

Seminario de Educación Superior Plataformas Electorales 2018: La educación en Juego

Andrés Lozano Medina

Alejandro Canales Sánchez

15 de marzo de 2018

La agenda para hoy.

- 1. Las plataformas electorales.
 - Todos por México (PRI/PVEM/Nueva Alianza)
 - Por México al Frente (PAN/PRD/MC)
 - Morena
- 2. Las propuestas de precampaña
- 3. El espacio de la especulación
 - El futuro Secretario de Educación.

Las propuestas en las plataformas electorales

La educación es, para Todos por México

Motor del
desarrollo
nacional

Quien
contribuye a la
paz social y al
desarrollo.

El arma más
poderosa para
cambiar a
México

Quien lleva a
nuestros hijos a
apreciar las
artes y todas sus
manifestaciones

Por ello

<p>El Estado es el responsable de conducir la política educativa.</p>	<p>Se tiene un Modelo Educativo en el que se reconoce la necesidad de una educación de calidad, con equidad e inclusiva, que respete la diversidad, genere mayor igualdad de oportunidades sociales entre los mexicanos y que contribuya a la justicia social.</p>	<p>Hay que prioridad a la educación lo que implica contribuir a la revaloración social de las maestras y los maestros, como agentes de cambio.</p>	<p>Se reconoció en la Constitución el derecho a que la educación sea de calidad nos brinda la posibilidad de generar las condiciones necesarias para mejorar el desarrollo humano y profesional de las y los mexicanos</p>	<p>Se exige una educación media superior y superior pertinente, de calidad e incluyente es la base para que los jóvenes tengan la oportunidad de cumplir sus sueños</p>	<p>La educación no debe terminar con la Universidad, debe seguir a lo largo de la vida productiva con un sistema de formación continua para el trabajo.</p>	<p>La educación debe ir de la mano de un proyecto científico nacional, apoyado en la innovación e investigación tanto básica como aplicada.</p>
---	--	--	--	---	---	---

Las Acciones

Política

- Mantener a la educación como prioridad central de gobierno.
- Garantizar el derecho a la educación de calidad con equidad e inclusión.
- Avanzar hacia un modelo de educación inclusiva que responda a la diversidad y a las necesidades de los alumnos.
- Mejorar la coordinación entre órdenes de gobierno.

Infraestructura

- Ampliar el número de Escuelas de Tiempo Completo
- Establecer un mecanismo permanente de rehabilitación, mejoramiento y mantenimiento de planteles educativos.

Docentes

- Consolidar el papel de los docentes como profesionales de la educación, enfocados en el aprendizaje de sus alumnos con estricto respeto a la diversidad.
- Consolidar el Servicio Profesional Docente.

Contenidos

- Promover el estudio de las ciencias y las ingenierías.
- Universalizar la enseñanza del inglés.
- Impulsar el desarrollo de habilidades digitales.

Vinculación

- Fomentar la vinculación entre las instituciones educativas y el sector productivo.
- Impulsar la participación social en la educación.
- Mejorar la coordinación intersectorial para hacer de las escuelas verdaderos centros del desarrollo comunitario.

Cultura

- Promover una cultura de la paz.
- Impulsar el reconocimiento, disfrute y preservación del patrimonio cultural.
- Promover la activación física de la ciudadanía y su participación en la cultura física y el deporte

Ciencia

- Fortalecer el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.
- Ampliar las oportunidades de intercambio académico y científico

Educación Ambiental

- Incorporar la Educación Ambiental en la educación que imparta el Estado

Gestión

- Fortalecer la autonomía de gestión de las escuelas.
- Elevar la escolaridad y años de permanencia en todos los niveles del sistema educativo.
- Fortalecer la participación de los padres de familia.

Diagnóstico, Por México al Frente

7.5 millones de jóvenes no pueden estudiar ni tienen trabajo

Hay una baja inversión educativa. 3600 dólares al año por estudiante

200 mil jóvenes al año no pueden acceder a la EMS y ES

No contamos con un sistema educativo que eduque durante y para toda la vida, comprenda la dimensión integral de la persona, en inteligencia, afectividad, libertad y sociabilidad, y nos prepare para la convivencia, la participación y la competencia mundial.

Las acciones

Política

- Establecer la aplicación de mecanismos eficientes de evaluación de las políticas públicas y los programas de ciencia, tecnología e innovación de las instituciones de educación superior que reciban fondos públicos.
- Promover incentivos fiscales para los padres de familia que opten por la educación de sus hijos en instituciones no gubernamentales

Política 2

- Garantizar que la educación obligatoria sea accesible para todos los habitantes del país.
- Establecer acciones afirmativas destinadas a prevenir o compensar situaciones de desventajas de grupos en situación de vulnerabilidad.
- Colocar a los estudiantes en el centro de toda política educativa

Política 3

- Implementar políticas públicas encaminadas a lograr la inversión privada en Investigación y Desarrollo
- Eliminar el monopolio de la autoridad central sobre los planes, programas y métodos de estudio.
- Mejorar los programas de atención a la población con rezago educativo.
- Promover medidas en favor del federalismo educativo, haciendo una revisión profunda del régimen de distribución de competencias, la administración y la política educativa.

Equidad

- Garantizar que hombres y mujeres tengan acceso por igual a la educación en todos sus niveles.
- Recuperar el papel de la educación en la formación cívica de la sociedad, con un sentido nacional que fomente la tolerancia y el respeto por la diversidad cultural y las diferencias, tanto al interior de nuestro país como en el contexto de la globalización

Participación

- Fortalecer la participación de padres, madres, tutores y personal docente en el sistema educativo.
- Crear la figura del ombudsman educativo, creando una Procuraduría para la Defensa del Derecho a la Educación

Tecnología

- Mejorar la educación para la apropiación tecnológica en todos los niveles.
- Impulsar y adaptar la innovación tecnológica en materia de construcción de redes de confianza

Calidad

- Desarrollar un sistema de educación nacional de calidad mundial,
- Incrementar la calidad de los contenidos y medios educativos, como segunda etapa de una reforma educativa a fondo.
- Reformular los planes de estudio de la educación media y media superior.
- Educar para la democracia a través de programas que formen en el pensamiento crítico y promuevan los valores democráticos y la formación de una cultura ciudadana.

Ciencia y tecnología

- Establecer una política de Estado que fomente la ciencia y la tecnología mexicanas, orientándola con visión estratégica a contribuir al desarrollo nacional
- Revisar y reformar el marco normativo de Ciencia, Tecnología e Innovación, incorporando la Innovación a la Constitución.
- Promover la vinculación entre la generación de conocimiento (los centros de investigación y el desarrollo científico y tecnológico) con los sectores productivos y con la sociedad.
- Consolidar una política de ciencia y tecnología de largo plazo, orientada a sectores estratégicos prioritarios y a proyectos socialmente significativos

Ciencia y tecnología 2

- Incrementar los presupuestos públicos destinados a la investigación científica y el desarrollo tecnológico, incluyendo programas de divulgación científica y técnica, dándoles continuidad a lo largo del tiempo.
- Priorizar programas y proyectos de investigación y desarrollo científico y tecnológico orientados al beneficio social.

Educación Superior

- Reformar la educación superior, creando un nuevo marco normativo que estimule y permita la flexibilidad, adaptabilidad, vinculación entre instituciones, internacionalización, investigación y creación del conocimiento, la seguridad jurídica y la seguridad financiera de las instituciones a cargo del Estado, con la participación de la sociedad civil y de la iniciativa privada.

Magisterio 1

- Revisar y reformar el Sistema de Educación Normal.
- Reducir la carga burocrática de los docentes a las tareas indispensables para el control escolar y el seguimiento del desempeño de los alumnos.
- Fortalecer la organización escolar, dándole facultades reales de dirección a los directores, para que puedan tomar decisiones educativas, curriculares y académicas

Magisterio 2

- Promover programas de corresponsabilidad magisterial.
- Asegurar la capacitación, profesionalización y actualización continua.
- Garantizar que los docentes tengan la obligación permanente de educar estudiantes con calidad, y de formarlos en los valores del respeto a la ley, las instituciones, los derechos humanos, los valores cívicos, la tolerancia y la solidaridad.

Para Morena la educación es

Un bien nacional y la mejor inversión pública para una nación.

Elemento indispensable para el desarrollo nacional.

Un derecho universal que el Estado tiene como responsabilidad.

Obligatoria para los primeros niveles y gratuita para todos los tipos incluyendo la superior.

Diagnóstico

La reforma educativa abrió una brecha en la gratuidad.

Se ha reducido el presupuesto para atender la infraestructura y para contar con condiciones laborales dignas.

No hay asistencia plena de niños y jóvenes a la escuela.

No se promueve la educación superior.

Acciones

Ampliar la cobertura educativa en todos los niveles.

Dar acceso universal a escuelas universitarias públicas y privadas.

Revisar el financiamiento y gasto público.

Contar con una práctica educativa acorde con el programa de transformación del país.

Acciones

Incorporar una perspectiva sustentable, basada en la convivencia, con identidad clara, con memoria histórica y una práctica intercultural.

Transformar la educación con la participación de autoridades, maestros, directivos, estudiantes, padres de familia y comunidades.

La enseñanza será vista como una actividad de interés público y general, y por ello debe abrirse su diseño y su práctica a la participación de toda la sociedad.

Dar a las nuevas generaciones los elementos éticos, científicos, culturales y artísticos que requieren para alentar un desarrollo nacional incluyente, democrático y sostenible.

Las propuestas de campaña

2. Calendario

- Precampañas: 14 de diciembre de 2017 a 11 de febrero de 2018.
- Registro de plataformas electorales: 15 de enero a 15 de febrero de 2018
- Inter campañas (registro de candidaturas): 16 de febrero a 29 de marzo 2018.
- Campañas electorales: 30 de marzo a 27 de junio 2018.
- Elecciones: 1 de julio de 2018

Propuestas de precampaña

1. Andrés Manuel López Obrador:

En Chiapas: “Va a cancelarse la reforma educativa. Vamos a llevar a cabo un plan educativo para beneficio del pueblo, una auténtica reforma educativa. Vamos a convocar a la unidad del magisterio nacional” (Reforma 25.01.2018)

- En Zacatecas: “ACUERDO PARA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO Y LA DEFENSA DE LOS DERECHO PLENOS DE LOS MAESTROS” (10.02.2018)

- “Los maestros de México declaramos nuestra total adhesión a la candidatura del Lic. Andrés Manuel López Obrador”.
- Marcha atrás a la reforma educativa a través de un nuevo proyecto de ley de SPD
- Eliminar la evaluación punitiva
- Recontratación inmediata de los maestras y maestros cesados por no aceptar la evaluación punitiva.
- AMLO - Redes sociales progresistas magisteriales.

Intercampañas: no se presentó a un encuentro convocado por Mexicanos Primero y otras organizaciones.

2. José Antonio Meade

- “Mantener la reforma educativa es fundamental para garantizar la educación de los niños y jóvenes y la formación de los maestros en el país” (Guadalajara 27.12.2017).
- “En materia educativa, tenemos un gran legado que defender. En los últimos cinco años, los mexicanos emprendimos uno de los cambios más profundos en décadas... También tenemos pendientes que completar. Un México ganador será un México con educación...” (JAMK. “La fuerza de la educación”. El Universal. 08.01.2018).
- Defensa y preservación de la reforma educativa

3. Ricardo Anaya

- Juan Carlos Romero Hicks: “Todos los involucrados en este proyecto conjunto debemos sumarnos e una misma dirección. Ricardo Anaya me ha invitado a que me sume a este proyecto. Yo le presenté propuestas para ser incorporadas a su proyecto y al del Frente” (*El Universal*. 22.12 2017).
- Ricardo Anaya: La reforma educativa, ha sido fundamental la implementación, que ha sido deficiente por parte del gobierno federal, nuestra apertura a revisar cualquier pieza legislativa de cualquier ley, siempre debe haberla, porque las leyes son perfectibles... Es un tema en el que sí debemos ser sensibles. No está bien implementada la reforma...” (Oaxaca. *Milenio*. 19.01.2018)
- “Quiero ser el candidato de los universitarios del país... No solamente es un asunto de cobertura, sino también de modelo educativo”. (Guadalajara. 23.01.2018)
- “Hay que cambiar el modelo educativo, un modelo que sea adaptable a todo estos cambios tecnológicos, con participación de la sociedad civil, de las empresas” (03.02.2018).
- Pronunciamientos generales de apoyo a los maestros y nada sustantivo sobre la reforma educativa.

- Dos posiciones relativamente extremas: AMLO y JAMK
- Una posición intermedia: Ricardo Anaya
- Relevancia de las coaliciones y equipos de los respectivos candidatos.

El espacio de la especulación

Adriana del Pilar Ortiz Lanz Todos por México

1988	1989	Jefe del Departamento de Programación y Financiamiento en la Dirección de Planeación de la Universidad Autónoma de Campeche (UAC).
1989	1991	Asesora en la Dirección de Posgrado e Investigación de la UAC.
1991	1991	Jefe administrativo en la Dirección de Posgrado e Investigación de la UAC.
1991	1997	Secretaria técnica de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte de Campeche.
1998	1998	Adjunto- practicante de la Consejería de Prensa de la Embajada de México en España.
1998	2000	Directora General de planeación y Programación de la Secretaria de Educación, Cultura y Deporte de Campeche
2000	2002	Representante de la SEP en Tabasco.
2002	2006	Representante de la SEP en Campeche.

2005	2006	Titular de la Oficina de Servicios Federales de Apoyo a la Educación de la SEP, en Campeche.
2006	2007	Coordinadora Nacional de Organismos Descentralizados Estatales de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos en la SEP.
2007	1998	Directora general de Planeación y Programación en la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte de Campeche.
2007	2015	Rectora de la UAC.
		Maestra en Ciencias Políticas y Sociales

Laura Esquivel (Morena)

- En marzo de 2009 fue precandidata a la Diputación Local en el Distrito XXVII de México D.F. por el **PRD**. Su candidatura fue apoyada por la corriente Izquierda Unida.
- De 2009 a 2011, fue Directora general de Cultura en Coyoacán, Distrito Federal.,
- En 2015, resultó elegida diputada federal por el **Movimiento de Regeneración Nacional (Morena)**.
- **Diputada al Congreso de la Unión de México**
Desde el 1 de septiembre de 2015