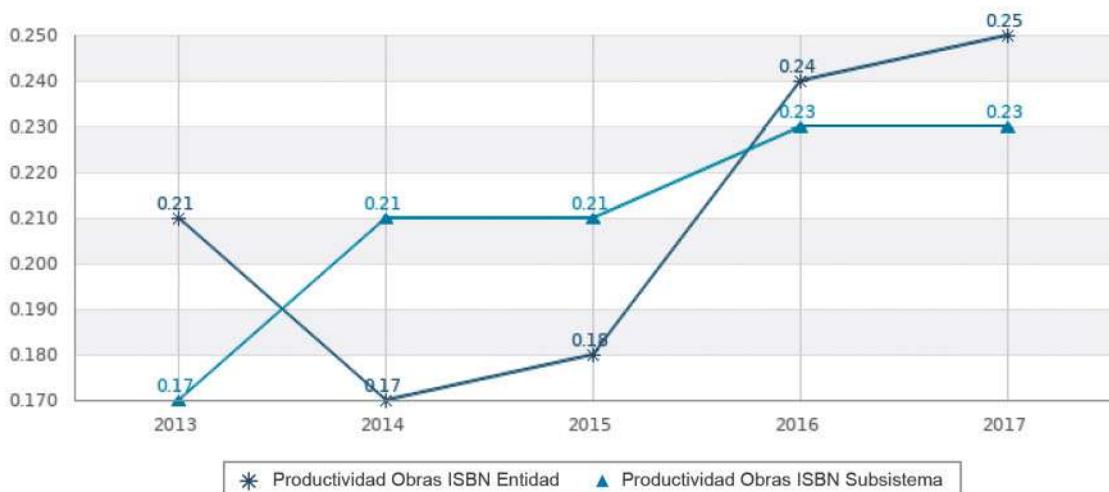
Distribución de Obras con ISBN 2017



Comparativo Entidad/Subsistema - Obras con ISBN 2013 - 2017



Obras ISBN por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017

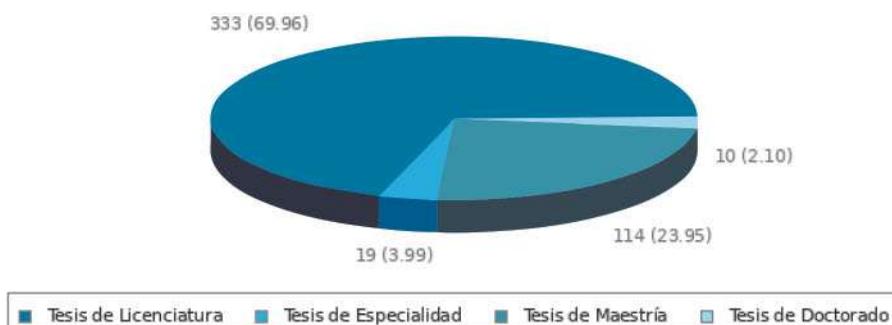




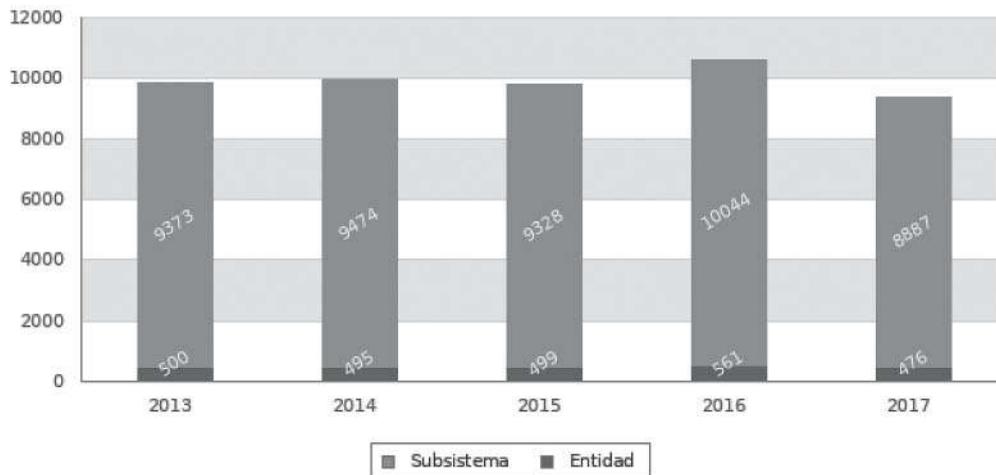
Dirección de Tesis UNAM 2013 - 2017

Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de Tesis	500	495	499	561	476	-0.98	-4.8	-1.06	-5.19
Tesis de Licenciatura	394	328	344	400	333	-3.31	-15.48	-3.25	-15.21
Tesis de Especialidad	20	53	32	37	19	-1.02	-5	4.85	26.74
Tesis de Maestría	69	104	113	105	114	10.56	65.22	-0.01	-0.07
Tesis de Doctorado	17	10	10	19	10	-10.07	-41.18	3.71	20
Colaboraciones en tesis por Profs/Investigadores	2.02	2.2	2.33	2.34	1.84	-1.85	-8.91	-0.95	-4.67

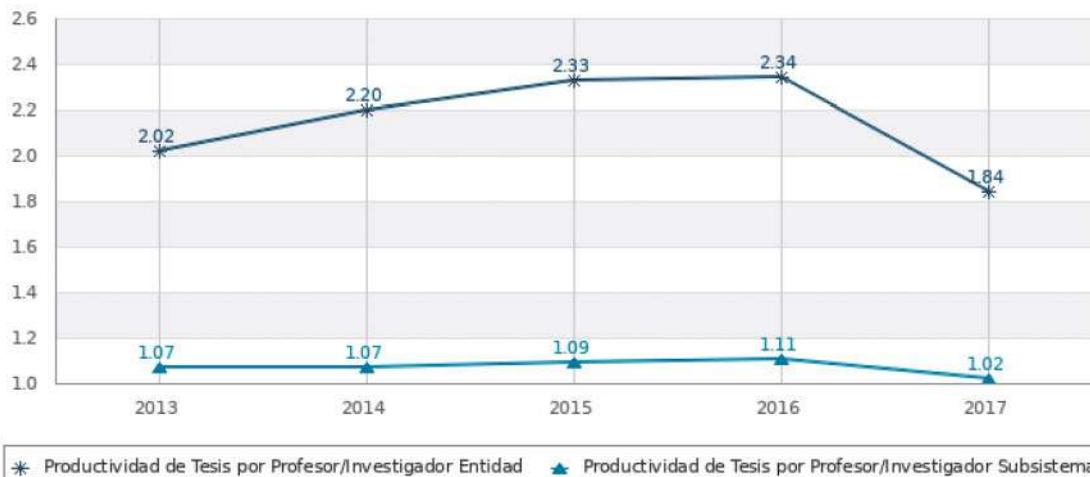
Distribución de Tesis 2017



Comparativo Entidad/Subsistema - Colaboraciones en Tesis 2013 - 2017



Dirección de Tesis por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017





El 21 de marzo de 2014, la Escuela Nacional de Artes Plásticas se transformó en la Facultad de Artes y Diseño (FAD). La Facultad busca convertirse en un referente nacional e internacional de alta calidad en la investigación, experimentación y producción de las artes y los diseños; así como generar e incentivar vínculos interinstitucionales entre las áreas de las artes, las humanidades, y las ciencias e ingenierías, para desarrollar trabajos inter, multi, y transdisciplinarios. Además, se propone la formación integral de profesionistas en las disciplinas de las artes visuales, el diseño y la comunicación visual, para integrarse en los campos profesional y cultural de nuestra nación; así como el desarrollo de competencias dentro de los estándares internacionales que permitan su ejercicio de alto nivel en el extranjero.

La Facultad realiza investigación en diferentes unidades: el Grupo de Investigación Arte y Entorno (GIAE); el Centro de Investigación en Diseño y Arte Numérico o Digital; el Centro de Investigación en Diseño y Artes Visuales (CIDAV); el Centro de Investigación Producción y Estudios de la Imagen (CIPEI); y BIOARTE, que es un grupo de investigación que aborda las relaciones entre arte, ciencia y tecnología.

La Facultad de Artes y Diseño imparte 6 carreras: Arte y Diseño (ESC)*, Artes Visuales (ESC), Cinematografía (ESC), Comunicación Gráfica (ESC), Diseño Gráfico (ESC) y Diseño y Comunicación Visual (SUA), en las que estudiaban 3,227 alumnos en 2017.

La Facultad de Artes y Diseño cuenta con una planta docente compuesta por 667 nombramientos académicos, de los cuales 128 son de tiempo completo; entre ellos destacan 2 profesores eméritos y 6 galardonados con el Premio Universidad Nacional.

En 2017, los resultados de la investigación que se realizó dentro de la Facultad permitieron la publicación de 11 artículos indexados de impacto internacional y 27 obras con registro ISBN.

En lo que se refiere a la labor docente del año 2017, los académicos de la facultad impartieron 144 grupos ordinarios de licenciatura y posgrado, y colaboraron en 152 comités de tesis UNAM de todos los niveles académicos.

*ESC = Sistema Escolarizado
SUA = Sistema de Universidad Abierta

PRINCIPALES INDICADORES 2013 - 2017

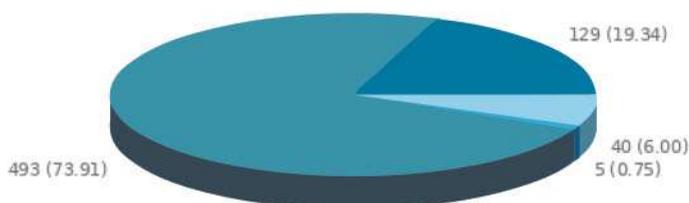
Table with 6 columns: Indicator, Total 2017, % Subsistema 2017, % UNAM 2017, Tasa de crecimiento media anual 2013 - 2017, % de crecimiento 2013 - 2017. Rows include Nombramientos, Documentos Indexados, Obras con ISBN, and Tesis.



Nombramientos Académicos 2013 - 2017

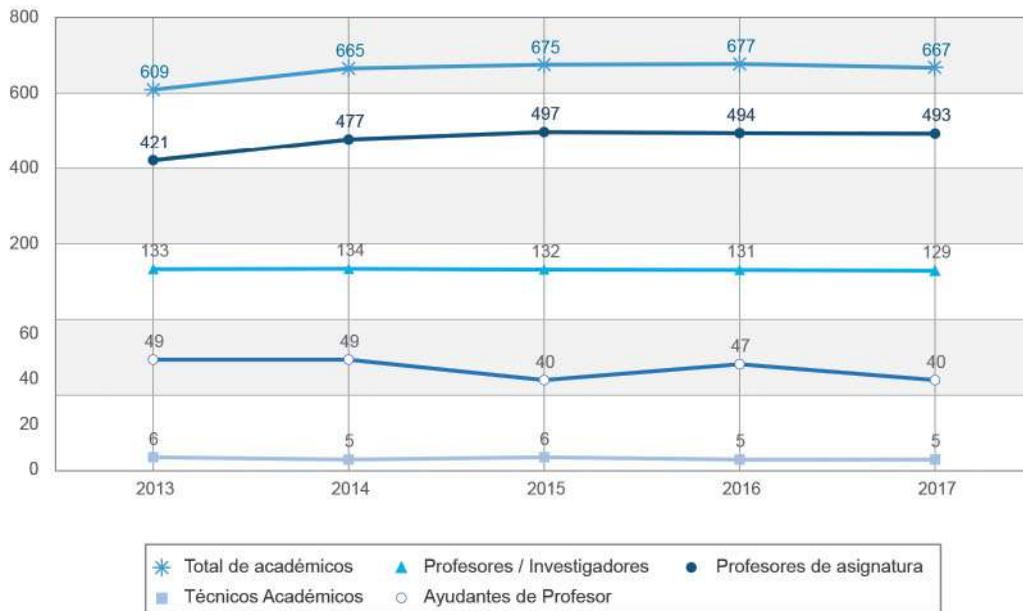
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de académicos	609	665	675	677	667	1.84	9.52	1.65	8.54
Profs/investigadores	133	134	132	131	129	-0.61	-3.01	-0.02	-0.12
Con posgrado	100	102	101	102	102	0.4	2	0.57	2.87
Con doctorado	49	51	51	52	52	1.2	6.12	1.34	6.88
Con PRIDE C o D	76	87	86	84	82	1.53	7.89	-1.02	-4.98
Con SNI	4	3	2	2	3	-5.59	-25	3.72	20.02
Técnicos Académicos	6	5	6	5	5	-3.58	-16.67	0.98	5
Profs. de Asignatura	421	477	497	494	493	3.21	17.1	2.05	10.69
Ayudantes de profesor	49	49	40	47	40	-3.98	-18.37	1.31	6.7

Distribución del Personal Académico por tipo de Nombramiento 2017

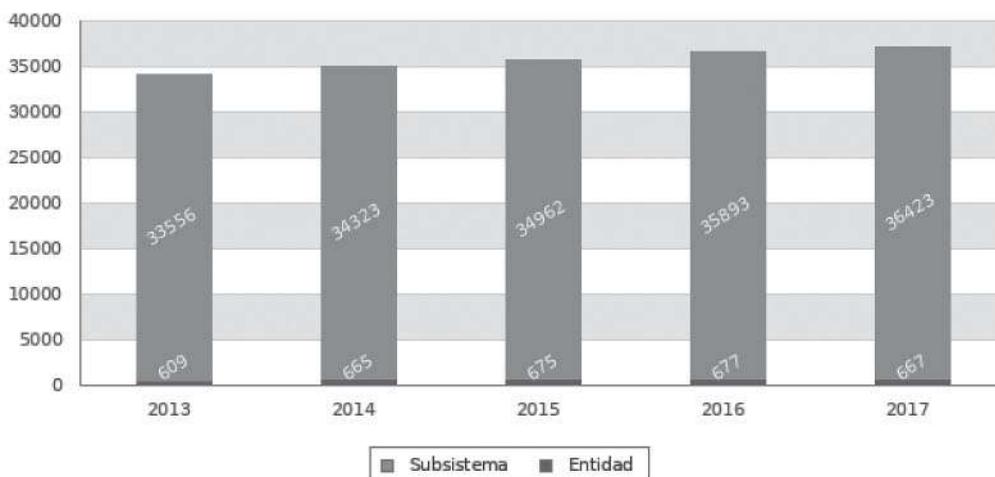




Personal Académico 2013 - 2017



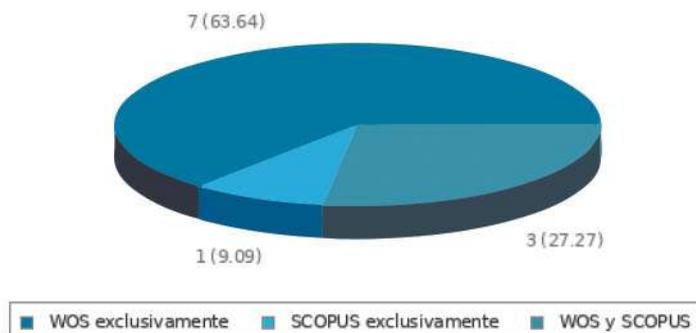
Comparativo Entidad / Subsistema - Nombramientos 2013 - 2017



Documentos Indexados 2013 - 2017

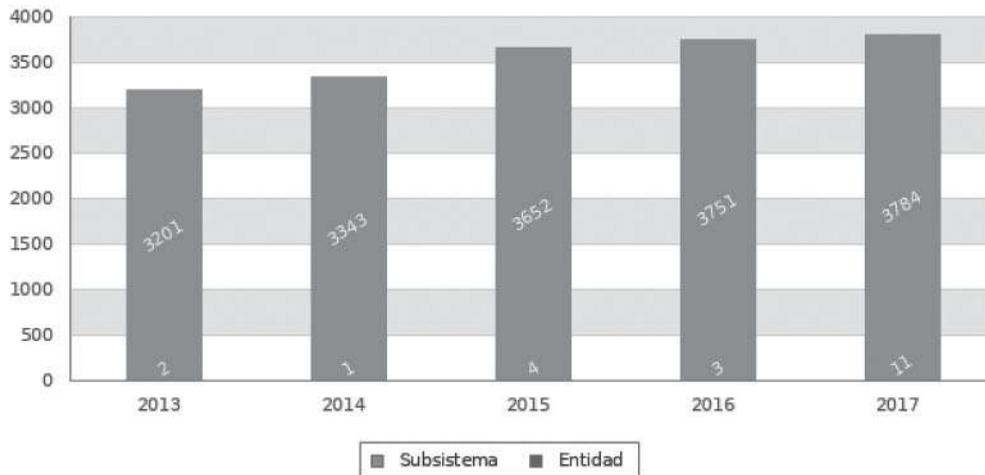
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento
Total de documentos indexados WOS y SCOPUS	2	1	4	3	11	40.63	450	3.4	18.21
Total de documentos WOS	1		1	3	10	58.49	900	6.32	35.83
% de Docs WOS producidos por Profs/investigadores	100	0	100	100	50	-12.94	-50	-0.64	-3.18
Documentos WOS por Prof/investigador	0	0	0	0.02	0.03	8.45	50	5.59	31.25
Total de documentos SCOPUS	2	1	3	1	4	14.87	100	3.23	17.22
% de Docs SCOPUS producidos por Profs/investigadores	100	100	33.33	100	25	-24.21	-50	-0.37	-1.83
Documentos SCOPUS por Prof/investigador	0.01	0	0	0	0	0	0	2.57	13.51

Distribución de Documentos Indexados 2017





Comparativo Entidad/Subsistema - Documentos Indexados 2013 - 2017



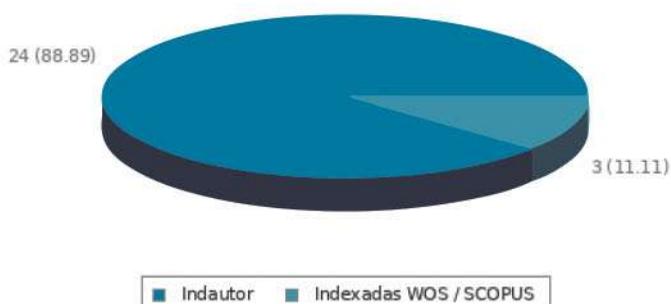
Docs. Indexados por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017



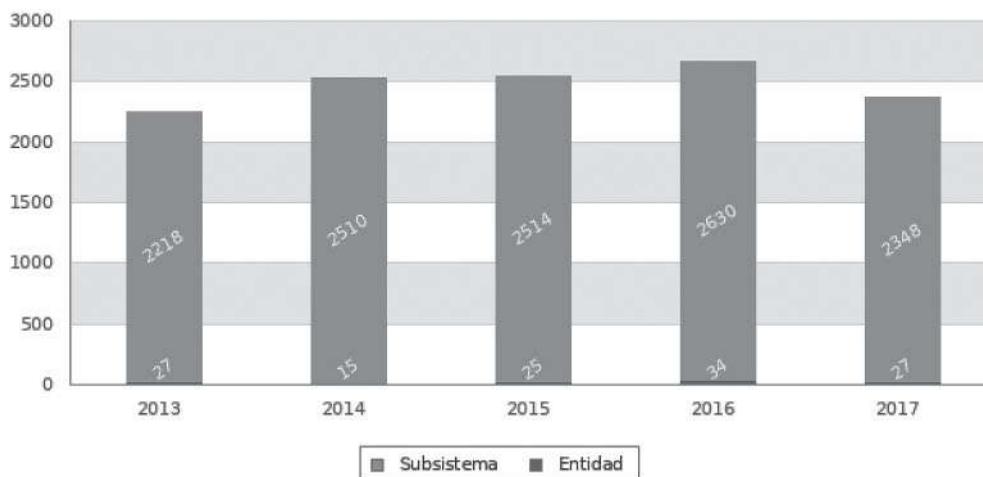
Obras con ISBN 2013 - 2017

Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de obras ISBN	27	15	25	34	27	0	0	1.15	5.86
% de Obras con ISBN por Profs/investigadores	26.67	8.45	26.19	13.41	9.09	-19.37	-65.92	-2.04	-9.79
Obras ISBN por Prof/investigador	0.09	0.04	0.08	0.08	0.03	-19.73	-66.67	6.23	35.29

Distribución de Obras con ISBN 2017



Comparativo Entidad/Subsistema - Obras con ISBN 2013 - 2017



Obras ISBN por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017

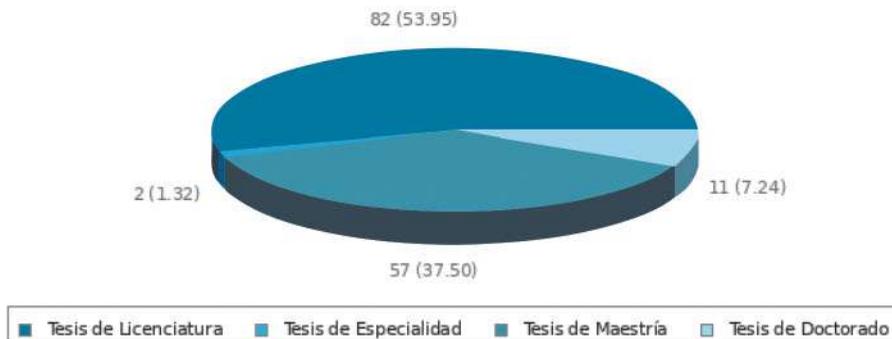




Dirección de Tesis UNAM 2013 - 2017

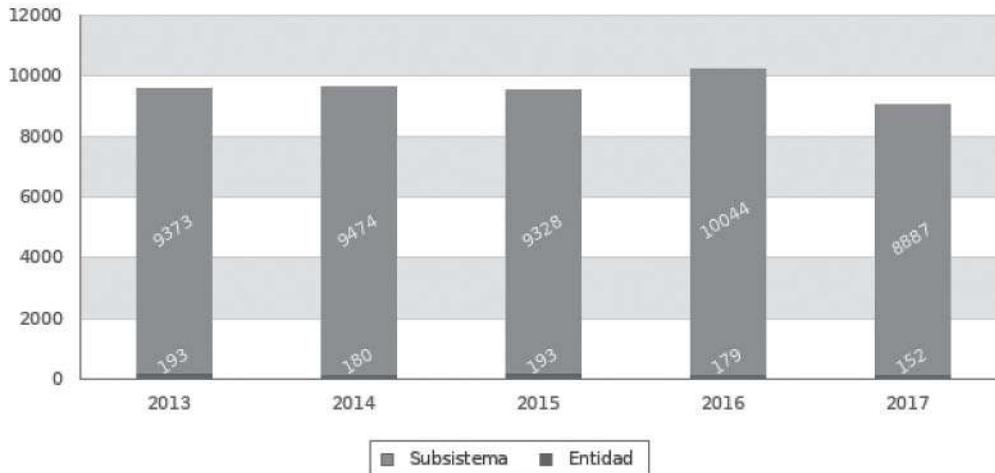
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de Tesis	193	180	193	179	152	-4.66	-21.24	-1.06	-5.19
Tesis de Licenciatura	91	103	105	92	82	-2.06	-9.89	-3.25	-15.21
Tesis de Especialidad	0	0	1	12	2	14.87	100	4.85	26.74
Tesis de Maestría	99	68	71	61	57	-10.45	-42.42	-0.01	-0.07
Tesis de Doctorado	3	9	16	14	11	29.67	266.67	3.71	20
Colaboraciones en tesis por Profs/Investigadores	1.05	0.91	0.98	0.87	0.71	-7.53	-32.38	-0.95	-4.67

Distribución de Tesis 2017

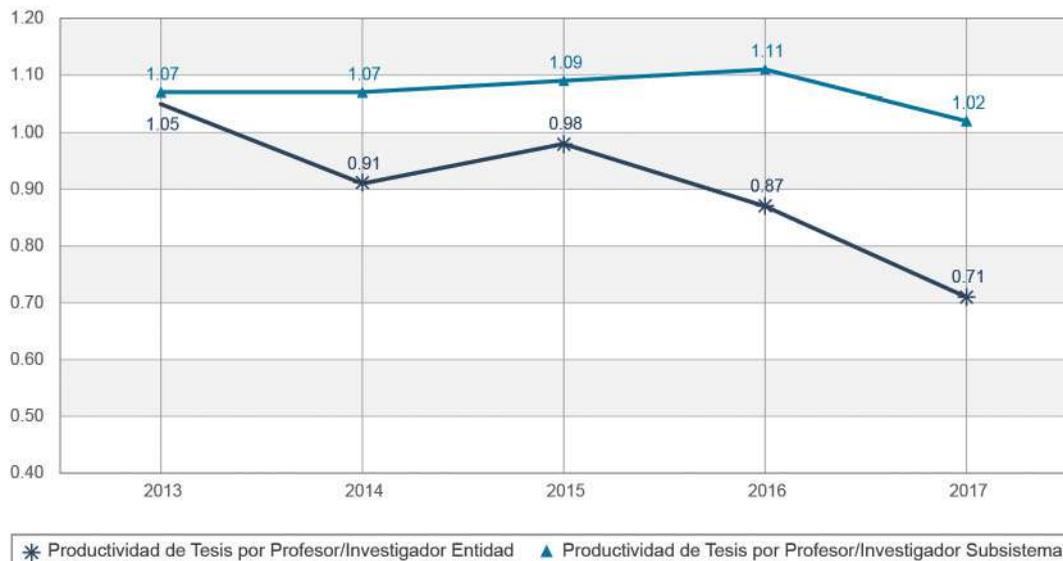




Comparativo Entidad/Subsistema - Colaboraciones en Tesis 2013 - 2017



Dirección de Tesis por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017





Dirección General de Evaluación Institucional

Facultad de Ciencias



La Facultad de Ciencias ha sido un pilar importante en el desarrollo científico y académico de la UNAM a lo largo del tiempo. Los inicios de esta entidad académica se remontan a 1936, con la Escuela de Ciencias Físicas y Matemáticas. Su transformación en facultad tuvo lugar en 1938.

La Facultad de Ciencias tiene el propósito de formar científicos mexicanos con conocimientos, aptitudes y habilidades sólidas que les permitan realizar investigación básica; así como desarrollar multidisciplinariamente tecnología adecuada para fortalecer la calidad de vida del país; además, promueve la investigación y el desarrollo del conocimiento en distintas áreas.

La investigación se desarrolla principalmente en las siguientes áreas: Biología, Física, y Matemáticas, por medio de sus respectivos consejos departamentales, entre los que destacan los diferentes laboratorios y grupos de trabajo que fomentan la labor científica, desde el estudio filosófico de la física, hasta la neurofisiología comparada. En total existen alrededor de 50 grupos distintos dedicados a la investigación.

La Facultad de Ciencias imparte 9 carreras: Actuaría, Biología, Ciencias de la Computación, Ciencias de la Tierra, Física, Física Biomédica, Manejo Sustentable de Zonas Costeras, Matemáticas, y Matemáticas Aplicadas, en las que estudiaban 8,654 alumnos en 2017.

La Facultad de Ciencias cuenta con una planta docente compuesta por 3,137 nombramientos académicos, de los cuales 312 son profesores de tiempo completo; entre ellos destacan 8 profesores eméritos y 5 galardonados con el Premio Universidad Nacional.

En 2017, los resultados de la investigación que se realizó dentro de la Facultad permitieron la publicación de 973 artículos indexados de impacto internacional y 188 obras con registro ISBN.

En lo que se refiere a la labor docente del año 2017, los académicos de la Facultad impartieron 1,899 grupos ordinarios de licenciatura y posgrado, y colaboraron en 566 comités de tesis UNAM de todos los niveles académicos.

PRINCIPALES INDICADORES 2013 - 2017

	Total 2017	% Subsistema 2017	% UNAM 2017	Tasa de crecimiento media anual 2013 - 2017	% de crecimiento 2013 - 2017
Nombramientos	3137	8.61	6.35	3.69	19.87
Documentos Indexados	973	25.71	13.42	2.89	15.28
Obras con ISBN	188	8.01	5.58	-3.61	-16.81
Tesis	566	6.37	5.24	6.4	36.39

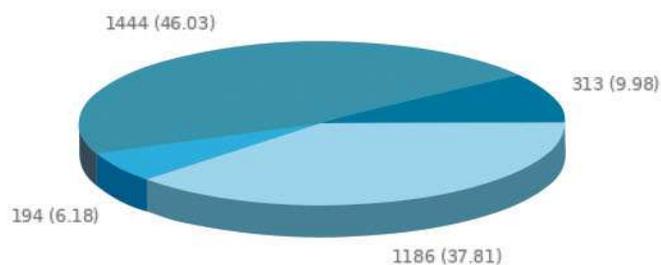




Nombramientos Académicos 2013 - 2017

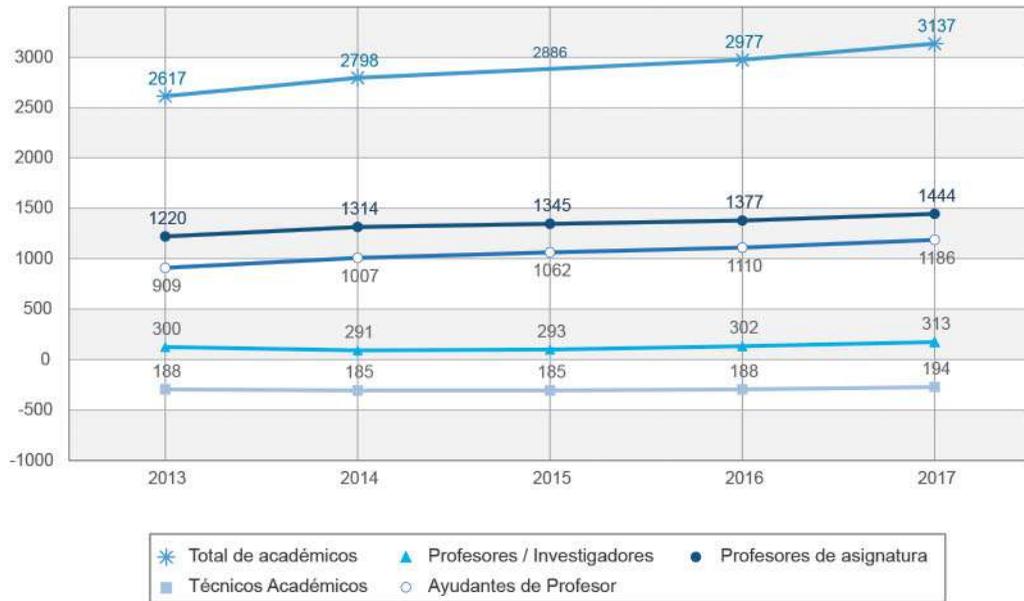
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de académicos	2617	2798	2886	2977	3137	3.69	19.87	1.65	8.54
Profs/investigadores	300	291	293	302	313	0.85	4.33	-0.02	-0.12
Con posgrado	288	279	283	292	303	1.02	5.21	0.57	2.87
Con doctorado	248	246	253	263	275	2.09	10.89	1.34	6.88
Con PRIDE C o D	215	215	216	208	216	0.09	0.47	-1.02	-4.98
Con SNI	155	155	170	175	185	3.6	19.35	3.72	20.02
Técnicos Académicos	188	185	185	188	194	0.63	3.19	0.98	5
Profs. de Asignatura	1220	1314	1345	1377	1444	3.43	18.36	2.05	10.69
Ayudantes de profesor	909	1007	1062	1110	1186	5.46	30.47	1.31	6.7

Distribución del Personal Académico por tipo de Nombramiento 2017

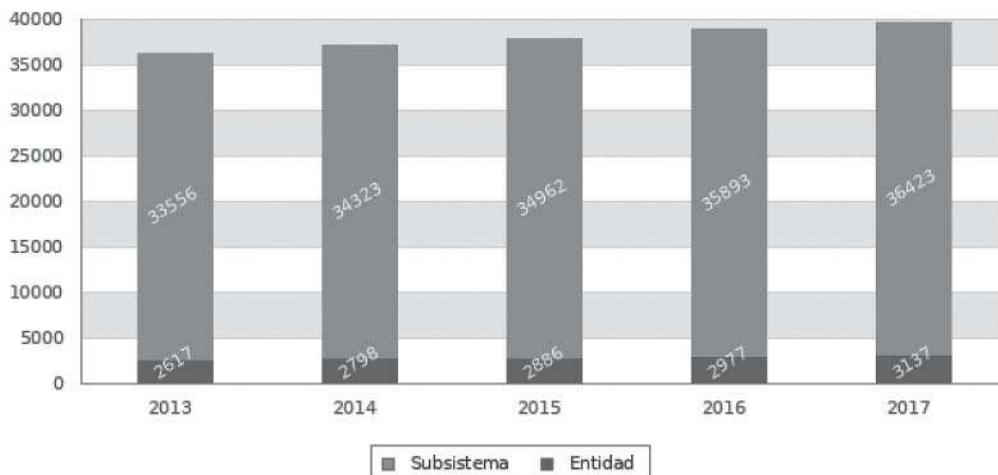




Personal Académico 2013 - 2017



Comparativo Entidad / Subsistema - Nombramientos 2013 - 2017

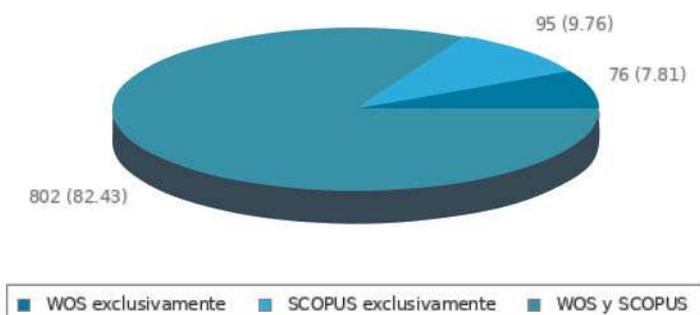




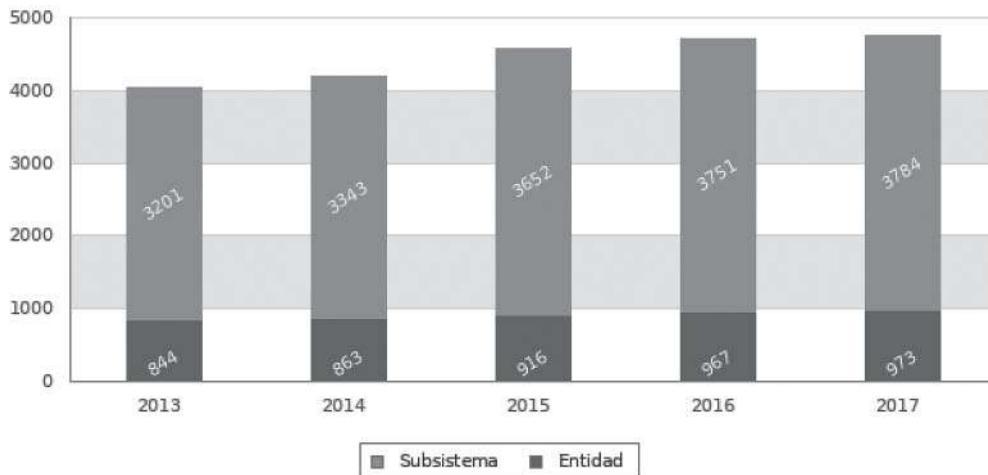
Documentos Indexados 2013 - 2017

Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de documentos indexados WOS y SCOPUS	844	863	916	967	973	2.89	15.28	3.4	18.21
Total de documentos WOS	690	727	802	878	878	4.94	27.25	6.32	35.83
% de Docs WOS producidos por Profs/investigadores	40	36.58	39.52	37.24	37.24	-1.42	-6.9	-0.64	-3.18
Documentos WOS por Prof/investigador	0.92	0.91	1.08	1.08	1.04	2.48	13.04	5.59	31.25
Total de documentos SCOPUS	767	804	839	859	897	3.18	16.95	3.23	17.22
% de Docs SCOPUS producidos por Profs/investigadores	38.2	36.69	39.45	38.64	36.34	-0.99	-6.9	-0.37	-1.83
Documentos SCOPUS por Prof/investigador	0.97	1.01	1.12	1.09	1.04	1.4	7.22	2.57	13.51

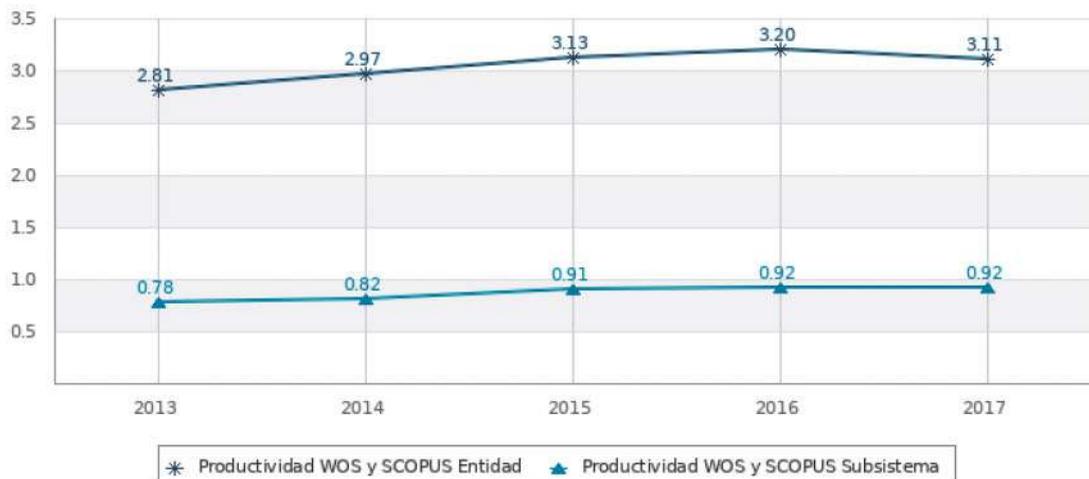
Distribución de Documentos Indexados 2017



Comparativo Entidad/Subsistema - Documentos Indexados 2013 - 2017



Docs. Indexados por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017

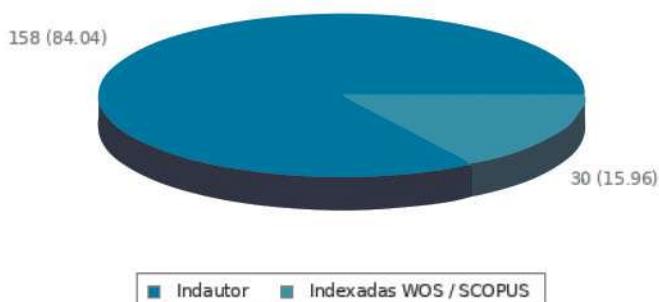




Obras con ISBN 2013 - 2017

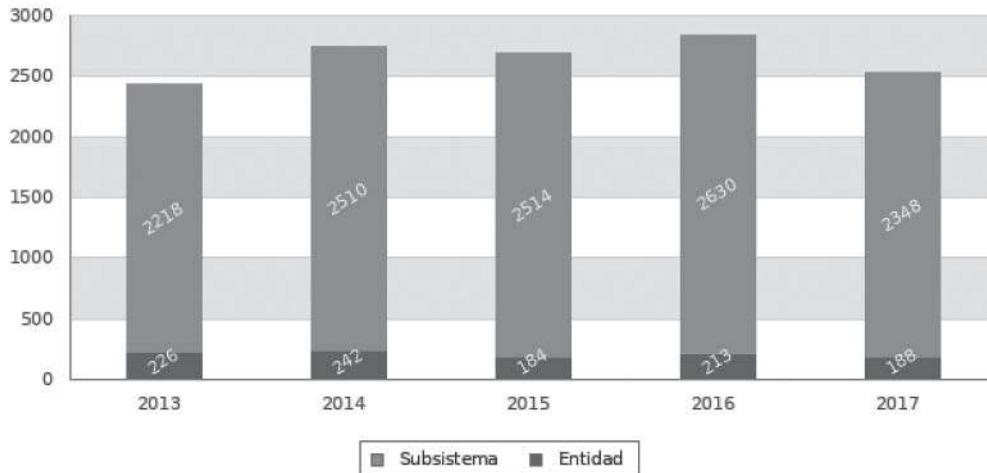
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de obras ISBN	226	242	184	213	188	-3.61	-16.81	1.15	5.86
% de Obras con ISBN por Profs/investigadores	11.87	12.47	11.78	13.88	18.35	9.1	54.59	-2.04	-9.79
Obras ISBN por Prof/investigador	0.15	0.18	0.19	0.19	0.23	8.92	53.33	6.23	35.29

Distribución de Obras con ISBN 2017

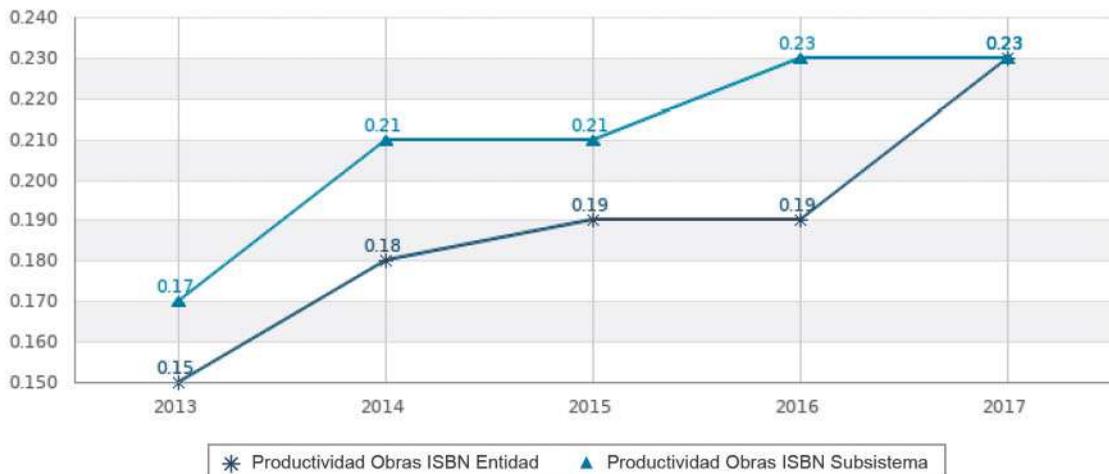




Comparativo Entidad/Subsistema - Obras con ISBN 2013 - 2017



Obras ISBN por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017

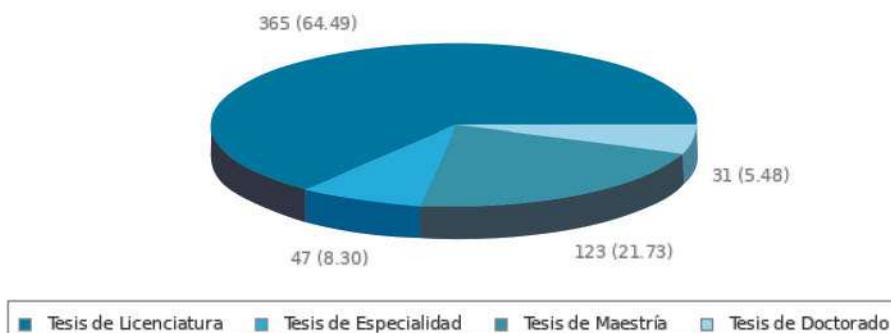




Dirección de Tesis UNAM 2013 - 2017

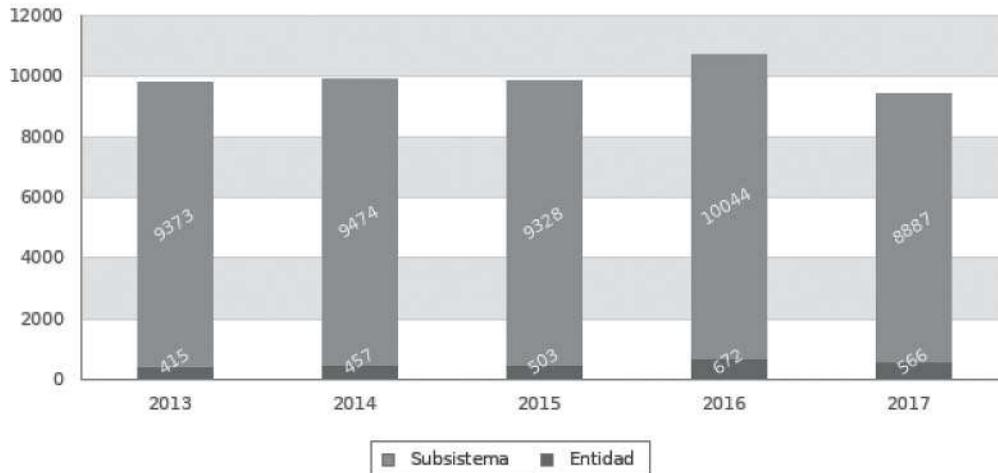
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de Tesis	415	457	503	672	566	6.4	36.39	-1.06	-5.19
Tesis de Licenciatura	283	309	341	395	365	5.22	28.98	-3.25	-15.21
Tesis de Especialidad	3	16	14	92	47	73.38	1466.67	4.85	26.74
Tesis de Maestría	93	100	114	140	123	5.75	32.26	-0.01	-0.07
Tesis de Doctorado	36	32	34	45	31	-2.95	-13.89	3.71	20
Colaboraciones en tesis por Profs/Investigadores	0.74	0.78	0.94	1.02	0.88	3.53	18.92	-0.95	-4.67

Distribución de Tesis 2017





Comparativo Entidad/Subsistema - Colaboraciones en Tesis 2013 - 2017



Dirección de Tesis por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017





Dirección General de Evaluación Institucional

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Inició actividades en 1951 como la Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales, y se consolidó como facultad en 1968. La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales se ha caracterizado por el compromiso científico y docente que transmite a los alumnos, formando académicos e investigadores especializados en el área de las ciencias sociales, que contribuyen al desarrollo social, cultural y político mexicano; así como a la resolución de problemas concretos mediante el uso de herramientas teóricas y metodológicas.

La investigación ha sido, desde siempre, un pilar fundamental para la Facultad. Su producción científica se organiza a partir de cinco coordinaciones fundamentales: Administración Pública, Ciencia Política, Ciencias de la Comunicación, Relaciones Internacionales, y Sociología; y cuatro centros de estudios interdisciplinarios: el Centro de Estudios Teóricos y Metodológicos en Ciencias Sociales, el Centro de Estudios Latinoamericanos, el Centro de Estudios Europeos, y el Centro de Estudios de Opinión Pública.

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales imparte 9 carreras: Antropología (ESC)*, Ciencias de la Comunicación (ESC), Ciencias de la Comunicación (SUA), Ciencias Políticas y Administración Pública (ESC), Ciencias Políticas y Administración Pública (SUA), Relaciones Internacionales (ESC), Relaciones Internacionales (SUA), Sociología (ESC) y Sociología (SUA) en las que estudiaban 11,501 alumnos en 2017.

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales cuenta con una planta docente compuesta por 1,909 nombramientos académicos, de los cuales 175 son profesores de tiempo completo; entre ellos destacan 4 profesores eméritos y 9 galardonados con el Premio Universidad Nacional.

En 2017, los resultados de la investigación que se realizó dentro de la Facultad permitieron la publicación de 60 artículos indexados de impacto internacional y 355 obras con registro ISBN.

En lo que se refiere a la labor docente del año 2017, los académicos de la Facultad impartieron 1,388 grupos ordinarios de licenciatura y posgrado, y colaboraron en 528 comités de tesis UNAM de todos los niveles académicos.

*ESC = Sistema Escolarizado
SUA = Sistema de Universidad Abierta

PRINCIPALES INDICADORES 2013 - 2017

	Total 2017	% Subsistema 2017	% UNAM 2017	Tasa de crecimiento media anual 2013 - 2017	% de crecimiento 2013 - 2017
Nombramientos	1909	5.24	3.87	2.71	14.31
Documentos Indexados	60	1.59	0.83	23.36	185.71
Obras con ISBN	355	15.12	10.53	5.94	33.46
Tesis	528	5.94	4.88	-5.16	-23.26

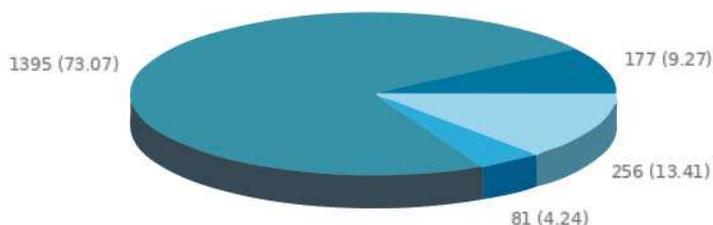




Nombramientos Académicos 2013 - 2017

Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de académicos	1670	1664	1674	1877	1909	2.71	14.31	1.65	8.54
Profes/investigadores	164	161	158	168	177	1.54	7.93	-0.02	-0.12
Con posgrado	144	141	138	148	159	2	10.42	0.57	2.87
Con doctorado	123	122	119	132	141	2.77	14.63	1.34	6.88
Con PRIDE C o D	126	127	124	120	117	-1.47	-7.14	-1.02	-4.98
Con SNI	80	76	74	75	86	1.46	7.5	3.72	20.02
Técnicos Académicos	82	81	81	82	81	-0.25	-1.22	0.98	5
Profes. de Asignatura	1168	1172	1181	1371	1395	3.62	19.43	2.05	10.69
Ayudantes de profesor	256	249	253	255	256	0	0	1.31	6.7

Distribución del Personal Académico por tipo de Nombramiento 2017

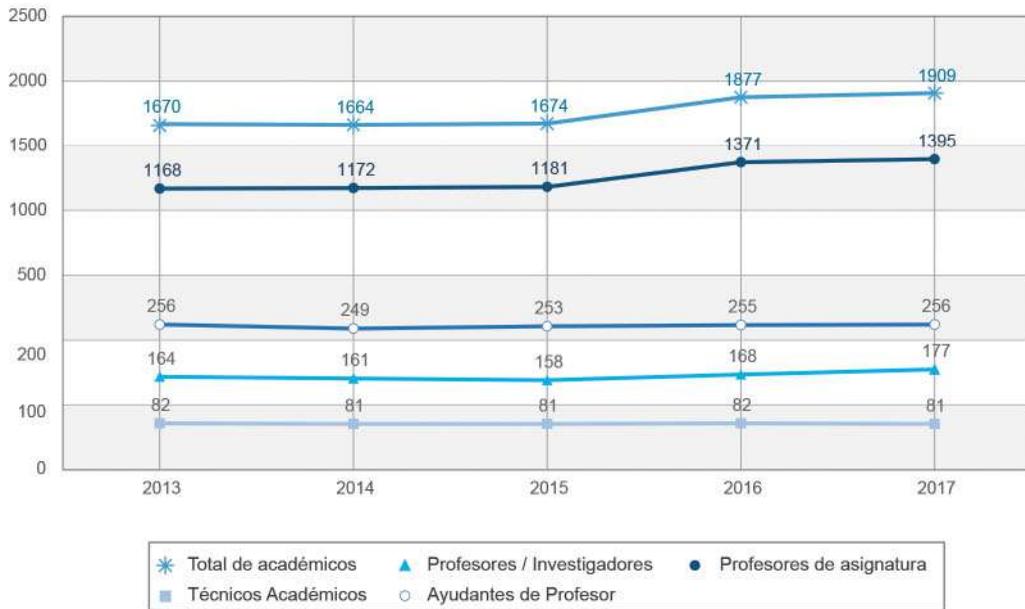




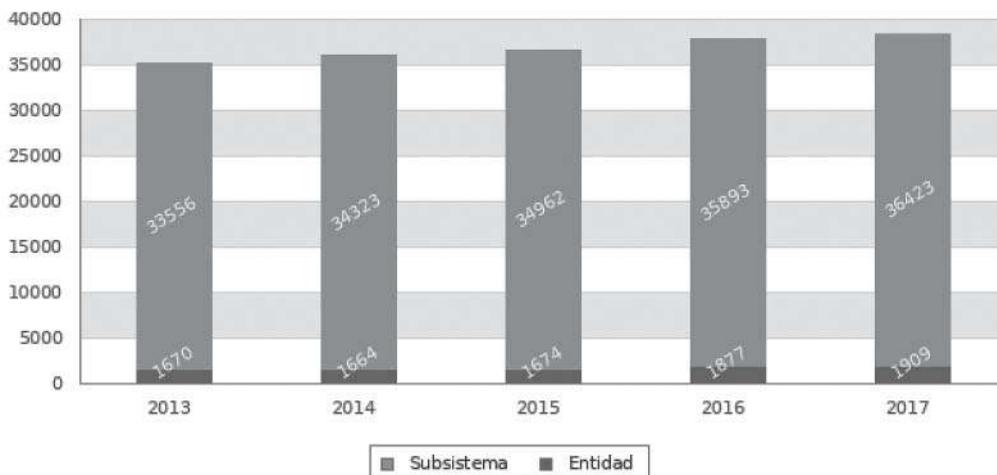
Dirección General de Evaluación Institucional
 Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Personal Académico 2013 - 2017



Comparativo Entidad / Subsistema - Nombramientos 2013 - 2017

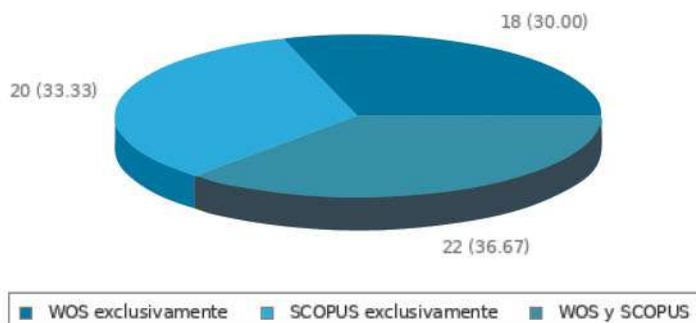




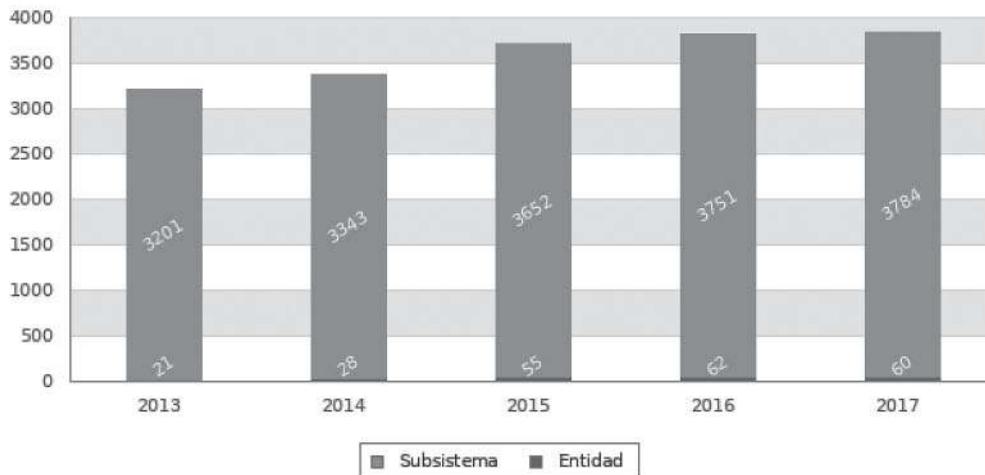
Documentos Indexados 2013 - 2017

Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de documentos indexados WOS y SCOPUS	21	28	55	62	60	23.36	185.71	3.4	18.21
Total de documentos WOS	10	11	36	46	40	31.95	300	6.32	35.83
% de Docs WOS producidos por Profs/investigadores	80	63.63	36.11	41.3	50	-8.97	-37.5	-0.64	-3.18
Documentos WOS por Prof/investigador	0.04	0.04	0.08	0.11	0.11	22.42	175	5.59	31.25
Total de documentos SCOPUS	17	23	26	35	42	19.83	147.06	3.23	17.22
% de Docs SCOPUS producidos por Profs/investigadores	41.17	60.86	46.15	51.42	57.14	6.78	-37.5	-0.37	-1.83
Documentos SCOPUS por Prof/investigador	0.04	0.08	0.07	0.1	0.13	26.58	225	2.57	13.51

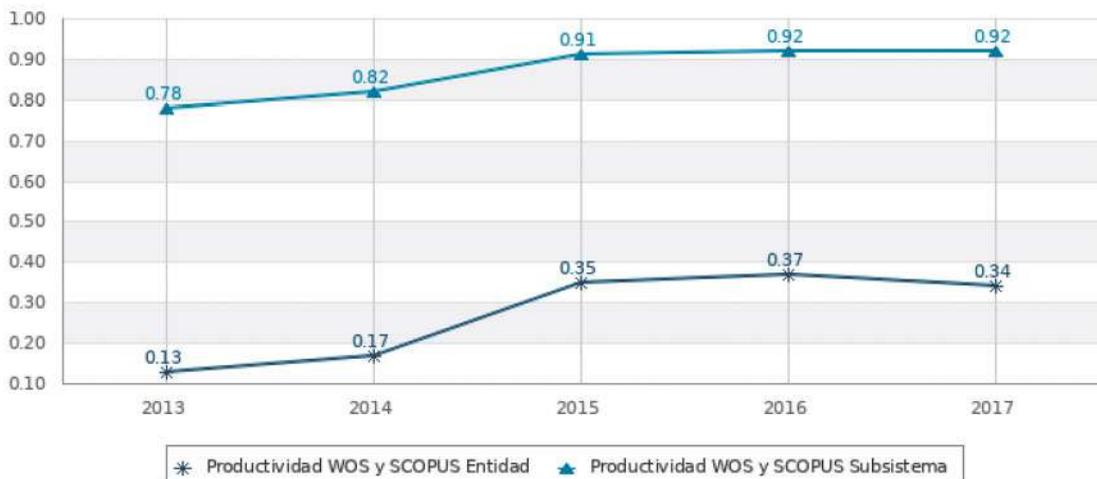
Distribución de Documentos Indexados 2017



Comparativo Entidad/Subsistema - Documentos Indexados 2013 - 2017



Docs. Indexados por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017

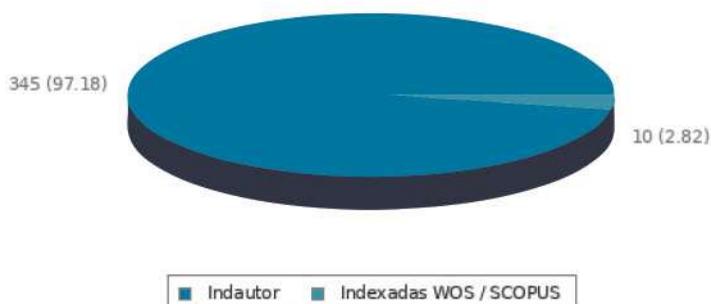




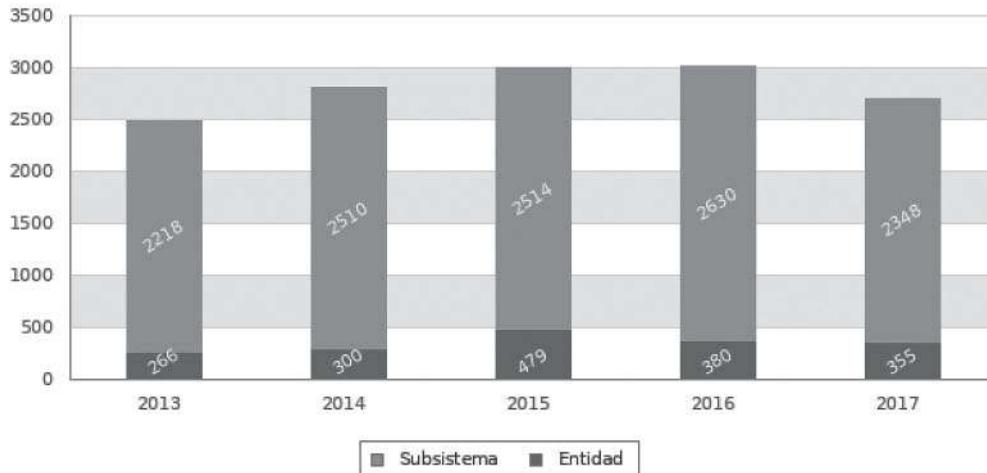
Obras con ISBN 2013 - 2017

Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de obras ISBN	266	300	479	380	355	5.94	33.46	1.15	5.86
% de Obras con ISBN por Profs/investigadores	12.57	8.8	23.34	11.3	18.17	7.65	44.55	-2.04	-9.79
Obras ISBN por Prof/investigador	0.39	0.45	0.78	0.74	0.86	17.14	120.51	6.23	35.29

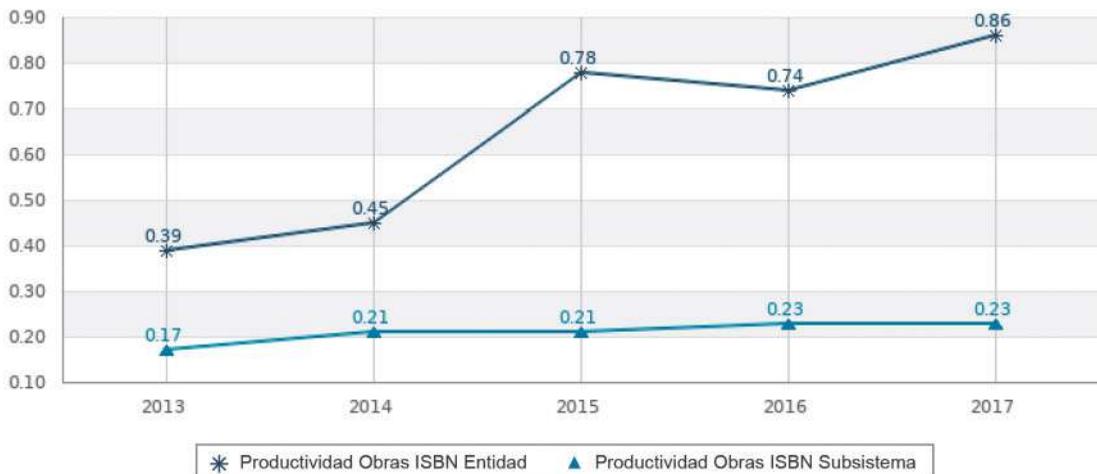
Distribución de Obras con ISBN 2017



Comparativo Entidad/Subsistema - Obras con ISBN 2013 - 2017



Obras ISBN por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017





Dirección de Tesis UNAM 2013 - 2017

Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de Tesis	688	653	596	627	528	-5.16	-23.26	-1.06	-5.19
Tesis de Licenciatura	598	565	491	493	406	-7.45	-32.11	-3.25	-15.21
Tesis de Especialidad	2	2	1	43	25	65.72	1150	4.85	26.74
Tesis de Maestría	63	71	75	56	59	-1.3	-6.35	-0.01	-0.07
Tesis de Doctorado	25	15	29	35	38	8.73	52	3.71	20
Colaboraciones en tesis por Profs/Investigadores	1.31	1.34	1.4	1.32	1.2	-1.74	-8.4	-0.95	-4.67

Distribución de Tesis 2017





Dirección General de Evaluación Institucional

Facultad de Contaduría y Administración



Se creó en 1929 como Escuela Nacional de Comercio y Administración, y cambió su estatus a Facultad en 1973. La Facultad de Contaduría y Administración ha estado en el centro del desarrollo económico y político del país, ya que sus estudiantes están orientados hacia la resolución de problemas prácticos que enfrentan organizaciones y empresas, brindando con sus herramientas teóricas y metodológicas elementos para la toma de decisiones importantes.

El desarrollo de la investigación está a cargo de la División de Investigación de la Facultad de Contaduría (DIFCA), que tiene como propósito la formación de investigadores del área administrativo-contable.

La Facultad de Contaduría y Administración imparte 7 carreras: Administración (ESC)*, Administración (SUA), Contaduría (ESC), Contaduría (SUA), Informática (ESC), Informática (SUA) y Negocios Internacionales (ESC), en las que estudiaban 16,005 alumnos en 2017.

La Facultad de Contaduría y Administración cuenta con una planta docente compuesta por 2,038 nombramientos académicos, de los cuales 128 son profesores de tiempo completo; entre ellos destacan 3 profesores eméritos y 3 galardonados con el Premio Universidad Nacional.

En 2017, los resultados de la investigación que se realizó dentro de la Facultad permitieron la publicación de 12 artículos indexados de impacto internacional y 164 obras con registro ISBN.

En lo que se refiere a la labor docente del año 2017, los académicos de la Facultad impartieron 1,430 grupos ordinarios de licenciatura y posgrado, y colaboraron en 150 comités de tesis UNAM de todos los niveles académicos.

*ESC = Sistema Escolarizado

SUA = Sistema de Universidad Abierta

PRINCIPALES INDICADORES 2013 - 2017

	Total 2017	% Subsistema 2017	% UNAM 2017	Tasa de crecimiento media anual 2013 - 2017	% de crecimiento 2013 - 2017
Nombramientos	2038	5.6	4.13	-0.26	-1.31
Documentos Indexados	12	0.32	0.17	-8.78	-36.84
Obras con ISBN	164	6.98	4.86	3.07	16.31
Tesis	150	1.69	1.39	-6.15	-27.18

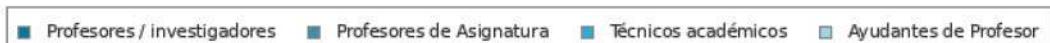
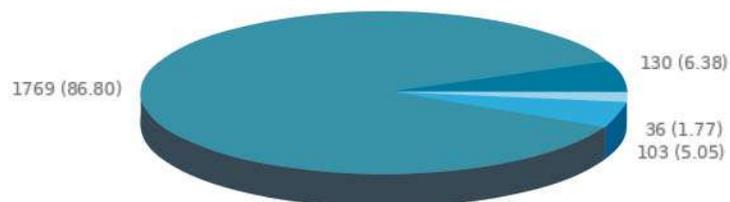




Nombramientos Académicos 2013 - 2017

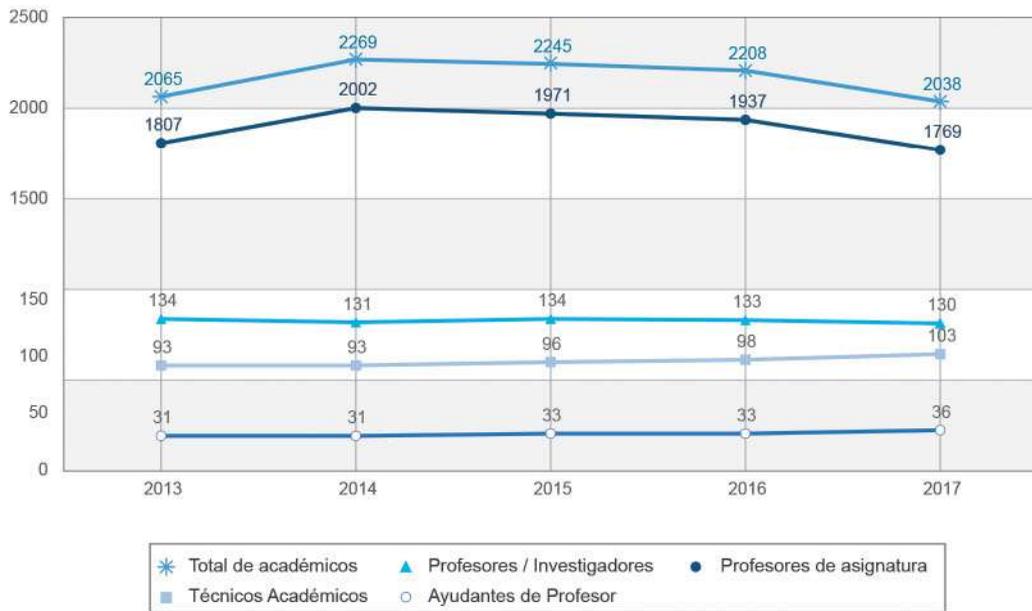
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de académicos	2065	2269	2245	2208	2038	-0.26	-1.31	1.65	8.54
Profs/investigadores	134	131	134	133	130	-0.6	-2.99	-0.02	-0.12
Con posgrado	110	108	111	110	108	-0.37	-1.82	0.57	2.87
Con doctorado	53	52	53	53	53	0	0	1.34	6.88
Con PRIDE C o D	83	83	81	82	88	1.18	6.02	-1.02	-4.98
Con SNI	8	10	12	13	11	6.58	37.5	3.72	20.02
Técnicos Académicos	93	93	96	98	103	2.06	10.75	0.98	5
Profs. de Asignatura	1807	2002	1971	1937	1769	-0.42	-2.1	2.05	10.69
Ayudantes de profesor	31	31	33	33	36	3.04	16.13	1.31	6.7

Distribución del Personal Académico por tipo de Nombramiento 2017

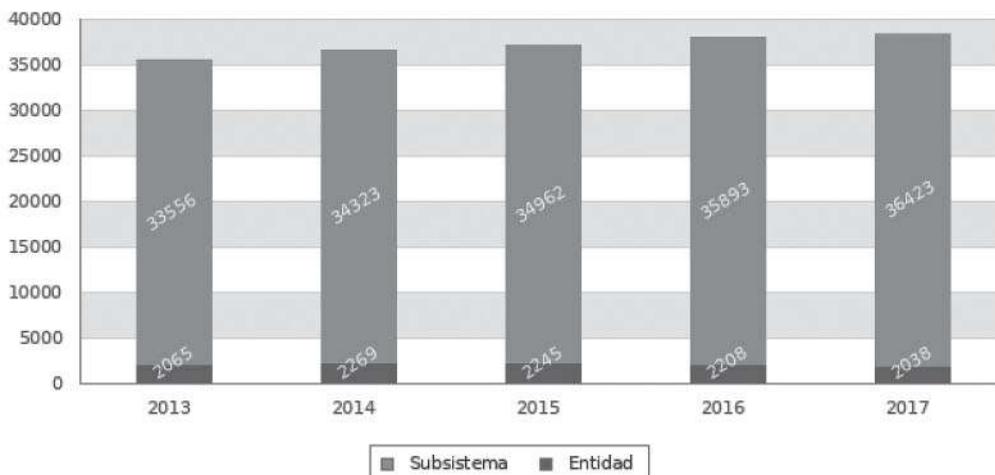




Personal Académico 2013 - 2017



Comparativo Entidad / Subsistema - Nombramientos 2013 - 2017

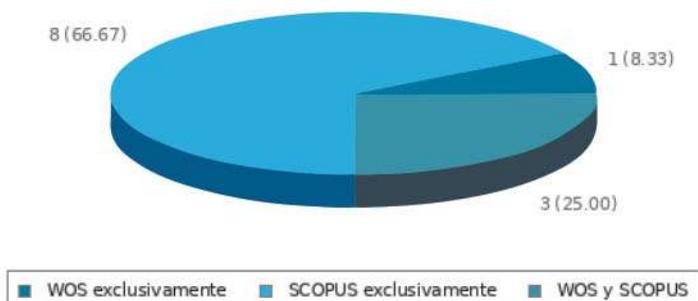




Documentos Indexados 2013 - 2017

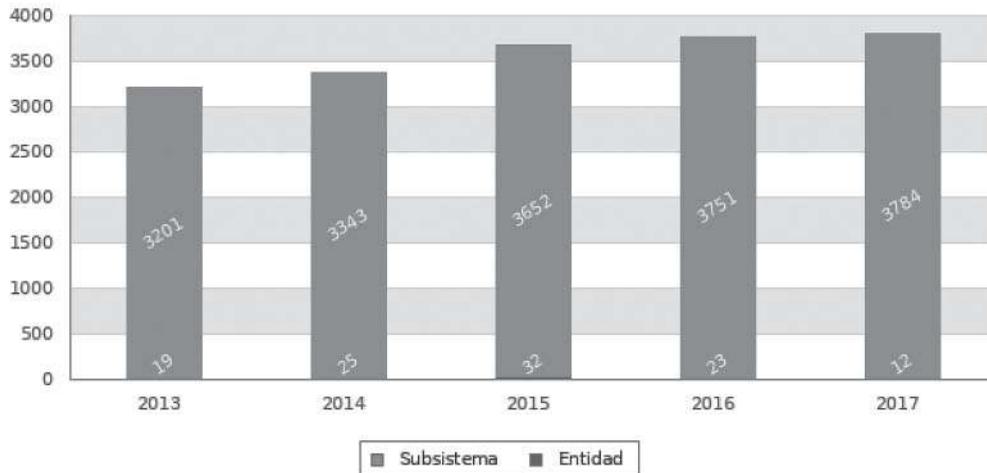
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de documentos indexados WOS y SCOPUS	19	25	32	23	12	-8.78	-36.84	3.4	18.21
Total de documentos WOS	13	10	19	13	4	-21	-69.23	6.32	35.83
% de Docs WOS producidos por Profs/investigadores	46.15	50	57.89	38.46	75	10.2	62.51	-0.64	-3.18
Documentos WOS por Prof/investigador	0.04	0.03	0.08	0.03	0.02	-12.94	-50	5.59	31.25
Total de documentos SCOPUS	9	18	20	16	11	4.1	22.22	3.23	17.22
% de Docs SCOPUS producidos por Profs/investigadores	44.44	33.33	55	68.75	54.54	4.18	62.51	-0.37	-1.83
Documentos SCOPUS por Prof/investigador	0.02	0.04	0.08	0.08	0.04	14.87	100	2.57	13.51

Distribución de Documentos Indexados 2017





Comparativo Entidad/Subsistema - Documentos Indexados 2013 - 2017



Docs. Indexados por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017

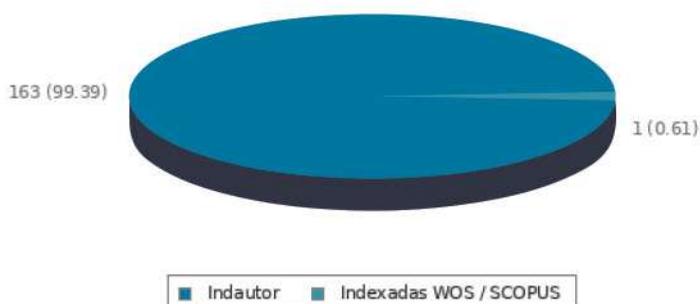




Obras con ISBN 2013 - 2017

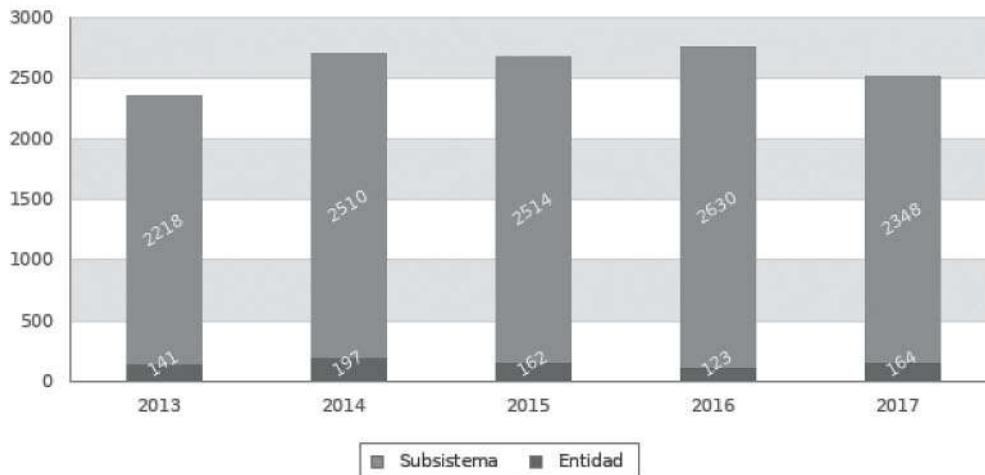
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de obras ISBN	141	197	162	123	164	3.07	16.31	1.15	5.86
% de Obras con ISBN por Profs/investigadores	11.05	12.72	8.93	3.82	7.95	-6.37	-28.05	-2.04	-9.79
Obras ISBN por Prof/investigador	0.32	0.33	0.4	0.18	0.38	3.5	18.75	6.23	35.29

Distribución de Obras con ISBN 2017

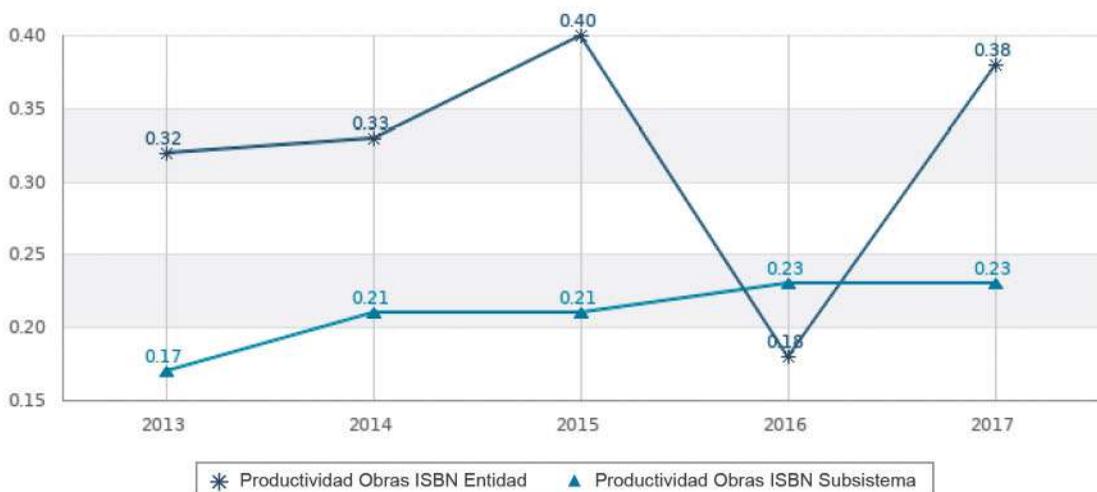




Comparativo Entidad/Subsistema - Obras con ISBN 2013 - 2017



Obras ISBN por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017

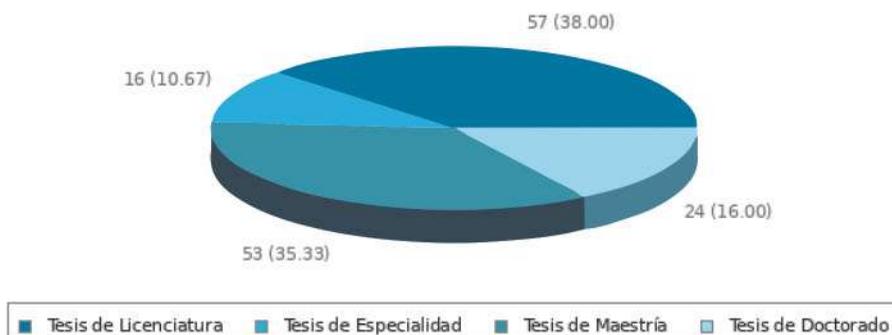




Dirección de Tesis UNAM 2013 - 2017

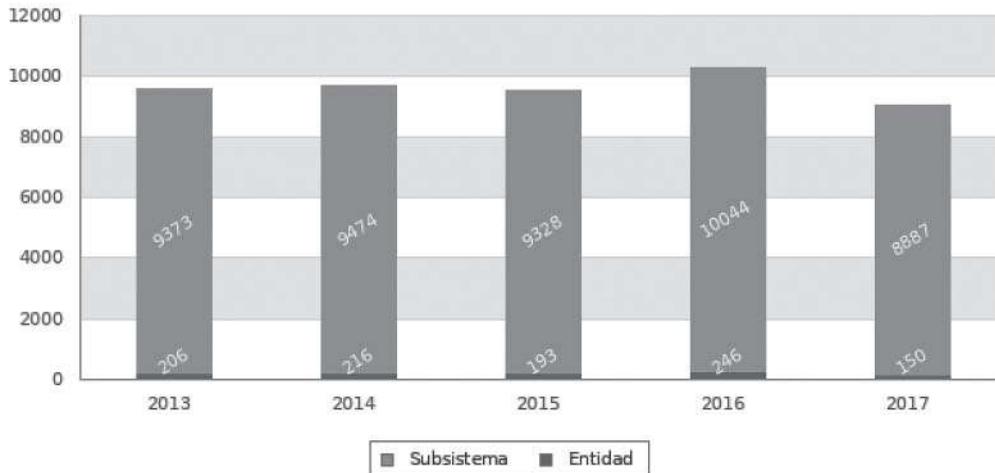
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de Tesis	206	216	193	246	150	-6.15	-27.18	-1.06	-5.19
Tesis de Licenciatura	125	115	86	94	57	-14.53	-54.4	-3.25	-15.21
Tesis de Especialidad	22	27	26	50	16	-6.17	-27.27	4.85	26.74
Tesis de Maestría	48	52	55	70	53	2	10.42	-0.01	-0.07
Tesis de Doctorado	11	22	26	32	24	16.89	118.18	3.71	20
Colaboraciones en tesis por Profs/Investigadores	0.59	0.71	0.55	0.72	0.52	-2.49	-11.86	-0.95	-4.67

Distribución de Tesis 2017

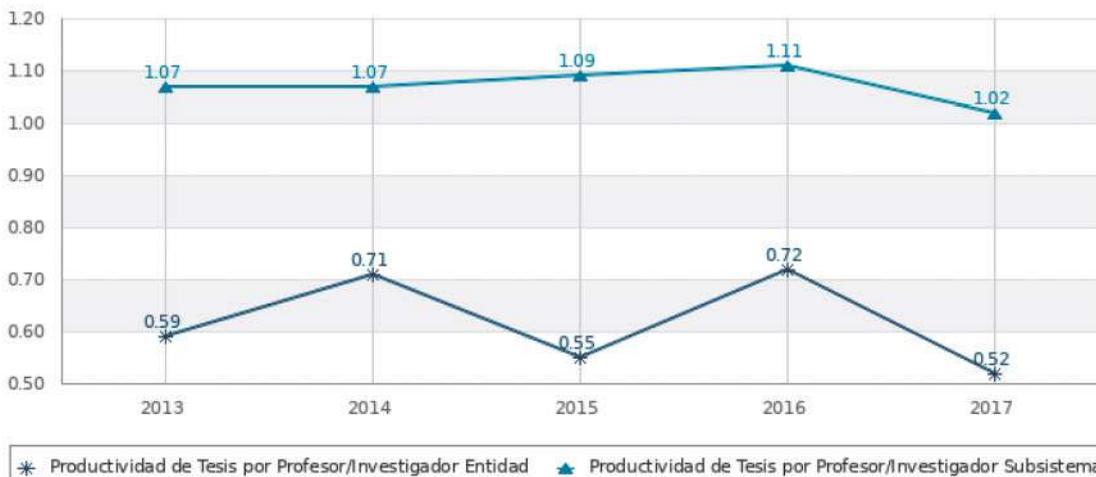




Comparativo Entidad/Subsistema - Colaboraciones en Tesis 2013 - 2017



Dirección de Tesis por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017





Su origen se remonta a 1868 con la fundación de la Escuela Nacional de Jurisprudencia, que se convirtió en una de las entidades académicas más reconocidas a nivel nacional, por lo que en 1955 se transformó en la Facultad de Derecho. Ha estado presente a lo largo de varias de las transformaciones políticas y económicas de México, formando profesionistas con orientación hacia la investigación, la docencia y el ejercicio profesional; con un fuerte compromiso ético y moral, que busca promover la transparencia y la legalidad.

La labor científica que realiza la Facultad se impulsa a través del área de posgrado y sus más de 15 seminarios, con temáticas que van desde el derecho administrativo, agrario y civil; hasta la filosofía del derecho y estudios sobre el comercio exterior.

La Facultad de Derecho imparte 2 carreras: Derecho (ESC)* y Derecho (SUA) en las que estudiaban 12,297 alumnos en 2017.

La Facultad de Derecho cuenta con una planta docente compuesta por 1,688 nombramientos académicos, de los cuales 104 son profesores de tiempo completo; entre ellos destacan 7 profesores eméritos y 3 galardonados con el Premio Universidad Nacional.

En 2017, los resultados de la investigación que se realizó dentro de la Facultad permitieron la publicación de 16 artículos indexados de impacto internacional y 240 obras con registro ISBN.

En lo que se refiere a la labor docente del año 2017, los académicos de la Facultad impartieron 1,570 grupos ordinarios de licenciatura y posgrado, y colaboraron en 176 comités de tesis UNAM de todos los niveles académicos.

*ESC = Sistema Escolarizado
SUA = Sistema de Universidad Abierta

PRINCIPALES INDICADORES 2013 - 2017

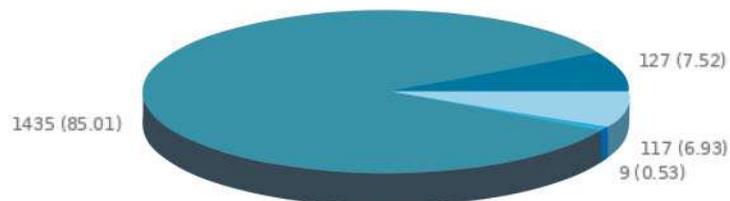
	Total 2017	% Subsistema 2017	% UNAM 2017	Tasa de crecimiento media anual 2013 - 2017	% de crecimiento 2013 - 2017
Nombramientos	1688	4.63	3.42	1.29	6.63
Documentos Indexados	16	0.42	0.22	21.67	166.67
Obras con ISBN	240	10.22	7.12	6.52	37.14
Tesis	176	1.98	1.63	-14.18	-53.44



Nombramientos Académicos 2013 - 2017

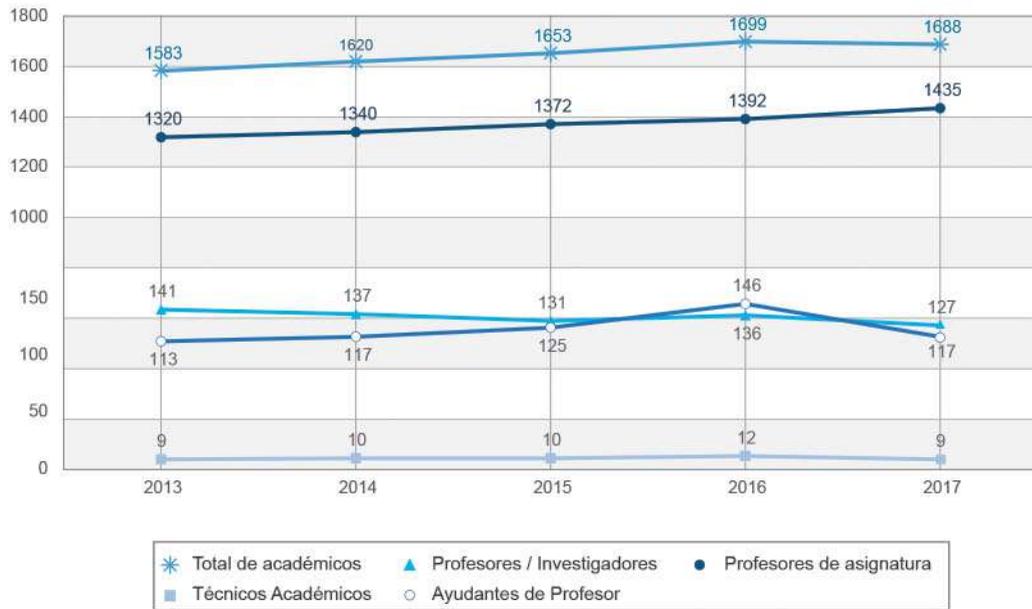
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de académicos	1583	1620	1653	1699	1688	1.29	6.63	1.65	8.54
Profs/investigadores	141	137	131	136	127	-2.07	-9.93	-0.02	-0.12
Con posgrado	104	104	98	105	95	-1.79	-8.65	0.57	2.87
Con doctorado	77	77	75	80	72	-1.33	-6.49	1.34	6.88
Con PRIDE C o D	62	62	62	60	59	-0.99	-4.84	-1.02	-4.98
Con SNI	25	28	30	28	22	-2.52	-12	3.72	20.02
Técnicos Académicos	9	10	10	12	9	0	0	0.98	5
Profs. de Asignatura	1320	1340	1372	1392	1435	1.68	8.71	2.05	10.69
Ayudantes de profesor	113	117	125	146	117	0.7	3.54	1.31	6.7

Distribución del Personal Académico por tipo de Nombramiento 2017

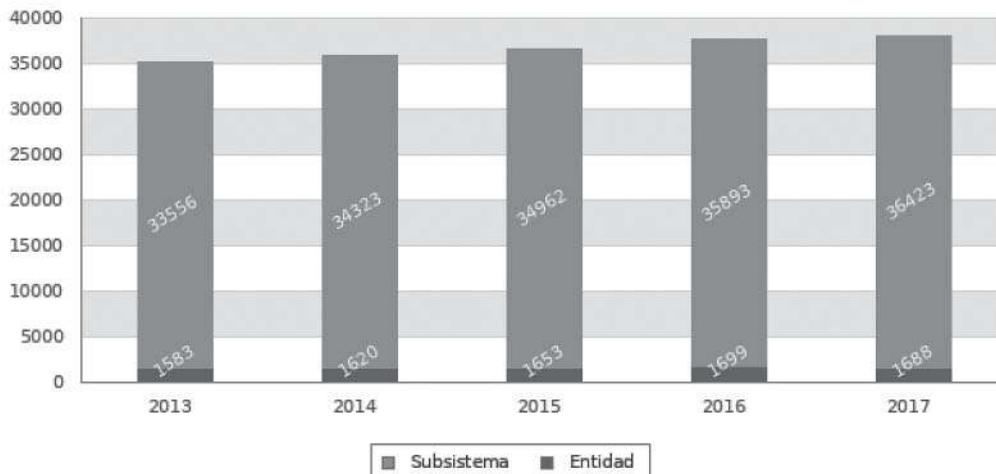




Personal Académico 2013 - 2017



Comparativo Entidad / Subsistema - Nombramientos 2013 - 2017

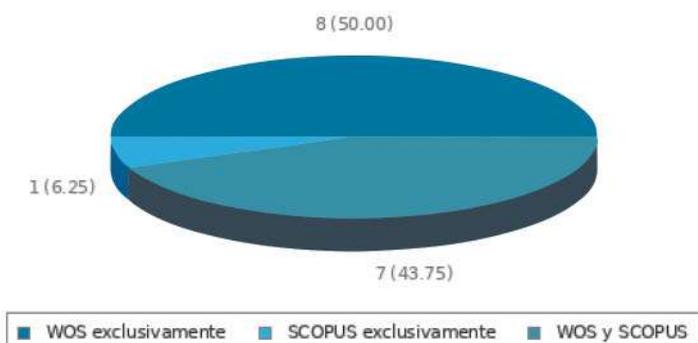




Documentos Indexados 2013 - 2017

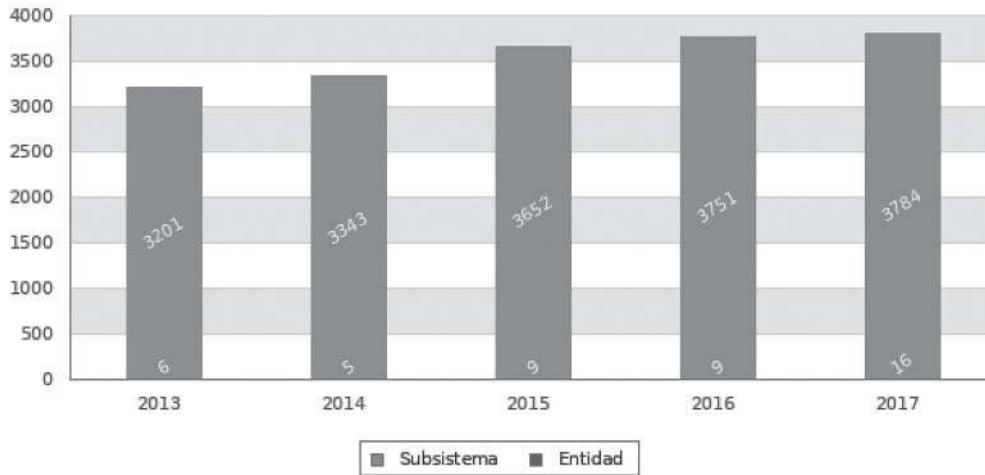
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de documentos indexados WOS y SCOPUS	6	5	9	9	16	21.67	166.67	3.4	18.21
Total de documentos WOS	1	2	6	6	15	71.88	1400	6.32	35.83
% de Docs WOS producidos por Profs/investigadores	0	0	33.33	50	13.33	-16.75	-60.01	-0.64	-3.18
Documentos WOS por Prof/investigador	0	0	0.01	0.02	0.01	0	0	5.59	31.25
Total de documentos SCOPUS	5	4	3	8	8	9.86	60	3.23	17.22
% de Docs SCOPUS producidos por Profs/investigadores	60	25	0	50	0	-3.58	-60.01	-0.37	-1.83
Documentos SCOPUS por Prof/investigador	0.02	0	0	0.02	0	0	0	2.57	13.51

Distribución de Documentos Indexados 2017





Comparativo Entidad/Subsistema - Documentos Indexados 2013 - 2017



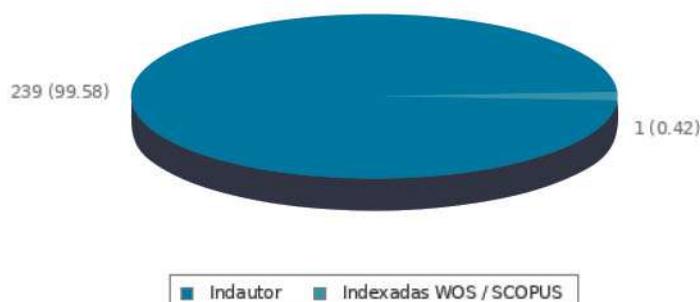
Docs. Indexados por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017



Obras con ISBN 2013 - 2017

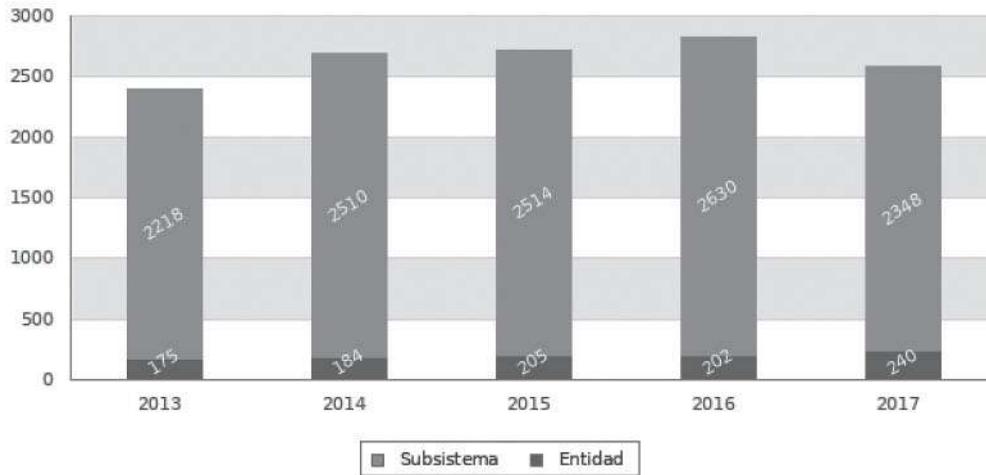
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de obras ISBN	175	184	205	202	240	6.52	37.14	1.15	5.86
% de Obras con ISBN por Profs/investigadores	16.01	13.28	13.49	13.86	24.33	8.73	51.97	-2.04	-9.79
Obras ISBN por Prof/investigador	0.32	0.36	0.31	0.45	0.72	17.61	125	6.23	35.29

Distribución de Obras con ISBN 2017

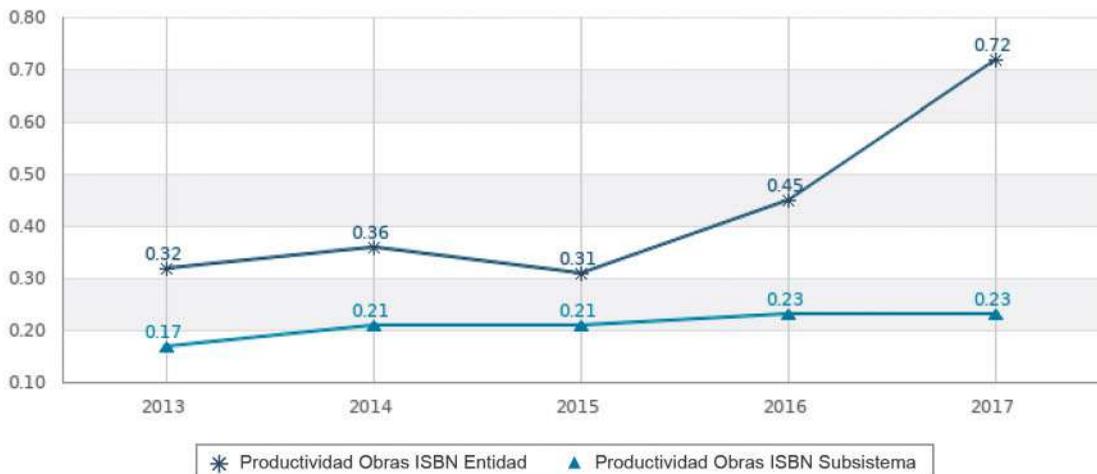




Comparativo Entidad/Subsistema - Obras con ISBN 2013 - 2017



Obras ISBN por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017

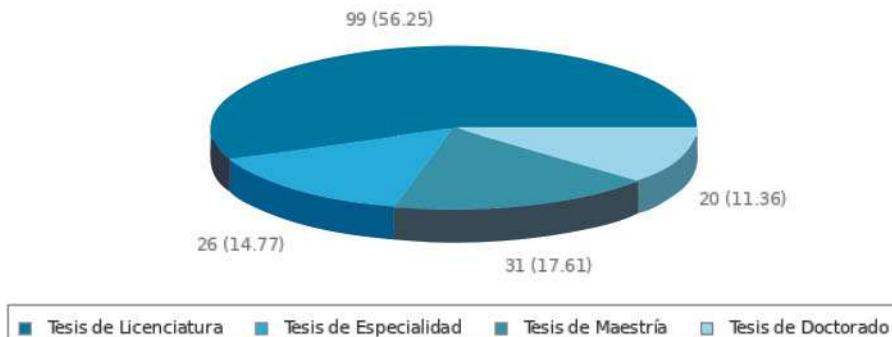




Dirección de Tesis UNAM 2013 - 2017

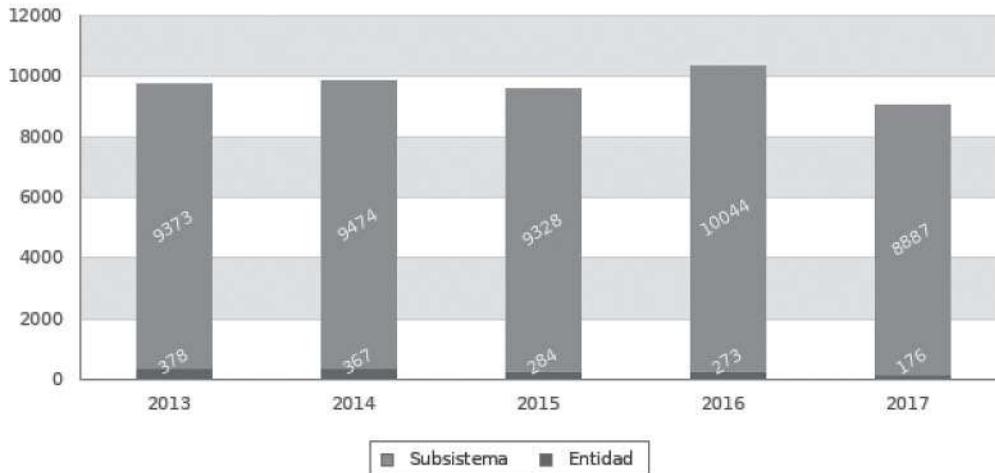
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de Tesis	378	367	284	273	176	-14.18	-53.44	-1.06	-5.19
Tesis de Licenciatura	331	310	219	184	99	-21.45	-70.09	-3.25	-15.21
Tesis de Especialidad	18	16	23	47	26	7.63	44.44	4.85	26.74
Tesis de Maestría	21	30	27	28	31	8.1	47.62	-0.01	-0.07
Tesis de Doctorado	8	11	15	14	20	20.11	150	3.71	20
Colaboraciones en tesis por Profs/Investigadores	0.97	1.03	0.81	0.6	0.5	-12.41	-48.45	-0.95	-4.67

Distribución de Tesis 2017

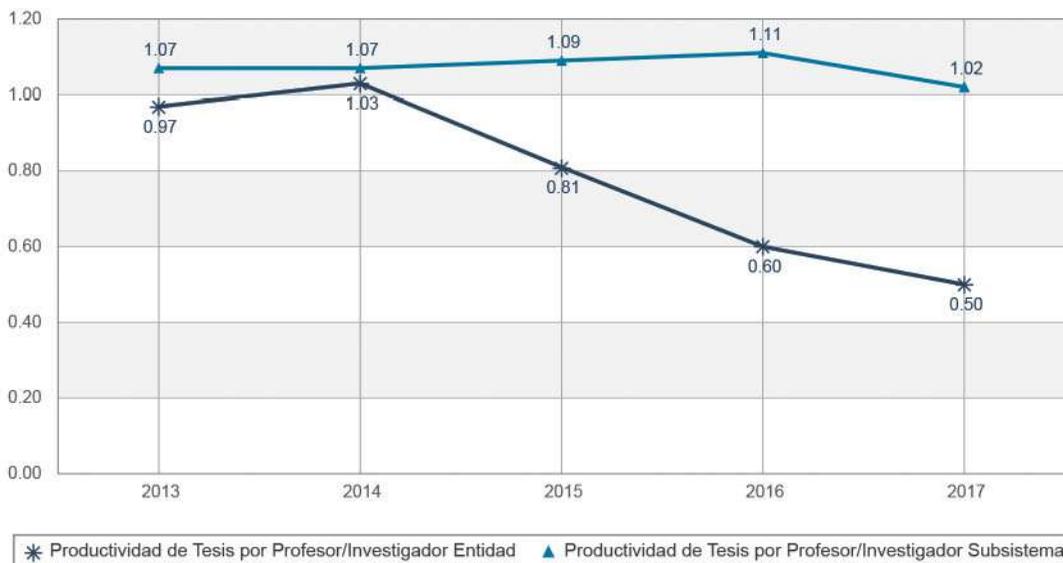




Comparativo Entidad/Subsistema - Colaboraciones en Tesis 2013 - 2017



Dirección de Tesis por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017





Dirección General de Evaluación Institucional

Facultad de Economía



En 1935 se creó la Escuela de Economía y obtuvo el estatus de facultad en 1977. Ha sido, a lo largo de los años, una entidad importante para el desarrollo científico y docente, que busca siempre que sus alumnos tengan una formación teórico-metodológica sólida que les proporcione las herramientas e instrumentos necesarios para conducir e intervenir en el desarrollo nacional.

La investigación en esta dependencia está organizada en 5 grandes áreas del conocimiento: Economía pública, Economía de la empresa, Economía internacional, Economía matemática, e Historia y desarrollo económico.

La Facultad de Economía imparte 2 carreras: Economía (ESC)* y Economía (SUA) en las que estudiaban 5,918 alumnos en 2017.

La Facultad de Economía cuenta con una planta docente compuesta por 1,235 nombramientos académicos, de los cuales 103 son profesores de tiempo completo; entre ellos destacan 3 profesores eméritos y 7 galardonados con el Premio Universidad Nacional.

En 2017, los resultados de la investigación que se realizó dentro de la Facultad permitieron la publicación de 50 artículos indexados de impacto internacional y 121 obras con registro ISBN.

En lo que se refiere a la labor docente del año 2017, los académicos de la Facultad impartieron 625 grupos ordinarios de licenciatura y posgrado, y colaboraron en 281 comités de tesis UNAM de todos los niveles académicos.

*ESC = Sistema Escolarizado

SUA = Sistema de Universidad Abierta

PRINCIPALES INDICADORES 2013 - 2017

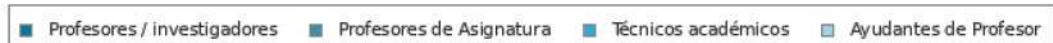
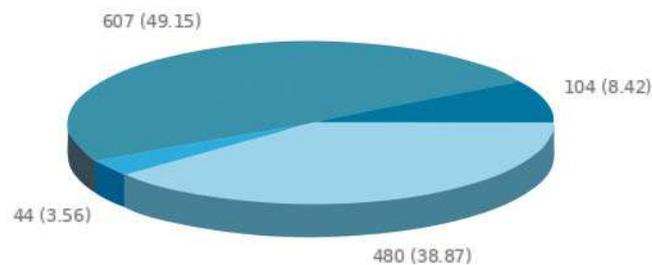
	Total 2017	% Subsistema 2017	% UNAM 2017	Tasa de crecimiento media anual 2013 - 2017	% de crecimiento 2013 - 2017
Nombramientos	1235	3.39	2.5	2.57	13.51
Documentos Indexados	50	1.32	0.69	3.06	16.28
Obras con ISBN	121	5.15	3.59	11.57	72.86
Tesis	281	3.16	2.6	1.8	9.34



Nombramientos Académicos 2013 - 2017

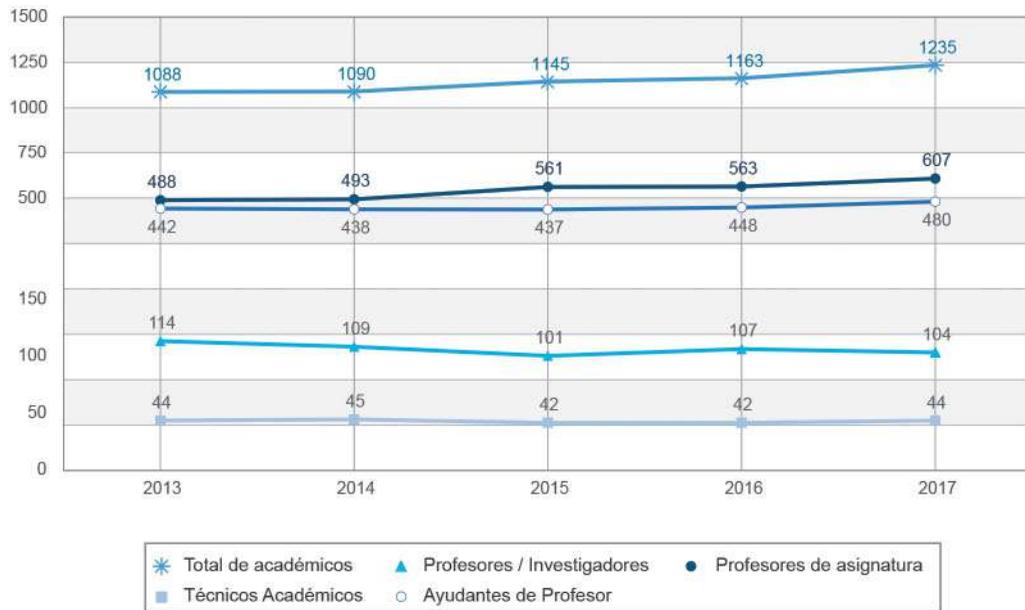
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de académicos	1088	1090	1145	1163	1235	2.57	13.51	1.65	8.54
Profs/investigadores	114	109	101	107	104	-1.82	-8.77	-0.02	-0.12
Con posgrado	106	100	94	102	99	-1.36	-6.6	0.57	2.87
Con doctorado	84	78	75	83	82	-0.48	-2.38	1.34	6.88
Con PRIDE C o D	81	78	72	68	70	-2.88	-13.58	-1.02	-4.98
Con SNI	40	37	38	39	43	1.46	7.5	3.72	20.02
Técnicos Académicos	44	45	42	42	44	0	0	0.98	5
Profs. de Asignatura	488	493	561	563	607	4.46	24.39	2.05	10.69
Ayudantes de profesor	442	438	437	448	480	1.66	8.6	1.31	6.7

Distribución del Personal Académico por tipo de Nombramiento 2017

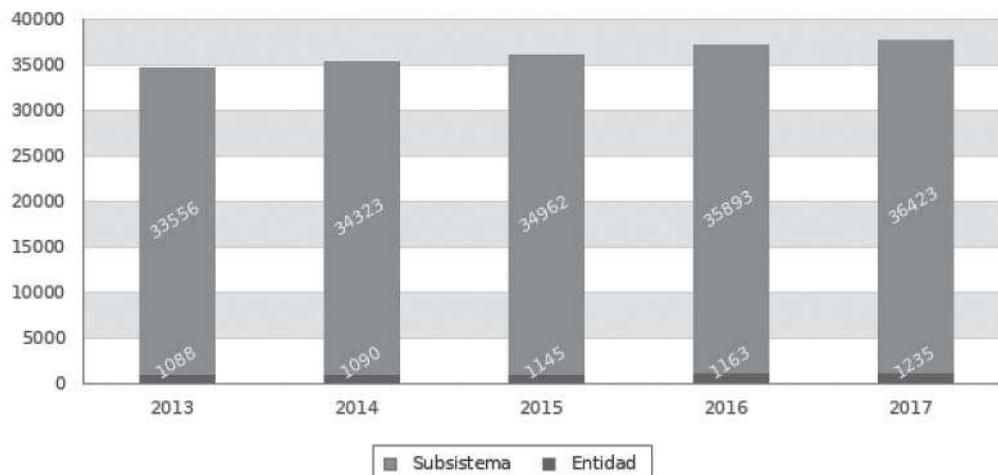




Personal Académico 2013 - 2017



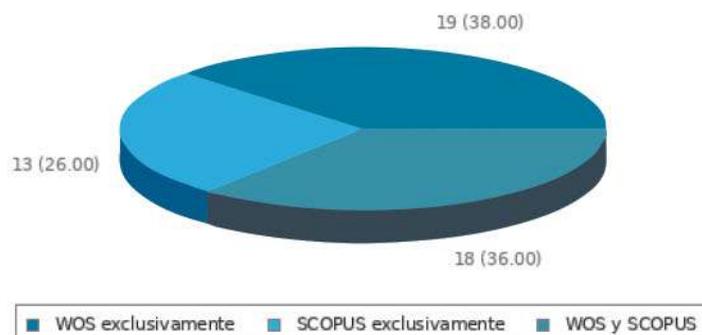
Comparativo Entidad / Subsistema - Nombramientos 2013 - 2017



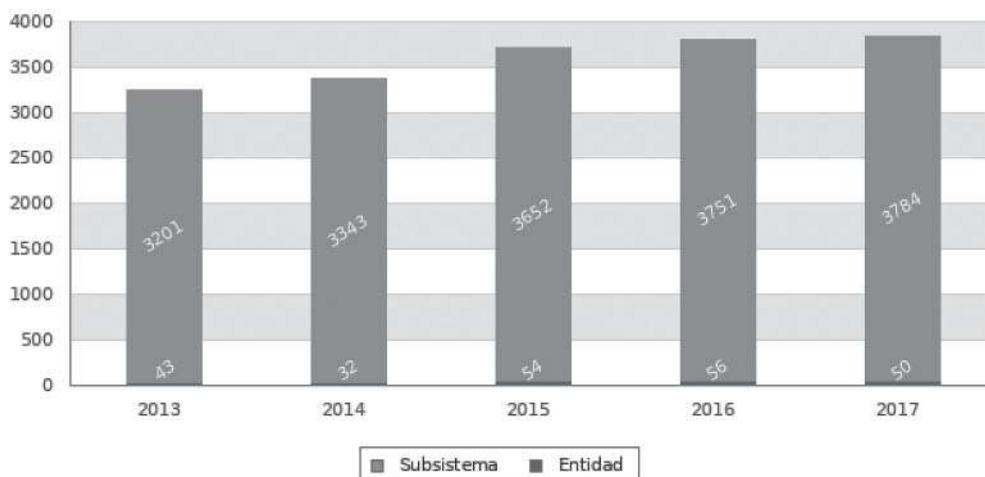
Documentos Indexados 2013 - 2017

Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de documentos indexados WOS y SCOPUS	43	32	54	56	50	3.06	16.28	3.4	18.21
Total de documentos WOS	28	16	33	34	37	5.73	32.14	6.32	35.83
% de Docs WOS producidos por Profs/investigadores	64.28	75	57.57	67.64	67.56	1	5.1	-0.64	-3.18
Documentos WOS por Prof/investigador	0.15	0.11	0.18	0.21	0.24	9.86	60	5.59	31.25
Total de documentos SCOPUS	32	26	42	39	31	-0.63	-3.13	3.23	17.22
% de Docs SCOPUS producidos por Profs/investigadores	75	76.92	66.66	71.79	54.83	-6.07	5.1	-0.37	-1.83
Documentos SCOPUS por Prof/investigador	0.21	0.18	0.27	0.26	0.16	-5.29	-23.81	2.57	13.51

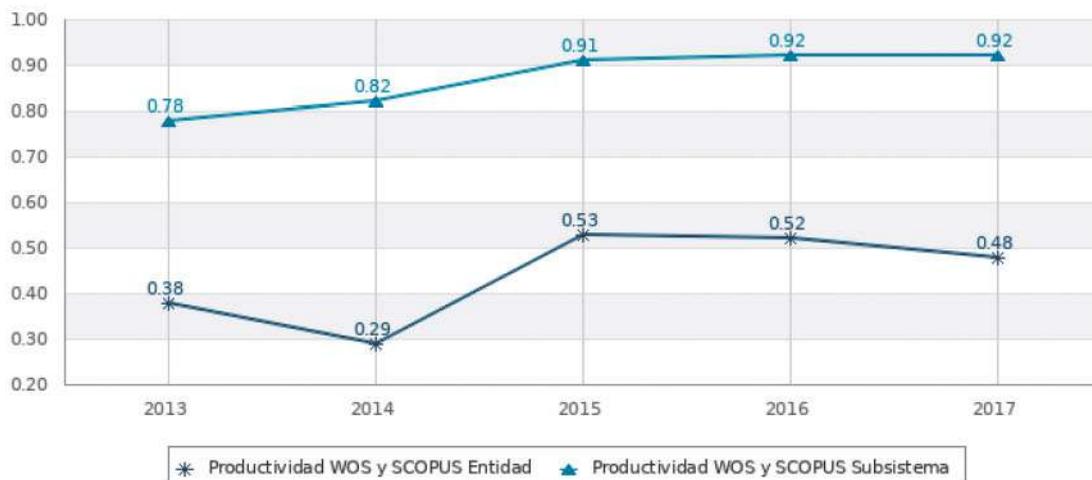
Distribución de Documentos Indexados 2017



Comparativo Entidad/Subsistema - Documentos Indexados 2013 - 2017



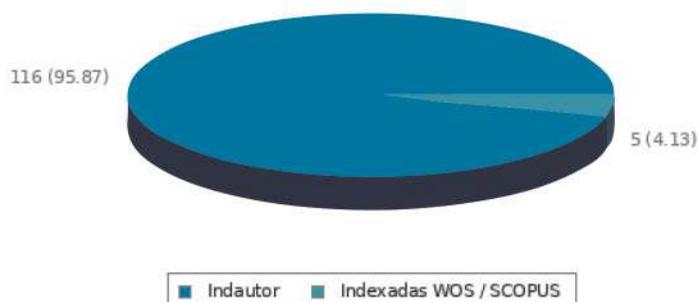
Docs. Indexados por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017



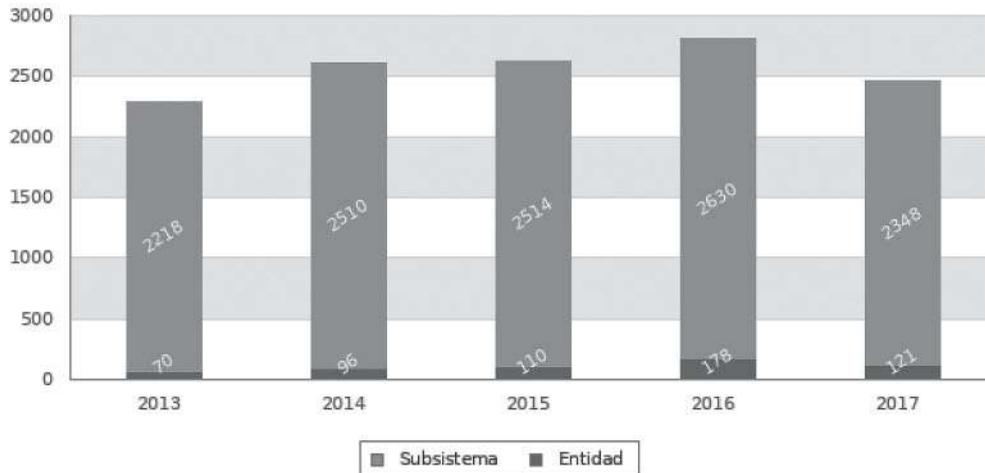
Obras con ISBN 2013 - 2017

Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de obras ISBN	70	96	110	178	121	11.57	72.86	1.15	5.86
% de Obras con ISBN por Profs/investigadores	20.13	11.55	41.3	30.86	25.13	4.54	24.84	-2.04	-9.79
Obras ISBN por Prof/investigador	0.26	0.35	0.56	0.74	0.47	12.57	80.77	6.23	35.29

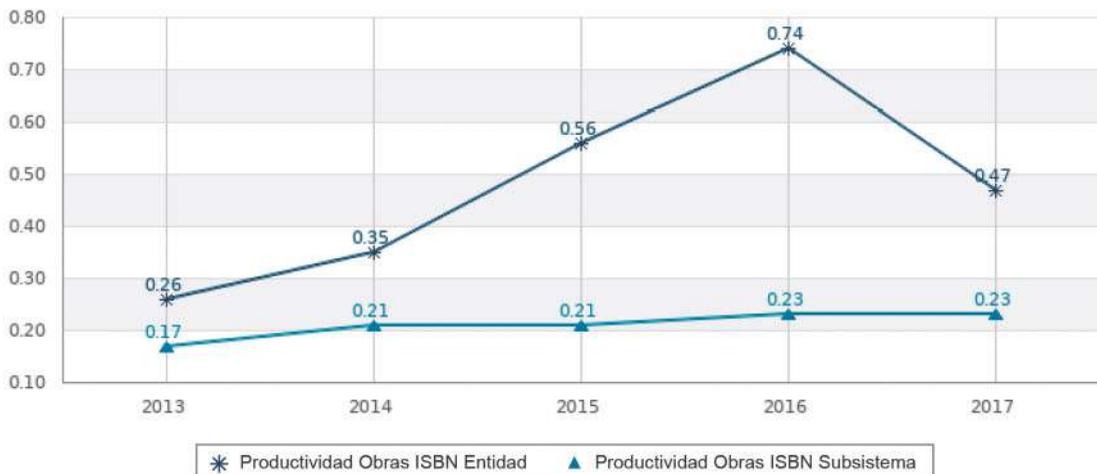
Distribución de Obras con ISBN 2017



Comparativo Entidad/Subsistema - Obras con ISBN 2013 - 2017



Obras ISBN por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017





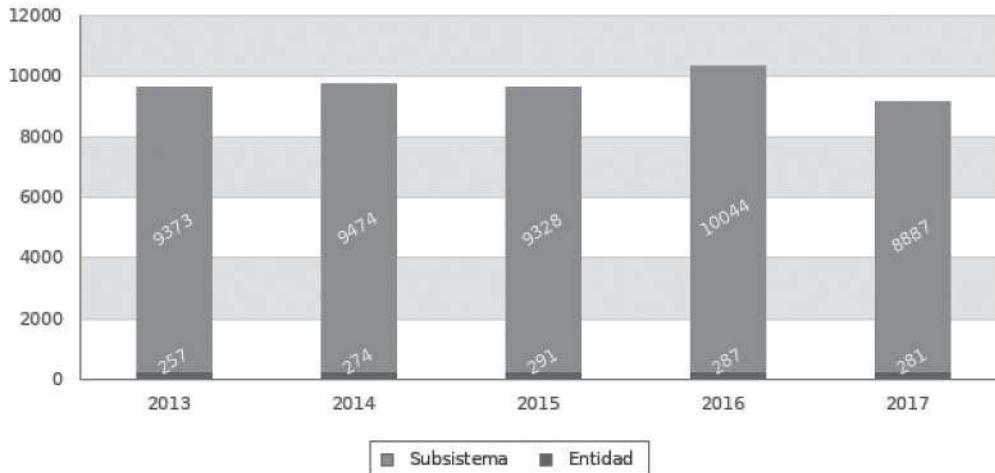
Dirección de Tesis UNAM 2013 - 2017

Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de Tesis	257	274	291	287	281	1.8	9.34	-1.06	-5.19
Tesis de Licenciatura	205	207	210	201	192	-1.3	-6.34	-3.25	-15.21
Tesis de Especialidad	14	17	17	35	33	18.71	135.71	4.85	26.74
Tesis de Maestría	25	32	33	33	33	5.71	32	-0.01	-0.07
Tesis de Doctorado	13	18	31	18	23	12.09	76.92	3.71	20
Colaboraciones en tesis por Profs/Investigadores	0.63	0.83	1.32	0.91	0.89	7.15	41.27	-0.95	-4.67

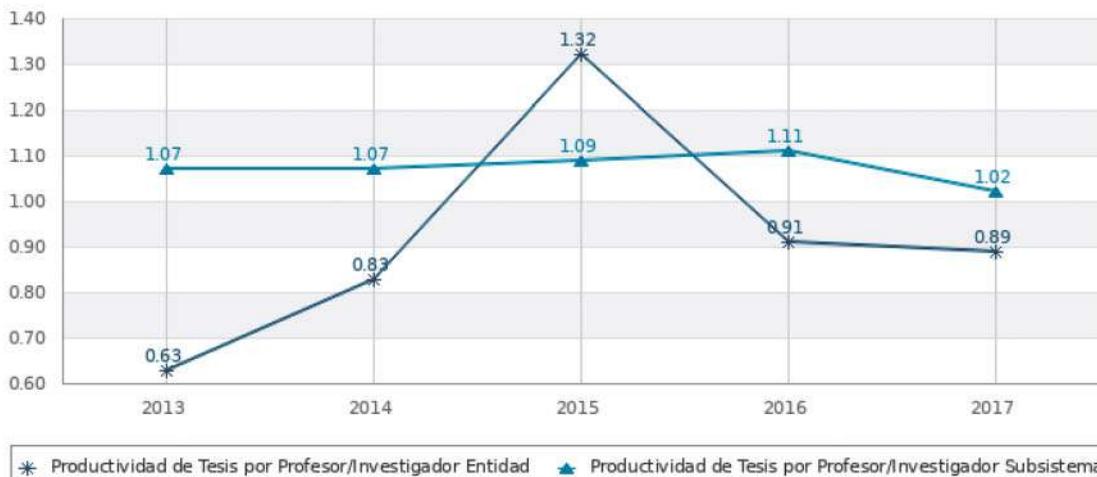
Distribución de Tesis 2017



Comparativo Entidad/Subsistema - Colaboraciones en Tesis 2013 - 2017



Dirección de Tesis por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017





Dirección General de Evaluación Institucional

Facultad de Filosofía y Letras



Sus inicios se remontan a 1910, con la fundación de la Escuela de Altos Estudios y, dada la importancia del área de la filosofía y las letras, en 1924 se convirtió en facultad. La misión de la Facultad se centra en tres tareas: la docencia, la investigación, y la difusión de los campos de conocimiento que en ella se cultivan. Su visión es la de impulsar actividades que fortalezcan vínculos entre la investigación, los estudios de posgrado y la sociedad; además de fomentar la creación de espacios inter y transdisciplinarios, para la difusión del conocimiento humanístico.

La investigación al interior de la Facultad se concentra en las siguientes líneas: Arte, Crítica, Cultura, Derechos humanos, Dramaturgia, Educación, Escritura, Género, Geografía, Historia, Humanidades digitales, Interdisciplina, Justicia, Lingüística, Literatura, Narración, Política, y Tecnología.

La Facultad de Filosofía y Letras imparte 23 carreras: Administración de Archivos y Gestión Documental (ESC)*, Bibliotecología y Estudios de la información (ESC), Bibliotecología y Estudios de la información (SUA), Desarrollo y Gestión Interculturales (ESC), Estudios Latinoamericanos (ESC), Filosofía (ESC), Filosofía (SUA), Geografía (ESC), Geografía (SUA), Historia (ESC), Historia (SUA), Lengua y Literaturas Hispánicas (ESC), Lengua y Literaturas Hispánicas (SUA), Lengua y Literaturas Modernas (Letras Alemanas) (ESC), Lengua y Literaturas Modernas (Letras Francesas) (ESC), Lengua y Literaturas Modernas (Letras Inglesas) (ESC), Lengua y Literaturas Modernas (Letras Inglesas) (SUA), Lengua y Literaturas Modernas (Letras Italianas) (ESC), Lengua y Literaturas Modernas (Letras Portuguesas) (ESC), Letras Clásicas (ESC), Literatura Dramática y Teatro (ESC), Pedagogía (ESC) y Pedagogía (SUA) en las que estudiaban 12,026 alumnos en 2017.

La Facultad de Filosofía y Letras cuenta con una planta docente compuesta por 1,472 nombramientos académicos, de los cuales 247 son profesores de tiempo completo; entre ellos destacan 11 profesores eméritos y 18 galardonados con el Premio Universidad Nacional.

En 2017, los resultados de la investigación que se realizó dentro de la Facultad permitieron la publicación de 87 artículos indexados de impacto internacional y 490 obras con registro ISBN.

En lo que se refiere a la labor docente del año 2017, los académicos de la facultad impartieron 1,353 grupos ordinarios de licenciatura y posgrado, y colaboraron en 589 comités de tesis UNAM de todos los niveles académicos.

*ESC = Sistema Escolarizado

SUA = Sistema de Universidad Abierta

PRINCIPALES INDICADORES 2013 - 2017

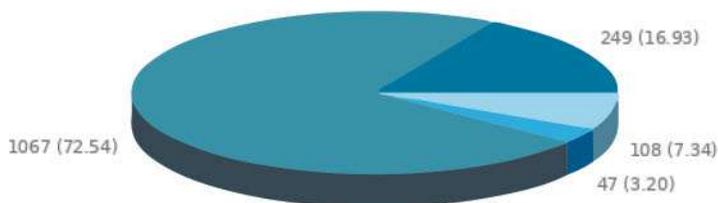
	Total 2017	% Subsistema 2017	% UNAM 2017	Tasa de crecimiento media anual 2013 - 2017	% de crecimiento 2013 - 2017
Nombramientos	1472	4.04	2.98	0.67	3.37
Documentos Indexados	87	2.3	1.2	8.45	50
Obras con ISBN	490	20.87	14.53	2.22	11.62
Tesis	589	6.63	5.45	-0.7	-3.44



Nombramientos Académicos 2013 - 2017

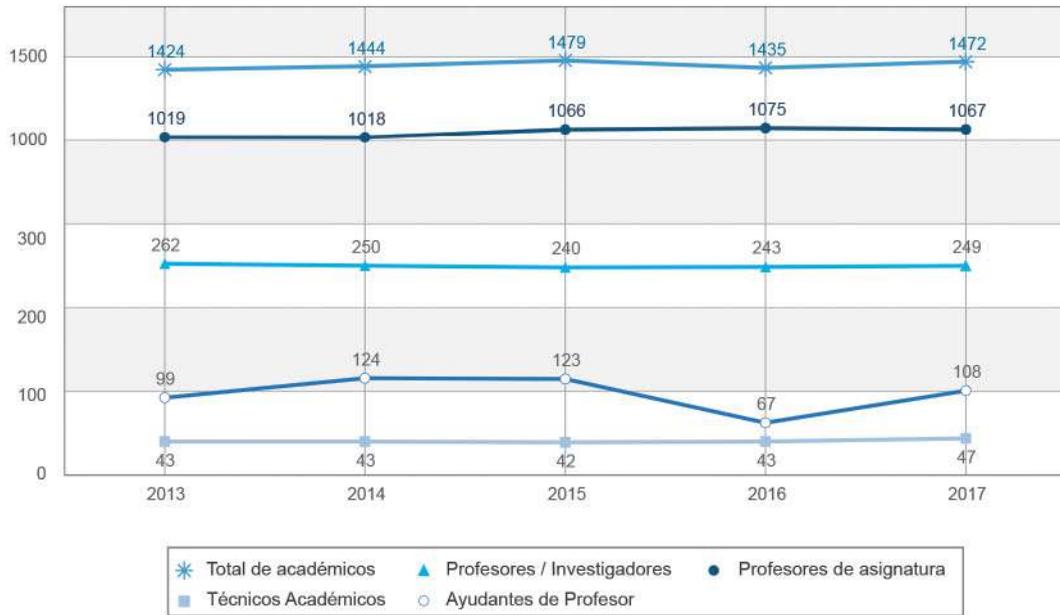
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de académicos	1424	1444	1479	1435	1472	0.67	3.37	1.65	8.54
Profes/investigadores	262	250	240	243	249	-1.01	-4.96	-0.02	-0.12
Con posgrado	241	233	223	224	232	-0.76	-3.73	0.57	2.87
Con doctorado	188	184	179	178	184	-0.43	-2.13	1.34	6.88
Con PRIDE C o D	166	163	158	152	157	-1.11	-5.42	-1.02	-4.98
Con SNI	98	94	94	96	101	0.6	3.06	3.72	20.02
Técnicos Académicos	43	43	42	43	47	1.79	9.3	0.98	5
Profes. de Asignatura	1019	1018	1066	1075	1067	0.92	4.71	2.05	10.69
Ayudantes de profesor	99	124	123	67	108	1.76	9.09	1.31	6.7

Distribución del Personal Académico por tipo de Nombramiento 2017

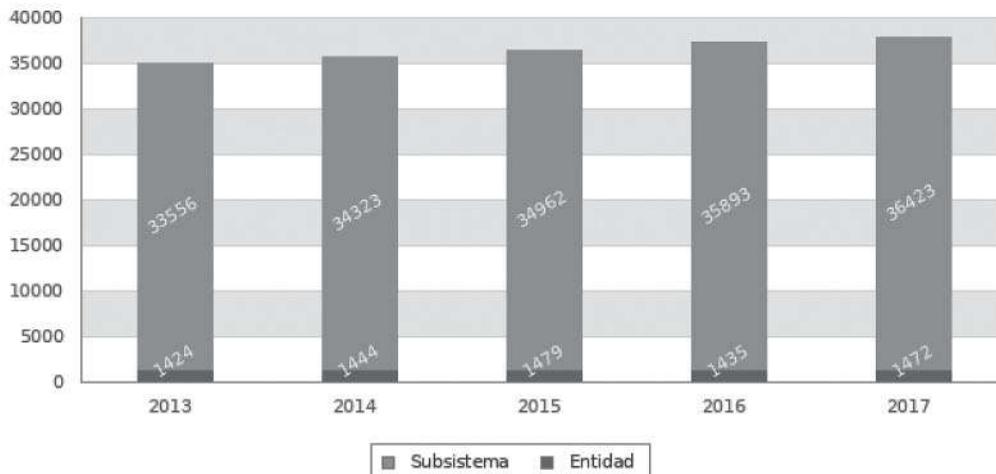




Personal Académico 2013 - 2017



Comparativo Entidad / Subsistema - Nombramientos 2013 - 2017

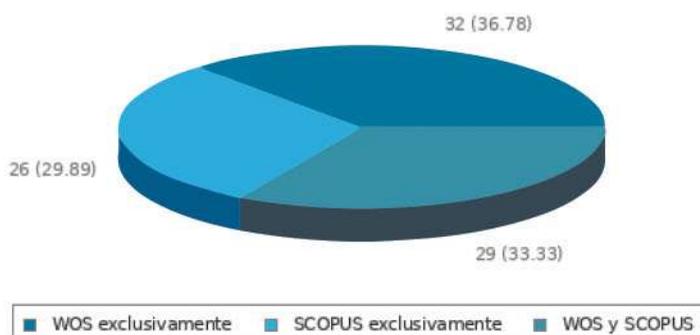




Documentos Indexados 2013 - 2017

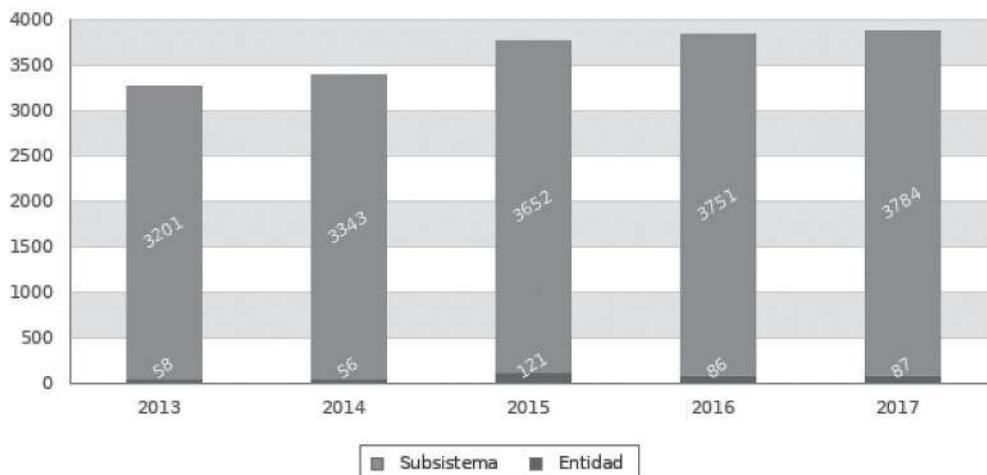
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de documentos indexados WOS y SCOPUS	58	56	121	86	87	8.45	50	3.4	18.21
Total de documentos WOS	15	26	83	58	61	32.39	306.67	6.32	35.83
% de Docs WOS producidos por Profs/investigadores	20	34.61	31.32	20.68	39.34	14.49	96.7	-0.64	-3.18
Documentos WOS por Prof/investigador	0.01	0.03	0.1	0.04	0.09	55.18	800	5.59	31.25
Total de documentos SCOPUS	49	43	71	49	53	1.58	8.16	3.23	17.22
% de Docs SCOPUS producidos por Profs/investigadores	14.28	20.93	28.16	28.57	28.3	14.66	96.7	-0.37	-1.83
Documentos SCOPUS por Prof/investigador	0.02	0.03	0.08	0.05	0.06	24.57	200	2.57	13.51

Distribución de Documentos Indexados 2017

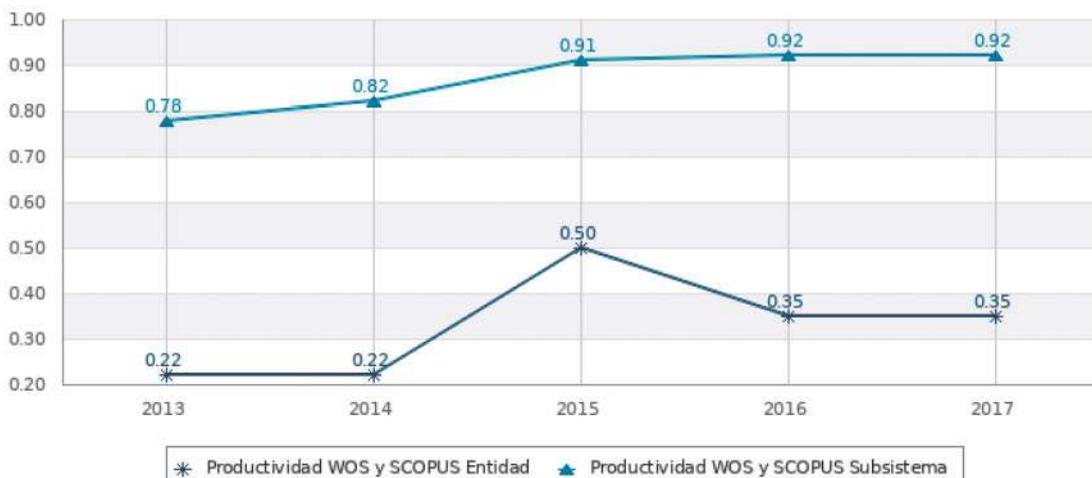




Comparativo Entidad/Subsistema - Documentos Indexados 2013 - 2017



Docs. Indexados por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017

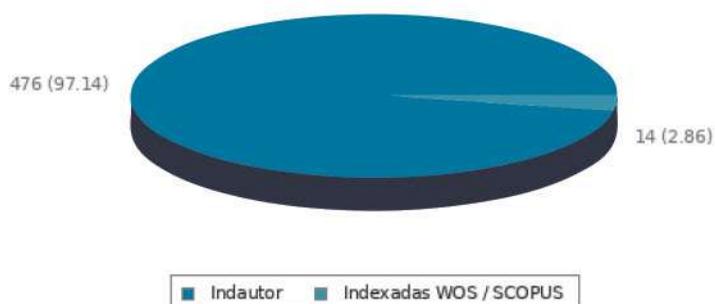




Obras con ISBN 2013 - 2017

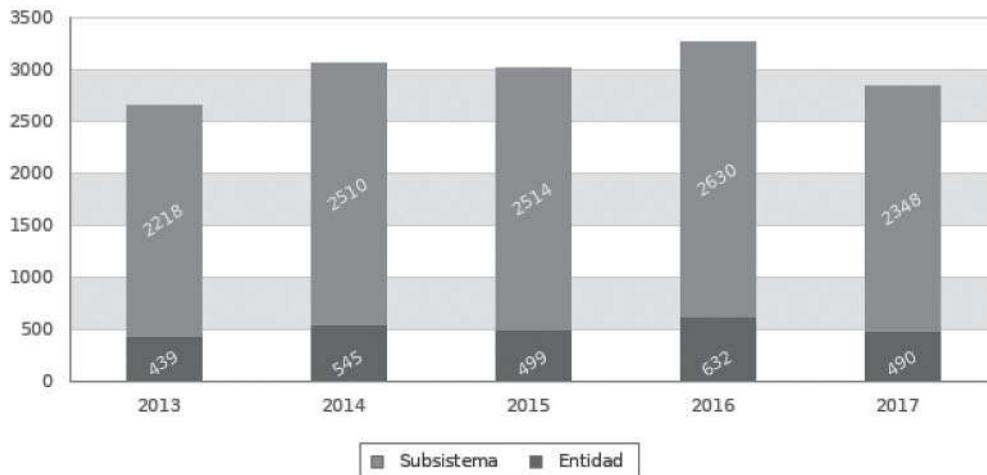
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de obras ISBN	439	545	499	632	490	2.22	11.62	1.15	5.86
% de Obras con ISBN por Profs/investigadores	22.14	13.82	18.12	22.38	17.27	-4.85	-22	-2.04	-9.79
Obras ISBN por Prof/investigador	0.56	0.65	0.66	0.77	0.54	-0.72	-3.57	6.23	35.29

Distribución de Obras con ISBN 2017

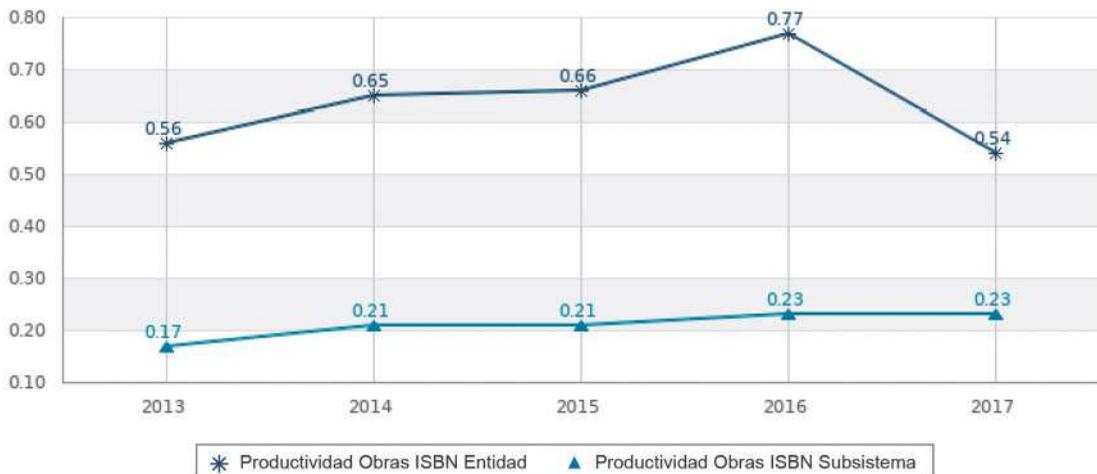




Comparativo Entidad/Subsistema - Obras con ISBN 2013 - 2017



Obras ISBN por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017

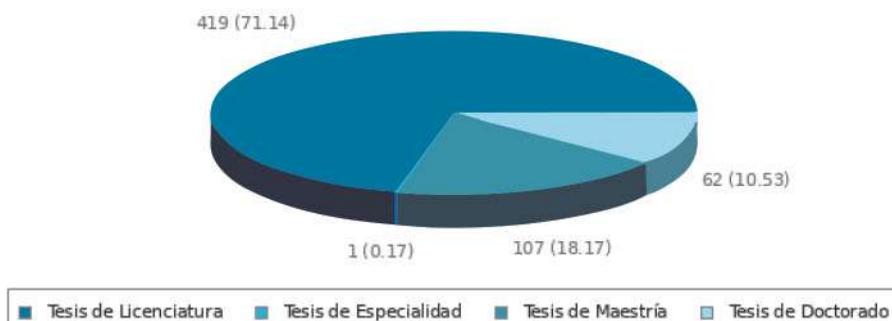




Dirección de Tesis UNAM 2013 - 2017

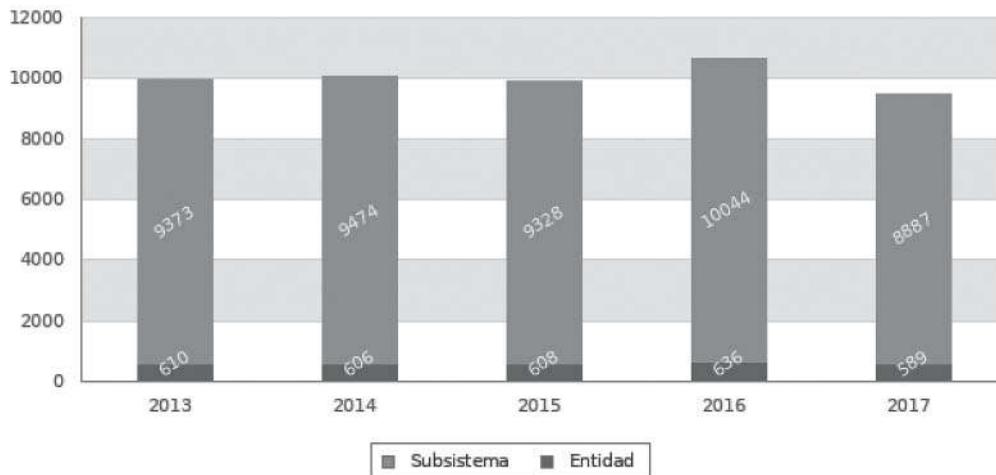
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de Tesis	610	606	608	636	589	-0.7	-3.44	-1.06	-5.19
Tesis de Licenciatura	448	438	440	426	419	-1.33	-6.47	-3.25	-15.21
Tesis de Especialidad	3	2	1	24	1	-19.73	-66.67	4.85	26.74
Tesis de Maestría	116	119	115	134	107	-1.6	-7.76	-0.01	-0.07
Tesis de Doctorado	43	47	52	52	62	7.59	44.19	3.71	20
Colaboraciones en tesis por Profs/Investigadores	1.17	1.31	1.37	1.4	1.23	1.01	5.13	-0.95	-4.67

Distribución de Tesis 2017





Comparativo Entidad/Subsistema - Colaboraciones en Tesis 2013 - 2017



Dirección de Tesis por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017





Dirección General de Evaluación Institucional

Facultad de Ingeniería



Los inicios de la Facultad de Ingeniería se remontan a 1867, con la creación de la Escuela Nacional de Ingenieros. En 1930 se convirtió en la Escuela Nacional de Ingeniería, para finalmente consolidarse como facultad en 1959. Esta entidad académica tiene como objetivo formar profesionales competitivos en los ámbitos nacional e internacional; con actitudes, valores y habilidades que les permitan un desempeño profesional apto para formular estrategias que apoyen el desarrollo tecnológico; realizar investigaciones acordes con las necesidades de la sociedad; y difundir la cultura. La visión de la Facultad es la de ser líder en la formación profesional de ingeniería en el país, para incidir positivamente en el desarrollo y bienestar de la nación; así como lograr que sus profesionistas estén actualizados gracias a los cursos de educación continua y a distancia que ofrece.

Las líneas de investigación en las que trabaja la Facultad están organizadas por las siguientes divisiones: Ingeniería eléctrica; Ingeniería mecánica e industrial; Ingenierías civil y geomática; Ciencias básicas; y Ciencias de la Tierra.

La Facultad de Ingeniería imparte 15 carreras: Ingeniería Civil, Ingeniería de Minas y Metalurgia, Ingeniería Eléctrica y Electrónica, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Sistemas Biomédicos, Ingeniería en Telecomunicaciones, Ingeniería Geofísica, Ingeniería Geológica, Ingeniería Geomática, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Petrolera, e Ingeniería Topográfica y Geodésica, en las que estudiaban 12,231 alumnos en 2017.

La Facultad de Ingeniería cuenta con una planta docente compuesta por 2,287 nombramientos académicos, de los cuales 264 son profesores de tiempo completo; entre ellos destacan 7 profesores eméritos y 1 galardonado con el Premio Universidad Nacional.

En 2017, los resultados de la investigación que se realizó dentro de la Facultad permitieron la publicación de 323 artículos indexados de impacto internacional y 121 obras con registro ISBN.

En lo que se refiere a la labor docente del año 2017, los académicos de la Facultad impartieron 1,548 grupos ordinarios de licenciatura y posgrado, y colaboraron en 692 comités de tesis UNAM de todos los niveles académicos.

PRINCIPALES INDICADORES 2013 - 2017

	Total 2017	% Subsistema 2017	% UNAM 2017	Tasa de crecimiento media anual 2013 - 2017	% de crecimiento 2013 - 2017
Nombramientos	2287	6.28	4.63	2.05	10.7
Documentos Indexados	323	8.54	4.45	2.75	14.54
Obras con ISBN	121	5.15	3.59	-3.69	-17.12
Tesis	692	7.79	6.4	-5.9	-26.23

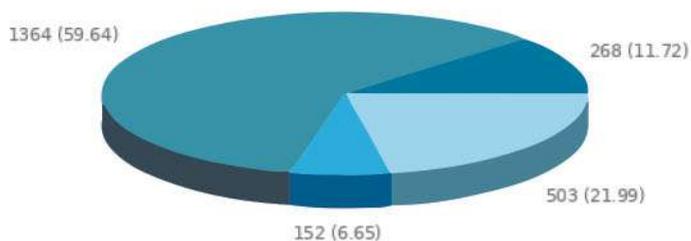




Nombramientos Académicos 2013 - 2017

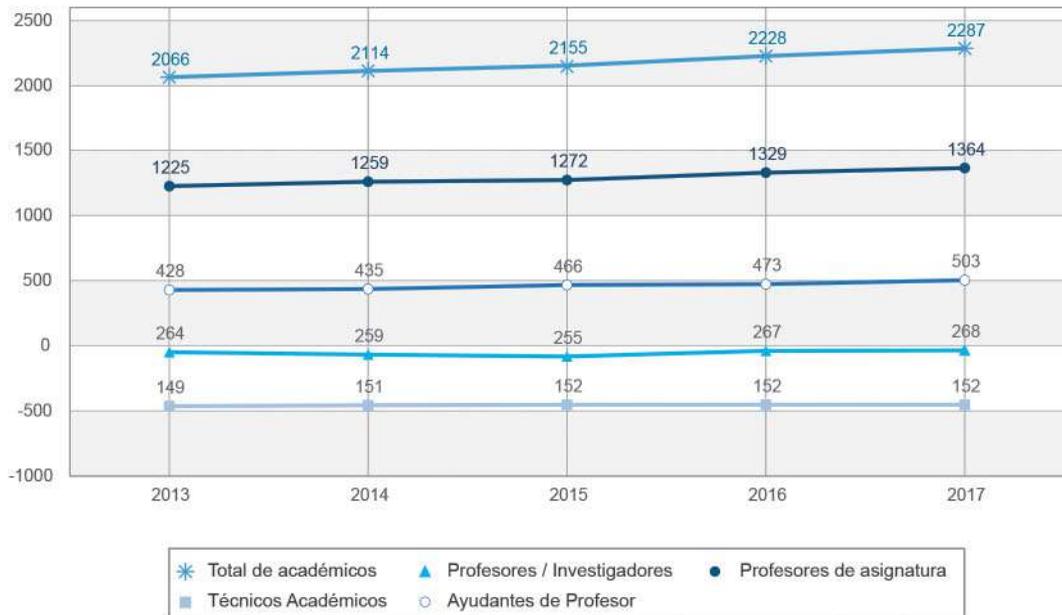
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de académicos	2066	2114	2155	2228	2287	2.05	10.7	1.65	8.54
Profes/investigadores	264	259	255	267	268	0.3	1.52	-0.02	-0.12
Con posgrado	209	208	206	217	223	1.31	6.7	0.57	2.87
Con doctorado	119	119	117	130	137	2.86	15.13	1.34	6.88
Con PRIDE C o D	178	177	175	175	170	-0.92	-4.49	-1.02	-4.98
Con SNI	39	36	39	44	52	5.92	33.33	3.72	20.02
Técnicos Académicos	149	151	152	152	152	0.4	2.01	0.98	5
Profes. de Asignatura	1225	1259	1272	1329	1364	2.17	11.35	2.05	10.69
Ayudantes de profesor	428	435	466	473	503	3.28	17.52	1.31	6.7

Distribución del Personal Académico por tipo de Nombramiento 2017

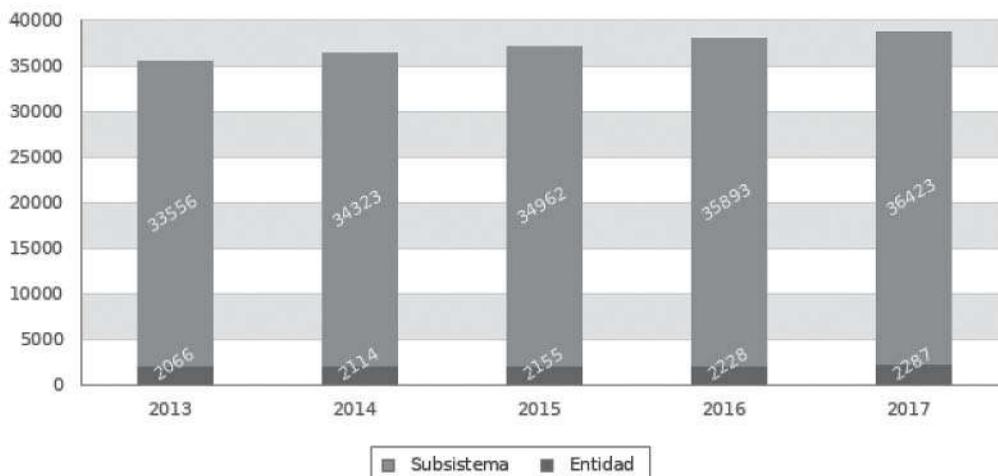




Personal Académico 2013 - 2017



Comparativo Entidad / Subsistema - Nombramientos 2013 - 2017

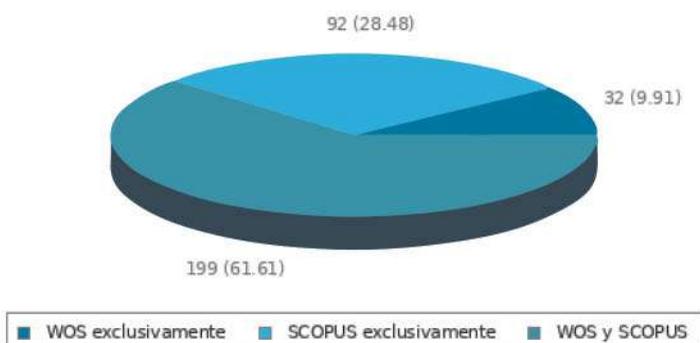




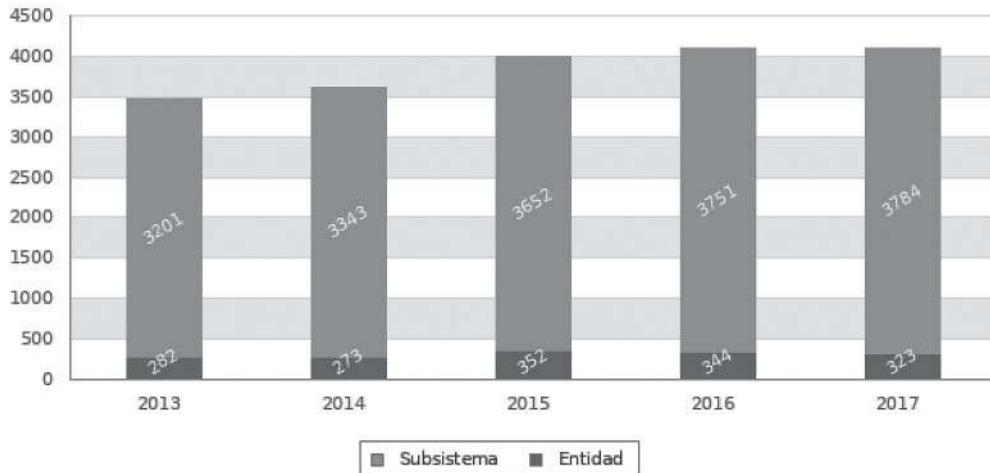
Documentos Indexados 2013 - 2017

Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de documentos indexados WOS y SCOPUS	282	273	352	344	323	2.75	14.54	3.4	18.21
Total de documentos WOS	159	202	273	226	231	7.76	45.28	6.32	35.83
% de Docs WOS producidos por Profs/investigadores	58.49	54.95	55.67	53.09	44.58	-5.29	-23.78	-0.64	-3.18
Documentos WOS por Prof/investigador	0.35	0.42	0.59	0.44	0.38	1.66	8.57	5.59	31.25
Total de documentos SCOPUS	251	248	284	301	291	3	15.94	3.23	17.22
% de Docs SCOPUS producidos por Profs/investigadores	56.17	50	51.76	55.81	47.42	-3.33	-23.78	-0.37	-1.83
Documentos SCOPUS por Prof/investigador	0.53	0.47	0.57	0.62	0.51	-0.77	-3.77	2.57	13.51

Distribución de Documentos Indexados 2017



Comparativo Entidad/Subsistema - Documentos Indexados 2013 - 2017



Docs. Indexados por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017

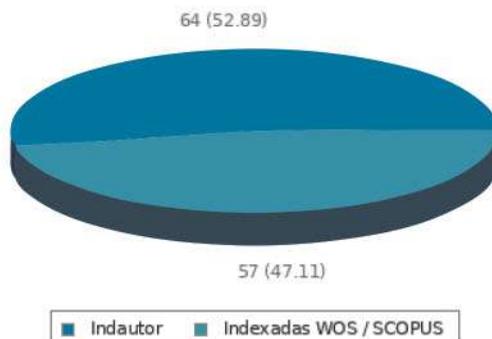




Obras con ISBN 2013 - 2017

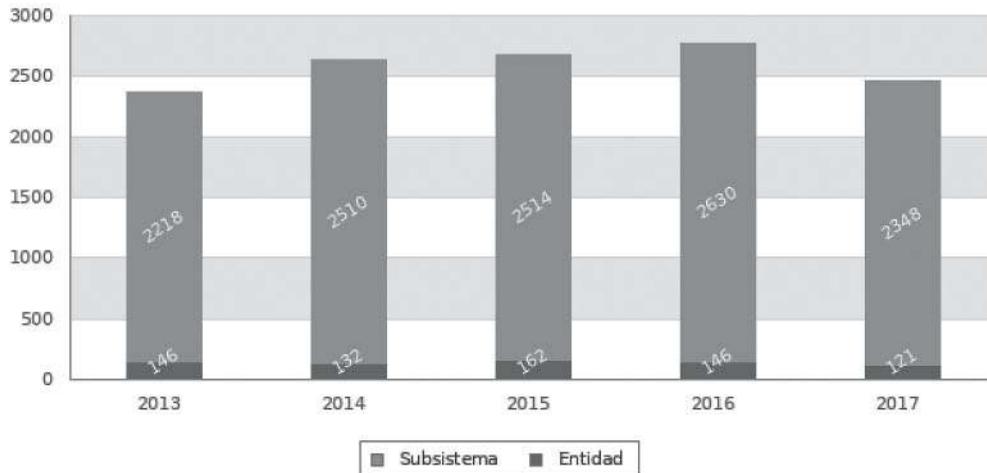
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de obras ISBN	146	132	162	146	121	-3.69	-17.12	1.15	5.86
% de Obras con ISBN por Profs/investigadores	3.76	4	10.05	5.35	3.08	-3.91	-18.09	-2.04	-9.79
Obras ISBN por Prof/investigador	0.05	0.04	0.09	0.05	0.04	-4.36	-20	6.23	35.29

Distribución de Obras con ISBN 2017

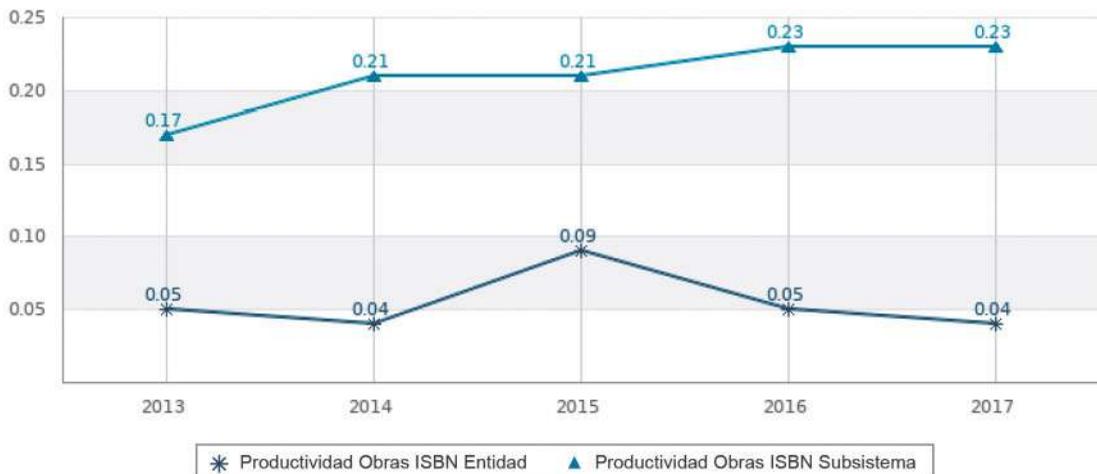




Comparativo Entidad/Subsistema - Obras con ISBN 2013 - 2017



Obras ISBN por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017

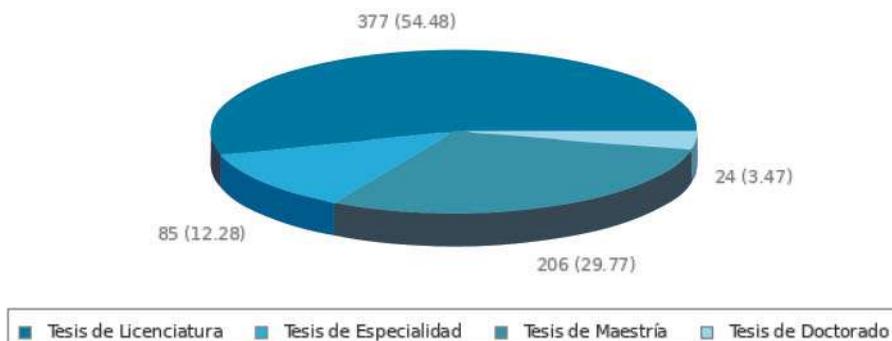




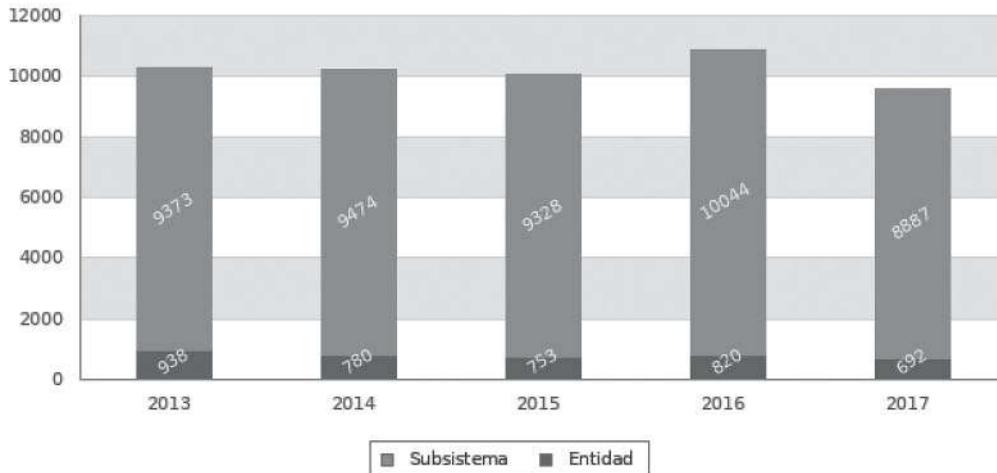
Dirección de Tesis UNAM 2013 - 2017

Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de Tesis	938	780	753	820	692	-5.9	-26.23	-1.06	-5.19
Tesis de Licenciatura	531	547	500	495	377	-6.62	-29	-3.25	-15.21
Tesis de Especialidad	53	26	33	99	85	9.91	60.38	4.85	26.74
Tesis de Maestría	323	191	197	201	206	-8.6	-36.22	-0.01	-0.07
Tesis de Doctorado	31	16	23	25	24	-4.99	-22.58	3.71	20
Colaboraciones en tesis por Profs/Investigadores	2	1.61	1.69	1.36	1.32	-7.97	-34	-0.95	-4.67

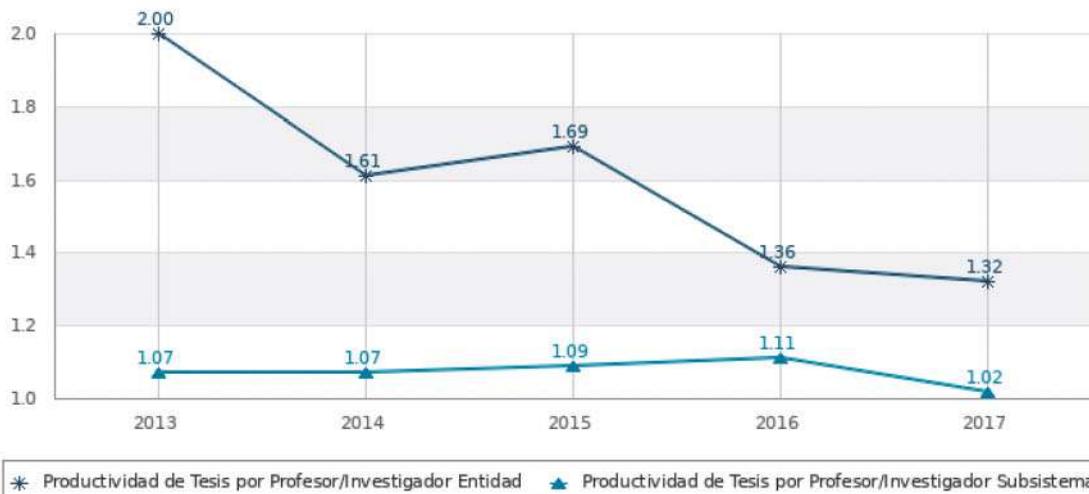
Distribución de Tesis 2017



Comparativo Entidad/Subsistema - Colaboraciones en Tesis 2013 - 2017



Dirección de Tesis por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017





La Facultad de Medicina ha sido un pilar fundamental del desarrollo de la Universidad desde 1842, cuando se fundó la Escuela Nacional de Medicina, que posteriormente obtuvo el estatus de facultad en 1960. Su misión es formar profesionales líderes en las ciencias de la salud, capaces de generar investigación y difundir el conocimiento; así como promover el aprendizaje autorregulado y la actualización, manteniendo siempre un comportamiento ético y profesional. Su visión es ejercer el liderazgo intelectual y tecnológico en las ciencias de la salud, tanto en el ámbito nacional como en el internacional, usando la educación y la investigación para contribuir al bienestar humano.

La Facultad de Medicina realiza sus investigaciones en torno a las siguientes líneas de investigación: Básica, Clínica, Epidemiológica, Socio-médica y Desarrollo tecnológico.

La Facultad de Medicina imparte 5 carreras: Ciencia Forense, Fisioterapia, Investigación Biomédica Básica, Médico Cirujano, y Neurociencias, en las que estudiaban 6,953 alumnos en 2017.

La Facultad de Medicina cuenta con una planta docente compuesta por 3,992 nombramientos académicos, de los cuales 294 son profesores de tiempo completo; entre ellos destacan 7 profesores eméritos y 2 galardonados con el Premio Universidad Nacional.

En 2017, los resultados de la investigación que se realizó dentro de la Facultad permitieron la publicación de 1,165 artículos indexados de impacto internacional y 189 obras con registro ISBN.

En lo que se refiere a la labor docente del año 2017, los académicos de la Facultad impartieron 1,657 grupos ordinarios de licenciatura y posgrado, y colaboraron en 1,595 comités de tesis UNAM de todos los niveles académicos.

PRINCIPALES INDICADORES 2013 - 2017

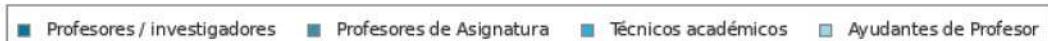
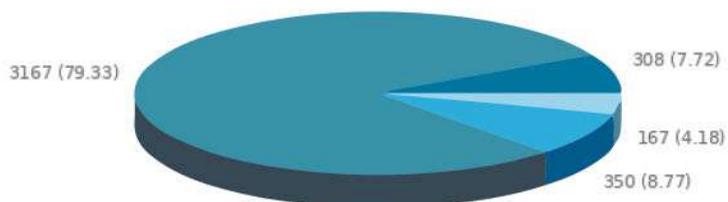
	Total 2017	% Subsistema 2017	% UNAM 2017	Tasa de crecimiento media anual 2013 - 2017	% de crecimiento 2013 - 2017
Nombramientos	3992	10.96	8.08	2.73	14.42
Documentos Indexados	1165	30.79	16.06	3.84	20.73
Obras con ISBN	189	8.05	5.6	-0.52	-2.58
Tesis	1595	17.95	14.76	2.19	11.46



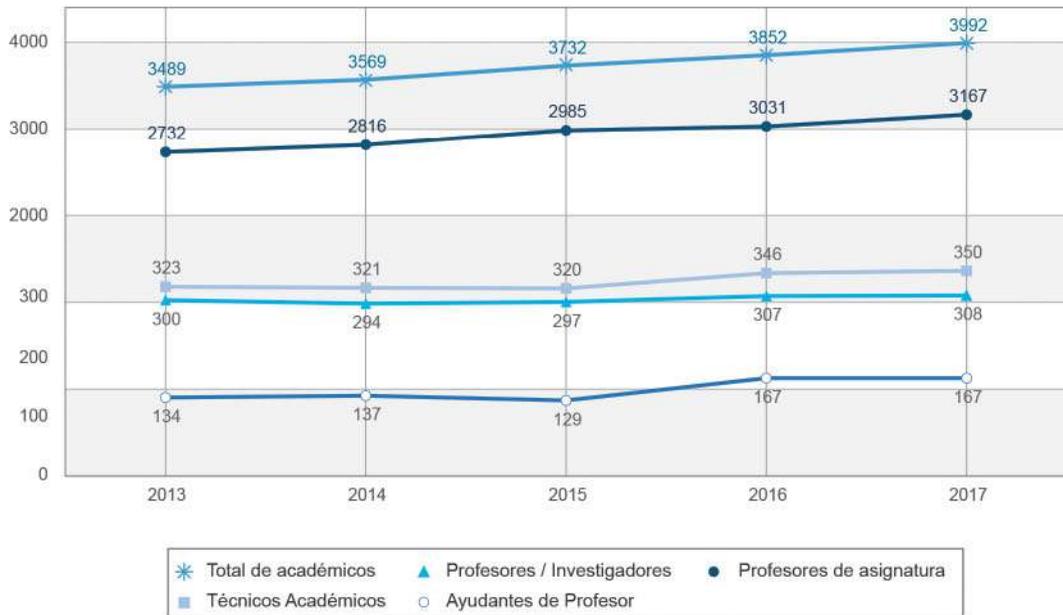
Nombramientos Académicos 2013 - 2017

Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de académicos	3489	3569	3732	3852	3992	2.73	14.42	1.65	8.54
Profs/investigadores	300	294	297	307	308	0.53	2.67	-0.02	-0.12
Con posgrado	279	276	279	290	295	1.12	5.73	0.57	2.87
Con doctorado	238	235	238	251	257	1.55	7.98	1.34	6.88
Con PRIDE C o D	227	227	225	223	219	-0.71	-3.52	-1.02	-4.98
Con SNI	134	139	147	160	169	4.75	26.12	3.72	20.02
Técnicos Académicos	323	321	320	346	350	1.62	8.36	0.98	5
Profs. de Asignatura	2732	2816	2985	3031	3167	3	15.92	2.05	10.69
Ayudantes de profesor	134	137	129	167	167	4.5	24.63	1.31	6.7

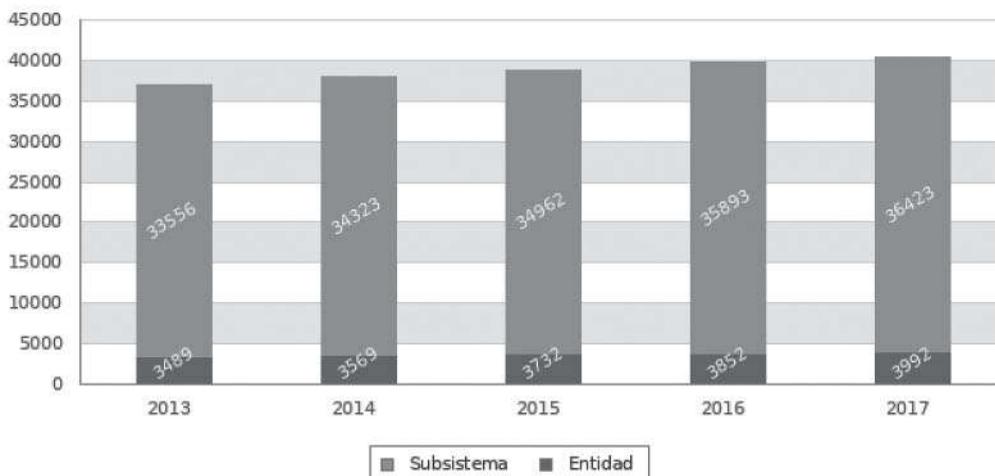
Distribución del Personal Académico por tipo de Nombramiento 2017



Personal Académico 2013 - 2017



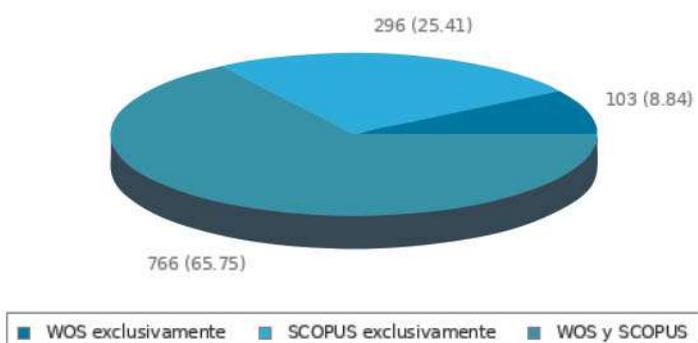
Comparativo Entidad / Subsistema - Nombramientos 2013 - 2017



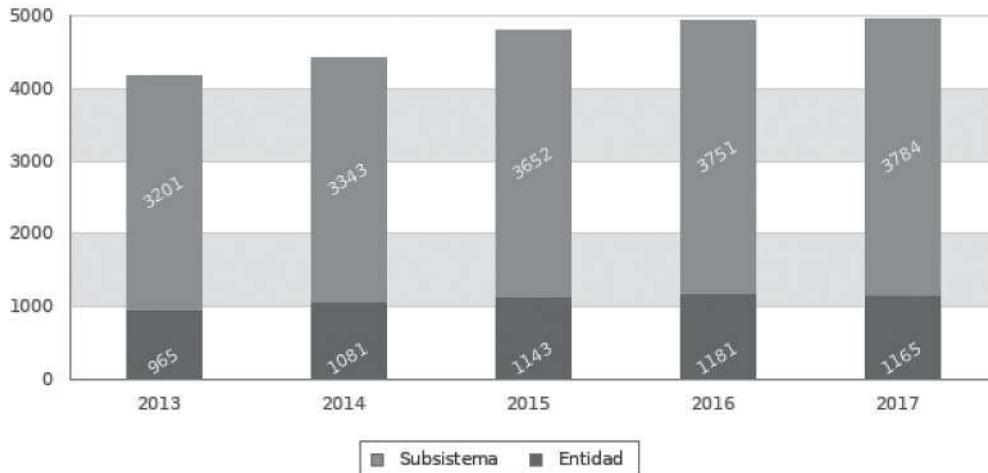
Documentos Indexados 2013 - 2017

Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de documentos indexados WOS y SCOPUS	965	1081	1143	1181	1165	3.84	20.73	3.4	18.21
Total de documentos WOS	653	698	836	878	869	5.88	33.08	6.32	35.83
% de Docs WOS producidos por Profs/investigadores	45.94	45.55	43.06	41	41.77	-1.89	-9.08	-0.64	-3.18
Documentos WOS por Prof/investigador	1	1.08	1.21	1.17	1.17	3.19	17	5.59	31.25
Total de documentos SCOPUS	880	983	1062	1072	1062	3.83	20.68	3.23	17.22
% de Docs SCOPUS producidos por Profs/investigadores	36.36	34.07	34.55	33.67	33.14	-1.84	-9.08	-0.37	-1.83
Documentos SCOPUS por Prof/investigador	1.06	1.13	1.23	1.17	1.14	1.47	7.55	2.57	13.51

Distribución de Documentos Indexados 2017



Comparativo Entidad/Subsistema - Documentos Indexados 2013 - 2017



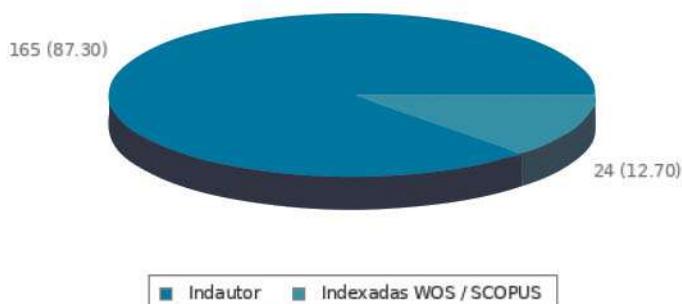
Docs. Indexados por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017



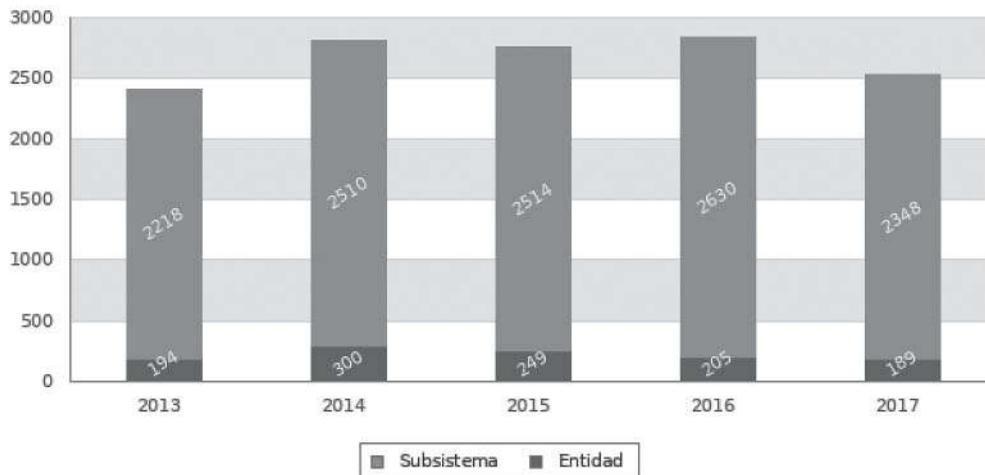
Obras con ISBN 2013 - 2017

Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de obras ISBN	194	300	249	205	189	-0.52	-2.58	1.15	5.86
% de Obras con ISBN por Profs/investigadores	9.09	15.77	11.69	11.24	14.21	9.35	56.33	-2.04	-9.79
Obras ISBN por Prof/investigador	0.08	0.17	0.18	0.12	0.17	16.27	112.5	6.23	35.29

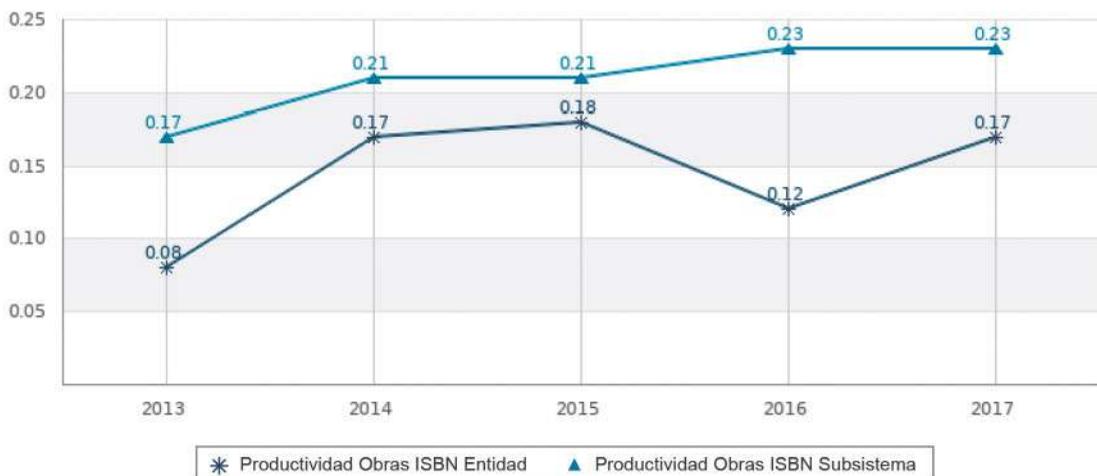
Distribución de Obras con ISBN 2017



Comparativo Entidad/Subsistema - Obras con ISBN 2013 - 2017



Obras ISBN por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017



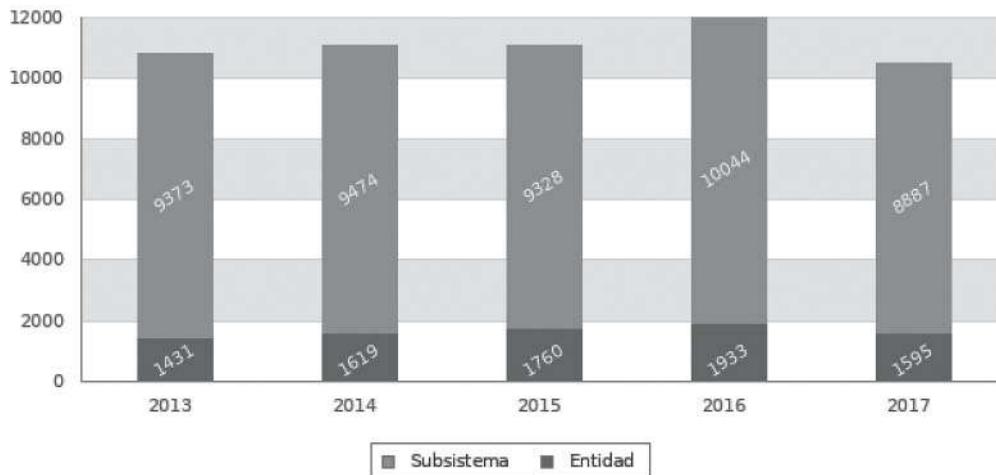
Dirección de Tesis UNAM 2013 - 2017

Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de Tesis	1431	1619	1760	1933	1595	2.19	11.46	-1.06	-5.19
Tesis de Licenciatura	92	98	137	173	113	4.2	22.83	-3.25	-15.21
Tesis de Especialidad	1212	1376	1477	1586	1297	1.36	7.01	4.85	26.74
Tesis de Maestría	84	89	90	109	128	8.79	52.38	-0.01	-0.07
Tesis de Doctorado	43	56	56	65	57	5.8	32.56	3.71	20
Colaboraciones en tesis por Profs/Investigadores	0.5	0.57	0.59	0.63	0.56	2.29	12	-0.95	-4.67

Distribución de Tesis 2017



Comparativo Entidad/Subsistema - Colaboraciones en Tesis 2013 - 2017



Dirección de Tesis por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017





La Escuela Nacional de Medicina Veterinaria y Zootecnia inició en 1945, y alcanzó el estatus de facultad en 1969. Se ha dedicado a formar profesionales de la medicina veterinaria y zootecnia, para ser ciudadanos con compromiso ético, social y personal; capaces de generar conocimientos y difundir las ciencias veterinarias, junto con la tecnología y la innovación para el desarrollo sustentable del país.

La actividad científica y de investigación en la Facultad se divide en diferentes líneas de investigación: Enfermedades infecciosas; Reproducción; Nutrición animal; Patología de enfermedades no infecciosas; Farmacología, fisiología y terapéutica; Etología, bienestar animal y conservación; Salud pública y epidemiología; Genética; y Sistemas de producción, atención clínica y educación. Estas líneas están presentes en sus departamentos, que abarcan desde el estudio a rumiantes, hasta la genética y bioestadística. Además, cuenta con centros de enseñanza, investigación y extensión en producción animal, en donde atienden a las especies de mayor interés pecuario en México, como bovinos, caprinos, cerdos, pollos, gallinas, conejos, peces y abejas.

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia imparte una carrera: Medicina Veterinaria y Zootecnia, en la que estudiaban 3,141 alumnos en 2017.

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia cuenta con una planta docente compuesta por 1,044 nombramientos académicos, de los cuales 236 son profesores de tiempo completo; entre ellos destacan 7 profesores eméritos y 2 galardonados con el Premio Universidad Nacional.

En 2017, los resultados de la investigación que se realizó dentro de la Facultad permitieron la publicación de 129 artículos indexados de impacto internacional y 40 obras con registro ISBN.

En lo que se refiere a la labor docente del año 2017, los académicos de la Facultad impartieron 772 grupos ordinarios de licenciatura y posgrado, y colaboraron en 141 comités de tesis UNAM de todos los niveles académicos.

PRINCIPALES INDICADORES 2013 - 2017

	Total 2017	% Subsistema 2017	% UNAM 2017	Tasa de crecimiento media anual 2013 - 2017	% de crecimiento 2013 - 2017
Nombramientos	1044	2.87	2.11	1.25	6.42
Documentos Indexados	129	3.41	1.78	-1.2	-5.84
Obras con ISBN	40	1.7	1.19	0.51	2.56
Tesis	141	1.59	1.3	-2.25	-10.76

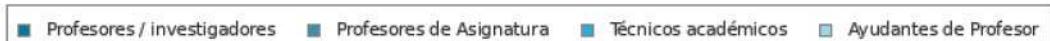
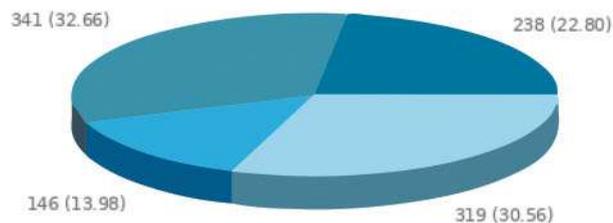




Nombramientos Académicos 2013 - 2017

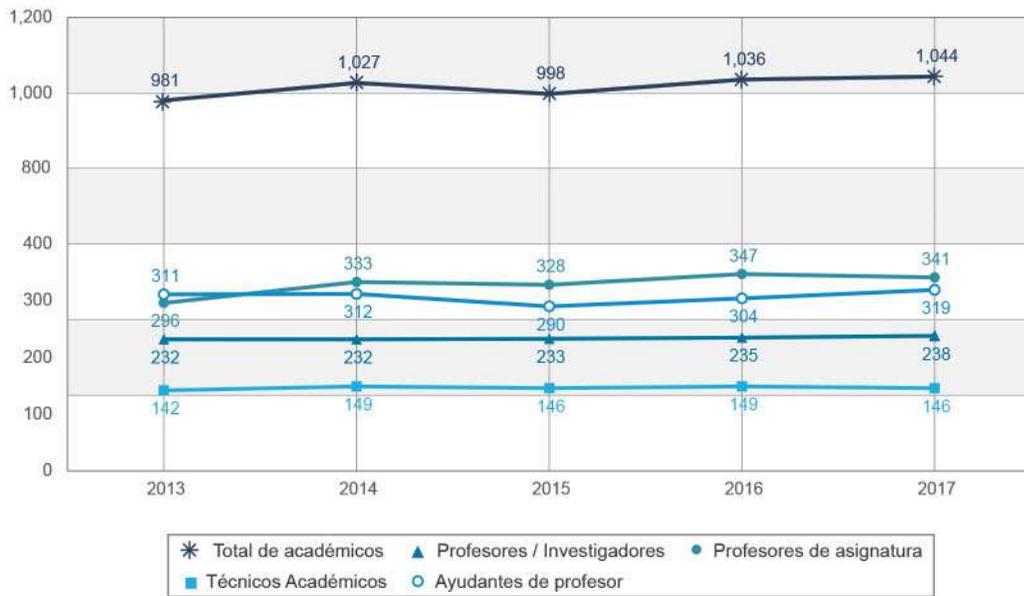
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de académicos	981	1027	998	1036	1044	1.25	6.42	1.65	8.54
Profs/investigadores	232	232	233	235	238	0.51	2.59	-0.02	-0.12
Con posgrado	206	209	209	214	218	1.14	5.83	0.57	2.87
Con doctorado	129	131	131	134	140	1.65	8.53	1.34	6.88
Con PRIDE C o D	163	165	165	163	162	-0.12	-0.61	-1.02	-4.98
Con SNI	45	43	42	47	52	2.93	15.56	3.72	20.02
Técnicos Académicos	142	149	146	149	146	0.56	2.82	0.98	5
Profs. de Asignatura	296	333	328	347	341	2.87	15.2	2.05	10.69
Ayudantes de profesor	311	312	290	304	319	0.51	2.57	1.31	6.7

Distribución del Personal Académico por tipo de Nombramiento 2017

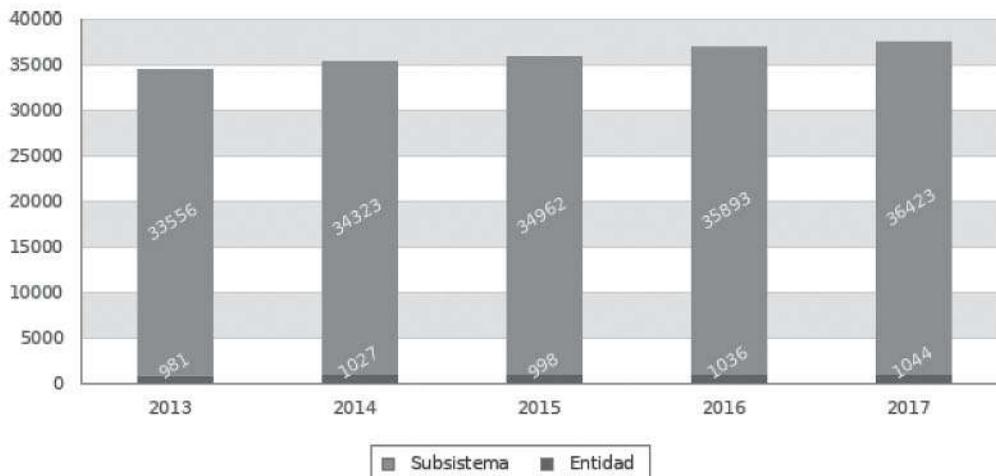




Personal Académico 2013 - 2017



Comparativo Entidad / Subsistema - Nombramientos 2013 - 2017

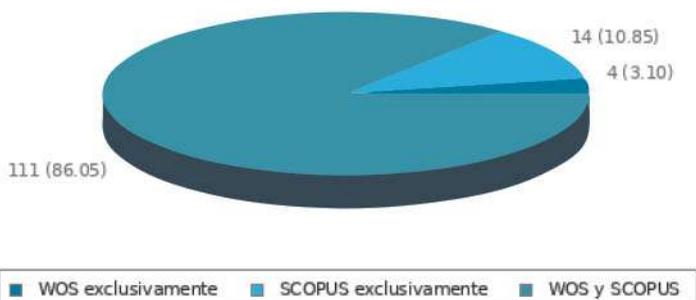




Documentos Indexados 2013 - 2017

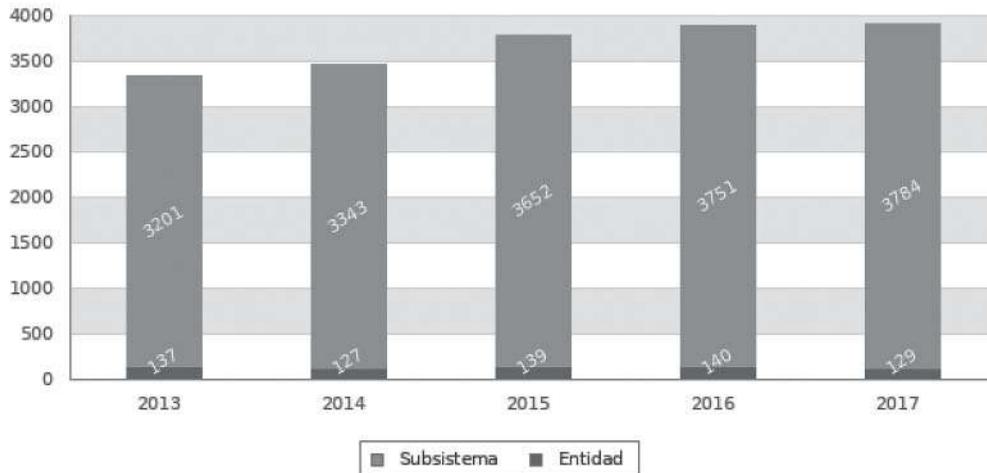
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de documentos indexados WOS y SCOPUS	137	127	139	140	129	-1.2	-5.84	3.4	18.21
Total de documentos WOS	104	108	121	115	115	2.03	10.58	6.32	35.83
% de Docs WOS producidos por Profs/investigadores	78.84	87.96	76.03	81.73	80	0.29	1.47	-0.64	-3.18
Documentos WOS por Prof/investigador	0.35	0.4	0.39	0.4	0.38	1.66	8.57	5.59	31.25
Total de documentos SCOPUS	127	118	129	127	125	-0.32	-1.57	3.23	17.22
% de Docs SCOPUS producidos por Profs/investigadores	81.1	81.35	76.74	82.67	79.2	-0.47	1.47	-0.37	-1.83
Documentos SCOPUS por Prof/investigador	0.44	0.41	0.42	0.44	0.41	-1.4	-6.82	2.57	13.51

Distribución de Documentos Indexados 2017

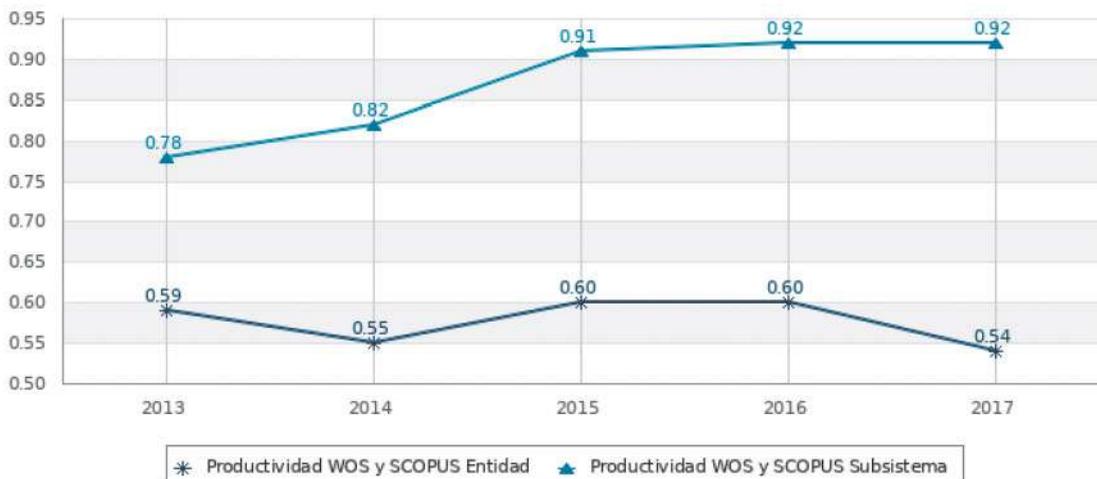




Comparativo Entidad/Subsistema - Documentos Indexados 2013 - 2017



Docs. Indexados por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017

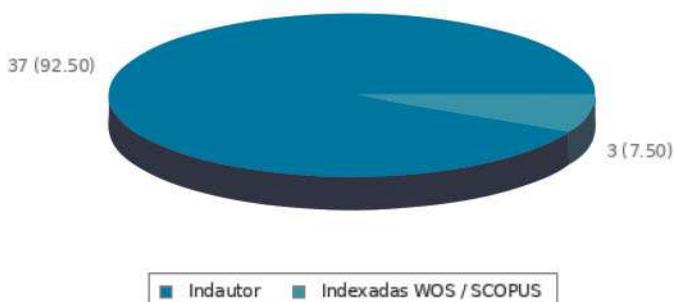




Obras con ISBN 2013 - 2017

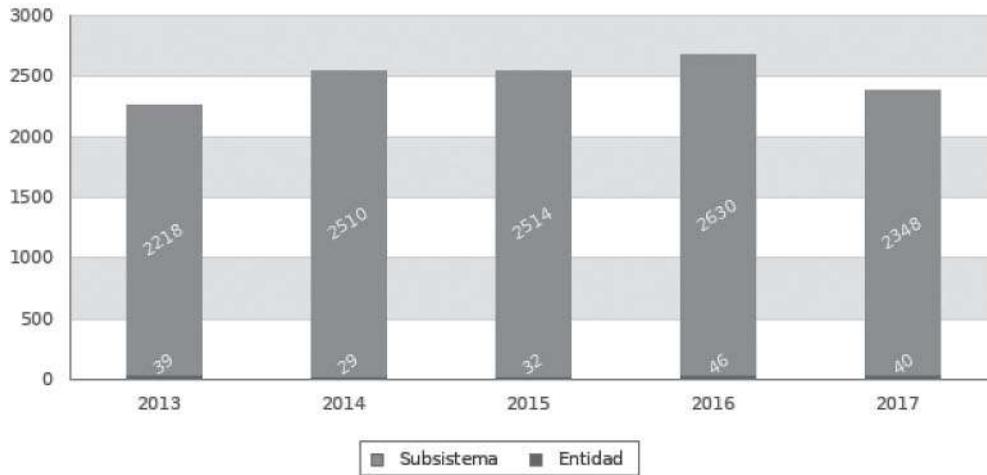
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de obras ISBN	39	29	32	46	40	0.51	2.56	1.15	5.86
% de Obras con ISBN por Profs/investigadores	18.1	8.38	24.74	11.99	34.41	13.71	90.11	-2.04	-9.79
Obras ISBN por Prof/investigador	0.09	0.06	0.1	0.14	0.13	7.63	44.44	6.23	35.29

Distribución de Obras con ISBN 2017

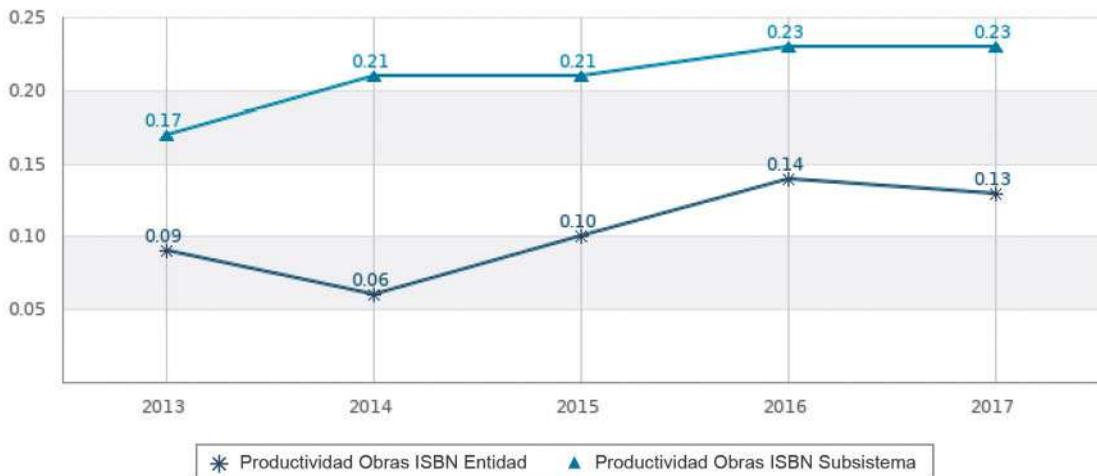




Comparativo Entidad/Subsistema - Obras con ISBN 2013 - 2017



Obras ISBN por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017

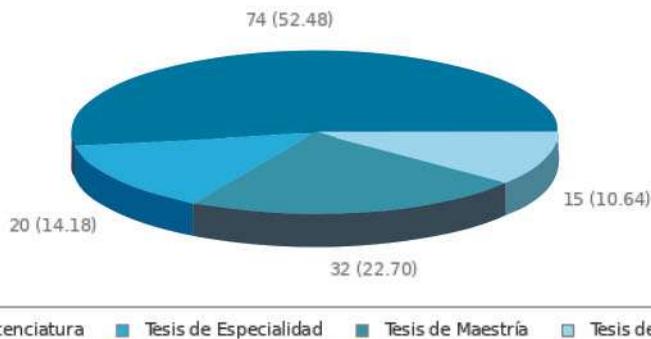




Dirección de Tesis UNAM 2013 - 2017

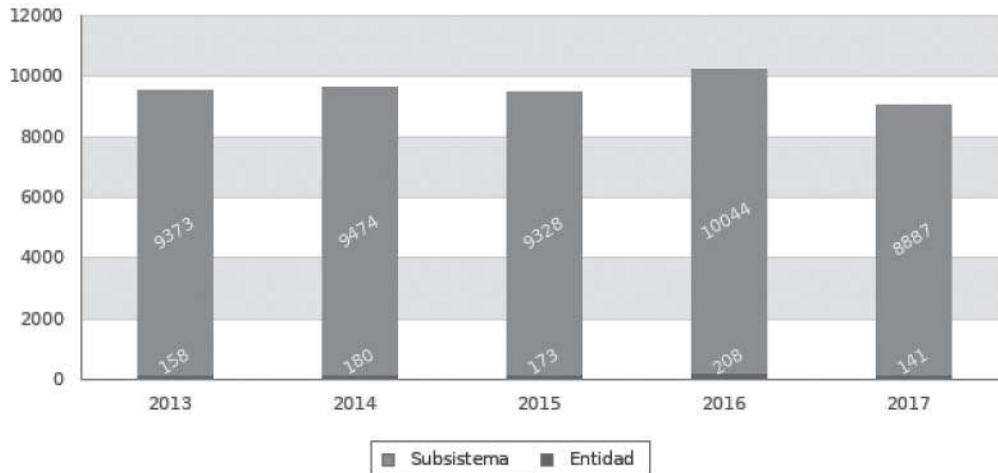
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de Tesis	158	180	173	208	141	-2.25	-10.76	-1.06	-5.19
Tesis de Licenciatura	92	78	81	82	74	-4.26	-19.57	-3.25	-15.21
Tesis de Especialidad	0	2	0	39	20	58.49	900	4.85	26.74
Tesis de Maestría	61	91	82	71	32	-12.11	-47.54	-0.01	-0.07
Tesis de Doctorado	5	9	10	16	15	24.57	200	3.71	20
Colaboraciones en tesis por Profs/Investigadores	0.54	0.59	0.64	0.54	0.45	-3.58	-16.67	-0.95	-4.67

Distribución de Tesis 2017





Comparativo Entidad/Subsistema - Colaboraciones en Tesis 2013 - 2017



Dirección de Tesis por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017





La Escuela Nacional de Música surgió en 1929, a raíz de un conflicto entre grupos académicos, y abrió una opción alternativa de educación musical en un momento en que las necesidades de estabilización del país y la inserción de México en la modernidad intelectual, artística y científica eran prioritarias. El 5 de diciembre de 2014, la Escuela se transformó en la Facultad de Música, dedicada a la enseñanza, el desarrollo y el perfeccionamiento de las habilidades musicales de sus alumnos. El objetivo de la Facultad es contribuir al enriquecimiento de nuestra sociedad, al aportar los beneficios que la música representa.

La Facultad de Música imparte 7 carreras: Canto, Composición, Educación Musical, Etnomusicología, Instrumentista, Piano, y Teatro y Actuación en las que estudiaban 558 alumnos en 2017.

La Facultad de Música cuenta con una planta docente compuesta por 525 nombramientos académicos, de los cuales 55 son profesores de tiempo completo; entre ellos destacan 1 profesor emérito y 4 galardonados con el Premio Universidad Nacional.

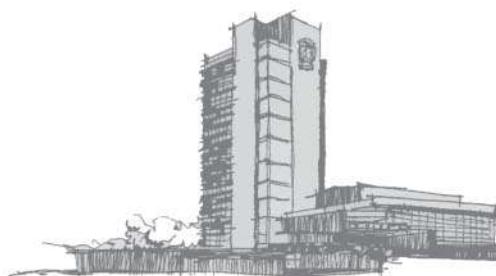
En 2017, los resultados de la investigación que se realizó dentro de la Facultad permitieron la publicación de 1 artículo indexado de impacto internacional y 18 obras con registro ISBN.

En lo que se refiere a la labor docente del año 2017, los académicos de la Facultad impartieron 18 grupos ordinarios de licenciatura y posgrado, y colaboraron en 39 comités de tesis UNAM de todos los niveles académicos.

PRINCIPALES INDICADORES 2013 - 2017

	Total 2017	% Subsistema 2017	% UNAM 2017	Tasa de crecimiento media anual 2013 - 2017	% de crecimiento 2013 - 2017
Nombramientos	525	1.44	1.06	1.81	9.38
Documentos Indexados	1	0.03	0.01	0	0
Obras con ISBN	18	0.77	0.53	10.35	63.64
Tesis	39	0.44	0.36	-10.26	-41.79

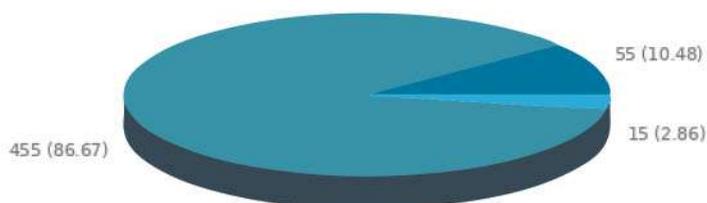
* Productividad Obras ISBN Entidad ▲ Productividad Obras ISBN Subsistema



Nombramientos Académicos 2013 - 2017

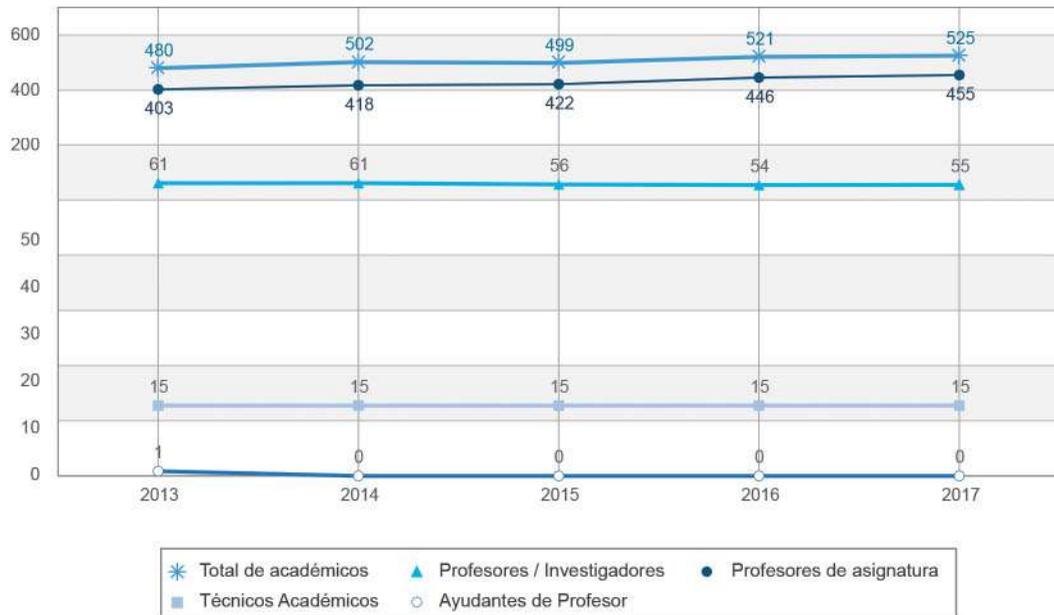
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de académicos	480	502	499	521	525	1.81	9.38	1.65	8.54
Profs/investigadores	61	61	56	54	55	-2.05	-9.84	-0.02	-0.12
Con posgrado	50	50	45	43	44	-2.52	-12	0.57	2.87
Con doctorado	27	27	23	21	21	-4.9	-22.22	1.34	6.88
Con PRIDE C o D	56	57	55	54	50	-2.24	-10.71	-1.02	-4.98
Con SNI	5	5	4	4	4	-4.36	-20	3.72	20.02
Técnicos Académicos	15	15	15	15	15	0	0	0.98	5
Profs. de Asignatura	403	418	422	446	455	2.46	12.9	2.05	10.69
Ayudantes de profesor	1					0	0	1.31	6.7

Distribución del Personal Académico por tipo de Nombramiento 2017

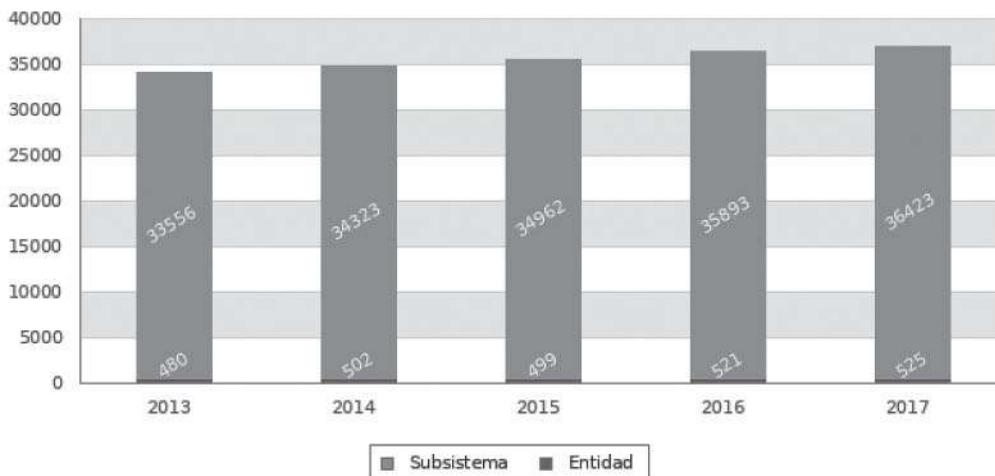




Personal Académico 2013 - 2017



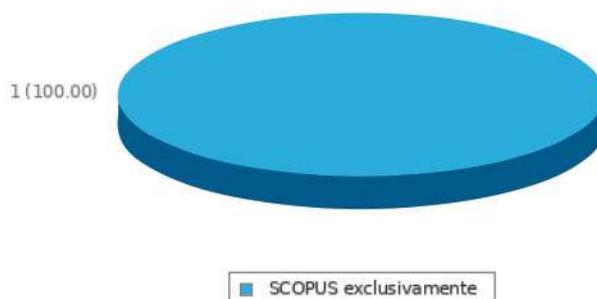
Comparativo Entidad / Subsistema - Nombramientos 2013 - 2017



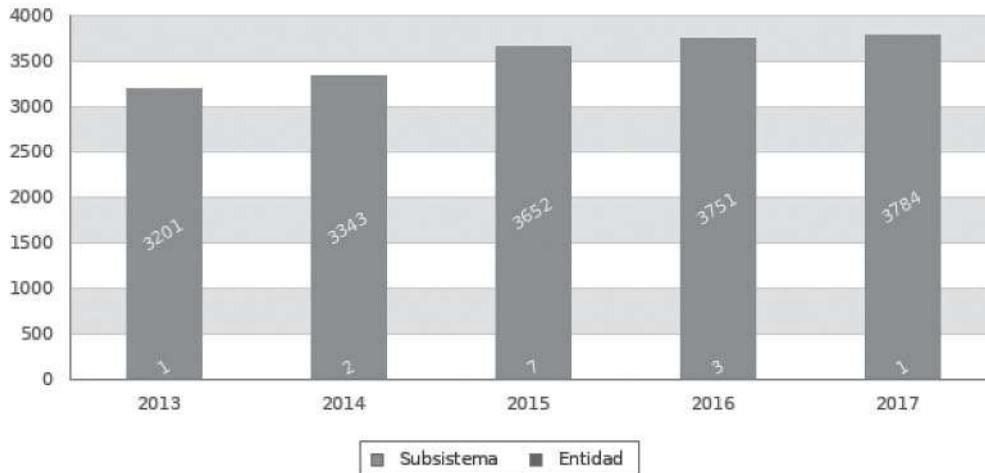
Documentos Indexados 2013 - 2017

Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de documentos indexados WOS y SCOPUS	1	2	7	3	1	0	0	3.4	18.21
Total de documentos WOS	1	1	4	2		14.87	100	6.32	35.83
% de Docs WOS producidos por Profs/investigadores	100	100	75	50	0	-12.94	-50	-0.64	-3.18
Documentos WOS por Prof/investigador	0.01	0.01	0.05	0.01	0	0	0	5.59	31.25
Total de documentos SCOPUS		2	3	3	1	-12.94	-50	3.23	17.22
% de Docs SCOPUS producidos por Profs/investigadores	0	50	66.66	66.66	100	14.87	-50	-0.37	-1.83
Documentos SCOPUS por Prof/investigador	0	0.01	0.03	0.03	0.01	0	0	2.57	13.51

Distribución de Documentos Indexados 2017



Comparativo Entidad/Subsistema - Documentos Indexados 2013 - 2017



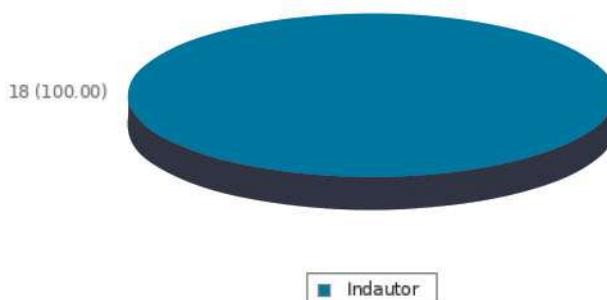
Docs. Indexados por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017



Obras con ISBN 2013 - 2017

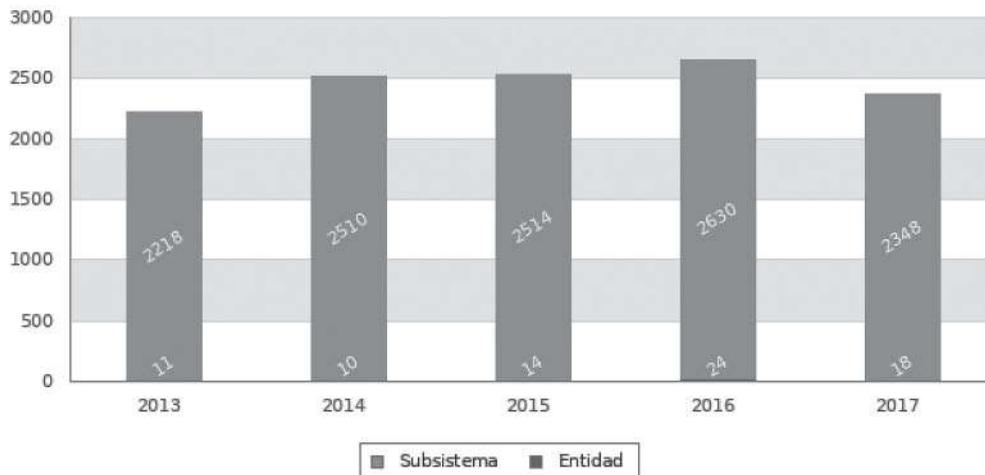
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de obras ISBN	11	10	14	24	18	10.35	63.64	1.15	5.86
% de Obras con ISBN por Profs/investigadores	33.33	4.26	26.67	21.05	2.63	-39.82	-92.11	-2.04	-9.79
Obras ISBN por Prof/investigador	0.08	0.03	0.07	0.07	0.02	-24.21	-75	6.23	35.29

Distribución de Obras con ISBN 2017

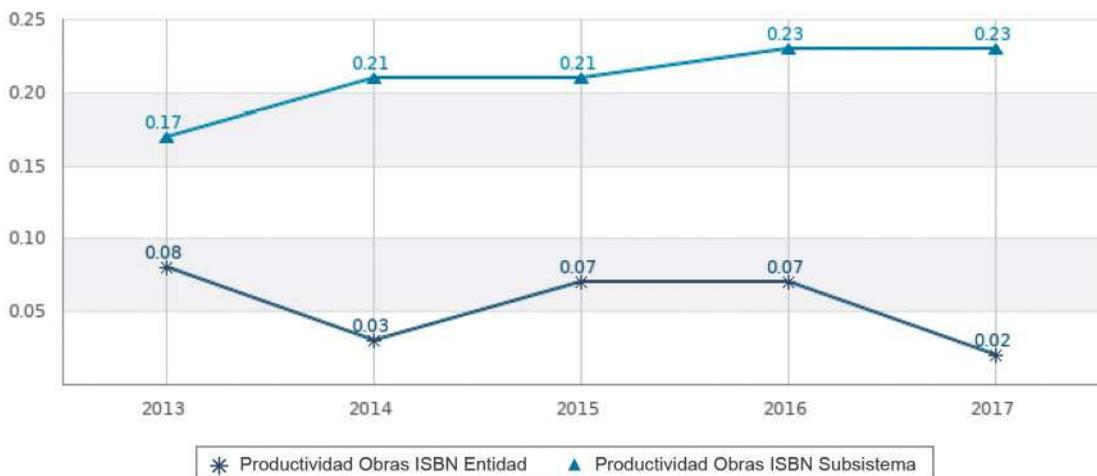




Comparativo Entidad/Subsistema - Obras con ISBN 2013 - 2017



Obras ISBN por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017





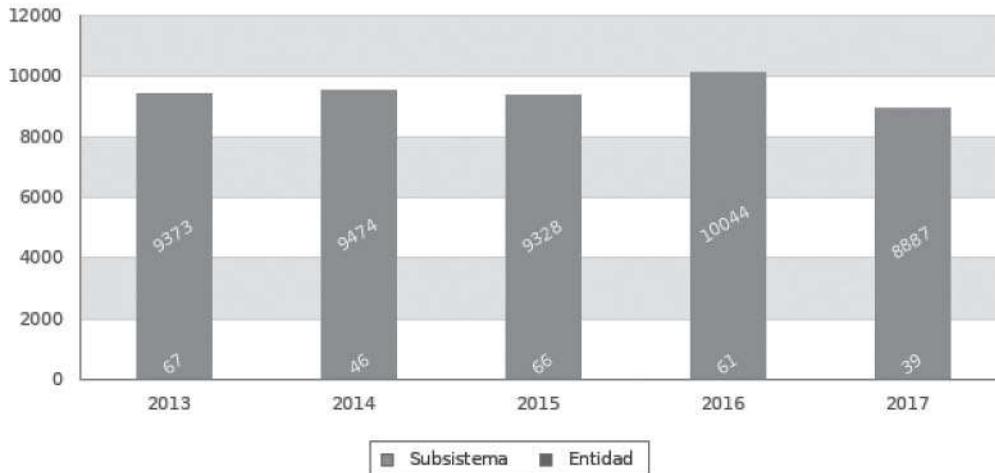
Dirección de Tesis UNAM 2013 - 2017

Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de Tesis	67	46	66	61	39	-10.26	-41.79	-1.06	-5.19
Tesis de Licenciatura	59	34	44	46	30	-12.65	-49.15	-3.25	-15.21
Tesis de Especialidad	1	1	1	5	1	0	0	4.85	26.74
Tesis de Maestría	7	11	19	9	5	-6.51	-28.57	-0.01	-0.07
Tesis de Doctorado	0	0	2	1	3	8.45	50	3.71	20
Colaboraciones en tesis por Profs/Investigadores	0.59	0.39	0.61	0.35	0.36	-9.41	-38.98	-0.95	-4.67

Distribución de Tesis 2017



Comparativo Entidad/Subsistema - Colaboraciones en Tesis 2013 - 2017



Dirección de Tesis por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017





Dirección General de Evaluación Institucional

Facultad de Odontología



La Facultad de Odontología inició como el Consultorio Nacional de Enseñanza Dental en 1904, y adquirió su estatus como facultad en 1914. Esta entidad académica fue creada con el propósito de formar profesionales capaces de enfrentar los retos nacionales e internacionales, para contribuir al desarrollo de la sociedad. Su visión es continuar siendo la mejor opción formadora de odontólogos del país, debido a su calidad académica y en investigación.

La investigación dentro de la Facultad está coordinada por la División de Estudios de Posgrado e Investigación. Realiza investigaciones que van desde el estudio de la biología celular, hasta la genética molecular. Cuenta con laboratorios de investigación enfocados a la bioquímica, la biología periodontal, la genética molecular y los materiales dentales; además del Departamento de Salud Pública Bucal, en el que se desarrollan las líneas de investigación: Salud bucal en adultos mayores y Condiciones de salud bucodental en personas con síndrome de Down.

La Facultad de Odontología imparte una carrera: Cirujano Dentista, en la que estudiaban 2,869 alumnos en 2017.

La Facultad de Odontología cuenta con una planta docente compuesta por 964 nombramientos académicos, de los cuales 91 son profesores de tiempo completo; entre ellos destaca 1 profesor emérito.

En 2017, los resultados de la investigación que se realizó dentro de la Facultad permitieron la publicación de 52 artículos indexados de impacto internacional y 6 obras con registro ISBN.

En lo que se refiere a la labor docente del año 2017, los académicos de la Facultad impartieron 393 grupos ordinarios de licenciatura y posgrado, y colaboraron en 496 comités de tesis UNAM de todos los niveles académicos.

PRINCIPALES INDICADORES 2013 - 2017

	Total 2017	% Subsistema 2017	% UNAM 2017	Tasa de crecimiento media anual 2013 - 2017	% de crecimiento 2013 - 2017
Nombramientos	964	2.65	1.95	1.16	5.93
Documentos Indexados	52	1.37	0.72	5.92	33.33
Obras con ISBN	6	0.26	0.18	0	0
Tesis	496	5.58	4.59	3.63	19.52

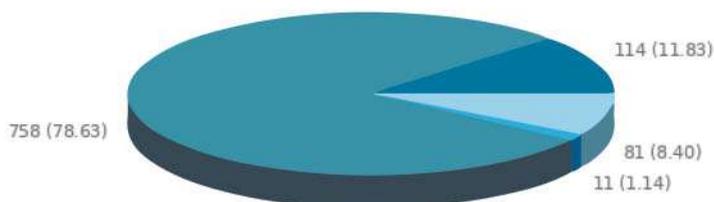




Nombramientos Académicos 2013 - 2017

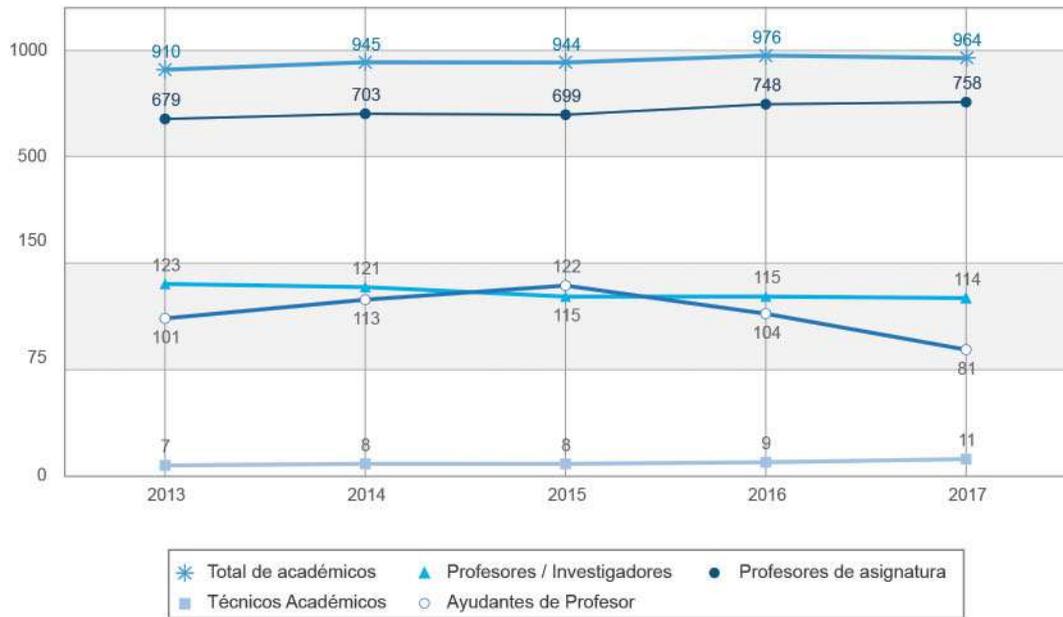
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de académicos	910	945	944	976	964	1.16	5.93	1.65	8.54
Profes/investigadores	123	121	115	115	114	-1.51	-7.32	-0.02	-0.12
Con posgrado	97	95	94	94	97	0	0	0.57	2.87
Con doctorado	61	60	60	60	63	0.65	3.28	1.34	6.88
Con PRIDE C o D	29	30	29	29	33	2.62	13.79	-1.02	-4.98
Con SNI	14	13	13	15	19	6.3	35.71	3.72	20.02
Técnicos Académicos	7	8	8	9	11	9.46	57.14	0.98	5
Profes. de Asignatura	679	703	699	748	758	2.23	11.63	2.05	10.69
Ayudantes de profesor	101	113	122	104	81	-4.32	-19.8	1.31	6.7

Distribución del Personal Académico por tipo de Nombramiento 2017

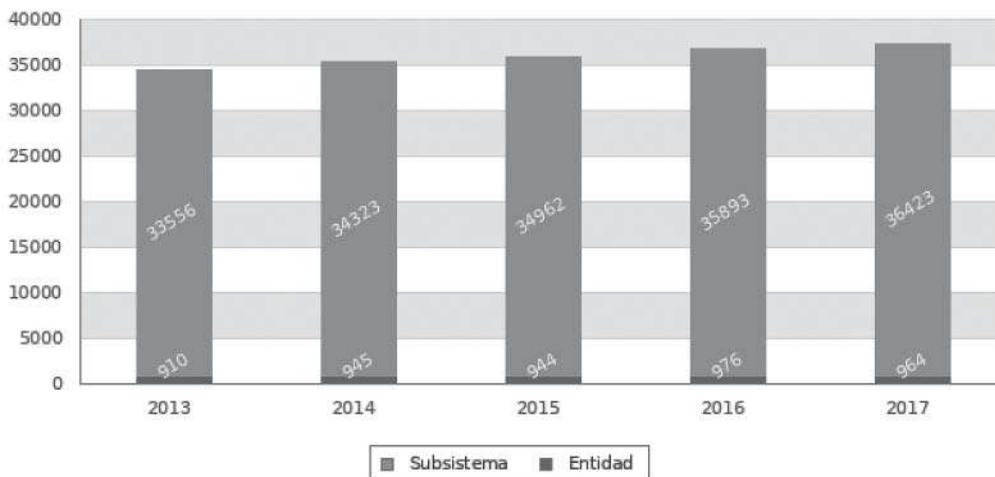




Personal Académico 2013 - 2017



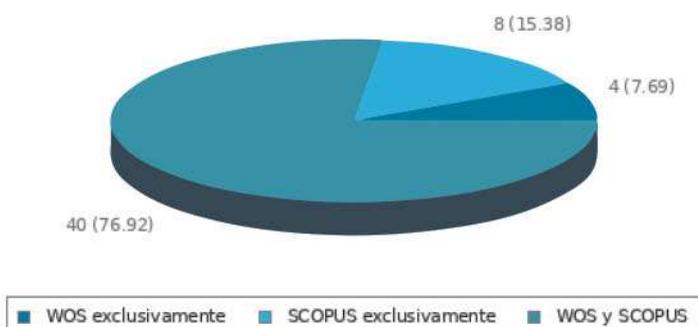
Comparativo Entidad / Subsistema - Nombramientos 2013 - 2017



Documentos Indexados 2013 - 2017

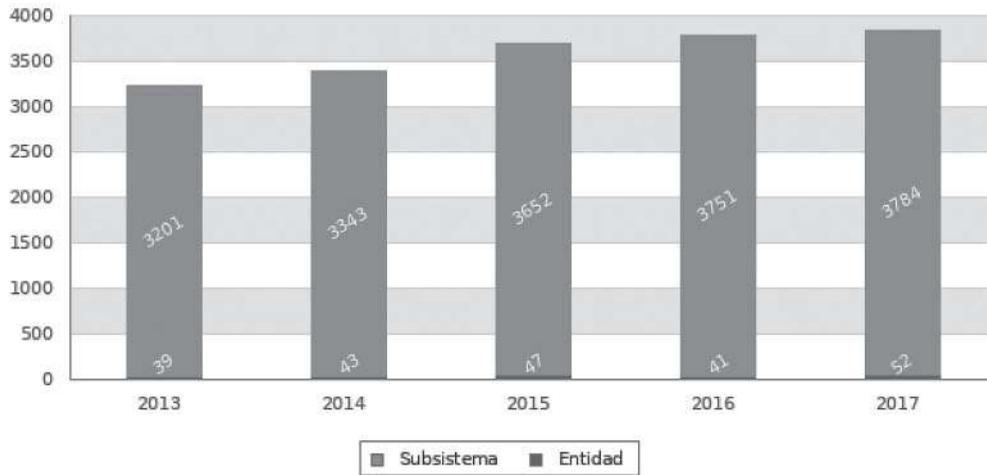
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de documentos indexados WOS y SCOPUS	39	43	47	41	52	5.92	33.33	3.4	18.21
Total de documentos WOS	30	31	38	39	44	7.96	46.67	6.32	35.83
% de Docs WOS producidos por Profs/investigadores	73.33	74.19	60.52	76.92	77.27	1.05	5.37	-0.64	-3.18
Documentos WOS por Prof/investigador	0.17	0.19	0.2	0.26	0.29	11.27	70.59	5.59	31.25
Total de documentos SCOPUS	34	41	46	33	48	7.14	41.18	3.23	17.22
% de Docs SCOPUS producidos por Profs/investigadores	64.7	65.85	56.52	78.78	72.91	2.42	5.37	-0.37	-1.83
Documentos SCOPUS por Prof/investigador	0.17	0.22	0.22	0.22	0.3	12.03	76.47	2.57	13.51

Distribución de Documentos Indexados 2017





Comparativo Entidad/Subsistema - Documentos Indexados 2013 - 2017



Docs. Indexados por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017

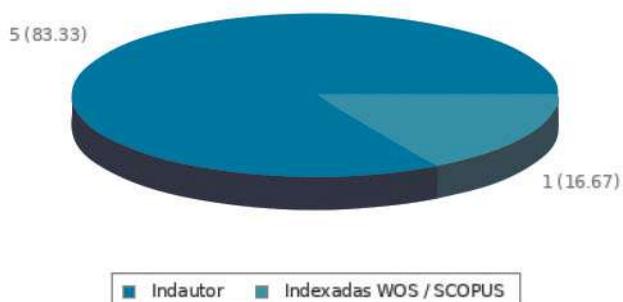




Obras con ISBN 2013 - 2017

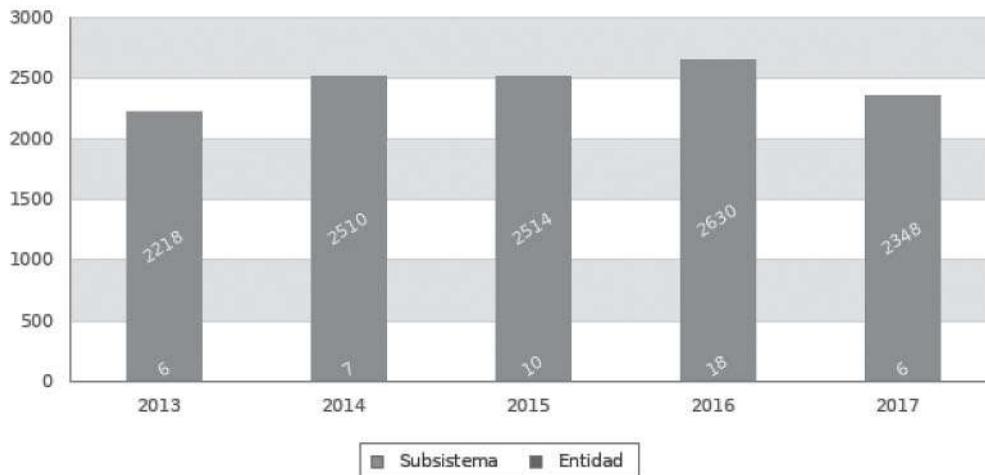
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de obras ISBN	6	7	10	18	6	0	0	1.15	5.86
% de Obras con ISBN por Profs/investigadores	7.69	12.24	25	81.25	13.04	11.14	69.57	-2.04	-9.79
Obras ISBN por Prof/investigador	0.01	0.05	0.03	0.11	0.03	24.57	200	6.23	35.29

Distribución de Obras con ISBN 2017

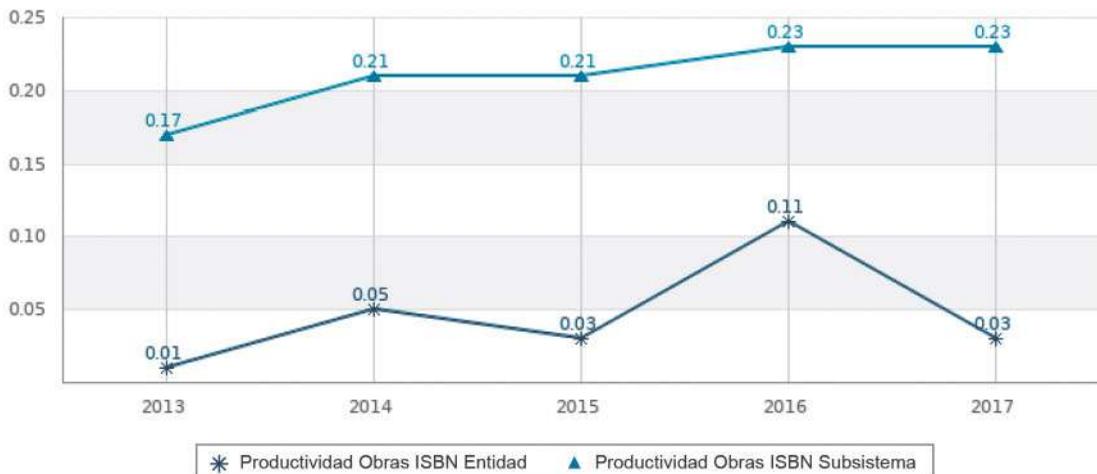




Comparativo Entidad/Subsistema - Obras con ISBN 2013 - 2017



Obras ISBN por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017

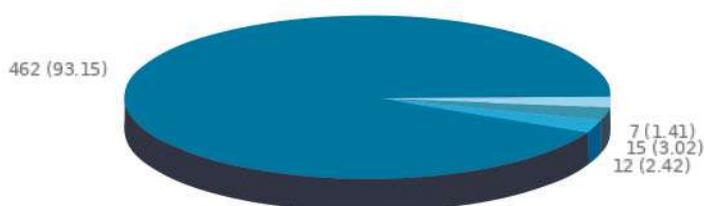




Dirección de Tesis UNAM 2013 - 2017

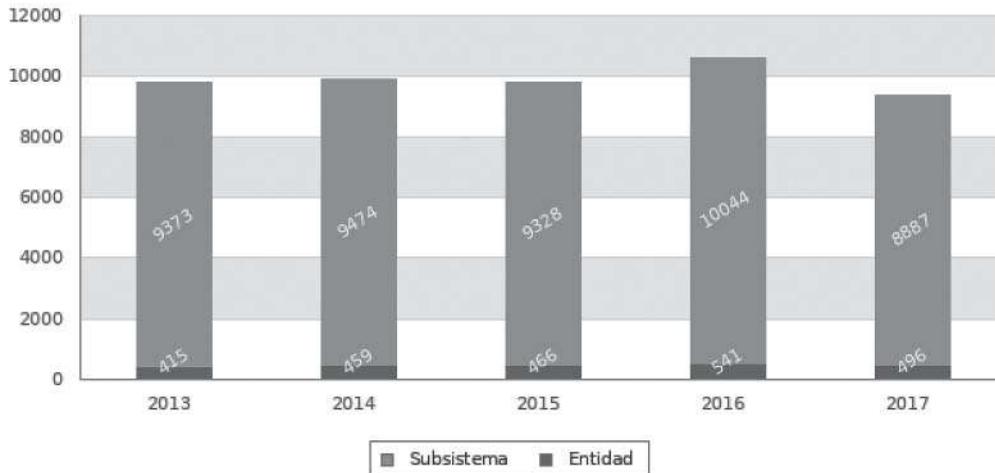
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de Tesis	415	459	466	541	496	3.63	19.52	-1.06	-5.19
Tesis de Licenciatura	399	442	446	490	462	2.98	15.79	-3.25	-15.21
Tesis de Especialidad	6	2	6	28	12	14.87	100	4.85	26.74
Tesis de Maestría	9	11	10	18	15	10.76	66.67	-0.01	-0.07
Tesis de Doctorado	1	4	4	5	7	47.58	600	3.71	20
Colaboraciones en tesis por Profs/Investigadores	1.18	1.3	1.39	1.61	1.59	6.15	34.75	-0.95	-4.67

Distribución de Tesis 2017

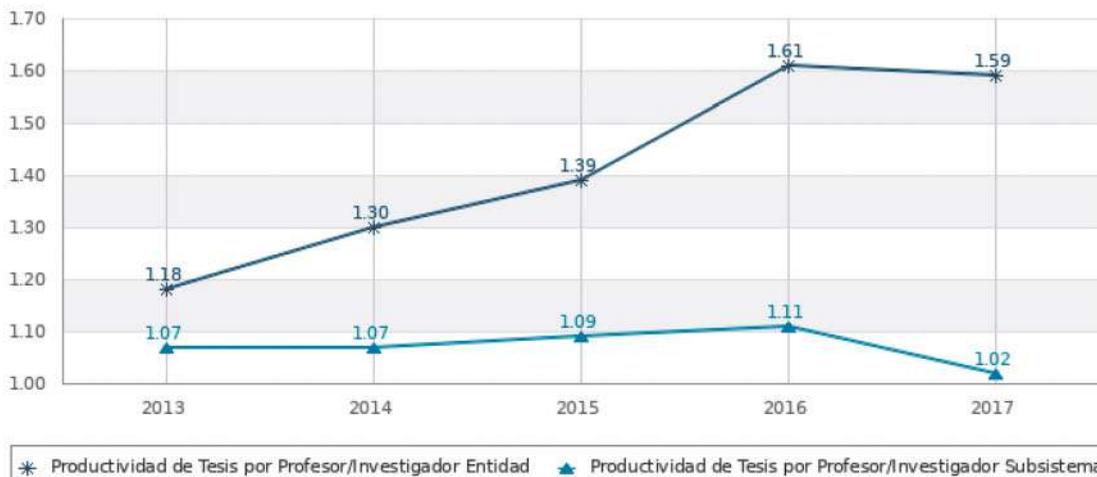




Comparativo Entidad/Subsistema - Colaboraciones en Tesis 2013 - 2017



Dirección de Tesis por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017





La Facultad de Psicología tiene sus antecedentes en el Colegio de Psicología de la Facultad de Filosofía y Letras. El 27 de febrero de 1973 se aprobó la creación de la Facultad, como entidad universitaria independiente. Tiene como propósito formar de manera integral y responsable a los profesionales de la psicología; realizar investigación de vanguardia y difundir a la sociedad sus resultados, con el más alto nivel de rigor científico y ético, bajo una actitud de compromiso y responsabilidad social; para así contribuir al desarrollo humano, la calidad de vida y el bienestar social de los mexicanos.

La Facultad de Psicología imparte 2 carreras: Psicología (ESC)* y Psicología (SUA) en las que estudiaban 3,753 alumnos en 2017.

La Facultad de Psicología cuenta con una planta docente compuesta por 549 nombramientos académicos, de los cuales 188 son profesores de tiempo completo; entre ellos destacan 4 profesores eméritos y 4 galardonados con el Premio Universidad Nacional.

En 2017, los resultados de la investigación que se realizó dentro de la Facultad permitieron la publicación de 152 artículos indexados de impacto internacional y 74 obras con registro ISBN.

En lo que se refiere a la labor docente del año 2017, los académicos de la Facultad impartieron 427 grupos ordinarios de licenciatura y posgrado, y colaboraron en 455 comités de tesis UNAM de todos los niveles académicos.

*ESC = Sistema Escolarizado

SUA = Sistema de Universidad Abierta

PRINCIPALES INDICADORES 2013 - 2017

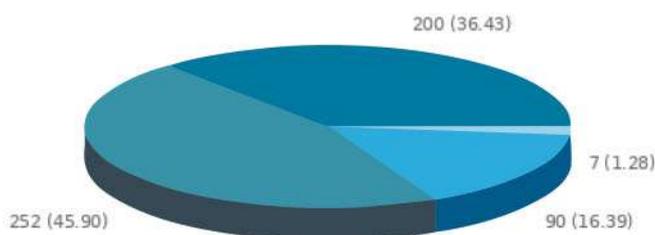
	Total 2017	% Subsistema 2017	% UNAM 2017	Tasa de crecimiento media anual 2013 - 2017	% de crecimiento 2013 - 2017
Nombramientos	549	1.51	1.11	-1.26	-6.15
Documentos Indexados	152	4.02	2.1	6.68	38.18
Obras con ISBN	74	3.15	2.19	6.9	39.62
Tesis	455	5.12	4.21	-3.19	-14.95



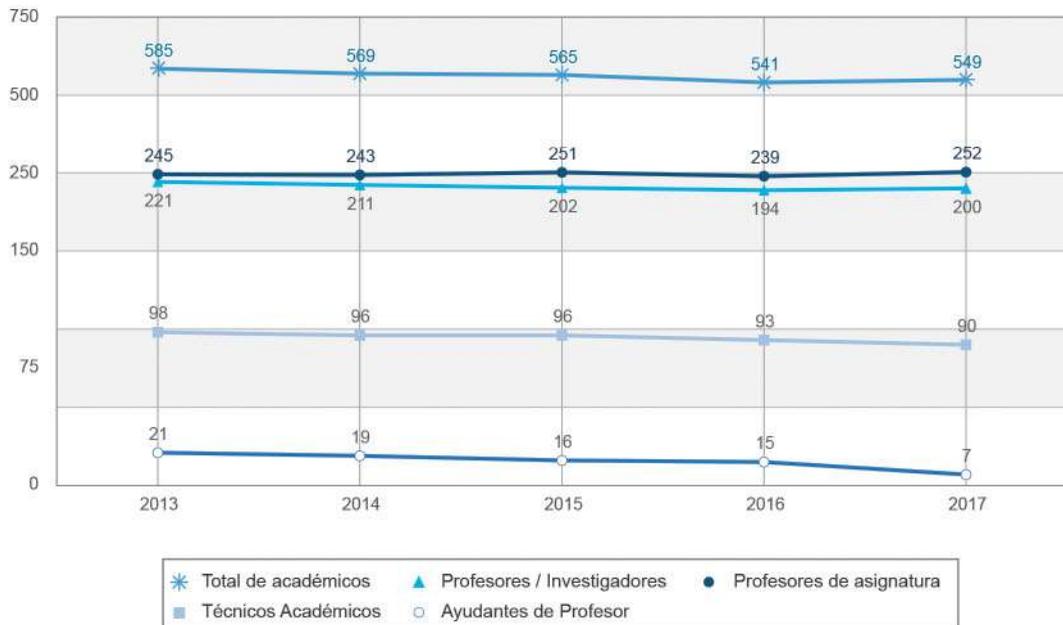
Nombramientos Académicos 2013 - 2017

Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de académicos	585	569	565	541	549	-1.26	-6.15	1.65	8.54
Profs/investigadores	221	211	202	194	200	-1.98	-9.5	-0.02	-0.12
Con posgrado	192	186	183	176	182	-1.06	-5.21	0.57	2.87
Con doctorado	139	136	135	130	137	-0.29	-1.44	1.34	6.88
Con PRIDE C o D	139	137	137	133	130	-1.33	-6.47	-1.02	-4.98
Con SNI	60	57	56	56	66	1.92	10	3.72	20.02
Técnicos Académicos	98	96	96	93	90	-1.69	-8.16	0.98	5
Profs. de Asignatura	245	243	251	239	252	0.57	2.86	2.05	10.69
Ayudantes de profesor	21	19	16	15	7	-19.73	-66.67	1.31	6.7

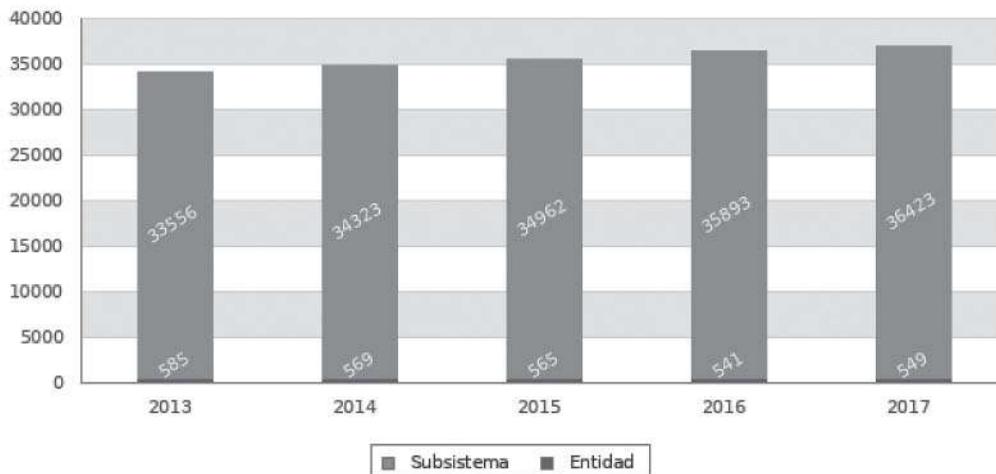
Distribución del Personal Académico por tipo de Nombramiento 2017



Personal Académico 2013 - 2017



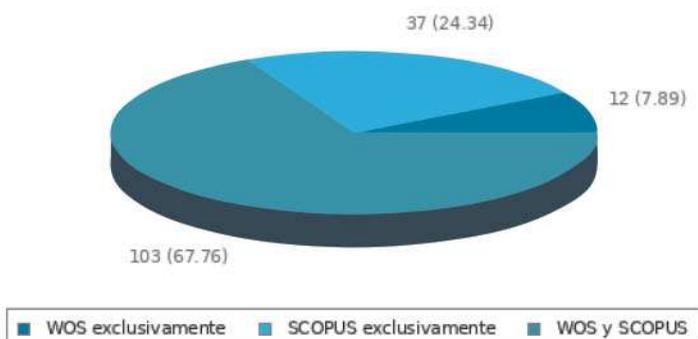
Comparativo Entidad / Subsistema - Nombramientos 2013 - 2017



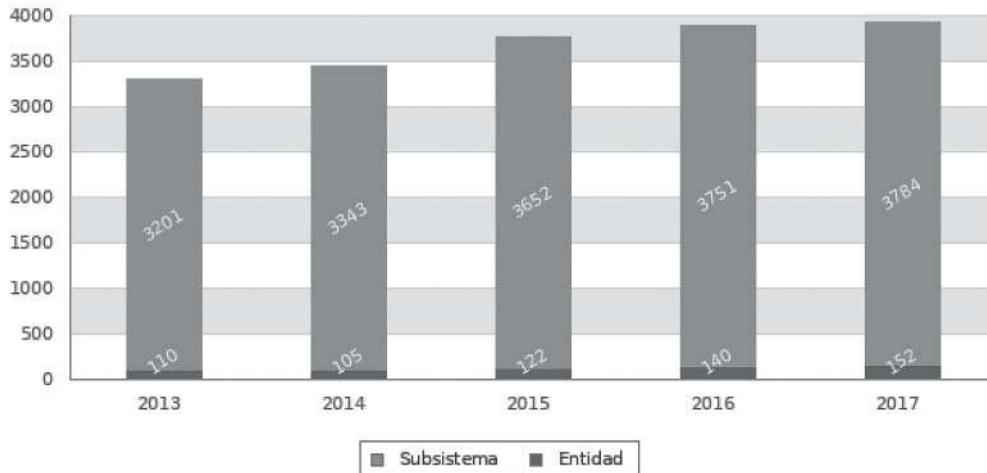
Documentos Indexados 2013 - 2017

Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de documentos indexados WOS y SCOPUS	110	105	122	140	152	6.68	38.18	3.4	18.21
Total de documentos WOS	66	61	84	111	115	11.75	74.24	6.32	35.83
% de Docs WOS producidos por Profs/investigadores	66.66	49.18	63.09	74.77	53.91	-4.16	-19.13	-0.64	-3.18
Documentos WOS por Prof/investigador	0.19	0.14	0.26	0.42	0.31	10.29	63.16	5.59	31.25
Total de documentos SCOPUS	97	97	105	97	140	7.61	44.33	3.23	17.22
% de Docs SCOPUS producidos por Profs/investigadores	73.19	62.88	64.76	72.16	55	-5.55	-19.13	-0.37	-1.83
Documentos SCOPUS por Prof/investigador	0.32	0.28	0.33	0.36	0.38	3.5	18.75	2.57	13.51

Distribución de Documentos Indexados 2017



Comparativo Entidad/Subsistema - Documentos Indexados 2013 - 2017



Docs. Indexados por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017

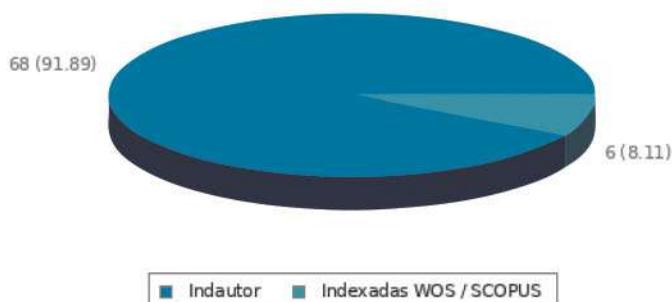




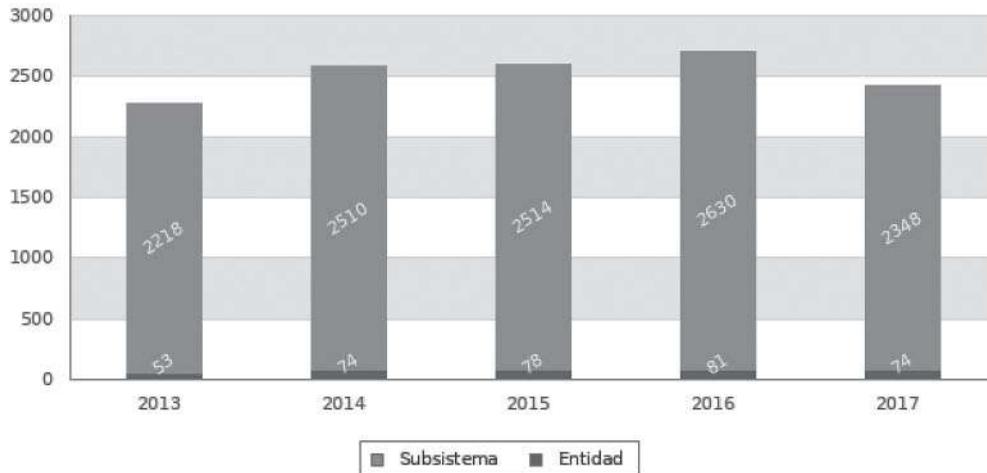
Obras con ISBN 2013 - 2017

Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de obras ISBN	53	74	78	81	74	6.9	39.62	1.15	5.86
% de Obras con ISBN por Profs/investigadores	55	43.59	61.7	48.74	55.43	0.16	0.78	-2.04	-9.79
Obras ISBN por Prof/investigador	0.15	0.24	0.29	0.3	0.26	11.63	73.33	6.23	35.29

Distribución de Obras con ISBN 2017



Comparativo Entidad/Subsistema - Obras con ISBN 2013 - 2017



Obras ISBN por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017

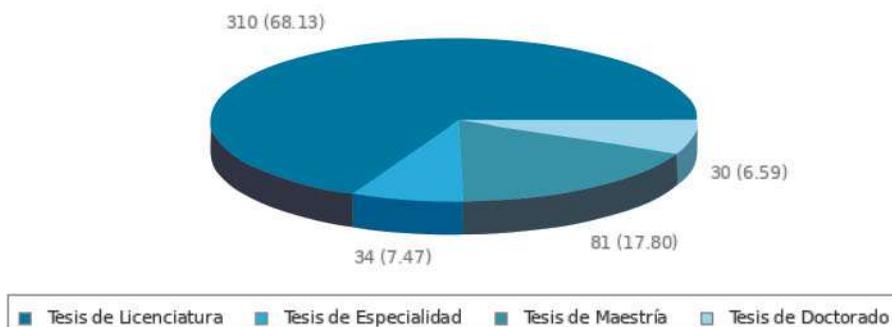




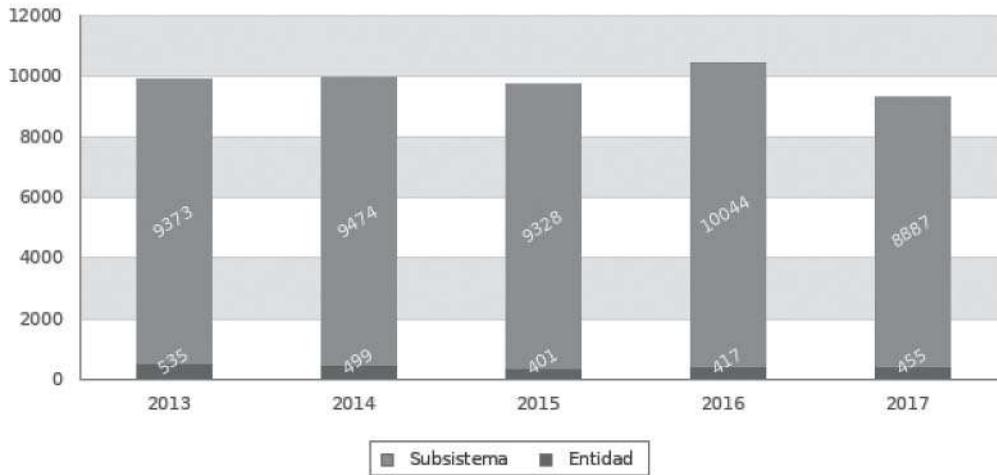
Dirección de Tesis UNAM 2013 - 2017

Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de Tesis	535	499	401	417	455	-3.19	-14.95	-1.06	-5.19
Tesis de Licenciatura	372	360	286	288	310	-3.58	-16.67	-3.25	-15.21
Tesis de Especialidad	3	11	30	29	34	62.51	1033.33	4.85	26.74
Tesis de Maestría	97	77	47	66	81	-3.54	-16.49	-0.01	-0.07
Tesis de Doctorado	63	51	38	34	30	-13.79	-52.38	3.71	20
Colaboraciones en tesis por Profs/Investigadores	1.92	1.96	1.59	1.65	1.76	-1.73	-8.33	-0.95	-4.67

Distribución de Tesis 2017



Comparativo Entidad/Subsistema - Colaboraciones en Tesis 2013 - 2017



Dirección de Tesis por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017





La Facultad de Química inició actividades en 1916 como Escuela Nacional de Química, debido a la necesidad de formar profesionales que se encargasen de la industria nacional. Adquirió el estatus de facultad en 1965. Tiene como misión formar profesionales con una alta preparación académica, y que tengan como prioridad el bienestar de la sociedad y el desarrollo sustentable del país.

La investigación se desarrolla en diversas unidades: Departamento de Control Analítico; Laboratorio de Reología y Propiedades Mecánicas de los Materiales; Laboratorio de Química y Análisis de Alimentos; Departamento de Ingeniería Química; Unidad Analítica para Estudios de Bioequivalencia; Unidad de Experimentación Animal; Laboratorio de Cultivo de Tejidos Vegetales; Cepario; y Taller de Soplado de Vidrio. Destacan la Unidad de Servicios de Apoyo a la Investigación (USAI) y la Unidad de Metrología, que están acreditadas por organismos reconocidos.

La Facultad de Química imparte 5 carreras: Ingeniería Química, Ingeniería Química Metalúrgica, Química, Química en Alimentos, y Química Farmacéutica Biológica, en las que estudiaban 6,836 alumnos en 2017.

La Facultad de Química cuenta con una planta docente compuesta por 1,292 nombramientos académicos, de los cuales 227 son profesores de tiempo completo; entre ellos destacan 6 profesores eméritos y 8 galardonados con el Premio Universidad Nacional.

En 2017, los resultados de la investigación que se realizó dentro de la Facultad permitieron la publicación de 591 artículos indexados de impacto internacional y 46 obras con registro ISBN.

En lo que se refiere a la labor docente del año 2017, los académicos de la Facultad impartieron 858 grupos ordinarios de licenciatura y posgrado, y colaboraron en 580 comités de tesis UNAM de todos los niveles académicos.

PRINCIPALES INDICADORES 2013 - 2017

	Total 2017	% Subsistema 2017	% UNAM 2017	Tasa de crecimiento media anual 2013 - 2017	% de crecimiento 2013 - 2017
Nombramientos	1292	3.55	2.62	-0.26	-1.3
Documentos Indexados	591	15.62	8.15	0.69	3.5
Obras con ISBN	46	1.96	1.36	-13.5	-51.58
Tesis	580	6.53	5.37	-1.58	-7.64

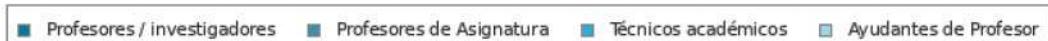
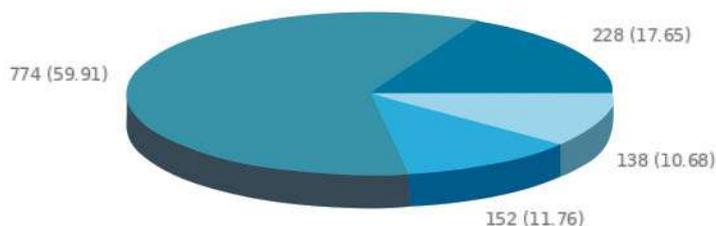




Nombramientos Académicos 2013 - 2017

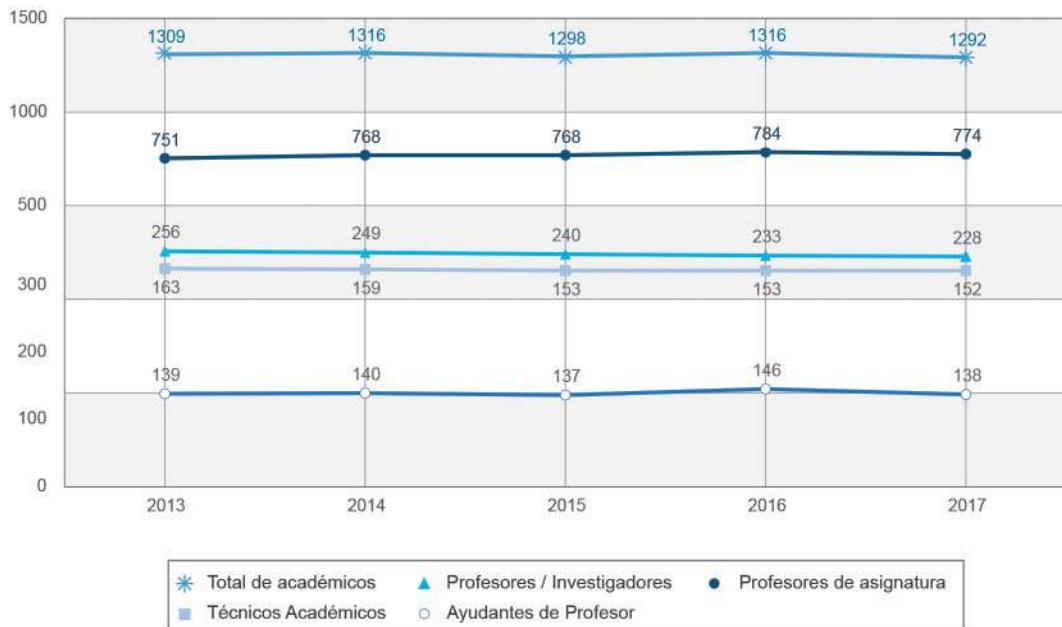
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de académicos	1309	1316	1298	1316	1292	-0.26	-1.3	1.65	8.54
Profes/investigadores	256	249	240	233	228	-2.29	-10.94	-0.02	-0.12
Con posgrado	229	224	215	214	212	-1.53	-7.42	0.57	2.87
Con doctorado	190	187	183	183	183	-0.75	-3.68	1.34	6.88
Con PRIDE C o D	183	183	175	166	159	-2.77	-13.11	-1.02	-4.98
Con SNI	122	121	124	129	129	1.12	5.74	3.72	20.02
Técnicos Académicos	163	159	153	153	152	-1.39	-6.75	0.98	5
Profes. de Asignatura	751	768	768	784	774	0.61	3.06	2.05	10.69
Ayudantes de profesor	139	140	137	146	138	-0.14	-0.72	1.31	6.7

Distribución del Personal Académico por tipo de Nombramiento 2017

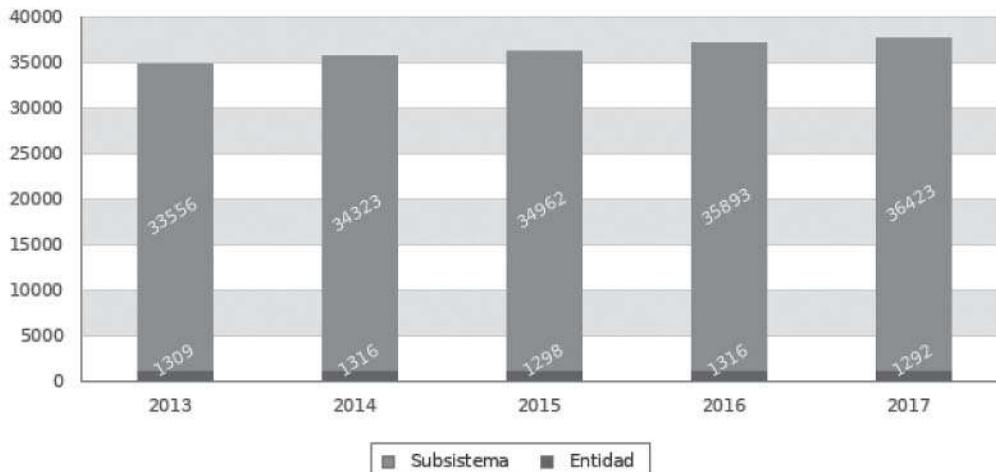




Personal Académico 2013 - 2017



Comparativo Entidad / Subsistema - Nombramientos 2013 - 2017

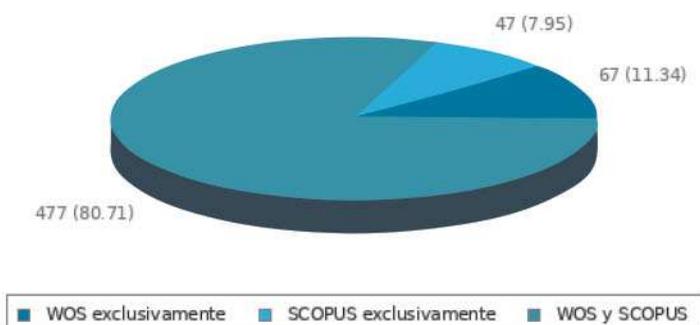




Documentos Indexados 2013 - 2017

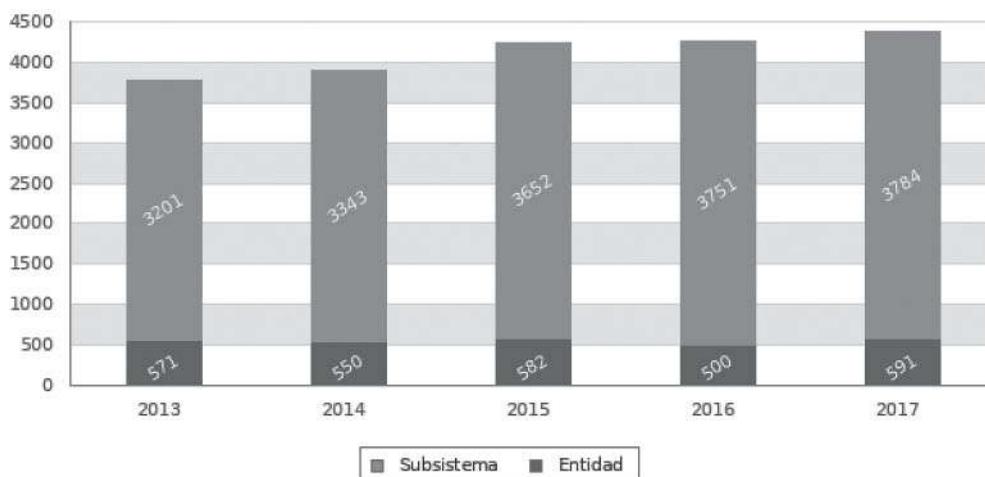
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de documentos indexados WOS y SCOPUS	571	550	582	500	591	0.69	3.5	3.4	18.21
Total de documentos WOS	469	443	517	456	544	3.01	15.99	6.32	35.83
% de Docs WOS producidos por Profs/investigadores	63.75	70.65	65.18	62.28	61.39	-0.75	-3.7	-0.64	-3.18
Documentos WOS por Prof/investigador	1.16	1.25	1.4	1.21	1.46	4.71	25.86	5.59	31.25
Total de documentos SCOPUS	519	485	532	452	524	0.19	0.96	3.23	17.22
% de Docs SCOPUS producidos por Profs/investigadores	61.07	65.56	64.84	60.84	59.35	-0.57	-3.7	-0.37	-1.83
Documentos SCOPUS por Prof/investigador	1.23	1.27	1.43	1.18	1.36	2.03	10.57	2.57	13.51

Distribución de Documentos Indexados 2017

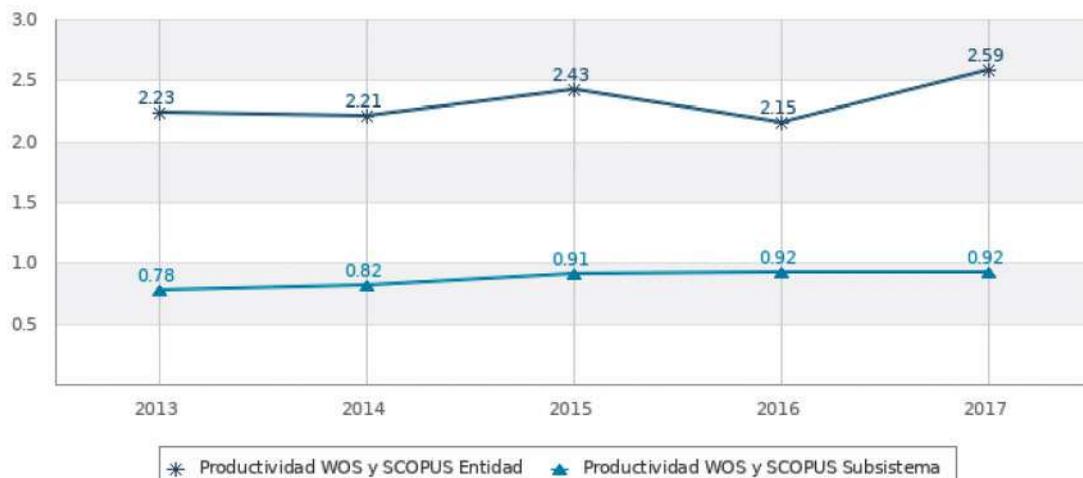




Comparativo Entidad/Subsistema - Documentos Indexados 2013 - 2017



Docs. Indexados por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017

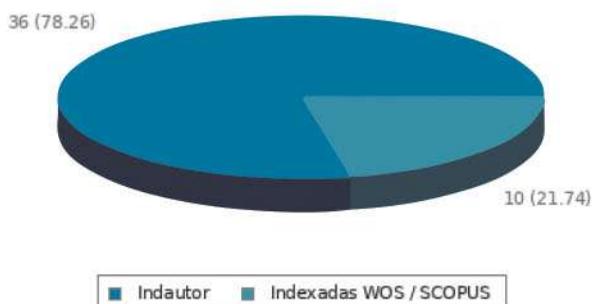




Obras con ISBN 2013 - 2017

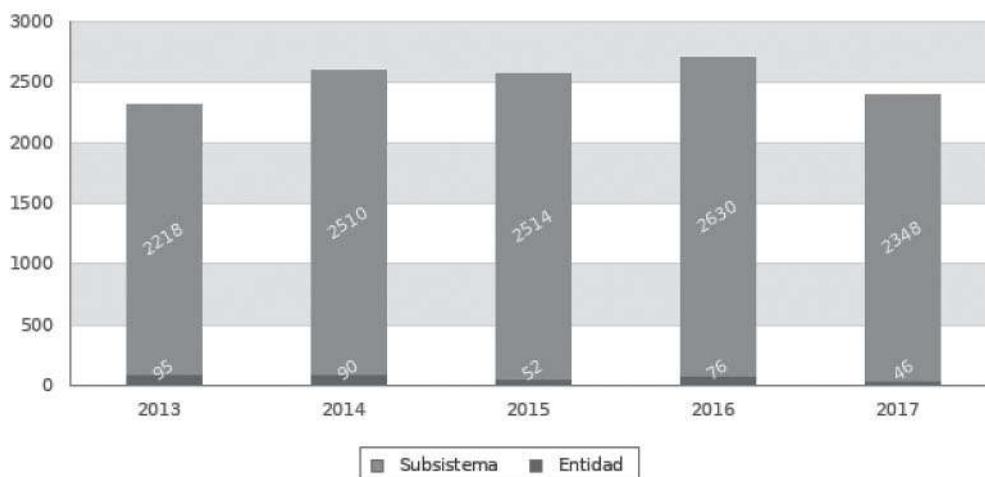
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de obras ISBN	95	90	52	76	46	-13.5	-51.58	1.15	5.86
% de Obras con ISBN por Profs/investigadores	26.63	23.85	15.92	22.3	20.18	-5.4	-24.22	-2.04	-9.79
Obras ISBN por Prof/investigador	0.18	0.12	0.1	0.13	0.1	-11.09	-44.44	6.23	35.29

Distribución de Obras con ISBN 2017

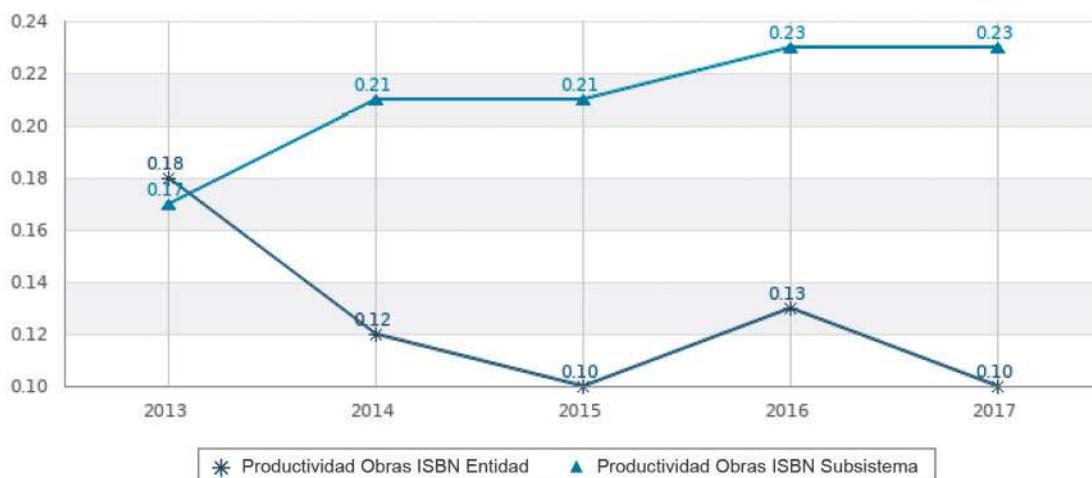




Comparativo Entidad/Subsistema - Obras con ISBN 2013 - 2017



Obras ISBN por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017

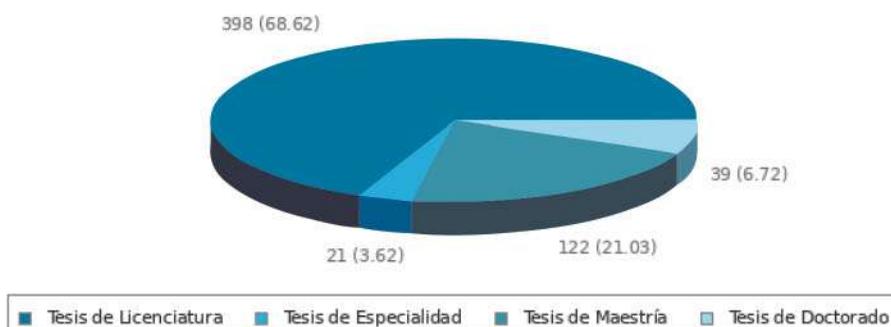




Dirección de Tesis UNAM 2013 - 2017

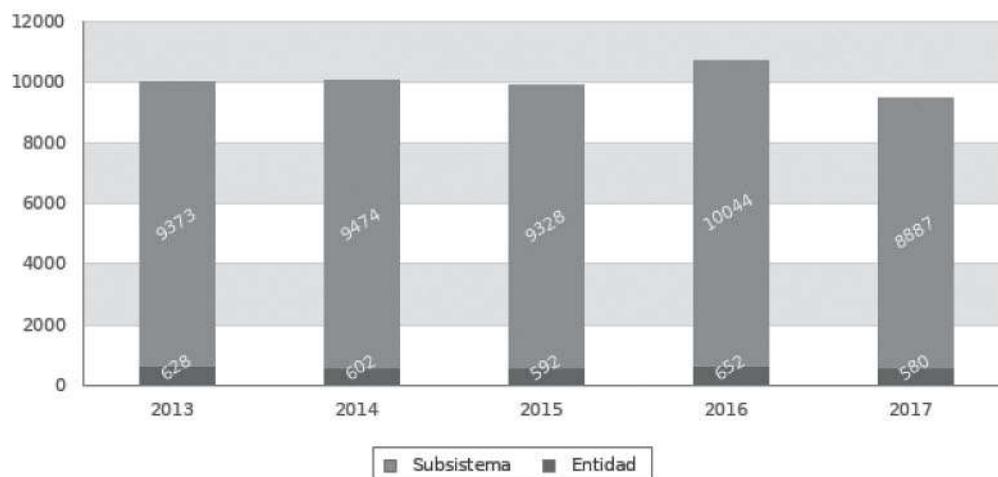
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de Tesis	628	602	592	652	580	-1.58	-7.64	-1.06	-5.19
Tesis de Licenciatura	431	442	421	466	398	-1.58	-7.66	-3.25	-15.21
Tesis de Especialidad	13	19	17	21	21	10.07	61.54	4.85	26.74
Tesis de Maestría	139	105	111	114	122	-2.58	-12.23	-0.01	-0.07
Tesis de Doctorado	45	36	43	51	39	-2.82	-13.33	3.71	20
Colaboraciones en tesis por Profs/Investigadores	1.64	1.51	1.58	1.75	1.62	-0.25	-1.22	-0.95	-4.67

Distribución de Tesis 2017





Comparativo Entidad/Subsistema - Colaboraciones en Tesis 2013 - 2017



Dirección de Tesis por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017





Escuelas



La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) ha estado vinculada a la UNAM y, particularmente, a la Escuela de Medicina, desde 1911. Se constituyó como una entidad independiente en 1945. La ENEO tiene como misión formar profesionales de la enfermería con grandes conocimientos teóricos, metodológicos y conceptuales; capaces de responsabilizarse del cuidado de la vida de individuos, familias y comunidades. Su visión es continuar con la formación de profesionales que cumplan su labor con estándares de la más alta calidad académica y científica. La investigación de la ENEO está vinculada a varios grupos, líneas y proyectos de investigación, entre los que destacan: Educación en enfermería; Gestión del cuidado; Cronicidad y bienestar; Filosofía e historia del cuidado; Estudios de género y salud de las mujeres; y, Ciencias sociales, salud y enfermería. Desde su fundación, la ENEO ha consolidado redes de investigación nacionales e internacionales, con distintas organizaciones no gubernamentales e institutos médicos reconocidos.

La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia imparte 4 carreras: Enfermería (ESC)*, Enfermería (SUA), Enfermería y Obstetricia (ESC), Enfermería y Obstetricia (SUA), en las que estudiaban 4,277 alumnos en 2017.

La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia cuenta con una planta docente compuesta por 502 nombramientos académicos, de los cuales 50 son profesores de tiempo completo.

En 2017, los resultados de la investigación que se realizó dentro de la ENEO permitieron la publicación de 17 artículos indexados de impacto internacional y 21 obras con registro ISBN.

En lo que se refiere a la labor docente del año 2017, los académicos de la Escuela impartieron 426 grupos ordinarios de licenciatura y posgrado, y colaboraron en 213 comités de tesis UNAM de todos los niveles académicos.

*ESC = Sistema Escolarizado

SUA = Sistema de Universidad Abierta

PRINCIPALES INDICADORES 2013 - 2017

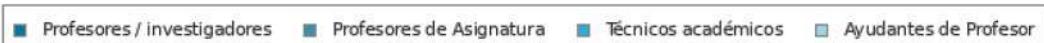
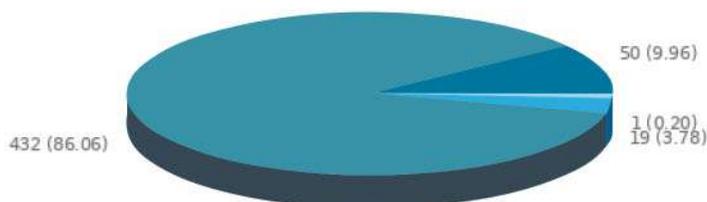
	Total 2017	% Subsistema 2017	% UNAM 2017	Tasa de crecimiento media anual 2013 - 2017	% de crecimiento 2013 - 2017
Nombramientos	502	1.38	1.02	2.95	15.67
Documentos Indexados	17	0.45	0.23	7.21	41.67
Obras con ISBN	21	0.89	0.62	18.47	133.33
Tesis	213	2.4	1.97	10.04	61.36



Nombramientos Académicos 2013 - 2017

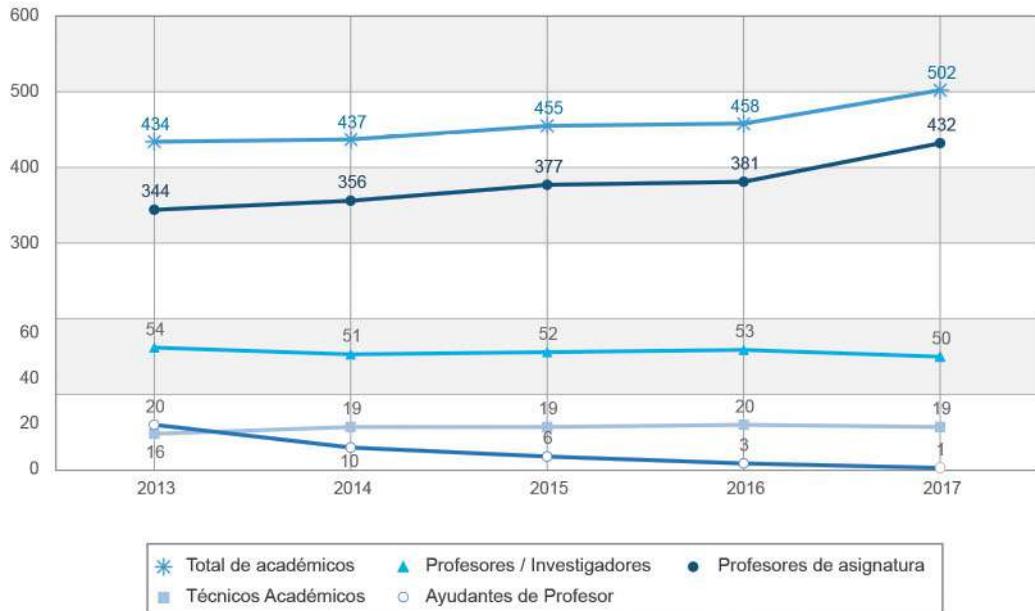
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de académicos	434	437	455	458	502	2.95	15.67	1.65	8.54
Profs/investigadores	54	51	52	53	50	-1.53	-7.41	-0.02	-0.12
Con posgrado	49	46	47	48	46	-1.26	-6.12	0.57	2.87
Con doctorado	24	22	22	22	22	-1.73	-8.33	1.34	6.88
Con PRIDE C o D	29	29	30	30	28	-0.7	-3.45	-1.02	-4.98
Con SNI				1	1	0	0	3.72	20.02
Técnicos Académicos	16	19	19	20	19	3.5	18.75	0.98	5
Profs. de Asignatura	344	356	377	381	432	4.66	25.58	2.05	10.69
Ayudantes de profesor	20	10	6	3	1	-45.07	-95	1.31	6.7

Distribución del Personal Académico por tipo de Nombramiento 2017

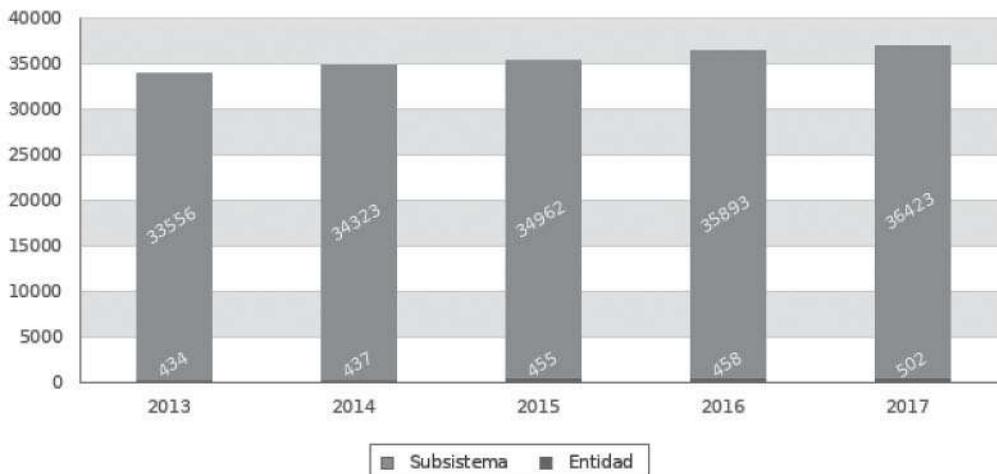




Personal Académico 2013 - 2017



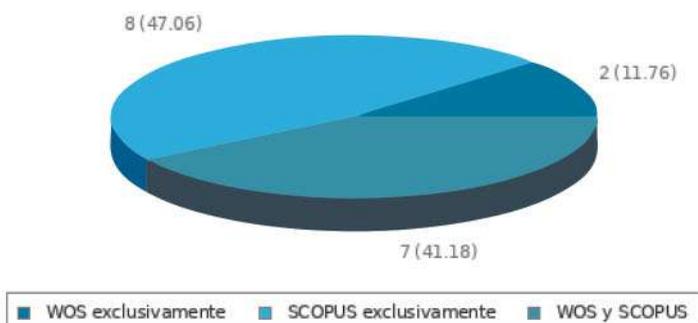
Comparativo Entidad / Subsistema - Nombramientos 2013 - 2017



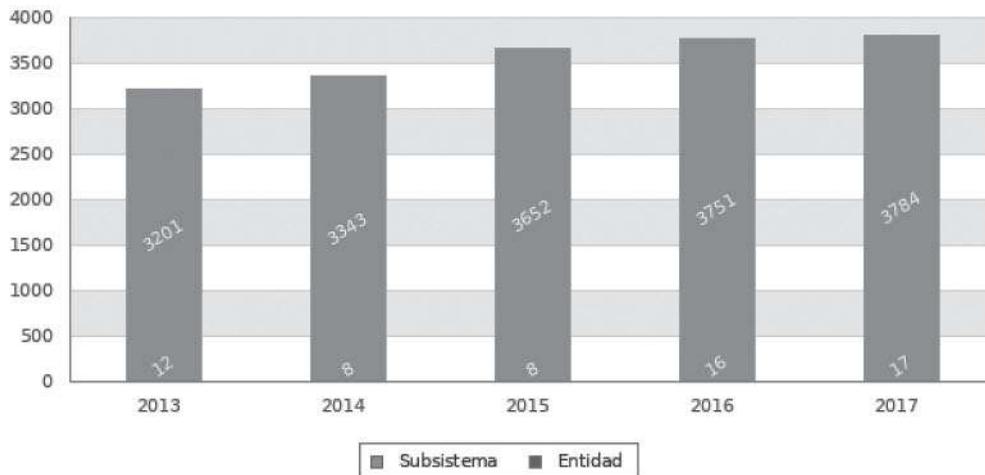
Documentos Indexados 2013 - 2017

Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de documentos indexados WOS y SCOPUS	12	8	8	16	17	7.21	41.67	3.4	18.21
Total de documentos WOS	6	5	6	13	9	8.45	50	6.32	35.83
% de Docs WOS producidos por Profs/investigadores	16.66	40	16.66	23.07	44.44	21.68	166.75	-0.64	-3.18
Documentos WOS por Prof/investigador	0.01	0.03	0.01	0.05	0.08	51.57	700	5.59	31.25
Total de documentos SCOPUS	11	8	8	15	15	6.4	36.36	3.23	17.22
% de Docs SCOPUS producidos por Profs/investigadores	18.18	25	37.5	26.66	33.33	12.89	166.75	-0.37	-1.83
Documentos SCOPUS por Prof/investigador	0.03	0.03	0.05	0.07	0.1	27.23	233.33	2.57	13.51

Distribución de Documentos Indexados 2017



Comparativo Entidad/Subsistema - Documentos Indexados 2013 - 2017



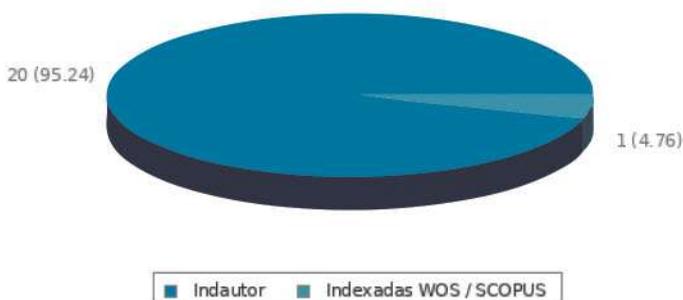
Docs. Indexados por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017



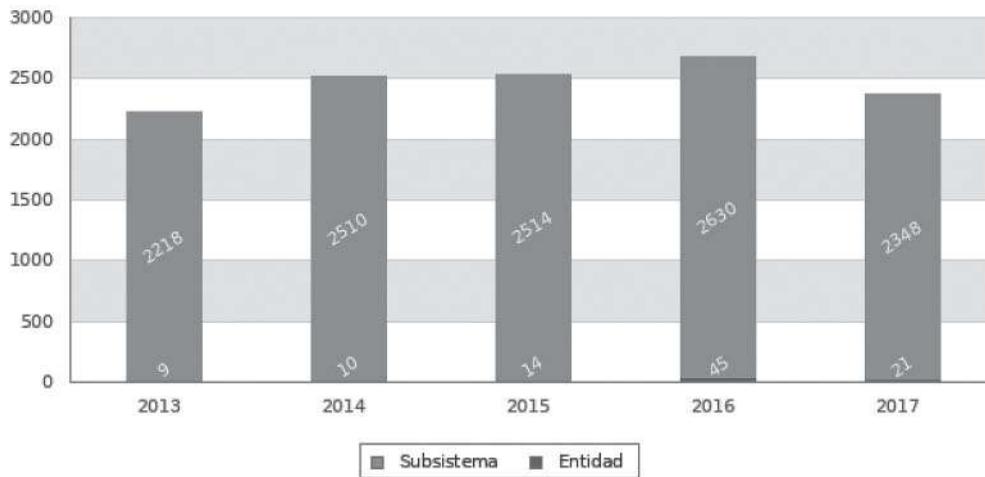
Obras con ISBN 2013 - 2017

Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de obras ISBN	9	10	14	45	21	18.47	133.33	1.15	5.86
% de Obras con ISBN por Profs/investigadores	27.78	3.03	21.74	11.11	17.86	-8.46	-35.71	-2.04	-9.79
Obras ISBN por Prof/investigador	0.09	0.04	0.1	0.09	0.1	2.13	11.11	6.23	35.29

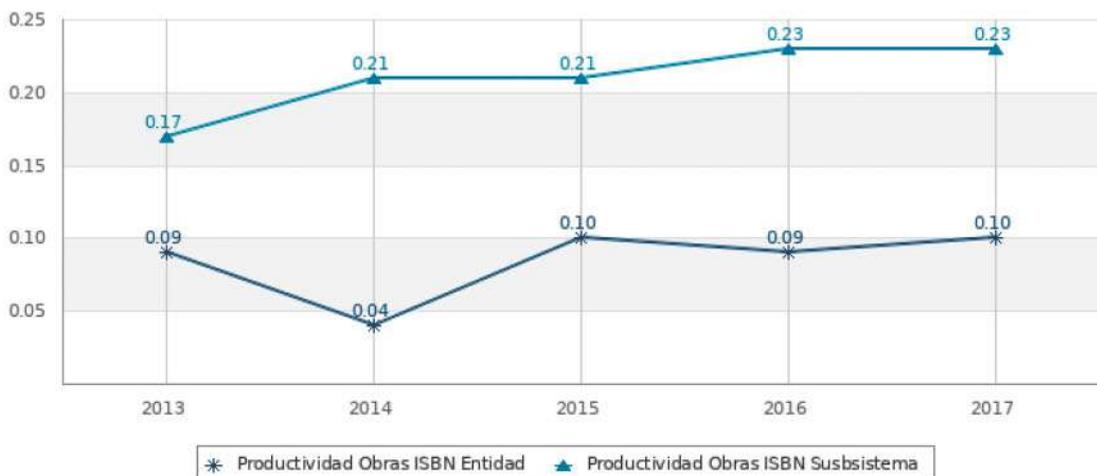
Distribución de Obras con ISBN 2017



Comparativo Entidad/Subsistema - Obras con ISBN 2013 - 2017



Obras ISBN por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017

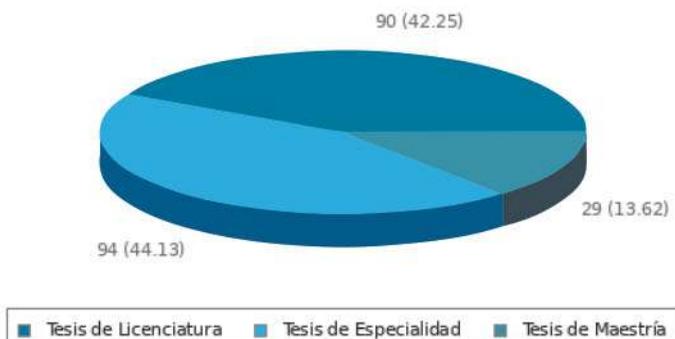




Dirección de Tesis UNAM 2013 - 2017

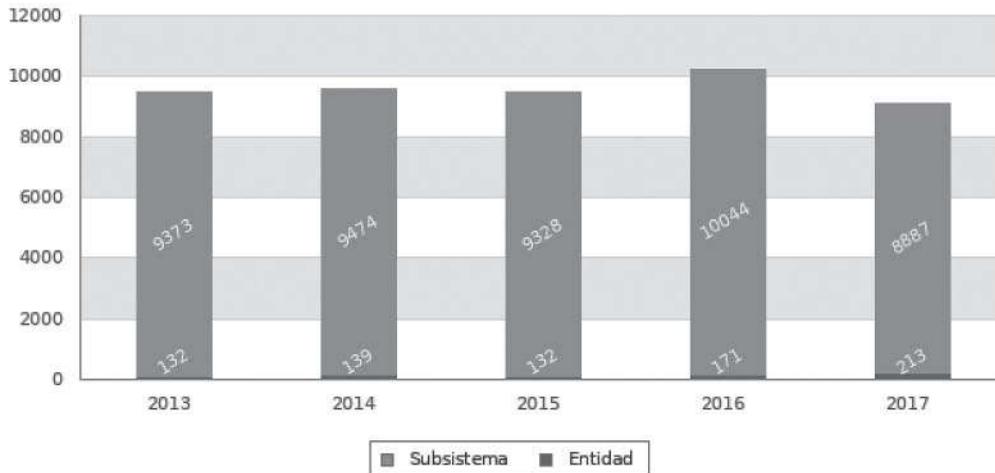
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de Tesis	132	139	132	171	213	10.04	61.36	-1.06	-5.19
Tesis de Licenciatura	89	67	75	93	90	0.22	1.12	-3.25	-15.21
Tesis de Especialidad	36	55	38	53	94	21.16	161.11	4.85	26.74
Tesis de Maestría	7	17	16	23	29	32.88	314.29	-0.01	-0.07
Tesis de Doctorado	0	0	3	2	0	-7.79	-33.33	3.71	20
Colaboraciones en tesis por Profs/Investigadores	1.07	1.04	1.06	1.28	1.64	8.92	53.27	-0.95	-4.67

Distribución de Tesis 2017

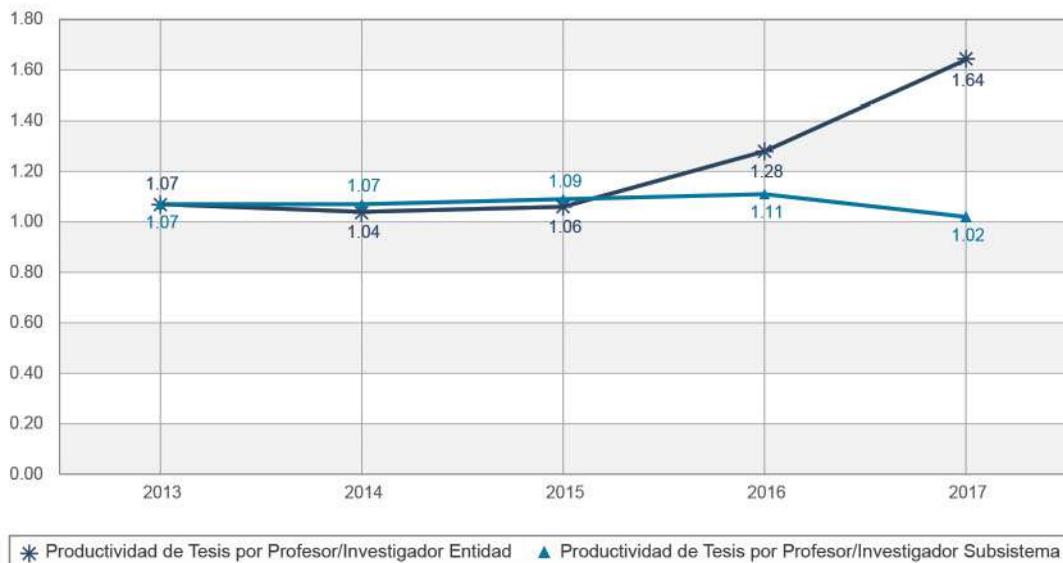




Comparativo Entidad/Subsistema - Colaboraciones en Tesis 2013 - 2017



Dirección de Tesis por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017





Dirección General de Evaluación Institucional

Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción



En marzo de 2017, el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) se transformó en la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción (ENALLT), esta transformación recuperó los 50 años de vida del CELE, su sólido progreso y evolución, y le permitió convertirse en una nueva entidad académica sustentada en la innovación educativa. La Escuela tiene como visión ofrecer rigor académico en la enseñanza de lenguas extranjeras, la formación de docentes y la certificación y profesionalización del ejercicio de traducción.

La Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción imparte 2 carreras: Lingüística Aplicada y Traducción, en las que estudiaban 53 alumnos en 2017.

La ENALLT cuenta con una planta docente compuesta por 344 nombramientos académicos, de los cuales 50 son de tiempo completo.

En 2017, los resultados de la investigación que se realizó dentro de la Escuela permitieron la publicación de 8 artículos indexados de impacto internacional y 34 obras con registro ISBN.

En lo que se refiere a la labor docente del año 2017, los académicos de la Escuela impartieron 1 grupo ordinario de posgrado, y colaboraron en 11 comités de tesis UNAM de todos los niveles académicos.

PRINCIPALES INDICADORES 2013 - 2017

	Total 2017	% Subsistema 2017	% UNAM 2017	Tasa de crecimiento media anual 2013 - 2017	% de crecimiento 2013 - 2017
Nombramientos	344	0.94	0.7	3.05	16.22
Documentos Indexados	8	0.21	0.11	21.67	166.67
Obras con ISBN	34	1.45	1.01	-5.45	-24.44
Tesis	11	0.12	0.1	-9.38	-38.89

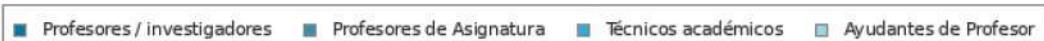
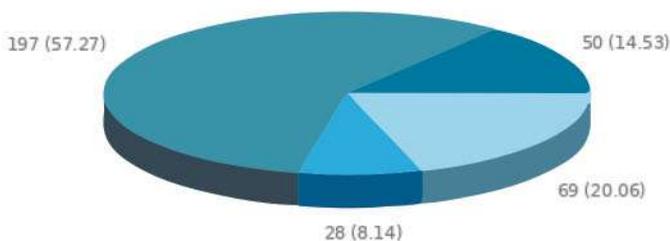




Nombramientos Académicos 2013 - 2017

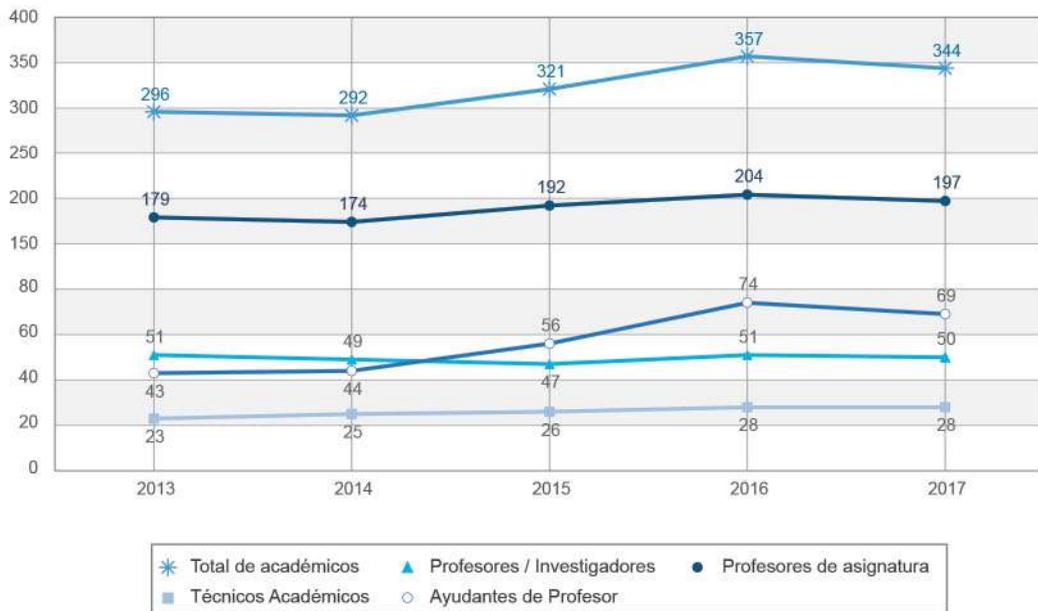
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema	% de crecimiento Subsistema
Total de académicos	296	292	321	357	344	3.05	16.22	1.65	8.54
Profes/investigadores	51	49	47	51	50	-0.4	-1.96	-0.02	-0.12
Con posgrado	43	40	37	40	40	-1.44	-6.98	0.57	2.87
Con doctorado	22	20	19	22	22	0	0	1.34	6.88
Con PRIDE C o D	26	24	23	23	23	-2.42	-11.54	-1.02	-4.98
Con SNI	5	7	5	5	5	0	0	3.72	20.02
Técnicos Académicos	23	25	26	28	28	4.01	21.74	0.98	5
Profes. de Asignatura	179	174	192	204	197	1.93	10.06	2.05	10.69
Ayudantes de profesor	43	44	56	74	69	9.92	60.47	1.31	6.7

Distribución del Personal Académico por tipo de Nombramiento 2017

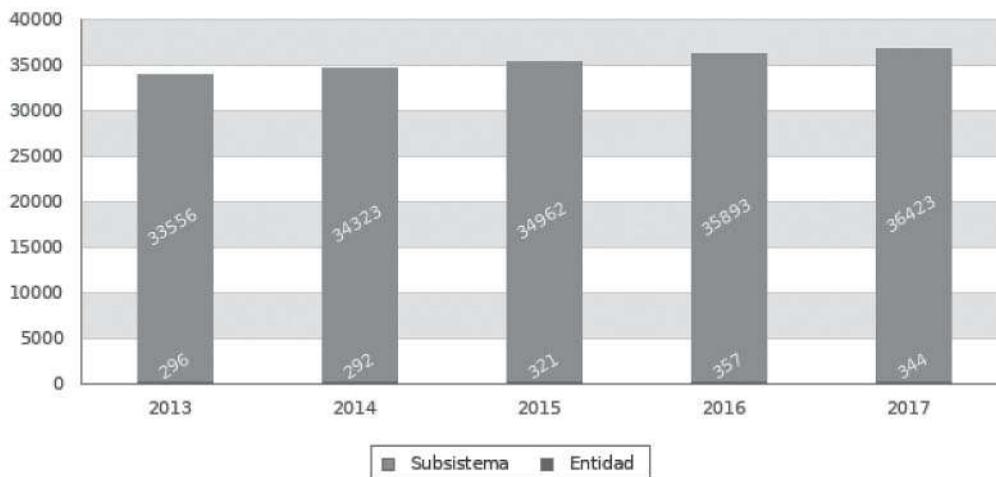




Personal Académico 2013 - 2017



Comparativo Entidad / Subsistema - Nombramientos 2013 - 2017

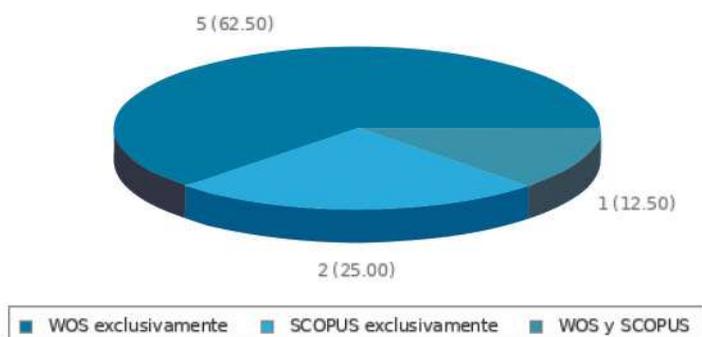




Documentos Indexados 2013 - 2017

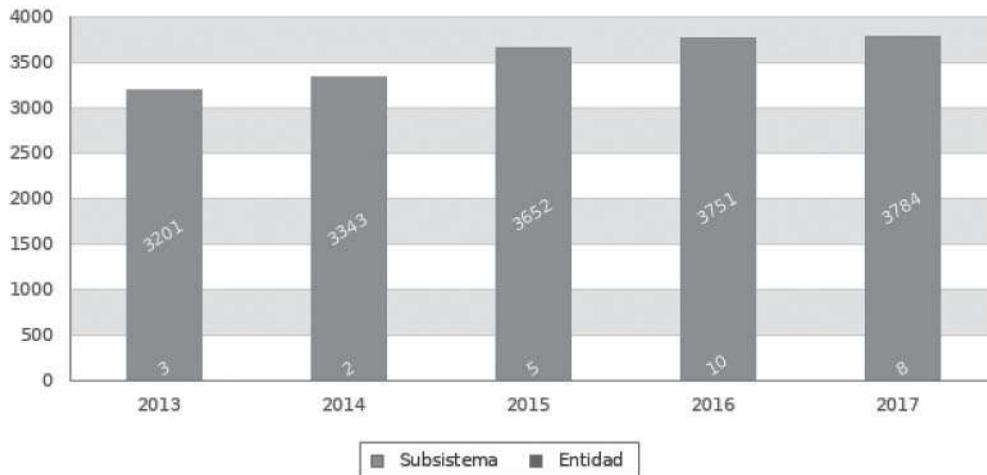
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento
Total de documentos indexados WOS y SCOPUS	3	2	5	10	8	21.67	166.67	3.4	18.21
Total de documentos WOS	2	1	4	8	6	24.57	200	6.32	35.83
% de Docs WOS producidos por Profs/investigadores	50	100	50	62.5	83.33	10.76	66.66	-0.64	-3.18
Documentos WOS por Prof/investigador	0.01	0.02	0.04	0.09	0.1	58.49	900	5.59	31.25
Total de documentos SCOPUS	2	2	1	3	3	8.45	50	3.23	17.22
% de Docs SCOPUS producidos por Profs/investigadores	100	100	100	0	100	0	66.66	-0.37	-1.83
Documentos SCOPUS por Prof/investigador	0.03	0.04	0.02	0	0.06	14.87	100	2.57	13.51

Distribución de Documentos Indexados 2017

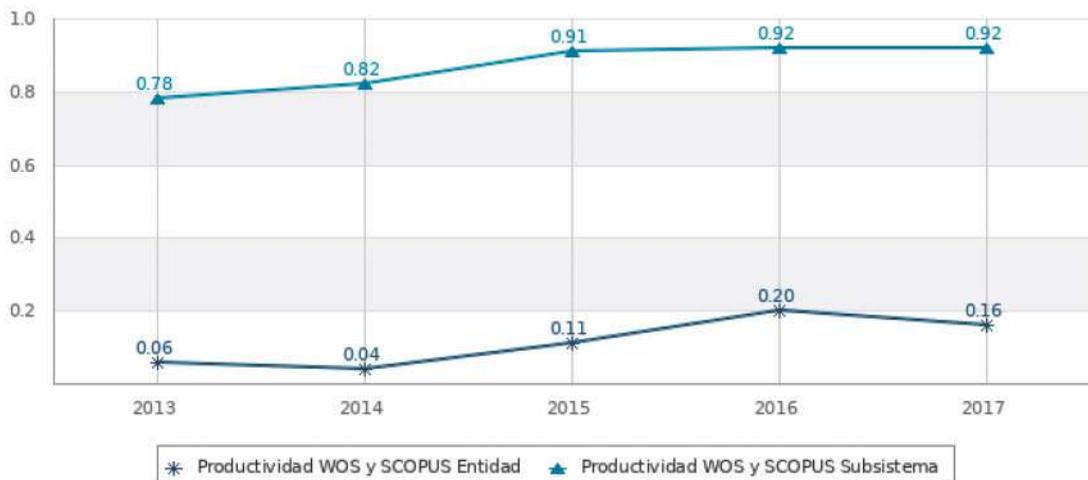




Comparativo Entidad/Subsistema - Documentos Indexados 2013 - 2017



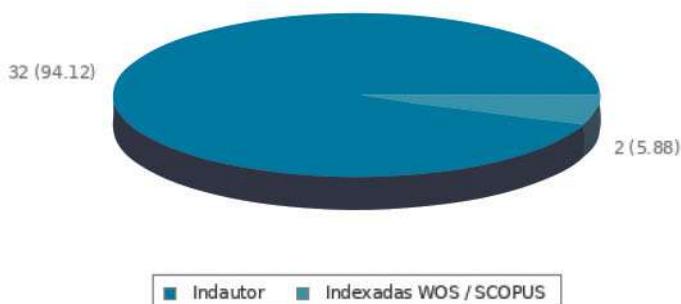
Docs. Indexados por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017



Obras con ISBN 2013 - 2017

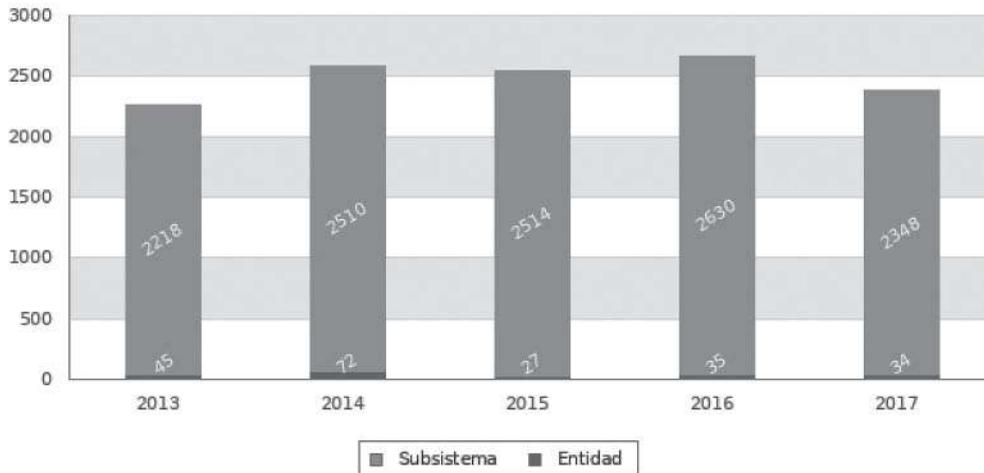
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento
Total de obras ISBN	45	72	27	35	34	-5.45	-24.44	1.15	5.86
% de Obras con ISBN por Profs/investigadores	20	39.62	8.59	6.09	12.73	-8.64	-36.35	-2.04	-9.79
Obras ISBN por Prof/investigador	0.49	0.86	0.3	0.14	0.14	-22.16	-71.43	6.23	35.29

Distribución de Obras con ISBN 2017

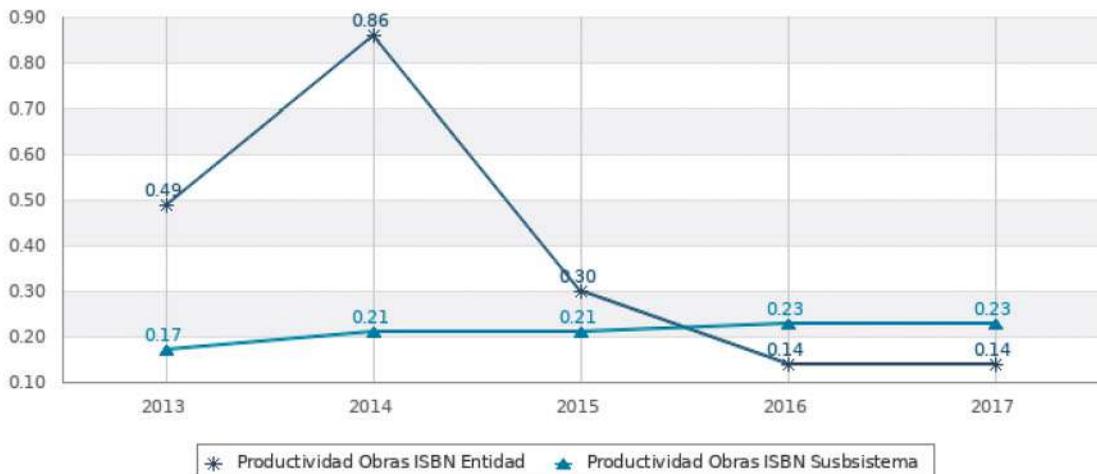




Comparativo Entidad/Subsistema - Obras con ISBN 2013 - 2017



Obras ISBN por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017

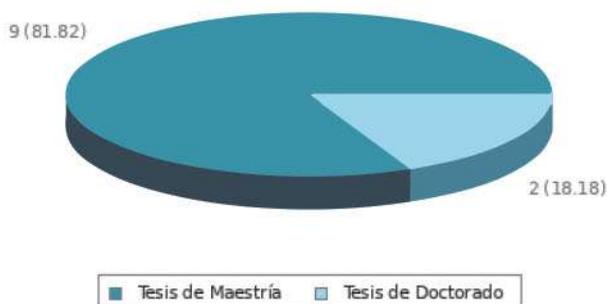




Dirección de Tesis UNAM 2013 - 2017

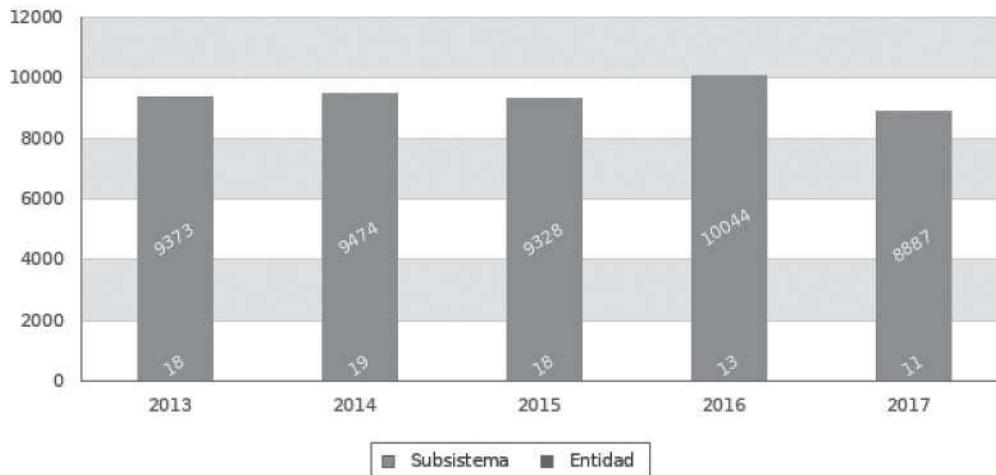
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento
Total de Tesis	18	19	18	13	11	-9.38	-38.89	-1.06	-5.19
Tesis de Licenciatura	7	4	4	2	0	-22.16	-71.43	-3.25	-15.21
Tesis de Especialidad	0	0	1	3	0	24.57	200	4.85	26.74
Tesis de Maestría	10	14	10	8	9	-2.09	-10	-0.01	-0.07
Tesis de Doctorado	1	1	3	0	2	14.87	100	3.71	20
Colaboraciones en tesis por Profs/Investigadores	0.24	0.33	0.32	0.2	0.22	-1.73	-8.33	-0.95	-4.67

Distribución de Tesis 2017





Comparativo Entidad/Subsistema - Colaboraciones en Tesis 2013 - 2017



Dirección de Tesis por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017





Dirección General de Evaluación Institucional

Escuela Nacional de Trabajo Social



La Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) se constituyó en 1973 con el apoyo de la Facultad de Derecho, debido a la necesidad de contar con trabajadores sociales preparados. La ENTS ha sido una entidad orientada a la formación de profesionistas de excelencia, que fomenten valores y principios éticos para el beneficio de la sociedad, en los ámbitos de la docencia, la investigación y el ejercicio profesional. Su visión es ser una entidad académica reconocida por su alto nivel educativo, la generación de conocimientos y sus investigaciones de vanguardia; así como por la vinculación de sus egresados con los sectores público, social y privado.

La Coordinación de Investigación de la ENTS divide la investigación en distintas áreas del conocimiento: Enfoque social de la salud; Teoría, metodología e investigación disciplinar en trabajo social; Relaciones sociedad-naturaleza; Violencia e inseguridad pública; Estado y políticas públicas-sociales; Estructura social; Desarrollo social y humano; Perspectiva de género; y Grupos socialmente vulnerables.

La Escuela Nacional de Trabajo Social imparte 2 carreras: Trabajo Social (ESC)* y Trabajo Social (SUA) en las que, en 2017, estudiaban 3,039 alumnos.

La Escuela Nacional de Trabajo Social cuenta con una planta docente compuesta por 436 nombramientos académicos, de los cuales 30 son profesores de tiempo completo.

En 2017, los resultados de la investigación que se realizó dentro de la ENTS permitieron la publicación de 4 artículos indexados de impacto internacional y 68 obras con registro ISBN.

En lo que se refiere a la labor docente del año 2017, los académicos de la Escuela impartieron 429 grupos ordinarios de licenciatura y posgrado, y colaboraron en 70 comités de tesis UNAM de todos los niveles académicos.

*ESC = Sistema Escolarizado

SUA = Sistema de Universidad Abierta

PRINCIPALES INDICADORES 2013 - 2017

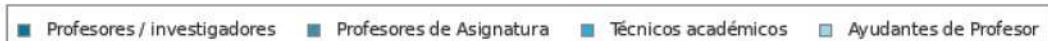
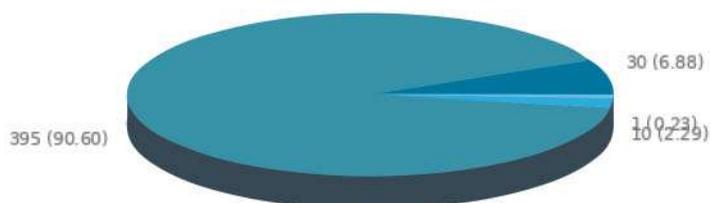
	Total 2017	% Subsistema 2017	% UNAM 2017	Tasa de crecimiento media anual 2013 - 2017	% de crecimiento 2013 - 2017
Nombramientos	436	1.2	0.88	2.15	11.22
Documentos Indexados	4	0.11	0.06	-4.36	-20
Obras con ISBN	68	2.9	2.02	14.21	94.29
Tesis	70	0.79	0.65	10.76	66.67



Nombramientos Académicos 2013 - 2017

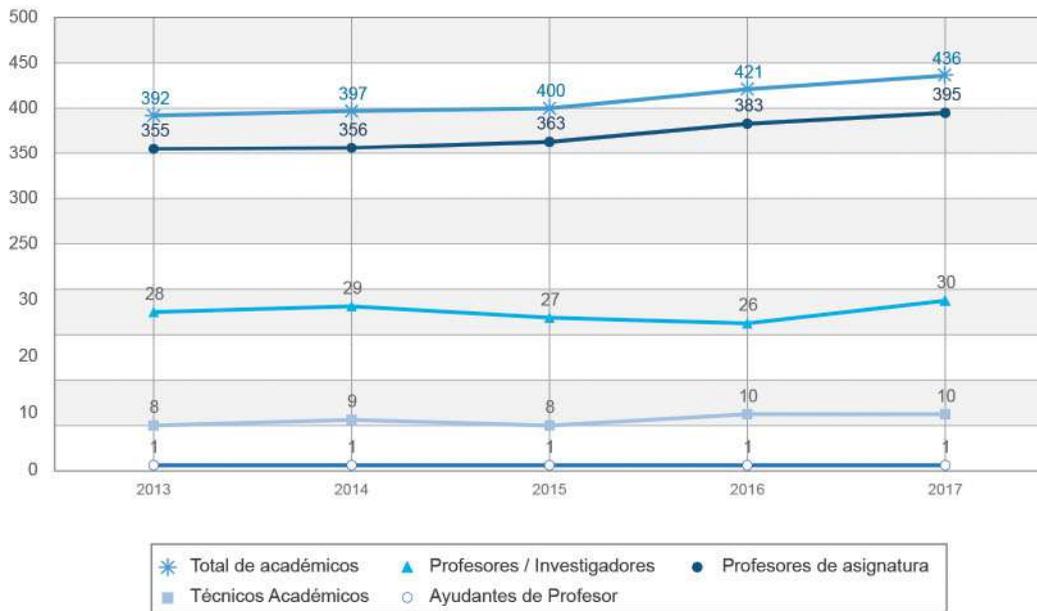
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de académicos	392	397	400	421	436	2.15	11.22	1.65	8.54
Profs/investigadores	28	29	27	26	30	1.39	7.14	-0.02	-0.12
Con posgrado	27	28	26	25	29	1.44	7.41	0.57	2.87
Con doctorado	9	10	10	10	10	2.13	11.11	1.34	6.88
Con PRIDE C o D	16	18	17	16	20	4.56	25	-1.02	-4.98
Con SNI	4	1	3	5	5	4.56	25	3.72	20.02
Técnicos Académicos	8	9	8	10	10	4.56	25	0.98	5
Profs. de Asignatura	355	356	363	383	395	2.16	11.27	2.05	10.69
Ayudantes de profesor	1	1	1	1	1	0	0	1.31	6.7

Distribución del Personal Académico por tipo de Nombramiento 2017

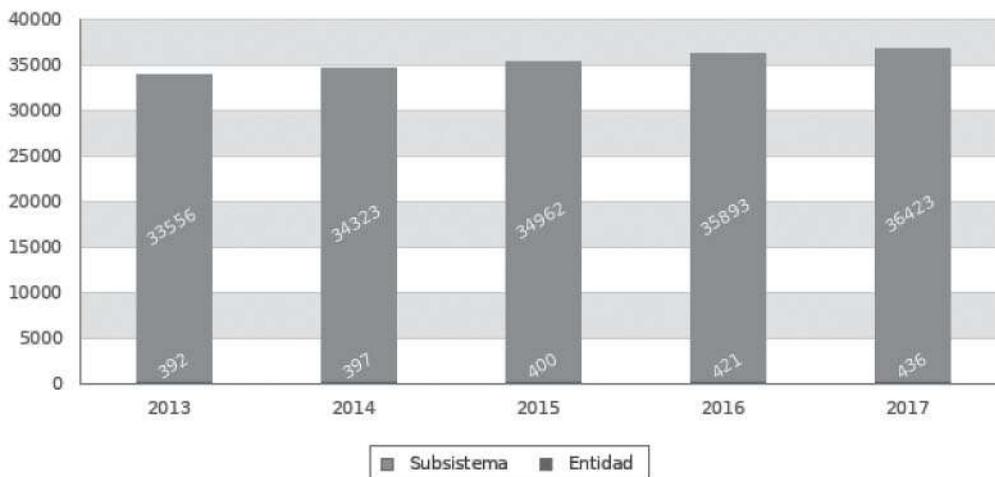




Personal Académico 2013 - 2017



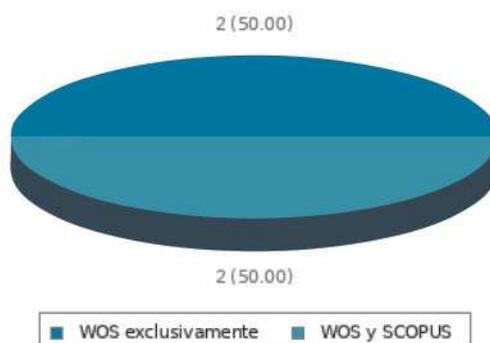
Comparativo Entidad / Subsistema - Nombramientos 2013 - 2017



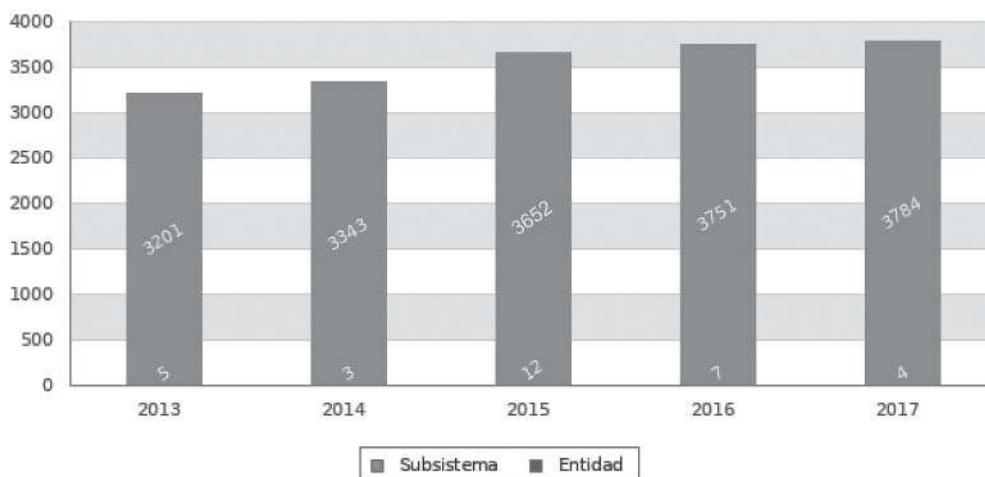
Documentos Indexados 2013 - 2017

Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de documentos indexados WOS y SCOPUS	5	3	12	7	4	-4.36	-20	3.4	18.21
Total de documentos WOS	3		8	5	4	5.92	33.33	6.32	35.83
% de Docs WOS producidos por Profs/investigadores	33.33	0	75	60	50	8.45	50.02	-0.64	-3.18
Documentos WOS por Prof/investigador	0.03	0	0.22	0.11	0.06	14.87	100	5.59	31.25
Total de documentos SCOPUS	2	3	4	5	2	0	0	3.23	17.22
% de Docs SCOPUS producidos por Profs/investigadores	0	100	25	20	0	-27.52	50.02	-0.37	-1.83
Documentos SCOPUS por Prof/investigador	0	0.1	0.03	0.03	0	-21.4	-70	2.57	13.51

Distribución de Documentos Indexados 2017



Comparativo Entidad/Subsistema - Documentos Indexados 2013 - 2017



Docs. Indexados por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017

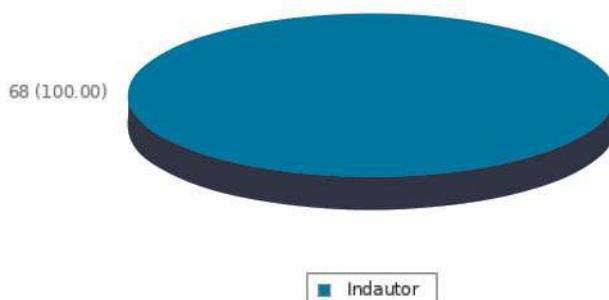




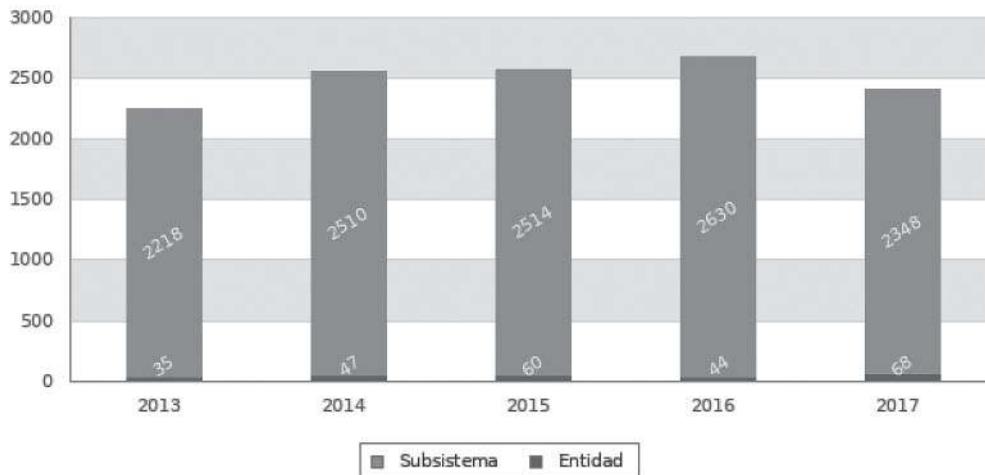
Obras con ISBN 2013 - 2017

Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de obras ISBN	35	47	60	44	68	14.21	94.29	1.15	5.86
% de Obras con ISBN por Profs/investigadores	16.25	8.89	21.43	12.08	20.79	5.05	27.94	-2.04	-9.79
Obras ISBN por Prof/investigador	0.46	0.28	0.67	0.69	0.7	8.76	52.17	6.23	35.29

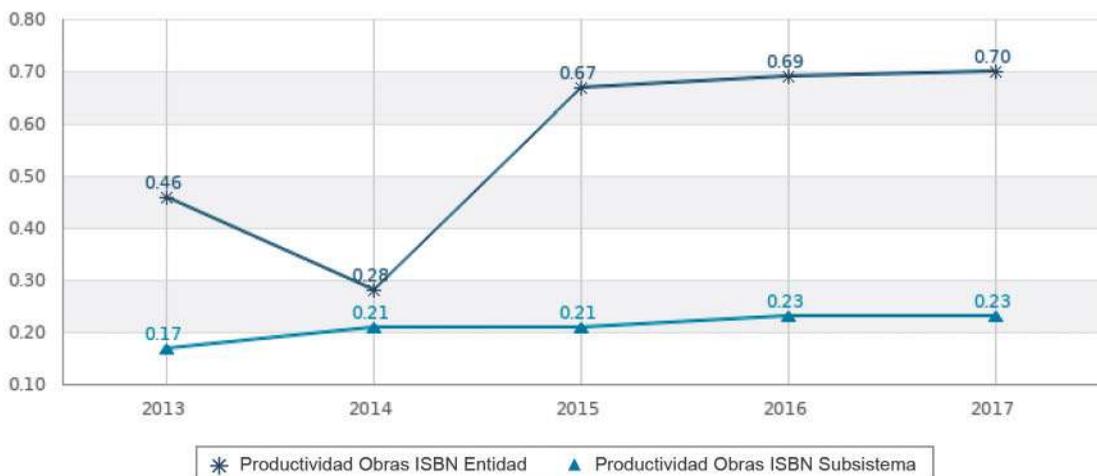
Distribución de Obras con ISBN 2017



Comparativo Entidad/Subsistema - Obras con ISBN 2013 - 2017



Obras ISBN por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017

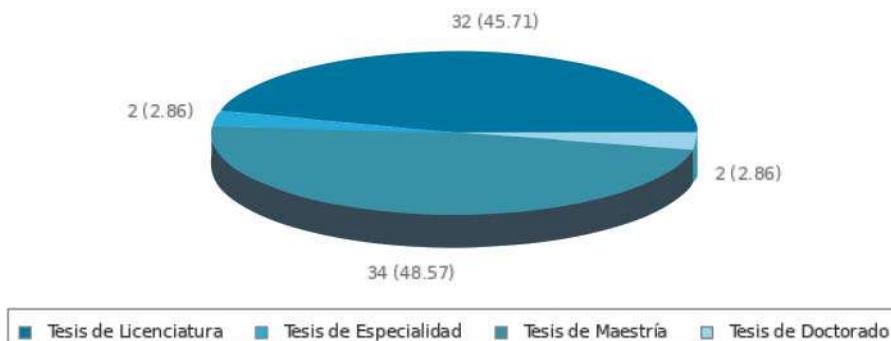




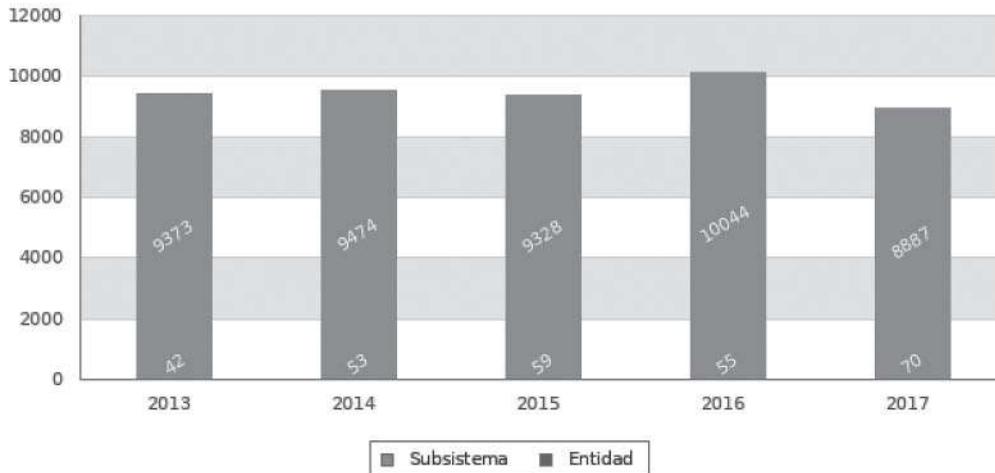
Dirección de Tesis UNAM 2013 - 2017

Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de Tesis	42	53	59	55	70	10.76	66.67	-1.06	-5.19
Tesis de Licenciatura	30	38	36	28	32	1.3	6.67	-3.25	-15.21
Tesis de Especialidad	5	2	4	7	2	-16.74	-60	4.85	26.74
Tesis de Maestría	6	12	18	18	34	41.47	466.67	-0.01	-0.07
Tesis de Doctorado	1	1	1	2	2	14.87	100	3.71	20
Colaboraciones en tesis por Profs/Investigadores	0.46	0.55	0.89	0.62	0.53	2.87	15.22	-0.95	-4.67

Distribución de Tesis 2017



Comparativo Entidad/Subsistema - Colaboraciones en Tesis 2013 - 2017



Dirección de Tesis por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017





Unidades Multidisciplinarias



Dirección General de Evaluación Institucional

**Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León,
Guanajuato**



El pleno del Consejo Universitario aprobó por unanimidad la creación de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León, el 31 de marzo de 2011, con el fin de promover un modelo educativo innovador, flexible y de calidad; enfocando a formar profesionales preparados para responder a los retos actuales.

La investigación que realiza la Escuela se concentra en grandes áreas del conocimiento: Ciencias biológicas, químicas y de la salud; y Ciencias sociales, humanidades y artes.

La ENES Unidad León imparte 8 carreras: Administración Agropecuaria, Ciencias Agrogenómicas, Desarrollo Territorial, Desarrollo y Gestión Interculturales, Economía Industrial, Fisioterapia, Odontología, y Optometría, en las que estudiaban 926 alumnos en 2017.

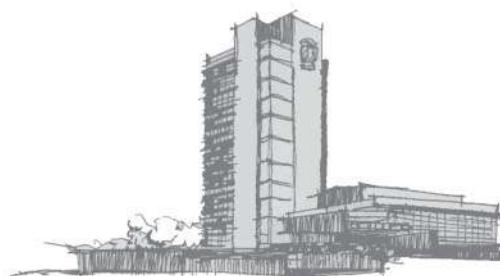
La Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León, cuenta con una planta docente compuesta por 178 nombramientos académicos, de los cuales 48 son profesores de tiempo completo.

En 2017, los resultados de la investigación que se realizó dentro de la Escuela permitieron la publicación de 17 artículos indexados de impacto internacional y 17 obras con registro ISBN.

En lo que se refiere a la labor docente del año 2017, los académicos de la ENES Unidad León impartieron 154 grupos ordinarios de licenciatura y posgrado, y colaboraron en 88 comités de tesis UNAM de todos los niveles académicos.

PRINCIPALES INDICADORES 2013 - 2017

	Total 2017	% Subsistema 2017	% UNAM 2017	Tasa de crecimiento media anual 2013 - 2017	% de crecimiento 2013 - 2017
Nombramientos	178	0.49	0.36	24.71	201.69
Documentos Indexados	17	0.45	0.23	13.56	88.89
Obras con ISBN	17	0.72	0.5	53.42	750
Tesis	88	0.99	0.81	85.56	2100

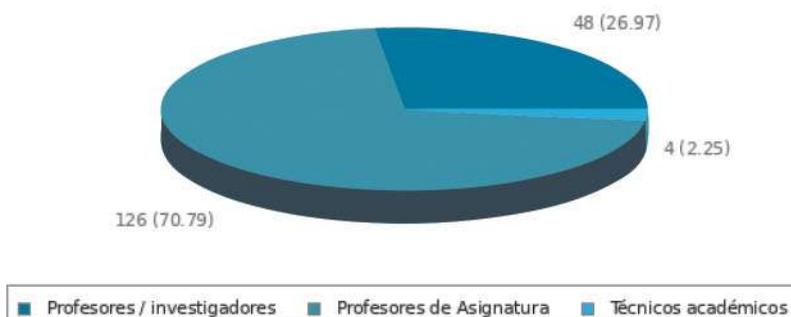




Nombramientos Académicos 2013 - 2017

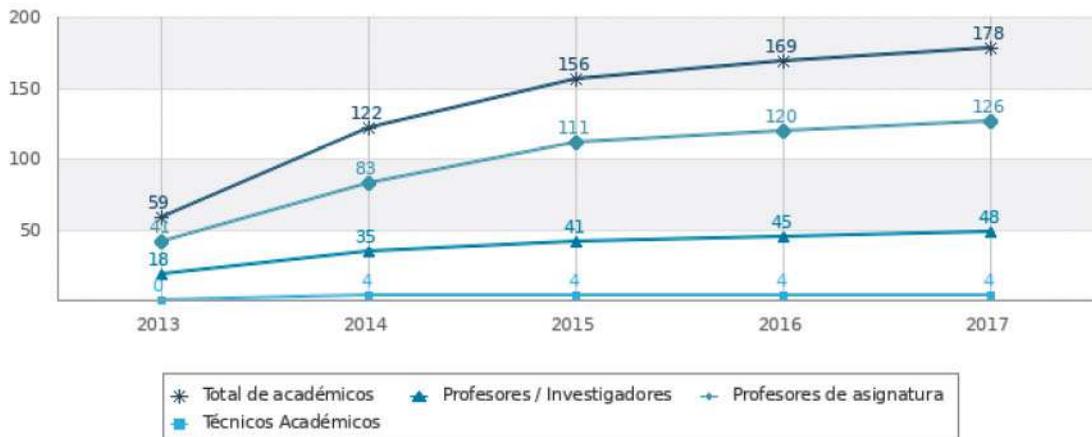
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de académicos	59	122	156	169	178	24.71	201.69	1.65	8.54
Profs/investigadores	18	35	41	45	48	21.67	166.67	-0.02	-0.12
Con posgrado	14	26	32	37	41	23.97	192.86	0.57	2.87
Con doctorado	10	20	26	29	32	26.19	220	1.34	6.88
Con PRIDE C o D	2	7	7	7	6	24.57	200	-1.02	-4.98
Con SNI	7	13	19	17	17	19.42	142.86	3.72	20.02
Técnicos Académicos		4	4	4	4	0	0	0.98	5
Profs. de Asignatura	41	83	111	120	126	25.17	207.32	2.05	10.69
Ayudantes de profesor						0	0	1.31	6.7

Distribución del Personal Académico por tipo de Nombramiento 2017

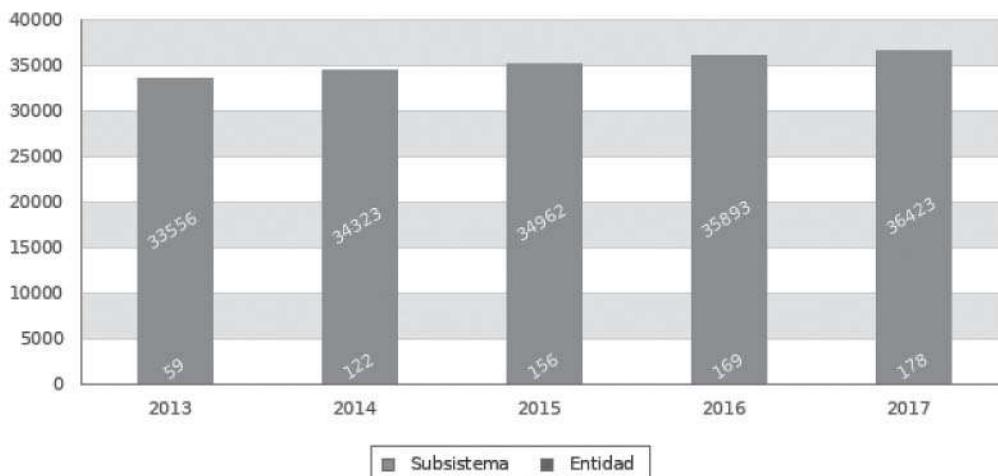




Personal Académico 2013 - 2017



Comparativo Entidad / Subsistema - Nombramientos 2013 - 2017

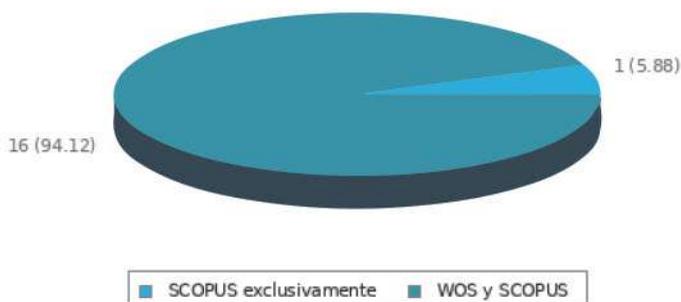




Documentos Indexados 2013 - 2017

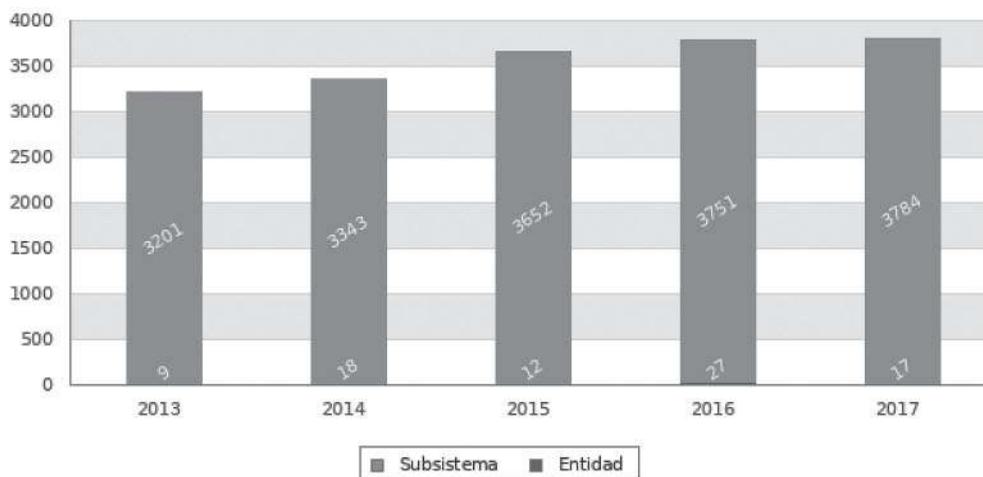
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de documentos indexados WOS y SCOPUS	9	18	12	27	17	13.56	88.89	3.4	18.21
Total de documentos WOS	5	15	10	24	16	26.19	220	6.32	35.83
% de Docs WOS producidos por Profs/investigadores	60	93.33	90	91.66	87.5	7.84	45.83	-0.64	-3.18
Documentos WOS por Prof/investigador	0.16	0.4	0.21	0.48	0.29	12.63	81.25	5.59	31.25
Total de documentos SCOPUS	9	18	10	26	17	13.56	88.89	3.23	17.22
% de Docs SCOPUS producidos por Profs/investigadores	77.77	94.44	100	92.3	88.23	2.56	45.83	-0.37	-1.83
Documentos SCOPUS por Prof/investigador	0.38	0.48	0.24	0.53	0.31	-3.99	-18.42	2.57	13.51

Distribución de Documentos Indexados 2017

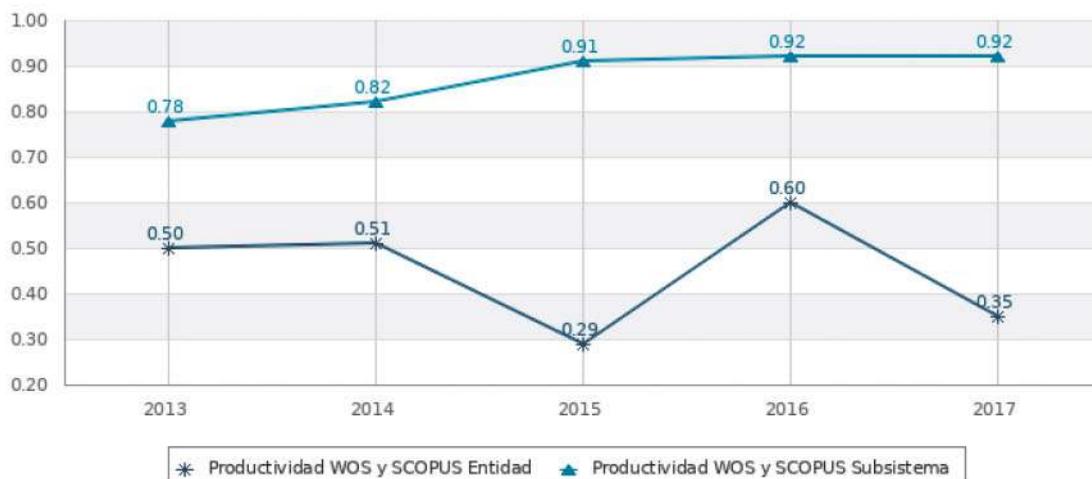




Comparativo Entidad/Subsistema - Documentos Indexados 2013 - 2017



Docs. Indexados por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017

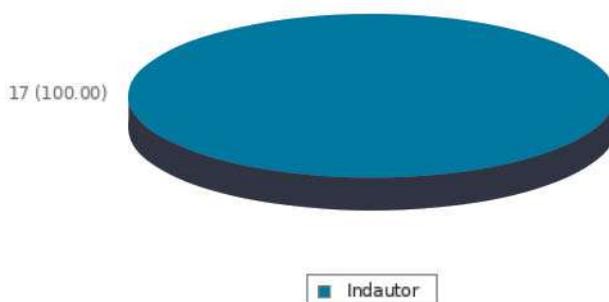




Obras con ISBN 2013 - 2017

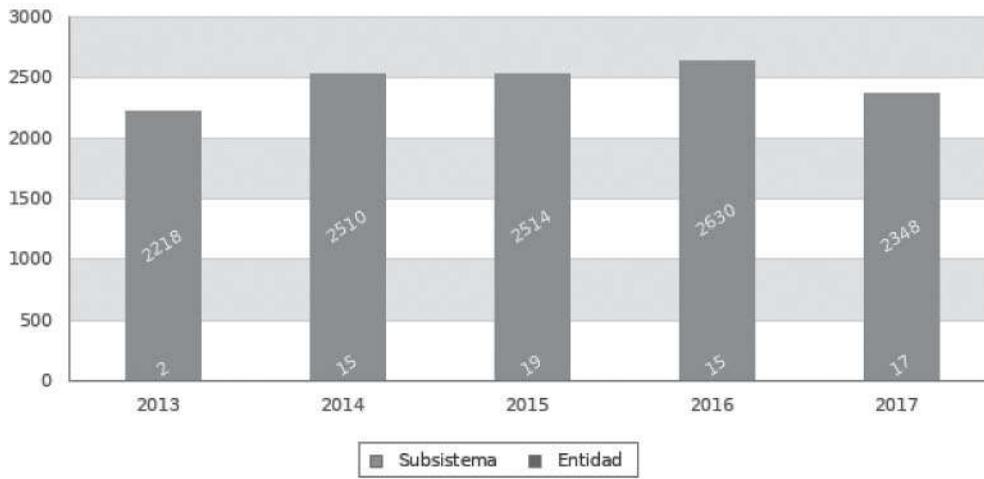
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de obras ISBN	2	15	19	15	17	53.42	750	1.15	5.86
% de Obras con ISBN por Profs/investigadores	50	17.02	80	54.17	36.67	-6.01	-26.66	-2.04	-9.79
Obras ISBN por Prof/investigador	0.06	0.23	0.29	0.29	0.23	30.83	283.33	6.23	35.29

Distribución de Obras con ISBN 2017

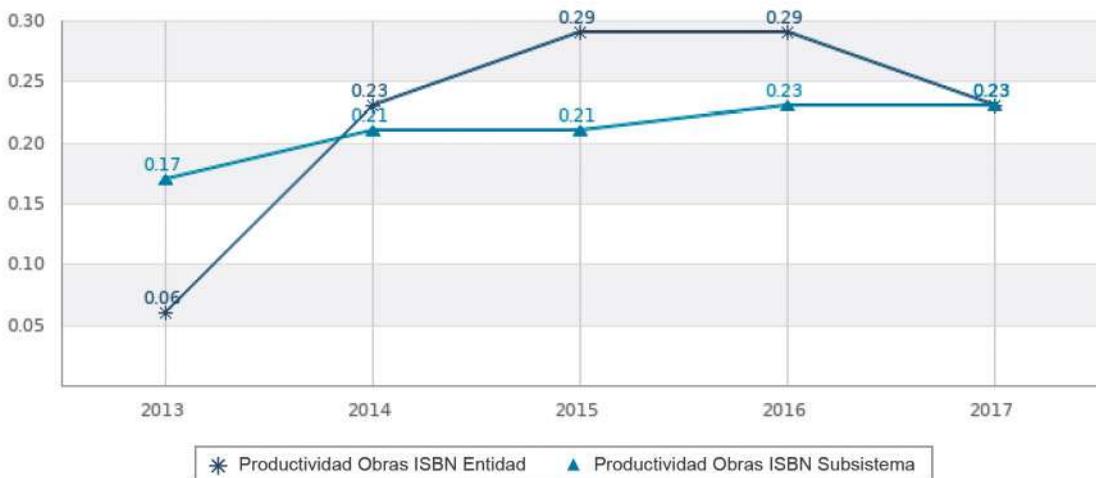




Comparativo Entidad/Subsistema - Obras con ISBN 2013 - 2017



Obras ISBN por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017

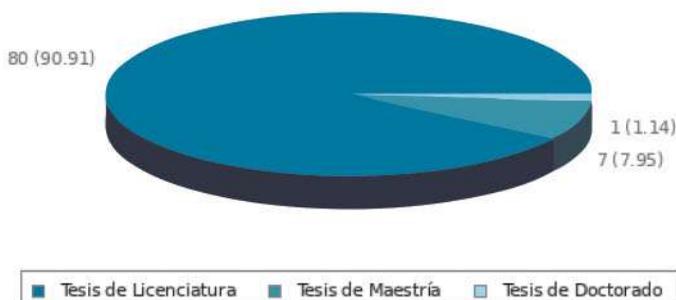




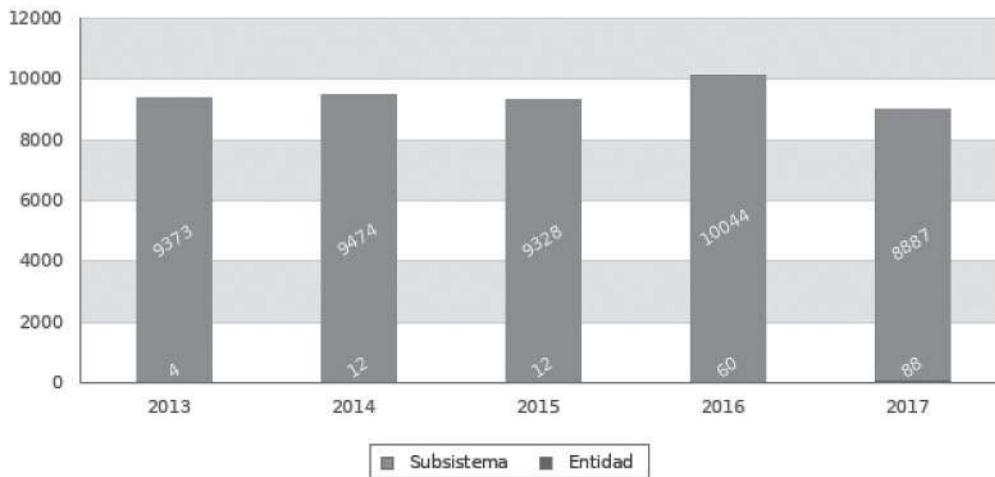
Dirección de Tesis UNAM 2013 - 2017

Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de Tesis	4	12	12	60	88	85.56	2100	-1.06	-5.19
Tesis de Licenciatura	2	9	10	54	80	109.13	3900	-3.25	-15.21
Tesis de Especialidad	0	0	0	1	0	0	0	4.85	26.74
Tesis de Maestría	2	3	2	5	7	28.47	250	-0.01	-0.07
Tesis de Doctorado	0	0	0	0	1	0	0	3.71	20
Colaboraciones en tesis por Profs/Investigadores	0.22	0.31	0.22	1.07	1.56	47.96	609.09	-0.95	-4.67

Distribución de Tesis 2017



Comparativo Entidad/Subsistema - Colaboraciones en Tesis 2013 - 2017



Dirección de Tesis por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017





La creación de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia se aprobó en sesión extraordinaria del Consejo Universitario, el 9 de diciembre de 2011, e inició sus actividades formales el 6 de agosto de 2012. La ENES Unidad Morelia se constituyó como un proyecto académico con la misión de formar de manera integral y multidisciplinaria a profesionales y técnicos de alta calidad académica, con un sólido compromiso social, y que contribuyan a la solución de problemas; así como a la construcción de una sociedad más justa, con mayor equidad y respeto. Busca ser una entidad educativa de excelencia y vanguardia, tanto en docencia como en investigación, con licenciaturas y posgrados en campos emergentes del conocimiento, con modelos educativos propios que incorporen las herramientas tecnológicas y de comunicación en la educación, para convertirse en un referente nacional y mundial.

Las principales líneas de investigación que se desarrollan en la ENES Unida Morelia son: Ciencias sociales; Ciencias biológicas, químicas y de la salud; Ciencias físico-matemáticas y de las ingenierías; y Humanidades y artes.

La ENES Unidad Morelia imparte 13 carreras: Administración de Archivos y Gestión Documental (ESC)*, Administración de Archivos y Gestión Documental (SUA), Arte y Diseño (ESC), Ciencias Ambientales (ESC), Ciencias de Materiales Sustentables (ESC), Ecología (ESC), Estudios Sociales y Gestión Local (ESC), Geociencias (ESC), Geohistoria (ESC), Historia del Arte (ESC), Literatura Intercultural (ESC), Música y Tecnología Artística (ESC), y Tecnologías para la Información en Ciencias (ESC), en las que estudiaban 1,022 alumnos en 2017.

La ENES Unidad Morelia cuenta con una planta docente compuesta por 165 nombramientos académicos, de los cuales 71 son profesores de tiempo completo.

En 2017, los resultados de la investigación que se realizó dentro de la Escuela permitieron la publicación de 90 artículos indexados de impacto internacional y 36 obras con registro ISBN.

En lo que se refiere a la labor docente del año 2017, los académicos de la ENES Unidad Morelia impartieron 270 grupos ordinarios de licenciatura y posgrado, y colaboraron en 25 comités de tesis UNAM de todos los niveles académicos.

*ESC = Sistema Escolarizado
SUA = Sistema de Universidad Abierta

PRINCIPALES INDICADORES 2013 - 2017

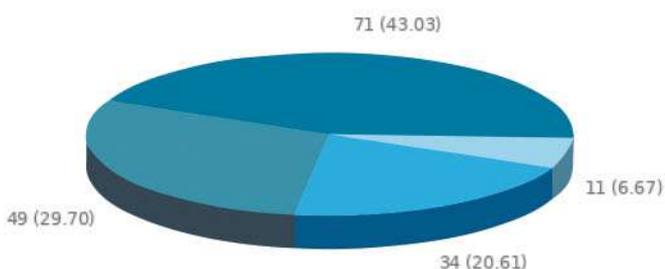
	Total 2017	% Subsistema 2017	% UNAM 2017	Tasa de crecimiento media anual 2013 - 2017	% de crecimiento 2013 - 2017
Nombramientos	165	0.45	0.33	34.13	334.21
Documentos Indexados	90	2.38	1.24	37.97	400
Obras con ISBN	36	1.53	1.07	16.19	111.76
Tesis	25	0.28	0.23	22.67	177.78



Nombramientos Académicos 2013 - 2017

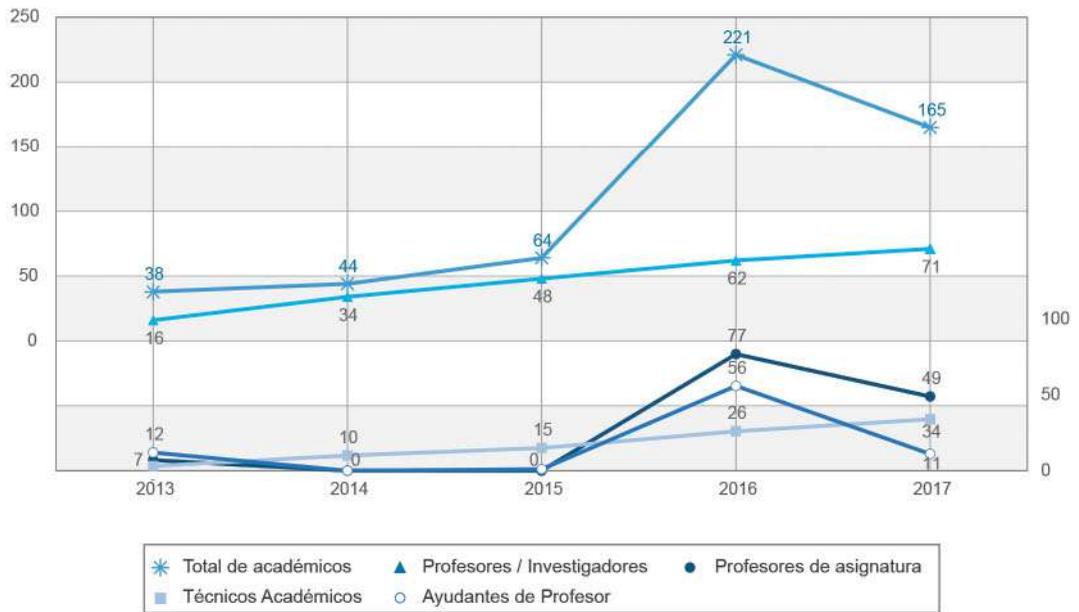
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de académicos	38	44	64	221	165	34.13	334.21	1.65	8.54
Profs/investigadores	16	34	48	62	71	34.72	343.75	-0.02	-0.12
Con posgrado	16	33	47	59	69	33.95	331.25	0.57	2.87
Con doctorado	13	27	40	51	61	36.23	369.23	1.34	6.88
Con PRIDE C o D	2	2	3	3	5	20.11	150	-1.02	-4.98
Con SNI	4	13	24	29	40	58.49	900	3.72	20.02
Técnicos Académicos	3	10	15	26	34	62.51	1033.33	0.98	5
Profs. de Asignatura	7			77	49	47.58	600	2.05	10.69
Ayudantes de profesor	12		1	56	11	-1.73	-8.33	1.31	6.7

Distribución del Personal Académico por tipo de Nombramiento 2017

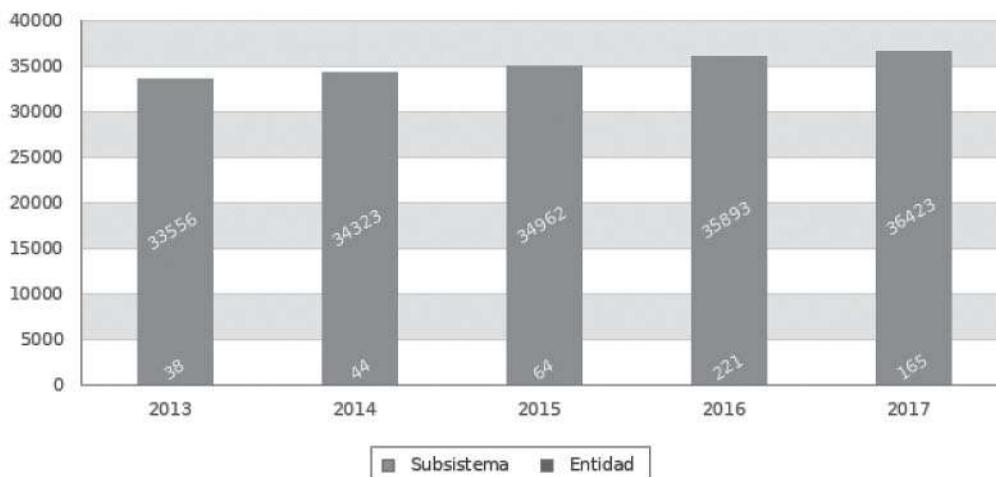




Personal Académico 2013 - 2017



Comparativo Entidad / Subsistema - Nombramientos 2013 - 2017





Dirección General de Evaluación Institucional

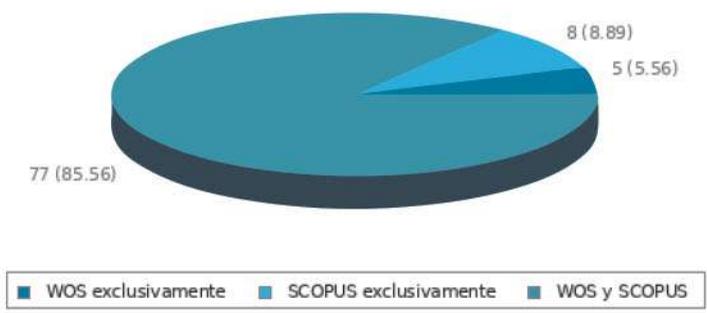
Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia, Michoacán



Documentos Indexados 2013 - 2017

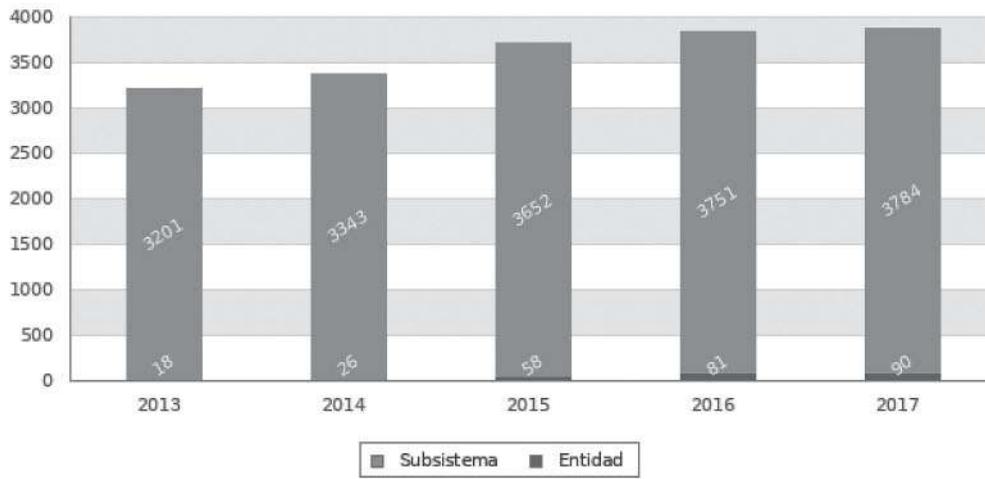
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	crecimiento
Total de documentos indexados WOS y SCOPUS	18	26	58	81	90	37.97	400	3.4	18.21
Total de documentos WOS	15	23	56	73	82	40.46	446.67	6.32	35.83
% de Docs WOS producidos por Profs/investigadores	66.66	60.86	58.92	63.01	73.17	1.88	9.77	-0.64	-3.18
Documentos WOS por Prof/investigador	0.62	0.41	0.68	0.74	0.84	6.26	35.48	5.59	31.25
Total de documentos SCOPUS	18	21	51	76	85	36.4	372.22	3.23	17.22
% de Docs SCOPUS producidos por Profs/investigadores	66.66	57.14	60.78	57.89	75.29	2.46	9.77	-0.37	-1.83
Documentos SCOPUS por Prof/investigador	0.75	0.35	0.64	0.7	0.9	3.71	20	2.57	13.51

Distribución de Documentos Indexados 2017





Comparativo Entidad/Subsistema - Documentos Indexados 2013 - 2017



Docs. Indexados por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017

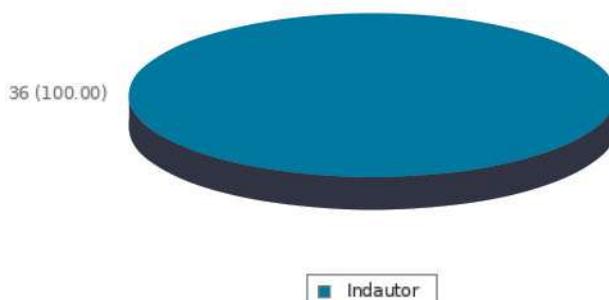




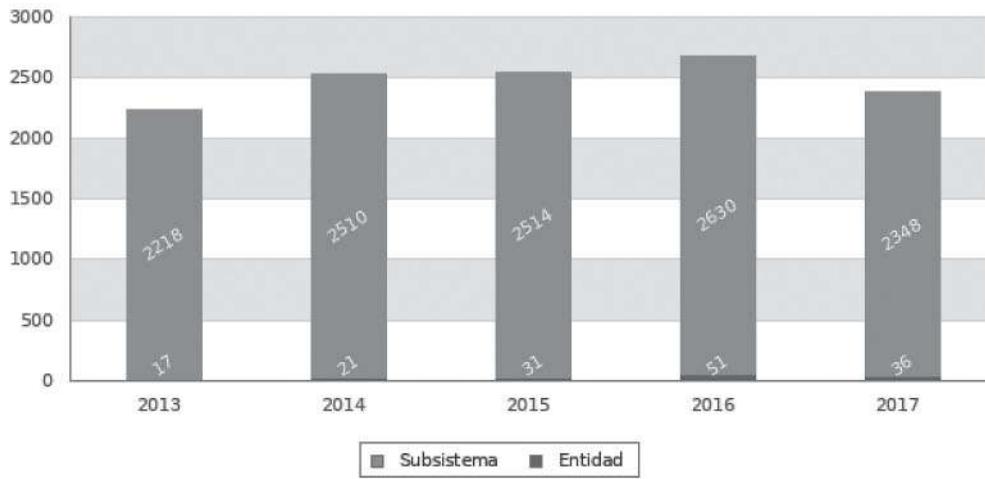
Obras con ISBN 2013 - 2017

Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de obras ISBN	17	21	31	51	36	16.19	111.76	1.15	5.86
% de Obras con ISBN por Profs/investigadores	19.05	10.23	70.83	23.53	43.9	18.17	130.45	-2.04	-9.79
Obras ISBN por Prof/investigador	0.25	0.26	0.35	0.32	0.25	0	0	6.23	35.29

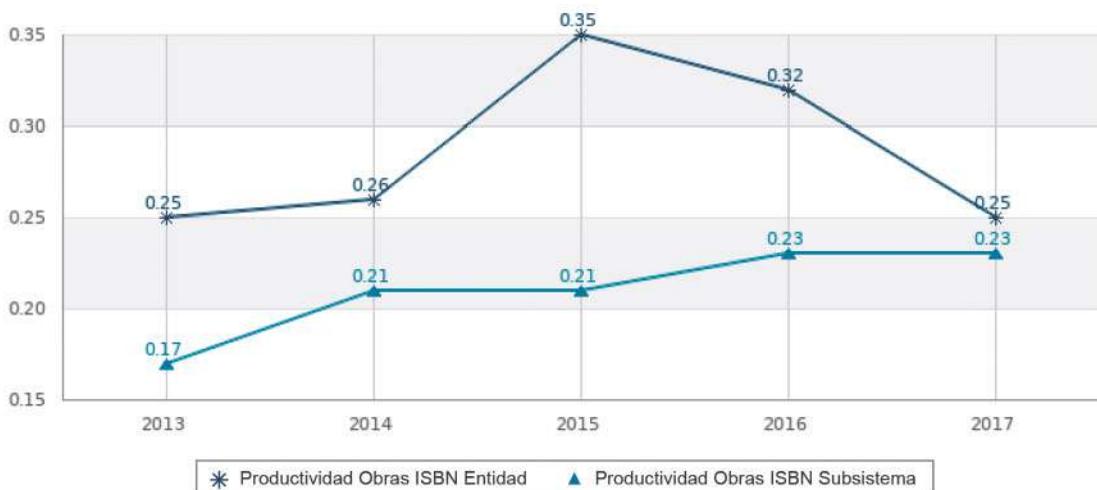
Distribución de Obras con ISBN 2017



Comparativo Entidad/Subsistema - Obras con ISBN 2013 - 2017



Obras ISBN por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017

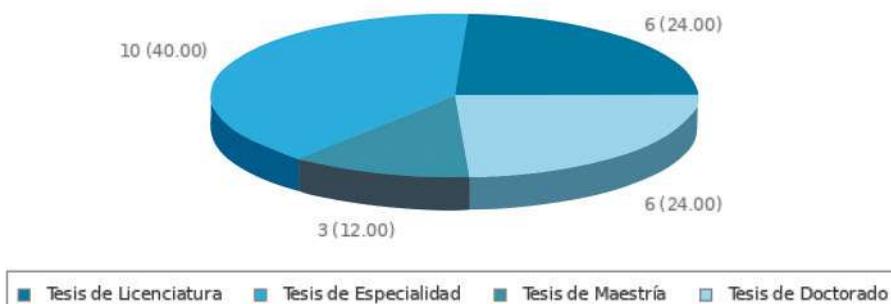




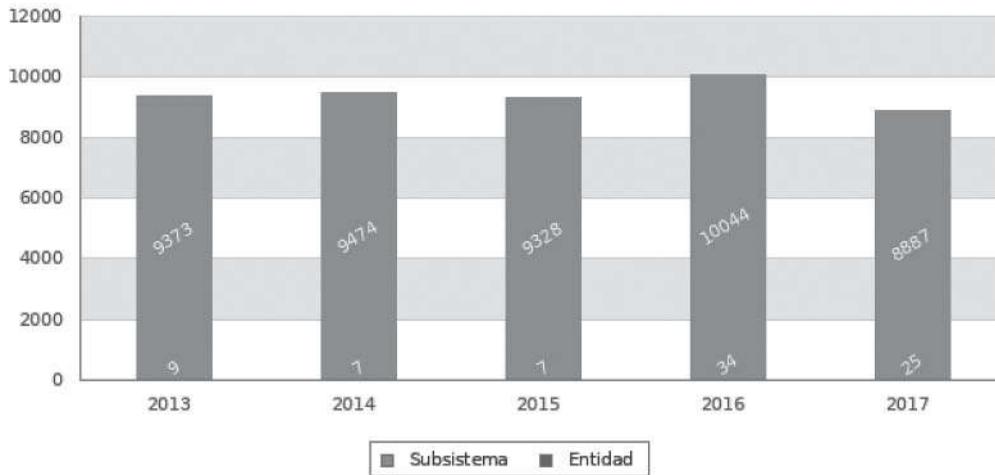
Dirección de Tesis UNAM 2013 - 2017

Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de Tesis	9	7	7	34	25	22.67	177.78	-1.06	-5.19
Tesis de Licenciatura	7	3	5	10	6	-3.04	-14.29	-3.25	-15.21
Tesis de Especialidad	0	1	1	11	10	58.49	900	4.85	26.74
Tesis de Maestría	2	3	1	11	3	8.45	50	-0.01	-0.07
Tesis de Doctorado	0	0	0	2	6	24.57	200	3.71	20
Colaboraciones en tesis por Profs/Investigadores	0.38	0.18	0.1	0.39	0.24	-8.78	-36.84	-0.95	-4.67

Distribución de Tesis 2017



Comparativo Entidad/Subsistema - Colaboraciones en Tesis 2013 - 2017



Dirección de Tesis por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017





Inició actividades en 1975 como Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, hasta que adquirió el estatus de facultad en 2004. Se ha consolidado en los aspectos académicos y científicos como una entidad universitaria importante, cuya misión es formar profesionales, docentes e investigadores con un alto nivel, que se desarrollen de manera integral en los ámbitos, profesional, académico, personal y social; promoviendo el paso a una sociedad más justa y responsable. Su visión es convertirse en la mejor oferta educativa de la zona norponiente del Valle de México, aportar a la investigación y difusión de la cultura, y ser líder en el Estado de México y el área metropolitana.

La FES Acatlán coordina un programa para realizar investigaciones interdisciplinarias. La actividad científica que desarrolla está clasificada en departamentos, entre los que destacan los de Desarrollo e Investigación en Comunicación y Estudios Culturales; Estudios de Imagen Institucional; Estudios de Procuración de Justicia y Seguridad Pública; Estudios en Gobierno y Política Pública; Formación para la Investigación; Investigación Educativa; Proyección Empresarial e Intercambio y Colaboración Institucional; Riesgos Naturales y Antropogénicos; y el de Tecnología Ambiental.

La Facultad de Estudios Superiores Acatlán imparte 24 carreras: Actuaría (ESC)*, Arquitectura (ESC), Ciencias de la Comunicación (ESC), Ciencias Políticas y Administración Pública (ESC), Comunicación (ESC), Derecho (ESC), Derecho (SUA), Diseño Gráfico (ESC), Economía (ESC), Enseñanza de Alemán como Lengua Extranjera (SUA), Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (SUA), Enseñanza de Francés como Lengua Extranjera (SUA), Enseñanza de Inglés (ESC), Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera (SUA), Enseñanza de Italiano como Lengua Extranjera (SUA), Filosofía (ESC), Historia (ESC), Ingeniería Civil (ESC), Lengua y Literaturas Hispánicas (ESC), Matemáticas Aplicadas y Computación (ESC), Pedagogía (ESC), Relaciones Internacionales (ESC), Relaciones Internacionales (SUA) y Sociología (ESC), en las que estudiaban 21,297 alumnos en 2017.

La Facultad de Estudios Superiores Acatlán cuenta con una planta docente compuesta por 2,260 nombramientos académicos, de los cuales 171 son profesores de tiempo completo; entre ellos destacan 2 galardonados con el Premio Universidad Nacional.

En 2017, los resultados de la investigación que se realizó dentro de la Facultad permitieron la publicación de 27 artículos indexados de impacto internacional y 169 obras con registro ISBN.

En lo que se refiere a la labor docente del año 2017, los académicos de la Facultad impartieron 1,729 grupos ordinarios de licenciatura y posgrado, y colaboraron en 315 comités de tesis UNAM de todos los niveles académicos.

*ESC = Sistema Escolarizado
SUA = Sistema de Universidad Abierta

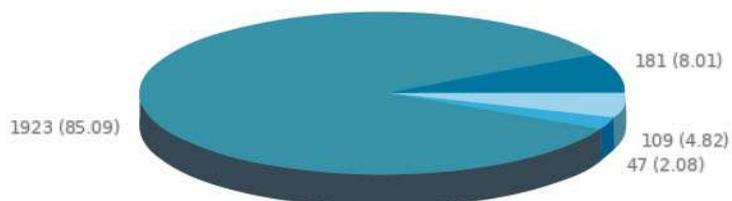
PRINCIPALES INDICADORES 2013 - 2017

Table with 7 columns: Indicator, Total 2017, % Subsistema 2017, % UNAM 2017, Tasa de crecimiento media anual 2013 - 2017, % de crecimiento 2013 - 2017. Rows include Nombramientos, Documentos Indexados, Obras con ISBN, and Tesis.

Nombramientos Académicos 2013 - 2017

Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de académicos	2172	2180	2202	2166	2260	0.8	4.05	1.65	8.54
Profs/investigadores	212	206	199	185	181	-3.11	-14.62	-0.02	-0.12
Con posgrado	152	149	144	134	133	-2.64	-12.5	0.57	2.87
Con doctorado	93	92	88	78	80	-2.97	-13.98	1.34	6.88
Con PRIDE C o D	143	142	135	123	121	-3.29	-15.38	-1.02	-4.98
Con SNI	30	31	33	30	30	0	0	3.72	20.02
Técnicos Académicos	53	51	47	47	47	-2.37	-11.32	0.98	5
Profs. de Asignatura	1811	1819	1847	1827	1923	1.21	6.18	2.05	10.69
Ayudantes de profesor	96	104	109	107	109	2.57	13.54	1.31	6.7

Distribución del Personal Académico por tipo de Nombramiento 2017

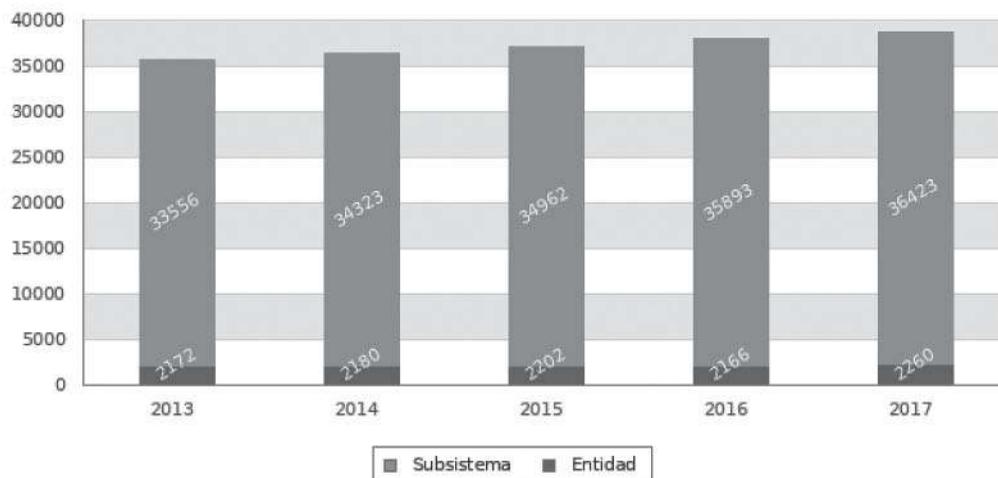




Personal Académico 2013 - 2017



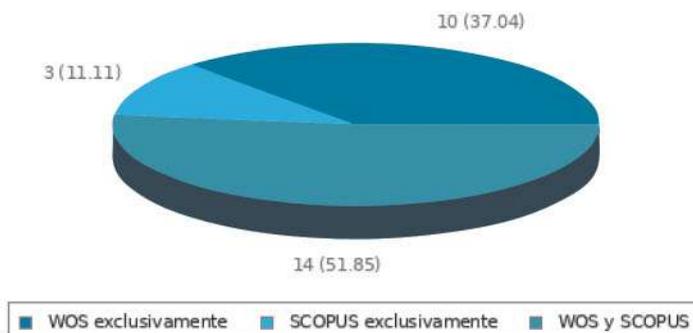
Comparativo Entidad / Subsistema - Nombramientos 2013 - 2017



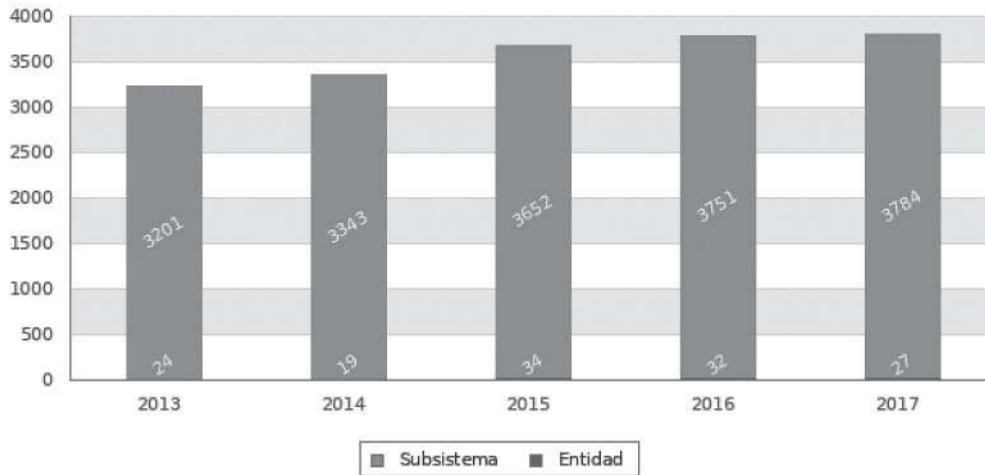
Documentos Indexados 2013 - 2017

Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de documentos indexados WOS y SCOPUS	24	19	34	32	27	2.38	12.5	3.4	18.21
Total de documentos WOS	11	12	28	23	24	16.89	118.18	6.32	35.83
% de Docs WOS producidos por Profs/investigadores	36.36	41.66	21.42	30.43	41.66	2.76	14.58	-0.64	-3.18
Documentos WOS por Prof/investigador	0.01	0.02	0.03	0.03	0.05	37.97	400	5.59	31.25
Total de documentos SCOPUS	22	16	24	24	17	-5.03	-22.73	3.23	17.22
% de Docs SCOPUS producidos por Profs/investigadores	27.27	37.5	12.5	37.5	47.05	11.53	14.58	-0.37	-1.83
Documentos SCOPUS por Prof/investigador	0.02	0.02	0.01	0.04	0.04	14.87	100	2.57	13.51

Distribución de Documentos Indexados 2017



Comparativo Entidad/Subsistema - Documentos Indexados 2013 - 2017



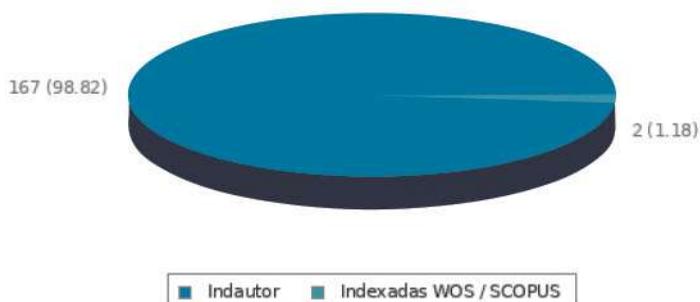
Docs. Indexados por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017



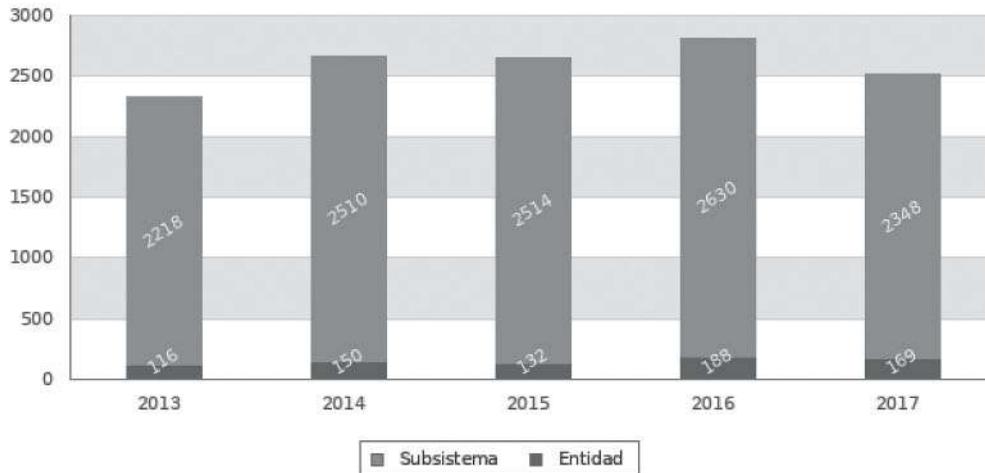
Obras con ISBN 2013 - 2017

Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de obras ISBN	116	150	132	188	169	7.82	45.69	1.15	5.86
% de Obras con ISBN por Profs/investigadores	11.76	11.55	9.07	6.55	21.58	12.91	83.5	-2.04	-9.79
Obras ISBN por Prof/investigador	0.17	0.29	0.19	0.23	0.39	18.07	129.41	6.23	35.29

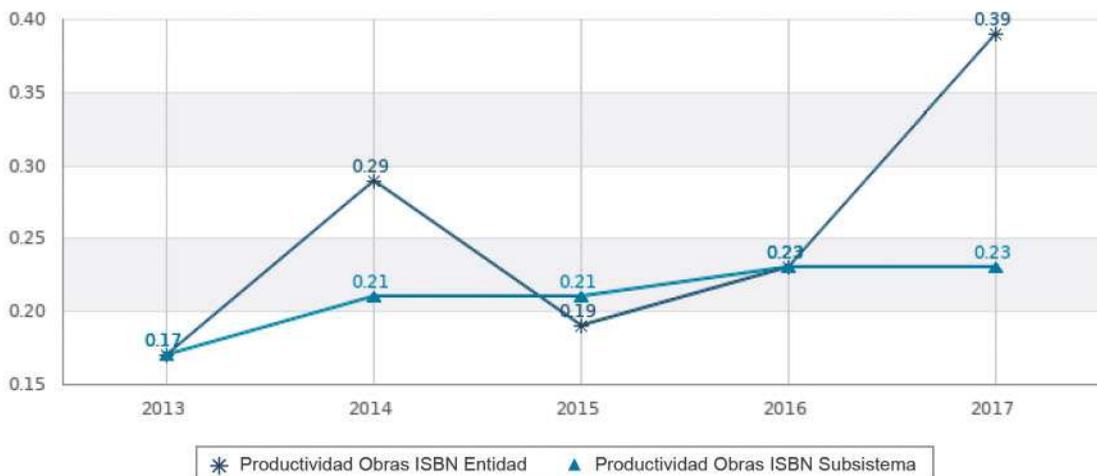
Distribución de Obras con ISBN 2017



Comparativo Entidad/Subsistema - Obras con ISBN 2013 - 2017



Obras ISBN por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017

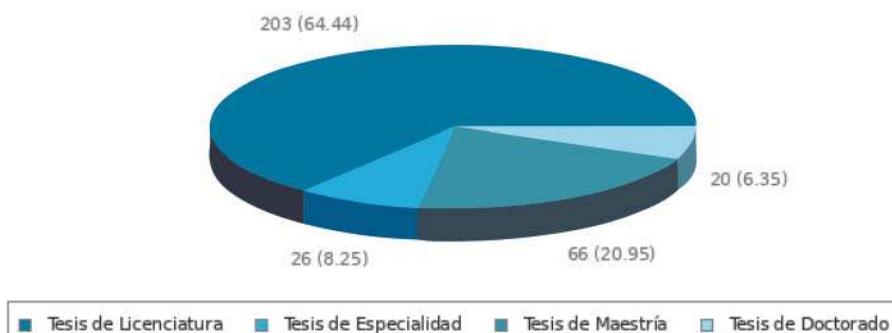




Dirección de Tesis UNAM 2013 - 2017

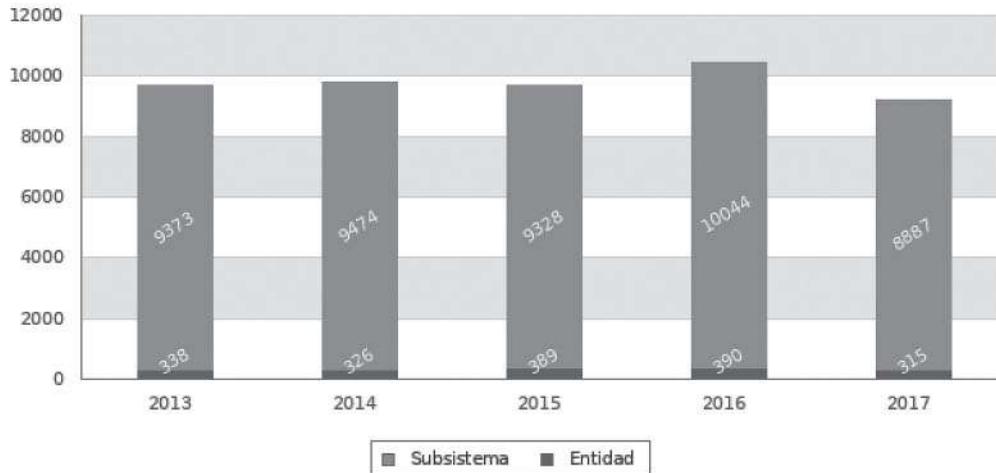
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de Tesis	338	326	389	390	315	-1.4	-6.8	-1.06	-5.19
Tesis de Licenciatura	277	252	276	232	203	-6.03	-26.71	-3.25	-15.21
Tesis de Especialidad	3	13	19	50	26	54.02	766.67	4.85	26.74
Tesis de Maestría	48	49	79	86	66	6.58	37.5	-0.01	-0.07
Tesis de Doctorado	10	12	15	22	20	14.87	100	3.71	20
Colaboraciones en tesis por Profs/Investigadores	0.58	0.61	0.62	0.79	0.6	0.68	3.45	-0.95	-4.67

Distribución de Tesis 2017

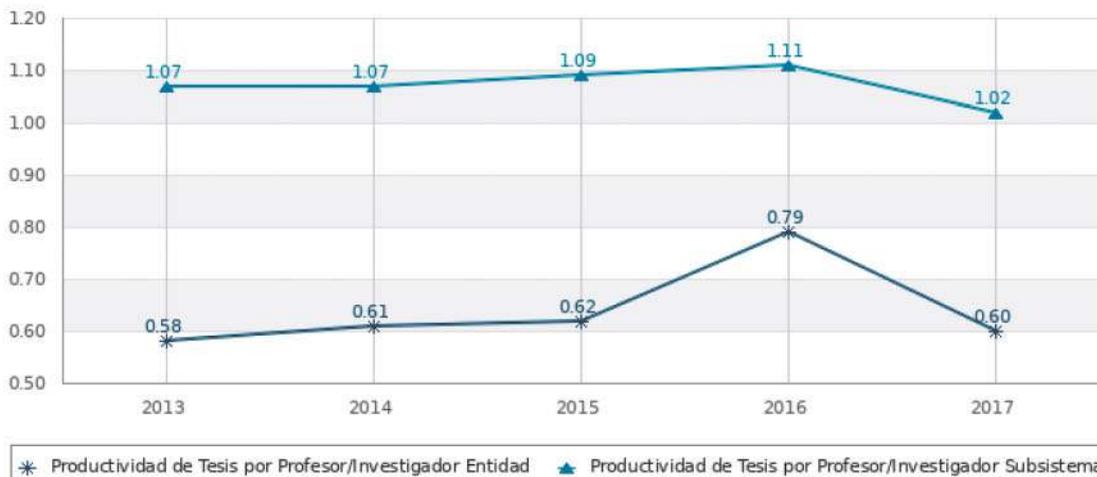




Comparativo Entidad/Subsistema - Colaboraciones en Tesis 2013 - 2017



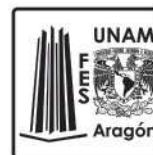
Dirección de Tesis por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017





Dirección General de Evaluación Institucional

Facultad de Estudios Superiores Aragón



La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón inició actividades en enero de 1976. En 2005, se transformó en la Facultad de Estudios Superiores Aragón. Es uno de los centros universitarios más importantes de la zona nororiente de la Ciudad de México, y su misión es formar integralmente a profesionistas en licenciatura y posgrado, con programas académicos y procesos evaluados por organismos externos. Su visión es la de posicionarse como un referente nacional e internacional en la formación profesional, así como en la investigación, y la difusión cultural y deportiva.

Las actividades de investigación están organizadas principalmente en dos centros: el Centro de Investigación Multidisciplinaria Aragón, y el Centro Tecnológico de Aragón. El primero está enfocado a realizar investigaciones inter y multidisciplinarias sobre la docencia y los problemas sociales, fomentando la creación y consolidación de líneas y proyectos científicos. El segundo está mucho más orientado a la vinculación con el sector industrial y diversas instancias gubernamentales.

La Facultad de Estudios Superiores Aragón imparte 19 carreras: Arquitectura (ESC)*, Ciencias de la Comunicación (ESC), Comunicación y Periodismo (ESC), Derecho (ESC), Derecho (SUA), Diseño Industrial (ESC), Economía (ESC), Economía (SUA), Ingeniería Civil (ESC), Ingeniería Eléctrica y Electrónica (ESC), Ingeniería en Computación (ESC), Ingeniería Industrial (ESC), Ingeniería Mecánica (ESC), Ingeniería Mecánica Eléctrica (ESC), Pedagogía (ESC), Planificación para el Desarrollo Agropecuario (ESC), Relaciones Internacionales (ESC), Relaciones Internacionales (SUA) y Sociología (ESC), en las que estudiaban 18,911 alumnos en 2017.

La Facultad de Estudios Superiores Aragón cuenta con una planta docente compuesta por 2,159 nombramientos académicos, de los cuales 66 son profesores de tiempo completo; entre ellos destaca 1 galardonado con el Premio Universidad Nacional.

En 2017, los resultados de la investigación que se realizó dentro de la Facultad permitieron la publicación de 19 artículos indexados de impacto internacional y 98 obras con registro ISBN.

En lo que se refiere a la labor docente del año 2017, los académicos de la Facultad impartieron 1,391 grupos ordinarios de licenciatura y posgrado, y colaboraron en 444 comités de tesis UNAM de todos los niveles académicos.

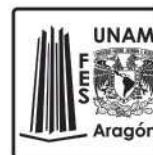
*ESC = Sistema Escolarizado

SUA = Sistema de Universidad Abierta

PRINCIPALES INDICADORES 2013 - 2017

	Total 2017	% Subsistema 2017	% UNAM 2017	Tasa de crecimiento media anual 2013 - 2017	% de crecimiento 2013 - 2017
Nombramientos	2159	5.93	4.37	0.06	0.28
Documentos Indexados	19	0.5	0.26	16.12	111.11
Obras con ISBN	98	4.17	2.91	2.41	12.64
Tesis	444	5	4.11	-5.91	-26.25

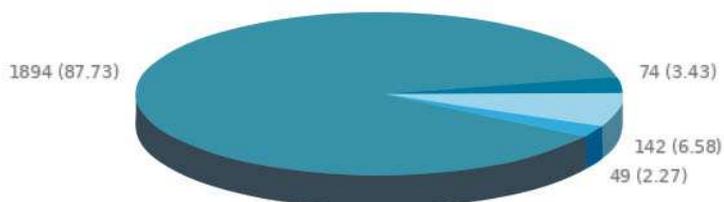




Nombramientos Académicos 2013 - 2017

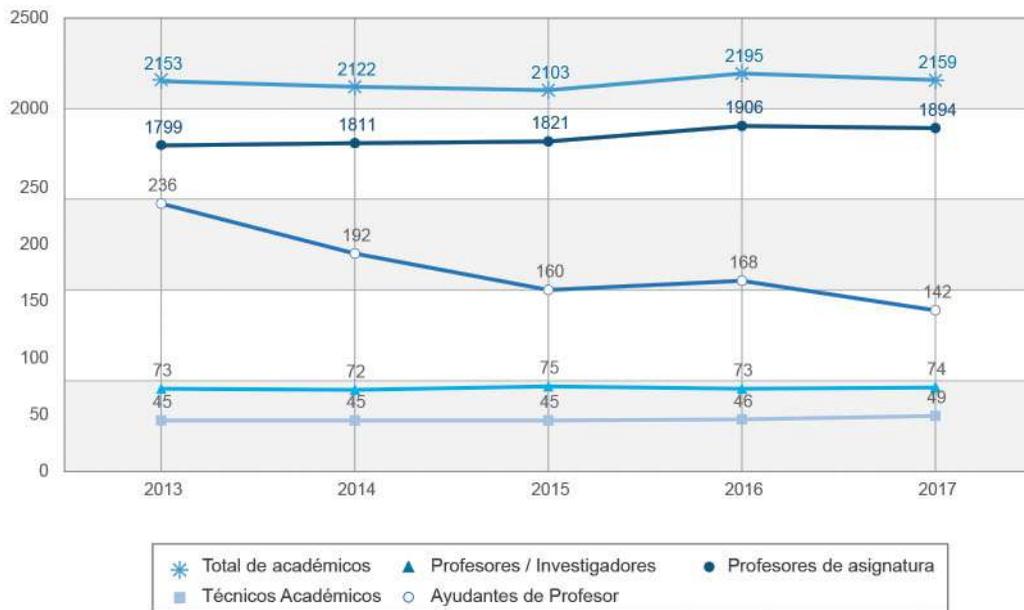
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de académicos	2153	2122	2103	2195	2159	0.06	0.28	1.65	8.54
Profs./investigadores	73	72	75	73	74	0.27	1.37	-0.02	-0.12
Con posgrado	58	57	62	61	64	1.99	10.34	0.57	2.87
Con doctorado	36	35	36	36	37	0.55	2.78	1.34	6.88
Con PRIDE C o D	39	43	44	43	42	1.49	7.69	-1.02	-4.98
Con SNI	5	6	7	8	6	3.71	20	3.72	20.02
Técnicos Académicos	45	45	45	46	49	1.72	8.89	0.98	5
Profs. de Asignatura	1799	1811	1821	1906	1894	1.03	5.28	2.05	10.69
Ayudantes de profesor	236	192	160	168	142	-9.66	-39.83	1.31	6.7

Distribución del Personal Académico por tipo de Nombramiento 2017

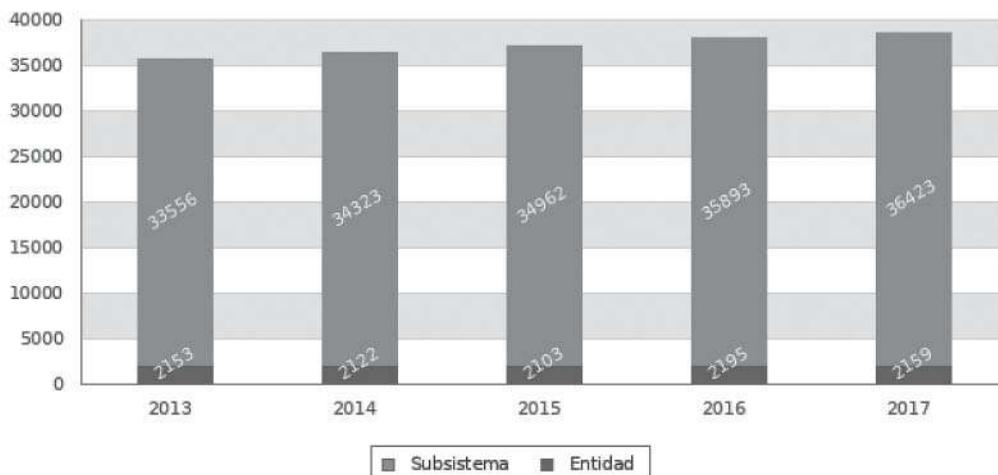


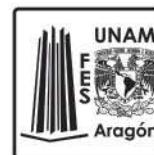


Personal Académico 2013 - 2017



Comparativo Entidad / Subsistema - Nombramientos 2013 - 2017

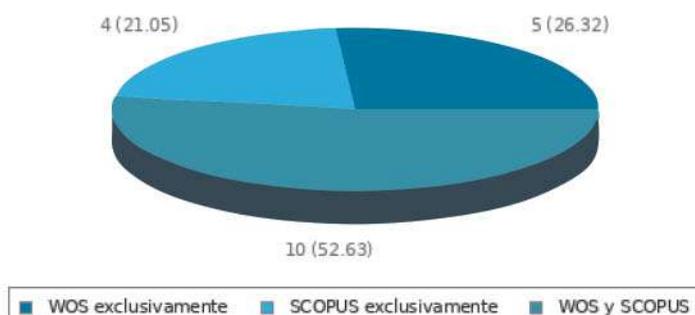




Documentos Indexados 2013 - 2017

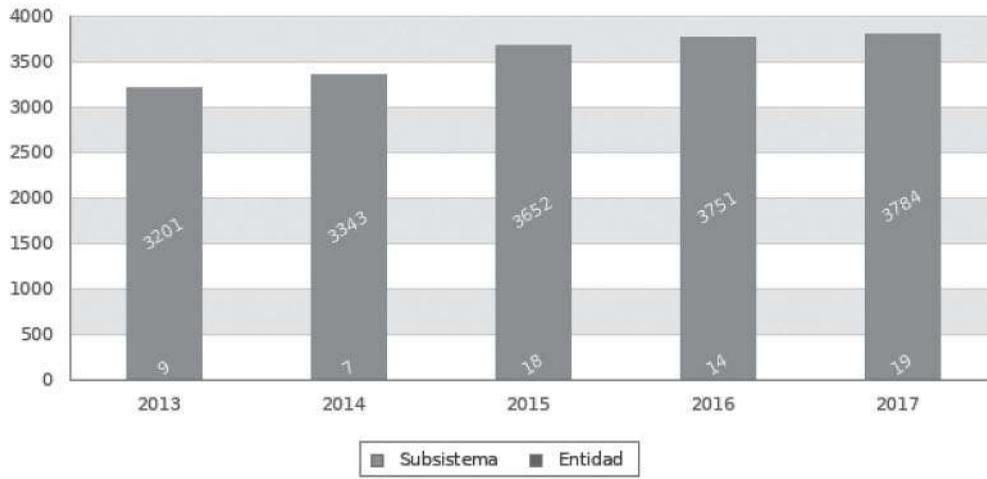
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de documentos indexados WOS y SCOPUS	9	7	18	14	19	16.12	111.11	3.4	18.21
Total de documentos WOS	6	4	16	13	15	20.11	150	6.32	35.83
% de Docs WOS producidos por Profs/investigadores	16.66	50	31.25	30.76	66.66	31.96	300.12	-0.64	-3.18
Documentos WOS por Prof/investigador	0.01	0.02	0.06	0.05	0.13	67.03	1200	5.59	31.25
Total de documentos SCOPUS	9	7	11	11	14	9.24	55.56	3.23	17.22
% de Docs SCOPUS producidos por Profs/investigadores	11.11	57.14	36.36	27.27	64.28	42.06	300.12	-0.37	-1.83
Documentos SCOPUS por Prof/investigador	0.01	0.05	0.05	0.04	0.12	64.38	1100	2.57	13.51

Distribución de Documentos Indexados 2017



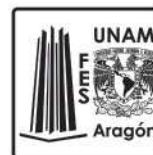


Comparativo Entidad/Subsistema - Documentos Indexados 2013 - 2017



Docs. Indexados por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017

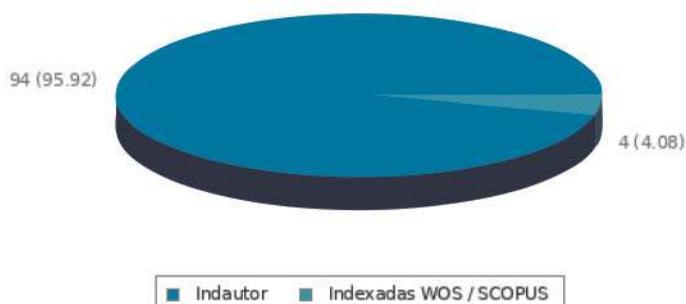




Obras con ISBN 2013 - 2017

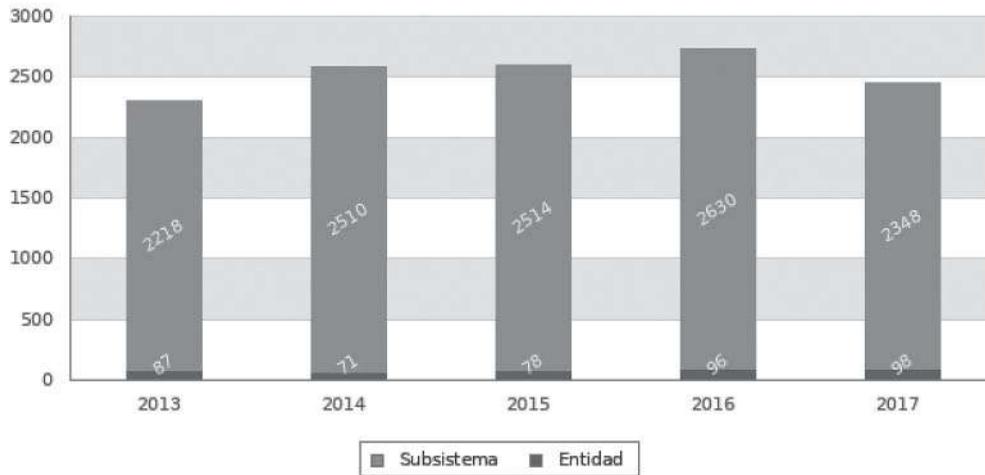
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de obras ISBN	87	71	78	96	98	2.41	12.64	1.15	5.86
% de Obras con ISBN por Profs/investigadores	5.58	4.65	4.03	3.91	13.84	19.92	148.03	-2.04	-9.79
Obras ISBN por Prof/investigador	0.15	0.14	0.08	0.19	0.3	14.87	100	6.23	35.29

Distribución de Obras con ISBN 2017

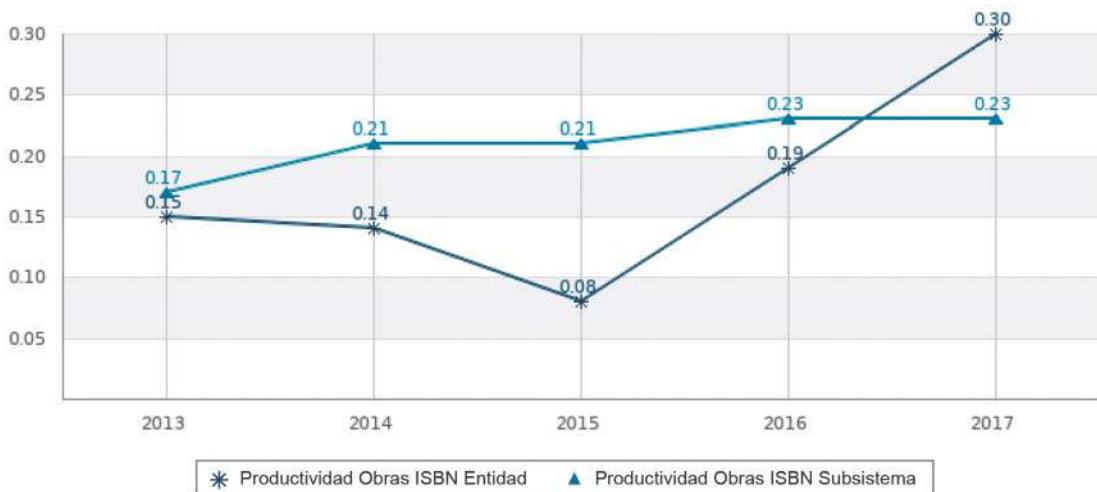




Comparativo Entidad/Subsistema - Obras con ISBN 2013 - 2017



Obras ISBN por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017

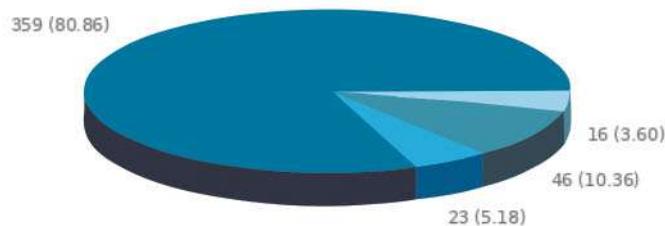




Dirección de Tesis UNAM 2013 - 2017

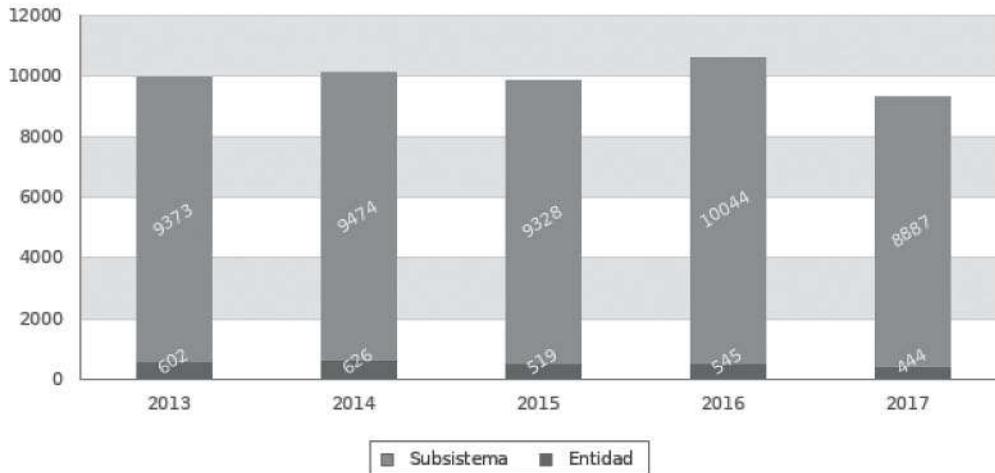
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de Tesis	602	626	519	545	444	-5.91	-26.25	-1.06	-5.19
Tesis de Licenciatura	556	556	457	416	359	-8.38	-35.43	-3.25	-15.21
Tesis de Especialidad	10	12	9	60	23	18.13	130	4.85	26.74
Tesis de Maestría	31	50	44	55	46	8.21	48.39	-0.01	-0.07
Tesis de Doctorado	5	8	9	14	16	26.19	220	3.71	20
Colaboraciones en tesis por Profs/Investigadores	1.29	1.24	1.16	1.23	1.19	-1.6	-7.75	-0.95	-4.67

Distribución de Tesis 2017

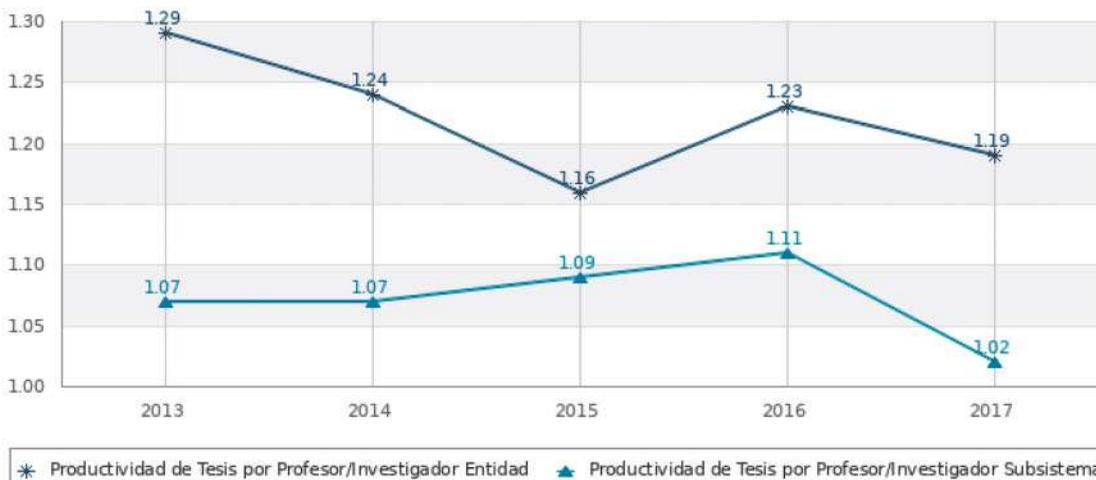




Comparativo Entidad/Subsistema - Colaboraciones en Tesis 2013 - 2017



Dirección de Tesis por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017





La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán se creó en 1974, como la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Cuautitlán, debido a la necesidad de atender a los estudiantes universitarios en sedes alternas a Ciudad Universitaria. En el año 1980 alcanzó el estatus de facultad. Tiene como misión formar profesionistas de alto nivel, que tengan facilidad para insertarse en el mercado laboral y una vocación de servicio. También busca realizar investigaciones que contribuyan al avance del conocimiento científico y tecnológico, además de solucionar problemas de interés regional y nacional. Su visión es otorgar a sus alumnos una educación pertinente con programas de estudios actualizados y flexibles, para que sean capaces de comunicar, crear y aplicar el conocimiento en favor del desarrollo y la vinculación con su zona de influencia. Es importante señalar que la investigación se desarrolla en diversos ejes, que van desde el diseño de moléculas bioactivas y Física; hasta la producción agrícola y el mejoramiento genético de maíz y forraje.

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán imparte 18 carreras: Administración (ESC)*, Bioquímica Diagnóstica (ESC), Contaduría (ESC), Diseño y Comunicación Visual (ESC), Diseño y Comunicación Visual (SUA), Farmacia (ESC), Informática (ESC), Ingeniería Agrícola (ESC), Ingeniería en alimentos (ESC), Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica (ESC), Ingeniería Industrial (ESC), Ingeniería Mecánica Eléctrica (ESC), Ingeniería Química (ESC), Medicina Veterinaria y Zootecnia (ESC), Química (ESC), Química Farmacéutica Biológica (ESC), Química Industrial (ESC) y Tecnología (ESC) en las que estudiaban 14,736 alumnos en 2017.

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán cuenta con una planta docente compuesta por 1,970 nombramientos académicos, de los cuales 225 son profesores de tiempo completo; entre ellos destacan 1 profesor emérito y 1 galardonado con el Premio Universidad Nacional.

En 2017, los resultados de la investigación que se realizó dentro de la Facultad permitieron la publicación de 121 artículos indexados de impacto internacional y 46 obras con registro ISBN.

En lo que se refiere a la labor docente del año 2017, los académicos de la Facultad impartieron 1,150 grupos ordinarios de licenciatura y posgrado, y colaboraron en 385 comités de tesis UNAM de todos los niveles académicos.

*ESC = Sistema Escolarizado
SUA = Sistema de Universidad Abierta

PRINCIPALES INDICADORES 2013 - 2017

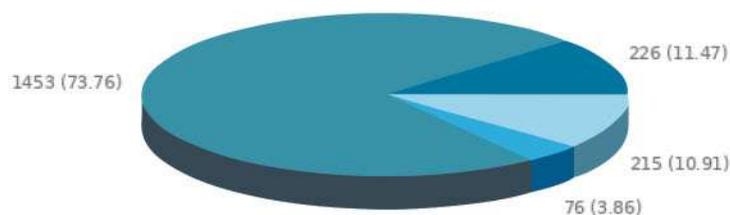
	Total 2017	% Subsistema 2017	% UNAM 2017	Tasa de crecimiento media	% de crecimiento 2013 - 2017
Nombramientos	1970	5.41	3.99	0.99	5.07
Documentos Indexados	121	3.2	1.67	6.58	37.5
Obras con ISBN	46	1.96	1.36	-0.43	-2.13
Tesis	385	4.33	3.56	-0.66	-3.27



Nombramientos Académicos 2013 - 2017

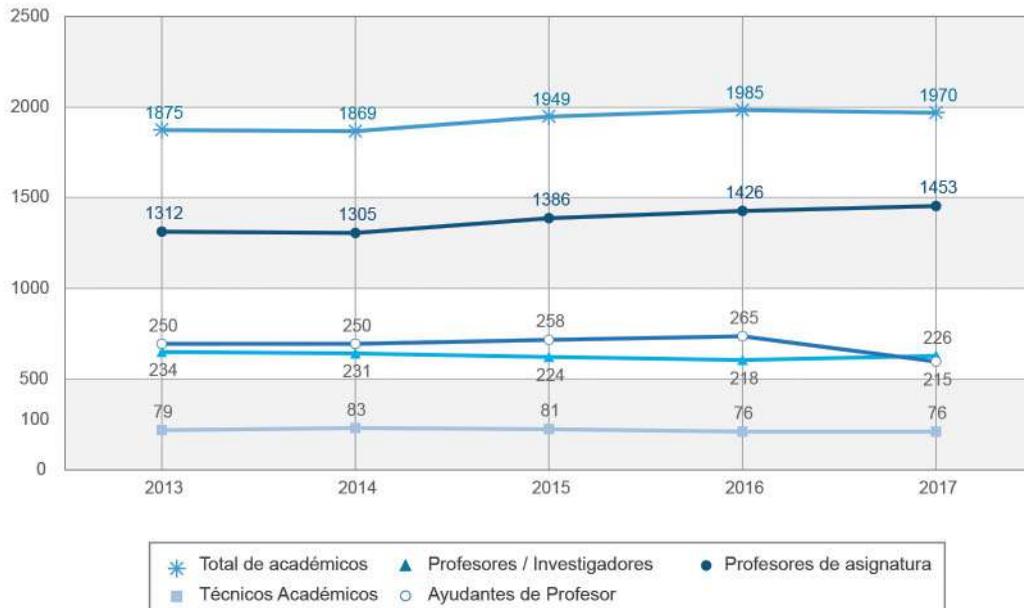
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de académicos	1875	1869	1949	1985	1970	0.99	5.07	1.65	8.54
Profs/investigadores	234	231	224	218	226	-0.69	-3.42	-0.02	-0.12
Con posgrado	200	199	195	191	199	-0.1	-0.5	0.57	2.87
Con doctorado	135	135	135	133	142	1.02	5.19	1.34	6.88
Con PRIDE C o D	112	108	109	107	106	-1.1	-5.36	-1.02	-4.98
Con SNI	47	40	43	43	49	0.84	4.26	3.72	20.02
Técnicos Académicos	79	83	81	76	76	-0.77	-3.8	0.98	5
Profs. de Asignatura	1312	1305	1386	1426	1453	2.06	10.75	2.05	10.69
Ayudantes de profesor	250	250	258	265	215	-2.97	-14	1.31	6.7

Distribución del Personal Académico por tipo de Nombramiento 2017

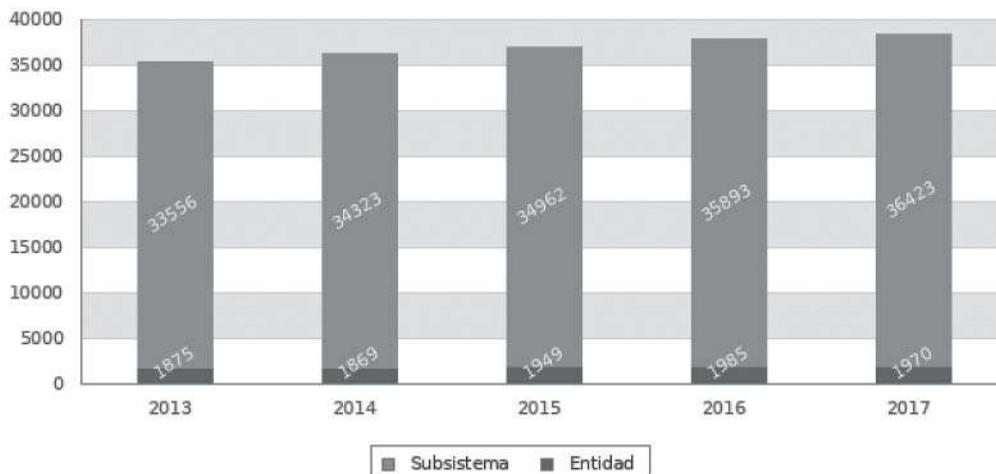




Personal Académico 2013 - 2017



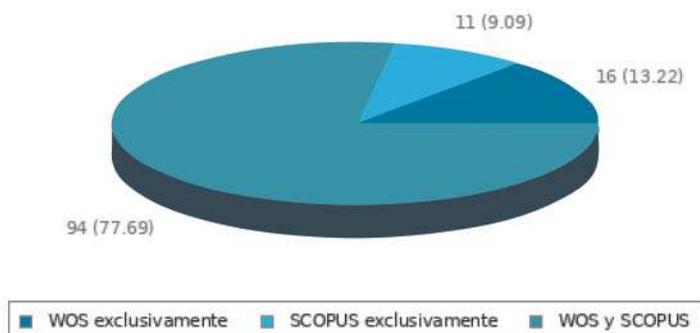
Comparativo Entidad / Subsistema - Nombramientos 2013 - 2017



Documentos Indexados 2013 - 2017

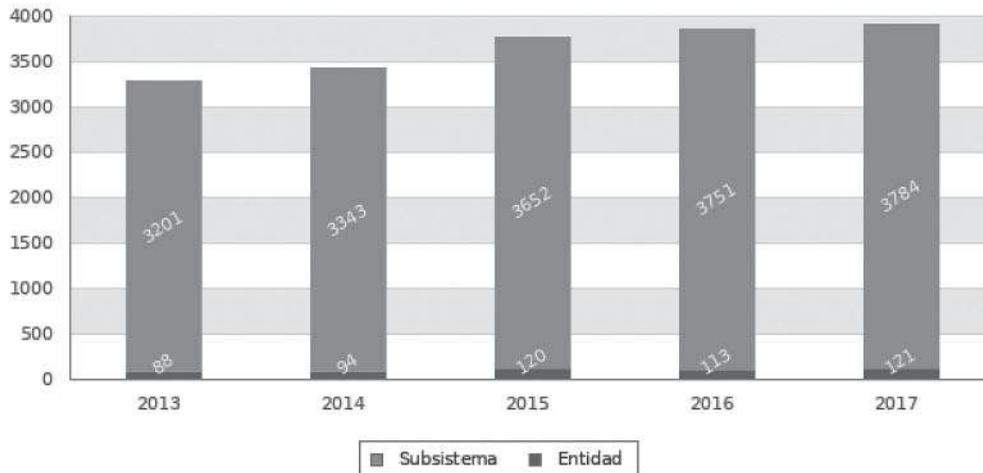
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de documentos indexados WOS y SCOPUS	88	94	120	113	121	6.58	37.5	3.4	18.21
Total de documentos WOS	74	80	105	93	110	8.25	48.65	6.32	35.83
% de Docs WOS producidos por Profs/investigadores	81.08	72.5	61.9	67.74	70	-2.9	-13.67	-0.64	-3.18
Documentos WOS por Prof/investigador	0.25	0.25	0.29	0.28	0.34	6.34	36	5.59	31.25
Total de documentos SCOPUS	74	81	101	101	105	7.25	41.89	3.23	17.22
% de Docs SCOPUS producidos por Profs/investigadores	82.43	69.13	59.4	64.35	67.61	-3.89	-13.67	-0.37	-1.83
Documentos SCOPUS por Prof/investigador	0.26	0.24	0.26	0.29	0.31	3.58	19.23	2.57	13.51

Distribución de Documentos Indexados 2017





Comparativo Entidad/Subsistema - Documentos Indexados 2013 - 2017



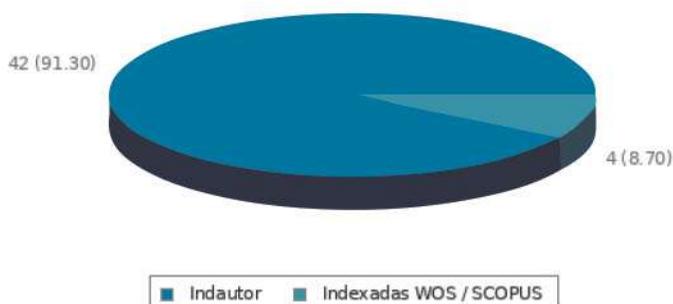
Docs. Indexados por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017



Obras con ISBN 2013 - 2017

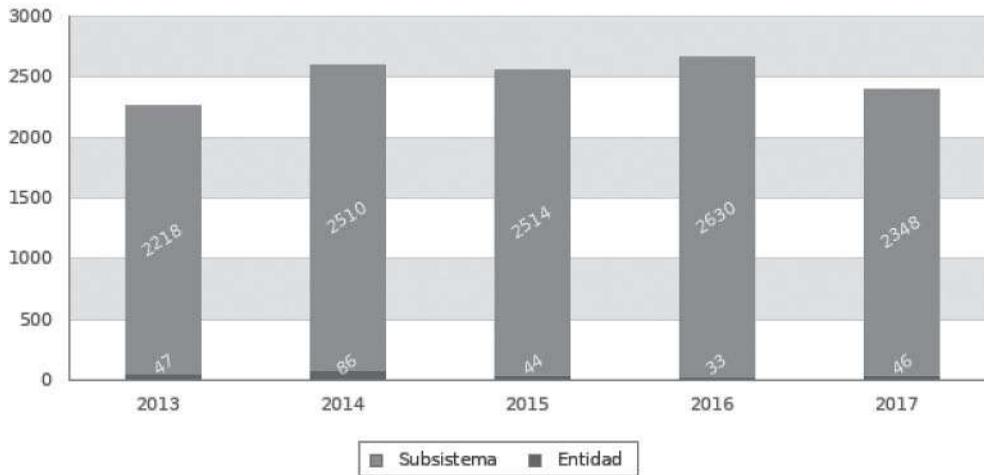
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de obras ISBN	47	86	44	33	46	-0.43	-2.13	1.15	5.86
% de Obras con ISBN por Profs/investigadores	8.2	108.33	9.29	9.91	11.02	6.09	34.39	-2.04	-9.79
Obras ISBN por Prof/investigador	0.04	0.28	0.06	0.05	0.06	8.45	50	6.23	35.29

Distribución de Obras con ISBN 2017

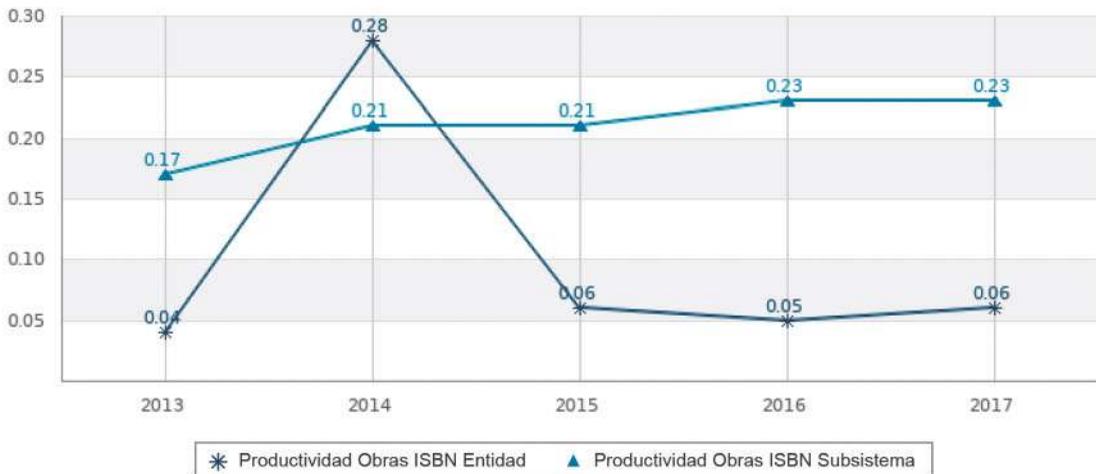




Comparativo Entidad/Subsistema - Obras con ISBN 2013 - 2017



Obras ISBN por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017

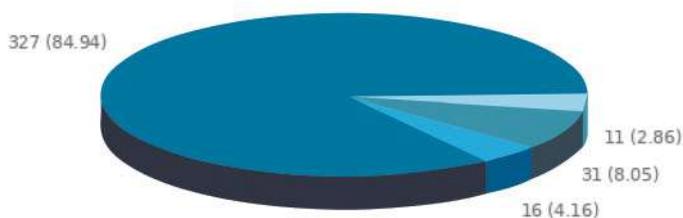




Dirección de Tesis UNAM 2013 - 2017

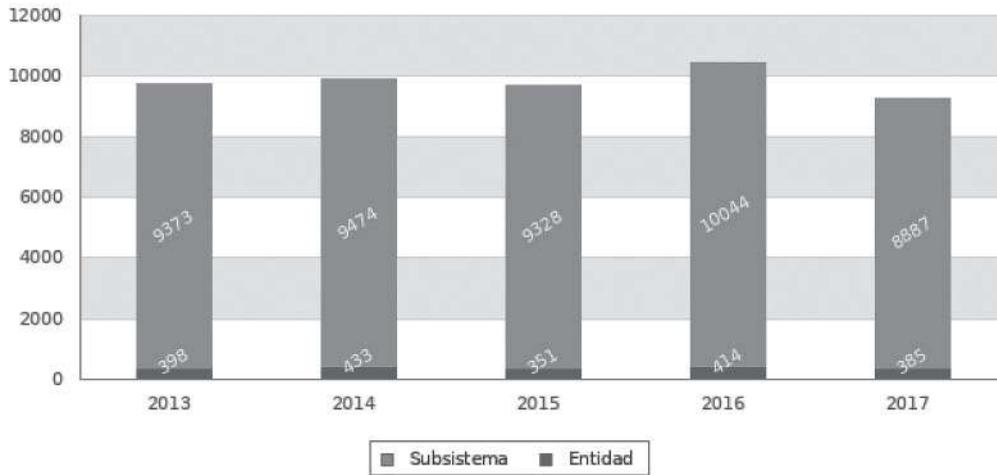
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de Tesis	398	433	351	414	385	-0.66	-3.27	-1.06	-5.19
Tesis de Licenciatura	359	354	297	311	327	-1.85	-8.91	-3.25	-15.21
Tesis de Especialidad	1	7	3	51	16	74.11	1500	4.85	26.74
Tesis de Maestría	29	61	36	44	31	1.34	6.9	-0.01	-0.07
Tesis de Doctorado	9	11	15	8	11	4.1	22.22	3.71	20
Colaboraciones en tesis por Profs/Investigadores	1.01	1.1	0.9	1	0.93	-1.64	-7.92	-0.95	-4.67

Distribución de Tesis 2017





Comparativo Entidad/Subsistema - Colaboraciones en Tesis 2013 - 2017



Dirección de Tesis por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017





La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala fue fundada en 1975 y, tras la aprobación del Consejo Universitario, se transformó en facultad en 2001. La FES Iztacala busca formar profesionales altamente competentes a nivel licenciatura y posgrado, con una sólida formación científica, técnica y humanística; capaces de dar respuesta a la demanda social del país en los ámbitos de la salud, la educación y el ambiente. Se ha consolidado como un polo de desarrollo académico, profesional y cultural de excelencia, que forma especialistas en las áreas de las Ciencias Biológicas y de la Salud, así como de las Ciencias Sociales; con actitud emprendedora e innovadora, compromiso social y alta calidad humana.

Las tareas de investigación se realizan a través de unidades de investigación, tales como la Unidad de Biotecnología y Prototipos; la Unidad de Investigación en Biomedicina; la Unidad de Morfología y Función; y la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación.

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala imparte 8 carreras: Biología (ESC)*, Cirujano Dentista (ESC), Enfermería (ESC), Enfermería y Obstetricia (ESC), Médico Cirujano (ESC), Optometría (ESC), Psicología (ESC) y Psicología (SUA) en las que estudiaban 15,362 alumnos en 2017.

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala cuenta con una planta docente compuesta por 2,623 nombramientos académicos, de los cuales 396 son de tiempo completo.

En 2017, los resultados de la investigación que se realizó dentro de la Facultad permitieron la publicación de 265 artículos indexados de impacto internacional y 54 obras con registro ISBN.

En lo que se refiere a la labor docente del año 2017, los académicos de la Facultad impartieron 1,383 grupos ordinarios de licenciatura y posgrado, y colaboraron en 572 comités de tesis UNAM de todos los niveles académicos.

*ESC = Sistema Escolarizado
SUA = Sistema de Universidad Abierta

PRINCIPALES INDICADORES 2013 - 2017

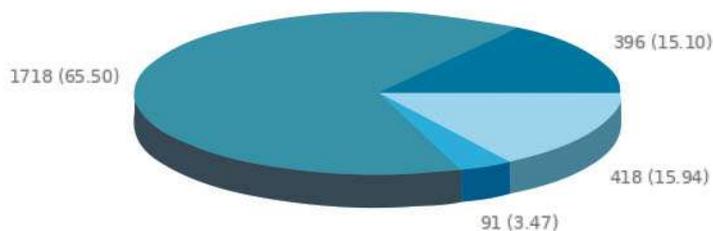
	Total 2017	% Subsistema 2017	% UNAM 2017	Tasa de crecimiento media anual 2013 - 2017	% de crecimiento 2013 - 2017
Nombramientos	2623	7.2	5.31	1.49	7.68
Documentos Indexados	265	7	3.65	6.55	37.31
Obras con ISBN	54	2.3	1.6	-8.24	-34.94
Tesis	572	6.44	5.29	1.54	7.92



Nombramientos Académicos 2013 - 2017

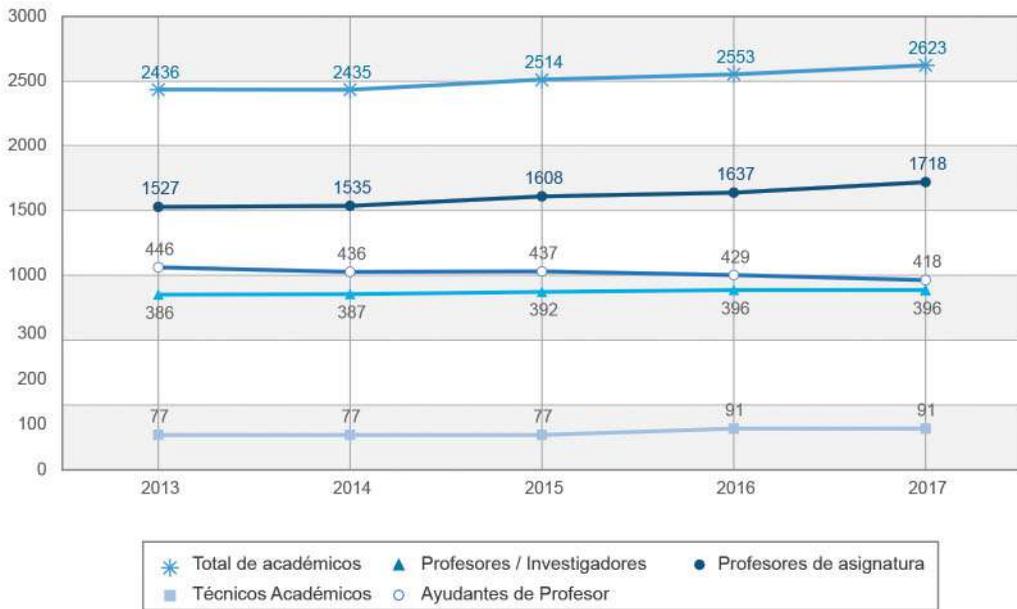
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de académicos	2436	2435	2514	2553	2623	1.49	7.68	1.65	8.54
Profs/investigadores	386	387	392	396	396	0.51	2.59	-0.02	-0.12
Con posgrado	346	347	353	358	360	0.8	4.05	0.57	2.87
Con doctorado	247	252	260	269	274	2.1	10.93	1.34	6.88
Con PRIDE C o D	306	312	310	299	276	-2.04	-9.8	-1.02	-4.98
Con SNI	98	106	119	126	135	6.62	37.76	3.72	20.02
Técnicos Académicos	77	77	77	91	91	3.4	18.18	0.98	5
Profs. de Asignatura	1527	1535	1608	1637	1718	2.39	12.51	2.05	10.69
Ayudantes de profesor	446	436	437	429	418	-1.29	-6.28	1.31	6.7

Distribución del Personal Académico por tipo de Nombramiento 2017

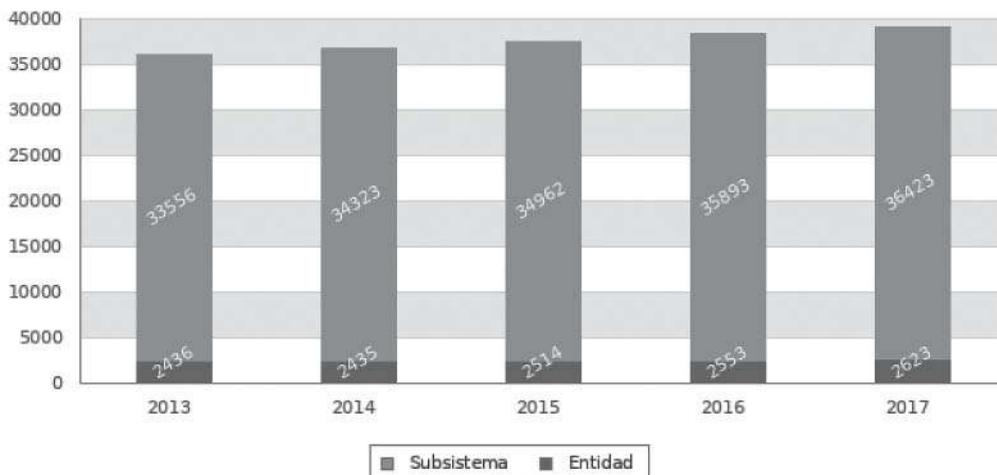




Personal Académico 2013 - 2017



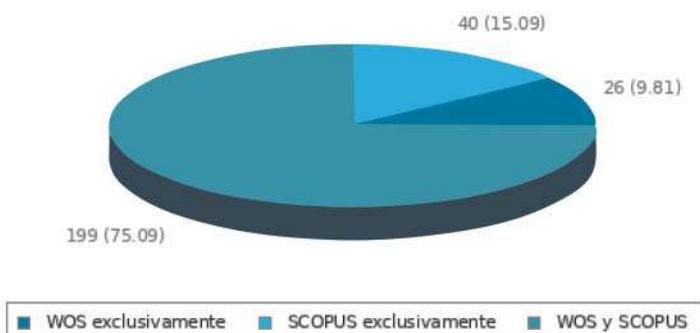
Comparativo Entidad / Subsistema - Nombramientos 2013 - 2017



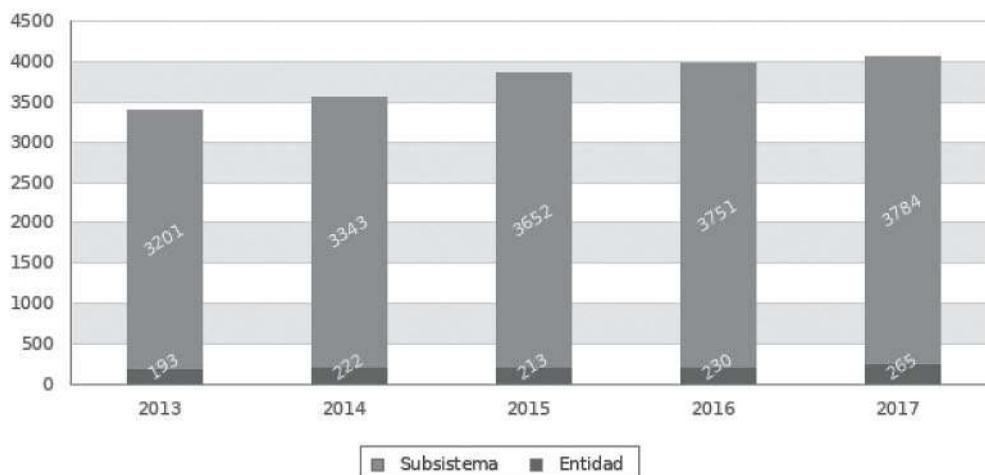
Documentos Indexados 2013 - 2017

Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de documentos indexados WOS y SCOPUS	193	222	213	230	265	6.55	37.31	3.4	18.21
Total de documentos WOS	145	176	178	208	225	9.18	55.17	6.32	35.83
% de Docs WOS producidos por Profs/investigadores	86.89	89.2	79.21	83.65	83.55	-0.78	-3.84	-0.64	-3.18
Documentos WOS por Prof/investigador	0.32	0.4	0.35	0.43	0.47	7.99	46.88	5.59	31.25
Total de documentos SCOPUS	174	202	185	187	239	6.55	37.36	3.23	17.22
% de Docs SCOPUS producidos por Profs/investigadores	87.93	85.14	79.45	84.49	83.26	-1.09	-3.84	-0.37	-1.83
Documentos SCOPUS por Prof/investigador	0.39	0.44	0.37	0.39	0.5	5.09	28.21	2.57	13.51

Distribución de Documentos Indexados 2017



Comparativo Entidad/Subsistema - Documentos Indexados 2013 - 2017



Docs. Indexados por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017

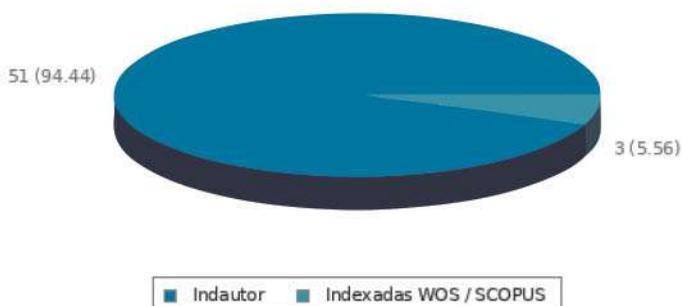




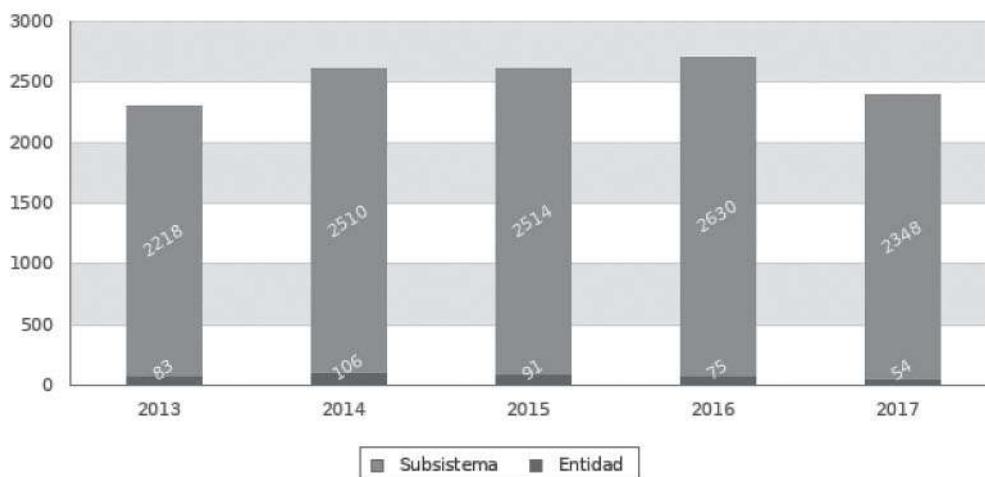
Obras con ISBN 2013 - 2017

Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de obras ISBN	83	106	91	75	54	-8.24	-34.94	1.15	5.86
% de Obras con ISBN por Profs/investigadores	30.86	28.96	24.15	29.07	17.45	-10.78	-43.45	-2.04	-9.79
Obras ISBN por Prof/investigador	0.13	0.19	0.16	0.17	0.1	-5.11	-23.08	6.23	35.29

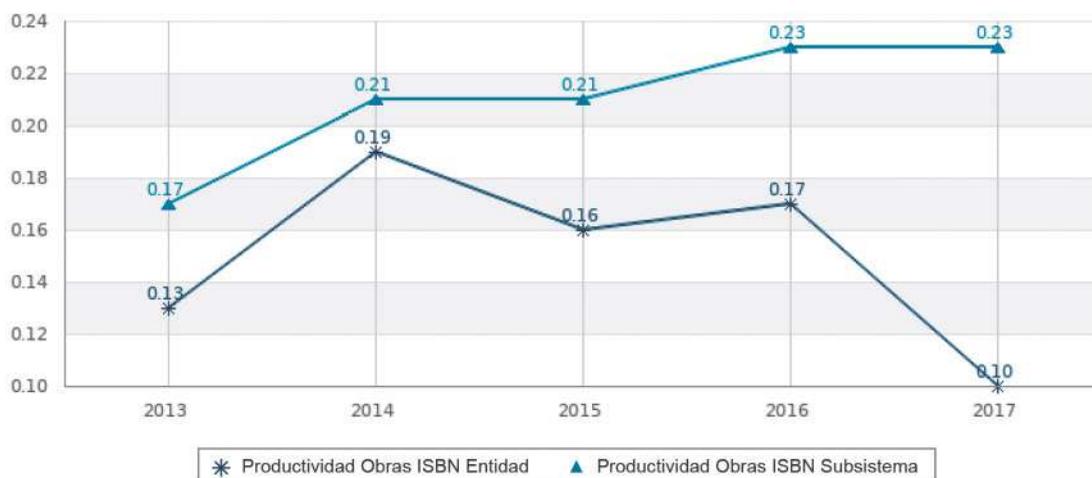
Distribución de Obras con ISBN 2017



Comparativo Entidad/Subsistema - Obras con ISBN 2013 - 2017



Obras ISBN por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017





Dirección de Tesis UNAM 2013 - 2017

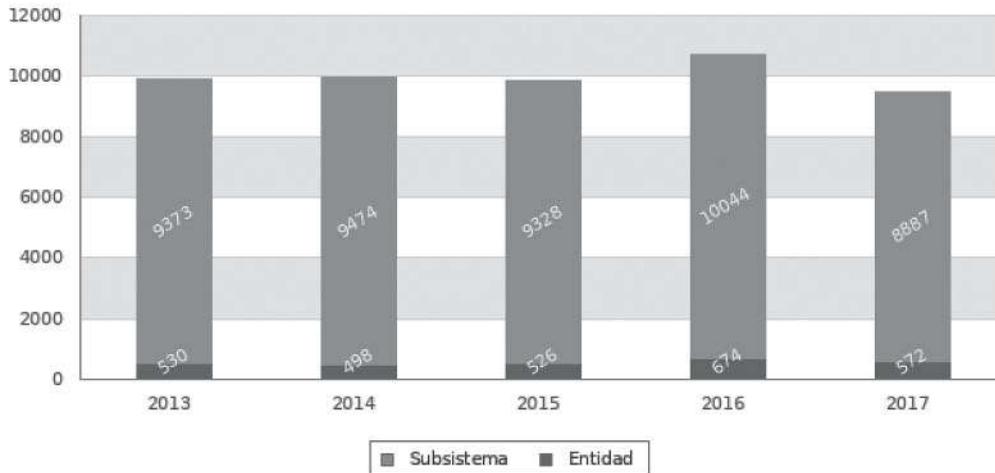
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de Tesis	530	498	526	674	572	1.54	7.92	-1.06	-5.19
Tesis de Licenciatura	390	367	385	469	408	0.91	4.62	-3.25	-15.21
Tesis de Especialidad	51	56	59	104	80	9.42	56.86	4.85	26.74
Tesis de Maestría	54	44	50	63	68	4.72	25.93	-0.01	-0.07
Tesis de Doctorado	35	31	32	38	16	-14.49	-54.29	3.71	20
Colaboraciones en tesis por Profs/Investigadores	0.96	0.95	0.98	1.11	0.99	0.62	3.13	-0.95	-4.67

Distribución de Tesis 2017





Comparativo Entidad/Subsistema - Colaboraciones en Tesis 2013 - 2017



Dirección de Tesis por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017





La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza surgió en septiembre de 1975, como un proyecto de descentralización de la UNAM. En 1993 se transformó en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, comprometiéndose a la formación de profesionistas de licenciatura y posgrado de las Ciencias de la Salud, Sociales, y Químico-Biológicas, a través de un enfoque multidisciplinario.

El área de investigación está formada por diversas unidades y líneas de investigación, entre las que destacan: Diferenciación celular y cáncer; Educación; Genética y toxicología ambiental; Gerontología; Sistemática vegetal y suelo; Biología de la reproducción; Ecología vegetal; y Biología comparada y biodiversidad.

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza imparte 10 carreras: Biología, Cirujano Dentista, Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, Enfermería, Enfermería y Obstetricia, Ingeniería Química, Médico Cirujano, Nutriología, Psicología y Química Farmacéutica Biológica, en las que estudiaban 11,253 alumnos en 2017.

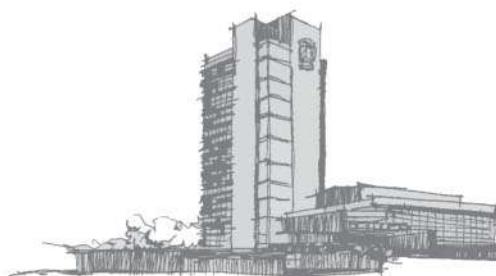
La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza cuenta con una planta docente compuesta por 2,106 nombramientos académicos, de los cuales 240 son de tiempo completo.

En 2017, los resultados de la investigación que se realizó dentro de la Facultad permitieron la publicación de 97 artículos indexados de impacto internacional y 49 obras con registro ISBN.

En lo que se refiere a la labor docente del año 2017, los académicos de la Facultad impartieron 838 grupos ordinarios de licenciatura y posgrado, y colaboraron en 520 comités de tesis UNAM de todos los niveles académicos.

PRINCIPALES INDICADORES 2013 - 2017

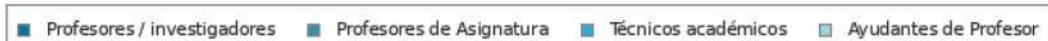
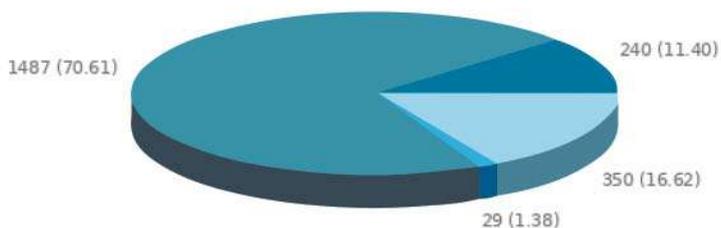
	Total 2017	% Subsistema 2017	% UNAM 2017	Tasa de crecimiento media anual 2013 - 2017	% de crecimiento 2013 - 2017
Nombramientos	2106	5.78	4.26	2.1	10.96
Documentos Indexados	97	2.56	1.34	1.51	7.78
Obras con ISBN	49	2.09	1.45	-1.18	-5.77
Tesis	520	5.85	4.81	1.57	8.11



Nombramientos Académicos 2013 - 2017

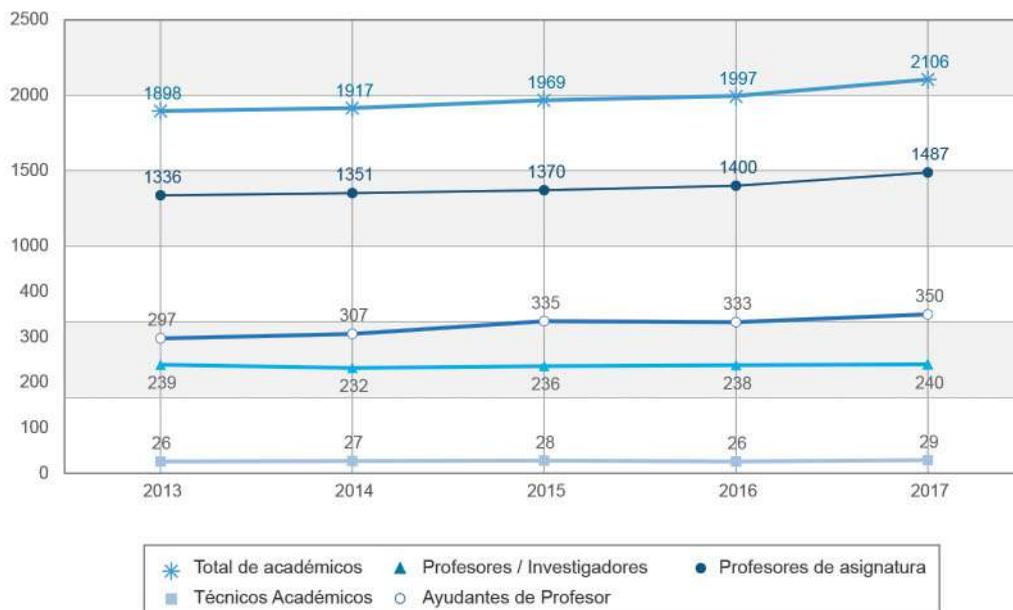
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de académicos	1898	1917	1969	1997	2106	2.1	10.96	1.65	8.54
Profs/investigadores	239	232	236	238	240	0.08	0.42	-0.02	-0.12
Con posgrado	201	198	200	201	207	0.59	2.99	0.57	2.87
Con doctorado	124	122	125	133	139	2.31	12.1	1.34	6.88
Con PRIDE C o D	178	180	178	174	167	-1.27	-6.18	-1.02	-4.98
Con SNI	32	34	39	42	47	7.99	46.88	3.72	20.02
Técnicos Académicos	26	27	28	26	29	2.21	11.54	0.98	5
Profs. de Asignatura	1336	1351	1370	1400	1487	2.16	11.3	2.05	10.69
Ayudantes de profesor	297	307	335	333	350	3.34	17.85	1.31	6.7

Distribución del Personal Académico por tipo de Nombramiento 2017

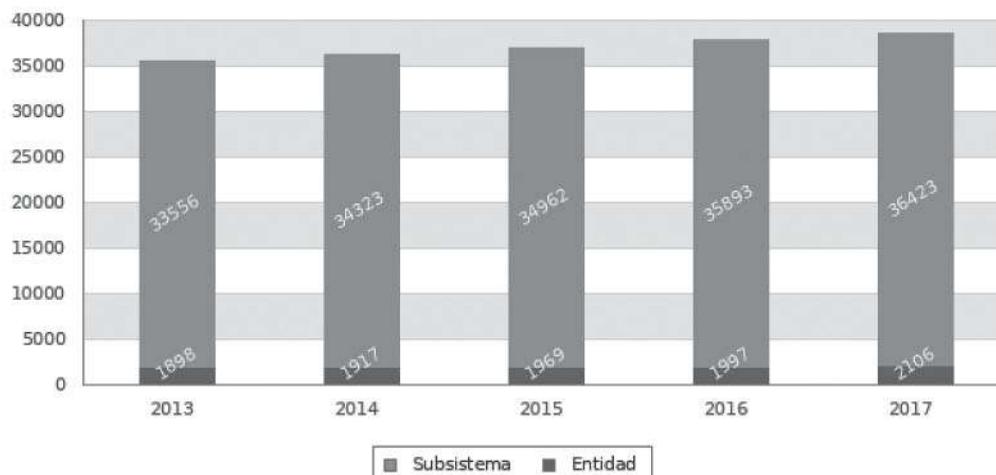




Personal Académico 2013 - 2017



Comparativo Entidad / Subsistema - Nombramientos 2013 - 2017

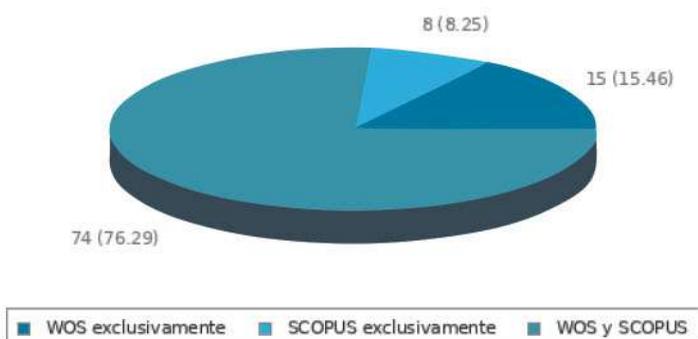




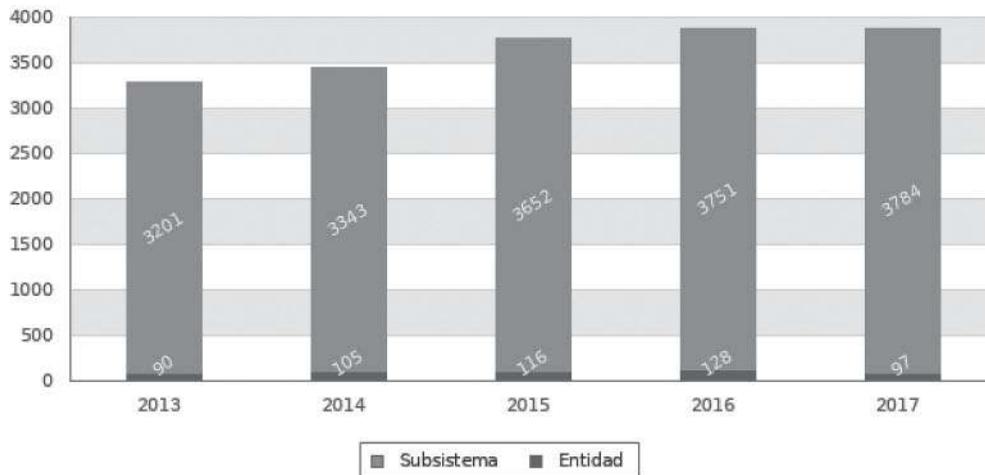
Documentos Indexados 2013 - 2017

Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de documentos indexados WOS y SCOPUS	90	105	116	128	97	1.51	7.78	3.4	18.21
Total de documentos WOS	64	75	96	107	89	6.82	39.06	6.32	35.83
% de Docs WOS producidos por Profs/investigadores	76.56	72	60.41	75.7	66.29	-2.84	-13.41	-0.64	-3.18
Documentos WOS por Prof/investigador	0.2	0.23	0.24	0.34	0.24	3.71	20	5.59	31.25
Total de documentos SCOPUS	69	92	102	100	82	3.51	18.84	3.23	17.22
% de Docs SCOPUS producidos por Profs/investigadores	71.01	66.3	58.82	69	65.85	-1.5	-13.41	-0.37	-1.83
Documentos SCOPUS por Prof/investigador	0.2	0.26	0.25	0.28	0.22	1.92	10	2.57	13.51

Distribución de Documentos Indexados 2017



Comparativo Entidad/Subsistema - Documentos Indexados 2013 - 2017



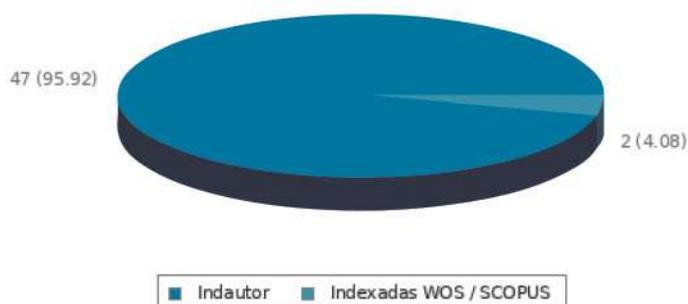
Docs. Indexados por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017



Obras con ISBN 2013 - 2017

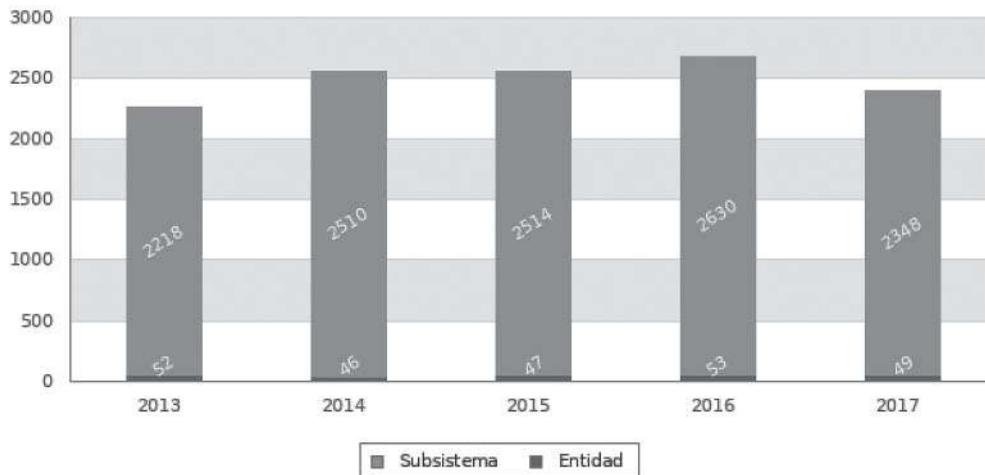
Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de obras ISBN	52	46	47	53	49	-1.18	-5.77	1.15	5.86
% de Obras con ISBN por Profs/investigadores	32.29	17.29	23.71	31.03	53.23	10.51	64.85	-2.04	-9.79
Obras ISBN por Prof/investigador	0.13	0.1	0.1	0.11	0.14	1.49	7.69	6.23	35.29

Distribución de Obras con ISBN 2017

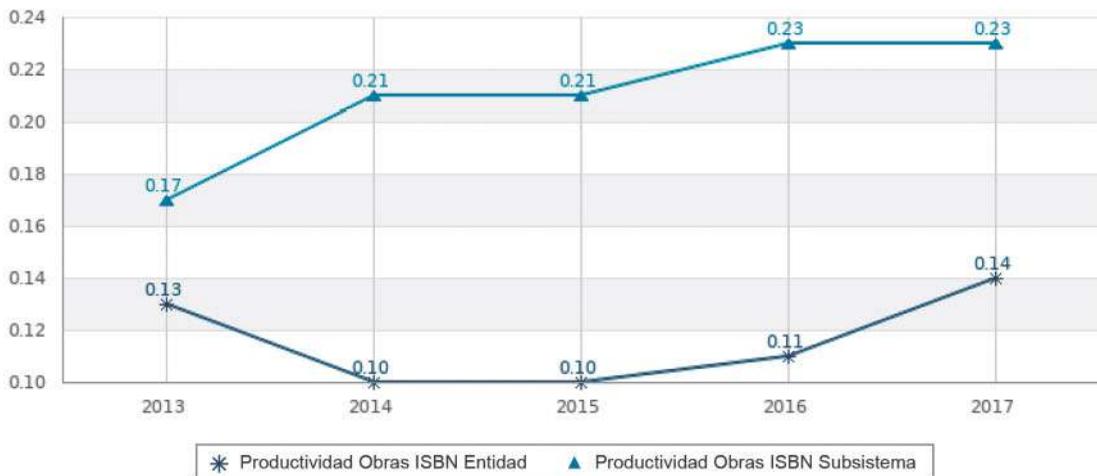




Comparativo Entidad/Subsistema - Obras con ISBN 2013 - 2017



Obras ISBN por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017





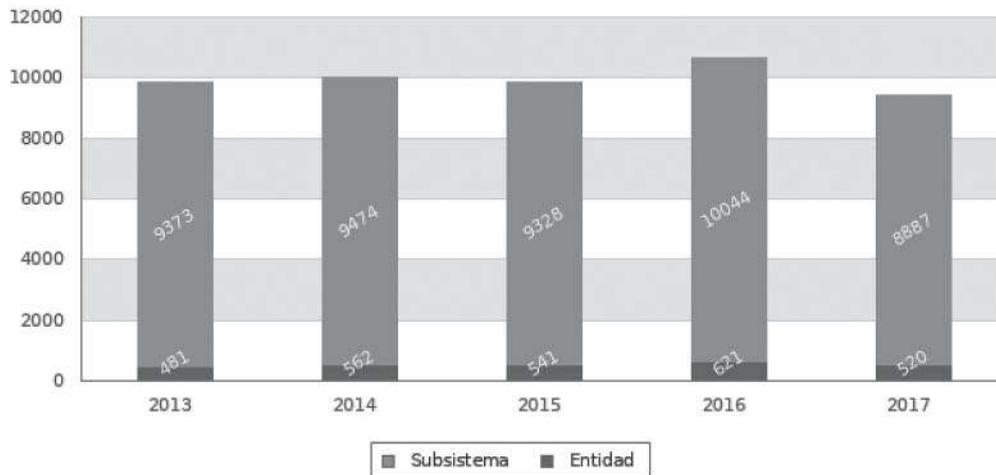
Dirección de Tesis UNAM 2013 - 2017

Nombramiento	2013	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento media anual Entidad 2013-2017	% de crecimiento Entidad 2013-2017	Tasa de crecimiento media anual Subsistema 2013-2017	% de crecimiento Subsistema 2013-2017
Total de Tesis	481	562	541	621	520	1.57	8.11	-1.06	-5.19
Tesis de Licenciatura	379	419	452	438	387	0.42	2.11	-3.25	-15.21
Tesis de Especialidad	59	89	58	133	83	7.06	40.68	4.85	26.74
Tesis de Maestría	33	46	22	38	42	4.94	27.27	-0.01	-0.07
Tesis de Doctorado	10	8	9	12	8	-4.36	-20	3.71	20
Colaboraciones en tesis por Profs/Investigadores	1.25	1.47	1.48	1.53	1.29	0.63	3.2	-0.95	-4.67

Distribución de Tesis 2017



Comparativo Entidad/Subsistema - Colaboraciones en Tesis 2013 - 2017



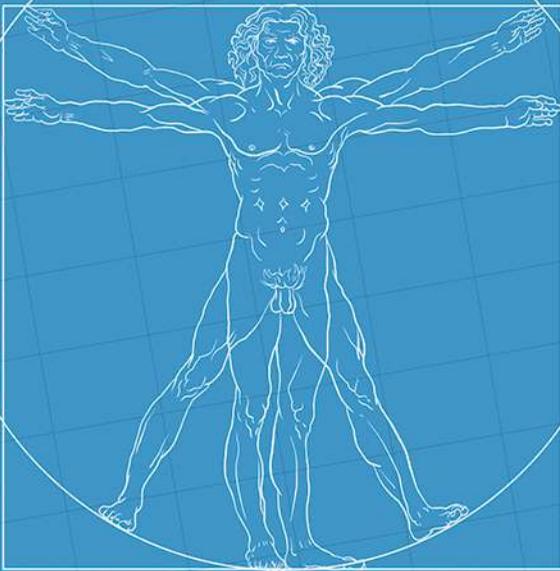
Dirección de Tesis por Profesor de Carrera - Investigador 2013 - 2017



“La investigación en la UNAM. Facultades, Escuelas y Unidades Multidisciplinarias 2013-2017”

Publicación editada por la Dirección General de Evaluación Institucional de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Se terminó de imprimir en octubre de 2019, en los talleres de Varela Impresión y Diseño. Razón Social: Jesús Alejandro Varela Cisneros, Calle 7 No. 7, Colonia Espartaco, C.P. 04870, Alcaldía Coyoacán, Ciudad de México. Se imprimieron 300 ejemplares, en papel Bond eucalipto de 90 gramos. Se utilizó en la composición tipografía Arial.



ISBN 9786073025669



9 786073 025669

SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



Dirección General de
Evaluación Institucional